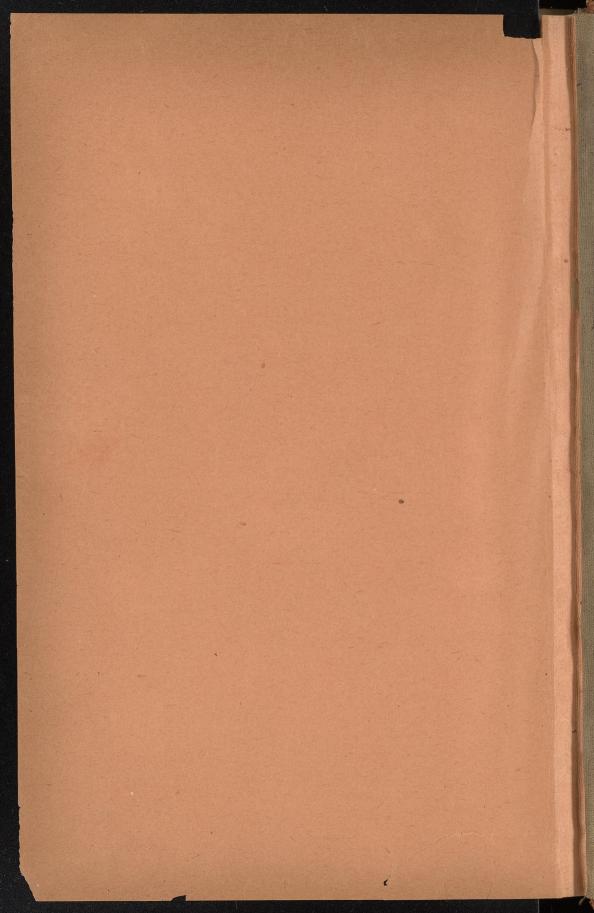


Columbia University in the City of New York

THE LIBRARIES





Miftah Dar as. Sa'adah wa Manshur ! Wirayat al- Ilm wa'l-Iradah.

67

Ibn Qayyim al-Jawziyyah.

ediled by

Mahmud Hasan Rabie

and Edition

Cairo

1358 A.H. 1939 A.D.

مُفِتَكُ كَارِالسِّعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ وَالْمُرَادَةُ

تالیف الامام أبی عبد الله شمس الدین محمد بن أبی بكر الشهیر بابن قیم الجوزیه قدس الله روحه الزكیه

صححه وعلق عليه فضيلة الأستاذ محمود مرسم المرس الأزهر

(الطبعة الثانية) ١٣٥٨ هـ - ١٩٣٩ م حقوق الطبع محفوظة

يُطلَبُ مِن صَحْتَدَةِ ٱلأَدْهِمَ بِأُوّل شَارِعُ ٱلدِّيرَ لِسْتِهَ مَسْرَ اللَّهِ الْمِسْرِينَ مَصْر

سُنِيْ الْبِيْلِ الْجَالِحِيْ الْجَالِحِيْلِ ا

الحمد لله الذي سهل لعباده المتقين الى مرضاته سبيلا . وأوضح لهم طرق الهداية وجعل اتباع الرسول عليها دليلا. واتخذهم عبيداً له فأقروا له بالعبودية ولم يتخذوا من دونه وكيلا . وكتب في قلوبهم الايمان وأيدهم بروح منه لما رضوا بالله ربا وبالإسلام ديناً وبمحمد أرسولا ﴿ والحمـد لله الذي أقام في أزمنة الفترات من يكون ببيان سنن المرسلين كفيلاً . واختص هذه الأمة بأنه لاتزال فيها طائفة على الحق لايضرهم من خذلهم ولا من خالفهم حتى يأتى أمره أولو اجتمع الثقلان على حربهم قبيلا. يدعون من ضل الى الهدى ويصبرون منهم على الأذى ويبصرون بنور الله أهل العمى ويحيون بكتا به الموتى فهم أحسن الناس هدياً وأقومهم قيلاً. فكم من قتيل لا بليس قد أحيوه. ومن ضال جاهل لا يعلم طريق رشده قد هدوه . ومن مبتدع فى دين الله بشهب الحق قد رموه . جهاداً في الله وابتغاء مرضاته . وبياناً لحججه على العالمين وبيناته · 'وطلباً للزلفي لديه ونيل رضوانه وجناته . فحاربوا في الله من خرج عن دينه القويم وصراطه المستقم . الذين عقدوا ألوية البدعة وأطلقوا أعنة الفتنة وخالفوا الكتاب واختلفوا في الكيتاب واتفقوا على مفارقة الكتاب و نبذوه و راء ظهورهم و ارتضوا غيره منه بديلا. * أحمده وهو المحمود على ماقدره وقضاه · وأستعينه استعانة من يعلم أنه لارب له غيره ولا إله له سواه . واستهديه سبل الذين أنعم عليهم ممن اختاره لقبول الحق وارتضاه . واشكره والشكر كفيل بالمزيد من عطاياه. وأستغفره من الذنوب التي تحول بينالقلب وهـداه . وأعوذ بالله من شر نفسي وسيآت عملي استعاذة عبـد فار الى ربه بذنو به وخطاياه . وأعتصم به من الاهواء المردية والبدع المضلة فما خاب من أصبح به معتصا بحاه نزيلاً . وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لاشريك له شهادة أشهد مها مع الشاهدين . واتحملها عن الجاحدين وأدخرها عنــد الله عدة ليوم الدين. وأشهد أن الحلال ماحلله والحرام ماحرمه والدين ماشرعه وأن الساعة آتية لاريب فيها وأن الله يبعث من في القبور . وأشهد أن مجمداً عبده المصطفى ونبيه المرتضى ورسوله الصادق المصدوق الذي لا ينطق عن الهوي ان هو الا وحي يوحي . أرسله رحمة للعالمين . ومحجة السَّالكين

وحجة على العباد أجمعين . أرسله على حين فترة من الرسل فهدى به إلى أقوم الطرق وأوضح السبل . وافترض على العباد طاعته . وتعظيمه وتوقيره و تبجيله . والقيام بحقوقه وسد اليه جميع الطرق فلم يفتح لأحد إلا من طريقه . فشرح له صدره ورفع له ذكره وعلم به من الجهالة وبصر به من العمى . وأرشد به من الغي . وفتح به أعينا عميا . وآذانا صا . وقلوبا غلفا . فلم يزل صلى الله عليه وسلم قائما بأمر الله لا يرده عنه راد . داعيا إلى الله لا يصده عنه صاد . إلى أن أشرقت برسالته الأرض بعد ظلماتها . وتأ لفت القلوب بعد شتاتها . وسارت دعو ته سير الشمس في الأقطار . و بلغ دينه ما بلغ الليل والنهار . فلما أكمل الله به الدين . وأتم به النعمة على عباده المؤمنين . استأثر به و نقله إلى الرفيق الأعلى من كرامته . والمحل الأرفع الأسنى من أعلى استأثر به ونقله إلى الرفيق الأعلى من كرامته . والمحل الأرفع الأسنى من أعلى جناته . ففارق الامة وقد تركها على المحجة البيضاء التي لا يزيغ عنها إلا من كان من الها لكين . فصلى الله عليه وعلى آله الطيبين الطاهرين . صلاة دائمة بدو ام السموات و الارضين . مقيمة عليهم أبداً لا تروم انتقالا عنهم ولا تحويلا

أما بعد في فان الله سبحانه لما أهبط آدم أبا البشر من الجنة لما له فى ذلك من الحكم: التي تعجز العقول عن معرفتها والالسن عن صفتها فكان إهباطه منها عين كاله ليعود اليها على أحسن أحواله فأراد سبحانه أن يذيقه وولده من نصب الدنيا وغمومها وهمومها وأوصابها ما يعظم به عندهم مقدار دخولهم اليها فى الدار الآخرة فان الضد يظهر حسنه الضد ولو تربوا فى دار النعيم لم يعرفوا قدرها * وأيضا فانه سبحانه أراد أمرهم ونهيهم وابتلاءهم واختبارهم وليست الجنة دار تكليف فأهبطهم إلى الارض وعرشهم بذلك لا فضل النواب الذي لم يكن لينال بدون الامر والنهي * وأيضا فانه سبحانه أراد أن يتخذ منهم أنبياء ورسلا وأولياء وشهداء يحبم ويحبونه في ينهم وبين أعدائه و امتحنهم بهم فلما آثروه وبذلوا نفوسهم وأموالهم فى مرضاته ومحابه نالوا من محبته ورضوانه والقرب منه مالم يكن لينال بدون ذلك أصلا فدرجة الرسالة والنبوة والشهادة ولم يكن ينال هذا إلا على الوجه الذي قدره وقضاه من إهباطه إلى الارض وجعل ولم يكن ينال هذا إلا على الوجه الذي قدره وقضاه من إهباطه إلى الارض وجعل معيشته ومعيشة أولاده فيها * وأيضا فانه سبحانه له الإسماء الحسني فمن أسهائه الغفور الرحيم العفو الحليم الحافض الرافع المهز المذل المحبي المميت الوارث الصبور و لا بد من ظهور الرحيم العفو الحليم الحافض الرافع المهز المذل المحبي المميت الوارث الصبور ولا بد من ظهور الرحيم العفو الحليم الحافض الرافع المهز المذن الذل الحبي المميت الوارث الصبور ولا بد من ظهور الرحيم العفو الحليم الحافض الرافع المهز المذن المن ينزل آدم وذريته داراً يظهر عليهم فيها أثر

أسهائه الحسني فيغفر فيهالمن يشاء ويرحم من يشاء ويخفض من يشاء ويرفع من يشاء ويعز من يشاء ويذل من يشاء وينتقم ممن يشاء ويعطىو يمنع ويبسط إلىغير ذلك من ظهور أثر أسمائه وصفاته * و أيضا فانه سبحانه الملك الحق المبين والملك هو الذي يأمر وينهي و یثیب و یعاقب و یمین و یکرم و یعز و یذل فاقتضی ملکه سبحانه أن أنزل آدم وذریته دارا تجرى عليهم فيها أحكام الملك ثم ينقلهم إلى دار يتم عليهم فيها ذلك * و أيضا فانه سبحانه أنزلهم إلىدار يكون إيمانهم فيها بالغيب والايمان بالغيبهو الايمانالنافع وأما الإيمان بالشهادة فكلأحد يؤمن يومالقيامة يوملا ينفع نفسا إلا إيمانها فىالدنيا فلو خلقوا فىدار النعيم لم ينالوا درجة الإيمان بالغيب واللذة والكرامة الحاصلة بذلك لا تحصل بدونه بِل كَانَ الْحَاصِلُ لَهُم فِي دَارِ النَّعِيمِ لَذَةً وكَرَّامَةً غَيْرِ هَذَهُ ﴿ وَأَيْضِا فَانَاللَّهُ سَبِحَانَهُ خَلْق آدم من قبضة قبضها من جميع الارض والارض فيها الطيب و الحببث والسهل والحزن والكريم واللئيم فعلم سبحانه أن في ظهره من لا يصلح لمساكنته في داره فأنزله الي دار استخرج فيها الطيب والخبيث من صلبه ثم ميزهم سبحانه بدارين فجعل الطيبين أهل جواره ومساكنته في داره وجعل الخبيث أهل دار الشقاء دار الخبثاء . قال الله تعالى (ليميز الله الخبيث من الطيب ويجعل الخبيث بعضه على بعض فيركمه جميعا فيجعله في جهنم أو لئك هم الخاسرون) فلما علم سبحانه أن في ذريته من ليس بأهل لمجاورته أنزلهم دارا استخرج منها أولئك وألحقهم بالدار التي هم لها أهل حكمة بالغة ومشيئة نافذة ذلك تقدير العزيز العلم * وأيضا فانه سبحانه لما قال للملائكة (إنى جاعل في الأرض خليفة قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك و نقدس لك) أجابهم بقوله (إني أعلم مالا تعلمون) ثم أظهر سبحانه علمه لعباده ولملائكته بما جعله في الأرض من خواص خلقه ورسلهو أنبيائه وأوليائه ومن يتقرب اليه ويبذل نفسه في محبته ومرضاته مع مجاهدة شهوته وهواه فيترك محبوباته تقربا إلى ويترك شهواته ابتغاء مرضاتىو يبذل دمه ونفسه فى محبتي وأخصه بعلم لا تعلمونه يسبح بحمدى آناء الليلوأطراف النهار ويعبدنيمع معارضات الهوىوالشهوة والنفس والعدو إذ تعبدوني أنتم من غير معارض يعارضكم ولا شهوة تعتريكم ولا عدو أسلطه عليكم بل عبادتكم لى بمنزلة النفس لأحدهم * وأيضًا فاني أريد أن أظهر ما خني عليكم من شأن عدوى ومجاربته لي وتكبره عن أمرى وسعيه في خلاف مرضاتي وهذا وهذا كانا كامنين مستترين في أبي البشر وأبي الجن فأنزلهم دارا أظهر فيها ما كان الله سبحانه منفردا

بعلمه لا يعلمه سواه وظهرت حكمته وتم أمره وبدا للملائكة من علمه ما لم يكونوا يعلمون * وأيضا فانه سبحانه لما كان يحب الصاءرين ويحب المحسنين ويحب الذين يقاتلون فى سبيله صفا ويحب التوابين ويحب المتطهرين ويحب الشاكرين وكانت محبته أعلى أنواع الكرامات اقتضت حكمته أن أسكن آدم وبنيه داراً يأتون فيها بهذه الصفاتالتي ينالون بها أعلى الحرامات من محبتـــه فكان إنزالهم إلى الأرض من أعظم النعم عليهم (والله يختص برحمته من يشاء والله ذو الفضل العظيم) * وأيضا فانه سبحانهأرادأن يتخذمن آدم ذریة بو الیهم و بودهم و یحبهم و محبونه فیحبتهم لههی غایة کالهم و نهایة شر فهـم ولم مكن تحقيق هـذه المرتبة السنية الا عوافقـة رضاه واتباع أمره وترك ارادات النفس وشهواتها التي يكرهها محبوبهم فأنزلهم دارأ أمرهم فيها ونهاهم فقاموا بأمره ونهيمه فنالوا درجة محبتهمله فأنالهم درجة حبه إياهم وهذا من تمام حكته وكمال رحمته وهو البر الرحيم * وأيضاً فانه سبحانه لما خلق خلقه أطواراً وأصنافا وسبق في حكمه تفضيله آدم و بنيــه على كـــثير من مخلوقاته جعــل عبوديتــه أفضــل درجاتهم أعنى العبودية الاختيارية التي يأتون مهاطوعاو اختيارا لا كرها واضطراراً * وقد ثبت أن الله سبحانه أرسل جبريل إلى النبي صلى الله عليه وسلم يخيره بين أن يكون ملكا نبيا أو عبداً نبيا فنظر إلي جــبريل كالمستشير له فأشار إليــه أن تواضع فقال بل أن أكون عبداً نبيا فذكره سبحانه باسم عبوديته في أشرف مقاماته في مقام الإسراء ومقام الدعوة ومقام التحدي فقال في مقام الإسراء (سبحان الذي أسرى بعبده ليلا) ولم يقل مرسوله ولا نبيــه اشارة إلى أنه قام هــذا المفام الأعظم بكمال عبوديته لربه وقال في مقام الدعوة (وا نه لما قام عبد الله يدعوه كادوا يكونون عليه لبدا) وقال في مقام التحدي(وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله) وفي الصحيحين في حديث الشفاعة وتراجع الأنبياء فيها وقول المسيح صلى الله عليه وسلم آذهبوا الى محمد عبـــد غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما تأخر فدل ذلك على أنه نال ذلك المقام الأعظم بكمال عبوديته لله وكمال مغفرة الله له واذا كانت العبودية عند الله بهذه المنزلة اقتضت حكمته أن أسكن آدم وذريته داراً ينالون فيها هــذه الدرجة بكمال طاعتهم لله وتقربهم إليه بمحابه وترك مألوفاتهم من أجـله فكان ذلك من تمام نعمته عليهم واحسانه اليهم * وأيضا فانه سبحانه أراد أن يعرف عباده الذين أنعم عليهم تمام نعمته عليهم وقدرها ليكونوا أعظم محبة وأكثر شكراً وأعظم النذاذاً بما أعطاهم من النعيم فأراهم سبحانه

فعله بأعدائه وما أعد لهم من العـذاب وانواع الآلام وأشهدهم تخليصهم من ذلك وتخصيصهم بأعلى أنواع النعيم ليزداد سرورهم وتكمل غبطتهم ويعظم فرحهم وتتم لذتهم وكان ذلك من إتمام الانعام عليهم ومحبتهم ولم يكن بدفى ذلك من إنزالهم الى الأرض والمتحانهم واختبارهم وتوفيق من شاء منهم رحمة منه وفضلا وخذلان من شاء منهم حكة منه وعدلا وهو العليم الحكيم ولاريب أن المؤمن إذا رأى عدوه ومحبوبه الذي هو أحبالاً شياء اليه فىأنواع العذابو الآلام وهو يتقلب فىأنواع النعم واللذة ازداد بذلك سروراً وعظمت لذته وكملت نعمته ﴿ وأ يضاً فانهسبحانه إنما خلق الخلق لعبادته وهي الغاية منهم قال تعالى (وما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون) ومعلوم أن كمال العبودية المطلوب من الخلق لا يحصل فى دار النعيم والبقاء إنما يحصل فى دار المحنة والابتلاء وأما دار البقاء فدار لذة ونعم لادار ابتلاء وامتحان وتكليف ﴿ وأيضاً فانه سبحانه اقتضت حكمته خلق آدم وذريته من تركيب مستلزم لداعي الشهوة والفتنة وداعي العقل والعلم فانه سبحانه خلق فيه العقل والشهوة ونصبهما داعيين بمقتضياتهما ليتم مراده ويظهر لعباده عزته فىحكمته وجبروته ورحمته وبره والطفه فىسلطانه وملكه فاقتضت حكمته ورحمته أن أذاق أباهمو بيل مخالفته وعرفه مايجني عواقب اجابة الشهوة والهموى ليكون أعظم حذراً فيها وأشد هروباً وهذا كجال رجل سائر على طريق قد كمنت الأعداء في جنباته وخلفهوأمامه وهو لايشعر فاذا أصيب منها مرة بمصيبة استعد فى سيره وأخذ أهبة عدوّه وأعدّ له مايدفعه ولولا أنه ذاقألم اغارة عدوّه عليهو تبييته لهلا سمحت نفسه بالاستعداد والحذر وأخذ العدّة فمن تمام نعمة الله على آدم وذريته أنأراهم مافعل العدو بهم فاستعدوا له وأخذوا أهبته . فان قيل كان من الممكن أن لا يسلط عليهم العدو .. قيل قد تقدم أنه سبحانه خلق آدم وذريته على بنية وتركيب مستلزم لمخا لطتهم لعدوهم وابتلائهم به ولو شاء لحلقهم كالملائكة الذين هم عقول بلا شهوات فلم يكن لعدوهم طريق المهم و لكن لو خلقوا هكذا لكانوا خلةا آخر غير بني آدم فان بني آدم قد ركبوا على العقل والشهوة * وأيضا فانه لما كانت محبة الله وحده هي غالة كمال العبد وسعادته التي لا كمال له ولاسعادة بدونها أصلا وكانت المحبة الصادقة إنما تتحقق بايثار المحبوب على غيره من محبوبات النفوس و احتمال أعظم المشاق في طاعته ومرضاته فبهذا تتحقق المحبة ويعلم ثبوتها فى القلب اقتضت حكمته سبحانه اخراجهم إلى هذه الدار المحفوفة بالشهوات ومحابالنفوس التي بايثار الحق علمها والاعراض عنها يتحقق حهم لهو إيثارهم إياه على غيره

ولذلك بتحمل المشاق الشديدة وركوب الأخطار واحتمال الملامة والصبر على دواعي الغي والضلال ومجاهدتها يقوى سلطان المحبة وتثبت شجرتها فى القلب وتطعم ثمرتها على الجوارح فان المحبة الثابتة اللازمة على كثرة الموانع والعوارض والصوارف هي المحبـة الحقيقية النافعة وأما المحبة المشروطة بالعافية والنعم واللذة وحصول مراد المحب من محبو به فليست محبة صادقة و لا ثبات لها عند المعارضات والموانع فان المعلق على الشرط عدم عند عدمه ومن' ودُّك لأ مر و لتَّى عند ا تفضائه و فرق بين من يعبد الله على السراء والرخاء والعافية فقط وبين من يعبده على السراء والضراء والشدة والرخاء والعافية والبلاء * وأيضاً فان الله سبحانه له الحمدالمطلق الكامل الذي لا نهاية بعده وكان ظهور الأسباب التي يحمد عليها من مقتضي كو نه مجموداً وهي من لوازم حمده تعالى وهي نوعان فضل وعدل إذ هو سبحانه المحمود على هذا وعلى هذا فلا بد من ظهور أسباب العدل واقتضائها لمسمياتها ليترتب عليها كمال الحمد الذي هو أهله فكما أنه سبحانه محمود على احسانه وبره وفضله وثوابه فهو محمود على عدله وانتقامه وعقابه إذ يصدر ذلك كله عن عزته وحكمته ولهذا نبه سبحانه على هذا كثيراً كما في سورة الشعراء حيث يذكر في آخر كل قصة من قصص الرسل وأممهم (ان فى ذلك لآية وما كان أكثرهم مؤمنين وإن ربك لهوالعزيز الرحم) فأخبر سبحانه ان ذلك صادر عن عزته المتضمنة كمال قدرته وحكمته المتضمنة كمال علمه ووضعه الاشياء مواضعها اللائقة بها فما وضع نعمته ونجاته لرسله ولاتباعهم ونقمته واهلاكه لاعدائهم إلا فيمحلها اللائقها لكمال عزته وحكته ولهذا قال سبحانه عقيب إخباره عن قضائه بين أهل السعادة والشقاوة ومصير كل منهم الى ديارهم التي لا يليق بهم غيرها ولا تقتضي حكمته سواها (وقضي بينهم بالحق وقيل الحمد لله رب العالمين) * وأيضاً فانه سبحانه اقتضت حكته وحمده أن فاوت بين عباده أعظم تفاوت وأبينه ليشكره منهم من ظهرت عليه نعمته وفضله ويعرف أنه قد ُحي بالانعام وخص دون غيره بالاكرام ولو تساووا جميعهم فىالنعمة والعافية لم يعرف صاحب النعمة قدرها ولم يبذل شكرها إذ لا يرى أحداً إلا في مثل حاله ومن أقوى أسباب الشكر وأعظمها استخراجا لهمن العبد أن يرى غيره في ضد حاله الذي هو عليها من الكمال والفلاح * وفي الاثر المشهور ان الله سبحانه لما أرى آدم ذريته وتفاوت مراتبهم قال يارب هلا سو "يت بن عبادك قال اني أحب أن أشكر فاقتضت محبته سبحانه لان يشكر خلق الاسباب التي يكون شكر الشاكرين عندها أعظم وأكمل وهذا هو

عين الحكمة الصادرة عن صفة الحمد * وأيضا فانه سبحانه لاشيء أحباليه من العبدمن تذلله يين يديه وخضوعه وافتقاره وانكساره وتضرعه اليه ﴿ ومعلوم أن هذا المطلوب من العبد أنما يتم بأسبابه التي تتوقف عليها وحصول هذه الاسباب في دار النعم المطلق والعافية الكاملة يمتنع إذ هو مستلزم للجمع بين الضدين * وأيضا فانه سبحانه له الخلق والامر والامر هو شرعه وأمره ودينه الذي بعث به رسله وأنزل به كتبه وليست الجنة دار تكليف تجرى عليهم فيها أحكام التكليف ولوازمها وإنما هي دار نعيم ولذة واقتضت حكمته سبحانه استخراج آدم وذريته إلى دار تجرى عليهم فيهاأ حكام دينه وأمره ليظهر فيهم مقتضي الأمر ولوازمه فان الله سبحانه كما أن أفعاله وخلقه من لوازم كمال أسهائه الحسني وصفاته العلى فكذلك أمره وشرعه وما يترتب عليه منالثواب والعقاب وقدأرشد سبحانه إلى هذا المعنى في غير موضع من كتابه فقال تعالى (أيحسب الانسان أن يترك سدى) أى مهملامعطلا لا يؤمر ولا ينهى ولا يثاب ولا يعاقب وهذا يدل على أن هذا مناف لحمال حكمته وأن ربو بيتهوعزته وحكمته تأ بىذلك ولهذا أخرج الكلام مخرجالانكار على من زعم ذلك وهويدل على أنحسنه مستقر فى الفطر والعقول وقبح تركه سداً معطلا أيضاً مستقر في الفطر فكيف ينسب إلى الربماقبحه مستقرفي فطركم وعقو لكم وقال تعالى (أفحسبتم أنما خلقنا كمعبثاً وأنكم الينالاترجعون فتعالى الله الملك الحق لاإله إلاهو رب العرش الكريم) نزه نفسه سبحانه عن هذا الحسبان الباطل المضاد لموجب أسهائه وصفاته وأنه لا يليق بجلاله نسبته اليه ونظائر هذا في القرآن كثيرة ﴿ وأَ يَضَّأُ فأنه سبحانه يحب من عباده أموراً يتو قف حصولها منهم على حصول الأسباب المقتضية لها ولا تحصل إلافى دار الابتلاء والامتحان فانه سبحانه بحب الصابرين وبحب الشاكرين ويحب الذىن يقاتلون فى سبيله صفا ويحب التوابين ويحبالمتطهرين ولاريبأن حصول هذه المحبوبات بدون أسبابها ممتنع كامتناع حصول الملزوم بدون لازمه والله سبحانه أ فرح بتو بة عبده حين يتوب اليه من الفاقد لراحلته التي عليها طعامه وشرابه في أرض دوية مهلكة إذا وجدها كما ثبت في الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم انهقال (لله أشد فرحا بتو بة عبده المؤمن من رجل فى أرض دو ية مهلكة معه راحلته علمها طعامه وشرابه فنام فاستيقظ وقد ذهبت فطلبها حتى أدركه العطش ثم قال ارجع إلى المكان الذى كنت فيه فأ نام حتى أموت فوضع رأسه علىساعده ليموت فاستيقظ وعنده راحلته علمها زاده وطعامه وشرابه فالله أشـد فرحا بتو بةالعبد المؤمن من هذا براحلته)

وسيأتى إن شاء الله الكلام على هذا الحديث و ذكر سر هذا الفرح بتو بة العبد والمقصود ان هذا الفرح المذكور إنما يكون بعد التوبة من الذنب فالتوبة والذنب لازمان لهذا الفرح ولا يوجد الملزوم بدون لازمه وإذا كان هذا الفرح المذكور انما يحصل بالتو بة المستلزمة للذنب فحصوله في دار النعيم التي لاذنب فيها ولامخالفة ممتنع ولما كان هذا الفرح أحب إلى الرب سبحانه من عدمه اقتضت محبته له خلق الأسباب المفضية اليه ليتر تب علم المسيب الذي هو محبوب له ﴿ وأ يضاً فإن الله سبحانه جعل الجنة دار جزاء و ثواب وقسم منازلها بين أهلها على قدر أعمالهم وعلى هذا خلقها سبحانه لماله في ذلك من الحكة التي اقتضتها أسماؤه وصفاته فان الجنة درجات بعضها فوق بعض وبين الدرجتين كما بين السهاء والأرض كما في الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال ان الجنة مائة درجة بينكل درجتين كمابين السهاء والأرض وحكمة الرب سبحانه مقتضية لعارة هذه الدرجات كامها وإنما تعمر ويقع التفاوت فيها بحسب الأعمال كما قال غير واحد من السلف ينجون من النـــار بعفو الله ومغفرته ويدخلون الجنة بفضله ونعمته ومغفرته ويتقاسمون المنازل بأعمالهم . وعلى هذا حل غير واحد ماجاء من اثبات دخول الجنة بالأعمال كقوله تعالى (و تلك الجنة التي أورثتموها بما كنتم تعملون) وقوله تعالى(ادخلوا الجنة بماكنتم تعملون). قالوا وأما نفى دخو لها بالإعمال كمافى قوله صلى الله عليه وسلم لن يدخل الجنة أحد بعمله قالوا ولا أنت يارسول الله قال ولا أنا فالمراد به نفي أصل الدخول. وأحسن من هذا أن يقال الباء المقتضية للدخول غيرالباء التي نفي معها الدخول فالمقتضية هي باء السببية الدالة على أن الأعمال سبب للدخول مقتضية له كاقتضاءسا أر الأسباب لمسبباتها والباء التي نفي بها الدخول هي باء المعاوضة والمقا بلةالتي في نحو قولهم اشتريت هذا بهذا فأخبر النبي صلى الله عليه وسلم أن دخول الجنة ليس في مقابلة عمل أحد وانه لولا تغمد الله سبحانه لعبده رحمته لما أدخله الجنة فليس عمل العبــد وان تناهي موجبًا بمجرده لدخول الجنة ولا عوضًا له فان أعماله و ان وقعت منه على الوجه الذي يحبه الله و رضاه فهي لا تقاوم نعمة الله التي أنعم بها عليه في دار الدنيا ولا تعادلها بل لوحاسبه لوقعت أعماله كلها في مقا بلة اليسير من نعمه و تبقى بقية النعم مقتضية لشكرها فلو عذبه في هذه الحالة لعذبه وهو غير ظالم له ولو رحمه لكانت رحمته خيراً له من عمله كما في السنن من حديث زيد من ثابت وحذيفة وغيرهما مرفوعا إلى النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال ان الله لو عذب أهل سمواته وأهل أرضه لعذبهم وهو غير ظالم لهم ولو رحمهم

لكانت رحمته خيراً لهم من أعمالهم والمقصود أن حكمته سبحانه اقتضت خلق الجنة درجات بعضها فوق بعض وعمارتها با دموذريته وأنزالهم فيها محسب أعما لهم ولازم هذا انزالهم إلى دار العمل والمجاهدة * وأيضاً فانه سبحانه خلق آدم وذريته ليستخلفهم في الارض كما أخبر سبحانه في كتابه بقوله (اني جاعل في الارض خليفة) وقوله (وهو الذي جعلكم خلائف الأرض) وقال (ويستخلفكم في الارض) فأراد سبحانه أن ينقله وذريته من هذا الاستخلاف إلى توريثه جنة الخلد وعلم سبحانه بسابق علمه انه لضعفه وقصور نظره قد يختار العاجل الخسيس على الآجل النفيس فان النفس مولعة بحب العاجلة وإيثارها على الآخرة وهذا من لوازم كونه خلق من عجل. وكونه خلق عجولا فعلم سبحانه مافى طبيعته من الضعف والخور. فاقتضت حكمته أن أدخله الجنة ليعرف النعيم الذي أعد له عياناً فيكون اليه أشوق وعليه أحرص وله أشد طلباً فان محبة الشيء وطلبه والشوق اليه من لوازم تصوره فمن باشر طيب شيء ولذته وتذوق به لَمْ يَكُدُ يُصِبُّرُ عَنْهُ وَهَذَا لِأَنَّ النَّفُسُ ذُواقَةً تَوَاقَةً فَاذَا ذَاقَتُ تَاقَتُ. ولهذا إذا ذاق العبد طعم حلاوة الايمانوخالطت بشاشته قلبه رسخ فيهحبه ولم يؤثر عليه شيئاً أبدا . وفي الصحيح من حديث أبي هر برة رضي الله عنه المر فوع أن اللهعز وجل يسأل الملائكة فيقول مايساً لني عبادي فيقولون يسألونك الجنة فيقول وهلرأوها فيقولون لايارب فيقول كيف لو رأوها فيقولون لو رأوها لكانوا أشد لها طلبا فاقتضت حكمته ان أراها أباهم وأسكنه اياها ثم قص على بنيه قصته فصاروا كأنهم مشاهدون لها حاضرون مع أبهم فاستجاب من خلق لها وخلقت له وسارعالها فلم يثنه عنها العاجلة بل يعد نفسه كأنه فيها ثم سباه العدو فيراها وطنه الأول فهو دائم الحنين إلى وطنه ولا يقر له قرار حتى ري نفسه فيه كا قيل :

نقل فؤادك حيث شئت من الهوى * ما الحب إلا للحبيب الأول كم منزل فى الأرض يألفه الفتى * وحنينه أبداً لأول منزل ولى من أبيات تلم بهذا المعنى

وحي على جنات عدن فانها ﴿ منازلك الأولى وفيها المخيم ولكننا سبي العدوفهل ترى ﴿ نعود إلى أوطاننا ونسلم فسر هذه الوجوه أنه سبحانه وتعالى سبق في حكمه وحكمته أن الغايات المطلوبة لاتنال لا بأسبابها التي جعلها الله أسباباً مفضية اليها ومن تلك الغايات أعلى أنواع النعيم وأفضلها وأجلها فلاتنال إلا بأسباب نصهامفضية إلىها وإذاكانتالغايات التيهيدونذلك لاتنال إلا بأسبابها مع ضعفها وانقطاعها كتحصيل المأكول والمشروبوالملبوس والولدوالمال والجاه فى الدنيا فكيف يتوهم حصول أعلى الغايات وأشرف المقامات بلا سبب يفضى اليه ولم يكن تحصيل تلك الأسباب إلا في دار المجاهدة والحرث فكان اسكان آدم وذريته هذه الدار التي ينالون فيها الاسباب الموصلة إلى أعلى المقامات من اتمام انعامه علمهم وسرها أيضا أنه سبحانه جعل الرسالة والنبوة والخلة والتكلم والولاية والعبودية من أشرف مقامات خلقه ونهايات كما لهم فأنز لهمداراً أخرج منهم الانبياءو بعث فيها الرسلواتخذ منهم من آنخذ خليلا وكلم موسى تكلما واتخذ منهم أولياء وشهداء وعبيداً وخاصة يحبهم ويحبونه وكان إنزالهم إلى الأرضّ من تمام الانعام والاحسان * وأيضاً أنه أظهر لخلقه من آثار أسمائه وجريان أحكامها علمهم ما اقتضته حكته ورحمته وعلمه . وسرها أيضأ أنه تعرفإلىخلقه بأفعالهوأسمائهوصفاتهوما أحدثهفىأو ليائهوأعدائهمن كرامته وإنعامه على الأولياء وإهانته وإشقائه للأعداءومن إجابته دعواتهم وقضائه حوائجهم وتفريج كرباتهم وكشف بلائهم وتصريفهم تحتأ قداره كيف يشاء وتقليمهم فىأنواع الخير والشر فكان فى ذلك أعظم دليل لهم على أنه رمهم ومليكهم. وأنه الله الذي لا إله إلاهو وأنه العليمالحكيمالسميع البصيروأنه الاله الحقوكل ماسواء باطل فتظاهرت أدلة ربوبيته وتوحيده في الأرض وتنوعت وقامت من كل جانب فعر فه الموفقون من عباده وأقروا بتوحيده إيماناً و إذعاناً وجحده المخذولون من خليقته وأشركوا به ظلماً وكفراناً فهلك من هلك عن بينة وحيي من حيعن بينة والله سميع عليم. ومن تأمل آياته المشهودة والمسموعة في الأرض ورأى آثارها. علم تمام حكته في إسكان آدم وذريته في هذه الدار إلى أجل معلوم فالله سبحانه إنما خلق الجنة لآدم وذريته وجعل الملائكة فيها خدما لهم . واحكن اقتضت حكته أن خلق لهم داراً يتزودون منها إلىالدار التي خلقت لهم وأنهم لاينالونها إلا بالزاد كما قال تعالى فى هذه الدار (وتحمل أثقا لكم إلى بلد لم تكونوا بالغيه إلا بشق الأنفسإن ربكم لرؤف رحيم) فهذا شأن الانتقال في الدنيا من بلد إلى بلد فكيف الانتقال من الدنيا إلى دار القرار . وقال تعالى (وتزودا فان خير الزاد التقوى فباع المغبونون منازلهم منها بأبخس الحظ وأنقص الثمن وباع الموفقون نفوسهم وأموالهم من الله وجعلوها ثمناً للجنة فربحت تجارتهم ونالوا الفوز العظيم . قال الله تعالى (إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة) فهو سبحانه ما أخرج

آدم منها إلا وهو ربد أن يعيده المها أكمل إعادة كما قيل على لسان القدر يا آدم لا تجزع من قولى لك أخرج منها فلك خلقتها فاني أنا الغني عنها وعن كل شيء وأنا الجواد الكريم وأنا لاأتمتع فيها فانى أطعم ولا أطعم وأنا الغنى الحميدو لكن انزل إلى دارالبذر فاذا مذرت فاستوى الزرع على سوقه وصار حصيداً فحينئذ فتعال فاستوفه أحوج ما أنت إليه الحبة بعشر أمثالها إلى سبعائة ضعف إلى أضعاف كثيرة فأني أعلم بمصلحتك منك وأنا العلى الحكيم ﴿ فَانَ قَيْلُ مَاذَ كُرُّ تَمُوهُ مِنْ هَذَهُ الوجوهُ وأَمْثَالِهَا إِنَّمَا يَتُمْ إِذَا قَيْلُ انَ الجُنَةُ التي أسكنها آدم وأهبط منها جنة الخلدالتي أعدت للمتقين والمؤمنين نوم القيامةو حينئذ يظهر سر إهباطهواخراجه منها ﴾ولكن قد قالت طائفة منهمأ بو مسلم ومنذر ىن سعيد البلوطي وغيرهماأنها إنما كانت جنة في الأرض في موضع عال منها لاأنها جنة المأوى التي أعدها الله لعباده المؤمنين موم القيامة . و ذكر منذر بن سعيد هذا القول في تفسيره عن جماعة فقال وأما قوله لآدم اسكن أنت وزوجك الجنة فقالت طائفة أسكن الله تعالى آدم صلى الله عليه وسلمجنة الخلد التي يدخلها المؤمنون نوم القيامة وقال آخرون هي جنة غيرها جعلها الله له وأسكنه إياها ليستجنة الحلد قال وهذا قول تكثر الدلائل الشاهدة له والموجبة للقول به لأن الجنة التي تدخل بعد القيامة هي من حنز الآخرة وفى اليوم الآخر تدخل ولم يأت بعدوقد وصفها الله تعالى لنا فى كتابه بصفاتها ومحال أن يصف الله شيئاً بصفة تم يكون ذلك الشيء بغير تلك الصفة التي وصفها به والقول تهذا دافع لما أخبر الله به «قالوا وجدنا الله تبارك وتعالى وصف الجنة التي أعدت للمتقين بعد قيام القيامة بدار المقامةولم يقم آدم فها ووصفها بأنهاجنة الخلد ولم يخلد آدم فها ووصفها بأنها دارجزاء ولم يقل أنهادارا بتلاء" وقد ابتلي آدم فهابالمعصية والفتنة و وصفها بأنها ليس فها حزن وأن الداخلين الها يقولون الحمد لله الذي أذهب عنا الحزن وقد حزن فها آدم ووجدناه سماها دار السلام ولم يسلم فيها آدم من الآفات التي تكون فى الدنيا وسماها دار القرار ولم يستقر فيها آدم وقال فيمن يدخلها وماهممنها بمخرجين وقد أخرج منها آدم بمعصيته وقال لا بمسهم فيها نصب وقد ندآدم فمها هاربا فارأ عند اصابته المعصية وطفق بخصف ورق الجنة على نفسه وهذا النصب بعينه الذي نفاه الله عنها وأخبر أنه لا يسمع فيها لغو ولاتأثيم وقد أثم فنها آدم وأسمع فنها ماهو أكبرمن اللغو وهوأنه أمر فنها بمعصية ربه وأخبر أنه لا يسمع فيها لغو ولا كذب وقد أسمعه فيها إبليسالكذب وغره وقاسمه عليه أيضاً بعد أن أسمعه إياه . وقد شرب آدم من شرامها الذي سماه في كتابه شرابا طهوراً أي

هطهراً من جميع الآفات المذمومة وآدم لم يطهر من تلك الآفات . وسماها الله تعالى مقعد صدق وقد كذب إبليس فيها آدم ومقعد الصدق لا كذب فيه وعليون لم يكن فيه استحالة قط ولا تبديل ولا يكون باجماع المصلين والجنة في أعلى علمين والله تعالى إنما قَالَ إِنْيَجَاعِلَ فِي الأَرْضُ خَلِيفَةً وَلَمْ يَقُلَ إِنْيَجَاعُلُهُ فِي جِنَةَ المَّاوَى فَقَالَتَ الملائكَةُ أَتَجِعَلَ فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء والملائكة أتتى لله من أن تقول مالا تعلم وهم القائلون لاعلم لنا إلا ماعلمتنا . وفيهذا دلالةعلى أن الله قدكان أعلمهم أن بني آدم سيفسدون في الأرض و إلا فكيف كانوا يقولونمالا يعلمونوا لله تعالى يقول و قوله الحق (لا يسبقو نه بالقول وهم بأمره يعملون) والملائكة لاتقول ولاتعمل إلا بما تؤمر به لاغير. قال الله تعالى (و يفعلونمايؤ مرون)والله تعالى أخبرنا أن إبليس قال لآدم (هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلي) فان كان قد أسكن الله جنة الخلد والملك الذي لا يبلي فكيف لم مرد عليه نصيحته ويكذبه في قوله فيقول وكيف تدلني على شيء أنا فيه قد أعطيته واخترته بل كيف لم يحث التراب في وجهه و يسبه لأن ابليس لئن كان يكون بهذا الكلام مغوياً له إنما كان إيكون زارياً عليه لأنه إنما وعده على معصية ربه بما كان فيه لازائداً عليه . ومثل هذا لا يخاطب به إلا المجانين الذين لا يعقلون لأن العوض الذي وعده به بمعصية ربه قد كانأ حرزه وهو الخلد والملك الذي لا يبلي و لم يخبر الله آدم إذ أسكينه الجنةأنه فهما من الخالد بن ولوكان فيها من الخالدين لما ركن إلى قول إبليس ولا قبل نصيحته ولكنه لما كان في غير دار خلود غره بما أطمعه فيه من الخلد فقبل منه ولو أخبر الله آدم أنه في دار الخلد ثم شك في خبر ربه لسماه كافرا ولما سماه عاصيًا لأن من شك في خبر الله فهو كافر ومن فعل غير ماأمره الله بهوهو معتقد للتصديق بخبر ربه فهو عاص. وإنما سمى الله آدم عاصياً ولم يسمه كافراً. قالوا فان كان آدم أسكن جنة الحلد وهي دار القدس التي لا يدخلها إلا طاهر مقدس فكيف توصل اليها ابليس الرجس النجس الملعون المذموم المدحور حتى فتن فيها آدم وابليس فاسق قد فسق عن أمر ربه و ليستجنة الخلد دار الفاسقين ولايدخلها فاسق البتة إنما هيدار المتقين وإبليس غير تتي فبعد أن قيل له (اهبط منها فما يكون لك أن تتكبر فهما) انفسح له أن رقى إلى جنة المأوى فوق السهاء السابعة بعد السخط والإبعادله بالعتو والاستكبار هذا مضاد لقوله تعالى(اهبط منها فما يكون لك أن تشكير فيها) فان كانت مخاطبته آدم بما خاطبه به وقاسمه عليه ليس تكبر ا فليس تعقل العرب التي أنزل القرآن بلسانها ما التكبر . و لعل من ضعفت روية، و قصر بحثه أن يقو ل

أن إبليس لم يصل اليها ولكن وسوسته وصلت. فهذا قول يشبه قائله ويشاكل معتقده وقول الله تعالى حكم بيننا و بينه وقوله تعالى وقاسمهما يرد ما قال لأن المقاسمة ليست وسوسة ولكنها مخاطبة ومشافهة ولا تكون إلا من اثنين شاهدين غير غائبين ولا أحدها وثما يدل على أن وسوسته كانت مخاطبة قول الله تعالى (فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم هل أدلك على أنه إنما وسوس هل أدلك على أنه إنما وسوس اليه مغاطبة لا أنه أوقع ذلك في نفسه بلا مقاولة فمن ادعى على الظاهر تأويلا ولم يقم عليه دليلا لم يجب قبول قوله وعلى أن الوسوسة قد تكون كلاما مسموعا أو صوتاً قال رؤبة دليلا لم يجب قبول قوله وعلى أن الوسوسة قد تكون كلاما مسموعا أو صوتاً قال رؤبة

* وسوس يدعو مخلصا رب الفلق *

وقال الأعشى

تسمع للحلي وسواسا إذا انصرفت * كما استعان بريح عشرق زجل قالواً وفي قول إبليس لهما ما نهاكما ربكما عن هذه الشجرة دليل على مشاهدته لهما وللشجرة * ولما كان آدم خارجاً من الجنة وغير ساكن فيها قال الله (ألم أنهكما عن تلكما الشجرة) ولم يقل عنهذه الشجرة كما قال له ابليس لأن آدم لم يكن حينئذ في الجنة ولا مشاهداً للشجرة مع قوله عز وجل (اليه يصمد الكلم الطيب والعمل الصالح برفعه) فقد أخبر سبحانه خبراً محكما غير مشتبه أنه لا يصعد اليه إلا كلم طيب وعمل صالح وهذا مما قدمنا ذكره أنه لا يلج المقدس المطهر إلا مقدس مطهر طيب ومعاذ الله أن تكون وسوسة إبليس مقدسة أو طاهرة أو خيراً بلهى شركلها وظلمة وخبث ورجس تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً وكما أن أعمال الكافرين لا تلج القدس الطاهر ولا تصل اليه لأنها خبيثة غير طيبة كذلك لاتصل ولم تصلوسوسة إبليس ولا ولجت القدس قال تعالى (كلا ان كتاب الفجار لني سجين) * وقد روى عنالنبي صلى الله عليه وسلمأن آدم نام في جنته وجنة الخلد لانوم فيها باجماع من المسلمين لأن النوم وفاة وقد نطق به القرآن والوفاة تقلب حال ودار السلام مسلمة من تقلب الأحوال والنائم ميت أو كالميت قالوا وقد روى عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال لأم حارثة لما قالت له يارسول الله ان حارثة قتل معك فان كان صار الى الجنة صبرت واحتسبت وان كان صار الى ماسوى ذلك رأيت ما أفعل فقال لها رسو ل الله صلى الله عليه وسلمأو جنة و احدة هي إنما هي جنان كثيرة فأخبر صلى الله عليه وسلمأن لله جنات كثيرة فلعل آدم أسكنه اللهجنة من جناته ليست هي جنة الخلد قالوا وقد جاء في بعض الأخبار أن جنة آدم كانت بأرض

الهند قالوا وهذا وإن كان لا يصححه رواة الأخيار ونقلة الآثار فالذي تقيلهالألياب ويشهد له ظاهر الكتاب أن جنة آدم ليست جنة الخلد ولادار البقاء وكيف بجوز أن يكون الله أسكن آدم جنة الخلد ليكون فيها من الخالدين وهو قائل للملائكة إنى جاعل فى الأرض خليفة وكيف أخبر الملائكة أنه مريد أن بجعل في الأرض خليفة ثم يسكنه دار الخلود ودار الخلود لا يدخلها إلا من نخلد فيها كما سميت بدار الحلود فقد سماها الله بالأسماء التي تقدم ذكرنا لها تسمية مطلقة لاخصوص فيها فاذا قيل للجنة دار الخلد لم يجز أن ينقص مسمى هذا الاسم بحال فهذا بعض ما احتج به القائلون بهذا المذهب وعلى هذا فاسكان آدم وذريته في هذه الجنة لا ينافي كونهم في دار الابتلاء والامتحان وحينئن كانت تلك الوجوه والفوائد التي ذكرتموها ممكنة الحصول في الجنة (فالجواب) أن يقال هذا فيه قو لان للناس ونحن نذكر القو اين واحتجاج الفريقين ونبين ثبوت الوجوه التي ذكر ناها وأمثالها على كلا القواين ونذكر أولا قول من قال إنها جنة الخلد التي وعدها الله المتقين وما احتجوا به وما نقضو ا به حجج من قال انها غيرها ثم نتبعها مقالة الآخرين وما احتجوا به وما أجابوا به عن حجج منازعهم من غير انتصاب لنصرة أحد القولين وابطال الآخر إذ ليس غرضنا ذلكو إنما الغرض ذكر بعض الحكم والمصالح المقتضية لاخراج آدم من الجنة واسكانه في الأرض في دار الابتلاء والامتحان و كان الغرض بذلك الرد على من زعم أن حكمة الله سبحانه تأ بى ادخال آدم الجنة و تعريضه للذنب الذي أخرج منها به وانه أي فائدة في ذلكوالرد على من أبطل أن يكون له في ذلك حكمة وانما هو صادر عن محض المشيئة التي لاحكمة وراءها ولماكان المقصودحاصلاعليكل تقدير سواء كانت جنة الخلد أو غيرها بنينا الـكلام على التقديرين ورأينا أن الرد على هؤلاء بدوس السلاق (١) لا يحصل غرضاً ولا نزيل مرضاً فسلكنا هذا السبيل ليكون قولهم مردوداً على كل قول من أقوال الأمة وبالله المستعان وعليه التكلانولاحول ولاقوة إلا بالله فنقول أما ماذكرتموه من كون الجنة التي أهبط منها آدم ليست جنة الخلدوا نما هي جنةغيرها فهذا مما قداختلف فيه الناسوالاشهر عند الخاصة والعامة الذي لانخطر بقلوبهم سواه أنها جنة الخلدالتي أعدت للمتقين وقد نص غير واحدمن السلف على ذلك واحتج من نصر هذا بما رواه مسلم في صحيحه من حديث أبي مالك الأشجعي عن أبي حازم عن أبي هريرة وأبو مالك عن ربعي بن حراش عن حذيفة قالا قالرسول الله

⁽١) هكذا في الأصول ويظهر أن يكون كني به عن اللسان اه مصححه

صلى الله عليه وسلم يجمع الله عزوجل الناسحتي يزلف لهم الجنة فيأتون آدم عليه السلام فيقولون يا أبانا استفتح لنا الجنة فيقول وهل أخرجكم من الجنة إلا خطيئة أبيكم آدم وذكر الحديث قالوا فهذا يدل على أن الجنة التي أخرج منها آدم هي بعينها التي يطلب منه أن يستفتحها لهم قالوا ويدل عليه أن الله سبحانه (قال ياآدماسكن أنتوزوجك الجنة) إلى قوله (اهبطوا بعضكم لبعض عدو ولكم في الأرض مستقرومتاع إلى حين)عقيب قوله اهبطوا فدل على أنهم لم يكونوا أولا في الأرض وأيضاً فانهسبحا نهوصف الجنة التي أسكنها آدم بصفات لا تكون في الجنة الدنيوية فقال تعالى (إناك ألا تجوع فيها ولا تعرى وأنك لا تظمأ فيها ولا تضحى)وهذالا يكون في الدنيا أصلا ولوكان الرجل فى أطيب منازلها فلا بدأن بعرض له الجوع والظمأ والتعرى والضحى للشمس وأيضاً فانها لو كانت الجنة في الدنيا لعلم آدم كذب ابليس في قوله هل أدلك على شجرة الخلد وملك لايبلي فان آدم كان يعلم أن الدنيا منقضية فانية وأن ملكما يبلى وأيضاً فان قصة آدم في البقرة ظاهرة جداً في أن الجنة التي أخرج منها فوق السماء فا نه سبحا نهقال(واذ قلمنا الملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا إلا ابليس أبي واستكبروكان من الكافرين وقلنا يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة وكلا منها رغداً حيث شئتما ولا تقرباً هذه الشجرة فتكونا من الظالمين فأزلهما الشيطان عنها فأخرجهما مماكانا فيه وقلمنا اهبطوا بعضكم لبعض عدو و لكم في الارض مستقر ومتاع إلى حين فتلقي آدم من ربه كلمات فتابعليه إنه هوالتوابالرحم). فهذا اهباط آدم وحواء وابليس من الجنةولهذا أتى فيه بضمير الجمع . وقيل انه خطاب لهم وللحية وهذا يحتاج إلى نقل ثابت إذلاذكر للحية في شيء من قصة آدم وابليس. وقيل خطاب لآدم وحواء وأتى فيه بلفظ الجمع كقوله تعالى (وكنا لحكهم شاهدىن). وقيل لآدم وحواء وذريتهما. وهذه الأقوال ضعيفةغير الاول لأنها بين قول لادليل عليه وبين مايدل ظاهر الخطابعلي خلافه فثبتأن ابليس داخل في هذا الخطاب وانه من المهبطين من الجنة . ثمقال تعالى (قلنا اهبطوا منها جميعاً فاما يأتينكم مني هدى فمن تبع هداي فلا خوف علمهم ولا هم يحزنون) وهذا الاهباط الثاني لا بدأن يكون غير الاول وهو اهباطه من الساء إلى الارض وحينئذ فتكون الجنة التي اهبطوامنها أولا فوق الساء وهيجنة الخلدوقد ذهبت طائفة منهم الزمخشري إلى أن قوله أهبطوا منها جميعاً خطاب لآدمو حواء خاصة وعبر عنهما بالجمع لاستتباعهما ذرياتهما . قال والدليل عليه قوله تعالى (قال اهبطا منها جميعاً بعضكم لبعض عدو فاما

يًا تينكم مني هدى وقال و يدل على ذلك قوله (فن تبع هداى فلا خوف عليهم و لا هم يحزنون والذين كفرووكذبوا يآياتنا أو لئك أصحاب النارهم فيها خالدون)وماهو إلا حكم يعم الناس كلهم ومعني بعضكم لبعض عدو ماعليه الناس من التعادي والتباغض وتضليل بعضهم لبعض. وهذا الذي اختاره أضعف الأقو ال في الآية فإن العداوة التي ذكرها الله آنما هي بين آدم و ابليس وذرياتهما كما قال تعالى (ان الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدواً) . وأما آدم وزوجه فان الله سبحانه أخبر في كتابه أنه خلقيا منه لسكن اليها وقال سبحانه (ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكينوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة) فهو سبحانه جعل المودة بين الرجل وزوجه وجعل العداوة بين آدم وابليس وذرياتهما ويدل عليــه أيضــا عود الضمير اليهم بلفظ الجمع . وقد تقدم ذكر آدم وزوجه وابليس في قولهم فأزلهما الشيطار عنها فأخرجهما فهؤلاء ثلاثة آدم وحواء وابليس فلماذا يعود الضمير على بعض المذكور مع منافرته لطريق الكلام ولا يعود على جميع المذكورمع انه وجه الكلام. فانقيل فما تصنعون بقوله في سورة طه . (قال اهبطا منها جميعاً بعضكم لبعض عدو) وهذا خطاب لآدم وحواء. وقد أخبر بعداوة بعضهم بعضا قيل إما أن يكون الضمير في قوله اهبطا راجعاً إلى آدم وزوجه أو يكون راجعاً إلى آدم وإبليسولم يذكر الزوجة لأنها تبع له وعلى الثاني فالعداوة المذكورة للمخاطبين بالاهباط وها آدم وإبليس وعلى الأول تكون الآية قد اشتملت على أمرين. أحدها أمره لا دم وزوجه بالهبوط. والثاني جعله العداوة بين آدم وزوجه وإبليس ولا بد أن يكون إبليس داخلا في حكم هذه العداوة قطعا كما قال تعالى إن هذا عدو لك ولزوجك . وقال لذريته إن الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدواً وتأمل كيف اتفقت المواضع التي فيها العداوة على ضمير الجمعدون التثنية . وأما ذكر الإهباط فتارة يأتى بلفظ ضمير الجمع وتارة بلفظ التثنية وتارة يأتى يلفظ الافراد لا بليس وحده . كقوله تعالى في سورة الاعراف (قال ما منعك أن لا تسجد إذ أمر تك قال أنا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين قال فاهبط منها فما يكونك أن تتكبر فيها) فهذا الاهباط لابليس وحده والضمير في قوله منها قيل إنه عائد إلى الجنة وقيل عائد إلى السهاء وحيث أتى بصيغة الجمع كان لا دم وزوجه وإبليس إذ مدار القصة عليهم وحيثأتي بلفظ التثنية فاما أن يكون لا دموزوجه إذهما اللذان باشرا الأكل منالشجرة وأقدما علىالمعصية . واما أن يكون لا دموا بليس اذ هما أنوا

الثقلين فذكر حالهما وما آل الله أمرهما ليكون عظة وعبرة لأولادهما. والقولان محكيان فى ذلك وحيث أتى بلفظ الافراد فهو لا بليسوحده. وأيضاً فالذى نوضحأن الضمير في قوله اهيطا منها جميعاً لا دم وابليس أن الله سبحانه لما ذكر العصية أفرد ما آدمدون زوجه فقال (وعصى آدم ربه فغوى ثم اجتباه ربه فتاب عليه وهدى قال اهبطا منها جميعاً) وهذا يدل على أن المخاطب بالإهباط هو آدم ومن زين له المعصية ودخلت الزوجة تبعاً وهذا لأن المقصود اخبار الله تعالى لعباده المكلفين من الجن والانس ما جرى على أنومهما من شؤم المعصية ومخالفة الأمر لئلا يقتدوا بهما في ذلك فذكر أبوى الثقلين أبلغ في حصول هذا المعنى من ذكر أبوى الانس فقط وقد أخبر سبحانه عن الزوجة أنها أكات مع آدم وأخبر أنه أهبطه وأخرجه من الجنة بتلك الإكلة فعلم أنهذا اقتضاه حكم الزوجيةوأنها صارت الىماصار اليه آدم فكان تجريك العناية الى ذكر الأبوين اللذين هما أصل الذرية أو لى من تجريدها الى ذكر أبى الانس وأمهم والله أعلم وبالجملة فقوله (اهبطوا بعضكم لبعص عدو) ظاهر فى الجمع فلا يسوغ حمله على الاثنين فى قوله اهبطا . قالوا وأما قولكم إنه كيف وسوس له بعد اهباطه منها ومحالأن يصعد اليها بعد قوله تعالى اهبط. فجوابه من وجوه * أحدها أنه أخرج منها ومنع من دخولها على وجه السكني والكرامة و اتخاذها داراً فمن أين لكم أنه منع من دخولها أعلى وجه الابتلاء والامتحان لآدم وزوجه ويكون هذا دخولا عارضا كما يدخل الشرط دار من أمروا بابتلائه ومحنته وإن لم يكونوا أهلا لسكني تلك الدار * الثاني أنه كان يدنو من السماء فيكلمهما ولا يدخل عليهما دارهما ﴿ الثا لَتُ أَنَّهُ لَعَلَّهُ قَامُ على الباب فناداهما وقاسمهما ولم يلج الجنــة * الرابع أنه قد روى أنه أراد الدخول عليها فمنعته الخزنة فدخل في فم الحية حتى دخلت به عليها ولا يشعر الخزنة بذلك : قالوا ومما بدل على أنها جنة الخلد بعينها أنها جاءت معرفة بلام التعريف في جميع المواضع كقوله (أسكن أنت وزوجك الجنــة) ولا جنة يعهدها الخاطبون ويعرفونها إلا جنة الخالد التي وعد الرحمن عباده بالغيب فقد صار هذا الاسم علماً عليها بالغلبة وإن كان في أصل الوضع عبارة عن البستان ذي الثمار والفواكه وهذا كالمدينة لطبية والنجم للثريا و نظائرها فحيث ورد اللفظ معرفا بالألف واللام انصرف إلى الجنة المعهودة المعلومة في قلوب المؤمنين . وأما ان أريد به جنة غيرها فانها تجيء منكرة كقوله (جنتين مر أعناب) أو مقيدة بالإضافة كقوله (ولولا إذ دخلت جنتك) أو مقيدة من السياق

بما يدل على أنها جنة في الأرض كقوله (إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة إذ أقسمو ا ليصر منها مصبحين) الاكيات فهذا السياق والتقييد يدل على أنها بستان في الأرص. قالوا وأيضاً فانه قد اتفق أهل السنة والجماعة على أن الجنة والنار مخلوقتان وقد تواترت الأحاديث عن النبي صلى الله عليه وسلم بذلك كما في الصحيحين عن عبد الله من عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال انأحدكم إذا مات عرض عليه مقعده بالغداة والعشي إن كان من أهل الجنة فمن أهل الجنة وان كان من أهل النار فمن أهل النار يقال هذا مقعدك حتى يبعثك الله نوم القيامة وفي الصحيحين من حديث أبي سعيد الخدري عن النبي صل الله عليه وسلم قال اختصمت الجنة والنار فقا لت الجنة مالى لا يدخلني إلا ضعفاء الناس وسقطهم وقالت النار مالى لا يدخلني إلا الجبارون والمتكبرون فقال للجنةأ نت رحمتي أرحم بك من أشاء وقال للنار أنتعذابي أعذب بك من أشاء الحديث وفي السنن عن أبي هرىرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لما خلق الله الجنة والنار أرسل جبريل إلى الجنة ققال اذهب فانظر اليها وإلى ما أعددت لأهلها قال فذهب فنظر اليها وإلى ما أعد الله لأهلها الحديث وفي الصحيحين في حديث الاسراء ثم رفعت لي سدرة المنتهي فاذا ورقها مثــل آذان الفيلة واذا نبقها مثل قلال هجر واذا أربعة أنهار نهران ظاهران ونهران باطنان فقلت ماهدا ياجبريل قال أما النهران الظاهران فالنيل والفرات وأما الباطنان فنهران في الجنة . وفيه أيضاً ثم أدخلت الجنة فادا جنا بذ اللؤ لؤ وإذا ترابها المسك وفي صحيح البخاري عن أنس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال بينا أنا أسير في الجنة إذا أنا بنهر حافتاه قباب الدر المجوف قال قلت ماهذا ياجبريل قال هذا الكوثر الذي أعطاك ربك فضرب الملك بيده فاذا طينه مسك اذفر . وفي صحيح مسلم فى حديث صلاة الكسوف أن النبي صلى الله عليه وسلم جعل يتقدم ويتأخر فىالصلاة ثم أقبل على أصحابه فقال انه عرضت لى الجنة والنار فقربت منى الجنة حتى لوتنا ولت منها قطفاً لأخذته فلو أخذته لأكلتم منه ما بقيت الدنيا . وفي صحيح مسلم عن ابن مسعود في قوله تعالى (ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا بل أحياء عند ربهم يرزقون أرواحهم في جوف طير خضر لها قناديل معلقة بالعرش تسرح من الجنة حيث شاءت ثم تأوى إلى تلك الفناديل فاطلع عليهم ربك اطلاعة فقال هل تشتهون شيئاً فقالوا أي شيء نشتهي ونحن نسرح من الجنة حيث شئنا الحديث. وفي الصحيح من حديث ابن عباس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لما أصيب اخوانكم بأحد جعل الله

أرواحهم في أجواف طير خضر ترد أنهار الجنة وتأكل من تمارها وتأوى إلى قناديل من ذهب معلقة في ظل العرش فلما وجدوا طيب مأكلهم ومشر بهم ومقيلهم قالوا من يبلغ عنا إخواننا انا في الجنة نرزق لئلا نزهدوا في الجهاد ولا ينكلوا عنـــد الحرب فقال الله انا أبلغهم عنكم فأنزل الله عز وجل (ولا تحسبن الدين قتلوا في سبيل الله) الآية . وفي الموطأ من حديث كعب بن مالك أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال أنما نسمة المؤمن طائر يعلق في الجنة حتى يرجعه الله إلى جسده يوم يبعثه . وفي البخاري أن الراهيم الن رسول الله صلي الله عليه وسلم لما توفي قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان له مرضعاً في الجنة . وفي صحيح البخاري عن عمر ان سن حصين قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اطلعت في الجنة فرأيت أكثر أهلها الفقراء واطلعت في النــار فرأيت أكثر أهلها النساء . والآثار في هذا الباب أكثر من أن تذكر وأما القول بأن الجنة والنار لم تخلقا بعد . فهو قول أهل البدع من ضلال المعتزلة ومن قال بقولهم وهم الذين يقولون ان الجنة التي أهبط منها آدم انما كانت جنة بشرقي الأرض وهذه الأحاديث وأمثالها ترد قولهم . قالوا وأما احتجاجكم بسائر الوجوه التي ذكرتموها في الجنة وأنها منتفية في الجنة التي أسكنها آدم من اللغو والكذب والنصب والعرى وغير ذلك فهذا كله حق لا ننكره نحن ولا أحد من أهل الاسلام و لكن هذا إنما هو إذا دخلها المؤمنون يوم القيامة كما يدل عليه سياق الكلام وهذا لاينفي أن يكون فيها بين آدم وابليس ماحكاه الله عز وجل من الامتحان والابتلاء ثم يصير الأمر عند دخول المؤمنين اليها إلى ما أخبر الله عز وجل به فلا تنافى بين الأمرين . قالوا وأما قولكم ان الجنة دار جزاء وثواب وليست دار تكليف وقد كلف الله سبحانه آدم فيها بالنهى عن الشجرة . فجوابه منوجهين * أحدهما أنه آنما يمتنع أن تكون دار تكليف إذا دخلها المؤمنون وم القيامة فحينئذ ينقطع التكليف وأما امتناع وقوع التكليف فيها في دار الدنيا فلا دليل عليه . الثاني أن التكليف فيها لم يكن بالأعمال التي يكلف بها الناس في الدنيا من الصيام والصلاة والجهاد ونحوها وإنما كان حجراً عليه في شجرة من جملة أشجارها وهذا لا يمتنع وقوعه في جنة الخلد كما أن كل أحد محجرِ رعليه أن يقرب أهل غيره فيها فان أردتم بأن الجنة ليست دار تكليف امتناع وقوع مثل هذا فيها في وقت من الأوقات فلا دليل لكم عليه وان أردتم ان غالب التكاليف التي تكون في الدنيا منتفية فيها فهو حق و لكن لا يدل على مطلوبكم . قالواوهذا كما أنه موجب الا ُ دلة

وقول سلف الامة فلا يعرف بقواكم قائل من أئمة العلم ولا يعرج عليه ولا يلتفت إليه « قال » الأولون الجواب عما ذكرتم من وجهين مجمل ومفصل. أما المجمل فانكم لم تأتوا على قولكم بدليل يتعين المصير اليه لا من قرآن ولا من سنة ولا أثر ثابت عن أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا التابعين لا مسنداً ولا مقطوعا ونحن نوجدكم من قال بقولنا . هذا أحد أئمة الاسلام سفيان بن عيينة قال في قوله عز وجل (ان لك أن لاتجوع فيها ولا تعرى) قال يعني في الارض وهذا عبد الله ابن مسلم بن قتيبة قال في معارفه بعد أن ذكر خلق الله لا دم وزوجه ان الله سبحانه أخرجه من مشرق جنة عدن إلى الارض التي منها أخذ وهذا أبى قد حكي الحسن عنه أن آدم لما احتضر اشتهي قطفاً من قطف الجنة فانطلق بنوه ليطلبوه له فلقيتهم الملائكة فقالوا أبن تريدون يا بني آدم قالوا ان أبانا اشتهي قطفاً من قطف الجنة فقالوا لهم ارجعوا فقد كفيتموه فانتهوا إليه فقبضوا روحه وغسلوه وحنطوه وكفنوه وصلى عليه جبريل وبنوه خلف الملائكة ودفنوه وقالوا هذه سنتكم فى موتاكم. وهذا أبو صالح قد نقل عن ابن عباس في قوله اهبطوا منها قال هو كما يقال هبط فلان في أرض كذا وكذا . وهذا وهب بن منبه بذكر أن آدم خلق في الأرض وفيها سكن وفيها نصب له الفردوس وآنه كان بعدن وأن سيحون وجيجون والفرات انقسمت من النهر الذي كان في وسط الجنة وهو الذي كان يسقيها . وهذا منذر بن سعيد البلوطي اختاره في تفسيره ونصره بما حكيناه عنه وحكاه في غير التفسير عن أبى حنيفة فما خالفه فيه فلم قال بقوله في هذه المسئلة . وهذا أبو مسلم الاصهاني صاحب التفسير وغيره أحد الفضلاء المشهورين قال مهذا وانتصر له واحتج عليه بما هو معروف فى كتابه وهذا أبو عهد عبد الحق بن عطية ذكر القولين في تفسيره في قصة آدم في البقرة . وهذا أبو نجد بن حزم ذكر القو لين في كتاب الملل والنحل له. فقال وكان المنذر بن سعيد القاضي يذهب الى أن الجنة والنار مخلوقتان الا أنه كان يقول إنها ليست هي التي كان فيها آدم وامرأته وممن حكى القولين أيضاً أنو عيسى الرماني في تفسيره واختار أنها جنة الخلد . ثم قال والمذهب الذي اخترناه قول الحسن وعمرو ىنواصل وأكثر أصحابنا وهو قول أيي على وشيخنا أبى بكر وعليه أهلالتفسير وعمن ذكر القولين أبو القاسم الراغب فى تفسيره فقال واختلف فى الجنة التي أسكنها آدم فقال بعض المتكلمين كان بستانا جعله الله له امتحانا و لم يكن جنة المأوى ثم قال

ومن قال لم يكن جنة المأوىلاً نه لا تكليف في الجنة وآدم كان مكلفا . قال وقد قيل في جوابه أنها لا تكون دار التكليف في الا خرة و لا يمتنع أن تكون في وقت دار تكليف دون وقت كما أن الانسان يكون في وقت مكلفا دون وقت. وممن ذكر الخلاف في المسئلة أبو عبد الله س الخطيب الرازى فى تفسيره فذكر هذبن القولين وقولا ثالثاً وهو التوقف قال لامكان الجميع وعدم الوصول إلى القطع كما سيأتى حكاية كلامه ومن المفسرين من لم يذكر غير هذا القول وهو أنها لم تكن جنة الخلد إنما كانت حيث شاء الله من الأرض وقالوا كانت تطلع فيها الشمس والقمر وكان ابليس فيها ثمأ خرج قال ولوكانت جنة الخلد لما أخرج منها . وممن ذكر القولين أيضاً أبو الحسن الماوردي فقال في تفسيره واختلف في الجنة التي أسكناها على قولين . أحدهما أنها جنة الخلد . الثاني أنها جنة أعدها الله لهما وجعلها دار ابتــــلاء وليست جنة الخلد التي جعلها الله دار جزاء ومن قال مهذااختلفوا فيه على قولين: أحدها أنها فيالساء لأنه أهبطهما منها وهذاقول الحسن. الثاني انها في الارض لانه امتحنهما فيها بالنهي عن الشجرة التي نهياً عنها دون غيرها من الثمار وهذا قول ابن يحي وكان ذلك بعد أن أمر ابليس بالسجودلآدم والله أعلم بصواب ذلك هـذا كلامه وقال ابن الخطيب في تفسيره اختلفوا في أن الجنــة المذكورة في هذه الآية هل كانت في الارض أو في السماء وبتقــدير انها كانت في السماء فهل هي الجنة التي هي دار الثواب وجنة الخلد أو جنة أخرى فقال أبو القاسم البلخي وأنو مسلم الإصبهاني هذه الجنة في الارض وحملا الاهباط على الانتقال من بقعة إلى بقعة كافي قوله تعالى اهبطو ا مصراً ، القول الثاني وهو قول الجبائي أن تلك كانت في السماء السابعة قال والدليل عليه قوله اهبطوا ثم ان الاهباط الاولكان من الساء السابعة إلى الساء الأولى والاهباط الثاني كان من الساء الى الأرض. والقول الثالث وهو قول جمهور أصحابنا أن هذه الجنة هي دار الثواب والدليل عليه هو أن الالف واللام في لفظ الجنة لا يفيد العموم لأن سكني آدم جميع الجنان محال فلا بدمن صرفها إلى المعهود السابق والجنة المعهودة المعلومة بين المسلمين هي دارالثواب فوجب صرف اللفظ اليهاقال. و القول الرابع أن الكل ممكن و الادلة النقلية ضعيفة و متعارضة فوجب التوقف وترك القطع . قالوا ونحن لا نقلد هؤلاء ولا نعتمدعلي ما حكى عنهم والحجة الصحيحة حكم بين المتنازعين قالوا وقد ذكر ناعلي هذا القول ما فيــه كفاية * وأما الجواب المفصل فنحن نتكلم على ماذكرتم من الحجج لينكشف وجه

الصواب فنقول و بالله التو فيق * أمااستدلالكم محديث أبي هريرة وحذيفة حين يقول الناس لآدم استفتح لناالجنة فيقول و هل أخرجكم منها الا خطيئة أبيكم فيذا الحديث لا يدل على أن الجنة التي طلبو ا منه أن يستفتحها لهم هي التي أخرج منها بعينها فان الجنة اسم جنس فكل بستان يسمى جنة كما قال تعالي (إنا بلوناهم كما بلوناأ صحاب الجنة اذ أقسموا ليصرمنها مصبحين) وقال تعالى (وقالوا لن نؤمن لك حتى تفجر لنا من الأرض ينبوعا أو تكون لكجنة من نخيل وعنب) وقال تعالى (ومثل الذين ينفقون أمو الهم! ابتغاء مرضات الله وتثبيتا من أنفسهم كمثل جنة بربوة) وقال تعالى (واضرب لهم مثلا رجلين جعلنا لاحدهاجنتين من أعناب و حففناهما بنخل) الى قو له (ولولا اذ دخلت جنتك قلت ما شاء الله لا قوة الا بالله) فإن الجنة اسم جنس فهم لما طلبوا من آدمأن يستفتح لهم جنة الحلد أخبرهم بانه لا يحسن منه أن يقدم على ذلك وقد أخرج نفســـه وذريته من الجنة التي أسكنه الله اياها بذنبه وخطيئته هذا الذي دلعليه الحديث. وأما كون الجنة التي أخر جمنها هي بعينها التي طلبو ا منه أن يستفتحها لهم فلا يدل الحديث عليه بشيء من وجوه الدلالات الثلاث ولو دل عليه لوجب المصير الى مدلول الحديث وامتنع القول بمخالفته وهلمدارنا إلاعلى فهم مقتضي كلام الصادق المصدوق صلوات الله وسلامه عليه. قالواوأمااستدلا لكم بالهبوط وانه نزول من علو إلى سفل. فجوا به من وجهين : أحدهما أن الهبوط قد استعمل في النقلة من أرض إلى أرض كما يقال هبط فلان بلدكذاوكذا وقال تعالى (اهبطوا مصرافان لكم ماسألتم) وهذا كثير في نظم العرب و نثرها قال

إن تهبطين بلاد قو * م ير تعون من الطلاح

وقد روى أبو صالح عن ابن عباس رضى الله عنهما قال هو كما يقال هبط فلان أرض كذا وكذا . الثانى أ نالاننازعكم في أن الهبوط حقيقة ماذكر تموه ولكن من أبن يلزم أن تكون الجنة التي منها الهبوط فوق السموات فاذا كانت فى أعلى الأرض أما يصح أن يقال هبط منها كما يهبط الحجر من أعلى الجبل إلى أسفله ونحوه . وأما قوله تعالى (ولكم في الأرض مستقر ومتاع إلى حين) فهذا يدل على أن الأرض التي أهبطوا اليها لهم فيها مستقر ومتاع إلى حين ولا يدل على أنهم لم يكونوا فى جنة عالية أعلى من الأرض التي أهبطو الليها لهم فيها مستقر ومتاع إلى حين ولا يدل على أنهم لم يكونوا فى جنة عالية أعلى من الأرض التي أهبطو الليها تخاف الارض في صفاتها وأشجارها و نعيمها وطيبها فالله سبحانه فاوت بين بقاع الارض أعظم تفاوت وهذا مشهود بالحس فهن أبن لكم أن تلك

لم تكن جنة تمنزت عن سائر بقاع الارض عما لا يكون إلا فيها تم أهبطوا منها إلى الارض التي هيمحل التعب والنصب والابتلاء والامتحان وهذا بعينه هو الجواب عن استدلالكم بقوله تعالى (إن لك ألا تجوع فيها ولا تعرى) إلى آخرمانكر تموه مع ان هذا حكم معلق بشرط والشرط لم يحصل فانه سبحانه إنما قال ذلك عقيب قوله (ولا تقربا هذه الشجرة) وقوله (ان لك ألا تجوع فيهـا ولا تعري) هو صيغة وعد مرتبطة بما قبلها والمعني أن اجتنبت الشجرة التي نهيتك عنها ولم تقربها كان لك هــــذا الوعد والحــكم المعلق بالشرط عدم عند عدم الشرط فلما أكل من الشجرة زال استحقاقة لهذا الوعد . قال وأما قولكم انه لو كاتت الجنة في الدنيا لعلم آدم كذب ابليس في قوله هل أدلك على شجرة الخلد و ملك لا يبلى إلى آخره فدعوى لا دليل عليها لأنه لا دليل لكم على أن الله سبحانه كان قد أعلم آدم حين خلقه أن الدنيا منقضية فانية و ان ملكما يبلى ونزول وعلى تقدير أن يكون آدم حينئذ قــد أعلم ذلك فقول ابليس هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلي لا يدل على أنه أراد بالخلد ما لا يتناهى فان الخلد في لغة العرب هو اللبث الطويل كقولهم قيد مخلد وحبس مخلد وقد قال تعالى لتمود (أتبنون بكل ريع آية تعبثون وتتخذون مصانع لعلـكم تخلدون) وكذلك قوله (و ملك لا يبلي) مراد به الملك الطويل الثابت . وأيضًا فلا وجه للاعتذار عن قول ا بليس مع تحتمق كذبه ومقاسمته آدم وحواء على الكذب والله سبحانه قد أخبر أنه قاسمهما ودلاهما بغرور وهذا يدل على أنهما اغترا بقوله فغرهما بأن أطمعهما فى خلد الأبد والملك الذي لا يبلي وبالجملة فالاستدلال بهذا على كون الجنة التي سكنها آدم هي جنة الخلد التي وعدها المتقون غير بين * نم نقول لو كانت الجنة هي جنة الخلد التي لا يزول ملكها لكانت جميع أشجارها شجرالخلد فلم يكن لتلك الشجرة اختصاص من بين سائر الشجر بكونها شجرة الخلد وكان آدم يسخرمن ابليس إذ قدعلم أن الجنة دارالخلد فان قلتم لعل آدم لم يعلم حينئذ ذلك فغره الخبيث وخدعه بأن هذه الشجرة وحدها هي شجرة الخلد. قلنا فاقنعوا منا بهذا الجواب بعينه عن قولكم لو كانت الجنة في الدنيا لعلم آدم كذب أبليس في ذلك لأن قوله كان خداعا وغروراً محضا على كل تقدير فا نقلب دليلكم حجة عليكم وبالله التو فيق « قالوا » وأما قولكم إن قصة آدم في البقرة ظاهرة جدافي أن جنة آدم كانت فوق السهاء فنحن نطا لبكم بهذا الظهور ولا سبيل لكم إلى اثباته قولكم إنه كرر فبه ذكر الهبوط مرتين ولا بد أن يفيد الثاني غير ماأفاد

الأول فيكون البيوط الأول من الجنة والثاني من السهاء فهذا فيهخلاف بينأ هل التفسير فقالت طائفة هذا القول الذي ذكرتموه وقالت طائفة منهم النقاش وغيره إن ألهبوط الثاني إنما هو من الجنة إلى السماء والهبوط الاول إلى الارض وهو آخر الهبوطين في الوقوع وإن كان أولهما في الذكر وقالت طائفة أتى به على جهة التغليظ والتأكيد كما تقول للرجل اخرج اخرج وهذه الاقوال ضعيفة . فأما القول الاول فيظهر ضعفه من وجوه . أحدها أنه مجرد دعوى لا دليل علمها من اللفظ ولا من خبر يجب المصير اليه وما كان هذا سبيله لا محمل القرآن عليه . الثاني أن الله سبحانه قد أهبط ا بليس لما امتنع من السجود لآدم اهباطا كونيا قدريا لا سبيل له إلى التخلف عنه فقال تعالى. (اهبط منها فما يكون لك أن تتكبر فيها فاخرج إنك من الصاغرين) وقال في موضع آخر (فاخرج منها فانك رجيم و إن عليك اللعنة إلى يوم الدين) وفي موضع آخر (اخرج منها مذموما مدحورا لمن تبعك منهم لأملا أن جهنم منكم أجمعين) وسواء كان الضمير في قوله منها راجعاً إلى السهاء أو إلى الجنة فهذاصريح فى اهباطه وطرده ولعنه وادحاره والمدحور المبعد وعلى هذا فلوكانت الجنة فوق السموات لكان قد صعد اليها بعد اهباط الله له . وهذا وإن كان ممكنا فهو في غاية البعد عن حكمة الله ولا يقتضيه خبره فلا ينبغي أن يصار اليه . وأما الوجوه الاربعة التي ذكرتموها من صعوده للوسوسة فهي مع أمر الله تعالى بالهبوط مطلقا وطرده ولعنه ودحوره لا دليل عليها لامن اللفظ و لا من الخبر الذي مجب المصير اليه وما هي إلا احتمالات مجردة وتقديرات لادليل عليها . الثالث أن سياق قصة اهباط الله تعالى لا بليس ظاهرة في أنه اهباط إلى. الارض من وجوه . أحدها أنه سبحانه نبه على حكمة اهباطه بما قام به من التكبر المقتضى غاية ذله وطرده ومعاملته بنقيض قصده وهو اهباطه من فوق السموات إلى قرار الارض ولا تقتضي الحكمة أن يكون فوق السماء مع كبره ومنافاة حاله لحال الملائكة الأكرمين . الثاني أنه قال (فاخرج منها فانك رجم وان عليك لعنتي الى يوم الدين) وكونه رجماً ملعونا ينفي أن يكون في السهاء بين المقربين المطهرين . الثالث أنه قال (اخرج منها مذموماً مدحوراً) وملكوتالسموات لايعلوه المذؤم المدحور أبداً. وأما القول الثاني فهو القول الأول بعينه مع زيادة ما لا يدل عليه السياق بحال من تقديم ما هو مؤخر في الواقع وتأخير ما هو مقدم فيه فيرد بمارد به القول الذي قبله . وأما القول الثالث وهو أنه للتأكيد فان أريد التأكيد اللفظى المجرد فهذا لا يقع في القرآن وان.

أريد به أنه مستلزم للتغليظ والتأكيد مع ما يشتمل عليه من الفائدة فصحيح فالصواب أن يقال أعيد الاهباط مرة ثانية لأنه علق عليه حكما غير المعلق على الاهباط الأول فأنه علق الأول عداوة بعضهم بعضاً فقال (اهمطوا بعضكم لعض عدو) وهذه جَلَّةَ حَالِيةً وهي اسمية بالضمير وحده عند الأكثرين. والمعنى اهبطوا متعادين وعلق على الهبوط الثاني حكين آخرين أحدهما هبوطهم جميعاً والثاني قوله (فاما يأتينكم مني هدي فمن تبع هداي فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون) فكأ نه قيل اهبطوا بهذا الشرط مأخوذاً عليكم هذا العهد وهو أنه مهما جاءكم هني هدى فمن اتبعه منكم فلا خوف عليه ولاحزن يلحقه ففي الاهباط الأول إيذان بالعقو بة ومقا بلتهم على الجرعة وفي الاهباط الثاني روح التسلية والاستبشار بحسن عاقبة هذا الهبوط لمن تبع هداي ومصيره إلى الأمن والسرور المضاد للخوف والحزن فكسرهم بالاهباط الأول وجبر من أتبيع هداه بالاهباط الثاني على عادته سبحانه ولطفه بعباده وأهل طاعته كماكسم آدم بالاخراج من الجنة وجبره بالكلمات التي تلقاها منه فتاب عليه وهداه ومن تدبر حكمته سبحانه ولطفه وبره بعباده وأهل طاعته في كسره لهم ثم جبره بعد الانكسار كما يكسر العبد بالذنب ويذله به ثم يجبره بتو بته عليه ومغفرته له وكما يكسره بأنواع المصائب والمحن ثم يجبره بالعافية والنعمة انفتح له باب عظيم من أنواب معرفته ومحبته وعلم أنه أرحم بعباده من الوالدة نولدها وأن ذلك الكسر هو نفس رحمته به وتره والطفه وهو أعلم بمصلحة عبده منه والكن العبد لضعف بصيرته ومعرفته بأسهاء ربه وصفاته لا يكاد يشعر بذلك ولا ينال رضا المحبوب وقربه والابتهاج والفرح بالدنو منه و الزلني لديه إلا على جسر من الذلة والمسكنة وعلى هذا قام أمر المحبة فلا سبيل الى الوصول إلى المحبوب إلا بذلك كما قبل

تذلل لمن تهوى لتحظى بقربه ﴿ فكم عزة قد نالها العبد بالذل إذا كانمن تهوى عزيزاً ولم تكن ﴿ ذليلا له فاقرا السلام على الوصل وقال آخر :

اخضع وذل لمن تحب فليس في * شرع الهوى أنف يشال ويقعد وقال آخر:

وما فرحت بالوصل نفس عزيزة ﴿ وما العز إلا ذلها وانكسارها على أن ابليس أهبط من دار العزعقب امتناعه وإبائه من السجود لآدم

ثبت أن وسوسته له ولزوجه كانت في غير المحل الذي أهبط منه والله أعلم. قالوا وأما قولكم ان الجنة إنما جاءت معرفة باللام وهي تنصرف إلى الجنة التي لا يعهد بنو آدم سواها فلا ريب أنها جاءت كذلك ولكن العهد وقع في خطاب الله تعالى آدم لسكناها بقوله (اسكن أنت وزوجك الجنة) فهي كانت معهودة عند آدم ثم أخبرنا سبحانه عنها معرفا لها بلام التعريف فانصرف العرف بها إلى تلك الجنة المعهودة في الذهن وهي التي سكنها آدم ثم أخرج منها فمن أبن في هذا ما يدل على محلها وموضعها بنفي أو اثبات . وأما مجيء جنة الخلد معرفة باللام فلا نُها الجنة التيأخبرت بها الرسل لأمهم ووعدها الرحمن عباده بالغيب فحث ذكرت إنصرف الذهن اليها دون غيرها لأنها قد صارت معلومة في القلوب مستقرة فيها و لاينصرف الذهن إلى غيرها ولايتوجه الخطاب إلى سو اها وقد حاءت الجنة في القرآن معرفة باللام والمراد مها يستان في يقعة من الأرض كقوله تعالى (إنا بلو ناهم كما بلونا أصحاب الجنة إذ أقسموا ليصر منها مصبحين) فهذا لاينصرف الذهن فيها إلى جنة الحلد ولا إلى جنة آدم محال. قالوا وأما قو لكم انه قد اتفق أهلالسنة والجماعة على أن الجنة والنار مخلوقتان وانه لم ينازع فى ذلك إلا بعض أهل البدع والضلال. واستدلا لكم على وجود الجنة الآن فحق لاننازعكم فيه وعندنا من الأدلة على وجودها أضعاف ماذكرتم ولكن أى تلازم بين أن تكون جنة الخلد مخلوقة وبين أن تكون هي جنة آدم بعينها فكأ نكم تزعمون أن كل من قال إن جنة آدم هي جنة في الأرض فلا بد له أن يقول ان الجنة والنار لم يخلقا بعد وهذا غلط منكم منشؤه من توهمكم أن كل من قال بأن الجنة لم تخلق بعد فانه يقول إن جنة آدم هي في الأرض وكذلك بالعكسأن كل من قال إن جنة آدم فى الأرض فيقول إن الجنة لم تخلق فأما الأول فلا ريب فيه وأما الثاني فوهم لاتلازم بينهما لافيالمذهب ولا في الدليل فأنتم نصبتم دليلكم مع طائفة نحن وأنتم متفقون على انكار قولهم ورده وابطاله ولكن لايلزم من هذا بطلان هذا القول الثالث وهذا واضح . قالوا وأما قو لكم إن جميع ما نفاه الله سبحانه عن الجنة من اللغو والعذاب وسائر الآفات التي وجد بعضها من إبليس عدو الله فهذا إنما يكون بعد القيامة إذا دخلها المؤمنون كما يدل عليه السياق. فجوابه من وجهين . أحدها أن ظاهر الخبر يقتضي نفيه مطلقاً لقوله تعالى (لا لغو فيها ولا تأثم) و لقوله تعالى (لا تسمع فيها لاغية) فهذا نفي عام لا يجو ز تخصيصه إلا بمخصص بين والله سبحانه قد حكم بأنها دار الحلد حكم مطلقا فلا يدخلها إلا خالد فيها فتخصيصكم هذه

التسمية بما بعد القيامة خلاف الظاهر . الثاني أن ماذكرتم إنما يصار اليه إذا قام الدليل السالم عن المعارض المقاوم أنها جنة الخلد بعينها وحينئذ يتعين المصير إلى ماذكرتم فاما إذا لم يقم دليل سالم على ذلك ولم تجمع الأمة عليه فلايسوغ مخالفة مادلت عليه النصوص البينة بغير موجب والله أعلم . قالوا ومما يدل على أنها ليست جنة الخلد التي وعدها المتقون أن الله سبحانه لما خلق آدم أعلمهأن لعمره أجلا ينتهى اليه وأنه لم يخلقه للبقاء. ويدل على هــذا مارواه الترمذي في جامعه قال حدثنا مجد من بشار قال حدثنا صفوان من عيسي حدثنا الحارث بن عبدالرحمن بنأ بي ذياب عن سعيد بنأ بي سعيد المقبري عن أبي هر برة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لما خلق الله آدم و نفخ فيه الروح عطس فقال الحمد لله يارب فقال له ربه يرحمك الله ياآدم اذهب إلى أو لئك الملائكة إلى ملاً منهم جلوس فقل السلام عليكم قالوا وعليك السلام ثم رجع إلى ربه فقال إن هذه تحيتك وتحية بنيك بينهم فقال اللهله ويداه مقبوضتان اختر أيتهما شئت فقال اخترت يمين ريى و كلمتا يدى ريي يمين مباركة ثم بسطها فاذا فيها آدم وذريته قال أى رب ماهؤ لاء قال هؤلاء ذريتك فاذا كل إنسان مكتوب عمره بين عينيه فاذا رجل أضوؤهم أو من أَضُو تُهِم قال يارب من هذا قال هذا ابنك داود وقد كتبت له عمراً أربعين سنة قال يارب زد فی عمره قال ذاك الذي كتبت له قال أي رب فاني قد جعلت له من عمري ستين سنة قال أنت وذاك قال ثم أسكن الجنة ماشاء الله ثم اهبط منها وكان آدم يعد لنفسه فأتاه ملكالموت فقال له آدم قد عجلت أليس قد كتبت لى ألفسنة قال بلي ولكنك جعلت لا بنك داود ستین سنة فجحد فجحدت ذریته و نسی فنسیت ذریته قال فمن یومئذ أمر بالکتاب والشهود هذاحديثحسن غريبمن هذا الوجهوروى منغير وجهعن أبىهر برةعن النبي صلى الله عليه وسلم . قالوا فهذا صر يح فى أن آدم لم يكن مخلوقا فى دار الحلد التى لا يموت من دخلهاو إنما خلق فى دار الفناء التي جعل الله لها ولأ هلها أجلا معلوما و فيها أسكن . فان قيل فاذا كانآدم قد علمأن له عمراً ينتهي اليه وأنه ليس من الخالدين فكيف لم يكذب إبليس ويعلم بطلان قوله حيث قال له (هل أدلك على شجرة الخلد وملك لايبلي) بل جو ز ذلك وأكل من الشجرة طمعافى الخلد . فالجواب ما تقدم من الوجهين اماأن يكون الراد بالخلدالمكث الطويل لاأبدالأبدأو يكون عدوه إبليس لماقاسمه وزوجه وغرهما وأطمعهما بدو امهما في الجنة نسى ماقدر له من عمره . قالوا و المعول عليه في ذلك قوله تعالى الملائكة (إنى جاعل فى الارض خليفة) وهذا الخليفة هوآدم باتفاق الناس ولماعجبت الملائكة من

ذلك وقالوا (أتجعل فيها من يفسد فيها و يسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك) عرفهم سبحانه أنهذا الخليفة الذي هو جاعله في الأرض ليس حاله كما توهمتم من الفساد بل أعلمه من علمي مالا تعلمونه فأظهر من فضله وشر فه بأن علمه الأسماء كلها تم عرضهم على الملائكة فلم يعر فوها و (قالوا سبجانك لاعلم لنا إلا ماعلمتنا إنك أنت العلم الحكم) وهذا يدل على أن هذا الخليفة الذي سبق به أخبار الرب تعالى لملائكته وأظهر تعالى فضله وشرفه وأعلمه مالم تعلمه الملائكة وهو خليفة مجعول فيالأرض لافوق السهاء فان قيل قوله تعالى إنى جاعل في الأرض خليفة إنما هو بمعنى سأجعله في الأرض فهي مآله ومصيره وهــذا لا ينافي أن يكون في جنة الخلد فوق السهاء أولا ثم يصير إلى الأرض للخلافة التي جعلها الله له و اسم الفاعل هنا بمعنى الاستقبال ولهذا انتصب عنه المفعول فالجواب أن الله سبحانه أعلم ملائكته بأنه يخلفه لخلافة الأرض لا لسكني جنة الخلود وخبره الصدق وقوله الحق وقد عامت الملائكة أنه هو آدم فلوكان قد أسكنه دارالخلود فوق السماء لم يظهر الملائكة وقوع المخبر ولم يحتاجوا إلى أن يبين لهم فضله وشرفه وعلمه المتضمن ردقو لهم (أتجعل فيها من يفسد فيها و يسفك الدماء) فانهم إنما سألوا هذا السؤال فى حقى الخليفة المجعول فى الأرض فأمامن هو فى دار الخلد فوق السهاء فلم تتوهم الملائكة منه سفك الدماء والفساد في الأرض ولاكان إظهار فضله وشر فه وعلمه وهو فوق السماء راداً لقولهم وجوابا لسؤالهم بل الذي محصل به جوابهم وضد ماتوهموه اظهار تلك الفضائل والعلوم منه وهو في محل خلافته التي خلق لها وتوهمت الملائكية أنه لا يحصل منه هناك الا ضدها من الفساد وسفك الدماء وهذا واضح لمن تأمله وأما اسم الفاعل وهو جاعل وإنكان بمعنى الاستقبال فلا أن هذا اخبار عما سيفعله الرب تعالى في المستقبل من جعله الخليفة في الأرض وقد صدق وعده ووقع ما أخبر به وهذا ظاهر في أنه من أول الأمر جعله خليفة في الأرض وأما جعله في السهاء أولا ثم حعله خليفة في الارض ثانياً وإن كان مالا ينافي الاستخلاف المذكور فهو ما لايقتضيه اللغظ بوجه بل يقتضي ظاهره خلافه فلا يصار اليه إلا بدليل يوجب المصير اليهوحوله ندندن. قالوا وأيضاً فمن المعلوم الذي لا يخالف فيــه مسلم أن الله سبحانه خلق آدم من تراب وهو تراب هـذه الارض بلاريب كما روى الترمذي في جامعه من حديث عوف عن قسامة بن زهير عن أبى موسى الأشعرى رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أن الله تباركوتعالىخلقآدممن قبضة قبضها من جميع الأرض فجاءبنوآدم على

قدر الارض فجاءمنهم الاحمروالابيض والاسودوبين ذلك والسهل والحزن والخبيث والطيب قال الترمذي هذا حديث حسن صحيح وقد رواه الامام أحمد في مسنده من طرق عدة وقد أخبر سبحانه أنه خلقه من ترابوأ خبر انه خلقه من سلالةمن طين وأخبرأنه خلقه من صلصال من حمَّا مسنون والصلصال قيل فيه هو الطين اليابس الذي له صلصلة مالم يطبخ فاذا طبخ فهو فخار. وقيل فيه هو المتغير الرائحة من قولهم صل إذا أنتن والحمَّأ الطين الاسود المتغير والمسنون قيل المصبوب من سننت المـــاء إذا صببته وقيل المنتن المسن من قولهم سننت الحجر على الحجر إذا حككته فاذا سال بينهما شيء فهو سنين ولا يكون إلا منتنا وهذه كلها أطوار التراب الذي هو مبدؤه الأول كما أخبر عن خلق الذرية من نطفة ثم من علقة ثم من مضغة وهذه أحوال النطفة التي هي مبدأ الذرية ولم نخبر سبحانه أنه رفعه من الارض إلى فوق السموات لا قبل التخليق ولا بعده وآنما أخبر عن اسجاد الملائكة له وعن ادخاله الجنة وما جرى له مع ابليس بعد خلقه فأخبر سبحانه بالأمور الثلاثة في نسق واحد مرتبطا بعضها ببعض. قالوا فأمن الدليل الدال على اصعاد مادته واصعاده بعد خلقه إلى فوق السموات هذا مما لا دليل لكم عليه أصلا ولا هو لازم من لوازم ما أخبر الله به . قالوا ومن المعلوم أن ما فوق السموات ليس بمكان للطين الأرضى المتغير الرائيحة الذي قد أنتن من تغيره وانما محله هذا الارض التي هي محل المتغيرات والفاسدات وأما ماكان فوق الافلاك فلايلحقه تغير ولا نتن ولا فساد ولا استحالة . قالوا وهذا أهر لا رتاب فيه العقلاء . قالوا وقد قال تعالى (وأما الذين سعدوا ففي الجنة خالدين فيها ما دامت السموات والارض إلا ماشاء ربك عطاء غير مجذوذ) فأخبر سبحانه أن هذا العطاء في جنة الخلد غير مقطوع وما أعطيه آدم فقد انقطع فلم تكن تلك جنة الخلد . قالوا وأيضاً فلا نزاع في أن الله تعالى خلق آدم في الارض كما تقدم ولم يذكر في قصته أنه نقله إلى السماء ولوكان نعالى قد نقله إلى الساء لكان هذا أولى بالذكر لأنه من أعظم أنواع النعم عليه وأكبر أسباب تفضيله وتشريفه وأبلغ في بيان آيات قدرته وربوبيته وحكمتهوأ بلغ في بيان المقصود منعاقبة المعصية وهو الاهباط من السماء التي نقل اليها كما ذكر ذلك في حق ابليس فحيث لم بجيء في القرآن ولا في السنة حرف واحد أنه نقله إلى الساءور فعه اليها بعد خلقه في الارض علم أن الجنة التي أدخلها لم تكن هي جنة الخلد التي فوق السموات. قالوا وأيضاً فأنه سبحانه قد أخبر في كتابه انه لم يخلق عباده عبثاً ولا سدى وأنكر على من زعم ذلك

فدل على أن هذا مناف لحكمته ولوكانتا جنة آدم هي جنة الخلد لكانوا قد خلقوا في دار لا يؤ مرون فها ولا ينهون وهذا باطل بقوله (أيحسب الانسان أن يترك سدى) قال الشافعي وغيره معطلاً لا يؤمر ولا ينهي وقال (أفحسبتم أنما خلفناكم عبثا) فهو تعالى لم يخلفهم عبثاً ولا تركهم سدى وجنة الحلد لا تـكليف فهما . قالوا وأيضاً فانه خلقها جزاء للعاملين بقوله تعالى (نعم أجر العاملين) وجزاء للمتقين بقوله (و لنعم دار المتقين) ودار الثواب بقوله (ثوابا من عند الله) فلم يكن ليسكنها إلا من خلقها لهم من العاملين ومن المتقين ومن تبعهم من ذرياتهم وغيرهم من الحور والولدان ، وبالجملة فحكمته تعالى. اقتضتأنها لاتنال إلا بعد الابتلاء والامتحان والصبر والجهاد وأنواع الطاعات وإذا كان هذا مقتضى حكمته فانه سبحانه لا يفعل إلا ماهو مطابق لها. قالوا فاذا جمع ما أخبر الله عز وجل به من أنه خلقه من الارض وجعله خليفة في الأرض وأن ابليس وسوس له في مكانه الذي أسكنه فيه بعــد أن أهبط ابليس من السهاء وأنه أخبر ملائكته أنه جاعل في الأرض خليفة وأن دار الجنة لا لغو فيها ولا تأثيم وأن من دخلها لايخرج منها أبدأ وأن من دخلها ينعم لايبؤس وأنه لايخاف ولا بحزن وأنالله سبحانه حرمها على الكافرين وعدو الله ابليس أكفرالكافرين فمحال أن يدخلها أصلا مما ذكرناه من منافاة أوصاف جنة الحلد للجنة التي أسكنها آدم إذا جمع ذلك بعضه إلى بعض ونظر فيه بعين الإنصاف والتجرد عن نصرة المقالات تبين الصواب من ذلك والله المستعان . قال الآخرون بل الجنة التي أسكنها آدم عند سلف الأمة وأثمتها وأهل السنة والجماعةهي جنةا لخلد ومن قال انهاكانت جنة في الأرض بأرض الهند أو بأرض جدة أو غير ذلك فهو من المتفلسفة والملحدين والمعتزلة أو من اخوانهم المتكلمين المبتدعين فان هـذا يقوله من يقوله من المتفلسفة والمعتزلة والـكتاب برد هذا القول وسلف الأمة وأئمتها متفقون على بطلان هذاالقول قال تعالى (و إذ قلنا للملائكة اسجدو الآدم فسجدوا إلا إبليس أبى واستكبروكان من الكافرين وقلنا يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنةو كلامنها رغداً حيث شِئْمًا ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين فأزلهما الشيطان عنها فأخرجهما مماكانا فيه وقلنا اهبطوا بعضكم لبعض عدو ولكم في الأرض مستقرومتاع إلى حين) فقد أخبر سبحانه أنه أمرهم بالهبوطوان بعضهم لبعض عدو ثم قال (ولكم في الارض مستقر ومتاع إلى حين) وهذا بين أنهم لم يكونوا في الارض وانما اهبطوا

إلى الارض فانهملو كانوا في الأرض وانتقلوا منها إلى أرض أخرى كما نتقل قوم موسى منأرض إلىأرض كانمستقرهم ومتاعهم إلى حين في الأرض قبل الهبوط كما هو بعده وهذا باطل. قالوا وقد قال تعالى في سورة الاعراف لما قال ابليس (أنا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين قال فاهبط منها فما يكون لك أن تتكبر فيها فاخرج إنك من الصاغرين) يبين اختصاص الجنة التي في السهاء بهذا الحكم بخلاف جنة الارض فانَ ابليس كان غير ممنوع من التكبر فيها والضمير في قوله منها عائد إلى معلوم وان كان غير مذكور في اللفظ لأن العلم به أغني عن ذكره . قالوا وهذا بخــلاف قوله (اهبطوا مصر ا فان لكم ما سألتم) فانه لم يذكر هنا مااهبطوا منه و إنما ذكر ما اهبطو ا اليه بخلاف اهباط ابليس فانه ذكر مبدأ هبوطه وهو الجنة والهبوط يكون من علو الى سفل و بنو إسرائيل كانوا بجبال السراة المشرفة على مصر الذي يهبطون اليه و من هبط من جبل إلى واد قيل له اهبط. قالوا وأيضا فبنو إسرائيل كانوا يسيرون ويرحلون والذي يسير ويرحل إذا جاء بلدة يقال نزل فيها لأن من عادته أن يركب في مسيره فاذا وصل نزل عن دوابه ويقال نزل العدو بأرض كذا ونزل القفل ونحوه ولفظ النزول كلفظ الهبوط فلا يستعمل نزل و هبط إلا إذا كان من علو إلى سفل وقال تعالى عقب قوله (اهبطوا بعضكم لبعض عدوولكم في الأرض مستقر ومتاع إلى حين قال فيها تحيون و فيها تموتون ومنها تخرجون) فهذا دليل على أنهم لم يكونوا قبل ذلك في مكان فيه يحيون وفيه بموتون ومنه نخرجون والقرآن صريح في أنهم إنما صاروا اليه بعدالاهباط. . قالوا ولو لم يكن في هذه إلاقصة آدم وموسى لكانت كافية فان موسى صلى الله عليه وسلم إنمالام آدم عليه السلام لماحصل له ولذريته من الخروج من الجنة من النكد والمشقة فلو كانت بستانا في الارض لكانغيره من بسأتين الارض يعوض عنه وموسى أعظم قدراً من أن يلومه على أن أخرج نفسه وذريته من بستان في الارض قالوا وكذلك قول آدم يوم القيامة لما يرغب اليه الناس أن يستفتح لهم باب الجنة فيقول وهل أخرجكم منها إلا خطيئة أبيكم فانظهور هذا في كونها جنة الخلد وأنهاعتذرلهم بأنهلا يحسن منه أن يستفتحها وقدأ خرج منها بخطيئتــه من أظهر الأدلة . قال الاولون أما قو لكم ان من قال أنها جنة في الارض فهو من المتفلسفة والملحدين والمعتزلة أو من اخوانهم فقد أوجدناكم من قال بهذا وليس من أحدمن هؤلاء ومشاركة أهل الباطل للمحق في المسألة لا يدل على بطلانها ولا تكون إضافتها لهم موجبة لبطلانها مالم يختص بها فان أردتمانه لم

يقل بذلك إلا هؤلاء فليس كذلك وإن أردتم أن هؤلاء من جملة القائلين بهذا لم يفدكم شيئًا . قالوا وأما قولكم وسلف الأمة وأئمتها متفقون على بطلان هذا القول فنحن نطا لبكم بنقل صحيح عن واحد من الصحابة ومن بعدهم من أئمة السلف فضلا عن انفاقهم . قالوا ولا يوجد عن صاحب ولا تا بع ولا تا بع تا بع خبر يصح موصولا ولا شاذاً ولا مشهوراً أن النبي صلى الله عليه وسلم قال ان الله تعالى أسكن آدم جنة الخلد التي هي دار المتقين يوم المعاد . قالوا وهذا القاضي منذر بن سعيد قد حكي عن غير واحد من السلف أنها ليست جنة الحلد . فقال ونحن نوجدكم أن أباحنيفة فقيه للعراق ومن قال بقوله قد قالوا ان جنة آدم التي خلقها الله ليست جنة الخلد وليسوا عند أحد من ألعالمين من الشاذين بل من رؤساء المخالفين وهذه الدواوين مشيحونة من علومهم . وقد ذكرنا قول ابن عيينة وقد ذكر ابن مزين في تفسيره. قال سألت ابن نافع عن الجنة أمخلوقة فقال السكوت عن هذا أفضل . قالوا فلو كان عند ابن نافع أن الجنة التي أسكنها آدم هي جنة الخلد لم يشك أنها مخلوقة ولم يتؤقف في ذلك . وقال ان قتيبة في كتابه غريب القرآن في قوله تعالى (وقلنا اهبطوا منها) قال ابن عباس رضي الله عنهما في رواية أبي صالح هو كما يقال هبطأ فلان أرض كذا وكذا ولم يذكر في كتا به غيره فأبن إجماع سلف الأمة وأئمتها . قالواو أما حتجا جكم بقوله تعالى (ولكم في الارض مستقر) عقيب قوله اهبطوا فهذا لا يدل على أنهم كانوا في جنة الخلد فان أحد الأقوال في المسألة أنهاكات جنة في السماء غير جنة الخلد كاحكاه الماوردي في تفسيره وقد تقدم . وأيضا فان قوله (و لكم في الارض مستقر) يدل على أن لهم مستقر ا إلى حين في الارض المنقطعة عن الجنة ولا بد فان الجنة أيضا لها أرض. قال تعالى عن أهل الجنة (وقالوا الحمد للهالذي صدقنا وعده وأورثنــا الارض نتبوًّا من الجنة حيث نشاء فنعم أجر العاملين) فدل على أن قوله (ولكم في الارض مستقر) المراد به الأرض الخالية من تلك الجنة لا كل مايسمي أرضا وكان مستقرهم الاول في أرض الجنة تمصار في أرض الابتلاء والامتحان تم يصير مستقر المؤ منين يوم الجزاء أرض الجنة أيضا فلا تدل الآية على أن جنة آدم هي جنة الحلد. قالوا وهذا هو الجواب بعينه عن استدلا لكم بقوله تعالى (قال فيها تحيون و فيها تمو تون ومنها تخرجون) فأنالمرادبه الارض التي أهبطوا اليها وجعلت مسكناً لهم بدل الجنة . وهذا تفسير المستقر المذكور في البقرة مع تضمنه ذكر الاخراج منها . قالوا وأما قوله تعالى لا بليس (اهبط منها فما يكون لك أن تتكبر (س _ مفتاح)

فيها). وقولكم ان هذا إنما هو في الجنة التي في السهاء والا فجنة الإرضلم يمنع ابليس من التكبر فيها فهو دليل لنافي المسألة فانجنة الخلد لاسبيل لا بليس إلى دخولها والتكبر فيها أصلا. وقد أخبر تعالى أنه وسوس لآدم و ز وجه وكذبهما وغرها وخانهما و تكبر عليهما وحسدها وهما حينئذ في الجنة فدل على أنها لم تكن جنة الخلد ومحال أن يصعد اليها بعد إهباطه و إخراجه منها . قالوا والضمير في قوله اهبطوا منها إما أن يكون عائداً إلى السماء كما هو أحد القواين وعلى هذا فيكون سبحانه قد أهبطه من السماء عقب امتناعه من السجود وأخبر أنه ليس له أن يتكبر ثم تكبر وكذب وخان في الجنة فدل على أنها ليست في السماء. أو يكون عائداً إلى الجنة على القول الآخر ولا يلزم من هذا القول أن تكون الجنة التي كاد فيها آدم وغره وقاسمه كاذبا في تلك التي أهبط منها بل القرآن يدل على أنها غيرها كما ذكر ناه فعلى التقدير من لاندل الآية على أن الجنة التي جرى لآدم مع إبليس ماجري فيها هي جنة الخلد . قالوا وأما قولكم ان بني إسرائيل كانوا بجبال السراة المشرفة على ألأرض التي يهبطون وهمكانوا يسيرون ويرحلون فلذلك قيل لهم اهبطوا فهذا حق لا ننازعكم فيه وهو بعينه جواب لنا فان الهبوط مدل على أن تلك الجنة كانت أعلا من الأرض التي أهبطو الليها وأما كونها جنة الخلد فلا . قالوا والفرق بين قوله اهبطوا مصراً وقوله اهبطوا منها فان الأول لنهاية الهبوط وغايته واهبطوا منها متضمن لمبدئه وأوله لا تأثير له فما نحن فيه فان هبط من كذا إلى كذا يتضمن معنى الانتقال من مكان عال إلى مكان سافل فأى تأثير لابتداء الغاية ونهايتها في تعيين محل الهبوط بأنه جنة الخلد . قالوا وأما قصة موسى ولومه لآدم على إخراجه من الجنة فلا يدل على أنها جنة الخلد وقولكم لايظن بموسى أنه يلوم آدم على إخراجه نفسه وذريته من بستان في الأرض تشنيع لايفيد شيئا أفتري كاندلك بستاناً مثل آحاد هذه البساتين المقطوعة المهوعة التيهي عرضة الآفات والتعب والنصب والظمأ والحرثوالسقي والتلقييح وسائر وجوه النصب الذي يلحق هذه البساتين ولا ريب أن موسى عليـــه الصلاة والسلام أعلم وأجل من أن يلوم آدم على خروجه و إخراج بنيه من بستان هذا شأنه و لكن من قال بهذا و إنما كانت جنة لا يلحقها آفة و لا تنقطع ثمارها و لا تغور أنهارها ولايجوع ساكنها ولايظمأ ولايضحي للشمس ولايعرى ولايمسه فبها التعب والنصب والشقاء ومثل هذه الجنة يحسن لوم الانسان على التسبب في خر وجه منها. قالوا وأما اعتذار آدم عليه الصلاة والسلام يوم القيامة لأهل الموقف بأن خطيئته هي

التى أخرجت من الجنة فلا يحسن أن يستفتحها لهم فهذا لا يستلزم أن تكون هى بعينها التى أخرج منها بل إذا كانت غيرها كان أبلغ فى الاعتذار فانه إذا كان الحروج من غير جنة الحلد حصل بسبب الحطيئة فكيف يليق استفتاح جنة الحلد والشفاعة فيها ثم خرج من غيرها بحطيئة فهذا موقف نظر الفريقين ونهاية أقدام الطائفتين فهن كان له فضل علم في هذه المسئلة فليجد به فهذا وقت الحاجة اليه ومن علم منتهى خطوته ومقدار بضاعته فليكل الأمر إلى عالمه ولا يرضى لنفسه بالتنقيص والازراء عليه و ايكن من أهل التلول الذين هم نظارة الحرب إذا لم يكن من أهل الكر والفر والطعن والضرب فقد تلاقت الفحول و تطاعنت الأقران وضاق بهم المجال في حلبة هذا الميدان

إذا تلاقى الفحول في لجب * فكيف حال الغصيص في الوسط

هـذه معاقد حجج الطائفتين مجتازة ببابك واليك تساق وهذه بضائع تجار العلماء ينادى عليها في سوق الـكساد لافي سوق النفاق فمن لم يكن له به شيء من أسباب البيان والتبصرة فلا يعدم من قد استفرغ وسعه و بذل جهده منه التصويب والمعذرة ولا يرضى لنفسه بشر الحطتين وأبخس الحظين جهل الحق وأسبابه ومعاداة أهله وطلابه و إذا عظم المطلوب وأعوزك الرفيق الناصح العليم فارحل بهمتك من بين الاموات وعليك بمعلم إبراهيم فقد ذكرنا في هذه المسئلة من النقول والادلة والنكت البديعة مالعله لا يوجد في شيء من كتب المصنفين ولا يعرف قدره إلا من كان من الفضلاء المنصفين ومن الله سبحانه الاستمداد وعليه التوكل واليه الاستناد فانه لا يخيب من توكل عليه ولا يضيع من لاذ به وفوض أمره اليه وهو حسدنا و نعم الوكيل

حيي فصل يهد

ولما أهبطه سبحانه من الجنة وعرضه وذريته لانواع المحن والبلاء أعطاهم أفضل ما منعهم وهو عهده الذي عهد اليه و إلى بنيه وأخبر أنه من تمسك به منهم صار إلى رضوانه ودار كرامته. قال تعالى عقب إخراجه منها (قلنا اهبطو امنها جميعا فاما يأتينكم منى هدى فن تبع هداى فلاخوف عليهم ولاهم يحزنون) وفى الآية الاخرى قال (اهبطا منها جميعاً فاما يأتينكم منى هدى فمن اتبع هداى فلا يضل ولا يشقى ومن أعرض عن ذكرى فان له معيشة ضنكا و نحشره يوم القيامة أعمى قال رب لم حشرتنى أعمى وقد كنت بصيرا له معيشة ضنكا و نحشره يوم القيامة أعمى قال رب لم حشرتنى أعمى وقد كنت بصيرا على كذلك أتنك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسى) فلما كسره سبحانه باهباطه من هدى) وهذه جبره و ذريته بهذا العهد الذي عهده اليهم فقال تعالى (فأما يأتينكم مني هدى) وهذه

هي ان الشرطية المؤكدة بما الدالة على استغراق الزمان. والمعني أي وقت وأي حين أتاكم مني هدى وجعل جواب هذا الشرط جملة شرطية وهي قوله (فمن اتبع هداي فلا يضل ولايشقى) كما تقول إن زرتني فمن بشرني بقدومك فهو حروجواب الشرط يكون جملة تامة اما خبراً محضاً كقولك ان زرتني أكرمتك أو خبراً مقروناً بالشرط كَهٰذَا أَوْ مَؤْكِداً بِالقَسِمُ أَوْ بَأَنْ واللَّامِ كَقُولُهُ تَعَالَى (وَإِنْ أَطْعَتُمُوهُمُ انكم لمشركون). واماطلباً كقول النبي صلى الله عليه وسلم إذاساً لت فاسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله وقوله وإذا لقيتموهم فاصبروا وقوله تعالى (وإذا حللتم فاصطادوا فأذا انسلخ الإشهر الحرم فاقتلوا المشركين حيث وجدتموهم) وأكثر مايأتي هذا النوع مع إذا التي تفيــد تحقيق وقوع الشرط لسر وهو افادته تحقيق الطلب عند تحقيق الشرط فمتى تحقق الشرط فالطلب متحقق فأتى باذا الدالة على تحقيق الشرط فعلم تحقيق الطلب عندها وقد يأتى مع ان قليلا كقوله تعالى (وان كذبوك فقل لى عملى و لـكم عملـكم) . وإما جملة انشائية كقوله لعبده الكافر إن أسلمت فأنت حر ولامرأته ان فعلت كذا فأنت طالق فهذا انشاء للعتق والطلاق عند وجود الشرط على رأي أو إنشاءله حال التعليق ويتأخر نفوذه إلى حين وجود الشرط على رأى آخر . وعلى التقديرين فجواب الشرط جملة انشائية . والمقصود ان جواب الشرط في الآية المذكورة جملة شرطية وهي قوله (فمن اتبع هداي فلا خوف علمهم ولا هم يحزنون) وهذاالشرط يقتضي ارتباط الجملة الأولى بالثانية ارتباط العلةبالمعلول والسبب بالمسبب فيكون الشرط الذي هو ملزوم علة ومقتضياً للجزاء الذي هو لازم فان كان بينهما تلازم من الطرفين كان وجودكل منهما بدون دخول الآخر ممتنعأ كدخول الجنةبالاسلام وارتفاع الخوفوالحزن والضلالوالشقاء مع متا بعةالهوى وهذه هي عامة شروط القرآن والسنة فانها أسباب وعلل والحكم ينتني بانتفاء علته وان كان التلازم بينهما منأحد الطرفين كانالشرطملزومأخاصاً والجزاء لإزماً عامافمتي تحقق الشرط المازوم الخاص تحقق الجزاء اللازم العام ولا يلزم العكس كما يقال ان كان هذا انسانًا فهو حيوان و ان كان البيع صحيحاً فالملك ثابت . وهذا غالب ما يأتي في قياس الدلالة حيث يكون الشرط دليلا على الجزاء فيلزم من وجوده وجود الجزاء لأن الجزاء لازمه ووجود الملزوم يستلزم وجود اللازم ولا يلزم من عدمه عدم الجزاء وان وقع هذا الشرط بين علة ومعلول فان كان الحكم معللا بعلل صح ذلك وجاز أن يكون الجزاء أعم من الشرط كقولك ان كان هذا مرتداً فهو حلال الدم فان حل الدم أعم

من حله بالردة . إلا أن يقال ان حكم العلة المعينة ينتني باننفائها وان ثبت الحـكم بعلة أخرى فهو حكم آخر وأما حكم العلة المعينة فمحال أن ينفى مع زوالها وحينئذ فيعود التلازم من الطرفين ويلزم من وجود كل واحد من الشرط والجزاء وجود الآخر ومن عدمه عدمه وتمام تحقيق هذا فى مسئلة تعليل الحكم الواحد بعلتين وللناس فيه نزاع مشهور وفصل الخطاب فيها ان الحكم الواحدإن كأن واحداً بالنوع كحل الدم وثبوت الملك ونقض الطهارة جاز تعليله بالعلل المختلفة وان كان واحداً بالعين كحل الدم بالردة و ثبوت الملك بالبيع أو الميراث ونحو ذلك لم يجز تعليـــله بعلتين مختلفتين وبهذا التفصيل يزول الاشتباه في هذه المسئلة والله أعلم . ومن تأمل أدلة الطائفتين وجد كل ما احتج به من رأى تعليل الحكم بعلل مختلفة آنما يدل على تعليل الواحد بالنوع بها وكل من نفى تعليل الحـكم بعلتين انما يتم دليله على نفى تعليل الواحد بالعين بهما فالقولان عند التحقيق ترجعان إلى شيء واحد . والمقصود ان الله سبحانه جعل اتباع هداه وعهده الذي عهده إلى آدم سبباً ومقتضياً لعدم الخوف والحزن والضلال والشقاء وهذا الجزاء ثابت بثبوت الشرط منتف بانتفائه كما تقدم بيانه ونفي الخوف والحزنءن متبع الهدى نفي لجميع أنواع الشرور فان المكروه الذي ينزل بالعبد متي علم بحصوله فهو خائف منه أن يقع به وإذا وقع به فهو حزين على ما أصا به منه فهو دا مُمَّا في خوف وحزن وكل خائف حزين فـكل حزين خائف وكل من الخوف والحزن يـكون على فعل المحبوب وحصول المحروه. فالأقسام أربعة خوف من فوت المحبوب وحصول المحروه وهذا جماع الشركله فنفي الله سبحانه ذلك عن متبع هداه الذي أنزله على ألسنة رسله وأتى في نفى الحوف بالاسم الدال على نفى الثبوت واللزوم فان أهل الجنــة لا بد لهم من الخوف في الدنيا و في البرزخ و يوم القيامة حيث يقول آدم وغـيره من الأنبياء نفسي نفسي فأخبر سيحانه أنهم و إن خافوا فلا خوف عليهم أي لا يلحقهم الخوف الذي خافوا منه وأتى في نفي الحزن بالفعل المضارع الدال على نفي التجــدد والحدوث أى لا يلحقهم حزن ولا يحــدث لهم إذا لم يذكروا ماسلف منهم بل هم في سرور دائم لا يعرض لهم حزن على مافات . وأما الخوف فلما كان تعلقه بالمستقبل دون الماضي نفي لحوقه لهم جملة أىالذي خافوا منه لاينا لهم و لا يلم هم و الله أعلم. فالحزين إنما يحزن في المستقبل على ما مضي والخائف إنما يخاف في الحال مما يستقبل فلا خوف عليهم أى لا يلحقهم ما خا فوا منه ولا يعرض لهم حزن على ما فات. وقال في الآية الأخرى

(فمن اتبع هداى فلا يضل ولايشتى) فنفي عن متبع هداه أمرين الضلال والشقاء قال عبد الله بن عباس رضي الله عنهما تكفل الله لمن قرأ القرآن وعمل بما فيه أن لا يضل في الدنيا ولا يشقى في الآخرة تم قرأ (فاما يأتينكم مني هدى فمن اتبع هداي فلا يضل ولا يشقى) والآية نفت مسمى الضلال والشقاء عن متبع الهدى مطلقا فاقتضت الآيةًا نه لا يضل في الدنيا ولا يشتى ولا يضل في الآخرة ولا يشتى فيها فان المراتب أربعة هدى وشقا وة في الدنيا وهدى وشقاوة في الآخرة. لكن ذكر ابن عباس رضي الله عنه إفي كل دار أظهر مرتبتها فدكر الضلال في الدنيا إذ هو أظهر لنا وأقرب من ذكر الضلال في الآخرة . وأيضاً فضلال الدنيا أضل ضلال في الآخرة وشقاء الآخرة مستلز مللضلال فيها فنبه بكل مرتبة على الأخرى فنبه بنفي ضلال الدنيا على نفي ضلال الآخرة فان العبد يموت على ما عاش عليه و يبعث على ما مات عليه . قال الله تعالى في الآية الأخرى (ومن أعرض عن ذكري فان له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة أعمى قال رب لم حشرتني أعمى وقد كنت بصيرا قال كذلك أتتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسي) وقال في الآية الأخرى (ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضل سبيلا) فأخبر أن من كان في هذه الدار ضالا فهو في الآخرة أضل وأما نفي شقاء الدنيا فقد يقال إنه لما انتفى عنه الضلال فيها وحصل له الهدى والهدى فيه من برد اليقين وطمأ نينة القلب وذاق طعم الايمان فوجد حلاوته وفرحةالقلب به وسروره والتنعم به ومصيرالقلب حيًا بالايمان مستنيرًا به قويًا بهقد نال به غذاءه ورواءه وشفاءه وحياته ونوره وقوته ولذته و نعيمه ما هو من أجل أنواع النعم وأطيب الطيبات وأعظم اللذات. قال الله تعالى (من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة و لنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون) فهذا خبر أصدق الصادقين ومخبره عند أهله عين اليقين بل هو حق اليقين ولا بد لكل من عمل صالحًا أن يحييه الله حياة طيبة بحسب إيمانه وعمله ولكن يغلط الجفاة الأجلاف في مسمى الحياة حيث يظنونها التنعيم في أنواع الما كل والمشارب والملابس والمناكح أو لذة الرياسة والمالوقهر الأعداء والتفنن بأنواع الشهوات ولا ريب أن هذه لذة مشتركة بين البهائم بل قد يكون حظ كثير من البهائم منها أكثر من حظ الإنسان فمن لم تكن عنده لذة إلا اللذة التي تشاركه فيها السباع والدواب والأنعام فذلك ممن ينادى عليه من مكان بعيد ولكن أين هذه اللذة من اللذة بأمر إذا خالط بشاشته القلوب سلى عن الأبناء والنساء والأوطان والأمو الوالاخوان

والمساكن ورضى بتركها كلها والخروج منها رأساً وعرض نفسه لأنواع المكاره والمشاق وهو متحل بهذا منشرح الصدر به يطيب له قتل ابنه وأبيه وصاحبته وأخيه لاتأخذه فىذلك لومة لائم حتى انأحدهم ليتلقى الرمح بصدره ويقول فزت ورب الكعبة ويستطيل الآخر حياته حتى يلقي قوته من يده ويقول انها لحياة طويلة ان صبرت حتى آكلها تم يتقدم إلى الموت فرحا مسروراً ويقول الآخر مع فقره لو علم الملوك وأبناء الملوك مانحن عليه لجالدونا عليه بالسيوف ويقول الآخر انه ليمر بالقلب أوقات رقص فيها طرباً وقال بعض العارفين انه لتمر بي أوقات أقول فيها إن كان أهل الجنة في مثل هذا انهم لني عيش طيب ومن تأمل قول الني صلى الله عليه وسلم لما نهاهم عن الوصال فقالوا انك تواصل فقال انى نست كهيئتكم إنى أظل عند ربى يطعمني ويسقيني علم أن هذا طعام الأرواح وشرابها وما يفيض عليها من أنواع الهجة واللذة والسرور والنعيم الذي رسول الله صلى الله عليه وسلم في الذروة العليا منه وغيره إذا تعلق بغباره رأى ملك الدنيا ونعيمها بالنسبة اليه هباء منثورا بل باطلا وغروراً . وغلط من قال انه كان يأكل ويشرب طعاماً وشراباً يغتذي به بدنه لوجوه . أحدها أنه قال أظل عند ربي يطعمني ويسقيني ولو كان أكلا وشرباً لم يكن وصالا ولا صوماً . الثاني أن النبي صلى الله عليه وسلم أخبرهم انهم ليسوا كهيئته فىالوصال فانهم إذا واصلوا تضرروا بذلكوأما هو صلى الله عليه وسلم فانه إذا واصل لايتضرر بالوصال فلوكان يأكل ويشرب لكان الجواب وأنا أيضاً لا أو اصل بل 7كل وأشرب كما تأكلون وتشر بون فلما قررهم على قولهم انك تواصل ولم ينكره عليهم دل على أنه كان مواصل وانه لم يأكل أكلا وشر باً يفطر الصائم . الثالث أنه لو كان أكلا وشر با يفطر الصائم لم يصح الجو اب بالفارق بينهم و بينه فأنه حينئذ يكون صلى الله عليه وسلم هو وهم مشتركون في عدم الوصال فكيف يصح الجواب بقوله لست كهيئتكم وهذا أمر يعلمه غالب الناس أنالفلب متي حصلله مايفرحه ويسره من نيل مطلوبه ووصال حبيبه أو ما يغمه ويسوءه ويحزنه شغل عن الطعام والشراب حتى أن كثيراً من العشاق تمر به الأيام لا يأكل شيئا ولا تطلب نفسه أكلا . وقد أفصح القائل في هذا المعنى

لها أحاديث من ذكراك تشغلها * عن الشراب وتلهيها عن الزاد لها بوجهك نور تستضيء به * ومن حديثك في أعقابها حادي إذا اشتكت من كلال السير أوعدها * روح القدوم فتحيا عند ميعاد

والمقصود أن الهدى مستلزم السعادة الدنيا وطيب الحياة والنعيم العاجل وهو أمر يشهد به الحس والوجد وأما سعادة الآخرة فغيب يعلم بالايمان فذكرها ابن عباس رضى الله عنهما لكونها أهموهى الغاية المطلوبة وضلال الدنيا أظهر وبالنجاة منه ينجومن كل شروهو أضل ضلال الآخرة وشقائها فلذلك ذكره وحده والله أعلم

مين فصل <u>آ</u>

وهذان الضلالان أعنى الضلال والشقاء يذكرهما سبحانه كشيراً في كلامه و يخبر أنهما حظ أعدائه ويذكر ضدهما وهما الهدى والفلاح كشيراً ويخبر أنهما حظ أوليائه أما الأول فكقوله تعالى (إن المجرمين في ضلال وسعر) فالضلال الضلال والسعرهوالشقاء والعذاب . وقال تعالى (قد خسر الذين كذبوا بلقاء الله وما كانوا مهتدين) . وأما الثانى فكقوله تعالى في أول البقرة وقد ذكر المؤمنين وصفاتهم (أولئك على هدى من ربم وأولئك هم المفاحون) وكذلك في أول لقمان . وقال في الانعام (الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم أولئك لهم الأمن وهم مهتدون) ولما كانت سورة أم القرآن أعظم سورة في القرآن وأ فرضها قراءة على الأمة وأجمعها لكل ما يحتاج إليه العبدوا عمها نفعاً ذكر فيها الأمرين فأمرنا أن نقول (اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم ولا عليهم و الضلال والنعمة وهما الهدى والفلاح ثم قال (غير المغضوب عليهم ولا الطائفتين له الضلال والشقاء لكن ذكر الوصفين في كل طائفة فان الغضب على اليهود أظهر العادم الخوب عليهم والنعادم الحق بعد معرفته والضلال في النصارى أظهر لغلبة الجهل فيهم . وقد صح عناديم وسلم أنه قال اليهود مغضو ب عليهم والنصارى ضالون

﴿ فصل ﴾

وقوله تعالى (فاما يأتينكم منى هدى) هو خطاب لمن أهبطه من الجنة بقوله (اهبطا منها جميعاً بعضكم لبعض عدو) ثم قال (فاما يأتينكم منى هدى) و كلاالحطا بين لأبوي الثقلين وهو دليل على أن الجن مأ مورون منهيون داخلون تحت شرائع الأنبياء وهذا مما لاخلاف فيه بين الأمة و ان نبينا بعث إليهم كابعث إلى الانس كالاخلاف بينها ان مسيئهم مستحق للعقاب . وإنما اختلف علماء الاسلام فى المسلم منهم هل يدخل الجنة فالجمهور على أن محسنهم فى الجنة كما ان مسيئهم فى النار وقيل بل ثوابهم سلامتهم

من الجحم . وأما الجنة فلا يدخلها أحد من أو لاد إبليس وإنما هي لبني آدموصالحي. ذريته خاصة . وحكى هـــذا القول عن أبى حنيفة رحمــه الله تعالى . واحتج الاولون وجوه . أحدها هذه الآية فانه سبحانه أخبر أن من اتبع هداه فلا يخاف ولا يحزن ولا يضل ولا يشتى وهذا مستلزم لكمالالنعيم.ولايقال انالاً ية إنما تندل على نفى العذاب فقط ولا خلاف ان مؤمنيهم لا يعاقبون. لانا نقول لو لم تدل الآية إلا على أمرعدمي. فقط لم يكن مدحاً لمؤمني الانس ولما كان فيها إلا مجرد أمر عدمي وهو عدم الخوف والحزن . ومعلوم أن سياق الآية ومقصودها إنما أريد به أن من اتبع هدى الله الذي أنزله حصل له غاية النعيم واندفع عنه غاية الشقاء وعبر عن هـذا المعنى المطلوب بنفي الا مور المذكورة لاقتضاء الحال لذلك فانه لما أهبط آدم من الجنة حصل له من الحوف والحزن والشقاء ما حصل فأخبره سبحانه أنه معطيه وذريته عهداً من اتبعه منهم انتفي عنه الخوف والحزن والضلال والشقاء. ومعلوم أنه لاينتني ذلك كله الا بدخول دار النعيم ولكن المقام بذكر التصريح بنفي غاية المكروهات أو لى . الثانى قوله تعالى (و إذ صرفنا اليك نفراً من الجن يستمعون القرآن فلما حضروه قالوا أنصتوا فلما قضي ولوا الى قومهم منذرين قالوا يا قومنا إنا سمعنا كتاباً أنزل من بعد موسى مصدقا لما بين يديه يهدى إلى الحق و إلى طريق مستقم يا قومنا أجيبوا داعي الله وآمنوا به يغفر لكم من ذنوبكم ويجركم من عذاب أليم) فاخبرنا سبحانه عن نذيرهم اخباراً بقوله إن من أجاب داعيه غفر له وأجاره من العذاب ولوكانت المغفرة لهم آنما ينالون بها مجرد النجاة من العذاب كان ذلك حاصلا بقوله (وبجركم من عــذاب ألمم) بل تمام المغفرة دخول الجنة والنجاة من النار فكل من غفر الله له فلابد من دخوله الجنة . الثالث قوله تعالى فى الحور العين (لم يطمثهن إنس قبلهم ولاجان) فهذا يدل على أن مؤ منى الجن والانس يدخلون الجنة وانه لم يسبق من أحد منهم طمث لأحد من الحور فدل على أن مؤ منيهم يتأتى منهم طمث الحور العين بعد الدخول كما يتأتى من الانسولوكانوا ممن لا يدخل الجنة لما حسن الاخبار عنهم بذلك . الرابع قوله تعالى (فات لم تفعلوا و لن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرين وبشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم جنات بجرى من تحتها الانهار كلمارزقوا منها من ثمرة رزقاً قالوا هــذا الذى رزقنا من قبل وأتوا به متشابها ولهم فيها أزواج مطهرة وهم فيها خالدون)والجن منهم مؤمن ومنهم كافر كما قال صالحوهم (وأنا منا المسلمونومناالقاسطون) فكما دخل

كافرهم في الآية الثانية وجب أن يدخل مؤمنهم في الأولى. الخامس قوله عن صالحيهم (فمن أسلم فأو لئك تحروا رشداً)والرشد هو الهدى والفلاحوهو الذي يهدى إليه القرآن ومن لم يدخل الجنة لم ينل غاية الرشد بل لم يحصل له من الرشد إلا مجرد العلم . السادس قوله تعالى (سـابقو ا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها كـعرض السماء والارض أعدت للذين آمنوا بالله ورسله ذلك فضل الله يؤتيهمن يشاءواللهذو الفضل العظيم) ومؤمنهم ممن آمن بالله ورسله فيدخل في المبشرين ويستحق البشارة . السابع قوله تعالى (والله يدعو إلى دار السلام ويهدىمن يشاء إلى صراط مستقيم) عم سبحانه بالدعوة وخص بالهداية المفضية اليها فمن هداه اليها فهو ممن دعاه اليها فمن اهتدى من الجن فهو من المدعوين اليها . الثامن قوله تعالى (ويوم نحشرهم جميعاً يامعشر الجن قد استكثرتم من الانس وقال أولياؤهم من الانس ربنا استمتع بعضنا ببعض و بلغنا أجلنا الذي أجلت لنا قال النار مثواكم خالدين فيها إلا ماشاء اللهان ربك حكيم علم وكذلك نولى بعض الظالمين بعضا بما كانوا يكسبون يامعشر الجنوالانس ألم يأتكم رسل منكم يقصون عليكم آياتى وينذرونكم لقاء يومكم هــذا قالوا شهدنا على أنفسنا وغرتهم الحياة الدنيا وشهدوا على أنفسهم أنهم كانوا كافرين ذلك أن لم يكن ربك مهلك القرى بظلم وأهلها غافلون و لكل درجات ماعملوا) وهذا عام في الجنوالانس فأخبرهم تعالى أن ٰلكلهم درجات من عمله فاقتضى أن يكون لمحسنهم درجات من عمله كما لمحسن الانس . التاسع قوله تعالى (ان الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تننزل عليهم الملائكة أن لاتخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون) وقوله تعالى (انالذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون أو لئك أصحابالجنة خالدين فيها جزاء بما كانوا يعملون) ووجه التمسك بالآية من وجوه ثلاثة . أحدها عموم الاسم الموصول فيها . الثانى ترتيبه الجزاء المذكور على المسألة ليدل على أنه مستحق بها وهو قول ربنا الله مع الاستقامة والحكم يعم بعموم علته فاذا كان دخول الجنة مرتبا على الاقرار بالله وربو بيته مع الاستقامة على أمره فمن أتى ذلك استحق الجزاء الثالث انه قال (فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون أو لئك أصحاب الجنة خالدين فيهاجزاء بما كانوا يعملون) فدل على ان كل من لاخوف عليه ولا حزن فهو من أهل الجنة وقد تقدم في أول الآيات قول عالى (فمن اتبع هداي فلاخوف عليهم ولاهم يحزنون) وانه متناول للفريقين ودلت هذه الآية على أن من لا خوف عليه ولا حزن. فهو من

أهل الجنة . العاشر انه اذا دخل مسيئهم النار بعدل الله فدخول محسنهم الجنة بفضله ورحمته أولى فان رحمته سبقت غضبه والفضل أغلب من العدل ولهذا لا يدخل النار إلا من عمل أعمال أهل النار . وأما الجنة فيدخلها من لم يعمل خيراً قط بل ينشيء لها أقواما يسكنهم إياها من غير عمل عملوه ويرفع فيها درجات العبد من غير سعى منه بل بما يصل اليه من دعاء المؤ منين وصلاتهم وصدقتهم وأعهال البر التي يهدونها اليه بخلاف أهل النار فانه لا يعذب فيها بغير عمل أصلا . وقد ثبت بنص القرآن واجماع الامة ان مسيء اللجن في النار بعدل الله و بما كانوا يكسبون فمحسنهم في الجنة بفضل الله و بما كانوا يعملون لكن قيل انهم يكونون في ربض الجنة يراهم أهل الجنة ولا يرونهم كما كانوا في الدنيا يرون بني آدم من حيث لا يرونهم ومثل هذا لا يعلم وصحته موقو فة على الحجة عنده فان ثبت حجة يجب اتباعها و إلا فهو مما يحكي ليعلم وصحته موقو فة على الدلي والله أعلم

سيخ فصل جي

ومتابعة هدى الله التي رتب عليها هذه الأمورهي تصديق خبره من غير اعتراض شبهة تقد ح تصديقه وامتثال أمره من غير اعتراض شهوة تمنع امتثاله وعلى هذين الأصلين مدار الا يمان وهما تصديق الخبر وطاعة الأمر و يتبعهما أمر ان آخر ان وهما نفي شبهات الباطل الواردة عليه عليه الما نعة من كال التصديق و ألا يخمش بها وجه تصديقه و دفع شهو ات الغي الواردة عليه الما نعة من كال الامتثال فهنا أربعة أمور . أحدها تصديق الخبر . الثاني بذل الاجتهاد في رد الشبهات التي توحيها شياطين الجن والانس في معارضته . الثالث طاعة الأمر والرابع مجاهدة النفس في دفع الشهو ات التي تحول بين العبد و بين كال الطاعة وهدان والرابع مجاهدة النفس في دفع الشهوات أصل فساد العبد وشقائه في معاشه ومعاده كا أن الأملين الأولين وهما تصديق الخبر وطاعة الأمر أصل سعادته و فلاحه في معاشه ومعاده وذلك أن العبد له قوتان قو ة الادراك والنظر وما يتبعها من العلم والمعرفة والكلام وقوة الارادة والحب وما يتبعه من النية والعزم والعمل فالشبهة تؤثر فساداً في القوة العلمية ما لم يداوها بدفعها والشهوة تؤثر فساداً في القوة الارادية العلمية ما لم يداوها باخراجها قال الله تعالى في حق نبيه يذكر ما من به عليه من نراهته وطهارته مما يلحق باخراجها قال الله تعالى في حق نبيه يذكر ما من به عليه من نراهته وطهارته مما يلحق عيره من ذلك (والنجم إذاهوي ماضل صاحبكم وما غوى) أما ضل دليل على كال علمه ومعرفته وانه على الحق المين ومعرفته وانه على الحق المين وماغوى دليل على كال رشده وانه أبر العالمين فهو الكامل في

علمه وفى عمله وقد وصف صلى الله عليه وسلم بذلك خلفاءه من بعده وأمر باتباعهم على سنتهم فقال عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي رواهالترمذي وغيره فالراشدضد الغاوى والمهدى ضد الضال وقدقال تعالى (كالذين من قبلكم كانوا أشد منكم قوة وأكثر أموالا وأولاداً فاستمتعوا بخلاقهم فاستمتعتم بخلاقكم كمااستمتع الذين من قبلكم بخلاقهم وخضتم كالذي خاضوا أولئك حبطت أعمالهم فىالدنيا والآخرة وأولئك هم الخاسرون) فذكرتعالى الاصلين وهما داء الاولين والآخرين أحدهما الاستمتاع بالخلاق وهو النصيب من الدنيا والاستمتاع به متضمن لنيل الشهوات المانعة من متا بعة الأمر بخلاف المؤمن فانه وإن نال من الدنيا وشهواتها فانهلا يستمتع بنصيبه كلهولا يذهب طيباته في حياته الدنيا بل ينال منها ماينال منها ليتقوى به على الترود لمعاده والثاني الخوض بالشبهات الباطلة وهوقوله (وخضتم كالذي خاضوا) وهذاشأن النفوس الباطلة التي لم تخلق للآخرة لا ترال ساعية في نيل شهواتها فاذا نالتها فأنماهي في خوض بالباطل الذي لا يجدي عليها إلاالضر ر العاجل والآجل. ومن تمام حكمة الله تعالى انه يبتلي هذه النفوس بالشقاء والتعب في تحصيل مراداتها وشهواتها فلا تتفرغ للخوض بالباطل الا قليلا ولو تفرغتهذهالنفوس الباطو لية لكانت أئمة تدعوا إلى النار وهذا حال من تفرغ منهاكما هو مشاهد بالعيان وسواء كانالمعنى وخضتم كالحزبالذى خاضوا أوكالفريق الذي خاضوا فانالذي يكون للواحدو الجمع ونظيره قوله تعالى (والذي جاء بالصدق وصدق به أولئكهم المتقون لهم مايشاؤن عندربهم ذلكجزاء المحسنين) لكن لا يجرى على جمع تصحيح فلايجيء المسلمون الذي حاؤا وإنما يجيء غالباً في اسم الجمع كالحزب والفريق أوحيث لانذكر الموصوف وإنكان جمعاً كقول الشاعر

و ان الذي جاءت تقيح دماؤهم * هم القوم كل القوم يا أم خالد

أوحيث يرادالجنس دون الواحدوالعدد كقوله تعالى (والذي جاءبالصدق وصدق به) ثم قال (أو لئك هم المتقون) و نظيره الآية التي نحن فيها وهي قوله (وخضتم كالذي خاضوا) أو كان المعنى على القول الآخر وخضتم خوضا كالخوض الذي خاضوا فيكون صفة لمصدر محذوف كقولك اضرب كالذي ضرب وأحسن كالذي أحسن ونظائره وعلى هذا فيكون العائد منصو بامحذوفا وحذفه في مثل ذلك قياس مطرد على القولين فقد ذمهم سبحانه على الحوض بالباطل واتباع الشهوات وأخبر أن من كانت هذه حالته فقد حبط عمله في الدنيا والآخرة وهو من الحاسرين ونظير هذا قول أهل النار لأهل الجنة وقد سألوهم

كيف دخلوها (قالوا لم نك من المصلين ولم نك نطعم المسكين وكنا نحوض مع الحائضين وكنا نكذب بيوم الدين) فذ كروا الأصلين الحوض بالباطل ومايتبعه من التكذيب بيوم الدين. وإيثار الشهوات وما يستلزمه من ترك الصلوات واطعام ذوى الحاجات فهذان الأصلان هما ماهما والله ولى التوفيق

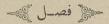
حيي فصل يهد

والقلب السليم الذي ينجومن عذاب الله هو القلب الذي قد سلم من هذا و هذا فهو القلب الذي قد سلم لر به وسلم لأ مره ولم تبق فيه منازعة لا مره ولا معارضة لخبره فهو سليم مما سوى الله وأمره لا يريد إلاالله ولا يفعل إلا ما أمره الله فالله وحده غايته و أمره وشرعه وسيلته وطريقته لا تعترضه شبهة تحول بينه و بين تصديق خبره لكن لا تمر شليه الاوهي مجتازة تعلم أنه لا قرار لهما فيه و لا شهوة تحول بينه و بين متا بعة رضاه و متي كان القلب كذلك فهو سليم من الشرك و سليم من البدع وسليم من الغي و سليم من الباطل وكل الأقوال التي قيلت في تفسيره فذلك يتضمنها . وحقيقته انه القلب الذي قد سلم لعبو دية ربه محياء و خو فا وطمعا و رجاء فنني بحبه عن حب ماسواه و بخو فه عن خوف ماسواه و برجائه عن رجاء ما سواه و سلم لا مره و لرسوله تصديقاً وطاعة كما تقدم و استسلم و لا مو قدره فلم يتهمه و لم ينازعه و لم يتسخط لأقداره فاسلم لر به انقياداً وخضوعا وذلا و عبودية وسلم جميع أحواله وأقواله وأخواقه ومواجيده ظاهراً وباطنا من مشكاة رسوله وعرض ما جاء من سواها عليها فما وافقها قبله و ها خالفها رده و ما لم يتبين له فيه موافقة و لا مخالفة و قف أمره و أرجأه إلى أن يتبين له وسالم أو لياءه و حز به يتبين له فيه موافقة و لا مخالفة و قف أمره و أرجأه إلى أن يتبين له وسالم أو لياءه و حز به نبيه الخارجين عن دينه وسنة نبيه القائمين بها وعادى أعداءه المخالفين لكتا به و سنة نبيه الخارجين عنهما الداعين الى خلافهما

حيي فصل ١١٥

وهذه المتابعة هي التلاوة التي أثنى الله على أهلها في قوله تعالى (ان الذين يتاون كتاب الله) وفي قوله (الذين آتيناهم الكتاب يتلونه حق تلاوته أو لئك يؤ منونبه) والمعنى يتبعون كتاب الله حق اتباعه و قال تعالى اتل ماأو حي اليكمن الكتابوأقم الصلاة و قال (انما أمرت أن أعبد رب هذه البلدة الذي حرمها وله كل شيء وأمرت أن أكون من المسلمين وأن أتلوا القرآن) فحقيقة التلاوة في هذه المواضع هي التلاوة

المطلقة التامة وهي تلاوة اللفظ و المعنى فتلاوة اللفظ جزء مسمى التلاوة المطلقة و حقيقة اللفظ انما هي الا تباع يقال اتلأثر فلان و تلوت أثره و قفو ته و قصصته بمعنى تبعت خلفه ومنه قوله تعالى (والشمس و ضحاها والقمر إذا تلاها) أى تبعها في الطلوع بعدغيبتها ويقال جاء القوم يتلو بعضهم بعضاً أى يتبع وسمي تالى الكلام تالياً لأنه يتبع بعض الحروف بعضاً لا يُحرجها جملة واحدة بل يتبع بعضها بعضاً مرتبة كلما انقضي حرف أو كلمة أخرى وهذه التلاوة وسيلة وطريقة. والمقصود التلاوة الحقيقية وهي تلاوة المعنى و اتباعه تصديقاً بخبره و ائتماراً بأمرة وانتهاء بنهيه و ائتماماً به حيث ما قادك انقدت معه فتلاوة القرآن الذين لهم الثناء في الدنيا و الآخرة فانهم أهل تلاوة و متا بعة حقاً اللفظ و أهلها هم أهل القرآن الذين لهم الثناء في الدنيا و الآخرة فانهم أهل تلاوة و متا بعة حقاً



ثم قال تعالى (ومن أعرض عن ذكرى فان له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامــــة أعمي) لما أخبر سبحانه عن حال من اتبع هداه في معاشه ومعاده أخبر عن حال من أعرض عنه ولم يتبعه فقال (ومن أعرض عن ذكرى فان له معيشة ضنكا) أى عن الذكر الذي أنزلته فالذكر هنا مصدر مضاف إلى الفاعل كقيامي وقراءتي لا إلى المفعول وليس المعنى ومن أعرض عن أن يذكرني بل هذا لازم المعنى ومقتضاه منوجه آخر سنذكره . وأحسن من هذا الوجهأن يقال الذكر هنامضاف إضافة الأسماء لا اضافة المصادر إلى معمولاتها . والمعنى ومن أعرض عن كتابي ولم يتبعه فان القرآن يسمى ذكراً قال تعالى (وهــذا ذكر مبارك أنزلناه) وقال تعالى (ذلك نتلوه عليــك من الآيات والذكر الحكم) وقال تعالى (وما هو إلا ذكر للعالمـين) وقال تعالى إن الذِّين كَفُرُوا بِالذِّكُرُ لِمَا جَاءِهُمُ وَانَّهُ لَـكَتَابُ عَزِيزٌ ﴾ وقال تعالى (إنَّمَا تنذر من اتبع الذكر وخشي الرحمن) وعلى هذا فأضافته كأضافة الأسماء الجوامــــد التي لايقصد بها إضافة العامل إلى معموله ونظيره فى إضافة اسم الفاعل (غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب) فان هذه الاضافات لم يقصد بها قصد الفعل المتجدد و إنما قصد بها قصد الوصف الثابت اللازم وكذلك جرت أوصافا على أعرف المعارف وهو اسم الله تعالى في قوله تعالى (تنزيل الـكتاب من الله العزيز العليم غافر الذنب وقابل التوبشديد العقاب ذي الطول لا إله إلا هو اليه المصير).

۔ ﴿ فصل اِ

وقوله تعالى (فان له معيشة ضنكا) فسرها غير واحد من السلف بعـــذاب القسر وجعلوا هذه الآية أحد الأدلة الدالة على عذاب القبر ولهذا قال (ونحشره يوم القيامة أعمى قال رب لمحشرتني أعمى وقد كنت بصيراً قال كذلك أتتك آياتنا فنسبتها وكذلك اليوم تنسى) أي تترك في العذاب كما تركت العمل بآياتنا فذكر عذاب البرزخ وعذاب دار البوار و نظيره قوله تعالى في حق آل فرعون (النار يعرضون عليها غدوا وعشمًا) فهذا في البرزخ (ويوم تقوم الساعة أدخلوا آل فرعون أشد العذاب) فهذا في القيامة الكبرى و نظيره قوله تعالى (ولو ترى إذ الظالمون في غمر ات الموت والملائكة باسطوا أيدهم أخرجوا أنفسكم اليوم تجزون عذاب الهون بماكنتم تقولون على الله غير الحق وكنتم عن آياته تستكبرون) فقول الملائكة اليوم تجزون عذاب الهون المراد بهعذاب البرزخ الذي أوله يوم القبض والموت و نظيره قوله تعالى (ولو ترى إذ يتوفي الذين كفروا الملائكة يضربون وجوههم وأدبارهم وذوقوا عذاب الحريق) فهذه الاذاقة هي في البرزخ وأولها حين الوفاة فانه معطوف على قوله (يضر بون وجوههم وأدبارهم) وهو من القول المحذوف مقوله لدلا لة الكلام عليه كنظائره و كلاهما و اقع و قت الوفاة . و في الصحيح عن البراء بن عازب رضى الله عنه في قوله تعالى (يثبت الله الذبن آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة) قال نزلت في عذاب القبر والأحاديث في عذاب القبر تكاد تبلغ حدالتواتر . والمقصود أن الله سبحانه أخبر أن من أعرض عن ذكره وهو الهدي الذي من اتبعه لايضل ولا يشقى فان له معيشة ضنكا وتكفل لمن حفظ عهده أن حييه حياة طيبة وبجزيه أجره في الآخرة فقال تعالى (من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهومؤمن فلنحيينه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون فأخبر سبحانه عن فلاح ما تمسك بعهده علماً وعملا في العاجلة بالحياة الطيبة وفي الآخرة بأحسن الجزاء وهذا بعكس من له المعيشة الضنك في الدنيا والبرزخ ونسيانه في العذاب بالآخرة وقال سبحانه (ومن يعش عن ذكر الرحمن نقيض له شيطانا فهو له قرين وانهم ليصدونهم عن السبيل و يحسبون أنهم مهتدون) فأخبر سبحانه أن من ابتلاه بقرينه من الشياطين وضلاله به إنما كان بسبب إعر اضه وعشوه عن ذكره الذي أنزله على رسوله فكان عقوبة هذا الاعراض أن قيض لهشيطانا يقارنه فيصده عن سبيل ربهوطريق فلاحه وهو بحسب أنهمهتد حتى إذاو افى ربه يوم القيامة مع قرينه وعاين هلاكه وإفلاسه قال (ياليت بيني و بينك بعد المشرقين فبئس القرين) و كل من أعرض عن الاهتداء بالوحي الذي هو ذكر الله فلا بد أن يقول هذا يوم القيامة . فان قيل فهل الهذاعذر في ضلاله اذاكان يحسب أنه على هدى كما قال تعالى (ويحسبون أنهم مهتدون) . قيل لا عذر لهذا وأمثاله من الضلال الذين منشأ ضلالهم الاعراض عن الوحى الذي جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم ولو ظن أنهمهتد فانه مفرط باعراضه عن اتباع داعى الهدى فاذا ضل فانما أتى من تفريطه و اعراضه وهذا بخلاف من كان ضلاله لعدم بلوغ الرسالة فاذا ضل فانما أتى من تفريطه و اعراضه وهذا بخلاف من كان ضلاله لعدم بلوغ الرسالة وعجزه عن الوصول اليها فذاك له حكم آخر و الوعيد في القرآن انما يتناول الأول وأما الثانى فان الله لا يعذب أحداً الا بعد إقامة الحجة عليه كما قال تعالى (و ما كنا معذبين و عندر بن لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل) . وقال تعالى في أهل النار (وما ظلمناهم و لكن كانواهم الظالمين) . وقال تعالى (أن تقول نفس يا حسرتى على ما فرطت في جنب الله وإن كنت لمن الساخرين أو تقول لو أن الله هدانى لكنت من المتقين أو تقول حين ترى العذاب لوأن لى كرة فاكون من المحسنين بلى قد جاءتك آياتى فكذبت بها واستكبرت وكنت من الكافرين) فا كون من المحسنين بلى قد جاءتك آياتى فكذبت بها واستكبرت وكنت من الكافرين)

* earl *

وقوله تعالى (ونحشره يوم القيامة أعمى قال رب لمحشرتى أعمى وقد كنت بصيرا) اختلف فيه هل هو من عمى البصيرة إنما حلهم على ذلك قوله (أسمع بهم وأ بصر يوم يأتوننا). وقوله (لقد كنت البصيرة إنما حلهم على ذلك قوله (أسمع بهم وأ بصر يوم يأتوننا). وقوله (لوم يرون الملائكة في غفلة من هذا فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد) وقوله (يوم يرون الملائكة لا بشرى يومئذ للمجرمين). وقوله (لترون الجحيم ثم لترونها عين اليقين) ونظائر هذا مما يثبت لهم الرؤية في الآخرة كقوله تعالى (وتراهم يعرضون عليها خاشعين من الذل ينظرون من طرف خفى). وقوله (يوم يدعون إلى نار جهنم دعا هذه النار التي كنتم بها تكذبون أفسيحر هذا أم أنتم لا تبصرون). وقوله (ورأى المجرمون النارفظنوا بها تكذبون أفسيحر هذا أم أنتم لا تبصرون). وقوله (ورأى المجرمون النارفظنوا أنهم مواقعوها) والذين رجحوا أنه من عمى البصرقالوا السياق لا يدل إلا عليه لقوله (قال رب لم حشرتني أعمى وقد كنت بصيرا) وهو لم يكن بصيرا في كفره قط بل قد تبين له حينئذ أنه كان في الدنيا في عمي عن الحق فكيف يقول وقد كنت بصيرا وكيف

يجاب بقوله (كذلك أتتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسى) بل هذا الجواب فيه تنبيه على أنه من عمي البصر وأنه جوزي من جنس عمله فانه لما أعرض عن الذكر الذي بعث الله به رسوله وعميت عنه بصيرته أعمى الله بصره نومالقيامة وتركه فيالعذاب كماترك الذكر في الدنيا فجازاه على عمى بصيرته عمى بصره في الآخرة وعلى تركه ذكره تركه في العذاب وقال تعالى (ومن يهد الله فهو المهتد ومن يضلل فلن تجد لهم أولياء من دونه ونحشرهم يوم القيامة على وجوههم عمياً و بكماً وصما) . وقد قيل في هذه الآية أيضا أنهم عمي و بكم وصم عن الهدى كما قيل في قوله (ونحشره يوم القيامة أعمى) قالوالأنهم يتكلمون يومئذ ويسمعون ويبصرون ومن نصرائه العمى والبكم والصمم المضاد للبصر والسمع والنطق قال بعضهم هو عمي و صمم و بكم مقيد لا مطلق فهم عمى عن رؤية مايسَرهم وسماعه . ولهذا قد رويعنابن عباس رضي الله عنهماقال لا برون شيئا يسرهم. وقال آخرون هذا الحشر حين تتوفاهم الملائكة يخرجون من الدنيــا كذلك فاذا قاموا من قبورهم إلى الموقف عامو اكذلك تممانهم يسمعون و يبصرون فهابعد وهذا مروى عن الحسن. وقال آخرون هذا إنما يكون إذا دخلوا النار واستقروا فيها سلبوا الأسماع والأبصار والنطق حـين يقول لهم الرب تبارك وتعالى (اخسؤافيها ولا تكلمون) فحينئذ ينقطع الرجاء وتبكم عقولهم فيصيرون بأجمعهم عميا بكاصالا يبصرون ولايسمعون ولاينطقون ولايسمع منهم إلا الزفير والشهيق . وهذا منقول عن مقاتل والذين قالوا المزاد به العمى عن الحجة إنما مرادهم أنهم لاحجة لهم ولم يريدوا أن لهم حجتهم عمى عنها بلهم عمى عن الهدى كما كانوا في الدنيا فانالعبد يموت على ما عاش عليه ويبعث على مامات عليه وبهذا يظهر أن الصواب هو القول الآخروأنه عمى البصر فان الكافر يعلم الحق يوم القيامة عياناً ويقر بما كان يجحده في الدنيا فليس هو أعمى عن الحق يومئذ ﴿ وفصل الخطاب ﴾ ان الحشر هو الضم و الجمع ويراد به تارة الحشر إلى موقف القيامة كـقول النبي صلى الله عليه وسلم انكم محشورون إلى الله حفاة عراة غرلا وكقوله تعالى (وإذا الوحوش حشرت) وكقوله تعالى (وحشرناهم فلم نغادر منهمأ حداً) ويراد بهالضم والجمع إلى دارالمستقر فحشر المتقين جمعهم وضمهم إلى الجنة وحشر الكافرين جمعهم وضمهم إلى النــار . قال تعالى (يوم نحشر المتقين إلى الرحمن وفداً) . وقال تعالى (احشروا الذين ظلموا وأزواجهم وما كانوا يعبدون من دونالله فاهدوهم إلى صراط الجحيم) فهذا الحشر هو بعد حشرهم إلى الموقف وهو حشرهم وضمهم إلى النارلأنه قد أخبر عنهم أنهم رقالوا ياو يلنا هذا يومالدين هذا يوم الفصل الذي (z - air - ¿)

كنتم به تكذبون). ثم قال تعالى (احشروا الذين ظلموا وأزواجهم) وهذا الحشر الثانى وعلى هذا فهم ما بين الحشر الأول من القبور إلى الموقف والحشرالثاني من الموقف إلى النار فعند الحشرالأول يسمعون ويبصرون و بجادلون و يتكلمون وعند الحشرالثاني يحشرون على وجوههم عمياً و بكما وصما فلكل موقف حال يليق به ويقتضيه عدل الرب تعالى وحكته فالقرآن يصدق بعضه بعضا (ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا)

﴿ فصل ﴾

والمقصود أن الله سبحانه وتعالي لما اقتضت حكته ورحمته إخراج آدم وذريته من الجنة أعاضهم أفضل منهاوهو ما أعطاهم من عهده الذي جعله سببا موصلا لهم إليه وطريقا واضحا بين الدلالة عليه من تمسك به فاز واهتدى ومن أعرض عنه شقى وغوى . ولما كان هذا العهد الكريم والصراط المستقيم والنبأ العظيم لا يوصل إليه أبداً إلا من باب العلم والارادة فالارادة باب الوصول اليه والعلم مفتاح ذلك الباب المتوقف فتحه عليه وكمال كل انسان إنما يتم بهذين النوعين همة ترقيه وعلم يبصره ويهديه فان مراتب السعادة والفلاح إنما تفوت العبد من ها تين الجهتين أو من إحداهما اما أن لا يكون له علم بها فلا يتحرك في طلمها أو يكون عالماً بها ولا تنهض همته اليها فلا يزال في حضيض طبعه محبوساً وقلبه عن كاله الذي خلق له مصدوداً منكوساً قدأسام نفسه مع الا نعام راعياً مع الهمل واستطاب لقيعات الراحة والبطالة واستلان فراش العجز والكسل لاكمن رفع له علم فشمر اليه وبورك له في تفرده في طريق طلبه فلزمه واستقام عليه قدأ بت غلبات شوقه إلا لهجرة إلى الله ورسوله ومقتت نفسه الرفقاء إلا ابن سبيل يرافقه في سبيله . ولما كان كمال الارادة بحسب كمال مرادها وشرف العلم تابع لشرف معلومه كانت نهاية سعادة العبد الذي لا سعادة له بدونها و لا حياة له إلا بها أن تكون إرادته متعلقة بالمراد الذي لا يبلي ولا يفوت وعزمات همته مسافرة إلى حضرة الحي الذي لا يموت ولا سبيل له إلى هذا المطلب الأسنى والحظ الأوفى إلا بالعلم الموروث عن عبده ورسوله وخليله وحبيبه الذي بعثه لذلك داعياً وأقامه على هذا الطريق هاديا وجعله واسطة بينه وبين الا ُّنام وداعياً لهم باذنه إلى دار السلام وأبي سبحانه أن يفتح لأحدمنهم إلا على يديه أو يقبل من أحد منهم سعياً إلا أن يكونمبتدأ منه ومنتهياً اليه . فالطرق كلمها إلا طريقه صلى الله

عليه وسلم مسدودة والقلوب بأسرها إلا قلوب أتباعه المنقادة اليه عن الله محبو سةمصدودة فِي على من كان في سعادة نفسه ساعياً وكان قلبه حياً عن الله واعياً أن يجعل على هذين الأصلين مدار أقواله وأعماله وأن يصيرهما أخبيته التي اليها مفزعه في حياته وطاء له فلاجرم كان وضعهذا الكتاب مؤسساً على هاتين القاعد نين و مقصوده التعريف بشرف هذين الأصلين ﴿ وسميته مفتاح دار السعادة ومنشور ولاية أهل العلم والارادة ﴾ . إذكان هذا من بعض النزل والتحف التي فتح الله بها عليَّ حين انقطاعي اليه عند بيته و إلقاً في نفسي بيا به مسكيناً ذليلا و تعرضي لنفحاته في بيته وحوله بكرة وأصيلا فما خاب من أنزل به حوا بجه وعلق به آماله وأصبح ببابه مقما وبحماه نزيلاً . ولما كان العلم أمام الارادة ومقدمًا عليها ومفصلًا لها ومرشداً لها قدمنا الكلام عليه على الكلام على المحبة . ثم نتبعه انشاء الله بعد الفراغ منه كــةايا فىالكلام على المحبة وأقسامها وأحكامها وفو ائدها وتمراتها وأسبابها وموانعها ومايقويها ومايضعفها والاستدلال بسائر طرق الأدلة من النقل والعقل والفطرة والقياس والاعتبار والذوق والوجد على تعلقها بالاله الحقالذي لا إله غيره بل لاينبغيأن تكون إلا له ومنأجله والرد علىمن أنكر ذلكوتبيين فساد قوله عقلا ونقلا وفطرة وقياساً وذوقا ووجداً فهذا مضمون هذه التحفة وهذه عرائس معانبها الآن تجلى عليك وخود أبكارها البديعة الجمال ترفل فىحللها وهي تزف اليك فأما شمس منازلها بسعد الأسعد وأما خود تزف إلى ضرىر مقعد فاختر لنفسك إحدى الخطتين وانزلها فها شئت من المنزلتين و لا بد لكل نعمة من حاسد و لكل حق من جاحد ومعاند هذا و انما أودع من المعاني والنفائس رهن عند متأمله ومطالعه له غنمه وعلى مؤلفه غرمه وله ثمرته ومنفعته ولصاحبه كله ومشقته مع تعرضه لطعن الطاعنين ولاعتراض المناقشين وهذه بضاعته المزجاة وعقله المكدود يعرض على عقول العالمين وإلقائمه نفسه وعرضه بين مخالب الحاسدين وأنياب البغاة المعتدين فلك أيها القارىء صفوه ولمؤ لفه كدره وهو الذي تجشم غراسه وتعبه ولك ثمره وها هو قد استهدف لسهام الراشقين واستعذر إلى الله من الزللو الخطأتُم إلى عباده المؤمنين . اللهم فعياذاً بك ممن قصر في العلم و الدين باعه وطالت في الجهل وآذي عبادك ذراعه فهو لجهله برى الاحسان اساءة والسنة بدعة والعرف نكرأ ولظامه يجزى بالحسنة سيئة كأملة وبالسيئة الواحدة عشرا قد اتخذ بطر الحق وغمط الناس سلماً إلى مِا يحبه من الباطل ويرضاه ولا يعرف من المعروف ولا ينكر من المنكر إلا ما و افق ارادته أو حالف هواه يستطيل على أو لياء الرسول وحزبه بأصغريه ويجالس أهل الغى و الجهالة ويزاحهم بركبتيه قد ارتوى من ماء آجن وتضلع واستشرف إلى مراتب ورثة الأنبياء وتطلع يركض فى ميدان جهله مع الجاهلين ويبرز عليهم فى الجهالة فيظن أنه من السابقين وهو عند الله ورسوله والمؤمنين عن تلك الورائة النبوية بمغزل وإذا أنزل الورثة منازلهم منها فمنزلته منها أقصى وأبعد منزل

نزلوا بمكة في قبائل هاشم * ونزلت بالبيداء أبعد منزل

وعياداً بك ممن جعل الملامة بضاعته والعدل نصيحته فهو دائما يبدى فى الملامة ويعيد ويكرر على العدل فلا يفيد و لا يستفيد . بل عياداً بكمن عدو فى صورة ناصح وولى فى مسلاخ بعيد كاشح بجعل عداوته وأذاه حذراً وإشفاقاً وتنفيره وتخذيله إسعافاً وإرفاقا وإذا كانت العين لا تكاد إلا على هؤلاء تفتح والميزان بهم يخف و لا يرجح فما أحرى اللبيب بأن لا يعيرهم من قلبه جزأ من الالتفات ويسافر فى طريق مقصده بينهم سفره إلى الأحياء بين الأموات وما أحسن ما قال القائل

و في الجهل قبل الموت موت لا مله * وأجسامهم قبل القبور قبور وأرواحهم في وحشة من جسومهم * وليس لهم حتى النشور نشور اللهم فلك الحمد واليك المشتكي وأنت المستعان وبك للمستغاث وعليك التكلان ولا حول ولا قوة إلا بك وأنت حسبنا ونعم الوكيل. فلنشرع الآن في المقصود بحول الله وقوته فنقول

﴿ الأصل الأول في العلم وفضله وشرفه ﴾

و بيان عموم الحاجة إليه و توقف كال العبد و نجاته في معاشه و معاده عليه الله قال الله تعالى (شهد الله أنه لا إله إلا هو و الملائكة وأولو العلم قائماً بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم) استشهد سبحانه بأولى العلم على أجل مشهود عليه و هو توحيده فقال (شهد الله أنه لا إله إلا هو و الملائكة وأولو العلم قائماً بالقسط) وهذا يدل على فضل العلم وأهله من وجوه . أحدها استشهادهم دون غيرهم من البشر . والشانى اقتران شهادتهم بشهادته . والثالث اقترانها بشهادة ملائكته . والرابع أن في ضمن هذا تزكيتهم و تعديلهم فان الله لا يستشهد من خلقه إلا العدول ومنه الأثر المعروف عن النبي صلى الله عليه وسلم يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله ينفون عنه تحريف الغالين و انتحال المبطلين و تأويل الجاهلين . وقال مجد بن يعقوب بن شيبة رأيت رجلا قدم رجلا إلى إسمعيل و تأويل الجاهلين . وقال مجد بن يعقوب بن شيبة رأيت رجلا قدم رجلا إلى إسمعيل

ابن إسحق القاضي فادعى عليه دعوى فسأل المدعى عليه فأنكر فقال للمدعى ألك بينة قال نعم فلان و فلان قال أما فلان فمن شهودي و أما فلان فليس من شهو دي قال فيعر فه القاضي قال نعم قال بماذا قال أعرفه بكتب الحديث قال فكيف تعرفه في كتبه الحديث خلف عدوله فمن عدله رسول الله صلي الله عليه وسلم أولى ممن عدلته أنت فقال قم فهاته فقد قبلت شهادته . وسيأتي إن شاء الله الكلام على هذا الحديث في موضعه . الخامس أنه وصفهم بكونهم أولى العلم وهذا يدل على اختصاصهم به وأنهم أهله وأصحابه ليس بمستعار لهم . السادس أنه سبحانه استشهد بنفسه وهو أجل شاهد ثم بخيار خلقه وهم ملائكته والعلماء من عباده ويكفيهم بهذا فضلا وشرفاً . والسابع أنه استشهد بهم على أجل مشهود به وأعظمه وأكبره وهو شهادة أن لا إله الله والعظيم القدر إنما يستشهد على الأمر العظيم أكابر الخلق وساداتهم . الثامن أنه سبحانه جعل شهادتهم سبحانه أفرد الفعل المتضمن لهذه الشهادة الصادرة منه ومن ملائكته ومنهم ولم يعطف شهادتهم بفعل آخر غير شهادته وهـذا يدل على شدة ارتباط شهادتهم بشهادته فكأنه سبحانه شهد لنفسه بالتوحيد على ألسنتهم وأنطقهم بهذه الشهادة فكانهو الشاهد بها لنفسه إقامة وإنطاقا وتعليما وهم الشاهدون بها له إقراراً واعترافاً وتصديقاً وإيماناً . العاشر أنه سبحانه جعلهم مؤدين لحقه عنه عباده مهذه الشهادة فاذا أدوها فقد أدوا الحق المشهود به فثبت الحق المشهود به فوجب على الخلق الاقرار به وكان ذلك غاية سعادتهم في معاشهم ومعادهم وكل من ناله الهدى بشهادتهم وأقر بهذا الحق بسبب شهادتهم فلهم من الأجر مثل أجره وهذا فضل عظيم لا يدري قدره إلا الله وكذلك كل من شهد بها عن شهادتهم فلهم من الأجر مثل أجره أيضاً فهذه عشرة أوجه في هذه الآية . الحادى عشر فى تفضيل العلم وأهله أنه سبحانه ننى التسوية بين أهله وبين غيرهم كما نفى التسوية بين أصحاب الجنة وأصحاب النار . فقال تعالى (قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون) كما قال تعالى (لا يستوى أصحاب النار وأصحاب الجنة) وهذا يدل على غاية فضلهم وشر فهم . الوجه الثاني عشر أنه سبحانه جعل أهل الجهل بمنزلة العميان الذين لا يبصرون فقال (أفمن يعلم أنما أنزل إليك من ربك الحقكن هوأعمى) فما تم إلا عالم أو أعمى وقد وصف سبحانه أهل الجهل بأنهم صم بكم عمى في غير موضع من كتا به

الوجه الثالث عشر أنه سبحانه أخبر عنأولى العلم بأنهم يرون أنما أنزل إليه من ربه حقاً وجعل هذا ثناء عليهم واستشهاداً بهم فقال تعالى (ويرى الذين أوتوا العلم الذي أنزل إليك من ربكهو الحق) . الوجه الرابع عشراً نه سبحانه أمر بسؤ الهم والرجوع إلى أقوالهم وجعل ذلك كالشهادة منهم . فقال (وما أرسلنا قبلك إلا رجالا نوحي إليهم فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون) وأهل الذكر هم أهل العلم بما أنزل على الأنبياء. الوجه الخامس عشر أنه سبحانه شهد لأهل العلم شهادة في ضمنها الاستشهاد بهم على صحة ما أنزل الله على رسوله فقال تعالى (أفغير الله أبتغي حكما وهو الذي أنزل اليكم الكتاب مفصلا والذين آتيناهم الكتاب يعلمون أنه منزل من ربك بالحق فلا تكونن من الممترين). الوجه السادس عشر أنه سبحانه سلى نبيه باءان أهل العلم به وأمره أن لا يعبأ بالجاهلين شيئاً . فقال تعالى (وقرآناً فرقناه لتقرأه على الناس على مكث ونزلناه تنزيلا قل آمنوا به أو لا تؤمنوا إن الذين أوتوا العلم من قبله إذا يتلى عليهم يخرون للاذقان سجداً ويقولون سبحان ربنا إن كان وعد ربنا لمفعولا) وهذا شرف عظيم لأهل العلم وتحته أن أهله العالمون قد عرفوه وآمنوا به وصدقوا فسواء آمن به غيرهم أولاً . الوجه السابع عشر أنه سبحانه مدح أهل العلم وأثنى عليهم وشرفهم أن جعل كتا به آيات بينات في صدو رهم وهذه خاصة ومنقبة لهم دون غيرهم. فقال تعالى (وكذلك أنزلنا إليك الكتاب فالذين آتيناهم الكتاب يؤمنون به ومن هؤلاء من يؤمن به ومايجحد با ً ياتنا الا الـكافرون وما كنت تتلو من قبله من كتابولا تخطه بيمينك إذاً لارتاب المبطلون بلهو آيات بينات فى صدور الذين أوتوا العلم ومايجحدبا َياتنا إلا الظالمون) وسواء كانالمعنى أن القرآن مستقر فى صدورالذين أو توا العلم ثابت فيها محفوظ وهو في نفسه آيات بينات فيكون أخبر عنه بخبرين . أحدهما أنه آيات بينات.الثاني آنه محفوظ مستقر ثا بت فى صدو رالذين أو توا العلم . أو كإن المعني أنه آيات بينات فى صدورهم أى كونه آيات بينات معلوم لهم ثابت في صدورهم والقولان متلازمان ليسا بمختلفين. وعلى التقديرين فهو مدح لهم و ثناء عليهم فى ضمنه الاستشهاد بهم فتأ مله . الوجه الثامن عشر أنه سبحانه أمر نبيه أن يسأله مزيد العلم . فقال تعالى (فتعالى اللهالملك الحق ولاتعجل بالقرآن من قبل أن يقضى اليك وحيه وقل رب زدنى علماً) وكنى بهذا شرفاً للعلمأن أمر نبيه أن يسأله المزيد منه . الوجه التاسع عشر أنه سبحانه أخبر عن رفعة درجات أهل العلم والايمان خاصة. فقال تعالى (ياأيها الذين آمنوا إذا قيل احكم تفسحوافى

المجالس فافسحوا يفسح الله لكم وإذا قيل انشزوافانشزوايرفعاللهالذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير) و قد أخبر سبحانه في كتابه برفع الدرجات في أربعة مواضع. أحدها هذا. والثاني قوله(إنما لمؤ منون الذين إذاذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آيا تهزادتهم إيما نا وعلى ربهم يتوكلون الذين يقيمون الصلاة وممارزقناهم ينفقونأ ولئك همالمؤمنونحقاً لهم درجات عند ربهم و مغفرة ورزق كريم) و الثالث قوله تعالى (و من يأته مؤ مناً قد عمل الصالحات فأو لئك لهم الدرجات العلى) والرابع قوله تعالى (وفضل الله المجاهدين على القاعدين أجراً عظما درجات منه ومغفرة ورحمة) فهذه أربعة مواضع في ثلاثة منها الرفعة بالدرجات لأهل الايمان الذي هو العملم النافع والعمل الصالح والرابع الرفعة بالجهانه فعادت رفعة الدرجات كلها إلى العملم والجهاد اللذين بهما قوام الدين. الوجه العشرون. أنه سبحانه استشهد باهل العلم والايمان يوم القيامة على بطلان قول الكفار . فقال تعالى (ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة كذلك كانوا يؤ فكون وقال الذين أوتوالعلم والايمان لقد لبثتم في كتاب الله إلى يوم البعث فهذا يوم البعث و لكنكم كنتم لا تعملون)الوجه الحادي والعشرون أنه سبحانه أخبر أنهم أهل خشيته بل خصهم من بين الناس بذلك. فقال تعالى (إنما يخشى الله من عباده العلماء إن الله عزيز غفور ﴾ وهذا حصر لخشيته فى أولى العــلم . وقال تعالى (جزاؤهم عند ر بهم جنات عدن تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها أبداً رضي الله عنهم ورضوا عنه ذلك لمن خشى ربه) وقــد أخبر أن أهل خشيته هم العلماء فدل على أن هذا الجزاء المذكو رللعلماء بمجموع النصين. وقال ابن مسعو درضي الله عنه كيني بخشية الله علما وكيني بالاغترار بالله جهلا . الوجه الثاني والعشرون أنه سبحانه أخبر عن أمثاله التي يضربها لعباده يدلهم على صحة ما أخبر به أنأهل العلم هم المنتفعون بها المختصون بعلمها فقال تعالى (و تلك الأمثال نضر بهاللناس وما يعقلها إلا العالمون). وفي القرآن بضعة وأربعون مثلا وكان بعض الساف إذا مربمثل لايفهمه يبكى ويقول لست من العالمين . الوجه الثالث والعشرون أنه سبحانه ذكر مناظرة ابراهيم لأبيــه وقومه وغلبته لهم بالحجة وأخبرعن تفضيله بذلك ورفعه درجته بعلم الحجة فقال تعالىعقيب مناظرته لأبيه وقومه في سورة الانعام (وتلك حجتنا آتيناها ابراهيم على قومهنرفع درجات من نشاء إن ربك حكيم عليم) قال زيد بن أسلم رضي الله عنه نر فع درجات من نشاء بعلم الحجة . الوجه الرابع والعشرون أنه سبحانه أخبراً نه خلق الخلق ووضع بيته

الحرام والشهر الحرام والهدي والفلائد ليعلم عباده أنه بكل شيءعليم وعلى كل ننيءقدير فقال تعالى (الله الذي خلق سبع سموات و من الأرض مثلهن يتنزل الأمر بيثهن لتعلموا أن الله على كل شيء قدير و ان الله قد أحاط بكل شيء علما) فدل على أن علم العباد بربهم وصفاته وعبادته وحده هو الغاية المطلوبة من الخلق والأمر. الوجه الخامس والعشرون أن الله سبحانه أمر أهل العلم بالفرح بما ٦ تاهم وأخبراً نه خير نما يجمعالناس فقال تعالى (قل بفضل الله و برحمته فبذلك فليفرحوا هو خير مما يجمعون)و فسر فضل الله بالايمان ورحمته بالقرآن والايمان والقرآن هما العلم النافع والمما الصالحوالهدىودين الحقوها أفضل علم وأفضل عمل . الوجه السادس والعشرون . أنه سبحانه شهد لمن T تاه العلم بأنه قد آتاه خيراً كشيراً. فقال تعالى (يؤتى الحكة من يشاء ومن يؤت الحكة فقد أوتى خيراً كشيراً) قال ابن قتيبة والجمهور الحكمة اصابة الحق والعمل به وهي العلم النافع والعمل الصالح . الوجه السابع والعشرون . أنه سبحانه عدد نعمه و فضله على رسوله وجعله من أجلها أن آتاه الـكتاب والحكمة وعلمه مالم يـكن يعلم. فقال تعالى (وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك مالم تكن تعلموكان فضل الله عليك عظماً) . الوجه الثامن و العشرون . أنه سبحانه ذكر عباده المؤمنين بهذه النعمة وأهرهم بشكرها وإن يذكروه على إسدائها اليهم فقال تعالى (كما أرسلنا فيكم رسولامنكم يتلو عليكم آياتنا ويزكيكم ويعلمكم الكتاب والحكمة ويعلمكم مالم تكونو اتعلمون فاذكرونى أذكركم واشكروالي ولاتكفرون)الوجهالتاسع والعشرون . . أنه سبحانه لما أخبر ملائكيته بانه يريدأن يجعل في الأرض خليفة قالوا له أتجعل فيها من يفسد فيهاو يسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال اني أعلم مالا تعلمون وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال أنبئوني بأسماء هؤ لاء إن كنتم صادقين قالوا سبحانك لاعلم لنا إلا ماعامتنا انك أنت العليم الحكيم) إلى آخر قصة آدم وأمر الملائكة بالسجود لآدم فأبى ابليس فلعنه وأخرجه من السماء ﴿ وبيان فضل العلم من هذه القصة من وجوه ﴾ أحدها أنه سبحانه رد على الملائكة لما سألوه كيف يجعل في الأرض من هم أطوع له منه فقال (انى أعلم مالا تعلمون) فأجاب سؤالهم بأنه يعلم من بواطن الأمور وحقائقها مالا يعلمونه وهو العليم الحكيم فظهر من هذا الخليفة من خيار خلقه ورسله وأنبيائه وصالحي عباده والشهداء والصديقين والعلماءوطبقات أهل العلم والايمان من هو خير من الملائكة وظهر من ابليس من هو شر العالمين فأخرج سبحانه هذا وهذا والملائكة لم يكن لها علم لابهذا ولا بهذا ولا بما في خلق آدم واسكانه الارض من الحـكم الباهرة الثاني أنه سبحانه لما أراد اظهار تفضيل آدم وتمييزه وفضله ميزه عليهم بالعلم فعلمه الأسماء كلها تم عرضهم على الملائكة فقال أنبئوني بأسهاء هؤ لاء انكنتم صادقين. جاءفي التفسير أنهم قالوا لن يخلق ربنا خلقاً هو أكرم عليه منا فظنوا أنهم خير وأفضل من الخليفة الذي يجعله الله في الأرض فلما امتحنهم بعلم ماعلمه لهذا الخليفة أقروا بالعجز وجهل مالم يعلموه . فقالوا (سبحانك لاعلم لنا إلا ماعلمتنا انك أنت العليم الحكيم) . فينئذ أظهر لهم فضل آدم بما خصه به من العلم فقال (يا آدم أنبئهم بأسمائهم فلما أنبأهم بأسمائهم) أقروا له بالفضل. الثالث أنه سبحانه لما أن عرفهم فضل آدم بالعلم وعجزهم عن معرفة ماعلمه قال لهم (ألم أقل لكم انى أعلم غيب السموات والارض وأعلم ماتبدون وماكنتم تكتمون فعرفهم سبحانه نفسه بالعلم وأنه أحاط علما بظاهرهم وباطنهم وبغيب السموات والارض فتعرف اليهم بصفة العلم وعرفهم فضل نبيه وكليمه بالعلم وعجزهم عما آناه آدم من العلم وكني بهذا شرفا للعلم . الرابع أنه سبحانه جعل في آدم من صفات الكمال ماكان به أفضل من غيره من الخلوقات وأراد سبحانهأن يظهر لملائكته فضله وشرفه فأظهر لهم أحسن مافيه وهو غلمه فدل على أن العلم أشرف مافى الإنسان وان فضله وشرفه إنما هو بالعلم ونظير هذا مافعله بنبيه يوسف عليه السلام لما أراد اظهار فضله وشرفه على أهلزمانه كلهم أظهر الملك وأهل مصرمن علمه بتأويل روياه ماعجز عنه علماء التعبير فحينئذ قدمه ومكنهوسلم إليه خزائن الأرضوكان قبلذلك قدحبسه على مارآه من حسن وجهه وجمال صورته ولما ظهر له حسن صورة علمه وجمال معرفته أطلقه من الحبس ومكنه في الارض فدل على أن صورة العلم عند بني آدم أبهي وأحسن من الصورة الحسية ولوكانت أجمل صورة . وهذا وجه مستقل في تفضيل العلم مضاف إلى ماتقدم فتم به ثلاثون وجها . الوجه الحادي والثلاثون أنه سبحانه ذم أهل الجهل في مواضع كثيرة من كتابه فقال تعالى(ولكن أكثرهم يجهلون)وقال(ولكن أكثرهم لا يعلمون)وقال تعالى (أم تحسب انأكثرهم يسمعون أو يعقلون ان هم إلا كالإنعام بلهم أضل سبيلا، فلم يقتصر سبحانه على تشبيه الجهال بالانعام حتى جعلهمأ ضل سبيلامنهم . وقال (ان شر الدو اب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون) أخبر أن الجهال شر الدواب عنده على اختلاف أصنافها من الحمير والسباعوالكلاب والحشرات وسائر الدوابفالجهال شرمنهم وليس على دين الرسل أضر من الجهال بل هم أعداؤهم على الحقيقة . وقال تعالى لنبيه وقد

أعاده (فلا تكونن من الجاهلين . وقال كليمه موسى عليه الصلاة والسلام (أعوذ بالله أن أكون من الجاهلين) وقال لأول رسله نوح عليه السلام (آني أعظك أن تحون من الجاهلين) فهذه حال الجاهلين عنده والأول حال أهل العلم عنده . وأخبر سبحانه عن عقو بته لأعدائهأ نه منعهم علم كتا به و معر فته و فقهه . فقال تعالى (وإذا قرأتالفرآن جعلنا بينك وبين الذبن لا يؤمنون بالآخرة حجا باً مستوراً وجعلنا على قلوبهم أكنةأن يفقهوه وفي آذانهم وقرأً) وأمر نبيه بالإعراض عنهم فقال (وأعرض عن الجاهلين)وأثني على عباده بالاعراض عنهم ومتاركتهم كما في قوله (وإذا سمعوا اللغو أعرضواعنه وقالوالنا أعما لناولكم أعما لكم سلام عليكم لا نبتغي الجاهلين) - وقال تعالى (وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما) . وكل هذا يدل على قبح الجهل عنده و بغضه للجهل وأهلهوهو كذلك عند الناس فان كل أحد يتبرأ منه وانكان فيه . الوجه الثاني والثلاثون ان العلم حياة ونور والجهل موت وظلمة والشركله سببه عدم ألحياة والنور والخير كله سببه النور والحياة فان النور يكشف عن حقائق الأشياء ويبين مراتبها والحياة هيالمصححة لصفات الكمال الموجبة لتسديد الأقوال والاعال فكلا تصرف من الحياة فهو خير كله كالحياء الذي سببه كمال حياة القلب وتصوره حقيقة القبح ونفرته منه وضده الوقاحة والفحش وسنبه موت الفلب وعدم نفرته من القبيــ وكالحياء الذي هو المطر الذي به حياة كل شيء . قال تعالى (أو من كان ميتاً فأحييناه وجعلنا له نوراً يمشي به في الناس كمن مثله فى الظلمات ليس بخارج منها)كان ميتاً بالجهل قلبه فأحياه بالعلم وجعل له من الايمان نوراً يمشى به فىالناس . وقال تعالى (ياأمها الذين آمنوا اتقوا الله وآمنوا برسوله يؤتكم كفلين من رحمته وبجعل الم نورا تمشون به ويغفر الكم والله غفور رحيم لئلا يعلم أهل الـكتاب أن لا يقدرون على شيء من فضل الله وأن الفضل بيد الله يؤ تيهمن يشاء والله ذو الفضل العظيم). وقال تعالى (الله ولى الذين آمنوا نخرجهم من الظلمات إلى النور والذين كفروا أو لياؤهم الطاغوت يخرجونهم من النور إلى الظلمات أو لئك أصحاب النارهم فهاخالدون) . وقال تعالى (وكذلك أوحينا إليكروحا من أمرنا ماكنت تدري ما الكتاب ولا الامان و لكن جعلناه نوراً نهدى به من نشاء من عبادنا وإنك لتهدى إلى صراط مستقم) فأخبر أنه روح تحصل به الحياة ونور يحصل به الاضاءة والاشراق فجمع بين الأصلين الحياة والنور . وقال تعالى (قد جاء كممن الله نور وكتاب مبين يهدى به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النورباذنه

و بهديهم إلى صراط مستقم) وقال تعالى (فاكنوا بالله ورسوله والنور الذي أنزلنا والله بما تعملونخببر) وقال تعالى (يا أنها الناس قد جاءكم برهان من ربكم وأنزلنا إليكم نورآ مبيناً) وقال تعالى (قد أنزل الله إليكم ذكراً رسولا يتلو عليكم آيات الله مبينات ليخرج الذبن آمنوا وعملوا الصالحات من الظلمات إلى النور) وقال تعالى (الله نور السموات والأرض مثل نوره كشكاة فها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب درسى موقد من شجرة مباركة زيتونة لاشرقية ولاغربية يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار نور على نور بهدى الله لنوره من يشاء ويضرب الله الأمثال للناس والله بكلشيء علم) فضرب سبحانه مثلا لنوره الذي قذفه في قلب المؤمن كما قال أبي ن كعب رضي الله عنه مثل نوره في قلب عبده المؤمن وهو نور القرآن والايمان الذيأعطاه إياه كما قال في آخر الآية (نور علي نور) يعني نور الا مان على نورالقر آن كما قال بعض السلف يكاد المؤمن ينطق بالحكمة و إن لم يسمع فيها بالأثر فاذا سمع فيها بالأثر كان نوراً على نور وقد جمع الله سبحانه بين ذكر هذىن النورين وهما الكتاب والايمان في غير موضع من كتاً به كقوله (ماكنت تدرى ما الكتاب ولا الا عان و لكن جعلناه نوراً نهدى به من نشاء من عبادنا) وقوله تعالى (قال بفضل الله و لرحمته فبذلك فليفرحوا هو خير مما مجمعون) ففضل الله الا ممان ورحمته القرآن . وقوله تعالى .) أو من كان ميتا فأحييناه وجعلنا له نوراً يمشي به في الناس كمن مثله في الظلمات ليس بخارج منها) وقد تقدمت هذه الآيات. وقال في آية النور (نور على نور) وهو نور الا مان على نور القرآن. وفي حديث النواس بن سمعان رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم إن الله ضرب مثلا صراطا مستقما وعلى كتني الصراط داران لها أنواب مفتحة على الأنواب ستور وداع يدعو على الصراط وداع يدعو فوقه (والله يدعو إلى دار السلام ومهدى من يشاء إلى صراط مستقيم) والأبواب التي على كتني الصراط حدود الله فلا يقع أحد في حدود الله حتى يكشف الستر والذي يدعو من فوقه واعظ ربه رواه الترمذي وهــذا لفظه والامام أحمد ولفظهوالداعيعلى رأس الصراط كتاب الله والداعي فوقالصراط واعظ الله في قلب كلمؤمن فذكر الأصلينوهما داعي القرآن وداعي الايمان. وقال حذيفة حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن الأمانة نزلت في جذر قلوب الرجال ثم نزل القرآن فعلموا من الايمان ثم علموا من القرآن . وفي الصحيحين من حديث أبي موسي الأشعري رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن

كمثل الأترجة طعمها طيب وريحها طيب ومثل المؤمن الذى لايقرأ القرآن كمثل التمرة طعمها طيب ولا ريح لها ومثل المنافق الذي يقرأ القرآن كالريحانة ربحها طيب وطعمها مر ومثل المنافق الذي لا يقرأ القرآن كمثل الحنظلة طعمها مر ولا ريح لها فجعل الناس أربعة أقسامأهل الايمان والفرآن وهم خيار الناس. الثاني أهل الإيمان الذين لا يقرؤن الفرآن وهم دونهم فهؤلاء هم السعداء والأشقياء قسمان . أحدها من أوتى قرآناً بلا إيمان فهو منافق. والثاني من لاأوتى قرآناً ولا إيماناً . والمقصود أن القرآن والإيمان هما نور بجعله الله في قلب من يشاء من عباده وأنهما أصل كلخيرفي الدنيا والآخرة وعلمهما أجل العلوم وأفضلها بل لاعلم في الحقيقة ينفع صاحبه إلا علمهما (والله مهدى من يشاء إلى صراط مستقيم) الوجه الثالث والثلاثون أن الله سبحانه جعل صيد الكلب الجاهل ميتة يحرم أكلها وأباح صيد الكلب المعلم وهذا أيضاً من شرف العلم أنه لايباح إلا صيد الكلب العالم وأما الكلب الجاهل فلا يحل أكل صيده فدل على شرف العلم و فضله . قال الله تعالى (يسألونك ما ذا أحل لهم قل أحل لكم الطيبات وماعلمتم من الجوارح مكلبين تعلمونهن مما علمكم الله فكلوا مما أمسكن عليكم واذكروا اسم الله عليه واتقوا الله إن اللهسريع الحساب) ولولا مزية العلم والتعليم وشرفهما كان صيدالكلب المعلم والجاهل سواء . الوجه الرابع والثلاثون ان الله سبحانه أخبرنا عن صفيه وكليمه الذي كتب له التوراة بيده وكامه منه إليه أنه رحل إلى رجل عالم يتعلم منه ويزداد علماً إلي علمه فقال (وإذ قال موسى لفتاه لا أبرح حتى أبلغ مجمع البحرين أو أمضى حقباً) حرصاً منه على لقاء هذا العالم وعلى التعلم منه فلما لقيه سلك معه مسلك المتعلم مع معلمه وقال له (هل أتبعك على أن تعلمن مما علمت رشداً) فبدأه بعد السلام بالاستئذان على متا بعته وأنه لايتبعه إلا باذنه وقال (على أن تعلمن مما علمت رشداً) فلم يجيء ممتحناً ولا متعنتاً وإنما جاء متعلماً مستزيداً علماً إلى علمه، وكني بهذا فضلا وشر فاً للعلم فان نبي الله وكليمه سا فر ورحل حتى لتى النصب من سفره فى تعلم ثلاث مسائل من رجل عالم ولما سمع به لم يقرله قرار حتى لقيه وطلب منه متا بعته و تعليمه و في قصتهما عبر و آيات و حكم ليس هذا موضع ذكرها . الوجه الخامس والثلاثون قوله تعالى (وما كان المؤ منون لينفروا كافة فلولا نِفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوااليهم لعلهم يحذرون) ندب تعالى المؤمنين إلى التفقه في الدين وهو تعلمه وانذار قومهم إذا رجعوا إليهم وهو التعليم . وقد أختلف في الآية فقيل المعنى ان المؤمنين لم يكونوا

لينفروا كلهم للتفقه والتعلم بل ينبغي أن ينفر من كل فرقة منهم طائفة تتفقه تلكالطائفة ثم ترجع تعلم القاعدين فيكون النفير على هذا نفير تعلم والطائفة تقال على الواحد فما زاد قالوا فهو دليل على قبول خبر الواحد وعلى هذا حملها الشــافعي وجماعة . وقالت طائفة أخرى المعنى وماكان المؤمنون لينفروا إلى الجهادكلهم بل ينبغي أن تنفرطائفة للجهاد وفرقة تقعد تتفقه فى الدىن فاذا جاءت الطائفة التي نفرت فقهتها القاعدة وعلمتها ما أنزل من الدين والحلال والحرام. وعلى هذا فيكون قوله ليتفقهوا ولينذروا للفرقة التي نفرت منها طائفة وهذا قول الأكثرين وعلى هذا فالنفير نفير جهاد على أصله فانه حيث استعمل آنما يفهم منه الجهاد . قال الله تعالى (انفروا خفافاً وثقــالا وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم) وقال النبي صلى الله عليه وسلم لاهجرة بعد الفتح و لكنجهاد ونية وإذا استنفرتم فانفروا وهذا هو المعروف من هذه اللفظة . وعلى القولين فهو ترغيب في التفقه في الدين وتقلمه وتعليمه فان ذلك يعدل الجهاد بل ربما يكون أفضل منه كما سيأتي تقريره في الوجه الثامن والمائة ان شاء الله تعالى . الوجه السادس والثلاثون قوله تعالى (والعصر إن الانسان لني خسر إلاالذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر) قال الشافعي رضي الله عنه لو فكر الناس كلهم في هذه السورة لكفتهم ﴿ وبيان ذلك ﴾ ان المراتب أربعة وباستكما لها يحصل للشخص غاية كماله . احداها معرفة الحق . الثانية عمله به . الثالثة تعليمه من لا محسنه . الرابعة صبره على تعلمه والعمل به و تعليمه فذكر تعالى المراتب الأربعة في هـذه السورة وأقسم سبحانه في هذه السورة بالعصر ان كل أحد في خسر إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وهم الذين عرفوا الحقي وصدقوا به فهذه مرتبة. وعملوا الصالحات وهم الذين عملوا بما علموه من الحق فهذه مرتبة أخرى وتواصوا بالحق وصي به بعضهم بعضاً تعلماوارشاداً فهذه مرتبة ثالثة . وتواصوا بالصبر صبرواعلى الحق ووصي بعضهم بعضأ بالصبر عليه والثبات فهذه مرتبة رابعة وهذا نهاية الكمال فان الكمال أن يكون الشخص كاملا في نفسه مكملا لغيره وكماله باصلاح قوتيه العامية والعملية فصلاح القوة العامية بالايمان وصلاح القوة العملية بعمل الصالحات وتكميله غيره بتعليمه إياه وصبره عليه وتوصيته بالصبر على العلم والعمل فهذه السورة على اختصارها هي من أجمع سور القرآن للخير بحذافيره والحمد لله الذي جعل كـتا به كافياً عن كل ماسواه شافياً من كل داء هادياً إلى كل خير . الوجه السابع والثلاثون أنه سبحاً نه ذكر فضله ومنته على أنبيائه ورسلهو أو ليائه وعباده بما آتاهم من العلم فذكر

نعمته على خاتم أنبيائه ورسله بقوله (وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك مالم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظما) وقد تقدمت هذه الآية . وقال في نوسف (ولما بلغ أشده آتيناه حكما وعلماً وكذلك نجزى المحسنين) وقال فى كليمه موسى (ولما بلغ أشده واستوى آتيناه حكما وعلماً وكذلك نجزي المحسنين) ولما كان الذي آتاه موسى من ذلك أمراً عظيما خصه به على غيره ولا يثبت له إلا الأقوياء أولو العزم هيأه له بعد أن بلغ أشده واستوى يعني تم وكملت قوته . وقال في حق المسيح (ياعيسي ابن مريم اذكر نعمتي عليك وعلى والدتك إذ أيدتك مروح القدس تكلم الناس في المهد وكهلا وإذ علمتك الكتاب والحكمة والتوراة والانجيل) وقال في حقه ويعلمه الكتاب والحكمة والتوراة والإنجيل فجعل تعليمه مما بشر به أمه وأقر عينها به. وقال في حق داود (وآتيتاه الحكمة وفصل الخطاب) وقال في حق الخضر صاحب موسى وفتاه (فوجدًا عبداً من عبادنا آتينا رحمة من عندنا وعلمناه من لدنا علما) فذكر من نعمه عليه تعليمه وما آتاه من رحمته . وقال تعالى يذكر نعمته على داود وسلمان (وداود وسلمان إذ محكمان في الحرث إذ نفشت فيه غنم القوم وكنا لحكمهم شاهدىن ففهمناها سلمان وكلا آتينا حكما وعلما) فذكر النبيين الكريمين وأثنى عليهما بالحكم والعلم وخص بفهم القضية أحدها وقد ذكرت الحكمين الداوودى والسلمانى ووجههما ومن صار من الائمة إلى هذا ومن صار إلى هذا وترجيح الحكم السلماني من عدة وجوم وموا فقته للقياس وقواعدالشرع فى كتاب الاجتهاد والتقليد . وقال تعالى (قل من أنزل الكتاب الذي جاء به موسى نوراً وهدى للناس تجعلونه قر اطيس تبدونها وتخفون كثيرا وعلمتم مالم تعلموا أنتم ولا آباؤكم قل الله) يعني الذي أنزله جعل سبحانه تعليمهم ما لم يعلموا هم ولا آباؤهم دليلا على صحة النبوة والرسالة إذ لاينال هدا العلم إلا من جهة الرسل فكيف يقولون ما أنزل الله على بشر من شيء وهذا من فضل العلم وشر فهوأ نه دليل على صحة النبوة والرسالة والله الموفق للرشاد . وقال تعالى (لقد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولا من أنفسهم يتلوعليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتابوالحكمة وانكانوا من قبل اني ضلال مبين) وقال تعالى هو الذي بعث في الأميين رسولًا منهم يتلوعليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكة وانكانوا من قبل لفي ضلال مبينوآخرين منهم لما يلحقوا بهم وهو العزيز الحكيم ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم) يعني و بعث في آخر بن منهم لما يلحقو ابهم و قداختلف في هذا اللحاق المنفي فقيل هواللحاق في

الزمان أي يتأخر زمانهم عنهم وقيل هو اللحاق في الفضل والسبق وعلى التقديرين فأمتن عليهم سبحانه بان علمهم بعد الجهل وهداهم بعد الضلالة ويالها من منة عظيمة فاتت المنن و جلت أن يقدر العباد لها على ثمن . الوجه الثامن والثلاثون أنأولسورة أنزلها الله في كتابه سورة القلم فذكر فيها ما من به على الانسان من تعليمه مالم يعملم فذكر فيها فضله بتعليمه و تفضيله الانسان بما علمه إياه و ذلك يدل على شرف التعليم والعلم . فقال تعالى (اقرأ باسم ربك الذى خلق خلق الانسان من علق إقرأ وربك الأكرم الذي علم بالفلم علم الانسان مالم يعلم) فافتتح السورة بألاُّ مر بالقراءةالناشئة عن العلم وذكر خلقه خصوصاً وعموماً . فقال (الذي خلقخلق الانسان منعلق اقرأ وربك الاكرم) وخص الانسان من بين المخلوقات لما أودعه من عجائبه وآيا تهالدالة على ربوبيته و قدرته وعلمه و حـكته و كمال رحمته وأنه لا إلهغيره و لاربسواه و ذكر هنا مبدأ خلقه من علق لكون العلقة مبدأ الأطوار التي انتقلت اليها النطفة فهي مبدأ تعلق التخليق ثم أعاد الأمر بالقراءة مخبراً عن نفسه بأنه الأكرم وهو الأفعل من الكرم و هو كثرة الخير و لا أحد أولى بذلك منه سبحانه فان الخير كله بيديه والخير كله منه والنعم كلهاهومو ليهاو السكال كله والمجدكله له فهوالأ كرمحقاً تمذكر تعليمه عموماً وخصوصاً . فقال الذي علم بالقلم فهذا يدخل فيه تعليم الملائكة والناس ثم ذكر تعليم الانسان خصوصاً ، فقال (علم الانسان مالم يعلم) فاشتملت هذه الكلمات على أنه معطى الموجودات كلها بجميع أقسامها فان الوجود لهمراتب أربعة إحداها مرتبتها الخارجية المدلول عليها بقوله خلق ، المرتبة الثانية الذهنية المدلول عليها بقوله (علم الانسان مالم يعلم) . المرتبة الثالثة والرابعة اللفظية والخطية فالخطية مصرح بها فى قوله الذي علم بالقلم واللفظية من لوازم التعليم بالقلم فان الـكتا بة فرع النطق والنطق فرع التصور فاشتملت هذه الكلمات على مراتب الوجود كلها وأنه سبحانه هومعطيها بخلقه فبتعليمه حصل وكل لفظ في اللسان أو خط في البنان فباقداره و خلقه و تعليمه وهذم من آيات قدرته و براهين حـكته لا إله إلا هو الرحمن الرحيم ، والمقصود أنه سبحانه تعرف إلى عباده بما علمهم إياه بحـكمته من الخطو اللفظوالمعنى فـكانالعلم أحدالأدلة الدالة عليه بل من أعظمها وأظهرها وكنى بهذا شرفا وفضلاله .الوجهالتاسعوالثلاثون أنه سبحانه سمى الحجة العلمية سلطاناً. قال ابن عباس رضي الله عنه كل سلطان في

القرآن فهو حجة وهذا كقوله تعالى (قالوا اتخذ الله ولداً سبحانه هو الغني له مافي السموات ومافى الأرض إن عندكم من سلطان بهذا أتقولون على الله مالا تعلمون) يعني ماعندكم من حجة بما قلتم إن هو إلا قول على الله بلاعلم ، وقال تعالى (إن هي إلا أسماء سميتموها أنتم وآباؤكم ماأنزل الله بها من سلطان) يعنى ماأنزل بها حجة ولا برهاناً بل هي من تلقاء أنفسكم وآبائكم ، وقال تعالى (أم لكم سلطان مبين فائتوا بكتا بكم إن كنتم صادقين) يعنى حجة واضحة فائتوابها إنكنتم صادقين فى دعواكم إلا موضعاً واحداً اختلف فيه وهو قوله (ماأغني عني ما ليه هلك عني سلطانيه) فقيل المراد به ألقدرة والملك أي ذهب عنى مالى وملكي فلا مال لى ولا سلطان وقيل هو على بابه أى انقطعت حجتى و بطلت فلا حجة لى . والمقصود أن الله سبحانه سمى علم الحجة سلطانا لأنها توجب تسلط صاحبها واقتداره فله بها سلطان على الجاهلين بل سلطان العلم أعظم من سلطان اليدولهذا ينقاد الناس للحجة مالا ينقادون لليد فان الحجة تنقاد لها القلوب وأما اليد فانما ينقادلها البدن فالحجة تأسرالقلب وتقوده وتذل المخالف و إن أظهر العناد والمكابرة فقلبه خاضع لها ذليل مقهور تحت سلطانها بل سلطان الجاه إن لم يكن معه علم يساس به فهو بمنزلة سلطان السباع والاسود ونحوها قدرة بلا علم ولا رحمة بخلاف سلطان الحجة فانه قدرة بعلم ورحمة وحكمة ومن لم يكن له اقتدار في علمه فهو إما اضعف حجته وسلطانه و إما لقهر سلطان اليد والسيف لهو إلا فالحجة ناصرة نفسها ظاهرة على الباطل قاهرةله. الوجه الأر بعون أن الله تعالى وصف أهل النار بالجهل وأخبر أنه سد عليهم طرقالعلم فقال تعالى حكاية عنهم (وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل ماكنا فى أصحاب السعير فاعترفوا بذنبهم فسحقاً لأصحاب السعير) فأخبروا أنهم كانوا لا يسمعون ولا يعقلون والسمع والعقل هما أصل العلم وبهما ينال. وقال تعالى (ولقد ذرأنا لجهنم كثيراً من الجن والانس لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها أو لئك كالأ نعام بل هم أضل أو لئك هم الغا فلون) فأخبر سبحانه أنهم لم يحصل لهم عام من جهة من جهات العلم الثلاث وهي العقل والسمع والبصر كما قال في موضع آخر (صم بكم عمى فهم لا يعقلون) وقال تعالى (أفلم يسيروا في الارض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها فانها لاتعمى الابصار و اكن تعمى القلوب التي في الصدور) وقال تعالى (وجعلنا لهم سمعاً وأبصاراً وأفئدة فما أغنى عنهم سمعهم ولا أبصارهمولاأ فئدتهم هنشيء إذ كانوا يجحدون بآيات الله وحاق بهم ما كانوا به يستهزؤن) فقد وصفأهل الشقاء كما ترى بعدم العلم وشبههم بالأنعام تارة وتارة بالحمار الذي يحمل الأسفار وتارة جعلمهم أضل من الأنعام وتارة جعلهم شر الدواب عنده وتارة جعلهم أمواتاً غير أحياء وتارة أخبر أنهم فى ظلمات الجهل والضلال وتارة أخبر أن على قلوبهم أكنة وفى آذانهم وقرآ وعلى أبصارهم غشاوة وهذا كله يدل على قبيح الجهل وذم أهله وبغضه لهم كما أنه يحب أهل العلم ويمدحهم ويثنى عليهم كما تقدم والله المستعان . الوجه الحادى والأربعون ما فى الصحيحين من حديث معاوية رضى الله عنـــه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من يرد الله به خيراً يفقهه فى الدين وهذا يدل على أن من لم يفقهه فى دينه لم يرد به خيراً كما أن منأراد به خيراً فقهه فى دينه و من فقهه فى دينه فقد أراد به خيراً إذا أريد بالفقه العلم المستلزم للعمل وأما إن أريد به مجرد الغلم فلا يدل على أن من فقه في الدين فقد أريد به خيراً فإن الفقه حينئذ يكون شرطاً لارادة الخـير وعلى الأول يكون موجبًا والله أعلم. الوجه الثاني والأربعون ما في الصحيحين أيضا من حديث أبى موسى رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان مثل ما بعثنى الله به من الهدى والعلم كمثل غيث أصاب أرضاً فكانت منها طائفة طيبة قبلت الماء فأنبتت الكلا والعشب الكثير وكان منها أجادب أمسكت الماء فنفع الله: بها الناس فشرىوا منها وسقوا وزرعوا وأصاب طائفة منها أخرىإنما هي قيعان لاتمسكماء ولا تنبت كلا * فذلك مثل من فقه في دين الله و نفعه ما بعثني الله به فعلم وعلم وميل من لم ترفع بذلك رأساً ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به شبه صلى الله عليه وسلم العلم و الهدى الذي جاء به بالغيث لما يحصل بكل واحد منهم من الحياة والمنافع والأغذية والأدوية وسائر مصالح العباد فانها بالعلم والمطر وشبه القلوب بالاثراضي التي يقع عليها المطر لاثنها المحل الذي يمسك الماء فينبت سائر أنواع النبات النافع كما أن القلوب تعي العلم فيشمر فيها ويزكو وتظهر بركته وتمرته ثم قسم الناس إلى ثلاثة أقسام بحسب قبولهم واستعدادهم لحفظه وفهم معانيه واستنباط أحكامه واستخراج حكمه وفوائده . أحدها أهل الحفظ والفهمالذين حفظوه وعقلوه وفهموا معانيه واستنبطوا وجوه الأحكاموالحكم والفوائد منه فهؤلاء بمنزلة الأرض التي قبلت الماء وهذا بمنزلة الحفظ فأنبتت الكلاً والعشب الكثير وهذا هو الفهم فيه والمعر فةو الاستنباط فانه بمنزلة آنبات الكلا والعشب بالماء فهذا مثل الحفاظ الفقهاء أهل الرواية و الدراية . القسم الثاني أهل الحفظ الذين رزقو احفظه ونقلهوضبطهولم رزقوا تفقهاً فىمعانيهولا استنباطاً ولا استخراجاً لوجوه الحكم والفوائد (o - air - o)

منه فهم بمنزلة من يقرأ القرآن ويحفظه ويراعىحروفه واعرابه ولم يرزق فيهفهما خاصاً عن الله كما قال على بن أبي طالب رضي الله عنه إلا فهماً يؤتيه الله عبداً في كتابه والناس متفاوتون في الفهم عن الله ورسوله أعظم تفاوت فرب شخص يفهم من النص حكمًا أو حكمين ويفهم منه الآخر مائة أو مائتين فهؤلاء بمنزلة الأرضالتي أمسكت الماء للناس فانتفعوا بههذا يشرب منهوهذا يستي وهذا يزرع فهؤ لاء القسمان همالسعداء والأولون أرفع درجة وأعلى قدراً (وذلك فضـل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم). القسم الثالث الذين لانصيب لهم منه لاحفظاً ولافهماً ولا رواية ولا دراية بل هم بمنزلة الارض التيهي قيعان لا تنبت ولا تمسك الماء وهؤلاء هم الاشقياء والقسمان الاولان اشتركا فىالعلم والتعليمكل بحسب ماقبله ووصل اليه فهذا يعلم ألفاظ القرآن ويحفظها وهذا يعلم معانيه وأحكامه وعلومه والقسم الثالث لاعلم ولاتعليم فهم الذين لم يرفعوا بهدى الله رأسا ولم يقبلوه وهؤ لاء شر من الانعام وهم وقود النار فقد اشتمل هذا الحديث الشريف العظيم على التنبيه على شرف العلم والتعليم وعظم موقعه وشقاء من ليس من أهله وذكر أقسام بني آدم بالنسبة فيه إلى شقيهم وسعيدهم وتقسم سعيدهم إلى سابق مقرب وصاحب يمين مقتصد و فيه دلالة على أن حاجة العباد إلى العلم كحاجتهم إلى المطر بل أعظم وأنهم إذا فقدوا العلم فهم بمنزلة الارض التي فقدت الغيث. قال الامام أحمد الناس محتاجون إلى العلم أكثر من حاجتهم إلى الطعام والشراب لان الطعام والشراب يحتاج اليه في اليوم مرة أو مرتين والعلم يحتاج اليه بعدد الانفاس وقد قال تعالى (أنزل من السماء ماء فسالت أودية بقدرها فاحتمل السيل زبداً رابيا ومما يوقدون عليه فى النار ابتغاء حلية أو متاع زبد مثله كذلك يضرب الله الحق والباطل) . شبه ســبحانه العلم الذي أنزله على رسوله بالماء الذي أنزله من السماء لما يحصل لكل واحد منهما من الحياة ومصالح العباد في معاشهم ومعادهم ثم شبه القلوب بالاودية فقلب كبير يسع علماً كثيراً كواد عظيم يسع ماء كثيراً وقلب صغير إنما يسع عاماً قليلا كواد صغير إنما يسع ماء قليلا. فقال (فسالتأودية بقدرها فاحتمل السيل زبداً رابياً) هذا مثل ضربه الله تعالى للعلم حين تخالط القلوب بشاشته فانه يستخرج منها زبد الشبهات الباطلة فيطفو على وجه القلب كما يستخرج السيل من الوادى زبدا يعلو فوق الماء وأخبر سبحانه أنه راب يطفو ويعلو على الماء لا يستقر في أرض الوادي كذلك الشبهات الباطلة إذا أخرجها العلم ربت فوق القلوب وطغت فلا يستقر فيه بل تجنى وترمى فيستقر في القلب ما ينفع صاحبه والناس

من الهدي ودين الحق كما يستقر في الوادي الماء الصافي ويذهب الزبد جفاء وما يعقل عن الله أمثاله إلا العالمون ثم ضرب سبحانه لذلك مثلاً آخر . فقال (ومما يوقدون عليه في النار ابتغاء حلية أو متاع زبد مثله) يعني أن مما يوقد عليه بنو آدم من الذهب والفضة والنحاس والحديد يخرج منه خبثه وهو الزبد الذي تلقيه النار وتخرجــه من ذلك الجوهر بسبب مخالطتها فانه يقذفو يلقى به ويستقر الجوهر الخالصوحدهوضرب سبحانه مثلا بالماء لما فيه من الحياة والتبريد والمنفعة ومثـلا بالنار لما فيها من الاضاء والاشراق والاحراق فآيات القرآن تحيي القلوب كما تحيا الأرض بالماء وتحرق خبثها وشبهاتها وشهواتها وسيخا ممها كما تحرق النار ما يلقي فيها وتمنز جيدها من زبدها كما تمنز النار الخبث من الذهب والفضة والنحاس ونحوه منه . فهذا بعض ما في هذا المثل العظيم من العبر والعلم. قال الله تعالى (و تلك الأمثال نضر بها الناس وما يعقلها إلا العالمون). الوَّجه الثالث والأربعون ما في الصحيحين أيضاً من حديث سهل من سعد رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لعلى " رضى الله عنه لأن يهدى الله بك رجلا واحدا خير لك من حمر النعم وهذا يدل على فضل العــلم والتعليم وشرف منزلة أهله بحيث إذا اهتدى رجل واحد بالعالم كان ذلك خيراً له من حمر النعموهي خيارها وأشر فها عندأهلها فما الظن بما يهندي به كل يوم طوائف من الناس. الوجه الرابع والار بعون ماروي مسلم في صحيحه من حديث أبي هربرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من دعا إلى هدى كأن له من الأجر مثل أجور من تبعه لا ينقص ذلك من أجورهم شيئًا ومن دعا إلى ضلالة كان عليه من الاثم مثل آثا من تبعه لا ينقص ذلك من آثامهم شيئاً . أخبر صلى الله عليه وسلم أن المتسبب إلى الهدى بدعو ته لهمثل أجر من اهتدى به والمتسبب. إلى الضلالة بدعوته عليه مثل إثم من ضل به لأن هذا بذل قدرته في هداية الناس وهذا بذل قدرته في ضلالتهم فنزل كل واحد منهما بمنزلة الفاعل التام وهذه قاعدة الشريعة كما هو مذكور في غير هذا الموضع. قال تعالى (ليحملوا أوزارهم كاملة يوم القيامة ومن أوزار الذين يضلونهم بغير علم ألا ساء ما يزرون) . وقال تعالى (وليحملن َّ أثقالهم وأثفالا مع أثقالهم) وهذا يدل على أن من دعا الامة إلى غير سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم فهو عدوه حقاً لانه قطع وصول أجر من اهتدى بسنته إليه وهذا من أعظم معادته نعوذ بالله من الخذلان. الوجه الخامس والاربعون ما خرجا في الصحييتين من حــديث ابن مسعود رضي

الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا حسد إلا في اثنتين رجل آتاه الله مالا فسلطه على هلكته في الحق ورجل ا"تاه الله الحكمة فهو يقضي بها و يعلمها. فأخبر صلى الله عليه وسلم أنه لا ينبغي لأحد أن يحسد أحداً يعني حسد غبطة و يتمنى مثل حاله من غير أن يتمنى زوال نعمة الله عنه إلا فىواحدة منها تين الخصلتين وهي الاحسان الى الناس, بعلمه أو بماله. وما عدا هذين فلا ينبغي غبطته ولا تمني مثل حاله لقلة منفعة الناس به . الوجه السادس والأربعون قال الترمذي حدثنا محمد بن عبد الأعلى حدثنا سلمة بن رجاء حدثنا الوليد بن حميد حدثنا القاسم عن أبي أمامة الباهلي قال ذكرلرسول الله صلى الله عليه وسلم رجلان أحدها عالم والآخر عابد فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم فضل العالم على العابد كفضلي على أدنا كم ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم انالله وملائكته وأهل السموات والارض حتى النملة في جحرها وحتى الحوت في البحر ليصلون على معلمي الناس الحير . قال الترمذي هذا خديث حسن غريب سمعت أباعمار الحسين بن حريث الخزاعي . قال سمعت الفضيل بن عياض يقول عالم عامل معلم مدعي كبيراً في ملكوت السموات وهذا مروى عن الصحابة قال ابن عباس علماء هذه الأمة رجلان فرجل أعطاه الله علما فبذله للناس ولم يأخذ عليه صفداً ولم يشتر به ثمناً أولئك يصلي عليهم طير الساء وحيتان البحر ودواب الارض والكرام الكاتبون ورجل آتاه الله علماً فضن به عن عباده وأخذ به صفداً واشترى به ثمناً فذلك يأتي يوم القيامة يلجم بلجام من نار ذكره ابن عبد البر مرفوعا وفي رفعه نظر . وقوله ان الله وملائكته وأهل السموات والارض يصلون على معلم الناس الخير لما كان تعليمه للناس الخير سبباً لنجاتهم وسعادتهم وزكاة نفوسهم جازاه الله من جنس عمله بأن جعل عليه من صلاته وصلاة ملائكته وأهل الارض مايكون سبباً لنجاته وسعادته وفلاحه وأيضا فان معلم الناس الخير لما كان مظهراً لدين الرب وأحكامه ومعرفا لهم بأسمائه وصفاته جعل الله من صلاته وصلاة أهل سمواته وأرضه عليه مايكون تنويها به وتشريفًا له واظهاراً للثناء عليه بين أهل السماء والأرض. الوجه السابع والأربعون مارواه أ بو داود والترمذي من حديث أبي الدرداء رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من سلك طريقا يبتغي فيه علما سلك الله به طريقا الى الجنة وان الملائكة لتضع أجنحتها رضا لطالب العلم وان العالم ليستغفر له من فى السموات ومن في الارض حتى الحيتان في الماء وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الـكو اكب

ان العلماء ورثة الأنبياء ان الانبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهما آنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر . وقد رواه الوليد بن مسلم عن خالد بن يزيد عن عثمان بن أيمن عن أبى الدرداء قال سمعت رسـول الله صلى الله عليه وسلم يقول من غدا لعلم يتعلمه فتح الله له طريقاً إلى الجنة وفرشت له الملائكة أكتافها وصلت عليه ملائكة السماء وحيتان البحر وللعالم من الفضل على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائرٌ الكواكب والعلماء ورثةالأ نبياء أنالأ نبياء لم يورثوا ديناراً ولادرهما إنما ورثوا العلم فمن أخذبالعلم أخذ بحظ وافر وموت العالم مصيبة لاتجبر وثلمة لاتسد ونجم طمس وموت قبيلة أيسر من موت عالموهذا حديث حسن والطريق التي يسلكها إلى الجنة جزاء على سلوكه في الدنيا طريق العلم الموصلة إلى رضا ربه ووضع الملائكة أجنحتها له تواضعاً له وتوقيراً واكراماً لما يحمله من ميراث النبوّة ويطلبه وهويدل على المحبة والتعظيم فمن محبة الملائكة له وتعظيمه تضع أجنحتها له لأنه طالب لما به حياة العالم ونجاته ففيه شبه من الملائكة وبينه وبينهم تناسب فانالملائكة أنصح خلق الله وأنفعهم لبنى آدم وعلى أيديهم حصل لهم كلسعادة وعلم وهدى ومن نفعهم لبنى آدم و نصحهم أنهم يستغفرون لمسيئهم ويثنون على مؤ منيهم ويعينونهم على أعدائهم من الشياطين ويحرصون على مصالح العبد أضعاف حرصــه على مصلحة نفسه بل بريدون له من خير الدنيا والآخرة مالا بريده العبد ولا يخطر بباله كما قال بعض التابعين وجدنا الملائكة أنصح خلق الله لعباده ووجدنا الشياطين أغش الخلق لعباده . وقال تعالى (الذين يحملون العرش ومن حوله يسبحون بحمد ربهم ويؤمنون به ويستغفرون للذين آمنوا ربنا وسعت كل شيء رحمة وعلماً فاغفر للذين تابوا واتبعوا سبيلك وقهم عذاب الجحيم ربنا وأدخلهم جنات عدن التي وعدتهم ومن صلح من آبائهم وأزواجهم وذرياتهم إنك أنت العزيز الحكيم وقهم السيئات ومن تق السيئات يومئذ فقد رحمته وذلك هو الفوز العظيم). فأى نصح للعباد مثلهذا إلا نصح الأنبياء فاذا طلب العبد العلم فقد سعى في أعظم ما ينصح به عباد الله فلذلك تحبه الملائكة وتعظمه حتى تضع أجنحتها له رضا ومحبة وتعظيماً . وقال أبو حاتم الرازى سمعت ابن أبى أويس يقول سمعت مالك بن أنس يقول معنى قول رسول الله صلى الله عليه وسلم تضع أجنحتها يعني تبسطها بالدعاء لطالب العلم بدلا من الايدى وقال أحمد بن مروان الما لَكَي في كتاب المجالسة له حدثنا زكريا بن عبد الرحمن البصري . قال سمعت أحمد ابن شعيب يقول كنا عند بعض المحدثين بالبصرة فحدثنا بحديث النبي صلى الله عليه وسلم

ان الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم وفى المجلس معنا رجل من المعتزلة فجعل يستهزىء بالحديث فقال والله لا طرقن غدا نعلي بمسامير فأطأ بها أجنحة الملائكة ففعل ومشى فى النعلين فجفت رجلاه جميعاً ووقعت فيهما الاكلة . وقال الطبرانى سمعت أبا يحيى زكريا ابن يحيى الساجى . قال كنا نمشى في بعض أزقة البصرة إلى باب بعض المحـدثين فأسرعنا المشى وكان معنا رجل ماجن منهم فى دينه فقال ارفعوا أرجلكم عن أجنحة الملائكة لا تكسروها كالمستهزىء فما زال من موضعه حتى جفت رجلاه وسقط. وفي السنن والمسانيد من حديث صفوان بن عسال . قال قلت يارسول الله اني جئت أطلب العلم قال مرحباً بطالب العلم ان طالب العلم لتحف به الملائكة و تظله بأجنحتها فيركب بعضهم بعضاً حتى تبلغ السماء الدنيا من حبهم لما يطلب . وذكر حديث المسح على الخفين . وقال أبو عبــ الله الحاكم اسناده صحيح . وقال ابن عبد البر هو حديث صحيح حسن ثابت محفوظ مرفوع ومثله لايقال بالرأى ففي هذا الحديث حف الملائدكة له بأجنحتها إلى السماء وفى الأول وضعها أجنحتها له فالوضع تواضع وتوقير وتبجيل والحف بالأجنحة حفظ وحماية وصيانة فتضمن الحديثان تعظيم الملائكة له وحبها إياه وحياطته وحفظه فلو لم يكن لطا لبالعلم إلا هذا الحظ الجزيل لكفي به شرفاً و فضلا. وقوله صلى الله عليه وسلم ان العالم ليستغفر له من في السموات ومن في الارض حتى الحيتان في الماء فانه لما كان العالم سبباً في حصول العلم الذي به نجاة النفوس من أنواع المهلكات وكان سعيه مقصوراً على هذا وكانت نجاة العباد على يديه جوزى من جنس عمله وجعل من في السموات والارض ساعياً في نجاته من أسباب الهلكات باستغفارهمله وإذاكانت الملائكة تستغفر للمؤمنين فكيف لا تستغفر لخاصتهم وخلاصتهم . وقد قيل ان من في السموات ومنفى الارض المستغفر بن للعالم عام فى الحيوانات ناطقها وبهيمها طيرها وغيره ويؤكد هذا قوله حتى الحيتان في الماء وحتى النملة في جحرها . فقيل سبب هذا الاستغفار أنالعالم يعلم الخلق مراعاة هذه الحيوانات ويعرفهم مايحل منها ومأيحرم ويعرفهم كيفية تناولها واستخدامها وركوبها والانتفاع بها وكيفية ذبحها على أحسن الوجوه وأرفقها بالحيوان والعالم أشفق الناس على الحيوان وأقومهم ببيان ماخلق له وبالجملة فالرحمة والاحسان التي خلق مهما ولهم الحيوان وكتب لهما حظهما منه آنما يعرف بالعلم فالعالم معرف لذلك فاستحق أن تستغفر له البهائم والله أعلم . وقوله و فضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب تشبيه مطابق لحال القمر والكواكب فان القمر

يضيء الآفاق و ممتد نوره في أقطار العالم وهذه حال العالم. وأما الكواك فنوره لا بجاوز نفسه أو ما قرب منه وهذه حال العابد الذي يضيء نور عبادته عليه دون غيره و ان جاوز نور عبادته غيره فانمـا مجاوزه غير بعبد كما مجاوز ضوء الـكوكـ له مجاوزة يسيرة . ومن هذا الاثر المروى اذا كان يوم القيامة يقول الله للعابد أدخل الجنة فأنما كانت منفعتك لنفسك ويقال للعالم اشفع تشفع فأنمىا كانت منفعتك للناس وروى ابن جربج عن عطاء عن ابن عباس رضي الله عنهما إذاكان يوم القيامة يؤتى بالعابد والفقيه فيقال للعابد ادخل الجنة ويقال للفقيه اشفع تشفع وفى التشبيه المذكور لطيفة أخرى وهو أن الجهل كالليل فى ظلمته وحندسه والعلماء والعباد بمنزلة القمر والحواك الطالعة في تلك الظلمة وفضل نور العالم فيها على نور العابد كفضل نورالقمر على الكواكب. وأيضاً فالدىن قوامه وزينته واضاءته بعلما ئهوعباده فاذا ذهب علماؤه وعباده ذهب الدىن كما أن الساء اضاءتها وزينتها بقمرها وكواكبها فاذا خسف قمرها وانتثرت كواكبها أتاها ماتوعد وفضل علماء الدين على العباد كفضل ما بين القمر والكواكب. فان قيل كيف وقع تشبيه العالم بالقمردونالشمس وهي أعظم نوراً. قيل فيه فائدتان . احداها أن نور القمر لما كان مستفاداً من غيره كان تشبيه العالم الذي نوره مستفاد من شمس الرسالة بالقمر أولى من تشبهه بالشمس . الثانية أن الشمس لإنحتلف حالها في نورها ولا يلحقها محاق ولا تفاوت في الاضاءة . وأما القمر فانه يقل نوره ويكثر ويمتليء وينقص كما أن العلماء في العلم على مراتبهم من كثرتهُ وقلته فيفضل كل منهم في علمه بحسب كثرته وقلته وظهوره وخفائه كما يكون القمر كذلك فعالم كالبدر ليلة تمه وآخر دونه بليلة وثانية وثالثة وما بعدها إلى آخر مراتبه وهم درجات عند الله. فان قيل تشبيه العلمناء بالنجوم أمر معلوم كقوله صلى الله عليه وسلم أصحابي كالنجوم ولهذا هي في تعبير الرؤيا عبارة عن العلماء فكيف وقع تشبيههم هنا بالقمر . قيل أما تشبيه العلماء بالنجوم فان النجوم بهتدي بها في ظلمات البر والبحر وكذلك العلماء. والنجومزينة للسماء. فكذلك العلماء زينة للا رض. وهي رجوم للشياطين حائلة بينهم وبين استراق السمع لئلا يلبسوا بما يسترقونه من الوحي الوارد إلى الرسل من الله على أيدى ملائكته وكذلك العلماءرجوم لشياطين الانس والجن الذي يوحي بعضهم إلى بعض زخرف القول غروراً فالعلماء رجوم لهذا الصنف من الشياطين ولولاهم لطمست هما لم الدين بتلبيس المضلين . ولكن الله سبحانه أقامهم حراساً وحفظة لدينه ورجوماً

لأعدائه وأعداء رسله فهذاوجه تشبيههم بالنجوم وأما تشبيههمبالقمر فذلك كانفي مقام تفضيلهم على أهل العبادة المجردة وموازنة ما بينهما من الفضل والمعني أنهم يفضلون العباد الذبن ليسوا بعلماء كما يفضل القمر سائر الكواكب فكل من التشبيهين لائق بموضعه والحمد لله . وقوله ان العلماء ورثة الأنبياء هذا من أعظم المناقب لأهل العلم فان الأنبياء خير خلق الله فورثتهم خير الخلق بعدهم . ولما كان كل موروث ينتقل ميراثه إلى ورثته إذ هم الذين يقومون مقامه من بعده ولم يكن بعد الرســل من يقوم مقامهم في تبليغ ما أرسلوا به إلا العلماء كانوا أحق الناس بميراتهم . و في هذا تنبيه على أنهم أقرب الناس اليهم فان الميراث إنما يكون لأقرب الناس إلى الموروث وهذا كما أنه ثابت في ميراث الدينار والدرهم فكذلك هو في ميراث النبوة والله يختص برحمته من يشاء. وفيه أيضاً ارشاد وأمر للامة بطاعتهم واحترامهموتعزىرهم وتحقيرهم واجلالهم فأنهم ورثة من هذه بعض حقوقهم على الأمة وخلفاؤهم فيهم . وفيه تنبيه على أن محبتهم من الدين و بغضهم مناف للدين كما هو ثا بت لموروثهم وكذلك معاداتهم ومحاربتهم معاداة ومحاربة لله كما هو في موروثهم . قال على كرم الله وجهه ورضي عنه محبة العلمـــاء دين يدان به . وقال صلى الله عليه وسلم فيما يروى عن ربه عز وجل من عادى لى و لياً فقد بارزني بالمحاربة . وورثة الأنبياء سادات أولياء الله عزوجل . وفيه تنبيه للعلماءعلى سلوك هدى الأنبياء وطريقتهم فىالتبليغ من الصبر والاحتمال ومقا بلة إساءةالناس اليهم بالاحسان والرفق بهم واستجلابهم إلى الله بأحسن الطرق و بذل ما يمكن من النصيحة لهم فانه بذلك يحصل لهم نصيبهم من هذا الميراث العظيم قدره الجليل خطره. وفيه أيضاً 'تنبيه لأهل العلم على تربية الأمة كما يربى الوالد ولده فيرىونهم بالتدريج والترقي من صغار العلم إلي كباً ه وتحميلهم منهما يطيقون كما يفعل الأب بولده الطفل في إيصال الغذاء إليه فأن أرواح البشر بالنسبة إلى الأنبياء والرسل كالأطفال بالنسبة إلى آبائهم بل دون هذه النسبة بكثير ولهذا كل روح لم تربها الرسل لم تفلح ولم تصلح لصالحة كما قيل

ومن لا يريبه الرسول ويسقه البانا له قد در من ثدى قدسه فذاك لقيط ماله نسبة الولا الله ولا يتعدى طور أبناء جنسه

وقوله ان الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما آنما ورثوا العلم هذا من كمال الأنبياء وعظم نصحهم الاهم وتمام نعمة الله عليهم وعلى أممهم أن أزاح جميع العلل وحسم جميع المواد التي توهم بعض النفوس ان الأنبياء من جنس الملوك الذين يريدون الدنيا وملكها

فحاهم الله سبحانه وتعالى من ذلك أتم الحماية . ثم لما كان الغالب على الناس أن أحدهم يريد الدنيا لولده من بعده ويسعى ويتعب و يحرم نفسه لولده سدهذه الذريعة عن أنبيائه ورسله وقطع هذا الوهم الذي عساه أن يخالط كثيرا من النفوس التي تقول فلعله إن لم يطلب الدنيا لنفسه فهو محصلها لولده فقال صلى الله عليه وسلم نحن معاشر الانبياء لا نورث ماتركنا فهو صدقة فلم تورث الأنبياء دينارا ولادرهما وانما ورثواالعلم. وأما قوله تعالى وورث سليمان داود فهو ميراث العلم والنبوة لاغير . وهذا باتفاق أهل العلم من المفسر من وغيرهم وهذًا لأن داود عليه السلام كان لهأولاد كشير سوىسايان فلوكان الموروث هو المالَ لم يكن سليمان مختصاً به . وأيضاً فان كلام الله يصانعن الأخبار بمثل هذا فانه بمنزلة أن يقال مات فلان وورثه ابنه . ومن المعلومان كل أحدير ثها بنه و ليس فى الأخبار بمثل هذا فائدة . وأيضاً فان ماقبل الآية وما بعدها يبين أن المراد بهـــذه الوراثة وراثة العلم والنبوة لاوراثة المال. قال تعالى ﴿ وَلَقَدَ آ تَيْنَا دَاوَدُ وَسَلَّمَانَ عَلَمَا وَقَالَا الحمد لله الذي فضلنا على كثير من عباده المؤمنين وورث سلمان داود) و إنما سيق هذا لبيان فضل سلمان وماخصه الله به من كرامته وميراثه ما كان لأبيه من أعلىالمواهب وهو العلم والنبوة (انهذا لهوالفضل المبين). وكذلك قول زكريا عليه الصلاة والسلام (وانی خفت المو الی من ورائی و کانت امرأتی عاقراً فهب لی من لدنك ولیاً برثنی ويرث من آل يعقوب واجعله رب رضياً) فهذا ميراث العلم والنبوة والدعوة إلى الله وإلا فلايظن بنبي كريم أنه يخاف عصبته أن يرتوه ماله فيسأل الله العظيم ولداً يمنعهم ميراثه ويكون أحق به منهم وقد نزه الله أنبياءهورسلهعنهذاوأمثالهفبعداًلمنحرف كتاب الله ورد على رسوله كلامه ونسب الا نبياء إلى ماهم برآء منزهون عنه و الحمد لله على توفيقه و هدايته . و يذكر عن أبى هريرة رضي الله عنــه أنه مر بالسوق فوجدهم فى تجاراتهم وبياعاتهم فقال أنتم ههنا فيما أنتم فيه وميراثرسولااللهصلى اللهعليهوسلم يقسم فى مسجده فقاموًا سراعاً إلى المسجد فلم يجدوًا فيه إلا القرآن والذكرومجالس العلم فقالوا أين ماقلت ياأبا هريرة . فقال هذا ميراث مهد صلى الله عليه وسلم يقسم بين ورثته و ليس بمواريشكم ودنياكم أو كما قال . وقوله فمن أخذه أخذ بحظوا فرأعظم الحظوظ وأجداها ما نفع العبد ودام نفعه له وليس هـذا إلا حظه من العلم والدين فهو الحظ الدائم النافع الذي إذا انقطعت الحظوظ لاربابها فهو موصول لهأ بدالآبدين وذلك لانه موصول بالحي الذى لايموت فلذلك لاينقطع ولايفوت وسائر الحظوظ

تعدم و تتلاشى بتلاشى متعلقاتها كما قال تعالى (وقدمنا إلى ماعملوامن عمل فجعلناه هباء منثوراً) فان الغاية لما كانت منقطعة زائلة تبعتها أعمالهم فانقطعت عنهم أحوج ما يكون العامل إلى عمله و هذه هى المصيبة التي لا تجبر عياذاً بالله و استعانة به وافتقاراً و توكلا عليه ولاحول ولاقوة إلا بالله . وقوله موت العالم مصيبة لا تجبر و ثلمة لا تسد و نجم طمس و موت قبيلة أيسر من موت عالم لما كان صلاح الوجود بالعلماء و لولاهم كان الناس كالبهائم بل أسوأ حالا كان موت العالم مصيبة لا يجبرها إلا خلف غيره له . وأيضاً فإن العلماء هم الذين يسوسون العباد و البلاد و الممالك فموتهم فساد لنظام العالم و لهذا لا يزال الله يغرس في هذا الدين منهم خالفاً عن سالف يحفظ بهم دينه و كتابه وعباده . وتأمل إذا كان في الوجود رجل قد فاق العالم في الغني والكرم و حاجتهم إلى هاعنده شديدة و هو محسن اليهم بكل محمد ناهم اله العالم أعظم مصيبة من مو تمثل هذا بكثير و مثل هذا يموت بمو ته أمم و خلائق كاقيل

تعلم ما الرزية فقد مال ولا شاة تموت ولا بعير ولكن الرزية فقد حر يموت بموته بشركثير

وقال آخر

فها كان قيس هلكه هلك واحد واكنه ينيان قوم تهدما

الوجه الثامن والأربعون ماروى الترمذى من حديث الوليد بن مسلم حدثنا روح ابن جناح عن مجاهد عن ابن عباس رضى الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فقيه أشد على الشيطان من ألف عابد ، قال الترمذى غريب لا نعرفه إلا من هذا الوجه من حديث الوليد بن مسلم قلت قد رواه أبو جعفر مجد بن الحسن بن على اليقطيني حدثنا عمر بن سعيد بن سنان حدثنا هشام بن عمار حدثنا الوليد بن مسلم اليقطيني حدثنا روح بن جناح عن الزهرى عن سعيد بن المسيب عن أبى هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال الخطيب و الأول هو الحفوظ عن روح مجاهد عن ابن عباس وما أرى عمار وقع في هذا الحديث إلا من أبى جعفر لأن عمر بن سنان عنده عن هشام بن الوهم وقع في هذا الحديث إلا من أبى جعفر لأن عمر بن سنان عنده عن هشام بن عمار عن الوليد عن روح عن الزهرى عن سعيد حديث في السهاء بيت يقال له البيت المعمور حيال الكعبة وحديث ابن عباس كانا في كتاب ابن سينان عن هشام يتلو أحدها الآخر فكتب أبو جعفر إسناد حديث أبى هريرة رضي الله عنه ثم عارضه السهو أو زاغ نظره فنزل إلى متن حديث ابن عباس فركب متنهذا على إسناد هذا المسهو أو زاغ نظره فنزل إلى متن حديث ابن عباس فركب متنهذا على إسناد هذا المسهو أو زاغ نظره فنزل إلى متن حديث ابن عباس فركب متنهذا على إسناد هذا المسهو أو زاغ نظره فنزل إلى متن حديث ابن عباس فركب متنهذا على إسناد هذا

وكل واحد منهما ثقة مأ مون برىء من تعمد الغلط وقد رواه أبو أحمد بن عدى عن محمد بن سعيد بن مهران حدثنا شيبان أبو الربيع السمان عن أبي الزنادعن الاعرج عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى اللهعليه وسلم لكل شيء دعامة ودعامة الاسلام الفقه في الدين والفقيه أشد على الشيطان من أ لف عا بد ولهذاالحديث علة وهو أنه روى من كلام أبي هريرة وهو أشبه رواههمام بن يحي حدثنا يزيد بن عياض حدثنا صفوان بن سليم عن سلمان عن يسار عن أبي هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ماعبد الله بشيء أفضل من فقه فى الدين قال و قال أبو هريرة لأن أفقه ساعة أحب إلى من أن أحبي ليلة أصليها حتى أصبح والفقيه أشدعلى الشيطان من ألف عا بد و لكل شيء دعامة و دعامة الدين الفقه . و قدر و ياسنا د فيه من لا يحتج به من حديث عاصم بنأ بى النجو د عن زر بن حبيش عن عمر بن الخطاب يرفعه ان الفقيه أشـــد على الشيطان من ألف ورع وألف مجتهد وألفمتعبد . وقال المزنىروىعن ابن عباسأنه عال إن الشياطين قالو الابليس ياسيدنا مالنا نراك تفرح بموت العالم مالاتفرح بموت العابد والعالم لا نصيب منه والعابد نصيب منه . قال انطلقوا فانطلقو اإلى عابد فأتوه في عبادته فقالوا إِنَا نَرَيْدَ أَنْ نِسَأَلُكَ فَانْصِرْفَ فَقَالَ إِبْلَيْسَهُلَ يَقْدَرُ رَبِّكَ أَنْ يَجْعَلُ الدُّنيا في جوف بيضة فقال لا أدرى فقال أترونه كفر في ساعة ثم جاءوا إلى عالم في حلقته يضحك أصحابه و يحدثهم فقالوا إنا نريد أن نسألك فقال سل فقال هل يقدر ربك أن يجعل الدنيا في جوف بيضة قال نعم قالواكيف قال يقول كن فيكون فقال أترون ذلك لا يعدو نفسه وهذا يفسد على عالماً كثيراً . وقد رويت هذه الحكاية على وجه آخر وأنهم سألوا العابد فقالوا هل يقدر ربك أن يخلق مثل نفسه فقال لا أدرى فقال أترونه لم تنفعــه عبادته مع جهله وسألوا العالم عن ذلك فقال هذه المسألة محال لأنه لو كان مثله لم يكن نخلوقاً فكونه مخلوقاً وهو مثل نفسه مستحيل فاذا كان مخلوقاً لم يكن مثله بلكان عبداً من عبيده وخلقاً من خلقه فقال أترون هذا يهدم فيساعة ما أبنيه في سنين أو كما قال . وروى عن عبد الله بن عمرو فضل العالم على العابد سبعين درجة بين كل درجتين حضر الفرس سبعين عاماً وذلك أن الشيطان يضع البدعة فيبصرها العالم وينهى عنها والعابد مقبل على عبادة ربه لا يتوجه لها ولا يعرفها وهذا معناه صحيح فان العالم يفسد على الشيطان ما يسعى فيه و يهدم ما يبنيه فكل ما أراد احياء بدعة و إماتة سنة حال العالم بينه و بين ذلك فلا شيء أشد عليه من بقاء العالم بين ظهر انى الأمة ولا شيءأحب إليه

من زواله من بين أظهرهم ليتمكن من افساد الدين وإغواء الأمــة . وأما العابد فغايته أن يجاهده ليسلم منه في خاصة نفسه و هيهات له ذلك . الوجهالتاسعو الاربعون ماروي الترمذي من حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال سمعترسول الله صلى الله عليه وسلم يقول الدنيا ملعونة ملعون مافيها إلا ذكر الله وما والاه وعالم ومتعلم . قال الترمذي. هذا حديث حسن . ولما كانت الدنيا حقيرة عندالله لا تساوى لديه جناح بعوضة كانت وما فيها في غاية البعد منه وهذا هو حقيقة اللعنة وهو سبحانه إنما خلقها مزرعة للآخرةومعبراً إليها يتزودمنها عباده إليه فلم يكن يقربمنها إلاما كان متضمناً لاقامة ذكره ومفضياً إلى محا بهوهو العلم الذي به يعرف اللهو يعبد ويذكر و يثني عليه ويمجدو لهذا خلقها و خلق أهلها . كما قال تعالى (وما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون). وقال (الله الذي خلق سبع سموات ومن الأرض مثلهن يتنزل الأمر بينهن لتعلموا أن الله على كل شيء قدير وأن الله قد أحاط بكل شيء علماً) فتضمنت ها تان الآيتان أنه سبحانه إنما خلق السموات والأرضوما بينهما ليعرف بأسمائه وصفاته وليعبد فهذا المطلوب وماكان طريقاً إليه من العلم والتعلم فهو المستثنى من اللعنة واللعنة واقعة على ماعداه إذ هو بعيد عن الله وعن محابه وعن دينه وهـذا هو متعلق العقاب في الآخرة فأنه كما كان متعلق اللعنة التي تتضمن الذم والبغض فهو متعلق العقاب والله سيبحانه إنما يحب من عباده ذكر هوعبادته ومعرفته ومحبته ولوازم ذلك وما أفضى إليه. وماعداه فهو مبغوض له مذموم عنده . الوجــه الخمسون مارواه الترمذي من حديث أبي جعفر الرازي عن الربيـع بن أنس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من خرج فى طلب العلم فهو فى سبيل الله حتى يرجع . قال الترمذيهذا حديث حسن غريب رواه بعضهم فلم ير فعه و إنما جعل طلب العلم من سبيل الله لأن به قوام الاسلام كما أن قوامه بالجهاد فقوام الدين بالعلم والجهاد ولهذاكان الجهاد نوعين جهاد باليد والسنان وهـذا المشارك فيه كثير والثانى الجهاد بالحجة والبيان وهـذا جهاد الخاصة من أتباع الرسل وهو جهاد الأئمة وهو أفضل الجهادين لعظم منفعته وشدة مؤنته وكثرة أعدائه . قال تعالى في سورة الفرقان وهي مكية (ولو شئنا لبعثنا في كل قرية نذيراً فلا تطعالكا فرين وجاهدهم بهجهاداً كبيراً) فهذا جهاد لهم بالقرآن وهو أكبر الجهادين وهو جهاد المنافقين أيضاً فان المنافقين لم يكونوا يقاتلون المسلمين بلكانوا معهم في الظاهر وريما كانوا يقاتلون عدوهم معهم ومع هذا . فقد قال تعالى (يا أيها النبي جاهد الـكفار والمنافقين واغلظ عليهم) ومعلوم أن

جهاد المنافقين بالحجة والقرآن. والمقصود أن سبيل الله هي الجهاد وطلب العلم ودعوة الحلق به إلى الله. ولهذا قال معاذ رضي الله عنه عليكم بطلب العلم فان تعلمه لله خشية ومدارسته عبادة و مداكرته تسبيح والبحث عنه جهاد ولهذا قرن سبحانه بين الكتاب المنزل والحديد الناصر. كما قال تعالى (لقد أرسلنا بالبينات وأنز لنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط وأنز لنا الحديد فيه بأس شديد و منافع للناس وليعلم الله من ينصره ورسله بالغيب إن الله قوى عزيز) فذكر الكتاب والحديد اذ مهما قوام الدين كما قيل

فا هو إلا الوحى أوحد مرهف * تميل ظباه أخدعا كل مايل فهـذا شفاء الداء من كل عاقل * وهذا دواء الداء من كل جاهل

ولما كان كل من الجهاد بالسيف والحجة والسيف يسمى سبيل الله فسر الصحابة رضي الله عنهم قوله (أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الامر منكم) بالامراء والعلماء فأنهــم المجاهدون في سبيل الله هؤ لاء بأيدبهم وهؤ لاء بأ اسنتهم فطلب العلم وتعليمه من أعظم سبيل الله عز وجل قال كعب الأحبار طا اب العلم كالغادى الرايح في سبيل الله عزوجل. وجاءعن بعضالصحابة رضي الله عنهم اذاجاءالموت طااب العلم وهوعلى هذه الحال مات وهو شهيد وقالسفيان بن عيينة من طلب العلم فقد بايع الله عزوجل. وقال أبو الدرداء من رأى الغدو" والرواح الى العلم ليس بجهاد فقد نقص في عقلهو رأيه . الوجه الحادي والخمسون مارواه الترمذي حدثنا محود بن غيلان حدثنا أبو أسامة عن الأعمش عن أبي صالح عن أ بي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه و سلم من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً الى الجنة . قال الترمذي هذا حديث حسن قال بعضهم و لم يقل في هذا الحديث صحيح لأنه يقال دلس الاعمش في هذا الحديث لأنه رواه بعضهم فقال حدثت عن أبى صالح والحديث رواه مسلم فى صحيحه من أوجه عن الاعمش عن أبى صالح قال الحاكم فى المستدرك هو صحيح على شرط البخارى ومسلم رواه عن الاعمش جماعة منهم زايدة وأنومعاوية وانننمير وقدتقدم حديثأ بيالدرداء فىذلك والحديث محفوظ ولهأصل وقد تظاهر الشرع والقدر على ان الجزاء من جنس العمل فكاسلك طريقاً يطلب فيه حياة قلبه ونجاته من الهلاك سلك الله به طريقاً يحصـل له ذلك . وقد روىمن حديث عائشة رواه ابن عدى من حديث محمد بن عبدالملك الانصاري عن الزهري عن عروة عنها مرفوعاً ولفظه أوحى الله إلى أنه من سلك مسلكا يطلب العلم سهلت له طريقاً الى الجنة . الوجه الثانى و الخمسون

انالنبي صلى الله عليه وسلم دعى لمن سمع كلامه ووعاه و بلغه بالنضرة وهي البهجة و نضارة الوجه وتحسينه فني الترمذي وغيره من حديث ابن مسعود عن النبي صلى الله عليه وسلم قال نضرالله امرأ سمع مقالتي فوعاها وحفظها وبلغها فرب حامل فقه إلى منهو أفقه منه ثلاث لايغل عليهن قلب مسلم إخلاص العمل لله و مناصحة أثمة المسلمين ولزوم جماعتهم فان دعوتهم تحيط من ورائهم وروىهذا الاصل عن النبي صلى الله عليه وسلم ابن مسعود ومعاذ بن جبل وأبوالدرداء وجبير بنمطعم وأنسبن مالك وزيدبن ثابت والنعمان من بشير قال الترمذي حدیث ابن مسعود حدیث حسن صحیح وحدیث زیدن ثابت حدیث حسن و أخرج الحاكم فىصحيحه حديث جبير بن مطعم والنعان بن بشير وقال فى حديث جبير على شرط البخاريو مسلم ولولم يكن فى فضل العلم إلا هذا وحده لكنى به شرفا فان النبي صلى الله عليه وسلم دعالمن سمع كلامه ووعاه وحفظه و بلغه وهذه هي مراتب العلم . أولها وثانيها سماعه وعقله فأذاسمعه وعاه بقلبه أىعقله واستقر فى قلبه كما يستقرالشيءالذي يوعى فىوعائه ولا يخرجمنه وكذلك عقله هو بمنزلة عقل البعير والدابة ونحوها حتى لاتشرد وتذهب ولهذا كانالوعي والعقل قدراً زايداً على مجرد ادراك المعلوم . المرتبة الثالثة تعاهده وحفظه حتى لاينساه فيذهب. المرتبة الرابعة تبليغه وبثه في الامة ليحصل به تمرته ومقصوده وهو بثه فى الامة فهو بمنزلة الـكنز المدفون فى الارض الذى لا ينفق منه وهو معرض لذهابه فان العلم مالم ينفق منه و يعلم فانه يوشك أن يذهب فاذا أنفق منه نما وزكا على الانهاق فمن قأم مهذه المراتب الأربع دخل تحت هذه الدعوة النبوية المتضمنة لجمال الظاهر والباطن فان النضرة هي البهجة والحسن الذي يكساه الوجه من آثار الايمــان وابتهاج الباطن به وفرح القلب وسروره والتذاذه به فتظهر هذه البهجة والسرور والفرحة نضارة على الوجه ولهذا بجمع له سبحانه بين البهجة والسرور والنضرة . كمافى قوله تعالى (فوقاهم الله شر ذلك اليوم و لقاهم نضرة وسروراً) فالنضرة فى وجوههم والسرور فى قلومهم فالنعيم وطيب القلب يظهر نضارة فى الوجه . كما قال تعالى (تعرف في وجوههم نضرة النعم). والمقصود أن هـذه النضرة في وجه من سمع سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ووعاها وحفظها وبلغها فهىأ ثر تلك الحلاوة والبهجة والسرور الذى فى قلبه وباطنه . وقوله صلى الله عليه وسلم رب حامل فقه إلى من هو أفقه منه تنبيه على فائدة التبليغ وان المبلغ قد يكون أفهم من المبلغ فيحصــل له فى تلك المقالة مالم يحصل المبلغ أو يكون المعنى ان المبلغ قد يكون أفقه من المبلغ فاذا سمع تلك المقالة حملها على أحسن وجوهها واستنبط فقههاوعلم المراد منها . وقوله صلى الله عليه وسلم ثلاث لايغل عليهن قلب مسلم الى آخره أى لا يحمل الغل ولا يبقى فيه مع هذه الثلاثة فأنها تنفى الغل والغش و وفساد القلبوسخايمه فالمخلص لله إخلاصه يمنع غل قلبه ويخرجه ويزيله جملة لأنه قد انصر فت دواعي قلبه وارادته الى مرضاة ربه فلم يبق فيه موضع للغل والغش كما قال تعالى (كذلك لنصرف عنه السدوء والفحشاء انه من عبادنا المخلصين) فلما أخلص لربه صرف عنه دواعي السوء والفحشاء فانصرف عنه السوء والفحشاء. ولهذا لما علم ابليس أن لاسبيل له على أهل الاخلاص استثناهم من شرطته التي اشترطها للغواية والاهلاك فقال (فبعزتك لا عوينهم أجمعين إلا عبادك منهم المخلصين). قال تعالى (إن عبادي ليس لك عليهم سلطان إلا من اتبعك من الغاوين) فالاخلاص هو سبيل الخلاص والاسلامهو مركب السلامة والإيمان خاتم الامان . وقوله ومناصحة أثمة المسلمين هذا أيضاً مناف للغل والغش فانالنصيحة لاتجامع الغل إذ هي ضده فمن نصح الأثمة والامة فقد برىء من الغل، وقوله ولزوم جماعتهم هذا أيضاً مما يطهر القلب من الغلوالغش فان صاحبه للزومه جماعة المسلمين يحب لهم لنفسه ويكره لهم ما يكره لهـــا ويسوؤه مايسوؤهم ويسره ما يسرهم وهذا بخلاف من انحاز عنه واشتغل بالطعن عليهم والعيب والذم لهم كفعل الرافضة والخوارج والمعتزلة وغيرهم فانقلوبهم ممتلئةغلا وغشأ ولهذاتجد الرافضة أبعد الناس من الإخلاص وأغشهم للا علمة والأمة وأشدهم بعداً عن جماعة المسلمين فهؤ لاء أشد الناس غلا وغشاً بشهادة الرسول والأمةعليهم وشهادتهم على أنفسهم بذلك فأنهم لا يكونون قط إلا أعواناً وظهر أعلى أهل الاسلام فأىعدو قام للمسلمين كأنوا أعوان ذلك العدو وبطانته وهذا أمر قد شاهدته الأمة منهم ومن لم يشاهد فقد سمع منه مايصم الآذان ويشجى القلوب. وقوله فان دعوتهم تحيط من ورائهم هذا من أحسن الكلام وأوجزه وأفحمه معنى شبه دعوة المسلمين بالسور والسياج المحيط بهم المانع من دخول عدوهم عليهم فتلك الدعوة التي هي دعوة الاسلام وهم داخلونها لما كانت سوراً وسياجاً علمهم أخبر أن من لزم جماعة المسلمين أحاطت به تلك الدعوة التي هي دعوة الاسلام كما أحاطت بهم فالدعوة تجمع شمل الأمة وتلم شعثها وتحيط بها فمن دخل في جماعتها أحاطت به وشماته . الوجه الثالث والخمسون أن النبي صلى الله عليـــه وسلم أمر بتبليغ العلم عنه ففي الصحيحين من حديث عبدالله بن عمر وقال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم بلغوا عنى ولو آية وحدثوا عن بني إسرائيل ولاحرج ومن كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار. وقال ليبلغ الشاهد منكم الغائب روى ذلك أبو بكرة ووابصة بن معبد وعمار

ابن ياسر وعبد الله بن عمر وعبد الله بن عباس وأسماء بنت يزيد بن السكن وحجير وأبوقريع وسرى بنت نبهان ومعاوية بن حيدة القشيري وعمأبي حرةوغيرهم فأمرصلي الله عليه وسلم بالتبليغ عنه لما فى ذلك من حصول الهدىبالتبليغ وله صلى الله عليه وسلم أجر من بلغ عنه وأجر من قبل ذلك البلاغ وكلما كثر التبليغ عنه تضاعف له الثواب فله من الأجر بعدد كل مبلغ وكل مهتد بذلك البلاغ سوى ماله من أجر عمله المختص به فكل من هدى واهتدى بتبليغه فله أجره لأنه هو الداعى إليه ولولم يكن في تبليغ العلم عنه إلا حصول ما يحبه صلى الله عليه وسلم لكني به فضلا. وعلامة المحب الصادق أن يسعى في حصول محبوب محبو به و يبذل جهده وطاقته فيها . و معلوم أنه لاشيء أحب إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم من إيصاله الهدى إلى جميع الائمة فالمبلغ عنه ساع في حصول محابه فهوأ قرب الناسمنه وأحمهم إليه وهو نائبه وخليفته في أمته وكني بهذا فضلا وشرفا للعلم وأهله. الوجه الرابع والخمسون أن النبي صلى الله عليه وسلم قدم بالفضائل العلمية في أعلا الولايات الدينية وأشرفها وقدم بالعلم بالأفضل على غيره . فروى مسلم في صحيحه من حديث أبى مسعود البدري عن النبي صلى الله عليه وسلم يؤم القوم أقرؤهم لكتاب الله فان كانوا في الفراءة سواء فأعلمهم بالسنة فانكانوا في السنة سواء فأقدمهم إسلاما أو سناً وذكر الحديث فقدم في الامامة تفضيله على تقــدم الاسلام والهجرة . ولما كان العلم بالقرآن أفضل من العلم بالسنة لشرف معلومه على معلوم السنة قدم العلم به تم قدم العلم بالسنة على تقدم الهجرة و فيه من زيادة العمل ما هو متميز به لكن إنما راعي التقديم بالعلم ثم بالعمل وراعى التقديم بالعلم بالا فضل على غيره وهذا يدل على شرف العلم و فضله و إن أهله هم أهل التقدم إلى المراتب الدينية . الوجه الخامس والخمسون ما ثبت في صحيح البخاري من حديث عَمَان بن عَفان رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال خيركم من تعلم الفرآن وعلمه وتعلم القرآن وتعليمه يتناول تعلم حروفه وتعليمها وتعلم معانيه وتعليمها وهوأشرف قسمي علمه وتعليمه فان المعني هو المقصودواللفظ وسيلة إليه فتعلم المعنى وتعليمه تعلم الغاية وتعليمها وتعلم اللفظ المجردو تعليمه تعلم الوسائل وتعليمها وبينهاكما بين الغايات و الوسائل الوجه السادس و الخمسون مارواه النرمذي وغيره في نسخة عمرو ابن الحارث عن دراج عن أبي الهيثم عن أبي سعيد عن النبي صلى الله عليه وسلم قال ان يشبع المؤمن من خير يسمعه حتى يكون منتهاه الجنة . قال الترمذي هذا حديث حسن غريب وهذه نسخة معروفة رواها الناس وساق أحمد فى المسند أكثرها أوكثيراً منها

ولهذا الحديث شواهد فجعل النبي صلى الله عليه وسلم النهمة في العلم وعدم الشبع منه من لوازم الا مان وأوصاف المؤمنين وأخبر أن هذا لا نزال دأب المؤمن حتى دخوله الجنة ولهذا كأن أئمة الاسلام إذا قيل لأحدهم إلى متى تطلب العلم فيقول إلى المات. قال نعيم ابن حماد سمعت عبد الله بن المبارك رضي الله عنه يقول وقد عابه قوم في كثرة طلبه للحديث فقالوا له إلى متى تسمع قال إلى المات . وقال الحسين من منصور الجصاص قلت لأُحمد بن حنبل رضي الله عنه إلى متى يكتب الرجل الحديث قال إلى الموت. وقال عبد الله بن مجد البغوى سمعت أحمد بن حنبل رضي الله عنه يقول إنما أطلب العلم إلى أن أدخل القبر . وقال مجد بن إسمعيل الصائغ كنت أصوغ مع أبي ببغداد فمر بنا أحمد ين حنبل وهو يعدو ونعلاه في يديه فأخذ أبي بمجامع ثوبه فقال يا أبا عبد الله ألا تستحي إلى متى تعدو مع هؤلاء قال إلى الموت . وقال عبد الله بن بشر الطالقاني أرجو أن يأتيني أمر الله والمحبرة بين يدي ولم يفارقني العلم والمحبرة . وقال حميد بن محمد بن يزيد البصري جاء ابن بسطام الحافظ يسألني عن الحديث فقلت له ما أشد حرصك على الحديث فقال أو ما أحب أن أكون في قطار آل رسول الله صلى الله عليه وسلم وقيل لبعض العلماء متى يحسن بالمرء أن يتعلم قال ماحسنت به الحياة وسئَّل الحسن عن الرجل له تمانون سنة أيحسن أن يطلب العلم قال ان كان يحسن به أن يعيش . الوجه السابع والخمسون مارواه الترمذي أيضا من حديث ابراهيم بن الفضل عن المقبري عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الكلمة الحكة ضالة المؤمن فحيث وجدها فهو أحق بها . قال الترمذي هذا حديث غريب لا نعر فه إلا من هذا الوجه وإبراهيم ابن الفضل المديني المخزومي يضعف في الحديث من قبل حفظه . وهــذا أيضاً شاهد لما تقدم وله شواهد والحكمة هي العلم فاذا فقده المؤمن فهو بمنزلة من فقد ضالة نفيسة من نفائسه فاذا وجدها قر قلبه وفرحت نفسه بوجدانها . كذلك المؤمن إذاوجد ضالة قلبه وروحه التي هو دائماً في طلبها ونشدانها والتفتيش علمهاوهذا من أحسن الأمثلة فان قلب المؤمن يطلب العلم حيث وجده أعظم من طلب صاحب الضالة لها . الوجه الثامن والخمسون. قال الترمذي حدثنا أبوكريب حدثنا خلف بن أيوب عن عوف عن ابن سيرين عن أبى هريرة رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم خصلتان لا يجتمعان في منافق حسن سمت وفقه في الدس . قال الترمذي هـذا حديث يُغريب ولا يعرف هذا الحديث من حديث عوف إلامن حديث هذا الشيخ خلف ن أيوب العامري ولم أر (- lies _ 9)

أحداً يروى عنه غير أبي كريب مجد بن العلاء ولاأدرى كيفهو وهذه شهادة بأن من اجتمع فيه حسنالسمت والفقهفي الدين فهو مؤمن وأحرى بهذا الحديثأن بكونحقاً وان كان اسناده فيه جهالة فان حسن السمت والفقه في الدين من أخص علامات الايمان ولن يجمعهما الله في منافق فان النفاق ينافيهما وينافيانه . الوجه التاسع والخمسون قال الترمذي حدثنا مسلم بن حاتم الانصاري حدثنا أبوحاتم البصري حدثنا مجدبن عبد الله الانصاري عن أبيه عن على بن زيد عن سعيد بن المسيب. قال قال أنس بن مالك رضي الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلميًا بني ان قدرت ان تصبح وتمسى وليس في قلبك غش لأحد فافعل ثم قال يابني وذلك من سنتي ومن أحيا سنتي فقد أحبني ومنأحبني كان معي في الجنة وفي الحديث قصة طويلة. قال الترمذي هذا حديث حسن غريب من هذا الوجه ومحمد بن عبد الله الانصاري صدوق وأبوه ثقة وعلى بن زيد صدوق إلاأنه ربما يرفع الشي ءالذي يوقفه غيره سمعت مجد بن بشار يقول قال أبو الوليد قال شعبة حدثنا على بن زيد وكان رفاعاً . قال الترمــذي ولا يمرف لسعيد بن المسيب عن أنس رواية إلا هذا الحديث بطوله وقد روى عباد المنقرى هذا الحديث عن على بن زيد عن أنس ولم يذكر فيه عن سعيد بن المسيب وذاكرت به محمد بن اسمعيل فلم يعرفه ولم يعرف السعيد ابن المسيب عن أنس هذا الحديث ولا غـيره . ومات أنس سنة ثلاث وتسعين وسعيد ابن السيب سنة خمس وتسعين بعده بسنتين . قلت ولهذا الحديث شواهد . منهامارواه الدارمي عبد الله حدثنا مجد بن عيينة عن مروان بن معاوية الفزاري عن كثيرين عبدالله عن أبيه عن جده أن النبي صلى الله عليه وسلم قال لبلال بن الحارث اعلم قال ماأ علم يارسول الله قال اعلم يا بلال قال ماأعلم يارسول الله قال انه من أحيا سنة من سنتي قد أميتت بعدي بدءة ضلالة لا يرضاها الله ورسوله كان عليه مثل آثام من عمــل بهــا لا ينقص ذلك من أو زار الناس شيئاً رواه الترمذي عنه وقال حديث حسن . قال ومجد بن عيينة مصيصي شامى وكثير بن عبد الله هو ابن عمرو بن عوف المزنى وفي حديثه ثلاثة أقوال لأهل الحديث منهم من يصححه ومنهم من محسنه وهما للترمذي. ومنهم من يضعفه ولا يراه حجة كالامام أحمد وغيره و اكن هذا الأصل ثابت من وجوه كحديث من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من اتبعه وهو صحيح من وجوه وحديث من دل على خير فله مثل أجر فاعله وهو حديث حسن رواه النرمذي وغيره فهذا الا صل محفوظ

عن النبي صلى الله عليه وسلم فالحديث الضعيف فيه بمنزلة الشواهد والمتا بعات فلا يضر ذكره . الوجه الستون أن النبي صلى الله عليه وسلم أو صي بطلبة العلم خير أوماذاك إلا لفضل مطلوبهم وشرفه . قال الترمذي حدثنا سفيان بن وكيع حدثنا أبوداود الحفرى عن سفيان عن أبي هرون قال كنا نأتي أبا سعيد فيقول مرحباً بوصية رسول الله صلى الله عليه وسلم إن النبي صلى الله عليه وسلم قال ان الناس لـ كم تبع وان رجالًا يأتونكم من أقطار الأرض يتفقهون في الدين فاذا أتوكم فاستوصوا بهم خير أحدثنا قتيبة حدثنا روح بن قيس عن أبي هرون العبدي عن أبي سعيد الحدري عن النبي صلى الله عليه و سلم قال يأتيكم رجال من قبل المشرق يتعلمون فاذاجاؤكم فاستوصوا بهم خيراً فكان أبو سعيد إذا رآنا قال مرحباً بوصية رسول الله صلى الله عليه وسلم. قال الترمذي هذا حديث لانعرفه إلا من حديث أبي هرون العبدي عن أبي سعيد قال أبو بكر العطار قال على ابن المديني قال يحيي بن سعيد كان شعبة يضعف أبا هرون العبدي قال يحييوما زال ابن عوف يروي عن أبي هرون حتى مات وأبوهرون اسمه عمارة بن جون . الوجه الحادي والستون مارواه الترمذي من حديث أبي داود عن عبدالله بن سنحبرة عن سنحبرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال من طلب العلم كان كفارة لما مضىهذا الا صلَّم أجدفيه إلا هذا الحديث وليس بشيء فان أبا دار دهو نفيع الأعمي غير ثقة و لكن قد تقدم أن العالم يستغفر له من في السموات ومن في الأرض وقد رويت آثار عديدة عن جماعة من الصحابة في هذا المعنى . منها مارواه الثوري عن عبد الـكريم عن مجاهد عن ابن عباس أن هلكا موكلا بطالب العلم حتى يرده من حيث أبداه مغفوراً له . ومنها مار واهقطر بن خليفة عنأ بي الطفيل عن على ماانتعل عبد قط ولا تخفف ولا ابس ثو با ليغدو في طلب العلم إلا غفرت ذنو به حيث يخطو عند باب بيته وقدرواه ابن عدى مرفوعاً. وقال ليس يرويه عن قطر غير إسمعيل بن يحبي التميمي. قلت وقد رواه إسمعيل بن يحيي هذا عن الثوري حدثنا عد بن أيوب الجوزجاني عن مجالد عن الشعبي عن الأسود عن عائشة مرفوعا من انتعل ليتعلم خيراً غفر له قبل أن يخطو وقدرواه عبد الرحمن بن عهد المحاربي عن قطر عن أبى الطفيل عن على وهذه الأسانيد وإن لم تكن بمفردها حجة فطلب العلم من أفضل الحسنات والحسنات يذهبن السيئات فجدير أن يكون طلب العلم ابتغاء وجه الله يكفر مامضي من السيئات فقددلت النصوص أن اتباع السيئة الحسنة تمحوها فكيف بما هو من أفضل الحسنات وأجل الطاعات فالعمدة على ذلك لاعلى حديث أبي داودوالله

أعلم. وقد روى عن عمر بن الخطاب رضى الله عنهأن الرجل ليخرج من منزله وعليه من الذنوب مثل جبال تهامة فاذا سمع العلم خاف و رجع و تاب فانصرف إلى منزله و ليس عليه ذنب فلا تفارقوا مجالس العلماء. الوجه الثاني والستون مار واه ابن ماجه في سننه من حديث عبد الله من عمرو من العاصي رضي الله عنهما قال خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم فاذا فى المسجد مجلسان مجلس يتفقهون ومجلس يدعون الله تعالى و يسألونه فقال كلاالمجلسين إلى خير أماهؤ لاء فيدعون اللهوأماهؤ لاء فيتعلمون ويفقهون الجاهل هؤلاء أ فضل بالتعلم أرسلت ثم قعد معهم . الوجه الثالث والستون أن الله تبارك وتعالى يباهي ملائكته بالقومالذين يتذاكرون العلم ويذكرون الله و يحمدونه على مامن عليهم به منه قال البرمذي حدثنا مجمد من بشار حدثنا مرحوم بن عبد العزيز العطار حدثنا أبو نعامة عن أبي عَمَانَ عن أبي سعيد قال خرج معاوية إلى المسجد فقال ها يجلسكم قالوا جلسنا نذكر الله عز وجل قال الله ما أجلسكم إلاذلك قالوا الله ما أجلسنا إلاذلك قال أما إنى لم أستحلفكم تهمة لكم وماكانأحد بمنزلتي من رسول اللهصلي اللهعليه وسلم أقل حديثاً عنه مني أنرسولالله صلى الله عليه وآله وسلم خرج على حلقة من أصحابه قال ما يجلسكم قالوا جلسنا نذكر الله ونحمده لما هدانا للاسلام ومن علينا بك . قال الله ماأجلسكم إلا ذلك قالوا الله ماأجلسنا إلاذلك. قال أما إنى لم أستحلفكم تهمة لــكم إنه أتاني جبريل فأخبرني أن الله تعالى يباهي بكم الملائكة . قال الترمذي هذا حديث حسن غريب لانعرفه إلا من هذا الوجه وأبو نعامة السعدى اسمه عمرو بن عيسى وأبو عثمان النهدى اسمه عبد الرحمن بن مل فهؤ لاء كانوا قد جلسوا يحمدون الله بذكر أوصافه وآلائه ويثنون عليه بذلك ويذكرون حسن الاسلام ويعترفوناته بالفضل ألعظيم إذهداهم لهومن عليهم برسوله . وهــــذا أشرف علم على الاطلاق ولا يعني به الراسخون في العلم فأنه يتضمن معرفةاللهوصفاته وأفعاله ودينهورسوله ومحبةذلك وتعظيمه والفرحبه وأحرى بأصحاب هذا العلمأن يباهى الله بهم الملائكة وقد بشر النبي صلى الله عليه وسلم الرجل الذي كان يحب سورة الاخلاص وقال أحمها لأنها صفة الرحمن عز وجل فقال حبك إياها أدخلك الجنة . وفي لفظ آخر أخبروه أن الله بحبه فدل على أن من أحب صفات الله أحبه الله وأدخله الجنة والجهمية أشدالناس نفرة وتنفيراً عنصفاته ونعوت كماله يعاقبون ويذمون من يذكرها و يقرؤهاو بجمعها و يعتني بهاولهذا لهم المقت والذمعند الأمة وعلى لسانكل عالم من علماء الاسلام والله تعالى أشد بغضاً ومقتاً لهم جزاء وفاقاً . الوجه الرابع

والستون. إن أفضل منازل الحلق عندالله منزلة الرسالة والنبوة فالله يصطفى من الملائكة رسلا ومن الناس وكيف لا يكون أفضل الخلق عند الله من جعلهم وسائط بينه و بين عباده فى تبليغ رسالاته وتعريف أسهائه وصفاته وأفعاله وأحكامه ومراضيه ومساخطه وثوابه وعقابه وخصهم بوحيه واختصهم بتفضيله وارتضاهم لرسالته إلى عباده وجعلهم أزكي العالمين نفوساً وأشرفهم أخلاقاً وأكملهم علوماً وأعمالا وأحسنهم خلقة وأعظمهم محبة وقبولا فى قلوب الناس وبرأهم من كلوصم وعيب وكلخلق دنىء وجعل أشرف مراتب الناس بعدهم مرتبة خلافتهم ونيا بتهم فى أممهم فانهم يخلفو نهم على منها جهمو طريقهم من نصيحتهم للامة و إرشادهم الضال وتعايمهم الجاهل ونصرهم المظلوم وأخذهم على يد الظالم وأمرهم بالمعروف و فعله ونهمهم عن المنكر وتركه والدعوة إلى الله بالحكة للمستجيبين والموعظة الحسنة المعرضين الغافلين والجدال بالتي هي أحسن المعاندين المعارضين . فهذه حال أتباع المرسلين وورثة النبيين . قال تعالى (قل هذه سبيل ادعو إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني) وسواء كان المعني أنا ومن اتبعني على بصيرة وأنا أدعو إلى الله . أو المعنى أدعو إلى الله على بصيرة والقولان متلازمان فانه لا يكون من أتباعه حقاً إلامن دعا إلى الله على بصيرة كماكان متبوعه يفعل صلى الله عليه وسلم فهؤ لاء خلفاء الرسل حقا و ورثتهم دون الناس وهم أولو العلم الذبن قاموا بما جاء به علما وعملا وهداية وإرشاداً وصبراً وجهاداً وهؤلاءهم الصديقون وهم أفضل أتباع الانبياء ورأسهم وإمامهم الصديق الأكبر أنو بكر رضى الله عنه . قال الله تعالى (ومن يطع الله والرسول فأو لئك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أو لئكرفيقاً ذلك الفضل من الله وكني بالله علما) فذكر مراتب السعداء وهي أربعة و بدأ بأعلاهم مرتبة ثم الذبن يلونهم إلى آخر المراتب وهؤلاء الأربعة هم أهل الجنة الذين هم أهلها جعلنا الله منهم بمنه وكرمه . الوجه الخامس والستون أن الإنسان إنما يميز على غيره من الحيوانات بفضيلة العلم والبيان وإلا فغيره من الدواب والسباع أكثر أكلا منه وأقوى بطشاً وأكثر جماعاً وأولاداً وأطول أعماراً و إنما منز على الدواب والحيوانات بعلمه و بيانه فاذا عدم العلم بتى معه القدر المشترك بينه و بين سائر الدواب وهي الحيوانية المحضة فلا يبقي فيه فضل عليهم بل قد يبقي شرأ منهم كما قال تعالى فى هذا الصنف من الناس (إن شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون) فهؤلاء هم الجهال (ولو علم الله فيهم خيراً لأسمعهم) أي ليس عندهم محل قابل للخير

(ولو) كان محليم قا بلا للخير (لأسمعهم) أى لأ فهمهم والسمع ههنا سمع فهم و إلا فسمع الصوت حاصل لهم و به قامت حجة إلله عليهم. قال تعالى (ولا تكونوا كالذبن قالوا سمعنا وهم لا بسمعون) . وقال تعالى (ومثل الذين كفرواكثل الذي ينعق بمما لا يسمع الادعاء و نداء صم بكم عمى فهم لا يعقلون) وسواء كان المعنى و مثل داعى الذبن كفرواكمثل الذي ينعق بمالا يسمع من الدواب إلا أصواتًا مجردة أوكان المعني ومثل الذبن كفروا حين ينادون كمثل دواب الذى ينعق بها فلا تسمع إلا صوت الدعاء والنداء فالقولان متلازمان بل هاواحد و إن كانالتقدير الثانى أقرب إلى اللفظ وأبلغ فى المعنى فعلى التقديرين لم يحصل لهم من الدعوة إلا الصوت الحاصل للانعام فهؤلاء لم يحصل لهم حقيقة الانسانية التي يميز بها صاحبها عن سائر الحيوان والسمع يراد به إدراك الصوت ويراد به فهم المعنى ويراد به القبول والإجابة والثلاثة في القرآن فمن الأول قوله (قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكي إلى الله والله يسمع تحاور كما إن الله سميح بصير) وهذا أصر حمايكون فى إثبات صفة السمعلله ذكرالماضي والمضارع واسم الفاعل سمع ويسمعوهو سميع ولهالسمع كما قالت عائشة رضى اللهعنها الحمدلله الذى وسع سمعه الأصوات لقدجاءت المجادلة تشكو إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنافى جانبالبيت وإنه ليخنى على بعض كلامها فأنزل الله (قد سمع الله قول التي تجادلك فى زوجها) . والثانى سمع الفهم كقوله (ولو علم الله فيهم خيراً لأسمعهم) أى لأ فهمهم(ولوأ سمعهم لتولوا وهم معرضون) لما في قلو بهم من الكبر والأعراض عن قبول الحق ففيهم آفتان إحداهما أنهم لايفهمون الحق لجهلهم ولوفهموه لتولواعنه وهم معرضونعنه لكبرهم وهــذا غاية النقص والعيب والثالث سمع القبول والاجابة كقوله تعــالى (لو خرجوا فيكم مازادوكم إلا خبالا ولأ وضعوا خلالكم يبغونكم الفتنة وفيكم سماعون لهم) أي قابلون مستجيبون . ومنه قوله (سماعون للكذب) أي قابلون له مستجيبون لأهله . ومنه قول النصلي سمع الله لمن حمده أي أجاب الله حمــد من حمده ودعاء من دعاه . وقول النبي صلى الله عليه وسلم إذا قال الامام سمع الله لمن حمده فقو نوا ربنا ولك الحمد يسمع الله لكم أي يجيبكم . والمقصود أن الانسان إذا لم يكن له علم بما يصلحه في هُعَاشُهُ وَمُعَادُهُ كَانَ الحِيوَانَ البِّهِيمُ خَيْرًا مِنْهُ لَسَلَّامِتُهُ فَى المُعَادُ ثَمَا يَهِلُـكُهُ دُونَ الْانسَان الحاهل . الوجه السادس والستون ان العلم حاكم عني ما سواه ولا يحكم عليه شيء فكل شيء اختلف فى وجوده وعدمه وصحته وفساده ومنفعته ومضرته ورجحانه ونقصانه وكماله

ونقصه ومدحدو ذمه ومرتبته في الخير وجوديه ورداءته وقربه وبعده وأفضائه الي مطلوب كذا وعدم افضائه وحصول المقصود به وعدم حصوله إلى سائر جهات المعلومات فان العلم حاكم على ذلك كله فاذا حكم العلم انقطع النزاع ووجب الاتباع وهو الحاكم على المالك والسياسات والأموال والأقلام فملك لايتأيد بعملم لايقوم وسيف بلاعملم مخراق لاعب وقلم بلا علم حركة غابث والعلم مسلط حاكم على ذلك كله ولا يحكم شيءمن ذلك على العلم و قد اختلف في تفضيل مداد العلماء على دم الشهداء وعكسه وذكر لـكل قول وجوه من التراجيح والأدلة ونفس هذا النزاع دليــل على تفضيل العلم ومرتبته فان الحاكم فى هذه المسئلة هو العلم فبه واليه وعنده يقع التحاكم والتخاصم والمفضل منهمامن حكم له بالفضل. فان قيل فكيف يقبل حكمه لنفسه. قيل وهذا أيضا دليل على تفضيله وعلو مرتبته وشرفه فان الحائكم إنما لم يسغ أن يحكم لنفسه لا جل مظنة التهمة والعلم لا تلحقه تهمة في حكمه لنفسه فانه إذا حكم حكم بما تشهد العقول والنظر بصحته و تتلقاه بالقبول ويستحيل حكمه لتهمة فانه اذا حكم بها انعزل عن هرتبته وانحط عن درجته فهو الشاهد المزكى العدل و الحاكم الذي لايجور ولا يعزل. فان قيل فماذا حكمه في هذه المسئلة التي ذكرتموها . قيل هذه المسئلة كثر فيها الجدالواتسع المجالوأدني كل منهما بحجته واستعلى بمرتبته والذى يفصل النزاع ويعيدالمسألة الى مواقع الاجماع الكلام فى أنواع مراتب الحكال وذكر الأفضل منهما والنظر فى أى هذين الأمر ن أولى به وأقرب اليه. فهذه الأصول الثلاثة تبين الصواب ويقع بها فصل الخطاب. فأما مراتب الكمال فاربع النبوة والصديقية والشهادة والولايةوقد ذكرها اللهسبحانه في قوله (ومن يطع الله والرسول فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصــديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً ذلك الفضلمن الله وكنى بالله علمًا) وذكر تعالى هؤ لاء الأربع في سورة الحديد فذكر تعالى الايمان به وبرسوله ثم ندب المؤمنين إلى أن تخشع قلوبهم لكتابه ووحيه ثم ذكر مراتب الخلائق شقيهم وسعيدهم. فقال (إن المصدقين والمصدقات وأقرضواالله قرضاً حسناً يضاعف لهم ولهم أجركريم والذين آمنوابالله ورسله أولئك هم الصديقون والشهداء عند ربهم لهم أجرهم ونورهم والذين كفروا وكذبوا بآياتنا أولئك أصحاب الجحيم). وذكر المنافقين قبل ذلك فاستوعبت هذه الآية أقسام العباد شقيهم وسعياعم. والمقصود أنه ذكر فيها المراتب الأربعة الرسالة والصديقية والشهادة والولاية فأعلاهذه المراتب النبوة والرسالة ويليها الصديقية فالصديقون

هم أئمة اتباع الرسل ودرجتهم أعلا الدرجات بعد النبوة فان جرى قلم العالم بالصديقية وسال مداده بها كان أفضل من دم الشهيد الذي لم يلحقه في رتبة الصديقية و إن سال دم الشهيد بالصديقية وقطر عليها كان أفضل من مداد العالم الذي قصر عنها فأفضلهما صديقهما فان استويا في الصديقية استويا في المرتبة والله أعلم. والصديقية هي كمال الإيمان بما جاء به الرسول علماً و تصديقاً وقياماً به فهي راجعة إلى نفس العلم فكل من كان أعلم بما جاء به الرسول وأكمل تصديقاً له كان أتم صديقية فالصديقية شجرة أصولها العلم و فروعها التصديق و تمرتها العمل فهذه كلمات جامعة فى مسألة العالم والشهيدو أيهما أ فضل . الوجه السابع والستون أن النصوص النبوية قد تواترت بأن أفضل الأعمال إيمان بالله فهو رأس الأمر والأعمال بعده على مراتبها ومنازلها والايمان له ركنان. أحدها معرفة ماجاء به الرسول والعلم به . والثاني تصديقه بالقول والعمل والتصديق بدون العلم والمعرفة محال فانه فرع العلم بالشيء المصدق به فاذا العلم من الايمان بمنزلة الروح من الجسد ولا تقوم شجرة الايمان إلا على ساق العلم والمعرفة فالعلم إذا أجل المطالب وأسنى المواهب الوجه الثامن والستون أن صفات الكمال كلهاترجع إلىالعلم والقدرة والارادة والارادة فرع العلم فانها تستلزم الشعور بالمراد فهي مفتقرة إلى العلم في ذاتها وحقيقتها والقدرة لاتؤثر إلا بواسطة الارادة والعلم لا يفتقر في تعلقه بالمعلوم إلى واحدة منهما . وأما القدرة والارادة فكل منهما يفتقر فى تعلقه بالمراد والمقدور إلى العلم وذلك يدل على فضيلته وشرف منزلته. الوجه التاسع والستون أن العلم أعم الصفات تعلقاً بمتعلقه وأوسعها فأنه يتعلق بالواجب والممكن والمستحيل والجائز والموجود والمعدوم فذات الرب سبحانه وصفاته وأسماؤه معلومة له ويعلم العباد من ذلك ماعلمهم العليم الخبير وأما القدرة والارادة فكل منهما خاص التعلق أما الفدرة فانما تتعلق بالمكن خاصة لا بالمستجيل ولا بالواجب فهي أخص من العلم من هذا الوجه وأعم من الارادة فان الارادة لا تتعلق إلا يبعض المكنات وهوما أريد وجوده فالعلم أوسع وأعم وأشمل في داته ومتعلقه. الوجه السبعون ان الله سبحانه أخبر عن أهل العلم بأنه جعلهم أئمة يهدون بأمره ويأتم بهم من بعدهم. فقال تعالى (وجعلناهم أئمة يهدون بأمرنا لما صبروا وكانوا بآياتنا يوقنون): وقال في موضع آخر (والذين يقولون ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قرة أعين واجعلنا للمتقين اماما) أى أئمة يقتدي بنا من بعدنا . فأخبر سبحانه أن بالصبر واليقين تنال الامامة في الدين وهي أرفع مراتب الصديقين واليقين هو كمال العلم وغايته فبتكميل مرتبة العلم تحصل إمامة

الدين وهي ولاية آلتها العلم يختص الله بها من يشاء من عباده . الوجه الحادى والسبعون أن حاجة العباد إلى العلم ضرورية فوق حاجة الجسم إلى الغذاء لأن الجسم يحتاج إلى الغذاء فى اليوم مرة أومرتين وحاجة الانسان إلى العلم بعدد الأنفاس لأن كل نفس من أنفاسه فهو محتاج فيه إلى أن يكون مصاحباً لايمان أوحكة فان فارقه الايمان أوحكمة فى نفس منأ نفاسه فقد عطب وقربهلاكه وليس إلى حصول ذلك سبيل إلابا لعلم فالحاجة إليه فوق الحاجة إلي الطعام والشراب وقد ذكر الامام أحمد هذا المعنى بعينه فقال الناس أحوج إلى العلم منهم إلى الطعام والشراب لأن الطعام والشر اب يحتاج إليه فى اليوم مرة أومرتين والعلم يحتاج إليه كلوقت . الوجه الثاني والسبعون أن صاحبالعلم أقل تعبأ وعملا وأكثرأجراً واعتبر هـذا بالشاهد فان الصناع والاجراء يعانون الأعمال والشاقة بأنفسهم والاستاذ المعلم يجلس يأمرهم وينهاهم ويريهم كيفية العمل ويأخذأضعاف مَا يَأْ خَذُونَه . وقدأشار النبي صلى الله عليه وسلم إلى هذا المعنى حيث قال أفضل الأعمال إيمان بالله ثمالجهاد فالجهاد فيهبذل النفس وغاية المشقة والايمان علىمالقلب وعملهو تصديقه وهو أفضل الأعمال مع أن مشقة الجهاد فوق مشقتة بأضعاف مضاعفة وهذا لأنالعلم يعرف مقادير الأعمال ومراتبها وفاضلهامن مفضولها وراجحهامن مرجوحها فصاحبه لايختار لنفسه إلا أفضل الا عمال والعامل بلاعلم يظن أن الفضيلة فى كـثرة المشقة فهو يتحمل المشاق وإن كان مايعانيه مفضولا ورب عملفاضل والمفضول أكثر مشقةمنه واعتبر هذا بحالالصديق فانه أفضل الا مة . ومعلوم أن فيهممن هوأ كثر عملاوحجاً وصوماً وقراءة وصلاة وقراءة منه . قال أبو بكر من عياش ما سبقكم أبو بكر بكثرة صوم و لا صلاة و لكن بشيء وقر في قلبه وهذا موضع المثل المشهور

من لى بمثل سيرك المدلل تمشى رويداً وتجى فى الأول الوجه الثالث والسبعون أن العلم امام العمل وقائد له والعمل تابع له ومؤتم به فكل عمل لا يكون خلف العلم مقتدياً به فهو غير نافع لصاحبه بل مضرة عليه . كما قال بعض السلف من عبد الله بغير علم كان ما يفسداً كثر مما يصلح والأعمال انما تنفاوت فى القبول والرد بحسب موافقتها للعلم ومخالفتها له فالعمل الموافق للعلم هو المقبول والمخالف له هو المردود فالعلم هو الميزان وهو المحك . قال تعالى (هو الذى خلق الموت والحياة ليبلوكم أيه حسن عملا وهو العزيز الغفور). قال الفضيل بن عياض هو أخلص العمل وأصو به قال ان العمل إذا كا خالصاً ولم يكن صوابا وأصو به قال ان العمل إذا كا خالصاً ولم يكن صوابا

لم يقبل وإذا كان صواباً ولم يكن خالصا لم يقبل حتى يكون خالصاً فالخالص أن يكون لله . والصواب أن يكون على السنة . وقد قال تعالى (فمن كان يرجو الهاء ربه فليعمل عملا صالحاً ولا يشرك بعبادة ربه أحدا) فهذا هو العمل المقبول الذي لا يقبل الله من الأعمال سواه وهو أن يكون موافقاً لسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم مراداً به وجه الله ولا يتمكن العامل من الاتيان بعمل يجمع هذين الوصفين إلا بالعلم فانهان لم يعلم ماجاء به الرسول لم يمكنه قصده وان لم يعرف معبوده لم يمكنه ارادته وحده فلولا العلم لما كان عمله مقبولا فالعلم هو الدليل على الاخلاص وهو الدليل على المتابعة. وقد قال الله تعالى (أنما يتقبل الله من المتقين) وأحسن ماقيل في تفسير الآية انه أنما يتقبل الله عمل من أتقاه في ذلك العمل وتقواه فيه أن يكون لوجهه على موافقة أمره وهذا إنما يحصل بالعلم وإذا كان هذا منزلة العلم وموقعه علم أنه أشرف شيء وأجله وأفضله والله أعلم. الوجه الرابع والسبعون ان العامل بلا علم كالسائر بلا دليل. ومعلوم ان عطب مثل هذا أقرب من سلامته وان قدر سلامته اتفاقاً نادراً فهو غير مجمود بل مذموم عند العقلاء. وكان شيخ الاسلام ابن تيمية يقول من فارق الدليل ضل السبيل ولا دليل إلا بما جاء به الرسول. قال الحسن العامل على غير علم كالسالك على غير طريق والعامل على غير علم مايفسد أكثر مها يصلح فاطلبوا العلم طلباً لا تضروا بالعبادة واطلبموا العبادة طلباً لانضروا بالعلم فان قوما طلبوا العبادة وتركوا العلم حتى خرجوا بأسيافهم على أمة مجد صلى الله عليه وسلم ولو طلبوا العلم لم يدلهم على مافعلوا والفرق بين هذا و بين ما قبله ان العلم مرتبته في الوجه الأول مرتبة المطاع المتبوع المقتدى به المتبع حكمه المطاع أمره ومرتبته فى هذا الوجـه مرتبة الدليل المرشد إلى المطلوب الموصل إلى الغاية . الوجه الحامس والسبعون أن النبي صلى الله عليه وسلم ثبت في الصحيحين عنه آنه كان يقول اللهم رب جبريل وميكائيل واسر آفيل فاطر السموات والارض عالم الغيب والشهادة أنت تحكم بين عبادك فها كانوا فيه يختلفون اهدني لما اختلف فيه من الحق باذنك انك تهدى من تشاء إلى صراط مستقيم. وفي بعض السنن أنه كان يكبر تكبيرة الاحرام في صلاة الليل ثم يدعو بهذا الدعاء. والهداية هي العلم بالحق مع قصده و إيثاره على غيره فالمهتدى هو العامل بالحق المريد له وهي أعظم نممة لله على العبد ولهذا أمر ناسبحانه أن نسأله هداية الصراط المستقيم كل يوم ليلة في صلوانا الخس فان العبد محتاج إلى معرفة الحق الذي يرضي الله فى كل حركة ظاهرة و باطنة فاذا عرفها

فهو محتاج إلى من يلهمه قصد الحق فيجعل ارادته في قلبه ثم إلى من يقدره على فعله ومعلوم أن ما بجهله العبد أضعاف اضعاف ما يعلمه وأن كل ما يعلم أنه حق لا تطاوعه نفسه على ارادته ولوأراده لعجز عن كثير منه فهو مضطر كل وقت إلى هداية تتعلق بالماضي وبالحال والمستقبل أماالماضي فهو محتاج إلى محاسبة نفسه عليه وهل وقع على السداد فيشكر الله علميه ويستديمه أم خرج فيه عن الحق فيتوب إلى الله تعالى منه ويستغفره ويعزم على أن لا يعود . وأما الهداية في الحال فهي مطلو بة ممنه فا نه ابن وقته فيحتاج أن يعلم حكم ماهو متلبس به من الأفعال هل هو صواب أم خطأ . وأما المستقبل فحاجته في الهداية أظهر ليكون سيره على الطريق وإذا كانهذا شأن الهداية علم أن العبدأشد شيء اصطراراً اليها وأن ما ورده بعض الناس من السؤال الفاسد وهي أنا إذا كنا مهتدين فأى حاجة بنا أن نسأ ل الله أن بهدينا وهل هذا إلا تحصيل الحاصل أفسد سؤ الوأ بعده عن الصواب وهو دليل على أن صاحبه لم يحصل معنى الهداية ولا أحاط علماً بحقيقتها ومسهاها فلذلك تكلف من تكلف الجواب عنه بأن المعنى ثبتنا على الهداية وأدمها لنا ومن أحاط علماً بحقيقة الهداية وحاجة العبد اليهاعلم أن الذي لم يحصل لدمنها أضعاف ماحصل له وانه كل وقت محتاج إلى هداية متجددة لاسما والله تعالى خالق أفعال القلوب والجوارح فهو كل وقت محتاج أن يخلق الله له هداية خاصة ثم ان لم يصرف عنه المو انع والصوارف التي تمنع موجب الهداية وتصرفها لم ينتفع بالهداية ولم يتم مقصودها له فان الحكم لا يكني فيه وجود مقتضية بل لا بد مع ذلك من عدم ما نعه ومنا فيه . ومعلوم أن وساوس العبد وخواطره وشهوات الغي في قلبه كل منها ما نع وصول أثر الهدايةاليه فان لم يصر فها الله عنه لم يهتد هديا تاما فحاجاته الى هداية الله لهمقرونة بأنفاسهوهي أعظم حاجةللعبد . وذكر الني صلى الله عليه وسلم في هذا الدعاء العظيم القدر من أوصاف اللهور يوبيته ما يناسب المطلوب فأن فطر السموات والإرض توسل الى الله بهذا الوصف في الهداية للفطرة التي ابتدأ الخلق عليها فذكركونه فاطرالسموات والأرض والمطلوب تعليم الحق والتوفيق لهفذكر علمه سبحانه بالغيب والشهادة وأن من هو بكل شيء علم جدىر أن يطلب منه عبده أن يعلمه ويرشده ويهديه وهو بمنزلة التوسل إلى الغني بغناه وسعة كرمهأن يعطىعبدهشيئاً من ماله والتوسل الى الغفور بسعة مغفرته أن يغفر لعبده وبعفوه أن يعفو عنه وبرحمته أن يرحمه و نظائر ذلكوذكر ربو بيته تعالى لجبريل وميكائيل و إسرافيل وهذا واللهأعلم لأن المطلوب هدى يحيا به القلب وهؤ لاء الثلاثة الأملاك قد جعل الله تعالى على أيديهم

أسباب حياة العياد . أما جبريل فهو صاحب الوحبي الذي بوحيه الله إلى الإنبياء وهو سبب حياة الدنيا والآخرة . وأما ميكائيل فهو الموكل بالقطرالذي به سبب حياة كل شيء. وأما إسرافيل فهو الذي ينفخ في الصور فيحي الله الموتى بنفخته فاذا هم قياملرب العالمين . والهداية لها أربع مراتب وهي مذكورة في الفرآن . المرتبة الأولى الهداية العامة وهي هداية كل مخلوق من الحيوانوالآدمي لمصالحه التيبها قام أمره قال الله تعالى (سبح اسم ربك الأعلى الذي خلق فسوى والذي قدر فهدي) فذكر أموراً أربعة الخلق والتسوية والتقدير والهداية فسوي ماخلقهوأ تقنه وأحكمه ثم قدرله أسباب مصالحه فى معاشه وتقلباته وتصرفاته وهداه اليها والهداية تعليم فذكر أنهالذى خلقوعلم كماذكر نظير ذلك في أول سورة أنزلها على رسوله وقد تقدم ذلك. وقال تعالى حكاية عن عدوه فرعون انه قال لموسى (فمن ربكما ياموسي قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلفه ثم هدى) وهذه المرتبة أسبق مراتب الهداية وأعمهـا . المرتبة الثانية هداية البيــان والدلالة التي أقام بها حجته على عباده وهذه لاتستلزم الاهتداء التام . قال تعالى (وأما تمو دفهد يناهم فاستحبوا العمى على الهدى) يعنى بينا لهمو دللناهم وعرفناهم فآثروا الضلالة والعمى. وقال تعالى (وعاداً وتمود وقد تبين لـكم من مساكنهم وزين لهم السيطان أعمالهم فصدهم عن السبيل وكانوا مستبصرين). وهذه المرتبة أخص من الأولى وأعم من الثالثة .وهي هدى التوفيق والالهام. قال الله تعالى (والله يدعو إلى دار السلام ويهدى من يشاء إلى صراط مستقم) فعم بالدعوة خلقه وخص بالهداية منشاء منهم. قال تعالى (إنك لاتهدي من أحببت ولكن الله يهدى من يشاء)مع قوله(وانك لتهدى إلى صراط مستقيم) فأثبت هدايةالدعوة والبيان ونني هداية التوفيق والالهام. وقال النبي صلى الله عليه وسلم فی تشهد الحاجة من يهد الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادی له , وقال تعالى (ان تحرص على هداهم فان الله لايهدى من يضل) أى من يضله الله لايهتدى أبداً وهذه الهداية الثالثة هي الهداية الموجبة المستلزمة للاهتداء . وأما الثانية فشرط لاموجب فلا يستحيل تخلف الهدى عنها بخلاف الثالثة فان تخلف الهدى عنها مستحيل . المرتبة الرابعة الهداية في الآخرة إلى طريق الجنة والنار . قال تعالى (احشروا الذين ظلموا وأزواجهم وما كانوا يعبدون من دون الله فاهدوهم إلى صراط الجحيم). وأما قول أهل الجنة (الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولاأن هداناالله) فيحتمل أن يكونو اأرادوا الهدايه إلى طرق الجنة وأن يكونوا أرادوا الهداية في الدنيا التي أوصلتهم إلى دارالنعم

و أو قيل ان كلا الأمر بن مراد لهم وانهم حمدوا الله على هدايته لهم في الدنيا وهدايتهم إلى طريق الجنة كان أحسن وأ بلغ وقد ضرب الله تعالى لمن لم يحصل له العــلم بالحق و اتباعه مثلا مطابقاً لحاله . فقال تعالى (قل أندعوا من دون الله مالا ينفعنا و لا يضرنا و نرد على أعقابنا بعد إذ هداناالله كالذي استهوته الشياطين في الأرض حيران لهأصحاب يدعونه إلى الهدى ائتنا قل ان هدى الله هوالهدى وأمرنا لنسلم لرب العالمين). الوجه الحاجة اليه وعدم الاستغناء عنه وتارة من ظهور النقص والشر بفقده وتارة من حصول اللذة والسرور والبهجة بوجوده لكونه محبوبا ملائما فادراكه يعقب غاية اللذة وتارة من كمال الثمرة المترتبة عليه وشرف علته الغائية وافضائه الى أجل المطالب وهــذه الوجوه ونحوها تنشأ وتظهر من متعلقه فاذا كان فى نفسه كالاوشرفا بقطع النظر عن متعلقاته جمع جهات الشرف والفضل في نفسه ومتعلقاته . ومعلوم أن هذه الجهات بأسرها حاصلة للعلم فانه أعم شيء نفعا وأكثره وأدومه والحاجة اليــه فوق الحاجة الى الغذاء بل فوق الحاجة الى التنفس اذ غاية ما يتصور من فقدها فقد حياة الجسم. وأما فقد العلم ففيه فقد حياة القلب والروح فلا غني للعبد عنه طرفةعين . ولهذا اذا فقد من الشخص كان شراً من الحمير بلكان شراً من الدواب عند الله ولا شيء أنقص منه حينئذ وأما حصول اللذة والبهجة بوجوده فلا نه كمال في نفسه وهوملائم غاية الملاءمة للنفوس فان الجهل مرض ونقص وهو في غاية الايذاء والايلام للنفس ومن لم يشعر مهذه الملاءمة والمنافرة فيهو لفقد حسه و نفسه * وما لجر حميت إيلام * فحصو له للنفس ادار اك منها لغاية محبوبها و اتصال به وذلك غاية لذتها وفرحتها وهذا بحسب المعلوم فى نقسه ومحبة النفس له ولذتها بقر بهوالعلوم والمعلومات متفاوتة فىذلكأ عظم التفاوتوأ بينه فليسعلم النفرس بفاطرها وباربها ومبدعها ومحبته والتقرب اليه كعلمها بالطبيعة وأحوالها وعوارضها وصحتها فسادها وحركاتها وهذا يتبين بالوجه السابع والسبعين وهو أن شرف العلم تابع لشرف معلومه لوثوقالنفس بادلة وجوده وبراهنيه ولشدة الحاجة الى معرفته وعظم النفع بها ولا ريب أن أجل معلوم وأعظمه وأكبره فهو الله الذي لا اله الا هو رب العالمين وقيوم السموات والأرضين الملك الحق المبين الموصوف بالكمال كله المنزه عن كل عيب و نقصوعن كل تمثيل وتشبيه فى كماله . ولا ريب أن العلم به وباسمائه وصفاته وأفعاله أجل العلوم وأفضلها ونسبته إلى سائر العلوم كنسبة معلومة إلى سائر المعلومات وكما أن العلم به أجل العلوم وأشرفها فهو

أصلها كلما كما أن كل موجود فهو مستند فى وجوده إلى الملك الحق المبين و مفتقر اليه فى تحقيق ذاته وأينيتهوكل علم فهو تابع للعلم به مفتقر فى تحقق ذاته اليه فالعلم بهأصلكل علم كما أنه سبحانه رب كل شيء و مليكه و موجده . ولا ريب أن كمال العلم بالسبب التام وكونه سببأ يستلزم العلم بمسببه كما أن العلم بالعلة التامة ومعرفة كونها علة يستلزم العلم بمعلوله وكل موجود سوى الله فهو مستندفي وجودهاليه استناد المصنوع إلى صانعه والمفعول إلى فاعله فالعلم بذاته سبحانه وصفاته وأفعاله يستلزم العلم بما سواه فهو فى ذاته ربكل شيء وهليكه والعلم به أصل كل علم ومنشؤه فمن عرف الله عرف ماسواه ومن جهل ربه فهو لما سواه أجهل قال تعالى (ولا تكونوا كالذين نسو الله فأ نساهم أ نفسهم). فتأمل هذه الآية تجد تحتها معني شريفاً عظيماوهوأن من نسيربه أنساه ذاته ونفسه فلم يعرف حيقته ولا مصالحه بل نسى مابه صلاحه و فلاحه في معاشه ومعاده فصار معطلامهملا بمنزلة الانعام السائبة بل ربما كانت الأنعام أخبر بمصالحها منه لبقائها على هداها الذي أعطاها إياه خالقها وأما هذا فخرج عن فطرته التي خلق عليها فنسي ربه فأنساه نفسه وصفاتها وما تكمل به وتزكو به وتسعد به في معاشها ومعادها . قال الله تعالى (ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان أمره فرطا) فغفل عن ذكرربه فانفرط عليه أمرهو قلبه فلا التفاتله إلى مصالحـه وكماله وماتركو به نفسه وقلبه بل هو مشتت القلب مضيعه مفرطالامر حيران لا يهتدي سبيلا. والمقصود أن العلم بالله أصل كل علم وهو أصل علم العبد بسعادته وكماله ومصالح دنياه وآخرته والجهل به مستلزم للجهل بنفسه ومصالحها وكما لها وما تزكو به وتفلح به فالعلم به سعادة العبدو الجهل به أصل شقاوته يزيده إيضاحا الوجه الثامن والسبعون أنه لاشيء أطير للعبد ولا ألذ ولا أهنأ ولا أنعم لقلبه وعيشه من محبة فاطره وباريه ودوام ذكره والسعي في مرضاته وهذاهو الـكال الذي لا كمال للعبدبدونه وله خلق الخلق ولأجله نزل الوحى وأرسلت الرسل وقامت السموات والأرض ووجد الجنة والنارولأجله شرعت الشرائع ووضع البيت الحرام ووجب حجه على الناس إقامة لذكره الذي هو من توابع محبته والرضا به وعنه ولأجل هذا أمر بالجهاد وضرب أعناق من أباه وآثر غيره عليه وجعل له في الآخرة دار الهوان خالداً مخلداً وعلى هذا الأمر العظيم أسست الملة و نصبت القبلة وهو قطب رحى الخلق والأمر الذي مدارهما عليه ولا سبيل الى الدخول الى ذلك إلا من باب العلم فان محبة الشيء فرع عن الشعور به وأعرف الخلق بالله أشدهم حباً له فكل من عرف الله أحبه ومن عرف

الدنيا وأهلها زهد فيهم فالعلم يفتح هذا البابالعظيم الذيهو سرالخلق والأمركاسيأتى بيانه ان ثناء الله تعالى . الوجه التاسع والسبعون أن اللذة بالمحبوب تضعف و تقوى بحسب قوة الحب وضعفه فكما كان الحب أقوى كانت اللذة أعظم ولهــذا تعظم لذة الظمآن بشرب الماء البارد بحسب شدة طلبه للماء وكذلك الجائع وكذلك من أحب شيئاً كانت لذته على قدرحبه إياه والحب أبع للعلم بالمحبوبومعرفة جمالهالظاهر والباطن فلذةالنظرإلى الله بعد لقائه بحسب قوة حبه و ارادته وذلك بحسب العلم به و بصفات كاله فاذاً العلم هوأ قرب الطرق إلى أعظم اللذات وسيأتى تقرير هذا فيما بعد انشاءالله تعالمي . الوجهالثما نونأن كل ماسوى الله يفتقر الى العلم لاقوام له بدونه فان الوجود وجودان وجود الخلق ووجود الأمر والخلق والأمر مصدرهما علم الرب وحكته فكل ماضمهالوجودمن خلقه وأمره صادر عن علمه وحكته فما قامت السموات والأرض وما بينهما إلا بالعلم ولا بشت الرسل وأنزلت الكتب الابالعلم ولاعبد اللهوحده وحمدوأثني عليهومجد إلابالعلم ولا عرف الحلال من الحرام الابالعلم ولاعرف فضل الاسلام على غيره الابالعلم واختلف هنا في مسئلة وهي أنالعلم صقة فعلية أو انفعالية فقالت طائفة هو صفة فعلية لأنه شرط أو جزء وسبب في وجود المفعول فان الفعل الاختياري يستدعي حياة الفاعل وعلمه وقدرته وارادته ولا يتصور وجوده بدون هذه الصفات. وقالت طائفة هو انفها لي فانه تا بع للمعلوم متعلق به على ماهو عليه فان العالم يدرك المعلوم على ماهو به فادراكه تا بع له فكيف يكون متقدماعليه. والصواب أن العلم قسمان علم فعلى وهو علم الفاعل المختار بما بريد أن يفعله فانه موقوف على اراته الموقوفة على تصوره المراد وعلمه به فهذا علم قبل الفعل متقدم عليه مؤ ثرفيه وعلم انفعا لي وهو العلم التابع للمعلوم الذي لا تأثيرله فيه كعلمنا بوجود الانبياء والأمم والملوك وسائر الموجودات فان هذا ألعلم لايؤ ثرفى المعلوم ولاهو شرط فيه فـكلمن الطائفتين نظرت جزئيا وحكمت كليا وهذا موضع يغلط فيه كثير من الناس وكلا القسمين من العلم صفة كمال وعدمه من أعظم النقص بوضحه. الوجه الحادي والثمانون أن فضيلة الشيء تعرف بضده فالضد يظهر حسنه الضد و بضدها تتبين الأشياء ولا ريب أن الجهل أصل كل فساد وكل ضرر يلحق العبد في دنياه وأخراه فهو نتيجة الجهل والافمع العلم التام بأن هذا الطعام مثلا مسموم من أكله قطع أمعاءه في وقت معين لا يقدم على أكله و إن قدر أنه قدم عليه لغلبة جوع أو استعجال و فاة فهو لعلمه مموافقة أكله لمقصوده الذي هو أحب إليه من العذاب بالجوع أو بغيره. وهنا اختلف في

مسئلة عظيمة وهي أن العلم هل يستلزم الاهتداء ولا يتخلف عنه الهدى إلا لعدمالعلم أو نقصه والا فمعالمهرفة الجازمة لايتصور الضلال وانه لايستلزم الهدى فقد يكون الرجل عالماً وهو ضال على عمد . هذا مما اختلف فيهالمتكلمون وأرباب السلوك وغيرهم فقالت فرقة من عرف الحق معرفة لايشك فيها استحال أن لا يهتدى وحيث ضل فلنقصان علمه واحتجوا من النصوص بقوله تعالى (لكن الراسخون في العلم منهم والمؤمنون يؤمنون بما أنزل اليكوما أنزل من قبلك) فشهد تعالى لكل راسخ فىالعلم بالإيمان. وبقوله تعالى (أنما يخشى الله من عباده العلماء) . وبقوله تعالى (ويرى الذين أوتو العلم الذي أنزل اليك من ربك هو الحق). و بقوله تعالى (شهد الله أنه لا اله إلاهو والملائكة وأولو العلم). و بقوله تعالى (أفمن يعلم أنما أنزل اليك من ربك الحق كمن هو أعمى) قسم الناس قسمين. أحدهما العلماء بان مأنزل اليه من ربه هو الحق. والثاني العمي فدل على أنه لاو اسطة بينهما . وبقوله تعالى فى وصفالكفار (صم بكم عمي فهم لا يعقلون) و بقوله (وطبع الله على قلوبهم فهم لا يعلمون) و بقوله تعالى (ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة). وهـذه مدارك العـــلم الثلاث قد فسدت عليهم. وكذلك قوله تعالى (أفرأيت من اتخذ إلهه هواه وأضله الله على عـــلم وختم على سمعه وقلبه وجعل على بصره غشاوة فمن يهديه من بعد الله أفلا تذكرون) . وقوله(وأضله الله على علم) قال سعيد بن جبير على علمه تعالى فيه. قال الزجاج أي على ماسبق في علمه تعالى أنه ضال قبل أن يخلفه (وختم على سمعه) أى طبع عليه فلم يسمع الهــــدى (وعلى قلبه) فلم يعقل الهدى (وعلى بصره غشاوة) فلا يبصر أسباب الهدى وهذا في القرآن كثير مما يبين فيه منافاة الضلال للعلم . ومنه قوله تعالى (ومنهم من يستمع اليك حتى إذا خرجوا من عندك قالوا للذين أو توا العلم ماذا قال آنفاً أو لئك الذين طبع الله على قاويهم) فلو كانو علموا ماقال الرسول لم يسألوا أهل العلم ماذا قال ولما كان مطبوعا على قلوبهم . وقال تعالى ، والذين كذبوا بآياتنا صم وبكم فى الظلمات) . وقال تعالى(قل آمنوا به أو لاتؤمنوا ان الذين أوتوا العلم من قبله إذا يتلى عليهم نحرون للا ْذقان سجداً ويقولون سبحان ربنا ان كان وعد ربنا لمفعولا) فهذه شهادة من الله تعالى لأولى العلم بالايمان به و بكلامه . وقال تعالى عن أهل النار (وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل ماكنافى أصحاب السعير) فدل على أن أهل الضلال لا سمع لهم ولا عقل وقال تعالى (وتلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها إلا العالمون) . أخبر تعالى أنه لا يعقل أمثاله إلاالعالمون

والـكمار لا يدخلون في مسمى العالمين فهم لا يعقلونها . وقال تعالى (بل ا تبع الذين ظلموا أهواءهم بغير علم فمن يهدى منأضل الله) . وقال تعالى (وقال الذين لا يعلمون لولا يكلمنا الله أو تأتينا آية) . وقال تعالى (قلهل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون) ولو كان الضلال بجامع العلم لـكان الذين لا يعلمون أحسن حالاً من الذين يعلمون والنص بخلافه والفرآن مملوء بسلبالعملم والمعرفة عنالكفارفتارة يصفهم بأنهم لا يعلمون و تارة بأنهم لا يعقلون و تارة بأنهم لا يشعرون و تارة بأنهم لا يفقهون و تارة بأنهم لا يسمعون والمراد بالسمع المنني سمع الفهم وهو سمع القلب لا ادرال الصوت و تارة بانهم لا يبصرون فدل ذلك كله على أن الكفر مستلزم للجهل مناف للعلم لا مجامعه و لهذا يصف سبحانه الكفار بأنهم جاهلون . كقوله تعالى ا وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً وإذا خاطهم الجاهلون قالوا سلاما) . وقوله تعالى (وإذاسمعوا اللغوأعرضواعنه وقالوا لناأعما لنا ولكم أعمالكم سلام عليكم لانبتغي الجاهلين) وقوله تعالى (خذالعفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين). وقالالنبي صلى الله عليه و سلم لما بلغ قو مه من أذاه ذلك المبلغ اللهم اغفر لقومي فأنهم لا يعلمون . وفي الصحيحين عنه من يرد الله به خيرا يفقيه في الدين فدل على أن الفقه مستلزم لارادة الله الخير في العبد ولا يقال الحديث دل على أن من أراد الله به خيراً فقهه في الدين ولايدل على أن كلمن فقهه في الدين فقد أرا ديه خيراً وبينهما فرق ودليلهم إنمايتم بالتقدير الثاني والحديث لا يقتضيه. لأنا نقول الني صلى الله عليه وسلم جعل الفقه في الدين دليلا وعلامة على ارادة الله بصاحبه خيراً والدليل يستلزم المدلول ولا يتخلف عنه فان المدلول لازمه ووجود الملزوم بدون لازمه محال . وفي الترمذي وغيره عنه صلى الله عليهوسلم خصلتان لا مجتمعان في منافق حسن سمت وفقه في الدين فجعل الفقه في الدين منافياً للنفاق بل لم يَكُن السلف يطلقون اسم الفقه إلا على العلم الذي يصحبه العمل كما سئل سعد بن ابراهيم عن أفقه أهل المدينة قال أتفاهم. وسأل فرقد السنجي الحسن البصرى عن شيء. فأجابه فقال إنالفقهاء يخا لفونك فقال الحسن تكلتك أمك فريقد وهلرأيت بعينيك فقيها إنما الفقيه الزاهد في الدنيا الراغب في الآخرة البصير مدينه المداوم على عبادة رمه الذي لا بهمز من فوقه ولا يسيخر بن دونه ولا يبتغي على علم علمه الله تعالى أجراً . وقال بعض السلف ان الفقيه من لم يقنطالناس من رحمة الله ولم يؤمنهم مكر الله ولم بدع القرآن رغبة عنه إلى ماسواه . وقال ابن مسعود رضي الله عنه كنفي بخشية الله علما و بالاغترار بالله جهلا . قالو افهذا القرآن والسنة و إطلاق (- lian - v)

السلف من الصحابة والتابعين يدل على أن العلم والمعرفة مستلزم للهداية وأن عدم الهداية دليل على الجهل وعدم العلم . قالوا ويدل عليه أن الانسان مادام عقله معه لا يؤثر هلاك نفسه على نجاتها وعذابها العظم الدائم على نعيمها المقيم والحس شاهد بذلك . ولهــذا وصف الله سبحانه أهل معصيته بالجهل في قوله تعالى (انما التو بة على المهللذين يعملون السوء بجهالة ثم يتو بون من قريب فأو لئك يتوب الله عليهم وكان الله علما حكما).قال سفيان الثوري كل من عمل ذنبا من خلق الله فهو جاهل كانجاهلا أو عالما ان كان عالما فمن أجهل منه وان كان لا يعلم فمثل ذلك . وقوله(ثم يتو بوزمن قريب فأو لئك يتوب المه عليهم و كان المه عليما حكيما). قال قبل الموت. وقال ابن عباس رضي الله عنهما ذنب المؤمن جهل منه . قال قتادة أجمع أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ان كل شيء عصى الله فيه فهو جهالة. وقال السدى كل من عصى الله فهو جاهل. قالواويدل على صحة هذا أن مع كمال العلم لا تصدر المعصيةمن العبدفا نه لو رأى صبياً يتطلع عليه من كوة لم تتحرك جوارحه لمواقعة الفاحشة فكيف يقع منه حال كمال العلم بنَظر الله اليه ورؤيته له وعقابه على الذنب وتحريمه له وسوء عاقبته فلا بد من غفلةالقلب عن هذا العلم وغيبته عنه فحينثذ يكون وقوعه في المعصية صادراً عن جهل وغفلة ونسيان مضادللعلم والذنب محفوف بجهلين جهل بحقيقة الاسباب الصارفة عنه وجهل محقيقةالمفسدةالمترتبةعليهوكل واحد من الجهلين تحته جهالات كثيرة فما عصى أنه الابالجهل وما أطيع الا بالعلم فهذا بعض ما احتجت به هذه الطائفة . وقالت الطائفة الاخرى العلم لا يستلز مالهداية وكثيراً ما يكون الضلال عن عمد وعلم لا يشك صاحبه فيه بل يؤثر الضلال والكفر وهوعالم بقبحه ومفسدته. قالوا وهذا شيخ الضلال وداعي الكفر وامام الفجرة ابليس عدو الله قد علم أمر الله له بالسجود لآدم ولم يشك فيه فخالفه وعاند الامر و باء بلعنةاللهوعذا به الدائم مع علمه بذلك ومعرفته به وأقسم له بعزتهأنه يغوى خلفه أجمعين الاعباده منهم : لمخصلين فكان غير شاك في الله وفي وحدانيته وفي البعث الآخر وفي الجنة والنارومع ذلك اختارا لخلمود فىالنار واحتمال لعنة اللهوغضبه وطردهمن سمائهوجنته عنعلم بذلك ومعرفة لم محصل لكثير من الناس. ولهذا (قال رب فأ نظرني الى يوم يبعثون)وهذا اعتراف منه بالبعث واقرار بهوقدعلم قسمر به ليملائن جهنم منه ومن اتباعه فكان كفره كفرعناد محض لا كفر جهل. وقال تعالى أخباراً عن قوم ثمود (وأما ثمود فهديناهم فاستحبواالعمي على الهدى) يعني بينا لهم وعرفناهم فعرفوا الحق وتيقنوه وآثروا العمي عليــه فــكان

كفر هؤلاء عن جهل. وقال تعالى حاكيا عن موسى أنه قال لفرعون (لقد عامت ما أنزل هؤلاء الا رب السموات والأرض بصائر واني لأظنك يا فرعون مثبورا)أي ها لـكاعلى قراءة من فتحالتاء وهي قراءة الجمهوروضمهاالـكسائي وحده و قراءة الجمهور أحسن وأوضح وأفخم معنىوبها تقوم الدلالةويتم الالزام بتحقق كفر فرعون وعناده ويشهد لها قوله نعالي اخباراً عنه وعن قومه (فلما جاءتهم آياتنامبصرة قالوا هذا سحر مبين وجحدوا بهاو استيقنتها أنفسهم ظلماً وعلواً فانظر كيف كان عاقبة المفسدين) فاخبر سبحانه أن تـكنديبهم وكفرهم كان عن يقين وهو أقوى العلم ظلماً منهم وعلواً لاجهلا وقال تعالى لرسوله (قد نعلم انه ليحز نك الذي يقولون فأنهم لا يكذبو نكو لكن الظالمين بآيات الله يجحدون) يعني أنهم قد عرفوا صدقك وانك غير كاذب فيما تقول و لـكن عاندوا وجحدوا بالمعرفة قاله ابن عباس رضي الله عنهما والمفسرون. قال قتادة يعلمون انك رسول و لكن بجحدون . قال تعالى (وجحدوا بهاو استيقنتها أنفسهم ظلماً وعلواً) وقال تعالى (يا أهل الكتاب لم تكفرون با "يات الله و أنتم تشهدون يا أهل الكتاب لم تلبسون الحق بالباطلوتكتمون الحق وأنتم تعلمون) يعني تكفرون بالقرآنو بمن جاءبهوأنهم تشهدون بصحته وبأنه الحق فكفركم كفرعناد وجحود عنعلم وشهودلاعنجهل وخفاء وقال تعالى عن السحرة من اليهود (ولقد علموا لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق) أى علموا من أخذ السحر وقبله لا نصيب له في الآخرة ومع هـذا العلم والمعرفة فهم يشترونه ويقبلونه ويتعلمونه . وقال تعالى(الذين آتيناهمالكتاب يعرفونه كما يعرفون كقوله في الأنعام (أئنكم لتشهدون أن مع الله آلهة أخرى قل لا أشهد قل إنما هو إله واحد وإنني بريء مما تشركون الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفونأ بناءهم)وفي الكتاب أنه منزل من عندالله لقوله تعالى (والذين آتيناهم الكتاب يعلمون أنه منزل من ربك بالحق). وقال تعالى (كيف مدى الله قوما كفروا بعد إيمانهم وشهدواأن الرسول حق وجاءهم البينات والله لايهدي القوم الظالمين) قال ابن العباس رضي الله عنهمــا هم قريظة والنضير ومن دان بدينهم كفروا بالنبي صلى الله عليه وسلم بعدأن كانوا قبل مبعثه مؤمنين به وشهدوا له بالنبوة و إنما كفروا بغياً وحسداً . قال الزجاج أعلم الله عزوجل أنه لاجهة لهدايتهم لأنهم قداستحقوا أن يضلوا بكفرهم لأنهم كفروا بعدالبيناتومعني كيف يهديهم أي أنه لا يهديهم لأن القومء رفوا الحقوشهدوا به و تيقنوه وكفروا عمداً

فمن أبن تأتيهم الهداية فان الذي ترتجي هدايته من كان ضالا ولا يدري أنه ضال بل يظن أنه على هدى فاذا عرف الهدى اهتدى وأما من عرف الحق وتيقنه وشهد به قلبه ثم اختار الكفر والضلال عليه فكيف يهدى الله مثل هذا . وقال تعالى عن اليهود (فلماجاءهم ما عرفوا كفروا به فلعنة الله على الكافرين) ثم قال (بئس ما اشتروا به أنفسهم أن يكفروا بما أنزل الله بغياً أن ينزل الله من فضله على من يشاء من عباده). قال ابن عباس رضي الله عنهما لم يكن كفرهم شكا ولا اشتباهاً ولكن بغياً منهم حيث صارت النبوة في ولد اسماعيل . ثم قال بعد ذلك (ولما جاءهم رسول من عند الله مصدق لما معهم نبذ فريق من الذين أو توا الكتاب كتاب الله وراء ظهورهم كأنهم لا يعلمون) فلما شبههم في فعلهم هذا بمن لا يعلم دل على أنهم نبذوه عن علم كفعل من لا يعلم تقول إذا خاطبت من عصاك عمداً كأنك لم تعلم ما فعلت أو كأنك لم تعلم بنهبي إياك ومنه على أحد القولين . قوله تعالى (فار تولوا فأنما عليك البلاغ المبين يعرفون نعمة الله تم. ينكرونها وأكثرهم الكافرون). قال السدى يعني مجداً صلى الله عليه وسلم وَاختاره الزجاج . فقال يعرفون أن أمر مجد صلى الله عليــه وسلم حق ثم ينكرون ذلك وأول الآية يشهد لهذا القول ـ وقال تعالى (واتل علمهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها فأتبعه الشيطان فكان من الغاوين ولو شئنا لرفعناه بها ولكنه أخلد إلى الأرض واتبع هواه فمثله كمثل الكلب) قالوا فهل بعد هذه الآية بيان فان هذا أتاه الله آياته فانسلخ منها وآثر الضلال والغي * و قصته معروفة حتى قيل انه كان أوتى الاسم الأعظم ومع هذا فلم ينفعه علمه وكان من الغاوين فلو استلزم العلم والمعرفة الهـــداية لاستلزمه في حق هذا . وقال تعالى (وعاداً وتمودوقد تبين لـكم من مساكنهم وزين لهم الشيطان أعمالهم فصدَّهم عن السبيل وكانوا مستبصرين) وهذا يدل على أن قولهم (ياهود ماجئتنا ببينة وما نحن بتاركي آلهتنا عن قولكوما نحن لك بمؤ منين) إمّا بهت منهم وجحود و إما نني لآيات الاقتراح والعنت ولا يجب الاتيان بها وقدوصف سبحانه ثمود بانها كفرت عن علم و بصيرة بالحق و الهذا قال . (و آتينا ثمو دالنا قة مبصرة فظلمو ابها) يعني بينة مضيئة . وهذا كـقوله تعالى (وجعلنا آية النهار مبصرة) أي مضيئة وحقيقة اللفظ أنها تجعل من رآها مبصراً فهي توجب له البصر فتبصره أي تجعله ذا بصر فهي موضحة مبينة يقال بصر به إذا رآه كقوله تعالى (فبصرت به عن جنب). و قوله (بصرت بما لم يبصروا به) وأماأ بصره فله معنيان . أحدهما جعله باصر آبالشيءأي ذا بصر به كا ية

النهار وآية يمودوالثاني بمعنى رآه كقولك أبصرت زيداً وفي حديث أبي شريح العدوى أحدثك قولا قال به رسول الله صلى الله عليه وسلم يو مالفتح فسمعته أذناي ووعاًه قلى وأ بصرته عینای حین تکلم به . ومنه قوله تعالی (فتو ل عنهم حتی حین و أ بصر هم فسوف بیصرون) قيل المعنى أبصرهم وما يقضي عليهم من الاسر والقتل والعذاب في الآخرة فسوف يبصرونك وما يقضي لك من النصر والتأييد وحسن العاقبة والمراد تقريب المبصر من المخاطب حتى كأنه نصب عينيه ورأى ناظريه . والمقصودان الآية أوجبت لهمالبصيرة فآثروا الضلالة والكفر عن علم ويقين و لهذا والله أعلم ذكر قصتهم من بين قصص سائر الأمم في سورة والشمس وضحاها لأنه ذكر فها انقسام النفوس إلى الزكية الراشدة المهتدية وإلى الفاجرة الضالة الغاوية وذكر فيها الأصلين القدر والشرع ، فقال(فالهمها فجورها وتقواها) فهذا قدره وقضاؤه . شمقال (قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها) فهذا أمره ودينه وتمود هداهم فاستحبوا العمى على الهدى . فذكر قصتهم ليبين سوء عاقبة من آثر الفجور على التقوى والتدسية على التزكيةوالله أعلم بما أراد ، قالوا ويكفى في هذا اخباره تعمالي عن الكفار أمهم يقولون بعد ماعاينوا العذاب ووردوا القيامة ورأوا ما أخبرت به الرسل (ياليتنا نرد ولا نكذب بآيات بنا و نكون من المؤمنين بل بدا لهم ما كانوا يخفون من قبل ولو ردوا لعادوا لما نهوا عنه و إنهم لكاذبون) فأى علم أبين من علم من ورد الفيامة ورأى ما فيها وذاق عذاب الآخرة ثم لو رد إلى الدنيا لإختار الضلال على الهدى ولم ينفعه ما قد عاينه ورآه . وقال تعالى (ولو اننا نزلنا اليهم الملائكة وكامهم الموتى وحشرنا عليهم كلشيءقبلاماكانوا ليؤمنو اإلاأن يشاءاللهو لكن أكثرهم يجهلون) فهل بعد نزولالملائكة عيانا وتكليم الموتى لهم وشهادتهم للرسول بالصدق وحشركل شيء في الدنيا عليهم من بيان وإيضاح للحق وهدي ومع هذا فلا يؤ منون ولا ينقادون للحق ولا يصدقون الرسول. ومن نظر في سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم مع قومه و مع اليهود علم أنهم كانواجازمين بصدقه صلى الله عليه وسلم لايشكون أنه صادق في قوله انه رسول الله و لكن اختاروا الضلال والكفر على الإيمان . قال المسور بن مخرمة رضى الله عنه لأبى جهل وكان خاله أي خالهل كنتم تتهمون عداً بالكذب قبل أن يقول مقالته التي قالها قال أبو جهل لعنه الله تعالى يا اس أخى والله لقد كان مهد فينا وهو شاب يدعى الأمين ما جربنا علميه كذباً قط فلما وخطه الشيب لم يكن ليكذبعلى الله قال ياخال فلم لا تتبعونه قال يا ابن أخي تنازعنا

نحن و بنو هاشم الشرف فاطعموا وأطعمناوسقوا وسقينا وأجاروا وأجرنا فلما تجاثينا على الركب وكنا كفرسي رهان قالوا منا نبي فمتي ندرك هذه وهذا أمية بن أبي الصلت كان ينتظره نوماً بيوم وعلمه عنده قبل مبعثه ، وقصته مع أبي سفيان لما سافرا معاً معروفة وأخباره برسول الله صلى الله عليه وسلم ثم لما تيقنه وعرف صدقه قال لاأومن بنبي من غير ثقيف أبداً وهذا هرقل تيقن أنه رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يشك فيه وآثر الضلال والكفر استبقاء لملكه. ولما سأله الهود عن التسع آيات البينات فأخيرهم بها قبلوا يده وقالوا نشهد أنك نبي قال فما يمنعكم أن تتبعوني قالوا ان داود عليــه السلام دعا أن لا يزال في ذريته نبي وانا نخشي ان اتبعناك أن تقتلنا يهود فهؤلاء قد تحققوا نبوته وشهدوا له بها ومع هذا فآثروا الكفر والضلالولم يصيروا مسلمين بهذه الشهادة فقيل لا يصير الكافر مسلماً بمجرد شهادة أن مجداً رسول الله صلي الله عليه وسلم حتى يشهد لله بالوحدانية وقيل يصير بذلك مسلماً وقيل إن كان كفره بتكذيب الرسول كالهود صار مسلماً بذلك وان كان كفره بالشرك مع ذلك لم يصر مسلماً إلا بالشهادة بالتوحيد كالنصارى والمشركين. وهذه الأقوال الثلاثة في مذهب الامام أحمد وغيره وعلى هذا فانما لم يحكم لهؤلاء اليهود الذين شهدوا له بالرسالة بحكم الاسلام لأن مجرد الاقرار والاخبار بصحة رسالته لا يوجب الاسلام إلا أن يلتزم طاعته ومتابعته وإلا فلو قالأنا أعلم أنه نبى ولكن لا أتبعه ولا أدين بدينه كان من أكفر الكفاركحال هؤلاء المذكورين وغيرهم وهذا متفق عليــه بين الصحابة والتابعين وأئمة السنة أنالايمان لايكنى فيه قول اللسان بمجرده ولا معرفة القلب مع ذلك بل لابد فيــه من عمل الفلب وهو حبه لله ورسوله وانقياده لدينه والتزامه طاعته ومتا بعة رسوله وهذا خلاف من زعم أن الايمانهو مجرد معرفة القلب واقر ارموفها تقدم كفاية في إبطال هذه المقالة ومن قال إن الأيمان هو مجرد اعتقاد صدق الرسول فما جاء يه وان لم يلتزم منا بعته وعاداه وأ بغضه وقاتله لزمه أن يكون هؤ لاء كلهم مؤمنين وهذا إلزام لا محيد عنه ولهذا اضطرب هؤلاء في الجواب عن ذلك لما ورد علمهم وأجانوا بما يستحي العاقل من قوله كقول بعضهم إن إبليس كان مستهزئاً ولم يكن يقر نوجود الله ولا بأن الله ربه وخالقه ولم يكن يعرف ذلك وكذلك فرعون وقومه لم يكونوا يعرفون صحة نبوة موسى ولا يعتقدون وجود الصانع وهذه فضائح نعوذ بالله من الوقوع في أمثالها ونصرة المقالات وتقليد أربابها تحمل على أكثر من هذا ونعوذ بالله

هن الخذلان. قالوا وقد بين القرآن أن الكفر أقسام. أحدها كفر صادر عن جهل وضلال و تقليد الاسلاف وهو كفر أكثر الاتباع والعوام. الثاني كفر جحود وعناد وقصـ د مخالفة الحق ككفر من تقدم ذكره و غالب ما يقع هذا النوع فيمن له رياسة علمية في قومه من الكفار أو رياسة سلطانية أو من له مأكل وأموال في قومه فيخاف هــذا على رياسته وهذا على ماله و مأكله فيؤثر الكفر على الايمان عمدًا . الثالث كفر اعراض محض لاينظر فما جاء به الرسولولا يحبه ولا يبغضه ولا بواليه ولا يعاديه بل هو معرض عن متا بعته ومعاداته وهذانالقسمان أكثر المتكلمين ينكر ونهما ولايثبتون من الكفر إلا الأول ويجعلون الثاني والثالث كفرا لدلالته على الأول لا لأنه في ذاته كفر فليس عندهم الكفر إلا مجرد الجهل. ومن تأمل القرآن والسنة وسير الأنبياء فى أممهم ودعوتهم لهم وماجرى لهم معهم جزم بخطأ أهل الكلام فيما قالوه وعلم أن عامة كفر الأمم عن تيقن وعلم ومعرفة بصدق أنبيائهم وصحة دعواهم وما جاءوا به وهذا القرآن مملوء من الأخبار عن المشركين عباد الأصنام أنهم كانوا يقرون بالله وأنه هو وحده ربهم وخالقهم وأن الأرض وما فيها له وحده وأنه رب السمو اتالسبع ورب العرش العظم وأنه بيده ملكوتكل شيء وهو يجير ولايجار عليه وأنه هو الذي سخر الشمس والقمر وأنزلالمطر وأخرج النباتوالقرآن مناد عليهم بذلك محتج بما أقروا به من ذلك على صحة ما دعتهم اليه رسله فكيف يقال ان القوم لم يكونوا مقر بن قط بأن لهم رباً وخالقاً وهذا بهتان عظم فالكفر أمر وراء مجرد الجهل بل الكفر ألا غلظ هو ما أنكره هؤلاء وزعموا أنه ليس بكفر . قالوا والقلب عليه واجبان لا يصير مؤ مناً إلا بهما جميعاً واجب المعرفة والعلم وواجب الحبوالانقياد والاستسلام فكما لايكون مؤمناً إذا لم يأت نواجب العلم والاعتقاد لا يكون مؤمناً إذا لم يأت نواجب الحب والانقياد والاستسلام بلإذا ترك هذا الواجب مع علمه ومعرفته به كان أعظم كفراً وأبعد عن الايمان من الكافر جهلا فان الجاهل إذا عرف وعلم فهو قريب إلى الانقياد والاتباع وأما المعاند فلا دواء فيه . قال تعالى (كيف يهدى الله قوماً كفروا بعد إيمانهم وشهدو ا أن الرسول حق وجاءهم البينات و الله لا يهدى القوم الظالمين) قالوا فحب الله ورسوله بل كونالله ورسوله أحب إلى العبد من سواها لا يكون العبد مسلماً إلا به ولا ريب أن الحب أس وراء العلم فما كل من عرف الرسول أحبه كما تقدم قالوا وهــذا الحاسد يحمله بغض المحسود على معاداته والسمي في أذاه بكل ممكن مع علمه بفضله وعلمه و أنه لاشيء فيه يوجب عداوته إلا محاسنه و فضائله . ولهذا قيل الحاسد عدو للنعم والمكارم فالحاسد لم يحمله على معاداة المحسود جهله بفضله وكاله و إنما حمله على ذلك فساد قصده و ارادته كما هي حال الرسل و و رثتهم مع الرؤساء الذين سلبهم الرسل و و ارتوهم رئاستهم الباطلة فعادوهم وصدوا النفوس عن متا بعتهم ظناً أن الرياسة تبقى لهم و ينفر دون بها و سنة الله في هؤلاء أن يسلبهم رياسة الدنيا و الآخرة و يصغرهم في عيون الحلق مقا بلة لهم بنفيض قصدهم (وما ربك بظلام للعبيد) فهذا مو ارد احتجاج الفريقين وموقف أقدام الطائفتين فاجلس أيها المنصف منها مجلس الحكومة وتوخ بعامك وعدلك فصل هذه الحصومه فقد أدلى كل منهما بحجج لا تعارض و لا تمانع وجاء بينات لا ترد و لا تدافع فهل عندك شيء غير هذا يحصل به فصل الحطاب و ينكشف به بينات لا ترد و لا تدافع فهل عندك شيء غير هذا يحصل به فصل الحطاب و ينكشف به المطلى و حادما و اعط الهوس باريها المطلى و حادما و اعط الهوس باريها

دع الهموى لأناس يعرفون به قد كابدوا الحب حتى لان أصعبه ومن عرف قدره وعرف لذى الفضل فضله فقد قرع باب التوفيق والله الفتاح العليم فنقول وبالله التوفيق

كلاالطائفتين ماخرجت عن موجب العلم ولاعدات عن سنن الحق وإنما الاختلاف والتباين بينهما من عدم التوارد على محل و احد و من اطلاق ألفاظ مجملة بتفصيل معانيها يزول الاختلاف ويظهر أن كل طائفة موافقة الاخرى على نفس قولها. وبيان هذا ان المقتضى قسمان مقتضان مقتضاه لقصوره فى نفسه بل يستلزمه استلزام العلة التامة لمعلولها و مقتض غيرتام يتخلف عنه مقتضاه لقصوره فى نفسه عن التمام أو لفو ات شرط اقتضائه أو قيام مانع منع تأثيره فان أريد بكون العلم مقتضياً للاهتداء والاقتضاء التام الذى لا يتخلف عنه أثره بل يلزمه الاهتداء بالفعل. فالصواب قول الطائفة الثانية وأنه لا يلزم من العلم حصول الاهتداء المطلوب وان أريد بكونه موجباً أنه صالح للاهتداء الطائفة الأنية مقتض له وقد يتخلف عنه مقتضاه لقصوره أو فوات شرط أو قيام مانع. فالصواب قول الطائفة الأولى و تفصيل هذه الجملة أن العلم بكون الشيء سبباً لمصلحة العبد ولذا ته وسروره قد يتخلف عنه عمله بمقتضاه لأسباب عديدة . السبب الاول ضعف معرفته بذلك . السبب الثانى عدم الاهلية وقد تكون معرفته به تامة لكن يكون مشروطاً بزكاة المحل وقبوله للتركية عدم الاهلية وقد تكون معرفته به تامة لكن يكون مشروطاً بزكاة المحل وقبوله للتركية فادا كان المحل غير زكى ولا قابل للتركية كان كالارض الصلدة التي لا يخالطها الماء فانه فادا كان المحل غير زكى ولا قابل للتركية كان كالارض الصلدة التي لا يخالطها الماء فانه فادا

تمتنع النبات منها لعدم أهليتها وقبولها فاذاكان القلب قاسياً حجريا لايقبل تزكية ولا تؤثر فيه النصائح لم ينتفع بكل علم يعلمه كمالا تنبت الارض الصلبة ولوأصابها كل مطرو بذر فيها كل بذر كماقال تعالى في هذا الصنف من الناس (ان الذين حقت عليهم كلمة ر بك لا يؤ منون ولو جاءتهم كل آية حتى يرو االعذاب الاليم) وقال تعالى (ولوأ ننا نزلنا اليهم الملائكة وكامهم الموتى وحشرنا عليهم كل شيء قبلا ما كانواليؤ منو ا إلا أن يشاءالله)وقال تعالى (قل انظروا ماذا في السموات و الأرض وماتغني الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون) وهذا في القرآن كثير فاذا كانالقلب قاسياً غليظاً جافيا لا يعمل فيه العلم شيئا وكذلك إذا كان مريضاً مهينا مائيا لاصلابة فيه ولاقوة ولاعزيمة لم يؤثر فيــه العلم. السبب الثالث قيام مانع وهو اما حسد أو كبر وذلك مانع ابليس من الانقياد للامر وهو داء الاولين والآخرين إلا من عصم الله و به تخلف الايمان عن اليهود الذين شاهدو ا رسول الله صلى الله عليه وسلم وعرفوا صحة نبوتهومن جرى مجراهموهوالذىمنع عبد الله بن أبي منالايمان و به تخلفالايمانءن أبيجهل وسائر المشركين فانهم لم يـكو نوا يرتابون فى صدقه و ان الحق معه لكن حملهم الكبرو الحسدعلى الكفر و به تخلف الايمان عن أهية وأضر ابه ممن كان عنده علم بنبوة مجد صلى الله عليه و سلم * السبب الرابع ما نع الرياسة والملك وان لم يقم بصاحبه حسد ولا تركبر عن الانقياد للحق لكن لا يمكنه أن مجتمع لهالا نقياد وملكه ورياسته فيضن بملكه ورياسته كحال هرقل وأضرا بهمن ملوك الكفار الذين علموا نبو تهو صدقهوأ قروابهاباطناوأ حبو االدخول فىدينه لكن غافواعلى ملكهم وهذا داء أرباب الملك والولاية والرياسةو قلمن نجامنه إلامن عصم الله وهو داء فرعون وقوهه . و لهذاقالوا, أنؤ من لبشرين مثلنا وقومهما لناعاً بدون) أنفو ا أن يؤمنو ا ويتبعو ا موسى وهرون وينقادوا لهماو بنواسر ائيل عبيد لهم ، و لهذا قيل ان فرعون لما أراد متابعة موسى و تصديقه شاور هامان وزيره فقال بينا أنت إله تعبد تصير عبداً تعبد غيرك فأ بي العبودية واختار الرياسةوالا لهيةالمحال ، السببالخامس مانع الشهوة والمال وهو الذي منع كثيراً من أهل الكتاب من الايمان خوفا من بطلان ما كلهم وأموالهم التي تصير اليهم من قومهم وقد كانت كفار قريش يصدونالرجل عن الإيمان بحسب شهوته فيدخلون عليه منها فكانوا يقولون لمن يحب الزنا أن مجداً يحرم الزنا ويحرم الخمر وبه صدوا الاعشى الشاعر عن الاسلامو قد فاوضت غيرواحدهن أهل الكتاب في الاسلام. وصحته فكان آخر ما كلمني به أحدهم أنالا أترك الخمرو أشربها آمناً فاذا أسلمت حلتم بيني.

و بينها وجلدتموني على شربها . وقال آخر منهم بعدأن عرف ماقلت له لى أقارب أرباب أمو الواني ان أسلمت لم يصل إلى منهاشيء وأناأؤمل أن أرثهم أو كما قال ولاريب أن هذا القدر في نفوس خلق كثير من الكفار فتتفق قوة داغي الشهوة والمال وضعف داعي الايمان فيجيب داعي الشهوة والمال ويقول لا أرغب بنفسي عن آبائي وسلني . السبب السادس محبة الإهل والاقارب والعشيرة يرى أنه إذا اتبع الحق وخالفهم أبعـدوه وطردوه عنهم وأخرجوه من بين أظهرهم. وهـذا سبب بقاء خلق كثير على الـكفر بين قو مهم و أها ليهم وعشائرهم . السبب السابع محبة الدار و الوطن و ان لم يكن له بهاعشيرة ولا أقارب لكن برى أن في متابعة الرسول خروجه عن داره ووطنه إليدار الغربة والنوى فيضن يوطنه . السبب الثامن تخيل أن في الاسلام ومتابعة الرسول ازراء وطعنا منه على آبائه وأجداده وذما لهم وهذا هو الذي منع أباطالب وأمثاله عن الاسلام استعظموا آباءهم واجدادهم أن يشهدوا علمهم بالكفر والضلال وأن يختاروا خلاف ها اختار أو لئك لا نفسهم و رأو ا أنهم إن أسلمو ا سفهوا أحلام أولئك وضللوا عقولهم ورموهم بأقبح الفبائح وهو الكفر والشرك. ولهذاقال أعداء الله لأبي طالب عندالموت أترغبعن ملة عبدالمطلب فكان آخر ماكلمهم بههوعلى ملةعبد المطلب فلم يدعه أعداء الله إلا من هذا الباب لعلمهم بتعظيمه أباه عبد المطلب وأنه أنما حازالفخر والشرف به فكيف يأتي أمرا يلزم منه غاية تنقيصه وذمه . ولهذا قال لولا أن تكون مسبة على بني عبدالمطلب لأ قررت بهاعينك أو كماقال . وهذا شعره يصرح فيهبانه قدعلم وتحقق نبوة مجد صلى الله عليه وآله وسلم وصدقه كقوله

> ولقد علمت بأن دين مجد من خير أديان البرية دينا لولاالملامة أوحذار مسبة لوجدتني سمحاً بذاك مبيناً (وفي قصيدته اللامية)

فوالله لولا أن تكون مسبة تجرعلى أشياخنا فى المحافل لكنا اتبعناه على كل حالة من الدهرجداً غير قول التهازل لقد علموا أن ابننا لا مكذب لدينا ولا يعني بقول الأباطل

و المسبة التي زعم أنها تجر على أشياخه شهادته عليهم بالكفروالضلال وتسفيه الاحلام وتضليل العقول فهذا هو الذي منعه من الاسلام بعد تيقنه. السبب التاسع متا بعة من يعاديه من الناس للرسول وسبقه إلى الدخول في دينه و تخصصه و قربه منه وهذ االقدر

منع كشيراً من انباع الهدى يكون للرجل عدو ويبغض مكانه ولا يحبأ يضاً أن يمشي علمها ويقصدمخا لفته ومناقضته فيراه قداتبع الحق فيحمله قصد مناقضته ومعاداته على معاداة الحق وأهله وإن كان لاعداوة بينه وبينهموهذا كما جرى للمهود مع الانصارفانهم كانوا أعداءهم وكانوا يتواعدونهم بخروج النبي صلى الله عليه وسلم وآنهم يتبعونه ويقاتلونهم معه فلما بدرهم اليه الإنصار وأسلموا حملهم معاداتهم على البقاءعلى كفرهم ويهوديتهم . السبب العاشر مانع الالف والعادة وللنشأ فإن العادة قد تقوى حتى تغلب حكم الطبيعة ولهذا قيل هي طبيعة ثانية فيربى الرجل على المقالة وينشأ عليها صغيراً فيتربى قلبه ونفسه عليها كما يتربى لحمه وعظمه على الغذاء المعتاد ولا يعقل نفسه إلا عليها ثم يأتيه العلم وهلة واحدة بريد أزالتها واخراجها مرن قلبه وأن يسكن موضعها فيعسر عليه الإنتقال ويصعب عليه الزوال وهذا السبب وان كان أضعفالأسباب معنى فهو أغلبها على الأمم وأرباب المقالات والنحل ليس مع أكثرهم بل جميعهم إلا ماعسىان يشذ الاعادةومربي تربى عليه طفلاً لا يعرف غيرها ولا يحسن به فدىن العوايد هو الغالب على أكثر لناس فالانتقال عنه كالانتقال عن الطبيعة إلى طبيعة ثانية فصلوات الله وسلامه على أنبيائه ورسله خصوصاً على خاتمهم وأفضلهم مجد صلى الله عليه وسلم كيف غيروا عوائد الامم الباطلة ونقلوهم إلا الا مان حتى استحدثوا به طبيعة ثانية خرجوا بها عن عادتهم وطبيعتهم الفاسدة ولا يعلم مشقة هــذا على النفوس إلا من زاول نقل رجل واحــد عن دينه ومقالته الى الحق فجزى الله المرسلين أفضل ماجازى به أحداً من العالمين . إذا عرف أن المقتضي نوعان فالهدى المقتضي وحــده لا يوجب الاهتداء والهدى التام يوجب الاهتداء. فالأول هدى البيان والدلالة والتعلم ولهذا يقال هدى فما اهتدى ، والثاني هدى البيان والدلالة مع أعطاء التوفيق وخلق الارادة فهذا الهدي الذى يستلزم الاهتداء ولا يتخلف عنه موجبه فمتى وجدالسبب وانتفت الموانع لزم وجود حكه . وههنأ دقيقة بها ينفصل النزاع وهي أنه هل ينعطف من قيام المــا نع وعدم الشرط على المقتضي أمر يضعفه في نفسه و يسلبه ا قتضاءه و قو ته أو الاقتضاء بحالهوا نما غلبالما نع فكان التأ ثيرله . ومثال ذلك في مسئلتنا أنه بوجود هـذه الموانع المذكورة أو بعضها هل يضعف العـلم حتى لا يصير مؤثراً ألبتة أو العلم بحاله و لكن المانع بقوته غلب فكان الحكم له هذا سر المسألة وفقهها فأما الأول فلا شك فيه و لـكن الشأن فى القسم الثانى وهو بقاءالعلم بحاله والتحقيق أن الموانع تحجبه وتعميه وربما قلبت حقيقته من الفلب والقرآن قد دل على

هذا . قال تعالى (و إذ قال موسى لقومه ياقوم لم تؤذو ننى وقد تعلمون أنى رسول الله اليكم فلما زاغوا أزاغ الله قلوبهم والله لا يهدى القوم الفاسقين) فعاقبهم سبحانه بازاغة قلوبهم عن الحق لما زاغوا عنه ابتداء . ونظيره قوله تعالى (ونقلب أفئدتهم وأبصارهم كما لم يؤمنوا به أول مرة و نذرهم في طغيانهم يعمهون) ولهذا قيل منءرض عليه حق فرده فلم يقبله عوقب بفساد قلبه وعقله و رأيه . ومن هناقيل لا رأى لصاحب هوى فان هواه يحمله على رد الحق فيفسد الله عليه رأيه وعقله . قال تعالى (فيما قمضهم ميثاً قهم وكفرهم بآيات الله وقتلهم الانبياء بغير حق وقولهم قلوبنا غلف) أخبر سبحانه أن كفرهم بالحق بعد أن علموه كان سبباً لطبع الله على قلوبهم (بل طبع الله عليها بكفرهم) حتى صارت غلفا والغلف جمع أغلف وهو القلب الذي قد غشيه غلاف كالسيف الذي في غلافه وكل ثنيء في غلافه فهو أغلف وجمعه غلف يقال سيف أغلف وفرس غلفاء ورجل أغلف إذا لم نحتتن ، والمعني قلوبنا عليها غشاوة وغطاء فــلا تفقه ما تقول يامجد صلى الله عليه وسلم ولم تع شيئًا من قال إن المعني أنها غلف للعلم والحكمة أي أوعية لها فلايحتاج إلى قولك ولا نقبله استغناء بما عندهم لوجوه . أحدُها أن غلف جمع أغلف كقلف وأقلف وحمر وأحمر وجرد وأجرد وغلب وأغلب ونظائره والأغلف من القلوب هو الداخل في الغلاف هذا هو المعروف من اللغة . الثاني أنه ليس من الاستعمال السائغ المشهور أن يقال قلب فلان غلاف لكذا وهذا لا يكاد نوجد في شيء من نثر كلامهم ولا نظمه ولا نظير له في القرآن فيحمل عليه ولا هو من التشبيه البديع المستحسن فلا يجوز حمل الآية عليه . الثالث أن نظير قول هؤلاء قول الآخرين من الكفار قلوبنا في أكنة مما تدعونا إليه والأكنة هنا هي الغلف التي قلوب هؤلاء فيها والأكنة كالأوعية والأغطية التي تغطي المتاع ومنه الكنانة لغلاف السهام. الرابع أن سياق الآية لا يحسن مع المعنى الذي ذكروه ولا يحسن مقا بلته بقوله (بل طبع الله عليها بكفرهم) وإنما يحسن معهذا المعنى أن يسلب عنهم العلم والحكة التي ادعوها كما قيل لهم لما ادعوا ذلك (وما أو تيتم من العلم إلا قليلا). وأما هنا فلما ادعوا أن قلوبهم فى أغطيةً وأغشية لاتفقه قوله وقلوبهم بأن عرفهم أنكفرهم ونقضهم ميثاقهم وقتلهم الأنبياءكان سبباً لأن طبع على قلوبهم . ولا ريب أن القلب إذا طبع عليه أظلمت صورة العلم فيه وانطمست وربما ذهب أثرها حتى يصير السبب الذي يهتدى به المهتدون سبباً لضلال. هذا كما قال تعالى . (يضل به كثيراً ويهدى به كثيراً وما يضل به إلا الفاسقين الذين ينقضون عهد الله من بعدميثا قه و يقطعون ما أمر الله به أن يوصل و يفسدون في الأرض

أولئك هم الخاسرون). فأخبر تعالى أن القرآن سبب لضلال هذا الصنف من الناس وهو هداه الذى هدى به رسوله وعباده المؤمنين ولهذا أخبر سبحانه أنه إنما يهتدي به من اتبع رضوان الله. وقال تعالى (وإذا ما أنزلت سورة فمنهم من يقول أيكم زادته هذه إيماناً فأما الذين آمنو افزادتهم إيماناً وهم يستبشر ون وأما الذين فى قلوبهم مرض فزائهم رجساً إلى رجسهم وماتوا وهم كافرون) ولا شيء أعظم فساداً لمحل العلم من صيرورته بحيث يضل ما يهتدي به فنسبته إلى الهدى والعلم نسبة الفم الذي قد استحكمت فيه المرارة إلى الماء العذب كما قيل

ومن يكذا فم مر مريض ﴿ يجد مراً به الماء الزلالا

و إذا فسد القلب فسد إدراكه و إذا فسد الفم فسد إدراكه وكذلك إذا فسدت العين وأهل المعرفة من الصيارفة يقولون إن من خاف فى نقده نسى النقد وسلبه فاشتبه عليه الخالص بالزغل . ومن كلام بعض السلف العلم يهتف بالعمل فان أجابه حل و إلا ارتحل . وقال بعض السلف كنا نستعين على حفظ العلم بالعمل به فترك العمل بالعلم من أقوى الأسباب فى ذها به و نسيانه . وأيضاً فأن العلم يراد للعمل فانه بمنزلة الدليل السائر فاذا لم يسر خلف الدليل لم ينتفع بدلالته فنزل منزلة من لم يعلم شيئاً لأن من علم ولم يعمل يعمل عبرلة الجاهل الذي لا يعلم كما أن من ملك ذهباً و فضة و جاع و عرى ولم يشتر منها ما يأكل و يلبس فهو بمنزلة الفقير العادم كما قيل

ومن ترك الانفاق عند احتياجه ﴿ مُخافة فقر فالذي فعل الفقر (١) والعرب تسمى الفحش والبذاء جهلا إما لكونه تمرة الجهل فيسمى باسم سببه و موجمًه و إما لأن الجهل يقال في جانب العلم والعمل قال الشاعر

ألا لا يجهلن أحد علينا * فنجهل فوق جهل الجاهلينا

ومن هذا قول موسى لقومه وقد قالوا (أتتخذنا هزواً قال أعوذ بالله أن أكون من الجاهلين) فجعل الاستهزاء بالمؤمنين جهلا. ومنه قوله تعالى حكاية عن يوسف أنه قال (و إلا تصرف عنى كيدهن أصب اليهن وأكن من الجاهلين). ومن هذا قوله تعالى (خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين) ليس المراد إعراضه عمن لاعلم عنده فلا يعلمه ولا يرشده و إنما المراد إعراضه عن جهل من جهل عليه فلا يقابله ولا يعاتبه. قال مقاتل وعروة والضحاك وغيرهم صن نفسك عن مقابلتهم على سفههم وهذا كثير

⁽١) هكذا في الأصل والصواب ومن ينفق الساعات في جمع ماله ﴿ مُحَافَة فقر فَالذِي فَعَـل الْفَقَـرَ

في كلامهم ومنه الحديث إذا كان صوم أحدكم فلا يصخب ولا يجهل ومن هذا تسمية المعصية جهلا . قال قتادة اجمع أصحاب مهد أن كل من عصى الله فهو جاهل وليس المراد أنه جاهل بالتحريم إذ لوكان جاهلا لم يكن عاصياً فلا يترتب الحد في الدنيا والعقوبة فى الآخرة على جاهل بالتحريم بل نفس الذنب يسمى جهلا وإن علم مر تكبه يتحريمه إما أنه لا يصدر إلا عن ضعف العلم ونقصانه وذلك جهل فسمي باسم سببه وإما تنزيلا لفاعله منزلة الجاهل به . الثانى أنهم لما ردوا الحق ورغبوا عنه عوقبوا بالطبع والرين وسلب العقل والفهم كما قال تعالى عن المنا فقين (ذلك بأنهم آمنوا ثم كفرو ا فطبع على قلوبهم فهم لا يفقهون) . الثالث أنالعلم الذي ينتفع به و يستلزم النجاة والفلاح لم يكن حاصلالهم فسلب عنهم حقيقته والشيء قد ينتني لنني ثمرته والمراد منه. قال تعالى في ساكن النار (فان له نار جهنم لا يموت فيها و لا يحيا) نفى الحياة لا نتفاء فائدتها والمر اد منها و يقولون لا مال الاماأ نفق ولا علم إلا ما نفع . ولهذا نفى عنه سبحانه عن الكفار الأسماع والأبصار والعقول لما لم ينتفعوا بها . وقال تعالى (وجعلنا لهم سمعاً وأبصاراً وأفئدة فما أغنى عنهم سمعهم و لا أ بصارهم و لاأ فئدتهم من شيء إذ كانوا يجحدون بآيات الله)وقال تعالى(و لقد ذرأنا لجهنم كثيرا من الجن والانس لهم قلوب لايفقهون بها ولهم أعين لايبصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها) ولما لم يحصل لهم الهدى المطلوب بهذه الحواس كانوا بمنزلة فاقديها . قال تعالى (صم بكم عمى فهم لا يعقلون) فالقلب يوصف بالبصر والعمى والسمع والصمم والنطق والبكم بل هذه له أصلاوللعين والأذن واللسان تبعاً فاذا عدمها القلب فصاحبه أعمىمفتوح العين أصمولا آفة باذنه أبكم وانكان فصيبح اللسان. قال تعالى (فانها لا تعمي الأ بصار و لكن تعمى القلوبالتي في الصدور) فلاتنا في بين قيامًا لحجة بالعلم وبين سلبه ونفيه بالطبع والختم والقفل على قلوب من لا يعمل بموجب الحجة وينقاد لها . قال تعالى (و إذا قرأت القرآن جعلنا بينك و بين الذبن لا يؤمنون بالآخرة حجا باً مستوراً وجعلنا على قلوبهم أكنة أن يفقهوه وفى آذانهـم وقراً واذا ذكرت ر بك فى القرآن وحــده ولوا على أدبارهم نفوراً) . فاخبر سبحانه أنه منعهم فقه كلامه وهو الادراك الذي ينتفع به من فقهه ولم يكن ذلك ما نعاً لهم من الإدراك الذي تقوم به الحجة عليهم فانهم لو لم يفهموه جمـ لة ما ولوا على أدبارهم نفوراً عنــد ذكر توحيــد الله فلما ولوا عند ذكرالتوحيد دل على أنهم كانوا يفهمون الخطاب وأنالذى غشى قاوبهم كالذى غشي آذانهم . ومعلوماً نهم لم يعدموا السمع جملة ويصيروا كالأصم . ولذلك ينفي سبحانه

عنهم السمع تارة ويثبته أخرى قال الله تعالى (ولوعلم الله فيهم خيراً لأسمعهم) ومعلوم أنهم قد سمعوا القرآنوأمر الرسول باسماعهم إياه . وقال تعالى (وقالوا لوكنا نسمع أو نعقل ماكنا في أصحاب السعير) فهذا السمع المنفى عنهم سمع الفهم والفقه والمعنى ولوعلم الله فيهم خيراً لأسمعهم سمعاً ينتفعون به وهو فقــه المعنى وعقله وإلا فقــد ســمعوه سمعاً تقوم به علمهم الحجة ولكن لما سمعوه مع شدة بغضه وكراهته ونفرتهم عنه لم يفهموه ولم يعقلوه والرجل إذا اشتدت كراهته للكلامونفرته عنه لميفهم مايراد به فينزل منزلة من لم يسمعه . قال تعالى (ما كانوا يستطيعون السمع و ما كانوا يبصرون) نفي عنهم استطاعة السمع مع صحة حواسهم وسالامتها وإنما لفرط بغضهم ونفرتهم عنسه وعن كلامه صاروا بمنزلة من لا يستطيع أن يسمعه ولا يراه وهذا استعمال معروف للخاصة والعامة يقولون لا أطيق انظر إلى فلان و لا أستطيع أسمع كلامه من بغضه ونفرته عنه وبعض الجبرية محتج بهذه الآية وشبهها على مذهبهم ولادلالة فيها إذ ليس المراد سلبهم السمع والبصر الذي تقوم به الحجة قطعاً وإنما المراد سلب السمع الذي يترتب عليه فائدته وثمرته والقدرحق ولكن الواجب تنزيل القرآن منازله ووضع الآيات مواضعها واتباع الحق حيثكان ومثل هذا إذا لم يحصل له فهم الخطاب لايعذر بذلك لأن الآفة منه وهو بمنزلة من سد أذنيه عند الخطاب فلم يسمعه فلا يكون ذلك عذراً له. ومنهذا قولهم (وقالوا قلو بنا في أكنة مماتدعونا إليه وفي آذا ننا وقر ومن بيننا وبينك حجاب) يعنون أنهم في ترك القبول منه ومحبة الأسماع لما جاء به و إيثار الأعراض عنه وشدة النفار عنه بمنزلة من لا يعقله ولا يسمعه ولا يبصر المخاطب لهم به فهذا هو الذي يقولون لاخلود في النار (ولوكنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير)و لهذا جعل ذلك مقدوراً لهم وذنباً اكتسبوه . فقال تعالى (فاعترفو ا بذنبهم فسحقاً لاصحاب السعير) والله تعالى ينفي تارة عن هؤلاء العقل والسمع والبصر فانها مدارك العلم وأسباب حصوله وتارة ينني عنهم السمع والعقل وتارة ينفي عنهم السمع والبصر وتارة ينفي عنهم العقل والبصر وتارة ينفي عنهم وحده فنفي الثلاثة نفي لمدارك العلم بطريق المطابقة ونفي بعضها نني له بالمطابقة والآخرباللزوم فأن القلب إذا فسد فسد السمع والبصر بل أصل فسادها من فساده و إذا فسد السمع والبصر فسد القلب فاذا أعرض عن سمع الحق وأبغض قائله بحيث لا يحب رؤيته المتنع وصول الهدى إلى الفلب ففســـد وإذا فسد السمع والعقل تبعهما فساد البصر فكل مدرك من هذه يصح بصحة الآخر

ويفسد بفساده . فلهذا يجيء في القرآر ن نفي ذلك صريحاً ولزوما . ومهذا التفصيل يعلم اتفاق الأدلة من الجانبين وفي استدلال الطائفة الثانية بقوله (الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم) و نظائرها نظر فان الله تعالى حيث قال (الذين آتيناهم الكتاب) لم يكونوا إلا ممدوحين مؤمنين و إذا أراد ذمهم والاخبار عنهم بالعناد وإيثار الضلال أتى بلفظ الذين أوتو االكتاب مبنياً المفعول. فالأول كقوله تعالى (الذين آتيناهم الكتاب من قبله هم به يؤ منون و إذا يتلي عليهم قالوا آمنا به انه الحق من ربنا إنا كنا من قبله مسلمين أو لئك يؤتون أجرهم مرتين بما صبروا) الآيات . وكقوله تعالى (أفغير الله أبتغي حـكاً وهو الذي أنزل إليكم الكتاب مفصلا والذبن آتيناهم الكتاب يعلمون أنه منزل من ربك بالحق فلا تكونن من الممترين) فهذا في سياق مدحهم والاستشهاد بهم ليس فى سياق ذمهم والإخبار بعنادهم وجحودهم كما استشهدهم فى قوله تعالى (قل كني بالله شهيداً بيني و بينكم ومن عنده علم الكتاب) . وفي قوله (فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون) . وقال تعالى (الذين آتيناهم الكتاب يتلونه حق تلاوته أو لئك يؤمنون به ومن يكفر به فأولئك هم الخاسرون). واختلف فى الضــمير فى يتلونه حق تلاوته فقيل هو ضمير الكتاب الذيأ وتوه قال ابن مسعود محلون حلاله و يحر مون حرامه ويقرؤنه كما أنزل ولا يحرفونه عن مواضعه قالواوأنزلت في مؤمني أهل الكتاب وقبل هذا وصف للمسلمين والضمير في يتلونه للكتاب الذي هو القرآن وهذا بعيد إذ عرف القرآن يأباه ولا يرد على ماذكرنا قوله تعالى (الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم وان فريقا منهم ليكتمون الحق وهم يعلمون) بل هذا حجة لنا أيضاً لما ذكرنا فانهأ خبر فى الأول عن معرفتهم برسوله صلى الله عليه وسلم ودينه وقبلته كما يعرفون أبناءهم استشهاداً بهم على من كفر وثناء علمهم ولهذا ذكر المفسرون أنهم عبد الله بن سلام وأصحابه وخص في آخر الآنة بالذم طائفة منهم فدل على أن الأو لين غير مذمومين وكونهم دخلوا فى جملة الأولين بلفظ المضمر لايوجبأن يقال7 تيناهمالكتاب عند الاطلاق فأنهم دخلوا في هذا اللفظ ضمناً وتبعاً فلايلزمتناوله لهم قصداً واختياراً . وقال تعالى في سورة الأنعام (قل أئنكم لتشهدون أن مع الله آلهة أخرى قل لاأشهد قل إنماهو إله واحد وإنني برىءمما تشركون الذين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون أ بناءهم) قبل الرسول وصدقه وقيل المذكور هو التوحيد والقولان متلازمان إذ ذلك في معرض الاستشهاد والاحتجاج على المشركين لافي معرض ذم الذين آناهم الكتاب فان

السورة مكية والحجاج كان فمهامع أهل الشرك والسياق مدل على الاحتجاج لا ذم المذكور من من أهل الكتاب. وأما الثاني فكقوله (وإن الذين أوتوا الكتاب ليعلمون أنه الحق من ربهم وما الله بغافل عما يعملون ولئن أتيت الذين أوتوا الكتاب بكل آية ماتبعوا قبلتك) فهذا شهادته سبحانه للذين أوتوا الكتاب . والأول شهادته للذين آتاهم الكتاب بأنهم يؤمنون . وقال تعالى (ياأيها الذين أوتوا الـكتاب آمنوا مانزلنا مصدقاً لمامعكم من قبل أن نطمس وجوهاً فنردهاعلىأدبارها)وقال تعالى (وقل للذين أوتوا الكتاب والأميين أأسلمتم) وهذا خطاب لمن لم يسلم منهمو إلا فلم يؤمر صلى الله عليه وسلم أن يقول هذا لمن أسلم منهم وصدق بهولهذا لايذكر سبحانه الذين أوتوا نصيباً من الكتاب إلابالذم أيضاً كقوله (ألم تر إلى الذين أوتوا نصيباً من الكتاب يؤ منونبالجيتوالطاغوت) الآية . وقال تعالى (ألم تر إلى الذين أو وانصيباً من الـكتاب بشترون الضلالة ويريدون أن تضلوا السييل). وقال (ألم تر إلى الذين أوتوا نصيبا من السكتاب يدعون إلى كتاب الله ليحكم بينهم ثم يتولى فريق منهم وهم معرضون) فالأقسام أربعة الذين آتيناهم الكتاب وهذا لايذكره سبحانه إلا في معرض المدح والذين أو توا نصيباً من الكتاب لا يكون قط إلا في معرض الذم والذبن أوتوا الكتاب أعم منه قد يتناولها ولكن لايفرد به الممدوحون قط وياأهل الكتاب يعم الجنس كلهو يتناول الممدوح منهوالمذموم كقوله (من أهل الكتاب أمة قائمة يتلون آيات الله آناء الليل وهم يسجدون يؤمنون بالله واليوم الآخر) الآية . وقال في الذم (لم يكن الذبن كفروا من أهــل الـكتاب والمشركين منفكين) وهذا الفصل ينتفع به جداً في أكبرمسائل أصول الاسلام وهي مسئلة الايمان واختلاف أهل القبلة فيه وقد ذكرنا فيه نكتاً حساناً يتضح بهاالحق في المسألة والله أعلم . الوجه الثاني والثمانونأن الله سبحانه فاوت بين النوع الانساني أعظم تفاوت يكمون بين المخلوقين فلا يعرف اثنان من نوع واحد بينهمامن آلتفاوت مابين خير البشر وشرهم واللهسبحانه خلق الملائكة عقولاً بلا شهوات وخلق الحيوانات ذوات شهوات بلا عقول وخلق الإنسان مركباً من عقل وشهوة فمن غلب عقله شهو ته كان خيراً من الملائكة ومن غلبت شهوته عقله كانشراً من الحيوانات وفاوت سبحانه بينهم في العلم فجعل عالمهم معلم الملائكة . كما قال تعال (يا آدم أنبئهم بأسمائهم) و تلك مرتبة لامرتبة فوقها وجعل جاهلهم بحيث لايرضي الشيطان به ولا يصلح له كما قال الشيطان لجاهلهم الذي أطاعه في الكفراني بزيء منك وقال لجهلتهم الذين عصوا رسوله اني (- lais - 1)

برىء منكم فلله ما أشد هذا التفاوت بين شخصين آحدهما تسجد له الملائكة و يعلمها مما الله علمه والآخر لا برضي الشيطان به وليا وهذا التفاوت العظيم إنما حصل بالعلم و ثمرته ولولم يكن فى العلم إلا القرب من رب العالمين والالتحاق بعالم الملائكة و صحبة الملا ألا على لكف به فضلا وشرفا فكيف وعز الدنيا والآخرة منوط به ومشروط بحصوله . الوجه الذا لث والثمانون ان أشرف مافى الانسان محل العلم منه وهو قلبه وسمعه و بصره . ولما كان القلب هو محل العلم والسمع رسوله الذى يأتيه به والعين طليعته كان ملكا على سائر الأعضاء يأمرها فتأ تمر لأمره و يصرفها فتنقاد له طائعة بماخص به من العلم دونها فلذلك كان ملكما والمطاع فيها وهكذا العالم فى الناس كالقلب فى الا عضاء . ولما كان صلاح الأعضاء بصلاح ملكما ومطاعها و فسادها بفساده كانت هذه حال الناس مع علمائهم وملو كهم . كما قال بعض السلف صنقان إذا صلحا صلح سائر الناس وإذا فسدا فسد سائر الناس العلماء والأمراء . قال عبد الله بن المبارك

وهل أفسد الدنن إلاالملو * ك وأحبار سوء ورهبانها

ولما كان للسمع والبصر من الادراك ماليس لغيرهما من الأعضاء كانا في أشرف جزء من الانسان وهو وجهه وكانا من أفضل مافي الانسان من الأجزاء والاعضاء والمنافع واختلف في الافضل منهما فقالت طائفة منهم أبوالمعالى وغيره السمع فضل قالوالأن به تنال سعادة الدنيا والآخرة فانها إنما تحصل بمتا بعة الرسل وقبول رسالا لتهم و بالسمع عرف ذلك فان من لاسمع له لا يعلم ما جاؤا به . وأيضاً فان السمع يدرك به أجل شيء وأفضله وهو كلام الله تعالى الذي فضله على الكلام كفضل الله على خلقه . وأيضا فان العلوم إنما البصر فانه يدرك الدكليات والجزئيات والشاهد والغائب والموجود والمعدوم والبصر البصر فانه يدرك الدكليات والجزئيات والشاهد والغائب والموجود والمعدوم والبصر لايدرك إلا بعض المشاهدات والسمع يسمع كل علم فأين أحدها من الآخر ولوفرضنا كلامه لصممههل كاناسواء . وأيضا ففاقد البصر إنما ينقد ادراك بعض الأمور الجزئية كلامه لصممههل كاناسواء . وأيضا ففاقد البصر إنما ينقد ادراك بعض الأمور الجزئية المشاهدة ولو قريباً . وأيضاً فانذم الله تعالى للكفار بعدم السمع فى القرآن حصوله بحاسة البصر ولو قريباً . وأيضاً فانذم الله تعالى للكفار بعدم السمع فى القرآن وأيضاً فان الذي يورده السمع فى القرآن وأيضاً فان الذي يورده السمع على القلب من العلوم لا ياحقه فيه كلال و لاساسة ولا وأيضاً فان الذي يورده السمع على القلب من العلوم لا ياحقه فيه كلال و لاساسة ولا وأيضاً فان الذي يورده السمع على القلب من العلوم لا ياحقه فيه كلال و لاساسة ولا

تعب مع كبرته وعظمه والذي يورده البصر عليه يلحقه فيه الكلال والضعف والنقص ور بما خشى صاحبه على ذهابه مع قلته ونزارته بالنسبة إلى السمع . وقالت طائفة منهم ابن قتيبة بل البصر أفضل فان أعلا النعم وأفضله وأعظمه لذة هو النظر إلى الله في الدار الآخرة وهذا إنما ينـال بالبصر وهذه وحدها كافية في تفضيله . قالوا وهو مقدمة القلب وطليعته ورائده فمنز لته منه أقرب من منزلة السمع ولهذا كثيراً ما يقرن بينهما في الذكر بقوله (فاعتبروا يا أولى الابصار) فالاعتبار بالقلب والبصر بالعين وقال تعالى (و نقلب أفئدتهم و أ بصارهم كما لم يؤ منوا به أول مرة) ولم يقل و أسماعهم وقال تعالى (فانها لاتعمى الابصار واكن تعمى القلوب التي في الصدور) وقال تعالى (قلوب يومئذ واجفة أبصارها خاشعة)و قال تعالى (يعلم خائنة الاعينوما تخفي الصدور) وقال في حق رسوله (ماكذب الفؤاد مارأى) ثم قال (مازاغالبصر وماطغي) وهذا يدل على شدة الوصلة و الارتباط بين القلب والبصر ولهذا يقرأ الانسان ما في قلب الا خر من عينه وهذا كثير في كلام الناس نظمه ونثره وهو أكثر من أن نذكره هنا . ولما كان القلب أشرف الاعضاء كان أشدها ارتباطاً به وأشرف من غيره قالوا ولهذا يًّا تمنه القلب ما لا يأتمن السمع عليه بل إذا ارتاب من جهة عرض ما يأتيه به على البصر لنزكيه أم يرده فالبصر حاكم عليه مؤتمن عليه قالوا ومن هذا الحديث الذى رواه أحمد في مسنده مر فوعا ليس المخبر كالمعاين. قالوا و لهذا أخبر الله سبحانه موسى أن قومه افتتنوا من بعده وعبدوا العجل فلم يحقه فىذلك مالحقه عند رؤية ذلك ومعاينته من إلقاء الألواح وكسرها لفوت المعاينة على الخبر . قالوا وهذا ابراهيم خليل الله يسأل ربه أن يريه كيف يحيى الموتى وقد علم ذلك بخبرالله له ولكن طلب أفضل المنازل وهي طمأ نينة القلب. قالوا ولليقين ثلاث مراتب أولها للسمع وثانيها للعين (١) وهي المسماة بعين البقين وهي أفضل من المرتبة الأولى وأكمل . قالوا وأيضا فالبصر يؤدى إلى القلب و يؤدي عنه فأن العين مرآة القلب يظهر فيها ماحبه من المحبة والبغض والموالاةوالمعاداة والسرور والحزن وغيرها . وأما الأذن فلا تؤدي عن القلب شيئا البتة وانمــا مرتبتها الايصال اليه حسب فالعين أشد تعلقا به. والصواب أن كلا منهما له خاصية فضل بها الآخر فالمدركبالسمعأعم وأشملوالمدرك بالبصر أتم وأكمل فالسمعله العموموالشموك والبصرله الظهوروالتمام وكمال الادراك وأما نعيمأهل الجنة فشيئان . أحدها النظر إلى

⁽١) هكذا في الاصل بدون أن يذكر المرتبة الثالثة

الله . والثاني سماع خطا به و كلامه كما رواه عبد الله من أحمد فىالمسندوغيره كا زالناس يوم القيامة لم يسمعوا القرآن إذا سمعوه من الرحمن عز وجل. ومعلوم أن سلامه عليهم وخطابه لهم ومحاضرته إياهم كما فى الترمذي وغيره لا يشبههاشيء قط ولا يكون أطيب عندهم منها ولهذا يذكرسبحانه فى وعيد أعدائه أنه لايكلمهم كما يذكر احتجا بهعنهم ولا يرونه فكلامه أعلا نعيم أهل الجنة والله أعلم . الوجه الرابع والثما نون أن الله سبحانه في القرآن يعدد على عباده من نعمه عليهم أن أعطاهم آلات العلم فيذكر الفؤاد والسمع والأبصار ومرة يذكر اللسان الذي يترجم عن القلب. فقال تعالى في سورة النعم وهي سورة النحل التي ذكر فيهـا أصول النعم وفروعها ومتماتها ومكملاتها فعدد نعمه فيها على عباده وتعرف بها اليهم واقتضاهم شكرها وأخبر أنه يتمهاعليهم ليعرفوها ويذكروها ويشكروها فأولها في أصول النعم وآخرها في مكملاتها . قال تعالى (والله أخرجكم من بطون أمها تكم لا تعلمون شيئًا وجعل لكم السمع والأبصار والأفتَّدة لعلكم تشكرون) فذ كرسبحانه نعمته عليهم بان أخرجهم لا علم لهم ثم أعطاهم الاسماع والأبصار والإفئدة التي نالوا بها من العلم ما نالوه وأنه فعل بهم ذلك ليشكروه . وقال تعالى (وجعلنا لهم سمعاً وأبصاراً وأفتَّدة فما أغنى عنهم سمعهم ولا أبصارهم ولا أفتَّدتهم منشيء) وقال تعالى (ألم نجعل له عينين ولسانا وشفتين وهديناه النجدين). فذكر هنا العينين التي يبصر بها فيعلم المشاهدات وذكر هدأية النجدين وهما طريقا الخير والشر وفى ذلك حديث مرفوع ومرسل وهو قول أكثر المفسرين ويدل عليه الآية الأخرى (إنا هديناه السبيل إما شاكراً وإما كفوراً) والهداية تكونبالفلب والسمع فقد دخل السمع فى ذلك لزوماً وذكر اللسان والشفتين اللتين هما آلة التعليم فذكر آلات العلم والتعليم وجعلها من آياته الدالة عليه وعلى قدرته ووحدانيته ونعمه التي تعرف بها إلى عباده ولما كانت هذه الأعضاءالثلاثة التيهي أشرف الأعضاء وملوكها والمتصرفة فيها والحاكمة عليها خصها سبحانه وتعالى بالذكر في السؤال عنها. فقال (إن السمع والبصر والفؤاد كل أو لئك كان عنه مسؤلا) فسعادة الإنسان بصحة هذه الأعضاء الثلاثة وشقاوته بفسادها . قال ابن عباس يسأل الله العباد فما استعملوا هــذه الثلاثة السمع والبصر والفؤاد والله تعالى أعطى العبد السمع ليسمع به أوامر ربه و نواهيه وعهوده والقلب ليعقلها ويفقهها والبصر ليرى آياته فيستدل بها على وحدانيته وربوبيته فالمقصود باعطائه هذه الآلات العلم و ثمرته ومقتضاه . الوجه الخامس والنانون ان أنواع السعادة التي

تؤثرها النفوس ثلاثة سعادة خارجية عن ذات الانسان بل هي مستعارة له من غيره تزول باسترداد العارية وهي سعادة المال والحياة فبينا المرء بها سعيداً ملجوظا بالعناية مرموقاً بالا بضار إذ أصبح في اليوم الواحد أذل من وتد بقاع يشج رأسه با لفهر واجي فالسعادة والقرح بهذه كفرح الأقرع بجمة ابن عمه والجال بها كجمال المرء بثيا به و بزينته فاذا جاوز بصرك كسوته فليس وراء عبادان قرية . ويحكي عن بعض العلماء أنه رك مع تجار في مركب فا نكسرت بهم السفينة فأصبحوا بعد عز الغني في ذل الفقر و وصل العالم إلى البلد فأكرم و قصد بأنواع التحف و الكرامات فلما أرادوا الرجوع إلى بلادهم قالوا له هل لك إلى قومك كتاب أو حاجة فقال نعم تقولون لهم إذ اتخذ تم ما لا لا يغرق بلادهم قالوا له هل لك إلى قومك كتاب أو حاجة فقال نعم تقولون لهم إذ اتخذ تم ما لا لا يغرق ورواء برجل عالم فجس المخاضة فلم يرشيئاً فقالوا كيف رأيته فقال رأيت داراً حسنة مز خرفة و لكن ليس بها ساكن . السعادة الثانية سعادة في جسمه و بدنه كم حديده و اعتدال مزاجه و تناسب أعضائه وحسن تركيبه وصفاء لونه وقوة أعضائه فهذه ألصق به من الأولى ولكن هي في الحقيقة خارجة عن ذاته و حقيقته فان الانسان انسان بروحه وقلبه ولكن هي في الحقيقة خارجة عن ذاته و حقيقته فان الانسان انسان بروحه وقلبه ولميدة ديده كم كاله وليا

ياخادم الجسم كى يشقى بحدمته فأنت بالروح لا بالجسم انسان (١) فنسبة هذه إلى روحه وقلبه كنسبة ثيا به و لباسه إلى بدنه فان البدن أيضاً عارية للروح وآلة لها ومركب من مراكبها فسعادتها بصحته و جماله وحسنه سعادة خارجة عن ذاتها وحقيقتها . السعادة الثالثة هي السعادة الحقيقية وهي سعادة نفسانية روحية قلبية وهي سعادة العلم النافع وثمرته فانها هي الباقية على تقلب الأحوال والمصاحبة للعبد في جميع أسفاره وفي دوره الثلاثة أعنى دار الدنيا ودار البرزخ ودار القرار وبها يترقى معارج الفضل ودرجات الكال أما الأولى فانها تصحبه في البقعة التي فيها ماله وجاهه والثانية تعرضه للزوال والتبدل بنكس الخلق والرد إلى الضعف فلا سعادة في الحقيقة إلا في هذه الثالثة التي كلما طال الأمد ازدادت قوة وعلواً وإذا عدم المال والجاه فهي مال العبد وجاهه وتظهر قوتها وأثرها بعد مفارقة الروح البدن إذا انقطعت السعادتان الأوليتان وهذه السعادة لا يعرف قدرها و يبعث على طلبها الا العلم بها فعادت

⁽١) هكذا بالاصل والبيت مقتضب من بيتين وهما

السعادة كلها إلى العلم وما يقتضيه والله يوفق من يشاء لامانع لما أعطى ولا معطي لما منع وإنما رغب أكثر الخلق عن اكتساب هذه السعادة وتحصيلها وعورة طريقها ومرارة مباديها و تعب تحصيلها وانها لاتنال إلاعلى جد من التعب فانها لا تحصل إلا بالجد المحض بخلاف الأوليين فانهما حظ قد يحوزه غير طالبه و بخت قد يحوزه غير جالبه من ميراث أو هبة أو غير ذلك . وأماسعادة العلم فلا يورثك إياها إلا بذل الوسع وصدق الطلب وصحة النية . وقد أحسن القائل في ذلك :

فقل لمرجى معالى الأمور * بغير اجتهاد رجوت المحالا ﴿ وَقَالَ الآخر ﴾ :

لولا المشقة ساد الناس كلهم * الجود يفقر والاقدام قتال

ومن طمحت همته إلى الأمورالعالية فواجبعليه أن يشد على محبة الطرق الدينية وهى السعادة وإن كانت فى ابتدائها لاتنفك عن ضرب من المشقة والكره والتأذى وانها متى أكرهت النفس عليها وسيقت طائعة وكارهة اليها وصبرت على لأوائها وشدتها أفضت منها إلى رياض مو نقة ومقاعد صدق ومقام كريم تجد كل لذة دونها لعب الصبى بالعصفور بالنسبة إلى لذات الملوك فحينئذ حال صاحبها كما قيل

وكنت أرىأن قد تناهي بى الهوى ﴿ إِلَى غَايَةٍ مَا بَعَـدُهَا لَى مَذُهُبُ فَلَمَا تَلْاقَيْنَا وَعَايِنْتَ حَسَنُهَا تَيْقَنْتَ أَنِى آنَا كَنْتَ أَلْعِبُ

فالمكارم منوطة بالمكاره والسعادة لا يعبر إليها إلا على جسر المشقة فلاتقطع مسافتها إلا في سفينة الجد والاجتهاد . قال مسلم في صحيحه قال يحيي بن أبى كثير لا ينال العلم براحة الجسم . وقد قيل من طلب الراحة ترك الراحة

فياوصل الحبيب أما إليه بغير مشقة أبدا طريق

ولولا جهل الأكثرين بحلاوة هذه اللّذة وعظم قدرها لتجالدوا عليها بالسيوف ولكن حفت بحجاب من المكاره وحجبوا عنها بحجاب من الجهل ليختص الله لها من يشاء من عباده والله ذوالفضل العظيم. الوجه السادس والثمانون أنالله تعالى خلق الموجودات وجعل لكل شيء منها كالايحتص به هو غاية شرفه فاذا عدم كاله انتقل إلى الرتبة التي دونه واستعمل فيها فكان استعماله فيها كمال أمثاله فاذا عدم تلك أيضا نقل إلى مادونها

يا خادم الجسم كي يشقي بخدمته * أتطلب الربح مما فيه خسران انهض إلى الروح واستكمل فضائلها * فأنت بالروح لا بالجسم انسان

ولا تعطل وهكذا أبدأ حتى إذا عدم كل فضيلة صاركالشوك وكالحطب الذيلا يصلح إلاللوقود فالفرس إذاكانت فيه فروسيته التامة أعد لمراكب الملوك وأكرم اكراممثله فأذا نزل عنها قليلاً أعد لمن دون الملك فان ازداد تقصيره فيها أعد لآحاد الأجناد فأن تقاصر عنها جملة استعمال الحمار إماحول المدار وإما لنقل الزبل ونحوه فانعدم ذلك استعمل استعمال الأغنام للذبح والاعدام. كما يقال في المثل إن فرسين التقيا أحدهما تحت ملك والآخر تحت الروايا فقال فرس الملك أماأنت صاحبي وكنت أنا وأنت في مكان واحد فما الذي نزل بك إلى هذه المرتبة فقال ما ذاك إلا أنك هملجت قليلا و تكسعت أنا . و هكذا السيف إذا نبا عما هيء له ولم يصلح له ضرب منهفاس أو منشار ونحوه وهكذا الدورالعظام الحسان إذاخربت وتهدمت اتخذت حظائر للغنم أوالا بل وغيرها . وهكذا الآدميإذا كان صالحا لاصطفاء الله لهبرسا لته و نبو تهاتخذه رسولا و نبياً . كماقال تعالى (اللهأعلم حيث يجعل رسالته) فاذا كانجوهره قاصراً عن هذه الدرجة صالحاً لخلافة النبوة وميراثها رشحه لذلك وبلغه إياه فاذا كان قاصراً عن ذلك قابلا لدرجة الولاية رشح لها وإنكان ممن يصلح للعمل والعبادة دون المعرفة والعلم جعل من أهله حتى ينتهي إلى درجة عموم المؤ منين فان نقص عن هذه الدرجة ولم تكن نفسه قابلة لشيء من الخير أصلا استعمل حطباً ووقوداً للنار . وفي أثر إسرائيلي أن موسى سأل ربه عن شأن من يعذبهم من خلقه . فقال يا موسى ازرغ زرعا فزرعه فأوحى إليه أن احصده ثم أوحى إليه أن انسفه وذره ففعل وخلص الحب وحده والعيدان والعصف وحده فأوحى إليه أني لأجعل فى النارمن العبادمن لا خير فيه بمنزلة العيدان والشوك التي لا يصلح إلا للنار . وهكذا الإنسان يترقي في درجات الكمال درجة بعد درجة حتى يبلغ نهاية مايناله أمثاله منها فكم بين حاله فى أول كونه نطفة وبين حاله والرب يسلم عليه في داره وينظر إلى وجهه بكرة وعشياً . والنبي صلىالله عليه وسلم في أول أمره لما جاءه الملك فقالله اقرأ فقال ما أنا بقارىء وفى آخره أمره بقول الله له (اليوم أكمات لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى) و بقوله له خاصة (وأنزل عليك الكتاب والحكمة وعلمك مالم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظماً) . وحكى أن جماعة من النصاري تحدثوا فيما بينهم فقال قائل منهم ما أقل عقول المسلمين يزعمون أن نبيهم كان راعى الغنم! فكيف يصلح راعي الغنم للنبوة . فقال له آخر من بينهم أما هم فوالله أعقل منا فان الله بحكمته يسترعي النبي الحيوان البهيم فاذا أحسن رعايته والقيام عليه نقله

منه إلى رعاية الحيوان الناطق حكة من المه وتدريجاً لعبده و لكن نحن جئنا إلى مولود خرج من امرأة يأكل و يشرب و يبول و يبكى فقلنا هذا إلهمنا الذى خلق السموات والأرض فأ مسك القوم عنه . ف كيف يحسن بذى همة قد أزاح الله عنه علله وعرفه السعادة والشقاوة أن يرضى بأن يكون حيواناً وقدأ مكنه أن يصير انسانا و بأن يكون انسانا وقد أمكنه أن يكون ملكا في مقعد انسانا وقد أمكنه أن يكون ملكا في مقعد صدق عند مليك مقتدر فتقوم الملائكة في خدمته وتدخل عليهم من كل باب سلام عليه على ما عبرتم فنعم عقبي الدار . وهذا الكال إنها ينال بالعلم و رعايته والقيام بموجبه فعاد الأمر إلى العلم و م ته و الله تعالى الموفق . وأعظم النقص وأشد الحسرة نقص القادر على انتمام و حسرته على تفويته . كا قال بعض السلف إذا كثرت طرق الحير كان الحارج منها أشد حسرة . و صدق الفائل :

وَلَمْ أَرْ فِي عِمُوبِ النَّاسِ عِبِماً ﴿ كَنْقُصِ القَادِرِينِ عَلَى التَّمَامِ

فثبت أنه لاشيء أقبح بالإنسان من أن يكون غافلا عن الفضائل الدينية والعلوم النافعة والأعمال الصالحة فمن كان كذلك فهو إن الهميج الرعاع الذين يكدرون الماء ويغلون الأسعار إن عاش عاش غير حميد وإن مات مات غير فقيد فقدهم راحة للبلاد والعباد ولا تبكى عليهم السماء ولا تستوحش لهم الغبراء. الوجه السابح والثمانون أن القلب يعترضه من ضان يتواردان عليه إذا استحكما فيه كان هلاكه وهوته وهماهر ضالشهوات ومرض الشبهات هذان أصل داء الحلق إلا من عافاه الله. وقد ذكر الله تعالى هذين المرضين في كتابه أمامر ض الشبهات وهو أصعبهما واقتلهما للقلب فني قوله في حق المنافقين (في قلوبهم مرض فرادهم الله مرضا) وقوله (وليقول الذين في قلوبهم مرض والكافرون ماذا أراد الله بهدا مثلا). وقال تعالى (ليجعل مايلتي الشيطان فتنة للذين في قلوبهم مرض والقاسية قلوبهم مرض الشهوة فني قوله (يانساء النبي استن كا حد من النساء ان اتفيتن فلا والشبهة. وأما مرض الشهوة فني قوله (يانساء النبي استن كا حد من النساء ان اتفيتن فلا تخضعن بالقول فيطمع الذي في قلبه مرض أي لا تلن في المكلام فيطمع الذي في قلبه عرض أي لا تلن في المكلام فيطمع الذي في قلبه ورفر وزني . قالوا والمرأة يذبغي لهما إذا خاطبت الأجانب ان تغلظ كلامها و تقويه و لا تلينه و تكسره فان ذلك أ بعد من الربه والطمع فيها وللقلب أمراض أخر من الرياء تلينه و تكسره فان ذلك أ بعد من الربه والطمع فيها وللقلب أمراض أخر من الرياء تلينه و تكسره فان ذلك أ بعد من الربه والطمع فيها وللقلب أمراض أخر من الرياء تلينه و تكسره فان ذلك أبعد من الربه والطمع فيها وللقلب أمراض أخر من الرياء

والكبر والعجب والحسد والفخر والخيلاء وحسالرياسة والعلو فيالأرض وهذا المرض

مركب من مرض الشبهة والشهوة فانه لابد فيه من تخيل فاسد وارادة باطلة كالعجب

والفخر والخيلاء والكبر المركب من تخيل عظمته و فضله و إرادة تعظم الخلق له ومجدتهم فلا نخرج مرضه عن شهوة أوشهة أومركب منهما . وهذه الإمراض كلها متولدة عن الجهل ودواؤها العلم كما قال النبي صلى الله عليه وسلم فى حديث صاحب الشجة الذي افتوه بالغسل فمات قتلوه فتلهم الله ألا سألوا إذ لم يعلموا إنماشفاء العيالسؤ الفجعل العيُّ وهو عى القلب عن العلم واللسان عن النطق به مرضاً وشفاؤه سؤال العلماء فامراض القلوب أصعب من أمراض الأبدان لأن غانة مرض البدن أن يفضي بصاحبه إلى الموت. وأما مرض القلب فيفضى بصاحبه إلى الشقاء الابدى لاشفاء لهذا المرض إلابا لعلم ولهذاسمي الله تعالى كتابه شفاء لأمراض الصدور . وقال تعالى (ياأمها الناس قد جاءتكم موعظة من ربكم وشفاء لما فى الصدور وهدى ورحمة للمؤمنين)ولهذا السبب نسبة العلماء إلى القاوب كنسبة الأطباء إلى الأبدان وما يقال للعلماء أطباء القلوب فهو لقدر ماجامع بينهما و إلا فالأمر أعظم فان كثيراً من الا مم يستغنون عن الاطباء ولا يوجدالاطباء إلا في اليسير من البلاد وقد يعيش الرجل عمره أو رهةمنه لا يحتاج إلى طبيب. وأما العلماء بالله وأمره فهم حياة الموجود وروحه ولايستغنى عنهم طرفة عين فحاجة القلب إلى العلم ليست كالحاجة إلى التنفس في الهواءبل أعظمو بالجملةفا لعلم للقلب مثل الماءللسمك إذا فقدم مات فنسبة العلم إلى القلب كنسبة ضوء العين اليها وكنسبة سمع الإذن وكنسبة كلام اللسان اليه فأذا عدمه كان كالعين العمياء والاذن الصاءواللسان الاخرس ولهذا يصف سبحانه أهل الجهل بالعمى والصمم والبكم وذلك صفة قلومهم حيث فقدتالعلم النافع فبقيت على عماها وصممها و بكمها . قال تعالى (ومن كان فى هذه أعمى فهو فى الآخرة أعمي وأضل سبيلا) والمراد عمى القلب في الدنيا . وقال تعالى (ونحشرهم يوم القيامة على وجوههم عمياً و بكما وصما مأواهم جهنم) لانهم هكذا كانوا في الدنيا والعبـــد يبعث على مامات عليه . واختلف في هذا العمي في الآخرة فقيل هو عمى البصيرة بدليل إخباره تعالى عن رؤية الكفار ما في الفيامة ورؤية الملائكة ورؤية النار وقيل هو عمى البصر ورجح هذا بأن الاطلاق ينصرف اليه و بقوله (قال رب لم حشرتني أعمى وقد كنت بصيراً) وهذا عمى العين فان الكافر لم يكن بصيراً بحجته . وأجاب هؤلاء عن رؤية الكفار في القيامة بأن الله يخرجهم من قبورهم إلى موقف القيامة بصراء ويحشرون من الموقف إلى النار عمياً قاله الفراء وغييره . الوجه الثامن والثمانون أن الله سبحانه بحكمته سلط على العبد عدواً عالماً بطرق هلاكه وأسباب الشر الذى يلقيه فيه متفننا فيها

خبيراً بها حريصا عليها لا يفتر يقظة ولا مناما ولا بدله من واحدة من ست ينالها منه أحدها وهي غاية مراده منه أن يحول بينه و بين العلم والايمان فيلقيه فىالكفر فاذا ظفر بذلك فرغ منه واستراح فان فاتته هذه وهدى الاسـلام حرص على تلو الكفر وهي البدعة وهي أحباليه من المعصية فان المعصية يتاب منها والبدعة لايتاب منها لأنصاحبها يرى أنه على هدى . وفي بعض الآثار يقول إبليس أهلكت بني آدم بالذنوبو أهلكوني بالاستغفار و بلا إله إلا الله فلما رأيت ذلك بثت فيهم الاهواء فهم يذنبون ولا يتونون لأنهم يحسبون أنهم يحسنون صنعاً فاذا ظفر منه بهذه صيره من رعاته وامرائه فان أعجزته شغله بالعمل المفضول عما هو أفضل منه ليرتج عليه الذى بينهما وهي الخامسة فانأعجزه ذلك صار إلى السادسة وهي تسليط حزبه عليه يؤذونه ويشتمونه ويمهتونه ويرمونه بالعظائم ليحزنه ويشغل قلبه عن العلم والارادة وسائر أعماله فكيف يمكنأن يحترز منه من لاعلم له بهذه الا مور ولا يعدوه ولا بما يحصنه منه فانه لاينجو من عدوه إلا من عرفه وعرف طريقه التي يأتيه منها وجيشه الذي يستعين به عليه وعرف تداخله ومخارجه وكيفية محاربته و بأى شيء يحاربه و بماذا يداوى جراحته و بأى شيء يستمد الفوة لقتاله ودُفعه وهذا كله لا يحصـل إلا بالعلم فالجاهل فى غفلة وعمى عن هذا الا مر العظم والخطب الجسيم . ولهذا جاء ذكر العدو وشأنه وجنوده ومكايده في القرآن كثيراً جداً لحاجة النفوس إلى معرفة عدوها وطرق محاربته ومجاهدته فلولا أنالعلم يكشفعنهذا لما نجا من نجا منه فالعلم هو الذي تحصل به النجاة . الوجه التاسع والثمَّانُون ان أعظم الأسباب التي يحرم بها العبد خير الدنيا والآخرة ولذة النعم فيالدارين ويدخل عليه عدوه منها هو الغفلة المضادة للعلم والكسل المضاد للارادة والعزيمة هذان أصل بلاء العبد وحرمانه منازل السعداء وهما من عدم العلم . أما الغفلة فمضادة للعلم منافية له وقد ذم سبحانه أهلها ونهي عن الحون منهم وعن طاعتهم والقبول منهم. قال تعالى (ولا تكن من الغافلين). وقال تعالى (ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا). وقال تعالى (و لقدذراً نا لجهنم كشيراً من الجن والانس لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها أو لئك كالأنعام بل هم أضل أو لئك هم الغا فلون) . وقال النبي صلى الله عليهوسلم فىوصيته لنساء المؤمنين لاتغفلن فتنسين الرحمة وسئل بعض العلماءعن عشق الصور فقال قلوب غفلت عن ذكر الله فابتلاها الله بعبودية غيره فالقلب الغافل مأوى الشيطان فانه وسواس خناس قد التقم قلب الغافل يقرأ عليه أنواع الوساوس والخيالات

الباطلة فاذا تذكر وذكر الله انجمع وانضم وخنس وتضاءل لذكر الله فهو دائما بين الوسوسة والخنس. وقال عروة بن رويم أن المسيح صلى الله عليه وسلم سأل ربه أن يريه موضع الشيطان من ابن آدم فجلي له فاذا رأسه رأس الحية واضع رأسه على ثمرة القلب فاذا ذكر العبد ربه خنس وإذا لم يذكر وضع رأسه على ثمرة قلبه فمناه وحدثه وقد روى فى هــذا المعنى حديث مرفوع فهو دائماً يترقب غفلة العبد فيبذر في قلبه بذر الاماني والشهوات والخيالاتالباطلة فيثمر كل حنظلة وكل شوك وكل بلاءولا يزال يمده بسقيه حتى يغطى القلبو يعميه . واما الكسل فيتولدعنه الاضاعة والتفريط والحرمان وأشد الندامة وهو مناف للارادة والعزيمة التي هي ثمرة العلم فان من علم أن كاله و نعيمه في شيء طلبه بجهده وعزم عليه بقلبه كله فان كل أحد يسعى في تكميل نفسه ولذته ولكن أكثرهم أخطأ الطريق لعدم علمه بما ينبغى أن يطلبه فالارادة مسبوقة بالعلم والتصور فتخلفها في الغالب آنما يكون لتخلفالعلم والأدراكوإلا فمعالعلم التام بان سعادة العبد في هذا المطلب و نجاته و فوزه كيف يلحقه كسل في النهوض اليه ولهذا استعاذ النبي صلى الله عليه وسلم من الكسل. ففي الصحيح عنه انه كان يقول الليم أني أعوذ بك من الهم والحزن والعجز والكسل والجين والبخل وضلع الدين وغلبة الرجال فاستعاذ من ثمانية أشياء كل شيئين منها قرينان والفرق بينهما ان المكروه الوارد على الفلب اما أن يكون على مامضي أو لما يستقبل. فالأول هو الحزن. والثاني الهم وان شئت قلت الحزن على المكروه الذى فات ولا يتوقع دفعه والهم على المكروه المنتظر الذى يتوقع دفعه وتأمله والعجز والكسل قرينان فان تخلف مصلحة العبد و كماله ولذته وسروره عنه اما أن يكون مصدره عدم القدرة فهو العجز أو يكون قادراً عليه لكن تخلف لعدم إرادته فهو الكسل وصاحبه يلام عليه مالا يلام على العجز وقد يكون العجز ثمرة الكسل فيلام عليه أيضاً فكثيراً مايكسل المرء عن الشيء الذي هو قادر عليه و تضعف عنه ارادته فيفضي به إلى العجز عنه وهذا هو العجز الذي يلومالله عليه في قول النبي صلى الله عليه وسلم ان الله يلوم على العجز والا فا لعجز الذي لم تخلق له قدرة على دفعه ولا يدخل معجوزه تحت القدرة لا يلام عليه . قال بعض الحكماء في وصيته إياك والكسل والضجر فان الكسل لاينهض لمكرمة والضجر إذا نهض اليها لا يصبر عليها والضجر متولد عن الكسل والعجز فلم يفرده فى الحديث بلفظ ثم ذكر الجبن والبخل فان الاحسان المتوقع من العبد اما بماله واما ببدنه فالبخيــل مانع لنفع

ماله والجبان مانع لنفع بدنه والمشهور عند الناس ان البخل مستلزم الجبن من غيرعكس لأنمن بخل بماله فهو بنفسه أبخل والشجاعة تستلز مالكرم من غير عكس لأن من جاد بنفسه فهو بمالهأسمح وأجودوهذا الذىقالوه ليس بلازمأ كثره فانالشجاعة والكرم واضدادها اخلاق وغرائز قد تجمع فى الرجل و قد يعطى بعضها دون بعض و قد شاهدالناس من أهل الاقدام والشجاعة والبأس من هو أبخل الناس وهذا كثير أما يوجد في أمة الترك يكون أشجع من ليث وأبخل من كلب فالرجل قد يسمح بنفسه ويضن بماله . و لهذا يقاتل عليه حتى يقتل فيبدأ بنفسه دونه فمن الناس من يسمح بنفسه وماله ومنهم من يبخل بنفسه ومنهم من يسمح بماله ويبخل بنفسه وعكسه والاقسام الاربعة موجودة في الناسثم ذكر ضلع الدين وغلبة الرجال فان القهرالذي ينال العبدنوعان. أحدها قهر بحق وهوضلع الدين والثاني قهر بباطل وهو غلبة الرجال فصلوات الله وسلامه على من أوتى جوامع الكلم واقتبست كنوز العلم والحكمة من ألفاظه . والمقصود ان الغفلة والحسل اللذين هما أصل الحرمان سببهما عدم العلم فعادالنقص كله إلى عدم العلمو العزيمة والكمال كله الى العلم والعزيمة والناس في هذا على أربعة أضرب. الضرب الأول من رزق علماً وأعين على ذلك بقوة العزيمة على العمل وهذا الضرب خلاصة الخلق وهم الموصو فون في القرآن بقوله (الذين آمنو اوعملوا الصالحات). وقوله (أولى الأيدي والابصار). وبقوله (أفمن كان ميتاً فاحييناه وجعلنا له نوراً يمشي به في الناس كمن مثله في الظلمات ليس بخارج منها) فبالحياة تنال العزيمة وبالنور ينال العلم وأئمة هذا الضرب همأولو العزم من الرسل الضرب الثاني من حرم هذا وهذا وهم الموصوفون بقوله (ان شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون) و بقوله (أم تحسب أن أكثرهم يسمعون أو يعقلون ان هم الا كالأنعام بل هم أضل سبيلا) و بقوله (انك لا تسمع الموتي ولا تسمع الصم الدعاء) وقوله (وما أنت بمسمع من في القبور) وهذا الصنف شرالبرية يضيقون الديار ويغلون الاسعار وعند أنفسهم أنهم يعلمون ولكن ظاهراً من الحياة الدنيا وهم عن الآخرةهم غافلون ويتعلمون ولكن ما يضرهم ولا ينفعهم وينطقون واكن عن الهوى ينطقون ويتكلمون ولكن بالجهل يتكلمون ويؤمنون ولكن بالجبت والطاغوت ويعبدون ولكن يعبدون من دون الله مالا يضرهم ولا ينفعهم وبجادلون ولكن بالباطل ليدحضوا به الحق ويتفكرون ويبيتون ولكن مالا برضي من القول يبيتون ويدعون ولكن مع الله إلها آخر مدعون ومذكرون ولكن إذا ذكر والامذكرون ويصلون ولكنهم من المصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون الذين هم يراؤن و يمنعون الماعون ويحكمون ولكن حكم الجاهلية يبغون ويكتبون ولكن يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عند الله ليشتروا إبه ثمناً قليلا فويل لهم مما كتبت أيديهم وويل لهم مما يكسبون ويقولون إنمانحن مصلحون ألا إنهم هم المفسدون ولكن لايشعرون. فهذا الضرب ناس بالصورة وشياطين بالحقيقة وجلهم إذا فكرت فهم حميراً وكلاب أو ذئاب وصدق البحترى في قوله

لم يبق من جل هذا الناس باقية * ينالها الوهم إلا هـذه الصور

﴿ وقال آخر ﴾

لا تخدعنك اللحاء والصور * تسعة أعشار من ترى بقر فى شجر السدر منهم مثل * لها رواء ومالها تمر وأحسن من هذا كله قوله تعالى (وإذا رأيتهم تعجبك أجسامهم وان يقولوا تسمع لقولهم كأنهم خشب مسندة) عالمهم كما قيل فيه

زوامل للاسفار لا علم عندهم * بجيدها إلا كعلم الأباعر لعمرك ما يدرى البعير إذا غدا * بأوساقه أوراحما في الغرائر

وأحسن من هذا وأبلغ وأوجز وأفصح قوله تعالى (كثل الحمار يحمل أسفاراً بئس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله والله لايمدى القوم الظالمين). الضرب الثالث من فتح له باب العلم وأغلق عنه باب العزم والعمل فهذا في رتبة الجاهل أو شرمنه . وفي الحديث المرفوع أشد النياس عذابا يوم القيامة عالم لم ينفعه الله بعلمه ثبته أبو نعيم وغيره . فهذا جهله كان خيراً له وأخف لعذابه من علمه فما زاده العلم إلا وعذابا وهذا لا مطمع في صلاحه فان التائه عن الطريق يرجى له العود اليها إذا أبصرها فاذا عرفها وحاد عنها عمداً فهي ترجي هدايته . قال تعالى (كيف يهدى الله قوماكفروا بعد إيمانهم وشهدوا أن الرسول حق وجاءهم البينات والله لايهدى القوم الظالمين . الضرب الرابع من رزق حظاً من العزيمة والارادة ولكن قل نصيبه من العلم والمعرفة فهذا إذا وفق له الاقتداء بداع من دعاة الله ورسوله كان من الذين قال الله فيهم (ومن يطع الله والرسول فأو لئك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً ذلك الفضل من الله وكوب الله عليها) رزقنا الله من فضله ولا أحرمنا بسوء أعمالنا إنه غفور رحيم الوجه التسعون أن كل صفة مدح الله بها العبد في القرآن فهي ثمرة العلم ونتيجته الوجه التسعون أن كل صفة مدح الله بها العبد في القرآن فهي ثمرة العلم ونتيجته الوجه التسعون أن كل صفة مدح الله بها العبد في القرآن فهي ثمرة العلم ونتيجته الوجه التسعون أن كل صفة مدح الله بها العبد في القرآن فهي ثمرة العلم ونتيجته الموجه التسعون أن كل صفة مدح الله بها العبد في القرآن فهي ثمرة العلم ونتيجته

وكل ذم ذمه فهو ثمرة الجهل ونتيجة فدحه بالايمان وهو رأس العلم ولبه ومدحه بالعمل الصالح الذي هو ثمرة العلم النافع ومدحه بالشكر والصبر والمسارعة فى الخيرات والحب له والخوف منه والرجاء والانابة والحلم والوقار واللب والعقل والعفة والكرم والايثار على النفس والنصييحة لعباده والرحمــة بهم والرأفة وخفض الجناح والعفو عن مسيئهم والصفح عن جانيهم وبذل الاحسان لكافتهم ودفع السيئة بالحسنة والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر والصبر في مواطن ألصبر والرضا بالقضاء واللين للاولياء والشدة على الأعداء والصدق في الوعد والوفاء بالعهد والاعراض عن الجاهلين والقبول من الناصحين واليقين والتوكل والطمأ نينة والسكينة والتواصل والتعاطف والعدل في الأقوال والأفعال والأخلاق والقوة في أمره والبصيرة في دينه والقيام بأداء حقه واستخراجه من المانعين له والدعوة إليه وإلى مرضاته وجنته والتحذير عن سبل أهل الضلال وتبيين طرق الغي وحال سالكها والتواصي بالحق والتواصي بالصبر والحض على طعام المسكين و مر الوالدين وصلة الأرحام وبذل السلام لكافة المؤ منين إلى سائر الأخلاق المحمودة والأفعال المرضية التيأقسم الله سبحانه على عظمها . فقال تعالى (ن والقلم وما يسطرون ما أنت بنعمة ربك بمجنون وإن لك لأجراً غير ممنون وإنك لعلى خلق عظم) قالت عائشة رضى الله عنها وقد سئلت عن خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت كان خلقه القرآن فاكتني بذلك السائل وقال فهمت أن أقوم و لا أسأل عن شيء بعدها فهذه الأخلاق ونحوها هي ثمرة شجرة العلم. وأما شجرة الجهل فتثمر كل ثمرة قبيحة من الكفر والفساد والشرك والظلم والبغى والعدوان والجزع والهلع والكنود والعجلة والطيش والحدة والفحش والبذاء والشح والبخل ولهذا قيل فى حد البخل جهـل مقرون بسوء الظن ومن ثمرته الغش للخلق والكمر علمهم والفخر والخيلاء والعجب والرياء والسمعة والنفاق والكذب واخلاف الوعد والغلظة على الناس والانتقام ومقابلة الحسنة بالسيئة والأمر بالمنكر والنهى عن المعروف وترك القبول من الناصحين وحب غير الله و رجائه والتوكل عليه و إيثار رضاه على رضا الله و تقديم أمره على أمر الله والتماوت عند حق الله والوثوق بما عند حق نفسه والغضب لها والانتصار لها فاذا انتهكت حقوق نفسه لم يقم لغضبه شيء حتى ينتقم بأكثر من حقه و إذا انتهكت محارم الله لم ينبض له عرق غضباً لله فلا قوة في أمره ولا بصيرة في دينه ومن ثمرتها الدعوة إلى سبيل الشيطان وإلى سلوك طرق البغي و اتباع الهوى وإيثار الشهوات

على الطاعات وقيل وقال وكثرة السؤال واضاعة المال ووأد البنات وعقوق الأمهات وقطيعة الأرحام وإساءة الجوار وركوب مركب الخزى والعار . وبالجملة فالخير بمجموعه ثمر يجتني من شجرة العلم والشر بمجموعه شوك يجتني من شجرة الجهل فلو ظهرت صورة العلم للا بصارلزاد حسنها علىصورة الشمس والقمر ولو ظهرتصورة الجهل لكان منظرها أقبيح منظر بلكل خير في العالم فهو من آثار العلم الذي جاءت به الرسل ومسبب عنه . وكذلك كلخير يكون إلى قيام الساعة و بعدها في القيامة وكل شر و فساد حصل فى العالم و يحصل إلى قيام الساعة و بعدها فى القيامة فسببه مخالفة ماجاءت به الرسل فى العلم والعمل ولولم يكن للعلم أب ومرب وسائس وو زير إلاالعقل الذي به عمارة الدارين وهو الذي أرشد إلى طاعة الرسل وسلم القلب والجوارح و ننسه اليهم و انقاد لحكه وعزل نفسه وسلم الأمر إلى أهله لكنى به شرفا وفضلاوقد مدح الله سبحانه العقل وأهله فى كتابه فى مواضع كشيرة منه وذم من لاعقل له وأخبر أنهم أهلالنار الذين لاسمع لهم ولاعقل فهو آلة كل علم وميزانه الذى به يعرف صحيحه من سقيمه وراجحه من مرجوحه والمرآة التي يعرف مها الحسن من القبيح. وقد قيل العقل ملك والبدن روحه وحواسه وحركاته كلها رعية له فاذا ضعف عن القيام عليها وتعهدها وصل الخلل اليها كلها . ولهذا قيل من لم يكن عقله أغلب خصال الخير عليه كان حتفه في أغلب خصال الشر عليه . و ر وى أنه لما هبط آدم من الجنة أتاه جبر يل. فقال إنالله أحضرك العقل والدين والحياء لتختار واحداً منها فقال أخذت العقل فقال الدىن والحياء أمرنا أن لا نفارق العقل حيث كان فانحازا اليه والعقل عقلان عقل غريزة وهو أب العلم ومربيه ومثمره وعقل مكتسب مستفاد وهو ولد العلم وَثَمَرَ لَهُ وَنَتَمَجَتُهُ فَاذَا اجْتُمُعًا فِي العَبْدُ فَذَلَكَ فَضَلَ اللَّهُ يُؤْتِيهُ مِنْ يَشَاءُ واستقام له أمره وأقبلت عليه جيوش السعادة من كل جانب و إذا فقد أحدهما فالحيوان المهم أحسن حالا منه إو إذا انفرد انتقص الرجل بنقصان أحدهما ومن الناس من ترجح صاحب العقل الغريزي . ومنهم من يرجح صاحب العقل المكتسب . والتحقيق أن صاحب العقل الغريزى الذي لاعلم ولاتجر بةعنده آفته التي يؤتى منها الأحجام وترك انتهاز الفرصة لأن عقله يعقله عن انتهاز الفرصة لعدم علمه بها وصاحب العقل المكتسب يؤتى من الاقدام فان علمه بالفرص وطرقها يلقيه على المبادرة اليها وعقله الغر نزي لا يطيق رده عنه فهو غالبًا يؤتىمن إقدامهوالأول من إحجامه فاذا رزق العقل الغر نزى عقلا إيمانا مستفاداً

من مشكاة النبوة لا عقلا معيشيا نفاقياً يظن أربابه أنهم على شيء ألا انهم هم الكاذبون فأنهم يرون العقل أن يرضوا الناس على طبقاتهم ويسالموهم ويستجلبوا مودتهم ومحبتهم وهـذا مع أنه لاسبيل اليه فهو إيثار للراحة والدعة ومؤنة الاذي في الله والموالاة فيه والمعاداة فيــه وهو و إن كان أسلم عاجلة فهو الهلك في الآجلة فانه ما ذاق طعم الايمان من لم يوال في الله و يعاد فيــه فالعقل كل العقل ما أوصل إلى رضا اللهورسوله و الله المو فق المعين . وفي حديث مرفوع ذكره النءبد البر وغيره أوحي الله إلى نبي من أنبياء بني إسر ائيل قل لفلان العابد أما زهدك في الدنيا فقد تعجلت به الراحة وأما انقطاعك إلى فقد اكتسبت به العز فما عملت فما لى علميك قال وما لك على قال هل والبيت في ولياً أو عاديت في عدواً . وذكر أيضاً أنه أوحى الله إلى جبر يل أن اخسف بقرية كذا وكذا قال يارب إن فيهم فلانا العابد قال به فابدأ إنه لم يتمعر وجهه في يوما قط .الوجه الحادى والتسعون حديث ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم إذا مررتم برياض الجنة فارتعوا قالوا يارسول الله ومار ياض الجنة قالحلق الذكر فان لله سيارات من الملائكة يطلبون حلق الذكر فادا أتوا عليهم صفوا بهم . قال عطاء مجالس الذكر مجالس الحلال والحرام كيف يشترى ويبيع ويصوم ويصلى ويتصدق وينكح ويطلق ويحج ذكره الخطيب في كتاب الفقيه والمتفقه وقد تقدم بيانه . الوجه الثاني والتسعون مار واه الخطيب أيضاعن ان عمر يرفعه مجلس فقه خير من عبادة ستين سنةوفي رفعه نظر . الوجهالثا لث والتسعون هارواهأ يضامن حديث عبدالله الرحمن بن عوف يرفعه يسير الفقه خير من كثير من العبادة و لا يثبت رفعه * الوجه الرابع والتسعون مارواه أيضامن حديث أنس يرفعه فقيه أفضل عندالله من أ لف عابد وهو فى الترمذي من حديث روح بن جناح عن مجاهد عن ابن عباس مر فوعا وفي ثبوتهما مرفوعين نظر والظاهر أن هـذا من كلام الصحابة فمن دونهم. الوجه الخامس والتسعون مار واهأ يضاً عن ابن عمر برفعه أفضل العبادة الفقه. الوجه السادس والتسمون . ما رواه أيضاً من حديث نافع عن ابن عمر يرفعه ما عبد الله بشيء أفضل من فقه في دينَ . الوجه السابع والتسعون . مارواه عن على أنه قال العالم أعظم أجراً من الصائم القائم الغازى في سبيل الله . الوجه الثامن والتسمون . مار واه المخلص عن صاعد حدثنا القاسم بن الفضل بن بزيع حدثنا حجاج بن نصير حدثنا هلال بن عبد الرحمن الجعني عن عطاء بن أبي ميمونة عن أبي هريرة وأبي ذر أنهما قالا بابمن العلم تتعلمه أحب الينا من ألف ركعة تطوعا وباب من العلم نعلمه عمل به أولم يعمل أحب الينا من مائة ركعة تطوعاً وقالا سمعنا رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول إذا جاء الموت طالب العالم وهو على هذه الحال مات شهيداً ورواه ابن أبي داودعن شاذان عن حجاج به . قلت وشاهده ما مر" من حديث الترمذي عن أنس يرفعه من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع . الوجه التاسع والتسعون مأرواه الخطيب أيضاً عن أبي هريرة قال لان أعلم با بأمن العلم في أمر أونهي أحب إلى من سبعين غزوة في سبيل الله وهذا ان صح فمعناه أحب إلي من سبعين غزوة بلا علم لأن العمل بلا علم فساده أكثر من صلاحه أو تريد علما يتعلمه ويعلمه فيكون له أجر من عمل به إلى يوم القيامة وهذا لا يحصل في الغزو المجرد. الوجهالمائة مارواه الخطيب أيضا عن أبي الدرداء أنه قال مذاكرة العلم ساعة خير من قيام ليلة . الوجه الحادي والمائة ما روأه عن الحسن قال لأن أتعلم بأباً من العلم فاعلمه مسلماً أحب إلى من أن يكون لى الدنيا في سبيل الله الوجه الثاني والمائة قال مكحول ماعبد الله بأ فضل من الفقه. الوجه الثالث والمائة قال سعيد بن المسيب ليست عبادة الله بالصوم والصلاة ولكن بالفقه في دينه وهـذا الكلام يراد به أمران: أحدهماأنها ليستبالصوم والصلاة الخاليين عن العلم ولكن بالفقه الذي يعلم به كيف الصوم والصلاة . والثاني أنها ليست الصوم والصلاة فقط بل الفقه في دينه من أعظم عباداته . الوجــه الرابع والمائة قال اسحاق بن عبد الله بن أبي فروة أقرب الناس من درجة النبوة العلماء وأهـل الجهاد والعلماء دلوا الناس على ماجاءت به الرسل وقد تقدم الكلام في تفضيل العالم على الشهيد وعكسه. الوجه الخامس والمائة قال سفيان بن عيينة أرفع الناس عندالله منزلة من كان بين الله و بين عباده وهم الرسل والعلماء. الوجه السادس والمائة قال محمد بن شهابالزهري ماعبد الله بمثل الفقه وهذ االكلام و نحوه براد به أنه مايعبد الله عثل أن يتعبد بالفقه في الدين فيكون نفس التفقه عبادة . كما قال معاذ بن جبل عليكم بالعلم فان طلبه لله عبادة وسيأتي ان شاء الله ذكر كلامه بتمامه وقد يراد به أنه ماعبد الله بعبادة أفضل من عبادة يصحبها الفقه في الدين لعلم الفقيه في دينه بمراتب العبادات ومفسداتها وواجباتها وسننها وما يتملها وما ينقصها وكلا المعنيين صحيح. الوجه السابع وَالمائة قال سهل بن عبد الله التستري من أراد النظر إلى مجالس الإنبياء فلينظِّر إلى مجالس العلماء وهذا لأن العلماء خلفاء الرســل في أمميهم ووارثوهم فى علمهم فمجالسهم مجالس خــلافة النبوة . الوجه الثامن والمائة أن كثيراً من الأُثَّمَة صرحوا بأن أفضل الأعمال بعد الفرائض طلب العلم. فقال الشافعي ليسشيء (> Lian _ 9)

بعد الفرائض أفضل من طلب العلم وهذا الذي ذكرأ صحابه عنه أنه مذهبه. وكذلك قال سفيان الثوري وحكاه الحنفية عن أبي حنيفة . وأما الإمام أحمد فحكي عنه ثلاث روايات إحداهن أنه العلم فانه قيل له أى شيء أحب اليك أجلس بالليل أنسخ أوأصلي تطوعاً قال نسخك تعلم به أمور أدينك فهو أحب إلى . . وذكر الخلال عنه في كتاب العلم نصوصاً كثيرة في تقضيل العلم. ومن كلامه فيه الناس إلى العلم أحوج منهم إلى الطعام والشراب وقد تقدم والرواية الثانية أن أفضل الأعمال بعد الفرائض صلاة التطوع واحتج لهـذه الرواية بقوله صلى الله عليه وسـلم واعلموا أن خير أعما لـكم الصلاة و بقوله في حديث أبي ذر وقد سأله عن الصلاة فقال خير موضوعو بأنه أوصى من سأله موافقته في الجنة بكثرة السجود وهو الصلاة. وكذلك قوله في الحديث الآخر عليك بكثرة السجود فانك لا تسجد لله سجدة إلا رفعك الله بها درجة وحط عنك بها خطيئة وبالاحاديث الدالةعلى تفضيل الصلاة والروايةالثا لثة أنه الجهادفانه قال لاأعدل بالجهاد شيئاً ومن ذا يطيقه . ولا ريب أنأ كثر الاحاديث في الصلاة والجهاد . وأما مالك فقال ابن القاسم سمعت مالكا يقول ان أقواما ابتغو االعبادة وأضاعو العلم فخرجوا على أمة مجد صلى الله عليه وسلم بأسيافهم ولو ابتغوا العلم لحجزهم عن ذلك. قال مالك وكتب أبو موسي الاشعرى إلى عمر بن الخطاب أنه قرأ القرآن عندنا عدد كذا وكذا فكتب اليه عمر أن أفرض لهم من بيت المال فلما كان في العام الثاني كتب اليه أنه قد قرأ القرآن عندنا عدد كثير لا كثر من ذلك فكتب اليه عمرأن الحجم من الديوان فاني أخاف من أن يسرع الناس في القرآن أن يتفقهوا في الدين فيتأولوه على غير تأويله . وقال ابن وهب كنت بين يدى مالك بن أنس فوضعت ألواحي وقمت الى الصلاة فقال ما الذي قمت اليه بأ فضل من الذي تركته . قال شيخنا وهذه الأمور الثلاثة التي فضل كل واحد من الأئمة بعضها وهي الصلاة والعلم والجهاد هي التي قال فيها عمر بن الخطاب رضي الله عنه لولا ثلاث في الدنيا لما أحببت البقاء فيها لولا أن أحمل أو أجهز جيشاً في سبيل الله ولولا مكالدة هذا الليل و اولا مجالسةأ قوام ينتقون أطايب الكلام كما ينتقي أطايب التمر لما أحببت البقاء . فالأول الجهاد . والثاني قيام الليل . والثالث مذاكرة العملم فاجتمعت في الصحابة بكمالهم و تفرقت فيمن بعدهم . الوجه التاسع والمائة ماذكره أبونعيم وغيره عن بعض أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال فضل العلم خير من نفل العمل وخير دينكم الورع وقدروى هذامر فوعامن حديث عائشة رضي الله عنها وفي

رفعه نظر وهذا الكلام هو فصل الخطاب في هذه المسئلة فانه إذا كان كل من العلم والعمل فرضاً فلابد منهما كالصوم والصلاة فاذاكانا فضلين وهما النفلان المتطوع بهما ففضل العلم ونفله خير من فضل العبادة ونفلها لأن العــلم يعم نفعه صاحبه والناس معه والعبادة يختص نفعها بصاحبها ولأن العلم تبقى فائدته وعلمه بعد موته والعبادة تنقطع عنه و لما مر من الوجوه السابقة . الوجه العاشر بعــد المائة مارواه الخطيب وأبو نعيم وغيرهما عن معاذ بن جبل رضي الله عنه قال تعلمو ا العلم فان تعلمه لله خشية وطلبه عبادة ومدارسته تسميح والبحث عنه جهاد وتعليمه لمن لا يحسنه صدقة و بذله لأهله قربة به يعرف الله ويعبد وبه يوحد وبه يعرف الحلال من الحرام وتوصل الارحام وهو الأنيس في الوحــدة والصاحب في الخلوة والدليل على السراء والمعين على الضراء والوزير عنــد الإخلاء والقريب عند الغرباء ومنــار سبيل الجنــة برفع الله به أقواما فيجعلهم في الخير قادة وسادة يقتدي بهم أدلة في الحير تقتص آثارهم وترمق أفعالهم وترغب الملائكة في خلتهم وبأجنجتها تمسجهم يستغفر لهم كل رطب ويابس حتى حيتان البحر وهوامه وسباع البر وأنعامه والساء ونجومها والعلم حياة القلوب من العمىونور للابصار من الظلم وقوة للابدان من الضعف يبلغ به العبد منازل الابرار والدرجات العلى التفكر فيه يعدل بالصيام ومدارسته بالقيام وهو امام للعمل والعمل تابعه يلهمه السعداء و يحرمه الأشقياء هذا الأثر معروف عن معاذ ورواه أبو نعيم في المعجم من حديث معاذ مرفوعاً إلى النبي صلى الله عليه وسلم و لا يثبت وحسبهأن يصل إلى معاذ الوجه الحادي عشر بعد المائة مارواه يونس بن عبد الاعلى عن ابن أبي فديك حدثني عمرو بن كثير عن أبي العلاء عن الحسن عن رسول الله صلى الله عليــه وسلم قال من جاءه الموت وهو يطلب العلم ليحيي به الاسلام فبينه و بين الأنبياء في الجنة درجةالنبوة وقد روی من حدیث علی من زید من جدعان عن سعید من المسیب عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه و سلم و هذا و ان كان لا يثبت إسناده فلا يبعد معناه من الصحة الدرجات الأربع التي ذكرها الله تعالى في كتابه في قوله (ومن يطع الله والرسول فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أو المك رفيقاً) فمن طلب العلم ليحيي به الاسلام فهو من الصديقين ودرجته بعد درجة النبوة . الوجه الثاني عشر بعد المائة قال الحسن في قوله تعالى (ربنا آ تنا في الدنيك

حسنة) هي العلم والعبادة (و في الآخرة حسنة) هي الجنة من أحسن التفسير فان أجل حسنات الدنيا العلم النافع والعمل الصالح . الوجه الثالث عشر بعد المائة قال ابن مسعود عليكم بالتعلم قبل أن برفع ورفعه هلاك العلماء فوالذي نفسي بيده ليو دنرجال قتلوا في سبيل الله شهداء أن يبعثهم الله علماء لما يرون من كرامتهم وان أحداً لم ولد عالماً وإنما العلم بالتعلم . الوجه الرابع عشر بعد المائة قال ان عباس وأبوهريرة و بعدها أحمد بن حنيل تذاكر العلم بعض ليلة أحب الينا من احيائها . الوجه الحامس عشر بعد المائة قال عمر رضي الله عنه أيها الناس عليكم بالعلم فان لله سبحانه رداء يحبه فمن طلب بايا من العملم رداه الله مردائه فان أذنب ذنباً استعتبه لئلا يسلمه رداءه ذلك حتى يموت به . قلت و معنى استعتاب الله عبده أن يطلب منه أن يعتبه أي يزيل عتبه عليـــه بالتو بة والاستغفار والانابة فاذا أناب اليه رفع عنه عتبه فيكونقد أعتب ربهأي أزال عتبه عليه و الرب تعالى قد استعتبه أي طلب منه أن يعتبه . ومن هذا قول ابن مسعود وقد وقعت زلزلة بالكوفة ان ربكم يستعتبكم فاعتبوه وهذاهو الاستعتاب الذي نفاه سبحانه في الآخرة في قوله (فاليوم لايخرجون منهـا ولاهم يستعتبون) أي لانطلب منهم ازالة عتبنا عليهم فان ازالته إنما تـكون بالتو بة وهي لا تنفع في لآخرةوهذاغير استعتاب العبد ربه كما في قوله تعالى (فان يصبروا فالنار مثوى لهم و ان يستعتبوا في هم من المعتبين) فهذا معناه أن يطلبوا ازالة عتبنا عليهم والعفو فماهم من المعتبين أي ماهم ممن نزال العتب عليهم وهذا الاستعتاب ينفع في الدنيا دون الآخرة.الوجه السادس عشر بعد المائة. قال عمر رضي الله عنه موت ألف عابداً هو نمن موت عالم بصير بحلال الله وحرامه ووجه قول عمرأن هذاالعالم يهدمعلى إبليس كلما يبنيه بعلمه وارشاده وأما العابد فنفعه مقصور على نفسه . الوجه السابع عشر بعد المائة قول بعض السلف إذا أتى على يوم لا أزداد فيه علما يقربني إلى الله فلا بورك لى في شمس ذلك اليوم وقد رفع هذا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ورفعه اليه باطل و حسبه أن يصل إلى واحد من الصحابة أو التابعين . وفي مثله قال القائل إذا مربى يوم ولم أستفد هــــدى ولم أكتسب علماً فما ذلك من عمري. الوجه الثامن عشر بعد المائة قال بعض السلف الايمان عريان ولباسه التقوى وزينته الحياء وتمرته العلم وقد رفع هــذا أيضاً ورفعه باطل. الوجه التاسع عشر بعد المائة أنه في بعض الآثار بين العالم والعابد مائة درجة بين كل درجتين حضر الجواد المضمر سبعين سنة وقد رفع هــذا أيضاً وفي رفعه نظر .

الوجه العشرون بعد المائة مارواه حرب في مسائله مرفوعا إلى النبي صلى الله عليــه وسلم بجمع الله تعالى العلماء يوم القيامة ثم يقول يامعشر العلماء انى لم أضع علمي فيكم إلا الهامي بكم ولم أضع علمي فيكم لأعذبكم اذهبوا فقدغفرت المموهذاوان كان غريباً فله شواهد حسان . الوجه الحادى والعشرون بعد المائة . قول ابن المبارك وقد سئل من الناس قال العلماء قيل فمن الملوك قال الزهاد قيل فمن السفلة قال الذي يأكل ىدينه . الوجه الثانى والعشرون بعد المائة أن من أدرِك العلم لم يضره مافاته بعد ادراكه إذ هو أفضل الحظوظ والعطايا ومن فاته العلم لم ينفعه ماحصل له من الحظوظ بل يكون وبالا عليه وسبباً لهلاكه وفى هذا قال بعض السلف أى شيء أدرك من فاته العلم وأى شيء فاته من أدك العلم. الوجه الثالث والعشرون بعد المائة. قال بعض العارفين أليس المريض إذا منع الطعام والشراب والدواء يموت قالوا بلي قالوا فكذلك القلب إذا هنع عنه العلم والحكمة ثلاثة أيام يموت وصدق فان العلم طعام القلب وشرابه ودواؤه وحياته مو قُوفة على ذلك فاذا فقد القلب العلم فهو ميت ولكن لا يشعر بموته كما أن السكران الذي قد زال عقله والخائف الذي قد انتهي خوفه إلى غايته والمحب والمفكر قد يبطل احساسهم بألم الجراحات في تلك الحال فاذا صحوا وعادوا إلى حال الاعتدال أدركوا آلامها هكذا العبد إذا حط عنه الموت أحمال الدنيا وشواغلها اختص مهلاكه وخسرانه

فحتام لا تصحو وقد قرب المدى * وحتام لا ينجاب عن قلبك السكر بل سوف تصحوحين ينكشف الغطا * و تذكر قولي حين لا ينفع الذكر

فاذا كشف الغطاء وبرح الخفاء وبليت السرائر وبدت الضائر وبعثر مافى القبور وحصل مافى الصدور فحينئذ يكون الجهل ظامة على الجاهلين والعلم حسرة على البطالين. الوجه الرابع والعشرون بعد المائة قال أبو الدرداء من رأى أن الغدو إلى العلم ليس بجهاد فقد تقص فى رأيه وعقله وشاهد هذا قول معاذ وقد تقدم. الوجه الحامس والعشرون بعد المائة قول أبى الدرداء أيضاً لأن أتعلم مسئلة أحب إلى من قيام ليلة. الوجه السادس والعشرون بعد المائة قوله أيضاً العالم والمتعلم شريكان فى الأجر وسائر الناس همج لاخير فيهم. الوجه السابع والعشرون بعد المائة مارواه أبو حاتم بن حبان فى صحيحه من حديث أبى هريرة أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من دخل مسجدنا هذا ليتعلم خيراً أو ليعلمه كان كالمجاهد فى سبيل الله ومن دخله لغير ذلك كان

كالناطر إلى ماليس له . الوجه الثامن والعشرون بعد المائة مارواه أيضاً في صحيحه من حديث الثلاثة الذين انتهوا إلى رسول اللهصلي الله عليه وسلم وهو جالس في حلقة فأعرض أحدهم واستحى الآخر فجلس خلفهم وجلس الثالث فى فرجة فى الحلقة فقال النبي صلى الله عليه وسلم أماأ حدهم فأوي إلى الله فآواه الله وأما الآخر فاستحيا فاستحيا الله منه وأما الآخر فأعرض فأعرض اللهعنه فلولم يكن لطا لبالعلم إلاأن الله يؤويه البهو لا يعرض عنه لكنفي به فضلاً . الوجه التاسع والعشرون بعد المائة مارواه كميل بن زياد النخعي قال أخذ على بن أبي طالب رضي الله عنه بيـدى فأخرجني ناحية الجبانة فلما أصحر جعل يتنفس ثم قال ياكميل بن زيادالقلوبأوعية فحيرها أوعاها احفظ عني ما أقول لك الناس ثلاثة فعالم ربانى ومتعلم على سبيل نجاة وهمج رعاع اتباع كل ناعق يميلون مع كل ريح لم يستضيئوا بنور العلم ولم يلجؤا إلى ركن وثيقالعلم خير من المال العلم يحرسك وأنت تحرس المال العلم يزكوعلى الانفاق وفى رواية على العمل والمال تنقصه النفقة العلم حاكم والمال محكوم علميه ومحبة العلم دين بدان بها العلم يكسبالعالم الطاعة في حياته وجميل الأحدوثة بعد وفاته وصنيعة المالتزول نزواله مأت خزان الأموال وهم أحياء والعلماء باقون ما بقى الدهر أعيانهم مفقودة وأمثالهم فى القلوب موجودة هاه هاه ان همنا علماً وأشار بيده إلى صدره لو أصبت له حملة بل أصبته لقناً غير مأ مون عليه يستعمل آلة الدين للدنيا يستظهر بحجج الله على كتابه وبنعمه على عباده أو منقاداً لأهل الحق لا بصيرة له في أحبائه ينقدح الشك في قلبه بأول عارض من شهة لاذاولا ذاك أو منهوما للذات سلس القياد للشهواتأو مغرى بجمع الأموال والادخار ليسامن دعاة الدين أقرب شبها بهم الإنعام السائمة لذلك يموت العلم بموت حامليه اللهم بك لن تخلو الأرض من قائم لله بحجته لكيلا تبطل حجج الله وبيناته أو لنك الأقلون عدداً الاعظمون عند الله قيلا بهم يدفع الله عن حججه حتى يؤدوها إلى نظرائهم ويزرعوها في قلوب أشباههم هجم بهم العلم على حقيقة الامر فاستلانوا مااستوعر منه المترفون وأنسوا بما استوحش منه الجاهلون صحبوا الدنيا بأبدان أرواحها معلقة بالملا * الاعلى أو لئك خلفاءالله في أرضه ودعاته إلى دينه هاه هاه شوقا إلى رؤيتهم وأستغفر الله لى ولك إذا شئت فقم ذكره أبو نعيم في الحلية وغيره . قال أبو بكر الخطيب هذا حديث حسن من أحسن الاحاديث معنى وأشرفها لفظاً وتقسيم أمير المؤمنين للناس في أوله تقسيم في غاية الصحة ونهاية السداد لا أن الانسان لايحلومن أحد الاقسام التي ذكرها مع كمال العقل وازاحة

العلل اما أن يكون عالماً أو متعلماً أو مغفلا للعلم وطلبه ليس بعالم ولا طالب له فالعالم الربانى هو الذى لازيادة على فضله لفاضل و لا منزلة فوق منزلته لمجتهد وقد دخل فى الوصف له بأنه ربانى وصفه بالصفات التى يقتضيها العلم لاهله و يمنع وصفه بما خالفها . ومعنى الربانى فى اللغة الرفيع الدرجة فى العلم العالى المنزلة فيه . وعلى ذلك حملوا قوله تعالى (لولا ينهاهم الربانيون) وقوله (كونوا ربانيين) قال ابن عباس حكاء فقهاء . وقال أبو عمر الزاهد سألت ثعلباً عن هذا الحرف وهو الرباني فقال سألت ابن الاعرابي فقال إذا كان الرجل عالما عاملا معلما قيل له هذا رباني فان خرم عن خصلة منها لم نقل له رباني

قال ابن الإنباري عن النحويين ان الربانيين منسوبون إلى الرب وان الالف والنون زيدتا للمبالغة فى النسب كما تقول لحيانى وجبهانى إذا كان عظيم اللحية والجبهة . وأما المتعلم على سبيل النجاة فهوالطالب بتعلمه والقاصد به نجاته من التفريط فى تضييع الفروض الواجبة عليــه والرغبة بنفسه عن اهمالها واطراحها والأنفة من مجانسة الهائم. ثم قال وقد نفي بعض المتقدمين عن الناس من لم يكن من أهل العلم. وأما القسم الثالث فهم المهملون لأنفسهم الراضون بالمنزلة الدنية والحال الحسيسة التي هي في الحضيض الاسقط والهبوط الأسفل التي لامنزلة بعدهافي الجهل ولادونهافي السقوط وما أحسن ماشبهم بالهمج الرعاع وبه يشبه دناة الناس وأراذلهم والرعاع المتبدد المتفرق والناعق الصائح وهو فى هذا الموضع الراعى يقال نعق الراعى بالغنم ينعق إذا صاح بها . ومنه قوله تعالى (ومثــل الذين كفروا كمثل الذي ينعق بمــا لايسمع الادعاء ونداء صم بكم عمى فهم لا يعقلون). ونحن نشير إلى بعض مافى هذا الحديث من الفوائد . فقوله رضي الله عنه القلوب أوعيـــة يشبه القلب بالوعاء والاناء والوادي لأنه وعاء للخير والشر. وفي بعض الآثار ان لله في أرضه آنية وهي القلوب فحسيرها أرقها وأصلمهاوأصفاها فهي أواني مملوءة من الخير وأواني مملوءة من الشركما قال بعض السلف قلوب الأبرار تغلي بالبر وقلوب الفجار تغلي بالفجور . وفي مثل هذا قيل فى المثل. وكل آناء بالذى فيه ينضح وقال تعالى ﴿ أَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءُ مَاءُ فَسَالَتُ أودية بقدرها) شبه العلم بالماء النازل من السماء والقلوب في سعتها وضيقها بالأودية فقلب كبير واسع يسع علما كثيرا كواد كبير واسع يسع ماء كثيرا وقلب صغير ضيق يسع علماً قليلا كواد صغير ضيق يسع ماء قليلاً . و لهذا قال النبي صلى الله

عليه وسلم لاتسموا العنب الكرم فان الكرم قلب المؤمن فأنهم كانوا يسمون شجر العنب الكرم لكثرة منافعه وخيره والكرم كثيرة الخير والمنافع فأخبرهم أن قلب المؤمن أولى بهذه التسمية لكثرة مافيه من الخير والبر والمنافع وقوله فخيرها أوعاها يراد به أسرعها إوعياً وأكثرها وعياً وأثبتها وعياً وبراد به أيضاً أحسنها وعياً فيكون حسن الوعي الذي هو ايعاء لما يقال له في قلبه هو سرعته وكثرته وثباته والوعاء من مادة الوعي فانه آلة مانوعي فيه كالغطاء والفراش والبساط ونحوها ويوصف بذلك القلب والاذن كقوله تعالى (انا لما طغى الماء حملناكم في الجارية لنجعابا الحم تذكرة وتعيما أذن واعية) قال قتادة أذن سمعت وعقلت عن الله ماسمعت . وقال الفراء لتحفظها كل أذن فتكون عظة لمن يأتي بعد فالوعي توصف به الاذن كما يوصف به الفلب يقال قلب واع وأذن واعية لما بين الاذن والقلب من الارتباط فالعلم يدخل من الاذن إلى القلب فهي بابه والرسول الموصل إليه العلم كما أن اللسان رسوله المؤدى عنه ومن عرف ارتباط الجوارح بالقلب علم أن الأذن أحقها أن توصف بالوعي وانها إذا وعت وعي القلب. وفي حديث حابر فى المثل الذي ضربته الملائكـة للنبي صلى الله عليه وسلم ولأمتهوقو لاللك له اسمـع سمعت أذنك أوعقل قلبك فلما كان القلب وعاء والأذن مدخل ذلك الوعاء وبابه كان حصول العلم موقوفا على حسن الاستماع وعقل القلب والعقل هوضبط ماوصل إلى القلب و امساك حتى لا يتفلت منه . و منه عقل البعير والدابةو العقال لما يعقل بهو عقل آلانسان يسمى عقلا لأنه يعقله عن اتباع الغي والهلاك ولهذا يسمى حجراً لأنه يمنع صاحبه كما يمنع الحجر ما حواه فعقل الشيء أخص من علمه ومعرفته لأنصاحبه يعقل ماعلمه فلا يدعه يذهب كما تعقل الدابة التي نخاف شرودها . واللادراك مراتب بعضها أقوى من بعض فأولها الشعور ثم الفهم ثم المعرفة ثم العلم ثم العقل و مرادنا بالعقل المصدر لاالقوة الغريزية التيركما الله في الانسان فخيرالفلوب ماكان واعيا للخير ضابطاً لهو ليسكالقلب القاسي الذي لا يقبله . فهذا قلب حجري ولا كالمائع الإخرق الذي يقبل و لـكن لا يحفظ ولا يضبط فتفهيم الأول كالرسم في الحجر وتفهيم الثاني كالرسم على الماء بلخير القلوب ماكان لينا صلبا يقبل بلينه ماينطبع فيه و يحفظ صورته بصلابته فهذا تفهيمه كالرسم في الشمع وشبهه. وقوله النــاس ثلاثة فعالم رباني ومتعلم على سبيل النجاة وهميج رعاع هذا تقسم خاص للناس وهو الواقع فان العبد إما أن يكون قد حصل كاله من العلم والعمل أولا فالأول العالم الرباني والثاني إما أن تـكون نفسه متحركة في طلب ذلك

الكمال ساعية في ادراكه أولا والثاني هو المتعلم على سبيــل النجاة والثالث هو الهمج الرعاع فالأول هو الواصل والثاني هو الطالب والثالث هو المحروم. والعالم الرباني. قال ابن عباس رضي الله عنهما هو المعلم أخذه من التربية أي يربي الناس بالعام ويربيهم به كما يربي الطفل أبوه . وقال سعيد بن جبير هو الفقيه العلم الحكيم قال سيبونه زادوا ألفاً ونونا فىالربانى إذا أرادوا تخصيصا بعلمالرب تبارك وتعالى كما قالوا شعراني ولحيانى ومعنى قول سيبويه رحمه الله أن هذا العالم لما نسب الي علم الرب تعالى الذي بعث به رسوله وتخصص به نسب اليه دون سائر من علم علماً . قال الواحدي فالرباني على قوله منسوب إلى الرب على معنى التخصيص بعلم الرب أي بعلم الشريعة وصفات الرب تبارك وتعالى . وقال المبرد الرباني الذي يرب العلم ويرب الناس به أي يعلمهم ويصلحهم . وعلى قوله فالرباني من رب يرب ربا أي يربيه فهو منسوب إلى التربية يربي علمه ليكمل ويتم بقيامه عليه وتعاهده إياه كما يربى صاحب المال ماله و بربى الناس به كما يربى الأطفال أولياؤهم . وليس هذا من قوله (وكا ين من نبي قاتل معه ربيون كثير) فالربيون هنا الجماعات باجماع المفسرين قيل إنه من الربة بكسر الراء وهي الجماعة . قال الجوهري الربي واحد الربيين وهم الألوف من الناس. قال تعالى (وكأين من نبي قاتل معه ربيون كثير فما وهنوا لما أصابهم) ولا يوصف العالم بكونه ربانيا حتى يكون عاملا بعلمه معلما له فهذا قسم . والقسم الثاني متعلم على سبيل نجاة أىقاصداً بعلمه النجاة وهو المخلص في تعلمه المتعلم ما ينفعه العامل بما علمه فلا يكون المتعلم على سبيل نجاة إلا بهذه الأمور الثلاثة فانه إن تعلم مايضره ولا ينفعه لم يكن على سبيل نجاة و إن تعلم ماينتفع به لا للنجاة فـكـذلك و إن تعلمه و لم يعمل به لم يحصل له النجاة و لهذا وصفه بكونه على السبيل أي على الطريق التي تنجيه وليس حرف على وما عمل فيه متعلقاً بمتعلم إلا على وجه التضمين أى مفتش متطلع على سبيل نجاته فهذا فى الدرجــة الثانية وليس ممن تعلمه ليماري به السفهاء أو يجاريبه العلماء أويصرف وجوهالناس اليه فان هذا من أهل الناركما جاء في الحديث وثبته أبو نعيم أيضاً . قوله صلى الله عليه وسلم من تعلم علمــــا مما يبتغي به وجه الله لا يتعلمه إلا ليصيب به عرضا من الدنيا لم يجد را ُحة الجنَّة . قال وثبت أيضاً قوله صلى الله عليـه وسلم أشد الناس عذابا يوم القيامة عالم لم ينفعه الله بعلمه فهؤ لاء ليس فيهم من هو على سبيل نجاة بل على سبيل الهلكة نعوذ بالله من الخذلان . القسم الثالث المحروم المعرض فلا عالم ولا متعلم بل همج رعاع والهمج من

الناس حمقاؤهم وجهلتهم وأصله من الهمج جمع همجة وهوذباب صغير كالبعوض يسقط على وجوه الغنم والدواب وأعينها فشبه همجالناس به والهمج أيضا مصدر قال الراجز: قد هلكت جارتنا من الهمج وان تجع تأكل عتوداً أوثلج

والهمج هنا مصدر ومعناه سوء التدبير في أمر المعيشة . وقولهم هميج ها مج مثل ليل لايل والرعاع من الناس الحمقي الذين لا يعتد بهم . وقوله اتباع كل ناعق أي من صاح بهم ودعاهم تبعوه سواء دعاهم إلى هـدى أو إلى ضلال فانهم لإعلم لهم بالذى يدعون اليه أحق هو أم باطل فهم مستجيبون لدعوته وهؤلاء من أضر الحلق على الأديان فانهم الأكثرون عدداً الأقلون عنــد الله قدراً وهم حطب كل فتنة بهم توقد ويشب ضرامها فانها يهتز لها أولو الدين ويتولاها الهمج الرعاع وسمى داعيهم ناعقا تشبيها لهم بالأنعام التي ينعتي بها الراعي فتذهب معه أين ذهب. قال تعالى (ومثل الذين كـفروا كمثل الذي ينعق بما لا يسمع إلا دعاء و نداء صم بكم عمي فهم لا يعقلون) وهذا الذي وصفهم به أمير المؤمنين هو من عدم علمهم وظلمة قلوبهم فليس لهم نور ولا بصيرة يه رقون بها بين الحق والباطل بل الكل عنــدهم سواء . وقوله رضي الله عنه يميلون مع كل ريح وفي رواية مع كل صائح شبه عقولهم الضعيفة بالغصن الضعيف وشبه الاهوية والآراء بالرياح والغصن يميل مع الريح حيث مالت وعقول هؤلاء تميــل مع كل هوى وكل داع ولوكانت عقولا كاملة كانت كالشجرة الكبيرة التي لا تتلاعب بها الرياح. وهذا بخلاف المثل الذى ضربه النبي صلى الله عليه وسلم للمؤمنين بالخامة من الزرع تفيئه الريح منة وتقيمه أخرى والمنافق كشجرة الارز التي لاتقطع حتى تستحصد فان هذا المثل ضرب للمؤمن ومايلقاه منعواصف البلاء والاوجاع والاوجال وغيرها فلايزال بين عافية و بلاء ومحنة ومنحة وصحة رسقم وأمن وخوف وغيرذلك فيقع مرة ويقوم أخرى ويميل تارة ويعتدل أخرى فيكفر عنه بالبلاء ويمحص به ويخلص من كدره والكافر كله خبث ولا يصلح إلا للوقود فليس في إصابته في الدنيا بأنواع البلاء من الحكمة والرحمة مافى إصابة المؤمن فهذه حال الؤمن في الابتلاء. وأما مع الاهواء ودعاة الفتن والضلال والبدع فكما قيل:

تزول الجبال الراسيات وقلبه على العهد لايلوى ولا يتغـير

وقوله رضى الله عنــه لم ستضيئوا بنور العلم ولم يلجؤا إلى ركن وثيق بين السبب الذي جعلهم بتلك المثابة وهو انه لم يحصــل لهم من العلم نور يفرقو ن به بين الحق

والباطل. كما قال تعالى (يا أمها الذين آمنو التقو الله وآمنو الرسوله يؤتكم كفلين من رحمته ويجعل لكم نوراً تمشون به) . وقال تعالى (أومن كان ميتاً فأحييناه وجعلنا له نوراً يمشى به في الناس كمن مثله في الظلمات ليس بخارج منها) . وقوله تعالى (يهدى به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور) الآية . وقوله (ولكن جعلناه نوراً نهدى به من نشاء من عبادنا) فاذا عدم القلب هذا النور صار بمنزلة الحيران الذي لايدري أين يذهب فهو لحيرته وجهله بطريق مقصوده يؤم كل صوت يسمعه ولم يسكن قلوبهم من العلم ما تمتنع به من دعاة الباطل فان الحق متى استقرفى القلب قوي به وامتنع مما يضره وبهلكه . ولهذا سمى الله الحجة العلمية سلطانا وقد تقدم ذلك فالعبد يؤتى من ظلمة بصيرته ومن ضعف قلبه فاذا استقر فيــه العُلم النافع استنارت بصيرته وقوى قلبه وهذان الاصلان ها قطب السعادة أعنى العلم والقوة وقد وصف بهما سبحانه المعلم الأول جبر يل صلوات الله وسلامه عليه فقال (ان هو إلا وحي بوحي علمه شديدالقوي). وقال تعالى في سورة التكوير (انه لقول رسول كريم ذي قوة عند ذى العرش مكين) فوصفه بالعلم والقوة وفيه معنى أحسن من هذا وهو الأشبه بمراد على رضى الله عنه وهو أن هؤلاء ليسوا من أهل البصائر الذين استضاؤا بنور العلم ولا لجؤا إلى عالم مستبصر فقلدوه ولا متبعين لمستبصر فان الرجل إما أن يكون بصيراً أو أعمى متمسكا ببصير يقوده أو أعمى يسير بلا قائد . وقوله رضي الله عنـــه العلم خير من المال العلم بحرسك وأنت تحرس المال. يعني ان العلم يحفظ صاحبه و يحميه من موارد الهلكة ومواقع العطب فان الانسان لا يلقي نفسه في هلكة إذا كان عقله معــه ولا يعرضها لمتلف إلاإذا كانجاهلا بذلك لاعلم له به فهو كمن يأكل طعاما مسموما فالعالم بالسم وضرره يحرسه علمه ويمتنع به من أكله والجاهل به يقتله جهله فهذا مثل حراسة العلم للعالم وكذا الطبيبالحاذق يمتنع بعلمه عن كثير ما يجلب له الا مراض والاسقام وكذا العالم بمخاوف طريق سلوكه ومعاطبها يأخذ حذره منها فيحرسه علمه من الهلاك وهكذا العالم باللهو بأمره و بعدوه ومكايده ومداخله على العبد يحرشه علمه من وساوس الشيطان وخطراته والقاء الشك والريب والكفر في قلبه فهو بعلمه يمتنع من قبول ذلك فعلمه إ يحرسه من الشيطان فكلما جاء ليأخذه صاح به حرس العلم و الايمان فيرجع خاسئا خائباً . وأعظم ما يحرسه من هذا العدو المبين العلم والايمان فهذا السبب الذي من العبد والله من وراء حفظه وحراسته وكلاءته فمتي وكله إلى نفسه طرفة عين تخطفه عدوه .

قال بعض المارفين أجمع العارفون على أن التو فيق أن لا يكلك الله إلى نفسك وأجمعوا على ان الخذلان ان يخلي بينك و بين نفسك . وقوله العلم يزكو على الانفاق والمال تنقصه النفقة العالم كابما بذل علمه للناس وأنفق منمه تفجرت ينابيعه فازداد كثرة وقوة وظهوراً فيكتسب بتعليمه حفظ ما علمه ويحصل له به علم ما لم يكن عنده وربما تكون المسئلة في نفسه غير مكشوفة ولاخارجة من حيز الاشكال فاذا تكلم بهاوعلمها اتضحت له وأضاءت وانفتح له منها علوم أخر . وأيضا فان الجزاء من جنس العمل فكما علم الخلق من جها لتهم جزاه الله بأن علمه من جها لته كما في صحيح مسلم من حديث عياض بن حمار عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال فى حديث طويل وان الله قال لى انفق أنفق عليك وهذا يتناول نفقة العلم اما بلفظه واما بتنبيهه واشارته وفحواه ولزكاء العلم ونحوه طريقان أحدهما تعليمه والثانى العمل به فان العمل به أيضا ينميه ويكثره ويفتح الصاحبه أنوابه وخباياه وقوله . والمال تنقصه النفقة . لا ينافى قول النبي صلى الله عليه وسلم ما نقصت صدقة من مال فان المال إذا تصدقت منه وأنفقت ذهب ذلك القدر وخلفه غيره. وأما العلم فكالقبس من النار لو اقتبس منها العالم لم يذهب منها شيء بل يزيد العلم بالاقتباس منه فهو كالعين التي كاما أخذ منها قوى ينبوعها وجاش معينها و فضل العلم على المال يعلم من وجوه . أحدها ان العلم ميراث الا ْنبياء والمال ميراث الملوك و الأغنياء. والثانى ان العلم يحرس صاحبه وصاحب المال يحرس ماله. والثالث ان المال تذهبه النفقات والعلم يزكو على النفقة . الرابع ان صاحب المال إذا مات فارقه ماله والعلم يدخل معه قبره . الخامس ان العلم حاكم على المال و المال لا يحكم على العلم . السادس ان المال يحصل للمؤمن والكافر والبروالفاجر والعلم النافع لا يحصل إلا للمؤمن . السابع ان العالم يحتاج اليه الملوك فمن دونهم وصاحب المال إنما يحتاج اليه أهل العدم والفاقة الثامنَ أن النفس تشرف وتزكو بجمع العلم وتحصيله وذلك من كمالها وشرفها والمال لا نركيها ولا يكلها ولا نزيدها صفة كمال بل النفس تنقص وتشح وتبخل بجمعه والحرص عليه فحرضها على العلم عين كالهاوحرصها على المال عين نقصها . التاسعان المال يدعوها إلى الطغيان والفخرو الخيلاء والعلم يدعوها إلى التواضع والقيام بالعبودية فالمال يدعوها إلى صفات الملوك والعلم يدعوها إلى صفات العبيد. العاشر ان العلم جاذب موصل لها إلى سعادتها التي خلقت لها والمال حجاب بينها و بينها . الحادي عشر ان غني العلم أجل من غنى المال فأن غنى المال غنى بأمر خارجي عن حقيقة الانسان لو ذهب في ليلة

أصبح فقيراً معدما وغنى العلم لا يخشى عليه الفقر بل هو فى زيادة أبداً فهو الغنى العالى حقيقة كما قبل :

غنيت بلا مال عن الناس كلهم وان الغني العالى عن الشيء لا به الثاني عشر ان المال يستعبد محبه وصاحبه فيجعله عبداً له كما قال النبي صلى الله عليه وسلم تعس عبد الدينار والدرهم الحديث والعلم يستعبده لربه وخالقه فهو لايدعوه إلا إلى عبودية الله وحده. الثالث عشر أنحب العلم وطلبه أصل كل طاعةوحب الدنيا والمال وطلبهأصل كلسيئة . الرابع عشر أن قيمة الغني ماله وقيمة العالم علمه فهذا متقوم بماله فاذا عدم ماله عدمت قيمته فبقى بلا قيمة والعالم لا تزول قيمته بل هي في تضاعف وزيادة دائما . الخامس عشر انجوهر المال منجنس جوهر البدن وجوهر العلم من جنس جوهر الروح كما قال نو نس بن حبيب علمك من روحك إومالك من بدنك والفرق بينالامرين كالفرق بينالروح والبدن . السادس عشرانالعالم لوعرض عليه بحظه من العلم الدنيا بما فيها لم برضها عوضا من علمه والغنى العاقل إذا رأى شرف العلم و فضله وابتهاجه بالعلم و كماله به يود لو أن علمه بغناه أجمع . السابع عشر أنه ماأطاع الله أحد قط إلا بالعلم وعامة من يعصيه إنما يعصيه بالمال. الثامن عشر أن العالم يدعو الناس إلى الله بعلمهو حاله وجامع المال يدعوهم إلىالدنيا بحاله وماله . التاسع عشر أنغني المال قد يكون سبب هلاك صاحبه كثيراً فانه معشوق النفوس فاذا رأتمن يستأثر بمعشوقها عليها سعت فى هلاكه كما هو الواقع وأما غنى العلم فسبب حياة الرجل وحياة غيره بهوالناس إذا رأوا من يستأثر عليهم بهو يطلبهأ حبوهوخدموه وأكرموه . العشر ون أن اللذة الحاصلة من غني المال اما لذة وهمية و اما لذة بهيمية فان صاحبه ان التذ بنفس جمعه وتحصيله فتلك لذة وهمية خيالية وان التذ بانفاقه فى شهواته فهى لذة بهيمية وأما لذة العلم فلذة عقلية روحانيــة وهي تشبه لذة الملائكة وبهجتها وفرق ما بين اللذتين . الحادي والعشر ونأن عقلاء الأمم مطبقون على ذم الشره فى جمع المال الحريص عليه وتنقصه والازراء به ومطبقون على تعظيم الشره فى جمع العلم وتحصيله ومدحه ومحبته ورؤيته بعين الكمال . الثاني والعشرون أنهم مطبقون على تعظيم الزاهد في المــال المعرض عن جمعه الذي لا يلتفت اليه ولا يجعل قلبه عبداً له ومطبقون على ذم الزاهد في العلم الذي لا يلتفت اليه و لا يحر ص عليه . الثا لث و العشر و ن أن الما ل يمد ح صاحبه بتخليه منه و آخر اجه والعلم إنما يمدح بتخليه به واتصافه به . الرابعوالعشرون أنغني المال مقرون بالخوف

والحزن فهو حزين قبل حصوله خائف بعد حصوله وكلما كان أكثر كان الخوف أقوى وغنى العلم مقرون بالامن والفرح والسرور . الخامس والعشرون أن الغني بماله لابد أن يفارقه غناه ويتعذب ويتألم بمفارقته والغني بالعلم لانزول ولا يتعذب صاحبه ولايتألم فلذة الغنى بالمال لذة زائلة منقطعة يعقبها الألم ولذة الغنى بالعلم لذة باقية مستمرة لايلحقها ألم . السادسو العشرون أن استلذاذ النفسوكما لها بالغني استكمال بعارية مؤداة فتجملها بالمال تجمل بثوب مستغار لابدأن ترجع إلىمالكه يوماً ما وأما تجملها بالعلم وكمالها به فتجمل بصفة ثابتة لها راسخة فيها لاتفارقها . السابع والعشرون أن الغني بالمال هو عين فقر النفس والغني بالعلم هو عين فقر النفس والغني بالعلم هو غناها الحقيقي فغناها بعلمها هو الغني وغناها بمالها هو الفقر . الثامن و العشرون أن من قدم وأكرم لما له إذا زال ماله زال تقديمه واكرامه ومن قدم وأكرم لعلمه لا نزداد إلا تقديماً واكراماً . التاسع والعشرون أن تقدم الرجل لماله هو عين ذمه فانه نداء عليه بنقصه و انه لولا ماله لكانمستحقاً للتأخر والاهانة وأما تقديمه واكرامه لعلمه فانه عين كماله إذ هو تقديم له بنفسه و بصفته القائمة به لا بأمر خارج عنذاته . الوجه الثلاثون أن طالب الكمال بغني المال كالجامع بين الضدين فهو طالب ما لاسبيل له اليه ﴿و بيان ذلك ﴾ أن القدرة صفة كمال وصفة الكمال محبوبة بالذات والاستغناء عن الغير أيضاً صفة كمال محبوبة بالذات فاذا مال الرجل بطبعه إلى السخاوة والجود وفعل المكرمات فهذا كمال مطلوب للعقلاء محبوب للنفوس وإذا التفت إلى أن ذلك يتمتضي خروج المال من يده وذلك يوجب نقصه واحتياجه إلى الغير وزوال قدرته نفرت نفسه عن السخاء والكرم والجود واصطناع المعروف وظن أن كماله في امساك المال وهــذه البلية أمر ثا بت لعامة الخلق لا ينفكون عنها فلاجل ميل الطبع إلى حصول المدح والثناء والتعظيم يحب الجود والسخاء والمكارم ولأجل فوت القدرة الحاصلة بسبب اخراجه والحاجة المنافية لكمال الغني يجب ابقاء ماله ويكره السخاء والكرم والجود فيبتى قلبه واقفأ بين هذبن الداعيين يتجاذبانه ويعتوران عليه فيبقى القلب في مقام المعارضة بينهما فمن الناس من يترجح عنده جانب البذل والجود والكرم فيؤثره على الجانب الآخر . ومنهم من يترجح عنده جانب الامساك وبقاء القدرة والغني فيؤثره فهذان نظران للعقلاء ومنهم من يبلغ به الجهل والحماقة إلى حيث يريد الجمع بين الوجهين فيعد الناس بالجود والسيخاء والمكارم طمعاً منه في فوزه بالمدح والثناء على ذلك وعند حضور الوقت لا يني بما قال فيستحق الذم ويبذل بلسانه

ويمسك بقلبه ويده فيقع فىأنواعالقبائح والفضائح. وإذا تأملت أحوالأهلالدنيا من. الأغذياء رأيتهم تحتأسر هذه البلية وهم غالباً يبكون ويشكون . وأما غنى العلم فلا يعرض له شيء من ذلك بل كلما بذله ازداد ببذله فرحاً وسروراً وابتهاجاً وان فاتته لذة أهل الغنى وتمتعهم بأموالهم فهمأ يضاً قد فاتتهم لذة أهل العلم وتمتعهم بعلومهم وابتهاجهم بها فمع صاحب العلم من أسباب اللذة ما هو أعظم وأقوى وأدوم من لذة الغنى و تعبه في تحصيله وجمعه وضبطه أقل من تعب جامع المال فجمعه وألمه دون ألمه كما قال تعالى للمؤمنين تسلية لهم بما ينالهم من الألم والنعب في طاعته ومرضاته (ولا تهنوا في ابتغاء القوم ان تكونوا تألمون فانهم يألمونكما تألمون وترجون من اللهمالا رجون وكان الله علما حكما) . الحادي والثلاثون أن اللذة الحاصلة من المالوالغني إنما هيحال تجدده فقط: وأما حال دوامه فاما أن تذهب تلك اللذة و إما أن تنقص و يدل عليه أن الطبع يبقى طا لباً لغنى آخر حريصاً عليه فهو يحاول تحصيل الزيادة دائماً فهو في فقر مستمر غير منقض ولو ملك خزائن الأرض ففقره وطلبه وحرصه باق عليه فانه أحد المنهومين اللذىن لايشبعان فهو لايفارقه ألم الحرص والطلب. وهذا بخلاف غني العلم والايمان فان لذته فى حال بقائه. مثلها في حال تجدده بلأزيد وصاحبها وإنكان لايزال طالباً للمزيد حريصاً عليه فطلبه وحرصه مستصحب للذة الحاصل ولذة المرجو المطلوب ولذة الطلب وأبتهاجه وفرحه به . الثاني والثلاثون أن غني المال يستدعي الانعام على الناس و الاحسان اليهم فصاحبه إما أن يسد على نفسه هذا الباب و إماأن يفتحه عليه فان سده على نفسه اشتهر عند الناس بالبعد من الخير والنفع فابغضوه وذموه واحتقروه وكل من كان بغيضاً عند الناسحقير أ لديهم كان وصول الآفات والمضرات اليهأسرع من النار في الحطب اليابس ومن السيل. في منحدره و إذا عرف من الحلق أنهم يمقتونه و يبغضونه ولا يقيمون له و زناً تألم قلبه غاية التألم وأحضر الهموم والغموم والأحزان وان فتح باب الإحسان والعطاء فانهلا مكنه إيصال الخير والاحسان إلى كل أحد فلا بد من إيصاله إلى البعض و إمساكه عن البعض وهذا يفتح عليه باب العداوة والمذمة من المحروم والمرحوم أما المحروم فيقول كيف جاد على غيرى و بخل على وأما المرحوم فانه يلتذ و يفرح بما حصل له من الخير والنفع فيبقى طامعاً مستشرفاً انظيره على الدوام وهــذا قد يتعذر غالباً فيفضى ذلك إلى العداوة الشديدة والمذمة . ولهذا قيل اتق شر من أحسنت اليه وهذه الآفات لا تعرض في غني العلم فان صاحبه يمكنه بذله للعالم كلهم واشتراكهم فيه والقدر المبذول منه باق.

لآخذه لايزول بل يتجر به فهو كالغني إذا أعطى الفقير رأس مال يتجر به حتى يصير غنياً مثله . الوجه الثالث والثلاثون أنجم المال مقر ون بثلاثة أنواع من الآفات والمحن نوع قبله ونوع عندحصوله ونوع بعد مفارقته . فأما النوع الأول فهو المشاق والانكاد والآلام التي لا يحصل إلا بها . وأما النوع الثانى فمشقة حفظه وحراسته وتعلق القلب به فلا يصبح إلا مهمومًا ولا يمسى إلا مغموماً فهو بمنزلة عاشق مفرط المحبة قد ظفر بمعشوقه والعيون من كل جانب ترمقه والألسن والقلوب ترشقه فأى عيش ولذة لمن معشوقه و إن لم يظفر وا هم بهدونه ولكن مقصودهم أن يز يلوا اختصاصه به دونهم فان فازوا به وإلا استووا فى الحرمان فزال الاختصاص المؤلم للنفوس ولو قدروا على مثل ذلك مع العالم لفعلوه ولكنهم لما علموا أنه لاسبيل إلى سلب علمه عمدوا إلى جحده وانكاره ليزيلوا من الفلوب محبته وتقديمه والثناءعليه فانبهر علمه وامتنع عن مكابرة الجحود والانكار رموه بالعظائم ونسبوه إلى كل قبيح ليزيلوا من القلوب محبته و يسكنوا موضعها النفرة عنه و بغضه وهذا شغل السحرة بعينه فهؤلاء سحرة بأ لسنتهم فان عجزوا لهعن شيء من القبائح الظاهرة رموه بالتلبيس والتدليس والدوكرة والرياء وحب الترفع وطلب الجاه وهذا القدر من معاداة أهل الجهل والظلم للعلماء مثل الحر والبرد لا بد منه فلا ينبغي لمن له مسكة عقل أن يتأذى به إذ لاسبيل له إلى دفعه بحال فليوطن نفسه عليه كما يوطنها على برد الشتاء وحر الصيف. والنوع الثالث من آفات الغني ما يحصل للعبد بعد مفارقته من تعلق قلمه به وكونه قدحيل بينه وبينه والمطالبة بحقوقه والمحاسبة على مقبوضه ومصروفه من أبن اكتسبه وفيما ذا أنفقه وغنى العلم والايمان مع سلامته من هذه الآفات فهو كفيل بكللذة و فرحة وسر ور ولكن لا ينال إلا على جسر من التعب والصبر والمشقة . الرابع والثلاثون أن لذة الغنى بالمال مقر ونة بخلطة الناس ولولم يكن إلا خدمه وأزواجه وسراريه وأتباعه إذلو انفرد الغني بماله وحده منغيرأن يتعلق بخادم أو زوجة أو أحد من الناس لم يكمل انتفاعه بماله ولا التذاذه به و إذا كان كمال لذته بغناه موقو فا على اتصاله بالغير فذلك منشأ الآفات والآلام ولولم يكن إلا اختلاف الناس وطبائعهم وارادتهم فقبيح هذاحسن ذاك ومصلحة ذاك مفسدة هذا ومنفعة هذا مضرة ذاك وبالعكس فهو مبتلي بهم فلا بد من وقوع النفرة والتباغض والتعادى بينهم و بينه فان إرضاءهم كلهم محال وهو جمع بين الضدين وارضاء بعضهم وإسخاط غيره سبب

الشر والمعاداة وكلماطالت المخالطة ازدادت أسباب الشروالعداوة وقويتو بهذا السبب كان الشر الحاصل من الاقارب والعشراء أضعاف الشر الحاصل من الاجانب والبعداء وهذه المخالطة إنما حصلت من جانب الغني بالمال أما إذا لم يكن فيه فضيلة لهم فانهم يتجنبون مخالطته ومعاشرته فيستريح من أذى الخلطة والعشرة وهذه الآفات معدودة في الغنى بالعلم . الخامس والثلاثون أن المال لا يراد لذاته وعينه فانه لا يحصل بذاته شيء من المنافع أصلا فانهلا يشبع ولابروى ولايدفىء ولايمتع وإنمابرادلهذه الإشياء فانهلاكان طريقاً اليهاأر يد إرادة الوسائل . ومعلوم أنالغايات أَشرف من الوسائل فهذه الغايات إذاً أشرف منهوهي معشر فيابالنسبة البه ناقصة دنيئة وقدذهب كثيرمن العقلاء إلى أنها لاحقيقة لهاو إما هىدفع الألم فقط فان لبس الثياب مثلا إنما فائدته دفع التأ لم بالحر والبرد والريح وليس فيها لذة زائدة علىذلك وكذلك الاكل إنما فائدته دفع ألم الجوع ولهذا لولم يجد ألم الجوع لم يستطب الاكل وكذلك الشرب مع العطش والراحة مع التعب. ومعلوم أنفى مزاولة ذلك وتحصيله ألماوضرراً ولكن ضرره وألمه أقل من ضرر مايد فع به وألمه فيحتمل الانسان أخف الضررين دفعاً لا عظمهما . وحكى عن بعض العقلاء أنه قيل له وقد تناول قدحا كريها من الدواء كيف حالكمعه قال أصبحت فى دار بليات أدافع آفات بآ فات . وفي الحقيقة فلذات الدنيامن المآكل والمشارب واللبس والمسكن والمنكح من هذا الجنسواللذة التي يباشرها الحس ويتحرك لهاالجسد وهي الغاية المطلوبة لهمن لذة المنكح والمأكل شهوتى البطن والفرج ليس لهما ثااث البتة إلاماكان وسيلة إلىهما وطريقا إلى تحصيلهما وهذه اللذة منغصة من وجوه عديدة . منها أن تصور زوالها وانقضائها وفنائها يوجب تنغصها . ومنها أنها ممزوجة بالآفان ومعجونة بالآلام محتاطة بالمخاوف وفي الغالب لاتني آلامها بطيم اكما قيل

قايست بين جمالها وفعالها فاذا الملاحة بالقباحة لاتني

ومنها أن الأراذل من الناس وسقطهم يشاركون فيها كبراءهم وعقلاءهم بل يزيدون عليهم فيها أعظم زيادة وأفحشها فنسبتهم فيها إلى الأفاضل كنسبة الحيوانات البهيمية اليهم فشاركة الأراذل وأهل الحسة والدناءة فيها وزيادتهم على العقلاء فيها مما يوجب النفرة والاعراض عنها وكثير من الناس حصل له الزهد في المحبوب والمعشوق منها بهذه الطريق وهذا كثير في اشعار الناس ونثرهم كما قيل

سأترك حبها من غير بغض ولكن لكثرة الشركاء فيه (١٠ ـ مفتاح) إذا وقع الذباب على طعام رفعت يدى ونفسى تشتهيه وتجتنب الاسود ورود ماء إذا كان الكلاب يلغن فيه

وقيل لزاهد ماالذي زهدك في الدنيا فقال خسة شركائها وقلة وفائها وكثرة جفائها وقيل لآخر في ذلك فقال مامددت يدي إلى شيء منها إلا وجدت غيري قد سبقني الله فاتركه له. ومنها أن الالتذاذ بموقعها إنما هو بقدر الحاجة اليها والتألم بمطالبة النفس لتناولها وكاما كانت شهوة الظفر بالشيء أقوى كانت اللذة الحاصلة توجوده أكمل فلما لم تحصل تلك الشهوة لم تحصل تلك اللذة فمقدار اللذة الحاصلة في الحال مساو لمقدار الحاجة والألم والمضرة فى الماضى وحيثئذ يتقابل اللذة الحاصلة والألمالمتقدم فيتساقطان فتصير اللذة كأنها لم توجد ويصير بمنزلة من شق بطن رجل ثم خاطه وداواه بالمراهم أو بمنزلة من ضربه عشرة أسواط وأعطاه عشرة دراهم ولا تخرج لذات الدنياغالبا عن ذلك ومثل هذا لا يعد لذة ولا سعادة ولا كمالا بل هو بمنزلة قضاء الحاجة من البول والغائط فان الانسان يتضرر بثقله فاذا قضى حاجته استراح منه فاما أن يعد ذلك سعادة وبهجة ولذة مطلوبة فلا . ومنها أن هانين اللذتين اللتين هما أثر اللذات عند الناس ولا سبيل إلى نيلهما إلا بما يقترن مهما قبلهما و بعدهما مرى مباشرة القاذورات والتألم الحاصل عقيبهما مثال لذة الأكل فان العاقل لو نظر إلى طعامه حال مخالطته ريقه و عجنه به لنفرت نفسه منه ولو سقطت تلك اللقمة من فيه لنفر طبعه من اعادتها اليه ثم ان لذته به انما تحصل في مجرى نحو الأربع الأصابع فاذا فصل عن ذلك المجرى زال تلذذه له فاذا استقر في معدته وخالطه الشراب وما في المعدة من الأجزاء الفضلية فأنه حمنئذ يصبر في غاية الحسة فان زاد على مقدار الحاجة أورثالادواء المختلفة على تنوعها ولولا أن بقاءه موقوف على تناوله لكان تركهوالحالةهذه أليق به كماقال بعضهم

لولا قضاء جري نزهت أنملتي عن ان تلم بمأكول ومشروب وأما لذة الوقاع فقدرها أبين من أن نذكر آفاته ويدل عليه أن أعضاء هذه اللذة هي عورة الإنسان التي يستحيا من رؤيتها وذكرها وسترها أمر فطر الله عليه عباده ولا تتم لذة المواقعة إلا بالاطلاع عليها وإبرازها والتلطخ بالرطوبات المستقدرة المتولدة منها ثم ان تمامها أنما يحصل بانفصال النطفة وهي اللذة المقصودة من الوقاع وزمنها يشبه الآن الذي لا ينقسم فصعوبة تلك المزاولة والمحاولة والمطاولة والمراوضة والتعب لأجل لذة لحظة كد الطرف فأن مقايسة بين هذه اللذة وبين التعب في طريق تحصيلها. وهذا

يدل على أنهذه اللذة ليست من جنس الحيرات والسعادات والكال الذي خلق له العبد ولا كمال له بدونه بل ثم أمر وراء ذلك كله قد هيىء له العبد وهو لايفطن له لغفلته عنه واعراضه عن التفتيش عليه حتى يظفر بمعرفته عن التفتيش على طريقه حتى يصل اليه يسوم نفسه مع الانعام السائمة

قد هيؤك لا مر لو فطنت له فاربأ بنفسك ان ترعى مع الهمل

وموقع هذه اللذات من النفس كموضع لذة البراز من رجل احتبس في موضع لا يمكنه القيام إلى الخلاء وصار مضطراً اليه فانه يجد مشقةشديدة و بلاء إعظما فاذا تمكن من الذهاب إلى الخلاء وقدر على دفع ذلك الخبيث المؤذى وجد لذة عظيمة عنـــد دفعه وارساله ولا لذة هناك إلا راحته من حمل ما يؤذيه حمله . فعلم أن هذه اللذات اما أن تكون دفع آلام واما أن تكون لذات ضعيفة خسيسة مقترنة بآفات ترى مضرتها عليه وهذا كما يعقب لذة الوقاع من ضعف القلب وخفقان الفؤاد وضعف الفوى البدنيـــة والقلبية وضعف الارواح واستيلاء العفونة على كل البدن واسراع الضعف والخور اليه واستيلاء الإخلاط عليه لضعف القوة عن دفعها وقهرها . . ومما يدل على أن هذه اللذات ليست خيرات وسعادات و كالا أن العقلاء من جميع الأمم مطبقون على ذم من كانت هي نهمته وشغله ومصرف همته وارادته والازراء به وتحقير شأنه وإلحاقه بالبهائم ولا يقيمون له وزنا ولو كانتخيرات و كالا لكان من صرف إليها همته أكمل الناس. ومما يدل على ذلك أن الفلب الذي قدوجه قصده وارادته إلى هذه اللذات لايزال مستغرقا في الهموم والغموم والاحزان وما يناله من اللذات في جنب هذه الآلام كقطرة في بحر كما قيل سروره وزن حبة وحزنه قنطار فان القلب يجرى مجرى مرآة منصوبةعلى جدار وذلك الجدار ممر لأنواع المشتهيات والملذوذات والمكروهات وكلما مر بهشيء من ذلك ظهر فيه أثره فان كان محبوبا مشتهيامال طبعه اليه فانلم يقدر على تحصيله تألم وتعذب بفقده وان قدر على تحصيله تألم في طريق الحصول بالتعب والمشقة ومنازعةالغير له ويتألم حال حصوله خوفا من فراقه و بعد فراقهخوفا على ذهابه وان كان مكروها له ولم يقدر على دفعه تألم بوجوده وان قدر على دفعه اشتغل بدفعه ففاتته مصلحة راجحة الحصول فيتألم لفواتها فعلم أن هذا القلب أبدأ مستغرق في بحار الهموم والغموم والاحزانوان نفسه تضحك عليه وترضيه بوزن ذرة من لذته فيغيب بها عن شهوده القناطير من ألمه وعذابه فاذا حيل بينه وبين تلك اللذة و لم يبق له اليها سبيل تجرد ذلك الألم وأحاط به

واستولى عليه من كل جهاته فقل ماشئت في حال عبد قد غيب عنه سعده وحظوظه وأفراحه وأحضر شقوته وهمومه وغمومه وأحزانه وبين العبدو بين هذه الحال أن ينكشف الغطاء ويرفع الستروينجلي الغبار ويحصل مافى الصدور فاذا كانت هذه غاية اللذات الحيوانية التي هي غاية جمع الإموال وطلبها فما الظن بقدر الوسيلة . وأما غني العلم والايمان فدائم اللذة متصل الفرحة مقتض لأنواع المسرة والبهجة لانزول فيحزن ولايفارق فيؤلم بل أصحابه كما قال الله تعالى فيهم (لاخوف عليهم ولاهم يحزنون) .السادسوالثلاثون ان غني المال يبغض الموت ولقاء الله فانه لحبه لماله يكره مفارقته ويحب بقاءه ليتمتع به كما شهد به الواقع. وأما العلم فانه يحبب للعبدلقاء ربه ويزهده في هذه الحياة النكدة الفانية. السابع والثلاثون ان الاغنياء بموت ذكرهم بموتهم والعلماء يموتون ويبنى ذكرهم كما قال أمير المؤمنين في هذا الحديث ماتخزان الاموال وهم أحياء والعلماء بأقون ما بقي الدهر فحز ان الا موال احياء كأ موات والعلماء بعد موتهم أ موات كأ حياء . الثامن والثلاثون ان نسبةالعلم الىالروح كنسبةالروح إلىالبدن فالروح ميتة حياتها العلم كماان الجسد ميت حياته بالروح فالغني بالمال غايته أن يزيد في حياة البدن وأما العلم فهو حياة القلوب والارواح كما تقدم تقديره . التاسعوالثلاثون ان القلب ملك البدن والعلم زينته وعدته وماله و به قوام ملكه والملك لابد لهمن عددوعدة ومالوزينة فالعلم هو مركبه وعدته وجماله . وأما المال فغايته أن يكون زينة وجمالًا للبدن إذا أنفقه في ذلك فاذا خزنه ولم ينفقه لم يكن زينة ولا جمالا بل تقصاً ووبالا . ومن المعلوم ان زينة الملك بهوما بهقوام ملكه أجل وأفضل من زينة رعيته وجما لهم فقوام القلب بالعلم كماأن قوام الجسم بالغذاء . الوجه الاربعون ان القدر المقصود من المال هو مايكني العبد ويقيمه ويدفع ضرورته حتى يتمكن من قضاء جهازه ومن التزودلسفره الى ربه عز وجل فاذا زادعلى ذلك شغله وقطعه عن السفر وعن قضاء جهازه وتعبية زاده فكان ضرره عليه أكثر من مصلحته وكلما ازداد غناه به ازداد تثبطاوتخلقا عن التجهزلما أمامه . وأما العلمالنافع فكلما ازداد منه ازداد في تعبية الزاد وقضاء الجهاز واعداد عدة المسير والله الموفق و به الاستعانة الاموال والادخار ومن أراد شيئا هيأ له عدته . قال تعالى (ولو أرادوا الخروج لأعدوا له عدة ولكن كره الله انبعاثهم فثبطهم وقيل اقعدوا مع القاعدين). قوله محبة العلم أو العالم دين يدان بها لأن العلم ميراث الانبياء والعلماء وراثهم فحجبة العلم وأهله

محبة لميراث الانبياءوورثتهم وبغض العلم وأهله بغض لميراث الانبياء وورثتهم فمحبة العلم من علامات السعادة و بغض العلم من علامات الشقاوة وهذا كله آنما هو فى علم الرسل الذي جاؤا بهو ورثوه للامة لافي كل ما يسمى علماً . وأيضاً فان محبةالعلم تحمل على تعلمه واتباعه وذلك هو الدين و بغضه ينهى عن تعلمه واتباعه وذلك هو الشقاء والضــــلال. وأيضاً فانالله سبحا نه عليم يحب كل عليم وانما يضع علمه عند من يحبه ثمن أحب العلم وأهله فقد أحب ماأحب الله وذلك مما يدان به. قوله العلم يكسبالعالم الطاعة في حياته وجميل الاحدوثة بعد مماته يكسبهذاك أي يجعله كسباً لهويورثه إياهو يقال كسبهذلك عزا وطاعة وأكسبه لغتان ومنه حديث خديجة رضي الله عنها انك لتصل الرحم وتصدق الحديث وتحمل الكل وتكسب المعدوم روى بفتح التاء وضمها ومعناه تكسب المال والغني هذا هو الصواب وقالت طائفة من رواه بضمها فذلك منأ كسبه مالا وعزاًومن رواه بفتحها فمعناه تكسب أنت المال المعدوم بمعرفتك وحذقك بالتجارة ومعاذ الله من هذا الفهم وخديجة أجل قدراً من تكلمها بهذا في هذا المقام العظيم أن تقول لرسول الله صلى الله عليه وسلم أبشر فوالله لايخزيك الله انك تكسب الدرهم والدينار وتحسن التجارة ومثل هذه التحريفات آنما تذكر لئلا يغترنها فى تفسير كلام الله ورسوله . والمقصود أن قوله العلم يكسب العالم الطاعة في حياته أي بجعله مطاعا لأن الحاجة الى العلم عامة لكل أحد للملوك فمن دونهم فكل أحد محتاج إلى طاعة العالم فانه يأمر بطاعة الله ورسوله فيجب على الخلق طاعته . قال تعالى (يأأيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم) وفسر أو لى الأمر بالعلماء قال ابن عباس هم الفقهاء والعلماء أهل الدين الذىن يعلمونالناسدينهم أوجبالله تعالى طاعتهم .وهذاقول مجاهد والحسن والضحاك واحدى الروايتين عنالامامأحمد وفسروا بالامراءوهو قول ابن زيدو احدىالروايتين عن ابن عباس وأحمد والآية تتناولهما جميعاً فطاعة ولاة الأمرواجبة إذا أمروابطاعة الله ورسوله وطاعة العلماء كذلك فالعالم بماجاء به الرسول العامل به أطوع في أهل الأرض من كل أحد فاذا مات أحيا الله ذكره و نشر له في العالمين أحسن الثناءفالعالم بعد وفاته ميت وهو حي بين الناس والجاهل في حياته حي وهو ميت بين الناس. كا قبل

وفى الجهل قبل الموت موت لأهله * وأجسامهم قبل القبور قبور وأرواحهم في وحشة من جسومهم * وليس لهم حتى النشور نشور

﴿ وقال الآخر ﴾ قد مات قوم وما ماتت مكارمهم ﴿ وعاش قوم وهم فى الناس أموات ﴿ وقال آخر ﴾

وما دام ذكر العبد بالفضل باقياً ﴿ فَدَلَكَ حَى وَهُو فَى النَّرِبِ هَالَكُ وَمِن تَاْمَلُ أَحُوالُ أَنَّمَةُ الاسلامُ كَانَّمَةُ الحديثُ والفقه كيف هم تحت الثراب وهم فى العالمين كأنهم أحياء بينهم لم يفقدوا منهم الاصورهم والافذكرهم وحديثهم والثناء عليهم غير منقطع وهذه هي الحياة حقاً حتى عد ذلك حياة ثانية . كما قال المتنبي

ذكر الفتى عيشه الشانى وحاجته * مافاته وفضول العيش اشغال قوله وصنيعة المال تزول بزواله يعنى أن كلصنيعة صنعت للرجل من أجل ماله من اكرام ومحبة وخدمة وقضاء حوائج وتقديم واحترام وتولية وغير ذلك فانها أنما هى مراعاة لما له فاذا زال ماله وفارقه زالت تلك الصنائع كلها حتى أنه ربما لا يسلم عليه من كان يدأب فى خدمته و يسعي فى مصالحه . وقد أكثر الناس من هذا المعنى فى أشعارهم وكلامهم وفى مثل قولهم . من ودك لا مر ملك عند انقضائه . قال بعض العرب

وكان بنو عمى يقولون مرحباً ﴿ فَلَمَا رَأُونِي مَعْسَرًا مَاتَ مُرَحِبُ

ومن هذا ماقيل إذا أكرمك الناس لمال أو سلطان فلا يعجبنك ذلك فان زوال الكرامة بنوالهما ولكن ليعجبك ان أكرموك لعلم أو دين وهذا أمر لا ينكر في الناس حتى انهم ليكرمون الرجل لثيا به فاذا نزعها لم ير منهم تلك الكرامة وهو هو قال مالك بلغني أن أبا هر يرة دعي إلى وليمة فأتى فحجب فرجع فلبس غير تلك الثياب فادخل فلماوضع الطعام أدخل كه في الطعام فعوتب في ذلك فقال ان هذه الثياب هي التي أدخلت فهي تأكل حكاه ابن مزين الطليطي في كتا به وهذا بخلاف صنيعة العلم فانها لا تزول أبداً بل كل ما لها في زيادة مالم يسلب ذلك العالم علمه وصنيعة العلم والدين أعظم من صنيعة المال لأنها تكون بالقلب واللسان والجوارح فهي صادرة عن حب واكرام لاجل ما أودعه الله تعالى اياه من علمه وفضله به على غيره . وأيضا فصنيعة العلم تا بعة لنفس العالم وذاته وصنيعة المال تا بعة لماله المنفصل عنه . وأيضا فصنيعة المال تكون مع البروالفاجر والمؤمن والدين صنيعة حب وتقرب وديانة . وأيضا فصنيعة المال تكون مع البروالفاجر والمؤمن والكافر وأما صنيعة العلم والدين فلاتكون إلا مع أهل ذلك وقد يراد من هذا أيضاً معنى والكافر وهو أن من اصطنعت عنده صنيعة بمالك اذا زال ذلك المال وفارقه عدمت صنيعتك

عنده وأما من اصطنعت اليه صنيعة علم وهدى فان تلك الصنيعة لا تفارقه أبداً بل ترى فى كل وقت كأنك أسديتها اليه حينئذ. قوله مات خزان الأموال وهم أحياء قد تقدم بيانه. وكذا قوله والعلماء باقون ما بقى الدهر. وقوله أعيانهم مفقودة وأمثالهم فى القلوب موجودة المراد بأمثالهم صورهم العلمية ووجودهم المثالي أى وإن فقدت ذواتهم فصورهم وأمثالهم فى القلوب لا تفارقها وهذا هو الوجود الذهنى العلمي لأن محبة الناس لهم واقتداءهم بهم وانتفاعهم بعلومهم يوجب أن لا يزالوا نصب عيونهم وقبلة قلوبهم فهم موجودون معهم وحاضرون عندهم وان غابت عنهم أعيانهم. كما قيل

ومن عجب أنى أحن اليهم * واسأل عنهم من لقيت وهم معى وتطلبهم عيني وهم في سوادها * ويشتاقهم قلبي وهم بين أضلعي

﴿ وقال آخر ﴾

ومن عجبأن يشكو البعد عاشق ﴿ وهل غاب عن قلب المحب حبيب خيالك في عيني وذكرك في في ﴿ ومثواك في قلم فأن تغيب

قوله آه أن هاهنا علما وأشار إلى صدره يدل على جواز اخبار الرجل بماعنده من العلم والخير ليقتبس منه ولينتفع به . ومنه قول يوسفالصديق عليه السلام اجعلى على خزائن الأرض اني حفيظ عليم فمن أخبر عن نفسه بمثل ذلك ليكثر بهمايحبه الله ورسوله من الخير فهو مجود وهذا غير من أخبر بذلك ليتكثر به عند الناس و يتعظم وهذا بجازيه الله بمقت الناس له وصغره في عيونهم والأول يكثره في قلوبهم وعيونهم وانما الأعمال بالنيات وكذلك إذا أثنى الرجل على نفسه ليخلص بذلك من مظلمة وشر أوليستوفي بذلك حقا له يحتاج فيه إلى التعريف بحاله أو ليقطع عنه أطاع السفلة فيه أو عند خطبته إلى من لا يعرف حاله والاحسن في هذا أن يوكل من يعرق به وبحاله فان لسان ثناء المرء على نفسه قصير وهو في الغالب مذموم لما يقترن به من الفخر والتعاظم . ثمذ كر أصناف على نفسه قصير وهو في الغالب مذموم لما يقترن به من ليس هو بما مون عليه وهو الذي حملة العلم الذي لا يصلحون لحمله وهم أربعة أحدهم من ليس هو بما مون عليه وهو الذي أوتى ذكاء وحفظاً ولكن مع ذلك لم يؤت ذكاء فهو يتخذ العلم الذي هو آلة الدين آلة وهذا غير أمين على ماحمله من العلم ولا يجعله الله إماما فيه قط ظان الأمين هو الذي وهذا غير أمين على ماحمله من العلم ولا يجعله الله إماما فيه قط ظان الأمين هو الذي وهذا غير أمين على ماحمله من العلم ولا يجعله الله إماما فيه قط ظان الأمين هو الذي وهذا الذي قد آكذ بضاعة الآكرة ومتجرها متجراً للدنيا قد خان الله وخان عباده وهذا الذي قد آكذ بضاعة الآخرة ومتجرها متجراً للدنيا قد خان الله وخان عباده

وخان دينه . فلهذا قال غير مأمون عليه . وقوله يستظهر بحجج الله على كتابه و بنعمه على عباده هذه صفة هذا الخائن إذا أنعم الله عليه استظهر بتلك النعمة على الناس و إذا تعلم علماً استظهر به على كتاب الله . ومعنى استظهاره بالعلم على كتاب الله تحكيمه عليه و تقديمه و إقامته دونه وهذا حال كثير ممن يحصل له علم فأنه يستغنى به ويستظهر به ويحكه ويجعل كتاب الله تبعاً له يقال استظهر فلان على كذا بكذا أي ظهر عليه به وتقدم وجعله وراء ظهره وليست هذه حال العلماء فان العالم حقاً يستظهر بكتاب الله على كل ما سواه فيقدمه و يحكمه و يجعله إمامه و يجعله عياراً على غيره مهيمناً عليه كما جعله الله تعالى كذلك فالمستظهر به موفق سعيد والمستظهر عليه مخذول شتى فمن استظهر على الشيء فقد جعله خلف ظهره مقدماً عليه ما استظهر به وهذا حال من اشتغل بغير كتاب الله عنه واكتني بغيره منه وقدم غيره وأخره . والصنف الثاني من حملة العلم المنقاد الذي لم يثلج له صدره و لم يطمئن به قلبه بل هوضعيف البصيرة فيه لكنه منقاد لأهله وهذه حال اتباع الحق من مقلدتهم وهؤلاء وإن كانوا على سبيل نجاة فليسوا من دعاة الدين وإنما هم من مكثري سواد الجيش لامن أمرائه وفرسانه والمنقاد منفعل من قاده يقوده وهو مطاوع الثلاثي وأصله منقيد كمكتسب ثم أعلت الياء ألفاً لحركتها بعد فتحة فصار منقاد تقول قدته فانقادأى لم يمتنع والاحناء جمع حنو نوزن علم وهي الجوانب والنواحي والعرب تقول أزجر إحناء طيرك أي أمسك نواحي خفتك وطيشك تميناً وشمالا وأماما وخلفاً . قال لبيد

وقلت ازدجر إحناء طيرك واعلمن بأنك إن قد مت رجلك عاش والطير هنا الحفة والطيش. وقوله ينقدح الشك في قلبه بأول عارض من شهة هذا لضعف علمه وقلة بصيرته إذا وردت على قلبه أدنى شهة قدحت فيه الشك والريب خلاف الراسخ في العلم لو وردت عليه من الشبه بعدد أمواج البحر ما أزالت يقينه ولا قدحت فيه شكا لأنه قد رسخ في العلم فلا تستفزه الشهات بل إذا وردت عليه ردها حرس العلم وجيشه مغلولة مغلوبة والشبهة وارد برد على القلب يحول بينه و بين انكشاف الحق له فتى باشر القلب حقيقة العلم لم تؤثر تلك الشبهة فيه بل يقوى علمه ويقينه بردها ومعرفة بطلانها ومتى لم يباشر حقيقة العلم بالحق قلبه قدحت فيه الشك بأول وهلة فان تداركها وإلا تتا بعت على قلبه أمثالها حتى يصير شاكا مرتابا والقلب يتوارده جيشان تداركها وإلا تتا بعت على قلبه أمثالها حتى يصير شاكا مرتابا والقلب يتوارده جيشان

من الباطل جيش شهو ات الغي وجيش شهات الباطل فأ ما قلب صغا الها وركن الهاتشر مها وامتلاً بها فينضح لسانه وجوارحه بموجها فان أشرب شهات الباطل تفجرت على لسانه الشكوك والشهات والابرادات فيظن الجاهل ان ذلك لسعة علمه وانما ذلك من عدم علمه ويقينه . وقال لى شيخ الإسلام رضى الله عنه وقد جعلت أورد عليه إبراداً بعل إبراد لاتجعل قلبك للارادات والشهات مثل السفنجة فيتشربها فلا ينضح إلا بها ولكن اجعله كالزجاجة المصمتة تمر الشهات بظاهرها ولا تستقر فها فيراها بصفائه وبدفعها بصلابته وإلا فاذا أشربت قلبك كل شهة تمر عليك صار مقراً للشهات أوكما قال فما أعلم أني انتفعت وصية في دفع الشهات كانتفاعي بذلك. وإنما سميت الشهة هة لاشتباه الحق بالباطل فها فانها تلبس ثوب الحق على جسم الباطل وأكثر الناس أصحاب حسن ظاهر فينظر الناظر فما ألبسته من اللباسُ فيعتقد صحتها . وأما صاحب العلم واليقين فأنه لا يغتر بذلك بل يجاوز نظره إلى باطنها وما تحت لباسها فينكشف له حقيقتها ومثال هذا الدرهم الزائف فأنه يغتر به الجاهل بالنقد نظراً إلى ماعليه من لباس الفضة والنا قدالبصير يجاوز نظره إلى ماوراء ذلك فيطلع على زيفه فاللفظ الحسن الفصيح هو للشهة منزلة اللباس من الفضة على الدرهم الزائف والمعنى كالنحاس الذي تحتمو كم قدقتل هذا الاعتذار من خلق لا يحصبهم إلا الله. وإذا تأمل العاقل الفطن هذا القدر وتدره رأى أكثر الناس يقبل المذهب والمقالة بلفظ ويردها بعينها بلفظ آخر. وقد رأيت أنا منهذا في كتب الناس ماشاء الله وكم رد من الحق بتشنيعه بلباس من اللفظ قبيح .وفي مثل هذا قال أئمة السنة منهم الامام أحمد وغيره لا نزيل عن الله صفة من صفاته لأجل شناعة شنعت فهؤلاء الجهمية يسمون إثبات صفات الكمال لله من حياته وعلمه وكلامه وسمعه و بصر هو سائر ما وصف به نفسه تشبهما وتجسماو من أثبت ذلك مشها فلا ينفر من هذا المعنى الحق لأجل هذه التسيمة الباطلة إلا العقول الصغيرة القاصرة خفا فيش البصائر وكل أهل نحلة ومقالة يكسون تحلتهم ومقالتهم أحسن ما يقدرون عليه من الألفاظ ومقالة مخا لفهمأ قبح ما يقدرو نعليه من الألفاظ ومن رزقه الله بصيرة فهو يكشف مها حقيقة ما تحت تلك الألفاظ من الحق والباطل ولا تغتر باللفظ. كما قيل في هذا المعنى

تقول هـذا جنى النحل تمدحه * وان تشأ قلت ذا قيء الزنابير مدحاً وذماً وماجاوزتوصفهما * والحق قد يعتريهسوء تعبير

فاذا أردت الاطلاع على كنه المعنى هل هو حق أو باطل فجرده من لباس العبارةو جرد

قلبك عن النفرة والميل ثم أعط النظر حقه ناظراً بعين الانصاف ولات كن ممن ينظر في مقالة أصحابه و من يحسن ظنه نظراً تاما بكل قلبه ثم ينظر في مقالة خصومه و من يسيء ظنه به كنظر الشزر والملاحظة فالناظر بعين العداوة يرى المحاسن مساوى والناظر بعين الحبة عكسه و ماسلم من هذا الامن أراد الله كرامته و ارتضاه لقبول الحق . وقد قيل

وعين الرّضا عن كل عيب كليلة ﴿ كَمَا أَنْ عَيْنِ السَّخْطُ تَبْدَى الْمُسَاوِياً ﴿ وَقَالَ آخِرُ ﴾

نظروا بعين عداوةلو أنها * عين الرضا لاستحسنو امااستقيحوا فأذا كان هذا في نظر العين الذي يدرك المحسوسات ولا يتمكن من المكابرة فيها ثما الظن بنظر القلب الذي يدرك المعاني التي هي عرضة المكابرة والله المستعان على معرفة الحق وقبوله ورد الباطل وعدم الاغتراريه. وقوله بأول عارض من شبهة هذا دليل ضعف عقله ومعرفته إذ تؤثر فيه البداآت ويستفز بأوائل الأمور بخلافالنابت التام العاقل فانه لاتستفزه البدا آت ولاتزعجه وتقلقله فان الباطل له دهشة وروعة في أوله فاذا ثبت له القلب رد على عقبيه والله يحب من عنده العلم والاناة فلا يعجل بل يثبت حتى يعلم ويستيقن ماورد عليــه ولا يعجل بأمر من قبل استحكامه فالعجلة والطيش من الشيطان فمن ثبت عند صدمة البداآت استقبل أمره بعلم وحزم ومن لم يثبت لها استقبله بعجلة وطيش وعاقبته الندامة وعاقبة الأول حمد أمرهو لكن للاول آفة متي قرنت بالحزم والعزم نجا منها وهي الفوت فانه لايخاف من التثبيت إلاالفوت فاذا اقترن به العزم والحزم تم أمره. ولهذا في الدعاء الذي رواه الإمام أحمد والنسائي عرب النبي صلى الله عليه وسلم اللهم انى أسألك الثبات في الأمر والعزيمة على الرشــد وهاتان الكلمتان هما جماع الفلاح وماأتي العبد الا من تضييعهما أوتضييع أحدهما فما تي أحد إلا من باب العجلة والطيش واستفزاز البدا آت له أو منبابالتهاونوالتماوت وتضييع الفرصة بعد مو آتاتها فاذا حصل الثبات أو لا والعزيمة ثانيا أفلح كل الفلاح والله ولى التو فيق . الصنف الثا اث رجل نهمته في نيل لذته فهو منقاد لداعي الشهوة أبن كان ولاينال درجة ورائة النبوة مع ذلك ولاينال العلم إلا بهجر اللذات وتطليق الراحــة قال مسلم في صحيحه قال يحيي بن أبي كثير لا ينــال العلم براحة الجسم . وقال ابراهيم الحربي أجمع عقلاء كل أمة النعيم لايدرك بالنعم ومن آثر الراحـــة فاتته الراحة فما

الصاحب اللذات وما لدرجة وراثة الأنبياء

فدع عنك الكتابة لست منها ولو سودت وجهك بالمداد

فان العلم صناعة القلب وشغله فما لم تنفرغ لصناعتهوشغله لمتنلهاولهوجهةواحدة فاذا وجهت وجهته إلى اللذات والشهوات انصرفت عن العلم ومن لم يغلب لذة إدراكه العلم وشهو ته على لذة جسمه وشهوة نفسه لم ينل درجة العلم أبداً فأذاصارتشهو تهفىالعلم ولذته في كل إدراكه رجىله أن يكون منجملةأهله ولذة العلم لذة عقلية روحانية من جنس لذة الملائكة ولذة شهوات الاكلوالشراب والنكاح لذة حيوانية يشارك الإنسان فيها الحيوان ولذة الشر والظلم والفسادو العلوفي الارض شيطانية يشارك صاحبها فيها ابليس وجنوده وسائر اللذات تبطل بمفارقة الروح البدن إلالذة العلمو الايمان فانها تكمل بعد المفارقة لان البدرخ وشواغله كان ينقصها ويقللها ويحجبها فاذا انطوت الروح عن البدن التذت لذة كاملة بما حصلته من العلم النافع والعمل الصالح فمن طلب اللذة العظميو ٦ ثر النعيم المقيم فهو فى العلم و الايمان اللذىن بهما كمال سعادة الانسان. وأيضا فان تلك اللذات سريعة الزوال وإذا انقضت أعقبت هاوغماوالايحتاج صاحبهاأن يداويه بمثلها دفعالألمه وربما كان معاودته لها مؤلما له كريها اليه لكن يحمله عليه مداواة ذلك الغم والهم فأبن هذا من لذةالعلم ولذة الايمان بالله ومحبته والاقبال عليه والتنعم بذكره فهذه هي اللذة الحقيقية . الصنف الرابع من حرصه وهمته في جمع الاموال و تثميرها وادخارها فقــد صارت لذته فی ذلك و فنی بها عما سواه فلا یری شیئا أطیب له مما هو فیه فن أین هــذا ودرجة العلم فهؤلاء الاصناف الاربعة ليسوا من دعاة الدين ولا منأ تُمةالعلمولامن طلبته الصادقين في طلبه ومن تعلق منهم بشيء منه فهو من المتسلقين عليه المتشهبن بحملته وأهله المدعين لوصاله المبتوتين من حباله وفتنة هؤلاء فتنــة لـكل مفتون فان الناس يتشبهون به لما يظنون عندهم من العلم ويقولون لسنا خيراً منهم ولا نرغب بأ نفسنا عنهم فهم حجة لـكل مفتون. ولهذا قال فيهم بعضالصحا بةالـكرام احذروا فتنة العالم الفاجر والعابد الجاهل فان فتنتهما فتنة لـكل مفتون .وقوله أقرب شبهابهم الانعام السائمة وهذا التشبيه مأخو ذمن قوله تعالى (ان هم الاكالاً نعام بل هم أضل سبيلا) فما اقتصر سبحانه على تشبيههم بالانعام حتى جعلهم أضل سبيلا منهم وانسائمة الراعية . وشبه أمير المؤمنين هؤلاء بها لان همتهم في سعى الدنياو حطامها والله تعـالى يشبه أهل الجهل والغي تارة بالانعام وتارة بالحمر وهذا تشبيه لمن تعلم علماو لم يعقلهو لم

يعمل به فهو كالحمار الذي يحمل أسفاراً وثارة بالكلبوهذا لمن انسلخ عن العلم وأخلد إلى الشهوات والهوى . وقوله كذلك يموت العلم بموت حامليه هــذا من قول النبي صلى الله عليه وسلم في حديث عبدالله من عمر وعائشة رضي الله عنهموغيرهما انالله لا يقبض العلم انتزاعا ينتزعه من صدور الرجال ولكن يقبض العلم بقبض العلماء فاذا لم يبق عالم اتخذ الناس رؤساً جهالا فسئلوا فأفتوا بغير عـــلم فضلوا وأضلوا رواه البخارى فى صحيحة فذهاب العلم إنما هو بذهاب العلماء. قال ابن مسعود نوم مات عمر رضي الله عنه إنى لأحسب تسعة أعشار العلم اليوم قد ذهب وقد تقدم قول عمر رضي الله عنـــه موت ألف عابد أهون من موت عالم بصير بحلال الله وحرامه. وقوله اللهم بلي لن تخلو الأرض من مجتهد قائم لله بحجج الله ويدل عليه الحديث الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم لاتزال طائفة من أمتى على الحق لايضرهم من خذلهم ولا من خالفهم حتى يأتي أمر الله وهم علىذلك . . ويدل عليه أيضاً مارواه الترمذي عن قتيبة حــدثنا حماد بن محيى الابح عن ثابت عن أنس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم مثل أمتى مثل المطر لا يدري أوله خير أم آخره قال هذا حديث حسن غريب. ويروى عن عبدالرحمن بن مهدى أنه كان يثبت حماد بن يحبي الابح وكان يقول هو من شيوخنا وفي الباب عن عمار وعبد الله من عمرو فلو لم يكن في أو اخر الأمة قائم بحجج الله مجتهد لم يكونوا موصوفين بهذه الحيرية . وأيضاً فانهذه الأمة أكملالامموخير أمة أخرجت للناس ونبيها خاتم النبيين لانبي بعده فجعل الله العلماء فيها كلما هلك عالم خلفه عالم لئلا تطمس معالم الدين وتخفى أعلامه. وكان بنو اسرائيل كلما هلك ني خلفه نبي فكانت تسوسهم الأنبياء والعلماء لهذه الأمة كالأنبياء في بني إسرائيل. وأيضاً ففي الحديث الآخر يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله ينفون عنه تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين وهذا يدل على أنه لايزال محمولا فىالقرون قرنا بعد قرن . وفي صحيح أبي حاتم من حديث الخولاني قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لإنزال الله يغرس في هذا الدين غرساً يستعملهم في طاعته وغرس الله هم أهل العلم والعمل فلوخلت الأرض من عالم خلت من غرس الله . ولهذا القول حجج كثيرة لها موضع آخرو زادالكذابون في حديث على إماظاهر أمشهوراً و إماخفيا مستوراً وظنوا أن ذلك دليل لهم على القول بالمنتظر و لـكن هذه الزيادة من وضع بعض كذا بيهم و الحديث مشهور عن على لم يقل أحد عنه هذه المقالة إلاكذاب وحجج الله لاتقوم نحني مستور

لا يقع العالم له على خير ولا ينتفعون به فى شيء أصلا فلا جاهل يتعلم منه ولاضال يهتدى به ولاخائف يأمن به ولا ذليل يتعزز به فأى حجة لله قامت بمن لا يرى له شخص ولا يسمع منه كلمة ولا يعلم له مكان ولاسيا على أصول القائلين به فان الذى دعاهم إلى ذلك أنهم قالوا لا بد منه فى اللطف بالمكلفين وانقطاع حجتهم عن الله فيالله العجب أى لطف حصل بهذا المعدوم لا المعصوم وأى حجة أثبتم للخلق على ربهم بأصلم الباطل فان هذا المعدوم إذا لم يكن لهم سبيل قط إلى لقائه والاهتداء به فهل فى تكليف مالا يطاق أ بلغ من هذا وهل فى العذر والحجة أ بلغ من هذا فالذى فررتم منه وكنتم فى ذلك كما قيل

المستجير بعمرو عند كربته كالمستجير من الرمضاء بالنار

ولكن أبى الله إلا أن يفضح من تنقص بالصحابة الأخيار وبسادة هذه الامة وأن يرى الناس عورته ويغريه بكشفها ونعوذ بالله من الخذلان ولقد أحسن القائل

ماآن للسرداب أن يلد الذي حملتموه بزعمه ماآنا فعلى عقوله العفاء فانه المثم العبقاء والغيلانا

ولقد بطلت حجج استودعها مثل هذا الغائب وضاعت أعظم ضياع فأنتم أبطلتم حجج الله من حيث زعمتم حفظها وهذا تصريح من أمير المؤمنين رضي الله عنه بأن حامل حجج الله في الأرض بحيث يؤديها عن الله و يبلغها إلى عباده مثله رضى الله عنه ومثل اخوانه من الخلفاء الراشدين ومن اتبعهم إلى يوم القيامة . وقوله لكيلا تبطل حجج الله و بيناته أى لكيلا تذهب من بين يدى الناس و تبطل من صدورهم و إلا فالبطلان محال عليها لأنها ملزوم ما يستحيل عليه البطلان . فأن قيل في الفرق بين الحجج والبينات قيل الفرق بين الحجج هي الادلة العلمية التي يعقلها القلب وتسمع بالادن قال تعالى في مناظرة أابراهيم لقومه و تبيين بطلان ماهم عليه بالدليل العلمي (وتلك حجتنا تعالى في مناظرة أابراهيم على قومه نوفع درجات من نشاء) قال ابن يد بعلم الحجة وقال تعالى (فأن حجتنا حاجوك فقل أسلمت وجهي لله ومن اتبعني) وقال تعالى (والذين يحجة و باطل حجتهم داحضة عند ربهم) والحجة هي اسم لما يحتج به من حق و باطل قال تعالى (لئلا يكون للناس عليكم حجة إلا الذين ظلموامنهم) فانهم يحتجون عليكم بحجة قال تعالى (فلا يختون عليكم عجة من الله و إذا تتلى عليهم آياتنا بينات ماكان حجتهم إلا قال قالى النوا ائتوا با بائنا ان كنتم صادقين) والحجة المضافة إلى الله هي الحق وقد تكون أن قالوا ائتوا با بائنا ان كنتم صادقين) والحجة المضافة إلى الله هي الحق وقد تكون أن قالوا ائتوا با بائنا ان كنتم صادقين) والحجة المضافة إلى الله هي الحق وقد تكون أن قالوا ائتوا با بائنا ان كنتم صادقين) والحجة المضافة إلى الله هي الحق وقد تكون أن قالوا ائتوا با بائنا ان كنتم صادقين) والحجة المضافة إلى الله هي الحق وقد تكون

الحجة معنى المخاصمة ومنه قوله تعالى (فلذلك فادع واستقم كما أمرتولا تتبعأ هواءهم وقل آمنت ما أنزل الله من كتاب وأمرت لأعدل بينكم الله ربنا وربكم لنا أعما لنا ولكم أعمالكم لا حجة بيننا وبينكم) أى قد وضح الحق واستبان وظهر فلا خصومة بيننا بعد ظهوره ولامجادلة فان الجدال شريعة موضوعة للتعاون على إظهار الحق فاذا ظهر الحق ولم يبق به خفاء فلا فائدة فى الخصومة والجدال على بصيرة مخاصمة المنكر ومجادلته عناء لا غني فيه هذا معني هذه الآية وقد يقع في وهم كثير من الجهال أن الشريعة لا احتجاج فيها وأن المرسل بها صلوات الله وسلامه عليــه لم يكن يحتج أعلى خصومه ولا يجادلهم ويظن جهال المنطقيين وفروخ اليونان أن الشريعة خطاب للجمهور ولااحتجاج فيها وأنالأ نبياء دعوا الجمهور بطريق الخطابة والحجج للخواص وهم أهل البرهان يعنون نفوسهم ومن سلك طريقتهم وكل هذا من جهلهم بالشريعة والقرآن فان القرآن مملوء من الحجج والأدلة والبراهين في مسائل التوحيد واثبات الصانع والمعاد وإرسال الرسل وحدوث العالم فلايذكر المتكلمون وغيرهم دليلا صحيحاعلي ذلك إلا وهو في القرآن بأ فصح عبارة وأوضح بيان وأتم معنى وأبعده عن الابرادات والأسئلة وقد اعترف بهذا حذاق المتكلمين من المتقدمين والمتأخر من. قال أبو حامد فى أول الاحياء فان قلت فلم لم تورد فى أقسام العلم الكلام والفلسفة وتبين أنهما مذمومان أو ممدوحان فاعلم أن حاصل ما يشتمل عليه الكلام من الأدلة التي ينتفع بها فالقرآن والاخبار مشتملة عليه وماخرج عنهما فهو اما مجادلة مذمومة وهيمن البدع كما سيأتى بيانه واما مشاغبة بالتعلق بمناقضات الفرقوتطويل بنقل المقالات التي أكثرها ترهات وهذيانات تزدريها الطباع وتمجها الأسماع وبعضها خوض فما لايتعلق بالدىن ولم يكنشىء منه مألوفا في العصر الأول و لكن تغير الآن حكمه إذا حدثت البدع الصارفة عن مقتضى القرآن والسنة لفقت لها شها ورتبت لها كلاماً مؤلفاً فصار ذلك المحظور بحكم الضرورة مأذوناً فيه . وقال الرازي في كتابه أقسام اللذات لقد تأملت الكتب الكلامية والمناهج الفلسفية فما رأيتها تروىغليلا ولاتشفى عليلا ورأيت أقرب الطرق طريقة القرآن اقرأ فى الاثبات(اليه يصعد الكلم الطيب) (الرحمن على العرشاستوى) واقرأ فى النفي ليس كمثله شيء ومن جرب مثل تجر بتي عرف مثل معرفتي وهذا الذي أشار اليه بحسب مافتح له من دلالة القرآن بطريق الخبرو إلا فدلالته البرها نية العقلية التي يشير اليها و برشد اليها فتكون دليلا سمعياً عقليا أمر تميز به القرآن وصار العالم به من الراسخين فى العلم وهو

العلم الذي يطمئن اليه الفلب و تسكن عنده النفس ويزكو به العقل و تستنير به البصيرة و تقوى به الحجة و لا سبيل لأحد من العالمين إلى قطع من حاج به بل من خاصم به فلجت حجته و كسر شبهة خصمه و به فتحت الفلوب و استجيب لله ولرسوله و لكن أهل هذا العلم لا تكاد الاعصار تسمح منهم إلا بالواحد بعد الواحد فدلالة القرآن سمعية عقلية قطعية بقينية لا تعترضها الشبهات و لا تتداولها الاحتمالات و لا ينصرف القلب عنها بعد فهمها أبداً وقال بعض المتكلمين أفنيت عمرى في الكلام أطلب الدليل وأنا لا أزداد إلا بعداً عن الدليل فرجعت إلى القرآن أتدره وأنفكر فيه و إذا أنا بالدليل حقا معى وأنا لا أشعر به فقلت و القدمام ثلي إلا كاقال القائل

ومن العجائب والعجائب جمة قرب الحبيب وما اليه وصول كالعيس في البيداء يقتلها الظها وألماء فوق ظهورها محمول

قال فلما رجعت إلى القرآن إذا هو الحركم والدليل ورأيت فيه من أدلة الله وحججه وبراهينه وبيناته مالو جمع كل حققاله المتكلمون فى كتبهم لكانتسورة من سورالقرآن وافية بمضمونه مع حسن البيان وفصاحة اللفظو تطبيق المفصل وحسن الاحتراز والتنبيه على مواقع الشبه والارشاد إلى جوابها وإذا هو كاقيل بل فوق ماقيل

كنى وشنى مافى الفواد فلم يدع لذى أرب فى القول جداً ولا هزلا وجعلت جيوش الكلام بعدذلك تفد إلى كاكانت و تتزاحم فى صدرى ولا يأذن لها القلب بالدخول فيه ولا تلقى هنه اقبالا ولا قبولا فترجع على ادبارها . والمقصود أن القرآن مملوء بالاحتجاج وفيه جميع أنواع الأدلة والأقيسة الصحيحة وأمر الله تعالى رسوله صلى الله عليه وسلم فيه باقامة الحجة والمجادلة . فقال تعالى (وجادلهم بالتي هي أحسن) وهذه مناظرات القرآن هم وقال (ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن) وهذه مناظرات القرآن هم الكفار موجودة فيه وهذه مناظرات رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحا به لحصومهم واقامة الحجج عليهم لا ينكر ذلك إلا جاهل مفرط فى الجهل . والمقصود الفرق بين الحجج والبينات . فنقول الحجج الأدلة العلمية والبينات جمع بينة وهي صفة في الاصل يقال آية بينة وحجة بينة والبينة اسم لكل ما يبين الحق من علامة منصوبة أو أمارة أو دليل علمي . قال تعالى (لقد أرسلنا بالبينات و أنزلنا معهم الكتاب والميزان) فالبينات الآيات التي أقامها الله دلالة على صدقهم من المعجزات والكتاب هو الدعوة فالبينات تعالى (ان أول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا وهدى للعالمين فيه آيات بينات وقال تعالى (ان أول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا وهدى للعالمين فيه آيات بينات

مقام الراهيم) ومقام الراهيم آية جزئية مرئية بالابصاروهو من آيات الله الموجودة في العالم. ومنه قول موسى لفرعون وقومه (قد جئتكم ببينة من ربكم فأرسل معى بني اسرائيل قال أن كنت جئت بآية فأت بهاان كنت من الصادقين فأ لتي عصاه) وكان القاء العصا وانقلابها حية هو البينة . وقال قوم هو ديا هود ماجئتنا ببينة تريدون آية الاقتراح و إلا فهو قد جاءهم بما يعرفون أنه رسول الله اليهم فطلب الآية بعـــد ذلك تعنت واقتراح؛ لا يكون لهم عذر في عدم الاجابة اليه وهذه هي الآيات التي قال الله تعالى فها (وما منعنا أن نرسل بالآيات إلا أن كذب بها الأولون) فعــدم اجابته سبحانه المها إذ طلمها الكفار رحمة منــه واحسان فأنه جرت سنته التي لا تبديل لها أنهم إذا طلبوا الآية واقترحوها وأجيبواولم يؤمنوا عوجلوا بعذاب الاستئصال فلماعلم سبحانه أن هؤلاء لا يؤ منون ولو جاءتهم كلآية لم يجبهم إلى ما طلبوا فلم يعمهم بعذاب لما أخرج من بنهم وأصلابهم من عباده المؤمنين وان أكثرهم آمن بعــد ذلك بغير الآيات التي اقترحوها فكان عدم انزال الآيات المطلوبة من تمامحكمة الرب ورحمته واحسانه بخلاف الحجج فانها لم تزل متنا بعة يتلو بعضها بعضاً وهي كل يوم في مزيد وتوفي رسول الله صلى الله عليه وسلم وهي أكثر ماكانت وهي باقية إلى يومالقيامة . وقوله أولئك الأقلون عدداً الإعظمون عند الله قدراً يعني هذا الصنف من الناس أقل الخلق عدداً وهـذا سبب غربتهم فأنهم قليلون في الناس والناس على خلاف طريقتهم فلهم نبأ وللناس نبأ . قال النبي صلى اللهعليه وسلم بدا الاسلام غريباً وسيعود غريبا كما بدا فطو بىللغرباء فالمؤمنون قليل في الناس والعلماء قليل في المؤمنين وهؤلاء قليل في العلماء وإياك أن تغتر بما يغتر به الجاهلون فانهم يقولون لوكان هؤ لاء على حق لم يكونوا أقل الناس عدداً والناس على خلافهم . فاعلم أن هؤلاء هم الناس و من خالفهم فمشبهون بالناس وليسوا بناس في الناس إلا أهل الحق و إن كانوا أقلهم عدداً قال ابن مسعود لا يكن أحدكم إمعة يقول أنا مع الناس ليوطن أحدكم نفســه على أن يؤمن ولو كفر الناس. وقد ذم سبحانه الاكثرون إفى غير موضع كقوله (وان تطع أكثر من في الارض يضلوك عن سبيل الله) وقال (وما أكثر الناس و لو حرصت بمؤمنين) . وقال (وقليل من عبادى الشكور) وقال (وان كثيراً من الحلطاء ليبغى بعضهم على بعض إلاالذين آمنوا وعملوا الصالحات وقليل ما هم). وقال بعض العارفين انفرادك في طريق طلبك دليل على صدق الطلب مت بداء الهوى و إلا فخاطر واطرق الحي والعيون نواظر

لاتخف وحشة الطريق إذاسر توكن في خفارة الحق سائر

وقوله مهم يدفع الله عن حججه حتى يؤدوها إلى نظر ائهم و نزرعوها في قلوب أشباههم وهذا لأن الله سبحانه ضمن حفظ حججه وبيناته وأخبر رسوله صلى الله علمه وسلم انه لا تزال طائفة من أمتــه على الحق لا يضرهم من خــنـهم ولا من خالفهم إلى قيام الساعة فلا يزال غرس الله الذين غرسهم في دينه يغرسون العلم في قلوب من أهلهم الله لذلك وارتضاهم فيكونوا ورثة لهم كما كانوا هم ورثة لمن قبلهم فلا تنقطع حجج الله والقائم بها من الأرض. وفي الأثر المشهور لإيزال الله يغرس في هذا الدين غرساً يستعملهم بطاعته . وكان من دعاء بعض من تقدم اللهم اجعلني من غرسك الذين تستعملهم بطاعتك ولهذا ما أقام الله لهذا الدين من يحفظه ثم قبصه اليه إلا وقد زرع ماعلمه من العلم والحكمة إما في قلوب أمثاله وإما في كتب ينتفع بها الناس بعده وبهذا و بغيره فضل العلماء العباد فان العالم إذا زرع علمه عند غيره ثم مات جرى عليه أجره وبـق له ذكره وهو عمر ثان وحياة أخرى وذلك أحق ما تنافس فيه المتنافسون ورغب فيه الراغبون. وقوله هجم بهم العلم على حقيقة الأمر فاستلانوا ما استوعره المترفون وأنسوا مما استوحش منه الجاهلون'. الهجوم على الرجل الدخول عليه بلا استئذان ولما كانت طريق الآخرة وعرة .وعلى أكثر الخلق لمخالفتها لشهواتهم ومباينتها لارادتهم ومألوفاتهم قل سالكوها وزهدهم فيها قلة علمهم أو عدمه محقيقة الأمر وعاقبة العياد ومصيرهم وما هيؤاله وهيء لهم فقل علمهم بذلك واستلانوا مرك الشهوة والهوى على مركب الاخلاص والتقوى وتوعرت عليهم الطريق و بعدت عليهم الشقة وصعب علمهم مرتتي عقابها وهبوط أوديتها وسلوك شعابها فاخلدوا إلى الدعة والراحة وآثروا العاجل على الآجل وقالوا عيشنا اليوم نقد وموعودنا نسيئة فنظروا إلىعاجل الدنيا وأغمضوا العيونءن آجلها ووقفوا معظاهرها ولم يتأملوا باطنها وذاقوا حلاوة مباديها وغاب عنهم مرارة عواقبها ودر لهم تديها فطاب لهم الارتضاع واشتغلوا به عن التفكر فى الفطام ومرارة الانقطاع وقال مغترهم بالله وجاحدهم لعظمته وربو بيته متمثلاً في ذلك : ﴿ خَذَ مَا تُرَاهُ وَدَعَ شَيْئًا سَمَّعَتَ بِهُ ﴿ وَأَمَا الْقَا ثُمُونَ لِلَّهِ بِحجته خُلْفًاء نبيه فىأمته فانهم لكمال علمهم وقوته نفد بهم إلى حقيقة الأمر وهجم بهم عليه فعاينوا ببصائرهم ماغشيت عنه بصائر الجاهلين فاطمأ نت قلوبهم به وعملوا على الوصول اليه لما باشرها من روح اليقين رفع لهم علم السعادة فشمروا اليه وأسمعهم منادي الايمان (- lies - 11)

النداء فاستبقوا اليه واستيقنت أنفسهم ماوعدهم به ربهم فزهدوا فيما سواه ورغبوا فيما لديه علموا أن الدنيا دار ممر لادار مقر ومنزل عبور لامقعد حبور وانها خيال طيف أوسحا بة صيف وان من فيها كراكب قال تحت ظل شجرة ثمراح عنها وتركها وتيقنوا أنها أحلام نوم أوكظل زائل: * إن اللبيب بمثلها لا يخدع * وأن واصفها صدق في وصفها إذ يقول:

أرى أشقياء الناس لا يسأ مونها على أنهم فيها عراة وجوع أراها وإن كانت تحب فانها سحابة صيف عن قليل تقشع

فرحلت عن قلومهم مدرة كما ترحلت عن أهلها مولية وأقبلت الآخرة إلى قلومهم مسرعة كما أسرعت إلى الخلق مقبلة فامتطوا ظهور العزائم وهجروا لذة المنام وما ليل المحب بنائم علموا طول الطريق وقلة المقام في منزل النزود فسارعوا في الجهاز وجد مهم السير إلى منازل الأحباب فقطعوا المراحل وطووا المفاوز. وهذا كله من تمرات اليقين فان القلب إذا استيقن ما أمامه من كرامة الله وما أعد لأو ليائه بحيث كأنه ينظر إليه من وراء حجاب الدنيا ويعلم أنه إذا زال الحجاب رأى ذلك عيانا زالت عنه الوحشة التي يجدها المتخلفون ولأنله ما استوعره المترفون. وهذه المرتبة هي أول مراتب اليقين وهي علمه وتيقنه وهي انكشاف المعلوم للقلب بحيث يشاهده ولا يشك فيه كانكشاف المرئى للبصر . ثم يلمها المرتبة الثانيةوهي مرتبة عين اليقين ونسبتها إلى العين كنسبة الأول إلى القلب ثم تليها المرتبة الثالثة وهي حق اليقين وهي مباشرة المعلوم وإدراكه الادراك التام فالأولى كعلمك بأن في هذا الوادى ماء والثانية كرؤيته والثالثة كالشرب منه . ومن هذا ما روى في حديث حارثة. وقول الني صلى الله عليه وسلم كيف أصبحت ياحارثة قال أصبحت مؤمناً حقاً قال إن لكل قول حقيقة فما حقيقة إ ما نك قال عز فت نفسى عن الدنيا وشهواتها فأسهرت ليلي وأظمأت نهاري وكأني أنظر إلى عرش ربى بارزاً وكأنيأ نظر إلىأهل الجنة يتزاور ون فها و إلىأهل النار يتعاوون فها . فقال عبد نوَّر الله قلبه فهذا هو هجوم العلم بصاحبه على حقيقة الأمر ومن وصل إلى هذا استلان مايستوعره المترفون وأنس مما يستوحش منه الجاهلون ومن لم يثبت قدم إيمانه على هذه الدرجة فهو إيمان ضعيف وعلامة هذا انشراح الصدر لمنازل الايمان وانفساحه وطمأ نينة الفلب لأمر الله والانانة إلىذكر اللهومحبته والفرح بلقائه والتجافى عن دار الغرور كما في الإثر المشهود إذا دخل النور القلب انفسح وانشرح قيل وماعلامة ذلك

قال التجافى عن دار الغرور والإنابة إلى نار الخلود والاستعداد للموت قبل نزوله وهــذه هي الحال التي كانت تحصل للصحابة عند النبي صلى الله عليه وسلم إذا ذكرهم الجنة والنار كما في الترمذي وغيره من حديث الجريري . عن أبي عثمان النهدي عن حنظلة الأسدى . وكان من كتأب النبي صلى الله عليه وسلم أنه أمر بأبي بكر رضي الله عنه وهو يبكي فقال مالك يا حنظلة فقال نافق حنظلة يا أبا بكر نكون عند رسول الله صلى الله عليه وسلم يذكرنا بالجنة والناركأنا رأي عين فاذا رجعنا إلى الازواج والضيعة نسيناً كثيراً قال فو الله إنا لكذلك انطلق بنا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فانطلقنا فلما رآه رسول الله صلى الله عليه وسلم قال مالك يا حنظلة قال نافق حنظلة يارسول الله نكون عندك تذكر نا بالنار والجنة كانا رأي عين فاذا رجعنا عافسنا الارواج الضيعة ونسينا كثيراً. قال فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لوتدومون على الحال التي تقومون مها من عندى لصافحتكم الملائكة في مجالسكم وفي طرقكم وعلى فرشكم ولكن ياحنظلة ساعة وساعة ساعة وساعة . قا . الترمذي هذا حديث حسن صحيح وفي الترمذي أيضاً نحوه من حديث أبي هريرة . والمقصود أن الذي بهجم بالقلب على حقيقة الايمان ويلين له ما يستوعره غيره ويؤنسه بما يستوحش منــه سواه العلم التام والحب الخالص والحب تبع للعلم يقوى بقوته ويضعف بضعفه والمحب لايستوعر طريقاً توصله إلى مجبوبه ولا يستوحش فها . وقوله صحبوا الدنيا بأبدان أرواحها معلقة بالملاء الاعلى و في رواية بالمحل الاعلى الروح في هذا الجسد بدار غربة ولها وطن غيره فلا تستقر إلا في وطنها وهي جوهر علوي مخلوق من مادة علوية وقلما اضطرت إلى مساكنة هذا البدن الكثيف فهي دائماً تطلب وطنها في المحل الاعلي وتحن إليه حنين الطيرإلى أوكارها وكلروح ففهاذلك ولكن لفرط اشتغالها بالبدن وبالمحسوسات المألوفة أخلدت إلىالارض ونسيت معلمها ووطنها الذىلاراحة لهافي غيره فانه لاراحة للمؤمن دون لقاء ربه والدنيا سجنه حقاً فلهذا تجد المؤمن بدنه في الدنيا وروحه في المحل الاعلى . وفي الحديث المرفوع إذا نام العبد وهو ساجد باهي الله به الملائكة فيقول انظروا إلى عبدي بدنه في الارض وروحه عندي رواه تمام وغيره: وهذا معني قول بعض السلف القلوب جو الة فقلب حول الحشر و قلب يطوف مع الملائكة حول العرش فأعظم عذاب الروح انغاسها وتدسيسها فى أعماق البدن واشتغالها بملاذه وانقطاعها عن ملاحظه ما خلقت له وهيئت له وعن وطنها ومحلها ومحل أنسها ومنزل

كرامتها ولكن سكر الشهوات يحجمها عن مطالعة هذا الألم والعذاب فاذا صحت من سكرها وأفاقت من غمرتها أقبلت عليها جيوش الحسرات من كل جانب فحينئذ تتقطع حسرات على مافاتها من كرامة الله وقربه والانس به والوصول الى وطنها الذى لاراحة لها إلا فيه كما قيل

صحبتك إذ عينى علمها غشاوة فلما انجلت قطعت نفسي ألومها ومحلها ولله وللم ولله والمنازل لم تستقر ولم تطمئن إلا فى وطنها ومحلها الذى خلقت له كما قيل

وإذا كانت الروح تحن أبداً الى وطنها من الأرض مع قيام غيره مقامه فى السكنى وكثيراً مايكون غير وطنها أحسن وأطيب منه وهي دائما تحن اليه مع أنه لاضرر عليها ولا عذاب فى مفارقته إلى مثله فكيف بحنينها الى الوطن الذى فى فراقها له عذابها وآلامها وحسرتها التي لا تنقضى فالعبد المؤمن في هذه الدار سبى من الجنة الى دار التعب والعناء ثم ضرب عليه الرق فيها فكيف يلام على حنينه الى داره التي سبى منها وفرق بينه وبين من يحب وجمع بينه و بين عدوه فروحه دائما معلقة بذلك الوطن و بدنه فى الدنيا ولى من أبات فى ذلك

وحى على جنات عدن فانها * منازلك الاولى وفيها المخيم ولكيننا سبى العدوفهلترى * نعود إلى أوطاننا ونسلم وكلما أراد منه العدو نسيان وطنه وضرب الذكر عنه صفحاً وايلافه وطنا غيره أبت ذلك روحه وقلمه كما قبل

يراد من القلب نسيا نـكم ﴿ وتأ بى الطباع على الناقل ولهذا كان المؤمن غريباً فى هذه الدار أين حل منها فهو فى دار غربة · كما قال النبي صلى الله عليه وسلم كن فى الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل و لـكنها غربة تنقضى ويصير إلي وطنه ومنزله و إنما الغربة التي لا يرجى انقطاعها فهى غربة فى دار الهوان ومفارقة وطنه الذي كان قدهبيء واعدله وأمر بالتجهز اليه والقدوم عليه فأبى الا اغـترابه عنه ومفارقته له فتلك غربة لا يرجى ايابها ولا يجبر مصابها ولا تبادر الى انكار كون البدن

في الدنيا والروح في الملاءُ الأعلى فللروح شأن وللبدن شأن والنبي صلى الله عليه وسلم كان بين أظهر أصحابه وهو عند ربه يطعمه ويسقيه فبدنه بينهم وروحه وقلبه عنـــد ربه . وقال أبوالدرداء اذانام العبد عرج بروحه الى تحت العرش فان كان طاهرا أذن لها بالسجود وان لم يكن طاهرا لم يؤذن لها بالسجود فهذه والله أعلم هي العلة التي أمر الجنب لأجلها أن يتوضأ إذا أراد النوم وهذاالصعود إنما كان لتجرد الروح عن البدن بالنوم فأذا تجردت بسبب آخر حصل لها من النرقي والصعود بحسب ذلك التجرد وقد يقوى الحب بالحب حتى لا يشاهد منه بين الناس الا جسمه وروحه فى موضع آخر عند محبو به وفي هذا من أشعار الناس وحكاياتهم ما هو معروف . وقوله أو لئك خلفاء الله فى أرضة ودعاته إلى دينه هذاحجة أحد القولين فى أنه يجوز أن يقال فلان خليفةالله فى أرضه واحتج أصحامه أيضا بقوله تعالى للملائكة (انى جاعل فى الأرض خليفة). واحتجوا بقوله تعالى (وهو الذي جعلكم خلائف في الارض) وهذا خطاب لنوع الانسان و بقوله تعالى (أمن بجيب المضطر إذا دعاه و يكشف السوء و مجعلكم خلفاء الارض) و بقول موسى لقومه (عسى ربكم أن يهلك عدوكم ويستخلفكم في الارض فينظر كيف تعملون) و بقول النبي صلى الله عليه و سلم ان الله ممكن لكم فى الارض و مستخلفكم فيها فناظر كيف تعملون فاتقوا الدنيا وانقوا النساء. واحتجوا بقول الراعى يخاطب أبا بكر رضي الله عنه

خليفة الرحمن إنا معشر * حنفاء نسجد بكرة وأصيلاً عرب نرى لله في أموالنا * حق الزكاة منزلا تنزيلا

ومنعت طائفة هذا الاطلاق وقالت لا يقال لاحد أنه خليفة الله فان الخليفة إنما يكون عمن يغيب ويخلفه غيره والله تعالى شاهد غير غائب قريب غير بعيد راد وسامع فمحال أن يخلفه غيره بل هو سبحانه الذي يخلف عبده المؤمن فيكون خليفته . كما قال النبي صلى الله عليه وسلم فى حديث الدجال أن يخرج وأنا فيكم فأنا حجيجه دونكم وأن يحرج ولست فيكم فامرؤ حجيج نفسه والله خليفتي على كل مؤمن والحديث في الصحيح. وفى صحيح مسلم أيضا من حديث عبدالله بن عمر و أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقول إذا سافر اللهم أنت الصاحب في السفر والخليفة في الإهل والحضر الحديث. وفى الصحيح أن النبي صلى الله عليه وسلم قال اللهم اغفر لأبي سلمة وارفع درجته في المهديين واخلفه في أهله في أهله

قالوا ولهذا أنكر الصديق رضي الله عنه على من قال له يا خليفة الله قال أست نخليفة الله ولكني خليفة رسول الله وحسبي ذلك. قالوا وأما قوله تعـالي (اني جاعل في الارض خليفة)فلا خلاف أن المراد به آدم وذريته وجمهور أهل التفسير من السلف والخلف على أنه جعله خليفة عمن كان قبله في الارض. قيل عرب الجن الذبن كانوا سكانها . وقيل عن الملائكة الذين سكنوها بعدالجن وقصتهم مذكورة في التفاسير. وأما قوله تعالى (وهو الذي جعلكم خلائف في الأرض) فليس المراد به خلائف عن الله وأنما المراد به أنه جعلمكم يخلف بعضكم بعضا فكلما هلك قرن خلفه قرن الى آخر الدهر . ثم قيل ان هذا خطاب لأمة محمد صلى الله عليـــه وسلم خاصة أى جعلــكم خلائف من الامم الماضية فهلكو ا وورثتم أنتم الارض من بعدهم. ولا ريب أن هذا الخطاب للامة والمراد نوع الانسان الذي جعل الله أباهم خليفة عمن قبله وجعلذريته نخلف بعضهم بعضا الى قيام الساعة ولهذا جعل هذا آية من آياته كـقوله تعالى (أمن بجيب المضطر إذا دعاه ويكشف السوء ويجملكم خلفاء الارض)وأ ها قول موسى لقومه (ويستخلفكم في الأرض) فليس ذلك استخلافا عنه و انما هو استخلاف عن فرعون وقومه أهلكهموجعل قوم موسى خلفء من بعدهم وكذا قول النبي صلى الله عليه وسلم ان الله مستخلفكم في الارض أى من الامم التي تهلك و تكونون أنتم خلفاء من بعدهم. قالوا وأما قول الراعى فقول شاعر قال قصيدة في غيبة الصديق لايدرى أ بلغت أبا بكر أم لا ولو بلغته فلا يعلم أنه أقره على هذه اللفظة أم لا . قلت إن أريد بالاضافة إلى الله انه خليفة عنه . فالصواب قول الطائفة الما نعة منها وان أربد بالإضافة أن الله استخلفه عن غيره ممن كان قبله فهذا لا يمتنع فيه الاضافة وحقيقتها خليفة الله الذي جعله الله خلفاً عن غيره وبهذا يخرج الجوابعن قول أميرالمؤمنين أولئك خلفاء الله في أرضه . فان قيل هذا لامدح فيه لأن هـذا الاستخلاف عام في الامة وخلافة الله التي ذكرها أمير المؤمنين خاصة بخواص الحلق. فالجواب انالاختصاص المذكور أفاد اختصاص الاضافة فالإضافة هنا للتشريف والتخصيص كما يضاف اليه عباده كقوله تعالى (أن عبادي ليس لك علمهم سلطان * وعباد الرحمن الذين مشون على الارض هو نا)و نظائرهما . ومعلومان كل الخلقعباد له نخلفاءالأرض كالعباد فى قوله (والله بصير بالعباد * وما الله ربد ظاماً للعباد)وخلفاء الله كعبادالله في قوله (ان عبادي ليس لك علمهم سلطان) ونظائره وحقيقة اللفظة ان الخليفة هو الذي نخلف الذاهبأي

يحيء بعده بقال خلف فلان فلانا وأصليا خليف بغير هاء لأنها فعيل بمعني فاعل كالعلم والقدر فدخلت التاء للمبالغة في الوصف كراوية وعلامة . ولهذا جمع جمع فعيل فقيل خلفاء كشريفوشرفاء وكريموكرماء ومن راعي لفظه بعد دخو لالتاء عليه جمعه على فعائل فقال خلائف كعقبلة وعقيائل وظريفة وظرائف وكلاهما ورد به القرآن هذا قول جماعة من النحاة . والصواب أن التاء أنما دخلت فهما للعدل عن الوصف الى الاسم فان الكلمة صفة في الأصل ثم أجريت مجرى الاسماء فألحقت التاء لذلك كماقالوا نطيحةبالتاء فاذاأجروها صفةقالوا شاة نطيح كما يقولون كف خضيب والا فلا معنى للمبالغة في خليفة حتى تاحقها تاء المبالغة والله أعلم. وقوله ودعاته إلى دينهالدعاة جمعداع كقاض وقضاة ورامورماة واضافتهم إلىالله للاختصاصأي الدعاة المخصوصون به الذين يدعون إلى دينه وعبادته ومعرفته ومحبته وهؤلاءهم خواص خلق الله وأفضلهم عند الله منزلة وأعلاهم قدراً * يدل على ذلك (الوجــه الثلاثون بعد المائة) وهو قوله تعالى (ومن أحسن قولا ممن دعا إلى اللهوعمل صالحاً وقال انني من المسلمين). قال الحسن هو المؤمن أجاب الله في دعوته ودعا النياس إلى ما أجاب الله فيه من دعوته وعمل صالحاً في اجابته فهذا حبيب الله هذا ولى الله فمقام الدعوة إلى الله أفضل مقامات العبد. قال تعالى ﴿ وَانَّهُ لَمَّا قَامُ عَبِدُ اللَّهُ يَدَّعُوهُ كَادُوا يكونون عليه لبدأً). وقال تعالى (ادع إلى سبيل ربك بالحسكة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن) جعل سبحانه مر اتسالدعوة محسب مراتب الخلق فالمستجيب القابل الذكي الذي لا يعاند الحق و لا يأباه يدعى بطريق الحكمة . والقابل الذي عنده نوع غفلة وتأخر مدعى بالموعظة الحسنة وهي الأمر والنهبي المقرون بالرغبة والرهبــة والمعاند الجاحد يجادل بالتي هي أحسن هذا هو الصحيح في معنى هذه الآية لا ما نرعم أسير منطق الونان ان الحكمة قباس البرهان وهي دعوة الخواص. والموعظة الحسنة قياس الخطابة وهي دعوة العوام . والمجادلة بالتي هي أحسن القياس الجدلي وهوردشغب المشاغب بقياس جدلى مسلم المقدمات وهــذا باطل وهو مبنى على أصول الفلسفة وهو مناف لأصول المسلمين وقواعد الدين من وجوه كثيرة ليسهذا موضع ذكرها . وقال تعالى (قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني) . قال الفراء وجماعة ومن اتبعني معطوف على الضمير في أدعو يعني ومن اتبعني يدعو إلى الله كما أدعو وهذا قول الكلبي قال حق على كل من اتبعه أن يدعو إلى مادعا اليه ويذكر بالقرآن والموعظة

ويقوى هذا القول من وجوه كثيرة. قال ابن الانبارى ويجوز أن يتم الكلام عند قوله إلى الله ثم يبتدىء بقوله على بصيرة أنا ومن اتبعني فيكون الكلام على قوله جملتين أخبر في أولاهما أنه يدعو إلى الله وفي الثانية بأنه من أتباعه على بصيرة والقولان متلازمان فلا يكون الرجل من اتباعه حقاً حتى يدعو إلى مادعا اليهوقول الفراءأحسن وأقرب الى الفصاحة والبلاغة واذا كانت الدعوة الى الله أشرف مقامات العبد وأجلها وأفضلها فهي لاتحصل الا بالعلم الذي يدعو به واليه بل لا بدفى كمال الدعوة من البلوغ فى العلم الى حد يصل اليه السعى و يكنى هذا فى شرف العلم ان صاحبه يحوز به هذا المقام والله يؤتى فضله من يشاء. (الوجه الحادي والثلاثون بعد المائة) . انه لو لم يكن من فوائد العلم الا أنه يثمر اليقين الذي هو أعظم حياة القلب و به طمأ نينته وقوته و نشاطه وسائر لوازم الحياة و لهذا مدح الله سبحانه أهله في كتا به وأثني عليهم بقوله (و با لآخرة هم يوقنون) و قوله تعالى (كذلك نفصل الآيات لقوم يوقنون) . و قوله في حق خليله ابراهم (وكذلك نرى ابراهم ملكوت السموات والارض وليكون من الموقنين) وذممن لأيقين عنده فقال (إن الناس كانوا بآياتنا لا يوقنون) . وفي الحديث المرفوع من حديث سفيان الثوري عن سلمان التيمي عن حيثمة عن عبد الله بن مسعود يرفعه لا ترضين أحداً بسخط الله ولا تحمدن أحداً على فضله ولا تذمن أحداً على مالم يؤتك الله فان رزق الله لا يسوقه حرص حريص ولا ترده عنك كراهية كارهوان الله بعدله وقسطه جعل الروح والراحة والفرح فى الرضا واليقين وجعل الهم والحزن فى الشك والسخط فاذا باشر القلب اليقين امتلاً نوراً وانتنى عنه كل ريب وشــك وعوفى من أمراضه القاتلة وامتلا شكراً لله وذكراً له ومحبة وخوفا فحبي عن ابينة واليقين والمحبة هما ركنا الا ممان وعليهما ينبني وبهما قوامهوهما يمدان سائر الأعمال القلبية والبدنية وعنهما تصدر وبضعفهما يكون ضعف الأعمال وبقوتهما قوتها وجميع منازل السائرين ومقامات العارفين آنما تفتح بهما وهما يشمران كل عمل صالح وعلم نافع وهدى مستقيم قال شيخ العارفين الجنيد اليقين هو استقرار العلم الذي لا ينقلب ولا يتحول ولا يتغير في الفلب. وقال سهل حرام على قلب أن يشم رائحة اليقين وفيه سكون إلى غير الله وقيل من علاماته الالتفات إلى الله في كل نازلة والرجوع اليه في كل أمر والاستعانة به في كل حال واردة وجهه بكل حركة وسكون . وقال السرى اليقين السكون عند جولان الموارد في صدرك لتيقنك أن حركتك فهما لا تنفعك ولا ترد عنك مقضيا . قلت هذا إذا لم تكن الحركة مأموراً بها فاذا كانت مأموراً بها فاليقين في بذل الجهد فيها واستفراغ الوسع. وقيل إذا استكل العبد حقيقة اليقين صار البلاء عنده نعمة والمحنة منحة فالعلم أول درجات اليقين. ولهذا قيل العلم يستعملك واليقين يحملك فاليقين أفضل مواهب الرب لعبده ولا تثبت قدم الرضاء إلا علي درجة اليقين. قال تعالى (ماأصاب من مصيبة إلاباذن الله وهن يؤ من بالله يهد قلبه). قال ابن مسعود هو العبد تصيبه المصيبة فيعلم أنها من الله فيرضي ويسلم فلهذا لم يحصل له هداية القلب والرضا والتسليم إلا بيقينه. قال في الصحاح اليقين العلم وزوال الشك يقال منه يقنت الأمريقنا واستيقنت وأيقنت وتيقنت كله بمعنى واحد وأنا على يقين منه وإنماصارت الياء واوافي موقن للضمة قبلها وإذا صغرتها رددته إلى الأصل فقلت مييقن وربما عبروا عن الظن عن اليقين وبالظن عن اليقين قال

تحسّب هوّاسُ وأيقن انني بها مفتد من واحد لاأغامره

يقول تشمم الأسد ناقتى يظن أنني أفتدى بها منه واستحي نفسى فاتر كهاله ولا اقتحم المهالك لمقاتلته. قلت هذا موضع اختلف فيه أهل اللغة والتفسير هل يستعمل اليقين فى موضع الظن والظن في موضع اليقين فرأى ذلك طائفة منهم الجوهرى وغيره واحتجوا بسوى ماذكر بقوله تعالى (الذين يظنون أنهم ملاقوا ربهم وأنهم الية راجعون) ولو شكوا فى ذلك لم يكونوا موقنين فضلا عن أن يمدحوا بهذا المدح و بقوله (قال الذين يظنون أنهم ملاقو الله كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله). و بقوله تعالى (ورأى المجرمون النار فظنوا أنهم مواقعوها) و بقول الشاعر

فقلت لهم ظنوا بألني مقاتل سراتهم في الفارسي المسرد أي استيقنوا بهذا العدد وأبي ذلك طائفة وقالوا لا يكون اليقين إلا للعلم وأما الظن فمنهم من وافق على أنه يكون الظن في موضع اليقين وأجابوا عما احتج به من جوز ذلك بأن قالوا هذه المواضع التي زعمتم أن الظن وقع فيها موقع اليقين كلها على بابها فانا لم نجد ذلك إلا في علم بمغيب ولم نجدهم يقولون لمن رأى الشيء أظنه ولمن ذاقه أظنه وإنما يقال لغائب قد عرف بالسمع والعلم فاذا صار إلى المشاهدة امتنع اطلاق الظن عليه قالوا وبين لغائب قد عرف بالسمع والعلم فاذا صار إلى المشاهدة امتنع اطلاق الظن لفقد الحال التي تحصل العيان والخبر مرتبة متوسطة باعتبارها أوقع على العلم بالغائب الظن لفقد الحال التي تحصل المدركة بالمشاهدة وعلى هذا أخرجت سائر الأدلة التي ذكر تموها ولا يرد على هذا (قوله ورأى المجرمة ن النار فظنوا أنهم مواقعوها) لائن الظن إنما وقع على مواقعتها وهي

غيب حال الرؤية فاذا واقعوها لم يكن ذلك ظنا بل حق يقين قالوا وأما قول الشاعر *وأيقن أنني بها مفتد. فعلى بابه لانه ظن أنالاشد لتيقنه شجاعته وجرأته. موقن بأن الرجل يدع ناقته له يفتدي بها من نفسه قالوا وعلى هذا نخرج معنى الحديث نحن أحق بالشك من الراهم وفيه أجو بة لكن بين العيان والخبر رتبة طلب الراهيم زوالها بقوله ولكن ليطمئن قلبي فعبر عن تلك الرتبة بالشك والله أعلم ﴿ الوجهالثاني والثلاثون بعد المائة ﴾ مارواه أبو يعلى الموصلي في مسنده من حديثاً نس بن مالك ير فعه إلي النبي صلى الله عليه وسلم قال طلب العلم فريضة على كل مسلم وهذا وان كان في سنده حفص بن سليمان وقد ضعف فمعناه صحيح فان الإيمان فرض على كل أحد وهو ماهية مركبة من علم وعمل فلا يتصور وجود الإيمان إلا بالعلم والعمل ثم شرائع الاسلامواجبةعلى كلمسلم ولا يمكن أداؤها إلا بعد معرفتها والعلم بها والله تعالى أخرج عباده من بطون أمهاتهم لا يعلمون شيئاً فطلب العلم فريضة على كل مسلم وهل تمكن عبادة الله التي إهي حقه على العباد كلهم إلا بالعلم وهل ينال العلم إلا بطلبه ثم إن العلم المفروض تعلمه ضربان ضرب منه فرض عين لا يسعمسلما جهله وهوأنواع . النوعالأول . علم أصولالا يمان الخمسة الايمان بالله وملائدكته وكتبهورسلهواليوم الآخر فانمن لم يؤمن بهذه الخمسة لم بدخل فى باب الايمان ولا يستحق اسم المؤمن . قال الله تعالى (ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتابوالنبيين) . وقال (ومن يكفر بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فقد ضل ضلالا بعيدا). ولما سأل جبريل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الا يمان فقال أن تؤمن بالله وملائكيته وكتبه ورسله واليوم الآخر قال صدقت فالايمان بهذه الأصول فرع معرفتها والعلم بها . النوع الثانى علم شرائع الاسلامواللازم منها علم مايخص العبد من فعلها كعلم الوضوء والصلاة والصيام والحج والزكاة وتوابعها وشروطها ومبطلاتها . النوع الثالث علم المحرمات الخمسة التي اتفقت عليها الرسل والشرائع والكتب الاله مية وهي المذكورة في قوله تعالى (قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والاثم والبغي بغير الحق وأن تشركوا بالله ما لم ينزل به سلطاناً وأن تقولوا على الله مالا تعلمون) فهذه محرمات على كل واحد فى كل حال على لسان كل رسول لا تباح قط ولهذا أتى فيها بانما المفيدة للحصر مطلقاً وغيرها محرم فىوقت هباح فىغيره كالميتة والدم ولحم الخنزير ونحوه فهذه ليست محرمة علىالاطلاق والدواء فلم تدخل تحت التحريم المحصور المطلق. النوع الرابع علم أحكام المعاشرة والمعاملة التي تحصل بينه و بين الناس خصوصا وعموما والواجب في هذا النوع نحتلف باختلاف أحوال الناس ومنازلهم فليس الواجب على الإمام مع رعيته كالواجب على الرجل مع أهله وجيرته وليس الواجب على من نصب نفسه لأنواع التجارات من تعلم أحكام البياعات كالواجب على من لا يبيع ولا يشترى إلا ما تدعو الحاجة اليه وتفصيل هذه الجلة لا ينضبط بحد لاختلاف الناس في أسباب العلم الواجب وذلك مرجع إلى ثلاثة أصول اعتقاد و فعل و ترك فالواجب في الاعتقاد مطأ بقته للحق في نفسه والواجب في العمل معرفته موافقة حركات العبد الظاهرة والباطنة الإختيارية للشرع أمرأ وإباحة والواجب في النزك معرفة موافقة الكيف والسكون لمرضاة الله وأن المطلوب منه ا بقاء هذا الفعل على عدمه المستصحب فلا يتحرك في طلبه أو كف النفس عن فعله على الطريقتين . وقد دخل في هـذه الجملة علم حركات القلوب والأبدان وأما فرض الكفاية فلا أعلم فيه ضا بطاً صحيحا فان كل أحد يدخل في ذلك ما يظنه فرضا فيدخل بعض الناس فى ذلك علم الطب وعلم الحساب وعلم الهندسة والمساحة وبعضهم نزيد على ذلك علم أصول الصناعة كالفلاحة والحياكة والحدادة والخياطة ونحوها وبعضهم نزيد على ذلك علم المنطق وربما جعله فرض عين وبناه على عدم صحة إبمان المقلد وكل هـــذا هوس وخبط فلا فرض إلا ما فرضه الله ورسوله فياسبحان الله هل فرض الله على كل مسلمأن يكون طبيبا حجاما حاسبا مهندسا أو حائكا أو فلاحا أو نجارا أو خياطاً فان فرض الكفاية كفرض العين فى تعلقه بعموم المكلفين وإنما يخالفه فى سقوطه بفعل البعض تم على قول هذا القائل يكون الله قد فرض على كل أحد جملة هذه الصنائع والعلوم فانه ليس واحد منها فرضاً على معين والآخر على معين آخر بل عموم فرضيتها مشتركة بين العموم فيجب على كل أحد أن يكون حاسبا حائكا خياطاً نجارا فلاحا طبيبا مهندساً فان قال المجموع فرض على المجموع لم يكن قولك إن كل و احد منها فرض كفاية صحيحا لأن فرض الكفاية بجب على العموم . وأما المنطق فلو كان علما صحيحا كان غايته أن يكون كالمساحة والهندسة ونحوها فكيف وباطله اضعافحقه وفساده وتناقض أصوله واختلاف مبانيه توجب مراعاتها للذهن ان نريغ في فكره ولا يؤمن بهذا إلا من قد عرفه وعرف فساده وتناقضه ومناقضه كثير منها للعقل الصريح وأخبر بعض من كان قد قرأه وعنى به أنه لم يزل متعجبا من فساد أصوله وقواعده ومبانيها لصريح المعقول وتضمنها لدعاو محضة غير مدلول عليها وتفريقه بين متساويين وجمعه بين مختلفين فيحكم على الشيء الحكم وعلى نظيره بضد ذلك الحكم أو محكم على الشيء بحكم ثم محكم على مضادة أو مناقضه به قال إلى أنسأ لت بعض رؤسائه وشيوخ أهله عن شيء من ذلك فأ فكر فيه ثم قال هذا علم قد صقلته الأذهان ومرت عليه من عهد القرون الأوائل أو كما قال فينبغي أن نتسلمه من أهله وكان هذا من أفضل ما رأيت في المنطق. قال إلى أن وقفت على رد متكلمي الإسلام عليه وتبيين فساده وتناقضه فوقفت على مصنف لأ بي سعيد السير افي النحوي في ذلك وعلى رد كثير من أهل الـكلام بالعربية عليهم كالقاضى أبىبكر بن الطيب والقاضى عبد الجبار والجبائى وابنه وأبى المعالى وأبىالقاسم الأنصاري وخلق لا محصون كثرة ورأيت استشكالات فضلائهم ورؤسائهم لمواضع الاشكال ومخالفتها ما كان يتضح لى كثير منه ورأيت آخر من تجرد للرد عليهم شيخ الاسلام قدس الله روحه فانه أتى في كتابيه الكبير والصغير بالعجب العجاب وكشف أسرارهم وهتك أستارهم فقلت في ذلك

> مضطرب الأصول والمباني على شفا هار بناه الباني مشي مقيد على صفوان كأنه السراب بالقيعان فامه بالظن والحسبان فلم یجد تم سوی الحرمان يقرع سن نادم حيران وعان الخفة في المزان

> واعجباً لمنطق اليونان كم فيه من إفك ومن بهتان غيط لجيد الأذهان ومفسد لفطرة الانسان أحوج ما كان الله العاني نخونه في السر والاعلان عشى به اللسان في الميدان متصل العثار والتواني بدا لعين الظميء الحيراني رجو شفاء غلة الظمآن فعاد بالخيبة والخسران قد ضاعمنه العمر في الأماني

وما كان من هوس النفوس مهذه المنزلة فهو بأن يكون جهلا أولى منه بأن يكون علماً تعلمه فرض كفاية أو فرض عين وهذا الشافعي وأحمد وسائر أثمة الاسلام وتصانيفهم وسائر أثمة العربية وتصانيفهم وأثمة التفسير وتصانيفهم لمن نظر فهما هــل راعوا فيها حدود المنطق وأوضاعه وهل صح لهم علمهم بدونه أملا بلهم كانوا أجل قدراً وأعظم عقولا من أن يشغلوا أفكارهم بهذيان المنطقيين وما دخل المنطق على علم إلا أفسده وغير أوضاعه وشوش قواعده. ومن الناس من يقول إن علوم العربية من

التصريف والنحو واللغة والمعانى والبيان ونحوها تعلمها فرض كفاية لتوقف فهم كلام المده ورسوله علمها . و من الناس من بقول تعلم أصول الفقه فرض كفاية لأنه العلم الذي يعرف به الدليل و مرتبته وكيفية الاستدلال وهده الأقوال وان كانت أقرب إلى الصواب من القول الأول فليس وجوبها عاماً على كل أحد ولا في كل وقت و إنما يجب وجوب الوسائل في بعض الأزمان وعلى بعض الأشخاص بخلاف الفرض الذي يعم وجوبه كل أحد وهو علم الايمان وشرائع الاسلام فهذا هو الواجب وأما ماعداه فان توقفت معرفته عليه فهو من باب لايتم الواجب إلا به و يكون الواجب منه القدر الموصل اليه دون المسائل التي هي فضلة لا يفتقر معرفة الخطاب و فهمه إليها فلا يطلق القول بان علم العربية واجب على الاطلاق إذ الكثير منه و من مسائله و بحوثه لايتوقف فهم كلام الله ورسوله علمها وكذلك أصول الفقه القدر الذي يتوقف فهم الخطاب عليه منه يجب معرفته دون المسائل المقررة و الا بحاث التي هي فضلة فكيف الخطاب عليه منه يجب معرفته دون المسائل المقررة و الا بحاث التي هي فضلة فكيف يقال إن تعلمها و اجب وبالجلة فالمطلوب الواجب من العبد من العبد من العاوم و الأعمال إذا يختلف باختلاف الاشيخاص و الازمان والالسنة و الإذهان فليس لذلك حد مقدر والله أعلم عليه المنافرة و الإنها فليس لذلك حد مقدر والله أعلم عليه المنافرة و الإنها فليس لذلك حد مقدر والله أعلم عليه المنافرة و الإنها فليس لذلك حد مقدر والله أعلم علي المنافرة و الإنها فليس الذلك حد مقدر والله أعلم علي المنافرة و الانها فليس الذلك حد مقدر والله أعلم علي المنافرة و الإنها فليس الذلك حد مقدر والله أعلم على العالم والازمان والالسنة و الإذهان فليس لذلك حد مقدر والله أعلم المنافرة و الإنها فلا على المنافرة و الانها فليس الذلك حد مقدر والله أعلم المنافرة والإنها فلا على المنافرة والانه أله والمنافرة والانه أله المنافرة والده أله والمنافرة والانه أله والمنافرة والانه أله والمنافرة والده أله والمنافرة والانه أله والله والمنافرة والانه أله والمنافرة والانه أله والمنافرة والمنا

والوجه الثالث والثلاثون بعد المائة الماسال موسى ربه عن ست خصال كان عريرة يرفعه إلى النبي صلى الله عليه وسلم قال سأل موسى ربه عن ست خصال كان يظن أنها له خالصة والسابعة لم يكن موسى يجمها قال يارب أى عبادك أتتي قال الذى يذكر ولا ينسى قال فأى عبادك أهدى قال الذى يتبع الهدى قال فأى عبادك أحكم قال الذى يحكم للناس ما يحكم لنفسه قال أى عبادك أعلم قال عالم لا يشبع من العلم يجمع علم الناس إلى علمه قال فأى عبادك أعز قال الذى إذا قدر عفا قال فأى عبادك أغنى قال الذى يرضى بما أوتى قال فأى عبادك أوتى قال الذى عبادك أوتى قال الذى عبادك أوتى قال الذى عبادك أوتى قال الذى عبادك أوتى قال فأى عبادك أوتى قال الذى إذا قدر عفا قال فأى علمه المهمته فى العلم وحرصه أن أعلم عباده الذى العباد أله من أعظم أوصاف كاله وهذا هو الذى عليه ولا ريب أن كون العبد أعظم عباد الله من أعظم أوصاف كاله وهذا هو الذى عليه وأكرم الخلق على الرحلة الى عالم الارض ليعلمه مما علمه الله . هذا وهو كليم الرحمن وأكرم الخلق على الله في زمانه وأعلم الخلق فحمله حرصه ونهمته فى العلم على الرحلة الى العالم الذى وصف له فلو لا أن العلم أشرف ما بذلت فيه المهج وأ نففت فيه الانفاس الى العالم الذى وصف له فلو لا أن العلم أشرف ما بذلت فيه المهج وأ نففت فيه الانفاس الى العالم الذى وصف له فلو لا أن العلم أشرف ما بذلت فيه المهج وأ نففت فيه الانفاس الى العالم الذى وصف له فلو لا أن العلم أشرف ما بذلت فيه المهج وأ نففت فيه الانفاس الى العالم الذى وصف له فلو لا أن العلم أشرف ما بذلت فيه المهج وأ نففت فيه الانفاس الى العالم الذى وصف له فلو لا أن العلم أشرف ما بذلت فيه المهج وأ نففت فيه الانفاس الله المن الموسى عن الرحلة الى المحضر بما هو بصدده من أمر الامة وعن مقاسات

النصب والتعب في رحلته وتلطفه للخضر في قوله (هل أتبعك على أن تعلمن مما علمت رشداً) فلم ير اتباعه حتى استأذنه في ذلك وأخبره انه جاء متعلماً مستفيداً فهذا النبي الكريم كان عالماً بقدر العلم وأهله صلوات الله وسلامه عليه (الوجه الرابع والثلاثون بعد المائة) ان الله سبحانه وتعالى خلق الخلق لعبادته الجامعة لمحبته وإيثار مرضاته المستلزمة لمعرفته و نصب للعباد علماً لا كمال لهم إلا به وهو أن تـكون حركاتهم كلها موافقة على و فق مرضاته و محبته ولذلك أرسل رسله وأنزل كتبه وشرع شرائعه فكمال العبد الذي لا كمال له إلا به أن تكون حركاته موافقة لما يحبه الله منه[ويرضاء له ولهذا جعل اتباع رسوله دليلا على محبته . قال تعالى (قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنو بكم والله غفور رحيم) فالمحب الصادق يرى خيانة منــه لمحبو به أن يتحرك بحركة اختيارية في غير مرضاته واذا فعل فعلا مما أبيح له بموجب طبيعته وشبوته تاب منه كما يتوب من الذنب ولا يزال هذا الامر يقوى عنده حتى تنقلب مباحاته كلها طاعات فيحتسب نومه وفطره وراحتـه كما يحتسب قومتـه وصومه واجتهاده وهو دائماً بين سراء يشكر الله عليها وضراء يصبر عليها فهو سائر الى الله دائماً في نومه و يقظته . قال بعض العلماء الاكياس عاداتهم عبادات الحمقي والحمقي عباداتهم عادات. وقال بعض السلف حبذا نومالا كياس وفطرهم يغبنون به سهر الحمقي وصومهم فالمحب الصادق ان نطق نطق لله وبالله وانسكت سكت لله وان تحرك فبأمر الله وان سكن فسكونه استَعانة على مرضات الله فهو لله وبالله ومع الله ومعلوم أن صاحب هذا المقام أحوج خلق الله الى العلم فانه لا تتميزله الحركة المحبوبة لله من غيرها ولا السكون المحبوب له من غيره إلا بالعلم فليست حاجته إلىالعلم كحاجة من طلب العلم لذاته ولانه في نفسه صفة كمال بل حاجته اليه كحاجته إلى مابه قوام نفسه وذاته ولهذا اشتدت وصاة شيوخ العارفين لمريديهم بالعلم وطلبه وانه من لم يطلب العلم لم يفلح حتى كأنوا يعدون من لاعلم له من السفلة . قال ذو النون وقد سئل من السفلة فقال من لا يعرف الطريق إلى الله تعالى ولا يتعرفه وقال أبو يزيد لو نظرتم إلى الرجل وقدأعطي من الـكرامات حتى يتربع في الهواء فلا تغتروا به حتى تنظروا كيف تجدونه عنــد الأمر والنهي وحفظ الحــدود ومعرفة الشريعة . وقال أبو حمزة النزاز من علم طريق الحق سهل عليه سلوكه ولادليل على الطريق الا متا بعة الرسول في أقواله وأفعاله وأحواله وقال عهد بن الفضل الصوفى الزاهد ذهاب الاسلام على يدى أربعة أصناف من الناس

صنف لا يعملون بما يعلمون وصنف يعملون بما لا يعلمون وصنف لا يعملون ولا يعلمون وصنف يمنعون الناس من التعلم . قلت الصنف الأول من له علم بلا عمــل فهو أضر شيء على العامة فأنه حجة لهم في كل نقيصة ومنحسة . والصنفالثاني العابد الجاهل فان الناس محسنون الظن به لعبادته وصلاحه فيقتدون به على جهلهوهذان الصنفان هما اللذان. ذكرهما بعض السلف في قوله احذروا فتنة العالم الفاجر والعابد الجاهل فان فتنتهما فتنة اكل مفتون فان الناس إنما يقتدون بعلما مهموعبادهمفاذا كانالعلماء فحرة والعباد جهلة عمت المصيبة بهما وعظمت الفتنة على الخاصة والعامة . والصنف الثا لث الذين لاعلم لهم ولاعمل وأنما هم كالانعام السائمة . والصنف الرابع نوات ابليس في الأرض وهم الذين يثبطون الناس عن طلب العلم والتفقه في الدين فهؤلاء أضر عليهم من شياطين الجن فانهم يحولون بين القلوب وبين هدىالله وطريقه فهؤلاء الاربعة أصنافهمالذين ذكرهم هذا العارف رحمة الله عليه وهؤلاء كلهم على شفا جرف هار وعلى سبيل الهلكة وما يلقى العالم الداعي إلى الله ورسوله مايلقاه من الأذى والمحاربة إلا على أيدبهم والله يستعمل من يشاء في سخطه كما يستعمل من يحب في مرضاته إنه بعباده خبير بصيرولا والشر بحذافيره إلى الجهل وموجبه ﴿ الوجه الحامسوالثلاثون بعد المائة ﴾ ان اللهسبحانه جعل العلماء وكلاء وأمناء على دينه ووحيهوار تضاهم لحفظه والقيام بهوالذب عنه وناهيك ما منزلة شريفة ومنقبة عظيمة . قال تعالى (ذلك هدىالله مهدى به من يشاء من عباده ولو أينه كوا لحبط عنهم ماكانوا يعملون أو لئك الذبن آتيناهم الكتابوا لحركم والنبوة فان يكفر بها هؤلاء فقد وكلنا بها قوماً ليسوا بها بكافرين)وقد قيل إن هؤلاء القوم هم الأنبياء وقيل أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وقيل كل مؤمن هذه أمهات الأقوال بعد أقوال متفرعة عن هذه كـقول منقال هم الأنصار أو المهاجرون والأنصار أوقوم من أبناء فارس وقال آخر ونهم الملائكة . قال ابن جرير وأولى هذه الأقوال بالصوابأنهم الأنبياء الثمانية عشر الذين شماهم فى الآيات قبل هذه الآية . قال وذلك أن الخبر فى الآيات قبلها عنهم مضى و فى التى بعدها عنهم ذكر فما يليها بأن يكون خبر اعنهم أولى و أحق. بأن يكون خبراً عنغيرهم فالتأويل فان يكفرقومك من قريش يامجد باكياتنا وكذبوا بها وجحدوا حقيقتها فقد استحفظناها واسترعينا الفيام بها رسلنا وأنبياءنامن قبلك الذين لا مجحدون حقيقتها ولا يكذبون بها و لكنهم يصدقون بها ويؤ منون بها بصحتها. قلت

السورة مكية والاشارة بقوله هؤلاء إلى من كفر به من قومه أصلا ومن عداهم تبعا فيدخل فيها كل من كفر بما جاء به من هذه الأمة والقوم الموكلون بهاهم الأنبياءأصلا والمؤ منون بهم تبعا فيدخل كلمن قام محفظها والذب عنها والدعوة البها ولاريب أن هذا للانبياء أصلا وللمؤمنين بهم تبعاً وأحق من دخل فيها من اتباع الرسول خلفاؤه فى أمته وورثته فهم الموكلون بها وهذا ينتظم في الاقوال التي قيلت في الآية. وأماقول من قال انهم الملائكة فضعيف جداً لا يدل علبه السياق و تأباه لفظة قوما إذ الغالب في الفرآن بل المطرد تخصيص القوم ببني آدم دونالملائكة . وأما قول ابرهم لهم قوم منكرون فانما قاله لما ظنهم من الانس وأيضاً فلا يقتضيه نخامة المعني ومقصوده ولهذا لو أظهر ذلك وقيل فان يكفر بها كفار قومك فقدو كلنابها ألملائكة فانهم لا يكفرون بهالم نجدمنه من التسلية وتحقير شأن الكفرة بها و بيان عدم تأهلهم لها والانعام عليهمو ايثار غيرهم من أهل الايمان الذين سبقت لهم الحسني عليهم لكونهم أحق بها وأهلها والله أعلم حيث يضع هداه ويختص بهمن يشاء وأيضاً فان تحت هذه الآية إشارة وبشارة بحفظها وانهلاضيعةعليها وانهؤلاء وان ضيعوها ولم يقبلوها فان لها قوماً غيرهم يقبلونها ومحفظونها ويرعونها وبذبون عنها فكفر هؤلاءمها لايضيعها ولايذهمها ولايضرها شيئا فان الها أهلا ومستحقا سواهم فتأمل شرف هــذا المعنى وجلالته وماتضمنه من تحريض عباده المؤمنين على المبادرة اليها والمسارعة إلى قبولها وما تحته من تنبيههم على محبته لهم وايثاره إياهم بهذه النعمةعلى أعدائه الـكافرين وما تحته من احتقارهم وازدرائهم وعدم المبالاة والاحتفال بهم وأنكم وان لم تؤمنوا مها فعبادي المؤمنون مها الموكلون مها سواكم كثيركما قال تعالى . (قل آمنوا به أولا تؤمنوا ان الذين أوتوا العلم من قبله إذا يتلى عليهم نخرون للاذقان سجداً ويقولون سبحان ربنا ان كان وعد ربنا لمفعولا) وإذا كان للملك عبيدقد عصوه وخالفوا أمره ولم يلتفتوا إلى عهده وله عبيد آخرون سامعون له مطيعون قابلون مستجيبون لأمره فنظر اليهم وقال ان يكفر هؤلاء نعمي ويعصوا أمرى ويضيعوا عهدى فانكى عبيداً سواهم وهم أنتم تطيعون أمرى وتحفظون عهدى وتؤدون حتى فان عبيده المطيعين بجدون في أ نفسهم من الفرح والسرور والنشاط وقوة العزيمة ما يكون موجبا لهم المزيدمن القيام بحق العبودية والمزيد من كرامة سيدهم ومالكهم وهذا أمر يشهد به الحس والعيان وأما توكيلهم بها فهو يتضمن توفيقهم للايمان بها والقيام بحقوقها ومراعاتها والذب عنها والنصيحة لها كما يوكل الرجل غيره بالشيء ليقوم به ويتعهده ويحا فظعليه وبها الأولى

هتعلقة بوكلنا و بهاالثانية متعلقة بكافرين والباء في بكافرين لتأكيدالنفي. فإن قلت فهل يصح أن يقال لأحد هؤلاء الموكلين أنه وكيل الله بهذا المعنى كما يقال ولى الله. قلت لا يلزم من اطلاق فعل التوكل المقيد بأمر ما أن يصاغ منه اسم فاعل مطلق كما أنه لا يلزم من اطلاق فعل الاستخلاف المقيد ان يقال خليفة الله لقوله (ويستخلفكم في الارض). وقوله(وعد الله الذين آمنوا منه كلم وعملو االصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم) فلا يوجب هـذا الاستخلاف أن يقال احكل منهم أنه خليفة الله لأنه استخلاف مقيد ولما قيل للصديق ياخليفة الله قال لست مخليفة الله واكمني خليفة رسول الله و حسى ذلك و لكن يسوغ أن يقال هو وكيل بذلك كما قال تعالى (فقد وكلنا بها قوما) والمقصود أن هذا التوكيل خاص بمن قام بها علماً وعملا وجهاداً لأعدائها وذباعنها ونفياً لتحريف الغالين وانتحال المبطلين و تأويل الجاهلين. وأيضاً فهو توكيل رحمه واحسان وتوفيق واختصاص لاتوكيل حاجة كما يوكل الرجل من يتصرف عنه في غيبته لحاجة اليه . ولهـذا قال بعض السلف (فقد وكلنا بهـا قوما) يقول رزقناها قوما فلهذا لايقال لمن رزقها ورحم بها أنه وكيل لله وهذا بخلاف اشتقاق ولى الله من الموالاة فانها المحبة والقرب فكما يقال عبدالله وحبيبه يقال وليهوالله تعالى والى عبده احساناً اليه وجبراً له ورحمة بخــلاف المخلوق فانه يوالى المخلوق لتعززه به وتكثره بموالاته لذل العبد وحاجته وأما العزيز الغني فلا يوالى أحداً من ذل ولاحاجة عالى تعالى (وقل الحمد لله الذي لم يتخذ ولداً ولم يكن له شريك في الملك ولم يكن له ولى من الذل و كبره تـكبيراً) فلم ينف الولى نفيا عاما مطلقا بل نفي أن يكون له ولى من الذل وأثبت في موضع آخر أن له أو لياء بقوله (ألاإنأو لياءالله لاخوف عليهم ولاهم يحزنون) وقوله (الله ولى الذين آمنوا) فهذا موالاة رحمة واحسان وجير والموالاة المنفية موالاة حاجة وذل ﴿ يُوضِح هذا ﴿ الوجه السادس والثلاثون بعــد المائة) وهو ماروى عن النبي صلى الله عليه وسلم من وجوه متعددة أنه قال يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله ينفو ن عنه تحريف الغالين وانتحال المبطلين و تأويل الجاهلين فهــذا الحمل المشار اليه في هذا الحديث هو التوكل المذكور في الآية فأخبر صلى الله عليه وسلم ان العلم الذي جاء به يحمله عدول أمتــه من كل خلف حتى لا يضيع ويذهب وهــذا يتضمن تعديله صلى الله عليــه وسلم لحملة العلم الذي بعث به وهو المشار اليــه فى قوله هذا العلم فكل من حمل العلم المشار اليه لا بد وأن يكون عدلا ولهذا اشتهر غند الأمَّة (١٢ - مفتاح)

عدالة نقلته وحملته اشتهاراً لا يقبل شكا ولا امتراء ولاريب أن من عدله رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يسمع فيه جرح فالأثمة الذين اشتهر وا عند الاهة بنقل العلم النبوى و ميراثه كلهم عدول بتعديل رسول الله صلى الله عليه وسلم ولهذا لا يقبل قدح بعضهم في بعض و هذا بحلاف من اشتهر عند الامة جرحه والقدح فيه كأ ثمة البدع ومن جرى مجراهم من المتهمين في الدين فا نهم ليسوا عند الامة من حملة العلم فها حمل علم رسول الله صلى الله عليه وسلم الاعدل و لكن قد يغلط في مسمى العدالة فيظن أن المراد بالعدل من لاذنب له وليس كذلك بل هو عدل مؤتمن على الدين وان كان منه ما يتوب إلى الله منه فان هذا لا ينا في العدالة كما لا ينا في الا يمان و الولاية

﴿ فَصَلَ ﴾ وهذا الحديث له طرق عديدة منها مار واه ابن عدى عن موسى بن اسمعيل بن موسى بن جعفر عن أبيه عن جده جعفر بن مجد عن أبيه عن على عن النبي صفى الله عليه وسلم. ومنها مارواه العوام بن حوشب عن شهر بن حوشب عن معاذ عن النبي صلى الله عليه وسلم ذكره الخطيب وغيره . و منها مارواه انعديمن حديث الليث بن سعد عن يزيد من أبي حبيب عن سالم عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم. ومنها مارواه مجد من جرير الطبري من حديث ابن أبي كريمة عن معاذ بن رفاعة السلامي عن أبي عُمَان النهدي عن أسامة من زيد عن النبي صلى الله عليه وسلم. ومنهامارواه حماد من يزيد عن بقية بن الوليد عن معاذ بن رفاعة عن ابراهيم بن عبـــد الرحمن العذرى قال قال رسول الله صلى الله عليه و سلم . قال الدار قطني حدثنا احمد بن الحسن بن زيد حدثنا هاشم بن القاسم حدثنا مثنى بن بكر و مبشر و غيرها من أهل العلم كلهم يقولون حدثنا معاذ ابن رفاعة عن ابراهيم بن عبــد الرحمن عن النبي صلى الله عليه وسلم يعني أن المحفوظ من هذا الطريق مرسل لأن ابراهيم هذا لإصحبة له . وقال الخلال في كتاب العلل قرأت على زهير بن صالح بن أحمد حدثنا مهنا قال سألت أحمد عن حديث معاذ بن رفاعة عن ابراهيم بن عبد الرحمن العذري قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم محمل هذا ألعلم من كل خلف عدوله ينفون عنــه تحريف الغالين و انتحال المبطلين و تأويل الجاهلين فقلت لأحمد كانه موضوع قال لاهو صحيح فقلت ممن سمعته أنت فقال من غيرواحد قلت من هم قال حدثني به مسكين إلا أنه يقول عن معاذ عن القاسم سعبدالر حمن قال أحمد ومعاذ بن رفاعة لا بأس به . ومنها مارواه أبو صالح حدثنا الليث بن سعد عن يحيي بن سعيد عن سعيد بن المسيب عن عبد الله بن مسعود قال سمعت النبي صلى الله عليه وسلم

يقول يرث هذا العلم من كل خلف عدوله . ومنها ما رواه أبو أحمـ د بن عدى مو · _ حديث زريق من عبد الله الالهاني عن القاسم بن عبد الرحمن عن أبي أمامة الباهلي قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم رواه عنه بقية . ومنها مارواه أبن عدى أيضا من طريق مر وانالفزاري عن زيد بن كيسان عن أبي حازم عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلى اللهعليه وسلم. ومنها ما رواه تمام في فوائده من حديث الليث عن نزيد بن أبي حبيب عن أبى الخير عن أبى قبيل عن عبد الله من عمرو وأبى هريرة رواه عنه خالد ابن عمرو . ومنها مارواه الفاضي اسماعيل من حديث على بن مسلم البلوى عن أبي صالح الاشعرى عن أبى هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم ﴿ الوجه السابع والثلاثون بعد المائة ﴾ ان بقاء الدين والدنيا فى بقاء العلم و بذهاب العلم نذهب الدنيا والدين فقوام الدين والدنيا إنما هو بالعلم قال الاوزاعي قال اىنشهاب الزهرى الاعتصام بالسنة نجاة والعلم يقبض قبضا سريعا فنعش العلم ثبات الدين والدنيا وذهاب العلم ذهاب ذلك كله . وقال ابن وهب أخبرني يزيد عن ابن شهاب قال بلغنا عن رجال من أهل العلم أنهم كانوا يقولون الاعتصام بالسنة نجاة والعلم يقبض قبضا سريعا فنعش العلم ثبات الدس والدنيا وذهابالعلم ذهابذلك كله ﴿ الوجه الثامن والثلاثون بعد المائة ﴾ ان العلم يرفع صاحبه في الدنيا والآخرة مالا ترفعه الملك ولا المال ولا غيرهما فألعلم نزيد الشريف شرفاً ويرفع العبد المملوك حتى مجلسه مجالس الملوك كما ثبت في الصحيح من حديث الزهري عن أبي الطفيل أن نافع بن عبد الحارث أتى عمر بن الخطاب بعسفان وكان عمر استعمله على أهل مكة فقال له عمر من استخلفت على أهل الوادي قال استخلفت عليهم ابن أبزى فقال مزابنأ بزى فقال رجل من موالينا فقال عمر استخلفت عليهم مولى فقال انهقاريء لكتاب الله عالمبالفرائض فقال عمر أما ان نبيكم صلى الله عليه وسلم قدقال ان الله يرفع بهذا الكتاب أقواما ويضع به آخر من قال أبو العالية كنت آتى ابن عباس وهو على سر يره وحوله قريش فيأخذ بيدى فيجلسني معه على السرير فتغامز بىقريش ففطن لهم ابن عباس فقال كذا هذا العلم يزيد الشريف شرفاً و يجلس المملوك على الاسرة وقال ابراهيم الحربي كان عطاء ننأبي رباح عبداً أسود لامرأة من مكة وكان أ نفه كـأ نه باقلاة قال وجاء سلمان بن عبد الملك أمير المؤ منين الى عطاء هو وابناه فجلسوا اليه وهو يصلى فلما صلى انفتل اليهم فما زالوا يسألونه عن مناسك الحج وقد حول قفاه اليهم ثم قال سلمان لا بنيه قوما فقاما فقال يابني لاتنيا في طلب العلم فأني لا أنسي ذلنا بين يدى هذا العبد الاسود قال الحربي وكان محمد من عبد الزحمن الأوقص عنقه داخل في بدنه كان منكباه خارجين كأنهما زجان فقالت أمه يابني لا تكون في مجلس قوم الاكنت المضحوك منه المسخور به فعليك بطلب العلم فانه يرفعك فولى قضاءمكة عشرين سنة قال وكان الخصم اذا جلس اليه يين يديه يرعد حتى يقوم قال ومرت به المرأة وهو يقول اللهم اعتق رقبتي من النار فقالت له يا ابن أخي وأي رقبةلك وقال يحيي بن أكثم قال الرشيد ماأ نبل المراتب قلت ما أنت فيه ياأمير المؤمنين قال فتعرف أجل مني قلت لا قال لكني أعرفه رجل في حلقة يقول حدثنا فلان عن فلان عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال قلت يا أمير المؤمنين أهذا خير منك وأنت ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم وولى عهد المؤمنين قال نعم ويلك هذا خير منى لأن اسمه مقــترن باسم رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يموت أبدا ونحن نموت ونفني والعلماء باقون ما بقي الدهر وقال خيثمة بن سلمان سمعت ابن أبي الحناجر يقول كنافي مجلس يزيد ابن هارون والناس قد اجتمعوا اليه فمر أمير المؤمنين فوقف علينــا في المجلس وفي المجلس ألوف فالتفت إلى أصحابه وقال هذا الملك وفى تاريخ بغداد للخطيب حدثني أبو النجيب عبد الغفار بن عبد الواحد قال سمعت الحسن بن على المقرى يقول سمعت أبا الحسين بن فارس يقول سمعت الاستاذ ابن العميد يقول ما كنت أظن أن في الدنيا حلاوة ألذ من الرياسة والوزارة التي أنافيها حتى شهدتمذاكرة سلمان بن أبوب ابن أحمد الطبراني وأبي بكر الجعابي بحضرتي فيكان الطبراني يغلب الجعابي بكثرة حفظه وكان الجعابى بغلب الطبرانى بفطنته وزكاأهل بغداد حتى ارتفعت أصواتهم ولا يكاد أحدها يغلب صاحبه فقال الجعابي عندي حديث ليس في الدنيا إلا عندي فقال هاته فقال حدثنا أبو خليف حدثنا سِلمان بن أيوبوحدث بالحديث فقالالطبراني أنبأ السلمان بن أيوب ومني سمع أبو خليفة فاسمع مني حتى يعلو اسنادك فانك تروى عن أبي خليفة عني فخجل الجعابي وغلبه الطبراني قال ابن العميد فوددت في مكاني أن الوزارة والرياسة ليتها لم تكن لى وكنت الطبراني وفرحت مثــل الفرح الذي فرح الطبراني لأجل الحديث أو كما قال . وقال المزني سمعت الشافعي يقول من تعلم القرآن عظمت قيمته ومن نظر في الفقــه نبــل مقداره ومن تعلم اللغة رق طبعه ومن تعــلم الحساب جزل رأيه ومن كتب الحديث قويت حجته ومن لم يصن نفسه لم ينفعه علمه وقد روى هذا الـكلام عن الشافعي من وجوه متعددة وقال سفيان الثوري من أراد

الدنيا والآخرة فعليه بطلب العلم . وقال عبدالله بن داود سمعت سفيان الثورى يقول ان هـذا الحديث عز فمن أراد به الدنيا وجدها ومن أراد به الآخرة وجدها وقال النضر بن شميل من أراد أن يشرف في الدنيا والآخرة فليتعلم العلم وكفي بالمرء سعادة أن يوثق به في دين الله ويكون بين الله وبين عباده وقال حمزة بن سعيد المصرى لما حدث أبومسلم اللخمي أول يوم حدث قال لابنه كم فضل عندنا من أثمان غلاتنا قال ثلاثمائة دينار قال فرقها على أصحاب الحديث والفقراء شكراً ان أباك اليوم شهد على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقبلت شهادته وفي كتاب الجليس والأنيس لأبي الفرج المعافى بن زكرياء الجريرى حدثنا عهد بن الحسين بن دريد حدثنا أبو حاتم عن العتبي عن أبيه قال ابتني معاوية بالأبطح مجلساً فجلس عليه ومعه ابنه قرظة فاذا هو بجماعة على رحال لهم وإذا شاب منهم قد رفع عفيرته يتغنى

من يساجلني يساجل ماجداً يملا الدلو إلى عقد الكرب

قال من هذا قالوا عبد الله بن جعفر قال خلوا له الطريق ثم إذا هو بجماعة فيهم غلام يتغنى

بينها يذكرنني أبصرنني عند قيد الميل يسعى بي الأغر قلن تعرفن الفتى قلن نعم قد عرفناه وهل يخفي القمر

قال من هذا قالوا عمر بن أبى ربيعة قال خلوا له الطريق فليذهب قال ثم إذا هو بجماعة وإذا فيهم رجل يسئل فيقال له رميت قبل أنأ حلق وحلقت قبل أن أرمى في أشياء أشكلت عليهم من مناسك الحج فقال من هذا قالوا عبد الله بن عمر فالتفت, إلى ابنه قرظة وقال هذا وأبيك الشرف هذا والله شرف الدنيا والآخرة. وقال سفيان بن عيينة أرفع الناس من له عند الله من كان بين الله و بين عباده وهم الأنبياء والعلماء وقال سهل التسترى من أراد أن ينظر إلى مجالس الأنبياء فلينظر إلى مجالس العلماء يجيء الرجل فيقول يافلان إيش تقول في رجل حلف على امرأته بكذا وكذا فيقول طلقت امرأته ويجيء آخر فيقول حلفت بكذا وكذا فيقول وليس هذا إلا لنبي أو عالم فيقول حلفت بكذا وكذا فيقول وليس هذا إلا لنبي أو عالم غير فوا لهم ذلك ﴿ الوجه التاسع و الثلاثون بعد المائة ﴾ أن النفوس الجاهلة التي لا علم عندها قد ألبست ثوب الذل و الازراء عليها و التنقص بها أسرع منه إلى غيرها وهذا أمر معلوم عند الحاص والعام قال الاعمش إنى لأرى الشيخ لا يروى شيئاً من الحديث فأشتهي أن ألطمه وقال أبو معاوية سمحت الأعمش يقول من لم يطاب الحديث الحديث فأشتهي أن ألطمه وقال أبو معاوية سمحت الأعمش يقول من لم يطاب الحديث الحديث فأشتهي أن ألطمه وقال أبو معاوية سمحت الأعمش يقول من لم يطاب الحديث

اشتهى أن أصفعه بنعل وقال هشام بن على سمعت الأعمش يقول إذا رأيت الشيخ لم يقرأ القرآن ولم يكتب الحديث فاصفع له فانه من شيوخ القمراء قال أبو صالح قلت لأبى جعفر ما شيوخ القمراء قال شيوخ دهريون يجتمعون في ليالى القمر يتذاكرون أيام الناس ولا يحسن أحدهم أن يتوضأ للصلاة وقال المزنى كان الشافعي إذا رأى شيخاً سأله عن الحديث والفقه فان كان عنده شيء وإلا قال له لا جزاك الله خيراً عن نفسك ولاعن الاسلام قد ضيعت نفسك وضيعت الاسلام وكان بعض خلفاء بني العباس يلعب بالشطرنج فاستأذن عليــه عمه فأذن له وغطى الرقعة فلما جلس قال له ياعم هل قرأت القرآن قال لا قال هل كتبت شيئاً من السنة قال لا قال فهل نظرت فى الفقه و اختلاف الناس قال لا قال فهل نظرت في العربية وأيام الناس قال لا قال فقال الحليفة اكشف الرقعة ثم أتم اللعب وزال احتشامه وحياؤه منه وقالله ملاعبه ياأمير المؤمنين تكشفها ومعنا من تحتشم منه قال اسكت فما معنا أحد . وهذا لأن الانسان إنما تميز عن سائر الحيوانات بما خص به من العلم والعقل والفهم فاذا عدم ذلك لم يبق فيه إلا القدر المشترك بينه و بين سائر الحيوانات وهي الحيوانية البهيمية ومثل هذا لا يستحيي منه الناس ولا يمنعون بحضرته وشهوده ثما يستحيا منه من أولى الفضل والعلم ﴿ الوجه الأر بعون بعد المائة ﴾ ان كلصاحب بضاعة سوىالعلم إذا علم أنغير بضاعته خير منها زهد في بضاعته ورغب فى الأخرى وود أنها له عوض بضاعته إلا صاحب بضاعة العلم فانه ليس يحب أن له بحظه منها حظ أصلا وكان سفيان الثورى إذا رأى الشييخ لم يكتب الحديث قال لا جزاك الله عن الاسلام خيراً قال أنوجه فير الطحاوى كنت عند أحمد بن أبي عمران فمر بنا رجل من بني الدنيا فنظرت اليــه وشغلت به عما كنت فيه من المذاكرة فقال لى كأنى بك قد فكرت فيما أعطي هذا الرجل من الدنيا قلت له نعم قال هل أدلك على خلة هل لك أن يحول الله اليك ما عنده من المال ويحول اليه ما عندك من العلم فتعيش أنت غنياً جاهلا ويعيش هو عالماً فقيراً فقلت ما أختار أن يحول الله ماعندى من العلم إلى ماعنده فالعلم غني بلا مال وعز بلا عشيرة وسلطان بلا رجال وفى ذلك قيل

العلم كنز وذخر لا نفاد له نعم القرين إذا ما صاحب صحبا قد يجمع المرء مالاتم يحرمه عما قليل فيلقى الذل والحرما وجامع العلم مغبوط به أبداً ولا يحاذر منه الفوت والسلبا ياجامع العلم نعم الذخر تجمعه لا تعدلن به دراً ولا ذهبا

﴿ الوجه الحادي والأربعون بعد المائة ﴾ أن الله سبحانه أخبر أنه يجزي المحسنين أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون وأخبر سبحانه أنه يجزى على الاحسان بالعلم وهذا يدل على أنه من أحسن الجزاء أما المقام الأول ففي قوله تعالى (والذي جاء بالصدق وصدق به أولئك هم المتقون لهم ما يشاؤن عند ربهم ذلك جزاء المحسنين ليكفر الله عنهم أسوأ الذي عملوا ويجزيهم أجرهم بأحسن الذي كانوا يعملون) وهــذا يتناول الجزاءين الدنيوي والأخروي وأما المقام الثاني فني قوله تعالى ﴿ وَلَمَا بَلَغَ أَشَــُدُهُ آتَيْنَاهُ إِحْكَمَا وعلماً وكذلك نجزى المحسنين) قال الحسن من أحسن عبادة الله في شبيبته لقاه الله الحسكة عند كبر سنه وذلك قوله (ولما بلغ أشده آنيناه حكما وعلماً وكذلك نجزى المحسنين) ومن هذا قال بعض العلماء تقول الحكمة من التمسني فلم يجدني فليعمل بأحسن مايعلم وليترك أقبح مايعلم فاذا فعل ذلك فأنا معه وإن لم يعرفني ﴿ الوجه الثاني والأر بعون بعد المائة ﴾ إن الله سبحانه جعل العلم للقلوب كالمطر للارض فكما أنه لاحياة للارض إلا بالمطر فكذلك لاحياة للقلب إلا بالعلم. وفي الموطأ قال لقمان لابنه يا بني جالس العلماء وزاحهم بركبتيك فان الله تعالى يحيي القلوب الميتة بنور الحكمة كما يحيي الأرض بوابل المطر ولهذا الأرض إنما تحتاج إلى المطرفى بعض الأوقات فاذا تتابع عليها احتاجت إلى انقطاعه وأما العلم فيحتاج إليه بعدد الأنفاس ولاتزيده كثرته إلا صلاحا و بفعاً ﴿ الوجه الثالث والأربعون بعد المائة ﴾ أن كثيراً من الأخلاق التي لا تحمد في الشخص بل يذم عليها تحمد في طلب العلم كالملق وترك الاستحياء والذل والتردد إلى أمواب العلماء ونحوها . قال ابن قتيبة جاء في الحديث ليس الملق من أخلاق المؤمنين إلا في طلب العلم وهذا أثر عن بعض السلف . وقال ابن عباس ذللت طالباً فعززت مطلوباً وقال وجدت عامة علم رسول الله صلى الله عليهوسلم عندهذا الحيمن الأنصار إِن كَنْتَ لاَ قَيْلَ عَنْدُ بَابِ أَحْدُهُمْ وَلُو شُئَّتَ أَذِنْ لَى وَلَكُنَّ أَبْتَغَى بَذَلَكُ طَيْبِ نَفْسَهُ . وقال أبو إسحاق قال على كلمات لو رحلتم المطى فيهن لا فنيتموهن قبل أن تدركوا هثلهن لايرجون عبد إلا ربه ولا يخافن إلا ذنبه ولا يستحيي من لا يعــلم أن يتعلم ولا يستحيي إذا سئل عما لا يعلم أن يقول لا أعلم واعلموا أن منزلة الصبر من الايمان الايمان . ومن كلام بعض العلماء لاينال العلم مستحيي ولا متكبر هذا يمنعه حياؤه من التعلم وهذا يمنعه كبره . وإنما حمدت هـذه الأخلاق في طلب العلم لأنها طريق

إلى تحصيله فكانت من كمال الرجل ومفضية إلى كماله. ومن كلام الحسن من استتر عن طلب العلم بالحياء لبس للجهل سرباله فاقطعوا سرابيل الحياء فأنه من رق وجهه رق علمه . وقال الحليل منزلة الجهل بين الحياء والأنفة . ومن كلام على رضي الله تعالى. عنه قرنت الهيبة بالخيبة والحياء بالحرمان . وقال الراهيم لمنصور سل مسألة الحمقي واحفظ حفظ الاكياس. وكذلك سؤ ال الناس هو عيب ونقص في الرجل وذلة تنافي المروءة إلا في العلم فانه عين كماله ومروءته وعزه كما قال بعض أهل العلم خير خصال الرجل السؤال عن العلم . وقيل إذا جلست إلى عالم فسل تفقها لا تعنتا . وقال رؤية ابن العجاج أتيت النسابة البكري فقال من أنت قلت أنا ابن العجاج قال قصرت وعرفت لعلك كقوم إن سكت لم يسألوني و إن تكلمت لم يعوا عني قلت أرجو أن لا أكون كذلك قال ما أعداء المروءة تخبرنى قال بنو عمالسوء إن رأوا حسناً ستروه وإن رأوا سيئاً أذاعوه ثم قال إن للعلم آفة و نكداً وهجنة فآفته نسيانه و نكده الكذب فيه وهجنته نشره عند غير أهله . وأنشد ابن الاعرابي

مأ قرب الأشياء حين يسوقها قدروا بعدها إذا لم تقدر

فسل الفقيه تكن فقم المشله من يسع في علم بذل يمهر فتدر العلم الذي تفتي به لاخير في علم بغير تدبر وأنملد يجد المرء وهو مقصر ونخيب جد المرء غير مقصر ذهب الرجال المقتدي بفعالهم والمنكرون لكل أمر منكر و بقيت في خلف نزىن بعضهم بعضاً ليدفع معور عن معور

وللعلم ست مراتب. أولها حسن السؤال. الثانية حسن الانصات والاستماع. الثالثة حسن اليهم . الرابعة الحفظ . الخامسة التعليم . السادسة وهي تمرته وهي العمل به ومراعاة حدوده فمن الناس من يحرمه العدم حسن سؤ اله إما لأنه لا يسأل بحال أو يسأل عن شيءوغيره أهم إليه منه كمن يسأل عن فضوله التي لايضر جهله مها ويدعمالا غني له عن معرفته وهذه حال كثير من الجهال المتعلمين ومن الناس من يحرمه لسوء أنصاته فيكون الكلام والماراة آثر عنده وأحب إليه من الانصات وهذه آفة كامنة في أكثر النفوس الطالبة للعلم وهي تمنعهم علماً كثيراً ولوكان حسن الفهم. ذكر ابن عبد البر عن بعض السلف أنه قال من كان حسن الفهم ردىء الاستماع لم يقم خيره بشره . وذكر عبد الله بن أحمد في كتاب العلل

له قال كان عروة بن الزبير يحب مماراة ابن عباس فكان يخزن علمه عنه وكان عبيد اللهن عبدالله من عتبة يلطفله في السؤال فيعزه بالعلم عزا. وقال ابن جريج لمأستخرج العلم الذي استخرجت من عطاء الابرفقي به . وقال بعض السلف إذا جالست العالم فكن على أن تسمع أحرص منك على أن تقول وقد قال الله تعالى (ان في ذلك لذكري لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد) فتأمل ما تحت هذه الالفاظ من كنو ز العلم وكيف تفتح مراعاتها للعبد أبواب العلم والهدى وكيف ينغلق باب العلم عنه من اهالها وعدم مراعاتها فانه سيحانه أمر عباده أن يتدبروا آياته المتلوة المسموعة والمرئية المشهودة بما تركون تذكرة لمن كان له قلب فان من عدم القلب الواعي عن الله لم ينتفع بكل آية تمر عليه ولو مرت به كل آية ومرور الآيات عليــه كطلوع الشمس والقمر والنجوم ومرورها على من لا بصر له فاذا كان له قلب كان بمنزلة البصير إذا مرت به المرئيات فانه يراها ولكن صاحب القلب لاينتفع بقلبه إلا بأمرين أحــدهما أن محضره ويشهده لما يلتي إليه فان كان غائباً عنه مسافر أفى الأمانى والشهوات والخيالات لاينتفع به فاذا أحضره وأشهده لم ينتفع إلا بأن يلقي سمعه ويصغى بكليته إلى مايوعظ به ويرشد اليه * وهاهنا ثلاَّنة أمور . أحــدها سلامة القلب وصحته وقبوله . الثاني احضاره وجمعـه ومنعه من الشرود والتفرق . الثالث إلقاءالسمع وإصغاؤه والاقبال على الذكر فذكر الله تعالى الأمور الثلاثة في هذه الآية . قال ابن عطية القلب هناعبارة عن العقل إذ هو محله والمعني لمن كان له قلب واع ينتفع به . قال وقال الشبلي قلب حاضر مع الله لا يغفل عنــه طرفة عين وقوله (أوأ لتى السمع وهو شهيد) معناه صرف سمعه الى هـــذه الأنباء الواعظة وأثبته في سمعــه فذلك القاءله عليها ومنه قوله (وأ لقيت عليك محبة مني) أى اثبتها عليك وقوله وهو شهيد قال بعض المتأو لين معناه وهو شاهد مقبل على الأمر غير معرض عنه ولامفكر في غير مايسمع . قال وقال قتادة هي إشارة الى أهل الكتاب فكا نه قال إن هذه العبر لتذكرة لمن له فهم فتدس الأمر أو لمن سمعها من أهــل الـكتاب فشهد بصحتها لعلمه بها من كتابه التوراة وسائر كتب بني إسرائيل قال فشهيد على التأو يل الأول من المشاهدة وعلى التأويل الثاني من انشهادة . وقال الزجاج معنى من كان له قلب من شرف قلب إلى التفهم ألا ترى أن قوله صم بكم عمى أنهم لم يستمعوا استماع مستنهم مسترشد فجعلوا بمنزلة من لم يسمع كما قال الشاعر * أصم عما ساءه سميع * ومعنى أو التي السمع استمع ولم يشغل.

قلبه بغير مايستمع والعرب تقول الق الى سمعك أي استمع مني وهو شهيد أي قلبه فها يسمع وجاء فى التفسير أنه يعنى به أهل الكتاب الذين عندهم صفهالني صلى الله عليه وسلم فالمعنى أو ألقى السمع وهو شهيد أشاهد أن صفة الني صلى الله عليه وسلمفى كتابهوهذا هو الذي حكاه ابن عطية عن قتادة وذكر أن شهيدا فيه بمعنى شاهد أي مخبر . وقال صاحب الكشاف لمن كأن له قلب واع لأن من لا يعي قلبه فكانه لا قلب له والفاء السمع الاصغاء وهو شهيد أي حاضر بفطنته لأن من لا يحضر ذهنه فكانه غائب أو هو مؤمن شاهد على صحته وأنه وحي من الله وهو بعض الشهداء في قوله لتكونوا شهداءعلى الناس وعن قتادة وهو شاهد على صدقه من أهل الكتاب لوجود نعته عنده فلم يختلف في أن المراد بالقلب الفلب الواعي وأن المراد بالقاء السمع اصغاؤه واقباله على المذكر وتفريغ سمعه له . واختلف فيالشهيد على أر بعة أقوال أحدها أنه من المشاهدة وهي الحضور وهذا أصح الأقوال ولايليق بالآية غيره . الثاني أنه شهيد من الشهادة وفيه على هــذا ثلاثة أقوال. أحدها أنه شاهد على صحة مامعه من الايقان. الثاني أنه شاهد من الشهداء على الناس موم القيامة . الثا لثأنه شهادة من الله عنده على صحة نبوة رسول الله صلى الله عليه وسلم بما علمه من الكتب المنزلة والصواب القول الأول فانقوله(وهوشهيد)جملة حالية والواو فها واو الحال أي ألتي السمع في هذه الحال وهذا يقتضي أن يكون حال القائة السمع شهيداً وهـنـا هو من المشاهدة والحضور ولوكان المراد به الشهادة في الآخرة أو في الدنيا لما كان لتقييدها بالقاء السمع معنى إذ يصير الكلام ان في ذلك لآية لمن كان له قلب أو ألتي السمع حال كونه شاهدا بما معه في التوراة أوحال كونه شاهدا بوم القيامة ولا ريب أن هذا ليس هو المراد بالآية. وأيضاً نالآية عامة في كل من له قلب وألقى السمع فكيف مدعى تخصيصها بمؤمني أهل الكتاب الذين عندهمشهادة من كتمهم على صفه النبي صلى الله عليه وسلم . وأيضاً فالسورة مكية والخطاب فيها لامجوزان يختص بأهل الكتاب ولا سما مثل هذا الخطاب الذي علق فيه حصول مضمون الآية ومقصودها بالقلب الواعي والقاء السمع فكيف يقال هي في أهل الكتاب * فان قيل المختص بهم قوله وهو شهيد فهذا أفسد وأفسد لأن قوله وهو شهيد ترجع الضمير فيه إلى جملة من تقدم وهو من له قلب أوأ لقى السمع فكيف يدعي عوده إلى شيء غايته أن يكون بعض المذكور أولا ولا دلالة في اللفظ علمه . وأيضاً فإن المشهود مه محذوف ولا دلالة في اللفظ عليه فلو كان المراد به وهو شاهد بكذا لذكر المشهود به إذ ليس في اللفظ ما

بدل عليه وهذا نخلاف ما اذا جال من الشهود وهو الحضور فأنه لايقتضي مفعولا مشهودا به ليتم الكلام مذكره وحده وأيضاً فان الا ية تضمنت تقسماو ترديدا بين قسمين أحدهما من كان له قلب والثاني من القي السمع وحضر بقلبه ولم يغب فهو حاضر القلب شاهده لاغائبه وهذا والله أعلم سر الاتيان بأودون الواو لأن المنتفع بالآيات من الناس نوعان . أحدهما ذو القلب الواعي الزكي الذي يكتني بهدايته بأدنى تنبيه ولا محتاج إلى أن يستجلب قلبه و محضره و يجمعه من مواضع شتاته بل قلبهواع زكي قا بل للهدىغير معرض عنه فيذا لا محتاج إلا إلى وصول الهدي اليه فقط لكمال استعداده وصحة فطرته فاذا جاءه الهدى سارع قلبه إلي قبوله كأنه كان مكتوبا فيه فهو قدأ دركه مجملاتم لجاء الهدى بتفصيل ماشهد قلبه بصحته مجملا وهدنه حال أكمل الخلق استجابة لدعوة الرسل كماهي حال الصديق الأكبررضي الله عنه. والنوع الثاني من ليس له هـذا الاستعداد والقبول فاذا وردعليه الهدى أصغى اليه بسمعه وأحضر قلبه وجمع فكرته عليهوعلم صحته وحسنه بنظرهو استدلالالهوهذه طريقةأ كثر المستجيبين ولهمنوع ضربالأمثال واقامة الحجج وذكر المعارضات والأجو بةعنها والأولون همالذين يدعون بالحكة وهؤلاء يدعون بالموعظة الحسنة فهؤ لاء نوعا المستجيئين. وأما المعارضون المدعون للحق فنوعان نوع يدعون بالمجادلة بالتي هي أحسن فان استجابوا وإلا فالمجالدة فهؤ لاءلابد لهم من جدال أو جلادو من تأمل دعوة القر آن وجدها شاملة لهؤلاء الأقسام متناولة لها كلها كما قال تعالى ﴿ أَدع إلى سبيل ربك بالحـكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ﴾ فهؤ لاء المدعو ون الكلام وأماأهل الجلاد فهم الذين أمر الله بقتا لهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله * وأما من فسر الآية بان المراد بمن كان له قلب هو المستغنى بفطرته عن علم المنطق وهو المؤيد بقوة قدسية ينال بها الحــد الأوسط بسرعة فهو لكيال فطرته مستغن عن مراعاة أوضاع المنطق والمرادبمنأ لتي السمعوهوشهيد من ليست له هذه الفوة فهو محتاج إلى تعلم المنطق ليوجب له مراعاته واصغاؤه اليــه أن لايزيغ في فكره وفسر قولهأدع إلى سبيل ربك بالحكة أنها القياس البرهاني والموعظة الحسنة القياس الخطابي وجادلهم بالتي هي أحسن القياس الجدلي فهذا ليس من تفاسير الصحابة ولا التابعين ولا أحد من أئمة التفسير بل ولا من تفاسير المسلمين وهوتحريف لكلام الله تعالى وحمل له على اصطلاح المنطقية المبخوسة الحظ من العقل و الايمان وهذا من جنس تفاسير القرامظة والباطنية وغلاة الاسماعيلية لما يفسرونه من القرآن

وينزلونه إعلى مذاهبهم الباطلة والقرآن برىء من ذلك كله منزه عن هـذه الإباطيل والهذيانات وقد ذكرنا بطلان مافسر به المنطقيون هـذه الآية التي نحن فيها والآية الآخري في موضع آخر من وجوه متعددة وبينا بطلانه عقلاوشر عاً ولغةوعر فا وأنه يتعالى كلام الله عن حمله على ذلك و بالله التوفيق . و المقصود بيان حرمان|العلم من هذه الوجوه. الستة. أحدها ترك السؤال الثاني سوء الانصات وعدم القاء السمع الثالث سوء الفهم. الرابع عدم الحفظ. الخامس عدم نشره و تعليمه فان من خزن علمه ولم ينشره ولم يعلمه أبتلاه الله بنسيانه و ذهابه منه جزاء من جنس عمله وهذاأ مريشهدبه الحس و الوجود. السادس عدم العمل به فان العمل به نوجب تذكره و تدبيره ومراعاته والنظر فيه فاذا أهمل العمل به نسيه . قال بعض السلف كنا نستعين على حفظ العلم بالعمل به وقال بعض السلف أيضاً العـلم يهتف بالعمل فان أجا به حل و إلا ارتحل فالعمل به من أعظم أسباب حفظه و ثباته وترك العمل به إضاعةله فما استدر العلم و لا استجاب بمثل العمل . قال الله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينِ آمَنُوا اتَّقُو االله و آمنُوا برسُولُه يُؤْ تُـكُم كُفلينِ من رحمته ويجعل لـكم نوراً تمشون به ﴾ وأما قوله تعالى ﴿ واتقوااللهويعلمـكم الله ﴾ فليس من هذا الباب بل ها جملتان مستقلتان طلبية وهي الامر بالتقوى وخبرية وهي قوله تعالى ويعامكم الله أى والله يعامكم ماتتقون وليستجوا باللامر بالتقوى ولوأريد بهاالجزاء لاتي بها مجزو مة مجردة عن الواو فكان يقول وانقواالله يعلمكم أو إزتتقوه يعلمكم كما قال ﴿ ان تَتَقُو االلَّهُ بِجَعَلَ لَـكُمْ فَرَقَانًا ﴾ فتدبره . ﴿ الوجه الرابع والاربعون بعد المائة ﴾ إن الله سبحاً نه نني التسوية بين العالم وغيره كمانني التسوية بين الخبيث والطيب وبين الاعمى والبصير وبين النورو الظلمة وبين الظل والحرور وبين أصحاب الجنةوأصحابالنار وبين الابسكم العاجز الذي لايقدر على شيء ومن يأمر بالعدل وهو على صر اطمستقيم وبين المؤمنين والكفار وبين الذين آمنوا وعملوا الصالحات والمفسدين في الارض و بين المتقدمين إ و الفجار فهذه عشرة مو اضع في القرآن نفي فيها التسوية بين هؤلاء الإصناف وهـــذا يدل على أن منزلة العالم من الجاهل كنزلة النور من الظلمة والظل من الحرور والطيب من الخبيث ومنزلة كل و احد من هذه الاصناف مع مقا بله وهذا كاف في شرف العلم و أهله بل إذ تأملت هذه الاصناف كلهاو وجدت نفي التسوية بينها راجعاً إلى العلم و موجبه فبه و قع التفضيل و انتفت المساواة. ﴿ الوجه الخامس و الاربعون بعد المائة ﴾ أن سلمان لما توعد الهدهد بأن يعذبه عذابا شديداً او يذبحه إنمانجامنه بالعلم وأقدم علمه في خطابه له بقوله أحطت عالم تحط به خبر أو هذا الخطاب إنماجرأه عليه العلم والا فالهدهد مع ضعفه لا يتمكن من خطا به اسلمان مع قو ته بمثل هذا الخطاب لولا سلطان العلم . و من هذا الحـكاية المشهورة أن بعض هل العلم سئل عن مسألة فقال لا أعلمها فقال أحد تلامدته أنا أعلم هذه المسألة فغضب الاستاذوهم به فقال له أيها الاستاذ لست أعلم ممن سلمان بن داود ولو بلغت فى العلم مابلغت و لست أنا أجهل من الهدهد وقد قال لسلمان أحطت له تحط به فلم يعتب عليه ولم يعنفه ﴿ الوجه السادس والار بعون بعد المائة ﴾ ان من نال شيئا من شرف الدنيا والآخرة فانما ناله بالعلم وتأمل ماحصل لآدم من تمنزه على الملائكة واعترافهم له بتعليم الله له الاسماء كلها ثم ماحصل له من تدارك المصيبة والتعويض عن سكني الجنة بما هو خير له منها بعلم الـكلمات التي تلقاها من ربه و ما حصل ليوسف من التمكين في الارض والعزة والعظمة بعلمه بتعبير تلك الرؤيا ثم علمه بوجوه استخراج أخيه بنن اخوته بما يقرون به و يحكمون هم به حتى آل الامر الى ماآل إليه من العزوالعاقبة الحميدة و كمال الحال التي توصل اليها بالعلم كما أشار اليها سبحانه في قوله ﴿ كَذَلْكُ كَدَنَا لِيُوسَفُ مَا كَانَ ليأخد أخاه في دين الملك الا أن يشاء الله نرفع درجات من نشاء وفوق كل ذي علم عليم ﴾ جاء في تفسيرها نرفع درجات من نشاء بالعلم كما رفعنا درجة يوسف على آخوته بالعلم وقال فى إبراهيم صلى الله عليه وسلم ﴿ وَ تَلْكَ حَجْتَنَا آتَيْنَاهَا ابْرَاهِيمَ عَلَى قَوْمُهُ نُرْفَع درجات من نشاء ﴾ فهذه رفعة بعلم الحجة والأول رفعة بعلم السياسة وكذلك ماحصل للخضر بسبب علمــه من تلمذة كليم الرحمن له وتلطفه معــه في السؤال حتى قال هل أتبعك على أن تعلمن بما علمت رشدا . وكذلك ماحصل لسلمان من علم منطق الطيرحتي وصل إلى ملك سبأ وقهر ملكتهم واحتوى على سرير ملكها ودخولها تحت طاعته * ولذلك قال ﴿ يَا مُهَا النَّاسُ عَلَمْنَامُنْطَقَ الطَّيْرُو أَو تَيْنَا مِنْ كُلُّ شَيَّءَ انْهَذَا لهوالفضل المبين﴾ وكذلك ماحصل لداود من علمه نسج الدروع من الوقاية من سلاح الاعداء وعدد سبحانه هذه النمة بهذا العلم على عباده فقال ﴿ وعلمناه صنعة لبوس لكم لتحصنكم من بأسكم فهل أنتمشاكرون ﴾ وكذلكماحصل للمسيحمن علم الكتاب والحكمة والتوراة والانجيل مارفعه الله به اليه و فضله وكرمه وكذلكماحصل لسيدولد آدم من العلم الذى ذكره الله به نعمة عليه فقال وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة وعامك مالم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظما ﴾ . ﴿ الوجهالسا بع والاربعون بعدالما ئة ﴾ إن الله سبحانه أثنى

على الراهيم خليله بقوله تعالى * وانابراهيم كان أمة قانتالله حنيفا ولم يك من المشركين شاكراً لا نعمه اجتباه ﴾ فهذه أربع أنواع من الثناء افتتحها بانه أمة والأمة هو القدوة الذي يؤتم به . قال ابن مسعود والامة المعلم للخير وهي فعلة من الائتمام كـقدوة وهو الذي يقتدي به والفرق بين الأمة والامام من وجهين أحدها أن الامام كل ما يؤتم به سواء كان بقصده وشعورهأ ولا ومنهسمي الطريق اماما كقوله تعالى ﴿و إن كان أصحاب الايكة لظالمين فانتقمنا منهم وانهالباهام مبين أي أى بطريق واضح لا يخفي على السالك ولا يسمى الطريق أمة . الثاني أن الامة فيه زيادة معنى وهو الذي جمع صفات الكمال من العملم والعمل بحيث بقي فيها فرداً وحده فهو الجامع لحصال تفرقت فيغيره فكا نه باينغيره باجتماعها فيه وتفرقها أو عدمها في غيره ولفظ الامة يشعر بهذا المعني لما فيه من الميم المضعفة الدالة على الضم بمخرجها وتكريرها وكذلك ضم أوله فان الضمــة من الواو ومخرجها ينضم عند النطق بها وأتى بالتاء الدالة على الوحدة كالغرفة واللقمــة ومنه الحديث انزيد بنعمرو ىن نفيل يبعث يوم القيامة أهة وحده فالضم والاجتماع لازملعني الامة ومنه سميت الامة الني هي آحاد الامم لانهم الناس المجتمعون على دين واحد أو في عصر و احد . الثاني قوله قانتا لله قال ابن مسعود القانت المطيع والقنوت يفسر باشياء كلها ترجع الى دوام الطاعة. الثالث قوله حنيفاً والحنيف المقبل على الله ويلزم هذا المعنى هيله عما سواه فالميل لازم معنى الحنيف لاأنه موضوعه لغة . الرابع قوله شاكرا لا نعمه والشكر للنعم مبنى على ثلاثة أركان الاقرار بالنعمة وإضافتها الى المنعم بها وصرفها فى مرضاته والعمل فها بما بجب فلا يكون العبد شاكرا الابهذه الاشياء الثلاثة والمقصود أنه مدح خليله باربع صفات كلها ترجع الى العلم والعمل بموجبه وتعليمه ونشره فعاد الكمال كله الى العلم والعمل بموجبه ودعوة الخلق اليه. ﴿ الوجة الثامن والاربعون بعد المائة ﴾ قوله سبحانه عن المسيح انهقال ﴿ انىعبدالله آتانىالكتاب وجعلني نبيا وجعلني مباركا أينما كنت ﴾ قال سفيان بن عيينة جعلني مباركا أينما كنت قال معلماً للخبر وهذا يدل على أن تعليم الرجل الخير هو البركة التي جعلها الله فيه فان البركة حصول الخير ونماؤه ودوامه وهذا فى الحقيقة ليس الا فى العلم الموروث عن الانبياء وتعليمه ولهذا سمى سبحانه كتا به مباركا كما قال تعالى ﴿وهذا ذكر مبارك أنز لناه ﴾ وقال ﴿كتاب أنز لناه اليك مبارك ﴾ ووصفرسوله بأنهمبارك كمافى قولالمسيح ﴿وجعلنيمباركا أينها كنت﴾ فبركة كتابه ورسوله هي سبب ما يحصل بهما من العلم والهدى والدعوة الى الله. (الوجء

التاسع والاربعون بعد المائة ﴾ ما في الصحيح عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي. صلى الله عليه وسلم أنه قال إذا مات ان آدم انقطع عمله الا من ثلاث صدقة جارية أو علم ينتفع بهأو ولد صالح يدعو له رواه مسلم فى الصحيح وهذا من أعظمالأ دلةعلى شرف العلم وفضله وعظم ثمرته فان ثوابه يصل آلى الرجل بعــد موته مادام ينتفع به فكاً نه حي لم ينقطع عمله مع ماله من حياة الذكر والثناء فجريان أجره عليه اذا انقطع عن الناس ثواب أعمالهم حياة ثانية وخص النبي صلى الله عليه وسلم هذه الاشياءالثلاثة بوصول الثواب إلى الميت لأنهسبب لحصولها والعبد اذا باشرالسبب الذي يتعلق به الامر والنهيي يترتب عليه مسببه وانكان خارجا عن سعيه وكسبه فلما كان هو السبب في. حصول هذا الولد الصالح والصدقة الجارية والعلم النافع جرى عليه ثوابه وأجره لتسببه فيه فالعبد آنما يثاب على ما باشره أو على ما تولد منه وقد ذكر تعالى هذين الأصلين في كتا به في سورة براءة فقال ﴿ ذلك بانهم لا يصيبهم ظمأ ولا نصب ولا مخمصة في سبيل. الله ولا يطئون موطئا يغيظ الكفار ولا ينالون من عدو نيلا الاكتب لهم به عمل صالح إن الله لا يضيع أجر المحسنين فهذه الأموركلها متولدات عن أفعالهم غير مقــدورة لهم وإنما المقدور لهم أسبابها التي باشروها ثم قال ولا ينفقون نفقة صغيرة ولا كبيرة ولا يقطعون واديا إلاكتب لهم ليجزيهم الله أحسن ماكانوا يعملون فالنفقة وقطع الوادى أفعال مقدورة لهم وقال في القسم الأول كتب لهم به عمل صالح إلا أنالمتولد حاصل عن شيئين أفعالهم وغيرها فليست أفعالهم سبباً مستقلا في حصول المتولد بل هي جزء من أجزاء السبب فيكتب لهم من ذلك ما كان مقا بلا لافعالهم . وأيضاً فان الظمأ والنصب وغيظ العدو ليس منأ فعالهم فلايكتب لهم نفسه ولكن لما تولد عنأ فعالهم كتب لهم به عمل صالح وأما القسم الآخر وهو الإفعال المقدورة نفسها كالانفاق وقطع الوادى فهو عمل صالح فيكتب لهم نفسه إذ هو مقدور اهم حاصل بارادتهم وقدرتهم فعاد الثواب إلى الأفعال المقدورة والمتولد عنها وبالله التوفيق (الوجه الخمسون بعد المائة) ماذ كره ابن عبد البر عن عبد الله بن داود قال إذا كان يوم القيامة عزل الله تبارك وتعالى العلماء عن الحساب فيقول ادخلوا الجنة على ما كان فيكم إنى لم أجعــل علمي فيكم إلا لخير أردته بكم . قال ابن عبدالبر وزاد غيره في هــذا الخبر ان الله يحبس العلماء يوم الفيامة فى زهرة واحدة حتى يقضي بين الناس ويدخل أهـــل الجنة الجنة وأهـل النار. النار ثم يدعو العلماء فيقول يامعشر العلماء إنى لم أضع حكمتى فيكم وأنا أريد أن أعذبكم قد علمت انكم تخلطون من المااصي ما يخلط غيركم فسترتها عليكم وغفرتها لكم وإنما كنت أعبد بفتيا كم وتعليمكم عبادى ادخلوا الجنة بغير حساب ثم قال لامعطي لما منع ولا مانع لما أعطى قال وروى نحو هذا المعنى باسناد متصل هر فوع و قد روى حرب الـكرمانى فى مسائله نحوه مر فوعا وقال ابراهيم بلغني انه إذا كان يوم الفيامة توضع حسنات الرجل في كفة وسيئاته فيالكفة الإخرى فتشيل حسناته فاذا يئس فظن انها النار جاء شيء مثل السيحاب حتى يقع مع حسناته فتشيل سيئاته قال فيقال له أتعرف هذا من عملك فيقول لا فيقال هـذا ماعلمت الناس من الخير فعمل به من بعدك (فان قيل) فقواعد الشرع تقتضي أن يسامح الجاهل بما لا يسامح به العالم وأنه يغفر له ما لا يغفر للعالم فان حجة الله عليه أقوم منها على الجاهل وعلمه بقبح المعصية وبغض الله لها وعقوبته عليها أعظم من عـــلم الجاهل ونعمة الله عليه بمـا أودعه من العلم أعظم من نعمته على الجاهل وقد دلت الشريعة وحكم الله على أن من حبى بالا نعام وخص بالفضل والاكرام ثم أسام نفسه مع ميل الشهوات فارتعما في مراتع الهلكات وتجرأ على انتهاك الحرمات واستخف بالتبعات والسيئات انه يقابل من الانتقام والعتب بمــا لايقابل به من ليس في مرتبته وعلى هذا جاء قوله تعــالى (يانساء النبي من يأت منكن بفاحشة مبينة يضاعف لها العذاب ضعفين وكان ذلك على الله يسيراً) ولهذا كان حد الحر ضعف حــد العبد في الزنا والقــذف وشرب الخمر لكمال النعمة على الحر ومما يدل على هذا الحديث المشهور الذي أثبته أبونعم وغيره عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال أشد الناس عدابا يوم القيامة عالم لم ينفعه الله بعلمه. قال بعض السلف يغفر للجاهل سبعون ذنباً قبل أن يغفر للعالم ذنب وقال بعضهم أيضًا أن الله يعافى الجهال ما لا يعافى العلماء (فالجواب أن هذا الذي ذكرتموه) حق لاريب فيه ولكن من قواعد الشرع والحكمة أيضا أن من كثرت حسناته وعظمت وكان له في الاسلام تأثير ظاهر فانه يحتمل له ما لايحتمل لغيره ويعني عنه ما لايعني عن غيره فان المعصية خبث والماء إذا بلغ قلتين لم يحمل الحبث بحلاف الماء القليل فانه لا يحمل أدنى خبث ومن هذا قول النبي صلى الله عليه وسلم لعمر وما يدريك لعل الله اطلع على أهل بدر فقال اعملوا ماشئتم فقد غفرت لكم وهذا هو المانع له صلى الله عليه وسلم من قتل من جس عليه وعلى المسلمين وارتـكب مثل ذلك الذنب العظيم فأخبر صلى الله عليه وسلم أنه شهد بدراً فدل على أن مقتضى عقو بنه قائم لكن منع من ترتب

أثره عليه ماله من المشهد العظيم فوقعت تلك السقطة العظيمة مغتفرة فى جنب ماله من الحسنات . ولما حض النبي صلى الله عليه وسلم على الصدقة فأخرج عنمان رضى الله عنه تلك الصدقة العظيمة قال ماضر عنمان ماعمل بعدها وقال لطلحة لما تطأطأ للنبي صلى الله عليه وسلم حتى صعد على ظهره إلى الصخرة أوجب طلحة وهذا موسى كليم الرحمن عز وجل ألتي الألواح التي فيها كلام الله الذي كتبه له ألقاها على الأرض حتى تكسرت ولطم عين ملك الموت ففقاها وعاتب ربه ليلة الاسرى فى النبي صلى الله عليه وسلم وقال شاب بعث بعدي يدخل الجنة من أمته أكثر مما يدخلها من أمتى وأخذ بلحية هارون وجره اليه وهو نبي الله وكل هذا لم ينقص من قدره شيئاً عند ربه وربه بلحية هارون وجره اليه وهو نبي الله وكل هذا لم ينقص من قدره شيئاً عند ربه وربه والأذى الذي أوزيه في الله أمر الذي قام به موسي والعدو الذي برز له والصبر الذي صبره والأذى الذي أوذيه في الله أمر الذي قام به موسي والعدو الذي برز له والصبر الذي صبره أنه يسامح بالسيئة و السيئتين و يحوها حتى انه ليختاج داعى عقو بته على اساعته فانه يسامح بالسيئة و السيئتين و يحوها حتى انه ليختاج داعى عقو بته على اساعته وداعى شكره على احسانه فيغلب داعى الشكر لداعى العقو بة كما قيل و إن الحبيب أتي بذنب و احد حاءت محاسنه بألف شفيع والماس م

فان يكن العمل الذي ساء واحداً فأفعاله اللاتي سررن كثير والله سبحانه في يوازن يوم القيامة بين حسنات العبدوسيئاته فأيهماغلب كان التأثير له فيفعل بأهل الحسنات الكثيرة الذين آثروا محابه ومراضيه وغلبتهم دواعي طبعهم أحيا نأمن العفو والمسامحة مالا يفعله مع غيرهم * وأيضا فان العالم إذا زل فانه يحسن اسراع الفيئة وتدارك الفارط ومداواة الجرح فهو كالطبيب الحاذق البصير بالمرض وأسبابه وعلاجه فان زواله على يده أسرع من زواله على يد الجاهل * وأيضاً فان معه من معرفته بأمر الله و تصديقه بوعده ووعيده وخشيته منه وازرائه على نفسه بارتكابه وإيمانه بأن الله حرمه وان له ربا يغفر الذنب ويأخذ به إلى غير ذلك من الأمور المحبوبة للرب ما يغمر الذنب ويضعف اقتضاءه ويزيل أثره نحلاف الجاهل بذلك أو أكثره فانه ليس معه إلا ظلمة الحطيئة وقبحها وآثارها المردية فلا يستوى هذا وهذا . وهذا فصل الحطاب في هذا الموضع وبه يتبين أن الأمرين حق وانه لامنا فاة بينهما وان كل واحد من العالم والجاهل انما فراد قبح الذنب منه على الآخر بسبب جهله وتجر دخطيئته عما يقاومها و يضعف تأثيرها فراد قبح الذنب منه على الآخر بسبب جهله وتجر دخطيئته عما يقاومها و يضعف تأثيرها

ويزيل أثرها فعاد القبح في الموضعين إلى الجهل وما يستلزمه وقلتهوضعفه إلى العلموما يستلزمه وهذا دليل ظاهر على شرف العلم وفضله وبالله التوفيق. ﴿ الوجه الحادي والخمسون بعد المائة ﴾ ان العالم مشتغل بالعلم والتعليم لا يزال في عبادة فنفس تعلمه و تعليمه عبادة قال ابن مسعود لا يزال الفقيه يصلي قالوا وكيف يصلي قال ذكر الله على قلبه ولسانه ذكره ابن عبد البر وفي حديث معاذ مرفوعا وموقوفا تعلموا العلم فان تعلمه لله حسنة وطلبه عبادة ومذاكرته تسبيح وقد تقدم والصواب انه موقوف وذكر ابن عبد البر عن معاذ مرفوعًا لأن تغدو فتتعلم إبا با من أبواب العلم خير لك من أن تصلي مائة ركعة وهذا لايثبت رفعه وقال ان وهب كنت عند مالك بن أنس فحانت صلاة الظهر أو العصر وأنا أقرأ عليه وانظر في العلم بين يدبه فجمعت كتبي وقمت لأركع فقال لي مالك ماهذا فقلت أقوم إلى الصلاة فقال ان هذا لعجب ما الذي قمت اليه أفضل من الذي كنت فيه إذا صحت فيه النية وقال الربيع سمعت الشافعي يقول طلب العلم أفضل من الصلاة النا فلةو قال سفيان الثورى ما من عمل أ فضل من طلب العلم إذا صحت فيه النية و قال رجل المعافى بن عمران أيما أحب الليل أقوم أصلى اليك كله أو أكتب الحديث فقال حديث تكتبه أحب إلى من قيامك من أول الليل إلى آخره وقال أيضاً كتابة حديث واحد أحب إلى من قيام ليلة وقال ان عباس تذاكر العلم بعض ليلة أحب إلى من إحيائها وفي مسائل اسحاق من منصور قلت لأحمد من حنبل قوله تذاكر العلم بعض ليلة أحب إلى من أحياتُهاأىعلمأرادقال هو العلم الذي ينتفع به الناس في أمردينهم قلت في الوضوء والصلاة والصوم والحج والطلاق ونحو هذا قال نعم قال اسحاق وقال إلى اسحاق بن راهويه هو كما قال أحمد وقال أبوّ هريرة لأن أجلس ساعة فأتفقه في ديني أحب إلى من إحياء ليلة إلى الصباح وذكرابن عبد البر من حديث أبي هريرة يرفعه لكلشيء عماد وعماد هذا الدين الفقه وما عبد الله بشيء أفضل من فقه في الدين الحديث وقد تقدم وقال عهد بن علي الباقر عالم ينتفع بعلمه أفضل من ألفعابد وقال أيضاً روايةالحديث و بثه في الناس أفضل من عبادة ألف عابد ولما كان طلب العلم والبحث عنه وكتابته والتفتيش عليه من عمل القلب والجوارح كان من أفضـل الأعمال ومنزلته إمن عمل الجوارح كمنزلة أعمال القلب من الاخلاص والتوكل والمحبة والانابة والخشية والرضا و نحوها من الاعمال الظاهرة فان قيل فالعلم إنما هو وسيلة إلى العمل ومرادله والعمل هو الغاية ومعلوم أن الغاية أشرف من الوسيلة فكيف تفضل الوسائل على غايتها قيل

كل من العلم والعمل ينقسم قسمين منه مايكون وسيلة ومنهمايكون غاية فليس العلم كله وسيلة مرادة لغيرها فان العلم بالله وأسمائه وصفاته هو أشرف العلوم على الاطلاق وهو مطلوب لنفسه مراد لذاته قال الله تعالى ﴿ الله الذي خلق سبع سموات ومن الا وض مثلهن يتنزل الأمر بينهن لتعلموا ان الله على كل شيء قدير وأن الله قد أحاط بكل شيء علماً ﴾ فقد أخبر سبحانه أنه خلق السموات والأرض ونزل الأمر بينهن ليعلم عباده أنه بكل شيءعليموعلى كل شيءقد مر فهذا العلم هو غاية الخلق المطلوبة وقال تعالى ﴿ فَاعْلِمُ اللَّهُ لا إله إلا الله ﴾ فالعلم بوحدانيته تعالى وانه لا إله إلا هو مطلوب لذاته وان كان لا يكتني به وحده بل لابد معه من عبادته وحده لا شريك له فهما أمران مطلوبان لأنفسهما أن يعرف الرب تعالى بأسمائه وصفاته وأفعاله وأحكامه وأن يعبد بموجبها ومقتضاها فكما أن عبادته مطلوبةمرادة لذاتها فكذلك العلم به ومعرفته وأيضاً فازالعلم من أفضل أنواع العبادات كما تقدم تقريره فهو متضمن للغاية والوسيلة ﴿ وقولكم ﴾ ازالعمل غاية إما أن تريدوا به العمل الذي يدخل فيه عمل القلب والجوارح أو العمل المختص بالجوارح فقط فان أريدالأول فهو حقوهو يدلعلي أنالعلم غاية مطلوبة لأنه من أعمال القلب كما تقدم وإن أريد بهالثاني وهوعمل الجوارح فقط فليس بصحيح فانأعمال القلوب مقصودة ومرادة لذاتها بل في الحقيقة أعمال الجوارح وسيلة مرادة لغيرها فان الثواب والعقابوالمدح والذم وتوابعها هو للقلب أصلاوللجوارح تبعاً وكذلك الاعمال المقصود بها أولا صلاح القلب واستقامته وعبوديته لربه ومليكه وجعلت أعمال الجوارح تابعة لهذا المقصود مرادة وان كان كثير منها مراداً لأجل المصلحة المترتبة عليه فمن أجلها صلاح القلبوزكاه وطهارته واستقامته فعلمأن الأعمال منها غاية ومنها وسيلة وأنالعلم كذلكوأ يضاً فالعلم الذي هو وسيلة إلى العمل فقط إذا تجرد عن العمل لم ينتفع به صاحبه فالعمِل أشرف منه . وأما العلم المقصود الذي تنشأ ثمرته المطلوبة منه من نفسه فهذا لا يقال إن العمل المجرد أشرف منه فكيف يكون مجرد العبادة البدنية أفضل من العلم بالله وأسمائه وصفاته وأحكامه فى خلقه وأمره ومن العلم بأعمال الفلوب وآفات النفوس والطرقالتي تفسد الأعمال وتمنع وصولها من القلب إلى الله والمسافات التي بين الأعمال والقلب وبين القلب والرب تعالى وبما تقطع تلك المسافات إلى غير ذلك من علم الايمان وما يقويه وما يضعفه فكيف يقال إن مجرد التعبد الظاهر بالجوارح أفضل من هذا العلم بل منقام بالأمرين فهو أكمل وإذاكان في أحدها فضل ففضل هذا العلم خير من فضل

العبادة فاذا كان في العبد فضلة عن الواجب كان صرفها إلى العلم الموروث عن الأنبياء أ فضل من صرفها إلى مجرد العبادة فهذا فصل الخطاب في هذه المسئلة والله أعلم ﴿ الوجه الثانى والخمسون بعد المائة ﴾ مارواه الإمامأ حمد والترمذي من حديث أبى كبشة الانمارى قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إنما الدنيا لأربعة نفر عبد رزقه الله مالا وعلماً فهو يتقى في ماله ربه ويصـل فيه رحمه ويعلم لله فيه حقاً فهذا بأحسن المنازل عند الله ورجل آتاه الله علماً ولم يؤته مالا فهو يقول لو أن لى مالا لعملت بعمل فلان فهو بنيته وهما في الأجر سواء ورجل آتاه الله مالا ولم يؤته علماً فهو تخبط في ماله ولا يتقي فيه ربه ولا يصل فيه رحمه ولا يعلم لله فيه حقاً فهذ بأسوأ المنازل عند الله ورجل لم يؤته الله مالا ولاعلماً فهو يقول لو أن لي مالا لعملت بعمل فلان فهو بنيته وهما في الوزر سواء حديث صحيح صححه الترمذي والحاكم وغيرهما ﴿ فقسم النبي صلى الله عليه وسلم أهل الدنيا أربعة أقسام. خيرهم من أو تي علماً ومالا فهو يحسن إلى الناس وإلى نفسه بعلمه وماله ويليه في المرتبة من أوتى عاماً ولم يؤت مالا وإن كان أجرهما سواء فذلك إنما كأن بالنية وإلا فالمنفق المتصدق فوقه بدرجة الانفاق والصدقة والعالم الذي لامال له إنما ساواه في الأجر بالنية الجازمة المقترن بها مقدورها وهو القول المجرد . الثالث من أوتى مالا ولم يؤت علماً فهذا أسوأ الناس منزلة عند الله لأن ماله طريق إلى هلاكه فلو عدمه لكان خيراً له فانه أعطى ما يتزود به إلى الجنة فجعله زادا له إلى النار .. الرابع من لم يؤت مالا ولا علماً ومن نيته أنه لوكان له مال لعمل فيه بمعصية الله فهذا يلى الغني الجاهل في المرتبة ويساويه في الوزر بنيته الجازمة المقترن بها مقدورها وهو القول الذي لم يقدر على غيره فقسم السعداء قسمين وجعل العلم والعمل موجبه سبب سعادتهما وقسم الأشقياء قسمين وجعل الجهل وما يترتب عليه سبب شقاوتهما فعادت السعادة بجملتها إلى العلم وموجبه والشقاوة بجملتها إلى الجهل وثمرته . ﴿ الوجه الثالث والخمسون بعد المائة ﴾ ما ثبت عن بعض السلف أنه قال تفكر ساعة خير من عبادة ستين سنة وسأل رجل أم الدرداء بعد موته عن عبادته فقالت كان نهاره أجمعه في بادية التفكر وقال الحسن تفكر ساعة خير من قيام ليلة وقال الفضل التفكر مرآة تريك حسناتك وسيئاتك وقيل لاتراهيم انك تطيل الفكرة فقال الفكرة مخ العقل وكان سفيان كثيراً ما يتمثل

إذا المرء كانت له فكرة ﴿ فَي كُلُّ شَيء له عبرة وقال الحسن في قوله تعالى ﴿ سأصرف عن آياتي الذين يتكبرون في الأرض

بغير الحق ﴾ قالأ منعهم التفكر فيها وقال بعض العارفين لو طالعت قلوب المتقين بفكرها إلى ما قدر في حجب الغيب من خـير الآخرة لم يصف لهم في الدنيا عيش ولم تقر ابهم فيها عين وقال الحسن طول الوحدة أتم للفكرة وطول الفكرة دليل على طريق الجنة وقال وهب ماطالت فكرة أحد قط إلا علم وما علم امرؤ قط إلا عمل وقال عمر بن عبدالعزيزالفكرة فى نعم الله من أفضل العبادة وقال عبدالله سالمبارك لبعض أصحابهوقد رآه مفكراً أنن بلغت قال الصراط وقال بشر لو فكر الناس في عظمة الله ماعصوه وقال ابن عباس ركعتان مقتصدتان في تفكر خير من قيام ليلة بلا قلب وقال أبو سلمان الفكر في الدنيا حجاب عن الآخرة وعقو بة لأهل الولاية والفكرة في الآخرة تورث الحكة وتجلى القلوب وقال ابن عباس التفكر في الخير يدعو إلى العمل به وقال الحسن انأهل العلم لم نزالوا يعودون بالذكر على الفكر والفكر على الذكر ويناطقون القلوب حتى نطقت بالحكمة ومن كلام الشافعي استعينوا على الكلام بالصمت وعلى الاستنباط بالفكرة وهذا لأن الفكر عمل القلب والعبادة عمل الجوارح والقلب أشرف من الجوارح فكان عمله أشرف من عمل الجوارح . وأيضاً فالتفكر يوقع صاحبه من الايمان على مالايوقعه عليه العمل المجرد فانالتفكر توجبله من انكشاف حقائق الأمور وظهورها له وتميز مراتها في الخير والشر ومعرفة مفضولها من فاضلها وأقبحها من قبيحها ومعرفة أسامها الموصلة اليها ومايقاوم تلك الأسباب ويدفع موجها والتمييز بين ماينبغي السعى في تحصيله وبين ما ينبغي السعى في دفع أسبابه والفرق بين الوهم والخيال المانع لأكثر النفوس من انتهاز الفرص بعد امكانها وبين السبب آلما نع حقيقة فيشتغل به دون الأول فما قطع العبد عن كماله وفلاحه وسعادته العاجلة والآجلة قاطع أعظم من [الوهم الغالب على النفس والخيال الذي هو مركبها بل بحرها الذي لاتنفك سابحة فيه و إنما يقطع هــذا العارض بفكرة صحيحة وعزم صادق يمنز به بين الوهم والحقيقة وكذلك اذافكرفي عواقب الأمور وتجاوز فكره مباديهاوضعها مواضعها وعلم مراتبها فاذاوردعليهوارد الذنب والشهوة فتجاوز فكرة لذته وفرح النفس به الى سوء عاقبته وما يترتب عليه من الأُّلم والحزن الذي لا يقاوم تلك اللذة والفرحة ومن فكر في ذلك فانه لا يكاديقدم عليه وكذلك اذا وردعلي قلبهوأراد الراحةوالدعةوالكسل والتقاعدعن مشقة الطاعات وتعبها حتى عبر بفكره الى مايترتب عليها من اللذات والخيراتوالأ فراحالتي تغمر تلك الآلام التي في مباديها بالنسبة الى كمال عواقبها وكلما غاص فكره في ذلك اشتد طلبه لها وسهل عليه معاناتها واستقبلها بنشاط وقوة وعزيمة وكذلك اذا فكر فى منتهى مايستعبده من المال والجاه والصور ونظر الى غاية ذلك بعين فكره استحى من عقله ونفسه أن يكون عبداً لذلك كماقيل

لو فكر العاشق في منتهي حسن الذي يسبيه لم يسبه وكذلك اذا فكر فى آخر الأطعمة المفتخرة التي تفانت عليها نفوس أشباه الأنعام وما يصير أمرها اليه عند خروجها ارتفعت همته عن صرفها الى الاعتناء بها وجعلها معبود قلبه الذي اليه يتوجه وله ترضي ويغضب ويسعى ويكدح ويوالى ويعادى كإجاءفي المسند عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال ان اللهجعل طعام ابن آدم مثل الدنيا و إن قرحه وملحه فانه يعلم الى مايصير أو كما قال صلى الله عليه وسلم فاذا وقع فكره على عاقبة ذلك وآخر أمره وكانت نفسه حرةأ بيةربأ بهاأن يجعلها عبداً لماآخره أنتنشيء وأخبثه وأفحشه ﴿ فَصَلَ ﴾ اذا عرف هذا فالفكر هو احضار معرفتين في القلب ليستثمر منهما معرفة ثالثة ومثال ذلك اذا أحضر في قلبه العاجلة وعيشها ونعيمها وما يقترن به من الآفات وانقطاعه وزواله تم أحضر في قلبه الآخرة ونعيمها ولذته ودوامه وفضاله على نعيم الدنيا وجزم بهذىن العلمين أثمر له ذلك علما ثالثا وهو أن الآخرة ونعيمها الفاضل الدائم أولى عند كل عاقل بايثاره من العاجلة المنقطعة المنغصة ثم له في معرفة الآخرة حالتان احداهما أن يكون قد سمع ذلك من غيره من غير أن يباشر قلبه برد اليقين به ولم يفض قلبه الى مكافحة حقيقة الآخرة وهـذا حال أكثر الناس فيتجاذبه داعيان أحدهما داعي العاجلة وإيثارها وهو أقوى الداعيين عنده لأنه مشاهد له محسوس وداعي الآخرة وهو أضعف الداعيين عنده لا نه داع عن سماع لم يباشر قلبـــه اليقين به ولا كافحه حقيقته العلمية فاذا ترك العاجلة للآخرةتريه نفسه بأ نه قد ترك معلو مالمظنون أو متحققا لموهوم فلسان الحال ينادي عليه لا أدع ذرة منفودة لدرة موعودة وهمذه الآفة هي التي منعت النفوس من الاستعداد للآخرة وان يسعى لها سعيها وهي من ضعف العلم بها وتيقنها والا فمع الجزم التام الذي لايخالج القلب فيه شك لا يقع التهاون بها وعدم الرغبة فيها ولهذا لوقدم لرجل طعام فىغاية الطيب واللذة وهو شديدالحاجة إليه ثم قيل له إنه مسموم فانه لا يقدم عليه لعلمه بأن سوءما تجني عاقبة تنا وله تر يوفى المضرة على لذةًا كله فما بال الايمان بالآخرة لايكون في قلبه بهذه المنزلة ماذاك الالضعف شجرة العلم والايمان بها في القلب وعدم استقرارها فيه وكذلك اذا كان سائرا في طريق فقيل

له إن بها قطاعا ولصوصاً يقتلون من وجدوه ويأخذون متاعه فانه لا يسلـكها الإعلى أحد وجهين إما أن لايصدق المخبر وإما أن يثق من نفسه بغلبتهم وقهرهم والإنتصار عليهم والا فمع تصديقه للخبر تصديقا لايتماري فيه وعلمه من نفسه بضعفه وعجزه عن مقاومتهم فانه لا يسلكها ولو حصل له هذان العلمان فما يرتكبهمن إيثار الدنياوشهو اتها لم يقدم على ذلك فعلم أن إيثاره للعاجلة وترك استعداده للآخرة لا يكون قط مع كمال تصديقه وإيمانه أبداً ﴿ الحالة الثانية ﴾ أن يتيقن و يجزم جزما لاشك فيه بأن له دارا غير هذه الدار ومعاداً له خلق وأن هـذه الدار طريق الى ذلك المعاد ومنزل من منازل السائرين إليه ويعلم مع ذلك أنها باقية ونعيمها وعذابها لايزول ولا نسبة لهذا النعيم والعذاب العاجل اليه الاكما يدخل الرجل أصبعه في اليم ثم ينزعها فالذي تعلق بها منه هو كالدنيا بالنسبة الى الآخرة فيثمر له هذا العلم إيثار الآخرة وطلبها والاستعداد التام لها وأن يسعي لها سعيها وهذا يسمى تفكرا وتذكرا ونظرا وتأملاواعتباراوتدبرا واستبصارا وهذه معان متقاربة تجتمع في شيء وتتفرق في آخر ويسمي تفكرا لانه استعمال الفكرة في ذلك واحضاره عنده و يسمى تذكرا لأنهاحضارللعلم الذي يجب هراعاته بعد ذهوله وغيبته عنه ومنه قوله تعالى (ان الذين اتقوا اذا مسهم طائف من الشيطان تذكروا فاذاهم مبصرون) و يسمى نظر لأنه التفات بالقلب الى المنظور فيـــه ويسمى تأملا لانه مراجعة للنظر كرة بعد كرة حتى يتجلى له وينكشف لقلبه ويسمى اعتبارا وهو افتعال من العبور لانه يعبر منه الى غيره فيعبر من ذلك الذي قد فكر فيه الى معرفة ثالثة وهي المقصود من الاعتبار ولهذا يسمى عبرة وهي على بناء الحالات كالجلسة والركبة والقتلة إيذانا بان هذا العلم والمعرفة قد صارحالا لصاحبه يعبر منــه الى المقصود به وقال الله تعالى إن في ذلك لعمرة لمن نخشي وقال (ان في ذلك لعمرة لأو لى الابصار) ويسمى تدراً لانه نظر في ادبار الامور وهي أواخرها وعواقها ومنه تدبر القول وقال تعالىأ فلم يدبروا القول أفلا يتدبرون القرآن ولوكان منعند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيراً وتدىرالكلام أن ينظر في أوله وآخره ثم يعيد نظره مرة بعد مرة ولهذا جاء على بناء التفعل كالتجرع والتفهم والتبين (وسمى استبصارا) وهو استفعال من التبصر وهو تبين الامر وانكشافه وتجليه للبصيرة وكل إمن التذكر والتفكر له فائدة غير فائدة الآخر فالتذكر يفيد تكرارالقلب على ما علمه وعرفه ليرسخ فيــه ويثبت ولا ينمحي فيذهب أثره من القلب جملة والتفكر يفيد تكثير العلم واستجلاب ما ليس

حاصلا عند القلب فالتفكر يحصله والتذكر يحفظه ولهذا قال الحسن ما زال أهل العلم يغدون بالتذكر على التفكر وبالتفكر على التذكر ويناطقون القلوب حتى نطقت بالحكمة فالتقكر والتذكر بذار العلم وسقيه مطارحته ومذاكرته تلقيحه كما قال بعض السلف ملاقاة الرجال تلقيح لا "لبانها فالمذاكرة بها لقاح العقل فالخير والسعادة في خزانة مفتاحها التفكر فانه لا بد من تفكر وعلم يكون نتيجته الفكر وحال يحدث للقلب من ذلك العلم فان كلُّ من علم شيئًا من المحبوب أو المكروه لا بد أن يبقى لفلبه حالة و ينصبغ بصيغة من علمه و تلك الحال توجب له إرادة و تلك الارادة توجب وقوعالعمل فها هنا خمسة أمور الفكر وثمرته العلم وثمرتهما الحالة التي تحدث للقلب وثمرة ذلك الارادة وثمرتها العمل فالفكر إذاهو المبدأ والمفتاح للخيرات كلها وهذا يكشف لك عن فضل التفكر وشرفه وأنه من أفضل أعمال القلب وأنفعها له حتى قيل تفكر ساعة خير منعبادةسنة فالفكر هو الذي ينقل من موت الفطنة إلى حياة اليقظة ومن المكاره إلى المحاب ومن الرغبة والحرص إلى الزهدوالقناعة ومن سجن الدنيا إلى فضاء الآخرة ومن ضيق الجهل إلى سعة العلم ورحبه ومن مرض الشهوة والاخلاد إلى هذه الدار إلى شفاء الانابة إلى الله والتجافي عن دار الغرور ومن مصيبة العمى والصمم والبكم إلى نعمة البصر والسمع والفهم عن الله والعقل عنه ومن أمراض الشهات إلى برد اليقين وثلج الصدور (وبالجلة) فأصل كل طاعة إنما هي الفكر وكذلك أصل كل معصية إنما يحدث من جانب الفكرة فان الشيطان يصادف أرض القلب خالية فارغة فيبذر فها حب الأفكار الردية فيتولد منه الارادات والعزوم فيتولد منها العمل فاذا صادف أرضالقلب مشغولة ببذرالأ فكار النافعة فيما خلق له و فيما أمر به و فيما هييءَ له وأعدَّ له من النعيم المقيم أو العذاب الألم لم بجد لبذره موضعاً وهذا كما قيل

أتاني هو اها قبل أن أعرف الهوى فصادف قلباً فارغا فتمكنا

(فان قيل) فقد ذكرتم الفكر ومنفعته وعظم تأثيره فى الخير والشر فما متعلقه الذى ينبغى أن يوقع عليه و يجرى فيه فانه لا يتم المقصود منه إلا بذكر متعلقه الذى يقع الفكر فيه و إلا ففكر بغير متفكر فيه محال (قيل مجرى الفكر) و متعلقه أربعة أمور (أحدها) غاية محبوبة مرادة الحصول (الثانى) طريق موصلة إلى تلك الغاية (الثالث) مضرة مطلوبة الاعدام مكر وهة الحصول (الرابع) الطريق المفضى إليها الموقع عليها فلا تتجاوزاً فكار العقلاء هذه الأمور الاربعة وأى فكر تخطاها فهومن الا فكار الردية و الحيالات والامانى الباطلة

كما يتخيل الفقير المعدم نفسه من أغنى البشروهو يأخذ ويعطي وينعم ويحرم وكما يتخيل العاجز نفسه من أقوى الملوك وهو يتصرف في البلاد والرعية نظير ذلك من أفكار القلوب الباطولية التي من جنس أفكار السكران والمحشوش والضعيف العقل فالافكار الرديةهي قوت الانفس الحسيسة التي هي في غالة الدناءة فانها قد قنعت بالخيال ورضيت بالمحال ثم لاتزال هذه الافكار تقوى مهاو تتزايدحتي توجب لها آنار أردية ووساوس وأمراضاً بطيئة الزوال وإذا كأنالفكرالنا فع لايخرج عن الاقسام الاربعة التي ذكرناها فلهأ يضاً محلان ومنزلان (أحدهم) هـذه الدار والآخر دارالقرار فأبناء الدنيا الذين ليس لهم في الآخرة من خلاق عمروا بيوت أفهكارهم بتلك الأقسام الاربعة في هذه الدار فأثمرت لهم أفكارهم فها ما أثمرت ولكن إذا حقت الحقائق وبطلت الدنيا وقامت الآخرة تبين الرابح من المغبون وخسر هنالك المبطلون وأبناء الآخرة الذبن خلقوا لها عمروا بيوت أفكارهم على تلك الأقسام الاربعة فها (ونحن نفصل ذلك) بعون الله وفضله (فنقول) كل طالب لشيء فهو محب له مؤثر لقربه ساع في طريق تحصيله متوصل إليه بجهده وهـذا نوجب له تعلق أفكاره بجمال محبوبه وكاله وصفاته التي يحب لاجلها وتعلقها بما يناله به من الخير والفرح والسرور ففكره في حال محبوبه دائر بين الجمال والاجمال والحسن والإحسان فكلما قويت محبته ازداد هذا الفكر وقوى وتضاعف حتى يستغرق أجزاء القلب فلا يبقى فيه فضل لغيره بل يصير بين الناس بقا لبه و قلبه كله في حضرة محبوبه فان كان هذا المحبوب هو المحبوب الحق الذي لاتنبغي المحبة إلا لهولا يحب غيره إلا تبعاً لمحبته فهو أسعد المحبين به وقدوضع الحب موضعهو تهيأت نفسه اكمالها الذي خلقت له والذي لا كمال لها بدونه نوجه وإنكانت تلك المحبة لغيره من المحبوبات الباطلة المتلاشية التي تفني وتبقى حزازات القلوب مها على حالها فقد وضع المحبــة فى غير موضعها وظلم نفسه أعظم ظلم وأقبحه وتهيأت بذلك نفسه لغاية شقائها وألمها (و إذا عرف هذا عرف) أن تعلق المحبة بغير الاله الحق هو عين شقاء العبد وخسرانه فأ فكاره المتعلقة بها كلها باطلة وهي مضرة عليه فى حياته و بعد موته والمحب الذى قد ملك الحبوب أفكار قلبه لا يخرج فكره عن تعلقه بمحبوبه أو بنفسه ثم فكره فى محبوبه لايخرج عن حالتين. إحداها فكرته في جماله وأوصافه. والثانية فكرته في أفعاله وإحسانه وبره ولطفه الدالة على كمال صفاته وإن تعلق فكره بنفسه لمبخرجأ يضأعن حالتين . إما أن يفكر في أوصافه المسخوطة التي يبغضها محبوبه ويمقته عليها ويسقطه

من عينه فهو دا ثماً يتوقع بفكره عليها ليتجنبها ويبعد منها . والثانية أن يفكر فىالصفات والأخلاق والأفعال التي تقربه منه وتحببه اليه حتى يتصف بها فالفكر تان الأو لتان تُوجِب له زيادة محبته وقوتها وتضاعفها والفكر تان الآخر تان توجب محبة محبو به له و إقباله عليه وقربه منه وعطفه عليه و إيثاره على غيره فالمحبة التامة مستلز مةلهذه الأفكار الأربعة . فالفكرة الأولى والثانية تتعلق بعلم التوحيد وصفات الاله المعبود سبحانه وأ فعاله . والثالثة والرابعة تتعلق بالطريق الموصلة اليهوقواطعهاوآفاتها وما يمنع من السير فيها اليه فتفكره في صفات نفسه يمنز له المحبوب لربه منها من المكروه له وهذه الفكرة توجب ثلاثة أمور أحدها أن هذا الوصف هل هو مكروه مبغوض لله أم لا الثاني هل العبد متصف به أم لا والثالث إذا كان متصفاً به فما طريق دفعه والعافية منهو إن لم يكن متصفاً به فما طريق حفظ الصحة و بقائه على العافية والاحتراز منه وكذلك الفكرة في الصفة المحبوبة تستدعي ثلاثة أمور أحدها أن هذه الصفة هل هي محبوبة للهمرضية لهأم لا الثاني هل العبد متصف مها أم لا. الثالث أنه إذا كان متصفاً مها فها طريق حفظها ودوامها وإن لم يكن متصفاً مها فما طريق اجتلائها والتخلق بها ثم فكرته في الأفعال على هذين الوجهين أيضا سواء ومجاري هذه الأفكار ومواقعها كثيرة جداً لاتكاد تنضبط ﴿ و إنما يحصرها ستة أجناس ﴾ . الطاعات الظاهرة والباطنة والمعاصي الظاهرة والباطنة والصفات والأخلاق الحميدة . والأخلاق والصفات الذميمة ﴿ فهذه مجاري ﴾ الفكرة في صفات نفسه وأفعالها وأما الفكرة فيصفات المعبودوأ فعالهوأ حكامه فتوجب له التمييز بين الايمان والكفر والتوحيد والشرك والاقرار والتعطيل وتنزيه الرب عما لا بليق به ووصفه بما هو أهله من الجلال والاكرام ﴿ ومجارى هــــذه الفكرة ﴾ تدبر كلامه وما تعرف به سبحانه إلى عباده على ألسنة رسله من أسهائه وصفاته وأفعاله وما نزه نفسه عنه مما لاينبغي له ولايليق به سبحانه وتدبر أيامه وأفعاله فى أو ليائه وأعدائه التي قصها على عباده وأشردهم إياها ليستدلو امها على أنه إلههم الحق المبين الذي لا تنبغي العبادة إلا له ويستدلوا بها على أنه على كل شيءقدير وأنه بكل شيء عليم وأنه شديد العقاب وآنه غفور رحم وآنه العزيز الحكم وأنه الفعال لما يريد وآنه الذي وسع كل شيء رحمة وعلماً وإن أفعاله كليا دائرة بين الحيكمة والرحمة والعدل والمصلحية لا يخرج شيء منها عن ذلك وهذه الثمرة لاسبيل الى تحصيلها إلا بتدير كلامه والنظر في آثار أفعاله (والى هذين الأصلين) ندب عباده في القرآن فقال في الاصل الأول

﴿ أَفَلاَ يَتَدَّرُونَ الْقُرْآنَ. أَفْلَمْ يَدْبُرُوا الْقُولُ . كَتَابُ أَنْرَلْنَاهُ الْيُكَ مُبَارِكُ لِيدبروا آياتُه انا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون . كتاب فصلت آياته قرآناً عربياً لقوم يعلمون)وقال في الاصل الثاني (قل انظروا ماذا في السمو أتو الارض ان في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الالباب الذبن يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنومهم ويتفكرون في خلق السموات والارض . ان في السموات والأرض لآيات للمؤمنين وفي خلفكم وما يبث من دابة آيات لقوم موقنون . واختلاف الليلوالنهاروما أنزل الله من الساء من ماء فأحيا به الارض بعد موتها و بث فيها من كل دابة و تصريف الرياح آيات لقوم يعقلون. أو لم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين كانوا من قبلهم . قل سيروا في الارض فانظروا كيف كانعاقبةالذين من قبل.ومن آياته ان خلقكم من تراب ثم إذا أنتم بشر تنتشرون ومن آياته ان خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن فى ذلك لآيات لقوم يتفكرون إلى قوله فجعل خلق السموات والارض واختــلاف لغات الأمم وألوانهم آيات للعــالمين كلهم لاشتراكهم فى العلم بذلك وظهوره ووضوح دلالته وجعل خلق الأزواج التي تسكن اليها الرجال والقاء المودة والرحمة بينهم آيات لقوم يتفكرون فان سكون الرجل الى امرأته وما يكون بينهما من المودة والتعاطف والتراحيم أمر باطن مشهود بعين الفكرة فكره على أنه الاله الحق المبين الذى أقرت الفطر برنوبيته و إلاهيته وحكمته ورحمته وجعل المنام بالليل والنهار للتصرف في المعاش وابتغاء فضله آيات لقوم يسمعون وهو سمع الفهم وتدبر هـذه الآيات وارتباطها بما جعلت آية له مما أخبرت به الرسل من حياة العباد بعــد موتهم وقيــامهم من قبو رهم كما أحياهم سبحــانه بعد موتهم وأقامهم للتصرف في معاشهم فهذه الآية إنما ينتفع بها من سمع ما جاءت به الرسل وأصغى اليــه واستدل مهذه الآية عليه وجعل إراءتهم البرق وانزال الماء من السهاء واحياء الأرض به آيات لقوم يعقلون فان هذه أمور مرئية بالابصار مشاهدة بالحس فاذا نظر فيها ببصر قلبه وهو عقله استدل بها على وجود الرب تعالى وقدرته وعلمهو رحمته وحكمته وامكان ما أخبر به من إحياء الخلائق بعد موتهم كما أحيا هذه الأرض بعد موتها وهذه أمور لا تدرك إلا ببصر القلب وهو العقل فان الحس دل على الآية والعقل دل على ما جعلت آية

له فذكر سبحانه الاكية المشهودة بالبصر والمدلول عليه المشهود بالعقل فقال (ومن آياته تريكم البرق خوفا وطمعاً وينزل من السهاء ماء فيحيي له الأرض بعد موتها إن في ذلك لا مات لقوم يعقلون) فتبارك الذي جعل كلامه حياة للقلوب وشفاء لما في الصدور و بالجملة فلا شيء أنفع للقلب من قراءة القرآن بالتدىر والتفكر فانه جامع لجميع منازل السائرين وأحوال العاملين ومقامات العارفين وهوالذى بورث المحبة والشوق والخوف والرجاءوالإنابة والتوكل والرضا والتفويض والشكر والصبر وسائر الأحوال التي بها حياة القلب وكماله وكذلك يزجر عن جميع الصفات والأفعال المذمومة التي بها فساد القلب وهلاكه فلو علم الناس مافى قراءة القرآن بالتدبر لاشتغلوا بها عن كل ماسواها فأذا قرأه بتفكر حتي مر باكية وهو محتاج اليها فى شفاء قلبه كررها ولو مائة مرة ولو ليلة فقراءة آية بتفكر وتفهم خير منقراءة ختمة بغير تدبر وتفهم وأنفع للقلب وادعى إلى حصول الايمان وذوق حلاوة القرآن وهذه كانت عادة السلف يردد أحدهم الآية إلى الصباح وقد ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قام بآية يرددها حتى الصباحوهي قوله إن تعذبهم فانهم عبادك وإن تغفر لهم فانك أنت العزيز الحكم فقراءة القرآن بالتفكر هي أصل صلاح القلب ولهذا قال ابن مسعود لاتهذوا القرآن هــذ الشعر ولا تنثروه نثر الدقل وقفوا عند عجائبه وحركوا به القلوب لايكن هم أحدكم آخر السورة و روى أبو أيوب عن أبي جمرة قال قلت لا من عباس إني سريع القراءة إني أقرأ القرآن فى ثلاث قال لأن أقر أسورة من القرآن فى ليلة فأ تدبرها وأرتلما أحب إلى من أنأقرأ القرآن كما تقرأ (والتفكر في القرآن نوعان تفكر) فيه ليقع على مراد الرب تعالى منه وتفكر في معاني مادعا عباده إلى التفكر فيه فالأول تفكر في الدليل القرآني والثاني تفكر في الدليل العياني الأول تفكر في آياته المسموعة والثاني تفكر في آياته المشهودة ولهذا أنزل الله القرآن ليتدبرو يتفكر فيه و يعمل به لالمجرد تلاوته معالاعراض عنه قال الحسن البصرى أنزل القرآن ليعمل به فاتخذوا تلاوته عملا

﴿ فصل ﴾ و إذا تأملت مادعي الله سبحانه في كتابه عباده إلى الفكر فيه أوقعك على العلم به سبحانه و تعالى و بوحدانيته وصفات كماله و نعوت جلاله من عموم قدرته وعلمه و كماله حكمته ورحمته و إحسانه و بره و لطفه وعدله و رضاه وغضبه و ثوايه وعقابه فبهذا تعرف إلى عباده و ندبهم إلى التفكر في آياته . ونذ كر لذلك أمثلة ثماذكرها الله سبحانه في كتابه ليستدل بها على غيرها (فمن ذلك خلق الانسان وقد ندب سبحانه) إلى التفكر

فيه والنظر في غير موضع من كتا به كقوله تعالى (فلينظر الانسان مم خلق) وقوله تعالى (وفى أنفسكم أفلا تبصرون) وقال تعالى (ياأيها الناس إن كنتم في ريب من البعث فاناخلفناكم من تراب ثم من نطفة ثم منعلقة ثممن مضغة مخلقة وغير مخلقة لنبين لكم ونقر في الأرحام مانشاء إلى أجل مسمى ثم نخرجكم طفلا ثم لتبلغوا أشدكم ومنكم من يتوفى ومنكم من يرد إلى أرذل العمر لكيلا يعلم من بعد علم شيئا) وقال تعالى (أيحسب الإنسان أن يترك سدى ألم يك نطفة من منى يمني ثم كان علقة فخلق فسوى فجعل منه الزوجين الذكر والأنثى أليس ذلك بقادر على أن يحيي الموتي) وقال تعالى (إَنْ الْمُ نَخْلَقَكُم من ماء مهين فجعلناه في قرار مكين إلى قدر معلوم فقدرنا فنعم القادرون، وقال (أولم ير الانسان أنا خلقناه من نطفة فاذا هو خصيم مبين) وقال (ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين ثم جعلناه نطفة في قرار مكين ثم خلقنا النطفة علقة فحلقنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاما فكسونا العظام لحماً ثم أنشأناه خلقاً آخر فتبارك الله أحسن الخالقين) وهــذا كثير في القرآن يدعو العبد إلى النظر والفكر في مبدأ خلقه و وسطه وآخره إذنفسه وخلقه من أعظم الدلائل على خالقه وفاطره وأقرب شيء إلى الانسان نفسه وفيه من العجائب الدالة على عظمة الله ماتنقضي الأعمار في الوقوف على بعضه وهو غافل عنه معرض عن التفكر فيه ولوفكر في نفسه لزجره مايعلم منعجائب خلقها عن كفره قال الله تعالى (قتل الانسان ما أكفره من أي شيء خلقه من نطفة خلقه فقدره ثم السبيل يسره ثم أماته فأقبره ثم إذا شاء أنشره) فلم يكر رسبحانه على أسماعنا وعقولنا ذكر هـذا لنسمع لفظ النطفة والعلقة والمضغة والتراب ولا لنتكلم بها فقط ولالمجرد تعريفنا بذلك بل لأمر و راء ذلك كله هو المقصود بالخطاب واليهجري ذلك الحديث (فانظر الآن إلى النطفة) بعين البصيرة وهي قطرة من ماء مهين ضعيف مستقذر لو مرت مها ساعة من الزمان فسدت وأنتنت كيف استخرجها رب الأرباب العليم القدير من بين الصلب والترائب منقادة لقدرته مطيعة لمشيئته مذللة الانقياد على ضيق طرقها واختلاف مجاريها إلى أن ساقها إلى مستقرها ومجمعها وكيف جمع سبحانه بين الذكر والأنثي وألتي المحبة بينهما وكيف قادها بسلسلة الشهوة والمحبة إلى الاجتماع الذي هو سبب تخليق الولد وتكوينه وكيف قدر اجتماع ذينك الماءين مع بعد كل منهما عن صاحبه وساقهما من أعماق العروق والأعضاء وجمعهما في هوضع واحد جعل لهم قراراً مكينا لايناله هواءيفسده ولا مرد يجمده ولاعارض يصل

اليه ولا آفة تتسلط عليه ثم قلب تلك النطفة البيضاء المشربة علقـة حمراء تضرب إلى سواد ثم جعابها مضغة لحم مخالفة للعلقة فى لونها وحقيقتها وشكلها ثم جعلها عظاما مجردة لا كسوة عليها مباينة للمضغة في شكلها وهيأتها وقدرها وملمسها ولونها (وانظر) كيف قسم تلك الاجز اءالمتشابهةالمتساوية إلى الأعصاب والعظام والعروق والأوتار واليابس واللين وبين ذلك تم كيف ربط بعضها ببعض أقوى رباط وأشده وأبعده عن الانحلال وكيف كساها لحمأ ركبه عليها وجعله وعاء لها وغشاء وحافظاً وجعلما حاملة له مقيمة له فاللحم قائم بها وهي محفوظة به وكيف صورها فأحسن صورها وشق لهـــا السمع والبصر والفم والأنف وسائر المنافذ ومد اليدين والرجلين وبسطهما وقسم رؤسهما بالأصابع ثم قسم الاصابع بالأنامل وركب الاعضاء الباطنة من القلب والمعدة والكبد والطحال والرئة والرحم والمثانة والأمعاءكل واحد منهاله قدر يخصهومنفعة تخصه (ثم انظر) الحكمة البالغة في تركيبالعظام قواماً للبدن وعماداً له وكيف قدرها ربهاو خالقها بتقادير مختلفة وأشكال مختلفة فمنها الصغير والكبير والطويلوالقصيروالمنحني والمستدىر والدقيق والعريض والمصمت والمجوف وكيف ركب بعضهافى بعض فمنها ماتركبه تركيب الذكر في الأنثي ومنها ماتركيبه تركيب اتصال فقط وكيف اختلفت أشكالها باختلاف منافعها كالاضراس فانها لما كانت آلةللطحن جعلت عريضة ولما كانت الأسنان آلةللقطع جعلت مستدقة محددة ولماكان الإنسان محتاجا إلى الحركة بجملة بدنه وببعض أعضائه للتردد في حاجته لم بجعل إعظامه عظماً واحداً بل عظاماً متعددة وجعل بينها مفاصل حتى تتيسر بها الحركة وكان قدركل واحد منها وشكله على حسب الحركة المطلوبة منه وكيف شد أسر تلك المفاصل والأعضاء وربط بعضها ببعض بأوتارور باطاتأ نبتهامن أحد طرفى العظم وألصق أحــد طرفى العظم بالطرف الآخركالرباط له ثم جعل في أحد طرفي العظم زوائد خارجة عنه وفى الآخر نقراً غائصة فيه موافقة لشكل تلك الزوائد ليدخل فيها وينطبق عليها فاذا أراد العبد أن يحرك جزأ من بدنه لم يمتنع عليه ولولا المفاصل لتعذر ذلك عليه وتأمل كيفية خلق الرأس وكثرة مافيه من العظام حتى قيل إنها خمسة وخمسون عظما مختلفة الأشكال والمقادىر والمنافع وكيف ركبه سبحانه وتعالى على البدن وجعله عالياً علو الراكب على مركوبه ولما كان عالياً على البدن جعل فيه الحواس الخمس وآلات الادراك كلها من السمع والبصر والشم والذوق واللمس وجعل حاسة البصر في مقدمه ليكون كالطليعة والحرس والكاشف للبدن وركب كل عين من سبع طبقات لكل طبقة وصف مخصوص ومقدار مخصوص ومنفعة مخصوصة لوفقدت طبقة

من تلك الطبقات السبع أو زالت عن هيئتها وموضعها لتعطلت العـين عن الابصار ثم أركز سبحانه داخل تلك الطبقات السبع خلقا عجيباً وهو انسان العين بقدر العدسة يبصر به ما بين المشرق والمغرب والأرض والسماء وجعله من العين بمنزلة الفلب من الأعضاء فهو ملكها وتلك الطبقات والأجفان والأهداب خدم له وحجاب وحراس فتبارك الله أحسن الخالقين (فانظر) كيف حسن شكل العينين وهيئتهما ومقد ارهما ثم جملهما بالاجفان غطاء لهما وسترأوحفظاً وزينة فهما يتلقيان عن العين الأذى والقذى والغبار و يكيانهما من البارد المؤذى والحار المؤذى ثم غرس في أطراف تلكالاجمان الاهداب جمالا وزينة ولمنافع أخروراء الجمال والزينة ثم أودعهما ذلك النور الباصر والضوء البـاهر الذي نخرق مابين الساء والارض ثم يخرق الساء مجاوزا لرؤية ما فوقها من الكواكب وقد أودع سبحانه هذا السر العجيب في هذا المقدارالصغير بحيث ينطبع فيه صورة السموات مع اتساع أكنافها وتباعداً قطارها وشق له السمع (وخلق) الاذن أحسن خلقة وأبلغها في حصول المقصود منها فجلها مجوفة كالصدفة لتجمع الصوت فتؤديهالي الصاخ وليحس بدبيب الحيوان فيها فيبادرإلى إخراجه وجعل فيها غضونا وتجاويف واعوجاجات تمسك الهواء والصوت الداخل فتكسر حدته ثم تؤديه إلى الصاخ ومن حكمة ذلك أن يطول به الطريق على الحيوان فلا يصل الى الصاخ حتى يستيقظ أو ينتبه لامساكه وفيه أيضاً حكم غير ذلك ثم اقتضت حكمة الرب الخالق سبحانه أنجعلماء الاذن مراً في غاية المرارة فلا يجاوزه الحيوان ولا يقطعه داخلا إلى باطن الاذن بل إذا وصل اليه أعمل الحيلة في رجوعه وجعل ماء العينين ملحا ليحفظها فانها شحمة قابلة للفساد فكانت ملوحة مائها صيانة لها وحفظا وجعل ماء الفي عذباً حلوا ليدرك بهطعوم الاشياء على ماهي عليه إذ لوكان على غيرهذه الصفة لا حالها إلى طبيعته كاأن من عرض لفمه المرارة استمرطعم الاشياء التي ليست عرة كا قيل

ومن يك ذا فم مر مريض يجد مرا به الماء الزلالا

﴿ و نصب سبحانه ﴾ قصبة الانف فى انوجه فأحسن شكله وهيأته ووضعه و فتح فيه المنخرين وحجز بينهما بحاجز وأودع فيهما حاسة الشم التى تدرك بهاأ نواع الروائح الطيبة والخبيثة والنافعة والضارة وليستنشق به الهواء فيوصله إلى القلب فيتروح به و يتغذى به ثم لم يجعل فى داخله من الاعوجاجات والغضون ما جعل فى الادن لئلا يمسك الرائحة فيضعفها و يقطع مجراها و جعله سبحانه مصباً تنحدر اليه فضلات الدماغ فتجتمع فيه شم

تخرج منه واقتضت حكمته أن جعل أعلاه أدق من أسفله لان أسفله إذا كان واسعا اجتمعت فيه تلك الفضلات خرجت بسهولة ولأنه يأخذ من الهواء ملاء ثم يتصاعد في . مجر اه قلملاحتي يصل إلى القلب وصولا لا يضره ولا نرعجه ثم فصل بين المنخرين يحاجز بينهما حكمة منهو رحمة فانهلا كان قصبةو مجرى ساتراً لما يتحدرفيه من فضلات الرأس وعجري النفس الصاعد منه جعل في وسطه حاجزاً لئلا يفسد بما بجري فيه فيمنع نشقه للنفس بل إما أن تعتمد الفضلات نازلة من أحد المنفذين في الغالب فيبقي الآخر للتنفس واما أن بجرى فيهما فينقسم فلا ينسد الانف جملة بل يبقى فيه مدخل للتنفس وأيضاً فانه لماكان عضواً واحداً وحاسة واحدة ولم يكن عضو بن وحاستين كالاذنين والعينين اللتين اقتضت الحكمة تعددها فانهربما أصيبت احداهاأ وعرضت لها آفة تمنعها من كمالها فتكون الأخرى سالمة فلا تتعطل منفعة هذا الحس جملة وكان وجوداً نفين في الوجه شيئًا ظاهرًا فنصب فيه أنفأ واحداً وجعل فيه منفذين حجز بينهما محاجز يجري مجري تعدد العينين والاذنين في المنفعة وهو واحد فتبارك اللهرب العالمين وأحسن الخالقين ﴿ وشق سبحانه ﴾ للعبد الفم في أحسن موضع وأليقه به وأودع فيهمن المنافع وآلات الذوق والكلام وآلات الطحن والقطع مايبهر العقول عجائبه فأودعه اللسان الذي هو أحد آماته الدالة علمه وجعله ترجماناً لملك الأعضاء مبيناً مؤدياً عنه كما جعل الاذن رسولا مؤديا مبلغاً اليه فهي رسوله وبريده الذي يؤدي اليه الأخبار واللسان بريده ورسوله الذي يؤدي عنه ماريد ﴿ واقتضت حكمته سيحانه ﴾ أن جعل هذا الرسول مصوناً محفوظاً مستوراً غير بارزمكشوف كالاذن والعينوالأنف لان تلك الاعضاء لما كانت تؤدي من الخارج اليه جعلت بارزة ظاهرة ولما كان اللسان مؤدياً منه الى الخارج جعل له ستراً مصو ناً لعدم الفائدة في ابرازه لانه لا يأخذ من الخارج الى القلب ﴿وأَ يضاً ﴾ فلانه لما كان أشرف الاعضاء بعد القلب ومنزلته منه منزلة ترجمانه ووزيره ضرب عليه سرادق تستره وتصونه وجعل فىذلك السرادق كالقلب فىالصدر وأيضاً فانهمن ألطف الأعضاء وألينها وأشدهارطوبة وهولايتصرف الابواسطةالرطوبة المحيطةبه فلوكان بارزاً صار عرضة للحرارة واليبوسة والنشاف المانع له من التصرف و لغيرذلك من الحكم والفوائد ﴿ ثُم زين سبحانه الفم بما فيه ﴾ من الأسنان التي هن جمال له وزينة و بها قوام العبد وغذاؤه وجعل بعضها أرحاء للطحن وبعضها الةللقطع فأحكمأ صولها وحددرؤسها وبيض لونها ورتب صفوفها متساوية الرؤس متناسقة الترتيب كأثنها الدرالمنظوم بياضآ

وصفاء وحسنأ وأحاط سبحانه على ذلك حائطين وأودعهما من المنافع والحكم ماأودعهما وهما الشفتان فحسن لونهما وشكلهما ووضعهما وهيأتهما وجعلهما غطاء للفم وطبقأ له وجعلهما إتماما لمخارج حروف الكلام ونهاية له كما جعل أقصى الحلق بداية لهواللسان وما جاوره وسطاً ولهذا كان أكثر العمل فيها له إذ هو الواسطة واقتضت حكمته أن جعل الشفتين لحماً صرفاً لاعظم فيه ولا عصب ليتمكن بهما من مص الشراب ويسهل عليه فتحهما وطبقهماوخص الفك الأسفل بالتحريك لان تحريك الاخف أحسن ولانه يشتمل على الأعضاء الشريفة فلم يخاطر بها في الحركة وخلق سبحانه الحناجر مختلفة الاشكال في الضيق والسعة والخشونة والملاسة والصلابة واللين والطول والقصر فاختلفت بذلك الاصوات أعظم اختلاف ولا يكاديشتبه صوتان إلا فادراً ولهذا كان الصحيح قبول شهادة إلاً عمي لتمييزه بين الاشخاص بأصواتهم كما يميز البصير بينهم بصورهم و الاشتباه العارض بين الاصوات كالاشتباه العارض بين الصور ﴿ وزين سبحانه ﴾ الرأس بالشعر وجعله لباساله لاحتياجه اليه وزبن الوجه بما أنبت فيه من الشعور المختلفة الإشكال والمقادير فزينه بالحاجبين وجعلهما وقاية لما يتحدر من بشرة الرأس إلى العينين وقوسهما وأحسن خطهما وزين أجفان العينين بالإهدابوزين الوجه أيضاً باللحية وجعلها كما لا ووقاراً ومها بةللرجل وزين الشفتين بما أنبت فوقهما من الشاربوتحتهما منالعنفقة ﴿وَكَذَلِكُخُلْقُهُسُبِحَانِهُ ﴾ لليدىن اللتين هما آلة العبد وسلاحه ورأس مال معاشه فطوَّ لهما بحيث يصلان الى ماشاء من بدنه وعرض الكف ليتمكن به من القبضوالبسطُ وقسم فيه الاصابع الخمسوقسم كل إصبع بثلاث أنامل والإبهام باثنتين ووضع الاصابع الاربعة في جانب والابهام في جانب لتدور الإبهام على الجميع فجاءت على أحسن وضع صلحت به للقبض والبسط ومباشرة الاعمال ولو اجتمع الآولون والآخرون على أن يستنبطوا بدقيقأ فكارهم وضعأآخر للاصابع سوى ماوضعتعليه ولمريجدوا إليهسبيلافتبارك منلو شاء لسواهاوجعلهاطبقأ واحداً كالصفيحة فلم يتمكن العبد بذلك من مصالحه وأ نواع تصرفا تهودقيق الصنائع والخط وغيرذاك فان بسطأصا بعه كانت طبقاً يضع عليه ما يريدو إن ضمها وقبضها كانت دبوساً وآلة للضرب وإنجعلها بين الضموالبسط كانت مغرفة لةيتناول بهاوتمسك فمهاما يتناوله وركب الاظفار على رءوسها زينة لها وعماداً ووقاية وليلتقطبها الاشياءالدقيقةالتي لاينا لها جسم الاصابع وجعلها سلاحا لغيره من الحيوان والطير وآلة لمعاشه وليحك الانسان بها بُدنه عند الحاجة فالظفر الذي هو أقل الاشياء وأحقرها لوعدمه الإنسان ثم ظهرت (> lian - 12)

به حكة لاشتد ت حاجته اليه ولم يقم مقامه شيء في حك بدنه ثم هدى اليد الى موضع الحك حتى تمتد اليد ولو في النوم والغفلة منغير حاجة الى طلب ولو استعان بغيره لم يعثر على موضع الحك إلا بعد تعب ومشقة ثم انظر إلى الحـكمة البالغة في جعل عظام أسفل البدن غليظة قوية لأنها أساس له وعظام أعاليهدونها في الثيخانة والصلابة لأنها محمولة ﴿تُم انظر كيف جعل ﴾ الرقبة مركباً للوأس وركمها من سبع خرز ات مجو فاتمستديرات ثم طبق بعضها على بعض وركب كل خرزة تركيباً محكما متقناً حتى صارتكا أنها خرزة واحدة ثم ركب الرقبة على الظهر والصدر ثم ركب الظهر من أعلاه إلى منتهى عظم العجز من أربع وعشرين خرزة مركبة بعضها في بعض هي مجمع أضلاعه والتي تمسكها أن تنحل وتنفصل ثم وصل تلك العظام بعضها ببعض فوصل عظامالظهر بعظام الصدر وعظام الكتفين بعظام العضدين والعضدين بالذراعين والذراعينبالكفو الأصابع (وانظر) كيف كساالعظام العريضة كعظام الظهر والرأس كسوة من اللحم تناسبها والعظام الدقيقة كسوة تناسبها كالأصابع والمتوسطة كذلك كعظام الذراعين والعضدين فهو مركب على ثلاثمائة وستين عظما مائتان وثمانية وأربعون مفاصل وباقيها صغار حشيت خلال المفاصل فلو زادت عظما واحداً لـكان مضرة على الانسان يحتاج إلى قلعه ولو نقصت عظى واحداً كان نقصانا يحتاج إلى جبره فالطبيب ينظر فى هذه العظام وكيفية تركيبها ليعرف وجه العلاج في جبرها والعارف ينظر فها ليستدّل بها على عظمة باريها وخالقها وحكمته وعلمه و لطفه وكم بين النظرين ﴿ ثُمَّ انه سبحانه ربط تلك ﴾ الأعضاءو الأجزاء بالرباطات فشد بها أسرها وجعلها كالأوتار تمسكها وتحفظها حتى بلغعددها إلىخمسائة وتسعة وعشرين رباطأ وهىمختلفة في الغلظو الدقة والطول والفصر والاستقامة والانحناء بحسب اختلاف مواضعها ومحالها فجعل منها أربعة وعشرين رباطأ آلة لتحريك العين و فتحها وضمها و إبصارها لو نقصت منهن رباطاً واحداً اختل أمر العين وهكذا لكل عضو من الأعضاء رباطات هن له كالآلات التي بها يتحرك ويتصرف ويفعل كل ذلك صنع الرب الحكيم و تقدير العزيز العليم في قطرة ماءمهين فويل المكذبين و بعداً للجاحدين ﴿ وَمِنْ عَجَائِبِ خَلْقَهُ ﴾ أنه جعل في الرأس ثلاث خزائن نافذاً بعضها إلى بعض خزانة في مقدمه وخزانة في وسطه وخزانة في آخره وأودع تلك الخزائن من أسراره ما أودعها من الذكر والفكر والتعقل ﴿ ومن عجائب خلفه ﴾ مافيه من الأمور الباطنة التي لاتشاهد كالقلب والكبد والطحال والرئة والامعاء والمثانة وسائر ما في بطنه من

الآلات العجيبة والقوى المتعددة المختلفة المنافع ﴿ فَامَا القَلْبِ ﴾ فهو الملك المستعمل لجميع آلات البدن والمستخدم لها فهو محفوف بها محشود مخدوم مستقرفي الوسطوهو أشرف أعضاء البدن وبه قوام الحياة وهو منبع الروح الحيوانى والحرارةالغريزيةوهو معدن العقل والعلم والحلم والشجاعة والكرم والصبر والاحتمال والحب والارادة والرضا والغضب وسائر صفات الكمال فجميع الأعضاء الظاهرة والباطنة وقواها إنماهي جند من أجناد القلب فان العين طليعته ورائده الذي يكشف له المرئيات فان رأت شيئا أدته اليه و لشدة الارتباط الذي بينها وبينه إذا استقر فيه شيء ظهر فيها فهي مرآته المترجمة للناظر مافيه كما أن اللسان ترجمانه المؤدى للسمع مأفيــه و لهذا كثيراً مايقرن سبحانه في كتابه بين هذه الثلاث كقوله ﴿ إِنالسمع والبصروالفؤ ادكلأ ولئككان عنه مسؤ لا ﴾ وقوله ﴿ وجعلنا لهم سمعاً وأبصاراً وأفئدة ﴾ وقوله ﴿ صم بــكم عمي ﴾ وقد تقدم ذلك وكذلك يقرن بين القلب والبصر كقوله ﴿ ونقلب أفئدتهم وأبصارهم ﴾ وقوله في حق رسوله مجد صلى الله عليه وسلم ﴿ مَا كَذَبِ الْفَوْ ادْ مَارَأَى ﴾ ثم قال ﴿ مَازَاعُ الْبُصْرِ وْ مَاطغي ﴾ ﴿وَكَذَلْكُ الاَّذِنْ هَي رَسُولُهُ ۗ المؤدى اليه ﴿ وَكَذَلْكَ ﴾ اللَّسَانَ تَرْجَمَانُهُ وَبَالْجُمَلَةُ فَسَائَر الأعضاء خدمه وجنو ده وقال النبي صلى الله عليه وسلم ألا ان في الجسد مضغة إذا صلحت صلح لها سائر الجسد وإذا فسدت فسد لها سائر الجسد ألا وهي القلب ﴿ وقال أبو هريرة ﴾ القلب ملك والأعضاء جنوده فان طاب الملك طابت جنوده وإذا خبث الملك خبثت جنوده وجعلت الرئة له كالمروحة تروح عليه دائماً لانه أشد الاعضاء حرارة بل هو منبع الحرارة ﴿ وأما الدماغ ﴾ وهو المخ فأنه جعل بارداً واختلف في حكمة ذلك فقالت طائفة إنما كان الدماغ بارداً لتبريد الحرارة التي في القلب ليردها عن الأفراط إلى الاعتدال وردت طائفة هذا وقالت لوكان كذلك لم يكن الدماغ بعيداً عن القلب بل كان ينبغي أن يحيط به كالرئة أو يكون قريباً منه في الصدر ليكسر حرارته قالت الفرقة الاولى بعد الدماغمن القلب لا يمنع ماذكر ناهمن الحكة لانه لوقرب منه لغلبته حرارة القلب بقوتها فجعل البعد بينهما بحيث لايتفاسدان وتعتدل كيفية كل واحد منهما بكيفيةالآخر وهذا بخلافالرئةفانها آ لةللمرو يجعلي القلب لم تجعل لتعديل حرارته و توسطت فرقة أخرى وقالت بل المخ حار لـكنه فاتر الحرارة وفيه تبريد بالخاصية فانه مبدأ للذهن ولهذا كان الذهن يحتاج إلى موضع ساكن قار صاف عن الاقذار والكدر خال من الجلبة والزجل ولذلك يكونجودة الفكر

والتذكر واستخراج الصواب عند سكون البدنو فتورحركاته وقلةشو اغله ومزعجاته ولذلك لم يصلح لها القلب وكان الدماغ معتدلا في ذلك صالحا له ولذلك تجود هذه الأفعال في الليل وفي المواضع الخالية و تفسد عند التهاب نارالغضب والشهوة وعندالهم الشديد ومع التعب والحركات القوية البدنية والنفسانية ﴿ وهــذا بحث متصل بقاعدة أخرى ﴾ وهي ان الحواس والعقل هل مبدؤها القلب والدماغ﴿ فقا لت طائفة ﴾ مبدؤها كلها القلب وهي مرتبطة به وبينه وبين الحواس منافذ وطرق قالوا وكل واحد من هذه الإعضاء التي هي آلات الحواس له اتصال بالقلب بأعصاب وغير ذلك وهذه الإعصاب تخرج من القلب إلى أن تأتى إلى كل واحد من هذه الاجسام التي فيها هذه الحواس ﴿ قَالُوا فَا لَعِينَ ﴾ إذا أبصر تشيئاً أدته بالآلة التي فها إلى القلب لأن هذه الآلة متصلة منها إلى القلب والسمع إذا أحس صوتاً أداه إلى القلب وكذلك كل حاسة ثم أوردوا على أ نفسهم سؤالًا فقالوا ﴿ إنْ قيل كيف ﴾ يجوز أن يكون عضو واحد على ضروب من الامتزاج يمده عدة حواس مختلفة وأجسام هذه الحواس مختلفة وقوة كل حاسة مخالفة لقوة الحاسة الا خرى (وأجانوا عن ذلك) بأن جميع العروق التي في البدن كلها متصلة بالقلب اما بنفسها واما واسطة فما من عرق ولا عضو إلا وله اتصال بالقلب اتصالا قريباً أو بعيداً قالوا وينبعث منه في تلك العروق والمجاري إلى كل عضو ما يناسبه ويشاكله فينبعث منه إلى العينين ما يكون منه حس البصر وإلى الا *ذنين ما يدرك به المسموعات وإلى اللحم ما يكون منه حس اللمس والى الانف ما يكون به حس الشمو إلى اللسان ما يكون به حس الذوق وإلى كل ذي قوة ما يمد قوته و يحفظها فهو المعد لهذه الاعضاء والحواس والقوى ولهذاكان الرأىالصحيح انه أول الاعضاء تكويناً قالوا ولا ريب أن مبدأ القوة العاقلةمنه وانكان قد خالف في ذلك آخرون وقالوا بل العقل في الرأس ﴿ فَالصُّوابِ انْمَبِدَأُه ﴾ ومنشأ من القلب وفروعه وتمرته في الرأس والقرآن قد دل على هذا بقوله (أفلم يسيروا في الارض فتكون لهم قلوب يعقلون مها) وقال (ان في ذلك لذ كرى لمن كان له قلب) ولم يرد بالقلب هنا مضغة اللحم المشتركة بين الحيو انات بل المراد مافيه من العقل واللب و نازعهم في ذلك طائفة أخرى وقالوا مبدأ هذه الحواس انما هو الدماغ وأنكروا أن يكون بين القلب والعين والاذن والانف أعصاب أو عروق وقالوا هذا كذب على الخلقة ﴿ والصواب التوسط ﴾ بين الفريقين وهو أن القلب تنبعث منه قوة إلى هذه الحواس وهي قوة معنوية لاتحتاج في وصولها اليه إلي

مجار مخصوصة وأعصاب تكوين حاملة لها فان وصول القوى إلى هذه الحواس والأعضاء لايتوقف إلاعلى قبولها واستعدادها وامداد القلب لاعلى مجار وأعصاب وبهذا نزول الالتباس فى هذا المقام الذى طال فيه الـكلام وكثر فيه النزاع والخصام والله أعلم و به التوفيق للصواب (والمقصود التنبيه) على أقل القليل من وجوه الحكمة التي في خلق الانسان والامر أضعاف أضعاف ما نحطر بالبال أو بجرى فيه المقال وآنما فائدة ذكر هذه الشذرة التي هي كلا شيء بالنسبة إلى ما وراءها التنبيه و إذا نظر العبد إلى غذائه فقط في مدخله ومستقره ومخرجه رأى فيه العبر والعجائب كيف جعلت له آلة يتناول بها ثم باب يدخل منــه ثم آلة تقطعه صغاراً ثم طاحون يطحنه ثم أعين بمــاء يعجنه ثم جعل له مجرى وطريقا إلى جانب النفس ينزل هذا ويصعد هــذا فلايلتقيان مع غاية الفرب ثم جعل له حوايا وطرقا توصله إلى المعدة فهي خزانته وموضع اجتماعه ولها بابان بابأعلى يدخل منه الطعام و باب أسفل يخرج منه تفله والباب الأعلى أوسع من الأسفل إذ الأعلى مدخل للحاصل والأسفل مصرف للضار منــه والأسفل منطبق دائما ليستقر الطعام فى موضعه فاذا انتهى الهضم فان ذلك البـاب ينفتح إلى انقضاء الدفع ويسمى البواب لذلك والأعلى يسمى فم المعدة والطعام ينزل إلى المعـدة متكيمسا فاذا استقر فيها آنماع وذاب ويحيط بالمعدة من داخلها وخارجها حرارة نارية بل ربما تزيدعلى حرارةالنار ينضجها الطعام فيهاكما ينضج الطعام فيالقدر بالنار المحيطة به ولذلك يذيب ما هو مستحجر كالحصا وغيره حتى يتركهمائعا فاذا أذابته علا صفوه إلى فوق ورسى كدره إلى أسفل ومن المعـدة عروق متصلة بسائر البدن يبعث فيها معلوم كل عضو وقوامه بحسب استعداده وقبوله فيبعث أشرف ما في ذلك وألطفه وأخفــه إلى الأرواح فيبعث إلى البصر بصراً أو إلى السمع سمعا وإلى الشم شما وإلى كل حاســة يحسمها فهذا ألطف ما يتولد عن الغذاء ثم ينبعث منه إلى الدماغ ما يناسبه في اللطافة والاعتدال ثم ينبعث من الباقى إلى الأعضاء في تلك المجاري بحسبهاو ينبعث منه إلى العظام والشعر والأظفار ما يغذبها ويحفظها فيكمون الغذاء داخلا الى المعـــدة من طرق ومجار وخارجا منها الىالأعضاءمن طرق ومجار هذاواردالها وهذاصادرعنها حكمة بالغة ونعمة سابغة ولما كان الغذاء اذا استحال في المعدة استحال دما ومرة سوداء ومرة صفراء و بلغما اقتضت حكمته سبحانه وتعالى ان جعل لكل واحد من هذه الأخلاط مصرفا ينصب اليه ويجتمع فيه ولاينبعث الى الأعضاء الشريفة الا أكمله فوضع المرارة مصبا للمرة الصفراء ووضع الطحال مقراً المهرة السوداء والكبد تمتص أشرف ما فى ذلك وهو الدم ثم تبعثه الى جميع البدن من عرق واحد ينقسم على مجار كثيرة يوصل الى كل واحد من الشعور والأعصاب والعظام والعروق ما يكون به قوامه ثم اذا نظرت الى ما فيه من القوى الباطنة والظاهرة المختلفة فى أنفسها ومنافعها رأيت العجب العجاب كقوة سمعه و بصره وشمه وذوقه ولمسه وحبه و بغضه و رضاه وغضبه وغير ذلك من القوى المتعلقة بالادراك والارادة وكذلك القوى المتصرفة فى غذائه كالقوة المنضجة له وكالقوة الماسكة له والدافعة له إلى الأعضاء والقوة الهاضمة له بعد أخذ الأعضاء عاجتها منه الى غير ذلك من عجائب خلقته الظاهرة والباطنة

﴿ فصل ﴾ فارجع الآن إلى النطفة وتأمل حالها أولا وماصارت اليه ثانياً وأنه لو اجتمع الانس والجن على أن يخلقوا لها سمعاً أو بصراً أو عقلاً أو قدرة أو علماً أو روحاً بل عظا واحداً من أصغر عظامها بل عرقاً من أدق عروقها بل شعرة واحــدة لعجزوا عن ذلك بل ذلك كله آثار صنع الله الذي أتقن كل شيء في قطرة من ماءمهين فمن هذا صنعه في قطرة ماء فكيف صنعه في ملكوتالسموات وعلوها وسعتها واستدارتها وعظيم خلقها وحسن بنائها وعجائب شمسها وقمرها وكواكبها ومقاديرها وأشكالها وتفاوت مشارقها ومغاربها فلاذرة فيها تنفك عن حكمة بل هي أحكم خلقاً وأتقن صنعاً وأجمع العجائب من بدن الانسان بل لانسبة لجميع مافي الأرض الى عجائب السموات قال الله تعالى (أنتم أشد خلفاً أمالسهاء بناها رفع سمكما فسواها)وقال تعالى (إن فى خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجرى في البحر بما ينفع الناس إلى _ قوله _ لآيات لقوم يعقلون) فبدأ بذكر خلق السموات وقال تعالى (إن في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الألباب) وهـــذا كـثير في القرآن فالأرض والبحار والهواء وكل ما تحت السموات بالاضافة الىالسموات كقطرة في بحر ولهذا قل أن تجيء سورة في القرآن إلا وفيها ذكرها اما إخباراً عن عظمها وسعتها وإما إقساما بها واما دعاء الى النظر فيها واما إرشاداً للعباد أن يستدلوا بها على عظمة بأنيها ورافعها واما استدلالا منه سبحانه نخلقها على ما أخبر به من المعاد والقيمة واما استدلالا منه بربوبيته لها على وحدانيته وأنه الله الذيلا إله الاهو واما استدلالا منه بحسنها واستوائها والتئام أجزائها وعـدم الفطور فيها على تمام حكمته وقدرته وكذلك مافيها من الكواكب والشمس والقمر والعجائب التي تتقاصر عقول البشر عن

قليلها فكم إمن قسم فى الفرآن بها كقوله (والسهاء ذات البروج. والسهاء والطارق. والسهاء وما بناها . والساء ذات الرجع . والشمس وضحاها . والنجم إذا هوى . والنجم الثا قب. فلا أقسم بالخنس) وهي الكواكب التي تكون خنسا عند طلوعها جوار في مجراها ومسيرها كنساً عند غروبها فأقسم بها فى أحوالها الثلاثة ولم يقسم فى كتابه بشيء من مخلوقاته أكثر من السهاء والنجوم والشمس والقمر وهو سبحانه يقسم بما يقسم به من مخلوقاته لتضمنه الآيات والعجائب الدالة عليه وكلما كان أعظم آية وأ بلغ فىالدلالة كان إقسامه يه أكثر من غيره ولهذا يعظم سبحانه هذا القسم كقوله (فلا أقسم بمواقع النجوم وأنه لقسم لو تعلمون عظيم) وأظهر القولين أنه قسم بمواقع هـذه النجوم التي في السماء فان اسم النجوم عند الاطلاق انما ينصرف اليها وأيضا فانه لم تجر عادته سبحانه باستعمال النجوم في آيات القرآن ولا في موضع واحد من كتابه حتى تحمل عليه هذه الآية وجرت عادته باستعال النجوم في الكواكب في جميع القرآن وأيضا فان نظير الاقسام بمواقعها هنا إقسامه بهوى النجم في قوله (والنجم اذا هوى) وأيضا فان هذا قول جمهور أهل التفسير وأيضا فانه سبحانه يقسم بالقرآن نفسه لا بوصوله الى عباده هذه طريقة القرآن قال الله تعالى (ص والقرآن ذي الذكر . يس والقرآن الحكيم . ق والقرآن المجيد.حم والكتاب المبين) ونظائره (والمقصود أنه سبحانه) أنما يقسم من مخـــلوقاته بما هو من آياته الدالة على ربوبيته ووحدانيته وقد أثنى سبحانه فى كتابه على المتفكرين فى خلق السموات والارض وذم المعرضين عن ذلك فقال (وجعلنا السماء سقفاً محفوظاً وهم عن آياتها معرضون) وتأمل خلق هذا السقف الاعظم مع صلا بتهوشدته ووثاقته من دخان وهو بخار الماء قال الله تعالي (و بنينا فوقكم سبغاشدادا) وقال تعالى (أأ نتم أشد خلقا أم السهاء بناها رفع سمكها فسواها) وقال (وجعلنا السهاء سقفاً محفوظاً)فَانظر آلى هذا ألبناء العظيم الشديد الواسع الذى رفع سمكه أعظم ارتفاع وزينه بأحسن زينة وأودعه العجائب والآيات وكيف ابتدأ خلقه من بخار ارتفع من الماء وهو الدخان

فسبحان من لا يقدر الخلق قدره ومن هو فوق العرش فرد موحد

لقد تعرف الى خلقه بأنواع التعرفات ونصب ابهم الدلالات وأوضح لهم الآيات البينات ليهلك من هلك عن بينة ويحيا من حيى عن بينة وان الله لسميع عليم فارجع البصر الى السهاء وانظر فيها وفى كواكبها ودورانها وطلوعها وغروبها وشمسها وقمرها واختلاف مشارقها ومغاربها ودؤوبها فى الحركة على الدوام من غير فتور فى حركتها

ولا تغير في سيرها مل تحري في منازل قدرتبت ليا عساب مقدر لا نزيد ولا ينقص الى أن يطويها فاطرها و بديعها وانظر الى كثرة كواكبها واختلاف ألوانها ومقادىرها فبعضها بميل الى الحمرة و بعضها الى البياض و بعضها الى اللون الرصاصي (ثم انظر) الى مسير (الشمس في فلكها في مدة سنة ثم هي في كل يوم تطلعو تغرب بسير سخر هاله خالقها لاتتعداه ولاتقصر عنمه ولولا طلوعها وغرومها لما عرف الليل والنهار ولا المواقبت ولأطبق الظلام على العالم أو الضياء ولم يتمنز وقت المعاش من وقت السبات والراحـــة وكيف قدر لها العزيز العلم سفرين متباعدين أأحدهما سفرهاصاعدة الى أوجها والثانى سفرها ها بطة الى حضيضها تنتقل في منازل هذا السفر منزلة منزلة حتى تبلغ غايتها منه فأحدث ذلك السفر بقدرة الرب القادر اختلاف الفصول من الصيف والشتاء والخريف والربيع فأذا انخفض سيرها عن وسط السهاء برد الهواء وظهر الشتاء و إذا استوت في وسط السماء اشتد القيظ وإذا كانت بين المسافتين اعتدل الزمان وقامت مصالح العباد والحيوان والنبات بهذه الفصول الأربعة واختلفت بسبها الأقوات وأحوال النبات وألوانه ومنا فع الحيوان و الأغذية وغيرها (وانظر) إلى القمر وعجائب آياته كيف يبديه الله كالخيط الدقيق ثم يتزايد نو ره و يتكامل شيئاً فشيئاً كل ليلة حتى ينتهي إلى إبداره وكماله وتمامه ثم يأخذ في النقصان حتى يعود إلى حالته الأولى ليظهر من ذلك مواقيت العباد في معاشهم وعباداتهم ومناسكهم فتمنزت والأشهر والسنين وقام حساب العالم معمافي ذلكمن الحكم والآيات والعبر التي لا يحصيها إلا الله (و بالجملة فما من كوكب من الكواكب) إلا و للرب تبارك وتعالى في خلقه حكم كثيرة تمفى مقداره تم في شكله ولونه تم في موضعه من الساء وقر به من وسطها و بعده وقر به من الكوكب الذي يليه و بعده منه واذا أردت معرفة ذلكعلى سبيل الاجمال فقسه بأعضاء بدنك واختلافها وتفاوت مابين المتجاورات منها و بعد مابين المتباعدات وأشكالها ومقاديرها وتفاوت منافعها وما خلقت له وأبن نسبة ذلك إلى عظم السموات وكواكبها وآياتها . وقداتفق أرباب الهيئة على أن الشمس بقدر الأرض مائةمرة ونيفأ وستينمرة والكواك التي تراها كثير منها أصغرها بقدر الأرض و بهذا يعرف ارتفاعها و بعدها وفي حديث أبي هر برة الذي رواه الترمذي أن بين الأرض والسماء مسيرة خمسمائة عام و بين كل سماء بن كذلك وأنت ترى الكوك كأنه لا يسير وهو من أول جزء من طلوعه إلى تمام طلوعه يكون فلكه قد طلع بقدر مسافة الأرضمائة مرة أو أكثر وذلك بقدر لحظة واحدة لأن الكوك إذا كان بقدر الأرض مائة مرة مثلا ثم سار في اللحظة من موضع إلى موضع فقد قطع بقدر مسافة الأرض مائة مرة وزيادة في لحظة من اللحظات وهكذا يسير على الدوام والعبد غافل عنه وعن آياته وقال بعضهم إذا تلفظت بقولك لانعم فبين اللفظتين تكون الشمس قد قطعت من الفلك مسيرة خمسائة عام ثم انه سبحانه أمسك السموات مع عظمها وعظم مافيها وثبتها من غير علاقة من فوقها ولا عمد من تحتها (الله الذي خلق السموات بغير عمد ترونها وألق في الأرض رواسي أن تميد بكم وبث فيها من كل دابة وأنرلنا من السماء ما فنها من كل دابة وأنرلنا من السماء ما فا نبتنا فيها من كل زوج كريم هذا خلق الله فأروني ماذا خلق الذين من دونه بل الظالمون في ضلال مبين)

· ﴿ فصل والنظر في هذه الآيات ﴾ وأمثا لهانوعان نظر اليها بالبصر الظاهر فيرى مثلا زرقة السهاء ونجومها وعلوها وسعتها وهذا نظر يشارك الانسان فيه غيره من الحيوانات و ليس هو المقصود بالأمر والثانيأن يتجاوز هذا إلى النظر بالبصيرة الباطنة فتفتح له أبواب السماء فيجول في أقطارها وملكوتها و بين ملائكتها ثم يفتح له باب بعد باب حتى ينتهي به سير القلب إلى عرش الرحمن فينظر سعته وعظمته وجلاله ومجـــده ورفعته و يرى السموات السبع والأرضين السبع بالنسبة اليه كحلقة ملقاة بأرض فلاةو يرى الملائكة حافين منحوله لهم زجل بالتسبيح والتحميد والتقديس والتكبير والائمر ينزل من فوقه بتدبير المالك والجنود التي لايعلمها إلاربها ومليكها فينزل الا مر باحياء قوم وإماتة آخرىن و إعزاز قوم و إذلال آخرين و إسعاد قوم وشقاوة آخرين و إنشاء ملك وسلب ملك وتحويل نعمة من محل إلى محل وقضاء الحاجات على اختلافها وتباينها وكثرتها منجبركسر واغناء فقير وشفاء مريض وتفريج كرب ومغفرة ذنبوكشف ضر ونصر مظلوم وهداية حيران وتعليم جاهلو ردآبق وأمان خائف و إجارة مستجير ومدد لضعيفو إغاثة لملهوف و إعانة لعاجز وانتقام من ظالموكف لعدوان فهي مرابسم دائرة بين العدل والفضل والحكمة والرحمة تنفذ فىأقطار العوالم لا يشغله سمع شيء منها عن سمع غيره ولا تغلطه كثرة المسائل والحوائج على اختلافها وتباينها واتحاد وقتها ولا يتبرم بالحاح الملحين ولاتنقص ذرة من خزائنه لاإله إلا هو العز نز الحكم فحينئذ يقوم القلب بين يدى الرحمن مطرقا لهيبته خاشعاً لعظمته عان لعزته فيسجد بين يدى. الملك الحق المبين سجدة لا يرفع رأسهمنها إلى يوم المزيد فهذا سفر القلب وهو في وطنه وداره ومحل ملكه وهذا من أعظم آيات الله وعجائب صنعه فيأله من سفر ماأبركه

وأروحه وأعظم ثمرته وربحه وأجل منفعته وأحسن عاقبته سفر هو حياة الارواح ومفتاح السعادة وغنيمة العقول والألباب لا كالسفر الذي هو قطعة من العذاب

﴿ فَصُلَ ﴾ و إذا نظرت إلى الا وض و كيف خلقت رأيتها من أعظم آيات فاطرها و بديمها خلفها سبحانه فراشاً ومهاداًوذللها لعباده وجعل فهاأر زاقهم وأقواتهم ومعايشهم وجعل فيها السبل لينتقلوا فيها في حوائجهم وتصرفاتهم وأرساها بالجبال فجعلها أوتادأ تحفظها لئلا تميد بهم و وسعأ كنافها ودعاها فمدها و بسطها وطحاها فوسعها من جوانهما وجملها كفاتاً للاحياء تضمهم على ظهرها ما دامواأ حياءو كفاتاً للا موات تضمهم في بطنها إذاماتوافظهرهاوطن للاحياء وبطنهاوطن للاموات وقد أكثر تعالى منذكرالارض فى كتابه ودعاعباده إلىالنظر اليها والتفكر فى خلمتها فقال تعالى (والارض فرشناها فنعم الماهدون . الله الذي جعل لكم الارض قراراً . الذي جعل لـكم الارض فراشاً . أفلا ينظرون إلى الابل كيف خلفت والىالسهاء كيف رفعت والى الجيال كيف نصبتوالى الارض كيف سطحت . ان في السموات والا أرض لآيات المؤمنين ﴾ وهذا كثير في القرآن فانظر اليها وهي ميتة هامدة خاشعة فاذا أنزلنا علمها الماء اهتزت فتحركت وربت فارتفعت واخضرت وأنبتت منكل زوج بهيج فأخرجت عجائب النبات فى المنظر والمخبر بهيج للناظرين كريم للمتناولين فأخرجت الأقوات على اختلافها وتباين مقاديرها واشكالها وألوانها ومنافعها والفواكه والثمار وأنواع الأدوية ومراعى الدوابوالطير (تمانظر ﴾ قطعها المتجاورات وكيف ينزل عليها ماء واحدأ فتنبت الازواج المختلفة المتباينة فىاللون والشكل والرائحة والطعم والمنفعة واللقاح واحدوالام واحدةكما قال تعالى ﴿وَفَىالارضَ قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يسقى بماء واحد و تفضل بعضها على بعض في الإكل ان ذلك لآيات لقوم يعقلون ﴾ فكيف كانت هذه الا ُجنة المختلفةمودعة في بطن هذه الام وكيف كان حملهامن لقاح واحد صنع الله الذي أتقن كل شيء لا إله إلا هو ولولا ان هذا من أعظم آياته لما نبه عليه عباد، وهداهم الى التفكر فيه . قال الله تعالى ﴿ وترى الأرض هامدة فاذا أنزلنا عليهـا الماء اهتزت وربت وأنبتت من كل زوج بهيج ذلك بأنالله هو الحق وأنه يحيي الموتى وأنه على كل شيء قدير . وأنالساعة آتية لاريب فيهاوأن الله يبعث من في الفبور ﴾ فجعل النظر في هذه الآية وما قبلها من خلق الجنين دليلا على هذه النتائج الخمس مستلزماً للعلم بها ثم انظر كيف أحكم جوانب الارض الجبال الراسيات الشوامخ الصم الصلاب وكيف نصبها

فأحسن نصبها وكيف رفعها وجعلها أصلب أجزاء الارض لئلا تضمحل على تطاول السنين وترادف الأمطار والرياح بل أتقن صنعها وأحكم وضعها وأودعها من المنافع والمعادن والعيون ماأودعها تمهدى الناسالي استخراج تلكالمعادن منها وألهمهم كيف يصنعون منها النقود والحلى وآلزينة واللباس والسلاح وآلة المعاش على اختلافها ولولا هدايته سبحانه لهم إلىذلك لما كان لهم علم شيءمنه ولا قدرةعليه ﴿ وَمَن آيَاتِهُ البَّاهُرَّةُ ﴾ هـذا الهواء اللطيف المحبوس بين السهاء والارض يدرك بحس اللمس عنــد هبو به يدرك جسمه ولا يرى شخصه فهو بجرى بين الساءوالارض والطير محتلقة فيه سامحة بأجنحتها فى أمواجه كما تسبح حيوانات البحر فى الماء وتضطرب جوانبه وأهواجه عند هيجانه كما تضطرب أمواجالبحر فاذا شاءسبحانه وتعالى حركه بحركة الرحمة فجعله رخاء ورحمة وبشرى بين يدى رحمته ولاقحأ للسحاب يلقحه بحمل الماءكما يلقح الذكر الأنثى بالحمل . وتسمى رياح الرحمة المبشرات والنشر والذاريات والمرسلات والرخاء واللواقح. ورياح العذاب العاصف والقاصف وهما في البحر والعقيم والصرصر وهما في البر وان شاء حركه بحركة العذاب فجعله عقما وأودعه عذابا أليمًا وجعله نقمة على من يشاء من عباده فيجعله صرصراً ونحساً وعانياً ومفسداً لما بمر عليه وهي مختلفة في مها بها فمنها صبا ودبور وجنوب وشمال وفى منفعتها وتأثيرها أعظماختلاف فريح لينة رطبة تغذي النبات وأبدان الحيوان وأخرى تجففه وأخرى تهلكه وتعطبه وأخرى تشده وتصلبه وأخرى توهنه وتضعفه . ولهذا يخبر سبحانه عن رياح الرحمــة بصيغة الجمع لاختلاف منافعها وما يحدث منها . فريح تثير السحاب وريح تلقحه وريح تحمله على متونها وريح تغذى النبات. لما كانت الرياح مختلفة في مهابها وطبائعها جعل لكل ريح ريحاً مقا بلتها تـكسر سورتها وحدتها ويبقى لينهاورحمها فرياح الرحمة متعددة وأما ريح العذاب فانه ريح و احدة ترسل من وجه و احد لا هلاك ماترسل باهلاكه فلا تقوم لها ريح أخرى تقابلها وتكسر سورتها وتدفع حدتها بل تكون كالجيش العظيم الذي لايقاومه شيء يدمر كل ما أتى عليه . وتأمل حكمة القرآن وجلالته وفصاحته كيف طرد هذا في البر وأما في البحر فجاءت ربح الرحمـــة فيه بلفظ الواحد كقوله تعالى ﴿ هُوَ الذِّي يُسْيَرُكُمْ فِي البِّرُ والبَّحْرُ حَتَّى إِذَا كُنتُمْ فِي الفُّلُّكُ وَجَرِينَ بَهُم بُريح طيبَّـة وفرحوا بها جاءتها ريح عاصف وجاءهم الموج من كل مـكان ﴾ فان السفن انما تسير بالريح الواحدة التي تأتى من وجه واحد فاذا اختلفت الرياح على السفن وتقا بلت لم يتم

سيرها فالمقصود منها في البحر خلاف المقصود منها في البر إذ المقصود في البحر أن تكون واحدة طيبة لا يعارضها شيء فأ فردت هنا وجمعت في البر . ثم انه سبحانه أعطى هذا المخلوق اللطيف الذي يحركه أضعف المخلوقات ويخرقه من الشَّدة والقوة والبأس ما يقلق به الأجسام الصلبة القوية الممتنعة ويزعجها عن أماكنها ويفتتها ويحملها على متنه فانظر اليه مع لطافته وخفته اذا دخل في الزق مثـــلا وامتلاءٌ به ثم وضع عليه الجسم الثقيل كالرجلوغيره وتحامل عليه ليغمسه فىالماءلم يطق ويضع الحديد الصلب الثقيل على وجه الماء فيرسب فيه فامتنع هذا اللطيف من قهر الماء له ولم يمتنع منه القوى الشــديد وبهذه الحكمة أمسك الله سبحانه السفن على وجه الماء مع ثقلها وثقل ماتحويه وكذلك كل مجوف حل فيه الهواء فانه لا يرسب فيه لان الهواء يمتنع من الغوص في الماء فتتعلق به السفينة المشحونة الموقرة فتأمل كيف استجار هذا الجسم الثقيل العظيم بهذا اللطيف الخفيف وتعلق به حتى أمن من الغرق وهذا كالذي يهوى في قليب فيتعلق بذيل رجل قوى شديد يمتنع عن السقوط في القليب فينجو بتعلقه به فسبحان من علق هذا المركب العظيم الثقيل بهذا الهواء اللطيف من غيرعلاقة ولاعقدة تشاهد ﴿ ومن آياتُه السحاب المسخر بين السماء والأرض ﴾ كيف ينشئه سبحانه بالرياح فتثيره كسفاً ثم يؤ لف بينه و يضم بعضه الى بعض تم تلقحه الر مح وهيالتي سماها سبحا نهلواقح تم يسوقه على متونها الى الأرض المحتاجة اليه فاذا علاها واستوى عليها اهراق ماءه عليها فيرسل سبحانه عليه الزيح وهو في الجو فتذروه وتفرقه لئلا يؤذي وبهدم ماينزل عليه بجملته حتى إذا رويت وأخذت حاجتها منه أقلع عنها وفارقهـا فهي روايا الأرض محمولة على ظهور الرياح. وفي الترمذي وغيره أنالنبي صلى الله عليه وسلم لما رأىالسحاب قال هذه روايا الأرض يسوقها الله الى قوم لا يشكرونه ولايذكرونه فالسحاب حامل رزق العباد وعيرهم التي عليها ميرتهم . وكان الحسن إذا رأى السحاب قال في هذا والله رزقكم و لكنكم تحرمونه بخطاياكم وذنو بكم . وفي الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم قال بينا رجل بفلاة من الأرض إذ سمع صوتاً في سحابة اسق حديقة فلان فمر الرجل مع السحابة حق أتت على حديقة فلما توسطتها أفرغت فيها ماءها فاذا رجل معه مسحاة يسحى الماء بها فقال ما اسمك يا عبد الله قال فلان للاسم الذي سمعه في السحابة (وبالجملة) فاذا تأملت السحاب الكثيف المظلم كيف تراه يجتمع في جو صافلا كدورة فيهوكيف يخلقه الله متى شاء وإذا شاء وهو مع لينه ورخاوته حامل الماء الثقيل بين السهاء والأرض الى أن يأذن له ربه وخالقه في ارسال ما معه من الماء فيرسله و ينزله منه مقطعا بالقطرات كل قطرة بقدر مخصوص اقتضته حكمته ورحمته فيرشالسحاب الماء على الأرض رشآ ورسله قطرات مفصلة لاتحتلط قطرة منها بأخرى ولا يتقدم متأخرها ولايتأخر متقدمها ولا تدرك القطرة صاحبتها فتمزج بها بل تنزل كل واحدة فى الطريق الذي رسم لها لا تعدل عنه حتى تصيب الأرض قطرة قطرة قد عينت كل قطرة منها لجزءمن الأرض لا تتعداه الى غيره فلو اجتمع الخلق كلهم على أن نخلقوا منها قطرة واحدة أو محصوا عددالقطر في لحظة واحدة لعجزوا عنه. فتأمل كيف يسوقه سبحانه رزقا للعباد والدواب والطير والذر والنمــل يسوقه رزقا للحيوان الفلاني في الأرض الفلانية بجانب الجيل الفلاني فيصل اليه على شدة من الحاجة والعطش في وقت كذا وكذا. تُم كيف أودعه في الأرض ثم أخرج به أنواع الأغذية والأدوية والأقوات فهذا النبات يغذى وهذا يصلح الغذاء وهذا ينفذه وهذا يضعف وهذا سم قاتل وهذا شفاء هن السم وهذا بمرض وهذا دواء من المرض وهذا يبرد وهذا يسخن وهذا إذاحصل في المعدة قمع الصفراء من أعماق العروق وهذا إذا حصل فيها ولد الصفراء واستحال اليها وهذا يدفع البلغم والسوداء وهذا يستحيل اليهما وهذا مهيج الدم وهذا يسكنه وهذا ينوم وهذا يمنع النوم وهذا يفرح وهذا يجلب الغم الى غير ذلك من عجائب النبات التي لا تكاد تخلو ورقة منه ولا عرق ولا ثمرة من منافع تعجز عقول البشر عن الاحاطة ما وتفصيلها. وانظر الى مجاري الماء في تلك العروق الرقيقة الضئيلة الضعيفة التي لا يكاد البصر مدركها إلا بعد تحديقه كيف يقوى قسره واجتذابه من مقره ومركزه الى فوق تم ينصرف في تلك المجاري تحسب قبولها وسعتها وضيقها ثم تتفرق وتتشعب وبدقالي غاية لا ينالها البصر . ثم انظر الى تكون حمل الشجرة و نقلته من حال الى حال كتنقل أحوال الجنين المغيب عن الأبصارتري العجب العجاب فتبارك الله ربالعالمين وأحسن الخالقين بينا تراها حطباً قائمًا عاريًا لا كسوة علمها إذا كساها ربها وخالقها من الزهر أحسن كسوة ثم سلبها تلك الكسوة وكساها من الورق كسوة هي أثبت من الأولى تم اطلع فيها حملها ضعيفا ضئيلا بعد أن أخر جورقها صيانة وثوبا لتلك الثمرة الصعيفة لتستجن به من الحر والبرد والآفات ثم ساق الى تلك الثمار رزقها وغذاها فى تلك العروق والمجارى فتغذت به كما يتغذى الطفل بلبان أمه ثم رباها ونماها شيئا فشيئا حتى استوت وكملت وتناهى ادراكها فأخرج ذلك الجني اللذبذ اللين من تلك الحطبة الصاء هذا وكم

لله من آية فى كل ما يقع الحس عليــه و يبصره العبــاد وما لا يبصرونه تفنى الأعمار دون الاحاطة بها وبجميـع تفاصيلها

﴿ فَصُلُ ﴾ وَمَنَ آيَاتُهُ سَبِّحانُهُ وَتَعَالَى اللَّهِـلُ وَالنَّهَارُوهُمَا مِنَ أَعْجِبُ آيَاتُهُ وَبِدَائُعُ مصنوعاته ولهذا يعيد ذكرهافي القرآن ويبديه كقوله تعالى (ومن آياته الليل والنهار) وقوله (وهو الذي جعل الليل لباساً والنوم سباتا وجعلالنهار نشورا) وقوله عزوجل (وهو الذي خلق الليل والنهار والشمس والقمر كل فى فلك يسبحون) وقوله عزوجل (الله الذي جعل لكم الليل لتسكنوا فيه والنهارمبصرا) وهذا كثير في القرآن فانظر الى ها تين إالاّ يتين وما تضمنتاه من العبر والدلالات على ربو بية الله وحكمته كيف جعل الليل سكنا ولباسا يغشى العالم فتسكن فيه الحركات وتأوىالحيوانات الى بيوتها والطير الى أو كارها وتستجم فيه النفوس وتستريح من كد السعى والتعب حتى إذاأ خذت منه النفوس راحتها وسباتها وتطلعت الى معايشها وتصرفها جاء فالق الاصباح سبحانه وتعالى بالنهار يقدم جيشه بشير الصباح فهزم تلك الظلمة ومزقها كل ممزق وكشفها عن العالم فاذاهم مبصرون فانتشر الحيوان وتصرف في معاشــه ومصالحه وخرجت الطيور من أو كارها فياله من معاد ونشئاً ة دال على قدرة الله سبحانه على المعاد الأكبر وتكرره ودوام مشاهدة النفوس له محبث صار عادة ومأ لفاً منعها من الاعتبار به والاستدلال بدعلي النشأة الثانية وإحياء الخلق بعد موتهم ولا ضعف فى قدرة القادر التام القدرة ولا قصور في حكمته ولا في علمه نوجب تخلف ذلك و لكن الله مهدى من يشاء و يضل من يشاء وهذا أيضاً من آياته الباهرة أن يعمى عن هذه الآيات الواضحة البينة من شاء من خلقه فلا مهتدى مها ولا يبصر ها لمن هو واقف في الماء إلى حلقه وهو يستغيث من العطش و ينكر وجو دالماء ومذا وأمثاله يعرف الله عز وجل ويشكر و محمد ويتضرع إليه و يسأل (فصل) و من آياته وعجائب مصنوعاته البحار المكتنفة لأقطار الأرض التي هي خلجان من البحر المحيط الأعظم بجميع الأرض حتى أن المكشوف من الأرض والجبال والمدن بالنسبة إلى الماء كجز رة صغيرة فى بحر عظم و بقية الأرض مغمورة بالماء ولولا إمساك الرب تبارك وتعالى له بقدرته ومشيئته وحبسه الماء لطفح على الأرض وعلاها كلهاهذا طبع الماء ولهذا حار عقلاء الطبيعيين في سبب بروز هذا الجزء من الأرض مع اقتضاء طبيعة الماء للعلو عليه وان يغمره ولم بجدوا ماكيلون عليه ذلك إلا الاعتراف بالعناية الأزلية والحكة الآلهية التي اقتضت ذلك ليعيش الحيوان الأرضي في الأرض وهذا

حق ولكنه بوجب الإعتراف بقدرة الله وارادته و مشيئته وعلمه وحكمته وصفات كماله ولا محيص عنه . وفي مسند الامام أحمد عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال مامن بوم إلا والبحر يستأذن ربه أن يغرق بني آدم. وهذا أحد الأقوال في قوله عز وجل (والبحر المسجور) أنه المحبوس حكاه ابن عطية وغيره. قالوا ومنه ساجورالكلب وهي القلادة من عود أو حديد التي تمسكه وكذلك لولا أن الله تحبيس البحر و تمسكه لفاض على الأرض فالأرض في البحر كبيت في جملة الأرض و إذا تأملت عجائب البحر وما فيه من الحيو انات على اختلاف أجناسها و أشكالها ومقاد سرها ومنا فعها ومضارها وألوانها حتى أن فمها حيواناً أمثال الجبال لا يقوم له شيءو حتى أن فيه من الحيوانات ما سرى ظهورها فيظن أنها جزيرة فينزل الركاب علما فتحس بالنار إذا أوقدت فتتحرك فيعلم أنه حيوان وما من صنف من أصناف حيوانالبر إلا وفيالبحر أمثاله حتى الإنسان والفرس والبعير وأصنافها وفيه أجناس لا يعهد لها نظير في البر أصلا هذا معمافيه من الجواهر واللؤلؤ والمرجان فترى اللؤ اؤة كيفأ ودعت في كن كالبيت لها وهي الصدفة تكنها وتحفظها ومنه اللؤ لؤ المكنون وهو الذي في صدفه لم تمسه الايدي وتأمل كيف نبت المرجان في قعره في الصخرة الصاء تحت الماء على هيئة الشجر هذا مع مافيه من العنبر وأصناف النفائس. التي يقذفها البحر وتستخرج منه ثم انظر إلى عجائب السفن وسيرها في البحر تشقه وتمخره بلاقائديقودها ولاسائق يسوقها وإنما قائدها وسائقها الرياح التي يسخرها الله لاجر ائها فاذا حبس عنها القائد والسائق ظلت راكدة على وجه الماء قال الله تعالى (ومن آياته الجواري في البحر كالاعلام إن يشأ يسكن الرياح فيظللن روا كد على ظهره إن في ذلك لآيات لكل صبار شكور) وقال الله تعالى (الله الذي سخر لكم البحر لتأكلوا منه لحمًا طريًا وتستخرجوا منه حلية تلبسوتها وترىالفلك مواخرفيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون) فما أعظمها من آية وأبينها من دلالة ولهذا يكرر سبحانه ذكرها في كتابه كثيراً . وبالجملة فعجائب البحر وآياته أعظم وأكثر من أن يحصيها إلاالله سبحانه وقال الله تعالى (إنا لما طغىالماء حملناكم في الجارية لنجعلها لكم تذكرة وتعمهاأذنواعية) ﴿ فَصَلَ ﴾ وَمِن آياته سبحانه خلق الحيوان على اختلاف صفاته و أجناسه و أشكاله ومنافعه وألوانه وعجائبه المودعة فيه فمنه الماشي على بطنه ومنه الماشي على رجليه ومنه الماشي على أربع ومنه ما جعل سلاحه في رجليه وهو ذو المخالب ومنه ماجعل سلاحه المناقير كالنسر والرخم والغراب ومنه ما سلاحه الاسنان ومنه ماسلاحه الصياحي وهي

القرون يدافع بها عن نفسه من يروم أخذه ومنه ما أعطى منها قوة يدفع بها عن نفسه لم يحتج إلى سلاح كالاسد فان سلاحه قوته ومنه ماسلاحه في ذرقه وهو نوع من الطير إذا دنا منه من مريد أخذه ذرق عليه فأهلكه ونحن نذكر هنا فصولا منثورة من هذا الباب مختصرة وان تضمنت بعض التكرار وترك الترتيب في هــذا المقام الذي هو من أهم فصول الكتاب بل هو لب هذا القسم الاول ولهذا يكرر في القرآن ذكر آياته ويعيدها ويبدمها ويأمر عباده بالنظر فما مرة بعد أخرى فهو من أجل مقاصد القرآن قال الله تعالى(قل انظر و ا ماذا في السموات و الا رض)وقال تعالى (ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الالباب)وقال تما لي أفلا ينظرون الى الابل كيف خلقت والى السهاء كيف رفعت والى الجبال كيف نصبت والى الارض كيف سطحت) وقال الله تعالى (أو لم ينظروا في ملكوت السموات والاض وماخلق الله من شيء) وقال تعالى (ان الله فالق الحب والنوي يخرج الحي من الميت ومخرج الميت من الحي ذاحكم الله فأني تؤ فكون فالق الاصباح وجاعل الليل سكناً والشمس والقمر حسبانا ذلك تقدير العزيز العلم وهو الذي جعل لـكم النجوم لتهتدوا مها في ظلمات البر والبحر قد فصلنا الآيات لقوم يفقهون وهو الذي أنزل من السهاء ماء فأخرجنا به نبات كل شيء فأخرجنا منه خضراً نخرج منه حباً مِتراكباً ومن النخل من طلعها قنوان دانية وجنات من أعناب والزيتون والرمان مشتها وغير متشابه أنظروا الى ثمره اذا أثمروينعه) فأمرسبحانه بالنظر اليه وقت خروجهوا ثماره ووقت نضجه وأدراكه يقال أينعت الثمار اذا نضجت وطابت لأن في خروجــه من بين الحطب والورق آية باهرة وقدرة بالغة ثم في خروجه من حــد العقوصة واليبوسة والمرارة والحموضــة الى ذلك اللون المشرق الناصع والطعم الحلو اللذيذ الشهى لآيات لقوم يؤمنون وقال بعضالسلف حق على الناس أن يخرجوا وقت ادراك البار وينعها فينظروا اليها ثم تلا انظروا الى ثمره اذا أثمر وينعه ولوأردنا نستوعب مافى آيات الله المشهورة من العجائب والدلالات الشاهدة لله بأنه الله الذي لا اله الاهو الذي ليس كمثله شيء وآنه الذي لا أعظم منه ولا أكمل منه ولا أبر ولا ألطف لعجزنا نحن والأولون والآخرون عن معرفة أدنى عشر معشار ذلك و لكن مالا يدرك جميعه لا ينبغى ترك التنبيه على بعض مايستدل به على ذلك وهذا حين الشروع في الفصول

﴿ فَصُلَ ﴾ تأ ملَّ العبرة في وضع هـذا العالم و تأليف أجزائه و نظمها على أحسن نظام

وأدله على كمال قدرة خالقه و كمال علمه و كمال حكته و كمال لطفه فانك اذا تأملت العالم وجدته كالبيت المبني المعد فيــه جميع آلاته ومصالحه وكل ما يحتاج اليه فالسهاء سقفه المرفوع عليهوالأرض مهادو بساط وفراش ومستقرللساكن والشمس والقمرسر اجان يزهران فيه والنجوم مصابيح له وزينة وأدلة المنتقل في طرق هذه الدار والجواهر والمعادن مخزونة فيه كالذخائر والحواصل المعدة المهيأة كلشيء منها لشأنه الذي يصلح له وضروب النبات مهيأة لمآربه وصنوف الحيوان مصروفة في مصالحه فمنها الركوب ومنها الحلوب ومنها الغذاء ومنها اللباس والأمتعة والآلات ومنها الحرس الذي وكل بحرس الانسان يحرسه وهو نائم وقاعد مماهو مستعد لاهلاكه وأذاه فلولاماسلط علمه من ضده لم يقر للانسان قرار بينهم وجعل الانسان كالملك المخول فيذلك المحكم فمهالمتصرف بفعله وأمره فني هــذا أعظم دلالة وأوضحها على انالعالم مخلوق لخالق حكم قدىر علم قدره أحسن تقدير و نظمه أحسن نظام و ان الخالق له يستحيل أن يكون اثنين بل الآله واحد لا الهالا هو تعالى عما يقول الظالمون والجاحدون علواً كبيراً وانه لو كان في السموات والأرض إله غير الله لفســد أمرهما واختل نظامهما وتعطلت مصالحهما واذا كان البدن يستحيل أن يكون المدىر له روحان متكافئان متساويان ولوكان كـذلك لفسد وهلك مع امكان أن يكون تحت قهر ثالث هذا من المحال في أو ائل العقول و بداية الفطر فلو كان فمهما آلهة الا الله لفسدتا فسبحان الله رب العرش عما يصفون ما اتخذ الله من ولد وما كان معــه من اله اذا لذهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض سبحان الله عما يصفون عالم الغيب والشهادة فتعالى عما يشركون فهذان برهانان يعجز الأولون والآخرون أن يقدحوا فهما بقدح صحيح أو يأتوا بأحسن منهماولا يعترض علمهما إلا من لم يفهم المراد منهما ولولاخشية الاطالةلذكرنا تقديرهما وبيانماتضمناه من السر العجيبوالبرهان الباهر وسنفرد انشاءالله كتابا مستقلا لأدلة التوحيد

﴿ فصل ﴾ فتأمل خلق السهاء وارجع البصر فيها كرة بعد كرة كيف تراها من أعظم الآيات في علوها وارتفاعها وسعتها وقرارها بحيث لا تصعد علواً كالنار ولا تهبط نازلة كالأجسام الثقيلة ولا عمد تحتها ولاعلاقة فوقها بلهي ممسوكة بقدرة الله الذي يمسك السموات والأرض ان تزولا ثم تأمل استواءها واعتدالها فلاصدع فيها ولا فطر ولاشق ولا أمت ولا عوج ثم تأمل ما وضعت عليه من هذا اللون الذي هو أحسن الألوان وأشدها موافقة للبصر وتقوية له حتى ان من أصابه شيء أضر ببصره يؤمر بادمان وأشدها موافقة للبصر وتقوية له حتى ان من أصابه شيء أضر ببصره يؤمر بادمان

النظر إلى الخضرة وما قرب منها إلى السواد وقال الأطباء إن من كل بصره فانه من دوائه أن يُديم الاطلاع إلى اجانة خضراء مملوءة ماء فتأ مل كيف جعل أديم السهاء بهذا اللون ليمسك الأبصار المتقلبة فيه و لا ينكأ فيها بطول مباشرتها لههذا بعض فوائد هذا اللون والحكة فيه اضعاف ذلك

﴿ فصـل ﴾ ثم تأمل حال الشمس والقمر في طلوعهما وغرو بهما لاقامة دو لتي الليل والنهار ولولا طلوعهما لبطل أمرالعالم وكيفكانالناس يسعون في معايشهم ويتصرفون في أمورهم والدنيا مظلمة عليهم وكيف كانوا يتهنون بالعيش مع فقد النور ثم تأمل الحكة في غروبهما فانه لولا غروبهما لم يكن للناس هدو ولا قرار مع فرط الحاجة إلى السبات وجموم الحواس وانبعاث القوى الباطنة وظهور سلطانها في النوم المعين على هضم الطعام وتنفيذ الغذاء إلى الأعضاء ثم لولا الغروب لكانت الأرض تحمى بدوام شروق الشمس واتصال طلوعها حتى يحترق كل ما عليها من حيوان ونبات فصارت تطلع وقتاً بمنزلة السراج رفع لأهل البيت ليقضوا حوائجهم ثم تغيب عنهم مثل ذلك ليقروا ويهدؤا وصار ضياء النهار مع ظلام الليل وحر هذا مع برد هــذا مع تضادهما متعاونين متظاهرين بهما تمام مصالح العالم وقد أشار تعالى إلى هذا المعنى ونبــه عباده عليه بقوله عز وجل (قلأرأيتم ان جعل الله عليكم الليل سرمداً إلي نوم القيامة من إله غير الله يأتيكم بضياء أفلا تسمعون قل أرأيتم انجعل الله عليكم النهار سرمداً إلى يوم القيامة من إله غير الله يأتيكم بليل تسكنون فيه أفلا تبصرون) خص سبحانه النهار بذكر البصر لأنه محله وفيـه سلطان البصر وتصرفه وخص الليل بذكر السمع لأن سلطان السمع يكون بالليل وتسمع فيه الحيوانات مالا تسمع في النهار لأنه وقت هدو الأصوات وخمود الحركات وقوة سلطان السمع وضعف سلطان البصر والنهار بالعكس فيه قوة سلطان البصر وضعف سلطان السمع فقوله أفلا تسمعون راجع إلى قوله قل أرأيتم إن جعل الله عليكم الليل سرمداً إلى يوم الفيامة من إله غير الله يأتيكم به وقوله أ فلا تبصرون راجع إلى قوله قلأرأيتم إن جعل الله عليكم النهار سرمداً إلى يوم القيامة وقال تعالى (تبارك الذي جعل في السهاء بر وجا وجعل فيها سر اجا وقمراً منيراً وهو الذي جعل الليل والنهار خلفة لمن أراد أن يذكر أو أراد شكو را) فذكر تعالى خلق الليل والنهار وأنهما خلفةأى نخلف أحرهماالآخر لايجتمع معهولواجتمع معه لفاتتالمصلحة بتعاقبهما واختلافهما وهذا هوالمراد باختلاف الليل والنهار كونكل واحد منهما يخلف

الآخر لايجامعه ولا يحاذيه بل يغشي أحدهما صاحبه فيطلبه حثيثاً حتى يز بله عرب سلطانه تم يجيء الآخر عقيبه فيطلبه حثيثاً حتى يهزمه و يزيله عن سلطانه فهما دائماً يتطالبان ولا يدرك أحدهما صاحبه

﴿ فَصِلَ ﴾ ثم تأمل بعددلك أحوال هذه الشمس في انخفاضها وارتفاعها لاقامة هذه الأزمنة والفصول وما فها من المصالح والحـكم إذ لو كان الزمان كله فصلا واحداً لفاتت مصالح الفصول الباقية فيه فلوكان صيفاً كله لفاتت منافع مصالح الشتاءولوكان شتاء لفاتت مصالح الصيف وكذلك لوكانت ربيعاً كله أو خريفاً كله ففي الشتاءتغو ر الحرارة فى الأجواف و بطون الأرض والجبال فتتولدمواد الثمار وغيرها وتبرد الظواهر ويستكثف فيه الهواء فيحصل السحاب والمطر والثلج والبرد الذي به حياة الأرض وأهلها واشتداد أبدان الحيوان وقوتها وتزايدالقوي الطبيعية واستخلاف ماحللته حرارة الصيف من الابدان وفي الربيع تتحرك الطبائع وتظهر المواد المتولدة في الشتاء فيظهر النبأت ويتنو رالشجر بالزهر ويتحرك الحيوان للتناسل وفي الصيف يحتد الهواء ويسخن جداً فتنضج الثمار وتنحل فضلات الابدان والاخلاط التي انعقدت في الشتاءوتغورالبرودة وتهرب إلى الاجواف ولهـذا تبرد العيون والآبار ولا تهضم المعدة الطعام التي كانت تهضمه في الشتاء من الأطعمة الغليظة لانها كانت تهضمها بالحرارة التي سكنت في البطون فلمأجاء الصيف خرجت الحرارة إلى ظاهر الجسد وغارت البرودة فيه فاذا جاء الخريف اعتدل الزمان وصفا الهواء وبرد فانكسر ذلك السموم وجعله الله بحكمته برزخا بين سموم الصيف و برد الشتاء ألملا يتنقل الحيوان وهلة واحدة من الحر الشديد إلى البرد الشديد فيجد أذاه ويعظم ضرره فاذا انتقل اليه بتدريج وترتيب لم يصعب عليه فانه عند كل جزء يستعد لقبول ماهو أشد منه حتى تأتى جمرة البرد بعد استعداد وقبول حكمة بالغة وآية باهرة وكذلك الربيع برزخ بين الشتاء والصيف ينتقل فيه الحيوان من برد هذا إلى حرهذا بتدريج وترتيب فتبارك الله رب العالمين وأحسن الخالقين

(فصل.) ثم تأمل حال الشمس والقمر وما أودعاه من النور والاضاءة وكيف جعل لهما بر وجا ومنازل ينزلانها مرحلة بعد مرحلة لاقامة دولة السنة وتمام مصالح حساب العالم الذى لاغناء لهم في مصالحهم عنه فبذلك يعلم حساب الاعمار والاجال المؤجلة للديون والاجارات والمعاملات والعدد وغير ذلك فلولا حلول الشمس والقمر في تلك المنازل و تنقلهما فيها منزلة بعد منزلة لم يعلم شيء من ذلك وقد نبه تعالى على هذا في غير موضع

من كتابه كقوله (هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نوراً وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب ما خلق الله ذلك إلا بالحق يفصل الاكات لقوم يعلمون) وقال تعالى (وجعلنا الليل والنهار آيتين فمحونا آية الليل وجعلنا آية النهار مبصرة لتبتغوا فضلا من ربكم ولتعلمواعدد السنين والحساب)

فصل فصل من تأمل الحكمة في طلوع الشمس على العالم كيف قدره العزيز العليم سبحانه فانها لو كانت تطلع في موضع من السهاء فتقف فيه ولا تعدوه لما وصل شعاعها إلى كثير من الجهات لان ظل أحد جو انب كرة الارض يحجبها عن الجانب الآخر وكان يكون الليل دائماً سرمداً على من لم تطلع عليهم والنهار سرمداً على من هي طالعة عليهم فيفسد هؤ لاء وهؤ لاء فاقتضت الحكمة الالهية والعناية الربانية أن قدر طلوعها من أول النهار من المشرق فتشرق على ماقا بلها من الافق الغربي ثم لا تزال تدور وتغشى جهة بعد جهة حتى تنتهي إلى المغرب فتشرق على ما استتر عنها في أول النهار فيختلف عندهم الليل والنهار فتنتظم مصالحهم

وفصل ثم تأمل الحكمة في مقادير الليل والنهار تجدها على غاية المصلحة والحكمة وأن مقدار اليوم والليلة لو زاد على ما قدر أو نقص لفات المصلحة واختلفت الحكمة بذلك بل جعل مكياً لها أربعة وعشرين ساعة وجعلا يتقارضان الزيادة والنقصان بينهما فما يزيد في أحدهما من الا خريعودالآخر فيسترده منه. قال الله تعالى (يو لج الليل في النهار ويو لج النهار في الليل) وفيه قولان أحدهما أن المعنى يدخل ظلمة هذا في مكان ضياء ذلك وضياء هذا في مكان ظلمة الا خرفيدخل كل واحد منهما في موضع صاحبه وعلى هذا فهي عامة في كل ليل ونهار والقول الشاني أنه يزيد في أحدهما ما ينقصه من الا خرفا ينقص منه يلج في الآخر لا يذهب جملة وعلى هذا في أحدهما ما ينقصه من اللا خرفا من الليل والنهار في غير زمن الاحتدال فهي خاصة في الزيادة خمس عشرة ساعات كل من الليل والنهار في غير زمن الاحتدال فهي خاصة في الزيادة خمس عشرة ساعة فيصير الآخر تسمع ساعات فاذا زاد على ذلك انحرف ذلك الزيادة خمس عشرة ساعة فيصير الآخر تسمع ساعات فاذا زاد على ذلك انحرف ذلك النبات وكل موضع لا تقع عليه الشمس لا يعيش فيه حيوان ولا نبات لفرط برده ويبسه وكل موضع لا تقارقه كذلك لفرط حره ويبسه والمواضع التي يعيش فيها الحيوان ولا نبات لفرط برده ويبسه وكل موضع لا تفارقه كذلك لفرط حره ويبسه والمواضع التي يعيش فيها الحيوان والنبات هي التي تعاقب عليها الشمس و تغيب وأعدلها المواضع التي تتعاقب عليها الفصول والنبات هي التي تتعاقب عليها الشمس و تغيب وأعدلها المواضع التي تتعاقب عليها الفصول

الأربعة ويكون فها اعتدالان خريفين وربيعين

وفصل به ثم تأمل إنارة القمر والكواكب في ظلمة الليل والحكمة في ذلك فان الله تعالى اقتضت حكمته خلق الظلمة لهدو الحيوان وبرد الهواء على الابدان والنبات فتعادل حرارة الشمس فيقوم النبات والحيوان فلما كان ذلك مقتضي حكمته شاب الليل بشيء من الانوار ولم يجعله ظلمة داجية حندساً لاضوء فيه أصلافكان لا يتمكن الحيوان فيه من شيء من الحركة ولا الاعمال ولما كان الحيوان قديحتاج في الليل إلى حركة ومسير وعمل لا يتهيأ له بالنهار لضيق النهار أو لشدة الحرأو لحوفه بالنهار كيحال كثير من الحيوان جعل في الليل من أضواء الكواكب وضوء القمر ما يتأتى معه أعمال كثيرة كالسفر والحرث وغير ذلك من أعمال أهل الحروث والزروع فجعل ضوء القمر بالليل معونة للحيوان على هذه الحركات وجعل طلوعه في بعض الليل دون بعض مع نقص ضوئه عن السمس لئلا يستوى الليل والنهار فتفوت حكمة الاختلاف بينهما والتفاوت الذي قدره العزيز العليم فتأمل الحكمة البالغة والتقدير العجيب الذي اقتضى أن أعان الحيوان على دولة الظلام بجند من النور يستعين به على هذه الدولة المظلمة ولم يجعل الدولة كلها ظلمة صرفاً بل ظلمة مشو بة بنور رحمة منه واحسانا فسبحان من أتقن ماصنع وأحسن كل شيء خلقه

وفصل فحمل في تأمل حكته تبارك وتعالى فى هذه النجوم وكثرتها وعجيب خلقها وأنها زينة للسهاء وأدلة يهتدى بها فى طرق البر والبحر وما جعل فيها من الضوء والنور بحيث يمكننا رؤيتها مع البعد المفرط ولولا ذلك لم يحصل لنا الاهتداء والدلالة ومعرفة المواقيت تم تأمل تسخيرها منقادة بأمر ربها تبارك وتعالى جارية على سنن واحد اقتضت حكمته وعلمه أن لا تخرج عنه فجعل منها البروج والمنازل والثوابت والسيارة والكبار والصغار والمتوسط والابيض الازهر والابيض الاحمر ومنها ما يخفى على الناظر فلا يدركه وجعل منطقة البروج قسمين مرتفعة و منخفضة و قدر سيرها تقديراً واحداً و نزل الشمس والقمر والسيارات منها منازلها فمنها ما يقطعها فى شهر واحد وهوالقمر ومنها ما يقطعها فى عام ومنها ما يقطعها فى عدة أعوام كل ذلك موجب الحكمة والعناية وجعل ذلك أسبا بأ عالم يكون مع طلوع الثريا إذا طلعت وغروبها إذا سقطت من الحوادث التى تقارنها وكذلك غيرها من المنازل والسيارات ثم تأمل جعله سبحانه بنات نعش وما قرب منها ظاهرة غيرها من المنازل والسيارات ثم تأمل جعله سبحانه بنات نعش وما قرب منها ظاهرة غيرها من المنازل والسيارات ثم تأمل جعله سبحانه بنات نعش وما قرب منها ظاهرة غيرها من المنازل والسيارات ثم تأمل جعله سبحانه بنات نعش وما قرب منها ظاهرة عربه عليه المنات بنات نعش وما قرب منها ظاهرة عيرها من المنازل والسيارات ثم تأمل جعله سبحانه بنات نعش وما قرب منها ظاهرة

لاتغيب لقربها من المركز ولما فى ذلك من الحكمة الآلهية وانها بمنزلة الاعلام التي يمتدى بها الناس فى الطرق المجهولة فى البروالبحر فهم ينظرون اليهاو إلى الجدى والفرقدين كل وقت أرادوا فيهتدون بها حيث شاؤا

﴿ فصل ﴾ ثم تأمل اختلاف سير الكواكب وما فيه من العجائب كيف تجد بعضها لا يسير إلا مع رفقته ولا يفرد عنهم سيره أبداً بل لايسيرون إلا جميعاً وبعضها يسير سيراً مطلقاً غير مقيد ترفيق ولا صاحب بل إذ انفق له مصاحبته منزل وافقه فيه ليلة وفارقه الليلة الأخرى فبينا تراه ورفيقه وقرينه إذ رأيتهما مفترقين متباعدين كأنهما لم يتصاحباً قط وهذه السيارة لها في سيرها سيران مختلفان غاية الاختلافسير عام يسير بها فلكما وسير خاص تسير هي في فلكها كماشبهوا ذلك بنملة تدب على رحى ذات الشمال والرحى تأخذ ذات الىمين فللنملة في ذلك حركتان مختلفتان إلى جهتين متباينتين احداها بنفسها والأخرى مكرهةعليها تبعأ للرحى تجذبها إلى غيرجهة مقصدها وبذلك يجعل التقديم فيهاكل منزلة إلى جهة الشرق ثم يسير فلكها وبمنزلتها إلى جهة الغرب فسل الزنادقة والمعطلة أي طبيعة اقتضت هذا وأي فلك أوجبه وهلا كانت كلها راتبة أو منتقلة أو على مقدار واحد وشكل واحد وحركة واحدة وجريان واحدوهل هذا إلا صنع من بهرت العقول حكمته وشهدت مصنوعاته ومبتدعاته بأنه الخالق البارىء المصور الذي ليس كمثله شيء أحسن كل شيء خلقه وأتقن كل ماصنعه وانهالعلم الحكم الذي خلق فسوى وقدر فهدى وأن هذه إحدي آياته الدالة عليه وعجائب مصنوعاته الموصلة للا ُ فكار إذا سافرت فيها اليه وانه خلق مسخر مربوب مدير ﴿ ان ربكم الله الذي خلق السموات والارض في ستة أيام ثم استوى على العرش يغشى الليل النهار يطلبه حثيثاً والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره ألا له الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين ﴾. فان قلت فما الحكمة في كون بعض النجوم راتباً و بعضها منتقلاً . قيل أنها لوكانت كليها راتبة لبطلت الدلالة والحكم التي نشأت من تنقلها في منازلها ومسيرها في بروجها ولوكانت كلها منتقلة لم يكن لمسيرها منازل تعرفبها ولا رسم يقاس عليها لانه انها يقاس مسير المتنقلة منهابالراتب كما يقاس مسير السائرين على الأرض بالمنازل التي يمرون عليها فلو كانت كلها بحال واحدة لاختلط نظامها ولبطلت الحركم والفوائد والدلالات التي في اختلافها ولتشبث المعطل بذلك وقال لو كان فاعلما ومبدعها مختاراً لم تكن على وجه واحد وأمر واحد وقدر واحد فهذا الترتيب والنظام الذي هي عليه

من أدل الدلائل على وجود الخالق وقدرته وإرادته وعلمه وحكمته ووحدانيته ﴿ فَصَلَ ﴾ ثم تأمل هذا الفلك الدوار بشمسه وقمره ونجومهوبروجه وكيف يدور على هذا العالمُ هذا الدوران الدائم إلى آخر الإجل على هذا الترتيبوالنظام ومافى طي ذلك من اختلاف الليل والنهار والفصول والحر والبرد وما في ضمن ذلك من مصالح ماعلى الارض من أصناف الحيوان والنبات وهل يخفي على ذى بصيرة ان هذا إبداع المبدع الحكيم وتقدير العزيز العليم ولهذا خاطب الرسل أمتهم مخاطبة من لاشك عنده في الله وأنما دعوهم إلى عبادته وحده لا إلى الا قرار به فقالت لهم ﴿ أَفَّى الله شك فاطر السموات والارض ﴾ فوجو دهسبحانه ور بوبيته وقدرتهأ ظهر من كل شيءعلى الاطلاق فهوأ ظهر للبصائر من الشمس للابصار وأبين للعقول من كل ماتعقله وتقر بوجوده فما ينكره الا مكابر بلسانه وقلبه وعقله و فطرته وكلم اتكذبه . قال تعالى ﴿ الله الذي رفع السموات بغير عمد ترونها ثم استوى على العرش وسخر الشمس والقمر كل بجرى لأجل مسمى يدبر الامر يفصل الآيات لعلكم بلقاء ركم توقنون وهو الذي مد الأرض وجعل فيها رواسي وأنهاراً ومن كل الثمرات جعل فيها زوجين اثنين يغشي الليل النهار ان في ذلك لآيات لقوم يتفكرون وفي الارض قطع متجاورات ﴾ الآية . وقال تعالى ﴿ ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار لآيات للمؤ منين وفي خلقكم وما يبث من دابة ﴾ الى قوله ﴿ وآياته يؤ منون ﴾ وقال تعالى ﴿ خلقالسموات بغير عمدترونها وألقي في الارض رواسي أن تمبد بكم و بث فيها من كل دابة الى قو له في ضلال مبين. } وقال تعالى ﴿ خلق الانسان من نطفة فأذا هو خصيم مبين والا مام خلقها لكم فيها دفءو منا فع و منها تأكلون ﴾ الي قوله ﴿ أَفَمَن يُخلق كَمَن لا يُخلِّق أَفلا تذكرون ﴾ وتأمل كيف وحــد سبحانه الآية من قوله هو الذيأ نزل من السماء ماء لكم منه شراب الى آخرها وختمها بأصحاب الفكرة فأما توحيد الآية فلان موضع الدلالة واحد وهو الماء الذى أنزله من السماء فاخرج به كلما ذكره من الارض وهو على اختلاف أنواعه لقاحه واحــد وأمه واحدة فهذا نوع واحد من آياته . وأما تخصيصه ذلك باهــل الفكر فلان هذه المخلوقات التي ذكرها من الماء موضع فكر وهو نظر القلب وتأمله لاموضع نظر مجرد بالعين فلا ينتفع الناظر بمجرد رؤية العين حتى ينتقل منه الى نظر القلب في حكمه ذلك و بديع صنعه والاستلال به على خالقه وباريه وذلك هو الفكر بعينه . وأما قوله تعالى في الآية التي بعدها ان في ذلك لآيات لقوم يعقلون فجمم الآيات لانهـــا تضمنت الليل

والنهاروالشمس والقمر والنجوموهى آيات متعددة مختلفة فىأ نفسها وخلفها وكيفيأتها فان إظلام الجولفروب الشمس ومجيءالليل الذي يلبس العالم كالثوب ويسكنون تحته آية باهرة تم ورد جيش الضياء يقدمه بشير الصباح فينهزم عسكر الظلام وينتشر الحيوان وينكشط ذلك اللباس بجملته آية أخرى ثم في الشمس التي هي آية النهار آية أخرى وفي القمر الذي هو آية الليل آية أخرى وفي النجوم آيات أخر كما قدمناه هذا مع مايتبعها من الآيات المقارنة لهما من الرياح واختلافها وسائر مايحدثه الله بسببها آيات أخر فالموضع موضع جمع وخص هذه الآيات باهل العقل لانها أعظم مما قباً وأدلوأ كبر والاولى كالباب لهذه فمن استدل بهذه الآيات وأعطاها حقها من الدلالة استحق من الوصف مايستحقه صاحب الفكر وهو العقل ولان منزلة العقل بعد منزلة الفكر فلما دلهم بالآية الاولى على الفكر نقلهم بالآية الثانية التي هي أعظم منها الى العقل الذي هو فوق الفكر فتأ مله. فاما قوله في الآية الثالثة ان في ذلك لآية لقوم يذكرون فوحد الآية وخصها بأهل التذكر . فأما توحيدها فكتوحيد الاولى سواء فإن ماذراً في الارض على اختلافه من الجواهر والنبات والمعادن والحيوان كله في محل واحد فهو نوع من أنواع آياته وان تعددت أصنافه وأنواعه . وأما تخصيصه إياها باهل التذكر فطريقة الفرآن في ذلك أن بجعل آياته للتبيص والتذكر كما قال تعالى في سورة ق ﴿ والارض مددناها وألقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج تبصرة وذكرى لكل عبد منيب ﴾ فالتبصرةالتعقل والتذكرة التذكور الفكر بابذلك ومدخله فأذا فكرتبصر وإذا تبصر تذكر فجاءالتذكير فى الآية لترتيبه على العقل المرتب على الفكر فقدم الفكر إذ هو البــاب والمدخل ووسط العقل إذ هو ثمرة الفكر و نتيجته وأخر التذكر اذ هو المطلوب من الفكر والعقل فتأمل ذلك حق التأمل. فان قلت فما الفرق بين التذكر والتفكر فاذا تبين الفرق ظهرت الفائدة. قلت التفكر والتذكر أصل الهدى والفلاح وهما قطبا السعادة ولهذا وسعنا الكلام في التفكر في هذا الوجه لعظم المنفعة وشدة الحاجة اليه قال الحسن مازال أهل العلم يعودون بالتذكر على التفكر وبالتفكر على التذكر ويناطقون القلوب حتى نطقت فاذا لها أسماع وأبصار . فاعلم ان التفكر طلب القلب ما ليس بحاصل من العلوم من أمر هو حاصل منها هذا حقيقته فأنه لو لم يكن ثم مراد يكون موردا للفكر استحال الفكر لأن الفكر بغير متعلق متفكر فيه محال وتلك الموادهي الأمور الحاصلة ولوكان المطلوبها حاصلا عنده لم يتفكر فيه فأذا عرف هذا فالمتفكر ينتقل من المقدمات والمبادى التي عنده الى

المطلوب الذي يريده فاذا ظفر به وتحصل له تذكر به وأبصر مواقع الفعلوالترك وما ينبغي إيثاره وماينبغي اجتنابه فالتذكر هو مقصودالتفكرو ثمرته فاذا تذكرها وبتذكره على تفكره فاستخرج مالم يكن حاصلا عنده فهو لا يزال يكرر بتفكره على تذكره وبتذكره على تفكره مادام عاقلا لأن العلم والارادة لا يقفان على حد بل هو دا تماسائر بين العلم والارادة (وإذا عرفت) معنى كون آيات الرب تبارك و تعالى تبصرة و ذكرى يتبصر بها من عمى القلب ويتذكر بها من غفلته فان المضاد للعلم إما عمى القلب و زواله بالتبصر وإما غفلتة و زواله بالتذكر والمقصود تنبيه القلب من رقدته بالاشارة الى شيء بالتبصر وإما غفلتة و زواله بالتذكر . والمقصود تنبيه القلب من رقدته بالاشارة الى شيء من بعض آيات الله ولو ذهبنا نتتبع ذلك لنفد الزمان ولم نحط بتفصيل واحدة من التفكر في آيات الله وعجائب صنعه والانتقال منها الى تعلق القلب والهمة به دون شيء التفكر في آيات الله وعجائب صنعه والانتقال منها الى تعلق القلب والهمة به دون شيء من مخلوقاته فلذلك عقدنا هذا الكتاب على هذين الأصلين إذ هما أفضل ما يكتسبه العبد في هذه الدار

وفصل فصل فسل المعطل الجاحد ما تقول في دولاب دائر على نهر قد أحكت آلاته وأحكم تركيبه وقدرت أدواته أحسن تقدير وأبلغه بحيث لابرى الناظر فيه خللا في مادته ولا في صورته وقد جعل على حديقة عظيمة فيها من كل أنواع الثمار والوروع يسقيها حاجتها وفي تلك الحديقة من يلم شعثها ويحسن مراعاتها وتعهدها والقيام بحميع مصالحها فلا يختل منها شيء ولا يتلف ثمارها ثم يقسم قيمتها عند الجذاذ على سائر المخارج مسب حاجاتهم وضروراتهم فيقسم الكلصنف منهم ما يليق به ويقسمه هكذاعلى الدوام أترى هذا اتفافا بلاصانع ولا مختار ولامدبر بل اتفق وجود ذلك الدولاب والحديقة وكل ذلك اتفاقا من غير فاعل ولا قيم ولامدبر أفترى ما يقول لك عقلك في ذلك لوكان وما الذي يفتيك به وما الذي يرشدك اليهو لكن من حكمة العزيز الحكيم أن خلق قلو بأعميا لا بصائر لها فلا ترى هذه الآيات الباهرة الارؤية الحيوانات البهيمية كاخلق أعينا لا بصائر لها والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره وهي لا تراها فاذ نبها إن أنكرتها وجحدتها فهى تقول في ضوء النهار هذا ليل و لكن أصحاب الأعين لا يعرفون شيئاً ولقد أحسن القائل

وهبني قلت هذا الصبح ليل أيعمى العالمون عن الضياء ﴿ فَصَلَ ﴾ ثم تأمل الممسك للسموات والأرض الحافظ لهما أن تزولا أو تقعا أو

يتعطل بعض ما فيهما أفترى من الممسك لذلك ومن القيم بأمره ومن المقيم له فلو تعطل بعض آلات هذا الدولاب العظيم والحديقة العظيمة من كان يصلحه وماذا كان عند الحلق كلهم من الحيلة في رده كما كان فلو أمسك عنهم قيم السموات والأرض الشمس فيعل عليهم الليل سرمدا من الذي كان يطلعها عليهم ويأتيهم بالنهار ولو حبسها في الأفق ولم يسيرها فمن ذا الذي كان يسيرها ويأتيهم بالليل ولوأن السماء والأرض زالتا فمن ذا الذي كان مسكهما من بعده

وفكر في دخول أحدهما على الآخر بالتدريج والمهلة حتى يبلع نها يته ولو دخل عليه وفكر في دخول أحدهما على الآخر بالتدريج والمهلة حتى يبلع نها يته ولو دخل عليه مفاجأة لأضر ذلك بالأبدان وأهلكها وبالنبات كالو خرج الرجل من حمام مفرط الحرارة الى مكان مفرط في البرودة ولو لا العناية والحكمة والرحمة والاحسان لماكان ذلك . فان قلت هذا التدريج والمهلة إنها كان لا بطاء سيرالشمس في ارتفاعها وانخفاضها . قيل لك فما السبب في ذلك الانخفاض والارتفاع فان قلت السبب في ذلك بعد المسافة قيل لك فما السبب في ذلك المد المسافة عن مشارقها ومغاربها قيل لك فما السبب في بعد المسافة ولا تزال المسألة متوجهة عليك كاما عينت سبباحتي تفضى بك الى أحد أمرين إمامكا برة ظاهرة و دعوى أن ذلك اتفاق من غير مد بر ولاصانع و إما الاعتراف برب العالمين والاقرار بقيوم السموات والأرضين والله خول في زمرة أولى العقل من العالمين و ان تجد بين القسمين واسطة أ بدافلا تتعب ذهنك بهذيا نات الملحدين فامها عند من عرفها من هوس الشياطين و خيالات المبطلين واذا طلع فجر الهدى وأشرقت النبوة فعسا كر تلك الخيالات والوساوس في أول المنهز مين والله متم نوره ولو كره الحكافرون

وعمل أم أمل الحكمة فى خلق النار على ماهى عليه من الكون والظهور فانها لوكانت ظاهرة أبداً كالماء والهواء كانت تحرق العالم و تنتشر و يعظم الضرر بها والمفسدة ولو كانت كامنة لا تظهر أبداً لفاتت المصالح المترتبة على وجودها فاقتضت حكة العزيز العليم ان جعلها مخذو نة فى الأجسام يخرجها و يبقيها الرجل عند حاجته اليها فيمسكها و يحسها بمادة يجعلها فيها من الحطب و يحوه فلا يزال حابسها ما احتاج الى بقائها فاذا استغنى عنها و ترك حبسها بالمادة خبت باذن ربها و فاطرها فسقطت المؤنة و المضرة ببقائها فسبحان من سخرها وأنشأها على تقدير محكم عجيب اجتمع فيه الاستمتاع والانتفاع والسلامة من الضروقال تعالى (أفرأيتم النارالتي تورون) إلى قوله (فسبح باسم ربك العظيم)

فسبحان ربنا العظيم لقد تعرف الينا بآيا ته وشفا نا ببينا ته وأغنا نابها عن دلالات العالمين فأخبر سبحانه انه جعلها تذكرة بنار الآخرة فنستجير منها ونهرب اليه منها ومتاعا للمقوين وهم المسا فرون النازلون بالقواء والقواء هي الأرض الخالية وهم أحوج إلى الانتفاع بالنار للاضاءة والطبخ والخبز والتدفى والانس وغير ذلك

وفصل ثم تأهل حكمته تعالى فى كونه خص بها الإنسان دون غيره من الحيوانات فلا حاجة بالحيوان اليها مجلاف الإنسان فانه لو فقدها لعظم الداخل عليه في معاشه ومصالحه وغيره من الحيوانات لا يستعملها ولا يتمتع بها و ننبه من مصالح النار على خلة صغيرة القدر عظيمة النفع وهي هذا المضباح الذي يتخذه الناس فيقضون به من حوا مجهم مغيرة القدر عظيمة النفع وهي هذا المضباح الذي يتخذه الناس فيقضون به من حوا مهن ما شاؤا من ليلهم ولولا هدنه الحلة لكان الناس نصف أعمارهم بمزلة أصحاب القبور من كان يستطيع كتابة أوخياطة أوصناعة أو تصرفا فى ظلمة الليل الداجى وكيف كانت تكون حال من عرض له وجع فى وقت من الليل فاحتاج إلى ضياء أو دواء أو استخراج مأ وغير ذلك ثم انظر إلى ذلك النور المحمول فى ذبالة المصباح على صغر جوهره كيف دم أو غير ذلك ثم انظر إلى ذلك النور المحمول فى ذبالة المصباح على صغر جوهره كيف يضىء ماحولك كله فترى به القريب والبعيد ثم انظر إلى أنه لو اقتبس منه كل من يفرض أو يقدر من خلق الله كيف لا يفني ولا ينفد ولا يضعف وأما منافع النار فى انضاج الأطعمة والأبوق الته كيف ما لا ينتفع إلا بتعليه وعقد الإطعمة والإبعقده وتركيبه فأكثر من أن يحصى ثم تأمل ما أعطيته النار من الحركة الصاعدة بطبعها إلى العلو فلولا المادة تمسكها لذهبت صاعدة كما ان الجسم الثقيل لولا المسك يمسكم لذهب أال العموط إلى مستقره وأعطى هذه القوة التى يطلب بها الهبوط إلى مستقره وأعطى هذه القوة التى يطلب بها الهبوط إلى مستقره وأعطى هذه القوة التى يطلب بها الهبوط إلى مستقره وأعطى هذه القوة التى يطلب العبون العبر العليم المهبوط الى مستقره وأعطى هذه القوة التى يطلب العبر يز العلم

وصل به من داخل بما تستنشق منه ومن خارج بما تباشر به من روحه فتتغذى به ظاهراً وباطناً وفيه تطرد هده الأصوات فتحملها وتؤديها للقريب والبعيد كالبريد والرسول الذي شأنه حمل الأخبار والرسائل وهو الحامل لهذه الروائح على اختلافها ينقلها من موضع إلى موضع فتأتى العبدالرائحة من حيث تهبالريح و كذلك تأتيه الأصوات وهو أيضاً الحامل للحر والبرد اللذين بهما صلاح الحيوان والنبات وتأمل منفعة الريح وما يجرى له في البر والبحر وما هيئت له من الرحمة والعذاب وتأمل كم سخر للسحاب من ويح حتى أمطر فسخرت له المثيرة أولا فتثيره بين السهاء والأرض تم سخرت له الحاملة ويح حتى أمطر فسخرت له المثيرة أولا فتثيره بين السهاء والأرض تم سخرت له الحاملة

التي تحمله على متنها كالجمل الذي يحمل الراوية تمسخرت له المؤلفة فتؤلف بين كفه وقطعه ثم يجتمع بعضها إلى بعض فيصير طبقاً و احداً ثم سخر تله اللاقحة بمنزلة الذكر الذي يلقح الانثى فتلفحه بالماء ولولاها لكانجها مالاماءفيه تمسخرتلهالمزجية التي تزجيه وتسوقه إلى حيث أمر فيفرغ ماءه هنالك تمسخرت له بعداعصاره المفرقة التي تبثه وتفرقه في الجو فلا ينزل مجتمعاً ولونزل جملة لاهلك المساكن والحيوان والنبات بل تفرقه فتجعله قطراً وكذلك الرياح التي تلقح الشجر والنبات ولولاها لكانتعقها وكذلك الرياح التي تسير السفن ولولاها لوقفت على ظهر البحر ومن منافعها انها تبرد الماء وتضرم النار التي براد اضرامها وتجفف الاشياء التي يحتاج إلى جفافها . وبالجملة فحياة ماعلى الارض من نبات وحيوان بالرياح فانهلولاتسخير الله لها لعباده لذوى النبات ومات الحيوان وفسدت المطاعم وأنتن العالم وفسد ألاترى إذار كدتالرياح كيف يحدثالكرب والغم الذىلودام لاتلف النفوس وأسقم الحيوان وأمرض الاصحاء وأنهك المرضى وأفسد الثمار وعفن الزرعوأحدثالوباء فىالجو فسبحان منجعل هبوب الرياح تأتى ىروحه ورحمته ولطفه ونعمته كما قالالنبي صلى الله عليه وسلم فى الرياح انهامن روح الله تأتى با لرحمة وتنبه للطيفة في هذا الهواء وهوأن الصوتأثر بحدث عنداصطكاك الاجرام وليس نفس الاصطكاك كاقال ذلك من قاله و لكنه موجب الإصطكاك وقرع الجسم للجسم أو قلعه عنه فسببه قرع أو قلع فيحدث الصوت فيحمله الهواء ويؤديه إلى مسامع الناس فينتفعون به في حوا ئجهم ومعاملاتهم بالليل والنهار وتحدث الإصوات العظيمة من حركاتهم فلوكان أثر هذه الحركات والاصوات يبقى في الهواء كما يبقى الكتاب في القرطاس لامتلا العالم منه ولعظم الضرر به واشتدت مؤنته واحتاج الناس إلى محوه من الهواء والاستبدال به أعظم من حاجتهم الي استبدال الكتاب المملوء كتابة فان ما يلتى من الكلام في الهواء أضعاف ما نودع في القرطاس فاقتضت حكمة العزيز الحكيم انجعل هذا الهواء قرطاساً خفيا يحمل الكلام بقدر ما يبلغ الحاجة ثم محى باذنر به فيعود جديداً نقيا لا شيء فيله فيحمل ما حمل كل وقت

﴿ فصل ﴾ ثم تأمل خلق الارض على ما هي عليه حين خلقها واقفة ساكنة لتكون مهاداً ومستقرا للحيوان والنبات والا متعة ويتمكن الحيوان والناس من السعى عليها في مآربهم والجلوس لراحاتهم والنوم لهدوهم والتمكن من أعمالهم ولوكانت رجراجة متكفئة لم يستطيعوا على ظهرها قراراً ولاهدوا ولا ثبت لهم عليها بناء ولا أمكنهم عليها

صناعة ولا تجارة ولاحراثة ولا مصلحة وكيف كانوا يتهنون بالهيش والارض ترتج من تحتهم واعتبر ذلك بما يصيبهم من الزلارل على قلة مكثها كيف تصيرهم إلى ترك منازلهم والهرب عنها وقد نبه الله تعالى على ذلك بقوله (وألقى فى الأرض رواسى أن تميد بكم) وقوله نعالى (الله الذي جعل لكم الأرض قراراً) وقوله (الله الذي جعل لكم الأرض مهداً) وفى القراءة الأخرى مهاداً. وفى جامع الترمذي وغيره من حديث أنس بن مالك عن الني صلى الله عليه وسلم قال لما خلق الله الأرض جعلت تميد فحلق الجبال عليها فأستقرت فعجبت الملائكة من شدة الجبال فقالوا يارب هل من خلقك شيء أشد من الحديد قالى نعم الخديد قالوا يارب فهل من خلقك شيء أشد من الحديد قالى نعم النار قالوا يارب فهل من خلقك شيء أشد من الحديد قالى نعم النار قالوا أشدمن الربح فال نعم ابن آدم يتصدق صدقة بيمينه يخفيها عن شماله ثم تأمل الحكمة البالغة فى ليو نة الا رض مع يبسها فانها لو أفرطت فى اللين كالطين لم يستقر عليها بناء ولا حيوان ولا تمكنا من الانتفاع بها ولو أفرطت فى اليبس كالحجر لم يمكن حرثها ولا زرعها ولاشقها و فلحها ولاحفر عيونها ولاالبناء عليها فنقصت عن يبس الحجارة وزادت على ليونة الطين فجاءت بتقدير فاطرها على أحسن ماجاء عليه مهاد للحيوان من الاعتدال بين اللين واليبوسة فنهياً عليها جميع المصالح بين اللين واليبوسة فنهياً عليها جميع المصالح

﴿ فصل ﴾ ثم تأمل الحكمة البالغة فى أن جعل مهب الشهال عليها أرفع من مهب الجنوبوحكمة ذلك أن تتحدر المياه على وجه الارض فتسقيها و ترويها ثم تفيض فتصب في البحر في أن البانى إذا رفع سطحاً رفع أحد جانبيه وخفض الآخر ليكون مصباً للماء ولو جعله مستويا لقام عليه الماء فأ فسده كذلك جعل مهب الشهال فى كل بلدأ رفع من مهب الجنوب ولولا ذلك لبقى الماء واقفاً على وجه الارض فمنع الناس من العمل والانتفاع وقطع الطرق والمسالك وأضر بالحلق أ فيحسن عند من له مسكة عن عقل أن يقول هذا كله اتفاق من غير تدبير العزيز الحكم الذي أتقن كل شيء

﴿ فصل ﴾ ثم تأمل الحكمة العجيبة في الجبال الذي يحسبها الجاهل الغافل فضلة في الارض لاحاجة اليها و فيها من المنافع مالا يحصيه إلا خالقها و ناصبها وفي حديث اسلام ضام بن ثعلبة قوله للنبي صلى الله عليه وسلم بالذي نصب الجبال وأودع فيها المنافع آلله أمرك بكذا وكذا قال اللهم نعم فمن منافعها أن الثلج يسقط عليها فيبتى في قلها حاصلا لشراب الناس إلى حين نفاده وجعل فيها ليذوب أولا فأولا فتجيء منه السيول الغزيرة

وتسيل منه الانهار والاودية فينبت فىالمروج والوهاد والربا ضروب النبات والفواكد والادوية التي لا يكورن مثلها في السهل والرمل فلولا الجبال لسقط الثلج على وجه الارض فأنحل جملة وساح دفعة فعدم وقت الحاجة اليه وكان في انحلاله جملة السيول التي تهلك مامرت عليه فيضر بالناس ضرراً لا يمكن تلافيه ولا دفعه لاذيته (ومن منافعها) مايكون في حصونها وقللها من المغارات والكهوف والمعاقل التي بمنزلة الحصون والقلاع وهيأ يضاً أكنان للناس والحيوان. ومن منا فعها ماينحت من أحجارها للابنية على اختلاف أصنافها والارحية وغيرها . ومن منافعها ما يوجد فيها من المعادن على اختلافأصنافها منالذهب والفضةوالنحاس والحديد والرصاص والزبرجد والزمرد وأضعاف ذلك من أنواع المعادن الذي يعجز البشر عن معرفتها على التفصيل حنى أن فها ما يكون الشيء اليسير منه تزيد قيمته ومنفعته على قيمة الذهب بأضعاف مضاعفة وفها من المنافع مالا يعلمه الا فاطرها ومبدعها سبحانه. ومن منافعها أيضاً أنها ترد الرياح العاصفةوتكسر حدتها فلاتدعها تصدم ماتحتها ولهذا فالساكنون تحتها فى أمان من الرياح العظام المؤذية . ومن منافعها أيضاً أنها ترد عنهم السيول إذا كانت في مجاريها فتصرفها عنهم ذات اليمين وذات الشمال ولولاها خربت السيول في مجاريها ما مرتبه فتكون لهم بمنزلة السد والسكن ومن منافعها أنها أعلام يستدل بهافىالطرقات فهي بمنزلةالادلةالمنصوبة المرشدة إلى الطرق و لهذا سماها الله أعلاما فقال (ومرن آياته الجوارى في البحر كالإعلام) فالجواري هيالسفن وأعلام الجبالواحدها علمقالت الخنساء:

وإن صخراً لتأتم الهداة به كأنه علم في رأسه نار

فسمي الجبل علماً من العلامة والظهور. ومن منافعها أيضاً ما ينبت فيها من العقاقير والادوية التي لاتكون في السهول والرمال كما أن ما ينبت في السهول والرمال لا ينبت مثله في الجبال وفي كل من هذا وهذا منافع وحكم لا يحيط به إلا الحلاق العليم. ومن منافعها أنها تكون حصوناً من الاعداء يتحرز فيها عباد الله من أعدائهم كما يتحصنون بالفلاع بل تكون أبلغ وأحص من كثير من القلاع والمدن. ومن منافعها ماذكره الله تعالى في كتابه أن جعلها للارض أو تاداً تثبتها و رواسي بمنزلة مراسي السفن وأعظم بها من منفعة وحكمة هذا و إذا تأملت خلقتها العجيبة البديعة على هذا الوضع وجدتها في غاية المطابقة للحكمة فانها لوطالت واستدقت كالحائط لتعذر الصعود عليها والانتفاع بها وسترت عن الناس الشمس والهواء فلم يتمكنوا من الانتفاع بها ولو بسطت على

وجه الارض لضيقت عليهم المزارع والمساكن ولملائت السهل ولما حصل لهم بها الانتفاع من التحصن والمغارات والاكنان ولماسترت عنهم الرياح ولماحجبت السيول ولو جعلت مستديرة شكل الكرة لم يتمكنوا من صعودها ولماحصل لهم بها الانتفاع التام فكانأولى الاشكال والاوضاعها وأليقها وأوقعهاعلى وفق المصلحة هذاالشكل الذي نصبت عليه و لقد دعانا الله سبحانه في كتابه إلى النظر فيها وفي كيفية خلقها فقال﴿ أَ فَلا يَنْظُرُ وَنَّ إلى الابل كيف خلفت وإلى السهاء كيف رفعت وإلى الجال كيف نصبت فخلفها ومنافعها من أكبر الشواهد على قدرة باريها وفاطرها وعلمه وحـكته ووحدانيته هذا مع أنها تسبح بحمده وتخشع له وتسجد وتشقق وتهبط من خشيته وهي التي خافت من ربها و فاطرها وخالفها على شدتها وعظم خلقها من الامانة إذ عرضها عليها وأشفقت من حملها ومنها الجبل الذي كلم الله عليه موسي كليمه ونجيه . ومنها الجبـل الذي تجلي له ربه فساخ وتدكدك . ومنها الجبل الذي حبب الله رسوله وأصحابهاليه وأحبه رسول الله صلى الله الله عليه وسلم وأصحابه . ومنها الجبلان اللذان جعلهما اللهسوراً على نبيهوجعل الصفا في ذيل أحدهما والمروة في ذيل الآخر وشرع لعباده السعي بينهما وجعله من مناسكهم وتعبداتهم. ومنها جبل الرحمة المنصوب عليه ميدان عرفات فلله كم به من ذنب مغفور وعثرة مقالة وزلة معفو عنها وحاجة مقضية وكربة مفروجة وبلية مرفوعة ونعمة متجددة وسعادة مكتسبة وشقاوة ممحوة كيف وهو الجبل المخصوص بذلك الجمع الأعظم والوفد الأكرم الذين جاؤا من كل فيج عميق وقوفا لربهم مستكينين لعظمته خاشعين العزته شعثاً غبرا حاسر بن عن رؤسهم يستقيلونه عثراتهم ويسألونه حاجاتهم فيدنو منهم ثم يباهى بهم الملائكة فلله ذاك الجبل وماينزل عليه من الرحمة والتجاوز عن الذنوب العظام. ومنها جبل حراء الذي كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يخلو فيه بربه حتى أكرمه الله برسالته وهو في غاره فهو الجبل الذي فاض منه النور على أقطار العالم فأنه ليفخر على الجبال وحق له ذلك فسبحان من اختص برحمته وتكريمه من شاء من الجبال والرجال فجعل منها جبالا هي مغناطيس القلوب كأنها مركبةمنه فهي. تهوى المها كلما ذكرتها وتهفو نحوها كما اختص من الرجال من خصه بكر امته وأتم علمه نعمته ووضع علميه محبته منه فأحبه وحببه إلى ملائكته وعباده المؤمنين ووضع له القبول في الأرض بينهم

وإذا تأملت البقاع وجدتها تشتى كما تشتى الرجال وتسعد

فدع عنك الجبل الفلاني وجبل بني فلان وجبل كذا

خد ماتراه ودع شيئاً سمعت به في طلعة الشمس ما يغنيك عن زحل هذا وأنها لتعلم لها موعدا و يوماً تنسف فيها نسفاً و تصير كالعهن من هوله و عظمه فهي مشفقة من هول ذلك المو عد منتظرة له وكانت أم الدرداء رضي الله عنها إذا سافرت فصعدت على جبل تقول لمن معها اسمعت الجبال ماوعدها ربها فيقال ماأسمعها فتقول و يسألونك عن الجبال فقل ينسفها ربي نسفا فيذرها قاعاً صفصفاً لا ترى فيها عوجا و لا أمتا ﴾ فهذا حال الجبال وهي الحجارة الصلبة وهذه رقتها و خشيتها و تدكد كها من جلال ربها وعظمته وقد أخبر عنها فاطرها وباريها أنه لو أنزل عليها كلامه لخشعث و لتصدعت من خشية الله فيا عجبا من مضغة لحم أقسى من هذه الجبال تسمع آيات الله تتلى عليها ويذكر الرب تبارك و تعالى فلا تلين و لا تخشع و لا تنيب فليس بمستنكر على الله عز وجل و لا نجالف حكته أن نجلق لها ناراً تذيبها إذ لم تلن بكلامه و ذكره و زواجره ومواعظه فمن لم يلن لله في هذه الدار قلبه و لم ينب اليه و لم يذبه بحبه والبكاء من خشيته فليتمتع قليلا فان أمامه الملين الأعظم وسيرد إلى عالم الغيب والشهادة فيرى و يعلم

وفصل و لما اقتضت حكته تبارك و تعالى ان جعل من الأرض السهل و الوعر و الجبال و الرمال لينتفع بكل ذلك في وجهه و يحصل منه ماخلق له وكانت الأرض بهذه المثابة لزم من ذلك ان صارت كالأم التي تحمل في بطنها أنواع الأولاد من كل صنف تم تخرج إلى الناس و الحيوان من ذلك ما أذن لها فيه ربها أن تخرجه اما بعلمهم و اما بدو نه ثم يرد اليها ما خرج منها و جعلها سبحانه كفاتاً للأحياء ما داموا على ظهر ها فاذاما تو الستودعتهم اليها ما خرج منها أن تضمهم على ظهر ها أحياء و في بطنها أمواتاً فاذا كان يوم الوقت المعلوم و قد أثقلها الحمل و حان و قت الولادة و دنو المخاص أو حي اليها ربها و فاطرها ان تضع حملها و تخرج أثقا لهما فتخرج الناس من بطنها الى ظهرها و تقول رب هذا ما استودعتني و تخرج كنوزها باذنه تعالى ثم تحدث أخبارها و تشهد على بنيها ما عملوا على ظهرها من خير و شر

(فصل) ولما كانت الرياح تجول فيها وتدخل فى تجاويفها وتحدث فيها الابخرة وتخفق الرياح ويتعذر عليها المنفذ أذن الله سبحانه لهافى الأحيان بالتنفس فتحدث فيها الزلال العظام فيحدث من ذلك لعباده الخوف والخشية والانابة والاقلاع عن معاصيه والتضرع اليه والندم كماقال بعض السلف وقد زلز لت الأرض إن ربكم يستعتبكم وقال

عمر بن الخطاب وقد زلزلت المدينة فحطبهم ووعظهم وقال لئن عادت لاأساكنكم فبها ﴿ فَصَلَ ﴾ ثم تأمل حكمة الله عزوجل في عزة هذين النقدين الذهب والفضة وقصور خيرة العالم عما حاولوا من صنعتهما والتشبه بخلق الله إياها مع شدة حرصهم و بلوغ أقصى جهدهم واجتهادهم في ذلك فلم يظفروا بسوى الصنعة ولو مكنوا ان يصنعوا مثل ماخلق الله من ذلك لفسد أمر العالم واستفاض الذهب والفضة في النياس حتى صارا كالسعف والفخار وكانت تتعطل المصلحة التي وضعا لأجلها وكانت كثرتهما جدأ سبب تعطل الانتفاع بهما فانه لايبقي لهما قيمة ويبطل كونهما قما لنفائس الاموال والمعاملات وأرزاق المقاتلة ولم يتسخر بعض الناس لبعض إذ يصير الكل أرباب ذهب و فضة فلو أغنى خلقه كلهم لأققرهم كلهم فمن يرضى لنفسه بامتهانها في الصنائع التي لاقوام للعالم إلا بها فسبحان من جعل عزتهما سبب نظام العالم ولم يجعلهما في العزة كالكبريت الأحمر الذي لا يوصل اليه فنفوت المصلحة بالكلية بل وضعهما وأنبتهما في العالم بقدر اقتضته حكمته ورحمته ومصالح عباده . وقرأت بخط الفاضل جبريل ابن روح الانباري قال أخبرني بعض من تداول المعادن انهم أوغلوا في طلبها إلى بعض نواحي الجبل فانتهوا إلى موضع وإذا فيه أمثال الجبال من الفضة ومن دون ذلك واد بجرى متصلباً بماء غزير لايدرك ولا حيلة في عبوره فأنصر فوا إلى حيث يعملون ما يعبرون به فلما هيئوه وعادوا راموا طريق النهر فما وقفوا له على أثر ولاعرفوا إلى أبن يتوجهون فانصرفوا آيسين وهذا أحد مايدل على بطلان صناعة الكيمياء وانها عند التحقيق زغل وصبغة لاغير وقد ذكرنا بطلانها وبينا فسادها من أربعين وجها في رسالة مفردة والمقصود أن حكمة الله تعالى اقتضت عزة هذين الجوهرين وقلتهما بالنسبة الى الحديد والنحاس والرصاص لصلاح أمر الناس واعتبرذلك بأنه إذا ظهر الشيء الظريف المستحسن مما محدثه الناس من الأمتعة كان نفيساً عزيزاً مادام فيه قلة وهو مرغوب فيه فاذا فشي وكثر في أيدي الناس وقدر عليــه الخاص والعام سقط عندهم وقلت رغباتهم فيه . ومن هذا قول القائل : نفاسة الشيء من عزته . ولهذا كان أزهد الناس في العالم أهله وجيرانه وأرغبهم فيه البعداء عنه

﴿ فصل ﴾ وتأمل الحكمة البديعة فى تيسيره سبحانه على عباده ماهم أحوج اليه وتوسيعه وبذله فكلما كانوا أحوج اليه كان أكثر وأوسع وكلما استغنوا عنه كان أقل وإذا توسطت الحاجة توسط وجوده فلم يكن بالعام ولابالنادر على مراتب الحاجات (١٦ — مفتاح)

وتفاوتها فاعتبر هذا بالأصول الاربعة التراب والماء والهواء والنار وتأمل سعة ماخلق الله منها وكثرته فتأمل سعة الهواء وعمومه ووجوده بكل مكان لأن الحيوان مخلوق في البر لا يمكنه الحياة إلا به فهو معه أينما كان وحيث كان لأنه لا يستغنى عنه لحظة واحدة ولولا كثرته وسعته وامتداده في أقطار العالم لاختنق العالم من الدخان والبخار المتصاعد المنعقد فتأمل حكمة ربك في ان سخر له الرياح فاذا تصاعد إلى الجو أحالته سحابا أو ضبابا فأذهبت عن العالم شره وأذاه فسل الجاحد من الذي دبر هذا التدبير وقدر هذا التقدير وهل يقدر العالم كلهم لو اجتمعوا أن يحيلوا ذلك ويقلبوه سحابا أو ضبابا أو يذهبوه عن الناس و يكشفوه عنهم ولوشاء ربه تعالى لحبس عنه الرياح فاختنق. على وجه الارض فأهلك ماعليها من الحيوان والناس.

وصل و ومن ذلك سعة الارض وامتدادها ولولا ذلك لضافت عن مساكن الانس والحيوان وعن مزارعهم ومراعيهم ومنابت ثمارهم وأعشابهم. فإن قلت فلا حكمة هذه القفارالخالية والفلوات الفارغة الموحشة. فاعلمان فيها معايش مالا يحصيه إلا الله من الوحوش والدواب وعليها أرزاقهم و فيها مطردهم ومنزلهم كالمدن والمساكن للانس و فيها مجالهم و مرعاهم و مصيفهم و مشتاهم ثم فيها بعد متسع ومتنفس للناس ومضطرب إذا احتاجوا إلى الانتقال والبدو والاستبدال بالأوطان فكم من بيداء سملق صارت قصوراً وجنانا ومساكن ولولا سعة الارض و فسحها لكان أهلها كالمحصورين والحبوسين في أما كنهم لا يجدون عنها انتقالا إذا فدحهم ما يزعجهم عنها و يضطرهم إلى النقلة منها وكذلك الماء لولا كثرته وتدفقه في الأودية والإنهار لضاق عن حاجة الناس اليه ولغلب القوى الضعيف واستبد به دونه فيحصل الضرر و تعظم البلية مع شدة حاجة جميع الحيوان اليه من الطير و الوحوش والسباع فاقتضت الحكمة أن عن ماذه الحكرة والسعة في كل وقت وأما النار فقد تقدم أن الحكمة اقتضت كونها متي شاء العبد أوراها عند الحاجة فهي و إن لم تكن مبثوتة في كل مكان فانها عتيدة حاصلة متي احتيج اليها واسعة لكل ما يحتاج اليه منها غير أنها مودعة في أجسام حيلت معادن لها للحكمة التي تقدمت.

﴿ فصل ﴾ ثم تأمل الحكمة البالغة فى نزول المطر على الارض من علوليعم بسقيه وهادها وتلوله وظرابها وآكامها ومنخفضها ومرتفعها ولوكان ربها تعالى إنما يسقيها من ناحية من نواحها لما أتى الماء على الناحيه المرتفعة إلا إذا اجتمع فى السفلى

وكتر وفى ذلك فساد فاقتضت حكمته ان سقاها من فوقها فينشىء سبحانه السحاب وهى روايا الارض ثم يرسل الرياح فتحمل الماء من البحر وتلفحها به كما يلقح الفحل الأنثى ولهذا تجد البلاد القريبة من البحر كثيرة الامطار واذا بعدت من البحر قل مطرها وفى هذا المعنى يقول الشاعر يصف السحاب:

شربن بماء البحر ثم ترفعت مئى لجج خضر لهن نئيج

وفى الموطأ مرفوعا وهو أحد الاحاديث الاربعة المقطوعة ادانشأت سحابة بحرية ثم تشاءمت فتلك عين غديقة فالله سبحانه ينشىء الماء فى السحاب انشاء تارة يقلب الهواء ماء و تارة يحمله الهواء من البحر فيلقح به السحاب ثم ينزل منه على الارض للحكم التي ذكرناها ولو أنه ساقه من البحر الى الارض جاريا على ظهرها لم يحصل عموم السقى إلا بتخريب كثير من الأرض ولم يحصل عموم السقى لأجزائها فصاعده سبحانه إلى الجو بلطفه وقدرته ثم أنز له على الأرض بغاية من اللطف والحكمة التى لا اقتراح لجميع عقول الحكاء فوقها فأنز له و معه رحمته على الأرض

﴿ فصل ﴾ ثم تأمل الحكمة البالغة في انزاله بقدر الحاجة حتى إذا أخذت الأرض حاجتها منه وكان تنا بعه عليها بعد ذلك يضرها أقلع عنها وأعقبه بالصحو فهما أعنى الصحو والغيم يعتقبان على العالم لما فيه صلاحه ولودام أحدها كان فيه فساده فلوتوالت الأمطار لأهلكت ماعلى الأرض و نوزادت على الحاجة أفسدت الحبوب والثمار وعفنت الزرع و الخضراوات وأرخت الأبدان وحشرت الهواء فحدثت ضروب من الأمراض وفسد أكثر المآكل و تقطعت المرب والسبل و لودام الصحو لجفت الأبدان وغيض الماء و انقطع معين العيون و الآبار و الأنهار والا أو دية و عظم الضرر و احتدم الهواء فيبس ما على الارض وجفت الاثبدان وغلب اليبس و أحدث ذلك ضرو بامن الاثمر اض عسرة الزوال فاقتضت حكمة اللطيف الخبير أن عاقب بين الصحوو المطر على هذا العالم فاعتدل الاثمر وصح الهواء و دفع كل و احد منهما عادية الآخر و استقام أمر العالم وصلح

﴿ فصل ﴾ تأمل الحكمة الالهية فى اخراج الا قوات والثمار والحبوب والفواكه متلاحقة شيئا بعد شيء متتابعة ولم يحلفها كلها جملة واحدة فأنها لوخلقت كذلك على وجه الا رض ولم تكن تنبت على هده السوق والا أغصان لدخل الحلل وفاتت المصالح التي رتبت على تلاحقها وتنا بعها فان كل فصل وأوان يقتضي من الفواكه والنبات غيير ما يقضيه الفصل الآخر فهذا حار وهذا بارد وهذا معتدل وكل في فصله موافق المصلحة

لا يليق به غير ما خلق فيــه . ثم انه سبحانه خلق تلك الا *قوات مقارنة لمنافع أخر من العصف والخشب والورق والنور والسعفوالكربوغيرها منمنافع النبات والشجر غير الاقوات كعلف البهائم وأداة الابنية والسفن والرحال والأوانى وغييرها ومنافع النور من الادوية والمنظر البهيج الذي يشوق الناظرين وحسن مرائي الشجر وخلقتها البديعة المشاهدة لفاطرها ومبدعها بغاية الحكمة واللطف. ثم إذا تأملت اخراج ذلك النور البهي من نفس ذلك الحطب ثم الورق الاخضر ثم إخراج تلك الثمار على اختلاف أنواعها وأشكالها ومقاديرها وألوانهاوطعومهاورائحتهاومنافعها ومايرادمنها ثمتأملأىن كانت مستودعة في تلك الخشبة وها تيك العيدار_ وجعلت الشجرة لها كالام فهل كان في قدرة الاثب العاحز الضعيف الرازهذا التصوير العجيب وهــذا التقديرالمحكم وهذه الإصباغ الفائقة وهذه الطعوم اللذيذة والروائج الطيبة وهذه المناظر العجيبة فسل الجاحدمن تولى تقدر ذلك وتصويره و إبرازه وترتيبه شيئاً فشيئاً وسوق الغذاء اليه في تلك العروق اللطاف التي يكاد البصر يعجز عن إدراكها وتلك المجارى الدقاق فمن الذي تولى ذلك كله ومن الذي أطلع لها الشمس وسخر لها الرياح وأنزل عليها المطرودفع عنها الآفات وتأمل تقدىراللطيف الخبير فانالا شجار لماكانت تحتاج إلىالغذاءالدائم كحاجةالناس وسائر الحيوان ولم يكن لها قوةًا فواه كأ فواه الحيوان ولاحركة تنبعث بها لتناول الغذاء جعلت أصولها مركوزة في الارض ليسرعبها الغذاء وتمتصهمن أسفل الثرى فتؤديه إلى أغصانها فتؤديه الاغصان إلى الورق والثمر كل له شرب معلوم لا يتعداه يصل اليه في مجاري وطرق قد أحكمت غاية الاحكام فتأخذ الغذاء من أسفل فتلقمه بعروقها كما يلتقم الحيو انغذاءه بفمه تم تقسمه على حملها بحسب ما يحتمله فتعطى كل جزء منه بحسب ما يحتاج اليه لا تظلمه ولا تزيده على قدر حاجته فسل الجاحد من أعطاها هذا ومن هداها اليه ووضعه فها فلو اجتمع الأولون والآخرون هل كانت قدرتهم وإرادتهم تصل إلى تربية ثمرة واحدة منها هكذا باشارةً أو صناعة أو حيلة أو مزاولة وهل ذلك إلا من صنع من شهدت له مصنوعاته ودات عليه آياته كما قيل:

فواعجبا كيف يعصى الآله أم كيف يجحده الجاحد ولله فى كل تحريكة وتسكينة أبداً شاهد وفى كل شيء له آية تدل على أنه واحد (فصل) ثم تأمل إذا نصبت خيمة أو فسطاطاً كيف تمده من كل جانب بالاطناب ليثبت فلا يسقط ولا يتعوج هكذا تجدالنبات والشجر لهعروق ممتدة في الأرض منتشرة إلى كل جانب لتمسكه و تقيمه و كلما انتشرت أعاليه امتدت عروقه و أطنا به من أسفل في الجهات ولو لا ذلك كيف كانت تثبت هذه النخيل الطوال الباسقات والدوح العظام على الرياح العواصف و تأمل سبق الحلق الالهمية للصناعة البشرية حتى يعلم الناس نصب الحيم والفساطيط من خلقه للشجر والنبات لأن عروقها أطناب لها كأطناب الحيمة وأغصان الشجر

يتخذ منها الفساطيط تم يحاكي بها الشجرة

وفصل أم تأمل الحكمة في خلق الورق فانك ترى في الورقة الواحدة من جملة العروق الممتدة فيها المبثوثة فيها ما يمهر الناظر فهنها غلاظ ممتدة في الطول والعرض ومنها دقاق تتخلل تلك الغلاظ منسوجة نسجاً دقيقاً معجباً لو كان مما يتولى البشر صنع مثله بأيديهم لما فرغوا من ورقة في عام كامل ولاحتاجوا فيه إلى آلات وحركات وعلاج تعجز قدرتهم عن تحصيله فبث الخلاق العليم في أيام قلائل من ذلك ما يملا الأرض سهلها وجبالها بلا آلات ولا معين ولامعالجة انهى إلا إرادته النافذة في كل شيء وقدرته التي لا يمتنع منها شيء (إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون) فتأهل الحكمة في تلك العروق المنتخللة الورقة بأسرها لتسقيها وتوصل اليها المادة فتحفظ عليها حياتها ونضارتها بمنزلة العروق المبثوثة في الأبدان التي توصل الغذاء إلى كل جزء منه وتأهل مافي العروق الغلاظ من إمساكها الورق بصلابتها ومتانتها لئلا تتمزق و تضمحل فهي عرضها لتتماسك فلا يعرض لها التمزق

﴿ فصل ﴾ ثم تأمل حكمة اللطيف الخبير في كونها جعلت زينة للشجر وستراً و لباساً للشمرة و وقاية لهامن الآفات التي تمنع كما لها و لهذا إذا جردت الشجرة عن و رقها فسدت الثمرة و لم ينتفع بها و انظر كيف جعلت وقاية لمنبت الثمرة الضعيفة من اليبس فاذا ذهبت الثمرة بتي الو رق وقاية لتلك الافنان الضعيفة من الحرحتي إذا طفئت تلك الجمرة ولم يضر الأفنان عراها من و رقها وسلمها إياه لتكتسي لباساً جديداً أحسن منه فتبارك الله رب العالمين الذي يعلم مساقط تلك الأوراق ومنا بنها فلا تخرج منها و رقة إلا باذنه ولا تسقط إلا بعلمه ومع هذا فلو شاهدها العباد على كثر تها و تنوعها وهي تسبح بحمد ربها مع الثمار والافنان و الأشجار لشاهدوا من جمالها أمراً آخر ولرأوا خلقتها بعين أخرى و لعلموا أنها لشأن عظيم خلقت وأنها لم تخاق سدى . قال تعالى (والنجم والشجر

سجدان) فالنجم ماليس له ساق من النبات والشجر ماله ساق و كلها ساجدة لله مسبحة بحمده (و إن من شيء إلا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم إنه كان حليما غفوراً) ولعلك أن تكون ممن غلظ حجابه فذهب إلى أن التسبيح دلالتها على صافعها فقط فاعلم أن هدنا القول يظهر بطلانه من أكثر من ثلاثين وجها قد ذكر نا أكثر ها في موضع آخر وفي أى لغة تسمى الدلالة على الصانع تسبيحاً وسجوداً وصلاة وتأويباً وهبوطاً من خشيته كاذكر تعالى ذلك في كتابه فتارة يخبر عنها بالتسبيح وتارة بالسجود وتارة بالسجود وتارة بالصلاة كقوله تعالى (والطبر صافات كل قد علم صلاته وتسبيحه) أفترى يقبل وقرق بينها وعطف أحدها على الآخر وتارة نجبر عنها بالتأويب كقوله ياجبال أو بى عقلك أن يكون معنى الآية قد علم الله ذلا لته عليه وسمى تلك الدلالة صلاة وتسبيحاً وفرق بينها وعطف أحدها على الآخر وتارة نجبر عنها بالتأويب كقوله ياجبال أو بى معه وتارة يحبر عنها بالتسبيح الحاص بوقت دون وقت كالعشي والاشراق أفترى معه وتارة يحبر عنها بالتسبيح الحاص بوقت دون وقت كالعشي والاشراق أفترى دلالتها على صانعها إنما يكون في هذين الوقتين . وبالجلة فبطلان هذا القول أظهر لذوى البصائر من أن يطلبوا دليلا على بطلانه والحمد لله

فصل ﴾ ثم تأمل حكمته سبحانه في إبداع العجم والنوى في جوف الثمرة وما في ذلك من الحيم والفوائد التي منها أنه كالعظم لبدن الحيوان فهو يمسك بصلابته رخاوة الثمرة و رقتها ولطافتها ولولا ذلك لشدخت و تفسخت ولأسرع اليها الفساد فهو بمنزلة العظم والثمرة بمنزلة اللحم الذي يكسوه ابله عز وجل العظام. ومنها أن في ذلك بقاء المادة وحفظها إذ ربما تعطلت الشجرة أو نوعها فحلق فيها ما يقوم مقامها عند تعطلها وهو النوى الذي يغرس فيعود مثلها. ومنها مافى تلك الحبوب من أقوات الحيوانات وما فيها من المنافع والادهان والأدوية والاصباغ وضروب أخر من المصالح التي يتعلمها الناس وما خفي عليهم منها أكثر فتأمل الحكمة في إخراجه سبحانه هذه الحبوب لمنافع فيها للشمرة الرقيقة اللطيفة التي يتفكه به ابن آدم ثم تأمل هذه الحكمة البديعة في أن جعل للشمرة الرقيقة اللطيفة التي يفسدها الحمواء والشمس غلافا يحفظها وغشاء يواريها كالرمان والحوز واللوز ونحوه وأما مالا يفسد إذا كان بارزاً فحالها ول خر وجه غشاء يواريه لضعفه ولقاة صبره على الخرفاد اشتد وقوى تفتق عن ذلك الغشاء وضحي للشمس والهواء للنخل وغيره

﴿ فصل ﴾ ثم تأ مل خلقة الرمان وماذا فيه من الحكم والعجائب فانك ترى داخل الرمانة كأ مثال القلال شحماً متراكما في نواحيها وترى ذلك الحب فيها مرصو فا رصفاً ومنضوداً.

خصداً لا تمكن الأيدي أن تنضده و ترى الحب مقسوماً اقساما و فرقا و كل قسم و فرقة منه ملفوفا بلفائف و حجب منسوجة أعجب نسج وألطفه وأدقه على غير منوال إلا منوال كن فيكون ثم ترى الوعاء المحكم الصلب قد اشتمل على ذلك كله وضمه أحسن ضم فتأمل هذه الحكمة البديعة في الشجم المودع فيها فان الحب لا يمد بعضه بعضاً إذ لو مد بعضه بعضاً لاختلط وصارحية و احدة فجعل ذلك الشجم خلاله ليمده بالغذاء والدليل عليه أنك ترى أصول الحب مركوزة في ذلك الشجم وهدذا بحلاف حب العنب فانه استعنى عن ذلك بأن جعل لكل حبة مجرى تشرب منه فلا تشرب حق أختها بل مجرى الغذاء في ذلك العرق مجرى غذاء تلك الحبة فتبارك الله أحسن الخالفين . ثم انه لف ذلك الحب في نلك الرمانة بتلك اللفائف ليضمه و يمسكه فلا يضطرب ولا يتبدد ثم غشى فوق ذلك نلك الرمانة بتلك اللفائف ليضمه و يمسكه فلا يضطرب ولا يتبدد ثم غشى فوق ذلك بالغشاء الصلب صوناً له وحفظاً و ممسكا له باذن الله و قدرته فهذا قليل من كثير من بالغشاء الصلب صوناً له وحفظاً و ممسكا له باذن الله وقدرته فهذا قليل من كثير من الفكر و لكن هدذا منبه على ما و راءه و اللبب يكتنى ببعض ذلك . وأما من غلبت عليه الشقاوة ﴿ وكا ين من آية في السموات و الأرض يمرون عليها وهم عنها معرضون كافلون عن موضع الدلالة فيها عليه السموات و الأرض يمرون عليها وهم عنها معرضون كافلون عن موضع الدلالة فيها

﴿ فصل ﴾ ثم نأمل هذا الربع والنماء الذي وضعه الله في الزرع حتى صارت الحبة الواحدة ربما أنبتت سبعائة حبة ولو أنبتت الحبة حبة واحدة مثلها لا يكون في الغلة متسع لما يرد في الأرض من الحب وما يكني الناس ويقوت الزارع إلى إدراك زرعه فصار الزرع يربع هذا الربع ليني بما يحتاج اليه للقوت والزراعة وكذلك ثمار الإشجار والنخيل وكذلك مايخرج مع الاصل الواحد منها من الصنوان ليكون لما يقطعه الناس ويستعملونه في مآربهم خلفاً فلا تبطل المادة عليهم ولا تنقص ولو أن صاحب بلد من البلاد أراد عمارته لأعطئ أهله ما يبذرونه فيهم وما يقيتهم الى استواء الزرع فاقتضت حكة اللطيف الحبير أن أخرج من الحبة الواحدة حبات عديدة ليقيت الحارج الناس ويدخرون منه ما زرعون

﴿ فصل ﴾ ثم تأمل الحكمة فى الحبوب كالبر والشعير ونحوهما كيف يخرج الحب مدرجا فى قشور على رؤسها أمثال الأسنة فلا يتمكن جند الطير من افسادها والعبث فيها فانه لو صادف الحب بارزا لاصوان عليه ولا وقاية تحول دونه لتمكن منه

كل التمكن فأ فسد وعاب وعاث و أكب عليه أكلا مااستطاع وعجز أرباب الزرع عن رده فجعل اللطيف الحبير عليه هذه الوقايات لتصونه فينال الطير منه مقدار قوته ويبق أكثره للانسان فانه أولى به لانه هو الذي كدح فيه وشقى به وكان الذي يحتاج اليه أضعاف حاجة الطير

﴿ فصل ﴾ ثم تأمل الحكة الباهرة في هذه الأشجار كيف تراها في كل عام لها حمل ووضع فهي دائماً في حمل وولادة فاذا أذن لها ربها في الحمل احتبست الحرارة الطبيعية في داخلها واختبأت فهما ليكون فها حملها في الوقت المقدر لها فيكون ذلك الوقت بمزلة وقت العلوق ومبدأ تكوين النطف فنعمل المادة في أجوافها عملها وتهيئها للعلوق حتى اذا آن وقت الحمل دب فها الماء فلانت أعطافها وتحركت للحمل وسرى. الماء في أفنانها وانتشرت فيها الحرارة والرطوبة حتى اذا آن وقت الولادة كسيت من سائر الملابس الفاخرة من النور والورق ماتتبختر فيه وتميس به وتفخر على العقيم فاذا ظهرت أولادها وبان للناظر حملهاعلم حينئذ كرمها وطيبها من لؤمها وبخلها فتولى تغذية ذلك الحمل من تونى غذاء الأجنة في بطون أمهاتها وكساها الاوراق وصانها من الحر والبرد فاذا تكامل الحمل وآن وقت الفطام تدلت اليك افنانها كأنما تناولك ثمرة درها فاذا قابلتها رأيت الافنان كأنها تلقاك باولادها وتحييك وتكرمك بهم وتقدمهماليك حتى كأن منا و لا يناولك إياهم بيده و لا سيما قطوف جنات النعيم الدانية التي يتناولها المؤمن قائماً وقاعداً ومضطجعاً وكذلك ترى الرياحين كأنها تحييك بأ نفاسها وتقا بلك بطيب رائحتها وكل هذا اكراماً لك وعنــاية بأمرك وتخصيصاً لك وتفضيلا على غيرك من الحيوانات أفيجمل بك الاشتغال بهـذه النعم عن المنعم بها فكيف إذا استعنت بها على معاصيه وصرفتها في مساخطه فكيف إذا جحدته وأضفتها إلىغيره كما قال(وتجعلون والآلاء ويكرر ذكرها لعله يوقفه على المراد منهاماهو ولأى شيءخلق ولماذا هيىءوأى أهر طلب منه على هذه النعيم كما قال تعالى ﴿ وَاذْكُرُوا ٱلا الله لعاكم تَفْلَحُونَ ﴾ فذكر آلائه تبارك و تعالى و نعمه على عبده سبب الفلاح والسعادة لان ذلك لا يزيده إلا محبة لله و حمداً وشكراً وطاعة وشهود تقصيره بل تفريطــه في القليل ممــا يجب لله عليه ولله در القائل

قد هيؤك لأمر لو فطنت له فاربأ بنفسك أن ترعى مع الهمل

﴿ فصل ﴾ ثم تأمل الحكمة فى شجر اليقطين والبطيخ و الجزر كيف لما اقتضت الحكمة أن يكون حمله ثماراً كباراً جعل نباته منبسطاً على الارض اذلو انتصب قائماً كما ينتصب الزرع لضعفت قوته عن حمل هذه الثمار الثقيلة ولنقصت قبل إدراكها وانتهائها الى غاياتها فاقتضت حكمة مبدعها وخالقها أن بسطه و مده على الارض ليلتى عليها ثماره فتحملها عنه الارض فترى العرق الضعيف الدقيق من ذلك منبسطاً على الارض و ثماره مبثو ثة حواليه كأنها حيوان قداكتنفها أجراؤها فهى ترضعهم ولماكان شجر اللوبياء والباذنجان والباقلاء وغيرها مما يقوى على حمل ثمرته أنبته الله منتصباً قائماً على ساقه اذ لا يلتي من حمل ثماره مؤنة و لا يضعف عنه

﴿ فصل ﴾ ثم تأمل كيف اقتضت الحكمة الالهية موافات أصناف الفواكه والثمار للناس بحسب الوقت المشاكل لها المقتضى لها فتوافيهم كموافات الماء للظمآن فتتلقاها الطبيعة بانشراح واشتياق منتظرة لقدومها كانتظار الغائب للغائب فلوكان نبات الصيف انما يوافى في الشتاء لصادف من الناس كراهية واستثقالا بوروده مع ماكان فيه من المضرة للابدان والاذى لها وكذلك لو وافى مافى ربيعها فى الخريف أو مافى خريفها فى الربيع لم يقع من النفوس ذلك الموقع ولا استطابته واستلذته ذلك الالتذاذ ولهذا تجد المتأخر منها عن وقته مملولا محلول الطعم ولا يظن ان هذا لجريان العادة المجردة بذلك فان العادة انما جرت به لأنه و فق الحكمة والمصلحة التي لا يحل بها الحكيم الحبير

وفصل من تأمل هذه النخلة التي هي إحدى آيات الله تجد فيها من الآيات والعجائب ما يبهرك فانه لما قدر أن يكون فيه أناث تحتاج الى اللقاح جعلت فيها ذكور تلقحها بمنزلة الحيوان وانائه ولذلك اشتد شبهها من بين سائر الأشجار بالانسان خصوصا بالمؤمن كا مثله النبي صلى الله عليه وسلم وذلك من وجوه كثيرة (أحدها) ثبات أصلها في الأرض واستقراره فيها وليست بمنزلة الشجرة التي اجتثت من فوق الأرض مالها من قرار (الثاني) طيب تمرتها وحلاوتها وعمو م المنفعة بها كذلك المؤمن طيب الحكلام طيب العمل فيه المنفعة لنفسه ولغيره (الثالث) دوام لباسها وزينتها فلا يسقط عنها صيفا ولا شتاء كذلك المؤمن لا يزول عنه لباس التقوى وزينتها حتى يوافى ربه تعالى (الرابع) سهولة تناول ثمرتها و تيسره أما قصيرها فلا يحوج المتناول أن يرقاها وأما باسقها فصعوده سهل بالنسبة الى صعود الشجر الطو ال وغيرها فتراها كأنها قد هيئت منها المراقى والدرج الى أعلاها وكذلك المؤمن خيره سهل قريب لمن رام تناوله لا بالغر ولا باللئيم (الخامس) أن ثمرتها من أنفع

ثمار العالم فانه يؤكل رطبه فاكهة وحلاوة ويأبسه يكون قو تاوأدما وفاكهة ويتخذمنه الخل والناطف والحلوى ويدخل فى الأدوية والأشربة وعموم المنفعةبه وبالعنب فوق كل الثمار. وقد اختلف الناس في أمهما أنفع وأفضل وصنف الجاحظ في المحاكمة بينهما مجلدًا فأطال فيها الحجاج والتفضيل من الجانبين . وفصل النزاع في ذلك أن النخل في معدنه ومحل سلطانه أفضل من العنب وأعم نفعا وأجدى على أهله كالمدينة والحجاز والعراق والعنب في معدنه ومحل سلطانه أفضل وأعم نفعا وأجدى على أهله كالشام والجبال والمواضع الباردة التي لا تقبل النخيل . وحضرت مرة في مجلس بمكة فيــه من أ كابر البلد فجرت هذه المسئلة وأخذ بعض الجماعة الحاضرين يطنب في تفضيل النخل و فوائده و قال في أثناء كلامه و يكني في تفضيله انا نشتري بنو اه العنب فكيف يفضل عليه ثمر يكون نواه ثمناله وقال آخر من الجماعة قد فصل الني صلى الله عليه وسلم النزاع في هذه المسئلة وشقي فيها بنهيه عن تسمية شجر العنب كرما وقال الكرم قلب المؤمن فأي دليل أبين من هذا وأخذوا يبالغون في تقرير ذلك. فقلت للا و لماذ كرته من كون نوى التمر تمناً للعنب فليس بدليل فأن هـذا له أسباب. أحدها حاجتكم الى النوى للعلف فيرغب صاحب العنب فيه لعلف ناضحه وحمولته. الثاني أن نوى العنب لافائدة فيــه ولا بجتمع . الثالث أن الاعناب عندكم قليلة جداً والتمر أكثر شيء عندكم فيكثرنواه فيشتري به الشيء اليسير من الغنب وأما في بلاد فيها سلطان العنب فلا يشتري بالنوي منه شيء و لا قيمة لنوى الثمر فيها . وقلت من احتج بالحديث هذا الحديث من حجج فضل العنب لأنهم كانوا يسمونه شجرة الكرم لكثرة منافعه وخيره فانه يؤكل رطبا ويابسا وحلوا وحامضاً وتجنى منه أنواع الأشربة والحلوى والدبسوغيرذلك فسموه كرما اكثرة خيره فاخبرهم النبي صلى الله عليه وسلم أن قلب المؤمن أحق منه بهذه التسمية اكثرة ماأودع الله فيه من الخير والبركة والرحمةواللين والعدل والاحسان والنصح وسائر أنواع البر والخير التي وضعها الله في قلب المؤمن فهو أحق بأن يسمى كرما من شجر العنب ولم يرد النبي صلى الله عليه وسلم إبطال ما فى شجر العنب من المنافع والفوائدوأن تسميته كرما كذب وأنها لفظة لامنى تحتها كتسميةالجاهل عالماوالفاجر براً والبخيل سخيا ألا ترى أنه لم ينف فوائد شجر العنب وإنما أخبر عنه أن قلب المؤمن أغزر فوائد وأعظم منافع منها هذا الكلام أو قريب منه جرى فىذاك المجلس وأنت إذا تدبرت قول النبي صلى الله عليه وسلم الكرم قلب المؤمن وجدته مطابقا لقوله فىالنخلة

مثلها مثل المسلم فشبه النخلة بالمسلم في حديث ابن عمر وشبه المسلم بالكرم في الحديث الآخر ونهاهم أن يخصوا شجر العنب باسم الكرم دون قلب المؤ من وقد قال بعض الناس في هذا معني آخر وهو أنه نهاهم عن تسمية شجر العنب كرما لأنه يقتني منه أم الخبائث فيكره أن يسمى باسم يرغب النفوس فيها ويحضهم عليها من باب سدالذرائع في الألفاظ وهذا لابأس به لولا أن قولهفان الكرم قلب المؤ من كالتعليل لهذا النهي والاشارة الى أنه أولى بهذه التسمية من شجر العنب ورسول الله صلى اللهعليه وسلم أعلم بماأراد من كلامه فالذي قصده هو الحق. وبالجملة فالله سبحانه عدد على عباده من نعمه عليهم ثمرات النخيل والاعناب فساقها فيما عدده عليهم من نعمه والمعنى الأولأظهرمن المعنى الآخر إن شاء الله فان أم الخبائث تتخذ من كل ثمر كالنخيل كما قال تعالى ﴿ وَمَنْ ثَمُرَاتُ النخيل والأعناب تتخذون منهسكر أور زقاحسنا كوقال أنس نزل تحريم الخمر ومابالمدينةمن شراب الاعناب شيء وإنما كان شرابالقوم الفضيخ المتخذ من التمر فلو كان نهمه صلى الله عليه وسلم عن تسمية شجر العنب كرما لاجل المسكرلم يشبه النخلة بالمؤمن لان المسكر يتخذ منها والله أعلم (الوجه السادس) من وجوه التشبيه أن النخلة أصبر الشجر على الرياح والجهد وغيرها من الدوح العظام تميلها الريح تارة وتقلعها نارةو تقصف أفنانها ولا صبر لكثير منها على العطش كصبر النخلة فكذلك المؤمن صبور على البلاء لاتزعزعه الرياح. السابع أن النخلة كلم ا منفعة لا يسقط منها شيء بغير منفعة فثمر ها منفعة وجدعها فيه من المنافع مالا بحبل للابنية والسقوف وغير ذلك وسعفها تسقف به البيوت مكان الفصب ويسترىه الفرج والخلل وخوصها يتخذ منه المكاتل والزنابيل وأنواع الآنية والحصر وغيرها وليفها وكربها فيه من المنافع ماهو معلوم عنـــد الناس وقدطابق بعض الناس هذه المنافع وصفات المسلم وجعل اكل منفعة منها صفة فى المسلم تقا بلمها فلماجاء إلى الشوك الذي في النخلة جعل بازائه من المسلم صفة الحدة على أعداء الله وأهل الفجور فيكونن عليهم فى الشدة والغلظة بمنزلة الشوك وللمؤمنين والمتقين بمنزلة الرطب حلاوة وليناً ﴿ أَشَدَاءَ عَلَى الْكِفَارِ رَحَمَاءُ بَيْنِهُم ﴾ (الثامن) أنها كلما أطال عمرها ازداد خيرها وجاد ثمرها وكذلك المؤمن إذا طال عمره ازداد خيره وحسن عمله (التاسع) انقلبها من أطيب القلوب وأحلاه وهذا أمر خصت به دون سائر الشجر وكذلك قلب المؤمن من أطيب القلوب. . العاشر أنها لا يتعطل نفعها بالكلية أبداً بل ان تعطلت منها منفعة ففيها منافع أخر حتى لو تعطلت ثمارها سنة الحان للناس في سعفها وخوصها وليفها

و كربها منافع و هكذا المؤمن لا يحلو عن شيء من خصال الخير قط ان أجدب منه جانب من الخير أخصب منه جانب فلا يزال خيره مأ مولا وشره مأ مونا . وفي الترمذي مر فوعاً الى الذي صلى الله عليه وسلم خير كم من يرجى خيره و يؤمن شره وشركم من لا يرجى خيره ولا يؤمن شره فهذا فصل معترض ذكرناه استطراداً للحكة في خلق النخلة وهيئتها فلنرجع اليه فتأمل خلقة الجذع الذي لها كيف هو تجده كالمنسوج من خيوط عدودة كالسدا وأخرى معترضة كالمحمة كنحو المنسوج باليد وذلك لتشتد و تصلب فلا تتقصف من حمل الحيوان الثقيل وتصبر على هز الرياح العاصفة و لبثها في السقوف والجسور والأواني وغير ذلك مما يتخذ منها وهكذا سائر الحشب وغيرها إذا تأملته شبه النسج ولا تراه مصمتاً كالحجر الصلايل ترى بعضه كا نه دخل بعضا طولا وعرضا لوكان مصمتاً كالحجر العمديل ترى بعضه كا نه دخل بعضا طولا وعرضا لوكان مصمتاً كالحجارة لم يمكن أن يستعمل في الآلات والأبواب والاواني والأمتعة والأسرة والتوابيت وما أشبهها ومن بديع الحكمة في الخشب ان جعل يطفو على الماء وذلك للحكة البالغة إذ لولا ذلك لما كانت هذه السفن تحمل أمثال الجبال من الحمولات وذلك للحكة الباحدة وتمخر البحر مقبلة ومدمرة ولولا ذلك لما تهيأ للناس هذه المرافق لحمل هذه والتجارات العظيمة و الأمتعة الكثيرة ونقلها من بلد إلى بلد من حيث لونقلت في البراات التجارات العظيمة و الأمتعة الكثيرة و نقلها من بلد إلى بلد من حيث لونقلت في البرا

لعظمت المؤنة في نقلها و تعذر على الناس كثير من مصالحهم

وماخص به كل واحد منها وجعل عليه من العمل والنفع فهذا يغور في المفاصل فيستخرج وماخص به كل واحد منها وجعل عليه من العمل والنفع فهذا يغور في المفاصل فيستخرج الموقف الغليظة الفاتلة لو احتبست وهذا يستخرج المرة السوداء وهذا يستخرج المرة الصفراء وهذا يحلل الأورام وهذا يسكن الهيجان والقلق وهذا يجلب النوم ويعيده إذا أعوزه الانسان وهذا يخفف البدن إذا وجد الثقل وهذا يفرح القلب إذا تراكت عليه الغموم وهذا يجلو البلغم و يكشطه وهذا يحد البصر وهذا يطيب النكهة وهذا يسكن هيجان الباءة وهذا يهيجها وهذا يبرد الحرارة و يطفئها وهذا يقتل البرودة و يهيج الحرارة وهذا يدفع ضرر غيره من الأدوية والأغذية وهذا يصرف الرياح الغليظة و يطردها وهذا فيعتدلان المون إشراقا ونضارة وهذا يزيد في أجزاء البدن بالسمن وهذا ينقص منها وهذا يدبغ المعدة وهذا يجلوها و يغسلها إلى أضعاف أضعاف ذلك مما لا يحصيه العباد فسل

المعطل من جعل هذه المنافع والقوى في هذه النباتات والحشائش والحبوب والعروق ومن أعظى كلا منها خاصيته ومن هدى العباد بل الحيوان إلى تناول ماينفع منه وترك مايضر ومن فطن لها الناس والحيوانالبهم وبأىعقلوتجربة كانيقفعلىذلكو يعرف ماخلق له كما زعم من قل نصيبه من التوفيق لولا انعام الذي أعطى كل شيء خلفه تم هدى وهب إن الانسان فطن لهذه الأشياء بذهنه وتجاربه و فكره وقياسه فمن الذي فطن لها المائم في أشياء كثيرة منها مالا يهتدى اليها الانسان حتى صار بعض السباع يتداوى من جراحه ببعض تلك العقاقير من النبات فيبرأ فمن الذي جعله يقصد ذلك النبات دون غيره وقد شوهد بعض الطير محتقن عند الحصر ماء البحر فيسهل عليه الخارج وبعض الطير يتناول إذا اعتل شيئاً من النبات فتعود صحته وقد ذكر الأطباء في مبادي الطب في كتبهم من هذا عجائب فسل المعطل من ألهمها ذلك ومن أرشدها اليه ومن دلها عليه أفيجوز أن يكون هذا من غير مدىر عزيز حكم وتقدير عزيز علم وتقدير لطيف خبير بهرت حكمته العقول وشهدت له الفطر بما استودعها من تعريفه بأنه الله الذي لا إله إلا هو الخالق الباريء المصور الذي لاتنبغي العبادة إلا له وأنه لوكان معه في سمواته وأرضه إله سواه لفسدت السموات والأرض واختل نظام الملك فسبحانه وتعالى عما يقول الظالمون والجاحدون علواً كبيراً. ولعلك أن تقول ماحكة هذا النبات المبثوث في الصحاري والقفار والجبال التي لاأنيس بها ولا ساكن و تظن أنه فضلة لاحاجة اليهولا فائدة في خلقه وهذا مقدار عقلك ونهاية علمك فكم لباريه وخالقه فيه من حكمة و آية من طعم لوحش وطير ودواب مساكنها حيث لاتراها تحت الارض و فو قها فذلك بمنزلة مائدة نصبها الله لهذه الوحوش والطيور والدواب تتناول منها كفايتها ويبقي الباقى كما يبقى الرزق الواسع الفاضل عن الضيف لسعة رب الطعام وغناه التام وكثرة إنعامه

﴿ فصل ﴾ ثم تأمل الحكة البالغة فى إعطائه سبحانه بهيمة الأنعام الاسماع والابصار ليتم تناولها لمصالحها ويكمل انتفاع الانسان بها إذ لو كانت عمياء أو صاء لم يتمكن من الانتفاع بها ثم سلبها العقول على كبر خلقها التي للانسان ليتم تسخيره إياها فيقودها ويصر فها حيث شاء ولو أعطيت العقول على كبر خلقها لامتنعت من طاعته واستعصت عليه ولم تكن مسخرة له فأعطيت من التمييز والادراك مايتم به مصلحتها ومصلحة من ذللت له وسلبت من الذهن والعقل ماميز به عليها الإنسان وليظهر أيضاً فضيلة التمييز والاختصاص . ثم تأمل كيف قادها وذللها على كبر أجسامها ولم يكن

يطيقها لولا تسيخيره . قال الله تعالى (وجعل لكم من الفلك والأنعام ماتركبون لتستووا على ظهوره ثم تذكروا نعمة ربكم إذا استويتم عليه و تقولوا سبحان الذى سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين) أى مطيقين ضا بطين . وقال تعالى (أولم يروا أنا خلفنا لهم مما عملت أيدينا أنعاما فهم لها مالكون وذللناها لهم فنها ركوبهم ومنها يأكلون فترى البعير على عظم خلقته يقوده الصبى الصغير ذليلا منقاداً ولو أرسل عليه لسواه بالأرض ولفصله عضواً عضواً فسل المعطل من الذي ذلله وسيخره وقاده على قوته لبشر ضعيف من أضعف المخلوقات و فرغ بذلك التسخير النوع الانساني لمصالح معاشه ومعاده فانه لو كان يزاول من الأعمال والأحمال مايزاول الحيوان لشغل بذلك عن كثير من الأعمال لأنه كان يحتاج مكان الجمل الواحد إلى عدة أناسي يحملون أثقاله وحمله و يعجزون عن ذلك وكان ذلك يستفرغ أوقاتهم و يصدهم عن مصالحهم فأعينوا بهذه الحيوانات مع مالهم فيها من المنافع التي لا يحصيها إلا الله من الغذاء والشراب والدواء واللباس والأ متعة والآلات والأواني والركوب والحرث والمنافع الكثيرة والجمال

وغيره فالا نسان لما خلق مهيئاً لمثل هذه الصناعات من البناء والحياطة والكتابة وغيرها وغيره فالا نسان لما خلق مهيئاً لمثل هذه الصناعات من البناء والحياطة والكتابة وغيرها خلق له كف مستدير منبسط وأصابع يتمكن بها من القبض والبسط والطي والنشر والجمع والتفريق وضم الشيء إلى مثله والحيوان البهيم لما لم يتهيأ لتلك الصنائع لم يخلق له تلك الأكف والأصابع بل لما قدر أن يكون غذاء بعضها من صيده كالسباع خلق له أكف لطاف مدمجة ذوات براثن ومخالب تصلح لاقتناص الصيد ولا تصلح للصناعات هددا كله في أكلة اللحم من الحيوان وأما أكلة النبات فلما قدر أنها لا تصطاد ولا صنعة لها خلق لبعضها أظلافاتقيها خشونة الأرض إذاجالت في طلب المرعى والمحفها حوافر ململمة مقعرة كأخمص القدم لتنطبق على الارض و تنهيأ للركوب والمحفولة ولم يخلق لها براثن ولا أنيابا لأن غذاءها لا يحتاج إلى ذلك

﴿ فصل ﴾ ثم تأمل الحكمة في خلقة الحيوان الذي يا كل اللحم من البهائم كيف جعلت له أسنان حداد وبراثن شداد وأشداق مهروتة وأفواه واسعة وأعينت بأسلحة وأدوات تصلح للصيد والأكل ولذلك تجد سباع الطير ذوات مناقير حداد ومخالب كالكلاليب ولهذا حرم النبي صلى الله عليه وسلم كل ذي ناب من السباع ومخلب من الطير اضرره وعدواته وشره والمفتذي شبيه بالغاذي فلو اغتذى بها الانسان لصار فيه

من أخلاقها وعدوانها وشرها ما يشابها به فحرم على الامة أكلها ولم يحرم عليهم الضبع وإنَّ كان ذا ناب فانه ليس من السباع عند أحد من الأمم والتحريم إنما كان لما تضمن الوصفين أن يكون ذا ناب وأن يكون من السباع ولا يقال هذا ينتقض بالسبع إذا لم يكن له ناب لأن هذا لم يوجد أبداً فصلوات الله وسلامه على من أوتى جواهع الكل_م فأوضح الأحكام وبين الحلال والحرام. فانظر حكمة الله عز وجــل فى خلقه وأمره فها خلقه وفها شرعه تجد مصدر ذلك كله الحكمة البالغة التي لايختل نظامها ولاينخرم أبداً ولا يختل أصلا ومن الناس من يكون حظه من مشاهدة حكمة الأمر الأعظم من مشاهدة حكمة الحلق وهؤلاء خواص العباد الذين عقلوا عن الله أهره ودينه وعرفوا حكمته فيما أحكمه وشهدت فطنهم وعقولهم أن مصدر ذلك حكمة بالغة وإحسان ومصلحة أريدت بالعباد في معاشهم ومعادهم وهم في ذلك درجات لا يحصيها إلا الله ومنهم من يكون حظه من مشاهدة حكمة الخلق أو فر من حظه من حكمة الامر وهم أكثر الأطباء الذين صرفوا أفكارهم إلى استخراج منافع النبات والحيوان وقواها وما تصلح له مفردة وموكبة وليس لهم نصيب في حكمة الامر إلا كم للفقهاء من حكمة الخلق بل أقل من ذلك ومنهم من فتح عليــه بمشاهدة الخلق والامر بحسب استعداده وقوته فرأى الحكمة الباهرة التي بهرت العقول فيهذا وهذا فاذا نظر إلى خلقه وما فيه من الحكم ازداد إيماناً ومعرفة وتصديقاً بما جاءت به الرسل واذا نظر إلى أمره وما تضمنه من الحكم الباهرة ازداد ايمــاناً ويقيناً وتسلما لا كمن حجب بالصنعة عن الصانع وبالكواكب عن مكوكبها فعمي بصره وغلظ عن الله حجابه ولو أعطى علمه حقه لكان من أقوى الناس ايماناً لانه اطلع من حكمة الله وباهر آياته وعجائب صنعته الدالة عليه وعلى علمه وقدرته وحكمته على ماخني عن غـيره ولكن من حكمة الله أيضاً أن سلب كثيراً من عقول هؤلاء خاصيتها وحجبها عن معرفته وأوقفها عند ظاهر من العلم بالحياة الدنيا وهم عن الآخرةهم غافلون لدناءتها وخستها وحقارتها وعدم أهليتها لمعرفته ومعرفة أسمائه وصفاته وأسراردينه وشرعه والفضل بيد الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم وهذا باب لا يطلع الخلق منه على ماله نسبة إلى الحافى عنهم منه أبداً بل علم الأولينوالآخرين منه كنقرة العصفور من البحر ومع هذا فليس ذلك بموجب للاعراض عنه واليأس منه بل يستدل العاقل بما ظهر له منه على ماوراءه

﴿ فَصُلَ ﴾ ثَمْ تُأْمُلُ أُولًا ذُواتَ الآرِبِعِ مِي الحَيْوِانَ كَيْفَتْرَاهَا تَتْبَعِ أَمْهَاتُهَا مستقلة بأنفسها فلا تحتَّاج إلى الحمل والزبية كما يحتَّاج اليه أولاد الانس فمن أجل انه ليس عند أمهاتها ماعند أمهات البشر من التربية والملاطفة والرفق والآلات المتصلة والمنفصلة أعطاها اللطيف الخبير النهوض والاستقلال بأنفسها على قرب العهد بالولادة ولذلك ترى أفراخ كشيرمن الطير كالدجاج والدراج والفتخ يدرج ويلقط حين يخرج من البيضة وماكان منها ضعيف النهوض كفراخ الحمام والىمام أعطى سبحانه أمهاتها من فضله العطف والشفقة والحنان مأيمج به الطعم في أفواه الفراخ من حواصلها فتخبأه في أعز مكان فيها ثم تسوقه من فيها إلى أفواه الفراخ ولا تزال بها كذلك حتى ينهض الفرخ ويستقل بنفسه وذلك كله من حظها وقسمها الذي وصل إلها من الرحمة الواحدة من المائة فاذا استقل بنفسه وأمكنه الطيران لمزل به الأبوان يعالجانه أتم معالجة وألطفها حتى يطير من وكره ويسترزق لنفسه ويأكل من حيث يأكلان وكأنهما لم يعرفاه ولا عرفهما قطًا بل يطردانه عن الوكر ولا مدعانه وأقو اتهما وبيتهما بليقولان له بلسان يفهمه اتخذ لك وكراً وقوتاً فلا وكر لك عندنا ولا قوت فسل المعطل أهذا كله عن اهمال ومن الذي ألهمها ذلك ومن الذى عطفها على الفراخ وهي صغار أحوج ماكانت البها ثم سلب ذلك عنها إذا استغنت الفراخ رحمة بالأمهات تسعى في مصالحها إذ لو دام لها ذلك لاضربها وشغلها عن معاشها لاسما مع كثرة مايحتاج اليه أولادها من الغــذاء فوضع فمها الرحمة والإيثار والحنان رحمة بالفراخ وسلبها اياها عند استغنائهارحمة بالأمهاتأ فيجوز أنيكون هذا كله بلا تدبير مدىر.حكم ولا عناية ولا لطف منه سبحانه وتعالى لقد قامت أدلة ربوبيته و راهين إلهيته وشواهد حكته وآيات قدرته فلا يستطيع العقل لها جحوداً ان هي إلا مكابرة باللسان من كل جحود كفور ﴿ أَفَى الله شك فاطر السموات والارض ﴾ وإنما يكون الشك فيما تخفي أدلته وتشكل مراهينه فاما من له كل شيء محسوس أومعقول آية بل آيات مؤ دية عنه شاهدة له بأنه الله الذي لا إله إلا هو رب العالمين فكيف يكون فيه شك ﴿ فصل ﴾ ثم تأمل الحكمة اليالغة في قوائم الحيوان كيف اقتضت أن تكون زوجا لا فردا اما اثنتين واما أربعاً ليتهيأ له المشي والسعىوتتم بذلك مصلحته إذ لوكانت فردا لم يصلح لذلك لأن الماشي ينتقل ببعض قوائمه ويعتمد على بعض فذو القائمتين ينقل واحدة ويعتمد على الأخرى وذو الأربع ينقل اثنتين ويعتمد على اثنتين وذلك من خلاف لأنه لوكان ينقل قائمتين من جانب ويعتمد على قائمتين من الجانب الآخر لم يثبت

على الارض حال نقله قوائمه ولكان مشيه نقرا كنقر الطائر وذلك مما يؤذيه ويتعبه لنقل بدنه بخلاف الطائر ولهذا إذا مشى الانسان كذلك قليلا أجهده وشق عليه بخلاف مشيه الطبيعي الذي هو له فاقتضت الحكمة تقديم نقل الميني من يديه مع السرى من رجليه واقرار يسرى اليدين ويمني الرجلين ثم نقل الأخريين كذلك وهذا أسهل ما يكون من المشي وأخفه على الحيوان

﴿ فصل ﴾ ثم تأمل الحمدة البالغة في أن جعل ظهور الدواب مبسوطة كأنها سقف على عمد القوائم ليتهيأ ركوبها وتستقر الحمولة عليها ثم خولف هذا في الابل فجعل ظهورها مسنمة معقودة كالقبو لما خصت به من فضل القوة وعظم ما تحمله والأقباء تحمل أكثر مما تحمل السقوف حتى قيل ان عقد الأقباء إنما أخذ من ظهور الابل وتأمل كيف لما طول قوائم البعير طول عنقه ليتناول المرعى من قيام فلو قصرت عنقه لم يمكنه ذلك مع طول قوائمه وليكون أيضاً طول عنقه موازنا للحمل على ظهره إذا استقل به كما ترى طول قصبة القبان حتى قيل ان القبان انما عمل من خلقة الجمل من طول عنقه وثقل ما يحمله ولهذا تراه يمد عنقه إذا استقل بالحمل كأنه يوازنه موازنة

﴿ فصل ﴾ ثم تأمل الحكمة فى كون فرج الدابة جعل بارزا من ورائها ليتمكن الفحل من ضرابها ولو جعل فى أسفل بطنها كما جعل للمرأة لم يتمكن الفحل من ضرابها إلا على الوجه الذى تجامع به المرأة وقد ذكر فى كتب الحيوان أن فروج الفيلة فى أسفل بطنه فاذا كان وقت الضراب ارتفع و نشز و برز للفحل فيتمكن من ضرابها فلما جعل فى الفيلة على خلاف ماهو فى سائر البهائم خصت بهذه الخاصية عنها ليتهيأ الأمر الذى به دوام النسل

ولوبر والصوف وكسيت الطيور الريش وكسى بعض الدواب من الجلد ماهو في غاية والوبر والصوف وكسيت الطيور الريش وكسى بعض الدواب من الجلد ماهو في غاية الصلابة والقوة كالسلحة و وبعضها من الريش ماهو كالأسنة كل ذلك بحسب حاجاتها إلى الوقاية من الحر والبرد والعدو الذي يريد أ ذاها فانها لما لم يكن لها سبيل إلى اتحاد الملابس واصطناع الكسوة وآلات الحرب أعينت بملابس وكسوة لا تفارقها وآلات وأسلحة تدفع بها عن نفسها وأعينت بأ ظلاف وأخفاف وحوافر لما عدمت الأحدية والنمال فهعها حذاؤها وسقاؤها وخص الفرس والبغل والحمار بالحوافر لما خلق للركض والشد والجرى وجعل لها ذلك أيضاً سلاحا عند انتصافها من خصمها عوضاً عن الصياصي والجرى وجعل لها ذلك أيضاً سلاحا عند انتصافها من خصمها عوضاً عن الصياصي

والمخالب والأنياب والبرائن فتأمل هذا اللطف والحكة فانها لما كانت بهائم خرصاً لاعقول لها ولا أكف ولا أصابع مهيأة الانتفاع والدفاع ولاحظلها فهايتصرف فيه الآدميون من النسج والغزل و لطف الحيلة جعلت كسوتها من خلقتهاباقيةعليها ما بقيت لاتحتاج إلى الاستبدال بها وأعطيت آلات وأسلحة تحفظ بهاأ نفسها كل ذلك لتتم الحكمة التي أريدت بها ومنها وأما الانسان فانه ذو حيلة وكف مهيئة للعمل فهي تغزل وتنسج ويتخذ لنفسه الكسوة ويستبدل بها حالا بعد حال وله في ذلك صلاح من جهات عديدة منها أن يستريح إذا خلع كسوته إذا شاء ويلبسها إذا شاءليس كالمضطر إلى حمل كسوة ومنها أنه يتخذ لنفسه ضروبا من الكسوة للصيف وضروبا للشتاء فان كسوة الصيف لا تليق بالشتاء وكسوة الشتاء لا تليق بالصيف فيتخذ لنفسه في كل فصل كسوة موافقة و منها أنه يجعلها تابعة لشهوته و إرادته . ومنهاأ نه يتلذذ بأنواع الملا بس كما يتلذذ بأنواع المطاعم فجعلت كسوته متنوعة تابعة لاختياره كا جعلت مطاعمه كذلك فهو يكتسي مايشاء من أنواع الملابس المتخذة من النبات تارة كالقطن والكتانومن الحيوان تارة كالوبر والصوف والشعر ومن الدود تارة كالحرير والابريسم ومن المعادن تارة كالذهب والفضة فجعلت كسوتهمتنوعة لتتملذته وسروره وابتهاجه وزينتهمها ولذلك كانت كسوة أهل الجنة منفصلة عنهم كما هي في الدنيا ليست مخلوقة من أجسامهم كالحيوان فدل على أن ذلك أكمل وأجلوأ بلغ فى النعمة. ومنها إرادة تمييزه عن الحيوان فى ملبسه كما ميزه عنه في مطعمه ومسكنه و بيانه و عقله و فهمه . و منها اختلاف الـكسوة و اللباس و تباينه بحسب تباين أحواله وصنائعه وحربه وسالمه وظعنه واقامته وصحته ومرضه ونومه ويقظته ورفاهيته فلمكل حال من هذه الأحوال لباس وكسوة تخصها لاتليق إلابها فلم يجعل كسوته في هذه الأحوال كلها واحدة لاسبيل إلى الاستبدال بها فهذامن تكريمه و تفضيله على سائر الحيوان

و فصل في ثم تأمل حكمة عجيبة جعلت للبهائم والوحوش والسباع والدواب على كثرتها لايرى منها شيء وليست شيئاً قليلا فتخفى لقلتها بل قد قيل إنها أكثر من الناس واعتبر ذلك بما تراه فى الصحارى من أسر اب الظباء والبقر و الوعول والذئاب والنمور وضروب الهوام على اختلافها وسائر دواب الأرض وأنواع الطيورالتي هي أضعاف أضعاف بنى آدم لاتكاد ترىمنها شيئاً ميتاً لافى كناسه ولا فى أو كاره ولافى مساقطه ولا فى مراعيه بطرقه و موارده و مناهله و معاقله و معاصمه إلاماعدا عليه عاد

اما افترسه سبع أو رماه صائد أو عدا عليـه عاد أشغله وأشغل بني جنسه عن احراز جسمه واخفاء جيفته فدل ذلك على انها إذا أحست بالموت ولم تغلب على أنفسها كمنت حيث لا يوصل إلى أجسامها وقبرت جيفها قبل نزول البين بهـا ولولا ذلك لا متلاً ت الصحاري بجيفها وأفسدت الهواء بروائحها فعادضر رذلك بالناس وكانسبيلا إلى وقوع الوباء وقد دل على هذا قوله تعالى فى قصة ابنى آدم ﴿ فبعث الله غرابا يبحث في الأرض ليريه كيف يواري سوأة أخيه قال ياويلتي أعجزت أن أكون مثل هذاالغراب فأواري سوأة أخى فأصبح من النادمين ﴾ وأما ماجعل عيشه بين الناس كالأنعام والدواب فلقدرة الانسان على نقله واحتياله في دفع أذيته منع ثما جعل في الوحوش كالسباع فتأملهذا الذي حار بنو آدم فيــــه و فما يفعلون به كيف جعل طبعاً في البهائم وكيف تعلموه من الطير . وتأمل الحكمة في ارسال الله تعالى لابن آدم الغراب المؤذن اسمه بغربة القاتل من أخيه وغربته هو من رحمة الله تعالىوغربته منأ بيهوأهلهوا ستيحاشهمنهم واستيحاشهم منه وهو من الطيور التي تنفر منها الانس ومن نعيقها وتستوحش بها فارسل اليه مثل هذا الطَّائر حتى صار كالمعلم له والاستاذ وصار بمزلة المتعلم والمستندو لاتنكر حكمة هذا الباب وارتباط المسميات فيه بأسمائها فقد قال النبي صلى الله عليهوسلم إذا بعثتم إلى مريداً فابعثوه حسن الاسم حسن الوجه وكان يسأل عن اسمالأرض إذا نرلها واسم الرسول إذا جاء اليه ولما جاءهم سهيل بن عمرو نوم الحديبية قال قد سهل أمركم ولما أراد تغيير اسم حزن بسهل قال لم نزل معنى اسمه فيه وفى ذريته ولما سأل عمر بن الخطاب الرجل عن اسمه واسم أبيه وداره ومنزله فأخبره أنه جمرة بن شهاب و ان داره بالحرقة و ان مسكنه منها ذات لظي عال له أدرك بيتك فقد احترق فكان كما قال وشو اهدهذا الباب أكثر من أن نذكرها هاهنا وهذا باب لطيف المنز عشديد المناسبة بين الاسماء والمسميات وكثيراً ما أو لم الناس قديما وحديثاً بنعيق الغراب واستدلالهم به على البين والاغتراب وينسبونه إلى الشؤم وينفرون منه وينفر منهم فكان جدىراً أن ترسلهذا الطائر إلى القاتل من ابني آدم دون غيره من الطيور فكا نه صورة طائر هالذي ألز مه في عنقه و طار عنه من عمله ولا تظن أن ارسال الغراب وقع اتفاقا خالياً من الحـكمة فا نك إذاخفي علمك وجه الحكمة فلا تنكرها واعلم أن خفاءها من لطفها وشرفها ولله تعالى فيما يخفي وجه الحكمة فيه على البشر الحكم الباهرة المتضمنة للغايات المحمودة

﴿ فَصَلَ ﴾ ثم تأمل الحكمة الباهرة في وجه الدابة كيف هو فانك ترى العينين فيه

شاخصتين أمامها لنبصر مابين يديها أتم من بصر غيرها لأنها تحرس نفسها وراكبها فتتقى أن تصدم حائطاً أو تتردى في حفرة فجعلت عيناها كهيني المنتصب القامة لأنها طليعة وجعل فوها مشقوقا في أسفل الخطم لتتمكن من العض والقبض على العلف إذلو كان فوقها في مقدم الخطم كما أنه من الانسان في مقدم الذقن لما استطاعت أن تتناول به شيئاً من الأرض ألا ترى الإنسان لا يتناول الطعام بفيه لكن بيده فلما لم تكن الدابة تتناول طعامها بيدها جعل خطمها مشقوقاً من أسفله لتضعه على العلف ثم تقضمه وأعينت بالجحفلة وهي لها كالشفة للانسان لتلتقم بها ماقرب منها وما بعد وقد أشكلت منفعة الذنب على بعض الناس ولم يهتد اليها وفيه منافع عديدة فمنها أنه بمنزلة الطبق على الدبر والغطاء على حياها بواريهما و يسترهما ومنها أن بين الدبر ومراق البطن من الدابة له وضر يجتمع عليه الذباب والبعوض فيؤذى الدابة فجعل أذنابها كالمذاب لها والمراوح تطرد به ذلك عمنها أن الدابة تستريح إلى تحريكه و تصريفه يمنة ويسرة فانه لماكان قيامها على الأربع بكل جسمها وشغلت قدماها بحمل البدن عن التصرف والتقلب كان لها في تحريك الذنب راحة وعسى أن يكون فيها حكم أخر تقصر عنها افهام الحلق ويزدريها السامع إذا عرضت عليه فانه لا يعرف موقعها إلا في وقت الحاجة فهن ذلك أن الدابة تربض في الوحل فلا يكون شيء أعون على رفعها من الأخذ بدنها

وصل و تم تأمل شفر الفيل وما فيه من الحكم الباهرة فانه يقوم له مقام اليد في تناول العلف والماء وإيرادهما إلى جوفه ولولا ذلك ما استطاع أن يتناول شيئاً من الأشياء من الأرض لأنه لبست له عنق يمدها كسائر الأنعام فلما عدم انعنق أخلف عليه مكانه الخرطوم الطويل لبسدمسده وجعل قادراً على سدله ورفعه و ثنيه والتصرف به كيف شاء وجعل وعاء أجوف لين الملمس فهو يتناول به حاجته ويحمله ما أراد إلى جوفه ويحبس فيه مايريد ويكيد به إذا شاء ويعطى ويتناول إذا أراد فسل المعطل من الذي عوضه ومن أخلف عليه مكان العضو الذي منعه ما يقوم له مقامه وينوب منا به غير الرؤف الرحيم بخلقه المتكفل بمصالحهم اللطيف بهم وكيف يتأتى ذلك مع الأهمال فرخلو العالم عن قيمه وبارئه ومبدعه وفاطره لا إله إلا هو الغزيز الحكيم (فان قلت) فما الهلاف ذا عنق كسائر الأنعام وما الحكمة في ذلك قيل والله أعلم بحكمته في مصنوعاته لأن رأسه وأذنيه أمر هائل عظيم وحمل ثقيل فلو كان ذا عنق كسائر الأعناق لانهدت وقبته بثقله ووهنت بحمله فجعل رأسه ملصقا بجسمه لئلا يناله منه شيء من الثقل والمؤ نة

وخلق له مكان العنق هذا المشفر الطويل يتناول به غذاءه ولما طالت عنق البعير للحكمة فى ذلك صغر رأسه بالنسبة إلى عظم جثته لئـــلا يؤذيه ثقله ويوهن عنقه فسبحان من فاتت حكه عد العادين وحصر الحاصرين.

﴿ فَصُلَّ ﴾ ثم تأمل خلق الزرافة واختلاف أعضا ثها وشبهها بأعضاء جميع الحيوان فرأسها رأسأفرس وعنقهاعنق بعير وأظلافها أظلاف بقرة وجلدها جلد نمرحتي زعم بعض الناس أن لقاحها من فحول شتى وذكروا أن أصنافا من حيوان البر إذا وردت الماء ينزو بعضها على بعض فتنزو المستوحشة على السائمة فتنتج مثل هذا الشخص الذي هو كالملتقط من أناس شتى وماأرى هذا القائل إلا كاذباً عليها وعلى الخلقة إذ ليس في الحيوان صنف يلقح صنف آخر فلا الجمل يلقح البقر ولا الثور يلقح الناقة ولا الفرس يلقحهما ولايلقحانه ولاالوحوش يلقح بعضها بعضاً ولاالطيور وانمــا يقع هذا نادراً فها يتقارب كالبقر الوحشي والأهلى والضأن والمعز والفرس والحمار والذئب والضبع فيتولد من ذلك البغل والسمع والعسبار وقول الفقهاء هل تجب الزكاة في المتولد من الوحشى والأهلى فيه وجهان هذا آنما يتصور في واحــد واثنتين وثلاثة يكمل بها النصاب فأما نصاب كله متولد من الوحشي والأهلي فلا وجود لذلك والأحكامالمتعلقة بهذه المتولدات تذكر في الزكاة وجزاء الصيد والأضاحيوالأحوط يتغلب في كل باب ففي الاضاحي يتغلب عدم الاجزاء وفي الاحرام والحرم يتغلب وجوب الجزاء وفي الأطعمة يتغلب جانب التحريم وفي الزكاة اختلاف مشهور . وسئل شيخنا أبو العباس امن تيمية قدس الله روحه عن حمار نزا على فرس فأحبلها فهل يكون ابن الفرسحلالا أو حراماً . فأجاب بانه حلال ولا حكم للفحل فى اللبن فى هذا الموضع بخلافالا ناسي لأن لبن الفرس حادث من العلف فهو تابع للحمها ولم يسر وطء الفحل إلى هـــذا اللبن فانه لا حرمة هناك تنتشر بحلاف لبن الفحل في الأناسي فا نه تنتشر به حرمة الرضاع ولاحرمة هنا تنتشر من جهة الفحل إلا إلى الولد خاصة فانه يتكون منه ومن الأم فغلب عليه التحريم وأما اللبن فلم يتكون بوطئه وإنما تكون منالعلف فلم يكن حراماً هــذا بسط كلامه وتقريره والمقصود ابطال زعم أن هذه الحيوانات المختلفه يلقح بعضها بعضاً عند الموارد فتتكون الزرافة وأنه كاذب عليها وعلى الابداع والذى يدل على كذبه أنه ليس الخارج من بين ماذ كرنامن الفرس والحمار والذئب والضبع والضأن والمعزعضو من كل واحدمن أبيه وأمه كما يكون للزرافة عضومن الفرس وعضو من الجمل بل يكون كالمتوسط بينهما الممتزج منهما كما نشاهده في البغل فانك ترى رأسه وأذنيه و كفله وحوافره وسطاً بين أعضاء أبيه وأمه مشتقة منهما حتى تجد سجيحه كالممتزج من صهيل الفرس ونهيق الحمار فهذا يدل على أن الزرافة ليست بنتاج آباء مختلفة كما زعم هذا الزاعم بل من خلق عجيب ووضع بديع من خلق الله الذي أبدعه آية ودلالة على قدرته وحكته التي لا يعجزها شيء ليرى عباده أنه خالق أصناف الحيوان كالها كما يشاء وفي أي لون شاء . فنها المتشابه الحلمة المتناسب الأعضاء . ومنها المختلف التركيب والشكل والصورة كما يرى عباده قدرته التامة في خلقه لنوع الانسان على الأقسام الأر بعة والصورة كما يرى عباده قدرته التامة في خلقه لنوع الانسان على الأقسام الأر بعة أبوالنوع الانساني . ومنه ماخلق من ذكر وأن أبوالنوع الانساني . ومنه ماخلق من ذكر وأن ومنه أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون . وأما طول عنق الزرافة وما لها فيه من المصلحة فلا ن وهو طولا فاعيئت بطول العنق لتتناول أطراف الشجر الذي هناك و تمارها وهذا ما وصلت اليه معرفتهم وحكة اللظيف الخبير فوق ذلك وأجل منه

وفصل من مناهد النملة الضعيفة وما أعطيته من الفطنة والحيلة في جمع القوت وادخاره وحفظه ودفع الآفة عنه فانك ترى في ذلك عبراً وآيات فترى جماعة النمل إذا أرادت احراز القوت خرجت من أسرابها طالبة له فاذا ظفرت به أخدت طريقاً من أسرابها اليه وشرعت في نقله فتراها وفقتين رفقة حاملة تحمله إلى بيوتها مسرباً ذاهباً ورفقة خارجة من بيوتها اليه لاتخالط تلك في طريقها بل ها كالخيطين منزلة جماعة الناس الذاهبين في طريق والجماعة الراجعين من جانبهم فاذا ثقل عليها حمل الشيء من تلك اجتمعت عليه جماعة من النمل و تساعدت على حمله بمنزلة الخشبة والحجر الذي تتساعد الفئة من الناس عليه فاذا كان الذي ظفر به منهن واحدة ساعدها رفقها عليه إلى بينها و بينه وان كان الذي صادفه جماعة تساعدن عليه شم تقاسمنه عليه باب البيت . ولقد أخر بعض العارفين أنه شاهد منهن يوماً عجباً قال رأيت نملة عبات إلى شق جرادة فزاولته فلم تطق حمله من الأرض فذهبت غير بعيد شم جاءت عماءة من النمل قال فرفعت ذلك الشق من الأرض فلما وصلت النملة برفقتها إلى معها محماعة من النمل قال فرفعت ذلك الشق من الأرض فلما وصلت النملة برفقتها إلى معها محماعة من النمل قال فرفعت ذلك الشق من الأرض فلما وصلت النملة برفقتها إلى معها محماعة من النمل قال فرفعت ذلك الشق من الأرض فلما وصلت النملة برفقتها إلى

مكانه دارت حوله ودرن معها فلم يجدن شيئاً فرجعن فوضعته ثم جاءت فصادفته فر او لته فلم تطق رفعه فذهبت غير بعيــد ثم جاءت بهن فرفعته فدرن حول مــكانه فلم يجدن شيئاً فذهبن فوضعته فعادت فجاءت بهن فرفعته فدرن حول المكان فلما لم يجدن شيئاً تحلقن حلقة وجعلن تلك النملة في وسطها ثم تحاملن علمها فقطعنها عضواً عضواً وأنا أنظر . ومن عجيب أمر الفطنة فيها إذا نقلت الحب إلى مساكنها كسرته لثلا ينبت فان كان مما ينبت الفلقتان منه كسرته أربعاً فاذا أصابه نداً وبلل وخافت عليه الفساد أخرجته للشمس ثم ترده إلى بيوتها ولهذا ترى فى بعض الأحيان حباً كثيراً على أبواب مساكنها مكسراً ثم تعود عن قريب فلا ترى منه واحدة ومن فطنتها أنها لاتتخذ قريتها إلا على نشز من الأرض لئلا يفيض عليها السيل فيغرقها فلا تري قرية تمل في بطن واد واكن في أعلاه وما ارتفع عن السيل منه و يكني في فطنتهاما نصالله عز وجل في كتابه من قولها لجماعة النمل وقد رأت سلمان عليه الصلاةوالسلام وجنوده ﴿ يَا أَمِّا النَّمَلِ ادخلوا مَسَا كَنَكُمُ لَا يُحَطَّمَنُكُمُ سَلَّمَانَ وَجَنُودٌ، وهُم لَا يَشْعُرُونَ ﴾ فتكلمت بعشرة أنواع من الخطاب في هذه النصيحة . النداء . والتنبيه . والتسمية . والأمر . والنص . والتحذير . والتخصيص والتفهم والتعمم . والاعتذار .فاشتملت نصيحتها مع الاختصار على هذه الانواع العشرة ولذلك أعجب سلمان قولها وتبسم ضاحكا منه وسأل الله أن يوزعه شكر نعمته عليه لماسمع كلامها ولاتستبعدهذه الفطنة من أمة من الأمم تسبح بحمد ربها كما في الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم قال نزل نبي من الإنبياء تحت شجرة فلدغته نملة فأمر بجهازه فأخرج ثم أحرق قرية النمل فأوحى الله اليه من أجل ان لدغتك نملة أحرقت أمة من الامم تسبح فهلا نملة واحدة

﴿ فصل ﴾ ومن عجيب الفطنة في الحيوان أن الثعلب إذا أعوذه الطعام ولم يجد صيداً تماوت ونفخ بطنه حتى يحسبه الطير ميتاً فيقع عليه لياً كل منه فيثب عليه الثعلب فيأ خذه ومن عجيب الفطنة في هذه الذبابة الحكبيرة التي تسمي أسد الذباب فانك تراه حين يحس بالذب قد وقع قريباً منه يسكن ملياً حتى كأنه موات لاحراك فيه فاذا رأى الذباب قد اطمأن وغفل عنه دب دبيباً رفيقاً حتى يكون منه بحيث يناله ثم يثب عليه فيأخذه . ومن عجيب حيل العنكوت أنه ينسيج تلك الشبكة شركا للصيد ثم يكمن في جو فها فاذا نشب فيها البرغش والذباب وثب عليه وامتص دمه فهذا محكي صيد الكلاب والفهود ولا تزدرين العبرة بالشيء الحقير من الذرة والشباك والاول محكى صيد الكلاب والفهود ولا تزدرين العبرة بالشيء الحقير من الذرة

والبعوض فان المعنى النفيس يقتبس من الشيء الحقير والازدراء بذلك ميراث من الذين استنكرت عقولهم ضرب الله تعالى في كتابه المثل بالذباب والعنكبوت والكلب والحمار فأنزل الله تعالى ﴿ إن الله لا يستحى أن يضرب مثلا ما بعوضة فما فوقها ﴾ فما أغزر الحيم وأكثرها في هذه الحيوانات التي تزدريها وتحتقرها وكم من دلالة فيها على الحالق ولطفه ورحمته وحكمته فسل المعطل من ألهمها هذه الحيل والتلطف في اقتناص صيدها الذي جعل قوتها ومن جعل هذه الحيل فيها بدل ماسلبها من القوة والقدرة فأغناها ما أعطاها من الحيلة عما سلمها من القوة والقدرة سوى اللطيف الحبير

﴿ فَصَلَ ﴾ ثم تأمل جسم الطائر وخلقته فانه حين قدر بأن يكون طائراً في الجو خفف جسمه وأدمج خلقته واقتصر به من القوائم الأربع على اثنتين ومن الأصابع الخمس على أربع ومن مخرج البول والزبل على واحد يجمعهاجميعاً ثم خلق ذا جؤجؤ محدود ليسهل عليه اختراق الهواء كيف توجه فيه كما يجعل صدر السفينة بهذه الهيئة ليشتى الماء بسرعة وتنفذ فيه وجعل فى جناحيه وذنبه ريشات طوال متان لينهض بها للطيران وكسي جسمه كله الريش ليتداخله الهواء فيحمله ولما قدرأن يكون طعامه اللحم والحب يبلعه بلعاً بلا مضغ نقص من خلقهالاسنان وخلق لهمنقار صلب يتناول به طعاماً فلا ينفسخ من لقط الحب ولا يتعقف من نهش اللحمو لما عدم الاسنان وكان يزدرد الحب صحيحاً واللحم غريضاً أعين يفضل حرارة في الحوف تطحن الحبو تطبخ اللحم فاستغنى عن المضغ والذي يدلك على قوة الحرارة التي أعين بهــا أنك ترى عجم الزبيب وأمثاله يخرج من بطن الانسان صحيحاً وينطبخ فى جوف الطائر حتى لامرى له أثر ثم اقتضت الحكمة أن جمل يبيض بيضاً ولا يلد ولادة لئلا يثقل عن الطيران فانه لوكان مما يحمل و مكث حمله فى جو فه حتى يستجكم ويثقل لأثقله وعاقه عن النهوض والطيران وتأمل الحكمة في كون الطائر المرسل السائح في الجو يلهم صبر نفسَه أسبوعاً أو أسبوعين باختياره قاعداً على بيضه حاضناً له ويحتمل مشقة الحبس ثم اذا خر مج فراخه تحمل مشقة الكسب وجمع الحب في حوصلته ونزق فراخه وليس بذى روية ولا فكرة في عاقبة أمره ولا يؤمل في فراخهما يؤمل الإنسان في ولده من العون والرفد و بقاء الذكر فيذا من فعله يشهد بأنه معطوف على فراخه لعلة لا يعلمها هو ولا يفكر فيها من دوام النسل و بقائه

﴿ فصل ﴾ ثم تأمل خلقة البيضة وما فيها من المنح الأصفر الخاثر والمـاء الأبيض

الرقيق فبعضه ينشأ منه الفرخ و بعضه يغتذى منه إلى أن يخرج من البيضة وما فىذلك من الحكمة فانه لما كان نشو الفرخ فى تلك البشرة المنخفضة التى لانفاذ فيها للواصل من خارج جعل معه فى جوف البيضة من الغذاء ما يكتنى به الى خروجه

و فصل و تأمل الحكمة في حوصلة الطائر وما قدرت له فان في مسلك الطعام إلى القابضة ضيق لا ينفذ فيه الطعام إلا قليلا فلوكان الطائر لا يلتقط حبة ثانية حتى تصل الأولى الى جو فه لطال ذلك عليه فتى كان يستوفى طعامه و أنما يختلسه اختلاساً لشدة الحذر فجعلت له الحوصله كالخلاة المعلقة أمامه ليوعى فيها ما ازدرد من الطعم بسرعة ثم ينقل إلى القابضة على مهل وفى الحوصلة أيضاً خصلة أخرى فان من الطير ما يحتاج إلى أن يزق فراخه فيكون رده الطعم من قرب ليسهل عليه

وفصل ثم تأمل هذه الألوان والأصباغ والوشى التى تراها فى كثير من الطير كالطاوس والدراج وغيرهما التى لو خطت بدقيق الأقلام ووشيت بالأيدى لم يكن هذا فمن أين فى الطبيعة المجردة هذا التشكيل والتخطيط والتهوين والصبغ العجيب البسيط والمركب الذي لو اجتمعت الخليقة على أن يحاكوه لتعهد عليهم فتأمل ريش الطاووس كيف هو فانك تراه كنسج الثوب الرفيع من خيوط رفاع جداً قد ألف بعض كتأليف الخيط إلى الخيط بل الشعرة إلى المشعرة ثم ترى النسج إذا مددته ينفتح قليلا قليلا ولا ينشق ليتداخله الهواء فينقل الطائر إذا طار فترى فى وسط الريشة عموداً غليظاً متيناً قد نسج عليه ذلك الثوب التي كهيئة الشعر ليمسكه بصلابته وهو المصبة التي تكون فى وسطالريشة وهو مع ذلك أجوف يشتمل على الهواء فيحمل الطائر فأى طبيعة فيها هذه الحكمة والحبرة واللطف ثم لو كانذلك فى الطبيعة كما يقولون لكانت من أدل الدلائل وأعظم البراهين على قدرة مبدعها ومنشئها وعلمه وحكمته فانه لم يكن ذلك لها من نفسها بل انما هو لها ممن خلقها وأ بدعها فما كذبه المعطل هو أحد ويهدى من يشاء

﴿ فصل ﴾ تأمل هذا الطائر الظويل الساقين وأعرف المنفعة في طول ساقيه فانه يرعى أكثر مرعاه في ضحضاح الماء فتراه يركز على ساقيه كأنه دست فوق مركب ويتأمل مادب في الماء فاذا رأى شيئاً من حاجته خطا خطواً رفيقاً حتى يتناوله ولوكان قصير القائمتين كان إذا خطا نحو الصيد ليأخذه لصق بطنه بالماء فيثيره ويذعر الصيد منه فيفر

فحلق له ذلك العمودان ليدرك بهماحاجته ولا يفسد عليه مطلبه وكل طائر فله نصيب من طول الساقين والعنق ليمكنه تناول الطعم من الأرض ولو طالساقاه وقصر تعنقه لم مكنه أن يتناول شيئاً من الأرض وربما أعين مع عنقه بطول المناقير لنزداد مطلبه سهولة عليه وامكاناً . ثم تأمل هذه العصافير كيف تطاب أكلها بالنهاركله فلا هي تفقده ولاهي تجده مجموعا معداً بل تناله بالحركة والطافي الجرات والنواحي فسيحان الذي قدره ويسره كيف لم بجعله مها يتعذر علمها اذا التمسته ويفوتها اذا قعدت عنه وجعلها قادرة علمه في كل حين وأوان بكل أرض ومكان حتى من الجدران والأسطحة والسقوف تناوله بالهوينا من السعى فلا يشاركها فيه غير بني جنسها من الطير ولو كان ما تقتات به نوجد معدا مجموعا كله كانت الطير تشاركها فيه وتغلبهاعليه وكذلك لووجدته معداً مجموعا لأكبت عليه بحرص ورغبة فلا تقلع عنه وان شبعت حتى تبشم وتهلك وكذلك الناس لو جعل طعامهم معداً لهم بغير سعي ولا تعب أدى ذلك الىالشره والبطنة و لـكثر الفساد وعمت الفواحش والبغي في الأرض فسبحان اللطيف الخبير الذي لم تحلق شيئاً سدى ولاعبثاً (وانظر) في هذه الطيرالتي لاتخرج الابالليل كالبوم والهام والخفاش فان أقواتها هيئت لها في الجو لامن الحب ولا من اللحم بل من البعوض والفراش وأشباهم ما ما تلقطه من الجو فتأخذ منه بقدر الحاجة ثم تأوى الى بيوتها فلا تخرج الى مثل ذلك الوقت بالليل وذلك ان هذه الضروب من البعوض والفراش وأشباههما مثبوتة في الجو لا يكاد يخلو منها موضع منه واعتبر ذلك بأن تضع سراجا بالليل فى سطح أو عرصة الدارفيجتمع عليه من هذا الضرب شيء كثير وهــذا الضرب من الفراش ونحوها ناقص الفطنة ضعيف الحيلة ليس في الطبر أضعف منه ولا أجهل وفيها يرى من تهافته في الناروأنت تطرده عنها حتى حرق نفسة دليل على ذلك فجعل معاش هذه الطيور التي تخرج بالليل من هذا الضرب فتقتات منه فاذا أتى النهار انقطعت الى أوكارها فالليل لها منزلة النهار لغيرها من الطير ونهارها بمنزلة ليل غـيرها ومع ذلك فسأق لها الذي تَكُفُل بأرزاق الخلق رزقها وخلقه الها في الجو ولم يدعها بلا رزق مع ضعفها وعجزها وهذه احدى الحكم والفوائد في خلق هذه الفراش والجنادب والبعوض فكم فيها من رزق لا مة تسبح محمد ربها ولولا ذلك لا تتشرت وكثرت حتى اضطرت بالناس ومنعتهم القرار فانظر الى عجيب تقدير الله و تدبيره كيف أضطر العقول الى أن شهدت بريوبيته وقدرته وعلمه وحكمته وإن ذلك الذي تشاهده ليس باتفاق ولا باهمال من سائر وجوه الادلة التي

لا تتمكن الفطر من جحدها أصلا واذ قد جرى الكلام الى الخفاش فهو من الحيوانات العجيبة الخلقة بين خلقة الطيور وذوات الأربع وهو الى ذوات الأربع أقرب فانه ذوأذنين ناشزتين وأسنان ودبر وهويله ولدا وبرضع ويمشي على أربع وكلهذه صفة ذوات الأربع وله جناحان يطـير بهما مع الطيور ولما كان بصره يضعف عن نور الشمس كان نهاره كليل غيره فاذا غابت الشمس انتشر ومن ذلك سمى ضعيف البصر أخفش والخفش ضعف البصر ولما كان كذلك جعل قوته من هـذه الطيور الضعاف التي لا تطير إلابا لليل. وقد زعم بعض من تكلم في الحيوان انه ليس يطعم شيئًا و أنما غذاؤه من النسم البارد فقط وهذا كذب عليه وعلى الخلفة لأنه يبول وقد تكلم الفقهاء في بوله هل هو نجس لأنه بول غير مأكول أو نجس معفوعن يسيره لمشقة التحرز منه على قولين هما روايتان عن أحمد وبعض الفقهاء لا ينجس بوله بحال وهذا أقيس الأقوال إذلانص فيه ولايصح قياسه على الأبوال النجسة لعدم الجامع المؤثر و وضوح الفرق و ليس هذا موضع أستيفاءا لحجج فى هذه المسئلة من الجانبين . والمقصود أنه لو كان لا يأكل شيئاً لم يكن له أسنان اذ لامعنى للاسنان في حق من لاياً كل شيئاً ولهذا لما عدم الطفل الرضيع الأكل لم يعط الإسنان فلما كبر واحتا جللغذاء أعين عليه ` بالاسنان التي تقطعه والاضراس التي تطحنه وليس في الخليقة شيءمهمل ولاعن الحكمة بمعطل ولاشيء لا عني له وأما الحكم والمنافع في خلق الخفاش فقد ذكر منها الاطباء في كتبهم ما انتهت اليه معرفتهم حتى أن بوله يدخل في بعض الاكحال فاذا كان بوله الذي لايخطر بالبال فيه منفعة البتة فما الظن مجملته ولقد أخبر بعض من أشهد بصدقه انه رأى رخلا وهو طائر معروف قد عشش فى شجرة فنظر الى حية عظيمة قد أقبلت تحق عشه فاتحة فإها لتبتلعه فبينها هو يضطرب في حيلة النجاة منها اذ وجد حسكة في أأمش فحملها فألقاها في فم الحية فلم تزل تلتوى حتى ماتت

﴿ فصل ﴾ ثم تأمل أحوال النحل وما فيها من العبر والآيات فانظر اليها و إلى اجتهادها في صنعة العسل و بنائها البيوت المسدسة التي هي من أثم الا شكال وأحسنها استدارة و أحكمها صنعا فاذا انضم بعضها الى بعض لم يكن بينها فرجة ولا خلل كل هذا بغير مقياس ولا آلة ولا بيكار و تلك من أثر صنع الله والهامه اياها و إيحائه اليها كما قال تعالى ﴿ وأوحى ر بك الى النحل أن اتخذى من الجبال بيو تأكم الى قوله ﴿ لا يَاتَ لَفُومُ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ فتأمل كمال طاعتها وحسن ائتمارها لأمر ربها اتخذت بيوتها في هذه الا هكنة

الثلاثة في، الجبال الشقفان وفي الشجر وفي ييوت الناس حيث يعرشون أي يبنون العروش. وهي البيوت فلا يرى للنحل بيت غير هذه الثلاثة البتة. وتأمل كيف أكثر بيوتها في الجبال والشقفان وهو البيت المقدم في الآية تم في الأشجار وهي من أكثر بيوتهاومما يعرش الناس وأقل بيوتها بينهم حيث يعرشون وأما فى الجبال والشجر فبيوتعظيمة يؤخذ منها من العسل الكثير جدا وتأمل كيف أداها حسن الامتثال الى أن آنخذت البيوت أولا فاذا استقر لها بيت خرجت منه فرعت وأكلت من الثمارثم آوت الى بيوتها لان ربها سبحانه أمرها باتخاذ البيوت أولا ثم بالاكل بعد ذلك ثم اذا أكلت سلكت سبل ربها مذللة لا يستوعز عليها شيء ترعى تم تعود . ومن عجيب شأ نهاأن لها أميراً يسمى اليعسوب لايتم لها رواح ولا إياب ولاعمل ولامرعي إلابه فهي مؤتمرة لأمره سامعة له مطيعة وله علمها تكليف وأمر ونهى وهي رعية له منقادة لأمره متبعة لرأ يه يدبرها كما يدبر الملك أمر رعيته حتى انها إذا آوت إلى بيوتها وقف على باب البيت. فلا يدع واحدة تزاحم الأخرى ولا تتقدم علمها في العبور بل تعبر بيوتها واحدة. بعد واحدة بغير تزاحم ولا تصادم ولا تراكم كما يفعل الأمير إذا انتهي بعسكره إلى معبر ضيق لايجوزه إلا واحد واحد ومن تدبرأحوالها وسياساتها وهدايتها واجتماع شملها وانتظام أمرها وتدبيرملكها وتفويض كلعمل إلى واحد منها يتعجب منهاكل العجب ويعلم أن هذا ليس في مقدورها ولا هو من ذاتها فان هذه أعمال محكمة متقنة في غاية الاحكام والاتقان فاذا نظرت إلى العامل رأيته من أضعف خلق الله وأجهله بنفســـه وبحاله وأعجزه عن القيام بمصلحته فضلا عما يصدر عنــه من الأمور العجيبة . ومن عجيب أمرها أن فيها أميرين لا يجتمعان في بيت واحد ولايتأمران على جمع واحد بل|ذا اجتمع منها جندان وأميران قتلوا أحد الأميرين وقطعوه واتفقوا على الأمير الواحد من غيرمعاداة بينهم ولا أذى من بعضهم لبعض بل يصيرون يداً واحدة وجنداً واحداً ﴿ فَصَلَ ﴾ ومن أعجب أمرها ما لا يهتدي له أكثر الناس ولا يعرفونه وهوالنتاج الذي يكون لها هل هو على وجه الولادة والتولد أو الاستحالة فقل من يعرف ذلك أو يفطن له وليس نتاجها على واحــد من هذين الوجهين وإنمــا نتاجها بأمر من أعجب العجيب فأنها إذا ذهبت إلى المرعى أخذت تلك الأجزاء الصافية التي على الورق من الورد والزهر والحشيش وغيره وهي الطل فتمصها وذلك مادة العسل ثم إنها تكبس الأجزاء المنعقدة على وجه الورقة وتعقدها على رجلها كالعدسة فتملأ بها المسدسات

الفارغة من العسل ثم يقوم ويعسوبها على بيته مبتدئاً منه فينفخ فيه ثم يطوف على تلك البيوت ببتاً ببتاً وينفخ فيها كلها فتدب فيها الحياة باذن الله عزوجل فتتحرك وتخرج طيوراً باذن الله و تلك احدى الآيات والعجائب التي قل من يتفطن لها وهذا كله من ثمرة ذلك الوحي الاملمي أفادها وأكسمها هذا التدبير والسفر والمعاش والبناء والنتاج فسل المعطل من الذي أوحى البها أمرها وجعل ماجعل في طباعها ومن الذي سهل لها سبله ذلا منقادة لا تستعصي علما ولا تستوعرها ولا تضل عنها على بعدها ومن الذي هداها لشَّأنها ومن الذي أنزل لها من الطل ماإذا جنته ردَّبه عسلا صافياً مختلفاً ألوانه في غاية الحلاوة واللذاذة والمنفعة من بين أبيض برى فيه الوجه أعظم من رؤيته في المرآة وسمه لى من جاء به وقال هذا أفحر ما يعرف الناس من العسل وأصفاه وأطيبه فاذا طعمه ألذ شيء يكون من الحلوي ومن بن أحمر وأخضر ومورد وأسود وأشقر وغير ذلك من الألوان والطعوم المختلفة فيه بحسب مراعيه ومادتها واذا تأملت مافيــه من المنافع والشفاء ودخوله في غالب الأدوية حتى كان المتقدمون لا يعرفون السكر ولاهو مذكور في كتبهم أصلا وإنما كانالذي يستعملونه في الأدوية هوالعسل وهو المذكورفي كتب القوم ولعمر الله إنه لأنفع من السكروأ جدى وأجلى للاخلاط وأقمع لها وأذهب لضررها وأقوى المعدة وأشــد تفريحاً للنفس وتقوية للارواح وتنفيذا للدواء واعانة له على استخراج الداء من أعماق البدن ولهذا لم بجيء في شيء من الحديث قط ذكر السكر ولا كأنوا يعرفونه أصلا ولو عدم من العالم لما احتاج اليه ولو عدم العسل لاشتدت الحاجة اليه وأنما غلب على بعض المدن استعمال السكر حتى هجروا العسل واستطابوه عليه ورأوه أقل حدة وحرارة منه ولم يعلموا أن من منا فع العسل ما فيه من الحدة والحرارة فاذا لم يوافق من يستعمله كسرها بمقابلها فيصير أنفع له من السكر وسنفرد ان شاء الله مقالة نبين فيها فضل العسل على السكر من طرق عديدة لا تمنع وبراهين كثيرة لاتدفع ومتى رأيت السكر يجلو بلغما وبذيب خلطا أويشن من داء وإنما غايته بعض التنفيذ للدواء إلى العروق للطافته وحلاوته وأما الشفاء الحاصل من العسل فقد حرمه الله كثيرًا من الناس حتى صاروا يذمونه ويخشون غائلته من حرارته وحدته ولا ريب أن كونه شفاء وكون القرآن شفاء والصلاة شفاء وذكرالله والاقبال علميه شفاء أمر لايعم الطبائم والأنفس فهذا كتاب الله هوالشفاء النافع وهو أعظم الشفاء وما أقل المستشفين به بل لا يزيد الطبائع الرديئة إلا رداءة ولا يزيد الظالمين إلا خسارا وكذلك ذكر الله

والاقبال عليه والانابة اليه والفزع الىالصلاة كم قد شفى به من عليل وكم قد عوفى به من مريض وكم قام مقام كثير من الأدوية التي لا نبلغ قريباً من مبلغه في الشفاء وأنت ترى كثيرا من الناس بل أكثرهم لا نصيب لهم من الشفاء بذلك أصلا ولقد رأيت في بعض كتب الأطباء المسلمين فيذكر الأدوية المفردة ذكر الصلاة ذكرها في باب الصاد وذكر من منافعها في البدن التي توجب الشفاء وجوها عـديدة ومن منافعها في الروح والقلب. وسمعت شيخنا أبا العباس بن تيمية رحمه الله يقول وقد عرض له بعض الألم فقال له الطبيب أضر ماعليك الكلام فىالعلم والفكر فيه والتوجه والذكر فقال ألستم تزعمون أن النفس اذا قويت وفرحت أوجب فرحها لها قوة تعين بها الطبيعة على دفع العارض فانه عدوها فاذا قويت عليه قهرته فقال له الطبيب بلي فقال اذا اشتغلت نفسي بالتوجه والذكر والكلام في العلم وظفرت بما يشكل علمها منه فرحت به وقويت فأوجب ذلك دفع العارض هذا أو نحوه من الكلام. والمقصود أن ترك كثير منالناس الاستشفاء بالعسل لا يخرجه عن كونه شفاء كما أن ترك أكثرهم الاستشفاء بالقرآن من أمراض القلوب لا يخرجه عن كونه شفاء لها وهو شفاء لما في الصدور وان لم يستشف به أكثر المرضى كما قال تعالى (يا أبها الناس قد جاءتكم موعظة من ربكم وشفاء لما في الصدور وهدى ورحمة للمؤ منين) فعم بالموعظة والشفاء وخص بالررى والمعرفة فهو نفسه شفاء استشفى به أو لم يستشف به ولم يصف الله في كتابه بالشفاء إلا الفرآن والعسل فهما الشفاء ان هذا شفاء القلوب من أمراض غمها وضلالها وأدواء شماتها وشهواتها وهذا شفاء للابدان من كثير من أسقامها وأخلاطها وآفاتها . ولقد أصابني أيام مقامي بمكة أسقام مختلفة ولا طبيب هناك ولا أدوية كما في غيرها من المدن فكنت أستشفي بالعسل وماء زمزم، ورأيت فهما من الشفاء أمر أعجيباً وتأمل أخباره سبحانه و تعالى عن القرآن بأنه نفسه شفاء وقال عن العسل (فيه شفاء للناس) وما كان ننسه شفاء أبلغ مما جعل فيه شفاء وليس هذا موضع استقصاء فوائد العسل ومنافعه

﴿ فصل ﴾ ثم تأمل العبرة التي ذكرها الله عزوجل في الانعام وما سقانا من بطونها من اللبن الخالص السائغ الهنيء المريء الخارج من بين الفرث والدم فتأمل كيف ينزل الغذاء من أفواهها إلى المعدة فينقلب بعضه دما باذن الله وما يسرى في عروقها وأعضائها وشعورها ولحومها فاذا أرسلته العروق في مجاريها إلى جملة الأجزاء قلبه كل عضو أو عصب وغضروف وشعر وظفر وحافر إلى طبيعته ثم يبتى الدم في تلك الخزائن التي

له إذ به قوام الحيوان ثم ينصب ثفله إلى الكرش فيصير زبلا ثم ينقلب باقيه لبناً صافياً أبيض سائغاً للشاربين فيخرج من بين الفرث والدم حتى إذا أنهكت الشاة أو غيرها حلباً خرج الدم مشوبا بحمرة فصفي الله سبحانه الالطف من الثفل بالطبح الأول فانمصل إلى الكبد وصار دما وكان مخلوطاً بالأخلاط الأربعة فأذهب الله عزوجل كل خلط منها إلى مقره و خزانته المهيأة له من المرارة والطحال والكلية وباقى الدم الخالص يدخل فى أوردة الكبد فينصب من تلك العروق إلى الضرع فيقلبه الله تبارك و تعالى من صورة الدم وطبعه وطعمه فاستخرج من الفرث والدم فسل المعطل الجاحد من الذى دير هذا التدبير وقدر هذا التقدير وأتقن هذا الصنع ولطف هذا اللطف سوى اللطيف الخبير

﴿ فَصَلَ ﴾ ثم تأمل العبرة في السمك وكيفية خلقته وأنه خلق غير ذي قوائم لأنه لا يحتاج إلى المشي إذ كان مسكينه الماء ولم يخلق له رئة لأن منفعة الرئة التنفس والسمك لم يحتج إليه لأنه ينغمس في الماء وخلقت له عوض القوائم أجنحة شداد يقذف بها من جانبيه كما يقذف صاحب المركب بالمقاذيف من جانبي السفينة وكسي جلده قشوراً متداخلة كتداخل الجوشن ليقيه من الآفات وأعين بقوة الشم لأن بصره ضعيف والماء يحجبه فصاريشم الطعام من بعد فيقصده وقد ذكر في بعض كتب الحيوان أن من فيه إلى صاخه منافذ فهو يصب الماء فيها بفيه و ترسله من صاخيه فيتروح بذلك كما يَّا خَذَ الحيوان النسيم البارد بأنفه ثم يرسله ليتروح به فان الماء للحيوان البحري كالهواء للحيوان البرى فهما بحران أحدهما ألطف من الآخر بحر هواء يسبح فيه حيوان البر وبحر ماء يسبح فيه حيوان البحر فلو فارق كل من الصنفين بحره إلى البحر الآخر مات فكما يختنق الحيوان البرى في الماء يختنق الحيوان البحري في الهواء فسبحان من لايحصى العادون آياته ولا يحيطون بتفصيل آية منها على الانفراد بل إن علموا فيها وجهاً جهلوا منها أوجهاً فتأمل الحكمة البالغة في كون السمك أكثر الحيوان نسلا ولهذا ترى في جوف السمكة الواحدة من البيض مالا يحصي كثرة (وحكة ذلك) أن يتسم لما يغتذي به من أصناف الحيوان فان أكثرها يأكل السمك حتى السباع لأنها في حافات الآجام جائمة تعكف على المهاء الصافى فاذا تعذر علمها صيد البر رصدت السمك فاختطفته فلما كانت السباع تأكل السمك والطيرتأكله والناس تأكله والسماك الكبار تأكله ودواب البرتأكله وقد جعله الله سبحانه غذاء لهذه الأصناف اقتضت

حكته أن يكون مهذه الكثرة ولو رأى العبد مافى البحر من ضروب الحيوانات والجواهر والأصناف التي لا يحصيها إلا الله ولا يعرف الناس منها إلا الشيء القليل الذي لا نسبة له أصلا إلى ما غاب عنهم لرأى العجب و لعلم سعة ملك الله وكثرة جنوده التي لا يعلمها إلا هو (وهذا الجراد) نثرة حوت (١) من حيتان البحر ينثره من منخريه وهو جندمن جنود الله ضعيف الحلقة عجيب التركيب فيه خلق سبع حيوانات فاذا رأيت عساكره قد أقبلت أبصرت جنداً لامرد له و لا يحصى منه عدد ولا عدة فلو جمع الملك خيــله ورجله ودوابه وسلاحه ليصده عن بلاده لما أمكنه ذلك فانظر كيف ينساب على الأرض كالسيل فيغشي السهل والجبل والبدو والحضرحتي يسترنور الشمس بكثرته ويسد وجه السهاء بأجنحته و يبلغ من الجو إلى حيث لا يبلغ طائر أكبر جناحين منـــه فسل المعطل من الذي بعث هـذا الجند الضعيف الذي لا يستطيع أن ردعن نفسه حيوانا رام أخذه بلية على العسكر أهل القوة والكثرة والعدد والحيلة فلا يقدرون بأجمعهم على دفعه بل ينظرون اليه يستبد بأقواتهم دونهم ويمزقها كل ممزق ويذرالأرض قفراً منها وهم لا يستطيعون أن يردوه ولا يحولوا بينه وبينها وهـذا من حكمته سبحانه ان يسلط الضعيف من خلقه الذي لا مؤنة له على القوى فينتقم به منه و ينزل به ما كان يحذره منه حتى لا يستطيع لذلك رداً ولا صرفاً قال الله تعالى ﴿ وَتُرْيِدا أَنْ بَمْنَ عَلَى الَّذِينَ استضعفوا أفى الأرض ونجعلهم أئمة ونجعلهم الوارثين ونمكن لهم فى الارش ونرى فرعون وهامان وجنو دهما منهم ما كانو ايحذرون ﴾ فو احسرتاه على استقامة مع الله وايثار لمرضاته في كل حال يمكن به الضعيف المستضعف حتى يرى من استضعفه انه أولي بالله ورسوله منه و لكن اقتضت حكمة الله العزيز الحكيم أن يأكل الظالم الباغي ويتمتع في خفارة ذنوب المظلوم المبغى عليه فذنو به من أعظم أسباب الرحمة في حق ظالمه كما ان المسؤل إذا ردالسائل فهو في خفارة كذبه ولوصدق السائل لما أفلح من رده وكذلك السارق وقاطع الطريق في خفارة منع أصحاب الاموال حقوق الله فيها ولو أدوا ما لله عليهم فيها لحفظها الله عليهم وهذا أيضا بابعظيم من حكمة الله يطلع الناظر فيه على أسرار

⁽١) — (قوله نثرة حوت الح) في هاه ش الأصل بخط بعض الفضلاء ما نصه ليس كذلك بل المراد من كونه نثرة حوت اتحاد حكم افى حل أكل ميتنها كما صرح بذلك شراح الحديث اهوهو مقبول اه مصححه

هن أسر ار التقدير و تسليط العالم بعضهم على بعض و تمكين الجناة والبغاة فسبحان من له في كل شيء حكمة بالغة وآية باهرة حتى ان الحيوانات العادية على الناس في أموالهم وأرزاقهم وأبدامهم تعيش في خفارة ما كسبت أيديهم ولولاذلك لم يسلط عليهم منهاشيء و لعل هذا الفصل الاستطرادي أنفع لمتأمله من كثير من الفصول المتقدمة فانه إذا أعطاه حقه من النظر والفكر عظم انتفاعه به جـداً والله الموفق. ويحكي ان بعض أصحاب الماشية كان يشوب اللبن ويبيعه على انه خالص فأرسل الله عليــه سيلا فذهب بالغنم فجعل يعجب فأتى في منامه فقيل له أتعجب من أخذ السيل غنمك انه تلك القطرات التي شبت بها اللبن اجتمعت وصارت سيلافقس على هذه الحكاية ماتراه فى نفسك وفى غيرك تعلم حينئذ أن الله قائم بالقسط و انه قائم على كل نفس بما كسبت و انه لا يظلم مثقال ذرة والاثر الاسرائيلي معروف ان رجلاكان يشوب الخمر ويبيعه على انه خالص فجمع من ذلك كيس ذهب وسافر به فركب البحر ومعه قرد له فلما نام أخذ القرد الكيس وصعد به إلى أعلا المركب ثم فتحه فجعل يلقيه ديناراً في الماء وديناراً في المركب كأنه يقول له بلسان الحال ثمن الماء صار إلى الماء ولم يظلمك . وتأمل حكمة الله عز وجل في حبس الغيث عن عباده وابتلائهم بالقحط إذا منعوا الزكاة وحرموا الساكين كيف جوزوا على منع ما للمساكين قبلهم من القوت بمنع الله مادة القوت والرزق وحبسها عنهم فقال لهم بلسان الحال منعتم الحق فمنعتم الغيث فهلا استنزلتموه ببذل مالله قبلكم. وتأمل حكمة الله تعالى في صرفه الهـدي والامان عن قلوب الذبن يصر فون الناس عنه فصدهم عنه كما صدوا عباده صداً بصد ومنعاً بمنع . وتأمل حكمته تعالى في محق أموال المرابين وتسليط المتلفات عليها كما فعلوا بأموال الناس ومحقوها عليهم وأتلفوها بالربا جوزوا اتلافا باتلاف فقل أن ترى مر ابياً إلا و آخر ته إلى محق وقلة و حاجة . و تأمل حكمته تعالى فى تسليط العدو على العباد إذا جار قومهم على ضعيفهم ولم يؤخذ للمظلوم حقه من ظالمه كيف يسلط عليهممن يفعل بهم كفعلهم برغاياهم وضعفائهم سواء وهذه سنة الله تعالى منذقامت الدنيا إلى أن تطوى الأرض ويعيدها كما بدأها . وتأمل حكمته تعالى في أن جعل ملوك العبادوأمر اءهم وولاتهم من جنس أعمالهم بلكأن أعمالهم ظهرت في صورولاتهم وملوكهم فان استقاموا استقامت ملوكهم وإن عدلواعدلت عليهم وانجاروا جارت ملوكهم وولاتهم وإن ظهر فيهم المكر والخديعة فولاتهم كذلك وإن منعوا حقوق الله لديهم وبخلوا بها منعت هلوكهم وولاتهم مالهم عندهم من الحق وبخلو أبهاعليهم وأنأ خذوا ممن يستضعفونه (/ Lie - 11)

مالا يستحقو نه في معاملاتهم آخذت منهم الملوك ما لا يستحقو نه وضر بتعليهم المكوس والوظائف وكلما يستخرجونه من الضعيف يستخرجه الملوك منهم با لقوة فعما لهم ظهرت في صور أعما لهم وليس في الحكمة الالهمية أن يولى على الأشرار الفجار إلا من يكون من جنسهم ولما كانالصدر الأول خيار الفرون وأبرها كانت ولا تهم كذلك فلما شابوا شابت لهم الولاة في كمة الله تأبى أن يولى علينا في مثل هذه الازمان مثل معاوية وغمر ان عبد العزيز فصلا عن مثل أبي بكر وعمر بل ولا تناعلى قدرنا وولاة من قبلنا على قدرهم وكل من الاثمرين موجب الحكمة ومقتضاها ومن له فطنة إذا سافر بفكره في هذا اللب رأى الحكمة الالمهمة الله لهية سائرة في القضاء والقدرظاهرة و باطنة فيه كافي الخلق والامرسواء فاياك أن تظن بظنك الفاسد ان شيئاً من أقضيته وأقداره عارعن الحكمة البالغة بل جميع أقضيته تعالى وأقداره واقعة على أتم وجوه الحكمة والصواب ولكن العقول الضعيفة عجو بة بضعفها عن ادراكها كما أن الا بصار الخفاشية محجو بة بضعفها عن ادراكها كما أن الا بصار الخفاشية محجو بة بضعفها عن ادراكها كما أن الا بصار الخفاشية محجو بة بضعفها عن ادراكها كما أن الا بصار الخفاشية محجو بة بضعفها عن ضوء الشمس وهذه العقول الضعيفة وهذه العقول الضعاف إذا صادفه ظلام الليل طار وسار

خفافيش أعشاها النهار بضوء ولازمها قطع من الليل مظلم وتأمل حكمته تبارك وتعالى في عقو بات الأمم الخالية وتنويعها عليهم بحسب تنوع جرا نمهم كما قال تعالى (وعاداً و تمود وقد تبين لكم من مساكنهم * إلى قوله يظلمون) وتأمل حكمته تعالى فى مسخ من مسخ من الائمم فى صور مختلفة مناسبة لتلك الجرائم فأنها لما مسخت قلو بهم وصارت على قلوب تلك الحيوانات وطباعها اقتضت الحكمة البالغة أن جعلت صورهم على صورها لتتم المناسبة و يكمل الشبه وهذا غاية الحكمة واعتبر هذا بمن مسخوا قردة وخناز يركيف غلبت عليهم صفات هذه الحيوانات وأخلاقها وأعمالها ثم إن كنت من المتوسمين فاقرأ هذه النسخة من وجوه أشباههم و نظرائهم كيف تراها بادية عليها و إن كانت مستورة بصورة الانسانية فاقرأ نسخة القردة من صور أهل المكر وفسقاً فان لم تقرأ نسخة القردة من وجوههم فلست من المتوسمين واقرأ نسخة الخنازير وفسقاً فان لم تقرأ نسخة القردة من وجوههم فلست من المتوسمين واقرأ نسخة الخنازير من صور أشباههم و لاسما أعداء خيار خلق الله بعد الرسل وهم أصحاب رسول الله من صور أشباههم و لاسما أعداء خيار خلق الله بعد الرسل وهم أصحاب رسول الله وغير كاتب وهي تظهر و تخفي بحسب خنزيرية القلب وخبثه فان الخنزير أخبث الحيوانات

وأردؤها طياعا ومن خاصيته أنه يدع الطيبات فلا يأكلها ويقوم الإنسان عن رجيعه فيادر البه فتأمل مطابقة هذا الوصف لاعداء الصحابة كيف تجده منطبقاً عليهم فانهم عمدوا إلى أطيب خلق الله وأطهرهم فعادوهم وتبرؤا منهم ثم والواكل عدولهم من النصاري والهود والمشركين فاستعانوا في كل زمان على حرب المؤمنين الموالين لا تصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمشركين والكفار وصرحوا بأنهم خير منهم فأي شبه ومناسبة أولى بهذا الضرب من الخنازير فان لم تقرأ هذه النسخة من وجوههم فلست من المتوسمين . وأما الإخبار التي تكاد تبلغ حد التواتر بمسخ من مسخ منهم عند الموت خنر يرا فأكثر من أن تذكر هاهناوقد أفردلها الحافظ من عبد الواحد المقدسي كتا بأ وتأمل حكمته تعالى في عذا به الا مم السالفة بعذاب الاستئصال لما كانوا أطول أعمارا وأعظم قوى وأعتى على الله وعلى رسوله فلما تقاصرت الاعمار وضعفت القوي رفع عذاب الاستئصال وجعل عذابهم بأيدي المؤمنين فكانت الحكمة في كل واحد من الامر من ما اقتضته في وقته و تأمل حكمته تبارك وتعالى في ارسال الرسل في الامم واحدأ بعد واحد كلمامات واحد خلفهآخر لخاجتها الىتنابع الرسل والآنبياء لضعف عقولها وعدم اكتفائها بآثار شريعة الرسول السابق فلما انتهت النبوة الى عهدىن عبدالله رسول الله ونبيه أرسله إلى أكمل الأمه عقولا ومعارف وأصحيا أذهانا وأغز رهاعلوما و بعثه بأكل شريعة ظهرت في الأرض منذ قامت الدنيا إلى حين مبعثه فأغني الله الأمة بكمال رسولها وكمال شريعته وكمال عقولها وصحة أذهانها عن رسول يأتى بعده أقام له من أمته و رثة محفظون شر يعته ووكلهم بها حتى يؤدوها إلى نظر ائهم و نزرعوها فى قلوب أشباههم فلم يحتاجوا معه إلى رسول آخر ولانبى ولامحدث ولهذا قال صلى الله عليه وسلم إنه قد كان قبلكم في الأمم محدثون فان يكن في أمتى أحد فعمر فجزم بوجود المحدثين في الأمم وعلق وجوده في أمته بحرف الشرط وليس هذا بنقصان في الأمة على من قبلهم بل هذا من كمال أمته على من قبلها فأنها لكما لها وكمال نبيها وكمال شريعته لا تحتاج إلى محدث بل إن وجد فهو صالح المتابعة والاستشهاد لا أنه عمدة لا نهافى غنية بما بعث الله به نبيها عن كل منام أو مكاشفة أو إلهام أو تحديث وأما من قبلها فللحاجة إلى ذلك جعل فهم المحدثون. ولا تظن أن تخصيص عمر رضي الله عنه بهذا تفضيل له على أبي بكر الصديق بلهذا من أقوى مناقب الصديق فأنه لكمال مشر به من حوض النبوة وتمام رضاعه من ثدى الرسالة استغنى بذلك عما تلقاه من تحديث أو غيره فالذي

يتلقاه من مشكاة النبوة أتم من الذي يتلقاه عمر من التحديث فتأمل هذا الموضع وأعطه حقه من المعرفة وتأمل مافيه من الحكمة البالغة الشاهدة لله بأنه الحكيم الخبير وأن رسول الله صلى الله عليه وسلم أكمل خلقه وأكملهم شريعة وأن أمته أكمل الأمموهذا فصل معترض وهو أنفع فصول الكتاب ولولا الاطالة لوسعنا فيه المقال وأكثرنا فيه من الشواهد والأمثال ولقد فتح الله الكريم فيه الباب وأرشد فيه إلى الصواب وهو المرجو لتمام نعمته ولا قوة إلا بالله العلى العظيم

﴿ فَصَلَ ﴾ فأعد الآن النظر فيك وفي نفسك مرة ثانية من الذي دبرك بألطف التدبير وأنت جنين في بطن أمك في موضع لايد تنالك ولا بصر يدركك ولا حيلة لك في التماس الغذاء ولا في دفع الضرر فمن الذي أجرى اليك من دم الأمِّ ما يغذوك كما يغذو الماء النبات وقلب ذلك الدم لبنا ولم يزل يغذيك به في أضيق المواضع وأبعدها من حيلة التكسب والطلب حتى إذا كمل خلقك واستحكم وقوى أديمك على مباشرة الهواء و بصرك على ملاقاة الضياءوصلبت عظامك على مباشرة الأيدى والتقلب على الغبراء هاج الطلق بأمك فأزعجك إلى الخروج أيما إزعاج إلى عالم الابتلاء فركضك الرحم ركضة من مكانك كأنه لم يضمك قطولم يشتمل عليك فيا بعد ما بين ذلك الفبول و الاشتمال حين وضعت نطفة وبين هــذا الدفع والطرد والاخراج وكان مبتهجا بحملك فصار يستغيث ويمج الى ربك من ثقلك فمن الذي فتح لك بابه حتى و لجت ثم ضمــه عليك حتى حفظت وكملت ثم فتح لك ذلك الباب ووسعه حتى خرجت منه كلمح البصر لم يخنقك ضيقه ولم تحبسك صعوبة طريقك فيه فلو تأملت حالك فى دخولك من ذلك الباب وخروجك منه لذهب بك العجب كل مذهب فمن الذي أوحى اليه أن يتضايق عليك وأنت نطفة حتى لاتفسد هناك وأوحى اليه أن يتسع لك وينفسخ حتى تخرج منهسلما الى أن خرجت فريدا وحيداً ضعيفاً لاقشرة ولا لباس ولامتاع ولامال أحوج خلق الله وأضعفهم وأفقرهم فصرف ذلك اللبن الذي كنت تتغذى بهفى بطنأمك آلى خزانتين معلقتين على صدرها تحمل غذاءك على صدرها كما حملتك في بطنها ثم ساقه الى تينك الخزانتين ألطف سوق على مجار وطرق قد تهيأت له فلا نزال واقفا في طرقه ومجاريه حتى تستوفى مافى الخزانة فيجرى وينساق اليك فهو بئر لاتنقطعمادتها ولاتنسد طرقها يسوقها اليك في طرق لامهتدي اليها الطواف ولا يسلحها الرجال فمن رققه لك وصفاه وأطاب طعمه وحسن لونه وأحكم طبخه أعدل إحكام لابالحار المؤذى ولا

بالبارد الردي ولاالمر ولا المالح ولا السكريه الرائحة بل قلبه الى ضرب آخر من التغذية والمنفعة خلاف ماكان في البطن فوافاك في أشد أوقات الحاجة اليه على حــين ظمأ شديد وجوع مفرط جمع لك فيه بين الشراب والغذاء فحين تولد قد تلمظت وحركت شفتيك للرضاع فتجد الثدى المعلق كالأداوة قد تدلى اليك وأقبل بدره عليك ثم جعل في رأسه تلك الحلمة التي هي مقدار صغر فمك فلا يضيق عنها ولا تتعب بالتقامها ثم نقب لك فى رأسها نقبا لطيفا بحسب احتمالك ولم يوسعه فتختنق باللبن ولم يضيقه فتمصه بكلفة بل جعله بقدر اقتضته حكمته ومصلحتك فمن عطف عليك قلب الائم ووضع فيه الحنان العجيب والرحمة الباهرة حتى تكون فى أهنأ ما يكون من شأنها وراحتها ومقيلها فاذا أحست منك بأدني صوت أو بكاء قامت اليك وآثر تكعلي نفسهاعلي عدد الانفس منقادة اليك بغير قائد ولاسائق الاقائد الرحمة وسائق الحنان تود لوأن كل ما يؤلمك بجسمها وانه لم يطرقك منه شيء وأن حياتها تزاد في حياتك فمن الذي وضع ذلك في عليها حتى اذا قوى بدنك واتسعت أمعاؤك وخشنت عظامك واحتجت إلى غذاء أصلب من غذائك ليشتد به عظمك ويقوى عليه لحمك وضع في فيك آلة القطع والطحن فنصب لك أسنانا تقطع بها الطعام وطواحين تطحنه بها فمن الذىحبسها عنك أيام رضاعك رحمة بأمك ولطفا بهاتم اعطاكها أيام أكلك رحمة بك واحسانا اليك ولطفا بك فلو أنك خرجت من البطن ذاسن وناب وناجذ وضرس كيف كأن حال أمك بك ولو انك منعتها وقت الحاجة اليها كيف كانحالك بهذه الأطعمة التي لاتسيغها الا بع تقطيعها وطحنها وكاما ازددت قوة وحاجة الىالاسنان في أكل المطاعم المختلفة زيدلك في تلك الآلات حتى تنتهي الى النواجذ فتطيق نهش اللحموقطع الخنز وكسر الصلب ثم اذا ازددت قوة زيد لك فيها حتى تنتهي الى الطواحين التي هي آخر الأضراس فمن الذي ساعدك بهذه الآلات وأنجدك بها ومكنك بها من ضروب الغذاء ثم أنه اقتضت حكمته أن أخرجك من بطن أمك لاتعلم شيئاً بل غبيا لاعقل ولافهمولا علم وذلك من رحمته بك فانك على ضعفك لاتحتمل العقل والفهم والمعرفة بل كنت تتمزق وتتصدع بل جعل ذلك ينتقل فيك بالتدريج شيئاً فشيئاً فلا يصادفك ذلك وهلةواحدة بل يصادفك يسيراً يسيراً حتى يتكامل فيك واعتبر ذلك بأن الطفل اذا سي صغيراً من بلده ومن بين أبويه ولا عقل له فانه لا يؤلمه ذلك وكلما كان أقرب الى العقل كان أشق عليه وأصعبحتي اذاكان عاقلا فلاتراه الاكالواله الحيران ثم لوولدتعاقلا فهما

كحالك في كبرك تنغصت عليك حياتك أعظم تنغيص وتنكدت أعظم تنكيد لانكترى نفسك محمولا رضيعا معصبا بالحرق مربطا بالقمط مسجونا في المهدعاجز اضعيفاً عما يحاوله الكبير فكيف كان يكون عيشك مع تعلقك التام في هذه الحالة ثم لم يكن يوجد لك من الحلاوة واللطافة والوقع في القلب والرحمة بك مايوجد للمولود الطفل بل تكون أنكد خلق الله وأثقلهم وأعنتهم وأكثرهم فضولا وكان دخولك هــذا العالم وأنت غبي لاتعقل شيئاً ولاتعلم مافيه أهله محض الحكمة والرحمة بك والتدبير فتلقي الاشياء بذهن ضعيف ومعرفة ناقصة ثم لابزال يتزايد فيك العقل والمعرفة شيئاً فشيئاً حتى تألف الاشياء وتتمرن عليها ونخرج من التأمل لهاو الحيرة فيها وتستقبلها محسن التصرف فيها والتدبير لها والاتقان لها وفيذ لك وجوه أخر من الحكمةغيرماذ كرناه فمن هذا لذي هو قم عليك بالمرصاد يرصدك حتى يوافيك بكلشيء من المنافع والآراب والآلات في وقت حاجتك لايقدمها عن وقتها ولايؤخرها عنه تُمَّأُنهأ عطاك الاظفار وقت حاجتك اليها لمنافع شتى فانها تعين الإصابع وتقويها فان أكثر العمل لمـاكان برؤس الاصابع وعليها الاعتماد أعينت بالاظافر قوة ايها مع مافيها من منفعة حك الجسم وقشط الاذي الذي لا يخرج باللحم عنه الى غير ذلك من فوائدها تمجملك بالشعرعلى الرأس زينة ووقاية وصيانة من الحر والبرد اذ هو مجمع الحواس ومعدن الفكر والذكر وثمرة العقل تنتهي اليه تم خص الذكر بان جمل وجهه باللحية وتوابعها وقارا وهيبة له وجمالا وفصلا له عن سن الصبا وفرقا بينه وبين الاناث وبقيت الانثى على حالها لما خلقت له من استمتاع الذكر بها فبقي وجهها عني حاله و نضارته ليكون أهيج للرجل على الشهوة وأكمل للذة الاستمتاع فالماء واحد والجوهر واحد والوعاء واحد واللقاح واحد فمن الذي أعطى الذكر الذكورية والأنثى الأنوثية ولاتلتفت إلىمايقوله الجهلة من الطبائعيين في سبب الاذكار والايناث واحالة ذلك على الأمور الطبيعية التي لاتكاد تصدق في هذا الموضع إلا اتفاقا وكذبها أكثر من صدقها وليس استناد الاذكار والايناث إلا إلى محض المرسوم الالهي الذي يلقيه إلى ملك التصور حين يقول يارب ذكر أم أنثي شقي أم سعيد فما الرزق فما الأجل فيوحى ربك ما يشاء ويكتب الملك فاذاكان للطبيعة تأثيراً في الاذكار والإيناث فلما تأثيرفيالرزق والاجلوالشقاوة والسعادة وإلا فلا إذ مخرج الجميع مايوحيه الله إلى الملك ونحن لاننكر أن لذلك أسبابا أخر ولكن تلك من الأسباب التي استأثَّر الله بها دون البشر قال الله تعالى ﴿ لله ملك

السموات والارض يخلق مايشاء مهب لمن يشاء إناثا ومهب لمن يشاء الذكور ﴾ إلى قوله قدر فذكر أصناف النساء الأربعة مع الرجال. أحدها من تلد الأناث فقط. الثانية من تلد الذكور فقط . الثالثة من تلد الزوجين الذكر والانثى وهو معنى التزويج هنا أن يجعل مايهب له زوجين ذكرا وأنثى . الرابعة العقيم التي لاتلد أصلا . وممــا يدل على أن سبب الاذكار والايناث لايعلمه البشر ولا يدرك بالقياس والفكر وإنما يعلم بالوحي ماروى مسلم في صحيحه من حديث ثوبان قال كنت عند النبي صلى الله عليه وسلم فجاء حبر من أحبار البهود فقال السلام عليك يامحد فدفعته دفعة كاد يصرع منها فقال لم تدفعني فقلت ألا تقول يارسول الله فقال الهودي أنما ندعوه باسمه الذي سماه به أهله فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان اسمى مجد الذى سمانى به أهلى قال اليهودي جئت أسألك فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أينفعك شيء ان حدثتك قال أسمع بأذنى فنكت رسول الله صلى الله عليه وسلم بعود معه فقال سل فقال الهودى أبن يكون الناس بوم تبدل الا رض غير الارض والسموات فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم هم في الظلمة دون الجسر قال فمن أول الناس اجازة قال فقراء المهاجرين قال الهودى فما تحقتهم حين يدخلون الجنة فقال زيادة كبد حوت ذي النون قال فما غذاؤهم على أثرها قال ينحر لهم ثور الجنة الذي يأكل من أطرافها قال فما شرابهم عليه قال من عين تسمى سلسبيلا قال صدقت وجئت أسألك عن شيء لا يعلمه إلا نبي أورجل أو رجلان قال ينفعك ان حدثتك قال أسمع بأذنى قال جئت أسألك عن الولد قال ماء الرجل أبيض وماء المرأة أصفر فاذا اجتمعا فعلا تمنى الرجل منى المرأة أذكرباذن الله وان علا مني المرأة مني الرجل أنثي باذن الله قال اليهودي لقد صدقت وانك لنبي تم انصرف فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لقد سألني عن هذا الذي سألني عنه ومالى علم به حتى أتاني الله به والذى دل عليه العقل والنقل أن الجنين محلق من الماءين جميعاً فالذكر يقذف ماءه في رحم الانثى وكذلك هي تنزل ماءها إلى حيث ينتهي ماؤه فيلتقي الماآن على أمر قد قدره الله وشاءه فيخلق الولد بينهما جميعاً وأيهما غلب كان الشبه له كما في صحيح البخاري عن حميد عن أنس قال بلغ عبد الله ابن سلام قدوم النبي صلى الله عليه وسلم فأ تاه فقال إنى سائلك عن ثلاث لا يعلمهن إلا نبى قال ما أول أشر اط الساعةوما أول طعام يأكله أهل الجنة ومن أى شيء ينزع الولد إلى أبيه ومن أىشيء ينزع إلىأخواله فقال رسون الله صلى الله عليه وسلم أخبرنى بهن

آنهاً جبريل فقال عبد الله ذاك عدو اليهود من الملائكة فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أما أول اشراط الساعة فنار تحشرالناس من المشرق إلى المغربوأها أول طعام يأكله أهل الجنة فزيادة كبد الحوت وأما الشبه في الولد فان الرجل إذا غشى المرأة وسبقها ماؤه كان الشبه له وان سبقت كان الشبه لها فقال أشهد أنك رسول الله وذكر الحديث وفى الصحيحين عن أم سلمة قالت يارسول الله ان الله لا يستحيى من الحق هل على المرأة من غسل إذاهي احتلمت قال نعم إذارأت الماء الاصفر فضحكت أمسلمة فقالت أو تحتلم المرأة فقال رسول المهصلي الله عليه وسلم فبم يشبهها الولد فهذه الاحاديث الثلاثة تدل على أن الولد مخلق من الماءين وأن الاذكار والايناث يكون بغلبة أحد الماءين وقهره للا خر وعلوه عليه وأن الشبه يكونبالسبق فمن سبق ماؤه إلى الرحم كان الشبه له وهذه أمور ليس عند أهل الطبيعة مايدل عليها ولا تعلم إلابالوحي وليسفىصناعتهم أيضاً ما ينا فيها على أن في النفس من حديث ثو بان ما فيها وانه يخاف أن لا يكون أحد رواته حفظه كما ينبغي وأن يكون السؤال أنما رقع فيه عن الشبه لاعن الاذكار والايناث كما سأل عنه عبد الله بن سلام ولذلك لم نخرجهالبخارى وفي الصحيحين من حديث عبدالله ابن أبي بكر بن أنس عن النبي صلى! الله عليه وسلم قال ان الله وكل بالرحم ملكًا فيقول يارب نطفة يارب علقة يارب مضغة فاذا أراد أن مخلقها قال يارب أذكر أم أنثي شقى أم سعيد فما الرزق فما الاجل فيكتب كذلك في بطن أمه أفلاترى كيف أحال بالاذكار والايناث على مجرد المشيئة وقرنه بما لاتأثير للطبيعة فيه من الشقاوة والسعادة والرزق والاجل ولم يتعرض الملك لكتبه الذى للطبيعة فيه مدخل أو لاترى عبدالله ابن سلام لم يسأل الاعن الشبه الذي مكن الجواب عنه ولم يسال عن الاذكار والايناث مع أنه أبلغ من الشبه والله أعلم وإن كانرسول الله صلى الله عليه وسلم قد قاله فهو عين الحق وعلى كل تقدير فهو يبطل مازعمه بعض الطبائعيين من معرفة أسباب الاذكار والايناث والله أعلم

﴿ فصل ﴾ فانظر كيف جعلت آلات الجماع في الذكر والأنثى جيعاً على وفق الحكة فجعلت في حق الذكر آلة ناشزة تمتد حتى توصل المنى إلى قعر الرحم بمنزلة من يناول غيره شيئاً فهو يمد يده اليه حتى يوصله إياه ولانه يحتاج إلى أن يقذف ماءه في قعر الرحم وأما الانثى فجعل لها وعاء مجوف لانها تحتاج إلى أن تقبل ماءالرجل وتمسكه وتشتمل عليه فأعطيت آلة تليق بها شم لما كان ماء الرجل ينحدر من أجزاء الجسد رقيقاً

ضعيفاً لا نخلق منه الولد جعل له الانثيان وعاء يطبخ فيهما وبحكم انضاجه ليشتد وينعقد ويصير قابلا لان يكون مبدأ للتخليق ولم تحتج المرأة إلى ذلك لان رقة مائها ولطافته إذا مازج غلظ ماء الرجل وشدته قوي به واستحكم ولو كان الماآن رقيقان ضعيفان لم يتكون الولد منهما وخص الرجل بآلة النضج والطبخ لحـكم منها ان حرارته أقوى والانثى باردة فلو أعطيت تلك الآلة لم يستحكم طبخ الماء وانضاجه فيهاو منها أن ماءها لايخرج عن محله بل ينزل من بين ترائبها إلى محله . ومنها أنها لما كانت محلا للجاع أعطيت من الآلة مايليق بها فلو أعطيت آلة الرجل لم تحصل لهــا اللذة والاستمتاع واكمانت تلك الآلة معطلة بغير منفعة فالحكمة التامة فما وجدت خلقة كل منهما عليه ﴿ فَصُلَّ ﴾ فارجع الآن إلى نفسك وكرر النظر فيك فهو يكفيك وتأمل أعضاءك وتقدىر كل عضو منها للارب والمنفعة المهيأ لهافا ليدانللعلاج والبطش والاخذوالاعطاء والمحاربة والدفع والرجلان لحمل البدن والسعى والركوب وانتصاب القيامة والعينان للاهتداء والجمال والزينة والملاحة ورؤية مافيالسموات والارض وآياتهما وعجائبهما والفم للغذاء والكلام والجمال وغير ذلك والانفالنفس واخراج فضلات الدماغ وزينةللوجه واللسان للبيان والترجمة عنك والإذنانصاحبتا الاخبار تؤديانهااليك واللسان يبلغ عنك والمعدة خزانة يستقر فيها الغذاء فتنضجه وتطبخه وتصلحه اصلاحا آخروطبخأآخر غير الإصلاح والطبخ الذي توليته من خارج فأنت تعانى انضاجه وطبخه واصلاحه حتى تظن أنه قد كملوأنهقد استغنىعن طبخ آخر وانضاج آخروطباخهالداخل ومنضجه يعاني من نضجه وطبخه مالا تهتدي اليه ولا تقدر عليه فهو يوقد عليه نيراناً تذيب الحصى وتذيب مالا تذيبه الناروهي في ألطف موضع منك لا تحرقك ولاتلتهب وهي أشد حرارة من النار وإلا فما يذيب هذه الاطعمة الغليظة الشديدة جداً حتى بجعلها ماء ذائبا وجعل الكبد للتخليص وأخذ صفو الغذاء وألطفه تمرتب منهامجاري وطرقا يسوق بها الغذاء إلى كلءضو وعظموعصبولحموشعروظفروجعلاالمازلوالابواب لادخال ماينفعك واخراج مايضرك وجعل الاوعية المختلفةخزائن تحفظ مادة حياتك فهذه خزانة للطعام وهذه خزانة للحرارة وهذه خزائن للدم وجعل منهاخزائن مؤديات لئلا تختلط بالخزاتن الاخر فحعل خزائن للمرةالسوداء وأخرى للمرةالصفراءوأخرى للبول وأخرى المني فتأمل حال الطعام في وصوله إلى المعدة وكيف يسريمنها في البدن فأنه إذا استقر فيها اشتملت عليه وانضمت فتطبخهو تجيد صنعته تم تبعثه إلىالكبدفي مجار

دقاق وقد جعل بين الكبد وبين تلك المجارى غشاء رقيقاً كالمصفاة الضيقة الإنخاش تصفيه فلا يصل إلى الكبد منه شيء غليظ خشن فينكؤها لأن الكبد رقيقة لا تحمل الغليظ فاذا قبلته الكبد أنفذته إلىالبدن كلهفى مجارمهيأة له بمنزلة المجاري المعدة للماء ليسلك في الارض فيعمها بالسقى ثم يبعث ما بقي من الخبث والفضول إلى مغايض ومصارف قد أعدت لها فما كان من مرة صفراء بعثت به إلى المرارة وماكان من مرة سوداء بعثت به إلى الطحال وماكان من الرطوبة المائية بعثت به إلى المثانة فمن ذاالذي تولى ذلك كلهوأ حكمه ودبره وقدره أحسن تقدير وكا نني بك أيها المسكين تقول هذا كله من فعل الطبيعة وفي الطبيعة عجائب وأسرار فلو أراد الله أن يهديك لسألت نفسك بنفسك وقلت أخبريني عن هذه الطبيعة أهي ذات قيمة بنفسها لها علم وقدرة على هذه الافعال العجيبة أم ليست كذلك بل عرض وصفة قائمة بالمطبوع تابعة له محمولة فيه فان قالت لك بل هي ذات قائمة بنفسها لها العـــلم التام والقدرة والارادة والحـكمة فقل لها هذا هو الخالق البارىء المصور فلم تسمينه طبيعة ويالله من ذكر الطبائع ومن ترغب فيها فهلاسميته بماسمي به نفسه على ألسن رسله ودخلت في جملة العقلاء والسعداء فان هذا الذي وصفت به الطبيعةصفته تعالى وان قالت لك بل الطبيعة عرض مجمول مفتقر إلى حامل وهذا كله فعلها بغير علم منها ولا إرادة ولا قدرة ولا شعور أصلا وقد شوهد من آثارها ماشوهد فقل لها هـذا ما لا يصدقه ذو عقل سلم كيف تصدر هـذه الافعال العجيبة والحكم الدقيقة التي تعجز عقول العقلاء من ممر فتها وعن القدرة عليها ممن لا عقل له ولا قـــدرة ولا حكمة ولا شعور وهل التصديق بمثل هـذا إلا دخول في سلك المجانين والمبرسمين ثم قل لها بعد ولو ثبت لك ماادعيت فمعلوم أن مثلهذه الصفة ليست بحالقة لنفسها ولامبدعة لذاتها فمن ربها ومبدعها وخالقها ومن طبعها وجعلها تفعل ذلك فهي اذاً من أدلالدلائل على بارثها وفاطرها وكمال قدرته وعلمه وحكته فلم يجدعليك تعطيلك رب العاكم وجحدك لصفاته وأفعاله إلا مخالفتك العقل والفطرة ولو حاكمناك إلىالطبيعة لرأيناك أنكخارج عن موجبها فلا أنت مع موجب العقل ولا الفطرة ولا الطبيعة ولا الانسانية أصلا وكنى بذلك جهلا وضلالا فان رجعت إلى العقل و قلت لا يوجد حكمة إلا من حكيم قادر عليم و لا تدبير متقن إلا من صانع قادر مختار مدبر عليم بما يريد قادر عليه لا يعجزه و لا يؤوده قيل لك فاذا أقررت و يحك بالخلاق العظيم الذي لا اله غيره ولارب سواه فدع تسميته طبيعة أو عقلا فعالا أو موجباً بذاته وقل هذا هو الله الخالق البارىء للصور

رب العالمين وقيوم السموات والارضين ورب المشارق والمغارب الذيأحسن كل شيء خلقه وأتقن ماصنع فمالك جحدت أسماءه وصفاته وذاته وأضفت صنيعه إلى غـيره وخلقه إلى سواه مع أنك مضطر إلى الاقرار به واضافة الابداع والخلق والربوبية والتدبير اليه و لا بد والحمد لله رب العالمين على أنك لو تأملت قولك طبيعة و معنى هــذه اللفظة لذلك على الخالق الباريء لفظها كما دل العقول عليه معناها لان طبيعة فعيلة معني مفعولة أىمطبوعة ولامحتمل غيرهذاالبتة لانهاعلى بناءالغرا ئزالتى ركبت في الجسم و وضعت فيه كالسجينة والغريزة والبحيرة والسليقة والطبيعة فهي التي طبع عليها الحيوان وطبعت فيه و معلوم أن طبيعة من غير طابع لها محال فقد دل لفظ الطبيعة على البارى تعالى كما دل معناها عليه و المسلمون يقولون إن الطبيعة خلق من خلق الله مسخر مربوب وهي سنته في خليقته التي أجراها عليه تم إنه يتصرف فها كيف يشاءوكماشاءفيسلبها تأثيرها إذا أراد ويقلب تأثيرها إلى ضده إذا شاء ليرى عباده أنهو حده الخالق البارىء المصور وأنه يخلق مايشاء كما يشاء و (إنما أمره إذاأراد شيئاً أن يقول له كن فيكون) وان الطبيعة التي انتهى نظر الخفافيش اليها إنما هي خلق من خلقه بمنزلة سائر مخلوقاته فكيف يحسن يمن له حظ من انسانية أو عقل أن ينسي من طبعها و خلقها و يحيل الصنع و الابداع علمها ولم يزل الله سبحانه يسلبها قوتها ويحيلها ويقلبها إلى ضد ماجعلت له حتى يرى عباده أنها خلقه وصنعه مسخرة بأمره (ألا له الخلق والامر تبارك اللهرب العالمين)

وضع هذه الاعضاء مواضعها منه واعدادها لما أعدت له و إعداد هذه الاوعية المعدة ووضع هذه الاعضاء مواضعها منه واعدادها لما أعدت له و إعداد هذه الاوعية المعدة لحل الفضلات وجمعها لكيلا تنتشر في البدن فتفسده ثم تأمل الحكمة البالغة في تنميتك وكثرة أجزائك من غير تفكيك ولا تفصيل ولو أن صائغاً أخذ تمثالا من ذهب أو فضة أو نحاس فأراد أن يجعله أكبر مما هو هل كان يمكنه ذلك إلا بعدأن يكسره و يصوغه صياغة أخرى والرب تعالى ينمي جسم الطفل وأعضاء هالظاهرة والباطنة وجميع أجزائه وهو باق ثابت على شكله وهيئته لا يتزايل و لا ينفك ولا ينقص . وأعجب من هذا كله تصويره في الرحم حيث لا تراه العيون ولا تامسه الا يدى و لا تصل اليه الآلات فيخرج بشراً سوياً مستو فياً لكل مافيه مصلحته و قوامه من عضو و حاسة و آلة من الاحشاء والحوارح والحوامل والاعصاب والرباطات والاغشية و العظام المختلفة الشكل والقدر و المنفعة و الموضع إلى غير ذلك من اللحم والشحم والمخ وما في ذلك من دقيق والقدر و المنفعة و الموضع إلى غير ذلك من اللحم والشحم والمخ وما في ذلك من دقيق

التركيب ولطيف الجلقة وخنى الحكمة و بديع الصنعة كلهذا صنع الله أحسن الخالقين في قطرة من ماء مهين وما كرر عليك في كتابه مبدأ خلقك واعاد ته و دعاك إلى التفكر فيه إلا لما بك من العبرة و المعرفة و لا تستطل هذا الفصل ومافيه من نوع تكرار يشتمل على مزيد فائدة فإن الحاجة اليه ماسة و المنفعة عظيمة فانظر إلى بعض ما خصك به و فضلك به على البهائم المهملة إذ خلقك على هيئة تنتصب قائماً وتستوى جالساً و تستقبل الاشياء ببدنك و تقبل عليها بجملتك فيمكنك العمل والصلاح و التدبير ولوكنت كذوات بدنك و تقبل عليها بجملتك فيمكنك العمل والصلاح و التدبير ولوكنت كذوات الاربع المكبو به على وجهها لم يظهر لك فضيلة تمييز واختصاص و لم ينهيأ منك ما تهيأ من هذه النسبة

﴿ فَصَلَ ﴾ قال الله تعالى (ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البروالبحر ورزقناهم من الطيبات و فضلناهم ـ الآية) فسبحان من ألبسه خلع الـكرامة كلها من العقل والعلم والبان والنطق والشكل والصورة الحسنة والهيئة الشريفة والقد المعتدل واكتساب العلوم بالإستدل والفكر والاقتناص الاخلاق الشريفة الفاضلةمن البروالطاعةوالانقياد فكم بين حاله وهو نطفة في داخل في الرحم مستودع هناكو بين حاله والملك يدخل عليه في جنات عدن(فتبارك الله أحسن الخالقين) فالدنيا قرية والمؤمن رئيسها والكل مشغول به ساع في مصالحه والكل قد أقيم في خدمته وحو ائجه فالملائكة الذين هم ملة عرش الرحمن ومن حوله يستغفرون له والملائكة الموكلون به يحفظونه والموكلون بالقطر والنبات يسعون فى رزقه ويعملون فيه والافلاك سخرت منقادة دائرة بما فيه مصالحه والشمس والقمر والنجوم مسخرات جاريات بحساب أزمنته وأوقاتهواصلاح رواتب أقواته والعالم الجوى مسخر له برياحه وهوائه وسحابه وطيرهوما أودع فيهوالعالم السفلي كله مسخر له مخلوق لمصالحه أرضه وجباله وبحاره وأنهاره وأشجاره وتماره ونباته وحيوانه وكل مافيه كاقال تعالى (الله الذي سخر الكم البحر لتجرى الفلك فيه بأهره) إلى قوله يتفكرون وقال تعالى (اللهالذي خلق السموات والارض وأنزل من السهاء ماء فأخرج به من الثمرات رزقا الحم) إلى قوله كفار فالسائر في معرفة آ لاءالله وتأمل حكمته وبديع صفاته أطول باعاً وأملا صواعاً من اللصيق بمكانه المقيم في بلدعادته وطبعه راضياً بعيش بني جنسه لايرضي لنفسه إلاأن يكونواحداً منهم يقول لى أسوة بهم * وهل أنا إلا من ربيعة أو مضر * وليست نفائس البضائع إلا لمن امتطى غارب الاغتراب وطوف فى الآفاق حتى رضى من الغنيمة بالاياب فاستلان مااستوعره البطالون وأنس يما استوحش منه الجاهلون

وفصل في فاعد النظر في نفسك وحكمة الخلاق العليم في خلقك وانظر إلى الحواس التي منها تشرف على الأشياء كيف جعلها الله في الرأس كالمصا بيح فوق المنارة لتتمكن بها من مطالعة الأشياء ولم تجعل في الأعضاء التي تمهن كاليدين والرجلين فتتعرض للا فات بمباشرة الأعمال والحركات ولا جعلها في الأعضاء التي وسط البدن كالبطن والظهر فيعسر عليك التلفت والاطلاع على الأشياء فلما لم يكن لها في شيء من هذه الاعضاء موضع كان الرأس أليق المواضع بها وأجملها فالرأس صومعة الحواس . ثم تأمل الحكمة في أن جعل الحواس خمسا في مقابلة المحسوسات الخمس ليلتي خمسا بحمس كي الحييق شيء من المحسوسات لا يناله بحاسة فجعل البصر في مقابلة المبصرات والسمع في مقابلة الأصوات والشم في مقابلة أنواع الروائح المختلفات والذوق في مقابلة الكيفيات ملك المدوقات واللمس في مقابلة الملموسات فأي محسوس بقي بلاحاسة ولوكان في المحسوسات الحواس الباطنة وهي هذه الأخماس التي جرت عليها ألسنة العامة والحاصة حيث يقولون: المفس في حباته المست وضربها فها لشدة فكره المؤسلة علياته الست وضربها فها لشدة فكره

﴿ فصل ﴾ ثم أعينت هذه الحواس بمخلوقات أخرى منفصلة عنها تكون واسطة في إحساسها فأعينت حاسة البصر بالضياء والشعاع فلولاه لم ينتفع الناظر ببصره فلو منع الضياء والشعاع لم تنفع العين شيئاً. وأعينت حاسة السمع بالهواء يحمل الأصوات في الجو ثم يلقيها إلى الأذن فتحويه ثم تقلبه إلى القوة السامعة ولولا الهواء لم يسمع الرجل شيئاً. وأعينت حاسة الشم بالنسيم اللطيف يحمل الرائحة ثم يؤديها اليها فتدركها فلولا هو لم تشم شيئاً. وأعينت حاسة الذوق بالريق المتحلل في الفم تدرك الفوة الذائقة به طعوم الأشياء ولهذا لم يكن له طعم لاحلو ولا حامض ولا مالح ولا حريف لأنه كان يحيل تلك الطعوم إلى طعمه ولا يحصل به مقصوده . وأعينت حاسة اللمس بقوة جعلها الله فيها تدرك الملموسات ولم تحتج إلى شيء من خارج بخلاف غيرها من فلم تحتج إلى واسطة بينها و بينها لانها أنما تدركها بالإجماع والملامسة فلم تحتج إلى واسطة

﴿ فَصَلَ ﴾ ثم تأمل حال من عدم البصر وما يناله من الخلل في أموره فانه لا يعرف

موضع قدمه ولا يبصر ما بين يديه ولايفرق بين الألوان والمناظر الحسنة من القبيحة ولا يتمكن من استفادة علم من كتاب يقرأه ولايتهيأ لهالاعتبار والنظرفى عجائب ملك الله هذا مع أنه لا يشعر بكثير من مصالحه ومضاره فلا يشعر محفرة بهوى فيها ولا بحيوان يقصده كالسبع فيتحرز له ولا بعدو يهوى نحوه ليقتله ولايتمكن من هربإن طلب بل هو ملق السلم لمن رامه بأذى ولولا حفظ خاص من الله له قريب من حفظ الوليد وكلاءته لكان عطبه أقرب من سلامته فانه بمنزلة لحم على وضمولذلك جعل الله ثوابه إذا صبر واحتسب الجنة و من كمال لطفه أن عكس نور بصره إلى بصيرته فهو أقوى الناس بصيرة وحدساً وجمع عليه همه فقابه مجموع عليه غير مشتت ليهنأ له العيش وتتم مصلحته ولا يظن أنه مغموم حزبن متأسف هذا حكم من ولد أعمى فأما من أصيب بعينيه بعد البصر فهو عزلة سائر أهل البلاء المنتقلين من العافية إلى البلية فالمحنة عليـــه شديدة لأنه قد حيل بينه و بين ماأ لفه من المرائبي والصور و وجوه الانتفاع ببصره فهذا له حكم آخر . وكذلك من عدم السمع فأنه يفقد روح المخاطبة والمحاورة ويعدم لذة المذاكرة ونغمة الاصوات الشجية وتعظم المؤنة على الناس فى خطابه ويتبرمون به ولا يسمع شيئاً من أخبار الناس وأحاديثهم فهو بينهم شاهد كغائب وحي كميت وقريب كبعيد وقد اختلف النظار في أيهما أقرب إلى الكمال وأقل اختلالا لاموره الضرير أو الاطروش وذكروا فىذلكوجوهاوهذا مبنىعلى أصلآخروهوأىالصفتينأ كملصفة السمع أو صفةالبصر وقد ذكرنا الخلاف فبهما فهاتقدم من هذا الكتابوذكرناأ قوال الناس وأدلتهم والتحقيق في ذلك فأى الصفتين كانت أكمل فالضرر بعدمها أقوى. والذي يليق مهذا الموضع أن يقال عادم البصر أشدهما ضراراً وأسلمهما ديناً وأحمدها عاقبة وعادم السمع أقلهما ضرراً في دنياه وأجلهما بدينه وأسوأ عاقبة فانه إذا عدم السمع عدم المواعظ والنصائح وانسدت عليه أبواب العلوم النافعة وانفتحت له طرق الشهواتالتي يدركها البصر ولا يناله من العلم ما يكفيه عنها فضرره فى دينهأ كثر وضرر الاعمى في دنياه أكثر ولهذا لم يكن فى الضحابة أطرش وكان فهم جماعة أضراء وقل أن يبتلى الله أولياءه بالطرش ويبتلي كثيراً منهم بالعمي فهذا فصل الخطاب في هذه المسئلة فمضرة الطرش في الدين ومضرة العمي في الدنيا والمعافافي من عافاه الله منهما ومتعبه بسمعه وبصره وجعلهما الوارثين منه

﴿ فصل ﴾ وأما من عدم البيانين بيان الفلب وبيان اللسان فذلك بمنزلة الحيوانات

البهيمية بل هي أحسن حالا منه فان فيها ماخلقت له من المنافع والمصالح التي تستعمل فيها وهذا يجهل كثيراً مما تهتدى اليه البهائم ويلني نفسه فيها تكف البهائم أنفسها عنه وان عدم بيان اللسان دون بيان القلب ومن عدم خاصة الانسان وهي النطق اشتدت المؤنة به وعليه وعظمت حسرته وطال تأسفه على رد الجواب ورجع الخطاب فهو كالمقعد الذي يرى ماهو محتاج اليه ولا تمتد اليه يده ولا رجله فكم لله على عبده من نعمة سابغة في هذه الأعضاء والجوارح والقوى والمنافع التي فيه فهو لا يلتفت اليها ولا يشكر الله عليها ولو فقد شيئاً منها لتمني أنه له بالدنيا وما عليها فهو يتقلب في نعم الله بسلامة أعضائه وجوارحه وقواه وهو عار من شكرها و لوعرضت عليه الدنيا بما فيها بزوال واحدة منها لأبي المعاوضة وعلم أنها معاوضة غبن (إن الإنسان لظلوم كفار)

﴿ فصــل ﴾ ثم تأمل حكته في الاعضاء التي خلقت فيك آحاداً ومثني وثلاث ورباع وما في ذلك من الحكم البالغة فالرأس واللسان والأنف والذكر خلق كل منهما واحدا فقط إذ لامصلحة في كونه أكثر من ذلك ألا ترى أنه لو أضيف إلى الرأس رأس آخر لأ ثقلا بدنه من غير حاجة اليه لان جميع الحواس التي يحتاج الها مجتمعة فى رأس واحد ثم ان الانسان كان ينقسم برأسه قسمين فان تكلم من أحــدهما وسمح به وأبصر وشم وذاق بتى الآخر معطلاً لا أرب فيــه وان تكلم وأبصر وسمع مهما معا كلاماً واحدا وسمعا واحدا وبصرا واحدا كان الآخر فضلة لافائدة فيه وإن اختلف ادراكهما اختلفت عليه أحواله وادراكاته وكذلك لوكان له لسانان في فم واحد فان تكام بهما كلاما واحدا كأن أحدها ضائعا وانتكام بأحدها دونالآخر فكذلك وإن تكلم بهما معا كلامين مختلفين خلط على السامع ولم يدر بأي الكلامين يأخذ وكذلك لوكان له هنوان وفمان لكان مع قبح الخلقة أحدها فضلة لامنفعة فيه وهـذا بخلاف الاعضاء التي خلقت مثني كالعينين والاذنين والشفتين والــدىن والرجلين والساقين والفخذين والوركين والثديين فان الحكمة فها ظاهرة والمصلحة بينة والجمال والزينة علمها بادية فلوكان الانسان بعين واحدة لكان مشوه الخلقة ناقصها وكذلك الحاجبان وأما اليدان والرجلان والساقان والفخذان فتعددها ضروري للانسان لاتتم مصلحته إلا بذلك ألا ترى من قطعت احدى يديه أو رجليه كيف تبقى حاله وعجزه فلو أن النجار والخياط والحداد والخباز والبناء وأصحاب الصنائع التي لاتتأتى إلاباليدين شلت يدأحدها لتعطلت عليه صنعته فاقتضت الحكمة ان أعطى

من هذا الضرب من الجوارح والاعضاء اثنين اثنين وكذلك أعطى شفتين لأبه لا تكمل مصلحته إلا بهما و فيهما ضر وبعديدة من المنافع ومن الكلام والذوق و غطاء الفم و الجمال و الزينة و القبلة وغير ذلك و أما الاعضاء الثلاثة فهى جوانب أنفه و حيطانه وقد ذكر نا حكمة ذلك فيا تقدم وأما الاعضاء الرباعية فالكعاب الار بعة التي هي مجمع القدمين و الممسكة لهما و بهما قوة القدمين و حركتهما و فيهما منافع الساقين وكذلك أجفان العينين فيها من الحكم والمنافع أنها غطاء للعينين ووقاية لهما و جمال و زينة و غير ذلك من الحكم فاقتضت الحكمة البالغة أن جعلت الاعضاء على ماهي عليه من العدد والشكل والهيئة فلو زادت أو تقصت لكان نقصاً في الخلقة و لهذا يوجد في النوع الانساني من زائد في الخلقة و ناقص منها ما يدل على حكمة الرب تعالى و انه لوشاء لجعل خلقه كلهم هكذا و ليعلم الكامل الخلقة عمام النعمة عليه وانه خلق خلقاً سويا معتدلا لم يزد في خلقه ما لا يحتاج اليه و لم ينقص منه ما يحتاج اليه كا يراه في غيره فهو أجدر أن يزداد شكراً وحمداً لربه و يعلم أن ذلك ليس من صنع الطبيعة و انما ذلك صنع الله الذي أنقن كل شيء خلقه و انه يخلق ما يشاء .

وفصل من أين للطبيعة هذا الإختلاف والفرق الحاصل في النوع الإنساني بين صورهم فقل أن يرى اثنان متشابهان من كل وجه وذلك من أندر ما في العالم بحلاف أصناف الحيوان كالنعم والوحوش والطيروسائر الدواب فانك ترى السرب من الظباء والثالة من الغم و الذود من الا بل والصوار من البقر تتشابه حتى لا يفرق بين واحد منها و بين الآخر إلا بعد طول تأمل أو بعلامة ظاهرة والناس مختلفة صورهم وخلقتهم فلا يكاد اثنان منهم بجتمعان في صفة واحدة وخلقة واحدة بل ولا صوت واحد وحنجرة واحدة و الحكمة البالغة في ذلك ان الناس محتاجون إلى أن يتعارفوا بأعيانهم وحلاهم لما يحرى بينهم من المعاملات فلولا الفرق والاختلاف في الصور لفسدت أحو الهم وتشتت نظامهم ولم يعرف الشاهد من المشهود عليه ولا المدين من رب في الصور لفسدت أحو الهم وتشتت نظامهم ولم يعرف الشاهد من المشهود عليه ولا المدين من رب تعرف بعلها من غيره وفي ذلك أعظم الفساد والخلل فن الذي ميز بين حلاهم وصورهم وأصواتهم و فرق بينها بفروق لا تنالها العبارة ولا يدركها الوصف فسل المعطل أهذا فعل الطبيعة وهل في الطبيعة اقتضاء هذا الاختلاف والافتراق في النوع وأين قول الطبائعيين ان فعلها متشابه لا نها واحدة في نفسها لا تفعل بارادة ولا مشيئة فلا يمكن اختلاف أفعالها فكيف متشابه لا نها وهذا فانها لا تعمى الا بصار ولكن تعمي القلوب التي في الصدور وربما وقع في النوع الانساني تشابه بين اثنين لا يكاد يمز بينهما فتعظم عليهم المؤنة في وربما وقع في النوع الانساني تشابه بين اثنين لا يكاد يمز بينهما فتعظم عليهم المؤنة في وربما وقع في النوع الانساني تشابه بين اثنين لا يكاد يمز بينهما فتعظم عليهم المؤنة في وربما وقع في النوع الانساني تشابه بين اثنين لا يكاد يمز بينهما فتعظم عليهم المؤنة في الموحود في النوع في النوع وأين قائم المؤلفة في الموحود في النوع والانساني تشابه بين اثنين لا يكاد يمز بينهما فتعظم عليهم المؤنة في الموحود في النوع وأين وتعظم عليهم المؤنة في الموحود في النوع والانساني تشابه بين اثنين لا يكاد يمز بينهما فتعظم عليهم المؤنة في الموحود في الموحود في النوع والانساني تشابه بين اثنين لا يكاد يمز بينهما فتعظم عليهم المؤنة في الموحود في الموحود الموحود في الموحود في الموحود في الموحود في الموحود في الموحود في الموحود الموحود في المو

معاملتهما وتشتد الحاجة إلى تمييز المستحق منهما والمؤاخذ بذنبه ومن عليه الحق و إذا كان هذا يعرض فى التشابه فى الأسماء كثيراً و يلقى الشاهد والحاكم من ذلك مايلقى فما الظن لو وضع التشابه فى الحلقة والصورة ولما كان الحيوان البهيم والطير والوحوش لايضرها هذا التشابه شيئاً لم تدع الحكمة إلى الفرق بين كل زوجين منها فتبارك الله أحسن الحالقين الذي وسعت حكمته كل شيء

﴿ فصل ﴾ ثم تأمل لمصارت المرأة والرجل إذا أدركا اشتركا في نبات العانة ثم ينفر د الرجل عن المرأة واللحية فان الله عز وجل لما جعل الرجل قيما على المرأة وجعلها كالخول له والعانى في يديه ميزه عليها بما فيه له المها بة والعز والوقار والجلالة لكاله و حاجته إلى ذلك و منعتها المرأة لكال الاستمتاع بها والتلذذ لتبقى نضارة وجهها و حسنه لا يشينه الشعر واشتركا في سائر الشعور للحكمة والمنفعة التي فيها

﴿ فصل ﴾ تمتأ مل هذا الصوت الخارج من الحلق وتهيئة آلاته والكلام وانتظامه والحروف ومخارجها وأدواتها ومقاطعها واجراسها تجد الحكمة الباهرة في هواءساذج نحرج من الجوف فيسلك في أنبو بة الحنجرة حتى ينتهي إلى الحلق واللسان والشفتين والأسنان فيحدث له هناك مقاطع ونهايات وأجراس يسمع له عندكل مقطع ونهاية جرس مبين منفصل عن الآخر محدث بسببه الحرف فهو صوت واحد ساذج يجري في قصبة واحدة حتى ينتهي إلى مقاطع وحدود تسمع له منها تسعة وعشر بن حرفاً يدور علمها الكلام كله أمره ونهيه وخبره واستخباره ونظمه ونثره وخطبه ومواعظه و فضوله فمنهالمضحك و منه المبكى و منهالمؤ يس و منهالمطمع و منه المخوف و منه المرجى المسلى والمخزن والقابض للنفس والجوارح والمنشط الهاوالذي يسقم الصحيح ويبريء السقيم ومنه مايزيل النعم و يحل النقم ومنه مايستدفع بهالبلاءو يستجلب بهالنعماءو تستهال بهالقلوب ويؤ لف به بين المتباغضين و يوالي به بين المتعاديين ومنه ماهو بضد ذلكومنه الكلمةالتي لايلتي لها صاحبها بالا يهوى بها فىالنار أبعد ما بين المشرق والمغرب والكلمة التي لايلتي لها بالا صاحبها يركض بها في أعلا عليين في جوار رب العالمين فسبحان من أنشأذلك كله من هواء ساذج يخرج من الصدر لايدري ما يرادبه ولاأين ينتهي ولاأين مستقره هذا إلى ما في ذلك من اختلاف الألسنة واللغات التي لا يحصيها إلاالله فيجتمع الجمع من الناس من بلاد شتى فيتكلم كل منهم بلغته فتسمع لغات مختلفة وكلاما منتظماً مؤلفاً ولا يدري كل منهم ما يقول الآخر واللسان الذي هو جارحة واحد في الشكل والمنظر (plias - 19)

وكذلك الحلق والأضراس والشفتان والكلام مختلف متفاوت أعظم تفاوت فالآيةفى ذلك كالآية في الأرض التي تستى بماء واحد وتخرج من ذلك من أنواع النبات والأزهار والحبوب والتمار تلك الأنواع المختلفة المتباينة ولهذاأخبر الله سبحانه في كتابه ان في كل منهما آيات فقال (ومن آياته خلق السموات والارض واختلاف ألسنتكم وألوانكم إن في ذلك لآيات للعالمين) وقال (وفي الارض قطع متجاو رات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يستى بماء واحد) الآية فانظر الآن في الحنجرة كيف هي كالإنبوب لخروج الصوت واللسان والشفتان والإسنان الصياغة الحروف والنغمات ألا ترى أن من سقطت أسنانه لم يقم الحروف التي تخرج منها ومن اللسان ومن سقطت شفته كيف لم يقم الراء واللام ومن عرضت له آفة في حلقه كيف لم يتمكن من الحروف الحلقية وقد شبه أصحاب التشر يح مخرج الصوت بالمزمار والرئة بالزق الذي ينفخ فيه من تحته ليدخل الريح فيه والفضلات التي تقبض على الرئة ليخرج الصوت من الحنجرة بالاكف التي تقبض على الزق حنى نخر ج الهواء في القصب والشفتين والاسنان التي تصوغ الصوت حروفأ ونغمأ بالاصابع التي تختلف على المزمار فتصوغه ألحاناً والمقاطع التي ينتهي اليها الصوت بالابخاش التي في القصبة حتى قيل ان المزمار إنما اتخذ على مثال ذلك من الانسان فاذا تعجبت من الصناعة التي تعملها أكف الناس حتى تخرج منها تلك الاصوات فما أحراك بطول التعجب من الصناعة الإعلهية التي أخرجت تلك الحروف والاصوات من اللحم والدم والعروق والعظام ويا بعد مابينهما ولكن المألوف المعتاد لايقع عند النفوس موقع التعجب فاذا رأت مالانسبة لهاليه أصلا إلا أنه غريب عندها تلفته بالتعجب وتسبيح الرب تعالى وعندها من آياته العجيبة الباهرة ماهو أعظم من ذلك ممالا يدركه القياس ثم تأمل اختلاف هذه النغمات و تباين هذه الاصوات مع تشابه الحناجر والحلوق والالسنة والشفاه والاسنان فمن الذيميز بينها أتم تمييز مع تشابه محالها سوى الخلاق العلم

وفصل وفي هذه الآلات ومآرب أخرى ومنافع سوى منفعة الكلام فني الحنجرة مسلك النسيم البارد الذي يروح على الفؤاد بهذا النفس الدائم المتتابع وفي اللسان منفعة الذوق فتذاق به الطعوم وتدرك لذتها و يميز به بينها فيعرف حقيقة كل واحد منها وفيه مع ذلك معونة على إساغة الطعام وأن يلوكه و يقلبه حتى يسهل مسلكه في الحلق وفي الأسنان من المنافع ماهو معلوم من تقطيع الطعام كانقدم وفيها اسنادالشفتين وامسا كهما

عن الاسترخاء وتشويه الصورة ولهذا ترى من سقطت أسنانه كيف تسترخي شفتاه و في الشفتين منافع عديدة يرشف بهما الشراب حتى يكون الداخل منه الى حلقه بقدر فلا يشرق به الشارب ثمهما باب مغلق على الفم الذي اليه ينتهي اليه ما يخرج من الجوف ومنه يبتدى مايلج فيه فهما غطاء وطابق عليه يفتحهما البواب متى شاء ويغلقهما اذاشاء وهما أيضا جمال وزينة للوجه وفيهما منافع أخرى سوى ذلك وانظر الى من سقطت شفتاه ما أشوه منظره . وقد بان أن كل واحد من هذه الأعضاء يتصرف الى وجوه شتى من المنافع والمآرب والمصالح كما تتصرف الإداة الواحدة فيأعمال شتي هذا ولورأ يت الدماغ وكشف لك عن تركيبه وخلقه لرأيت العجب العجاب وتكشف لك عن تركيب يحار فيه العقل قد الف بحجب وأغشية بعضها فوق بعض لتصونه عن الاعراض وتحفظه عن الاضطراب ثم أطبقت عليه الجمجمة بمنزلة الخودة وبيضة الحديد لتقيه حد الصدمة والسقطة والضربة التي تصل اليه فتتلقاها تلك البيضة عنه بمنز لةالخودةالتي على رأس المحارب ثم جللت تلك الجمجمة بالجلد الذي هو فروة الرأس يستر العظم من البروز للمؤذيات تم كسيت تلك الفروة حلة من الشعر الوافر وقاية لها وسترا من الحروالبرد والأذى وجمالا وزينة له فسل المعطل من الذي حصن الدماغ هذا التحصين وقدره هذا التقدير وجعله خزانة أودع فيها من المنافع والقوى والعجائب ماأو دعه ثم أحكم سدتلك الخزانة وحصنها أتم تحصين وصانها أعظم صيانة وجعلها معدن الحواس والادرا كاتومن الذي جعل الاجفان على العينين كالغشاء والأشفار كالاشراج والاهدابكالر فوف عليها اذا فتحتومن الذي ركب طبقاتها المختلفة طبقة فوق طبقة حتى بلغت عدد السمو اتسبعا وجعل لكل طبقة منفعة وفائدة فلواختلت طبقة منها لاختل البصر ومن شقهما في الوجه أحسن شق وأعطاهما أحسن شكل وأودع الملاحة فيهما وجعلهما مرآة للقلب وطليعة وحارسا للبدن ورائدا يرسله كالجند في مهماته فلا يتعب ولا يعياً على كثرة ظعنه وطول سفزه ومن أودع النور الباصر فيه في قدر جرم العدسة فيرى فيهالسموات والأرض والجبال والشمس والقمر والبحار والعجائب من داخل سبع طبقات وجعلهما في أعلا الوجــه بمنزلة الحارس على الرابية العالمية ربيئة للبدن ومن حجب الملك في الصدر وأجلسه هناك على كرسي المملكة وأقام جند الجوارح والاعضاء والقوى الباطنة والظاهرة في خدمته وذللها له فهي مؤتمرة اذا أمرها منتهية اذا نهاها سامعة لهمطيعة تكدح وتسعى في مرضاته فلا تستطيع منه خلاصا ولاخروجا عن أمره فمنها رسوله ومنها بريده ومنها ترجمانه و منها أعوانه وكل منها على عمل لا يتعداه ولا يتصرف فى غير عمله حتى اذ أراد الراحة أوعز اليها بالهدو والسكون ليأ خذ الملك راحته فاذا استيقظ من منامه قامت جنوده بين يديه على أعمالها وذهبت حيث وجهها دائبة لا تفتر فلو شاهدته فى محل ملكه و الأشغال والمراسم صادرة عنه و واردة والعساكر فى خدمته والبرد تتردد بينه وبين جنده ورعبته لرأيت له شأنا عجيبا فهاذا فات الجاهل الغافل من العجائب والمعارف والعبر التي لا يحتاج فيها الى طول الاسفار وركوب القفار قال تعالى فوفى الأرض آيات للموقنين وفى أنفسكم أفلا تبصرون فلا فدعاعباده الى التفكر فى أنفسهم والاستدلال بها على فاطرها وباريها ولولا هذا لم نوسع الكلام في هذا الباب ولا أطلنا النفس الى هذه الغاية ولكن العبرة بذلك حاصلة والمنفعة عظيمة والفكرة فيه ثما يزيد المؤمن إيمانا في مدم دون القلب من حرس وكم له من خادم وكم له من عبيد ولا يشعر به وللمماخلق فكم دون القلب من حرس وكم له من الكرامة والنعيم أو الهوان والعذاب فاما على سرير له وهيأ له وأريد منه وأعد له من الكرامة والنعيم أو الهوان والعذاب فاما على سرير في السجن الأعظم بين أطباق النيران في العذاب الأليم فلو عقل هذا السلطان ماهيأ له لفض بملكه ولسعى في الملك الذي لا ينقطع ولا يبيد و لكنه ضربت عليه حجب الغفلة له لفض بملك مفعولا

وصل ومن جعل في الحلق منفذين و أحدهما للصوت والنفس الواصل الى الرئة وصل والآخر للطعام والشراب وهو المريء الواصل الى المعدة وجعل بينهما حاجزاً يمنع عبور أحدهما في طريق الآخر فلو وصل الطعام من منفذ النفس الى الرئة لا هلك عبور أحدهما في طريق الآخر فلو وصل الطعام من منفذ النفس الى الرئة لا هلك الحيوان ومن جعل الرئة مروحة للقلب تروح عليه لا تنى ولا تفتر لكيلا تنحصر الحرارة فيه فيهلك. ومن جعل المنافذ لفضلات الغذاء وجعل لها أشر اجا تقبضها لكيلا تجرى جريا دائما فتفسد على الانسان عيشه و يمنع الناس من مجالسة بعضهم بعضا. ومن جعل المعدة كأشد ما يكون من العصب لا نها هيئت لطبخ الاطعمة وانضاجها فلو كانت لحما غضاً لا نطبخت هي ونضجت فجعلت كالعصب الشديد لتقوى على الطبخ والا نضاج ولا تنها النارالتي تحتها. ومن جعل اللكبدر قيقة ناعمة لا نها هيئت لقبول الصفو اللطيف من العذاء والهضم و عمل هو ألطف من عمل المعدة . ومن حصن المخ اللطيف الرقيق في أنا بيب صلبة من العظام ليحفظها ويصونها فلا تفسد ولا تذوب . ومن جعل الدم السيال محبوسا عصوراً في العروق بمنزلة الماء في الوعاء ليضبط فلا يحرى . ومن جعل الدم السيال محبوسا محبوسا محبوسا محبوراً في العروق بمنزلة الماء في الوعاء ليضبط فلا يحرى . ومن جعل السيال محبوسا محبوسا محبوسا محبوسا عمل المعروراً في العروق بمنزلة الماء في الوعاء ليضبط فلا يحرى . ومن جعل السيال محبوسا محبو

الاظفار على أطراف الاصابع وقاية لها وصيانة من الاعمال والصناعات. ومن جعل داخل الاذن مستويا كهيئة الكوك ليطرد فيه الصوت حتى ينتهي إلى السمع الداخل وقد انكسرت حدة الهواء فلا ينكؤه وليتعذر على الهوام النفوذ اليه قبلأن يمسك ولىمسك ماعساه أن يغشاها من القذى والوسخ و لغير ذلك من الحكم . ومن جعل على الفخذين والوركين من اللحم أكثر مما على سائر الأعضاء ليقيها من الأرض فلا تألم عظامها من كثرة الجلوس كما يألم من قد نحــل جسمه وقل لحمه من طول الجلوس حيث لم يحل بينــه و بين الأرض حائل. ومن جعل ماء العينين ملحاً محفظها من الذوبان وماء الأذن مراً يحفظها من الذباب والهوام والبعوض وماء الفم عذبا يدرك به طعوم الأشياء فلا يخالطها طعم غيرها . ومن جعل باب الخلاء في الانسان في أستر موضع كما أن البناء الحكيم يجعل موضع التخلي في أستر موضع في الداروهكذامنفذ الخلاء من الإنسان في أستر موضع ليس بارزاً من خلفه و لاناشزاً بين يديه بل مغيب في موضع غامض من البـدن يلتقي عليه الفخذان بمـا عليهما من اللحم متواريا فأذا جاء وقت الحاجة وجلس الانسان لهـا برز ذلك المخرج للارض. و من جعــل الأسنان حداداً لقطع الطعام وتفصيله والإضراس عراضاً لرضه وطحنه . ومن سلب الاحساس الحيواني الشعور والاظفار التي في الآدمي لأنها قد تطول وتمتد وتدعو الحاجة إلى أخذها وتخفيفها فلو أعطاها الحس لآلمته وشق عليه أخذماشاء منها ولو كانت تحسن لوقع الإنسان منها في احدى البليتين أما تركهاحتي تطول وتفحش وتثقل عليه وأما مقاساة الألم والوجع عند أخذها . ومن جعل باطن الكف غير قابل لانبات الشعر لانه لو أشعر لتعذر على الإنسان صحة اللمس و لشق عليه كثير من الاعمال التي تباشر بالكف. ولهذه الحكة لم يكن هن الرجل قابلاً لانباته لانه يمنعه من الجماع. ولما كانت المادة تقتضي انباته هناك نبت حول هن الرجل والمرأة ولهذه الحكة سلب عن الشفتين وكذا باطن الفم وكذا أيضاً القدم أخمصهاوظاهرها لانها تلاقى التراب والوسخ والطبن والشوك فلوكان هناك شعر لآذي الإنسان جداً وحمل من الارض كل وقت مايثقل الإنسان وليس هذا للانسان وحده بلترى البهائم قد جللها الشعر كلها وأخليت هذه المواضع منه لهذه الحكمة أفلا ترىالصنعةالا لهية كيف سلبت وجوه الخطأ والمضرة وجاءت بكل صواب وكلمنفعة وكل مصلحة ولما اجتهد الطاعنون في الحكمة العائبون للخلقة فما يطعنون به عانوا الشعور تحت الآباط

وشعر العانة وشعرباطن الانف وشعر الركبتين وقالوا أي حكمة فمهـا وأي فائدة · و هــذا من فرط جهلهم و سخافة عقو لهم فان الحـكمة لا بجــأن تكون بأسر ها معلومة للبشر ولا أكثرها بل لانسبة لما علموه إلى ماجهلوه فها لوقيست علوم الخلائق كلهم بوجوه حكمة الله تعالى فى خلقه وأمره إلى ماخنى عنهم منها كانت كنقرة عصفورفى البحر وحسب الفطن اللبيب أن يستدل بما عرف منها على مالم يعرفو يعلم الحكمة فما جهله منها مثلها فما علمه بلأ عظم وأدق ومامثل هؤ لاءالحمقي النوكي إلا كمثل رجل لاعلم له بدقائق الصنائع والعلوم من البناء والهندسة والطب بل و الحياكة والخياطة والنجارة إذا رام الاعتراض بعقله الفاسد على أربامها في شيء من آلاتهم وصنائعهم وترتيب صناعاتهم فخفيت عليه فجعل كل ماخفي عليه منها شيء قال هذا لافائدة فيه وأى حكمة تقتضيه هذا مع أن أرباب الصنائع بشر مثله يمكنه أن يشاركهم في صنائعهم ويفوقهم فها فما الظن من صرت حكمته العقول الذي لايشاركه مشارك في حكمته كما لايشاركه في خلقه فلا شريك له نوجه فمن ظن أن يكتال حكمته بمكيال عقله أو يجعل عقله عياراً عليها فما أدركه أقربه ومالم بدركه نفاه فهو من أجهل الجاهلين ويته في كل ماخفي على الناس وجه الحكمة فيه حكم عديدة لاتدفع ولاتنكر. فاعلم الآن ان تحت منابت هذه الشعور من الحرارة والرطوبة ما اقتضت الطبيعة اخراج هذه الشعور عليها ألا ترى أن العشب ينبت في مستنقع المياه بعـد نضوب الماء عنها لما خصت به من الرطو بة ولهذا كانت هذه المواضع من أرطب مواضع البدرن وهي أقبل لنبات الشعر وأهيأ فدفعت الطبيعة تلك الفضلات والرطوبات إلى خارج فصارت شعراً ولوحبست في داخل البدن لأضرته وآذت باطنه فخروجها عين مصلحة الحيوان واحتباسها إنما يكون لنقص وآفة فيه وهذا كخروج دم الحيض من المرأة فانه عين مصلحتها وكالها والهذا يكون احتباسه لفساد في الطبيعة و تقص فيها . ألا ترى ان من احتبس عنه شعر الرأس واللحية بعد إبانه كيف تراه ناقص الطبيعة ناقص الخلقة ضعيف التركيب فأذا شاهدت ذلك في الشعر الذي عرفت بعض حكمته فمالك لاتعتبره في الشعر الذي خفيت عليك حكمته . و من جعل الريق يجرى دائماً إلى الفيم لا ينقطع عنه ليبل الحلق واللهوات ويسهل الكلام ويسيغ الطعام. قال بقراط الرطو بة في الفم مطية الغذاء فتأمل حالك عندما يجف ريقك بعض الجفاف ويقل ينبوع هذه العين التي لا يستغني عنه

﴿ فصل ﴾ ثم تأمل حـكمة الله تعالى في كثرة بكاء الاطفال ومالهم فيه من المنفعة

فان الاطباء والطبا تعيين شهدوا منفعة ذلك وحـكمته وقالوا في أدمغة الاطفال رطو بة لو بقيت في أدمغتهم لأحدثت أحداثاً عظيمة فالبكاء يسيل ذلك ويحدره من أدمغتهم فتقوى أدمغتهم وتصح . وأيضاً فان البكاء والعياط نوسع عليه مجارى النفس ويفتح العروق ويصلها ويقوى الأعصاب وكم للطفل من منفعة ومصلحة فها تسمعه من بكائه وصراخه فاذا كانت هذه الحكمة في البكاء الذي سببه ورود الألم المؤذي وأنت لاتعرفها ولا تكاد تخطر ببالك فهكذا ايلامالأطفال فيه وفي أسبا بهوعواقبه الحميدة من الحكم ماقد خني على أكثر الناس واضطرب عليهم الكلام في حكمه اضطراب الارشية وسلكوافي هذا الباب مسالك. فقالت طائفة ليس إلا محض المشيئة العاربة عن الحكمة والغابة المطلوبة وسدوا على أنفسهم هذا الباب جملة وكلما سئلوا عن شيء أجانوا بلا يسأل عما يفعل وهذا من أصدق الكلام و ليس المراد به نفي حكمته تعالى وعواقب أفعاله الحميدة وغاياتها المطلوبة منها وإنما المرادبالآبةافراده بالالهية والربوبيةوانه لكمال حكمته لامعقب لحكه ولا يعترض عليه بالسؤال لا نه لا يفعل شيئاً سدى ولا خلق شيئاً عيثاً وانما يسأل عن فعله من خرج عن الصواب ولم يكن فيه منفعة ولا فائدة ألا ترى إلى قوله ﴿ أَمَ اتَّخَذُوا آلِمَةَ مِنَ الأرضُ هُم يِنشِرُ وَنَالُوكَانَ فَهُمَا آلِمَةَ إِلَّا اللَّهِ لَفُسَدِّنَا فَسَيْحَانَاللَّهِ رب العرش عما يصفون لا يسأل عما يفعل وهم يسئلون ﴾ كيف ساق الآنة في الإنكار على من اتخذ من دونه آلهة لا تساويه فسواها مهمم أعظم الفرق فقوله لا يسأل عما يفعل اثبات لحقيقة الالهية وافراد له بالربوبية والالهية وقوله وهم يسئلون نفي صلاح تلك الآلهة المتخذة للإلهمية فأنها مسئولة مربوبة مديرة فكيف يسوى بينها وبينه مع أعظم الهرقان فهذا الذي سيق له الـكلام فجعلها الجبرية ملجاً ومعقلا في انـكار حكمته وتعليل أفعاله بغاياتها المحمودة وعواقبها السديدة والله الموفق للصواب. وقالت طائفة الحكمة في ابتلائهم تعويضهم في الآخرة بالثواب التام فقيل لهم قد كان بمكن ايصال الثواب إلهم بدون هذا الايلام فأجانوا بأن توسطالا يلام في حقهم كتوسطالتكاليف في حق المكلفين فقيل لهم فهذا ينتقض عليكم بايلام أطفالالكفار فأجانوا بأنا لانقول انهم في الناركما قاله من قاله من الناس والنار لا يدخلها أحد إلا بذنب وهؤلاء لاذنب لهم وكذا الكلام معهم في مسئلة الاطفال والحجاج فيها من الجانبين بما ليس هذا موضعه فأورد علمهم مالا جواب لهم عنه رهو ايلامأطفا لهمالذين قدر بلوغهم وموتهم على الكفر فان هذا لا تعويض فيه قطعاً ولاهو عقو بة علم الكفر فإن العقوبة لا تكون سلفا وتعجملا

فحاروا في هذا الموضع واضطربت أصولهم ولم يأتوا بما يقبله العقل. وقالت طائفة ثالثة هذا السؤال لو تأمله مورده لعلم أنه ساقط وان تـكلف الجواب عنه الزام مالاً يلزم فان هذه الآلام وتوابعها وأسبابها من لوازم النشأة الانسانية التي لم يخلق منفكا عنها فهي كالحر والبرد والجوع والعطش والتعب والنصب والهم والغم والضعف والعجز فالسؤال عن حكم الحاجة إلى الاكل عند الجوع والحاجة إلى الشربعند الظمأ وإلى النوم والراحة عند التعب فان هذه الآلام هي من لوازم النشأة الانسانية التي لاينفك عنها الانسان ولا الحيوان فلو تجرد عنها لم يكن انسانًا بل كان ملكا أو خلقًا آخر وليست آلام الاطفال بأصعب من آلام البالغين لكن لما صارت لهم عادة سهل موقعها عندهم وكم بين مايقاسيه الطفل ويعانيه البالغ العاقل وكل ذلك من مقتضى الانسانية وموجب الخلقة فلو لم مخلق كذلك لكان خلفاً آخر فيرى أن الطفل إذا جاع أوعطش أو برد أو تعبقد خص من ذلك بما لم يمتحن به الكبير فايلامه بغير ذلك من الاوجاع والاسقام كايلامه بالجوع والعطش والبرد والحر دون ذلك أو فوقه وما خلق الانسان بل الحيوان إلا على هذهالنشأة . قالوا فان سأل سائلوقال فلم خلق كذلكوهلا خلق من مادة ضعيفة فهي عرضة للا فات وركبه تركيباً معرضاً للا نواع من الآلام وجعل فيه الاخلاط الاربعة التي لاقوام له إلا بها ولا يكون إلا علمها وهي لامحالة توجب امتزاجاً واختلاطاً وتفاعلا يبغى بعضها على بعض بكيفيته تارة وبكميته تارة وبهما تارة وذلك موجب للآلام قطعاً ووجود الملزوم بدون لازمه محال ثم انه سبحانه ركب فيه من القوى والشهوة والارادة مانوجب حركته الدائبة وسعيه في طلب ما يصلحه ودفع مايضره بنفسه تارة و بمن يعينه تارة فأحوج النوع بعضه إلى بعض فحدث من ذلك الاختلاط بينهم وبغى بعضهم على بعض فحدث من ذلك الآلام والشرور بتحوما يحدث من امتزاج اخلاطه واختلاطها وبغي بعضها على بعض والآلام لا تتخلف عن هذا الامتزاج أبداً إلا في دار البقاء والنعم المقم لافي دار الابتلاء والامتحان فمن ظن أن الحكمة في أن تجعل خصائص تلك الدار في هذه فقد ظن باطلا بل الحكمة التامة البالغة اقتضت أن تكون هذه الدار ممزوجة عافيتها ببلائها وراحتها بعنائهاولذتها بآلامها وصحتها بسقمها و فرحها بغمها فهي دار ابتلاء تدفع بعض آفاتها ببغض كما قال القائل أصبحت في داربليات ادفع آفات بآفات

ولقد صدق فانك إذا فكرت في الاكل والشرب واللباس والجماع والراحة وسائر ما يستلذ به رأيته يدفع بها ما قا بله من الآلام والبليات أ فلا تراك تدفع بالاكل ألم الجوع وبالشرب ألم العطش وباللباس ألم الحر والبرد وكذا سائرها ومن هنا قال بعض العقلاء ان لذاتها لنا هي دفع الآلام لاغير فأما اللذات الحقيقية فلها دار أخرى ومحل آخر غير هذه فوجود هــذه الآلام واللذات الممترجة المختلطة من الادلة على المعاد وان الحكمة التي اقتضت ذلك هي أو لى باقتضاء دار بن دار خاصة للذات لا يشوبها ألم ما ودار خالصة للاكلم لا يشوبها لذة ما والدار الأولى الجنة والدار الثانية النار أفلا ترى كيف دلك ذلك مع ما أنت مجبول عليه في هذه النشأة من اللذة والألم على الجنة والنار ورأيت شواهدهما. وأدلة وجودها من نفسك حتى كأنك تعاينهما عيانا وانظر كيف دل العيان والحس والوجود على حكمة الرب تعالى وعلى صدق رسله فيما أخبروا به من الجنةوالنار فتأمل كيف قاد النظر في حكمة الله إلى شهادة العقول والفطر بصدق رسله وماأخبروا مه تفصيلا مدل عليه العقل مجملا فأبن هذا من مقام من أداه علمه إلى المعارضة بين ما جاءت به الرسل و بينشو اهد العقلو أدلته و لكن تلك العقو ل كادها باربها ووكلها إلى أنفسها فحلت بها عماكر الخذلان من كل جانب وحسبك بهذا الفصل وعظم منفعته من هذا الكتاب والله المحمود المسؤل تمام نعمته فيذه كلمات مختصرة نافعة في مسألة إيلام الأطفال لعلك لا تظفر بها في أكثر الكتب. فارجع الآن إلى نفسك وفكر في هذه الأفعال الطبيعية التي جعلت في الانسان وما فيها من الحكمة والمنفعة وما جعل لكل واحد منها في الطبع المجرد والداعي الذي يقتضيه ويستحثه فالجوع يستحث الأكل ويطلبه لمافيه من قوام البدن وحياته ومماته والكرى يقتضى النوم ويستحثه لما فيه من راحة البدن والأعضاء واجمام القوى وعودها إلى قوتها حديدة غيركالة والشبق يقتضي الجماع الذي به دوام النسل وقضاء الوطر وتمام اللذة فتجدهذه الدواعي تستحث الانسان لهذه الأمور وتتقاضاها منه بغير اختياره وذلك عين الحكمة فأنه لو كأن الانسان إنما يستدعى هذه المستحثات إذا أراد لأوشك أن يشتغل عنها بما يعروه من العوارض مدة فينحل بدنه وبهلك ويترامى إلى الفساد وهو لا يشعر كما إذا احتاج بدنه إلى شيء من الدواء والصلاح فدافعه وأعرض عنه حتى إذا استحكم بهالداء أهلكه فاقتضت حكمة اللطيف الخبيرأن جعلت فيه مواعث ومستحثات تؤزهأزا إلى مافيه قوامه وبقاؤه ومصلحته وترد علمه بغير اختياره ولا استدعائه فجعل لكل واحد من هذه الأفعال محرك من نفس

الطبيعة يحركه ويحدوه عليه. ثم انظر إلى ما يعطيه من القوى المختلفة التي بها قو امه فأعطى القوة الجاذبة الطالبة المستحثة التي تقتضي معلومها من الغذاء فتأ خذه و يورده على الأعضاء بحسب قبولها ثم أعطى القوةالممسكة التي تمسك الطعام وتحبسه ريثما تنضجه الطبيعة وتحكم طبخه وتهيؤه لمصارفه وتبعثه لمستحقه. ثم أعظى القوة الهاضمة التي تصرفه في البدن وتهضمه عن المعدة. ثم أعطى القوة الدافعة وهي التي تدفع ثفله ومالامنفعة فيه فتدفعه وتخرجه عن البدن لئلا يؤذيه وينهكه فمن أعطاك هذه القوة عند شدة حاجتك اليها ومن جعلها خادماً لك ومن أعطاها أفعالها واستعمل كل واحد منها على غير عمل الآخر ومن ألف بينها على تباينها حتى اجتمعت في شخص واحدومحل واحدولو عادى بينها كان بعضها يذهب بعضاً فمن كان يحول بينه وبين ذلك فلولا القوة الجاذبة كيف كنت متحركا لطلب الغذاء الذي به قوام البدن ولولا الممسكة كيف كان الطعام يذهب في الجوف حتى تهضمه المعدة ولولا الهاضمة كيف كان يطبخ حتى نخلص منه. الصفو إلي سائر أجزاء البدن وأعماقه ولولا الدافعة كيف كان الثفل المؤذى القاتل لو أنحبس يخرج أولا فأولا فيستريح البدن فيخف و ينشط. فتأمل كيف وكات هذه القوة بك والقيام بمصالحك فالبدن كدار للملك فها حشمه وخدمه قد وكل بتلك الدار أقوامأ يقومون بمصالحها فبعضهم لاقتضاء حوائجها وإيرادها عليها وبعضهم لقبض الوارد وحفظه وخزنه إلى أن بهيأ ويصلح و بعضهم يقبضه فيهيؤه ويصلحه ويدفعه إلى أهل الدار ويفرقه علمهم بحسب حاجتهم وبعضهم لمسح الدار وتنظيفها وكنسها من المزابل والأقذار فالملك هو الملك الحق المبين جل جلاله والدار أنت والحشم والخدم الأعضاء والجوارح والقوام عليها هذه القوى التي ذكرناها

و تنبيه فرق بين نظر الطبيب والطبائعي في هذه الاهور فنظرها فيها مقصور على النظر في حفظ الصحة ودفع السقم فهو ينظر فيها من هذه الجهة فقط وبين نظر المؤمن العارف فيها فهو ينظر فيها من جهة دلالتها على خالقها وباريها وماله فيها من الحكم البالغة والنعم السابغة والآلاء التي دعا العباد إلى شكرها وذكرها

﴿ تنبيه ﴾ ثمتاً مل حكمة الله عز وجل في الحفظ و النسيان الذي خص به نوع الانسان وما له فيهما من الحكم وما للعبد فيهما من المضالح فانه لولا القوة الحافظة التي خص بها للدخل عليه الخلل في أموره كلها ولم يعرف ماله وما عليه ولا ما أخذ ولا ما أعطى ولا ما سمع ورأى ولا ماقال ولا ما قيل له ولا ذكر من أحسن اليه ولا من أساء اليه ولا

من عامله ولا من نفعه فيقرب منه ولا من ضره فينأى عنه ثم كان لا يهتدى إلى الطريق الذى سلكه أول مرة ولو ساكه مراراً ولا يعرف علماً ولو درسه عمره ولا ينتفع بتجربة ولا يستطيع أن يعتبر شيئاً على ما مضى بل كان خليقاً أن ينسلخ من الا نسانية أصلا فتأ مل عظيم المنفعة عليك فى هذه الخلال وموقع الواحدة منها فضلا عن جميعهن ومن أعجب النع عليه نعمة النسيان فانه لولا النسيان لما سلا شيئا ولا انقضت له حسرة ولا تعزى عن مصيبة ولا مات له حزن ولا بطل له حقد ولا تمتع بشيء من متاع الدنيا مع تذكر الآفات ولا رجا غفلة عدو ولا نقمة من حاسد فتأ مل نعمة الله فى الحفظ والنسيان مع اختلافهما و تضادهما وجعله فى كل واحد منهما ضربا من المصلحة

﴿ تنبيه ﴾ ثم تأمل هذا الخلق الذي خص به الانسان دون جميع الحيوان وهو خلق الحياء الذي هومن أفضل الأخلاق وأجلها وأعظمها قدراً وأكثرها نفعاً بل هو خاصة الانسانية فمن لاحياء فيه ليس معه من الانسانيـــة إلا اللحم والدم وصورتهما الظاهرة كما أنه ليس معه من الخير شيء ولولا هذا الخلق لم يقر الضيف ولم يوف بالوعد ولم تؤد أمانة ولم يقض لأحد حاجة ولا تحرى الرجل الجميل فآثره والقبيح فتجنبه ولا ستر له عورة ولا امتنع من فاحشة وكشيرمن الناس لولا الحياء الذي فيه لم يؤد شيئاً من الأمور المفترضة عليه ولم ترع لمخلوق حقاً ولم يصل له رحماً ولا تر له والداً فإن الباعث على هذه الافعال اما ديني وهو رجاء عاقبتها الحميدة و إما دنيوي علوى وهو حياء فاعلها من الخلق فقد تبين أنه لولا الحياء إما من الخالق أو من الخلائق لم يفعلها صاحبها . وفي الترمذي وغيره مرفوعاً استحيوا من الله حق الحياء قالوا وما حق الحياء قال أن تحفظ الرأس وما حوى والبطن وما وعي وتذكر المقار والبلي وقال صلى الله عليه وسلم إذالم تستح فاصنع ماشئت وأصح القولين فيه قول أبى عبيد والا كثرين أنه تهديد كقوله تعالى (اعملوا ماشئتم)وقوله(كلوا وتمتعوا قليلا)وقالت طائفة هو إذن و إباحة والمعنى إنك إذا أردت أن تفعل فعلا فانظر قبل فعله فان كان مما يستحيا فيه من اللهومن الناس فلا تفعله و إن كان مما لا يستحيا منه فافعله فانه ليس بقبيح . وعندى أن هذا الكلام صورته صورة الطلب ومعناه معنى الخبر وهو فى قوة قولهم من لا يستحى صنع ما يشتهى فليس باذن ولا هو مجرد تهديدو إنما هو في معنى الخبر . والمعنى أن الرادع عن القبيح إنما هو الحياء فمن لم يستح فانه يصنع ما شاء و إخراج هــذا المعنى في صيغة الطلب لنكتة بديعة جداً وهي أن للانسان آمرين وزاجرين آمر وزاجر منجهة الحياء فاذا أطاعه

امتنع من فعل كل ما يشتهي وله آمر وزاجر من جهة الهوى والطبيعة فمن لم يطع آمر الحياء وزاجره أطاع آمر الهوى والشهوة ولا بد فاخراج الكلام فى قالب الطلب يتضمن هذا المعنى دون أن يقال من لا يستحي صنع ما يشتهى

﴿ تنبيه ﴾ ثم تأمل نعمة الله على الانسان بالبيانين البيان النطقي والبيان الخطى وقد اعتد بهما سبحانه في جملة ما اعتد به من نعمه على العبد فقال في أول سورة أنرات على رسول الله صلى الله عليه وسلم (اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الإنسان منعلق اقرأ وربك الاكرم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم) فتأمل كيف جمع في هذه الكلمات مراتب الحلق كلها وكيف تضمنت مراتب الوجودات الاربعة بأوجز لفظ وأوضحه وأحسنه فذكر أولا عموم الخلق وهو إعطاء الوجود الخارجي ثم ذكر ثانياً خصوص خلق الانسان لانه موضع العبرة والآية فيه عظيمةومن شهوده عما فيه محض تعددالنعم وذكر مادة خلقه هاهنا من العلقة وفي سائر المواضع يذكر ما هو سابق علمها إما مادة الاصلوهو التراب والطين أوالصلصال الذي كالفخار أومادة الفرعوهوالماءالمهين وذكر في هذا الموضع أول مبادىء تعلق التخليق وهو العلقة فانه كان قبلها نطفة فأول انتقالها إنما هو إلى العلقة ثم ذكر ثالثاً التعليم بالقلم الذي هو من أعظم نعمه على عباده إذ به تخلد العلوم وتثبت الحقوق وتعلم الوصايا وتحفظ الشهادات ويضبط حساب المعاملات الواقعة بين الناس وبه تقيد أخبار الماضين للباقين اللاحقين ولولا الكتابة لاتقطعت أخبــار بعض الازمنة عن بعض ودرست السنن وتخبطت الاحكام ولم يعرف الخلف مذاهب السلف وكان معظم الخلل الداخل على الناس في دينهم ودنياهم إنما يعتريهم من النسيان الذي يمحو صور العلم من قلوبهم فجمل لهم الكتاب وعاء حافظاً للعلم من الضياع كالا وعيـة التي تحفظ الامتعة من الذهاب والبطلان فنعمة الله عز وجل بتعليم القلم بعد القرآن من أجلَّ النعم والتعليم به و إن كان مما يخاص اليه الانسان بالفطنة والحيلة فأن الذي بلغ به ذلك وأوصله اليه عطية وهما الله منه وفضل أعطاه الله إياهوزيادة في خلقه وفضله فهو الذي علمه الكتابة وإن كان هو المتعلم ففعله فعل مطاوع لتعليم الذي علم بالقلم فانه علمه فتعلم كما أنه علمه الكلام فتكلم. هذا ومن أعطاه الذهن الذي يعي به واللسان الذي يترجم به والبنان الذي يخط به ومن هيأ ذهنه لقبول هـــذا التعليم دون سائر الحيوانات ومن الذي أنطق لسانه وحرك بنانهومن الذى دعم البنان بالكفودعم الكف بالساعد فكم لله من آية نحن غافلون عنها في التعليم بالقلم فقف و قفة في حال الكتابة

وتأمل حالك وقد أمسكت القلم وهو جماد ووضعته على القرطاس وهو جماد فتولد من بينها أنواع الحكم وأصناف العلوم وفنونالمراسلات والخطب والنظموالنثر وجوابات المسائل فمن الذي اجرى فلك المعانى على قلبك ورسمها في ذهنك ثم أجرى العبارات الدالة عليها على لسانك ثم حرك بها بنانك حتى ضارت نفشاً عجيباً معناه أعجب من صورته فتقضى به مآربك وتبلغ به حاجة في صدرك وترسله إلى الاقطار النائية والجهات المتباعدة فيقوم مقامك ويترجم عنك ويتكلم على لسانك ويقوم مقام رسولك ويجدي عليك مالا يجدى من ترسله سوى من علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم والتعليم بالقلم يستلزم المراتب الثلاثة مرتبة الوجود الذهني والوجود اللفظي والوجو دالرسمي فقد دل التعليم بالقلم على أنه سبحانه هو المعطى لهذه المراتب ودل قوله خلق على أنه يعطى الوجود العيني فدات هذه الآيات مع اختصارها ووجازتها وفصاحتها على ان مراتب الوجود بأسرها مسندة اليه تعالى خلقأ وتعليمأ وذكرخلقين وتعليمين خلقأ عاما وخلقأ خاصأ وتعليما خاصا وتعليماعاماوذكر من صفاته هاهنا اسم الأكرم الذي فيه كل خير وكل كمال فله كل كمال وصفا ومنه كل خير فعلا فهو الأكرم فىذاته وأوصافه وأفعاله وهـذا الخلق والتعليم إنما نشأمن كرمه وبره واحسانه لامن حاجة دعته إلى ذلك وهو الغني الحميد وقوله تعالى ﴿الرحمن علم القرآن خلق الانسان علمه البيان ﴾ دلت هذه الكلمات على اعطائه سبحانه مراتب الوجود بأسرها فقوله خلق الانسان اخبار عن الايجاد الخارجي العيني وخص الانسان بالخلق لما تقدم * وقوله علم القرآن اخبارعن اعطاء الوجودالعلمي الذهني فأنما تعلم الانسان القرآن بتعليمه كما أنه انماصارانسانا بخلقه فهوالذى خلقه وعلمه ﴿ تُمِقالُ علمه البيانُ والبيانُ هنا يتناولُ مراتب ثلاثة كل منها يسمى بيانا . أحدها البيان الذهني الذي يميز فيه بين المعلومات. الثاني البيان اللفظى الذي يعبر به عن تلك المعلومات و يترجم عنها فيه لغيره . الثالث البيان الرسمي الخطي الذي يرسم به تلك الألفاظ فيتبين الناظر معانيها كمايتبين للسامع معانى الألفاظ فهذا بيان للعين وذاك بيانالسمع والأول بياناليقلب وكثيراً مايجمع سبحانه بين هذه الثلاثة كقوله ﴿ ان السمع والبصر والفؤاد كل أو لئك كان عنه مسؤلا ﴾ وقوله ﴿ والله أخرجكم من بطونأ مهاتكم لا تعلمون شيئا وجعل لكم السمع والأبصاروالأفئدة العلكم تشكرون ويذم من عدم الانتفاع بها في اكتساب الهدى والعلم النافع كقوله ﴿ صَمَّ بَكُمْ عَمَى ﴾ وقوله ﴿ حَمَّ الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة ﴾ وقد تقدم بسط هذا الكلام ﴿ تنبيه ﴾ تم تأمل حكة اللطيف الخبير فما أعطى الإنسان علمه بما فيه صلاح معاشه

ومعاده ومنع عنه علم مالا حاجةله به فجهله بهلا يضر وعلمه به لا ينتفع به انتفاعا طائلا ثم يسرعليه طرق ما هومحتاج اليه من العلم أتم تيسير و كلما كانت حاجته اليه من العلم أعظم كان تيسيره إياه عليه أتم فأعطاه معرفة خالقهو بارئه ومبدعه سبحانهوالاقرار به ويسر عليه طرق هذه المعرفة فليس فى العلوم ما هو أجل منها ولا أظهر عندالعقل والفطرة وليس فى طرق العلوم التى تنال بها أكثر من طرقها ولاأدلولاأ بين ولا أوضح فكلما تراه بعينك أو تسمعه بأذنك أو تعقله بقلبك وكلمانخطر ببالك وكلمانا لته حاسة من حواسك فهو دليل على الرب تبارك وتعالى فطرق العلم بالصانع فطرية ضرورية ليس في العلوم أجلى منها وكلما استدل به على الصانع فالعلم بوجوده أظهر من دلا لته ولهذا قالت الرسل لأُمهم أفى الله شك فحاطبه من لاينبغي أن يخطر له شك ما في وجود الله سبحانه ونصب من الأدلة على وجوده ووحدانيته وصفات كماله الأدلة على اختلاف أنواعها ولايطيق حصرها إلاالله تمركز ذلك فى الفطرة ووضعه فى العقل جملة ثم بعث الرسل مذكرين به و لهذا يقول تعالى (فذكر فان الذكرى تنفع المؤ منين) وقوله (فذكر ان نفعت الذكرى) وقوله (إنما أنت مذكر) وقوله (فما لهم عن التذكرة معرضين) وهوكثير فيالقرآن و مفصلين (١) لما في الفطرة و العقل العلم به جملة فا نظر كيف وجد الا قر ار به و بتوحيده و صفات كالهونعوت جلاله وحكمته فىخلقهوأهره المقتضية اثبات رسالة رسله ومجازات المحسن باحسانه والمسيءباساءته مودعافىالفطرة مركوزأ فيها فلوخليت على ماخلقت عليه لم يعرض لهاما يفسدها و يحولها و يغيرها عما فطر تعليه ولأ قرت بوحدانيته و وجوب شكر ه وطاعته و بصفاته وحكمته في أفعاله وبالثواب والعقاب ولكنها لما فسدت وانحر فت عن المنهج الذي خلقت عليهأ نكرتما أنكرت وجحدت ماجحدت فبعث اللهرسله مذكرين لأصحاب الفطر الصحيحةالسليمة فانقادواطوعاً واختياراً ومحبة واذعانا بماجعل من شواهد ذلك في قلوبهم حتى ان منهم من لم يسأل عن المعجزة والخارق بل علم صحة الدعوة من ذاتها وعلم انها دعوة حق برهانها فيها ومعذرين (٢) ومقيمين البينة على أصحاب الفطر الفاسدة لئلا تحتيج على الله بأنه ما أرشدها ولاهداها فيحق القول عليها باقامة الحجة فلا يكون سبحا نه ظالما لها بتعذيبها واشقائها وقد بين ذلك سبحانه في قوله (إن هو إلاذكر وقرآن مبين لينذر من كان حيا ويحق القول

⁽١) - قوله ومفصلين - معطوف على قوله مذكرين من قوله ثم بعث الرسل مذكرين اه

⁽٢) - قوله ومعذرين _ عطف على مذكرين أيضاً اه

وصفاته ورسالة رسله والبعث للجزاء مسطورة مثبتة في الفطر ولم يكن ليعرف بها انها ثابتة في فطرته فلما ذكرته الرسل ونهته رأى ما أخبروه به مستقراً في فطرته شاهداً به عقله بل وجوارحه ولسان حاله وهــــذا أعظم ما يكون من الإيمان وهو الذي كـتبه سبحانه في قلوب أو ليائه وخاصته فقال (أولئك كتب في قلوبهم الايمان) فتدىر هذا الفصل فانه من الكنوز في هذا الكتاب وهوحقيق بأن تثني عليه الخناصر ولله الحمد والمنة والمقصود أن الله سبحانه أعطى العبد من هـنه المعارف وطرقها ويسرها عليه ما لم يعطه من غيرها لعظم حاجته فى معاشه ومعاده اليها تموضع فى العقل من الاقرار بحسن شرعه ودينه الذي هو ظله في أرضه وعدله بين عباده ونوره في العالم ما لو اجتمعت عقول العالمين كلهم فكانوا على عقل أعقل رجل واحد منهم لما أمكنهمأن يقترحوا شيئاً أحسن منه ولا أعدل ولاأصلح ولا أنفع للخليقة في معاشها ومعادها فهو أعظم آياته وأوضح بيناته وأظهر حججه على أنه اللهالذى لااله إلاهو وأنهالمتصف بكل كالءالمنزه عن كل عيب ومثال فضلا عن أن محتاج إلى إقامة شاهد من خارج عليه بالأدلة والشواهد لتكثير طرق الهدى وقطع المعذرة وإزاحة العلة والشبهة ﴿ لَمُلِكُ مِنْ هَلِكُ عَنْ بَيْنَةً وَكِيا مِنْ حي عن بينة وان الله لسميع عليم ﴾ فأثبت فيالفطرة حسن العدلوالانصاف والصدق والبر والاحسان والوفاء بالعهد والنصيحة للخلق ورحمة المسكين ونصر المظلومومواساة أهل الحاجة والفاقة وأداء الأمانات ومقابلة الاحسان بالاحسان والاساءة بالعفو والصفح والصبر في مواطن الصبر والبذل في مواطن البذل والانتقام في موضع الانتقام والحـلم فى موضع الحلم والسكينة والوقار والرأفة والرفق والتؤدة وحسن الأخلاق وجميــل المعاشرة مع الأقارب والأباعد وستر العورات وإقالة العثرات والايثار عنـــد الحاجات وإغاثة اللهفات وتفريج الكربات والتعاون على أنواع الخير والبر والشجاعة والساحة والبصيرة والثبات والعزيمة والقوة فى الحق واللين لأهله والشدة على أهل الباطل والغلظة عليهم والاصلاح بين الناس والسعى فى إصلاح ذات البين وتعظيم من يستحق التعظيم و إهانة من يستحق الاهانة وتنزيل الناس منازلهم واعطاء كل ذي حق حقه وأخذ ماسهل عليهم وطوعت به أنفسهم من الاعمال والاموال والاخلاق وارشاد ضالهم وتعليم جاهلهم واحتمال جفوتهم واستواء قريبهم وبعيدهم فى الحق فأقربهم اليه أولاهم بالحق وانكان بعيداً وأبعدهم عنه أبعدهم من الحق وانكان حبيباً قريباً إلى غير ذلك من معرفة العقل الذي وضعه بينهم في المعاملات والمناكحات والجنايات وما أودع في

قطرهم من حسن شكره وعبادته وحده لاشريك له وان نعمه عليهم توجب بذل قدرتهم وطاقتهم فى شكره والتقرب اليه وإيثاره على ماسواه وأثبت فى الفطر علمها بقبيح اضداد ذلك ثم بعث رسله فى الامر بما أثبت فى الفطر حسنه وكماله والنهى عما أثبت فيها قبحه وعيبه وذمه فطا بقت الشريعة المنزلة للفطرة المسكملة مطا بقة التفصيل بحملته وقامت شواهد دينه فى الفطرة تنادي للا بمان حى على الفلاح وصدعت تلك الشواهد والآيات دياجى ظلم الا باء كما صدع الليل ضوء الصباح وقبل حاكم الشريعة شهادة العقل والفطرة لماكان الشاهد غير متهم ولا معرض للجراح

﴿ فَصَلَ ﴾ وكذلك أعطاهم من العلوم المتعلقة بصلاح معاشهم ودنياهم بقـــدر حاجاتهم كعلم الطب والحساب وعلم الزراعة والغراس وضروب الصنائع واستنباط المياه وعقد الإبنية وصنعة السفن واستخراج المعادن وتهيئتها لما يراد منها وتركيب الادوية وصنعة الاطعمة ومعرفة ضروب الحيل فى صيد الوحش والطير ودوابالماء والتصرف في وجوه التجارات ومعرفة وجوه المكاسب وغير ذلك مما فيه قيام معايشهم تم منعهم سبحانه علم ماسوى ذلك مما ليس في شأنهم ولا فيه مصلحة لهم ولا نشأتهم قابلة له كعلم الغيب وعلم ماكان وكلمايكون والعلم بعددالقطروأمو اجالبحرو ذرات الرمال ومساقط الأوراق وعدد الكواكب ومقاديرها وعلم مافوق السموات وما تحت الثرى وما فى لجج البحار وأقطار العالم وما يكنه الناس فى صدورهم وما تحملكل أنثى وما تغيض الارحام وما تزداد إلى سائر ماعزب عنهم علمه فمن تكلف معرفة ذلك فقد ظلم نفسه وبخس من التوفيق حظه ولم يحصل إلا على الجهل المركب و الحيال الفاسدفي أكثر أمره وجرت سنة الله وحكته أن هذا ألضرب من الناس أجهلهم بالعلم النافع وأقلهم صواباً فترى عند من لايرفعون به رأساً من الحكم والعلم الحق النافع مالا يخطر ببالهم أصلا وذلك من حكمة الله في خلقه وهو العزيز الحكيم ولا يعرف هـذا إلا من اطلع على ماعند القوم من أنواع الخيال وضروب المحال وفنون الوساوس والهوى والهوس ربين إذ بعث فيهم رسولا من أنفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل لفي ضلال مبين ﴾

﴿ فَصَلَ ﴾ ومن حكمته سبحانه مامنعهم من العلم علم الساعة ومعرفة آجالهم وفى ذلك من الحكمة البالغة مالايحتاج إلى نظر فلو عرف الانسان مقدار عمره فان كان قصير

العمر لم يتهنأ بالعيش وكيف يتهنأ به وهو يترقب الموت في ذلك الوقت فلولا طول الأُمل لخربت الدنيا وآنما عمارتها بالآمال وان كان طويل العمر وقد تحقق ذلك فهو واثق بالبقاء فلا يبالي بالانهماك في الشهوات والمعاصي وأنواعالفسادويقول إذا قرب الوقت أحدثت توبة وهذا مذهب لا يرتضيه الله تعالى عز وجل من عباده ولا يقبله منهم ولا تصلح عليه أحوال العالم ولا يصلح العالم إلا على هذا الذي اقتضته حكمته وسبق في علمه فلو أن عبداً من عبيدك عمل على أن يسخطك أعواماً ثم برضيك ساعة واحدة إذا تيقن أنه صائر اليك لم تقبل منه ولم يفز لديك بما يفوز به من همهرضاك وكذاسنةالله عز وجل أن العبد إذا عان الانتقال إلى الله تعالى لم ينفعه تو به و لا إقلاع قال تعالى ﴿ و ليست التوبة للذين يعملوون السيئات حتى إذا حضر أحدهم الموت قال إني تبت الآن) وقوله (فلما رأوا بأسنا قالوا آمنا بالله وحده وكفرنا بماكنا به مشركين فلم يك ينفعهم إيمانهم لما رأوا بأسنا سنة الله التي قد خلت في عباده) والله تعالى إنما يغفر للعبد إذا كان وقوع الذنب منهعلى وجه غلبة الشهوة وقوةالطبيعةفيواقع الذنب مع كراهته لهمنغير إصرار في نفسه فهذا ترجىله مغفرةالله وصفحه وعفوه لعلمه تعالى بضعفه وغلبة شهوتهله وأنه يرى كلوقت مالاصبر لهعليه فهوإذا وقعالذنب واقعه مواقعةذليل خاضع لربه خائف مختلج فى صدره شهوة النفس الذنب وكراهة الايمان له فهو يجيب داعي النفس تارة و داعي الإيمآن تارات فأما من بني أهره على أن لا يقف عن ذنب ولا يقدم خوفا ولا يدع لله شهوة وهوفرح مسرور يضحك ظهر ألبطن إذظفر بالذنب فهذاالذي نخاف عليهأن محال بينهو بين التو بة ولا يو فق لها فانه من معاصيه وقبا ئجه على نقد عاجل يتقاضاه سلفاً وتعجيلا ومن الضرب من الناس يحال بينهم و بين التو بة غالباً لان النزوع عن اللذات والشهوات إلى مخالفة الطبع والنفس والاستمرار على ذلك شديد على النفس صعب عليها أثقل من الجبال ولا سما إذا انضاف إلى ذلك ضعف البصيرة وقلة النصيب من الايمان فنفسه لاتطوع له أن يبيع نقداً بنسيئة ولا عاجلا بآجل كما قال بعض هؤلاء وقد سئل أنما أحب اليك درهم اليوم أو دينار غداً فقال لا هذا ولا هذا ولكن ربع درهم من أول أمس فحرام على هؤ لاء أن يو فقوا للتو بة إلا أن يشاء الله فاذا بلغ العبد حد الكبر وضعفت بصيرته ووهت قواه وقد أوجبت له تلك الاعمال قوة في غيه وضعفاً في إيمانه صارت كالملكة له نحيث لا يتمكن من تركها فان كثرة المزاولات تعطى الملكات فتبقي للنفس

هيئة راسخةوهلكة ثابتة فى الغي والمعاصي وكلما صدرعنه واحد منها أثرأثراً زائداًعلى أثر ماقبله فيقوى الاثران وهلم جراً فيهجم عليه الضعف والكبر ووهن القوة علىهذه الحال فينتقل إلى الله بنجاسته وأوساخهو ادرانه لم يتطهر للقدوم على الله فماظنه بر بهولو أنه تاب وأناب وقت القدرة والامكان لقبلت تو بته ومحيت سيئاته ولكن حيل بينهم و بين مايشتهون ولا شيء أشهى لمن انتقل إلىالله على هذه الحال من التو بة واكن فرط فيأداء الدين حتى نفد المال ولوأداه وقت الأمكان لقبله ربه وسيعلم المسرف والمفرط أي ديان أدان وأي غرح يتقاضاه يوم يكون الو فاءمن الحسنات فان فنيت فيحمل السيئات. فبان أن من حكمة الله و نعمه على عباده ان ستر عنهم مقادير آجا لهم ومبلغ أعمارهم فلا يزال الكيس يترقب الموت وقد وضعه بين عينيه فينكف عمايضره في معاده وبجتهد فيما ينفعه و يسر به عندالقدوم ﴿ فَأَنْ قَلْتُ فَهَا هُو مَعَ كُو نَهُ قَدْ غَيْبِ عَنْهُ مَقْدَارُ أَجُلُهُ وَهُو يترقب الموت في كل ساعة ومع ذلك يقارف الفواحش وينتهك المحارم فأى فائدة وحكمة حصلت بستر أجله عنه * قيل لعمر الله ان الأمر كذلك وهو الموضع الذي حير الألباب والعقلاء وافترق الناس لأجله فرقا شتى ففرقة أنكرت الحكمة وتعليل أفعال الرحجلة وقالوا بالجبر المحض وسدوا على أنفسهم الباب وقالوا لاتعلل أفعال الرب تعالى ولا هي مقصود بها مصالح العباد و إنما مصدرها محض المشيئة وصرف الارادة فأنكر واحكمة الله في أمره ونهيه . وفرقة نفت لأجله القدر جملة و زعموا أن أفعال العباد غير مخلوقة لله حتى يطلب لهـا وجوه الحكمة و إنما هى خلقهم و إبداعهم فهى واقعة بحسب جهلهم وظامهم وضعفهم فلايقع علىالسداد والصواب إلا أقل القلميل منها فيا تان الطائفتان متقا بلتان أعظم تقابل فالأولى غلت في الجير و إنكار الحكم المقصودة في أفعال الله . والثانية غلت في القدر وأخرجت كثيراً من الحوادث بل أكثرهاعن ملك الرب وقدرته وهدى الله أهل السنة الوسط لما اختلفوا فيه من الحق باذنه فأثبتو ا لله عز وجل عموم القدرة والمشيئة وأنه تعالى أن يكون في ملكه مالا يشاء أو يشاء مالا يكون و ان أهل سمواته وأرضه أعجز وأضعف من أن خلقوامالا نخلقه اللهأو بحدثوا مالا يشاؤه بل ماشاء الله كان ووجد وجوده بمشيئته ومالم يشأ لم يكن وامتنع وجوده لعدم المشيئة له وأنه لإحول ولا قوة إلا به ولا تتحرك في العالم العلوى والسفلي ذرة إلا باذنه ومع ذلك فله في كل ماخلق وقضى وقدر وشرع من الحكم البالغة والعواقب الحميدة مااقتضاه كمال حكمته وعلمه وهو العلم الحكم فماخلق شيئا ولاقضاه ولاشرعه

إلا لحكمة بالغة و إن تقاصرت عنها عقول البشر فهوالحكم الفدير فلاتجحد حكمته كالا تجحدقدرته والطائفة الأولى جحدت الحكمة والثانية جحدت القدرة والأمة الوسطأ ثبتت له كمال الحكمة و كمال القدرة فالفرقة الأولى تشهد في المعصية مجرد المشيئة والخلق العارى عن الحكمة وريما شهدت الجبروان حركاتهم بمنزلة حركات الأشجار وتحوها «والفرقة الثانية تشهد في المعصية مجرد كونها فاعلة محدثة مختارة هي التي شاءت ذلك بدور مشيئة الله والأمة الوسط تشهد عز الربوبية وقهر المشيئة ونفوذها في كل شيء وتشهد مع ذلك فعلها وكسمها واختيارها وإيثارها شهواتها على مرضات ربها فيوجب الشهود الأُول لها سؤال ربها والتذلل والتضرع لهأن يو فقها لطاعته و يحول بينها و بين معصيته و أن يثبتها على دينه و يعصمها بطواعيته و يوجب الشهود الثاني لها اعترافها بالذنب و إقرارها به على نفسها وأنها هي الظالمة المستحقة للعقو بة وتنزيه ربها عن الظلم و ان يعذبها بغير استحقاق منها أو يعذبها على مالم تعمله فيجتمع لها من الشهودين شهود التوحيد والشرع والعدل والحكمة * وقد ذكرنا في الفتوحات القدسية مشاهد الخلق في مواقعة الذنب وإنما تنتهي الى ثمانية مشاهد . أحدها المشهد الحيواني البهيمي الذي شهود صاحبه مقصور على شهوات لذته به فقط وهو في هـِذا المشهد مشارك لجميع الحيوانات وربما يزيد عليها في اللذة وكثرة التمتع. والثاني مشهد الجبر وان الفاعل فيه سواه والمحرك له غيره ولا ذنب له هو وهـذا مشهد المشركين وأعداء الرسل. الثالث مشهد القدر وهو انه هو الخالق لفعله المحدث له بدون مشيئة الله و خلقه و هــــذا مشهد القدرية المجوسية . الرابع مشهد أهل العلم والايمان وهو مشهد القدر والشرع يشهد فعله وقضاء الله وقدره كما تقدم. الخامس مشهد الفقر والفاقة والعجز والضعف وانه ان لم يعنه الله ويثبت ويوفقه فهو هالك والفرق بين مشهد هذا ومشهدالجبرية ظاهر . السادس مشهد التوحيد وهو الذي يشهد فيهانفرادالله عزوجل بالخلق والابداع ونفوذ المشيئة وانالخلق أعجز من أن يعصوه بغير مشيئتهوالفرق بين هـــذا المشهد وبين المشهد الخامس أن صاحبه شاهد لكمال فقره وضعفه وحاجته وهذا شاهد لتفردالله بالخلق والابداع وأنه لاحول ولا قوة الا به . السابع مشهدالحكةو هو أن يشهد حكمةالله عز وجل في قضائه وتخليته بين العبد والذنب ولله في ذلك حكم تعجز العقول عن الإحاطة بها وذكرنا منها في ذلك الكتاب قريبا من أربعين حكمة وقد تقــدم في أول هذا الكتاب التنبيه على بعضها . الثامن مشهد الإسماء والصفات وهو أن

يشهد ارتباط الخلق والأمر والفضاء والقدر بأسمائه تعالى وصفاته وأن ذلك موجبها ومقتضاها فأسماؤه الحسني اقتضت مااقتضته من التخليمة بين العبد وبين الذنب فانه الغفار التواب العفو الحليم وهذه أسماء تطلب آثارها وموجباتها ولابد فلولم تذنبوا لذهب الله بكم ولجاء بقوم يذنبون فيستغفرون فيغفر لهم وهذا المشهد والذي قبلهأجل هذه المثاهد وأشرفها وأرفعها قدرا وهما لخواص الخليقة فتأمل بعد ما بينهماو بين المشهد الأول وهذان المشهدان يطرحان العبد على باب المحبة ويفتحان له من المعارف والعلوم أمورا لايعبر عنها وهذا باب عظم من أبواب المعرفة قل من استفتحه من الناس و هو شهود الحكمة البالغة في قضاء السيئات و تقدير المعاصي و إنما استفتح الناس باب الحكم فى الأوامر والنواهي وخاضوا فيها وأتوا بما وصلت اليه علومهم واستفتحوا أيضا بابها في المخلوقات كما قدمناه وأتوا فيه بما وصلت اليه قواهم وأما هــــذا الباب فـــكما رأيت كلامهم فيه فقل ان ترى لأحـدهم فيه مايشني أو يلم وكيف يطلع على حكمة هـذا الباب من عنده أن أعمال العباد ليست مخلوقة لله ولا داخلة تحت مشيئتة أصلا وكيف يتطلب لها حكمة أو يثبتها أم كيف يطلع عليها من يقول هي خلق اللهوا كن أفعاله غير معللة بالحكم ولا يدخلها لام تعليل أصلا وان جاء شيء من ذلك، صرف الى لام العاقبة لا الى لام العلة والغاية فأما اذا جاءت الباء في أفعاله صرفت الىباء المصاحبة لاالى باء السببية واذا كان المتكلمون عند الناس هم هؤ لاء الطائفتان فأنهم لا ير ون الحق خارجا عنهما ثم كثير من الفضلاء يتحير اذا رأى بعض أقوالهمالفاسدة ولا يدرى أبن يذهب. ولما عربت كتب الفلاسفة صار كثير من الناس اذا رأى أقوال المتكلمين الضعيفة وقد قالوا إن هذا هو الذي جاء به الرسول قطع القنطرة وعدى الى ذلك البروكل ذلك من الجهل القبيح والظن الفاسد أن الحق لايخرج عن أقوالهم فما أكثر خروج الحق عن أقوالهم وما أكثر مايذهبون في المسائل التي هي حق وصواب الى خلاف الصواب. والمقصود أن المتكلمين لو أجمعوا على شيء لم يكن اجماعهم حجة عند أحد من العلماء فكيف اذا اختلفوا والمقصود أن مشاهدة حكمة الله في أقضيته وأقداره التي يجريها على عباده باختياراتهم واراداتهم هي من ألطف ماتكالم فيـــه الناس وأدقه وأغمضه وفي ذلك حكم لا يعلمها الا الحكم العلم سبخانه ونحن نشير الى بعضها. فمنها أنه سبحانه يحب التوابين حتى أنه من محبتــه لهم يفرح بتوبة أحدهم أعظم من فرح الواحد براحلته التي علمها طعامه وشرابه في الأرض الدوية المهلكة اذا فقدها وأيس منها

وليس في أنواع الفرح أكمل ولا أعظم من هذاالفرح كما سنوضح ذلك ونزيده تقريرا عن قريب ان شاء الله ولمولا المحبة التامة للتو بة ولاهلها لم يحصل هذا الفرح . و من المعلوم أن وجود المسبب بدون سببه ممتنع وهل يوجد ملزوم بدون لازمه أو غاية بدون وسيلتها وهذا معنى قول بعض العارفين ولولم تكن التو بة أحب الأشياء اليه لما ابتلى بالذنب أكرم المخلوقات عليه فالتو بة هي غاية كال كل آدمي و إنماكان كال أبيهم بها فكم بين حاله وقد قيل له إن اك ألا تجوع فيها ولا تعرى وأ نك لا تظمأ فيها ولا تضحى و بين قوله ثم اجتباه ر به فتاب عليه وهدى فالحال الأولى حال أكل وشرب و تمتع والحال الأخرى حال اجتباء واصطفاء وهداية فيا بعد ما بينهما ولماكان كالهبالتو بة كان كال بنيه أيضا بها كاقال تعالى إليعدب الله المنا فقين والمنا فقات والمشركات ويتوب كال بنيه أيضا بها كاقال تعالى إليعدب الله المنا فقين والمنا ولماكان كالهبالتو بة الآخرة بالنه على المؤ منين و المؤ منات في فكال الآدمي في هذه الدار بالتو بة النصوح وفي الآخرة بالنه المنا و دخو ل الجنة وهذا الكال مرتب على كاله الأول . والمقصود انه سبحانه لمحبته التو بة وفرحه بها يقضى على عبده بالذنب شم ان كان ممن سبقت له الحسني شفي له بالتو بة وان كان ممن على غلمة عليه شقاو ته أقام عليه حجة عدله وعاقبه بذنبه قضى له بالتو بة وان كان ممن علية عبده بالذنب شم ان كان ممن سبقت له الحسني قضى له بالتو بة وان كان ممن على غلبة عليه شقاو ته أقام عليه حجة عدله وعاقبه بذنبه

وفصل ومنها أنه سبحانه بحب أن يتفضل عليهم ويتم عليهم نعمه و بريهم مواقع بره وكرمه فلمحبته الافضال والانعام ينوعه عليهم أعظم الأنواع وأكثرها في سائر الوجوه الظاهرة والباطنة ومن أعظم أنواع الاحسان والبر أن يحسن إلى من أساء ويعفو عمن ظلم و يغفر لمن أذنب ويتوب على من تاب اليه ويقبل عدر من اعتذر اليه وقد ندب عباده إلى هذه الشيم الفاضلة والأفعال الحميدة وهو أولى بها منهم وأحق وكان له في تقدير أسبابها من الحكم والعواقب الحميدة ما يبهر العقول فسبحانه و محمده . وحكى بعض العارفين أنه قال طفت في ليلة مطيرة شديدة الظلمة وقد خلا الطواف وطابت نفسي فوقفت عند الملتزم و دعوت الله فقلت اللهم اعصمني حتى لا أعصيك فهتف في ها تف أنت تسألني العصمة وكل عبادى يسألوني العصمة فاذا عصمتهم فعلى من أ تفضل ولمن أغفر أن تنقيل في العمل ولمن أغفر الله حياء منه . هذا ولو شاء الله عز وجل أن لا يعصى في الأرض طرفة عين لم يعص و لكن اقتضت مشيئته ماهو موجب حكمته سبحانه في أجهل بالله ممن يقول انه يعصى قسرا بغير اختياره و مشيئته سبحانه و تعالى عما يقولون علواً كبيراً

﴿ فَصِلَ ﴾ ومنها أنه سبحانه لهالأسهاء الحسني و لكل اسم من أسهائه أثر من الآثار

فى الخلق والا مر لابد من ترتبه عليه كترتب المرزوق والرزق على الرازق و ترتب المرحوم وأسباب الرحمة على الراحم و ترتب المرئيات والمسموعات على السميع والبصير ونظائر ذلك فى جميع الأسهاء فلو لم يكن فى عباده من يخطيء ويذنب ليتوب عليه ويغفر له ويعفو عنه لم يظهر أثر أسهائه الغفور والعفو و الحليم والتواب وما جرى مجراها وظهور أثر هذه الأسهاء ومتعلقاتها في الخليقة كظهور آثار سائر الاسهاء الحسنى و متعلقاتها في أن اسمه المحالحا لق يقتضى محلوراً و لا بد فأسهاؤه الغفار التواب تقتضى مغفوراً له وما يغفره له وكذلك من يتوب عليه وأموراً يتوب عليه من أجلها ومن يحلم عنه و يعمو عنه و ما يكون متعلق الحلم والعفو فان هذه الأمور متعلقة بالغير و معانها مستلزمة لمتعلقاتها وهذا باب أوسع من أن يدرك و اللبيب يكتفى منه باليسير و غليظ الحجاب فى و اد و نحن فى و اد

وان كان أثل الواد يجمع بيننا فغير خنى شيحه من خزامه فتأمل ظهور هذين الاسمين اسم الرزاق واسم الغفار في الخليقة ترى ما يعجب العقول وتأمل آثارهما حق التأمل في أعظم مجامع الخليقة وانظر كيف وسعهم رزقه ومغفرته ولولا ذلك لما كان له من قيام أصلا فلكل منهم نصيب من الرزق والمغفرة فاما متصلا بنشأته الثانية واما مختصاً مهذه النشأة

﴿ فصل ﴾ ومنه أنه سبحانه يعرفعباده عزه فى قضائه وقدره ونفوذمشيئته وجريان حكمته وأنه لامحيص للعبد عما قضاه عليه ولامفر له منه بلهو فى قبضة مالكه وسيده وانه عبده وابن عبده وابن أمته ناصيته بيده ماض فيه حكمه عدل فيه قضاؤه

﴿ فصل ﴾ ومنها أنه يعرف العبد حاجته إلى حفظه له ومعونته وصيانته وانه كالوليد الطفل فى حاجته إلى من يحفظه ويصونه فان لم يحفظه مولاه الحق ويصونه ويعينه فهو هالك ولا بد وقدمدت الشياطين أيديها اليه من كل جانب تريد تمزيق حاله كله وافساد شأنه كله وان مولاه وسيده ان وكله إلى نفسه وكله إلى ضيعة وعجز وذنب و خطيئة و تفريط فهلاكه أدنى اليه من شراك نعله فقد أجمع العلماء بالله على أن التوفيق ان لا يكل الله العبد إلى نفسه و أجمع على أن الخدلان أن نخلى بينه وبين نفسه

﴿ فصل ﴾ ومنها أنه سبحانه يستجلب من عبده بذلك ماهو من أعظم أسباب السعادة له من استعادته واستعانته به من شر نفسه وكيد عدوه ومن أنواع الدعاء والتضرع والابتهال والانابة والفاقة والحبة والرجاء والخوف وأنواع من كالات العبد تبلغ نحو المائة ومنها

ها لا تدركه العبارة وآنما يدرك وجوده فيحصل للروح بذلك قرب خاص لم يكن كلصل بدون هذه الأسباب وبجد العبد من نفسه كأنه ملق على باب مولاه بعد أن كان نائياً عنه وهذا الذي أثمر له ان الله يحب النوابين وهو ثمرة للها فرح بنو بة عبده واسرار هذا الوجه يضيق عنها القلب واللسان وعسي أن يحيئك في القسم الثاني من الكتاب ما تقر به عينك ان شاء الله تعالى فكم بين عبادة يدل صاحبها على ربه بعبادته شاخ بأنفه كلما طلب منه أوصاف العبدقامت صور تلك الأعمال في نفسه فحجبته عن معبوده والهه وبين عبادة من قد كسر الذل قلبه كل الكسر و أحرق ما فيه من الرعو نات والحماقات والحيالات فهو لا يرى نفسه إلا مسيئاً كما لا يرى ربه إلا محسناً فهو لا يرى أن يرى ما ارتفع من غيره فقلبه واقف بين يدي ربه وقوف ناكس الرأس خاشع خاضع غاض ما ارتفع من غيره فقلبه واقف بين يدي ربه وقوف ناكس الرأس خاشع خاضع غاض البصر خاشع الصوت هادىءالحر كات قد سجد بين يديه سجدة إلى المات فلو لم يكن من البصر خاشع القضاء والقدر إلا هذا وحده الكفي به حكمة والله المستعان

وفصل ومنها أنه سبحانه يستخرج بذلك من عبده تمام عبوديته فان تمام العبودية هو بتكميل مقام الذل والانقيادوأكمل الخلق عبودية أكملهم ذلا لله وانقياداً وطاعة والعبد ذليل لمولاه الحق بكل وجه من وجوه الذل فهو ذليل لعزه و ذليل لقهره و ذليل لوبيته فيه و تصرفه و ذليل لاحسانه اليه وانعامه عليه فان من أحسن اليك فقد استعبدك وصار قلبك معبداً له و ذليلا تعبد له لحاجته اليه على مدى الانفاس في جلب كل ماينفهه ودفع كل مايضره وهنا نوعان من أنواع التذلل والتعبد لهما أثر عجيب يقتضيان من صاحبهما من الطاعة و الفوز مالا يقتضيه غيرهما . أحدهما ذل المحبة وهذا نوع آخر من العبد لو فطن وهذا يستخرج من قلب الحب من أنواع التقرب والتودد والتملق من العبد لو فطن وهذا يستخرج من قلب الحب من أنواع التقرب والتودد والتملق والايثار و الرضا و الحمد و الشكر و الصبر والتندم و تحمل العظائم مالا يستخرجه الحوف وحده ولا الرجاء وحده كما قال فهذا ذل المحبين . الثاني ذل المعصية فاذا انضاف هذا مالا يستخرجه خو فه أو كما قال فهذا ذل المحبين . الثاني ذل المعصية فاذا انضاف هذا وذهبت الرسوم و تلاشت الأنفس و اضمحلت القوى و بطلت الدعاو . جملة المسكن من شكاوى الصدود و الاعراض والهجر و تجرد الشهودان فلم يبق الاشهود العزالين من شكاوى الصدود و الاعراض والهجر و تجرد الشهودان فلم يبق الاشهود العزاليق المسكن من شكاوى الصدود و الاعراض والهجر و تجرد دالشهودان فلم يبق الاشهود العزالين

والجلال الشهو دالمحض الذي تفر دبه ذو الجلال والا كرام الذي لا يشاركه أحد من خلقه في ذرة من ذراته و شهو د الذل والفقر المحض من جميع الوجوه بكل اعتبار فيشهد غاية ذله وانكساره وعزة محبو به وجلاله وعظمته وقدرته وغناه فاذا تجرد له هذان الشهودان ولم يبق ذرة من ذرات الذل والفقر والضرورة إلى ربه الاشاهدها فيه بالفعل وقد شهد مقابلها هناك فلقه أي مقام أقيم فيه هذا الفلب إذ ذاك وأي قرب حظى به وأي نعيم أدركه وأي روح باشره فتأ مل الآن مو قع الكسرة التي حصلت له بالمعصية في هذا الموطن ما عجبها وما أعظم مو قعها كيف جاءت فمحقت من نفسه الدعاوي والرعو نات وأنواع الأماني الباطلة ثم أو جبت له الحياء والحجل من صالح ما عمل ثم أبو جبت له استكثار قليل ما يرد عليه من ربه لعلمه بأن قدره أصغر من ذلك وأنه لا يستحقه واستقلال أمثال الجبال من عمله الصالح بأن سيئاته و ذنو به تحتاج من المكفرات و الماحيات إلى أعظم من هذا فهو لا يزال محسنا و عند نفسه المسيء المذنب منكسرا ذليلا خاضعاً لا ير تفع له رأس و لا ينقام له صدر و إنما ساقه إلى هذا الذل و الذي أور ثه اياه مباشرة الذنب فأي

لعل عتبك مجمود عواقبه وربما صحت الأجسام بالعلل

ونكتة هذا الوجه أن العبد متى شهد صلاحه واستقامته شمخ بأ نهه و تعاظمت نفسه وظن أنه وانه أى عظيما فاذا ابتلى بالذنب تصاغرت اليه نفسه وذل وخضع و تيقن أنه وانه أى عبداً ذليلا

و فصل و ومنها أن العبد يعرف حقيقة نفسه و انها الظالمة و أن ماصدر منها من شر فقد صدر من أهله و معدنه إذ الجهل والظلم منبع الشركله و ان كل ما فيها من خير وعلم و هدى و انا بقو تقوى فهو من ربها تعالى هو الذى زكاها به و أعطاها اياه لا منها فاذا لم شأ تزكية العبد تركه مع دو اعى ظلمه و جهله فهو تعالى الذى يزكي من يشاء من النفوس فتزكو وتأتى بأنواع الخير و البرويترك تزكية من يشاء منها فتأتى بأنواع الشرو الحبث. وكان من دعاء النبي صلى الله عليه و سلم اللهم آت نفسى تقو اها و زكها أنت خير من زكاها أنت و ليها ومو لاها . فاذا ابتلى الله العبد بالذب عرف نفسه و نقصها فرتبله على ذلك التعريف حكم و مصالح عديدة . منها أنه يأنف من نقصها و يجتهد في كما لها. و منها أنه يعلم فقرها دائماً إلى من يتو لاها و يحفظها . و منها أنه يستريح و يربح العباد من الرعونات و الحماقات التي ادعاها أهل الجهل في أنفسهم من قدم أو اتصال بالقديم أو اتحاد به أو والحاقات التي ادعاها أهل الجهل في أنفسهم من قدم أو اتصال بالقديم أو اتحاد به أو

حلول فيه أوغير ذلك من المحالات فلولا أن هؤلاء غاب عنهم شهودهم لنقص أنفسهم. وحقيقتها لم يقعوا فما وقعوا فيه

وصل و منها تعريفه سبحانه عبده سعة حلمه وكرمه فى ستره عليه وانه لوشاء لعاجله على الذنب ولهتكه بين عباده فلم يطب له معهم عيش أبداً ولكن جلله بستره وغشاه بحلمه و قيض له من يحفظه و هو فى حالته تلك بل كان شاهداً و هو يبارزه بالمعاصى و الآثام و هو مع ذلك يحرسه بعينه التى لاتنام و قدجاء فى بعض الآثار يقول الله تعالى أنا الجواد الكريم من أعظم من جودا و كرما عبادى يبارزوننى بالعظائم وأنا كلؤهم فى منازلهم . فأى حلم أعظم من هذا الحلم وأى كرم أوسع من هذا الكرم فلولا حلمه وكرمه ومغفرته لما استقرت السموات و الأرض فى أما كنهاو تأمل قو له تعالى (ان الله يمسك السموات والارض أن تزولاو لئن زالتا إن أمسكهما من أحدمن بعده) الآية هذه الآية تقتضي الحلم والمغفرة فلولا حلمه ومغفرته لزالتا عن أما كنهما ومن هذا قوله (تكاد السموات يتفطرن منه و تنشق الأرض و تخر الجبال هداً أن دعوا للرحمن و لدا)

﴿ فصل ﴾ و منها تعريفه عبده أنه لاسبيلله إلى النجأة إلا بعفوه ومغفر تهوأ نهرهين بحقه فان لم يتغمده بعفوه و مغفرته و إلا فهومن الها الكين لامحالة فليس أحد من خلقه إلا وهو محتاج إلى عفوه ومغفرته كما هو محتاج إلى فضله و رحمته

واساء ته فهوالذى جادعليه بأن و فقه للتو بة والهمه اياها ثم قبول تو بته و مغفر ته له على ظلمه واساء ته فهوالذى جادعليه بأن و فقه للتو بة والهمه اياها ثم قبلها منه فتاب عليه أو لا و آخراً فتو بة العبد محفوفة بتو بة قبلها عليه من الله اذنا وتوفيقاً وتو بة ثانية منه عليه قبو لا ورضا فله الفضل في التو بة والكرم أو لا و آخراً لا إله إلا هو

فصل ومنها إقامة حجة عدله على عبده ليعلم العبد أن لله عليه الحجة البالغة فاذا أصابه ما أصابه من المكروه فلا يقال من أين هذا ولا من أين أتيت ولا بأى ذنب أصبت فما أصاب العبد من مصية قط دقيقة ولا جليلة إلا بما كسبت يداه وما يعفو الله عنه أكثر وما نزل بلاء قط إلا بذنب ولا رفع بلاء إلا بتوبة ولهذا وضع الله المصائب والبلايا والمحن رحمة بين عباده يكفر بها من خطاياهم فهى من أعظم نعمه عليهم وإن كرهتها أنفسهم ولا يدرى العبد أى النعمتين عليه أعظم نعمته عليه فها يكره أو نعمته عليه فها يجب وما يصيب المؤمن من هم ولا وصب ولا أذى حتى الشوكة

يشاكها إلا كفر الله بها من خطاياه وإذا كان للذنوب عقوبات ولا بد فكلما عوقب به العبد من ذلك قبل الموت خير له مما بعده وأيسر وأسهل بكثير

وفصل ومنها أن يعامل العبد بنى جنسه فى اساءتهم اليه وزلاتهم معه بما يحب أن يعامله الله به فى اساءته وزلاته وذنوبه فان الجزاء من جنس العمل فمن عفا عنى الله عنه ومن سامح أخاه فى اساءته اليه سامحه الله فى سيئاته ومن أغضى و تجاوز تجاوز الله عنه ومن استقصى استقصى عليه ولا تنس حال الذى قبضت الملائكة روحه فقيل له هل عملت حسنة قال ما أعلمه قيل تذكر قال كنت أبايع الناس فكنت أنطِر الموسر وأتجاوز عن المعسر أو قال كنت آمر فتيانى أن يتجاوزوا فى السكة فقال الله نحن أحق بذلك منك و تجاوز الله عنه فالله عز وجل يعامل العبد في ذنوبهم فاذا عرف العبد ذلك كان فى ابتلائه بالذنوب من الحكم والفوائد ما هو أنفع الإشياء له

﴿ فَصَلَ ﴾ ومنها أنه إذا عرف هذا فأحسن إلى من أساء اليه ولم يقا بلهباساءته اساءة · مثلها تعرض بذلك لمثلها من ربه تعالى وأنه سبحانه يقابل إساءته وذنوبه باحسانه كما كان هو يقابل بذلك إساءة الخلق اليه والله أوسع فضلا وأكرم وأجزل عطاء فمن أحب أن يقا بل الله اساءته بالاحسان فليقا بل هو اساءة الناس اليه بالاحسان ومن علم أن الذنوب والاساءة لازمة للانسان لم تعظم عنده اساءة الناس اليه فلميتأمل هو حاله مع الله كيف هي مع فرط احسانه اليه وحاجته هو إلى ربه وهو هكذا له فاذا كان العبد هكذا لربه فكيف ينكر أن يكون الناس له بتلك المنزلة. ومنها أنه يقيم معاذير الخلائق وتتسع رحمته لهم ويتفرج بطانه ونزولءنه ذلك الحصر والضيق والأنحراف وأكل بعضه بعضاً يستريح العصاة من دعائه عليهم وقنوطه منهم وسؤال الله أن يحسف بهم الارض ويسلط عليهم البلاء فانه حينئذ يرى نفسه واحداً منهم فهو يسأل الله لهم ما يسأله لنفسه وإذا دعا لنفسه بالتو بة والمغفرة أدخلهم معه فيرجو لهم فوق مامرجو لنفسه ويخاف على نفسه أكثر مما يحاف عليهم فأبن هذا من حاله الاولى وهو ناظر إليهم بعين الاحتقار والازدراء لايجد فى قلبه رحمة لهم ولا دعوة ولا يرجو لهم نجاة فالذنب في حق مثل هذا من أعظم أسباب رحمته ومع هذا فيقيم أمر الله فيهم طاعة لله ورحمة بهم واحسانا اليهم إذ هو عين مصلحتهم لا غلظة ولا قوة ولا فظاظة ﴿ فصل ﴾ ومنها أن يخلع صولة الطاعة من قلبه وينزع عنه رداء الكبر والعظمة الذي ليس له ويلبس رداء الذل والانكسار والفقر والفاقة فلو دامت تلك الصولة والعزة

فى قلبه لخيف عليه ما هو من أعظم الآفات كما في الحديث لو لم تذنبوا لخفت عليكم ما هو أشد من ذلك العجب أو كما قال صلى الله عليه وسلم فكم بين آثار العجب والكبر وصولة الطاعة وبين آثار الذل والانكسار كما قيل يا آدم لا تجرع من كأس زلل كانت سبب كيسك فقد استخرج منك داء العجب وألبست رداء العبودية يا آدم لا تجزع من قولى لك أخرج منها فلك خلفتها و لكن انزل إلى دار المجاهدة وابدر بذر العبودية فاذا كمل الزرع واستحصد فتعال فاستوفه

لا يوحشنك ذاك العتب ان له ﴿ لطفاً يريك الرضا فى حالة الغضب فيينا هو لا بس ثوب الادلال الذى لا يليق بمثله تداركه ربه برحمته فنزعه عنه وألبسه ثوب الذل الذى لا يليق بالعبد غيره فما لبس العبد ثوبا أكمل عليه ولا أحسن ولا أبهى من ثوب العبودية وهو ثوب المذلة الذى لا عز له بغيره

﴿ فصل ﴾ ومنها أن لله عز وجل على الفلوب أنواعاً من العبودية من الخشية والخوف والاشفاق وتوابعها من المحبة والانابة وابتغاء الوسيلة اليه وتوابعها وهذه العبوديات لها أسباب تهيجها وتبعث عليها فكلما قيضه الرب تعالى لعبده من الاسباب الباعثة على ذلك المهيجة له فهو من أسباب رحمته له و رب ذنب قد ها به لصاحبه من الحوف والاشفاق والوجل والانابة والمحبة و الايثار والفرار إلى الله مالا يهيجه له كثير من الطاعات وكم من ذنب كان سببا لاستقامة العبد وفراره إلى الله و بعده عن طرق الغي و هو بمنزلة من خلط فأحس بسوء مزاجه وكان عنده أخلاط مزمنة قاتلة و هو لا يشعر بها فشرب دواء أزال تلك الاخلاط العفنة التي لو دامت لترامت به إلى الفساد والعطب و ان من تبلغ رحمته ولطفه و بره بعبده هذا المبلغ وما هو أعجب و ألطف منه لحقيق بأن يكون الحبكله له والطاعات كلها له و ان يذكر فلا ينسى و يطاع فلا يعصى و يشكر فلا يكفر

﴿ فصل ﴾ ومنها أن يعرف العبد مقد ار نعمة معافاته و فضله في تو فيقه له وحفظه إياه فانه من تربى في العافية لا يعلم ما يقاسيه المبتلى و لا يعرف مقد ارالنعمة فلوعرف أهل طاعة الله أنهم هم المنعم عليهم في الحقيقة وان لله عليهم من الشكر أضعاف ما على غيرهم وان توسدو التراب وممضغوا الحصى فهم أهل النعمة المطلقة وان من خلى الله بينه و بين معاصيه فقد سقط من عينه وهان عليه وان ذلك ليس من كر امته على ربه وان وسع الله عليه في الدنيا و مد له من أسبابها فانهم أهل الا بتلاء على الحقيقة فاذا طالبت العبد نفسه بما تطالبه من الحظوظ و الأقسام وأرته انه في بلية و ضائقة تداركه الله برحمته و ابتلاه ببعض الذنوب فرأى ماكان فيه من

المعافاة والنعمة و انه لا نسبة لماكان فيه من النعم إلى ماطلبته نفسه منه من الحظوظ فحينئذ يكون أكثر أمانيه و آماله العود إلى حاله وأن يمتعه الله بعافيته

﴿ فصل ﴾ ومنها ان التو بة توجب للتائب آثاراً عجيبة من المقامات التي لا تحصل بدونها فتوجب له من المحبةوالرقة واللطف وشكر الله وحمده والرضا عنه عبوديات أخرفانه إذا تاب إلى الله تقبل الله تو بته فر تبله على ذلك القبول أنوا عامن النعم لا يهتدى العبد لتفاصيلها بل لا يزال يتقلب في بركتها وآثارها ما لم ينقضها ويفسدها

وفصل ومنها ان الله سبحانه يحبه ويفرح بتوبته أعظم فرح وقد تقررأن الجزاء من بحنس العمل فلاينسي الفرحة التي يظفر بها عندالتو بة النصوح وتأمل كيف تجدالقلب برقص فرحاً وأنت لا ندرى بسبب ذلك الفرح ما هو وهذا أمر لا يحسبه إلاحي القلب وأما ميت القلب فأنما يجدالفرح عند ظفره بالذنب ولا يعرف فرحاً غيره فوازن إذاً بين هذين الفرحين وانظر ما يعقبه فرح الظفر بالذنب من أنواع الأحزان والهموم والغموم والمصائب فمن يشترى فرحة ساعة بغم الأبدوانظر ما يعقبه فرح الظفر بالطاعة والتو بة النصوح من الانشراح الدائم والنعيم وطيب العيش ووازن بين هذا وهذا شماختر ما يليق بك ويناسبك وكل يعمل على شاكلته وكل امرىء يصبو إلى ما يناسبه

ومنها أنه إذا شهد ذنو به ومعاصيه و تفريطه في حق ربه استكثر القليل من نعم ربه عليه و لا قليل منه لعلمه ان الواصل اليه فيها كثير على مسىء مثله واستقل الكثير من عمله لعلمه بأن الذي ينبغى أن يغسل به نجاسته وأوضاره وأوساخه أضعاف ما أتى به فهودا ثما مستقل لعلمه كائناً ما كان مستكثر لنعمة الله عليه وان دقت وقد تقدم التنبيه على هذا الوجه و هو من ألطف الوجوه فعليك بمراعاته فله تأثير عيب ولو لم يكن فى فوائد الذنب إلا هذا لكنى به فأين حال هذا من حال من لا برى لله عليه نعمة إلا وبرى انه كان ينبغي أن يعطى ما هو فوقها وأجل منها وانه لا يقدر أن يتكلم و كيف يعا ندالقدر و هو مظلوم مع الرب لا ينصفه و لا يعطيه مرتبته بل هو مغرى بمعاندته لهضله و كاله وانه كان ينبغي له أن ينال الثريا و يطأ بأخمصه هنالك و لكنه مظلوم ميخوس الحظ وهذا الضرب من أبغض الحلق إلى الله و أشدهم مقتاً عنده و حكمة الله تقتضى أنهم لا يزالون فى سفال فهم بين عتب على الحالق و شكوى له وذل لحلفه و حاجة اليهم و خدمة لهم أشغل الناس قلوبا بأرباب الولايات و المناصب ينتظرون ما يقذ فون به اليهم من عظامهم و غسالة أيديهم وأوانيهم وأو ف خالناس قلوبا عن معاملة الله والانقطاع اليه والتلذذ بمناجاته و الطمأ نينة بذكره وأو فرغ الناس قلوبا عن معاملة الله والانقطاع اليه والتلذذ بمناجاته و الطمأ نينة بذكره وأو فرغ الناس قلوبا عن معاملة الله والانقطاع اليه والتلذذ بمناجة والطمأ نينة بذكره

وقرة العين بخشيته والرضا به فعياداً بالله من زوال نعمته وتحول عافيته وفجأة نقمته ومن جميع سخطه .

ومن أين يدخل عليه الدنب وجب لصاحبه التيقظ والتحرز من مصائد عدوه ومكامنه ومن أين يخرجون عليه وفى أى ومن أين يخرجون عليه وفى أى وقت يخرجون فهو قداستعدلهم و تأهب وعرف بماذا يستدفع شرهم و كيدهم فلوأ نهمر عليهم على غرة وطمأ نينة لم يأمن أن يظفروا به و يجتاحوه جملة

﴿ فصل ﴾ و منها أن القلب يكون ذا هلا عن عدوه معرضا عنه مشتغلا بمعض مهما ته فاذا أصابه سهم من عدوه استجمعت له قوته وحاسته وحمته وطلب بثاره إنكان قلمه حراً كريما كالرجل الشجاع إذا جرح فانه لايقوم له شيء بل تراه بعدها هائجا طالبا مقداما والقلب الجبان المهين إذاجرح كالرجل الضعيف المهين إذاجر حولي هارباوالجراحات في أكتا فهو كذلك الأسد إذا جرح فانه لا يطاق فلاخير فيمن لا مروءة له يطلب أخذ ثاره من أعدى عدوه فما شيء أشفى للقلب من أخذه بثاره من عدوه ولاعدو أعدى لهمن الشيطان فان كان قلبه من قلوب الرجال المتسابقين في حلبة المجدجد في أخذ الثاروغاظ عدوه كل الغيظ وأضناه كماجاءعن بعض السلف ان المؤمن لينضي شيطانه كما ينضي أحدكم بعيره في سفره ﴿ فَصَلَّ ﴾ ومنها أن مثل هذا يصير كالطبيب ينتفع بهالمرضي في علاجهم ودوائهم والطبيب الذي عرف المرض مباشرة وعرف دواءه وعلاجه أحذق وأخبر من الطبيب الذي إنما عرفه وصفا هذا في أمراض الأبدان وكذلك في أمراض القلوب وأدوائها وهـذا معنى قول بعض الصوفية أعرف الناس بالآفات أكثرهم آفات وقال عمر بن الخطاب إنما تنقض عرى الاسلام عروة عروة إذا نشأ فيالاسلام من لا يعرف الجاهلمة ولهذا كان الصحابة أعرف الأمةبالاسلامو تفاصيله وأنوابه وطرقه وأشدالناس رغبة فيه ومحبة له وجهاداً لاعدائه وتكلماً باعلامه وتحذيراً من خلافه لكمال علمهم بضده فحاءهم الاسلام وكل خصلة منه مضادة اكلخصله مماكانو اعليه فازدادوا لهمعر فةوحبأو فيه جهاداً بمعرفتهم بضده وذلك منزلة من كان في حصر شدمدوضيق و مرض و فقر و خوف ووحشة فقيض الله له من نقله منه إلى فضاء وسعة وأمن وعافية وغني ومجةوسه ور فانه يزداد سروره وغبطته ومحبته بما نقل اليه محسب معرفته بماكان فيهوليس حال هذا كمن ولد في الأمن والعافية والغني والسرور فانه لم يشعر بغيره وريما قبضت له أسمات تخرجه عن ذلك إلى ضده وهو لا يشعر ور ما ظنأن كثيراً من أسباب الهلاك والعطب

تفضي به إلى السلامة والأمن والعافية فيكون هلاكه على بدى نفسه وهو لايشعر وما أكثر هذا الضرب من الناس فاذا عرف الضدين وعلم مباينة الطرفين وعرف أسباب الهلاك على التفصيل كان أحرى أن تدوم له النعمة مالم يؤثر أسباب زوالهاعلى علم وفى مثل هذا قال القائل

عرفت الشر لاللشر لكن لتوقيه ومن لا يعرف الشر من الناس يقع فيه وهذه حال المؤمن يكون فطنا حادقاً أعرفالناس بالشر وأ بعدهم منه فادا تكام فى الشر وأسبا به ظننته من شر الناس فادا خالطته وعرفت طويته رأيته من أبر الناس والمقصود ان من بلى بالآفات صار من أعرف الناس بطرقها وأمكنه أن يسدها على نفسه وعلى من استنصحه من الناس ومن لم يستنصحه

(فصل) و منها أنه سبحانه بذيق عبده ألم الحجاب عنه والبعد و زوال ذلك الانس والقرب ليمتحن عبده فان أقام على الرضا بهذه الحال ولم يحد نفسه تطالبه بحالها الأول مع الله بل اطمأ نت و سكنت إلى غيره علم أنه لا يصلح فوضعه فى مرتبته التى تليق به و ان استغاث استغاث استغاثة الملهوف و تقلق تقلق المسكر وب و دعا دعاء المطر و علم أنه قد فاتته حياته حقاً فهو يهتف بربه أن يرد عليه حياته و يعيد عليه مالا حياة له بدونه علم أنه موضع لما أهل له فرد عليه أحوج ماهو اليه فعظمت به فرحته و كملت به لذته و تمت به نعمته و اتصل به سروره و علم حينئذ مقداره فعض عليه بالنواجذ و ثنى عليه الخناصر و كان حاله كحال فلك الفاقد لراحلته التي عليها طعامه وشرابه فى الأرض المهلكة إذا وجدها بعدمعا ينة الهلاك فما أعظم موقع ذلك الوجدان عنده و لله أسرار و حكم و منهات و تعريفات لا تنا لها عقول البشر

فقل لغليظ الفلب و يحك ليس ذا بعشك فادرج طالباً عشك البالى ولا تك مما مد باعا إلى جنا فقصر عنه قال ذا ليس بالحالى فالعبد إذا بلى بعد الانس بالوحشة و بعد القرب بنار البعاد اشتاقت نفسه إلى لذة تلك المعاملة فحنت وأنت و تصدعت و تعرضت لنفحات من ليس لها منه عوض أبداً ولا سيا إذا تذكرت بره ولطفه وحنانه وقر به فان هذه الذكرى تمنعها القرار وتهيج منها البلابل كما قال القائل وقد فاته طواف الوداع فرك الاخطار ورجع اليه ولما تذكرت المنازل بالحمى ولم يقض لى تسليمة المتزود تيقنت أن العيش ليس بنافعي إذا أنا لم أنظ البها بموعد

وان استمر اعراضها ولم تحن إلى معهدها الأول ولم تحس بفاقتها الشديدة وضرورتها إلى مراجعة قربها من ربها فهى ممن إذا غاب لم يطلب وإذا أبق لم يسترجع وإذا جنى لم يستعتب وهذه هى النفوس التي لم تؤهل لما هنالك وبحسب المعترض هذا الحرمان فانه يكفيه وذلك ذنب عقابه فيه

وفعل ومنها أن الحكة الالهية اقتضت تركيب الشهوة والغضب في الإنسان وها تان القوتان فيه بمنزلة صفاته الذاتية لاينفك عنهما وبهما وقعت المحنة والإبتلاء وعرض لنيل الدرجات العلى واللحاق بالرفيق الأعلى والهبوط إلى أسفل سافلين فها تان الفوتان لا يدعان العبد حتى ينيلانه منازل الأبرار أو يضعانه تحت أقدام الأشرار ولن بجعل الله من شهو نه مصروفة إلى ماأعدله في دار النعيم وغضبه حمية لله ولحكتا به ولرسوله ولدينه كن جعل شهوته مصروفة إلى ماأعدله في هواه وأمانيه العاجلة وغضبه مقصور على حظه ولو انتها من حمار الله وحدوده وعطلت شرائعه وسننه بعد أن يكون هو ملحوظاً بعين الاحترام والتعظيم والتوقير ونفوذ الكلمة وهذه حال أكثر الرؤساء أعادنا الله منها الاحترام والتعظيم والتوقير ونفوذ الكلمة وهذه حال أكثر الرؤساء أعادنا الله منها فلن يجعل الله هذين الصنفين في دار واحدة فهذا صعد بشهوته وغضبه إلى أعلى عليين علية الحكمة ولا بد أن يقتضى كل واحد من القوتين أثره فلا بد من وقوع الذنب والمخالفات والمعاصى فلا بد من ترتب آثار ها تين القوتين عليهما ولولم مخلفا في الانسان على ملى بني آدم خطاء وخير الحطائين التوابون فاما من اكتنفته العصمة وضر بت لم يكن انسانا بلكان ملكا فالترتب من موجبات الانسانية كما قال النبي صلى الله عليه وسلم كل بني آدم خطاء وخير الخطائين التوابون فاما من اكتنفته العصمة وضر بت سرادقات الحفظ فهم أقل أفراد النوع الانساني وهم خلاصته ولبه

ومنها أن الله سبحانه إذا أراد بعبده خيراً أنساه رؤ يةطاعانه و رفعها من قلبه و لسانه فاذا ابتلى بالذنب جعله نصب عينيه و نسى طاعاته وجعل همه كله بذنبه فلا يزال ذنبه أمامه إن قام أو قعد أو غدا أو راح فيكون هذا عين الرحمة في حقه كما قال بعض السلف إن العبد ليعمل الذنب فيدخل به الجنة و يعمل الحسنة فيدخل بها النار قالوا و كيف ذلك قال يعمل الخطيئة فلا تزال نصب عينيه كلما ذكرها بكي وندم و تاب واستغفر و تضرع وأناب إلى الله و ذل له و انكسر و عمل لها أعمالا فتكون سبب الرحمة في حقه و يعمل الحسنة فلا تزال نصب عينيه عن بها و براها و يعتد بها على ربه وعلى الخلق و يتكبر بها و بتعجب من الناس كيف لا يعظمونه و يكرم نه و يجلونه علمها فلا تزال هذه

الأمور به حتى تقوى عليه آثارها فتدخله النار فعلامة السعادة أن تكون حسنات العبد خلف ظهره وسيئاته نصب عينيه وعلامة الشقاوة أن يجعل حسناته نصب عينيه وسيئاته خلف ظهره والله المستعان.

فصل و منها أن شهود العبد ذنوبه وخطاياه موجب له أن لا يرى لنفسه على أحد فضلا ولا له على أحد حقا فانه يشهد عيوب نفسه و ذنوبه فلا يظن أنه خير من مسلم يؤ من بالله ورسوله و إذا شهد ذلك من نفسه لم يرلها على الناس حقوقا من الا كرام يتقاضاهم إياها ويذمهم على ترك القيام بها فانها عنده أخس قدراً وأقل قيمة من أن يكون له بها على عباد الله حقوق يجب عليهم مراعاتها أوله عليهم فضل يستحق أن يكرم و يعظم و يقدم لأجلها فيرى أن من سلم عليه أو لقيه بوجه منبسط فقد أحسن إليه و بذل له مالا يستحقه فاستراح هذا فى نفسه وأراح الناس من شكايته وغضبه على الوجود وأهله فما أطيب عيشه وما أنعم باله وما أقر عينه وأين هذا ممن لا يأترك قيامهم بحقه ساخطاً عليهم وهم عليه أسخط يزال عاتباً على الخلق شاكياً ترك قيامهم بحقه ساخطاً عليهم وهم عليه أسخط

﴿ فصل ﴾ ومنها أنه يوجب له الامساك عن عيوب الناس والفكر فيها فانه فى شغل بعيب نفسه فطوبى لمن شغله عيبه عن عيوب الناس وديل لمن نسى عيبه و تفرغ لعيوب الناس هذا من علامة الشقاوة كما أن الأول من أمارات السعادة

فصل ومنها أنه إذا وقع في الذنب شهد نفسه مثل إخوانه الخطائين وشهدأن المصيبة واحدة والجميع مشتركون في الحاجة بل في الضرورة إلى مغفرة الله وعفوه ورحمته فكما يحبأن يستغفر له أخوه المسلم كذلك هو أيضاً ينبغي أن يستغفر لا خيه المسلم فيصير هجيراه رب اغفر لى ولوالدى وللمسلمين والمسلمات وللمؤ منين والمؤ منات وقد كان بعض السلف يستحب لكل أحد أن يداوم على هذا الدعاء كل يوم سبعين مرة فيجعل له منه ورداً لا يخل به وسمعت شيخنا يذكره وذكر فيه فضلا عظيا لا أحفظه ور بما كان من جملة أوراده التي لا يحل بها وسمعته يقول إن جعله بين السجد تين جائز فاذا شهد العبد أن إخوانه مصابون بمثل ما أصبب به محتاجون إلى ماهو محتاج إليه لم يمتنع من حسس العمل وقد قال بعض السلف إن الله واقتمله وحقيق بهذا أن لا يساعد فان الجزاء من حسس العمل وقد قال بعض السلف إن الله لما عتب على الملائكة بسبب قولهم أ أنجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء في وامتحن هاروت وماروت بما امتحنهما به جعلت فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء في وامتحن هاروت وماروت بما امتحنهما به جعلت فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء في وامتحن هاروت وماروت بما امتحنها به جعلت فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء في وامتحن هاروت وماروت بما امتحنهما به جعلت فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء في وامتحن هاروت وماروت بما امتحنهما به جعلت فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء في وامتحن هاروت وماروت بما امتحنهما به جعلت الملائكة بعد ذلك تستغفر لبني آدم و تدعو الله لهم

﴿ فَصِلَ ﴾ ومنها أنه إذا شهد نفسه مع ربه مسيئاً خاطئاً مفرطا مع فرط إحسان الله إليه في كل طرفةعين وبره به ودفعه عنه وشدة حاجته إلى ربه وعدم استغنائه بمنه أنفسه واحداً وهذه حاله معه فكيف يطمع أن يكون الناس معه كما يحب وأن يعاملوه بمحض الاحسان وهو لم يعامل ربه بتلك المعاملة وكيف يطمع أن يطيعه مملوكهو ولده وزوجته فى كل مايريد ولا يعصونه ولا يخلون بحقوقه وهو مع ربه ليس كذلك وهذا وجب له أن يستغفر لمسيئهم ويعفو عنه ويسامحه ويغضي عن الاستقصاء في طلب حقه فهذه الأثمار وتحوها متى اجتناها العبد من الذنب فهي علامة كونه رحمة في حقه و مرز اجتنى منه أضدادها وأوجبت له خلاف ماذكرناه فهي والله علامة الشقاوة وانه من هو انه على الله وسقوطه من عينه خلى بينه وبين معاصيه ليقم عليه حجة عدله فيعاقبه باستحقاقه وتتداعى السيئات في حق مثل هذا وتتأ لف فيتولد من الذنب الواحد ماشاء الله من المتالف والمعاطب التي مهوى مها في دركات العذاب والمصيبة كل المصيبة الذنب الذي يتولد من الذنب ثم يتولُّد من الاثنين ثالث ثم تقوى الثلاثة فتوجب رابعاً وهلم جرا ومن لم يكن له فقه نفس في هذا البابهلكمن حيث لايشعر فالحسنات والسيئات آخذ بعضها ترقاب بعض يتلو بعضها بعضاً ويشمر بعضها بعضا قال بعض السلف إن من ثواب الحسنة الحسنة بعدها وان من عقاب السيئة السيئة بعدها وهذا أظهر عندالناس من أن تضرب له الأمثال وتطلب له الشواهد والله المستعان

﴿ فصل ﴾ وإذا تأملت حكمته سبحانه فيما ابتلى به عباده وصفوته بما ساقهم به إلى أجل الغايات وأكمل النهايات التي لم يكونوا يعبرون البها إلا على جسر من الابتلاء والامتحان وكان ذلك الجسر لكاله كالجسرالذى لاسبيل إلى عبورهم إلى الجنة الاعليه وكان ذلك الابتلاء والامتحان عين المنهج في حقهم والكر امة فصور ته صورة ابتلاء وامتحان وباطنه فيه الرحمة والنعمة فيكم لله من نعمة جسيمة ومنة عظيمة تجني من قطوف الابتلاء والامتحان . فتأمل حال أبينا آدم و ما آلت إليه محنته من الاصطفاء والاجتباء والتوبة والهداية ورفعة المنزلة ولولا تلك المحنة التي جرت عليه وهي اخراجه من الجنة و توابع دلك لما وصل الى ماوصل اليه فكم بين حالته الأولى وحالته الثانية في نهايته . وتأمل حال أبينا الثاني نوح صلى الله فكم بين حالته الأولى وحالته الثانية في نهايته . وتأمل كلها حتى أقراله عينه وأغرق أهل الأرض بدعوته وجعل العالم بعده من ذريته وجعله كلها حتى أقراله عينه وأغرق أهل الأرض بدعوته وجعل العالم بعده من ذريته وجعله خامس خمسة وهم أولو العزم الذين هم أفضل الرسل وأمر رسوله و نبيه مجداً صلى الله عليه وسلم أن يصبر كصبره وأثني عليه بالشكر فقال (انه كان عبداً شكوراً) فوصفه عليه وسلم أن يصبر كصبره وأثني عليه بالشكر فقال (انه كان عبداً شكوراً) فوصفه عليه وسلم أن يصبر كصبره وأثني عليه بالشكر فقال (انه كان عبداً شكوراً) فوصفه عليه وسلم أن يصبر كصبره وأثني عليه بالشكر فقال (انه كان عبداً شكوراً)

بكمال الصبر والشكر . ثم تأمل حال أبينا الثالث ابراهيم صلى الله عليه وسلم امام الحنفاء وشيخ الأنبياء وعمود العالم وخليل رب العالمين من بني آدم و تأمل ما آ لت اليه محنته وصبره و بذله نفسه لله و تأمل كيف آل به بذله لله نفسه و نصره دينه الى أن اتخذه الله خليلا لنفسه وأمر رسوله وخليله مجداً صلى الله عليه وسلم أن يتبع ملته . وأنبهك على خصلةواحدة مما أكرمه الله به في محنته بذبح ولده فان الله تبارك وتعالى جازاه على تسليمه ولده لأمرالله بأن بارك فى نسله وكثره حتىملا السهلوالجبل فانالله تبارك وتعالى لا يتكرم عليه أحد وهو أكرم الأكرمين فمن ترك لوجهه أمراً أو فعله لوجهه بذل الله له أضماف ماتركه من ذلك الأمر أضعافاً مضاعفة وجازاه بأضعاف مافعله لأجله أضعا فأمضاعفة فلماأ مر إبراهيم بذبح ولده فبادرلأتمرالله ووافقعليه الولد أباه رضاء منهماو تسلما وعلم الله منهما الصدق والوفاء فداه بذبح عظيم وأعطاهما ماأعطاها من فضله وكان من بعض عطاياه أن بارك في ذريتهما حتى ملؤا الأرض فان المقصود بالولد أنما هو التناسل وتكثير الذرية ولهذا قال الراهيم (رب هب لى من الصالحين) وقال (رب اجعلني مقيم الصلاة ومن ذريتي) فغايةماكان يحذر ويخشي من ذبح ولده انقطاع نسله فلما بذلولده لله و بذل الولد نفسه ضاعف الله له النسل و بارك فيهوكثر حتى ملؤًا الدنيا وجعل النبوة والكتاب فى ذريته خاصة وأخر ج منهم محمداً صلى الله عليه وسلم. وقدد كر أن داودعليهالسلام أرادأن يعلم عدد بني اسرائيل فأمر باحضارهم و بعث لذلك نقباء وعرفاء وأمرهم أن يرفعوا اليه ما بلغ عددهم فمكثوا مدة لا يقدر ون على ذلك فأوحى الله الى داود أن قد علمت أنى وعدت أباك ابراهيم لما أمرته بذبح ولده فبادرالی طاعةأمری أنأبارك له فی ذریته حتی یصیر وا فی عدد النجوم و أجعلهم بحيث لا يحصى عددهم وقد أردت أن يحصى عددا قدرت أنه لا يحصى وذكر باقى الحديث فجعل من نسله هاتين الأمتين العظيمتين اللتين لا يحصي عددهم الا الله خالقهم ورازقهم وهم بنو إسرائيل و بنو اسماعيل هذا سوى ما أكرمه الله به من رفع الذكر والثناء الجميل على ألسنة جميع الأمم و في السموات بين الملائكة فهذا من بعض تمرة معاملته فتبا لمن عرفه ثم عامل غيره ما أخسر صفقته وما أعظم حسرته

﴿ فصل ﴾ ثم تأمل حال الكليم موسى عليه السلام وما آلت اليه محنته و فتونه من أول ولادته إلى منتهى أمره حتى كلمه الله تكليما وقربه منه و كتب له التوراة بيده ورفعه إلى أعلى السموات و احتمل له ما لا يحتمل لغيره فانه رمى الألواح على الأرض حتى تكسرت وأخذ بلحية

نبى الله هارون وجره اليه ولطموجه ملك الموت ففقاً عينه وخاصم ربه ليلة الاسراء فى شأن رسول الله صلى الله عليه وسلم و ربه يحبه على ذلك كله ولاسقط شيء منه من عينه ولاسقطت منز لته عنده بل هوالوجيه عند الله القريب ولولاما تقدم له من السوابق و تحمل الشدائد والمحن العظام فى الله و مقاسات الأمر الشديد بين فرعون وقومه شم بنى اسر ائيل وما آذوه به و ماصبر عليهم لله لم يكن ذلك * شم تأمل حال المسيح صلى الله عليه وسلم وصبره على قومه واحتماله فى الله وما تحمله منهم حتى رفعه الله اليه و طهره من الذين كفر واوانتقم من أعدائه و قطعهم فى الأرض و مزقهم كل ممزق و سلمهم ملكهم و فحرهم إلى آخر الدهر

﴿ فَصَمَلَ ﴾ فأذا جئت إلىالنبي صلى الله عليه وسلم و تأملت سيرته مع قومه وصبره في الله واحتماله ما لم يحتمله ني قبله و تلون الأحوال عليه من سلم وخوف وغني وفقر وأمن و إقامة فى وطنه وظعنه عنه وتركه لله وقتل أحبابه وأوليائه بين يديه وأذىالكفار له بسائر أنواع الأذي من القول والفعل والسحر والكذب والافتراء عليــه والبهتان وهو مع ذلك كله صار على أمر الله يدعو إلى الله فلم يؤذ نبي ما أوذي ولم يحتمل في الله ما احتمله ولم يعط نبي ما أعطيه فرفع الله له ذكره وقرن اسمه باسمه وجعله سيد الناس كلهم وجعله أقرب الخلق اليه وسيلة وأعظمهم عنده جاها وأسمعهم عنده شفاعة وكانت تلك المحن والابتلاء عين كرامته وهي مما زاده الله بها شرفا وفضلا وساقه بها إلى أعلا المقامات وهـذا حال ورثته من بعده الأمثل فالأمثل كل له نصيب من المحنة يسوقه الله به إلى كماله بحسب متا بعته له ومن لا نصيب له من ذلك فحظه من الدنيا حظ من خلق لها وخلقت له وجعل خلاقه و نصيبه فيها فهو يأكل منها رغداً ويتمتع فيها حتى يناله نصيبه من الكتاب يمتحن أولياءالله وهو فى دعة وخفض عيش ويخافون وهُو آمن ويحزنون وهو في أهله مسرور له شأن ولهم شأن وهو في واد وهم في واد همه ما يقيم به جاهه و يسلم به ماله و تسمع به كلمته لزم من ذلك ما لزم ورضي من رضي وسخط منسخط وهمهم إقامةدس الله واعلاء كلمته واعزاز أوليائه وأن تكون الدعوة له وحده فيكون هو وحده المعبود لاغيره ورسوله المطاع لاسواه فلله سبحانه من الحكم في ابتلائه أنبياءه ورسلهوعبادهالمؤمنينما تتقاصرعقول العالمينءن معرفتهوهل وصلمن وصل إلى المقامات المحمودة والنهايات الفاضلة إلا على جسر المحنة والابتلاء

كذا المعالى اذا مارمت تدركها فاعبر اليها على جسر من التعب والحمد لله وحده وصلى الله على مجد وآله وصحبه وسلم تسليما كثيراً دائماً أبداً الى يوم

الدين ورضي الله عن أصحاب رسول الله أجمعين

﴿ فَصَلَ ﴾ وإذا تأملت الحكمة الباهرة في هذا الدين القويم والملة الحنيفية والشريعة المحمدية التي لاتنال العبارة كمالها ولا يدرك الوصف حسنها ولا تقترح عقول العقلاء ولو اجتمعت وكانت على أكمل عقل رجل منهم فوقها وحسب العقول الكاملة الفاضلة أن أدركت حسنها وشهدت بفضلها وأنه ماطرق العالم شريعة أكمل ولاأجل ولا أعظم منها فهي نفسهاالشاهد والمشهودله والحجة والمحتج له والدعوى والبرهان ولولم يأت الرسول ببرهان عليها لكني بهابرهانا وآية وشاهداً علىأنها من عند الله وكلها شاهدةله بكمال العلم وكمال الحكمة وسعة الرحمة والبر والاحسان والاحاطة بالغيب والشهادة والعلم بالمبأدىء والعواقب وانها من أعظم نعم الله التي أنعم بها على عباده فما أنعم عليهم بنعمة أجل من أن هداهم لها وجعلهم من أهلها وممن ارتضاهم لها وارتضاها لهم فلهذا امتن على عباده بأن هداهم لها قال تعالى (لقد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولا من أنفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوامن قبل لني ضلال مبين) وقال معرفا لعباده ومذكراً لهم عظيم نعمته عليهم مستدعياً منهم شكره على أن جعلهم من أهلها (اليوم أكملت لكم دينكم - الآية) وتأمل كيف وصف الدين الذي اختاره لهم بالكمال والنعمة التي أسبغها عليهم بالتمام إيذانا في الدين بأنه لا نقص فيه ولا عيب ولاخلل ولا شيء خارجاً عن الحكمة بوجه بل هو الكامل في حسته وجلالته ووصف النعمة بالتمام إيذانا بدوامها واتصالها وانهلا يسلبهم إياها بعد إذ أعطاهموها بل يتمها لهم بالدوام في هذه الدار وفي دارالقرار وتأمل حسن اقترانالتمام بالنعمة وحسن اقترانالكمال بالدين واضافة الدين اليهم إذ هم القائمون به المقيمون له وأضاف النعمــة اليه إذهو وليها ومسديها والمنعم بها عليهم فهي نعمته حقاً وهم قابلوهاوأتي في الكمال باللام المؤذنة بالاختصاص وانهشىءخصوا به دون الأممو في أتمام النعمة بعلى المؤذنة بالاستعلاء والإشتمال والاحاطة فحاء أتممت فيمقابلة أكملت وعليكم فيمقابلة لكمو نعمتي في مقابلة دينكم وأكدذلك وزاده تقريراً وكمالا واتماما للنعمة بقوله (ورضيت لكم الاسلام دينا) وكان بعض السلف الصالح يقول ياله من دين لوأن له رجالا و قد ذكر نا فصلا مختصر ا في دلالةخلقه على وحدانيته وصفات كماله ونعوت جلاله وأسمائه الحسني وأردنا أننجتم به القسم الأول من الكتاب تمرأ يناأن نتبعه فصلافي دلالة دينه وشرعه على وحدانيته وعامه وحكمته ورحمته وسائر صفات كماله اذ هذا من أشرف العلوم التي يكتسبها العبد في هذه الدار ويدخل بها إلى الدار الآخرة وقد كان الأولى بنا الإمساك عن ذلك لأن ما يصفه الواصفون منه وتنتهى اليه علومهم هوكما يدخل الرجل أصبعه فى اليم ثم ينزعها فهو يصف البحر بما يعلق على اصبعه من البلل وأين ذلك من البحر فيظن السامع أن تلك الصفة أحاطت بالبحر وإنما هي صفة ماعلق بالأصبع منه وإلا فالأمر أجل وأعظم وأوسع من أحاطت بالبحر وإنما هي صفة ماعلق بالأصبع منه وإلا فالأمر أجل وأعظم وأوسع من من ضوئها وقدرها وحسنها وعجائب صنع الله فيها ولكن قد رضي الله من عباده بالثناء عليه وذكر آلائه وأسمائه وصفاته وحكته وجلاله مع أنه لا يحصى ثناء عليه أبداً بل هو كا أنى على نفسه فلا يبلغ مخلوق ثناء عليه تبارك و تعالى ولا وصف كتابه ودينه بما ينبغي له باللا يبلغ أحد من الأمة ثناء على رسوله كما هو أهل أن يثني عليه بل هو فوق ما يثنون به عليه ومع هذا ان الله تعالى يحب أن يحمد ويثني عليه وعلى كتا به ودينه ورسوله فهذه مقدمة اعتذار بين يدى القصور والتقصير من راكب هذا البحر الأعظم والله علم بمقاصد العباد و نياتهم وهو أولى بالعذر والتجاوز

﴿ فصل ﴾ و بصائر الناس في هذا النور الباهر تنقسم إلى ثلاثة أقسام: أحدها من عدم بصيرة الإيمان جملة فهو لا يرى من هذا الصنف إلا الظلمات والرعد والبرق فهو يجعل اصبعيه في أذنيه من الصواعق يده على عينه من البرق خشية أن يخطف بصره ولا يجاوز نظره ماوراء ذلك من الرحمة وأسباب الحياة الابدية فهذا القسم هو الذي لمير فع بهذا الدين رأساً ولم يقبل هدى الله الذي هدى به عباده ولوجاءته كل آية لأ نه ممن سبقت له الشقاوة وحقت عليه الكلمة فقائدة انذار هذا اقامة الحجة عليه ليعذب بذنبه لا بمجر دعلم الله فيه . القسم الثاني أصحاب البصيرة الضعيفة الخفاشية الذين نسبة أبصارهم الى هذا النور كنسبة أبصار الخفاش الى جرم الشمس فهم تبع لآبا ثهم وأسلافهم دين العادة والمنشأ وهم الذين قال فيهم أمير المؤمنين على بن أبى طالب أو منقاداً للحق لا بصيرة له في إصابة فهؤ لاء اذا كانوا منقادين لأهل البصائر لا يتخالجهم شك ولا ربب فهم على سبيل نجاة . القسم الثالث وهم خلاصة الوجود و لباب بني آدم وهم أولو البصائر النافذة الذين شهدت بصائرهم هذا النور المبين فكانوا منه على بصيرة و يقين ومشاهدة لحسنه و كاله بحيث لو عرض على عقولهم ضده لرأوه كالليل البهيم الاسود وهذا هو الحك والفرقان بينهم و بين الذين قبلهم فان أو لئك بحسب داعيهم ومن يقرن وهذا هو الحك والفرقان بينهم و بين الذين قبلهم فان أو لئك بحسب داعيهم ومن يقرن وهذا هو الحك والفرقان بينهم و بين الذين قبلهم فان أو لئك بحسب داعيهم ومن يقرن عمر كل صائح لم يستضيئوا بنور

العلم ولم يلجئوا الى ركن وثيق وهذا علامة من عدم البصيرة فانك تراه يستحسن الشيء وضده و يمدح الشيء ويذمه بعينه اذا جاء في قالب لايعرفه فيعظم طاعة الرسول ويرى عظيما مخالفة ثم هو من أشد الناس مخالفة له و نفيا لما أثبته ومعاداة للقائمين بسنته وهذا من عدم البصيرة فهذا القسم الثالث انما عملهم على البصائر وبها تفاوت مراتبهم في درجات الفضل كما قال بعض السلف وقد ذكر السابقين فقال انما كانوا يعملون على البصائر وما أوتى أحد أفضل من بصيرة في دين الله ولو قصر في العمل قال تعالى (واذكر عبادنا البراهيم واسماعيل واسحق و يعقوب أولى الأيدى والأبصار) قال ابن عباس أولى القوة في طاعة الله وألا بصار في المعرفة في أمر الله وقال قتادة ومجاهد أعطوا قوة في العبادة وبصرا في الدين وأعلم الناس أبصرهم بالحق اذا اختلف الناس وان كان مقصرا في المعمل وتحت كل من هذه الأقسام أنواع لا يحيى مقادير تفاوتها الاالله اذا عرف في العمل وتحت كل من هذه الأقسام أنواع لا يحيى مقادير تفاوتها الاالله اذا عرف بقدا فالقسم الأول لا ينتفع بهذا الباب ولا يزداد به الا ضلاله والقسم الثاني ينتفع منه بقدر فهمه واستعداده والقسم الثالث واليهم هذا الحديث يساق وهم أولوالا لباب الذين يخصهم الله في كتا به بخطاب التنبيه والارشاد وهم المرادون على الحقيقة بالتذكرة قال تعالى (وما يتذكر الا أولو الألباب)

فصل فصل المحدد الفطر والعقول بأن للعالم ربا قادرا حليا عليا رحيا كاملا في ذاته وصفاته لا يكون الا مريدا للخير لعباده مجريا لهم على الشريعة والسنة الفاضلة العائدة باستصلاحهم الموافقة لما ركب في عقولهم من استحسان الحسن واستقباح القبيح وماجبل طباعهم عليه من إيثار النافع لهم المصلح لشأنهم وترك الضار المفسد لهم وشهدت هذه الشريعة له بأنه أحكم الحاكمين وأرحم الراحمين وأنه المحيط بكل شيء علما وإذا عرف ذلك فليس من الحكمة الالهية بل ولا الحكمة في ملوك العالم انهم يسوون بين من هو تحت تدبيرهم في تعريفهم كاما يعرفه الملوك وإعلامهم جميع ما يعلمو نه واطلاعهم على كل مايجرون عليه سياساتهم في أنقسهم وفي مناز لهم حتى لا يقيموا في بلد فيها الا أخبروا من تحت أيديهم بالسبب في ذلك والمعنى الذي قصدوه منه ولا يأمرون رعيتهم بأمر ولا يضربون عليهم بعثا ولا يسوسونهم سياسة الا اخبروهم بوجه ذلك وسببه وغايته ومدته بل لا تتصرف بهم الأحوال في مطاعمهم وملا بسهم ومرا كبهم إلا أو قفوهم على أغراضهم فيه ولاشك أن هذا مناف للحكمة والمصلحة بين المخلوقين فكيف بشأن رب العالمين وأحكم الحاكمين الذي لا يشاركه في علمه ولاحكمته أحداً بداً فحسب العقول رب العالمين وأحكم الحاكمين الذي لا يشاركه في علمه ولاحكمته أحداً بداً فحسب العقول

الكاملة أن تستدل بما عرفت من حكمته على ماغاب عنها و تعلم أن له حكمة فى كل ماخلقه وأمر به وشرعه وهل تقتضي الحكمة أن يخير الله تعالى كل عبــد من عباده بكل ما يفعله و موقفهم على وجه تدبيره في كل ماتر يده وعلى حكمته في صغير ماذرأ وبرأ من خليقته وهل فى قوى المخلوقات ذلك بل طوى سبحانه كثيرا من صنعه وأمره عن جميع خلقه فلم يطلم على ذلك ملـكا مقربا ولا نبيا مرسلا والمدبر الحـكيم من البشر اذا ثبتت حكمته وابتغاؤه الصلاح لمن تحت تدبيره وسياست كنوفى ذلك تتبع مقاصده فيمن نولي ويعزل وفي جنس ماياً مربه وينهي عنه وفي تدبيره لرعبته وسياسته ليهمدون تفاصيل كل فعل من أفعاله اللهم إلا أن يبلغ الأمر فى ذلك مبلغًا لا يوجد لفعله منفذ ومساغ فى المصلحة أصلا فحينئذ يخرج بذلك عن استحقاق اسم الحكيم و لن يجد أحد فى خلق اللهولافى أمره ولاواحدا منهذا الضرب بل غاية ماتخرجه نفس المتعنت أمور يهجز العقل عن معرفة وجوهها وحكمتها واما أن ينفي ذلك عنها فمعاذ اللهالاأن يكون ماأخرجه كذب على الخلق والأمر فلم يخلق الله ذلك ولاشرعهواذا عرفهذا فقدعلم أن رب العالمين أحكم الحاكمين والعالم بكل شيءوالغني عن كل شيءوالقادر على كل شيء ومن هذا شأنه لم تخرج أفعاله وأوامره قط عن الحكمة والرحمة والمصلحة وما يخفي على العبادمن معانى حكمته في صنعه و الداعه وأمره وشرعه فيكفيهم فيه معرفته بالوجه العام ان تضمنته حكمة بالغة وان لم يعرفوا تفصيلها وان ذلك من علم الغيب الذي استأثر الله به فيكفيهم في ذلك الاسناد الى الحكمة البالغة العاملة الشاملة التي علمو إماخني منها بما ظهر ايهم هذا وإن الله تعالى بني أمور عباده على أن عرفهم معانى جلائل خلقه وأمرهدون دقائقهما وتفاصيلهما وهذا مطرد في الإأشياء أصولها وفروعها فأنت اذا رأيت الرجلين مثلا أحدها أكثر شعرا من الآخر أو أشد بياضا أو أحد ذهناً لأمكنك أن تعرف من جهة السبب الذي أجرى الله عليه سنة الخليقة وجه اختصاص كل واحد منهما بما اختص به وهكذا فى اختلاف الصور والاشكال و لـكن لو أردت أن تعرف المعنى الذي كان شعر هذا مثلا نزيدَ على شعر الآخر بعدد معين أوالمعني الذى فضله يهفى القدر المخصوص والتشكيل المخصوص ومعرفة القدرالذي بينهما مرس التفاوت وسببه لما أمكن ذلك أصلا وقس على هذا جميع المخلوقات من الرمال والجبال والاشجار ومقادير الكواكب وهيآتهاو اذاكانلاسبيل الىمعرفة هذا فىالخلق بل بكفي فيه العلة العامة والحكمة الشاملة فهكذا فى الامر يعلم أن جميع ماأمر به متضمن لحكمة

بالغة وأما تفاصيل أسر ارالماً مورات والمنهيات فلاسبيل إلى علم البشر به و لكن يطلع الله من شاء من خلفه على من شاء منه فاعتصم بهذا الأصل

وفصل و حاجة الناس إلى الشريعة ضرورية فوق حاجتهم إلى كل شيء ولا نسبة لحاجتهم إلى علم الطب اليها ألاترى أن أكثر العالم يعيشون بغير طبيب ولا يكون الطبيب الا في بعض المدن الجامعة و أما أهل البدو كلهم و أهل الكفور كلهم و عامة بنى آدم فلا يحتاجون الى طبيب وهم أصح أبدانا وأقوى طبيعة ممن هو متقيد بالطبيب ولعل أعمارهم متقاربة وقد فطرالله بنى آدم على تناول ما ينفعهم واجتناب ما يضرهم وجعل لكل قوم عادة وعر فافي استخراج ما يهجم عليهم من الا دواء حتى ان كثيراً من أصول الطب انما أخذت عن عوائد الناس وعر فهم و تجاربهم و أما الشريعة فبناها على الوحى الحض و الحاجة إلى التنفس فضلا عن الطعام والشراب لأن غاية ما يقدر في عدم التنفس و الطعام و الشراب موت البدن و تعطل الروح و القلب جملة و هلاك الأبد و شتان بين هذا و هلاك البدن بالموت فليس الناس قط إلى شيء أحوج منهم إلى معر فة ماجاء به الرسول صلى الله عليه و سلم و القيام به و الدعوة اليه و الصبر عليه وجهاد من خرج عنه حتى يرجع اليه و ليس للعالم صلاح بدن ذلك البتة و لا سبيل إلى الوصول إلى السعادة والفوز الأكبر و ليس العام على هذا الجسر

وقعت على غير ما هى عليه لخرجت عن الحكمة والمصلحة والرحمة بل من المحال أن وقعت على غير ما هى عليه لخرجت عن الحكمة والمصلحة والرحمة بل من المحال أن تأتى بخلاف ما أنت به (ونو انبع الحق أهواءهم لفسدت السموات والأرض ومن فيهن) وكيف يجوز ذو العقل أن ترد شريعة أحكم الحاكمين بضد ما وردت به فالصلاة قد وضعت على أكمل الوجوه وأحسنها التى تعبد بها الخالق تبارك وتعالى عباده من تضمنها للتعظيم له بأنواع الجوارح من نطق اللسان وعمل اليدين والرجلين والرأس وحواسه وسائر أجزاء البدن كل يأخذ لحظه من الحكمة في هذه العبادة العظيمة المقدار مع أخذ الحواس الباطنة بحظها منها وقيام القلب بواجب عبوديته فيها فهي مشتملة على الثناء والحمد والتمجيد والتسبيح والتكبير وشهادة الحق والقيام بين يدى الرب مقام العبد الذليل الخاضع المدبر المربوب ثم التذلل له في هذا المقام والتضرع والتقرب إئيه بكلامه ثم انحناء الظهر ذلاله وخشوعاً واستكانة ثم استواؤه قائماً ليستعد

لخضوع أكمل له من الخضوع الأول وهو السجود من قيام فيضع أشرف شيء فيــهـ وهو وجهه على النراب خشوعاً لربه واستكانة وخضوعاً لعظمته وذلا لعزته قد انكسر له قلبه وذل له جسمه وخشعت له جوارحه ثم يستوى قاعداً يتضرع له ويتذُّلُل بين بديه ويسأله من فضله تم يعود إلى حاله من الذُّل والحشوع والاستكانة فلا نزال هذا دأبه حتى يقضي صلاته فيجلس عند ارادة الانصراف منها مثنيا على ربه مسلماً على نبيه وعلى عباده ثم يصلى على رسوله ثم يسأل ربه من خيره وترهوفضله فأى شيء بعد هذه العبادة من الحسن وأي كمال وراء هذا الكمال وأي عبودية أشرف من هذه العبودية فمن جوز عقله أن ترد الشريعة بضدها من كل وجه في القول والعمل وانه لافرق في نفس الأمر بين هذه العبادة وبين ضدها مرن السخرية والسب والبطر وكشف العورة والبول على الساقين والضحك والصفير وأنواع المجون وأمثال ذلك فليعز عقله وليسأل الله أن يهبه عقلا سواه . وأما حسن الزكاة وما تضمنته من مواساة ذوى الحاجات والمسكنة والخلة من عباد الله الذين يعجزون عن اقامة نفوسهم ونخاف علمهم التلف إذا خلاهم الأغنياء وأنفسهم وما فها من الرحمة والاحسان والبر والطهرة وإيثار أهل الايثار والاتصاف بصفة الكرم والجودوالفضل والخروج من سماة أهل الشــح والبخل والدناءة فأمر لا يستريب عاقل في حسنه ومصلحته وأن الآمر بهأحكم الحاكمين وليس بجوز في العقل ولا في الفطرة البتة أن ترد شريعة من الحكم العليم بضد ذلك أبدا . وأما الصوم فناهيك به من عبادة تكف النفس عن شهواتها وتخرجها عن شبه البهائم إلى شبه الملائكة المقربين فان النفس إذا خليت ودواعي شهواتها التحقت بعالم البهائم فاذا كفت شهواتها لله ضيقت مجارى الشيطان وصارت قريبة من الله بترك عادتها وشهواتها محبة له وإيثاراً لمرضاته وتقربا أليه فيدع الصائم أحب الأشياء اليه وأعظمها لصوقا بنفسه من الطعاموالشراب والجماع من أجل ربه فهو عبادة ولا تتصور حقيقتها إلا بترك الشهوة لله فالصائم يدع طعامه وشرابه وشهواته من أجل ربه وهذا معنى كون الصوم له تبارك وتعالى وبهذا فسر النبي صلى الله عليه وسلم هذه الاضافة في الحديث فقال يقول الله تعالى كل عمل ابن آدم يضاعف الحسنة بعشر أمثالها قال الله إلا الصوم فانه لي وأنا أجزى به يدع طعامه وشرابه من أجلى حتى ان الصائم ليتصور بصورة من لإحاجة له في الدنيا إلا في تحصيل رضا الله وأي حسن يزيد على حسن هذه العبادة التي تكسر الشهوة وتقمع

النفس وتحيي الفلب وتفرحه وتزهدفى الدنيا وشهواتها وترغب فما عندالله وتذكر الأغنياء بشأنالمساكين وأحوالهم وانهم قد أخذوا بنصيب من عيشهم فتعطف قلوبهم علمهم ويعلمون ماهم فيه من نعم الله فنزدادوا له شكراً . وبالجلة فعون الصوم على تقوى الله أمر مشهور فما استعان أحد على تقوى الله وحفظ حدوده واجتناب محارمه بمثل الصوم فهو شاهد لمن شرعه وأمر به بأنه أحـكم الحاكمين وأرحم الراحمين وانه آنما شرعه احسانا إلى عباده ورحمة بهمولطفأ بهم لانحلا عليهم ىرزقه ولا مجردتكليف وتعذيب خال من الحكمة والمصلحة بل هو غاية الحكمة والرحمة والمصلحة وان شرع هذه العبادات لهم من تمام نعمته عليهم ورحمته بهم . وأما الحج فشأن آخر لا يدركه إلا الحنفاء الذبن ضربوا في المحبة بسهم وشأنه أجل من أن تحيط به العبارة وهو خاصة هذا الدين الحنيف حتى قيل في قوله تعالى ﴿ حنفاء لله غير مشركين ﴾ أي حجاجاً وجعل الله بيته الحرام قياماً للناس فهو عمود العالم الذي عليه بناؤه فلو ترك الناس كلهم الحج سنة لخرت السهاء على الأرض هكذا قال ترجمان القرآن ابن عباس فالست الحرام قيام العالم فلا نزال قياما مازال هذا البيت محجوجاً فالحج هو خاصة الحنيفة ومعونة الصلاة وسر قول العبد لاإله إلا الله فانه مؤسس على التوحيد المحض والمحبة الخالصة وهو استزارة المحبوب لاحبابه ودعوتهم إلى بيته ومحل كرامته ولهذا إذا دخلوا في هذه العبادة فشعارهم لبيك اللهم لبيك اجابة محب لدعوة حبيبه ولهذا كان للتلبية موقع عند الله وكلما أكثر العبد منها كان أحب إلى ربهوأحظى فهو لا مملك نفسه أن يقول لبيك لبيك حتى ينقطع نفســه . وأما أسرار مافى هذه العبادة من الاحرام واجتناب العوائد وكشف الرأس ونزع الثياب المعتادة والطواف والوقوف بعرفة ورمى الجمار وسائر شعائر الحج فما شهدت بحسنه العقول السليمة والفطر المستقيمة وعلمت بأن الذي شرع هذه لإحكمة فوق حكمته وسنعود ان شاء الله الى الكلام في ذلك في موضعه . وأما الجهاد فناهيك به من عبادة هي سنام العبادات وذروتها وهو المحك والدايل المفرق بين المحب والمدعى فالمحب قد بذل مهجته وماله لر به والهه متقر با اليه ببذل أعز ما بحضرته يو دلو أن له بكل شعرة نفسا يبذلها في حبه ومرضاته ويود أن لو قتل فيه ثم أحيى ثم قتل ثم أحيي ثم قتل فهو يفدى بنفسه حبيبه وعبده ورسوله والسان حاله يقول

يفديك بالنفس صب لو يكون له ﴿ أعز من نفسه شيء فداك به

فهو قد سلم نفسه وماله لمشتريها وعلم أنه لاسبيل إلى أخذ السلعة إلا ببذل ثمنها ﴿ إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة يقاتلون في سبيل الله إفيقتلون ويقتلون﴾ وإذا كانمن المعلوم المستقر عند الخلق أن علامة المحبة الصحيحة بذل الروح والمال في مرضاة المحبوب فالمحبوب الحق الذي لاتنبغي المحبة إلا له وكل محبة سوى محبته فالمحبة له باطلة أولى بأن يشرع لعباده الجهاد الذي هو غاية مايتقر بون به إلى الهمم وربهم وكانت قرابين من قبلهم من الأمم في ذبائيحهم وقرابينهم تقدىم أنفسهم للذبرفي الله مولاهم الحق فأى حسن يزيد على حسن هــذه العبادة ولهذا ادّخرها الله لأكمل الأنبياء وأكمل الأمم عقلا وتوحيداً ومحبة لله . وأما الضحايا والهدايا فقربان إلى الخالق سبحانه تقوم مقام الفدية عن النفس المستحقة للتلف فدية وعوضاً وقرباناً إلى الله وتشمهاً بامام الحنفاء واحياء لسنته أن فدى الله ولده بالقربان فجعل ذلك في ذريته باقياً أبداً . وأما الايمان والنذور فعقود يعقدها العبد على نفسه يؤكد بها ما ألزم به نفسه من الأمور بالله ولله فهي تعظيم للخالق ولأسائه ولحقه وأن تكونالعتود به وله وهذا غاية التعظيم فلا يعقد بغير اسمه ولا لغير القرب اليه بل إن حلف فباسمه تعظما وتبجيلًا وتوحيداً وإجلالًا وان نذر فله توحيداً وطاعة ومحبة وعبودية فيكون هو المعبود وحده والمستعان به وحده . وأما المطاعم والمشارب والملابس والمناكح فهي داخلة فيما يقيم الأبدان ويحفظها من الفساد والهلاك وفيما يعود ببقاء النوع الانساني ليتم بذلك قوام الأجساد وحفظ النوع فيتحمل الامانة التي عرضت على السموات والارض ويقوى على حملها وأدائها ويتمكن من شكر مولى الانعام ومسديه وفرق فى هـذه الأنواع بين المباح والمحظور والحسن والقبيح والضار والنافع والطيب والخبيث فحرم منها القبيح والخبيث والضار وأباحمنها الحسن والطيب والنافع كما سيأتى ان شاء الله و تأمل ذلك في المناكح فان من المستقر في العقول والفطر ان قضاء هــذا الوطر فىالامهات والبنات والاخوات والعات والخالات والجدات مستقبح فى كلءقل مستهجن في كل قطرة ومن المحال أن يكون المباح من ذلك مساوياً للمحظور في نفس الامر ولا فرق بينهما إلا مجرد التحكم بالمشيئة سبحانك هذا بهتان عظم وكيف يكون فى نفس الامر نكاح الامو استفراشها مساوياً لنكاحالاجنبية واستفراشها وإنما فر"ق بينهما محض الامر وكذلك من المحال أن يكون الدم والبول والرجيع مساوياً للخبر والماء والفاكية ونحوها وإنما الشارع فرق بينهما فأباح هذا وحرمهذا مع استواء الكل

فى نفس الامر وكذلك أخذ المال بالبيع والهبة والوصية والميراث لا يكون مساوياً لا ُخذه بالقهر والغلبة والغصب والسرقة والجنايةحتى يكون اباحةهذا وتحريمهذا راجعاً إلى محضالامر والنهى المفرق بين المتماثلين وكذلك الظلم والكذب والزور والفواحش كالزنا واللواط وكشف العورة بين الملا * ونحو ذلك فكيف يسوغ عقل عاقل أنه لا فرق قط في نفس الأمر بين ذلك و بين العدل والاحسان والعفة والصيانة وستر العورة وانما الشارع يحكم بايجاب هذا وتحريم هذا . . وهذا مما لو عرض على العقول السليمة التي لم تدخل ولم يمسها ميل للمثالات الفاسدة وتعظيم أهلها وحسن الظن بهم لكانت أشد انكاراً له وشهادة ببطلانه من كثير منالضروريات وهل ركبالله فى فطرةعاقل قط ان الاحسان و الاساءة والصدق والكذب والفجور والعفة والعدل والظلم وقتل النفوسو أنجاءها بلالسجود لله وللصنم سواء في نفس الأمر لا فرق بينهما و أيما الفرق بينهما الامر المجرد وأىجحد للضروريات أعظم منهذا وهلهذا إلا بمنزلة من يقول انه لافرق بين الرجيع والبول والدم والتيء وبين الخبز واللحم والماء والفاكهة والكل سواء في نفس الامر وإنما الفرق بالعوائد فأى فرق بين مدعي هذا الباطل وبين مدعى ذلك الباطل وهل هذا إلا بهت للعقل والحس والضرورة والشرع والحكمة وإذا كان لامعنى عندهم للمعروف إلا ما أمر به فصار معروفاً بالأمر ولا للمنكر إلا مانهي عنه فصار منكراً بنهيه فأيمعني لقوله ﴿ يَا مَرَهُمُ بِالمَعْرُوفُ وَيَنْهَاهُمُ عَنَالْمُنَكُرُ ﴾ وهل حاصل ذلك زائد على أن يقال يأمرهم بما يأمرهم به وينهاهم عما ينهاهم عنه وهذا كلام ينزه عنه آحاد العقلاء فضلا عن كلام رب العالمين وهل دلت الآية إلا على أنه أمرهم بالمعروف الذي تعرفه العقول وتقر بحسنه الفطر فأمرهم بما هو معروف في نفسه عند كل عقل سليم ونهاهم عما هو منكر في الطباع والعقول بحيث إذا عرض على العقول السليمة أكرته أشد الانكاركا أن ما أمر به إذا عرض على العقل السليم قبله أعظم قبول وشهد بحسنه كما قال بعض الاعراب وقد سئل بم عرفت أنه رسول الله فقال ما أمر بشيء فقال العقل ليته ينهي عنه ولا نهي عن شيء فقال ليته أمر به فهذا الاعرابي أعرف بالله ودينه ورسوله من هؤلاء وقد أقر عقله و فطرته بحسن ما أمر به وقبح ما نهى عنه حتى كان في حقه من أعلام نبوته وشواهد رسالته ولو كانجهة كونه معروفاً ومنكراً هو الا مر المجرد لم يكن فيــه دليل بل كان يطلب له الدليل من غيره ومن سلك ذلك المسلك الباطل لم يمكنه أن يستدل على صحة نبوته بنفس دعوته ودينه

ومعلوم أن نفس الدين الذي جاء به والملة التي دعا اليها من أعظم براهين صدقه وشواهد نبوته ومن لم يثبت لذلك صفات وجودية أوجبت حسنه وقبول العقول له و لضده صفات أوجبت قبحه و نفور العقل عنه فقد سد على نفسهباب الاستدلال بنفس الدعوة وجعلها مستدلا علميه فقط. ومما يدل على صحة ذلك قوله تعالى ﴿ وَيُحَلُّ لَهُمْ الطيبات و يحرم عليهم الخبائث ﴾ فهذا صريح في أن الحلال كان طيباً وقبل حله وأن والتحريم لوجهين اثنين أحدها أن هـذا علم من أعلام نبوته التي احتج الله بها على أهل الكتاب. فقال ﴿ الذين يتبعون الرسول النبي الأمي الذي يجـدونه مكتوبا عندهم في التوراة والانجيل يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويحل لهم الطيبات ويحرم علمهم الخبائث ويضع عنهم ﴾ فلوكان الطيب والخبيث إنما استفيد من التحريم والتحليل لم يكن في ذلك دليل فانه بمنزلة أن يقال يحل لهم ماحــــل ويحرم علمهم مايحرم وهذا أيضا باطل فانه لإفائدة فيه وهو الوجه الثاني فثبت أنه أحــل ماهو طيب في نفسه قبل الحل فكساه باحلاله طيباً آخر فصار منشأً طيبه من الوجهين معاً فتأمل هذا الموضع حق التأمل يطلعك على أسرار الشريعة ويشرفك على محاسنها وكما لها وبهجتها وجلالها وأنه من الممتنع في حكمة أحكم الحاكمين أن ترديخلاف ماوردت به وأن الله تعالى يتنزه عن ذلك كما يتنزه عن سائر مالايليق به . ومما مدل على ذلك قوله تعالى (قل إنما حرم ربي الفواحش ماظهر منها وما بطنوالاثم والبغي بغير الحق وأن تشركوابالله مالم ينزل به سلطانا وأن تقولوا على الله مالا تعلمون) وهذا دليــل على أنها فواحش في نفسها لاتستحسنها العقول فتعلق التحريم بها لفحشها فان ترتيب الحكم على الوصف المناسب المشتق يدل على أنه هو العلة المقتضية له وهذا دليل في جميع هذه الآيات التي ذكر ناها فدل على أنه حرمها لكونها فواحش وحرم الخبيث الكونه خبيثاً وأمر بالمعزوف لكونهمعروفاً والعلة يجب أن تغايرالمعلول فلو كانكونه فاحشة هو معنى كو نه منهياً عنه وكونه خبيثاً هو معنى كو نه محرماً كانت العلة عين المعلول وهذا محال فتأمله وكذا تحريم الاثم والبغى دليل على أن هذا وصف ثابت له قبل التحريم . ومن هذا قوله تعالى (ولا تقربوا الزنا إنه كان فاحشة ومقتاً وساءسبيلا) فعلل النهي في الموضعين بكون المنهي عنه فاحشة ولو كان جهة كونه فاحشة هو النهي لكان تعليلا للشيء بنفسه و لكان يمنزلة أن يقال لا تقربوا الزنا فانه يقول لكم لا تقربوه

أو فانه منهي عنه وهذا محال من وجهين أحدهما أنه يتضمن إخلاء الكلاممن الفائدة والثاني أنه تعليل للنهي بالنهي . ومن ذلك قوله تعالى (ولولاأن تصييهم مصيبة بما قدمت أيديهم فيقولوا ربنا لولا أرسلت الينا رسولا فنتبع آياتك و نكون من المؤمنين) فاخبر تعالى أن ماقدمت أيديهم قبل البعثة سبب لاصابتهم بالمصيبة وأنه سبحانه لوأصابهم بما يستحقون من ذلك لاحتجوا عليه بأنه لم يرسل اليهم رسولا ولم ينزل عليهم كتابا فقطع هذه الحجة بارسال الرسول وإنزال الكتاب لئلا يكون للناس على اللهحجة بعد الرسل وهذا صريح في أن أعمالهم قبل البعثة كانت قبيحة بحيث استحقوا أن يصيبوابها المصيبة ولكنه سبحانه لا يعذب إلا بعد إرسال الرسلوهذا هوفصل الخطاب .وتحقيق القول في هذا الأصل العظيم ان القبح ثابت للفعل في نفسه وأنه لا يعذب الله عليه إلا بعد إقامة الحجة بالرسالة وهــذه النــكـتة هي التي فاتت المعتزلة والــكلابية كليهما فاستطالت كل طائفة منهما على الأخرى لعدم جمعهما بين هذبن الأمرين فاستطالت الكلابية على المعتزلة باثباتهم العذاب قبل إرسال الرسل وترتيمهم العقاب على مجر دالقبح العقلي وأحسنوا في رد ذلك عليهم واستطالت المعتزلة علمهم في انكارهم الحسن والقبيح العقليين جملة وجعلهم انتفاء العذاب قبل البعثة دليلا على انتفاء القبح واستواء الأفعال في أنفسها وأحسنوا في رد هذا عليهم فكلطائفة استطالت على الأخرى بسبب انكارها الصواب وأما من سلك هذا المسلك الذي سلكناه فلا سبيل لواحدة من الطائفتين إلى رد قوله ولا الظفر علميه أصلا فانه موافق لكل طائفة على مامعها من الحق مقرر له مخالف لها في باطلها منكر له و ليس مع النفاة قط دليل و احد صحيح على نفي الحسن والقبيح العقلمين وأن الأفعال المتضادة كلم ا في نفس الأمر سواء لافرق بينها إلا بالأمر والنهي وكل أدلتهم على هذا باطلة كما سنذكرها ونذكر بطلانها إنشاءالله تعالى وليس مع المعتزلة دليل واحــد صحيح قط يدل على إثبــات العذاب على مجرد القبــح العقلي قبل بعثة الرسل وأدلتهم على ذلك كلهاباطلة كماسنذكرها ونذكر بطلانها إنشاء الله تعالى ومما يدل على ذلك أيضاً انه سبحانه يحتج على فساد مذهب من عبــد غيره بالأدلة العقلية التي تقبلها الفطر والعقول وبجعل ماركبه في العقول من حسن عبادة الخالق وحده وقبح عبادة غيره من أعظم الادلة على ذلك وهذافي الفرآن أكثر من أن يذكر همنا ولولا أنه مستقر في العقول والفطر حسن عبادته وشكره وقبح عبادة غيره وترك شكره لما احتج عليهم بذلك أصلا وآنما كانت الحجة في مجرد الإمر

وطريقة القرآن صريحة في هذا كقوله تعالى ﴿ يَاأَيُّهَا النَّاسُ اعْبِدُوا رَبُّكُمُ الذِّي خُلْقَـكُمْ والذين من قبلكم لعلكم تتقون الذي جعل لكم الارض فراشاً والسماء بناء وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقا لكم فلا تجعلوا لله أنداداً وأنتم تعلمون ﴾ فذكر سبحانه أهرهم بعبادته وذكر اسم الرب مضافأ البهم لمقتضى عبوديتهم لربهم ومالكهم ثم ذكر ضروب انعامه عليهم بايجادهم وإيجاد من قبلهم وجعل الارض فراشـــاً لهم مكنهم الاستقرار عليها والبناء والسكنى وجعل السهاء بناء وسقفاً فذكر أرض العالم وسقفه ثم ذكر آنزال مادة أقواتهم والباسهم وتمارهم منبها بهذا علىاستقرار جسنعبادة من هذا شأنه وتشكره الفطر والعقول وقبح الاشراك به وعبادة غيره ومن هذا قوله تعالى حاكياً عن صاحب ياسين انه قال لقومه محتجاً عليهم بما تقر به فطرهم وعقولهم ﴿ وَمَا لَى لَا أَعْبِدَ الذِّي فَطَرْنِي وَاللَّهِ تُرْجِعُونَ ﴾ فتأمل هــذا الخطاب كيف تجد تحته أشرف معنى وأجله وهو أن كونه سبحانه فاطرأ لعباده يقتضىعبادتهم له وانمن كان مفطوراً مخلوقا فحقيق به أن يعبد فاطره وخالقه ولا سيما إذا كان مرده اليه فمبدأه منه ومصيره اليه وهذا يوجب عليه التفرغ العبادته تماحتج عليهم بماتفر به عقولهمو فطرهم من قبح عبادة غيره وانهاأ قبح شيء في العقل وأنكره فقال ﴿ أَأْتَخَذَ مَنْ دُونِهُ ٱلهَّةِ إِنَّ رَدْنَيْ الرحمن بضر لاتغن عني شفاعتهم شيئاً ولا ينقذون إنىإذاً لني ضلال مبين ﴾ أفلا تراه كيف لم يحتج عليهم بمجرد الأمر بل احتج عليهمبالعقل الصحيح ومقتضي الفطرة ومن هذا قوله تعالى ﴿ يَا أَيُّمَا النَّاسُ ضَرَّبِ مثل فاستمعوا له انالذِّين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذباباً ولو اجتمعوا له وان يسلبهم الذباب شيئاً لايستنقذوه منه ضعف الطيالب والمطلوب ماقدروا الله حق قدره ان الله لقوى عزيز ﴾ فضرب لهم سبحانه مثلا من عقولهم يدلهم على قبح عبادتهم لغيره وان هذا أمر مستقر قبحــه وهجنته في كل عقل وان لم يرد به الشرع وهل في العقل أ نكر وأقبح من عبادة من لو اجتمعوا كلهم لم يخلقوا ذباباً واحداً وان يسلبهم الذباب شيئاً لم يقدروا على الانتصار منه واستنقاذ ماسلبهم إياه وترك عبادة الخلاق العليم القادر على كلشيء الذي ليس كمثله شيء أفلا تراه كيف احتج عليهم بما ركبه فى العقول من حسن عبادته وحده وقبح عبادة غيره وقال تعالى ﴿ ضرب الله مثلاً رجلاً فيه شركاء متشاكسون و رجلاسلماً لرجلهل يستويان مثلاً ﴾ هذا مثل ضربه الله لمن عبده وحده فسلم له ولمن عبد من دونه آلمة فهم شركاء فيه متشاكسون عسرون فهل يستوى في العقول هذا وهذا وقد أكثر تعالى من هذه

الأمثال ونوعها مستدلا بها على حسن شكره وعبادته وقبح عبادةغيره ولم يحتج عليهم بنفس الأمر بل بما ركبه في عقولهم من الاقرار بذلك وهذا كثير فيالقرآن فمن تتبعه وجده وقال تعالى ﴿وقضي ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين احسانا ﴾ فذكر توحيده وذكر المناهي التي نهاهم عنها والأواهر التي أمرهم بها ثم ختم الآية بقوله ﴿ كُلُّ ذَلْكُ كان سيئه عند ربك مكروها ﴾ أي مخالفة هذه الأوامر وارتكاب هذه المناهي سيئة مكروهة لله فتأمل قوله سيئه عند ربك مكروها أي أنه سيء في نفس الأمر عند الله حتى لولم يرد به تكليف لكان سيئة في نفسه عند الله مكروها له وكراهته سبحانه له لما هو عليه من الصفة التي اقتضت أن كرهه ولو كان قبحه آنما هو مجرد النهـي لم يكن مكروها لله اذ لامعني للكراهة عندهم الاكونه منهياً عنه فيعودقوله كل ذلككان سيئه عند ربك مكروها إلى معنى كل ذلك نهـى عنه عند ربك ومعلوم ان هذا غير مرادمن الآية وأيضاً فاذا وقع ذلك منهم فهو عند النفاة للحسن والقبح محبوبلله مرضى لهلانه أنما وقع بارادته والارادة عندهم هي المحبة لافرق بينهما والفرآن صريح في انهذا كله قبيح عند الله مكروه مبغوض له وقع أو لم يقعوجعل سبحانه هذا البغض والقبحسبباً للنهي عنه ولهذا جعله علة وحكمة للامر فتأمله والعلة غير المعلول وقال تعالى ﴿ لَقَدَ أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط ﴾ دل ذلك على ان في نفس الأمر قسطاً وأن الله سبحانه أنزل كتابه وأنزل المزان وهوالعدُل ليقوم الناس بالقسط أنزل الكتاب لأجله والمنزان فعلم أن في نفس الأمر ماهو قسط وعدل حسن ومخالفته قبيحة وان الكتاب والمنزان نزلا لاجلهومن ينفي الحسن والقبح يقول ليس في نفسَ الأمر ماهو عدل حسنوانما صارقسطاً وعدلا بالأمر فقط ونحن لا ننكر أنالأمر كساه حسنا وعدلا إلى حسنه وعدله في نفسه فهو في نفسه قسط حسن وكساه الامر حسنا آخر يضاعف به كونه عدلا حسنا فصار ذلك ثابتا له من الوجهين جميعا ومن هذا قوله تعالى (و إذا فعلوا فاحشة قالوا وجدنا عليها آباءنا والله أمرنا بها قل إِن الله لا يأ مر بالفحشاء أتقولون على الله مالاتعلمون) فقوله قل إِن الله لا يأ مربالفحشاء دليل على أنها في نفسها فحشاء وأن الله لا يأمر بما يكون كـذلك وأنه يتعالى و يتقدس عنه ولوكان كونه فاحشة آنما علم بالنهي خاصة كان بمنزلة أن يقال ان الله لا يأ مر بما ينهي عنه وهذا كلام يصان عنه آحاد العقلاء فكيف بكلام رب العالمين ثم أكد سبحانه هذا الانكار بقوله ﴿ قُلُ أَمْرُرُنَى بِالقَسْطُ وَأُقْيِمُوا وَجُوهُكُمُ عَنْدُكُلُّ مُسْجِدُوادْعُوهُ مُخْلَصِين

لله الدين ﴾ فأخبر انه يتعالى عن الامر بالفحشاء بل أوامره كلها حسنة في العقول مقبولة في الفطر فانه أمر بالقسط لا بالجور وباقامة الوجوه له عند مساجده لا لغيره و بدعوته وحُده مخلصين له الدىن لابالشرك فهذا هو الذي يأهر به تعالى لابالفحشاء أفلا تراه كيف يخبر بحسن ما يأمر به ويحسنه وينزه نفسه عن الأمر بضده وأنه لايليق به تعالى ﴿ وَمَنْ أَحْسَنَ دَيِناً مَمْنَ أَسَلَّمُ وَجَهُ لِلَّهُ وَهُو مُحْسَنَ وَأَتَّبُعُ مَلَةً ابْرَاهِيمُ حَنَيْفا وَآتَخَذَ اللَّهُ إبراهيم خليلا) فاحتج سبحانه على حسن دين الاسلام وأنه لاشيء أحسن منه بأنه يتضمن اسلام الوجه لله وهو أخلاص القصد والتوجه والعمل له سبحانه والعبد مع ذلك محسن آت بكل حسن لامر تكب للقبح الذي يكرهه الله بل هو مخلص لربه محسن في عبادته بما يحبه ويرضاه وهو مع ذلك متبع لملة أبراهيم في محبته للهوحده واخلاص الدين له و بذل النفس والمال في مرضاته و محبته وهذا احتجاج منه على أن دين الاسلام أحسن الأديان بما تضمنه مما تستحسنه العقول وتشهد به الفطر وأنه قد بلغ الغاية القصوي في درجات الحسن والكمال وهذا استدلال بغير الأمر المجرد بل هو دليل على أن ما كان كذلك فحقيق بأن يأمر به عباده و لا يرضي منهم سو اه و مثل هذا قو له تعالى (و من أحسن قو لاممن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال انئ من المسلمين) فهذا احتجاج بما ركب في العقول والفطر لأنه لا قول للعبد أحسن من هذا القول وقال تعالى (فبظلم من الذين هادو ا حرمنا عليهم طيبات أحلت لهم) فأى شيء أصرح من هذا حيث أخبر سبحانه أنه حرمه عليهم مع كو نه طيباً في نفسه فلولا أن طيبه أمر ثابت له بدون الأمر لم يكن ليجمع الطيب والتحريم وقد أخبر تعالى أنه حرم عليهم طيبات كانت حلالاعقوبة لهم فهذا تحريم عقوبة بخلاف التحريم على هـذه الأمة فأنه تحريم صيانة وحماية ولافرق عند النفاة بين الامرين بل الكل سواء فانه سبحانه أمر عباده بمــا أمرهم به رحمة منه وإحسانا وإنعاما عليهم لان صلاحهم فيمعاشهموأ بدانهم وأحوالهم وفي معادهم وماكهم إنما هو بفعل ما أمروا به وهو في ذلك بمنزلة الغذاء الذي لا قوام للبدن إلا به بل أعظم و ليس مجرد تكليف وابتلاء كما يظنه كثير من الناس ونهاهم عمانهاهمعنه صيانة وحمية لهم إذ لا بقاء لصحتهم ولاحفظ لها إلا بهــذه الحمية فلم يأمرهم حاجة منه اليهم وهو الغني الحميد و لا حرم عليهم ماحرم بخلا منه عليهم وهو الجواد الكريم بل أمره ونهيه عين حظهم وسعادتهم العاجلة والآجلة ومصدر أمره ونهيه رحمته الواسعة وبره وجوده واحسانه وانعامه فلايسأل عمايفعل اكمال حكمته وعلمه ووقوعأ فعالهعلى (۲۲ _ مفتاح)

و فق المصلحة و الرحمة و الحكمة وقال تعالى (أم لم يعرفو ا رسولهم فهم له منكرون أم يقولون به جنة بل جاءهم بالحق وأكثرهم للحق كارهون ولو اتبع الحق أهواءهم لفسيدت السموات والارض و من فيهن بل آتيناهم بذكرهم فهم عن ذكرهم معرضون) فأخبر سبحانه أن الحق لو اتبع أهواء العباد فجاء شرع الله ودينه بأهوائهم لفسدت السموات والارض ومن فيهن ومعلوم ان عند النفاة يجوز أن يرد شرع الله ودينه بأهواء العبادوأنه لافرق في نفس الامر بين ماورد به وبين ماتقتضيهأهواؤهم إلا مجرد الامر وأنه لوورد بأهوائهم جازوكان تعبداً وديناً وهـذه مخالفة صريحة للقرآن وأنه من المحال أن يتبع الحق أهواءهم وان أهواءهم مشتملة على قبح عظيم لو ورد الشرع به لفسد العالم أعلاه وأسفله وما بين ذلك ومعلوم أن هذا الفساد إنما يكون لقبح خلاف ماشرعه الله وأمر به ومنافاته لصلاح العالم علويه وسفليه وانخراب العالم وفساده لازم لحصوله ولشرعه وان كمال حكمة الله وكمال علمه ورحمته وربوبيته يأبي ذلك ويمنع منه و من يقول الجميع في نفس الامر سواء يجوز ورودالتعبد بكل شيء سو اءكانمن مقتضي أهوائهم أو خلافها . ومثل هــذاقوله تعالى (لوكان فيهما آلهة الا الله لفسدتا فسبحان الله رب العرش) أي لو كان في السموات و الارض آ لهة تعبد غير الله لفسدتا و بطلتا ولم قل أر باب بل قال آ لهة والاله هوالمعبو دالمألو هوهذا يدل. على أنه من الممتنع المستحيل عقلا أن يشرع الله عبادة غيره أبدا وأنهلو كان معهمعبو د سواه لفسدت السموات والارض فقبح عبادة غيره قد استقر في الفطر والعقول وان لم يرد بالنهي عنــه شرع بل العقل يدل على أنه أقبـح القبيح على الاطلاق وأنه من المحال أن يشرعه الله قط فصلاح العالم في أن يكون الله وحده هو المعبود وفساده وهلاكه في أن يعبد معه غيره ومحال أن يشرع لعباده ما فيه فساد العالم وهلاكه بل هو المنزه عن ذلك

﴿ فصل ﴾ وقد أنكر تعالى على من نسب إلى حكمته التسوية بين المحتلفين كالتسوية بين الامرار والفجار فقال تعالى (أم نجعل الذين آمنوا وعملوا الصالحات كالمفسدين في الارض أم يجعل المتقين كالفجار) وقال تعالى (أم حسب الذين اجترحوا السيئات أن نجعلهم كالذين آمنوا وعملوا الصالحات سواء محياهم ومهاتهم ساء ما يحكون فدل على أن هذا حكم سيء قبيح ينزه الله عنه ولم ينكره سبحانه من جهة أنه أخبر بأنه لا يكون و إنما أنكره من جهة قبحه في نفسه وأنه حكم سيء يتعالى ويتنزه عنه

لمنافاته لحكمته وغناه وكماله ووقوع أفعاله كلهاعلى السداد والصوابو الحكمة فلا يليق به أن بجعل البركالفاجر ولا المحسن كالمسىء ولا المؤمن كالمفسد في الأرض فدل على أن هذا قبيح في نفسه تعالى الله عن فعله . و من هذا أيضاً انكاره سبحانه على من جوزأن يترك عباده سدى فلا يأمرهم ولاينهاهم ولايثيبهم ولايعاقبهم وان هذا الحسبان باطل والله متعال عنه لمنا فاته لحسكمته و كاله كما قال تعالى (أيحسب الانسان أن يترك سدى) قال الشافعي رضي الله عنه أي مهملا لا يؤمر ولا ينهي وقال غيره لايثاب ولا يعاقب والقولان واحد لأن الثواب والعقاب غاية الأمر والنهي فهو سبحانه خلقهم للائمر والنهي في الدنيا والثواب والعقاب في الا خرة فأنكر سبحانه على من زعم أنه يترك سدى انكار من جعل في العقل استقباح ذلك واستهجانه وأنه لايليق أن ينسب ذلك إلى أحكم الحاكمين. ومثله قوله تعالى (أفحسبتم انما خلقناكم عبثا وانكم الينا لا ترجعون فتعالى الله الملك الحق لا إله الا هو رب العرش الكريم) فنزه نفســه سبحانه وباعدها عن هــذا الحسبان وأنه يتعالى عنه ولا يليق به لقبحه ولمنافاته لحكمته وملكه وإلهيته أفلا ترى كيف ظهر في العقل الشهادة بدينه وشرعه وبثوابه وعقابه وهذا يدل على اثبات المعاد بالعقل كما يدل على اثباته بالسمع وكذلك دينه وأمره وما بعث به رسله هو ثابت في العقول جملة ثم علم بالوحى فقد تطابقت شهادة العقل والوحي على توحيده وشرعه والتصديق بوعده ووعيده وانه سبحانه دعا عباده على ألسنة رسله الى مأوضع في العقول حسنه والتصديق به جملة فجاء الوحى مفصلا مبينا ومقرراً ومذكراً لما هو مركوز في الفطر والعقول ولهذا سأل هرقل أبا سفيان في جملة ماسأله من أدلة النبوة وشواهدها عما يأمر به النبي صلى الله عليه وسلم فقال بم يأمركم قال يأمرنا بالصلاة والصدق والعفاف فجعل ما يأمر به من أدلة نبوته فان أكذب الحلق وأفجرهم من ادعى النبوة وهو كاذب فيها على الله وهذا محال أن يأمر إلا بما يليق بكذبه و فجوره و افترائه فدعوته تليق به وأما الصادق البار الذي هو أصدق الخلق وأبرهم فدعوته لاتكون الاأكمل دعوة وأشرفها وأجلمها وأعظمها فان العقول والفطر تشهد بحسنها وصدق القائم بها فلو كانت الأفعال كلم اسواء في نفس الامر لم يكن هناك فرقان بين ما بجوز أن يدعو اليه الرسول و مالا يجوزأن يدعو اليه اذالعر ف وضده انما يعلم بنفس الدعوة والامر والنهى وكذلك مسئلة النجاشي لجعفر وأصحابه عما يدعواليه الرســول فدل على أنه من المستقر في العقول والفطر انقسام الإفعال الى قبيح وحسن في نفسه وأن

الرسل تدعو إلى حسنها وتنهي عن قبيحها وان ذلك من آيات صدقهم و براهين رُسالتهم وهو أولى وأعظم عند أولى الألباب والحجى من مجرد خوارق العادات وان كان انتفاع ضعفاء العقول بالخوارق في الايمان أعظم من انتفاعهم بنفس الدعوة وما جاء به من الايمان فطرق الهداية متنوعة رحمة من الله بعباده ولطفاً بهم لتفاوت عقولهم وأذهانهم و بصائرهم فمنهم من يهتدى بنفس ما جاء به وما دعا اليه من غير أن يطلب منه برها نا خارجًا عن ذلك كحال الكل من الصحابة كالصديق رضي الله عنه ومنهم من مهتدى بمعرفته بحاله صلى الله عليه وسلم وما فطر عليه من كمال الإخلاق والاوصافوالافعال وان عادة الله أن لا يخزى من قامت به تلك الأوصاف والأفعال لعلمه بالله ومعرفته به وأنه لا يخزي من كان مهذه المثابة كما قالت أم المؤمنين خديجة رضي الله عنها له صلى الله عليه وسلم ابشر فوالله لن يخزيك الله أبداً انك لتصل الرحم وتصدق الحديث وتحمل الكل وتقرى الضيف وتعين على نوائب الحق فاستدلت بمعرفتها بالله وحكمته ورحمته على أن من كان كذلك فان الله لا يخزيه ولا يفضحه بل هو جدير بكرامة اللهواصطفائه ومحبته وتوبته وهذه المقامات في الابمان عجز عنها أكثر الخلق فاحتاجوا الى الآيات والخوارق والآيات المشهودة بالحس فالمن كثير منهم عليها وأضعف الناس ايما نامن كأن ا بما نه صادراً من المظهر و رؤية غلبته صلى الله عليه وسلم للناس فاستدلوا بذلك المظهر والغلبة والنصرة على صحة الرسالة فأين بصائر هؤ لاء من بصائر من آمن بهوأ هل الأرضُّ قد نصبوا له العداوة وقد ناله من قومه ضروب الا وي وأصحابه في غاية قلة العددو المخافة من الناس ومع هذا فقلبه ممتـــليء بالايمان واثق بأنه سيظهر على الامم وان دينه سيعلو كل دىن وأضعف من هؤلاء إممانا من إمانه إمان العادة والمربا والمنشأ فانه نشأ بين أبوين مسلمين وأقارب وجيران وأصحاب كذلك فنشأ كواحد منهم ليس عنده من الرسولوالكتاب الا اسمهما و لامن الدين الامارأي عليه أقاربه وأصحابه فهذا دين العوائد وهو أضعف شي وصاحبه بحسب من يقترن به فلو قيض له من يخرجه عنــه لم يكن عليه كلفة في الانتقال عنه والمقصود أن خواص الأمة ولبابها لما شهدت عقولهم حسن هذا الدين وجلالته وكماله وشهدت قبح ماخالفه ونقصه ورداءته خالط الايمان يه ومحبته بشاشة قلوبهم فلو خير بين أن يلقى فى النار و بين أن يختار دينها غيره لاختار أن يقذف في النار وتقطع أعضاؤه ولا يختاردينا غيره وهذا الضرب من الناسهم الذبن استقرت أقدامهم في الإيمان وهم أبعد الناس عن الارتداد عنه وأحقهم بالثبات عليه الى

يوم لقاء الله ولهذا قال هرقل لا بى سفيان أبرتد أحد منهم عن دينه سخطة له قال لا قال فكذلك الايمان إذا خالطت بشاشته القلوب لا يسخطه أحد والمقصود أن الداخلين فى الاسلام المستدلين على أنه من عند الله لحسنه و كماله وأنه دين الله الذى لا يجوز أن يكون من عند غيره هم خواص الحلق والنفاة سدوا على أنفسهم هذا الطريق فلا يمكنهم سلوكه

﴿ فَصِلَ ﴾ وتحقيق هذا المقام بالكلام في مقامين أحدها في الاعمال خصوصا ومراتبها في الحسن والقبح والثاني في الموجودات عموما ومراتبها فيالخير والشر أماالمقامالاول فالأعمال اما أن تشتمل على مصلحة خالصة أو راجحة واما أن تشتمل على مفسدة خالصة أو راجحة واما أن تستوى مصلحتها ومفسدتها فهذه أقسام خمسة منها أربعة تأتى بها الشرائع فتأتى بما مصلحته خالصة أو راجحة آمرة به مقتضية له وما مفسدته خالصة أو راجحة فحكمها فيه النهي عنه وطلب اعدامه فتأتى بتحصيل المصلحة الخالصة والراجحة أو تكميلهما بحسبالامكان وتعطيلالفسدةالخالصة أوالراجحة أوتقليلهما بحسب الامكان فمدار الشرائع والديانات على هذه الاقسام الأربعة . وتنازعالناسهنا في مسئلتين . المسئلة الأولى في وجود المصلحة الخالصة والمفسدة الحالصة فمنهم من منعه وقال لا وجود له قال لأن المصلحة هي النعيم واللذة وما يفضي اليه والمفسدة هي العذاب والألم وما يفضي اليه قالوا والمأمور به لا بد أن يقترن به مايحتاج معه إلىالصبر على نوع من الالم وان كان فيه لذة سرور وفرح فلا بد من وقوع أذى لكن لما كان هذا مغموراً بالمصلحة لم يلتفت اليه ولم تعطل المصلحة لاجله فترك الحير الكثير الغالب لاجل الشر القليل المغلوب شركثير قالوا وكذلك الشر المنهى عنه آنما يفعله الإنسان لان فيه غرضاً ووطراً ما وهذه مصلحة عاجلة له فاذا نهبي عنه وتركه فاتت عليه مصلحته ولذته العاجلة وان كانت مفسدته أعظم من مصلحته بل مصلحته مغمورة جداً في جنب مفسدته كما قال تعالى في الحمر والميسر ﴿ قُلْ فَهُمَا إِنَّمَ كَبِيرٍ وَمَنَا فَعُ لَلْنَاسُ وأتمهما أكبر من نفعهما ﴾ فالربا والظلم والفواحش والسحر وشرب الخمر وان كانت شرورأ ومفاسد ففيها منفعة ولذة لفاعلها ولذلك يؤثرها ويختارها والا فسلو تجردت مفسدتها من كل وجه لما آثرها العاقل ولا فعلما أصلا ولما كانت خاصة العقل النظر إلى العواقب والغايات كان أعقل الناس أتركهم لما ترجحت مفسدته في العاقبة و إن كانت فيــه لذةما ومنفعة يسيرة بالنسبة إلى مضرته. ونازعهم آخرون وقالوا القسمة تقتضي

إمكان هذىن القسمين والوجود يدل على وقوعهما فان معرفة الله ومحبته والإيمان به خير محض من كل وجه لا مفسدة فيه بوجهما . قالوا ومعلوم أن الجنة خير محض لاشر فهما أصلا وأن النار شر محض لاخير فيها أصلا وإذا كان هذانالقسمان موجودان في الآخرة فما المخل بوجودهما في الدنيا . قالوا وأيضا فالمخلوقات كلم منها ماهو خيرمحض لاشر فيه أصلاكالانبياء والملائكة . ومنها ما هو شر محض لاخيرفيه أصلاكا بليس والشياطين . ومنها ماهو خير وشر وأحــدهما غالب على الآخر فمن الناس من يغلب خيره على شره ومنهم من يغلب شره على خيره فهكذا الأعمال منهاما هو خالص المصلحة وراجعها وخالص المفسدة وراجعها هذا في الاعمال كما أن ذلك فيالعال. قالوا وقد قال تعالى في السحرة ﴿ ويتعلمون مايضرهم ولا ينفعهم ﴾ فهذا دليل على أنه مضرة خالصة لامنفعة فيه إما لأن بعض أنواعه مضرة خالصة لامنفعة فيها بوجه فماكل السحر يحصل غرض الساحر بل يتعلم مائة باب منه حتى يحصل غرضه بباب والباقي مضرة خالصة وقس على هذا فهذا من القسم الخالص المفسدة وإما لأن المنفعة الحاصلة للساحر لمــا كانت مغمورة مستهلكة في جنب الفسدة العظيمة فيه جعلت كلامنفعة فيكون من القسم الراجح المفسدة . وعلى القولين فكل مأمور به فهو راجح المصلحة على تركه و إن كان مكروها للنفوس قال تعالى ﴿ كتب عليكم القتال وهوكره لكم وعسى أن تكرهو اشيئاً وهو خبر المُم وعسىٰ أن تحبوا شيئاً وهو شر الحَم والله يعلم وأنتم لا تعلمون ﴾ فبينأن الجهاد الذي أمروابه وانكان مكروها للنفوس شاقا عليها فمصلحته راجحة وهوخير لهم وأحمد عاقبة وأعظم فائدة من التقاعد عنه وايثار البقاء والراحة فالشر الذي فيه مغمور بالنسبة إلى ماتضمنه من الخير وهكذا كل منهى عنه فهو راجح المفسدة وان كان محبوباً للنفوس موافقاً للهوى فمضرته ومفسدته أعظم مما فيه من المنفعة وتلك المنفعة واللذة مغمورةمستهلكة فىجنب مضرته كما قال تعالى ﴿ وَاتَّمَهُمَا أَكْبُرُ مِنْ نَفْعُهُمْ ﴾ وقال ﴿ وعسى أن تحبو اشيئا وهو شر احم ﴾. و فصل الخطاب في المسئلة اذا أريد بالمصلحة الخالصة أنها في نفسها خالصة من المفسدة لا يشوبها مفسدة فلا ريب في وجودها وإن أريد بها المصلحة التي لا يشوبها مشقة ولا أذى في طريقها والوسيلة اليها ولا في ذاتها فليست بموجودة بهذا الاعتبار اذ المصالح والخيرات واللذات والكمالات كلها لاتنال الا بحظ من المشقة ولا يعبر اليها الا على جسر من التعب وقد أجمع عقلاء كلأمة على أن النعيم لايدرك النعيموأن منآثر الراحة فاتنه الراحةوأن بحسبركوب الاهوال واحتمال

المشاق تكون الفرحة واللذة فلا فرحة لمن لا هم له ولا لذة لمن لاصبر له ولا نعيم لمن لاشقاء له ولا راحة لمن لا تعب له بل اذا تعب العبد قليلا استراح طويلا واذا تحمل مشقة الصبر ساعة قاده لحياة الابد وكل ما فيه أهل النعيم المقيم فهو صبر ساعة والله المستعان ولا قوة إلا بالله وكلما كانت النفوس أشرف والهمة أعلاكان تعب البدن أو فر وحظه من الراحة أقل كما قال المتنبي .

وإذا كانت النفوس كباراً تعبت في مرادها الأجسام

وقال ابن الرومي

قلب يظل على أفكاره وئد تمضى الامورونفس لهوهاالتعب

وقال مسلم فى صحيحه قال يحيى بن أبى كثير لاينال العلم براحة البدن ولا ريب عند كل عاقل ان كمال الراحة بحسب التعب و كمال النعيم بحسب تحمل المشاق فى طريقه و أنما تخلص الراحة و اللذة و النعيم فى دار السلام فاما فى هذه الدار فكلا و كما . و بهذا التفصيل يزول النزاع فى المسئلة و تعود مسئلة و فاق

وفصل وأما المسئلة الثانية وهي ما تساوت مصلحته و مفسدته فقد اختلف في وجوده وحكمه فأ ببت وجوده قوم و نفاه آخرون . و الجواب أن هذا القسم لا وجود له و إن حصر ه التقسيم بل التفصيل اما أن يكون حصوله أولى با لفاعل وهو راجع المصلحة و اما أن يكون عدمه أولى بموه و وراجع المفسدة و اما فعل يكون حصوله أولى لمصلحته وعدمه أولى بمنه به في به و كلاها متساويان فهذا ما لم يقم دليل على ثبو ته بل الدليل يقتضى نفيه فان المصلحة والمفسدة و المنفعة والمضرة و اللذة و الألم إذا تقابلا فلابد أن يغلب أحدهما الآخر فيصير الحملالغالب و إما أن يتدافعا و يتصادما بحيث لا يغلب أحدهما الآخر فغير واقع فا نه الحمل النواحد واما أن يقال يمتنع الما أن يقال يوجود كل من الأثرين وهو ممتنع لأنه ترجيح لأحد الجائزين من غير مرجع وهذا الحال إنما نشأ من فرض تدافع المؤثرين و تصادمهما فهو عال فلابد أن يقهر أحدهما الحال إنما نشأ من فرض تدافع المؤثرين و تصادمهما فهو عال فلابد أن يقهر أحدهما مقتضيه إن أردتم به المقتضى السالم عن المعارض فغير موجود و إن أردتم المقتضى المقارن لوجود المعارض فتحلف أثره عنه غير ممتنع و المعارض فغير موجود و إن أردتم المقتضى المقارن لوجود المعارض فتحلف أثره عنه غير ممتنع و المعارض قائم همنا في كل منهما فلا يمتنع تخلف الآثرين ومع هذا فقد قوى على سلبه قوة التأثيره والا قتضاء فلا ن يقوى على سلبه قوة منعه لتأثيره هو في ومع هذا فقد قوى على سلبه قوة منعه لتأثيره هو في

مقتضاه وموجيه بطريق الأولى ووجه الأولوية اناقتضاءه لأثره أشد من منعه تأثير غيره فاذاقوي على سلبه للا ُقوى فسلبه للا ُضعف أولى وأحرى فان قيل هذا ينتقض بكل ما نع يمنع تأثير العلة في معلولها وهو باطل قطعا . قيل لا ينتقض بما ذكرتم والنقض مندفع فان العلة والمانع ههنا لم يتدافعا ويتصادما ولكن المانع أضعف العلة فبطل تأثيرها فهوعائق لهما عن الاقتضاء وأما في مسئلتنا فالعلتان متصادمتان متعارضتان مغلوبة مانعـة ممنوعة وهـذا يمتنع وهو دليل يشبه دليل التمـانع وسر الفرق ان العلة الواحدة إذا قارنها مانع منع تأثيرها لم تبق مقتضية له بل المانع عاقها عن اقتضائها وهــذا غير ممتنع وأما العلتان المتمانعتان اللتان كل منهما ما نعة للا ُخرى من تأثيرها فان تمانعهما وتقابلهما يقتضي ابطالكل واحدة منهما للا خرى وتأثيرها فيها وعدم تأثيرها معاً وهوجمع بينالنقيضين لأنها إذا بطلت لم تكن مؤثرة وإذا لم تكن مؤثرة لم تبطل غيرها فتكون كل منهما مؤثرة غير مؤثرة باطلة غيرباطلة وهذا محال فثبت انهما لابد أن تؤثر إحداهما في الأخرى بقوتها فيكون الحكم لها . فانقيل فما تقولون فيمن توسط أرضاً مغصو بة ثم بدا له في التو بة فان أمرتموه باللبث فهومحال و ان أمرتموه بقطعها والخروج من الجانب الآخر فقد أمرتموه بالحركة والتصرف في ملك الغير وكذلك إن أمرتموه بالرجوع فهوحركة منه وتصرف فى أرضالغصب فهذا قدتعارضت فيهالمصلحة والمفسدة فما الحكم في هذه الصورة وكذلك من توسط بين فئة مثبتة بالجراح منتظرين للموت وليس لهانتقال إلاعلى أحدهم فان أقامعلى من هو فوقه قتله و انانتقل إلى غيره قتله فقد تعارضت هنا مصلحةالنقلة ومفسدتها على السواء وكذلك من طلع عليه الفجر وهو مجامع فان أقام أ فسدصومه وان نزع فالنزع من الجماع والجماع مركب من الحركتين فها هنا أيضاً قد تضادتالعلتان وكذلكأ يضاً إذا تترس الكفار بأسرى من المسلمين هم بعدد المقاتلة ودار الأمر بين قتل الترس وبين الكف عنه وقتل الكفار لمقاتلة المسلمين فهاهنا أيضاً قد تقا بلت المصلحة والمفسدة على السواء وكذلك أيضاً إذا ألقي في مركبهم نار وعاينوا الهلاك بها فان أقاموا احترقواو إن لجؤا إلى الماءهلكو ابالغرق وكذلك الرجل إذاضاق عليه الوقت ليلة عرفة ولم يبق منه الامايسع قدر صلاة العشاء فان اشتغل بها فاته الوقوف وان اشتغل بالذهاب اليءرفة فاتنه الصلاة فهاهنا قدتعارضت المصلحتان والمفسدتان على السواء وكذلك الرجل اذا استيقظ قبل طلوع الشمس وهو جنب ولم يبق من الوقت الا ما يسع قدر الغسل.

أو الصلاة بالتيمم فان اغتسل فاتنه مصلحة الصلاة في الوقت و ان صلى بالتيمم فاتنه مصلحة الطهارة فقد تقابلت المصلحة والمفسدة وكذلك اذا اغتلم البحر بحيث يعلم ركبان السفينة أنهم لانخلصون الابتغريق شطر الركبان لتخف بهم السفينة فأن ألقوا شطرهم كان فيمه مفسدة وان تركوهم كان فيله مفسدة فقد تقا بلت المفسدتان والمصلحتان على السواء وكذلك لو أكره رجل على افساد درهم من درهمين متساويين أو اتلاف حيوان من حيوانين متساويين أو شرب قدح من قدحين متساويين أو وجد كافرين قويين في حال المبارزة لا مكنه الاقتل أحدها أوقصد المسلمين عدوان متكافئان من كل وجــه في القرب والبعد والعدد والعداوة فانه في هذه الصور كلم تساوت المصالح والمفاسد ولا يمكنكم ترجيح أحد من المصلحتين ولاأحد من المفسدتين ومعلوم ان هذه حوادث لاتخلو من حكم الله فيها وأما ما ذكرتم من امتناع تقابل المصلحة والمفسدة على السواء فكيف عليكم انكاره وأنتم تقولون بالموازنة وان من الناس من تستوى حسناته وسيئاته فيبق في الاعراف بين الجنة والنارلتقابل مقتضى الثواب والعقاب في حقه فان حسناته قصرت به عن دخول النار وسيئاته قصرت به عن دخول الجنة وهذا ثابت عن الصحابة حذيفة ابن اليمان وابن مسعود وغيرها . فالجواب من وجهين مجل ومفصــل . أما المجمل فليس في شيء مما ذكرتم دليل على محل النزاع فانمورد النزاع أن تتقابل المصلحة والمفسدة وتتساويا فيتدافعاو يبطل أثرهما وليسرفي هذه الصورشيء كذلك وهذايتبين بالجواب التفصيلي عنها صورة صورة فأمامن توسط أرضاً مغصوبة فانهما مور من حين دخل فيها بالحروج منها فحكم الشارع في حقه المبادرة إلى الحروج وان استلزم ذلك حركة في الأرض المغصوبة فأنها حركة تتضمن ترك الغصب فهي من باب مالا خلاص عن الحرام الابه وان قيل انها واجبة فوجوب عقلي لزومي لا شرعي مقصود فمفسدة هذه الحركة مغمورة في مصلحة تفريغ الأرض والخرو جعن الغصب واذا قدرتساوي الجوانب بالنسبة اليه فالواجب القدر المشــترك وهو الخروج من أحدها وعلى كل تقدير فمفسدة هذه الحركة مغمورة جداً في مصلحة ترك الغصب فليس مما نحن فيه بسبيل وأما مسألة من توسط بين قتلي لا سبيل له الى المقام أو النقلة إلا بقتـــل أحدهم فهذا ليس مكلفاً في هذه الحال بل هو في حـكم الملجأ والملجأ ليسمكلفاً اتفاقا فانه لا قصد له ولا فعل وهذاملجأ من حيث أنهلاسبيل له الى ترك النقلة عن واحد إلا الى آخر فهو ملجأ الى لبثه فوق واحد ولا بد ومثــل هذا لا يوصف فعله باباحة ولا تحريم ولا

حكم من أحكام التكليف لأنأحكام التكليف منوطة بالاختيار فلا تتعلق بمن لا اختيار له فلوكان بعضهم مسلماً و بعضهم كافراً معاشتراكهم فىالعصمة فقد قيل يلزمه الإنتقال الى الكافر أو المقام عليه لأن قتله أخف مفسدة من قتل المسلم ولهذا يجوز قتــل من لا يقتله فى المعركةاذا تترس بهم الكفارفير ميهم ويقصدالكفار. وأما من طلع عليه الفجر وهو مجامع فالواجب عليه النزع عيناً ويحرم عليه استدامة الجماع واللبث وآنما اختلف في وجوب الفضاء والكفارة عليه على ثلاثة أقوال في مذهب أحمد وغيره . أحدها عليه القضاء والكفارة وهذا اختيار القاضي أبي يعلمي . والشاني لا شيء عليــه وهذا اختيار شيخنا وهو الصحيح. والثالث عليه القضاء دون الكفارة وعلى الأقوال كلهــا فالحكم في حقه وجوب النزع والمفسدة التي في حركة النزع مفسدة مغمو رة في مصلحة إقلاعه ونزعه فليست المسألة من موارد النزاع وأما اذا تترس الكفار بأسرى من المسلمين بعدد المقاتلة فأنه لابحوز رميهم الاأن يخشى على جيش المسلمين وتكون مصلحة حفظ الجيش أعظم من مصلحة حفظ الأسارى فينئذ يجوز رمى الأسارى ويكون من باب دفع أعظم المفسدتين باحتمال أدناهما فلو انعكس الأمروكانت مصلحة الأسرى أعظم من رميهم لم بجز رميهم فهذا الباب مبنى على دفع أعظم المفسدتين بأدناهماو تحصيل أعظم المصلحتين بتفويتأدناهمافان فرض الشك وتساوى الأمران لميجزرهي الأسرى لأنه على يقين من قتلهم وعلى ظن وتخمين من قتل أصحابه وهلاكهم ولو قدر أنهم تيقنوا ذلك ولم يكن فى قتلهم استباحة بيضة الاسلام وغلبة العدو على الديار لم يجز أن يقوا نفوسهم بنفوس الاسرى كمالا بجوز للمكره على قتل المعصوم أن يقتله و يقي نفسه بنفسه بل الواجب عليه أن يستسلم للقتل ولا بجعل النفوس المعصومة وقاية لنفسه. وأما اذا ألتي في مركبهم نار فانهم يفعلون ما يرون السلامة فيه وان شكوا هلالسلامة في مقامهم أو فى وقوعهم فى الماء أو تيقنوا الهلاك فى الصورتين أو غلب على ظنهم غلبة متساوية لا يترجح أحد طرفيها فني الصور الثلاث قولان لأهل العلم وهما روايتان منصوصتان عن أحمد احداهما انهم نخيرون بين الأمرين لأنهما موتتان قدعرضتا اهم فلهم أن يختاروا أيسرهما عليهم إذلابد من أحدهما وكلاهما بالنسبة اليهم سواء فيخيرون بينهما والقول الثاني أنه يلزمهم المقام ولا يعينون على أنفسهم لئلا يكون موتهم بسبب من جهتهم وليتمحص موتهم شهادة بأيدىء دوهموأ ماالذي ضاق عليه وقت الوقوف بعرفة والصلاة فان الواجب في حقه تقوي الله بحسب الامكان وقد اختلف في تعيين ذلك الواجب على

ثلاثة أقوال في مذهب أحمد وغيره أحدها أن الواجب في حقه معينا ايقاع الصلاة في وقتها فانها قد تضيقت والحج لم يتضيق وقته فانه اذا فعله في العام القــا بل لم يكن قد أخرجه عن وقته بخلاف الصلاة والقول الثاني أنه يقدم الحج ويقضى الصلاة بعد الوقت لأن مشقة فواته وتكلفه انشاء سفر آخر أو اقامة فيمكة الى قابل ضرر عظم تأباه الحنيفية السمحة فيشتغل بادراكه ويقضى الصلاة والثالث يقضي الصلاة وهوسائر الى عرفة فيكون في طريقه مصليا كما يصلى الهارب من سيل أو سبع أوعدو اتفاقاأ والطالب لعدو يخشى فواته على أصح القولين وهذا أقيس الأقوال وأقربها الى قواعد الشرع ومقاصده فان الشريعة مبناها على تحصيل المصالح بحسب الامكانوأن لايفوت منهاشيء فان أمكن تحصيلها كلهاحلت وان تزاحمت ولم يمكن تحصيل بعضها إلا بتفويت البعض قدم أكملها وأهمها وأشدها طلبا للشارع وقد قال عبد الله بن أبي أنيس بعثني رسول الله صلى الله عليه وسلم الى خالد بن سفيان العرنى وكان نحوعر نة وعرفات فقال اذهب فاقتله فرأيته وحضرت صلاة العصر فقلت انى أخاف أن يكون بيني وبينه ماان أؤخر الصلاة فانطلقت أمشي وأنا أصلىأوميء إيماء نحوه فلما دنوتمنه قال لى منأنت قلت. رجل من العرب بلغني انك تجمع لهذا الرجل فجئتك في ذلك قال أبي لهي ذلك قال فمشيت معه ساعة حتى إذا أمكنني علوته بسيني حتى برد رواه أبو داود . وأما مسألة المستيقظ قبل طلوع الشمس جنباً وضيق الوقت عليه بحيث لايتسع للغسل والصلاة فهذا الواجب في حقه عند جمهور العلماء أن يغتسل وان طلعت انشمس ولا تجزيه الصلاة بالتيم لأنه واجد للماء وان كان غير مفرط في نومه فلا اثم عليه كما لو نام حتى طلعت الشمس والواجب في حقه المبادرة إلى الغسل والصلاة وهذا وقتها في حق أمثاله وعلى هذا القول الصحيح فلا يتعارض ها هنا مصلحة ومفسدة متساويتان بل مصلحة الصلاة بالطهارة أرجح من إيقاعها فى الوقت بالتيمم وفى المسئلة قول ثان وهو روايةعن مالك أنه يتيمم ويصلى فى الوقت لأن الشارع له التَّفات إلى ايقاع الصلاة فى الوقت بالتيمم أعظم من التفاته إلى إيقاعها بطهارة الماء خارج الوقت والعدم المبيح للتيمم هو العدم بالنسبة إلى وقت الصلاة لإمطلقا فانه لابد أن يجد الماء ولو بعد حين ومع هذا فأوجب عليه الشارع التيمم لأنه عادم للماء بالنسبة إلى وقت الصلاة وهكذا هذا النائم وان كان واجدا للماء لكنه عادم بالنسبة إلى الوقت وصاحب هذا القول يقول مصلحة ايقاع الصلاة في الوقت بالتيمم أرجح في نظر الشارع من ايقاعها خارج الوقت بطهارة الماء فعلى كلاالقولين

لم تتساو المصلحة والمفسدة فثبت أنه لاوجوب لهذا القسم في الشرع . وأمامسئلة اغتلام. البحر فلا بجوز القاء أحد منهم في البحر بالقرعة ولا غيرها لاستوائهم في العصمة وقتل من لاذنب وقاية لنفس القاتل به و ليس أولى بذلك منه ظلم . نعم لو كان في السفينة مال أو حيوان وجب القاء المال ثم الحيوان لأن المفسدة في فوات الأموال والحيوانات أولى. من المفسدة في فوات أنفس الناس المعصومة وأما سائر الصور التي تساوت مفاسدها كأتلاف الدرهمين والحيوانين وقتل أحد العدوين فهذا الحكم فيه التخيير بينهما لأنه لابد من إتلاف أحدهما وقاية لنفسهوكلاهما سواء فيخير بينهما وكذلك العدوان المتكافئان نحير بين قتالهما كالواجب المخير والولى وأما من تساوت حسناته وسيئاته وتدافع أثرها فهو حجة عليكم فان الحـكم للحسنات وهي تغلب السيئات فانه لا يدخل النار ولـكنه يبقى على الاعراف مدة ثم يصــير إلى الجنة فقد تبين غلبة الحسنات لجانب السيئات ومنعها من ترتب أثرها علمها وان الأثر هو أثر الحسنات فقط فبان انه لادليل لكم على وجود هذا القسم أصـــلا وان الدليل يدل على امتناعه فان قيل لـــكم فما قولــكم فما إذا عارض المفسدة مصلحة أرجح منها وترتب الحكم على الراجح هل يترتب عليه مع بقاء المرجوح من المصلحة والمفسدة لكنه لما كان مغموراً لم يلتفت اليه أو يقولون. ان المرجوح زال أثره بالراجح فلم يبق له أثر . ومثالذلكانالله تعالى حرم الميتة والدم ولحم الخنزير لما في تناولها من المفسدة الراجحة وهو خبث التغذية والغاذي شبيه بالمغتذى فيصير المغتبذى بهذه الخبائث خبيث النفس فمن محاسن الشريعة تحريم هذه الخبائث فان اضطر اليها وخاف على نفسه الهلاك ان لم يتناولها أبيحت له فهل اباحتها والحالة هذه مع بقاء وصف الحبث فيها لكن عارضه مصلحة أرجح منه وهى حفظ النفس أو اباحتها أزالت وصف الحبث منها فما أبيح له الا طيب وان كانخبيثافي حال الاختيار قيل هذا موضع دقيق وتحقيقه يستدعى اطلاعاً على أسرار الشريعة والطبيعة فلا تستهونه واعطه حقه من النظر والتأمل وقد اختلف الناس فيه على قولين فكثير منهم أو أكثرهم سلك مسلك الترجيح مع بقاء وصف الخبث فيه وقال مصلحة حفظ النفس أرجح من مفسدة خبث التغـذية وهذا قول من لم محقق النظر ويمعن التأمل بل استرسل مع ظاهر الأمور والصواب ان وصف الحبث منتف الاضطرار. وكشف الغطاء عن المسئلة أن وصف الخبث غير مستقل بنفســـه في المحل المتغذى به بل هو متولد من الفابل والفاعل فهو حاصل من المتغذى والمغتذى به و نظيره تأثير السم في

البدن هو موقوف على الفاعل والمحل القابل إذا علم ذلك فتناول هذه الخبائث في حال الاختيار بوجب حصول الأثر المطلوب عدمه فاذا كان المتناول لها مضطراً فان ضرورته تمنع قبول الخبث الذي في المغتذي به فلم تحصل تلك المفسدة لأنها مشروطة بالإختيار الذي به يقبل المحل خبث النغذية فأذا زال الإختيار زال شرط القبول فلم تحصل المفسدة أصلا وان اعتاص هذا على فهمك فانظر في الأغذية والأشر بة الضارة التي لايتخلف عنها الضرر إذا تناولها المختار الواجد لغيرها فاذا اشتدت ضرورتهاليها ولم يجد منها بداً فأنها تنفعه ولا يتولد له منها ضرر أصــــلا لأن قبول طبيعته لها وفاقته إليها وميله منعه من التضرر بها بخلاف حال الاختيار وأمثلة ذلك معلومة مشهودة بالحس فاذا كان هذا في الأوصاف الحسية المؤثرة في مجالها بالحس فما الظن بالأوصاف المعنوية التي تأثيرها إنما يعلم بالعقل أو بالشرع فلا تظن ان الضرورة أزالت وصف المحل و بدلته فأنا لم نقل هذا ولا يقوله عاقل وإنما الضرورة منعت تأثير الوصف وأبطلته فهي من باب المانع الذي منع تأثير المقتضي لاأنه يزيل قوته ألا ترى ان السيف الحاد إذا صادف حجراً فانه بمنع قطعه وتأثيره لاأنه نزيل حدته وتهيأه لقطع القابل ونظير هذا الملابس المحرمة إذا اضطر اليها فان ضرورته تمنع ترتب المفسدة التي حرمت لأجلما فان قال فهذا ينتقض عليكم بتحريم نكاح الأمةفانه حرم للمفسدة التي تتضمنه من ارقاق ولده ثم أبيح عند الضرورة اليه وهي خوف العنة الذي هو أعظم فساداً من ارقاق الولد ومع هذا فالمفسدة قائمة بعينها ولكن عارضها مصلحة حفظ الفرج عن الحرام وهي أرجح عند الشارع من رق الولد قيل هذا لا ينتقض بما قررناه فان الله سبحانه لما حرم نكاح الأمة لما فيه من مفسدة رق الولد واشتغال الامة بخدمة سيدها فلا يحصل لزوجها من السكن اليها والانواء ودوامالمعاشرة ماتقر به عينهو تسكن به نفسهأباحه عندالحاجة اليه بأن لايقدر على نكاح حرة ويحشى على نفسه مواقعة المحظور وكانت المصلحة له في نكاحها في هذه الحال أرجح من تلك المفاسد وليس هذا حال ضرورة يباح لها المحظور فان الله سبحانه لا يضطر عبده إلى الجماع بحيث ان لم يجامع مات بجلاف الطعام والشراب ولهذا لايبا حالزنا بضرورة كما يباح الخنزىر والميتة والدموإنما الشهوةوقضاء الوطر يشق على الرجل تحمله وكف النفس عنه لضعفه وقلة صبره فرحمه أرحم الراحمين وأباح له أطيب النساء وأحسنهن أربعاً من الحرائر وما شاء من ملك يمينه من الاماء فان عجز عن ذلك أباح له نكاح الامة رحمة به وتخفيفاً عنه لضعفه ولهذا قال

تعالى (ومن لم يستطع منكم طولا أن ينكح المحصنات المؤمنات فمما ملكت أيمانكم من فتيا تكم المؤمنات والله أعلم بانما نكم) إلى قوله (والله تريد أن يتوب عليكم وتريد الذين يتبعون الشهواتأن تميلوا ميلا عظما ريد الله أن يحفف عنكم وخلق الانسان ضعيفاً) فأخبر سبحانه أنه شرع لهم هذه الأحكام تخفيفاً عنهم لضعفهم وقلة صـبرهم رحمة بهم وإحساناً اليهم فليس ها هنا ضرورة تبيح المحظور وإنما هىمصلحة أرجح من مصلحة ومفسدة أقل من مفسدة فاختار لهمأعظم المصلحتين وان فاتت أدناهما ودفع عنهم أعظم المفسدتين وإن فاتت أدناهما وهذا شأن الحكم اللطيف الخبير البر المحسن وإذا تأملت شرائع دينه التي وضعها بين عباده وجدتها لا تخرج عن تحصـيل المصالح الخالصة أو الراجحة يحسب الامكان وإن تزاحمت قدم أهمها وأجلها وإن فاتت أدناهما وتعطيل المفاسد الخالصةأو الراجحة يحسب الامكان وإن نزاحمت عطل أعظمها فسادأ باحتمال أدناها وعلى هـذا وضع أحكم الحاكمين شرائع دينه دالة عليه شاهدة له بكمال علمه وحكمته ولطفه بعباده وإحسانه اليهموهذه الجملة لايستريب فهما منله ذوق من الشريعة وارتضاع من تديها وورود من صفو حوضها وكلما كان تضلعه منها أعظم كان شهو ده لمحاسنها ومصالحها أكمل ولا يمكن أحد من الفقهاء أن يتكلم في مآخذ الأحكام وعالمها والأوصاف المؤثرة فيها حقاً وفرقا إلا على هذه الطريقة وأما طريقة إنكار الحكم والتعليل ونني الأوصاف المقتضية لحسن ماأمر به وقبح ما نهى عنه وتأثيرها واقتضائها للحب والبغض الذي هو مصدر الأمر والنهي بطريقة جدلية كلامية لا يتصور بناء الأحكام عليها ولا يمكن فقيها أن يستعملها فىباب واحد منأ بواب الفقه كيف والقرآن وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم مملوآن من تعليل الأحكام بالحكم والمصالح وتعليل الخلق بهما والتنبيه على وجوه الحكم التي لأجلها شرع تلك الأحكام ولأجلها خلق تلك الأعيان؛ ولو كان هذا في القرآن والسنة في نحو مائة موضع أو مائتين لسقناها و لـكنه نزيد على ألف موضع بطرق متنوعة فتارة يذكر لام التعليل الصريحة وتارة يذكر المفعول لاجله الذي هو المقصود بالفعل وتارة يذكر من أجل الصريحة فيالتعليل وتارة يذكر أداة كي و تارة يذكر الفاء وأن و تارة يذكر أداة لعل المتضمنة للتعليل المجردة عن معنى الرجاء المضاف إلى المخلوق وتارة ينبه على السبب يذكره صريحاً وتارة يذكر الاوصاف المشتقة المناسبة لتلك الاحكام ثم يرتبها عليها ترتيبالمسببات على أسبابها وتارة ينكر على من زعم أنه خلق خلقه وشرع دينه عبثاً وسدى وتارة ينكر على من ظن أنه

يسوى بين المختلفين اللذىن يقتضيان أثرىن مختلفين ونارة يخبر بكمال حكته وعلمه المقتضى أنه لا يفرق بين متماثلين ولا يسوى بين مختلفين وأنه ينزل الإشباء منازلها وترتبها مراتبها وتارة يستدعي من عباده التفكر والتأمل والتدبر والتعقل لحسن مابعث به رسوله وشرعه لعباده كما يستدعي منهمالتفكر والنظر في مخلوقاته وحكمها ومافيها من المنافع والمصالحوتارة يذكر منافع مخلوقاته منها بها على ذلك وأنهالله الذي لاإله إلا هو وتارة يختم آيات خلقه وأمره بأسهاء وصفات تناسها وتقتضيها والقرآن مملوء من أوله إلى آخره بذكر حكم الخلق والامر ومصالحهما ومنافعهما وما تضمناه من الآيات الشاهدة الدالة عليه ولا يمكن من له أدنى اطلاع على معانى القرآن انكار ذلك وهل جعل الله سبحانه فى فطر العباد استواء العدل والظلم والصدق والكذب والفجور والعفة والاحسان والاساءة والصبر والعفو والاحتمال والطيش والانتقام والحدة والكرم والساحة والبذل والبخل والشح والامساك بل الفطرة على الفرقان بين ذلك كالفطرة على قبول الاغذية النافعة وترك مالا ينفع ولايغذى ولافرق فىالفطرة بينهما أصلاً . وإذا تأملت الشريعة التي بعث الله بها رسوله حق التأمل وجدتها من أولها الى آخرها شاهدة بذلك ناطقة به ووجدت الحكمة والمصلحة والعدل والرحمة بادياعلي صفحاتها مناديا عليها يدعو العقول والالباب اليها وانه لايجوز على أحكم الحاكمينولا يليق به أن يشرع لعباده ما يضادها وذلك لأن الذي شرعها علم ما في خلافها من المفاسد والقبائح والظلم والسفه الذي يتعالى عن إرادته وشرعه وأنه لايصلحالعباد الإعليهاولا سعادة لهم بدونها البتة فتأمل محاسن الوضوء بين يدى الصلاة وما تضمنه من النظافة والنزاهة ومجانبة الاوساخ والمستقذرات وتأمل كيف وضع علىالاعضاء الاربعة التيهي خصها النبي صلى الله عليه وسلم بالذكر في قوله ان الله كتب على ان آدم حظه من الزنا أدرك ذلك ولامحالة فالعين تزنى وزناها النظر والإذن تزنى وزناها الاستماع واليد تزني وزناها البطش والرجل تزني وزناها المشيوالقلب يتمني ويشتهي والفرج يصدق ذلك و يكذبه فلما كانت هذه الاعضاء هي أكثر الاعضاء مباشرة للمعاصي كان وسخ الذنوب ألصق بها وأعلق من غيرها فشرع أحكم الحاكمين الوضوء عليها ليتضمن نظافتها وطهارتها من الاوساخ الحسية وأوساخ الذنوب والمعاصي وقد أشار النبي صلى الله عليه وسلم الى هذا المعنى بقوله اذا توضأالعبد المسلم خرجت خطاياه مع الماء أومع آخر قطرة هن الماء حتى نخرج من تحت أظفاره وقال أبو أمامة يارسول الله كيف الوضوء فقال اما الوضوء فانك إذا توضيأت فغسلت كفيك فأنقيتهما خرجت خطا ماك من بين أظفارك وأناملك فاذا مضمضت واستنشقت بمنخريك وغسلت وجهك ويديك إلى المرفقين ومسحت رأسك وغسلت رجليك إلى الكعبين اغتسلت من عامة خطاياك فان أنت وضعت وجهك لله خرجت من خطاياك كيوم ولدتك أمك رواه النسائي. والاحاديث في هذا الباب كثيرة فاقتضت حكمة أحبكم الحاكمين ورحمته أن شرع الوضوء على هذه الاعضاء التي هي أكثر الاعضاء مباشرة للمعاصي وهي الاعضاء الظاهرةالبارزة للغبار والوسخ أيضا وهي أسهل الاعضاء غسلا فلا يشق تكرار غسلها في اليوم والليلة فكانت الحكمة الباهرة في شرع الوضوء عليها دون سائر الإعضاء وهذا يدل على أن المضمضة من آكد أعضاء الوضوء ولهذا كان النبي صلى الله عليه وسلم يداوم عليها ولم ينقل عنه باسناد قط أنه أخل بها نوما واحداً وهـذا يدل على أنها فرض لا يصح الوضوء بدونها كما هو الصحيح من مذهب أحمد وغيره من السلف فمن سوى بين هذه الاعضاء وغيرها وجعل تعيينها بمجرد الامر الخالى عن الحكة والمصلحة فقد ذهب مذهباً فاسداً فَكيف إذا زعم مع ذلك أنه لا فرق في نفس الامر بين التعبد بذلك وبين أن يتعبد بالنجاسة وأنواع الاقدار والاوساخ والانتان والرائحة الكريهة ويجعل ذلك مكانالطهارة والوضوء وان الامرين سواء وإنمايحكم بمجر دالمشيئة بهذا الامر دون ضده ولا فرق بينهما في نفس الامروهذا قول تصوره كاف في الجزم ببطلانه وجميع مسائل الشريعة كذلك آيات بينات ودلالات واضحات وشواهد ناطقات بأن الذي شرعها له الحكمة البالغة والعلم المحيط والرحمة والعناية بعباده وارادة الصلاح لهم وسوقهم بها الى كالهم وعواقبهم الحميدة وقدنبه سبحانه عباده على هذا فقال (ياأيها الذين آمنو ا اذاقمتم الى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيدكم الى المرافق وامسحوا برؤسكم وأرجلكم الى الكعبين) الى قوله (ماريد الله ليجعل عليكم من حرج ولكن ريدليطهر كموليتم نعمته عليكم لعلكم تشكرون) فأخبر سبحانه أنه لم يأمرهم بذلك حرجا عليهم وتضييقاً ومشقة ولكن ارادة تطهيرهم واتمام نعمته عليهم ليشكروه على ذلك فله الحمد كما هو أبهله وكما ينبغي لكرم وجهه وعز جـ الآله. فإن قيل فما جوابكم عن الادلة التي ذكرها نفاة التحسين والتقبيح على كثرتها . قيل قد كفونا بحمد الله مؤنة ابطالها بقدحهم فيها وقد أبطلها كابها واعترض عليها فضلاء اتباعها وأصحابها أنوعبداللهان الخطيب وأبو الحسين

الآمدي واعتمد كل منهم على مسلك من أفسد المسالك واعتمد القاضي على مسلك من جنسهما في المفاسد فاعتمد هؤلاء الفضلاء على ثلاث مسالك فاسدة وتعرضوا لإبطال ما سواها والقدح فيه ونحن نذكر مسالكهم التي اعتمدوا عليها ونبين فسادها وبطلانها فأما الن الخطيب فاعتمد على المسلك المشهور وهو أن فعل العبد غير اختيارى وما ليس يفعل اختياري لايكون حسناً ولاقبيحاً عقـــلا بالاتفاق لأن القائلين بالحسن والقبح العقليين يعترفون بأنهانما يكون كذلك اذاكان اختيارياً وقد ثبت أنه اضطراري فلا وصف بحسن ولاقبح على المذهبين أما بيان كو نه غير اختياري فلا ُّنه ان لم يتمكن العبد من فعله وتركه فواضح وان كان متمكناً من فعله وتركه كانجائزاً فاماأن يفتقر ترجيح الفاعلية على التاركية إلى مرجح أولا فانلم يفتقركان اتفاقياً والإتفاق لايوصف بالحسن والقبح وان افتقرالى مرجح فهومع مرجحه اما أن يكون لازماً واماجائز أفان كان لازماً فهو اضطرارى وان كان جائزاً عادالتقسم فاما أنينتهي الى مايكون لازما فيكون ضرورياً أولا ينتهي اليه فيتسلسل وهو محال أو يكون اتفاقياً فلا نوصف بحسن ولا قبح فهذا الدليل هو الذي يصول به ويجول ويثبت به الجبر وبرد به على القدرية وينفي به التحسين والتقبيح وهو فاسد من وجوه متعددة أحــدها أنه يتضمن التسوية بين الحركة الضرورية والاختيارية وعدمالتفريق بينهماوهو باطلهالضرورةوالحسوالشرع فالاستدلال على أن فعل العبد غير اختياري استدلال على ما هو معلوم البطلان ضرورة وحسأ وشرعا فهو بمنزلة الاستدلال على الجمع بين النقيضين وعلى وجود المحــال الوجه الثاني لوصح الدليل المذكور لزم منه أن يكون الرب تعالى غير مختار في فعله لأن التقسيم المذكور والترديد جار فيه بعينه بأن يقال فعله تعالى إما أن يكونلازما أو جائزاً فان كان لازماكان ضروريا وانكان جائزاً فارزاحتا جالي مرجح عاد التقسيمو إلا فهو اتفاقى ويكنى في بطلان الدليل المذكور ان يستلزم كون الرب غير مختأر. الوجه الثالث ان الدليــل المذكور لو صح لزم بطلان الحسن والقبح الشرعيين لأن فعل العبد ضرورى أو اتفاقى وماكان كذلك فان الشرع لايحسنه ولايقبحه لأن لايرد بالتكليف به فضلاً عن أن مجعله متعلق الحسن والقبح . الوجه الرابع قوله إماأن يكون الفعل لازما أوجائزاً . قلنا هو لازم عند مرجحه التام وكان ماذا قواك يكون ضرورياً أتعنى به أنه لا بد منه أو تعني به أنه لا يكون اختيار ياً فان عنيت الأول منعنا انتفاءاللازم فانه لا يلزم منه أن يكون غير مختار و يكون حاصــل الدليل ان كان لا بد منه فلا بدمنه (- lie - 44)

وَلَا يَلْزُمُ مَنْ ذَلِكَ أَنْ يَكُونَ غَيْرِ اخْتَيَارِي وَانْ عَنْيْتَ الثَّانِي وَهُو أَنَّهُ لَا يَكُونَ اخْتَيَارُ يَأْ منعنا الملازمة إذ لا يلزم من كونه لا بد منه أن يكون غير اختيارى وأنت لم تذكر على ذلك دليلا بل هي دعوي معلومة البطلان بالضرورة . الوجه الخامس أن يقال هو جائز قولك إما أن يتوقف ترجح الفاعليــة على التاركية على مرجــح أولا قلنا يتوقف على مرجح قولك عند المرجح إما أن يجب أو يبقى جائزاً . قلنا هو واجب بالمرجح جائز بالنظر إلى ذاته والمرجح هو الاختيار وما وجب بالاختيار لاينافي أن يكون اختياريا فلزوم الفعل بالاختيار لاينافي كونه اختياريا . الوجه السادس ان هذا الدليل الذي ذكرته بعينه حجة على أنه اختياري لأنهوجب بالاختيار وماوجب بالاختيار لا يكون إلا اختياريا وإلاكان اختياريا غير اختيارى وهو جمع بين النقيضين والدليل المذكور حجة على فساد قولك و ان الفعل الواجب بالاختيار اختياري . الوجه السابع أنصدور الفعل عن المختار بشرط تعلق اختياره به لا ينافى كو نه مقدور آله و إلا كانت إرادته وقدرته غير مشروطة في الفعل وهو محال واذا لم يناف ذلك كو نه مقدوراً فهو اختياري قطعاً . الوجه الثامن قولك ان لم يتوقف على مرجح فهو اتفاقى ان عنيت بالمرجح مايخرج الفعل عنأن يكون اختيارياً و يجعله اضطرارياً فلا يلزم من نفي هذا المرجح كونه اتفاقياً إذ هذا مرجح خاص ولا يلزم من نفي المرجح المعين نفي مطلق المرجح فما المانع من أن يتوقف على مرجح ولا يجعله اضطرارياً غير اختياري وانءنيت بالمرجح ماهو أعم من ذلك لم يازم من توقفه على المرجح الأعم أن يكون غيير اختياري لأن المرجج هو الاختيار وما ترجح بالاختيار لم يمتنع كونه اختيارياً . الوجه التاسع قولك وان لم يتوقف على مرجح فهو اتفاقى ما تعنى بالاتفاقي أتعنى به مالا فاعل له أو ما فاعله مرجح باختياره أو معنى ثالثا فان عنيت الأول لمللزم منعدم المزجح الموجب كونه اضطرارياً أن يكون الفعل صادراً من غير فاعل و إن عنيت الثاني لم يلزم منــه كونه اضطراريا وان عنيت معنى ثالثاً فامده . والوجه العاشر أن غاية هذا الدليل أن يكون الفعل لازماً عند وجود سببه وأنت لم تقم دليلا على أن ماكان كذلك يمتنع تحسينه و تقبيحه سوى الدعوى المجردة فأنن الدليل على أن ماكان لازماً بهذا الاعتبار يمتنع تحسينه و تقبيحه ودليلك إنما يدل على ان ما كان غير اختياري من الأفعال امتنع تحسينه و تقبيحه فمحل النزاع لم يتناوله الدليل المذكور وما تناوله وصحت مقدماته فهو غير متنازع فيه فد ليلك لم يفد شيئاً. الوجه الحادي عشر أن قولك يلزم أن لا يوصف بحسن ولا قبح

على المذهبين باطل فان منازعيك إنما تمنعون من وصف الفعل بالحسن والقبح إذا لم يكن متعلق القدرة والاختيار أما ماوجب بالقدرة والاختيار فانهم لايساعدونك على امتناع وصفه بالحسن والقبح أبداً . الوجه الثاني عشر انهذا الدليل لوصحارم بطلانه الشرائع والتكاليف جملة لأن التكليف إنما يكون بالأفعال الاختيارية إذيستحيل أن يكلف المرتعش بحركة يدهوان يكلف المحمول بتسخين جلده والمقرور بقره وإذاكانت الأفعال اضطرارية غير اختيارية لم يتصور تعلق التكليف والأمر والنهي بها فلو صح الدليل المذكور لبطلت الشرائع جملة فهذا هو الدليل الذي اعتمده ابن الخطيب وأبطل أدلة غيره وأما الدليل الذي اعتمد عليه الامدى فهو أن حسن الفعل لوكان أمر أزائداً على ذاته لزم قيام المعنى بالمعنى وهو محال لأن العرض لايقوم بالعرض وهذا في البطلان من جنس ماقبله فانه منقوض مالا يحصى من المعاني التي توصف بالمعاني كما يقال علم ضرورى وعلم كسبي وإرادة جازمة وحركة سريعة وحركة بطيئة وحركةمستدبرة وحركة مستقيمة ومزاج معتدل ومزاج منحرف وسواد براق وحمرة قانية وخضرة ناصعة ولون مشرق وصوت شج وحس رخيم ورفيع ودقيق وغليظو أضعاف أضعاف ذلك مما لا محصي مما توصف المعاني والاعراض فيه بمعاني واعراض وجودية ومن ادعي أنها عدمية فهو مكابروهل شك أحدفى وصف المعانى بالشدة والضعف فيقال همشديد وحب شديد وحزن شديد وألم شديد ومقابلها فوصف المعاني بصفاتها أمر معلوم عندكل العقلاء . الوجه الثاني ان قوله يلزم منه قيام المعنى بالمعنى غير صحيح بل المعنى يوصف بالمعنى ويقوم به تبعا لقيامه بالجوهر الذي هو المحل فيكون المعنيان جميعاً قائمين بالمحل واحدهما تا بع للآخر وكلاهما تبع للمحل فما قام العرض بالعرض و إنماقامالعرضان جميعاً بالجوهر فالحركة والسرعة قأنمتان بالمتحرك والصوت وشجاهو غلظهودقتهو حسنهو قبحه قائمة بالحامل له والمحال إنما هو قيام المعني بالمعني من غير أن يـكون لهماحامل فاما إذا كان لهما حامل و أحدهما صفة للا ّخر و كلاهما قام بالمحل الحامل فليس بمحال وهــذا في غاية الوضوح. الوجه الثالث أن حسن الفعل وقبحه شرعا أمر زائدعليه لأنالفهوم منه زائد على المفهوم من نفس الفعل وهما وجوديان لاعدميان لأن نقيضهما محمل على العدم فهو عدمي فهما إذاً وجو ديان لأن كون أحد النقيضين عدمماً يستلز مكون نقمضه وجوديا فلوصح دليلكم المذكور لزم أن لانوصف بالحسن والقبحشرعاو لاخلاص عن هذا إلا بالتزام كون الحسن والقبح الشرعيين عدميين ولاسبيل اليه لأن الثواب

و العقاب والمدح و الذم مرتب عليهما ترتب الأثر على مؤثره والمقتضي على مقتضيه وما كان كذلك لم يكن عدما محضاً إذ العدم المحض لا يترتب عليه ثواب و لاعقاب و لامدح ولاذم وأيضاً فانه لامعني لكون الفعل حسناً وقبيحاً شرعا إلا أنه يشتمل على صفة لأجليها كان حسناً محبو با للرب مرضياً له متعلقاً للمدح والثوابوكونالقبيح مشتملا عني صفة لأجلها كان قبيحاً مبغوضاً للرب متعلقاً للذم والعقاب وهذه أمور وجودية ثابتة له في نفسه ومحبة الربله وأمره به كساه أمراً وجوديا زاده حسنا إلى حسنه و بغضه له و نهيه عنه كساه أمراً و جو ديا زاده قبحا إلى قبحه فجعل ذلك كله عدما محضا ونفيا صرفا لايرجع إلى أمر ثبوتي في غاية البطلان والاحالة وظهر أن هذا الدليل في غاية البطلان ولم نتعرض للوجوه التي قدحوا بها فيه فانها مع طولهاغيرشافية ولامقنعة فمن اكتفى بها فهي موجودة في كتبهم. وأما المسلك الذي اعتمده كثير منهم كالفاضي وأبى المعالى وأبي عمروبن الحاجب من المتأخرين فهوان الحسن والقبح لوكانا ذاتيين لما اختلفا باختلاف الأحوال والمتعلقات والازمان ولاستحال ورود النسخ على الفعل لان ما ثبت للذات فهو بأق ببقائها لانزول وهي باقية ومعلوم أن الكذب يكون حسنا إذا تضمن عصمة دم بني أو مسلم ولوكان قبحه ذاتيا له لكان قبيحا أبن وجدو كذلك ما نسخ من الشريعة لوكان حسنه لذاته لم يستحل قبيحاً ولو كان قبحه لذاته لم يستحل حسنا بالنسخ. قالوا وأيضاً لوكان ذاتياً لاجتمع النقيضان في صدق من قال لا كذين غداً فانه لا يخلو إما أن يكذب في الغد أو يصدق فان كذب لزم قبحه لكونه كذبا وحسنه لاستلزامه صدق الخبر الاول والمستلزم للحسن حسن فيجتمع في الخبر الثاني الحسن والقبح وها تقيضان وان صدق لزم حسن الخبر الثاني من حيث أنه صدق في نفسه و قبحه من حيث أنه مستلزم لكذب الخبر الاول فلزم النقيضان قالوا وأيضا فلو كان القتل والجلد وقطع الاطراف قبيحا لذاته أو لصفة لازمــة للذات لم يكن حسنا في الحدود والقصاص لان مقتضي الذات لا يتخلف عنها فاذا تخلف فها ذكرنا من الصور وغـيرها دل على أنه ليس ذاتياً فهذا تقرير هــذا المسلك وهو من أفسد المسالك لوجوه . أحدها ان كون الفعل حسنا أو قبيحا لذاته أو لصفة لم يعن به أن ذلك يقوم محقيقة لا ينفك عنها بحال مثل كو نه عرضاو كو نه مفتقر أ إلى محل يقوم به وكون الحركة حركة والسواد لونا ومن هاهنا غلط علينا المنازعون لنا في المسئلة وألزمونا مالايلزمنا وإنما نعني بكونه حسناأو قبيحالذاتهأو لصفته أنهفي نفسه

منشأ للمصلحة والمفسدة وترتيبهما عليه كترتب المسببات على أسبا بهاالمقتضية لهاوهذا كترتب الرى على الشرب والشبع على الاكل وترتب منافع الاغـــذية والادوية و مضارها عليها فحسن الفعل أو قبحه هو من جنس كون الدواء الفلاني حسناً نافعاً أو قبيحا ضارأ وكذلك الغذاءواللباس والمسكن والجماع والاستفراغ والنوم والرياضة وغيرها فان ترتب آنارها عليها ترتب المعلومات والمسببات على عللها وأسبابهاومع ذلك فانها تختلف باختلاف الإزمان و الاحوال والاماكن والمحل القابل ووجود المعارض فتخلف الشبع والرى عن الخبز واللحم والماء في حق المريض و من به علة تمنعه من قبول الغذاء لاتخرجه عن كونه مقتضيا لذلك لذاته حتى يقال لو كان كذلك لذاته لم يتخلف لان ما بالذات لا يتخلف وكذلك تخلف الانتفاع بالدواء فى شدة الحر والبرد و فى وقت تزايد العلة لايخرجه عن كونه نافعاً فى ذاته وكذلك تخلفالا نتفاع باللباس في زمن الحر مثـ لا يدل على أنه ليس في ذاته نافعاً ولاحسناً فهذه قوى الاغــذية والادوية واللباس ومنافع الجماع والنوم تتخلفعنها آثارهازمإناو مكاناو حالاوبحسب القبول و الاستعداد فتكون نافعة حسنة في زماندون زمان ومكان دون مكان وحال دون حال و في حق طائفة أو شخص دون غيرهم ولم يخرجها ذلك عن كونها مقتضية لآثارها بقواها وصفاتها فكهذا أوامر الرب تبازك وتعالىوشر ائعهسواءيكونالامر منشأ المصلحة وتابعا للمأمور في وقت دون وقت فيأمره به تبارك و تعالى في الوقت الذي علم أنه مصلحة فيه ثم ينهي عنه في الوقت الذي يكون فعله فيه مفسدة على نحو ما يأمر الطبيب بالدواء والحمية في وقت هو مصلحة للمريض وينهاه عنه في الوقت الذي يكون تناوله مفسدة له بل أحكم الحاكمين الذي مهرت حكمته العقول أولي عمراعاة مصالح عباده ومفاسدهم في الاوقات والاحوال والاما كن والاشخاص وهل وضعت الشرائع إلا على هذا فكان نكاح الاخت حسنا فى وقته حتى لم يكن بدمنه فى التناسل وحفظ النوع الانساني ثم صار قبيحاً لما استننى عنه فحرمه على عباده فأباحه في وقت كان فيه حسناً وحرمه في وقت صار فيه قبيحاً وكذلك كل ما نسيخه من الشرع بل الشريمة الواحدة كلمها لا تخرج عن هذا وإن خني وجه المصلحة والمفسدة فيه على ١ أكثر الناس وكذلك إباحة الغنائم كان قبيحاً في حق من قبلنا لئلا تحملهم إباحتها على القتال لأجلها والعمل لغير الله فتفوت علمهم مصلحة الاخلاص التي هي أعظم المصالح فمي أحكم الحاكين جانب هذه المصلحة العظيمة بتحريمها علمهم ليتمحض قتالهم لله

لا للدنيا فكانت المصلحة في حقهم تحريمها عليهم ثم لما أوجد هذه الأمة التي هي أكمل الأممعقولا وأرسخهم إيمانا وأعظمهم توحيدا وإخلاصا وأرغهم فىالآخرة وأزهدهم فى الدنيا أباح لهم الغنائم وكانت إباحتها حسنة بالنسبة إليهم وإن كانت قبيحة بالنسبة إلى من قبلهم فكانت كاباحة الطبيب اللحم للصحيح الذي لا يخشي عليه من مضرته وحميته منه للمريض المحموم وهذا الحكم فيما شرع في الشريعة الواحدة في وقت ثم نسخ في وقت آخر كالتخيير في الصوم في أول الاسلام بين الاطعام ويينه لما كان غير مألوف لهم ولا معتاد والطباع تأباه إذ هو هجر مألوفها ومحبوبها ولم تذق بعد حلاوته وعواقبه المحمودة وما فى طيه من المصالح والمنافع فحيرت بينه وبين الاطعام وندبت اليــه فلما عرفت علته يعنى حكمته وألفته وعرفت ماتضمنه من المصالح والفوائد حتم علمهاعينا ولم يقبل منها سواه فكان التخيير في وقته مصلحة وتعيين الصوم في وقته مصلحة فاقتضت الحكمة البالغة شرع كل حكم في وقته لأن المصلحة فيه في ذلك الوقت وكان فرض الصلاة أولا ركعتين ركعتين لما كانوا حديثي عهد الاسلام ولم يكونوا معتادين لها ولا ألفتها طباعهم وعقولهم فرضت عليهم بوصف التخفيف فلما ذللت بها جوارحهم وطوعت بها أنفسهم واطمأ نتالبها قلوبهم وباشرت نعيمها ولذتهاوطيبها وذاقت حلاوة عبودية الله فهما ولذة مناجاته زيدت ضعفها وأقرت فى السفر على الفرض الاول لحاجة المسافر إلى التخفيف ولمشقة السفر عليه فتأمل كيف جاء كل حكم في وقته مطابقًا للمصلحة والحكمة شاهدا لله بأنه أحكم الحاكمين وأرحم الراحمين الذى بهرت حكمته العقول والالباب و بدا على صفحاتها بأن ماخالفها هو الباطل وأنها هي عين المصلحة والصواب. ومن هذا أمره سبحانه لهم بالاعراض عن الكافرين وترك أذاهم والصبر علمهم والعفو عنهم لما كان ذلك عين المصلحة لقلة عدد المسلمين وضعف شوكتهم وغلبة عدوهم فكان هـذا في حقهم إذ ذاك عين المصلحة فلما تحنزوا إلى دار وكثر عددهم وقويت شوكتهم وتجرأت أنفسهم لمناجزة عدوهم أذن لهم فى ذلك إذنا منغير إيجاب علمهم ليذيقهم حلاوة النصر والظفر وعز الغلبة وكأن الجهادأشق شيء على النفوس فجعله أولا إلى اختيارهم إذناً لاحتما فلما ذاقوا عز النصر والظفر وعرفوا عواقبـــه الحميدة أوجبه علمهم حتما فانقادوا له طوعا ورغبة ومحبة فلو أتاهم الامريه مفاجأة على ضعف وقلة لنفروا عنه أشد النفار . وتأمل الحكمة الباهرة في شرع الصلاة أولا الى بيت المقدس إذ كانت قبلة الانبياء فبعث بما بعث به الرسل و بما يعرفه أهل الكتاب وكان استقبال بيت المقدس مقرراً لنبوته وأنه بعث بما بعث به الانبياء قبله وأن دعوته

هي دعوة الرسل بعينها وليس بدعا من الرسل ولا مخالفا لهم بل مصدقا لهم مؤ منا مهم فلما استقرت أعلام نبوته في القلوب وقامت شواهد صدقهمن كل جهة وشهدت القلوب له بأنه رسول الله حقا و إنأ نكروا رسا لته عناداً وحسداً و بغيا وعلم سبحانه ان المصلحة له ولامته أن يستقبلوا الكعبة البيت الحرامأ فضل بقاع الارض وأحما إلى الله وأعظم البيوت وأشرفها وأقدمها قرر قبله أموراً كالمقدمات بين يديه لعظم شأنه فذكر النسخ أولا وأنه إذا نسخ آية أو حكما أتى بخير منه أو مثله وأنه على كل شيء قدير وان له ملك السموات والارض ثم حذرهم التعنت على رسوله والاعراض كما فعــل هل الكتاب قبلهم ثم حذرهم من أهل الكتاب وعداوتهم وأنهم يودون لو ردوهم كفاراً فلا يسمعوا منهم ولا يقبلوا قولهم ثم ذكر تعظيم دين الاسلام وتفضيله على الهودية والنصرانية وان أهله هم السعداء الفائزونلا أهل الامانى الباطلة ثمركراختلافالهود والنصاري وشهادة بعضهم على بعض نأنهم ليسوا على شيء فحقيق بأهل الاسلام أن لايقتدوا بهم وأن يخالفوهم في هديهم الباطل ثم ذكر جرم من منع عباده من ذكر اسمه في بيوته ومساجده وأن يعبد فيها وظلمه وأنه بذلكساع في خرابها لان عمارتها إنما هي بذكر اسمه وعبادته فيها ثم بين أن له المشرق والمغرب وأنه سبحانه العظمته وإحاطته حث استقبل المصلي فتم وجهه تعالى فلا يظن الظان أنه إذا استقبل البيت الحرام خرج عن كونه مستقبلا ربه وقبلته فأن الله واسع عليم ثم ذكر عبودية أهل السموات والارض له وأنهم كل له قانتون ثم نبه على عدم المصلحة في موافقة أهل الكتاب وأن ذلك لا يعود باستصلاحهم ولا ترجي معه إيمانهم وأنهم لن ترضوا عنه حتى يتبع ملتهم وضمن هذا تنبيه لطيف على أن موافقتهم في القبلة لامصلحة فمها فسواء وافقتهم فيها أو خالفتهم فانهم لن برضوا عنك حتى تتبع ملتهم ثم أخبر أن هداه هو الهدى الحق وحذره من اتباع أهوائهم ثم انتقل إلى تعظّم الراهيم صاحب البيت وبأنيه والثناء عليه وذكر إمامته للناس وأنه أحق من اتبع ثم ذكر جلالة البيت وفضله وشرفه وانه أمن للناس ومثابة لهم يثوبون إليه ولا يقضون منه وطرأ وفى هذا تنبيه على أنه أحق بالاستقبال من غيره ثم أهرهم أن يتخذوا من مقام ابراهيم مصلي ثم ذكر بناء ابراهم واسماعيل البيت وتطهيره بعهده واذنه ورفعهما قواعده وسؤالهما ربهما القبول منهما وان يجعلهما مسلمين له وتربهما مناسكهما ويبعث فىذريتهما رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتأبُّ والحكمة ثم أخبر عن جهلمن رغب عن ملة ابراهيم وسفهه و تقصان عقله تم أكد عليهم أن يكو نو اعلى ملة ابراهيم وانهم

ان خرجو اعنها إلى مودية أو نصرانية أو غيرها كانوا ضلالا غير مهتدين وهذه كلها مقدمات بين يدى الأمر باستقبال الكعبة لمن تأملها وتدبرها وعلم ارتباطها بشأن القيلة فانه يعلم بذلك عظمة القرآن وجلالتهوتنبيه على كمال دينه وحسنه وجلالته وآنه هو عين المصلحة لعباده لامصلحة لهم سواه وشوق بذلك النفوس إلى الشهادة لعبالحسن والكمال والحكمة التامة فلما قرر ذلك كله أعلمهم بما سيقول السفهاء من الناس إذا تركوا قبلتهم لئلا يفجأهم من غير علم به فيعظم موقعه عندهم فلما وقع لم يهلهم ولم يصعب علمهم بل أخبر أن له الشرق والمغرب يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم ثم أخبر أنه كما جعلهم أمة وسطا خياراً اختار لهم أوسط جهات الاستقبال وخيرها كما اختار لهم خير الأنبياء وشرع لهمخير الاديان وأنزل عليهم خير الكتب وجعلهم شهداء على الناس كابهم لكمال فضلهم وعلمهم وعدالتهم وظهرت حكته في أن اختار لهمأ فضل قبلة وأشرفها لتتكامل جهات الفضل في حقهم بالقبلة والرسول والكتاب والشريعة ثم نبه سبحانه عني حكمته البالغة فى أن جعل القبلة أولا هى بيت المقدس ليعلم سبحانه واقعاً في الخارج ماكان معلوما له قبل و قوعه من يتبع الرسول في جميع أحواله وينقاد له ولاوامر الرب تعالى ويدين مها كيف كانت وحيث كانت فهذا هو المؤمن حقا الذى أعطي العبودية حقها ومن ينقلب على عقبيه ممن لم برسخ فى الايمان قلبه ولم يستقر عليه قدمه فعارض وأعرض ورجع على حافره وشك فى النبوة وخالط قلبه شبهة الكفار الذين قالوا إن كانت القبلة الأولىحقاً فقد خرجتم عن الحق وإن كانت باطلا فقد كنتم على باطل و ضاق عقله المنكوس عن القسم الثالث الحق وهو انها كانتحقاً ومصلحة في الوقت الأول ثم صارت مفسدة باطلة الاستقبال في الوقت الثاني ولهذا أخبر سبحانه عن عظم شأن هـذا التحويل والنسخ في القبلة ففال (وإن كانت الحبيرة إلا على الذين هدى الله) ثم أخبر أنه سبحانه لم يكن يضيع ما تقدم لهم من الصلوات إلى القبلة الأولى وان رأفته ورحمتُه بهم تأبى اضاعة ذلك عليهم وقدكان طاعة لهم فلما قرر سبحانه ذلك كله و بين حسن هذه الجهة بعظمة البيت و علمو شأنه وجلالته قال (قد نرى تقلب وجهك في السهاء فلنولينك قبلة ترضاها فول وجهك شطر المسجد الحرام وحيث ما كنتم فو لو ا وجو هكم شطره) وأكد ذلك عليهم مرة بعد مرة اعتناء بهذا الشأن وتفخيها له وانه ُشأن ينبغي الاعتناء به والاحتفال بأمره فتـــدبر هـــذا الاعتناء وهذا التقرير وبيان المصالح الناشئة من هذا الفرع من فروع الشريعة وبيان

المفاسـ الناشـئة من خلافه وان كل جهة في وقتها كان استقبالهـا هو المصلحة وان. للرب تعالى الحكمة البالغة في شرع القبلة الأولى وتحويل عباده عنها إلى المسجد الحرام . فهذا معنى كون الحسن والقبح ذاتياً للفعل لا ناشــئاً من ذاته ولا ريب عند ذوى العقول ان مثلهذا يختلف باختلاف الأزمان و الأمكنة و الأحوال و الإشخاص . وتأمل حكمة الرب تعالى في أمره ابراهم خليله صلى الله عليه وسلم بذبح ولدهلان الله اتخذه خليلا و الخلة منزلة تقتضي إفراد الخليل بالمحبة وأن لا يكون له فيها منازع أصلاً بل قد تخالت محبته جميع أجزاء القلب و الروح فلم يبق فيها موضع خال من حبه فضلاعن أن يكون محلا لمحبة غيره فلما سأل ابراهيم الولد وأعطيهأ خذشعبةمن قلبه كما يأخذ الولد شعبة من قلب والده فغار المحبوب على خليله أن يكون في قلبه موضع لغيره فأمر بذبحالولد ليخرج حبهمن قلبه ويكون الله أحب اليه وآثر عنده ولا يبقي في القلب سوى محبته فوطن نفسه على ذلك و عزم عليه فخلصت المحبة او ليها و مستحقها قحصلت مصلحة المأمور به من العزم عليه و توطين النفس على الامتثال فبقي الذبح مفسدة لحصول المصلحة بدونه فنسخه في حقه لما صار مفسدة وأمره به ال كان عزمه عليه وتوطين نفسه مصلحة الهما فأىحكمة فوق هذا وأى لطف و بر واحسان يزيد على هذا وأي مصلحة فوق هذه المصلحة بالنسبة إلى هذا الامر ونسخه وإذاتاً ملت الشرائع الناسخة والمنسوخة وجدتها كلها مهذه المنزله فمنهاما يكون وجه المصلحة فيه ظاهراً مكشوفا وهنها ما يكون ذلك فيه خفياً لا يدرك إلا بفضل فطنة وجودة إدراك

وهو أن الله لم يخلق شيئا و لم يأمر بشيء ثم أبطله وأعدمه بالكلية بل لابد أن يثبته وهو أن الله لم يخلق شيئا و لم يأمر بشيء ثم أبطله وأعدمه بالكلية بل لابد أن يثبته بوجه ما لانه انما خلقه لحكمة له فى خلقه و كذلك أمره به وشرعه إياه هو لما فيه من المصلحة ومعلوم أن تلك المصلحة والحكمة تقتضى ابقاءه فاذا عارض تلك المصلحة مصلحة أخرى أعظم منها كان ما اشتملت عليه أولى بالخلق والامر و يبقى فى الاولى ماشاء من الوجه الذي يتضمن المصلحة و يكون هذا من باب تزاحم المصالح والقاعدة فيها شرعا وخلقا تحصيلها واجتماعها بحسب الامكان فان تعذر قدمت المصلحة العظمى و إن فاتت الصغرى و إذا تأملت الشريعة و الخلق رأيت ذلك ظاهراً وهذا سر قل من تفطن له من الناس فتأمل الأحكام المنسوخة حكما حكما كيف تجد المنسوخ لم يبطل بالكلية بل له بقاء بوجه فمن ذلك نسخ القبلة و بقاء بيت المقدس معظما محترما تشد اليه الرحال بالله بقاء بوجه فمن ذلك نسخ القبلة و بقاء بيت المقدس معظما محترما تشد اليه الرحال

ويقصد بالسفر اليه وحط الأوزار عنده واستقباله مع غيره من الجهات في السفر فلم يبطل تعظيمه واحترامه بالكلية وإن بطل خصوص استقباله بالصلوات فالقصد اليه ليصلي فيه باق وهو نوع من تعظيمه وتشريفه بالصلاة فيه والتوجه اليه قصدا لفضيلته وشرعه له نسبة من التوجه اليه بالاستقبال بالصلوات فقدم البيت الحرام عليه في الاستقبال لأن مصلحته أعظم وأكمل وبقىقصده وشد الرحال اليه والصلاة فيه منشأ المصلحة فتمت للامة المحمدية المصلحتان المتعلقتان بهذىن البيتين وهذا نهاية ما يكون من اللطف وتحصيل المصالح وتكميلها لهم فتأمل هذا الموضع. ومن ذلك نسخ التخيير في الصوم بتعيينه فان له بقاء و بياناً ظاهراً وهو انالرجل كان إذا أراد أفطر وتصدق فحصلت له مصلحة الصدقة دون مصلحة الصوم وإنشاء صام ولم يفد فحصلت له مصلحة الصوم دون الصدقة فحتم الصوم على المكلف لأن مصلحته أتم وأكمل من مصلحة الفدية وندب إلى الصدقة في شهر رمضان فاذا صام وتصدق حصلت له المصلحتان معاً وهذا أكمل ما يكون من الصوم وهو الذي كان يفعله النبي صلى الله عليه وسلم فانه كان أجود ما يكون في رمضان فلم تبطل المصلحة الاولى جملة بل قدم عليها ما هو أكمل منها وجوبا وشرع الجمع بينها وبين الأخرى ندبا واستحبابا ومن ذلك نسخ ثبات الواحد من المسلمين للعشرة من العدو بثباته للاثنين ولم تبطل الحكمة الأولى من كل وجه بل بـقي اســتحبابه وإن زال وجوبه بل إذا غلب على ظن المسلمين ظفرهم بعــدوهم وهم عشرة أمثالهم وجب عليهم الثبات وحرم عليهم الفرار فلم تبطل الحكمة الأولى من كل وجه ومن ذلك نسخ وجوب الصدقة بين يدى مناجاة الرسول صلى الله عليه وسلم لم يبطل حكمه بالكلية بل نسخ وجوبه وبقي استحبابه والندب اليه وما عــلم من تنبيهه و إشارته وهو أنه إذا استحبت الصدقة بين يدى مناجاة المخلوق فاستحبابها بين يدى مناجاة الله عند الصلوات والدعاء أولى فكان بعض السلف الصالح يتصدق بين يدى الصلاة والدعاء إذا أمكنه ويتأول هــذه الأولوية ورأيت شيخ الاســـلام ابن تيمية يفعله ويتحراه ما أمكنه وفاوضته فيه فذكر لى هذا التنبيه والاشارة . ومن ذلك نسخ الصلوات الخسين التي فرضها الله على رسوله ليلة الاسراء بخمس فانها لم تبطل بالكلية بل أثبتت خمسـين في الثواب والأجر وجعلت خمساً في العمل والوجوب وقد أشار تعالى إلى هــذا بعينه حيث يقول على لسان نبيه لايبدل القول لدى هي خمس وهي خمسون في الأجر فتأمل هـذه الحكمة البالغة والنعمة السابغة فانه لما اقتضت

المصلحة أن تكون خمسين تكميلاللثواب وسوقاً لهم بها إلى أعلاالمنازل واقتضت أيضا أن تكون خمساً لعجز الأمة وضعفهم وعدم احتمالهم الخمسين جعلها خمساً من وجه وخمسين من وجه جمعاً بين المصالح و تكميلا لها ولو لم نطلع من حكمته فى شرعه وأمره ولطفه بعباده ومراعاة مصالحهم وتحصيلها لهم على أتم الوجوه إلا على هــذه الثلاثة وحدها لكنى بها دليلا على ماوراءها فسبحان من له في كلماخلق وأمر حكمة بالغة شاهدةً له بأنه أحكم الحاكمين وأرحم الراحمين وأنه الله الذي لاإله إلا هو رب العالمين ومن ذلك الوصية للوالدين والأقربين فانها كانت واجبة على من حضره الموت ثم نسخ الله ذلك بآية المواريث وبقيت مشروعة في حق الأقارب الذين لايرثون وهــل ذلك على سبيل الوجوب أو الاستحباب فيه قولان للسلف والخلف وها في مذهب أحمد فعلى القول الأول بالاستحباب إذا أوصى للاجانب دونهم صحت الوصية ولاشيء للاقارب وعلى القول بالوجوب فهل لهم أن يبطلوا وصية الأجانب ويختصوا هم بالوصية كما للورثة أن يبطلوا وصية الوارث أو يبطلوا مازاد على ثلث الثلث ويختصوا هم بثلثيه كما للورثة أن يبطلوا مازاد على ثلث المال من الوصية ويكون الثلث في حقهم بمنزلة المال كله في حق الورثة على وجهين وهذا الثاني أقيس وأفقه وسره ان الثلث لما صار مستحقاً لهم كان بمنزلة جميع المال في حق الورثة وهم لا يكونون أقوى من الورثة فكما لاسبيل للورثة إلى إبطال الوصية بالثلث للاجانب فلا سبيل لهؤلاء إلى إبطال الوصية بثلث الثلث للاجانب وتحقيق هذه المسائل والكلام على مأخذها له موضع آخر والمقصود هنا أن إيجاب الوصية للاقارب وان نسخ لم يبطل بالكلية بل بقي منــه ماهو منشأ المصلحة كما ذكرناه ونسخ منه ما لامصلحة فيه بل المصلحة في خلافه . ومن ذلك نسخ الاعتداد في الوفاة بحول بالاعتداد بأربعة أشهر وعشر على المشهور من القو لين في ذلك فلم تبطل العدة الأولى جملة . ومن ذلك حبس الزانية في البيت حتى تموت فانه على أحد القو لين لانسخ فيه لانه مغياً بالموت أو يجعل الله لهن سبيلا وقد جعل الله لهن سبيلا بالحد وعلى القول الآخر هو منسوخ بالحد وهو عقو بة من جنس عقو بة الحبس فلم تبطل العقو بة عنها بالكلية بل نقلت من عقو بة إلى عقو بة وكانت العقو بة الأولى أصلح فى وقتها لأنهم كانوا حديثي عهد بجاهلية وزنا فأمروا بحبسالزانية أولا تم لما استوطنت أنفسهم على عقو بتها وخرجوا عن عوائد الجاهليــة وركنوا الى التحريم والعقوبة نقلوا الى ما هوأ غلظ من العقوبة الأولى وهو الرجم والجلد فكانت كل عقوبة فى وقتها هى المصلحة التى لا يصلحهم سواها وهذا الذى ذكرناه انماهو فى نسخ الحكم الذى ثبت بشرعه وأمره. وأما ما كان مستصحباً بالبراءة الأصلية فهذا لا يلزم من رفعه بقاء شىء منه لأنه لم يكن مصلحة لهم وإنما أخر عنهم تحريمه الى وقت لضرب من المصلحة فى تأخير التحريم ولم يلزم من ذلك أن يكون مصلحة حين فعلهم إياه وهذا كتحريم الربا والمسكر وغير ذلك من المحرمات التى كانوا يفعلونها استصحابا لعدم التحريم فانها لم تكن مصلحة فى وقت ولهذا لم يشرعها الله تعالى ولهذا كان رفعها بالحطاب لا يسمى نسخاً إذ لو كان ذلك نسخاً لكانت الشريعة كلها نسخا وانما النسخ رفع الحكم الثابت بالحطاب لا رفع موجب الاستصحاب وهذا متفق عليه

﴿ فَصَلَ ﴾ وأما ما خلقه سبحانه فانه أوجده لحكة في إنجاده فاذا اقتضت حكمته اعدامه جملة أعدمه وأحــدث بدله واذا اقتضت حكمته تبديله وتغييره وتحويله من صورة الى صورة بدله وغيره وحوله ولم يعدمه جملة ومن فهم هــذا فهم مسألة المعاد وما جاءت به الرسل فيه فان القرآن والسنة آنما دلا على تغيير العــالم وتحويله وتبديله لا جعله عدماً محضاً واعدامه بالكلية فدل على تبديل الأرض غير الأرض والسموات وعلى تشقق السهاء وانفطارهاوتكوير الشمس وانتثار الكواكب وسجرالبحار وآنرال المطر على أجزاء بني آدم المختلطة بالتراب فينبتون كما ينبت النبات وترد تلك الأرواح بعينها الى تلك الأجساد التي أحيلت ثمأ نشئت نشأة أخرىوكذلكالقبور تبعثر وكذلك الجبال تسير ثم تنسف وتصير كالعهن المنفوش وتقيء الأرض يوم القيامة أفلاذ كبدها أمثال الاسطوان من الذهب والفضة وتميد الأرض وتدنو الشمس من رءوس الناس فهذا هو الذي أخبر به القرآن والسنة ولاسبيل لا عد من الملاحدة الفلاسفة وغيرهم الى الاعتراض على هذا المعاد الذي جاءت به الرسل بحرفواحد وأنما اعتراضاتهم على المعاد الذي عليه طائفة من المتكامين أن الرسل جاؤًا بهوهو انالله يعدم أجزاء العالم العلوي والسفلي كلم ا فيجعلها عدما محضا ثم يعيد ذلك العدم وجودا و يا ليت شـعرى أن في القرآن والسينة ان الله يعدم ذرات العالم وأجزاءه حملة ثم يقلب ذلك العـدم وجودا وهذا هو المعاد الذي أنكرته الفلاسفة ورمته بأنواع الاعتراضات وضروبالالزامات واحتاج المتكلمون الى تعسف الجواب وتقريره بأنواع المكابرات وأما المعاد الذي أخبرت به الرسل فبرىء من ذلك كله مصون عنه لا مطمع للعقل في الاعتراض عليه ولا يقدح فيه شهة واحدة وقد أخبر سبحانه أنه يحبي العظام بعد ماصارت رميا وانه قد علم ما تنقص

الا رض من لحوم بني آ دم وعظا مهم فير دذلك اليهم عند النشأة الثانية وأنه ينشيء تلك الاجساد بعينها بعد ما بليت نشأة أخرى وبرداليها تلكالارواح فلم يدل على أنه يعدم تلك الارواح و يفنيها حتى تصيرعدماً بحضاً فلم يدل القرآن على أنه يعدم تلك الارواح تم يخلقها خلقاً جديداً ولا دل على أنه يفني الارض والسموات ويعدمهما عدما صرفاتم يجدد وجودهما وانما دلت النصوص على تبديلهما وتغييرهما من حال الى حال فلو أعطيت النصوص حقهــا لارتفع أكثر النزاع منالعالمولكن خفيت النصوصوفهم منهاخلاف مرادهاوا نضاف الى ذلك تسليط الآراء عليها واتباع ما تقضي به فتضاعف البلاء وعظم الجهل واشـــتدت المحنة وتفاقم الخطب وسبب ذلك كله الجهل بما جاء به الرسول و بالمراد منه فليس للعبد أنفع من سمع ما جاء به الرسول وعقل معناه وأما من لم يسمعه ولم يعقل فهو من الذين قال الله فيهم ﴿ وقالوا لوكنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير ﴾ فلنرجع الى الكلام عن الدليل المذكور وهو ان الحسن أو القبح لوكان ذاتياً لما اختلف الى آخره فنقول قد بينا ان اختلافه بحسب الازمنة والامكنة والاحوال والشروط لا يخرجه عن كو نه ذاتياً . الثاني انه ليس المعني من كونه ذاتياً الا أنه ناشيء من الفعل فالفعل منشؤه وهذا لا يوجب اختلافه بدليل ما ذكرنا من الصور . الثالث آنه بجوز اقتضاء الذات الواحدة لأ مر بن متنافيين تحسب شرطين متنافيين فيقتضي التبريد مثلا في محل معين بشرط معين والتسخين فى محل آخر بشرط اآخر والجسم فى حبزه يقتضي السكون فاذا خرج عن حنزه اقتضى الحركة واللحم يقتضي الصحة بشرط سلامة البدن من الحمى والمرض الممتنع منه الغذاء ويقتضى المرض بشرط كون الجسم مجموما ونحوه ونظائر ذلك أكثر من أن تحصى . فان قيل محل النزاع ان الفعل لذاته أو لوصف لازم له يقتضي الحسن والقبح والشرطان متنافيان يمتنع أن يكون كل واحد منهما وصفا لازما لان اللازم يمتنع انفكاك الشيء عنه . قيل معنى كو نه يقتضي الحسن والقبح لذاته أولوصفه اللازم ان الحسن ينشأ من ذاته أو من وصفه بشرط معين والقبح ينشأ منذاته أومن وصفه بشرط اآخر فاذاعدم شرط الاقتضاءأوو جدمانع يمنع الاقتضاءزال الأمرالمترتب بحسب الذات أوالوصف لزوال شرطه أولوجود ما نعه وهذاو اضح جداً . الثالث ان قولكم يحسن الكذب اذا تضمن عصمة نبي أومسلم فهذا فيه طريقان. أحدهما لا نسلم أنه يحسن الكذب فضلاً عن أن يجب بللا يكون الكذب الاقبيحا وأما الذي يحسن فالتعريض والتورية كما وردتبه السنةالنبويةوكما عرض الراهم للملك الظالم بقوله هذه

أختى لزوجته وكما قال انى سقيم فعرض بأنه سقيم قلبه من شركهم أوسيسقم يوما ما و كما فعل في قوله ﴿ بل فعله كبيرهم هذا فاسأ لوهم ان كانوا ينطقون ﴾ فان الحبر والطلب كلاهما معلق بالشرط والشرط متصل بهما ومع هذا فسهاها صلى الله عليه وسلم ثلاث كذبات وامتنعها من مقام الشفاعة فكيف يصحدعواكم ان الكذب يجب اذا تضمن عصمة مسلم مع ذلك * فان قيل كيف سماها الراهيم كذبات وهي تورية و تعريض صحيح * قيلُ لا يلزمنا جواب هذا السؤال اذالغرض أبطال استدلالكم وقدحصل فالجواب عنه تبرع مناو تكيل للفائدة و لم أجد في هذا المقام للناسجو ابا شافياً يسكن القلب اليه وهذا السؤال لايختصبه طائفةمعينة بلهو واردعليكم بعينه وقدفتح اللهالكريم بالجواب عنه فنقول الكلام له نسبتان نسبةالى المتكلم وقصده وارادته ونسبة الى السامع وافهام المتكلم اياه مضمونه فاذا أخبر المتكلم بخبر مطابق للواقع وقصد افهام المخاطب اياه صدق بالنسبتين فان المتكلمان قصدالواقع وقصد افهام المخاطب فهو صدق من الجهتين وان قصد خلاف الواقع وقصد معذلك افهام المخاطب خلافماقصد بل معنى تالثاً لاهوالواقع ولاهو المراد فهو كذب من الجهتين بالنسبتين معا وان قصد معنى مطابقاً صحيحا و قصد مع ذلك التعمية على المخاطب وافهامه خلاف ماقصده فهو صدق بالنسبة الى قصده كذب بالنسبة الى افهامه ومن هذا الباب التوريةو المعاريض وبهذا أطلق عليها ابراهيم الخليل صلى الله عليه وسلم اسمالكذب مع انه الصادق في خبره ولم يخبر الاصدقا فتأمل هذا الموضع الذي أشكل على الناس وقدظهر بهذا انالكذبلا يكونقط الاقبيحا وانالذي يحسن ويجب أنماهوالتورية وهي صدق وقد يطلق عليها الكذب بالنسبة الى الافهام لا الى العناية . الطريق الثاني أن تخلف القبح عن الكذب لفوات شرط أو قيام ما نع يقتضي مصلحة راجحة على الصدق لاتخرجه عن كونه قبيحا لذاته وتقريره ما تقدم . وقد تقدم ان اللهسبحانه حرم الميتة والدم ولحم الخنزىر للمفسدة التي في تناولها وهي ناشئة من ذوات هذه المحرمات وتخلف التحريم عنها عند الضرورة لايوجبأن تكون ذاتها غير مقتضية المفسدة التي حرمت لأجلها فهكذا الكذب المتضمن نجاة نبي أو مسلم . الوجه الرابع قوله لو كان ذاتيا لاجتمع النقيضان في صدق من قال لأكذبن غداً الى آخر ماذكر . جوابه انه متى يجتمع النقيضان اذا كان الحسن والقبح باعتبار واحدمن جهة واحدة أواذاكان باعتبار س من جهتين أوأعم من ذلك فان عنيتم الأول فمسلم ولكن لانسلم الملازمة فإنه لا يلزم من اجتماع الحسن والقبح في الصورة المذكورة أن يكون لجهة واحــدة واعتبار واحد 'فان اجتماع الحسن

والقبح فيهما باعتبارين مختلفين منجهتين متباينتين وهدندا ليس ممتنعا فانه إذا كان كذبا كان قبيحاً بالنظر إلى ذاته وحسنابالنظر إلى تضمنه صدق الخبرالأول و نظيره أن يقول والله لأشرين الحرغداً أو والله لأسرقن هذا الثوب غداً ونحوه وان عنيتم الثانى فهو حق ولكن لا نسلم انتفاء اللازم على التقدير الأول وانتفاء اللازم على التقدير الثانى وهددا واضح جداً. الوجه الخامس قوله القتل والضرب حسن إذا كان حداً أو قصاصاً و قبيح في غيره فلوكان ذاتيا لاجتمع النقيضان كلام في غاية الفساد فان القتل والضرب واحدبالنوع والقبيح ماكان ظلما وعدوانا والحسن منه ماكان جزاء على اساءة اما حداً واما قصاصا فلم يرجع الحسن والقبح إلى واحد بالعين و نظير هذا السجود فانه في غاية الحسن لذاته إذا كان عبودية وخضوعا للواحد المعبود وفي غاية القبح المسجود فانه في غاية الحسن لذاته إذا كان عبودية وخضوعا للواحد المعبود وفي غاية القبح إذا كان لغيره ولو سلمنا ان القتل والضرب الواحد بالعين إذا كان حداً أو قصاصا فانه يكون حسنا قبيحا لم يكن ذلك محالا لا نه باعتبارين فهوحسن لما تضمنه من الزجر والنكال يكون حسنا قبيحا لم يكن ذلك محالا إلى المقتول المضروب فهو قبيح له حسن في نفسه وهذا كما فه مكر و معبغوض له وهو محبوب هرضي لفاعله و الآمر به فأى محال في هذا فظهر أن هذا الدليل فاسد والله أعلم

﴿ فصل ﴾ فهذه أقوى أدلة النفاة باعترافهم بضعف ماسو اها فلاحاجة بنا إلى ذكرها و بيان فسادها فقد تبين الصبح لذى عينين وجليت عليك المسئلة را فلة فى حلل أدلتها الصحيحة و براهينها المستقيمة و لا تغضض طرف بصيرتك عن هذه المسئلة فان شأنها عظيم وخطبها جسيم. وقد احتج بعضهم بدليل أفسد من هذا كله فقالوا لو حسن الفعل أو قبح لذا نه أولصفته لم يكن البارىء تعالى مختاراً فى الحكم لأن الحكم بالمرجوح على خلاف المعقول فيلزم الآخر فلااختيار و تقريرهذا الاستدلال ببيان الملازمة المذكورة أولا و بيان انتفاء اللازم ثانيا . أما المقام الأول وهو بيان الملازمة فان الفعل لو حسن لذاته أو لصفته لكان راجحا على القبح فى كونه متعلقا للوجوب أو الندب ولو قبح لذاته أو لصفته لكان راجحا على الحسن فى كونه متعلقا للتحريم أو الكراهة فينئذ اما أن يتعلق الحكم بالراجح المقتضي له أو المرجوح المقتضى لضده والثانى باطل قطعا لاستلزامه ترجيح المرجوح وهو باطل بصريح العقل فتعين الأول ضرورة فاذا كان تعلق الحكم بالراجح لازما ضرورة لم يكن البارى مختاراً فى حكمه فتأ مل هذه الشهة تعلق الحكم بالراجح همن يرضى لنفسه أن يحتج بمثلها وحسبك فسادا لحجة ما أفسدها وأبين بطلانها والعجب ممن يرضى لنفسه أن يحتج بمثلها وحسبك فسادا لحجة

مضمونها أن الله تعالى لم يشرع السجو دله و تعظيمه و شكره و يحرم السَّجو دللصنم و تعظيمه لحسن هذا وقبح هذا مع استوائهما تفريقاً بين المهاثلين فأى برهان أوضح من هذا على فساد هذه الشهة الباطلة. الثاني أن يقال هذا يوجب أن تكون أفعاله كلها مستلزمة للترجيح بغير مرجح إذ لو ترجح الفعل منها بمرجح لزم عدم الاختيار بعين ماذكرتم إذ الحكم بالمرجح لازم . فان قيل لا يلزم الأضطرار وترك الاختيار لأن المرجح هو الارادة والاختيار . قيل فهلا قنعتم بهذا الجواب منا وقلتم إذاكان اختياره تعالى متعلقاً بالفعل لما فيه من المصلحة الداعية إلى فعله وشرعه وتحريمهله لما فيه من المفسدة الداعية إلى تحريمه والمنع منه فكان الحكم بالراجح فى الموضعين متعلقاً باختياره تعالى وارادته فانه الحكهم فى خلقه وأمره فاذا علم فى الفعل مصلحة راجحة شرعه وأوجبه ورضعه وإذا علم فيه مفسدة راجحة كرهه وأ بغضه وحرمه هذا في شرعه وكذلك في خلقه لم يفعل شيئاً إلا ومصلحته راجحة وحكته ظاهرة واشتماله على المصلحة والحكمة التي فعله لأجلها لا ينافي اختياره بل لا يتعلق بالفعل إلا لما فيه من المصلحة والحكمة وكذلك تركه لما فيه من خلاف حكمته فلا يلزم من تعلق الحـكم بالراجح أن لا يكون الحـكم اختيارياً فإن المختار الذيهو أحكم الحاكمين لايختار إلا مايكون على وفق الحكمة والصلحة الثالث: أن قوله إذا لزم تعلق الحكم بالراجح لم يكن مختاراً تلبيس فانه إنما تعلق بالراجح باختياره وارادته واختياره وارادته اقتضت تعلقه بالراجح على وجه اللزوم فكيف لا يكون مختاراً واختياره استلزم تعلق الحكم بالراجح · الرابع : ان تعلق حكمه تعالى بالفعل المأمور به أو المنهي عنه إماأن يكون جائز الوجو دوالعدم أو راجح الوجود أو راجح العدم فان كان جائز الطرفين لم يترجح أحدهما إلا بمرجح وان كان راجحاً فالتعلق لازم لأن الحكم يمتنع ثبوته مع المساواة ومع المرجوحية . أما الاول فلاستلزامه الترجيح بلا مرجح . وأما الثاني فلاستلزامه ترجيح المرجوح وهو باطل بصريح العقل فلا يثبت إلا مع المرجح التام وحينئذ فيلزم عدم الاختيار وما يجيبون به عن الالزام المذكور هو جوابكم بعينه عن شهتكم التي استدللتم بها . الخامس: ان هذه الشهة الفاسدة مستلزمة لأحد الامرين ولا بد اماالترجيح بلا مرجح وإما أن لا يكون البارى تعالى مختاراً كما قررتم وكلاهما باطل . السادس انها تقتضي أن لايكون في الوجود قادر مختار إلا من رجح أحد المتساويين على الآخر بلا مرجح وأما من رجح أحدالجائزين بمرجح فلا يكون مختاراً وهذا من أبطل الباطل بل القادر المختار لا ترجح أحد

مقدوريه على الآخر إلا بمرجح وهو معلوم بالضرورة واحتج النفاة أيضا بقوله تعالى ﴿ وَمَا كَنَا مَعَذَ بِينَ حَتَى نَبِعِثُ رَسُولًا ﴾ ووجه الاحتجاج بالآية أنه سبحانه نفي التعذيب قبل بعثة الرسل فلو كان حسن الفعل وقبحه ثا بتأله قبل الشرع لكان مرتكب القبيح وتارك الحسن فاعلا للحرام وتاركا للواجب لأن قبحه عقلا يقتضي تحريمه عقلاعندكم وحسنه عقلا يقتضي وجوبه عقلا فاذا فعل المحرم وترك الواجب استحق العذابعندكم والقرآن نص صريح أن الله لايعذب بدون بعثة الرسل فهذا تقرير الاستدلال احتجاجاً والتزاماً ولا ريب أن الآية حجة على تناقض المثبتين إذا أثبتوا التعذيب قبل البعثة فيلزم تنأقضهم وابطال جمعهم بين هذىن الحكمين اثبات الحسن والقبح عقلا واثبات التعذيب على ذلك بدونالبعثة و ليس ابطال القول بمجموع الامرين موجباً لابطال كل واحد منهما فلعل الباطل هو قولهم بجواز التعذيب قبل البعثة وهذا هو المتعين لانه خلاف نص القرآن وخلاف صريح العقل أيضا فانالله سبحانه آنما أقام الحجة على العباد رسله قال تعالى ﴿ رسلا مبشر بن ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل ﴾ فهذا صريح بأن الحجة انما قامت بالرسل وانه بعد مجيئهم لايكون للناسعلي الله حجة وهذا يدل على أنه لا يعذبهم قبل مجيء الرسل إليهم لأن الحجة حينئذ لم تقم عليهم فالصواب في المسئلة اثبات الحسن والقبح عقلا ونفي التعذيب على ذلك إلا بعد بعثة الرسل فالحسن والقبح العقلي لايستلزم التعذيب وآنما يستلزمه مخالفة المرسلين وأما المعتزلة فقد أجانوا عن ذلك بأن قالوا الحسن والقبح العقلي يقتضي استحقاق العقاب على فعل القبيح وترك الحسن ولا يلزم من استحقاق العقاب وقوعه لجواز العفوعنه قالوا ولا يزد هذا علينا حيث نمنع العفو بعد البعثة إذا أوعد الرب على الفعل لأن العذاب قد صار واجباً بخبره ومستحقأ بارتكاب القبيح وهو سبحانه لم يحصل منه إيعاد قبل البعثة فلا يقبح العفو لانه لا يستلزم خلفاً في الخبر وانما غايته ترك حق له قد وجب قبل البعثــة وهذا حسن والتحقيق في هذا ان سبب العقاب قائم قبل البعثة ولكن لا يلزم من وجود سبب العذاب حصوله لأن هذا السبب قد نصب الله تعالى له شرطاً وهو بعثة الرسل وانتفاء التعذيب قبل البعثة هو لانتفاء شرطه لا لعدم سببه ومقتضيه وهذا فصل الخطاب في هذا المقام وبه نزول كل اشكال في المسئلة وينقشع غيمها ويسفر صبحها والله الموفق للصواب. واحتج بعضهم أيضاً بأن قال لو كان الفعل حسنا لذاته لامتنع الشارع من نسخه قبل أيقاع المكلف له وقبل تمكنه منه لأنه إذا كان حسناً لذاته فهو منشأ للمصلحة (- lias - Y 2)

الراجحة فكيف ينسخ ولم يحصل منه تلك المصلحة . وأجاب المعتزلة عن هذا بالتزامه ومنعوا النسخ قبل وقت الفعل ونازعهم جمهور هذه الأمة في هذا الاصل وجوزوا وقوع النسخ قبل حضور وقت الفعل ثم انقسموا قسمين فنفاة التحسين والتقبيح بنوه على أصلهم ومثبتو التحسين والتقبيح أجانوا عن ذلك بأن المصلحة كما تنشأ من الفعل فأنها أيضاً قد تنشأ من العزم عليه وتوطين النفس على الامتثال و تكون المصلحة المطلوبة هي العزم وتوطين النفس لا إيقاع الفعل في الخارج فاذا أمر المكلف بأمر فعزم عليه وتهيأ له ووطن نفسه على امتثاله فحصلت المصلحة المرادة منه لم يمتنعُ نسخ الفعل وإن لم نوقعه لأنه لامصلحة له فيه وهذا كأمر الراهيم الخليل بذبح ولده فان المصلحة لم تكن في ذبحه وإنما كانت في استسلام الوالد والولد لأمر الله وعزمهما عليه وتوطينهماأ نفسهم على امتثاله فما حصلت هذه المصلحة بقى الذبح مفسدة فى حقهما فنسخه الله ورفعه وهذا هو الجواب الحق الشافي في المسئلة وبه تتبين الحكمة الباهرة في إثبات ما أثبته الله من الأحكام و نسخ مانسخه منها بعد وقوعه و نسخ مانسخ منها قبل إيقاعه وأن له في ذلك كله من الحكم البالغــة ما تشهد له بأنه أحكم الحاكين وأنه اللطيف الخبير الذي بهرت حكمته العقول فتبارك الله رب العالمين . وممااحتج به النفاة أيضاً أنه لوحسن الفعل أو قبح لغير الطلب لم يكن تعلق الطلب لنفسه لتوقفه على أمر زائد . وتقرير هذه الحجة أن حسن الفعل وقبحه لا يجوز أن يكون لغير نفس الطلب بل لا معنى لحسنه إلا كونه مطلوبا للشارع إيجاده ولا لقبحه إلا كونه مطلوباً له إعدامه لأنه لو حسن وقبح لمعنى غير الطلب الشرعي لم يكن الطلب متعلقاً بالمطلوب لنفسه بل كان التعلق لا حل ذلك المعنى فيتوقف الطلب على حصول الاعتبار الزائد على الفعل وهــذا باطل لان التعلق نسبة بين الطلب والفعل والنسبة بين الامرين لاتتوقف إلا على حصولهما فاذا حصل الفعل تعلق الطلب به سواء حصل فيه اعتبار زائدعلي ذاته أولا. فان قلتم الطلب وإن لم يتوقف إلا على الفعل المطلوب والفاعل المطلوب منه لكن تعلقه بالفعل متوقف على جهة الحسن والقبح المقتضى لتعلق الطاب به . قلنا الطلب قديم والجهة الموجبة للحسن والقبيح عادثة ولا يصح توقف القديم على الحادث وسر الدليل أن تعلق الطلب بالفعل ذاتى فلا يجوز أن يكون معللا بأمر زائد على الفعل إذ لو كان تعلقه به معللًا لم يكن ذانياً وهذا وجه تقرير هذه الشهة وإنكان كثير من شراح المختصر لم يفهموا تقريرها على هذا الوجه فقرروها على وجه آخر لا يفيد شيئاً

وبعد فهي شهة فاسدة من وجوه . أحدها أن يقال ما تعنون بأن تعلق الطلب بالفعل ذاتي له أتعنون به أن التعلق مقوم لما هية الطلب وان تقوَّم الماهية به كتقومها بجنسها و فصلها أم تعنون به أنه لا تعقل ماهية الطلب إلا بالتعلق المذكور أم أمراً آخر فان عنيتم الاول والتعلق نسبة إضافية وهي عدمية عندكم لاوجود لها في الاعيان فكيف تكون النسبة العدمية مقومة للماهية الوجودية وأنتم تقولون إنه ليس لمتعلق الطلب من الطلب صفة ثبوتية لان هذا هو الكلام النفسي وليس لمتعلق القول فيه صفة ثبوتية وإن عنيتم الثاني فلا يلزم من دلك توقف الطلب على اعتبار زائد على الفعــل يكون ذلك الاعتبار شرطاً في الطلب وإن عنيتم أمراً ثالثاً فلا بد من بيانه وعلى تقدر بيانه فأنه لا ينافي توقف التعلق على الشرط المذكور. الثاني أن غاية ما قررتموه أن التعلق ذاتي للطلب والذاتي لا يعلل كما ادعيتموه في المنطق دعوى مجردة ولم تقرروه ولم تبينوا مامعني كونه غير معلل حتى ظن بعض المقلدين من المنطقيين أن معناه ثبوتية الذات لنفسه بغير واسطة وهذا في غاية الفساد لايقو له من يدري مايقول و إنما معناه أنه لا تحتاج الذات في اتصافها به إلى علة مغايرة لعلة وجودها بل علة وجودها هي علة اتصاف الذات فهذا معني كو نه غير معلل بعلة خارجية عن علة الذات بل علة الذات علته وليس هذا موضع استقصاء الكلام على ذلك والمقصود أن كون التعلق ذاتياً للطلب فلا يعلل بغير علة الطلب لا ينافى توقفه على شرط فهب أنصفة الفعل لا تـكون علة للتعلق فما الما نع أن تكون شرطاً له و يكون تعلق الطلب بالفعل مشر وطـاً بكونه على الجهة المذكورة فأذا انتفت تلك الجهة انتفى التعلق لانتفاء شرطه وهذا مما لم يتعرضوا لبطلانه أصلا ولاسبيل لكم إلى إبطاله. الثالث أن قولك الطلب قديم والجهة المذكورة حادثة للفعل ولا يصح توقف القديم على الحادث كلام في غاية البطلان فانالفعل المطلوب حادث والطلب متوقف عليه إذ لا تتصور ماهية الطلب بدون المطلوب فما كان جوابكم عن توقف الطلب على الفعل الحادث فهو جوابنا عن توقفه على جهة الفعل الحادثة فان جهته لا تزيد عليه بل هي صفة من صفاته فان قلتم النوقف هاهنا إنما هو لتعلق الطلب بالمطلوب لا لنفس الطلب ولا تجدون محذوراً في توقف التعلق لا نه حادث. قلمنا فهلا قنعتم نهذا الجواب في صفة الفعل وقلتم التوقف على الجهة المذكورة هو توقف التعلق لا توقف نفس الطلب فنسبة التعلق إلى جهة الفعل كنسبته إلى ذاته ونسبة الطلب الى الجهة كنسبته الى نفس الفعل سواء بسواء فنسبة القديم إلى أحد الحادثين كنسبته إلى الآخر ونسبة تعلقه بأحد الحادثين كنسبة

تعلقه بالآخر فتبين فساد الدليل المذكور وحسبك بمذهب فسادأ استلزامه جواز ظهور المعجزة على يد الكاذب وأنه ليس بقبيح واستلزامه جواز نسبة الكذب الى أصدق الصادقين وأنه لايقبيح .نه واستلزامه التسوية بين التثليث والتوحيــد في العقــل وأنه قبل ورود النبوة لا يقبح التثليث ولا عبادة الاصنــام ولا مسبة المعبود ولا شيء من أنواع الكفر ولا السعى في الارض بالفساد ولا تقبيح شيء من القبائح أصلا وقد النزم النفاة ذلك وقالوا إن هذه الأشياء لم تقبح عقلا و إنماجهة قبحها السمع فقط وانه لا فرق قبل السمع بين ذكر الله والثناء عليه وحمده وبين ضــد ذلك ولا بين شكره بما يقدر عليه العبد و بين ضده ولا بين الصدق والكذب والعفة والفجور والاحسان الىالعالم والاساءة اليهم بوجهما وإنماالتفريق بالشرع بين مماثلين من كل وجــه وقد كان تصور هذا المذهب على حقيقته كافياً في العلم ببطلانه وان لا يتكلف رده ولهذا رغب عنه فحول الفقهاء والنظار من الطوائف كلهم فأطبق أصحاب أبى حنيفةعلى خلافه وحكوه عن أبى حنيفة نصا واختاره من أصحاب أحمد أبوالخطاب عنهم حرف واحد موافق للنفاة واختاره من أئمة الشافعية الإمام أبو بكر مجد بن على ابن اسماعيل القفال الكبير وبالغ في اثباته وبني كتابه محاسن الشريعة عليــه وأحسن فيه ما شاء وكذلك الإمام سعيد بن على الزنجـاني بالغ في انكاره على أبي الحسن الأشعري القول بنفي التحسين والتقبيح وانه لم يسبقه اليه أحد وكذلك أبو القاسم الراغب وكذلك أنو عبد الله الحليمي وخلائق لا يحصون وكل من تكام في على الشرع ومحاسنه وما تضمنه من المصالح ودرء المفاسد فلا مكنه ذلك الا بتقريرا لحسن والقبح العقليين إذ لو كان حسنه و قبحه بمجرد الأمر والنهي لم يتعرض في اثبات ذلك لغير الأمر والنهى فقط وعلى تصحيح ذلك فالكلام في القياس وتعليق الأحكام بالا وصاف المناسبة المقتضية لها دون الا وصاف الطردية التي لا مناسبة فيها فيجعل الاول ضابطًا للحكم دون الثاني لا مكن إلا على اثبات هذا الاصل فلو تساوت الاوصاف في أنفسها لانسد باب القياس والمناسبات والتعليل بالحكم والمصالح ومراعاة الاوصافالمؤثرة دونالاوصاف التي لا تأثير لها

﴿ فَصِلَ ﴾ وإذ قد انتهينا في هذه المسئلة الى هذا الموضع وهو بحرها ومعظمها فلنذ كر سرها وغايتها وأصولها التي أثبتت عليها فبذلك تتم الفائدة فان كثيراً من الاصوليين

ذكروها مجردة ولم يتعرضوا لسرها وأصلها الذى أثبتت عليه وللمسئلة ثلاثة أصول هى أساسها . الاصل الاول هل أفعال الرب تعـالي وأوامره معللة بالحـكم والغايات وهذه من أجل مسائل التوحيد المتعلقة بالخلق والامر بالشرع والقدر . الأصل الثاني ان تلك الحكم المقصودة فعل يقوم به سبحانه وتعالى قيام الصفة به فيرجع اليه حكمها ويشتق له اسمها أم ترجع الى المخلوق فقط من غيرأن يعود الى الرب منها حكم أو يشتق له منها اسم . الاصل الثالث هل تعلق ارادة الرب تعالى بجميع الافعال تعلق واحد فما وجـــد منها فهو مراد له محبوب مرضى طاعة كارن أو معصة ومالم يوجد منها فهو مكروه له مبغوض غير مراد طاعة كان أو معصية نفهو يحب الافعال الحسنة التي هي منشأ المصالح وان لم يشأ تكوينها وايجادهالان في مشيئته لا يجادها فوات حـكمة أخرى هي أحب اليه منها ويبغض الافعال القبيحة التي هي منشأ المفاسدو بمنعها ويمقت أهلها وان شاء تكوينها وابجادها لماتستلزمهمن حكمةو مصلحةهي أحباليهمنها ولا بد من توسط هذه الافعال في وجودها فهذه الاصول الثلاثة على المدارهذه المسئلة و مسائل القدر والشروع. وقد اختلف الناس فيهـا قدماً وحديثاً إلى اليوم فالجبرية تنفى الاصول الثلاثة وعندهم أن الله لايفعل لحكمة ولايأمر الها ولايدخل فى أمره وخلقه لام التعليل بوجه و آنما هي لام العاقبة كما لا يدخل في أفعاله باء السببيةو إنماهي باء المصاحبة ومنهم من يثبت الأصل الثالث وينفي الأصلين الأولين كما هو أحدالقو لين للاشعري وقول كثير من أثمة أصحابه وأحد القولين لابي المعالى والمشهورمن مذهب المعترلة اثبات الاصل الاولوهو التعليل بالحكم والمصالح ونفي الثاني بناء على قو اعدهم الفاسدة في نفى الصفات. فأما الاصل الثالث فهم فيه ضد الجبرية من كل وجه فهما طرفا نقيض فانهم لايثبتون لافعال العبادسوى المحبة لحسنها والبغض لقبحها وأما المشيئة . لها فعندهم أن مشيئة الله لا تتعلق بها بناء منهم على نفى خلق أفعال العباد فليست عندهم ارادة الله لها إلا بمعنى محبته لحسنها فقط وأما قبيحها فليس مراداً لله بوجه وأماالجبرية فعندهم أنه لم يتعلق بها سوىالمشيئةوالارادة وأما المحبةعندهم فهي نفس الارادة والمشيئة فما شاءه فقد أحبه ورضيه . وأما أصحابالقو لالوسطوهم أهلالتحقيق من الأصو ليين والفقهاء والمتكلمين فيثبتون الاصولاالثلاثة فيثبتون الحكمةالمقصودةبالفعلفي أفعاله تعالى وأوامره ويجعلونها عائدة اليه حكما ومشتقأ لهاسمها فالمعاصي كلمها ممقوتة مكروهة وان وقعت بمشيئته و خلقه والطاعات كام المحبوبة له مرضية وان لم يشأها ممن لم يطعه ومن وجدت منه فقد تعلق بها المشيئة و الحب فما لم يوجد من أنواع المعاصى فلم تتعلق به مشيئته ولا محبته و ماوجد منها تعلقت به مشيئته دون محبته و مالم يوجد من الطاعات المقدرة تعلق بها محبته دون مشيئته و ماوجد منها تعلق به محبته و مشيئته و من لم يحكم هذه الاصول الثلاثة لم يستقر له في مسائل الحركم والتعليل والتحسين والتقبيح قدم بل لا بد من تناقضه و يتسلط عليه خصومه من جهة نفيه لواحد منها و لهذا لما رأى القدرية والجبرية أنهم لو سلموا للمعتزلة شيئاً من هذه تسلط عليهم به سدوا على أنسهم الباب بالكلية و أنكر و ها جملة فلاحكمة عندهم ولا تعليل و لا محبة تزيد على المشيئة و لما أنكر المعتزلة رجوع الحكة اليه تعالى سلطواعلمهم خصومهم فأ بدوا تنا قضهم و كشفواعوراتهم ولما سلك أهل السنة القول الوسط و توسطوا بين الفريقين لم يطمع أحد في مناقضتهم و لا في افساد قولهم و أنت إذا تاً ملت حجج الطائفتين و ما ألز مته كل منهما للا محرى علمت ان من سلك القول الوسط لم يلز مه شيء من الزاماتهم و لا تناقضهم و المحدلله رب العالمين هادى من سلك القول الوسط لم يلز مه شيء من الزاماتهم و لا تناقضهم و المحدلله رب العالمين هادى من سلك القول الوسط لم يلز مه شيء من الزاماتهم و لا تناقضهم و الحدلله رب العالمين هادى من سلك القول الوسط لم يلز مه شيء من الزاماتهم و لا تناقضهم و الحدلله رب العالمين هادى

والكمال والنقصان عقلي وقال نحن لا ننازعكم في الحسن والقبح بهذي الملاءمة والمنافرة والكمال والنقصان عقلي وقال نحن لا ننازعكم في الحسن والقبح بهذين الاعتبارين وإنما النزاع في اثبا ته عقلا بمعني كونه متعلق المدح والذم عاجلا والثواب والعقاب آجلا فعندنا لامدخل للعقل في ذلك وإنما يعلم با اسمع المجرد قال هؤ لاء فيطلق الحسن والقبح بمعني الملاءمة والمنافرة وهوعقلي و بمعني السكال والنقصان وهو عقلي و بمعني استلزامه للثواب والعقاب وهو محلى النزاع وهذا التفصيل لو أعطي حقه والتزمت لوازمه رفع النزاع وأعاد المسئلة اتفاقية وان كون الفعل صفة كمال أو نقصان يستلزم اثبات تعلق الملاءمة والمنافرة لا أن الكمال محبوب للعالم والنقص مبغوض له ولا معني للملاءمة والمنافرة إلا الحبوالبغض فأن التدسيحانه يحب الكامل من الا أفعال والا توال والا عمال و مجته لذلك بحسب كاله اثبات صفة الحبوالبغض لله فتأ من كيف عادت المسئلة اليه وتوقفت عليه والتسبيحانه يحب كل ما أمر به و يبغض كل ما نهي عنه ولا يسمى ذلك ملاءمة أومنا فرة بل يطلق عليه الا معاءالي طلقها على نفسه وأطلقها عليه رسوله من مجبته للفعل الحسن الما مور به و بغضه للفعل القبيت و مقته له واستلزامه له عقلي والكال والنقصان واستلزامه له عقلي والكال والنقصان يستلزم الحبو البغض الذي سمتلزما للكال والنقصان وستلزم الحبو البغض الذي سمتلزما للكال والنقصان واستلزامه له عقلي والكال والنقصان يستلزم الحبو البغض الذي سمتلزما للكال والنقصان ومنافرة

واستلزامه عقلي فيان كون الفعل حسنا كالملا محبو بالمرضيا وكو نه قبيحا ناقصا مسخوطا مبغوضا أمرعقلي بقىحديث المدح والذم والثواب والعقاب ومن أحاط علما بما أسلفناه فى ذلك انكشفت له المسئلة وأسفرت عن وجهها وزال عنها كل شهة واشكال فاما المدح والذم فترتبه على النقصان والكمال والمتصف به وذمهم لمؤثر النقص والمتصف به أمر عقلي فطرى وانكاره نزاحم المكابرة وأما العقاب فقدقررنا انترتبه على فعل القبيح مشروط بالسمع وانه انما انتني عندانتفاء السمع انتفاء المشروط لانتفاء شرطهلا انتفاءه لانتفاء سببه فان سببه قائم ومقتضيه موجود الا انه لم يتم لتوقفه على شرطه وعلى هــذا فــكونه متعلقا للثواب والعقاب والمدح والذم عقلي وإن كان وقوع العقاب موقوفا على شرط وهو ورود السمع وهل يقال ان الاستحقاق ليس بثابت لأن ورود السمع شرط فيه هــذا فيه طريقان للناس و لعل النزاع لفظى فانأر يد بالاستحقاق الاستحقاق التام فالحق نفيه وإن أريد به قيام السبب والتخلف لفوات شرط أو وجود ما نع فالحق اثباته فعادت الأقسام الثلاثة أعنىالكمالوالنقصان والملاءمة والمنافرة والمدح والذم إلي عرف واحد وهو كون الفعل محبوبا أومبغوضاً ويلزم من كونه مجبوباً أن يكون كالا وأن يستحق عليه المدح والثواب ومن كونه مبغوضاً أن يكون نقصا يستحق به الذم والعقاب فظهر أن التزام لوازم هذا التفصيل واعطاءه حقه يرفع النزاع ويعيد المسئلة اتفاقية واكن أصول الطائفتين تأتى التزام ذلك فلا بد لهما من التناقض إذا طردوا أصولهم وأما من كان أصله اثبات الحكمة واتصاف الرب تعالى بها واثبات الحب والبغض له وانهما أمر وراء المشيئة العامة فأصوله مستلزمة لفروعه وفروعه دالة على أصوله فأصوله و فروعه لاتتناقض وأدلته لاتتمانع ولا تتعارض . قال النفاة لو قدر نفسه وقد خلق تام الخلقة كامل العقل دفعة واحدة من أن يتخلق بأخلاق قوم ولا تأدب بتأديب الأبوىن ولا تربى فى الشرع ولا تعلم من متعلم ثم عرض عليه أمران أحدها الاثنين أكثر من الواحد والثاني أن الكذب قبيح بمعني أنه يستحق من الله تعالى لوماً عليه لم نشك أنه لا يتوقف فى الأول ويتوقف فى الثانى ومن حكم بأن الأمرين سيان بالنسبة إلى عقله خرجعن قضايا العقول وعاند كعناد الفضول كيف ولولا تقرر عنده أن الله تعالى لا يتضرر بكذب ولا ينتفع بصدق وأن القولين في حكم التكليف على وتيرة واحدةلم نمكنهأن يردأحدها دون الثاني ممجرد عقله . والذي يوضحه أنالصدقوالـكذبعليحقيقة ذاتية لا تتحقق فاتهما إلا بأركان تلك الحقيقة مثلا كما يقال إن الصدق إخبار عن أمر على ماهو عليه

والكذب أخبار عن أمر على خلاف ماهو به ونحن نعلمأن من أدرك هذه الحقيقة عرف المحقق ولم يخطر بباله كونه حسناً أو قبيحاً فلم يدخل الحسن والقبح إذاً في صفاتهما الذاتية التي تحققت حقيقتهما بها ولوازمها في الوهم بالبديهة كما بينا ولالزمهافي الوجود ضرورة فان من الأخبار التي هي صادقة مايلام عليه من الدلالة على هربمن ظالمومن الأُخبار التي هي كاذبة مايثاب عليها مثل انكار الدلالة عليه فلم يدخل كون الكذب قبيحاً في حد الكذب ولا لزمه في الوهم ولا لزمه في الوجود فلايجوز أن يعد من الصفات الذاتية التي تلزم النفس وجوداً وعدماً عندهم ولا بجوز ان يعد من الصفات التابعة للحدوث فلا يعقل بالبديهة ولابالنظر فان النظر لا بد أن يرد إلى الضرورى أي البديهي واذ لابديهي فلا مرد له أصلا فلم يبق لهم الا الاسترواح الى عادات الناس من تسمية ما يضربهم قبيحاً وماينفعهم حسناً ونحن لا ننكر أمثال تلك الاسامي على أنها تختلف بعادة قوم وزمان ومكان دون مكان واضافة دون اضافة ومايختلف بتلك النسب والاضافات لاحقيقة له في الذات فربما يستحسن قوم ذبح الحيوان وربما يستقبحه قوم وربما يكون بالنسبة الى قوم وزمان حسناً وربما يكون قبيحاً لكنا وضعنا الكلام. فى حـكم التكليف بحيث بجب الحسن به وجوبا يثاب عليه قطعاً ولا يتطرق اليه لوم أصلا ومثل هذا يمتنع ادراكه عقــلا . قالوا فهذه طريقة أهل الحق على أحسن ماتقرر وأحسن ماتحرر. قالوا وأيضا فنحن لاننكر اشتهار حسن الفضائل التي ذكر ضربهم بهاً الامثال وقبحها بين الخلق وكونها مجمودة مشكورة مثني على فاعلها أو مذمومة مذموماً فاعلمها ولكنا نثبتها اما بالشرائع واما بالأغراض ونحن انما ننكرها فى حقاللهعزوجل لانتفاء الاغراض عنه فاما اطلاق الناس هــذه الالفاظ فما يدور بينهم فيستمد من الاغراض ولكن قد تبدو الاغراض وتخفى فلا ينتبه لها الاالمحققون. قالوا ونحن ننبه على مثارات الغلط فيه وهي ثلاثة مثارات يغلط الوهم فيها . الاولى ان الانســـان يطلق اسم القبح على ما يخا لف غرضه وان كان نوافق غرض غيره من حيث انه لا يلتفت الى الغير فان كل طبع مشغوف بنفسه ومستجقر لغيره فيقضى بالقبح مطلقاً وربما يضيف القبح الى ذات الشيء ويقول هو فى نفسه قبيح فقد قضى بثلاثة أمور هو مصيب فى واحد منها وهو أصل الاستقباح مخطىء فى أمرين أحدها اضافة القبح الىذاتهوغفل عن كونه قبيحاً لمخالفة غرضه والثاني حكمه بالقبح مطلقا ومنشؤه عدم الالتفات الى غيره بل عن الالتفات الى بعض أحوال نفسه فانه قد يستحسن في بعض الاحوال عين ما يستقبحه إذا اختلف الغرض. الغلطة الثانيـة شببها أن الوهم غالب للعقل في جميع. الاحوال إلا في حالة نادرة قد لا يلتفت الوهم الى تلك الحالة النادرة عند ذكر ها كحكمه على الكذب بأنه قبيح مطلقاً وغفلته عن الكذب الذي يستفاد منه عصمة نبي أو ولي واذا قضى بالقبح مطلقاً واستمر عليــه مرة و تكرر ذلك على سمعه ولسانه انغرس في قلبه استقباحه والنفرة منه فلووقعت تلك الحالة النادرة وجدفي نفسه نفرةعنه لطول نشوه على الاستقباح فانه الق اليه منذ الصباعلى سبيل التأديب والارشاد ان الكذب قبيح لا ينبغي أن يقدم عليه أحد ولاينبه على حسنه في بعض الاحوال خيفة من انلاتستحكم نفرته عن الكذب فيقدم عليه وهو قبيح في أكثر الاحوال والساع في الصغر كالنقش في الحجر وينغرس في النفس وبجد التصديق به مطلقاً وهو صدق لكن لاعلى الاطلاق بل في أكثر الاحوال اعتقده مطلقاً. الغلطة الثالثة سببها سبق الوهم الى العكس فان من رأى شيئاً مقرونا بشيء يظن أن الشيء لامحالةمقرون بهمطلقاً ولا يدرىأن الاخص أبدأ مقرون بالاعم والاعملا يلزمأن يكونمقرونا بالاخصومثاله نفرة نفس الذىنهشته الحية عن الحبل المرقش اللون لأنه وجــد الادى مقرونا بهذه الصورة فتوهم أن هذه الصورة مقرونة بالاذي وكذلك ينفرعن العسل اذا شبهه بالعذرة لانهوجدالاستقذار مقرونا بالرطب الاصفر فتوهم أن الرطب الإصفر يقترن به الاستقدار وقد يغلب عليه الوهم حتى يتعـذر الاكل وان كان حـكم العقل يكذب الوهم و لـكن خلفت قوى النفس مطيعة للاوهام وان كانت كاذبة حتى أن الطبع ينفر عن حسناء سميت باسم اليهود اذ وجد الاسم مقرونا بالقبح فظن أن القبح أيضا يلازم الاسم ولهذا يورد على بعض العوام مسئلة عقلية جليـة فيقبلها فاذا قلت هذا مذهب الاشعري أو المعتزلي أو الظاهري أو غيره نفر عنه انكان سيء الاعتقاد فيمن نسبتها اليه وليس هذا طبع العامي بل طبع أكثر العقـ لاء المتوسمين بالعلم الا العلماء الراسخين الذبن أراهم الله الحق حقا وقواهم على اتباعه وأكثر الخلق ترى نفوسهم مطيعة للاوهام الكاذبة مع علمهم بكذبها وأكثر اقدام الخلق واحجامهم بسبب هذه الاوهام فان الوهم عظم الاستيلاء وكذلك ينفر طبع الانسان عن المبيت في بيت فيه ميت مع قطعه بأ نهلا يتحرك و لكنه يتوهم في كل ساعة حركته ونطقه قالوا فاذا انتبهت لهذه المثارات عرفت بها سر القضايا آلتي تستحسنها العقول وسر استحسانها إياها والقضايا التي تستقبحها العقولوسر استقباحها لها ولنضرب لذلك مثلين وهما مما يحتج بهما علينا أهل الاثبات.المثل الاول الملك

العظيم المستولى على الاقاليم اذارأيضعيفا مشر فاعلى الهلاك فانه يميل الى انقاذه ويستحسنه وان كان لا يعتقد أصل الدين لينتظر ثوابا أو مجازاة ولا سما إذا لم يعرفه المسكين ولم يره بأن كان أعمي أصم لا يسمع الصوت و ان كان لا يوافق ذلك غرضه بلريما يتعب به بل يحكم العقلاء بحسن الصبر على السيف إذا أكره على كلمة الكفر أو على إفشاء السر ونقض العهد وهو على خلاف غرض الكفرة وعل الجلة فاستحسان مكارم الاخلاق وافاضة النعم لاينكره الا من عاند . المثل الثاني العاقل اذاسنحت لهحاجة وأمكن قضاؤها بالصدق كما أمكن بالكذب بحيث تساويا في حصول الغرض منهما كلالتساوي فانه يؤ ثر الصدق ويختاره ويميل اليه طبعه وما ذاك الالحسنه فلولا أن الكذب على صفة يجب عنده الاحتراز عنه والالما ترجح الصدق عنده قالوا وهذا الغرص واضح فى حق من أنكر الشرائع وفي حق من لم تبلغه الدعوة حتى لا يلزموننا كون الترجيح بالتكليف فهذا من حججهم ونحن نجيب عن ذلك فنبين أنه لا يثبت حكم على هذبن المثالين فنقول اما قضية انقاذ الملك وحسنه حتى في حق من لم تبلغه الدعوة وأنكر الشرائع فسببه دفع الأذى الذي يلحق الانسان من رقة القلب وهو طبع يستحيل الافكاك عنه وذلك لأن الإنسان يقدر نفسه في تلك البلية ويقدر غيره معرضاً عن الانقاذ فيستقبحه منه لمخالفة غرضه فيعود ويقدر ذلك الاستقباح من المشرف على الهلاك في حق نفسه فيد فع عن نفسه ذلك القبح المتوهم فان فرض في بهيمة أو شخص لا رقة فيــه يفيد تصوره لو تصوره فيبقى أمر آخر وهو طلب الثناء على إحسانه فان فرض بحيثلاً يعلم أنه المنقذ فيتوقع أن يعلم فيكون ذلك التوقع باعثاً فان فرض في موضع يستحيل أن يعلم فيبقى ميل وترجيح يضاهي نفرة طبع السلم عن الحبل وذلك أنه رأى هـذه الصورة مقر ونة بالثناء فيظن أن الثناء مقرون بها بكل حال كما أنه لما رأى الأذى مقرونا بصورة الحبل فطبعه ينفر عن الأذى فينفر عن المقرون به فالمقرون باللذيذ لذيذ والمقرون بالمكروه مكروه بل الإنسان إذا جالس من عشقه في مكان فاذا انتهى اليه أحس في نفسه ذلك المكان من غيره قال الشاعر

وحبب أوطان الرجال اليهم مآرب قضاها الشباب هنا لكا

إذا ذكروا أوطانهم ذكرتهمو عهوداً جرت فها فحنوا لذلكا قالوا وشــواهد ذلك مما يكثر وكل ذلك من حكم الوهم قالوا وأما الصبر على السيف فى تركه كامة الكفر مع طمأ نينة النفس فلا يستحسنه جميع العقلاء لولا الشرع بل ربما استقبحوه فأنما يستحسنه من ينتظر الثواب على الصبر أو من ينتظر الثناء عليه بالشجاعة والصلابة في الدين فكم من شجاع ركب متن الخطر وهجم على عدد وهو يعلم أنه لا يطيقهم ويستحقر ما يناله من الألم لما يعتاضه من توهم الثناء والحمد ولو بعد موته وكذلك اخفاء السر وحفظ العهد إنما يتواصىالناس بهما لما فيهما من المصالح ولذلك أكثروا الثناء عليهما فمن محتمل الضرر لا لله فأنما محتمله لاجل الثناء فان فرض من لايستولى عليه هذا الوهم ولا ينتظر الثناء والثواب فهو يستقبح السعى فى هلاك نفسه بغير فائدة ويستحمق من يفعل ذلك قطعا فمن يسلم أن مثل ذلك يؤثر الهلاك على الحياة قالوا وهذا هو الجواب عمن عرضت له حاجة وأمكن قضاؤها بالصدق والكذب واستويا عنده وإيثاره الضدق على أنا نقول تقدير استواء الصدق والكذب في المقصود مع قطع النظر عن الغير تقدر مستحيل لأن الصدق والكذب متنافيان ومن المحال تساوى المتنا فيين في جميع الصفات فلاجل ذلك التقدير المسحتيل يستبعد العقل إيثار الكذب و منع إيثار الصــدق قالوا ولا يلزم من استبعاد منع إيثار الصدق على التقدير المستحيل استبعاده في نفس الأمر وإنما يلزم لو كان التقدير المستلزم واقعاً وهو ممنوع قالوا ولئن سلمنا أن ذلك التقدير ممكن فغايته أن يدل على حسن الصدق شاهداً و لكن لا يلزم حسنه غائباً إلا بطريق قياس الغائب على الشاهد وهو فاسد لوضوح الفرق المانع من القياس والذي يقطع دابر القياس أن السيد لو رأى عبيده وإماءه يموج بعضهم فى بعض و يركبون الظلم والفواحش وهو مطلع عليهم قادر على منعهم لقبح ذلك منه والله عز وجل قد فعل ذلك بعباده بل أعانهم وأمدهم ولم يقبح منه سجحانه ولا يصح قولهم إنه سبحانه تركهم لينزجروا بأنفسهم ليستحقوا الثواب لا نه سبحانه قد علم أنهم لا يُنزجرون و لم لم يمنعهم قهراً فكم من ممنوع من الفواحش لعلة وعجز وذلك أحسن من تمكينه من العلم بأنه لا ينزجر . وبالجملة فقياس أفعال الله على أفعال العباد باطل قطعاً ومحض التشبيه في الا ُّفعال ولهذا جمعت المعتزلة القدرية بين التعطيل في الصفات والتشبيه في الافعال فهم معطلة مشبهة لباسهم معلم من الطرفين كيف وان انقاذ الغريق الذي استدللتم به حجة عليكم فان نفس الاغراق والاهلاك

يحسن منه سبحانه ولا يقبح وهو أقبح شيء منا فالانقاذ إن كان حسنا فالاغراق يجب أن يكون قبيحا فان قلتم لعل فى ضمن الاغراق والاهلاك سرا لم نطلع عليـــه وغرضًا لم نصل اليه فقدروا مثله في ترك انقاذنا نحن للغرقي بل في اهلاكنا لمن تهلكه والفعلان من حيث التكليف والإنجاب مستويان عقلا وشرعا فانه سبحانه لا يتضرر بمعصية العبد ولا ينتفع بطاعته ولا تتوقف قدرته فى الاحسان إلى العبـــد على فعل يصدر من العبد بل كاماً أنعم عليه ابتداء بأجزل المو اهبو أفضل العطايا من حسن الصورة وكمال الخلقة وقوام البنية واعداد الآلة واتمام الاداة وتعديل القامة وما متعه به من روح الحياة وفضله به من حياة الأثرواح وما أكرمه به من قبو لالعلم وهداه إلى معرفته التي هي أسني جوائزه ﴿ وإِن تعدوا نعمة الله لا تحصوها ﴾ فهو سبحانه أقدر على الانعام عليــه دو اما فكيف نوجب على العبيد عبادة شاقة في الحال لارتقاب ثواب في ثانبي الحال أليس لو ألقي اليه زمام الاختيار حتى يفعل ما يشاء جريا على سوق طبعه المائل إلى لذيذ الشهوات ثم أجزل له في العطاء من غير حساب كان ذلك أروح للعبد ولم يكن قبيحاً عند العقل فقدتعارض الأمران. أحدها أن يكلفهم فيأمر وينهى حتى يطاع ويعصى تم بثيبهم ويعاقبهم على فعلهم . الثانى أنه لا يكلفهم بأمر ولانهى إذ لا ينتفع السبحانه منهم بطاعة ولا يتضرر منهم بمعصية كلا بل لا تكون نعمه توابا بل ابتداء وإذا تعارض في العقول هـذان الأمران فكيف يهتـدى العقل إلى اختيار أحدهما حقاً وقطعا فكيف تعرفنا العقول وجوبا على النفس بالمعرفة وعلى الجوارح بالطاعة وعلى الباري سبحانه بالثواب والعقاب . غالوا ولاسما على أصول المعتزلة القدرية فان التكليف بالأمر والنهي والايجاب من الله لاحقيقة له على أصلهم فانه لايرجع إلى ذات الرب تعالى صفة يكون بها آمراً ناهياً موجباً مكلفا بالأمر والنهي للخلق ومعلوم أنه لايرجع إلى ذاته من الخلق صفة والعقل عندهم إنما يعرفه على هذه الصفة ويستحيل عندهم أن يعرفه بأنه يقتضي ويطلب منه شيئاً أو يأمره وينهاه بشيء كما يعقل الأمر والنهي بالطلب القائم بالآمر والناهي فاذا لم يقم به طلب استحال أن يكون آمراً ناهيا فغاية العقل عندهم أن يعرفه على صفة يستحيل عليه الاتصاف بالأمر والنهى فكيف يغرفه على صفة يرىد منه طاعة فيستحق عليها ثوابا ويكره منه معصية يستنحق علميها عقابا وإذ لا أمر ولا نهى يعقل فلا طاعة ولا معصية إذ هما فرع الأمر والنهي فلا ثواب ولا عقاب إذ هما فرع الطاعة والممصية وغاية مايقولون انه

نخلق في الهواء أو في بحر افعل أو لاتفعل بشرط أن لا يدل الامر والنهي المخلوق على صفة في ذاته غير كونه عالما قادراً ومعلوم أن هذا لايدل إلا على كون الفاعل قادرا عالما حيا مريدا لفعله وأما دلالته على حقيقة الامر والنهي المستلزمة للطاعة والمعصية المستلزمين للثواب والعقاب فلا فتعرف من ذلك أن من نني قيام الكلام والامر والنهي بذات الله لم يمكنه اثبات التكليف على العبد أبدا ولا اثبات حكم للفعل بحسن ولاقبح وفي ذلك ابطال الشرائع جملة مع استنادها إلى قول من قامت البراهين على صدقه ودلت المعجزة على نبوته فضلا عن الاحكام العقلية المتعارضة المستندة إلى عادات الناس المختلفة بالإضافة والنسب والازمنة والامكنة والاقوال وقد عرف بهذا أن من نفي قول الله وكلامه فقد نفي التكليف جملة وصار من أخبث القدرية وشرهم مقالة حيث أثبت تكليفا وابجابا وتحريما بلاأمر ولانهي ولا اقتضاء ولاطلب وهــذه مقدرته في حتى الرب تعالى وأثبت فعلا وطاعة ومعصية بلا فاعل ولا محدث وهــذه مقدرته في حق العبد فليتنبه لهذه الثلاثة . قالوا وأيضا فما من معني يستنبط من قول أو فعل لير بط به حكم مناسب له إلا ومن جنسه في العقل أمر آخر يعارضه يساويه في الدرجــة أو يفضــل عليه في المرتبة فيتحير العقل في الاختيار الي أن يرد شرع يختار أحــدهما ويرجحه من تلقائه فيجب على العاقل اعتباره واختياره لترجيح الشرع له لالرجحانه في نفسه و نضرب لذلك مثالا فتقول إذا قتل انسان انسانا مثله عرض للعقل الصريح هاهنا آراء متعارضة مختلفة منها أنه يجب أن يقتل قصاصا ردعا للجناة وزجرا للطغاة وحفظا للحياة وشفاء للغيظ وتبريدا لحر المصيبة اللاحقة لاولياء القتيل ويعارضه معني آخر انه اتلاف بازاء اتلاف وعدوان فيمقابلة عدوان ولإبحيا الإول بقتل الثاني ففيه تكثير المفسدة باعدام النفسين وأمامصلحة الردع والزجر واستبقاءالنوع فأمر متوهم وفي الفصاص استهلاك محقق فقد تعارض الامران وربما يعارضه أيضاً معني ثالث وراءهما فيفكرالعقل أيراعي شرائط أخروراء مجرد الانسانية من العقل والبلوغ والعلموالجهل والكمال والنقص والقرابة والاجنبية أولا فيتعيرالعقل كل التيحير فلا بداذاً من شارع يفصلهذه الخطة ويقرر قانوناً يطرد عليه أمر الامة وتستقم عليه مصالحهم وظهر بهذا ان المعانى المستنبطة أذا كانت راجعة الى مجرد استنباط العقل فيلزم من ذلك أن تكون الحركة الواحدة مشتملة على صفات متناقضة وأحوال متنافرة وليس مهني قولنا ان العقل استنبط منها انها كانت موجودة في الشيء فاستخرجها العقل بل العقل تردد بين

اضافات الاحوال بعضها الى بعض و نسب الاشخاص والحركات نوعا الي نوع وشخصا الى شخص فيطرأ عليه من تلك المعانى ماحكيناه وأحصيناه ور بمــا يبلغ مبلغا يشذ عن الاحصاء فعرف بذلك أن المعانى لمترجع الى الذات بل الى مجرد الخواطر الطارئة على الاصل وهي متعارضة . قالوا وأيضاً لوثبت الحسن والفبح العقليان لتعلق بهما الإيجاب والتحريم شاهداً وغائبًا على العبد والرب واللازم محال فالملزوم كذلك . أما الملازمة فقد كفانا أهل الاثبات تقريرها بالتزامهم أنه يجب على العبد عقلا بعض الإفعال الحسنة ويحرم عليه القبيح ويستحق الثواب والعقاب على ذلك وانه بجب على الرب تعالى فعل الحسن ورعاية الصلاح والأصلح ويحرم عليه فعل القبيح والشر ومالافائدة فيه كالعبث ووضعوا بعقولهم شريعة أوجبوا بها على الرب تعالى وحرموا عليه وهــذا عندهم ثمرة المسئلة وفائدتها وأما انتفاء اللازم فان الوجوب والتحريم بدون الشرع ممتنع إذ لوثبت بدونه لقامت الحجة بدونالرسل والله سبحانه إنما أثبت الحجة بالرسلخاصة . كماقال تعالى (لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسال) وأيضاً فلو ثبت بدون الشرع لا يستحق الثواب والعقاب عليه وقد نفي الله سبحانه العقاب قبل البعثة . فقال (وما كنا معـذبين حتى نبعث رسولا) . وقال تعالى (وهم يصطرخون فيها ربنا أخرجنا نعمل صالحاً غير الذي كنا نعمل أو لم نعمركم مايتذكر فيه من تذكر وجاءكم النذير) فانما احتج عليهم بالنــذر . وقال تعالى ﴿ ونادوا يامالك ليقض علينا ربك قال انكم ما كثون لقد جئناكم بالحق و لكن للحق أكثركم كارهون ﴾ والحق هاهنا هو ما بعث به المرسلون بانفاق المفسرين . وقال تعالى ﴿ كَالَمَا أَلَقَى فَيْهَا فُوجِ سَأَ لَهُمْ خَزِنْتُهَا أَلْمَ يَأْتَكُمْ نذير قالوا بلي قد جاءنا نذير فكذبن وقلنا مانزل الله من شيء ان أنتم إلا في ضلال كبير ﴾ . وقال تعالى ﴿ ويوم يناديهم فيقول ماذا أجبتم المرسلين ﴾ فلا يسألهم تبارك وتعالى عن موجبات عقولهم بل عما أجابوا به رسله فعليه يقع الثواب والعقاب . وقال تعالى ﴿ أَلَمْ أَعْهِدِ اللَّهِمِ يَا بني آدم ألا تعبدوا الشيطان إنه لكم عدو مبينوأن اعبدوني هذا صراط مستقيم ﴾ فاحتج عليهم تبارك وتعالى بما عهده اليهم على ألسنة رسله خاصة فان عهده هو أمره ونهيه الذي بلغته رسله . وقال تعالى ﴿ وغرتهم الحياة الدنيا وشهدوا على أنفسهم أنهم كانوا كافرين ﴾ . فهذا في حـكم الوجوب والتحريم على العباد قبل البعثة وأما انتفاء الوجوب والتحريم على من له الخلق والأمر ولا يسأل عما يفعل فمرف

الاطلاق وكيف يعلم أنه سبحانه يجب عليه أن يمدح ويذم ويثيب و يعاقب على الفعل يمجرد العقل وهـــل ذلك إلا مغيب عنا فيم نعرف أنه رضى عن فاعل وسخط على فاعل وأنه يثيب هــذا و يعاقب هــذا ولم يخبر عنه بذلك مخبر صادق ولا دل على مواقع رضاه وسخطه عقل ولا أخبر عن محكومه ومعلومه مخبر فلم يبقى إلاقياس أفعاله على أفعال عباده وهو من أفسد القياس وأعظمه بطلانا فانه تعالى كما أنه ليس كمثله شيء في أفعاله وكيف يقاس على خلقه في أفعاله في ذاته ولا في صفاته فكذلك ليس كمثله شيء في أفعاله وكيف يقاس على خلقه في أفعاله فيحسن منه ما يحسن منهم و يقبح منه ما يقبح منهم و نحن نرى كثيراً من الأفعال تقبح منا وهي جسنة منه تعالى كايلام الأطفال والحيوان واهلاك من لو أهلكناه نحن لقبح منا من الأموال والأنفس وهو منه تعالى مستحسن غير مستقبح وقد سئل بعض العلماء عن ذلك فأ نشد السائل :

ويقبح من سواك الفعل عندى فتفعله فيحسن منك ذاكا

ونحن نرى ترك انتاذ الغرقى والهلكي قبيحاً منا وهو سبحانه إذا أغرقهم وأهلكهم لم یکن قبیحاً منه و نری ترك أحدنا عبیده و إماءه یقتل بعضهم بعضاً ویسی بعضهم بعضا ويفسد بعضهم بعضا وهو متمكن من منعهم قبيحاً وهو سبحانه قد ترك عباده كذلك وهو قادر على منعهم وهو منه حسن غـير قبيـح و إذا كان هذا شأنه سبحانه وشأننا فكيف يصح قياس أفعاله على أفعالنا فلا مدرك إذا للوجوبوالتحريم عليه وجه كيف والإيجاب والتحريم يقتضي موجباً ومحرماً آمراً ناهياً وبينه فرق وبين الذي بجبعليه ويحرم وهذا محال في حق الواحد القهار فالإيجاب والتحر محطب للفعل والترك على سبيل الاستعلاء فكيف يتصور غائباً . قالوا وأيضاً فلهذا الايجاب والتحريم اللذين زعمتم على الله لوازم فاسدة يدل فسادها على فساد الملزوم . اللازم الأول إذا أوجبتم على الله تعالى رعاية الصلاح والأصلح في أفعاله فيجب أن توجبوا على العبد رعاية الصلاح والأصلح أيضا في أفعاله حتى يضج اعتبار الغائب بالشاهد وإذا لم بجب علينا رعايتهما بالا تفاق بحسب المقدور بطل ذلك في الغائب ولا يصح تفريقكم بين الغائب والشاهد بالتعب والنصب الذي يلحق الشاهد دون الغائب لأن ذلك لو كان فارقاً في محل الالزام لـكان فارقاً في أصل الصلاح فان ثبت الفرق في صفته ومقداره ثبت في أصله وان بطل الفرق ثبت الإلزام المذكور. اللازم الثاني ان القربات من النوافل صلاح فلو كان الصلاح واجباً وجب وجوب الفرائض . اللازم الثالث أن خلود أهل النار في النيار يجب أن يكون صلاحا لهم دون أن يردوا فيعتبوا ربهم ويتوبوا اليه ولاينفعكم اعتذاركم عن هـذا الالزام بانهم لو ردوا لعادوا لما نهوا عنه فان هذا حتى و لـكن لو أماتهم وأعدمهم فقطع عتابهم كان أضلح لهم ولوغفر لهم ورحمهم وأخرجهم من النــاركان أصلح لهم من إماتتهم واعدامهم ولم يتضرر سبحانه بذلك. اللازم الرابع أن مافعله الرب تعالى من الصلاح والا ملح وتركه من الفساد والعبث لوكان و اجباً عليه لما استوجب بفعله له حمداً وثناء فانه فى فعله ذلك قد قضى ماوجب عليه وما استوجبه العبد بطاعته من ثوابه فانه عندكم حقه الواجب له على ربه ومن قضى دينه لم يستوجب بقضائه شيئاً آخر . اللازم الخامس ان خلق إبليس وجنوده أصلح للخلق وأنفع لهم من أن لم يخلق مع أن اقطاعه من العباد من كل ألف تسعمائة و تسعة و تسعون . اللازم السادس أنه مع كون خلقه أصلح لهم وأنفع أن يكون انظاره إلى يوم القيامة أصلح لهم وأنفع من اهلاكه واماتته . اللازم السابع أن يكون تمكينه من اغوائهم وجريانه منهم مجرى الدم في ابشارهم أنفع لهم وأصلح لهم من أن يحال بينهم وبينه . اللازم الثامنأن يكون اماتة الرسل أصلح للعباد من بقائهم بين أظهرهم مع هدايتهم لهم وأصلح من أن يحال بينهم وبينها . اللازم التاسع ماألزمه أنو الحسن الاشعرى للجبائى وقد سأله عن ثلاثة اخوة أمات الله أحدهم صغيراً وأحيا الآخرين فاختار أحدهما الابمانوالآخرالكفر فرفع درجة المؤمن البالغ على أخيه الصغير في الجنة لعمله فقال أخوه يارب لم لا تبلغني منزلة أخي فقال إنه عاش وعمل أعمالا استحق بها هذه المنزلة فقال يارب فهلا أحييتني حتى أعمل مثل عمله فقال كان الأصلح لك أن توفيتك صغيرًا لأنى علمت أنك ان بلغت اخترت الكفر فكان الأصلح في حقك أن أمتك صغيراً فنادى أخوهما الشالث من أطباق النار يارب فهلا عملت معى هــذا الأصاح واخترمتني صغيراً كما عملته مع أخي و اخترمته صغيراً فأسكت الجبائي ولم يجبه بشيء فاذا علم الله سبحانه أنه لو اخترمالعبد قبل إالبلوغ و كمال العقل لـكان ناجياً ولو أمهله وسهل له النظر لعاند وكفر وجحد فكيف يقال إن الأصلح في حقه ابقاؤه حتى يبلغ والمقصو دعند كم بالتكليف الاستصلاح والتعويض بأسني الدرجات التي لاتنال إلا بالأعمال أو ليس الواحد منا إذا علم من حال ولده أنه إذا أعطى مالايتجر به فهلك و خسر بسبب ذلك فانه لا يعرضه لذلك و يقبح منه تعريضه له وهو من رب العالمين حسن غـير قبيـح وكذلك من علم من حال ولده أنه لو اعطا مسيفاً أو سلاحا يقاتل به العدو فقتل به نفسه وأعطى السلاح لعدوه فانه

يقبح منه أعطاؤه ذلك السلاح والرب تعالى قد علم من أكثر عباده ذلك ولم يقبح منه سبحانه تمكينهم واعطاؤهم الآلات بل هو حسن منه كيف و قدساعدواعلى نفوسهمأن الله سبحانه لو علم أنه لو أرسل رسولا إلى خلقه و كلفه الاداء عنه مع علمه با نه لا يؤدي فان علمه سبحانه بذلك يصرفه عن ارادة الخير والصلاح وهـذا بمثابة من أدلى حبلا إلى غريق ليخلص نفسه من الغرق مع علمه بانه يخنق نفسه به وقد ساعدوا أيضاً على نفو سهم بأن الله سبحانه إذا علم أن في تـكليفه عبداً من عباده فساد الجماعة فانه يقبـــح تكليفه لأنه استفساد لمن يعلم أنه يكفر عند تكليفه . الالزام الحادي عشر أنهم قالوا و صدقوا بأن الرب تعالى قادر على التفضل بمثل الثواب ابتداء بلا واسطة عمل فأى غرض له في تعريض العباد للبلوي والمشاق تم قالوا وكذبوا الغرض فيالة ـكليفأن استيفاء المستحق حقه أهنأ له وألذ من قبول التفضل واحتمال المنة وهذا كلام أجهل الخلق بالرب تعالى وبحقه و بعظمته و مساو بينه وبين آحاد الناس و هو من أ قبح النسبة وأخبثه تعالى الله عن ضلالهم علواً كبيراً فكيف يستنكف العبد المخلوق المربوب من قبول فضل الله تعالى ومنته وهل المنة فى الحقيقة إلا لله المان بفضله قال تعالى ﴿ يمنون عليكأن أسلموا قل لاتمنوا على اسلامكم بل الله يمن عليكم ان هداكم للايمان انكنتم صادقين ﴾ وقال تعالى ﴿ لقد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولًا من أنفسهم يتلوعليهم آياته ويزكهم ويعلم الكيتاب والحكة وانكانوا من قبل لني ضلال مبين ﴾ ولما قال الني صلى الله عليه وسلم للا نصار ألم أجدكم ضلالا فهداكم الله بي وعالة فأغنا كم الله بي فأجابوه بقو لهم الله ورسوله أمن وياللعقول التي قد خسف بها أي حق للعبد على الرب حتى يمتنع من قبول منته عليه فبأى حق استحق الانعام عليه بالايجاد وكمال الخلقةوحسن الصورة قوام البنية واعطائهالفوىوالمنافعوالآلاتوالأعضاءوتسخيرمافى السموات وما في الأرض له و من أقل ماله عليه من النعم التنفس في الهواء الذي لا يــكاد نخطر بباله أنه من النعم وهو فى اليوم والليلة أربعة وعشرون ألف نفس فاذا كانت أقل نعمه عليهم ولا أقل منها أربعة وعشرون ألف نعمة كل يوم وليلة فما الظن بما هو أجل منها من النعم فيا للعقول السخيفة المخسوف بها أي علم لكم وأي سعى يقا بل القليل من نعمه الدنيوية حتى لايبقي لله عليكم منة إذا أثابكم لانكم استوفيتم ديونكم قبله ولانعمة له عليكم فيها فأى أمة من الأمم بلغ جهلها بالله هذا المبلغ واستنكفت عن قبول منة وزعمت أن لها الحق على ربها وان تفضله عليها ومنته مكدر لالتذاذها بمطائه ولوأن (- lien - 40)

العبد استعمل هـــذا الأدب مع ملك من ملوك الدنيا لمقته وأبعده وسقط من عينه مع أنه لا نعمة له عليه في الحقيقة إنما المنعم في الحقيقة هو الله ولى النعم و مو ليها و لقد كشف القوم عن أقبح عورة من عورات الجهل بهذا الرأى السخيف والمذهبالقبيح والحمد لله الذي عافانا مما ابتلي به أرباب هذا المذهب المستنكفين من قبو ل منةالله الزاعمين أن ماأ نعم الله به عليهم حقهم عليه وحقهم قبله وأنه لا يستحق الحمد والثناء على أداء ماعليه من الدين والخروج مما عليه من الحق لأن أداء الواجب يقتضي غيره تعالى الله عن أفكهم وكذبهم علواً كبيراً . الالزام الثاني عشر أنه يلزمهم أن يوجبوا على الله عز وجل أن يميت كل من علم من الأطفال أنه لو بلغ لـكفر وعاند فان اخترامه هو الأصلح له بلا ريب أو أن يجحدوا علمه سبحانه بما سيكون قبل كونه كما التزمه سلفهم الحبيث الذين اتفق سلف الأمة الطيب على تكفيرهم و لا خلاص لهم عن أحد هذين الالزامين إلا بالتزام مذهب أهل السنة و الجماعة ان أفعال الله تعالى لاتفاس بأفعال عباده ولا تدخل تحت شرائع عقو لهم القاصرة بل أفعاله لاتشبه أفعال خلقه ولاصفاته صفاتهم ولاذاته ذواتهم (ليس كمثله شيء وهو السميع البصير) . الالزام الثالث عشر أنه سبحانه لا يؤ لم أحداً من خلقه أبدأ لعدم المنفعة في ذلك بالنسبة اليه وإلى العبد ولا ينفعكم اعتذاركم بأن الايلام سبب مضاعفة الثواب ونيل الدرجات العلى وأن هــــذا ينتقض بالحيوان البهم وينتقض بالاطفال الذين لايستحقون ثوابا ولاعقابا ولاينفعكم اعتــذاركم بان الطفل ينتفع به في الآخرة في زيادة ثوابه لا نتقاضه عليكم بالطفل الذي عــلم الله أنه يبلغ ويختار الكفر والجحود فأىمصلحة له فى ايلامه وأىمعنى ذكرتمو معلى أصو لكم الفاسدة فهو منتقض عليكم بما لا جواب لـكم عنه . الإلزام الرابـع عشر أن من علم الله سبحانه إذا بلغ الأطفال يختاروا الايمان والعمل الصالح فان الأصلح في حقه أن يحييه حتى يبلغ ويؤمن فينال بذلك الدرجة العالية وأن لانحترمه صغيراً وهذا ممالاجواب لكم عنه . الالزام الخامس عشر وهو من أعظم الالزامات وأصحها إلزاماً وقد الترمه القدرية وهو أنه ليس في مقدور الله تعالى اطف لو فعله الله تعالى بالـكفار لآمنوا وقد التزم المعتزلة القدرية هــذا اللازم و بنوه على أصلهم الفاسد أنه يجب على الله تعالى أن يفعل في حق كل عبد ماهو الاصلح له فلو كان في مقدوره فعل يؤمن العبد عنده لوجب عليه أن يفعله به والقرآن من أوله إلى آخره و يرد هذا القول ويكذبه يخبره تعالى أنه لو شاء لهدى الناس جميعاً ولويشاء لآمن من في الارض كانهم جميعاً ولو شاء

لآتى كل نفس هداها الالزام السادس عشر وهو مما التزمه القوماً يضا ان لطفه و نعمته وتوفيقه بالمؤمن كالطفه بالكافر وأن نعمته عليهما سواء لم يخص المؤمن بفضل عن الكافر وكفي بالوحي وصريح المعقول وفطرة الله والاعتبار الصحيح واجماع الأمة رداً لهذا القولو تكذيباً له. الالزام السابع عشر ان مامن أصلح إلا و فو قهماهو أصلح منه والاقتصار على رتبة واحدة كالاقتصار على الصلاح فلا معنى لقو لكم بجب مراعاة الاصلح إذ لا نهاية له فلا يمكن في الفعل رعايته . الالزام الثامن عشر أن الايجــاب والتحريم يقتضي ســؤال الموجب المحرم لمن أوجب عليه وحرم هل فعل مقتضي ذلك أم لا وهـــــذا محال في حق من لا يسئل عما يفعل و أنما يعقل في حق المخلوقين و انهم يسألون وبالجملة فتحتم بهــذه المسئلة طريقاً للاستغناء عن الصواب وسلطتم بها الفلاسفة والصابئة والبراهمة وكل منكر للنبوات فهذه المسئلة بيننا وبينهم فانكم إذا زعمتم أن في العقل حاكما كحسن ويقبح ويوجب وبحرم ويتقاضي الثواب والعقاب لم تكن الحاجة إلى البعثة ضرورية لامكان الاستغناء عنها مهذا الحاكم و لهذا قالت الفلاسفة وزادت عليكم حجـة وتقريراً قد اشــتمل الوجود على خير مطلق وشر مطلق وخير وشر ممترجين والحير المطلق مطلوب في العقل لذاته والشر المطلق مرفوض في العقل لذاته والممتزج مطلوب من وجهو مر فوض من وجهوهو يحسب الغالب من جهته ولا يشك العاقل ان العلم بجنسه و نوعه خير ومحمود ومطلوب والجهل بجنسه و نوعه شر في العقل فهو مستقبح عند الجمهور والفطر السليمة داعية إلى تحصيل المستحسن ورفض المستقبح سواء حمله عليه شــارع أو لم يحمله . ثم الاخلاق الحميدة والخصال الرشيدة من العقة والجود والسخاء والنجدة مستحسنات فعلية وأضدادها مستقبحات فعلية وكمال حال الانسان أن تستكمل النفس قوى العلم الحق والعمل الخير والشرائع انما ترد بتمهيد ما تقررفي العقل لا بتغييره لكن العقول الحرونة لما كانت قاصرة عن اكتساب المعقولات باسرها عاجزة عن الاهتداء إلى المصلحة الكلية الشاملة لنوع الانسان وجبمن حيث الحكمة أن يكون بين الناس شرع يفرضه شارع يحملهم على الايمـــان بالغيب جمله ويهديهم إلى مصالح معاشهم ومعادهم تفصيلا فيكون قدجمع لهم بين حظى العلم والعدل على مقتضى العقل وحملهم على التوجــه إلى الخير المحض و الاعراض عن الشر المحض استبقاء لنوعهم واستدامة لنظام العالم نم ذاك الشارع يجب أن يكون مميزاً من بينهم بآيات تدل على أنها من عند ربه سبحانه راجحاعليهم بعقله الرزين ورأيه المتين وحديثه

النافذ وخلقه الحسرن وسمته وهديه يلين لهم في القول ويشاورهم في الامر ويكلمهم على قدر عقولهم ويكلفهم بحسب وسعهم وطاقتهم قالوا وقد أخطأت المعتزلة حين ردوا الحسن والقبح إلى الصفات الذاتية للافعال وكان من حقهم تقرير ذلك فىالعلم والجهل إذ الا فعال تختلف بالاشخاص والأزمان وسائر الاضافات وليس هي على صفات نفسية لازمة لها بحيث لا تفارقها البتة . ثم زادت الصائبة في ذلك على الفلاسفة وقالوا لما كانت الموجودات في العالم السفلي مركبة على تأثير الكواكب والروحانيات التي هي مدبرات الكواكب وكان في اتصالاتها نظر سعيد ونحس وجب أن يكون في آثارها حسن وقبح في الاخلاق والخلق والافعال والعقول الإنسانية متساوية فيالنوع فوجب أن يدركها كل عقل سليم وطبع قويم لاتتوقف معرفة المعقولات على من هومثل ذلك العاقل في النوع فنحن لا تحتاج إلى من يعرفنا حسن الأشياء وقبحها وخيرها وشرها و نفعها وضرها وكما أنا نستخرج بالعقول من طبائع الأشياء منافعها ومضارها كذلك نستنبط من أفعال نوع الانسان حسنها وقبيحها فنلابس ماهو أحسن منها بحسب الاستطاعة ونجتنب ما هو قبيح منها بحسب الطاقة فأي حاجة بنا الى شارع يتحكم الى عقولنا وزادت التناسخية على الصائبية بل قالوا نوع الانسان لما كان موصوفا بنوع اختيار في أفعاله مخصوصاً بنطق وعقل في علومه وأحواله ارتفع عن الدرجــة الحيوانية ارتفاع استخسار لهافان كانتأعماله على مناهج الدرجة الإنسانية ارتفعت إلىالملائكمةوان كانت على مناهج الدرجة الحيوانية انخفضت إليها او إلى أسفل وهو أبدا في أحد أمرين إما فعل يقتضى جزاء أو مجازاة على فعل فما باله يحتاج فى أفعاله وأحواله إلى شخص مثله محسن أو يقبح فلا العقل يحسن ويقبح ولا الشرع و لكن حسن أفعاله جزاء على حسن أفعال غيره وقبح أفعاله كذلك وربما يظهر حسنها وقبحها صوراً حيوانية روحانية وآنما يصير الحسن والقبح في الحيوانات أفعالا انسانية وليس بعد هذا العالم عالم آخر يحكم فيه ويحاسب ويثاب ويعاقب وزادت البراهمة على التناسخية بأن قالوا نحن لانحتاج الى شريعة وشارع أصلا فانمايأ مر به النبي لا يخلو إما أن يكون معقولا أوغير معقول الطوائف كلما لما جعلت في العقل حاكما بالحسن والقبح أداها الى هذه الآراء الباطلة والنحل الكافرة . وأنتم يا معشر المثبتة يصعب عليكم الرد عليهم وقــد وافقتموهم على هذا الأصل. وأما نحن فأخذنا عليهم رأس الطريق وسددنا عليهم الأنواب فمن طرَّق

لهم الطريق و فتح لهم الأبواب ثم رام مناجزة القوم فقد رام مرتقى صعبا. فهذه مجامع جيوش النفاة قد وافتك بعددها وعديدها وأقبلت اليك بحدها وحديدها. فان كنت من أبناء الطعن والضرب فقد التقي الزحفان وتقابل الصفان. و إن كنت من أصحاب التلول فالزم مقامك ولا تدن من الوطيس فانه قد حمى و إن كنت من أهل الاسراب الذن يسألون عن الأنباء ولا يثبتون عند اللقاء

فدع الحروب لأقوام لها خلقوا * وما لها من سوى أجسامهم جنن ولا تلمهم على ما فيك من جبن * فبئست الحلتان اللؤم والجــبن

قال المتوسطون من أهل الاثبات ما منكم أنها الفريقان الامن معــه حق وباطل ونحن نساعد كل فريق على حقه و نصير اليه . و نبطل ما معه من الباطل و نرده عليه فنجعل حق الطائفتين مذهباً ثالثا يخرج من بين فرثودم لبنا خالصا سائغاً للشاربين من غير أن ننتسب إلى ذي مقالة وطائفة معينة انتسابا محملها على قبول جميع أحوالها والانتصار لها بكل غث وسمين ورد جميع أقوال خصومها ومكابريها على ما معها من الحق حتى لو كانت تلك الا قو ال منسو بة الى رئيسها وطائفتها لبا لغت في نصرتها و تقر رها وهذه آفة ما نجا منها الا من أنعم الله عليه وأهله لمتابعة الحق أين كان ومع من كان وأما من سرى أن الحق وقف مؤ بد على طائفته وأهل مذهبه وحجر محجور على من سواهم ممن لعله أقرب الى الحق والصواب منه فقد حرم خيراً كثيراً وفاته هـدى عظيم وهنا نحن نجلس مجلس الحكومة بين هاتين المقالتين فمن أدلى بحجته في موضع كان المحكوم له في ذلك الموضع وانكان المحكوم عليه حيث يدلى خصمه بحجته والله تعالى أرسل رسـوله بالهدى ودىن الحق والعـدل بين الطوائف المختلفة . قال تعـالى (شرع لكم من الدين ما وصى به نوحاو الذي أوحينا اليك وماوصينا به ابراهم وموسى وعيسى أن أقيمُوا الدِّن ولا تتفرقوا فيــه كبر على المشركين ما تدعوهم اليه الله يجتبي اليه من يشاء ويهدى اليه من ينيب وما تفرقوا إلا من بعد ماجاءهم العلم بغياً بينهم ولولا كلمة سبقت من ربك إلى أجل مسمي لقضى بينهم وإن الذين أورثوا الكتاب من بعدهم لفي شك منــه مريب فلذلك فادع واستقم كما أمرت ولاتتبع أهواءهم وقل آمنت بمــا أنزل الله من كتاب وأمرت لأعدل بينكم) فأخبر تعالى آنه شرع لنا دينه الذي وصي به نوحاً والنبيين من بعده وهو دين واحد ونهانا عن التفريق فيه ثم أخبرنا انه ماتفرق من قبلنا فى الدين إلا بعد العلم الموجب للاثبات وعدم التفرق وان الحامل على

ذلك التفرق البغي من بعضهم على بعض وإرادة كل طائفة أن يكون العلو والظهور لها ولقولها دون غيرها وإذا تأملت تفرق أهل البدع والضلال رأيته صادراً عن هذا بعينه . ثم أمر سبحانه نبيه أن يدعو إلى دينه الذي شرعه لأنبيائه وأن يستقيم كما أمره ربه وحذره من اتباع أهواء المتفرقين وأمره أن يؤمن بكل ما أنزله الله من الكتب وهذه حال المحق أن يؤمن بكل ماجمعه من الحق على لسان أي طائفة كانت ثم أمره أن يخبرهم بأنه أمر بالعدل بينهم وهـذا يعم العـدل في الأقوال والأفعال والآراء والمحا كمات كلها فنصبه ربه ومرسله للعدل بين الامم فهكذا وارثه ينتصب للعدل بين المقالات والآراء والمذاهب ونسبته منها إلى القدر المشترك بينهما من الحق فهوأولى به وبتقريره وبالحكم لمن خاصم به . ثم أمره أن يخبرهم بأنالرب المعبود واحد فما الحامل للتفرق والاختلاف وهو ربنا وربكم والدين واحد ولكل عامل عمله لا يعمدوه إلى غيره تم قال لاحجة بيننا وبينكم والحجة ههناهى الخصومة أى للخصومة لاوجه لخصومة بيننا وبينكم بعد ماظهر الحق وأسفر صبحه وبانتأعلامه وانكشفت الغمة عنه وليس المراد نفي الاحتجاج من الطرفين كما يظنه بعض من لايدري مايقول وأن الدين لااحتجاج فيه كيف والقرآن من أوله إلى آخره حجج وبراهين على أهــل الباطل قطعية يقينية وأجوبة لمعارضتهم وإفساد لأقوالهم بأنواع الحجج والبراهين وإخباراً عن أنبيائه ورسله باقامة الحجج والبراهين وأمر لرسوله بمجادلة المخالفين بالتي هي أحسن وهل تكون المجادلة إلا بالاحتجاج وافساداً لحجج الخصم وكذلك أمر المسلمين بمجادلة أهل الكتاب بالتي هي أحسن وقد ناظر النبي صلى الله عليه وسلم جميع طوائف الكفر أتم مناظرة وأقام عليهم ما أفحمهم به من الحجج حتى عدل بعضهم إلى محاربته بعد أنعجز عن رد قوله و كسر حجته واختار بعضهم مسالمته ومتاركته و بعضهم بذل الجزية عن يد وهو صاغر كل ذلك بعد إقامة الحجج عليهم وأخذها بكظمهم وأسرها لنفوسهم وما استجاب له من استجاب إلا بعد أن وضحت له الحجة ولم يجد إلى ردها سبيلا وما خالفه أعداؤه إلا عناداً منهم وميلا إلى المكابرة بعد اعترافهم بصحة حججه وانها لاتدفع فما قام الدين إلا على ساق الحجة . فقوله لا حجة بيننا وبينكم أي لاخصومة فان الرب واحد فلا وجهللخصومة فيه ودينه واحد وقد قامت الحجــة وتحقق البرهان فلم يبق للاحتجاج والمخاصمة فائدة فان فائدة الاحتجاج ظهور الحق ليتبع فاذا ظهروعانده الخالف وتركه جحوداً وعناداً لم يبق للاحتجاج فائدة فلا حجة بيننا وبينكم أيها

الكفار فقد وضبح الحق واستبان ولم يبق إلا الاقرار به أو العناد والله بجمع بيننا يوم القيامة فيقضي للمحق على المبطل واليه المصيير قالوا وها نحن نتحرى القسط بين الفريقين عملا بقوله صلى الله عليه وسلم المقسطون عند الله نوم القيامة على منابر من نور عن يمين الرحمن الذين يعدلون في حكمهم وأهليهم وما ولوا ويكني في هـذا قوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قو امِّين لله شهداء بالقسط ولا بجر منكم شناكن قوم على أن لا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى واتقوا الله ان الله خبير بما تعملون ﴾ عَالُوا قَدَ أَصَابِ أَهُلَ الْاثْبَاتِ مِنَ الْمُعْزَلَةُ فِي قُولِهُمُ انَ الْحُسَنُ وَالْقِبَحِ صَفَاتَ ثبُوتِيةً للاً فعال معلومة بالعقل والشرع وان الشرع جاء بتقرير ما هو مستقر في الفطر والعقول من تحسين الحسن والأمر به وتقبيح القبيح والنهي عنه وانه لم يجيء بما يخالف العقل والفطرة وان جاء بما يعجز العقول عن أحواله والاستقلال به فالشرائع جاءت بمجازات العقول لا محالاتها وفرق بين مالا تدرك العقول حسنه وبين ما تشهد بقبحه فالأول مما يأتي له الرسل دون الثاني وأخطؤا في ترتيب العقاب على هذا القبيح عقلا كما تقدم وأصابوافي اثبات الحكمة لله تعالى وانه سبحانه لا يفعُل فعلا خالياً عن الحكمة بل كل أفعاله مقصودة لعواقبها الحميدة وغاياتها المحبوبة له وأخطؤافى موضعينأ حدهما انهم أعادوا تلك الحكمة إلى المخلوق ولم يعيدوها إلى الخالق سبحانه على فاسد أصولهم في نفي قيام الصفات به فنفوا الحكة من حيث أثبتوها وجحدوها من حيثاً قروابها . الموضع الثاني أنهم وضعوا لتلكالحكمة شريعة بعقولهم وأوجبواعلى الربتعالى بهاوحرمواوشهوه بخلقه في أ فعاله بحيث ماحسن منهم حسن منه وما قبح منهم قبح منه فلز متهم بذلك اللو ازم الشنيعة وضاق عليهم المجال وعجزوا عن التخلص عن تلك الا لتزامات ولو أثهم أثبتوا له حكمة تليق به لا يشبه خلقه فيها بل نسبتها إليه كنسبة صفاته إلى ذاته فكا أنه لا يشبه خلقه في صفاته فكذلك فيأ فعاله ولا يصح الاستدلال بقبح القبيح وحسن الحسن منهم على ثبوت ذلك في حقه تعالى ومن هاهنا استطال علمهمالنفاة وصاحوا عليهممن كل قطر وأقاموا علمهم ثائرة الشناعة وأصابواأ يضافي قولهم بأنالرب تعالى لا متنعفي نفسه الوجوب والتحريم وأخطأوافي جعل ذلك تاجاً لمقتضي عقو لهم و آرائهم بل يجب عليه ماأ و جبه على نفسه و يحر م عليه ما حر مه هو على نفسه فهو الذي كتب على نفسه الرحمة وأحق على نفسه نصر المؤمنين وأحق على نفسه ثواب المطيعين وحرم على نفسه الظلم كما جعله بحرما بين عباده وأصانوا في قولهم انه سبحانه لايحب الشر والكفر وأنواع الفساد بل يكرهما وانه يحبالايمان والخير والبر

والطاعة ولكن أخطأوا في تفسيرهذه المحبةوالكراهة بمجرد معان مفهومة من ألفاظ خلقها في الهواء أو في الشجرة ولم بجعلوها معانى مابهدي به تعالى على فاسد أصو لهم في التعطيل و نقى الصفات فنفوا المحبة والكراهة من حيث أثبتوها وأعادوها إلى مجرد الشرع ولم يثبتوا له حقيقة قائمة بذاته فانشرع اللههو أمره ونهيهو لميقم بهعندهم أمر ولانهي فحقيقة قولهم آنه لاشرع ولا محبةولاكراهة فان زخرفوا القولوتحيلوالاثبات ماسدوا على نفوسهم طريق اثباته وأصابوا أيضاً في قولهم ان مصلحة المأمور تنشأ من الفعل تارة ومن الأمر أخرى فرب فعل لم يكن منشأ لمصاحة المكلف فلما أمر به صار منشأ لمصلحته بالامر ولوتوسطوا هذا التوسط وسلكوا هذا المسلك وقالوا انالمصلحة تنشأ من الفعل المأمور به تارة ومن الامر تارة ومنها تارة ومن العزم المجرد تارة لا نتصفوا من خصومهم . فمثال الاول الصدق والعفة والاحسان والعدل فان مصالحها ناشئة منها ومثال الثاني التجرد في الإحرام والتطهر بالتراب والسعى بين الصفا والمروة ورمى الجمار ونحو ذلك فان هذه الافعال لو تجردت عن الامر لم تكن منشأ لمصلحة فلماأمر بها نشأت مصلحتها من نفس الامر ومثال الثالث الصوموالصلاة والحج واقامة الحدود وأكثر الاحكام الشرعية فان مصلحتها ناشئة من الفعل والامر معاً فالفعل يتضمن مصلحة والامر بها يتضمن مصلحة أخرى فالمصلحة فيها من وجهين . ومثال الرابع أمر الله تعالى خليله الراهيم بذبح ولده فإن المصلحة انما نشأت من عزمه على المأمور به لامن نفس الفعل وكذلك أمره نبيه صلى الله عليه وسلم ليلة الاسراء بخمسين صلاة فلما حصرتم المصلحة في الفعل وحده تسلط عليهم خصومكم بأنواع المناقضات والالزامات قالوا وقدأصاب النفاة حيث قالوا ان الحجة أنما تقوم على العباد بالرسالة وان الله لا يعذبهم قبل البعثة ولكنهم نقضوا الاصل ولم يطردوه حيث جوزوا تعذيب من لم تقم عليه الحجة أصلا من الاطفال والمجانين ومن لم تبلغه الدعوة وأخطؤا في تسويتهم بين الافعال التي خالف الله بينها فجعل بعضها حسنا وبعضها قبيحاً وركب فىالعقول والفطر التفرقة بينهما كما ركب في الحواس التفرقة بين الحلوى والحامض والمروالعذبوالسيخن والبارد والضار والنافع فزعم النفاة أنه لا فرق في نفس الامر أصلا بين فعل وفعل في الحسن والقبح وإنما يعود الفرق الى عادة مجردة أو وهم أوخيال أو مجردالامر والنهى وسلبوا الافعال حتى خواصها التي جعلها الله عليها من الحسن والقبح فخالفوا الفطر والعقول وسلطوا عليهم خصومهم بأنواع الالزامات والمناقضات الشنيعة جداً ولم يجدوا الى ردها

سبيلا إلا بالعناء وجحدوا الضرورة وأصابوا فى نفيهم الايجابوالتحريم على الله الذي أثبتته القدرية من المعتزلة ووضعوا على الله شريعة بعقولهم قادتهم الى مالاقبل لهم به من اللوازم الباطلة وأخطأوا فى نفيهم عنه ايجاب ما أوجبه على نفسه وتحريم ماحرمه على نفسه بمقتضى حكته وعدله وعزته وعلمه وأخطأوا أيضا فى نفيهم حكته تعالىفى خلقه وأمره وأنه لايفعل شيئا لشيء ولايأمر بشيء لشيء وفى انكارهم الاسباب والقوىالتي أودعها الله في الاعيان والاعمال وجعلهم كل لام دخلت في القرآن لتعليل أفعاله وأو امره لام عاقبة وكل باء دخلت لربط السبب بسببه باء مصاحبة فنفوا الحكم والغايات المطلوبة فى أوامره وأفعاله وردوها الى العلم والفدرة فجعلوا مطابقة المعلوم للعلم ووقوع المقدور على و فق القدرة هو الحكمة ومعلوم أن وقوع المقدور بالقدرة ومطابقة المعلوم للعلم عين الحكمة والغايات المطلوبة من الفعل وتعلق القدرة بمقدورها والعلم بمعلومه أعم من كون المعلوم والمقدور مشتملًا على حكمةو مصلحة أومجرداً عن ذلك والاعملا يشعر بالاخص ولايستلزمه وهلهذا فى الحقيقة الا نفى للحكمةواثبات لامرآخروأخطأوا في تسويتهم بين المحبة والمشيئة وان كل ماشاءه الله من الافعال والاعيان فقد أحبــه ورضيه ومالم يشأه فقد كرهه وأبغضه فمحبته مشيئته وارادته العامة وكراهته وبغضه عدم مشيئته وارادته فلزمهم من ذلك أن يكون ابليس محبو با لهوفرعونوهامان وجميع الشياطين والكفار بل أن يكون الكفر والفسوق والظلم والعدوان الواقعة في العالم محبو بةله مرضية وازيكون الاىمان والهدىووفاءالعهدوالبرالتي لم توجدمن الناس مكروهة مسخوطة له مكروهة ممقوتة عنده فسووا بين الافعال التي فاوت الله بينها وسووا بين المشيئة المتعلقة بتكوينها وأنجادها والمحبة المتعلقة بالرضي بها واختيارها وهذا مما استطال به علمهم خصومهم كما استطالوا هم علمهم حيثاً خرجو هاعن مشيئة الله و ارادته العامة و نفوا تعلق قدرته وخلقه بها فاستطال كل من الفريقين على الآخر بسبب مامعهم من الباطل وهدى الله أهل السنة الذين هم وسط في المقالات والنحل لما اختلف الفريقان فيه من الحق باذنه والله يهدى من يشاء الى صراط مستقم. فالقدرية حجروا على اللهوالزموه شريعة حرموا عليه الخروج عنها وخصومهم من الجبرية جوزوا عليه كل فعل ممكن يتنزه سبحانه عنه اذ لايليق بغناه وحمده وكماله مانزه نفسه عنه وحمد نفسه بأنه لايفعله فالطائفتان متقا بلتان غاية التقابل والقدرية أثبتوا له حكمة وغاية مطلوبة من أفعاله على حسب ما أثبتوه لخلقه والجبرية نفوا حكمته اللائقة به التي لايشامه فيهاأحدوالقدرية

قالت انه لا يريد من عباده طاعتهم وإيمانهم وأنه لا يسأل ذلك منهم والجبرية قالت انه يحب الكفر والفسوق والعصيان ويرضاه من فاعله والقدرية قالت انه بجب عليه سبحانه ان يفعل بكل شخص ما هو الاصلح له والجبرية قالت انه يجوز أن يعــذب أو لياءه وأهل طاعته ومن لم يطعه قط وينعم أعداءه ومن كفر به وأشرك ولافرق عنده بين هذا وهذا فليعجب العاقل من هذا التقابل والتباعد الذي يزعم كل فريق أن قولهم هومحض العقل وما خالفه باطل بصريح العقل وكذلك القدرية قالت انه التي الى عبـاده زمام الاختيار وفوض اليهم المشيئةوالارادة وأنه لم نخص أحداً منهم دون أحدبتوفيق ولا لطف ولا هـداية بل ساوى بينهم في مقدوره ولو قدر أن بهدى أحداً ولم بهده كان بخلا وانه لا يهدى أحداً ولا يضله الا بمعنى البيان والارشاد واما خلق الهدىوالضلال فهو اليهم ليس اليه وقالت الجبرية انه سبحانه أجبر عباده على أفعالهم بلقالوا ان أفعالهم هي نفس أفعاله ولافعل لهم في الحقيقة ولا قدرة ولا اختيار ولامشيئة و أنما يعذبهم على ها فعله هو لا على ما فعلوه و نسبةًا فعا لهماليه كحركات الاشجار والمياه والجمادات فالقدرية سلبوه قدرته على أفعال العباد ومشيئته لها والجبرية جعلوا أفعال العباد نفس أفعاله وأنهم ليسوا فاعلمين لها فى الحقيقة و لا قادرين عليها فالقدرية سلبته كمال ملكه والجبرية سلبته كال حكمته والطائفتان سلبته كال حمده وأهل السنة الوسط أثبتوا كال الملك والحمد والحكمة فوصفوه بالقدرة التامة على كل شيء من الاعيان وأفعال العباد وغيرهم وأ ثبتوا له الحكمة التامة في جميع خلقه وأ مره وأ ثبتوا له الحمد كله في جميع ما خلقه وأمر به و نزهوه عن دخوله تحت شريعة يضعها العباد بآرائهم كما نزهوه عما نزه نفسه عنه مما لا يليق به فاستولوا على محاسن المذاهب وتجنبوا أرداها ففازوا بالقدح المعملي وغيرهم طاف على أنواب المذاهب ففاز بأخس المطالب والهدى هدى الله يختص به من يشاء من عماده

فصل ﴾ اذا عرفت هذه المقدمة فالكلام على كلمات النفاة من وجوه . أحدها قولكم لو قدر الانسان نفسه وقد خلق تام الخلقة تام العقل دفعة من غير تأدب بتأديب الابوين و لا تعلم من معلم ثم عرض عليه أمران أحدهما أن الواحد أكثر من الاثنين والآخر أن الكذب قبيح لم يتوقف في الأول و يتوقف في الثاني فهذا تقدير مستحيل ركبتم عليه أمراً غير معلوم الصحة فان تقدير الانسان كذلك محال . الوجه الثاني سلمنا إمكان التقدير لكن لم قلتم بأنه لا يتوقف في كون الواحد نصف الاثنين و يتوقف في

كون الكذب قبيحاً بعد تصور حقيقته فلا نسلم أنه إذا تصور ماهية الكذب توقف في الجزم بقبحه وهل هذا الادعوة مجردة . الوجه الثا التسلمنا أنه قد يتوقف في الحكم بقبحه ولكن لايلزم من ذلك أن لايكون قبيحاً لذاته وقبحه معلوم للعقل وتوقف الذهن في الحكم العقلي لا يخرجه عن كونه عقلياً ولا يجب التساوي في العقليات إذ بعضها أجلى من بعض · فان قلتم فهذا التوقف ينفي أن يكون الحكم بقبحه ضرورياً وهو يبطل قواكم . قلنا هذا إنما لزم من التقدير المستحيل في الواقع والمحال قد يلزمه محال آخر سلمناأنه ينفى كون الحكم بقبحه ضروريا ابتداء فلم قلتم انه لايكون ضروريا بعد التأمل والنظر والضر و رى أعم من كونه ضروريا ابتداء بلا واسطة أو ضرو ريا بوسط و ننى الأخص لا يستلزم نفي الأعم ومن ادعى سلب الوسائط عن الضرور يات فقد كابر أو اصطلح مع نفسه على تسمية الضروريات بمالايتو قف على وسط. الوجه الرابع أن تصورماهية الكذب يقتضى جزم العقل بقبحه ونسبةالكذب إلى العقل كنبسة إللتنا فرات الحسية إلى الحس فكما أن إدراك الحواس المتنا فرات يقتضي نفرتها عنها فكذلك إدراك العقل لحقيقة الكذب ولافرق بينهما إلافرقمابين إدراك الحس وإدراكالعقلفان جاز القدح في مدركات العقول وحكمها فيها بالحسن والقبح جازالقدح في مدركات الحواس الوجه الخامس أنكم فتحتم باب السفسطة فان القدح في معلومات العقول وموجباتها كالقدح في مدركات الحواس وموجباتها فمن لجأ إلى المكابرة في المعقولات فقد فتح باب المكابرة في المحسوسات ولهذا كانت السفسطة تعرض أحيانا في هذا وهذاو ليست مَذَهِا لأَمة من الناس يعيشون عليه كما يظنه بعض أهل المقالات ولا يمكن أن تعيش أمة ولا أحد على ذلك ولا تتم لهمصلحة و إنما هي حال عارضة لكثير من الناس وهي تكثر وتقل ومامنصاحب مذهب باطل إلاوهو مرتكب للسفسطة شاء أمأبي وسنذكر إن شاء الله فصلا فيما بعد نبين فيه أنجميع أر باب المذاهب الباطلة سو فسطائية صريحا ولزوماقر يبا و بعيداً . الوجهالسادس قو لكم من حكم بأنهذين الأمرينسيان بالنسبة إلى عقله خرج عن قضايا العقول جوابه أنكم إنأردتم بالتسوية كونهما معقولان في الجملة فمن أين يخرج عن قضايا العقول من حكم بذلك وهل الخارج في الحقيقة عنها إلا من منع هذا الحكم فان أردتم بالتسوية الاستواء في الادراك وأن كليهماعلي رتبة واحدة من الضرورة فلا يلزم من عدم هذا الاستواء أنْ لا يكون العلم بقبح الكذب عقلياً . الوجه السابع قولكم لوتقرر عند المثبت أنالله تعالى لا يتضرر بكذب ولا ينتفع

بصدق كان الإمران في حكم التكليف على وتيرة واحدة كلام لايرتضيه عاقل فانه من المتقرر أن الله تعالى لا يتضرر بكذب ولا ينتفع بصدق و إنما يعود نفع الصدق وضرر الكذب على المكلف و لكن ليت شعري من أبن يلزم أن يكون هذان الضدان با لنسبة إلى التكليف على وتيرة واحدة وهلهذا إلا مجرد تحكم ودعوى باطلة. الوجه الثامن أنه لا يلزم من كون الحكيم لا يتضرر بالقبح ولا ينتفع بالحسن أن لا يحب هذا ولا يبغض هـــذا بل تكون نسبتهما اليه نسبة واحدة بل الأمر بالعكس وهو أن حكمته تقتضي بغضه للقبيح و إن لم يتضرر بهو محبته للحسن و إن لم ينتفع به وحينئذ ينقلب هذا الكلام عليكم و نكون أسعد به منكم فنقول . لو تقرر عند النافي أن الله تعالى حكم علم يضع الأشياء مواضعها وينزلها منازلها لعلم أن الأمرين أعنى الصدق والكذب بالنسبة إلى شرعه وتكليفه متباينان غاية التباس متضادان وأنه يستحيل في حكمته التسوية بينهما وأن يكونا على وتيرة واحدة ومعلوم أن هذا هو المعقول وما ذكرتموه خارج عن المعقول . الوجه التاسع قولكم ان الصدق والكذب على حقيقة ذاتية وأن الحسن والقبيح غير داخلين في صفاتهما الذاتية ولا يلزمهما في الوهم بالبديهة ولا في الوجود ضر و رة جوابه أنكم إن أردتم أن الحسن والقبح لا يدخل في مسمى الصدق والكذب فمسلم والحكن لايفيدكم شيئا فان غايته إنما يدل على تغاير المفهومين فكان ماذا وإنأردتم أن ذات الصدق والكذب لا تقتضي الحسن والقبح ولا تستلزمهما فهل هذا إلامجرد المذهب ونفس الدعوى وهي مصادرة على المطلوب وخصومكم يقولون إن معني كونهما ذاتيين للصدق والكذب إن ذات الصدق والكذب تقتضي الحسن والقبح وكيس مرادهم أن الحسن والقبح صفة داخلة في مسمى الصدق والكذب وأنتم لم تبطلوا عليهم هذا . الوجه العاشر قولكم ولايلزمهما في الوهم بالبديهة ولافي الوجود دعوي مجردة كيف وقد علم بطلانها بالبرهانوالضرورة . الوجه الحادى عشر قولكم ان من الأخبار التي هي صادقة مايلام عليه مثل الدلالة على من هرب من ظالم ومن الأخبار التي هي كاذبة ما يثاب عليها مثل إنكار الدلالة عليه فلم يدخل كون الكذب قبيحا في حد الكذب ولا لزمه في الوهم و لا في الوجود فلا يجوز أن يعد من الصفات الذاتية التي تلزم النفس وجوداً وعدماً . جوابه من وجوه أحدها أنا لا نسلم أن الصدق يقبح في حال ولاأن الكذب يحسن في حال أبداً ولا تنقلب ذاته و إنما يحسن اللوم على الخبر الصادق من حيث لم يعرض المخبر ولم يو ربما يقتضي سلامة النبي أو الولى . الوجه الثاني

انه أخبر ما لا بجوز له الإخبار به لا ستلز امه مفسدة راجحة ولا يقتضي هذاكون الصدق قبيحاً بل الاخبار بالصدق هو القبيح وفرق بين النسبة المطابقة التي هي صدق وبين الاعلام بها فالقبح إنما نشأ من الاعلام لامن النسبة الصادقة والاعلام غير ذاتي للخبر ولاداخل في حده إذ الحبر غير الاخبار ولا يلزم من كون الاخبار قبيحاً أن يكون الحبر قبيحاً وهذه الدقيقة غفل عنها الطائفتان كلاهما . الوجه الثالث ان قبـح الصدق وحسن الكذب المذكورين في بعض المواضع لمعارضة مصلحة أو مفسدة راجحة لا يقتضي عدم اتصاف ذات كل منهما بحكمه عقلا فان العلل العقلية والأوصاف الذاتية المقتضية لأحكامها قد تتخلف عنها لفوات شرط أو قيام مانع ولا بوجب ذلك سلب اقتضائها لأحكامها عند عدمالمانع وقيامالشرط وقد تقدم تقرير ذلك . الوجه الثاني عشر قولكم انه لم يبق المثبتين إلا الاسترواح إلى عادات الناس من تسمية ما يضرهم قبيحاً وما ينفعهم حسناً كلام باطل فان استرواحهم إلى ما ركبه الله تعالى فى عقولهم و فطرهم و بعث رسله بتقريره و تكميله من استحسان الحسن واستقباح القبيح. الوجه الثالث عشر قولكم انها تختلف بعادة قوم دون قوم وزمان دون زمان ومكان دون مكان واضافة دوناضافة فقد تقدمأن هذا الاختلافلا نخرجهذه القبائح والمستحسنات عن كون الحسن والقبيح ناشئاً من ذواتهما وأن الزمان المعين والمكان المخصوص والشخص والقابل والاضافة شروط لهذا الاقتضاء علىحد اقتضاء الأغذيةوالأدوية والمساكن والملابس آثارها فان اختلافها بالأزمنة والامكنة والاشخاص والاضافات لا يخرجها عن الاقتضاء الذاتي ونحن لا نعني بكون الحسن والقبح ذاتيين إلا هــذا والمشاحنة في الاصطلاحات لا تنفع طالب الحق ولا تجدى عليه إلا المناكدة والتعنت فكم يعيدوا ويبدوا فىالذاتى وغير الذاتى سموا هذا المعنى بما شئتم ثم انأمكنكم إبطاله فأبطلوه . الوجه الرابع عشر قولكم نحن لا ننكر اشتهار القضايا الحسنة والفبيحة من الخلق وكونها مجمودة مشكورة مثني على فاعلمها أو مذموما واكن سبب ذكرها إما التدىن بالشرائع وإما الاعراض ونحن إنما ننكرها فىحق اللهعز وجل لانتفاء الاعراض عنه فهذا معترك القول بين الفرق في هذه المسئلة وغيرها فنقول لكم ما تعنون معاشر النفاة بالاعراضالتي نفيتموها عن الله عز وجلو نفيتم لأجلما حسن أوامره الذاتيةوقبح نواهيه الذاتية وزعمتم لاجلها أنه لافرق عنده بين مذمومها ومحمودها وأنها بالنسبة اليه سواء فاخبرونا عن مرادكم هذه اللفظة البديعة المحتملة أتعنون بها الحكم والمصالح

والعواقب الحميدة و الغايات المحبوبة التي يفعل ويأمر لاجلها أم تعنون بها أمراً وراء ذلك يجب تنزيه الرب عنه كما يشعر به لفظ الاعراض من الارادات فان أردتم المعنى الأول فنفيكم إياه عن أحكم الحاكمين مذهب لكم خالفتم به صريح المنقول وصريح المعقول وأتيتم مالا تقر به العقول من فعل فاعل حكيم مختار لا لحكمة ولا لمصلحة ولا لغاية محودة و لاعاقبة مطلوبة بل الفعل وعدمه بالنسبة اليه سيان وقلتم ما تنكره الفطر والعقول ويرده التنزيل و الاعتبار وقد قررنا من ذكر الحكم الباهرة في الخلق والامر ما تقر به عين كل طالب للحق وهاهنا من أدلة اثبات الحكم المقصودة بالخلق والامر اضعاف عين كل طالب للحق وهاهنا من أدلة اثبات الحكم المقصودة بالخلق والامر اضعاف اضعاف ما ذكرنا بل لا نسبة لما ذكرناه إلى ما تركناه وكيف يمكن انكار ذلك والحكمة في خلق العالم وأجزائه ظاهرة لمن تأملها بادية لمن أبصرها وقد رقمت سطورها على صفحات المخلوقات يقرأها كل عاقل كاتب وغير كاتب نصبت شاهدة لله بالوحدانية والربوبية والعلم والحكمة واللطف والخبرة

تأمل سطور الكائنات فانها من الملا ً الاعلى اليك رسائل وقد خصط فيها لو تأملت خطها ألا كل شيء ما خلا الله باطل

وأما النصوص على ذلك فمن طلمها بهرته كثرتها وتطابقها ولعلها ان تزيد على المئين وما يحيله النفاة لحكمة الله تعالى ان اثباتها يستلزم افتقاراً منه واستكالا بغيره فهوس ووساوس فانهذا بعينه وارد عليهم فى أصل الفعل وأيضاً فهذا إنما هو إكال للصنع لا استكال بالصنع وأيضاً فانه سبحانه فعاله عن كاله فانه كمل ففعل لا ان كاله عن فعاله فلا يقال فعمل كما يقال للمخلوق وأيضاً فان مصدر الحكمة ومتعلقها وأسبابها عنه سبحانه فهو الخالق وهو الحكيم وهو الغنى من كل وجه أكمل الغنى وأتمه وكال الغنى والحمد فى كال القدرة والحكمة ومن الحال أن يكون سبحانه وتعالى فقيراً إلى غيره فأما إذا كان كل شيء فهو فقير اليه من كل وجه وهو الغنى المطلق عن كل شيء فأى محذور في إثبات حكمته مع احتياج مجموع العالم وكل ما يقدر ممن المعلق باهرة وآية ظاهرة تدل على وحدا نيته وحكمته وعلمه وغناه وقيوميته شرائعه حكمة باهرة وآية ظاهرة تدل على وحدا نيته وحكمته وعلمه وغناه وقيوميته وملكه لا تنكرها إلا العقول السخيفة ولا تنبو عنها إلا الفطر المنكوسة

ولله فى كل تسكينة وتحريكة أبداً شاهد وفى كل شيء له آية تدل على أنه واحد و بالجملة فنحن لا ننكر ُحكمة الله ولا نساعدكم على جحدها لتسميتكم إياها اعراضاً واخراجكم لهافى هذا القالب فالحق لا ينكر حكمه لسوء التعبير عنه وهذا اللفظ بدعى لم ير دبه كتابولاسنة و لا أطلقه أحد من أئمة الاسلام واتباعهم على الله . وقدقال الامام أحمد لا نزيد على الله صفة من صفاته لأجل شناعة المشنعين فهل ننكر صفات كاله سبحانه لأجل تسمية المعطلةوالجهمية لها أعراضاً ولأرباب المقالات أغراض في سوء التعبيرعن مقالات خصومهم وتخيرهم لها أقبح الألفاظ وحسن التعبير عن مقالات أصحابهم وتخيرهم لها أحسن الألفاظ واتباعهم محبوسون في قبورتلك العبارات ليس معهم في الحقيقة سواها بل ليس مع المتبوعين غيرها وصاحب البصيرة لاتهوله تلك العبارات الهائلة بل يجرد المعنى عنها ولا يكسوه عبارة منها تم يحمله على محل الدليل السالم عن المعارض فحينئذ يتبين له الحق من الباطل والحالي من العاطل. الوجه الخامس عشر قولكم مستند الاستحسان و الاستقباح التدين بالشرائع فيقال لاريب انالتدين بالشرائع يقتضي الاستحسان والاستقباح ولكن الشرائع إنماجاءت بتكميل الفطرو تقريرها لا بتحويلها وتغييرها فماكان في الفطرة مستحسناً جاءت الشريعة باستحسانه فكسته حسنا إلى حسنه فصارحسنا من الجهتين وما كان في الفطرة مستقبحا جاءت الشريعة باستقباحه فكستة قبحا إلى قبحه فصار قبيحا من الجهتين وأيضا فهذه الفضايا مستحسنة ومستقبحة عندمن لم تبلغه الدعوة ولم يقر بنبوة. وأيضا فمجيء الرسول بالأمر بحسنها والنهي عن قبيحها دليل على نبوته وعلم على رسالته كما قال بعض الصحابة وقد سئل عما أوجب اسلامه فقال ما أمر بشيء فقال العقل ليته نهي عنه ولا نهي عن شيء فقال العقل ليتهأمربه فلوكان الحسن والقبح لم يكن مركوزاً في الفطر والعقول لم يكن ما أمر به الرسول ونهى عنه علما من أعلام صدقه ومعلوم ان شرعه ودينه عند الخاصة من أكبرأعلام صدقه وشواهد نبوته كما تقدم . الوجهالسادس عشر قو لكم في. مثارات الغلط التي يغلط الوهم فيها انها ثلاث مثارات الأولى أن الانسان يطلق اسم القبييح على ما يخا لفغرضه و إن كان و افق غرض غيره من حيث انه لا يلتفت إلى الغير فان كل طبع مشغوف بنفسه فيقضى بالقبح مطلقا فقدأصاب في الحكم بالقبح وأخطأ في اضافة القبح إلى ذات الشيء وغفل عن كو نه قبيحا لمخالفة غرضه وأخطأ في حكمه بالقبح مطلقا و منشؤه عدم الالتفات إلى غيره فحاصله أمران أحــدهما انه إنما قضي بالحسن والقبح لمو افقة غرضه ومخالفته الثاني ان هذه الموافقة والمخالفة ليست عامة في حق كل شخص وزمان ومكان بلولافئ جميع أحوالالشخص هذا حاصل ماطولتم به فيقال لاريب

أن الحسن يو افق الغرض والقبح يخالفه و لكن موافقة هذا ومخالفة هذا لما قام بكل واحــد من الصفات التي أوجبت المخالفة والموافقة إذ لو كانا سواء في نفس الأمر وذاتهما لاتقتضى حسنا ولاقبحا لم يختص أحدهما بالموافقة والآخر بالمخالفة ولم يكن أحدهما بما اختص به أولى من العكس فما لجأتم اليه من موافقة الغرض ومخالفته من أكبر الأدلة على ان ذات الفعل متصفة بما لأجله وافق الغرض وخالفه وهـــذاكموافقة الغرض ومخالفته في الطعوم والا مخذية والروائح فان مالاءم منها الإنسان وواققه مختلف بالذات والوصف لما نا فره منها وخالفه و لم تكن تلك الملاءمة والمنا فرة لمجرد العادة بل لما قام بالملائم والمنافر من الصفات ففي الخبز والماء واللحم والفاكهة من الصفات التي اقتضت ملاءمتها.الانسان ما ليس في التراب والحجر والقصب والعصف وغيرها ومن ساوي بين الا مرين فقد كابر حسه وعقله فهكذا مالاءم العقول والفطر من الإعمال والإحوال و ما خالفها هو لما قام بكل منها من الصفات التي اختصت به فأ و جب الملاءمة والمنا فرة فملاءمة العدلوالاحسان والبر للعقول والفطر والحيوان لما اختصت به ذوات هذه الا أفعال من أمور ليست فى الظلم و الاساءة و ليست هذه الملاءمة و المنافرة لمجرد العادة والتدين بالشرائع بلهيأ مور ذاتية لهذه الافعال وهذا ممالاينكره العقل بعد تصوره. الوجه السابع عشر اناً لا ننكر ان للعادة و اختلاف الزمان و المكان والإضافة والحال تأثيراً في الملاءمة و المنافرة ولا ننكر ان الانسان يلائمه ما اعتاده من الاغذية والمساكن والملابس وينافره مالم يعتده منها وإن كان أشرف منها وأفضل ومنهذا إلف الاوطان وحب المساكن والحنين اليها واكن هل يلزم من هذا أن تكون الملاءمة والمنافرة كلها ترجع الى الالف والعادة المجردة ومعلوم انهذا ما لا سبيل اليه اذ الحكم على فرد جزئي من أفراد النوع لا يقتضي الحكم على جميع النوع واستلزام الفرد المعين من النوع اللازم المعين لا يقتضي استلزام النوع له و ثبوت خاصة معينة للفردالجزئي لا يقتضي ثبوتها للنوع الكلي الوجه الثامن عشر أن غاية ماذكرتم من خطأ الوهم في اعتقاده أضافة القبح الي ذات الفعل وحكمه بالاستقباح مطلقا مم قد يعرض في بعض الافعال فهل يلزم من ذلك انه حيث قضي بهاتين القضيتين يكون غالطا بالنسبة الى كل فعل ونحن أنما علمنا غلطه فما غلط فيه لقيام الدليل العقلي على غلطه فاما اذا كان الدليل العقلي مطابقا لحكمه فمن أين لكم الحكم بغلطه. فان قلتم اذا ثبت انه يغلط في حكم ما لم يكن حكمه مقبولا إذ لا ثقة بحكمه . قلنا إذا جوزتم أن يكون في الفطرة حاكمان حاكم الوهم وحاكم العقل

ونسبتم حكم العقل الى حكم الوهم وقلتم في بعض القضايا التي يجزم العقل بها هي من حكم الوهم لم يبق لـكم وتوق بالقضايا التي يجزم بها العقل و يحكم بها لاحتمال أن يكون مستندها حكم الوهم لا حكم العقل فلا بد لكم من التفريق بينهما ولا بد أن تـكون قضاياه ضرورية ابتداء وانتهاء واذا جوزتم أن يكون بعضالقضايا الضرورية وهميةلم يبق لكم طريق إلى التفريق ﴿ الوجه التاسع عشر ﴾ ان هــذا الذي فرضتموه فيمن يستقبح شيئاً لمخالفة غرضه ويستحسنه لموافقة غرضه أو بالعكس آنما مورده الحسنات غالبا كالمآكل والملابس والمساكن والمناكح فأنها بحسب الدواعي والميول والعوائد والمناسبات فهي آنما تكورن في الحركات وأما الكليات العقلية فلا تكاد تعارض تلك فلا يكون العدل والصدق والاحسان حسنا عند بعض المقول قبيحاً عند بعضها كما يكمون اللون الأسود مشتهي حسنا موافقا لبعض الناس مبغوضاً مستقبحا لبعضهم ومن اعتبر هذا بهذا فقد خرج واعتبر الشيء بما لا يصح اعتباره به و يؤ بدهذا ﴿ الوجه العشرون ﴾ ان العقل أذا حكم بقبح الكذب والظلم والفواحش فانه لايختلف حكمه بذلك في حق نفسه ولا غيره بل يعلم أن كل عقل يستقبحها وإن كان يرتكما لحاجته أوجهله فلما أصاب في استقباحها أصاب في نسبة القبح إلى ذاتها وأصاب في حكمه بقبحها مطلقا ومن غلطه في بعض هذه الأحكام فهو الغالط عليه وهذا بخلاف مااذا حكم باستحسان مطعم أو ملبس أو مسكن أولون فانه يعلم أن غيره يحـكم باستحسان غيره وأن هذا مما يختلف باختلاف العوائد والأمم والاشخاص فلا يحكم به حكماكلياً الاحيث يعلم أنه لايختلف كما يحكم حكما كليا بأن كل ظمآن يستحسن شرب الماء مالم يمنع منه مانع وكل مقرور يستحسن لباس مافيه دفؤه مالم يمنع منه مانع وكذلك كل جائع يستحسن ما يدفع به سُوْرَة الجوع فهذا حُكم كلي في هذه الأمور المستحسنة لاغلط فيه مع كون المحسوسات عرضة لاختلاف الناس في استحسانها واستقباحها بحسب الاغراض والعوائد والالف فما الظن بالأمور الكلية العقلية التي لا تختلف آنما هي نفي واثبات ﴿ الوجه الحادى والعشرون ﴾ قو لكم من منارات الغلط آنما هو مخالف للغرض في جميع الاحوال إلا فى حالة نادرة بل لا يلتفت الوهم الى تلك الحالة النادرة بل لا يخطر بالبال فيقضى بالقبح مطلقا لاستيلاء قبحه على قلبه وذهاب الحالة النادرة عن ذكره فحكمه على الكذب بأنه قبيح مطلقا وعقليه (١)عن الكذب يستفاديه عصمة دم نبي أو ولى

⁽۱) — هكذا وقع فى الاصل وليحرر من مظانه (٢٦ ــ مفتاح)

واذا قضى بالقبح مطلقاً واستمر عليه مرة وتكرر ذلك على سمعه ولسانه انغرس في قلبه استقباح مستند الى آخر فمضمونه بعد الإطالة أنه لوكان الكذب قبيحا لذاته لما تخلف عليه القبح ولكنه يتخلف اذا تضمن عصمة دم نبي ففي هذه الحالة ونحوها لايكون قبيحا وهي حالة نادرة لاتكاد تخطر بالبال فيقضي العقل بقبح الكذب مطلقا ويغفل عن هذه الحالة وهي تنافى حكمه بقبحه مطلقاً ثم تترك وينشأ على ذلك الاعتقاد فيظن أن قبحه لذاته مطلقا وليس كذلك وهذا بعد تسليمه لا يمنع كونه قبيحالذاته وإن تخلف القبح عنه لمعارض راجح كما أنالاغتذاء بالميتةوالدم ولحمالخنزيريوجب نباتاخبيثاوأن يخلف عنه ذلك عند المخمصة كيف وقد بينا أن القبح لا يتخلف عن الكذب أصلاوأما إذا تضمن عصمة ولى فالحسن انما هوالتعريض. والصدق لايقبح أبداً وانما القبيح الاعلام به وفرق بين الخبر والاخبار فالقبح انما وقع في الاخبار لافي الخبرولوسلمنا ذلك كله لتخلف الحكم العقلي لقيام مانع أو لفوات شرط غير مستنكر فهذه الشبهة من أضعف الشبه وحسبك ضعفا بحكم آنما يستند اليها وإلى أمثالها ﴿ الوجه الثاني والعشرون ﴾ ان الوهم قد سبق إلى العكس كمن يرى شيئا مقرو نا بشيء فيظن الشيء لا محالة مقرونا به مطلقا ولا يدري أن الاخص أبدأ مقرون بالاعم من غير عكس وتمثيلكم ذلك بنفرة السليم من الحبل المرقش ونفور الطبع عن العسل إذا شبه بالعذرة إلى آخر ماذ كرتم من الامثال كنفرة الطبع عن الحسناء ذات الاسم القبيح ونفرة الرجل عن البيت الذي فيه الميت ونفرة كشير من الناس عن الاقوال الصحيحة التي تضاف إلى من يسيؤن الظن بهم فنحن لا ننكر أن للوهم تأثيراً في النفوس وفي الحب والبغض بل هو غالب على أكثر النفوس في كثير من الإحوال و لكن اذاسلط عليه العقل الصريح تبين غلطه وأن ماحكم به انما هو موهوم لامعقول كما اذا سلط العقل الصريح والحسن على الحبل المرقش تبين أن نفرة الطبع عنه مستندها الوهم الباطل وكذلك إذا سلط الذوق والعقل على العسل تبين أن نفرة الطبع عنه مستندها الوهم الكاذب وإذا تأمل الطرف؛ محاسن الجميلة البديعة الجمال تبين أن نفرته عنها لقبح اسمها وهم فاسد واذا سلط العقل الصريح على الميت تبين أن نفرة الرجل عنه لتوهم حركته وثورانه خيال باطل ووهم فاسد وهكذا نظائر ذلك . . أفترى يلزم من هذا أنا إذا سلطناالعقل الصريح على الكذب والظلم والفواحش والاساءة الى الناس وكفران النعم وضرب الوالدين والمبالغة في اهانتهما وسهما وأمثال ذلك تبين أن حكمه بقبحها

وهم منه ليكون نظير ماذ كرتم من الأمثلة وهل في الاعتبار أفسد من اعتباركم هذا فان الحكم فيما ذكرتم قد تبين بالعقل الصريح والحس أنه حكم وهمي ونحن لاننازع فيه ولا عاقل لانا إن سلطنا عليه العقل والحس ظهرأن مستنده الوهم وأما في القضايا التي ركب في العقول والفطر حسنها وقبحها فأنا إذا سلطنا العقل الصريح عليها لم يحكم لها بخلاف ماهي عليه أبداً إلا أن يلجؤا الى دنوس السارق وهوالصدق المتضمن هلاك و إلى الكذب المتضمن عصمته وليس معكم ماتصولون به سواه وقد بينا جقيقة الأمر فيه بما فيه كفاية وحتى لو كان الأمر فيهما كما ذكرتم قطعاً لم يجز أن يبطل بهما ماركبه الله في العقول والفطر وألزمها إياه التزاما لاا نفكاك لها عنه من استحسان الحسن واستقباح القبيح والحكم بقبحه والتفرقة العقلية النابعة لذواتهما وأوصافهما بينهما وقد أنكر الله سبحانه علىالعقول التيجوزت أزيجعل الله فاعل القبيح وفاعل الحسن سواء ونزه نفسه عن هذا الظن و عن نسبة هذا الحكم الباطل اليه ولولا أن ذلك قبيح عقلا لما أنكره على العقو ل التي جوزته فان الانكار إنما كان يتوجه عليهم بمجرد الشرع والخبر لإبافسادماظنوه عقلا. ولايقال فلوكانهذا الحكم باطلاقطعاً لماجوزوهأ ولئك العقلاء لأنهذا احتجاج بعقول أهل الشرك الفاسدة التي عابها الله وشهد عليهم بأنهم لايعقلون وشهدوا علىأ نفسهم بأنهم لو كانوا يسمعون أو يعقلون ما كانوا في أصحاب السعير وهل يقال إن استحسان عبادة الأصنام بعقولهم واستحسان التثليث والسجود للقمر وعبادة النار وتعظيم الصليب يدل على حسنها لاستحسان بعض العقلاء لها * فان قيل فهذا حجة عليكم فان عقول هؤ لاء قد قضت بحسنها وهي أقبح القبائح * قيل مامثلنا و مثلكم في ذلك إلا كمثل من قال إذا كان الأحول يرىالقمر اثنين لم يبق لنا وثوق بكون صحيح الفم إذا ذاق الشيء المرُّ يذوقه عذبا وحلواً وإذا كان صاحب الفهم السقم يعيب القول الصحيح ويشهد ببطلانه لميبق لناوثوق بشهادة صاحب الفهم المستقم بصحته إلى أمثال ذلك فاذا كانت فطرة أمة من الأمم وشرذمة من الناس وعقولهم قد فسدت فهل يلزم من هذا إبطال شهادة العقول السليمة والفطر المستقيمة. ولو صح لـكم هذا الاعتراض لبطل استدلا لكمعلى كلمنازع لكمفي كلمسئلة فأنه عاقل وقدشهد عقله بها بخلاف قولكم وكفي تهذا فساداً و بطلانا وكفي برد العقول وسائر العقلاء له والحمد لله رب العالمين ﴿ الوجه الثالث والعشر ون ﴾ قولكم إن الملك العظيم إذا رأى مسكيناً مشر فاعلى الهلاك استحسن انقاذه و السبب في ذلك دفع الأذي الذي يلحق الانسان من رقة الجنسية وهو

طبع يستحيل الانفكاك عنه إلى آخره كلام فى غاية الفسادفان مضمونه أن هذا الاحسان العظم والتنزل من مثل هــذا الملك القادر إلى الاحسان إلى مجهود مضرور قد مسه الضر وتقطعت به الأسباب وانقطعت به الحيل ليس فعلا حسناً في نفسه ولا فرق عند العقل بين ذلك وأن يلقي عليه حجراً يغرقه وإنما مال إليه طبعه لرقة الجنسية ولتصويره نفسه في تلك الحال و احتياجه إلى من ينقذه و إلا فلوجر دنا النظر إلى ذات الفعل وضربنا صفحاً عن لوازمه وما يقترن به ويبعث عليه لم يقض العقل بحسنه ولم يفرق بينه وبين القاء حجر عليه حتى يغرقه هذا قول يكنى في فساده مجرد تصوره وليس في المقدمات البديهية ما هو أجلى وأوضح من كون مثل هذا الفعل حسناً لذاته حتى يحتج بها عليه فان الاحتجاج إنما يكون بالأوضح على الأخنى فاذا كانالمطلوب المستدل علميه أوضح من الدليل كان الاستدلال عناء وكلفة و لكن تصور الدعوى ومقابلتها تصويراً مجرداً يعرضان على العقول التي لم يسبق اليها تقليد الآراء ولم يتواطأ عليها و يتلقاها صاغر عن كابر وولد عنوالد حتى نشأت معها بنفسها فهي تسعى بنصرتها عادب ودرج من الأدلة لإعتقادها أولا أنهاحق في نفسها لاحسانها الظن بأربابها فلو تجردت من حب من ولدته و بغض من خالفته وجردت النظر وصابرت العلم و تا بعت المسير في المسئلة الى آخرها لا وشك أن تعلم الحق من الباطل و لكن ﴿ حبك الشيء يعمي و يصم ﴿ و الناظر بعين البغض مرى المحاسن مساوى هذا في ادراك البصر مع ظهوره ووضوحه فكيف في ادراك البصيرة لاسما إذا صادف مشكلا فهذه بلية أكثر العالم

فان تنج منها تنج من ذى عظيمة وإلا فانى لا إخالك ناجيا الوجه الرابع والعشرون في إن اقتران هذه الامور التى ذكر تموها من رقة الجنسية وتصور نفسه بصورة من يريد انقاذه ونحوها هى أمور تقترن بهذا الاحسان فيقوى الباعث على فعله ولا يوجب تجرده عن وصف يقتضى حسنه وأن يكون ذاته مقتضية لحسنه وإن اقترن بفاعل هذه الامور وما مثلكم في ذلك إلا كمثل من قال إن تناول الاطعمة والاغذية والادوية ليس حسنا لذاته فأنه يقترن بمتناولها من لذة المرة لفم المعدة ما يوجب نزوعها إلى طلب الغذاء لقيام البنية وكذلك الادوية وغيرها ومعلوم أن هذه البواعث والدواعي وأسباب الميول لا ينافى الاقتضاء الذاتي وقيام الصفات التى تقتضى الانتفاع بها فكذلك تلك البواعث والدواعي وأسباب الميول التي تحصل لفاعل الاحسان ومنقذ الغريق و الحريق وما ينجى الهالك لا ينافى ما عليه هذه الافعال في ذواتها من الصفات التى ومنقذ الغريق و الحريق وما ينجى الهالك لا ينافى ما عليه هذه الافعال في ذواتها من الصفات التى

تقتضى حسنها و قبح أضدادها ﴿ الوجه الحامس والعشرون ﴾ قولكم انه يقدر نفسه في تلك الحالو تقديره غيره معرضاً عن الانقاذ فيستقبحه منه لمخا لفته غرضه فيدفع عن نفسه ذلك القبيح المتوهم فيقال هذا القبح المتوهم إنما نشأعن القبح المحقق فى ترك الاحسان اليهمع قدرته عليه وعدم تضرره به فالقبيح محقق في ترك القاذه و متوهم في تصويره نفسه بتلك الحال وعدم انقاذه غيرهله فلولا تلك الحقيقة لم يحكم العقل بهذا القبح الموهوم وكون الانقاذ موافقاً للغرض وتركه مخالفاً له لا ينبغي أن يكون في ذاته حسناً وقبيحاً ملائما وافق الغرض أوخالفه لما اتصفت به ذاته من الصفات المقتضية لهذه الموافقة والمخالفة﴿الوجه السادسوالعشرون﴾ قو لكم فلو فرض هذا في مهيمة أو شخص لارقة فيه فيبقى أمر آخروهو طلب الثناء على إحسانه فيقال طلب الثناء يقتضي أن هذا الفعل مما يتعلق به الثناء وما ذاك إلا لأنه في نفسه على صفة تقتضي الثناء على فاعله ولو كان هذا الفعل مساويا لضده في نفس الأمر لم يتعلق الثناء به والذم بضده . وفعله لتوقع الثناء لا ينفي أن يكون على صفة لأجلها استحق فاعله الثناء بل هو باقتضاء ذلك أولى من نفيه ﴿ الوجه السابع والعشر ورن ﴾ قو الكم فان فرض في موضع يستحيل أن يعلم فيبقي ميل وترجيح يضاهي نفرة طبع السليم عن الحبل وذلك أنه رأىهذه الصورة مقرونة بالثناء فيظنأن الثناء مقرونها بكلحال كما أنه لما رأى الأذى مقروناً بصورة الحبل وطبعه ينفر عن الأذى فينفرعن المقرون به فالمقرون باللذيذ لذيذ والمقرون بالمسكروه مكروه (فيقال ياعجبــأ)كيف يرد أعظم الاحسان الذي فطر الله عقول عباده وفطرهم على إحسانه حتى لو تصور نطق الحيوان المهم لشهد باستحسانه إلى مجرد وهم وخيال فاســد يشبه نفرة طبع الرجل السلم عن حبل مرقش * فتأمل كيف يحمل نفرة الآراء المتقلدة و بعض مخالفتها على أمثال هذه الشنع وهل سوى الله سبحانه في العقول والفطر بين إنقاذ الغريق والحريق وتخليص الأسير من عدوه و إحياء النفوس و بين نفرة طبع السليم عن حبل مرقش لتوهمه أنه حية وقدكان مجرد تصورهذه الشبهة كافياً فى العلم ببطلانها ولكنا زدنا الأمر إيضاحاً وبياناً ﴿ الوجه الشَّامن والعشرون ﴾ قولكم الانسان إذا جالس من عشقه في مكان فاذا انتهى اليـه أحس فى نفسه تفرقة بين ذلك المكان وغيره واستشهادكم على ذلك بقول الشاعر * أمر على الديار ديار ليلي * وقوله * وحبب الرجال المهم *

﴿ فيقال ﴾ لاريب أن الأمر هكذا ولكن هل يلزممن هذا استواء الصدق والكذب فى نفس الأمر واستواء العدل والظلموالبر والفجور والاحسانوالاساءة بلهذا المثال نفسه حجة عليكم فانه لم يمل طبعه إلى ذلك المكان مع مساواته لجميع الأمكنة عنده وكذلك حنينه إلى وطنه ومحبته له وكذلك حنينه إلى إلفه من الناس وغيرهم فان هذا لا يقع منه مع تساوى تلك الأماكن والاشخاص عنده بل لظنه اختصاصها بأ مور لا توجد في سواهما فترتب ذلك الحب والميل على هذا الظن ثم له حالان . أحدها أن يكون كاظنه بل ذلك المحكان أو الشخص مساو لغيره وربما يكون غيره أكمل منه في الاوصاف التي تقتضى حبه والميل اليه فهذا إذا سلط العقل الحس على سبب ميله وحبه علم أنه مجرد الف أوعادة أو تذكر أو تخيل وهذا الوهم مستند إلى ما تقرر في العقل من أن اختصاص الحب والميل بالشيء دون غيره لما اختص به من الصفات التي اقتضت ذلك وكذلك تعلق النفرة والبغض به ثم تغلب الوهم حتى يتخيل أن تلك الصفات باينة عن المحل وليست فيه بلى يكون المحل مقر و نا بتلك الصفات فيحب ويبغض لا "جل تلك المفارقة فمقارن المحبوب عبوب ومقارن المكروه مكروه كقوله

وما حب الديار شغفن قلبي ولكن حب من سكن الديارا وقول الآخر :

إذا ذكروا أوطانهم ذكرتهموعهوداً جرت فيها فحنوا لذالكا (١) والوجه التاسع والعشرون و قولكم إن الصبر على السيف في ترك كلمة الكفر لا يستحسن العقلاء لولاالشرع بلربما استقبحوه إنما يستحسن الثواب أوالثناء بالشجاعة وكذلك بالصبر على حفظ السر والوفاء بالعهد لما في ذلك من المصالح فان فرض حيث لا تنافيه فقد وجد مقروناً بالثناء فيبتى ميل الوهم المقرون فيقال له لم استحسان الشرع له مطابق لاستحسان العقل لا مخالف وكذلك انتظار الثواب به وهو حسنه في نفسه وكذلك المصالح المترتبة على حفظ السر والوفاء بالعهد هي لما قام بذوات هذه الافعال من الصفات التي أوجبت المصالح إذ لو ساوت غيرها لم تكن باقتضاء المصلحة أولى منها وقو لكم في إنه إذا وجب فرض حيث لاثناء ينقي ميل الوهم للمقارنة فقد تقدم أن هذا الميل تبع للحقيقة وأنه يستحيل وجوده في فعل لا تقتضى ذاته المصلحة والاستحسان وإن حصول الوهم المقارن تبع للحقيقة الثابتة لاستحالة حصول هذا الوهم في فعل لا تكون ذاته منشأ للامر الموهوم فيتوهم الذهن حيث تنتنى الحقيقة (الوجه الثلاثون) قولكم إن من عرضت له حاجة وأمكن قضاءها بالصدق والكذب وأنه إنما يؤثر

⁽١) هكـذا في الاصل ولم يكن بيدنا من أول الباب الا أصلا واحداً فليحرر

الصدق لانه وجــده مقرونا بالثناء فهو يؤثره لما يقترن بهمن الثناء ﴿فجوا به ﴾ أيضاًما تقدم و ان اقترانه بالثناء لما اختص به من الصفات التي اقتضت الثناء على فاعله كيف والكذب متضمن لفساد تظلم العالم ولا يمكن قيام العالم عليه لافى معاشهم ولا فى معادهم بل هو متضمن لفساد المعاش والمعاد ومفاسد الكذب اللازمة له معلومة عنــد خاصة الناس وعامتهم. كيف و هو منشأ كل شر و فساد و شر الاعضاء لسان كذوب وكم قدأزيلت بالكذب من دول ومما لك و خربت به من بلاد واستلبت به من نعم و تعطلت به من معايش و فسدت به مصالحوغرست به عداوات وقطعت به مودات وافتقر به غنى وذل به عز نز وهتكت به مصونة ورميت به محصنة وخلت به دور وقصوروعمرت به قبوروأزيل به أنش واستجلبت بهوحشة وأفسد به بين الابن وأبيه وغاض بين الأخ وأخيهوأحال الصديق عدواً مبيناً ورد الغنى العزيز مسكيناً وكم فرق بين الحبيب وحبيبه فأفسد عليه عيشته و نغص عليهحياتهوكم جلا عن الأوطان وكم سوّد من وجوه وطمس من نور وأعمى من بصيرة وأفسد من عقل وغير من فطرة وجلَّب من معرة وقطعت به السبل وعفت به معالم الهداية ودرست به من آثار النبوة وخفيت به من مصالح العباد في المعاش والمعاد وهذا وأضعافه ذرةمن مفاسده وجناح بعوضةمن مضارهومصالحهوإلا فما يجلبه هن غضب الرحمن وحرمان الجنان و حلول دار الهو ان أعظم من ذلك وهل ملئت الجحيم إلا بأهل الكذب الكاذبين على الله وعلى رسوله وعلى دينه وعلى أوليائه المكذبين بالحق حمية وعصبية جاهلية وهل عمرت الجنان إلا بأهل الصدق الصادقين المصدقين بالحق قال تعالى (فَمَن أَظْلِم ممن كذب على الله وكذب بالصدق إذ جاءه أليسَ فى جهنم مثوى للكافرين والذي جاء بالصدق وصدَّق به أو لئك هم المتقون لهمما يشاؤن عند ربهم ذلك جزاء المحسنين) وإذا كانت هـذه حال الكذب والصدق فمن أبطل الباطل دعوى تساويهما وان العقل إنما يؤثر الصدق لتوهم اقترانه بالثناء وإنما يتجنب الكذب لتوهم اقترانه بالقبح كـتوهم اقتران اللسع فى الحبل المرقش ورد استقباح هذه المفاسد والمقابح التي لا أقبح منها إلى مجرد وهم باطل شبه نفرة الطبع عن الحبل المرقش و نفس العلم تهذه المقالة كاففى الجزم ببطلانها ولو ذهبنا نعدد قبائح الكذبالناشئةمنذاته وصفاته لزادت عن الالف وما من عاقل إلا وعنده العلم ببعض ذلك علما ضرورياً مركوزاً في فطرته فما سوى الله بينه و بين الصدق أ بدأ ودعوى استو ائهما كدعوى استواء النور والظلمة والكفر والايمان وخرابالعالم واهلاك الحرث والنسل وعمارته بل كدعوى استواءالجوع والشبع والري والظمأ والفرح والغم وانه لا فرق عندالعقل بين علمه بهذا وهذا ﴿ الوجه الحادي والثلاثون ﴾ قولكم الصدق والكذب متنافيان ومن المحال تساوي المتنافيين في جميع الصفات إلى آخره اقرار منكم بالحق و نقض لما اصلتموه فانهما إذا كانا متنافيين ذاتاً وصفاتاً لم يرجع الفرق بينهما استحسانا واستقباحا إلى مجرد العادة والمنشأ والوباءأو مجردالتدين بالشرائع بل يكون مرجع الفرق إلى ذاتهما وانذات هذا مقتضية لحسنه وذاتهذا مقتضية لقبحه وهذا هو عين الصواب لولاأ نكم لاتثبتون علته وتصرحون بأن الفرق بينهما سببه العادة والتربية والمنشأ والتدين بشرائع الأنبياءحتى لو فرض انتفاء ذلك لم يؤثر الرجل الصدق على الكذب وهل في التناقض أقبح من هذا ﴿ الوجه الثاني والثلاثون ﴾ قولكم ان غاية هذا أن يدل على قبح الكذبوحسن الصدق شاهداً ولا يلزم منه حسنه و قبحه وغائباً إلا بطريق قياس الغائب على الشاهد وهو باطل لوضو حالفرق و استنادكم فى الفرق إلى ماذكرتم من تخلية الله بين عباده بمو ج بعضهم فى بعض ظاماً وإفساداً وقبح ذلك مشاهد (فيالله العجب) كيف يجوّر العقل التزام مذهب ملتزم معهجو ازالكذب على ربالعالمين وأصدق الصادقين وأنه لا فرق أصلا بالنسبة إليه بين الصدق والكذب بل جو از الكذب عليه سبحانه و تعالى عما يقو لون علواً كبيراً كجواز الصدق وحسنه لحسنه وهل هـذا الامن أعظم الافك والباطل ونسبته إلى الله تعالى جو ازاً كنسبة مالا يليق بحلاله إليه من الولد والزوجة والشريك بل لنسبة أنواع الظلم والشر إليه جوازاً تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً (فمن أصدق من الله حديثاً ﴿ وَمِنْ أَصِدَقَ مِنْ اللهِ قَيلًا ﴾ وهل هذا الأفك المفترى إلا رافع للو أوق باخباره ووعده ووعيده وتجويزه عليه وعلى كلامه ما هو أقبح القبائح التي تنزه عنها بعض عبيده ولا يليق يه فضلاعنه سبحانه فلوااتزمتم كل الزام بلزوم مسمى الحسن والقبح العقليين لـكان أسهل من التزام هذا الادِّ التي تكاد السِموات يتفطرنمنهوتنشق الأرضوتخر الجبال هداً ولا نسبة في القبح بين الولد والشريك والزوجة وبين الكذب ولهذا فطرالله عقول عباده على الازدراء والذم والمقت للكاذب دون من له زوجة و ولد وشريك فتنزه أصدق الصادقين عن هذا القبيح كتنزهه عن الولد و الزوجة والشريك بللا يعرف أحد من طو ائف هذا العالم جو "ز الكذب على الله لما فطر الله عقول البشر وغيرهم على قبحه و مقت فا: له و خسته و دناءته . و نسبة طوائف المشركين الشريك و الولد إليه لما لم يكن قبحه عندهم كقبح الكذب وكني بمذهب بطلاناً وفساداً هذا القول العظيم

والافك المبين لازمه ومع هذا فأهله لا يتحاشون من التزامه فلو التزم القائل أن يذهب الذم كان خيراً له من هذا ونحن نستغفر اللهمن التقصير في ردأ هل المذهب القبيح و لـكن ظهور قبحه للعقول والفطر أقوى شاهد على رده و إبطاله و لقد كان كافينا من رده نفس تصويره وعرضه على عقول الناس وفطرهم فليتأمل اللبيب الفاضل ماذا يعود إليه نصر المقالاتوالتعصب لها والتزام لوازمها واحسان الظن بأربامها بحيث يرىمساو مهم محاسن واساءة الظن بخصومهم بحيث يرى محاسنهم مساوى كمأ فسدهذا السلوك من فطرة وصاحبها من الذين بحسبون أنهم على شيء ألا إنهم هم الكاذبون ولا يتعجب من هذافان مرآة القلب لا يزال يتنفس فيهاحتي يستحكم صداؤها فليس ببدع لهاأن تـُـري الأشياء على خلاف ما هي عليه فبدأ الهدى والفلاح صقال تلك المرآة ومنع الهوى من التنفس فيها و فتح عين البصيرة في أقوال من يسيء الظن بهم كما يقبحها في أقوال من محسن الظن به وقيامك لله وشهادتك بالقسط وأن لامحملك بغض منازعيك وخصومك على جحد دينهم وتقبيح محاسنهم وترك العدل فهم فان الله لا يعتد بتعب من هذا نثاه ولا يجدى. علمه نفعاً أحوج مايكون اليه والله يحب المقسطين ولا يحب الظالمين ﴿ الوجه الثالث والثلاثون ﴾ قولكم إن مستند الحكم يقبح الكذب غائبًا على الشاهد وهو فاسد ﴿ فيقال﴾ الرب تعالى لايدخل مع خلقه في قياس تمثيل ولاقياس شهوديستوي افراده فهذان الفرعان من القياس يستحيل ثبوتهما في حقه وأما قياس الاولى فهو غـــير مستحيل في حقه بل هو واجب له وهو مستعمل في حقه عقلا ونقلا أما العقــل فكاستدلا لناعلى أن معطى الكمال أحق بالكمال فمن جعل غيره سميعاً بصيراً عالما متكلما حياً حكيما قادراً مربداً رحما محسنا فهو أولى بذلك وأحق منه ويثبت لهمن هذه الصفات أكملها وأتمها وهذا مقتضى قولهم كمال المعلولمستفاد من كمال علتهو اكن نحن ننزهالله عز وجل عن اطلاق هذه العبارة في حقه بل نقول كل كمال ثبت للمخلوق عير مستلزم للنقص فخالقه ومعطيه إياه أحق بالاتصاف به وكل نقص في المخلوق فالخالق أحق بالتنزه عنه كالكذب والظلم والسفه والعيب بل يجب تنزيه الرب تعالى عن النقائص والعيوب مطلقاً وان لم يتنزه عنها بعض المخلوقين وكذلك إذا استدللناعلي حكته تعالى بهذه الطرائق نحو أن يقال إذا كان الفاعل الحكم الذي لا يفعل فعلا إلا لحكة وغاية مطلوبة له من فعله أكمل ثمن يفعل لالغاية ولا لحكمة ولا لأجل عاقبة مجمودةوهي مطلوبة من فعله في الشاهد ففي حقه تعالى أولى وأحرى فاذا كان الفعل للحكمة كالافينا فالرب تعالي.

أولى به وأحق وكذلك إذا كان التنزه عن الظلم والكذب كمالا في حقنا فالرب تعالى أولى وأحق بالتزه عنه وبهذا ونحوه ضرب الله الامثال فىالقرآنوذكرالعقول ونهها وأرشدها إلى ذلك كقوله ﴿ ضرب الله رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجلا سُلما لرجل هل يستويان مثلا ﴾ فهذا مثل ضربه يتضمن قياس الاول يعنى إذا كان المملوك فيكم له ملاك مشتركون فيه وهم متنازعون ومملوك آخر له مالك واحد فهل يكون هذا وهذا سواء فاذا كان هذا ليس عندكم كمن لهربواحدومالك واحدفكيفترضون أن تجعلوا لانفسكم آلهة متعددة تجعلونها شركاء لله تحبونها كما يحبونه وتخافونها كمايخافونه وترجونها كما يرجونه وكقوله تعالى ﴿ وإذا بشر أحدهم بماضرب للرحمن مثلاظل وجهه مسوداً وهو كظيم إيعني أن أحدكم لايرضي أن يكون له بنت فكيف تجعلون لله ما لا ترضونه لانفسكم وكقوله (ضرب الله مثلا عبداً مملوكا لايقدر على شيء ومن رزقناه منا رزقا حسنا فهو ينفق منه سراً وجهراً هل يستوون الحمدلله بل أكثرهم لا يعلمون وضرب الله مثلا رجلين أحدهما أبكم لايقدر على شيء وهو كل على مولاه أينما نوجهه لايأت بخير هل يستوى هو و من يأ مر بالعدلوهو على صراط مستقيم) يعني اذا كان لا يستوى عندكم عبد مملوك لايقدر على شيء إوغني موسع عليه ينفق مما رزقه الله فكيف تجعلون الصنم الذي هو أسوأ حالا من هذا العبدشر يكالله وكذلك إاذا كانلا يستوى عندكم رجلان أحدها أبكم لايعقل ولاينطق وهو مع ذلك عاجز لايقدر على شيء وآخر على طريق مستقيم في أقواله وأفعاله وهو آمر بالعدل عامل به لأنه على صراط مستقيم فكيف تسوون بين الله وبين الصنم فىالعبادة ونظائر ذلك كثيرة فىالقرآن وفى الحديث كقوله في حديث الحارث الأشعري و ان الله أمركم أن تعبدوه لا تشركوا بهشيئا وأن مثل من أشرك كثل رجل اشترى عبداً من خالص ماله وقال له اعمل وأد إلى فكان يعمل و يؤدى إلى غيره فأيكم يحب أن يكون عبده كذلك فالله سبحانه لا تضرب الأمثال التي يشترك هو وخلقه فيها لاشمولا ولا تمثيلاً و إنما يستعمل في حقه قياس الأولى كما تقدم ﴿ الوجه الخامس والثلاثون ﴾ ان النفاة إنما ردوا على خصومهم من الجهمية المعتزلة في إنكار الصفات بقياس الغائب على الشاهد فقالوا العالم شاهدا من له العلم والمتكلم من قام به الكلام والحي والمريد والقادرمن قام مه الحياة والارادة والقدرة ولا يعقل إلاهـذا قالوا ولأن شرط إطلاق الاسم شاهداً وجود هـذه الصفات ولا يستحق الاسم في الشاهد إلا من قامت به فكذلك في الغائب. قالوا ولان شرط العلم والقدرة والارادة

1

1

مر

في الشاهد الحياة فكذلك في الغائب. قالوا ولأن علم كون العالم عالما شاهداً وجود العلم وقيامه به فكذلك فىالغائب فقالوا بقياسالغائب على الشاهد فىالعلة والشرط والإسم والحد فقالوا حد العالم شاهداً من قام به العلم فكذلك غائباً وشرط صحة إطلاق الاسم عليه شاهداً قيام العلم به فكذلك غائبا وعليه كونه عالما شاهداً قيام العلم به فكذلك غائبا فكيف تنكرون هناقياس الغائب على الشاهد وتحتجون به في مواضع أخرى فأي تناقض أكثر من هذا فان كان قياس الغائب على الشاهد باطلا بطل احتجاجكم علينا به في هذه المواضع و إن كان صحيحا بطل ردكم في هذاالموضع فاما أن يكون صحيحا إذا استدللتم به باطلا إذا استدل به خصومكم فهذا أقبح التطفيف وقبحه ثا بتبالعقل والشرع ﴿ الوجه السادس والثلاثون ﴾ قولكم إن الله خلى بين العبادوظلم بعضهم بعضاوأن ذلك ليس بقييح منه فانه قبيح منافذ لك فاسد على أصل التكليف فان التكليف إنما يتم باعطاء القدرة والاختيار والله تعالى قد أقدر عباده على الطاعات والمعاصي والصلاح والفساد وهذا الاقدار هو مناط الشرع والامر والنهي فلولاه لم يكن شرع ولا رسالة ولاثواب ولاعقاب وكان الناس بمنزلة الجمادات والاشجار والنبات فلو حال سبحانه بين العباد وبين القدرة على المعاصي لارتفع الشرع والرسالة والتكليف وانتفت فوائد البعثة ولزم من ذلك لوازم لايحبها الله وتعطلت به غايات مجمودة محبو بةللهوهي ملزومةلاقدار العباد وتمكينهم من الطاعة والمعصية ووجود الملزوم بدون اللازم محال وقد نبهنا على شيء يسير من الحكم المطلوبة والغايات المحمودة فيما سلف من هذا الفصل وفي أول الكتاب فلو أن الرب تعالى خلق خلقه ممنوعين من المعاصى غير قادر بن عليها بوجه لم يكن لارسال الرسل وإنزال الكتب والأمر والنهي والثوابوالعقابسبب يقتضيه ولاحكمة تستدعيه و في ذلك تعطيل الامر جملة بل تعطيل الملك والحمد والرب تعالى له الخلق والامر وله الملك والحمد والغايات المطلوبة والعواقب المحمودة التي لأجلمها أنزل كتبه وأرسل رسله وشرع شرائعه وخلق الجنة والنار ووضع الثواب والمقاب وذلك لايحصل إلاباقدار العباد على الخير والشر وتمكينهم من ذلك فأعطاهم الاسباب والآلات التي يتمكنون بها من فعل هذا وهذا فلهذا حسن منه تبارك وتعالى التخلية بين عباده وبين ماهم فاعلوه وقبح من أحدنا أن يخلي بين عبيده وبين الافساد وهو قادرعلي منعهم هذا معأنه سبحانه لم يخل بينهم بل منعهم منه وحرمه عليهم ونصب لهم العقوبات الدنيوية والأخرويةعلى القبائح وأحل بهم من بأسه وعذابه وانتقامه مالا يفعله السيد من المخلوقين بعبيده ليمنعهم

ويزجرهم فقولكم إنه خلى بين عباده وبين إفساد بعضهم بعضا وظلم بعضهم بعضا كذب عليه فانه لم يخل بينهم شرعا ولاقدراً بل حال بينهم و بين ذلك شرعا أتم حيـــلولة ومنعهم قدرأ بحسب ماتقتضيه حكمته الباهرة وعلمه المحيط وخلى بينهمو بين ذلك بحسب ما تقتضيه حكمته وشرعه ودينه فمنعه سبحانه لهم حيلولته بينهم وبينالشر أعظم من تخليته والقدر الذي خلاه بينهم في ذلك هو ملزوم أمره وشرعه ودينه فالذي فعله في الطرفين غاية الحكمة والمصلحة ولانهاية فوقه لاقتراح عقل ولوخلي بينهم كمازعمتم لكانوا بمنزلة الأنعام السائمة بل لو تركيم ودواعي طباعهم لأهلك بعضهم بعضاً وخرب العالم و من عليه بل ألجمهم لجام العجز والمنع من كل مايريدون فلو أنه خلى بينهم و بين مايريدون لفسدت الخليقة كما ألجمهم بلجام الشرع والامر ولومنعهم جملة ولم يمكنهمولم يقدرهم لتعطل الامر والشرع جملة وانتفت حكمة البعثة والارسال والثواب والعقاب فأى حكمة فوق هذه الحكمة وأي أمرأحسن مما فعله بهم ولو أعطى الناس هذا المقام بعض حقه لعلمواأنه مقتضى الحكمة البالغة والقدرة التامة والعلم المحيط وانه غاية الحكمة ومن فتح له بفهم في القرآن رآه من أوله الى آخره ينبه العقول على هذا وترشدها اليه ويدلها عليه وأنه يتعالى ويتنزه أن يكون هذا منه عبثا أوسدى أو باطلا أوبغير الحق أولالمعني ولالداع وباعثو إن مصدر ذاك جميعه عن عزته وحكمته ولهذا كثيراً مايقرن تعالى بين هذتن الاسمين العزيز الحكيم فىآيات التشريع والتكوين والجزاء ليدل عباده على أن مصدر ذلك كله عن حكمة بالغة وعزة قاهرة ففهم الموفقون عن الله عز وجل مراده وحكمته وانتهوا الى ما وقفو اعليه ووصلت اليه أفهامهم وعلومهموردواعلم ماغاب عنهم الى أحكم الحاكمين ومن هو بكل شيء علم وتحققوا بما عملوه من حكمته التي بهرت عقولهم ان الله في كل ماخلق وأمر وأثاب وعاقب من الحكم البوالغ ما تقصر عقو الهم عن إدراكهوأنه تعالى هو الغني الحميد العليم الحكيم فمصدر خلقه وأمره وثوابه وعقابه غناه وحمدهوعلمه وحكمته ليس مصدره مشيئة مجردةوقدرةخاليةعنالحكمة والرحمة والمصلحة والغايات المحمودة المطلوبة له خلقا وأمرأ وأنه سبحانه لايسأل عما يفعل لكمال حكمته ووقوع أفعاله كلمها على أحسن الوجوهوأتمها علىالصوابوالسدادومطابقة الحكموالعباد يسئلون إذ ليست أفعالهم كذلك ولهذا قال خطيب الانبياء شعيب صلى الله عليه وسلم (أني توكات على الله ربى وربكم مامن دابة الا هو آخذ بناصيتها ان ربى على سر اطمستقيم) فأخبر عن عموم قدرته تعالى وان الخلق كلهم تحت تسخيره وقدرته وأنه آخذبنواصيهم فلامحيص

لهم عن نفوذ مشيئته وقدرته فيهم ثمعقب ذلكبالاخبارعن تصرفه فيهموأ نهبا لعدل لابا لظلم وبالاحسان لا بالاساءة وبالصلاح لا بالفساد فهو يأمرهم وينهاهم احسانا اليهم وحماية وصيانة لهم ولا حاجة اليهم ولا نحلا علمم بل جوداً وكرما ولطفاً و راً ويثبيهما حسانا وتفضلا ورحمة لا لمعاوضة واستحقاق منهمو دىنواجب لهم يستحقونه عليهو يعاقبهم عدلا وحكمة لا تشفيا ولامخافة ولا ظلما كما يعاقب الملوك وغيرهم بل هوعلى الصر اط المستقيم وهو صراط العدل والاحسان في أمرهونهيهوثوابهوعقابه ﴿ فَتَأْمُلُ ٱلْفَاظَهُذُهُ الآيةُومَا جمعته من عموم القدرة وكمال الملك ومن تمام الحكمة والعـدل والإحسان وما تضمنته من الرد على الطائفتين فانها من كنوز القرآن و لقد كفت وشفت لمن فتح عليه بفهمها فكونه تعالى على صراط مستقم ينفي ظلمه للعباد وتكليفه اياهم مالا يطيقون وينفي العب من أفعاله وشرعه ويثبت لها غاية الحكمة والسداد رداً على منكرى ذلك وكون كل دابة تحت قبضته وقدرته وهو آخذ بناصيتها ينبغي أن لايقع في ملكه من أحدمن المخلوقات شيء بغير مشيئته وقدرته وان من ناصيته بيداللهو في قبضته لا مكنهأ ن يتحرك إلا بتحريكه ولا يفعل إلاباقداره ولا يشاءإلا بمشيئته تعالى رداً على منكرى ذلك من القدرية فالطائفتان ماو فو الآية معناهـا ولا قدروهـا حق قدرها فهو سبحانه على صراط مستقم في عطائه و منعه وهدايته واضلالهوفي نفعه وضره وعاقبته و بلائه واغناهوافقاره واعزازه واذلاله وانعامهوانتقامه وثوابه وعقابه واحيائه وإماتته وأمره ونهيه وتحليلهوتحريمه و فى كل مانخلق وكل ما يأمر به وهذه المعرفة بالله لا تكون إلا للا نبياء ولورثتهم و نظير هذه الآية قوله تعالى (و ضرب الله مثلار جلين أحدهما أبكم لا يقدر على شيءو هو كل على مولاه أينما يوجهه لايأت نخير هل يستوى هو ومن يأمر بالعدل وهو على صراط مستقم) فالمثل الأول للصنم وعابديه والمثل الثانى ضربه الله تعالى لنفسه وانه يأمر بالعدلوهو على صراط مستقم فكيف يسوى بينه وبين الصنم الذي له مثل السوء فما فعله الرب تبارك و تعالى مع عباده هو غاية الحـكة والإحسان والعدل في إقـدارهم واعطائهم و منعهم وأمرهم ونهيهم فدعوى المدعى ان هذا نظير تخلية السيد بين عبيده وإمائه يفجر بعضهم ببعض ويسبي بعضهم بعضاً أكذب دعوىوأ بطلها والفرق بينهما أظهر وأعظم من أن يحتاج إلىذكره والتنبيه عليه والحمدلله الغني الحميد فغناه التام فارق وحمده و ملكه وعزته وحكمته وعلمه واحسانه وعدله ودينه وشرعه وحكمه وكرمه ومحبته للمغفرة والعفوعن الجناة والصفحءن المسيئين وتو بةالتائبين وصبر الصابرين وشكر الشاكرين الذين يؤثرونه

على غيره و يتطلبون مراضبه و يعبدونه وحده و يسيرون في عبيده بسيرة العدل والاحسان والنصائح ويجاهدون أعداءه فيبذلون دماءهم وأموالهم فى محبته ومرضاته فيتميز الخبيث من الطيب و و ليه من عدوه و يخرج طيبات هؤلاء و خبائث أو لئك إلى الخارج فيترتب عليها آثارها المحبوبة للرب تعالى من الثواب والعقاب والحمد لأوليائه والذم لأعدائه وقد نبه تعالى على هذه الحكمة فى كتابه فى غير موضع كقوله تعالى (ماكان الله ليذر المؤمنين على ما أنتم عليــه حتى يمنز الخبيث من الطيب وما كان الله ليطلعــكم على الغيب والحن الله يجتبي من رسله من يشاءً) هذه الآية من كنوز القرآن نبه فيها على حكته تعالى المقتضية تمييز الخبيث من الطيب وان ذلك التمييز لايقع إلا برسله فاجتبي منهم من شاء وأرسله إلى عباده فيتمنز برسالتهم الحبيث من الطيب والولى من العدو ومن يصلح لمجاورته وقربه وكرامته ثمن لا يصلح إلا للوقود وفي هذا تنبيه على الحكة في ارسال الرسل وأنه لا بدمنه وان الله تعالى لا يليق به الاخلال به وان من جحدرسالة رسله فما قدره حق قدره و لا عرفه حق معرفته ونسبه إلى ما لا يليق به كما قال تعالى ﴿ وَمَا قَدْرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرُهُ إِذْ تَالُوا مَا أَنْزُلُ اللَّهُ عَلَى بَشْرُ مَنْ شَيَّءٌ) فتأ مل هذا الموضع حق التأمل واعطه حظه من الفكر فلولم يكن في هذا الكتاب سواء لكان من أجل ما يستفاد والله الهادي إلى سبيل الرشاد ﴿ الوجه السابع والثلاثون ﴾ قولـكم أن الإغراق والإهلاك نخس منه تعالى وهو أقبح شيء منا فكيف يدعون حسن انتماذ الغرقيعقلا إلى آخره كلام فاسد جداً فإن الاغراق والاهلاك من الرب تعالى لا يخرج قطعن المصلحة والعدل والحكمة فأنه اذا أغرق أعداءه وأهلكهم وانتقم منهم كان هذاغاية الحكمة والعدل والمصلحة وان أغرق أولياءه وأهل طاعته فهوسبب من الأسباب التي نصبها لموتهم وتخليصهم من الدنيا والوصول إلى دار كرامته ومحل قربه ولا بدمن موت على كل حال فاختار لهم أكل الموتتين وأنفعهما لهم فى معادهم ليوصلهم إلى درجات عالية لاتنال إلا بتلك الأسباب التي نصبها الله موصلها كايصال سائر الأسباب إلى مسبباتها ولهـــــــذا سلط على أنبيائه وأوليائه ما سلط عليهم من القتل وأذى الناس وظلمهم لهم وعدوانهم عليهم وماذاك لهوانهم عليه ولالكرامة أعدائهم عليه بل ذاك عين كرامتهم وهوان أعدائهم عليه وسقوطهم من عينه لينالوا بذلك ماخلقوا لهمن مساكنتهم فىدار الهو انوينال أولياؤه وحزبه ماهيء لهم من الدرجات العلى والنعيم المقيم فكل تسليط أعدائه وأعدائهم عليهم عين كرامتهم وعين اهانةأعدائهم فهذا من بعض حكمه تعالى في

ذلك و وراء ذلك من الحكم ما لا تبلعه العقول و الا فهام وكان اغراقه و اهلاكه و ابتلاؤه محض الحكمة والعدل فى حق أعدائه و محض الاحسان و الفضل و الرحمة فى حق أوليائه فلهذا حسن منه . و لعل الاغراق و تسليط القتل عليهم أسهل المو تتين عليهم مع ما فى ضمنه من الثواب العظيم فيكون و قد بلغ حسن اختياره لهم إلى أن خفف عليهم المو تة و أعاضهم عليها أفضل الثواب فانه لا يجد الشهيد من ألم القتل الاكمس القرصة و من لم يمت بالسيف مات بغيره تنوعت الأسباب والموت واحد

فليس اماتة أو ليائه شهداء بيد أعدائه اهانة لهم ولا غضبا عليهم بل كرامة ورحمــــــة واحساناً و لطفا وكذلك الغرق والحرق والردموالتردى والبطلوغير ذلك والمخلوق ليس مهذه المثابة فلهذا قبح منه الاغراق والاهلاك وحسن من اللطيف الحبير ﴿ الوجه الثامن والثلاثون ﴾ قولكم إذاكان لله في اغراقه واهلاكة سبحانه حكمة وسر لا نطلع عليه نحن فقد رأوا مثله في ترك انقاذنا الغرقي كلام تغني ركته وفساده عن تكلف رده و هل بجوز أن يقال إذا كان لله الحكمة البالغة و الاسر ار العظيمة في اهلاك من يهلـكه وابتلاء من يبتليه و لهذا حسن منه ذلك فيلزم من هذا أن يقال يجوز أن يكون في تركنا انجاء الغرقي و نصر المظلوم و سد الخلة و ستر العورة حكما وأسر ارالا يعلمها العقلاء والمناكدة فىالبحوث إذاوصلت الى هذا الحدسمجت وثقلت على النفوس ومجتها القلوب والأسماع ﴿ الوجه التاسع والثلاثون ﴾ قولكم العقلان من حيث الصفات النفسية واحدة فكيف يقبح أحدها من فاعل ويحسن الآخرو بمنزلة أن يقال السجودلله والسجود للصنم واحدمن حيث الصفات النفسية فكيف يقبح أحدهاو يحسن الآخر وهل في الباطل أبطل منهذا الوهم فماجعل اللهذلكو احدأ أصلاو ليس إماتةالله لعبده مثل قتل المخلوق له ولااجاعته و اعراؤه وابتلاؤه مساويافي الصفات النفسية لفعل المخلوق بالمخلوق ذلك ودعوى التساوى كذب وباطل فلا أعظم من التفاوت بينهما وهل يساوى هذا الفعل والفطرة فعل الله و فعل المخلوق (فيا لله) العجب أن يتناو لهم اسم الفعل المشترك صارا سواء في الصفات النفسية أترى حصل لهماهذا التساوى منجهة الفعلين والذى أوجب هذا الخيال الفاسداتحاد المحل وتعلق الفعلين به و هل يدل هذا على استواءالفعلين في الصفات النفسية و لقدوهت أركان مسألة بنيت على هذا الشفا فانه شفا جرف هار والله المستعان ﴿ الوجه الأربعون ﴾ قو الح مو اجب العقول في أصل التكايف معارضة الأصول (فيقال) معاذ الله من تعارضهما بل هي متفقة الأصول مستقر حسنها في العقول والفطر مركوز ذلك فيها فما شرع الله شيئاً

فقال العقل السلم ليته شرع خلافه بل هي متعارضة بين العقل والهوي والعقل يقضي بحسنها ويدعو اليهاويأمر متابعتها جملة في بعضها وجملة وتفصيلا في بعض والهوى والشهوة قديدعو ان غالباً إلى خلافها فالتعارض واقع بين مواجب العقول ومواجب الهوى وماجعل الله في العقل ولا في الفطرة استقباحاً لما أمر به ولا استحساناً لما نهى عنه و إن مال الهوى الى خلاف أمره ونهيه فالعقل حينئذ يكون مأ موراً مع الهوى مقهوراً في قبضته وتحت سلطانه ﴿ الوجه الحادي والأربعون ﴾ قولكم نطالبكم باظهار وجه الحسن في أصل التكليف وإيجابه عقلا وشرعاً (فيقال يالله العجب) أيحتاج أمرالله تعالى لعباده بما فيه غاية صلاحهم وسعادتهم في معاشهم ومعادهم ونهيه لهم عما فيه هلاكهم وشقاؤهم في معاشهم ومعادهم الى المطالبة بحسنه ثم لا يقتصر على المطالبة بحسنه عقلا حتى يطالب بحسنه عقلا وشرعا فأى حسن لم يأمر الله به و يستحبه لعباده ويندبهم إليه وأى حسن فوق حسن ما أمر به وشرعه و أي قبيح لم ينه عنــه ولم يزجر عباده من ارتكابه و أي قبح فوق قبه ما نهى عنه و هل في العقل دليل أو ضح من علمه بحسن ما أمر الله به من الا بمان و الاحسان وتفاصيلها منالعدل والاحسان وايتاءذي القربي وأنواع البر والتقوي وكل معروف تشهدالفطر والعقول به من عبادته وحده لا شريك له على أكمل الوجوه وأتمهاو الاحسان الى خلقه بحسب الامكان فليس في العقل مقدمات هي أوضح من هـذا المستدل عليــه فيجعل دليلاً له وكذلك ليس في العقل دليل أوضح من قبح ما نهي الله إعنــه من الفواحش ما ظهر منها وما بطن والاثم والبغي بغـير الحق والشرك بالله بأن يجعل له عديل من خلقه فيعبد كما يعبد ويحب كما يحب ويعظم كما يعظم ﴿ وَمَنَ الْـكَذَبُ عَلَى اللَّهُ وعلى أنبيائه وعباده المؤمنين الذي فيه خراب العالم وفساد الوجود فأي عقل لم يدرك جسن ذلك وقبح هذا فأحرى أن لايدرك الدليل على ذلك

وليس يصح في الأذهان شيء إذا احتاج النهار إلى دليل

فا أبقى الله عز وجل حسناً إلا أمر به وشرعه ولا قبيحاً الانهى عنه وحذر منه ثم انه سبحانه أودع فى الفطر والعقول الاقرار بذلك فأقام عليها الحجة من الوجهين ولكن اقتضت رحمته وحكته أن لا يعذبها إلا بعد اقامتها عليها برسله و ان كانت قائمة عليها بما أودع فيها و استشهدها عليه من الاقرار به و بوحدانيته و استحقاقه الشكر من عباده بحسب طاقتهم على نعمه و بما نصب عليها من الأدلة المتنوعة المستلزمة اقرارها بحسن الحسن وقبح القبيح ﴿ الوجه الثاني والأربعون ﴾ إنا نذكر لكم وجها من الوجوه الدالة على

وجه الحسن في أصل التكليفو الايجاب فنقول لاريب أن الزام الناس شريعة يأتمرون بأوامرها التي فيها صلاحهم وينتهون عن مناهيها التي فيها فسادهم أحسن عندكل عاقل من تركهم هملا كالأنعام لا يعرفون معروفا و لا ينكرو ن منكراً و ينزو بعضهم على بعض نزو" الكلاب والحمر ويعدو بعضهم على بعض عدوالسباع والكلابو الذئاب ويأكل قومهم ضعيفهم لايعر فونالله ولايعبدونه ولايذكرونه ولايشكرونه ولاعجدونه ولايدينون بدين بل هم من جنس الا نعام السائمة و من كابر عقله في هذا سقط الكلام معه و نادي على نفسه بغاية الوقاحة ومفارقة الانسانيةوما نظير مطالبتكم هذه إلامطا لبةمن يقول نحن نطا لبكم باظهار وجه المنفعة في خلق الماء والهواء و الرياح و الترابو خلق الأقوات و الفواكه و الانعام بل في خلق الاسماع و الا بصار و الألسن و القوى و الاعضاء التي في العبد فان هذه أسباب و وسائل ووسائط * وأما أمره وشرعه ودينه فكماله غاية وسعادة في المعاش و المعاد ولاريب عنه العقلاء ان وجه الحسن فيه أعظم من وجه الحسن في الأمور الحسية و إن كان الحسن هو الغالب على الناس وإنما غاية أكثرهم ادراك الحسن والمنفعة في الحسيات و تقديمها و ايثارها على مدارك العقول و البصائر قال تعالى (و لكن أكثر الناس لا يعلمو ن يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون ولو ذهبنانذكر وجوه المحاسن المودعة في الشريعة لزادت على الألوف و لعل الله أن يساعده بمصنف في ذلك مع أن هذه المسألة بابه وقاعدتهالتي علمها بناؤه ﴿الوجهالثا الثوالأربعون﴾ قولكم انه سبحانه لايتضرر بمعصية العبد ولا ينتفع بطاعته ولا تتوقف قدرته في الاحسان على فعل بصدر من العبد بل كما أنعم عليه ابتداء فهو قادر على أن ينعم عليه بلا توسط (فيقال) هذا حق و لكن لا يلزم فيه أن تكون الشريعة والأمروالنهي معلومة الحسن عقلا ولاشرعا ولايلزممنه أيضاعدم حسن التكليف عقلا ولاشرعا فذكر كههذا عدىمالفائدة فانه لم يقل منازعوكم ولاغيرهم انالله سبحانه يتضرر بمعاصى العباد وينتفع بطاعاتهم ولاأنه غيرقادرعلى ايصال الاحسان الهم بلاواسطة ولكن ترك التكليف وترك العبادهمالكالانعام لايؤمرون ولاينهون مناف لحكته وحمده وكمال ملكه وإلهيته فيجب تنزيهه عنه ومن نسبهاليه فما قدره والحكته البالغة اقتضت الإنعام عليهما بتداءو بواسطه الإيمان والواسطة في العامه عليهمأ يضافهوالمنعم بالوسيلةوالغاية وله الحمدوالنعمة في هذا وهذا . يوضحه ﴿الوجهالرابع والاربعون﴾ وهو. أنا نعامه عليها بتداء بالايجاد واعطاءالحياة والعقل والسمع والبصر والنعم التي سخرها لهانما فعلما به لأجل عبادته اياه وشكره له كاقال تعالى (وماخلقت الجنو الانس الا ليعبدون) (> lia - YY)

وقال تعالى (قل ما يعبأ بكم ربي لولادعاؤكم) وأصح الأقوال في الآية أن معناها ما يصنع بكم ربي لولا عبادتكم اياه فهو سبحانه لم يخلقكم إلا لعبادته فكيف يقال بعد هذا أن تكليفه إياهم عبادته غير حسن في العقل لأنه قادر على الانعام عليهم بالجزاء من غير توسط العبادة ﴿ الوجه الخامس والأربعون ﴾ أن قدرته سبحانه على الشيء لا تنفي حكمته البالغة من وجوده فإنه تعالى يقدر على مقدورات تمنع بحكمته كقدرته على قيامه الساعة الآن وقدرته على ارسال الرسل بعد النبي صلى الله عليه وسلم و قدرته على ابقائهم بين ظهور الأمة إلى يوم القيامة وقدرته على إمانةا بليس وجنوده واراحةالعالم منهم وقدذكر سبحانه فىالقرآن قدرته على مالا يفعله لحكمته في غير موضع كقوله تعالى (قل هو القادر على أن يبعث عليكم عذا بامن فو قكم أو من تحت أرجلكم)و قوله تعالى (و أنز لنا من السهاء مأء بقدر فأسكناه في الأرض و إناعلي ذهاب به لفادرون) وقوله (أيحسب الإنسان أن لننجمع عظامه بلي قادر بن على أن نسوى بنانه) أي نجعلها كخف البعير صفحة واحدة وقو له تعالى (ولو شئنا لا تينا كل نفس هداها و لكن حق القول مني) وقوله (لآمن من في الأرضكليم جميعا) وقوله (و لو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة) فهذه وغيرها مقدورات له سبحانه وأنما امتنعت لكمال حكمته فهي التي اقتضت عدم وقوعها فلا يلزم من كون الشيء مقدورا أن يكون حسنا موافقا للحكمة وعلى هذا فقدرته تبارك وتعالى على ماذ كرتم لاتقتضى حسنه وموافقته لحكمته ونحن آنما نتكلم معهم في الثاني لافي الأول فالكلام في الحكمة يقتضي الحكمة والعناية غير الكلام في المقدور فتعلق الحكمة شيء ومتعلق القدرة شيء والكن أنتم أنما لويتم من انكار الحكمة فلا يمكنكم التفريق بين المتعلقين بل قد اعترف سلفكم وأثمتكم بأن الحكمة لاتخرج عن صحة تعلقه بالمقدور ومطابقته لها أو تعلق العلم بالمعلوم ومطابقته له ولما بنيتم على هذا الأصل لم مكنكم الفرق بين موجب الحكمةوموجب القدرة فتوعرت عليكم الطريق وألجأتم أنفسكم الىأصعب مضيق ﴿ الوجهالله الث والأربعون ﴾ قوالكم انه تعالى لو ألقي الى العبد زهام الاختيار وتركه يفعل مايشاء جريا على رسوم طبعه المائل إلى لذيد الشهوات ثم أجزل له في العطاء من غير حساب كان أروح للعبدولم يكن قبيحاً عندالعقل (فيقال) لكم ما تعنون بالقاءز ما مالا ختيار اليها تعنون به أنه لا يكلفه و لا يأمره ولاينهاه بل يجعله كالمهيمة السائمة المهملة أم تعنون به أنه يلتي اليهزمام الاختيارهم تكليفه وأمره ونهيه فانعنيتم الأول فهومن أقبح شيء فيالعقل وأعظمه نقصافي الآدمي ولوترك ورسوم طبعه لكاتت المهائم أكمن منه ولم يكن مكر ما مفضلاعلى كثير ممن خلق الله تفيضلا بل

كان كثير من الخلوقات أو أكثر ها مفضار عليه فانه يكون مصدود أعن كاله الذي هو مستعد له قابل له وذلك أسوأ حالا و أعظم نقصا مما منع كالاليس قابلاله و تأمل حال الآدمي المخلي ورسوم طبعه المتروك ودواعي هواه كيف تجده في شرارا لخليقة وأفسدها للعالم واولا من يأخذعلي يديه لاهلكالحرث والنسل وكان شرأمن الخنازير والذئاب والحيات فكيف يستوىفي العقل أمره ونهيه بما فيه صلاحه وصلاح غيره بهوتر كهوما فيه أعظم فساده و فسادالنوع وغيره به وكيف لايكون هذا القول قبيحاً وأى قبح أعظم من هذا ولهذا أنكر الله سبحانه على من جوز عقله مثل هذا ونزه نفسه عنه فقال تعالى (أيحسب الانسانأن يتركسدي) قال الشافعي معطلاً لا يؤمر ولا ينهي وقيل لايثاب ولا يعاقب وقال تعالى (أفحسبتم أنما خلَّهاكم عبثاً وأنكم إلينا لاترجعون) ثم نزه نفسه عن هذا الظن الكاذب وأنه لا يليق به ولا بجوز في العقول نسبة مثله اليه لمنافاته لحكمته و ر بو بيتهو إلهيته وحمده فقال (فتعالى الله الملك الحق لا اله الا هو رب العرش الكريم) وقال تعالى (وما خلقنا السمو ات و الارض و ما بينهما لاعبين ماخلقناهما الا بالحق) و فسر الحق بالثو اب والعقابو فسر بالامر والنهي وهذا تفسيرله ببعض معناه والصواب أنالحق هو إلهيته وحكمتهالمتضمنة للخلق والأمر والثواب والعقاب فمصدر ذلك كله الحق وبالحق وجد وبالحق قام وغايته الحق وبهقيامه فمحال أن يكون على غير هذا الوجه فانه يكون باطلا وعبثا فتعالى الله عنه لمنافاته إلهميته وحكمته و كمال ملـكه وحمده . وقال تعالى (إن فيخلق السموات والارض واختلاف الليــل والنهار لآيات لأولى الألباب الذمن يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والأرض ربنا ماخلقت هذا باطلا سبحانك فقنا عذاب النار) وتأمل كيف أخبر سبحانه عنه بنفي الباطلية عن خلقه دون اثبات الحكمة لان بيان نني الباطل على سبيل العموم والاستغراق أوغل في المعني المقصود وأبلغ من اثبات الحكم لان بيان جميعها لايـني به أفهام الخليقة وبيان البعض يؤذن بتناهي الحكمة ونني البطلان والخلو عن الحكمة والفائدة تفيدأن كل جزء من أجزاء العالم علويه وسـفليه متضمن لحكم جمة وآيات باهرة ثم أخبر سبحانه عنهم بتنزيهه عن الخلق باطلا خلوا عن الحكمة ولامعني لهذا التنزيه عند النفاة فان الباطل عندهم هو المحال لذاته فعلي قولهم نزهوه عَن المحالُ لذاته الذي ليس بشيء كالجمع بين النقيضين وكون الجسم الواحـــد لا يكون في مكانين ومعلوم قطعاً أن هذا ليس مراد الرب تعالى مما نزه نفسه عنه و نه لا يمدح أحد بتنزيمه عن هذا ولا يكون المنزه به مثنياً ولا حامداً ولم يخطر هذا بقلب

بشرحتي ينكره الله على من زعمه و نسبه اليه . وقال تعالى (وما خلقنا السموات والارض وما بينهما لاعبين ماخلقناها إلا بالحق) فنفى اللعب عن خلقه وأثبت انه انما خلقهما بالحق فجمع تعالى بين نفي اللعب الصادر عن غير حكمة وغاية مجمودة واثبأت الحق المتضمن للحكم والغايات المحمودة والعواقب المحبوبة والقرآن مملوء منهذا بنني العبث والباطل واللعب تارة وتنزيه الرب نفسه عنه تارة واثبات الحكم الباهرة في خلقه تارة كيف بجوز أن يقال انه لو عطل خلقه وتركيهم سدى لم يكن ذلك قبيحاً في العقل فان عنيتم أنه يلتى اليــه زمام الاختيار مع أمره ونهيه فهذا حق فانه جعله مختاراً مأموراً منهياً وان كان اختياره مخلوقا له تعالى إذ هو من جملة الحوادث الصادرة عن خلقه و لكن هذا الاختيار ً لا ينافي التكليف ولا يكون إلا به بوجه بل لا يصح التكليف إلا به ﴿ الوجه السابع والاربعون ﴾ قولكم فقد تعارض الامران . أحدها أن يكلفهم فيأمر وينهى حتى يطاع ويعصى ثم يثيبهم ويعاقبهم . الثاني أن لا يكلفهم إذ لا يتزين منهم بطاعة ولا تشينه معصيتهم وإذا تعارض فىالمعقول هذان الأمران فكيف يهدى العقل إلى اختيار أحدها عقلا فكيف يعرفنا الوجوب على نفسه بالمعرفة وعلى الجوارح بالطاعة وعلى الرب تعالى بالثواب (فيقال) لكم لم يتعارض بحمد الله الا مرآن لان أحدهما قد علم قبحه فى المعقول والآخر قد علم حسنه فى المعقول فكيف يتعارض فى العقل جواز الامرين وأن يكون نسبتهما إلى الرب تعالى نسبة واحدة وإنما يتعارض الجائزات على كل سواء بحيث لا يترجح بعضها عن بعض فاما الحسن والقبح فلم يتعارض في العقل قط استواؤهما وقد قررنا بما لامدفع له قبح الترك سدى بمنزلة الأنعام السائمة وحسن الامر والنهي واستصلاحهم في معاشهم ومعادهم فكيف يقال إن هذين الامرين سواء فى العقل بحيث يتعارضان فيــه و يقضي باســـتوائهما بالنسبة إلى أحكم الحاكمين . فان قيل إنما تعارضا في المقدورية إذ نسبة القدرة اليهما واحدة . قلنا قد تقدم انه لايلزم من كون الشيء مقدوراً أن لا يكون ممتنعاً لمنافاته الحكمة وقد بينا ذلك قريبًا فيكون تركيم هملا وسدى مقدوراً للرب تعالى لا يقتضي معارضته لمقدوره الآخر في تكليفهم وأهرهم ونهيمم ﴿ الوجــه الثامن والاربعون ﴾ قولكم إذ لا يتزين منهم بطاعة ولا تشينه معصيتهم (قلنا) ومن الذي نازع في هذا و لكن حسن التكليف لا ينفي ذلك عن الرب تعالى و أنه امما يكلفهم تكليف من لا يبلغوا ضره فيضروه ولا يبلغوا نععه فينفعوه وإنهم لو كانوا كلهم على أتتى قلب رجل واحد منهم مازاد ذلك فى ملكه

شيئاً ولو كانوا على أفحر قلب رجل واحد منهم مانقص ذلك في ملكه شيئاً وههنا اختلفت الطرق بالناس فى علة التكليف وحكمته مع كونه سبحانه لاينتفع بطاعتهم ولا تضره معصيتهم فسلكت الجبرية مسلكها المعروف وأن ذلك صادرعن محض المشيئة وصرف الارادة وأنه لاعلة له ولا باعث عليه سوى محض الارادة وسلكت القــدرية مسلكها المعروف وهلذلك إلا استئجارمنه لعبيده لينالوا أجرهم بالعمل فيكون ألذ من اقتضائهم الثواب بلا عمل لما فيه من تكدير المئة والمسلكان كما ترى وحسبك ما يدل عليــه العقل الصريح والنقل الصحيح من بطلانهما وفسادهما وليس عندالناس غيرهذين المسلكين إلا مسلك من هو خارج عن الديانات واتباع الرسل ممن يرى أن الشر ائع وضعت نو اميس يقوم عليها مصلحة الناس ومعيشتهم فان فائدتها تكميل قوة النفس والحكمة وهذا مسلك خارج عن مناهج الانبياء وأممهم وأما أتباع الرسل الذين هم أهل البصائر فحكمة الله عز وجل فى تكليفهم ماكلفهم به أعظم وأجل عندهم مما يخطر بالبال أو يجري به المقال ويشهدون له سبحانه في ذلك بالحكم الباهرة والاسر ارالعظيمة أكثر مما يشهدونه فى مخلوقاته وماتضمنته من الأسر ار والحكم ويعلمون معذلك أنه لانسبة لما أطلعهم سبحانه عليه من ذلك إلى ماطوى علمه عنهمواستأثر به دونهم وأنحكمته في أمره ونهيه وتكليفهم أجل وأعظم مما تطيقه عقول البشر فهم يعبدونه سبحانه بأمره ونهيه لانه تعالى أهلأن يعبد وأهل أن يكون الحب كله له والعبادة كلها له حتى لولم يخلق جنة ولا ناراً ولا وضع ثواباً ولا عقابا لكان أهلا أن يعبد أقصى ماتناله قدرة خلقه من العبادة وفى بعض الآثار الالهية لولم أخلق جنة ولا ناراً لم أكن أهلا أن أعبدحتى أنه لو قدراً نه لم سارسله ولم ينزل كتبه لكان فى الفطرة والعقل ما يقتضى شكره وافراده بالعبادة كما أن فيهم إما يقتضى المنافع واجتناب المضار ولا فرق بينها في الفطرة والعقل فان الله فطر خليقته على محبته والاقبال علميه وابتغاء الوسيلة إليه وأنه لاشيءعلى الإطلاق أحب اليهم منه وإن فسدت فطرُ أ كثر الخلق بما طرأ عليها مما اقتطعها واجتالها عما خلق فيها كما قال تعالى (فأقم وجهك للدىن حنيفاً فطرة الله التي فطر الناس علمها) فبين سبحانه أرز إقامة الوجه وهو إخلاص القصد وبذل الوسع لدينه المتضمن محبته وعبادته حنيفأ مقبلا عليهمعرضأ عما سواه هو فطرته التي فطر علمها عباده فلو خلوا ودواعي فطرهم لما رغبوا عن ذلك ولا اختاروا سواه ولكن غيرت الفطر وأفسدت كما قال النبي صلى الله عليه وسلم مامن مولود إلا يولد على الفطرة فأبواه يهودانه وينصرانه ويمجسانه كما تنتج البهيمة بهيمة جدعاء

هل تحسون فيها منجدعاء حتى تكونوا أنتم تجدعونها تم يقول أبو هربرة إقرأوا انشئتم (فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثرالناس لا يعلمون منيبين إليه واتقوه) ومنيبين نضب على الحال من المفعول أى فطرهم منيبين اليه والانابة اليه تتضمن الاقبال عليه بمحبته وحده والاعراض عما سواه وفي صحيح مسلم عن عياض من حماد عن النبي صلى الله عليــه وسلم قال إن الله أمر نى أن أعامــكم ماجهلتم مما علمني في مقامي هذا انه قال كل مال نحلته عبداً فهو له حلال و إنى خلقت عبادي حنفاء فأنتهم الشياطين فاجتا لتهم عن دينهم وأمرتهم أن يشركوا بى مالم أنزل به سلطاناً وحرمت علمهم ما أحللت لهم فأخبر سبحانه أنه إنما فطرعباده على الحنيفة المتضمنة لكمال حبه والخضوع له والذل له وكمال طاغته وحده دون غيره وهــذا من الحق الذي خلقت له وبه قامت السموات والارض وما بينهما وعليه قام العالم ولأجله خلقت الجنة والنار ولأجله أرسل رسله وأنزل كمتبهولأجله هلك القرون التي خرجت عنهوآثرت غيره فكونه سبحانه أهلا أن يعبد و يحب و محمد و يثني عليه أمر ثا بتله لذاته فلا يكون إلا كذلك كما أن الغني القادر الحي القيوم السميع البصير فهو سبحانه الاله الحق المبين والاله هو الذي يستحقأن نوله محبة وتعظماو خشية وخضوعا وتذللا وعبادة فهوالاله الحق ولو لم يخلق خلقه وهو الآله الحق ولو لم يعبدوه فهو المعبود حقاً الآله حقاً الحمود حقاً ولو قدر أن خلقــه لم يعبدوه ولم يحمدوه ولم يأ لهوه فهو الله الذي لا إله إلا هو قبل أن يخلقهم و بعد أن خلقهم و بعــد أن يفنهم لم يستحدث بخلقه لهم ولا بأمره إياهم استحقاق الالهيةوالحمد بل الالهية وحمده ومجده وغناه أوصاف ذاتية له يستحيل مفارقتها له لحياته ووجوده وقدرته وعلمه وسائر صفات كماله فأولياؤه وخاصته وحزبه لماشهدت عقولهم و فطرهم أنه أهل أن يعبد وإن لم يرسل البهم رسولا ولم ينزل عليه كتابا ولولم يخلق جنة ولا ناراً علموا أنه لاشيء في العقول والفطر أحسن من عبادته ولاأ قبيح من الاعراض عنه وجاءت الرسلوأنزلت الكتب لتقرير ما استودع سبحانه فىالفطر والعقول من ذلك وتكيله وتفضيله وزيادته حسنا إلى حسنه فاتفقت شريعته وفطرته وتطابقا وتوافقا وظهر أنهما من مشكاة واحدة فعبدوه وأحبوه ومجدوه وحمدوه بداعي الفطرة وداعي الشرع وداعي العقل فاجتمعت لهم الدواعي ونادتهم من كل جهة ودعتهم الى وليهم و إلههم وفاطرهم فأ قبلوا إليه بقلوبسليمة لم يعارض خبره عندهاشهة توجبريباً وشكا ولأمره شهوة توجب رغبتها عنه وإيثارها سواه فأجانوا دواعىالمحبةوالطاعة إذ

فادت بهم حي على الفلاح و بذلوا أ نفسهم في مرضاة مولاهم الحق بذل أخي السماح وحمدوا عند الوصول اليه مسر اهم وإنما يحمد القوم السرى عند الصباح فدينهم دين الحب وهو الدين الذي لا إكراه فيه وسيرهم سير المحبين وهو الذي لاوقفة تعتريه

إنى أدين بدين الحب ويحكم فذاك ديني ولا إكراه في الدين ومن يكن دينه كرها فليس له إلا العناء وإلا السير في الطين وما استوى سير عبد في محبته وسير خال من الأشواق في دين غينت حظك لا تغتر بالدور أعلى المراتب من فوق السلاطين عنه التجار فباعت بيع مغبون

فقل لغير أخى الاشواق و يحك قد بجائب الحب تعلو بالمحب إلى وأطيب العيش في الدارين قد رغبت فان ترد علمه فاقـرأه و يحك في آيات طه و في آيات ياسـين

ولا ريب أن كمال العبودية تابع لكمال المحبة وكمال المحبة تابع لكمال المحبوب في نفسه والله سبحانه له الكمال المطلق التام في كل وجه الذي لا يعتريه توهم نقص أصلاوهن هذا شأنه فان القلوب لا يكون شيء أحب الهما منهمادامت فطرها وعقولها سليمةواذا كانت أحب الاشياء الها فلا محالةأن محبته توجب عبوديته وطاعته وتتبع مرضاته واستفراغ الجهد فى التعبدله والا نابة اليه وهذا الياعث أكمل نواعث العبودية وأقواها حتى لو فرض تجرده عن الامر والنهى والثواب والعقاب استفرغ الوسع واستخلص القلب للمعبود الحق ومن هذا قول بعضالسلف إنه ليستخرج حبه من قلبي مالا يستخرجه قولهومته قول عمر في صهيب لو لم نحف الله لم يعصه وقد كان هذا هو الواجب على كلءاقل كما قال بعضهم

> هب البعث لم تأتنا رسله وجاحمة النار لم تضرم أليس من الواجب المستحق طاعة رب الورى الاكرم

وقد قام رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى تفطرت قدماه فقيلله تفعل هذاو قد غفر لك ماتقدم من ذنبك وماتأخر قال أفلا أكون عبداً شنكوراً واقتصر صلى الله عليه وسلم من جوانهم على ماتدركه عقولهم وتناله أفهامهم وإلا فمن المعلموم أن باعثه على ذلك الشكر أمر يجل عن الوصف ولا تناله العبادة ولا الأذهان فأبن هذا الشهود هن شهود طائفة القدرية والجبرية فليعرض العاقل اللبيب ذينك المشهدين على هــذا المشهد ولينظر مابين الأمرين من التفاوت فالله سبحانه يعبد و محمد و محب لأنه أهل

لذلك ومستحقه بل مايستحقه سبحانه من عباده أمر لاتناله قدرتهم ولا إرادتهم ولا تتصوره عقولهم ولا مكن أحدمن خلقه قط ان يعبده حتى عبادته ولا يوفيه حقه من المحبة والحمد ولهذا قال أفضل خلقه وأكملهم وأعرفهم بهوأ حبهماليه وأطوعهم له لاأحصى ثناء عليك وأخبر أن عمله صلى الله عليه وسلم لا يستقل بالنجاة فقال لن ينجى أحداً منكم عمله قالوا ولاأ نتيارسول الله قال ولأأ ناالاأن يتغمدني اللهبرحمة منه وفضل عليه صلوات الله وسلامه عدد ماخلق في السهاء وعدد ماخلق في الأرض وعدد ما بينهما وعدد ماهو خالق وفي الحديث المرفوع المشهور ان من الملائكة من هو ساجد لله لا يرفع رأسه منذ خلق ومنهم راكع لايرفع رأسه من الركوع منذخلق إلى يوم القيامة وأنهم يقو لون يوم القيامة سبحانك ماعبدناك حق عبادتك ولماكانت عبادته تعالى تابعة لمحبته واجلاله وكانت المحبة نوعين محبة تنشأعن الانعام والاحسان فتوجب شكر أوعبودية بحسب كمالها ونقصانها ومحبة تنشأ عن جمال المحبوب وكماله فتوجب عبودية وطاعة أكمل من الاولىكان الباعث على الطاعة والعبودية لايخرج عن هذبن النوعينو أما أن تقع الطاعة صادرة عن خوف محض غير مقرون بمحبته فهذا قد ظنه كثير من المتكلمين وهيعندهم غاية المعارف بناء على أصلهم الباطل ان الله لا تتعلق المحبة بذاته و إنما تتعلق بمخلوقاته مما في الجنة من النعيم فهم لاحبونه لذاته ولا لاحسانه وينكرون محبته لذلك وإنماالمحبوب عندهم فى الحقيقة غيره وهذا من أبطل الباطل. وسنذكر في القسمالثاني إنشاءالله في هذاالكتاب بطلان هذا المذهب من أكثر من مائةوجه ولوعرف القومصفات الأرواح وأجكامها لعلموا أن طاعة من لاتجب عبادته محال وأن من أتى بصورة الطاعة خوفا مجرداً عن الحب فليس بمطيع ولا عابد و إنما هو كالمكره أو كأجير السوء الذي ان أعطى عمل وإن لم يعط كفر وأبق ، وسيرد عليك بسط الكلام في هذا عن قريب إن شاء الله والمقصود أن الطاعة والعبادة الناشئة عن محبــة الكمال والجمال أعظم من الطاعة الناشئة . عن رؤية الانعام والاحسان و فرق عظيم بين ماتعلق بالحي الذي لا يموت و بين ماتعلق بالمخلوق وإن شمل النوعين اسم المحبـة ولكن كم بين من يحبـك لذاتك وأوصافك وجمالك وبين من يحبك لخيرك ودراهمك

﴿ فصل ﴾ والأسماء الحسنى والصفات العلا مقتضية لآثارها من العبودية والأمر اقتضاءها لآثارها من الحلق والتكوين فلكل صفة عبودية خاصة هي من موجباتها ومقتضياتها أعنى من موجبات العلم بها والتحقق بمعرفتها وهذا مطرد في جميع أنواع

العبودية التي على القلب والجوارح فعلم العبد بتفرد الربتعالى بالضر والنفع والعطاء والمنع والخلق والرزق والاحياء والاماتة يثمر له عبودية التوكل عليه باطنا ولوازم التوكل وتمرآته ظاهرأ وعلمه بسمعه تعالى وبصره وعلمه وأنه لايخني عليــه مثقال ذرة فى السموات ولا فى الارض وأنه يعلم السروأخني ويعلم خائنة الأعين وما تخني الصدور يشمرله حفظ لسانه وجوارحه وخطرات قلبه عن كل مالايرضي الله وأن يجعل تعلق هذه الاعضاء بمـا يحبه الله و يرضاه فيثمرله ذلك الحياة باطنأ ويثمز له الحياة اجتناب المحرمات والقبائح ومعرفته بغناه وجوده وكرمه وبره وإحسانه ورحمته توجب له سعة الرجاء وتثمرله ذلك من أنواع العبودية الظاهرة والباطنة بحسب معرفته وعلمه وكذلك معرفته بجلال الله وعظمته وعزه تثمر له الخضوع والاستكانة والمحبــة وتثمرله تلك الاحوال الباطنة أنواعا من العبودية الظاهرة هي موجباتها وكذلك علمه بكماله وجماله وصفاته العلى يوجب له محبة خاصة بمنزلة أنواع العبودية فرجعت العبودية كلها إلى مقتضى الإسماء والصفات وأرتبطت بها ارتباط الخلق بها فخلقه سبحانه وأمره هوموجب أسمائه وصفاته في العالم وآثارها ومقتضاها لانه لايتزين من عباده بطاعتهم ولا تشينه معصيتهم وتأمل قوله صلى الله عليه وسلم فى الحــديث الصحيح الذى يرويه عن ربه تبارك و تعالى ياعبادى إنكم لن تبلغوا ضرى فتضرونى ولن تبلغوا نفعى فتنفعوني ذكر هــذا عقب قوله ياعبادى انــكم تخطئون بالليل والنهار وأنا أغفر الذنوب جميعاً فاستغفرونى أغفر لكم فتضمن ذلك ان مايفعله تعالى بهم فى غفران زلاتهـم وإجابة دُعُواتُهُم و تَفْرِيج كَرِباتُهُم ليس لجلب منفعة منهم ولا لدفع مضرة يتوقعها منهـم كما هو عادة المخلوق الذى ينفع غيره ليكافئه بنفع مثله أو ليدفع عنه ضرراً فالرب تعالى لم يحسن إلى عباده ليكافئوه ولا ليدفعوا عنه ضرراً فقال لن تبلغوا نفعي فتنفعوني ولن تبلغوا ضرى فتضرونى إنى لست إذا هديت مستهديكيم وأطعمت مستطعمكم وكسوت مستكسيكم وأرويت مستسقيكم وكفيت مستكفيكم وغفرت لمستغفركم بالذى أطلب منكم أن تنفعوني أو تدفعوا عني ضرراً فانكم لن تبلغوا ذلك وأنا الغني الحميـــد كيف والخلق عاجزون عما يقدرون عليه من الافعال إلا بأقداره وتيسيره وخلقه فكيف بما لا يقدرون عليه فكيف يبلغون نفع الغني الصمد الذي يمتنع في حقــه أن يستجلب من غيره نفعاً أو يستدفع منه ضرراً بل ذلك مستحيل في حقه . ثم ذكر بعد هذا قوله ياعبادى لو أن أولكم وآخركم وإنسكم وجنكم كانواعلى أتقي قلب رجل واحد منكم

مازاد ذلك فى ملكي شيئاً ولو أن أو لكمو آخركم و إنسكم وجنكم كانوا على أفجر قلب رجل واحد منكم مانقص ذلك من ملكي شيئاً فبين سبحانه ان ماأمرهم به من الطاعات ومانهاهم عنه من السيئات لايتضمن استجلاب نفعهم ولا استدفاع ضررهم كأمر السيد عبده والوالد ولده والامام رعيته بما ينفع الآمر والمأمور ونهيهم عما يضر الناهى والمنهى فبين تعالى أنه المنزه عن لحوق نفعهم وضرهم بهفي احسانه البهم بما يفعله بهم و بما يأمرهم به ولهذا لما ذكر الاصلين بعد هــذا وأن تقواهم وفجورهم الذي هو طاعتهم ومعصيتهم لا يزيد في ملكه شيئا و لا ينقصه و ان نسبة مايسألونه كلهم إياه فيعطيهم إلى ماعنده كلانسبة فتضمن ذلك انه لم يأمر هم و لم يحسن اليهم باجا بة الدعوات وغفر ان الزلات و تفريج الكربات لاستجلاب منفعة ولا لاستدفاع مضرة وانهم لو أطاعوه كلهــم لم يزيدوا في ملكه شيئاً ولو عصوه كلهم لم ينقصوا من ملكه شيئا وانه ألغني الحميد ومن كان هكذا فانه لا يتزين بطاعة عباده ولا تشينه معـاصيهم ولكن له من الحكم البوالغ في تكليف عباده وأهرهم ونهبهم مايقتضيه ملكه التام وحمده وحكمته ولولم يكن في ذلك الا انه يستوجب من عباده شكر نعمه التي لاتحصى بحسب قواهم وطاقتهم لابحسب ما ينبغي له فانه أعظم وأجل من أن يقدر خلقه عليه و لكنه سبحانه ترضي من عباده بما تسمح به طب أنعهم وقواهم فلا شيء أحسن في العقول والفطر من شكر المنعم ولا أنفع للعبد منه فهذان مسلكان آخران في حسن التكليف والأمر والنهمي . أحدهما يتعلق بذاته وصفاته وآنه أهل لذلك وآن جماله تعالى وكماله وأسماءه وصفاته تقتضي من عباده غاية الحب والذل والطاعة له . . والثاني متعلق باحسانه وانعامه ولا سما مع غناه عن عباده وانه انما يحسن اليهم رحمة منه وجودا وكرما لا لمعاوضة ولا لاستجلاب منفعة ولا لدفع مضرة وأى المسلكين سلكه العبد أوقفه على محبته وبذل الجهد في مرضاته فأبن هذان المسلكان من ذينك المسلكين وإنما أتى القوم من انكارهم المحبة وذلك الذي حرمهم من العلم والايمان ماحرمتهم وأوجب لهمسلوك تلك الطرق المسدودة والله الفتاح العليم ﴿ الوجه التــاسع والاربعون ﴾ قولكم فلا تكون نعمه تعالى ثوابا بل ابتداء كلام يحتمل حقاً وباطلا فان أردتم به أنه لا يثيبهم على أعمالهم بالجنة ونعيمها ويجزيهم بأحسن ماكانوا يعملون فهو باطلوالقرآن أعظم شاهد ببطلانه قال تعالى ﴿ فَالذِّينَ هَاجِرُ وَا وَأَخْرَجُوا مْنَ دَيَارَهُمُ وَأُوذُو افْيَسْبَيْلِي وَقَاتُلُوا وقتلوا لأ كَفْرَنَّ عنهم سيئاتهم ولأدخلنهم جنات تجرى من تحتها الإنهار ثوابا من عند الله والله عنده حسن

9

ا ان

N

11

الثواب ﴾ وقال تعالى (ليكفر الله عنهمأسوأ الذيعملوا وبجزيهم أجرهم بأحسن الذي كانوا يعملون) وقال تعالى (وتلك الجنة التيأورثتموها بما كنتم تعملون) وقال تعالى ﴿ انَ الدُّسْ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمُّ اسْتَقَامُوا فَلا خُوفَ عَلْيُهُمْ وَلا هُمْ يَحْزُنُونَ أُو لَئك أَصِحَاب الجنة خالدين فيها جزاء بما كانوا يعملون)وقال تعالى (أولئك جزاؤهم مغفرة من ربهم وجنات تجرى من تحتها الانهار خالدين فيها و نعم أجرالعاملين) وقال تعالى (والذين آهنوا وعملوا الصالحات لنبوئنهم من الجنة غرفا تجرى من تحتها الانهارخالدين فيهانعم أجر العــاملين) وهذا في القرآن كثير يبين ان الجنة ثوابهم وجزاؤهم فكيف يقال لاتكون نعمه ثوابا على الاطلاق بل لاتكون نعمه تعالى في مقابلة الاعمال والإعمال تمنا لهافانه لن يدخل أحداً الجنة عمله و لا يدخلها أحدالا بمجر دفضل الله ورحمته وهذا لاينافي ماتقدم من النصوص فانهاآنما تدل على أن الاعمال أسباب لاأعواض وأثمان و الذي نفاه النبي صلى الله عليه وسلم في الدخول بالعمل هو نني استحقاق العوض ببذل عوضه فالمثبت باءالسببية والمنفى باء المعاوضة والمقا بلةوهذا فصل الخطاب فىهذه المسألة والقدرية الجبرية تنفي باء السببية جملة وتنكر أن تكون الإعمال سبباً في النجاة و دخو ل الجنة وتلك النصوص وأضعافها تبطل قولهم والقدرية النفاة تثبتباء المعاوضة والمقا بلةو تزعمأن الجنة عوض الاعمال وانها ثمن لها واندخولها أنماهو بمحض الاعمالوالنصوص النافية لذلك تبطل قولهم والعقل والفطر تبطل قول الطائفتين ولا يصح في النصوص والعقول الا ماذكرناه من التفصيل وبه يتبين ان الحق مع الوسط بين الفرق في جميع المسائل لا يستثني من ذلك شيءفما اختلفت الفرق الإكان الحق مع الوسط وكل من الطائفتين معه حق وباطل فأصاب الجبرية في نفي المعاوضة وأخطؤا في نفي السببية وأصاب القدرية في اثبات السببية وأخطؤا في اثبات المعاوضة فاذا ضممت أحد نفي الجبرية إلى أحد إثباتي القدرية ونفيت باطلهما كنت أسعد بالحق منهما فانأردتم بأن نعمه لاتكون ثوابا هذا القدر وانها لاتكون عوضاً بل هو المنعم بالاعمال والثواب وله المنة في هذا وهذا و نعمه با لثواب من غير استحقاق ولا ثمن يعاوض عليه بل فضل منه وأحسان فهذاهو الحق فهو المان مهدايته للاممان وتيسيره للاعمال وإحسانه بالجزاء كل ذلك مجرد منته و فضله قال تعالى ﴿ يَمْنُونَ عَلَيْكُ أَنْ أَسَلَّمُوا قُلَ لَا تَمْنُوا عَلَى إِسَلَّامُكُمْ بِلَ اللَّهُ يَمْنَ عَلَيْكُمْ أَنْ هَدَاكُمْ للا مان إن كنتم صادقين ﴾ ﴿ الوجه الخمسون ﴾ قو لكم و إذا تعارض في العقول هذان الأمران فكيف مهتدى العقل إلى اختيار أحدهما ﴿ قَلْنَا ﴾ قد تبين بحمد الله أنه لاتمارض

في العقول بين الامرين أصلا وإنما يقدر التعارض بين العقل والهوى واما أن يتعارض. في العقول إرشاد العباد إلى سعادتهم في المعاش والمعاد وتركهم هملا كالانعام السائمة لا يعرفون معروفا ولا ينكرون منكراً فلم يتعارض هذان في عقل صحيح أبداً ﴿ الوجه الحادي والخمسون ﴾ قولكم فكيف يعرفنا العقل وجوباعلى نفسه بالمعرفة وعلى الجوارح بالطاعة وعلى الرب بالثواب والعقاب (فيقال) وأي استبعاد في ذلك وماالذي يحيله فقد عرفنا العقل من الوَّاجبات عليه ما يقبح من العبد تركها كما عرفنا وعرف أهل العقول وذوى الفطر التي لم تتواطأ على الاقوال الفاسدة وجوب الاقرار بالله وربو بيته وشكر نعتمه ومحبته وعرفنا قبح الاشراك به والاعراض عنه ونسبته إلى مالا يليق به وعرفنا قبح الفواحش والظلم والاساءة والفجور والكذب والهت والاثم والبغى والعدوان فكمف نستبعد منمه أن يعرفنا وجوبا على نفسه بالمعرفة وعلى الجوارح بالشكر المقدور المستحسن في العقول التي جاءت الشر ائع بتفصيل ما أدركه العقل منه جملة و بتقر برما دركه تفصيلا وأما الوجوب على الله بالثواب والعقاب فهذا مما تتباين فيه الطائفتان أعظم تباين فأثبتت القدرية من المعتزلة عليــه تعالى وجوبا عقلياً وضعوه شريعة له بعقولهم وحرموا عليه الخروج عنه وشبهوه فى ذلك كله بخلقه وبدعهم فىذلك سائر الطوائفوسفهوارأتهم فيهو بينوا مناقضتهم وألزموهم بما لامحيد لهم عنهو نفت الجبرية أن بجب عليه ماأ وجبه على نفسه وبحرم عليه ماحرمه على نفسه وجوزوا عليه مايتعالى ويتنزه عنه وما لايليق بجلاله مما حرمه على نفسه وجوزوا عليه ترك ما أوجبه على نفسه مما يتعالى ويتنزه عن تركه و فعل ضده فتباين الطائفتانأ عظم تباين وهدى الله الذين آمنوا أهلالسنة الوسط للطريقة المثلى التي جاء بها رسوله ونزل بها كتابه وهي أن العقول البشرية بل وسائر المخلوقات لاتوجب على ربها شيئاً ولا تحرمه وأنه يتعالى و يتنزه عن ذلك وأما ما كتبه على نفسه وحرمه على نفسه فأنه لايخل به ولا يقع منه خلافه فهو إيجاب منه على نفسه بنفسه وتحريم منه على نفسه بنفسه فليس فوقه تعالى موجبولا محرم * وسيأتي إن شاء الله بسط ذلك و تقر بره ﴿ الوجه الثاني والخمسون ﴾ قولكم انه على أصول المعتزلة يستحيل الامر والنهي والتكليف وتقدركم ذلك فكلام لامطعن فيه والامر فيه كاذكرتم وأن حقيقة قول القوم أنه لاأمر ولانهي ولاشرع أصلا إذ ذلك إنما يصح إذا ثبت قيام الكلام بالمرسل الآمر الناهي وقيام الاقتضاء والطلب والحب لما أمر به والبغض لما نهيءنه فأما إذا لم يثبت له كلام ولا إرادة ولااقتضاء ولا طلب ولا حب ولا بغض قائم به فانه لا يعقل أصلاكونه آمراً ولا ناهياً ولاباعثاللرسل

ولا محباً للطاعة باغضا للمعصية فأصول هذه الطائفة تعطلالصفات عن صفات كمالهفانها تستلزم إبطال الرسالة والنبوة جملة ولكن رب لازم لايلتزمه صاحب المقالة ويتناقض في القول بملزومه دون القول به ولا ريب أن فساد اللازم مستلزم لفساد الملزوم و لكن يقال لكم معاشر الجبرية لا تكونوا ممن برى القذاة في عين أخيــه ولا برى الجذع المعترض في عينه فقد ألزمتكم القدرية ما لا محيد لكم عنه وقالوا من نفي فعــل العبد جملة فقد عطل الشرائع والأمر والنهي فإن الامر والنهي لايتعلق إلا بالفعل المأموربه فهو الذي يؤ مر به وينهى عنه ويثاب عليه ويعاقب فاذا نفيتم فعل العبد فقد رفعتم متعلق الامر والنهي وفي ذلك إبطال الأمر والنهي فلا فرق بين رفع المأمور به المنهي عنه ورفع المَّا مو رالمنهى نفسه فان الأمر يستلزم آمراً ومأموراً به ولا يصح له حقيقة إلا مهذه الثلاث ومعلوم أن أمر الآمر بفعل نفسه ونهيه عب نفسه يبطل التكليف جمـــلة فان التكليف لا يعقل معناه إلا إذا كان المـكلف قد كلف بفعـله الذي هو المقدور له التابع لارادته ومشيئته وأما إذا رفعتم ذلك منالبين وقلتم بلهومكلف بفعل الله حقيقة لايدخل تحت قدرة العبد لاهو متمكن في الاتيان به ولا هو واقع بارادته ومشيئته فقــد نفيتم التكليف جملة من حيث أثبتوه وفي ذلك إبطال للشرائع والرسالة جملة قالوا فليتأمل المنصف الفطن لا البليد المتعصب صحة هـذا الالزام فلن تجد عنه محيداً قالوا فأنتم معاشر الجبرية قدرية من حيث نفيكم الفعل المأمور به فان كان خصومكم قدرية من حيث نفوا تعلق القدرة القديمة فأنتم أولى أن تكونوا قدرية من حيث نفيتم فعــل العبد له وتأثيره فيه وتعلقه بمشيئته فأنتم أثبتم قدراً على الله وقدراً على العبد أما القدر على الله فيث زعمتم أنه تعالى يأمر بفعل نفسه وينهى عن فعل نفسه ومعلوم أن ذلك لا يصحأن يكون مأ موراً به منهياً عنه فأثبتم أمراً ولا مأ مور به ونهياً ولامنهي عنه وهذه قدرية محضة فى حق الرب وأما فى حق العبد فا نكم جعلتموه مأموراً منهياً من غير أن يكون له فعل يأمر به وينهى عنه فأى قدرية أبلغ من هـنه فمن الذى تضمن قوله إبطال الشرائع وتعطيل الاوامر فليتنبه اللبيب لمواقعة هذه المساجلة وسهام هدده المناضلة تم ليخثر منهما إحدى خطتين ولا والله مافهما حظ لمختار ولا ينجو من هذه الورطات إلا من أثبت كلام الله القائم به المتضمن لامره ونهيهووعده ووعيده وأثبت لهماأ ثبت لنفسه من صفات كماله ومن الأمور الثبوتية القائمة ثم أثبت مع ذلك فعل العبد و اختياره ومشيئته وإرادته التي هي مناط الشرائع ومتعلق الأمر والنهي فلا جبري ولا جهمي ولا قدري

وكيف نختار العاقل آراء ومذاهب هذه بعض لوازمها ولو صابرها الى آخرها لاستبان له من فسادها و بطلانها ما يتعجب معه من قائلها ومنتحلها والله الموفق للصواب (الوجه الثالث والخمسون ﴾ قولكم إنه ما من معني يستنبط من قول أو فعل لير بطبه معني مناسب له الا ومن حيث العقل يعارضه معنى آخر يساويه في الدرجة أو يفضل عليه في المرتبة فيتحير العقل في الاختيار الىأن يرد شرع نختارأحدها أو برجحه من تلقائه فيجب على العاقل أعتباره واختياره لترجيح الشرع له لا لرجحانه في نفسه فيقال ان أردتم بهذه المعارضة أنها ثابتة في جميع الأفعال والأقوال المشتملة على الأوصاف المناسبة التي ربطت بها الأحكام كما يدل عليه كلامكم فدعوى باطلة بالضرورة وهوكذب محضو كذلكان أردتم أنها ثابتة في أكثرها فأي معارضة في العقل للوصف القبيح في الكذب والفجور والظلم واهلاك الحرث والنسل والاساءة الى المحسنين وضرب الوالدىن واحتقارهما والمبا لغة في أهانتهما بلا جرم وأي معارضة في العقل للاوصاف القبيحة في الشرك بالله ومشيئته وكفران نعمه وأى معارضة في العقل للوصف القبيح في نكاح الأمهات واستفراشهن كاستفراش الاماء والزوجات إلىأضعاف أضعاف ماذكرنا مماتشهدالعقول بقبحه من غير معارض فيها بل نحن لاننكر أن يكون داعي الشهوة والهوى و داعي العقل يتعارضان فان أردتم هذا التعارض فمسلم ولكن لا بجدىعليكم الاعكس مطلو بكم وكذلك أى معارضة في العقول للاوصاف المقتضية حسن عبادة الله وشكره وتعظيمه وتعجيده والثناء علميه باكلائه وانعامه وصفات جلاله ونعوت كمالهوا فراده بالمحبة والعبادة والتعظيم وأي معارضة في العقول للاوصاف المقتضية حسن الصدق والبر والاحسان والعــدل والايثار وكشف الكربات وقضاء الحاجات واغاثة اللفهات والأخذعلي أيدىالظالمين وقمع المفسدين ومنع البغاة والمعتدين وحفظ عقولاالعالمين وأموالهم ودمائهمواعراضهم بحسب الامكان والامر بما يصلحها ويكملها والنهي عما يفسدها وينقصهاوهذه حالجملة الشرائع وجمهورها إذا تأملها العقل جزم أنه يستحيل على أحكم الحاكمين أن يشرع خلافها لعباده وأما ان أردتم أن في بعض ما يدق منها مسائل تتعارض فيها الأوصاف المستنبطة في العقول فيتحير العقل بين المناسب منها وغير المناسب فهذا وإن كان واقعاً فانها لاتنفي حسنها الذاتي وقبح منهما الذاتي وكون الوصف خني المناسبة والتأثير في بعض المواضع مما لا يدفعه وهذه حال كثير من الأمور العقلية المحضة بل الحسية وهذا الطب مع أنه حسى تجريبي يدرك منافع الأغذية والأدوية وقواها وحرارتها وبرودتها ورطوبتها

ويبوستها فيه بالحس ومع هذا فأنتم ترون اختلاف أهله فى كثير من مسائلهم فىالشيء الواحد هل هو نافع كذا ملائم له أو منافر مؤذ وهل هو حار أو بارد وهل هو رطب أويابس وهل فيه قوة تصلح لأمر من الامور أو لا قوة فيه ومع هذا فالاختـــلاف المذكور لا ينني عند العقلاء ما جِعل في الاغذية والأدوية من القوى والمنافع والمضار والكيفيات لأن سبب الاختلاف خفاء تلك الأوصاف على بعض العقلاء ودقتها وعجز الحس والعقل عن تمييزها ومعرفة مقاديرها والنسب الواقعة بين كيفياتها وطبائعها ولم يكن هذا الاختــلاف بموجب عند أحد من العقلاء انكار جملة العلم وجمهور قواعده ومسائله ودعوى أنه ما من وصف يستنبطمن دواء مفرد أومركب أومن غذاء الاوفى العقل ما يعارضه فيتحير العقل ولو ادعى هذا مدع لضحكمنهالعقلاءمما علموهبالضرورة والحس من ملاءمة الأوصاف ومنافرتها واقتضاء تلك الذوات للمنافع والمضار في الغالب ولا يكون اختلاف بعض العقلاء يوجب انكار ماعلم بالضرورة والحس فهكذا الشرائع ﴿ الوجه الرابع والخمسون ﴾ إن قولكم إذا قتل انسان انساناً عرض للعقل ها هنا آراء متعارضة مختلفة إلى آخره (فيقال) ان أردتم أنالعقل يسوي بين ماشرعه الله من الفصاص و بين تركه لمصلحة الجاني فبهت للعقل وكذب عليه فانه لا يستوى عنـــد عاقل قط حسن الاقتصاص من الجاني بمثل ما فعل وحسن تركه والاعراض عنهولا يعلم عقل صحيح يسوى بين الأمرين وكيف يستوىأمرانأ حدهما يستلزم فسادالنوع وخراب العالم وترك الانتصار للمظلوم وتمكين الجناة منالبغي والعدوان والثاني يستلزم صلاح النوع وعمارة العالم والانتصار للمظلوم وردع الجناة والبغاة والمعتدين فكان فى القصاص حياة العالم وصلاح الوجود . وقد نبه تعالى على ذلك بقوله ﴿وَلَكُمْ فَيَالْقُصَاصُ حياة يا أولى الألباب لعلكم تتقون ﴾ وفي ضمن هذا الخطاب ماهو كالجواب لسؤ المقدر ان اعدام هذه البنية الشريفة وايلام هذه النفس واعدامها في مقابلة اعدام المقتول تكثير لمفسدة القتل فلا ية حكمة صدر هذا ممن وسعت رحمته كل شيء وبهرت حكمته العقول فتضمن الخطاب جواب ذلك بقوله تعالى ﴿ وَ لَكُمْ فِي القَصَاصِ حَيَاةٌ ﴾ وذلك لأن القاتل اذا توهم أنه يقتل قصاصاً بمن قتله كف عن القتل وارتدع وآثر حب حياته ونفسه فكان فيه حياة له ولمن أراد قتله ﴿ وَمَن وَجِه آخر ﴾ وهوأ نهم كانوا اذا قتل الرجل من عشيرتهم وقبيلتهم قتلوا به كل من وجدوه من عشـيرة القاتل وحيه وقبيلته وكان في ذلك من الفساد والهلاك ما يسم ضررة وتشتد مؤنته فشرع الله تعالىالقصاص وأن لا يقتل بالمقتول

غير قاتلة ففي ذلك حياة عشيرته وحيه وأقاربه ولم تكن الحياة في القصاص من حيث انه قتل بل من حيث كونه قصاصاً يؤخذ القاتل وحده بالمقتول لاغيره فتضمن القصاص الحياة في الوجهين وتأمل ماتحت هذه الألفاظ الشريفة من الجلالة والابجاز والبلاغة والفصاحة والمعنى العظم فصدر الآية بقوله احم المؤذن بأن منفعةالقصاص مختصة بكم عائدة اليكم فشرعه إنماكان رحمة بكم واحسانا اليكم فمنفعته ومصلحته اكم لالمن لا يبلغ العبادضره و نفعه تم عقبه بقو له في القصاص ايذانا بأن الحياة الحاصلة إنما هي في العدل وهو أن يفعل به كما فعل والقصاص في اللغة المائلة و حقيقته راجعة إلى الاتباع و منه قوله تعالى (وقالت لأخته قصيه) أي اتبعي أثره ومنه قوله (فارتداعلي آثارهما قصصا) أى يقصان الاثر ويتبعانه ومنه قص الحديثواقتصاصه لانه يتبع بعضه بعضاً في الذكر فسمى جزاء الجاني قصاصاً لانه يتبح أثره فيفعل به كمافعل وهذاأ حدما يستدل به على أن يفعل بالجاني كما فعل فيقتل بمثل ماقتل به لتحقيق معنى القصاص وقدذكرنا أدلة المسئلة من الطرفين وترجيح القول الراجح بالنص والاثر والمعقول في كتاب تهذيب السنن و نكر سبحانه الحياة تعظيما و تفخما لشأتها وليس المراد حياة مابل المعني أن في القصاص حصولهذه الحقيقة المحبو بةللنفوس المؤثرة عندها المستحسنة في كل عقل والتنكير كثيرا مايجيء للتعظيم والتفخيم كقوله (وسارعوا إلى مغفرةمنر إحم وجنة) وقوله (ورضوان من الله أكبر) و قوله (ان هو إلا وحي يوحي)ثمخص أولى الالباب وهم أولو العقول التي عقلت عن الله أمره ونهيه وحكمته إذهم المنتفعون بالخطاب ووازن بين هذه الكمات و بين قو لهم القتل أ نفى للقتل ليتبين مقدار التفاوت وعظمة القرآن وجلالته ﴿ الوجه الحامس والخمسون ﴾ قو لكم إن القصاص اللاف باز اء اللاف وعدوان في مقابلة عدوان ولايحيا الاول بقتل الثاني ففيه تكثير المفسدة باعدام النفسين وأما مصلحة الردع والزجر واستبقاء النوع فأمرمتوهم وفىالقصاص استهلاك محقق فيقال هذا الكلام من أفسد الكلام وأبينه بطلانا فانه يتضمن التسوية بين القبيح والحسن ونفي حسن القصاص الذي اتفقت العقول والديانات على حسنه وصلاح الوجود به وهل يستوي في عقـل أو دين أو فطرة القتل ظلما وعدوانا بغـير حتى والقتل قصاصا وجزاء بحق و نظير هذه التسوية تسوية المشركين بين الرباو البيع لاستوائهما في صورة العقد ومعلوم أن استواء الفعلين في الصورة لا يوجب استواءهما في الحقيقة ومدعى ذلك في غاية المكابرة وهل يدل استواء السجو دلله والسجو دللصنم في الصورة

الظاهرة وهو وضع الجبهة على الارض على أنهما سـواء في الحقيقة حتى يتحير العقل بينهما ويتعارضان فيه و يكفي في فساد هـذا اطباق العقلاء قاطبة على قبيح الفتل الذي هو ظلم و بغى وعدوان وحسن القتل الذى هو جزاء وقصاص وردعوزجر والفرق بين هذين مثل الفرق بين الزنا والنكاح بل أعظم وأظهر بلالفرق بينهما من جنس الفرق بين الاصلاح في الأرض و الافساد فيها فما تعارض في عقل صحييح قط هــذان الأمران حتى يتحير بينهما أيهما يؤثره ونختاره وقواكم انهاتلاف بازاءإ تلاف وعدوان في مقابلة عدوان فكذلك هو لكن اتلاف حسن هو مصلحة وحكمة وصلاح للمالم في مقا بلة إتلافهو فساد وسفه وخراب للعالم فأنى يستويان أم كيف يعتدلان حتى يتحير العقل بين الاتلاف الحسن وتركه وقو لكم لايحيا الأول بقتل الثاني قلنا يحيا به عدد كثير من الناس إذ لو ترك و لم يؤخذ على يديه لأهلك الناس بعضهم بعضا فان لم يكن في قتل الثاني حياة للاول ففيه حياة العالم كما قال تعالى(و لكم في القصاصحياة ياأولى الالباب) لكن هذا المعنى لا يدركه حق الادراك إلاأو لو الالباب فأين هذه الشريعة وهذه الحكة وهذه المصلحة من هذا الهذيان الفاسد وان يقال قتل الجاني إتلاف بازاء إتلاف وعدوان فيمقابلة عدوان فيكون قبيحاً لولا الشرع فوازن بين هذاو بين ماشرعه الله وجعل مصالح عباده منوطة به وقولكم فيه تكثير المفسدة باعدام النفسين (فيقال) لو أعطيتم رتب المصالح والمفاسد حقها لمترضو ابهذا الكلامالفاسدفان الشرائع والفطر والعقول متفقة على تقديم المصلحة الراجحة وعلى ذلك قام العالم ومانحن فيه كذلك فانه احتمال لمفسدة اتلاف الجاني الى هذه المفسدة العامة فمن تحير عقله بين هذين المفسدتين فلفساد فيه والعقلاء قاطبة متفقون علىأنه يحسن اتلاف جزء لسلامة كلك قطع الاصبع أو اليد المتأكلة لسلامة سائر البدن و لذلك يحسن الايلاملد فع ايلام أعظم منه كقطع العروق وبط الخراج ونحوه فلوطرد العقلاء قياسكم هذا الفاسد وقالوا هذا ايلام محقق لدفع ايلام متوهم لفسد الجسد جملة ولا فرقءندالعقول بينهذاو بين قياسكم فىالفساد ﴿الوجه السادس والخمسون، قولكم ان مصلحة الردع والزجرواحياءالنوع أمر متوهم كلام بين فساده بلهو أمر متحقق وقوعه عادة ويدل عليه مانشا هده من الفسا دالعام عند ترك الجناة والمفسدين واهمالهم وعدمالا خذعلى أيديهم والمتوهم منزعمأن دلكمو هوم وهو بمثابة هن دهمه العدو فقال لانعرضأ نفسنا لمشقة قتالهم فانه مفسدة متحققة وأمااستيلاؤهم على بلادنا وسبمهم ذرارينا وقتل مقاتلتنا فهو هو م(فيا ليت)شعرى من الواهم المخطى ءفى و همه (AT - airl - TA)

و نظيره أيضاً أن الرجل إذا تبيغ به الدمو تضرر إلى اخر اجه لا يتعرض لشق جلده و قطع عروقه لا نهأ لم محقق لا مو هوم و لو اطرد هذاالقيَّاس الفاسد لخرب العالم و تعطلت الشرائع والاعتماد في طلب مصالح الدارين ودفع مفاسدهما مبنى على هذا الذي سميتموه أنتم موهوما فالعال في الدنيا أنما يتصرفون بناء على الغالب المعتاد الذي اطردت به العادة وان لم يجزموا به فأن الغالب صدق العادة واطرادها عند قيام أسبابها فالتاجر محمل مشقة السفر في البر والبحر بناء على أنه يسلم ويغنم فلواطرد هذا القياس الفاسد وقال السفر مشقة متحققة والكسب أمرموهوم لتعطلت أسفار الناس بالكلية وكذلك عمال الآخرة لو قالوا تعب العمل ومشقته أمر متحقق وحسن الخاتمة أمر موهوم لعطلوا الأعمال جملة وكذلك الأجراء والصناع والملوك والجند وكلطالب أمرمن الأمور الدنيوية والأخروية لولا بناؤه على الغالب وما جرت به العادة لما احتمل المشقــة المتيقنة لأمر منتظر ومن هاهنا قيل ان انكار هذه المسئلة يستلزم تعطيل الدنيا والآخرة من وجوه متعددة ﴿ الوجه السابع والخمسون ﴾ قو لكم و يعارضه معنى ثالث وراءها فيفكر العقل في أنواع وشروط أخرىوراءمجرد الانسانيةمن العقل والبلوغ والعلم والجهل والكمال والنقص والقرابة والاجنبية فيتحير العقل كل التحير فلا بد إذاً من شارع يفصــل هذه الخطة ويعين قانو نا يطرد عليه أمر الأمة ويستقم عليه مصالحهم ﴿ فيقالَ ﴾ لاريب أن الشرائع تأتى بما لا تستقل العقول بادراكه فأذا جاءت به الشريعة اهتدى العقل حينئذ إلى وجه حسن مأ موره وقبح منهيه فسرته الشريعة على وجه الحكمة والمصلحة الباعثين لشرعه فهذا مما لا ينكر وهذا الذي قلنا فيه ان الشرائع تأتى بمجازات العقول لا بمحالات العقول ونحن لم ندع ولا عاقل قط ان العقل يستقل بجميع تفاصيل ماجاءت به الشريعة بحيث لو ترك وحده لاهتدى إلى كل ماجاءت به . إذا عرف هذا فغاية ماذكرتم ان الشريعة الـكاملة اشترطت في وجوب القصاص شروطاً لا يهتدى العقل إليها وأي شيء يلزم من هذا وماذا يقبح لكم ومنازعوكم يسلمونه لكم وقولكم ان هذا معارض للوصف المقتضي لثبوت الفصاص من قيام مصلحة العالم اما غفلة عن الشروط المعارضة و اما اصطلاح طار سم فيه مالا يهتدي العقل اليه من شروط اقتضاء الوصف لموجبه معارضة * فيالله العجب أي معارضة هاهنا إذاكان العقل والفطرة قد شهدا بحسن القتل قصاصاً وانتظامه للعالم وتوقفا في اقتضاء هذا الوصف هل يضم اليه شرط آخر غيره أم يكني بمجر ده وفي تعيين تلك الشروط فأدرك العقل ما استقل بادراكه وتوقف عما لا يستقل بادراكه حتى اهتدى

اليه بنور الشريعة . . وضح هذا ﴿ الوجه الثامن والخمسون ﴾ ان ماوردت به الشريعة في أصل القصاص وشروطه منقسم إلى قسمين أحدهما ماحسنه معلوم بصريح العقل الذي لا يستريب فيه عاقل وهو أصل القصاص وانتظام مصالح العالم به والثاني ما سنه معلوم بنظر العقل و فـ كمره و تأمله فلا يهتدى اليه إلا الخواص وهو ما اشترط اقتضاء هذا الوصف أوجعل تابعاً له فاشترط له المكافأة في الدين وهذا في غاية المراعاة للحكمة والمصلحة فأن الدَّىن هو الذي فرق بين الناس في العصمة وليس في حكمة الله وحسن شرعه أن بجعل دم و ليه وعبده وأحب خلقه اليه و خير تريته و من خلقه لنفسه و اختصه بكر امته و أهله لجواره في جنته والنظرا إلى وجهه وسماع كلامه في داركرامته كدم عدوه وأمقت خلفه اليه وشر بريته والعادل به عن عبادته الى عبادة الشيطان الذي خلقه للنار وللطرود عن بأبه والابعاد عن رحمته . . وبالجملة فحاشا حكمته أن يسوى بين دماء خير البرية ودماء شر البرية في أخذ هذه بهذه سما وقد أباح لأوليائه دماء أعدائه وجعلهم قرابين لهم وآنما اقتضت حكمته أن يكفوا عنهم إذا صارواتحت قهرهموإذ لالهم كالعبيد لهم يؤدون اليهم الجزية التي هي خراج رءوسهم مع بقاء السبب الموجب لاباحة دمائهم وهذا الترك والكيف لا يقتضي استواء الدمين عقلا ولا شرعا ولا مصلحة ولاريب أن الدمين قبل القهر والاذلال لم يكونا بمستويين لأجل الكفر فأي موجب لاستو ائهما بعد الاستذلال والقهر والكفر قائم بعينه فهل في الحكمة وقو اعدالشر يعةومو جبات العقول أن يكون الاذلال والقهر للكافر موجباً لمساواة دمه لدم المسلم هذا مما تأباه الحكمة والمصلحة والعقول وقد أشار صلى الله عليه وسلم الىهذا المعنى وكشف الغطاءوأ وضح المشكل بقوله المسلمون تتكافأ دماؤهم أو قال المؤمنون فعلق المكافأة بوصف لايجوز الغاؤه واهداره وتعليقها بغيره اذ يكون ابطالا لما اعتبره الشارع واعتباراً لما أبطلهفاذا علق المكافأة بوصف الايمان كان كتعليقه سائر الأحكام بالأوصاف كتعليق القطع بوصف السرقة والرجم بوصف الزنا والجلد بوصف القذف والشرب ولا فرق بينهما أصلا فكل من علق الأحكام بغير الأوصاف التي علقها به الشارع كان تعليقه منقطعاً منصرما وهذا مما اتفق أئمة الفقهاء على صحته فقد أدى نظر العقل الى أن دم عدو الله الكافر لايساوي دم وليه ولا يكافيه أبداً وجاءالشرع بموجبه فأي معارضة هاهناوأي حيرة ان هو الا بصيرة على بصيرة ونور على نور وليس هذا مكان استيعاب الكلام على هذه المسألة وآنما الغرض التنبيه على أن في صريح العقل الشهادة لما جاء به الشرع فيها

﴿ فَصِلَ ﴾ وعكس هذا أنه لم تشترط المكافأة في علم وجهل ولا في كمالوقبح ولا في شرب وضعة ولا في عقل وجنون ولافي أجنبية وقرابة خلاالوالد والولدوهذامن كمال الحكمة وتمام النعمة وهو في غاية المصلحة اذ لو روعيت هذه الأمور لتعطلت مصلحة القصاص الا في النادر البعيد اذ قل أن يستوى شخصان من كل وجه بل لا بد من التفاوت بينهم في هذه الأوصافأوفي بعضها فلوأن الشريعة حاءت بأن لا يقتص إلامن مكافىءمن كل وجه لفسدالعالم وعظم الهرجوا نتشر الفسادو لا يجوز على عاقل وضع هذه السياسة الجائرة وواضعها إلى السفه أقرب منه إلى الحكة فلاجرم أهدتك الشرائع إلى اعتبارذلك . وأما الولد والوالد فمنع من جريان القصاص بينهما حقيقة البعضية والجزئية التي بينهما فان الولدجزء من الوالد ولا يقتص البعض أجزاء الانسان من بعض وقدأ شار تعالى إلى ذلك بقوله (وجعلوا لهمن عباده جزأ) وهو قولهم الملائكة بناتالله فدل على أن الولد جزء هن الوالد وعلى هذا الأصل امتنعت شهادته له وقطعه بالسرقة من ماله وحده أباه على قذفه وعن هذا الأصل ذهب كثير من السلف ومنهم الامام أحمد وغيره إلى أنله أن يتملك ماشاء من مال ولده وهو كالمباح فى حقه وقدذكرنا هذه المسألة مستقصاة بأدلتها وبينا دلالة القرآن عليهامن وجوه متعددة في غير هذا الموضع وهذا المأخذ أحسن من قولهم ان الأب لماكان هو السبب في إيجاد الولد فلايكون الولد سبباً في إعدامه وفي المسألةُ مسلك آخر وهو مسلك قوى جداًوهو أن الله سبحانه جعل فى قلب الوالد من الشفقة على ولده والحرص على حياته مايوازي شفقته على نفسه وحرصه على حياة نفسه و ر مما يزيد على ذلك فقد يؤثر الرجل حياة ولده على حياته وكثيراً مايحرم الرجل نفسه حظوظها و يؤثر بها ولده وهذا القدر مانع من كونه ير يدإعدامه وإهلاكه بللايقصد في الغالب إلا تأديبه وعقو بته على إساءته فلا يقع قتله في الأغلب عن قصد وتعمد بل عن خطأ وسبق يد و إذاوقع ذلك غلطاً ألحق بالقتل الذي لم يقصد به إزهاق النفس فأسباب التهمة والعداوة الحاملة على القتل لا تكاد توجدفي الآباء و إن وجدت نادراً فالعبرة بما اطردت علمه عادة الخليقة وهنا للناس طريقان أحدهما أنا إذا تحققنا التهمة وقصد القتل والازهاق بأن يضجعه ويذبحه مثلاأ جرينا القصاص بينهما لتحقق قصدالجناية وانتفاءالمانع من القصاص وهذا قول أهل المدينة ﴿ والثاني ﴾ أنه لا يجرى القصاص بحال وإن تحقق قصد القتل لمكان الجزئية والبعضية الما نعة من الإقتصاص من بعض الأجزاء لبعض وهو قول الأكثرين ولا يرد علمهم قتل الولد لوالده و إن كان جضه لأن الأب لم يخلق من نطفة الابن فليس

الأب بجزءله حقيقة ولاحكما بخلاف الولد فانهجزء حقيقة وليس هذا موضع استقصاء الكلام على هذه المسائل إذ المقصود بيان اشتمالها على الحكم والمصالح التي يدركها العقل وان لم يستقل بها فجاءت الشر يعة بها مقررة لما استقر في العقل إدراكه ولو من بعض الوجوه . و بعد النزول عن هذا المقام فأ قصى مافيه أن يقال إن الشر يعة جاءت بما يعجز العقل عن إدراكه لا بما يحيله العقل ونحن لاننكر ذلك ولكن لايلزم منه نفي الحكم والمصالح التي اشتملت عليها الأفعال في ذواتها والله أعلم ﴿ الوجه الثامن والخمسون ﴾ قولكم وظهر بهذا أن المعانى المستنبطة راجعة إلى مجرد استنباط العقل ووضع الذهن من غير أن يكون النعل مشتملا علمها كلام في غابة الفسادو البطلان لا ير تضيه أهل العلم والأنصاف وتصوره حتى التصوركاف في الجزم ببطلانه من وجوه عديدة أحدها أن العقل والفطرة يشهدان ببطلانه والوجود يكذبه فانأكثر المعانى المستنبطة من الأحكام ليست من أوضاع الأذهان المجردة عن اشتمال الأفعال عليها ومدعى ذلك في غابة المكابرة التي لاتجدى عليه الاتوهين المقالة وهذه المعانى المستنبطة من الاحكام موجودة مشهودة يعلم العقلا أنها ليست من أوضاع الذهن بل الذهن أدركها وعلمها وكان نسبة الذهن إلى ادراكها كنسبة البصر إلى إدر الـ الا لو ان وغيرها و كنسبة السمع إلى إدر الـ الاصوات وكنسبة الذوقالى ادراك الطعوم والشم الى ادراك الروائح فهل يسوغ لعاقل أن يدعي أن هذه المدركات من أوضاع الحواس وكذلك العقل اذا أدرك مااشتمل عليه الكذب والفجور وخراب العالم والظلم واهلاك الحرث والنسل والزنا بالامهات وغير ذلك من القيائح وأدرك مااشتمل عليه الصدق والبر والاحسان والعدل وشكران المنعم والعفة وفعل كل جميل من الحسن لم تكن تلك المعاني التي اشتملت عليها هـــذه الافعال مجرد وضع الذهن واستنباط العقل ومدعى ذلك مصاب في عقله فان المعاني التي اشتملت عليها المنهيات الموجبة لتحريمها أمورناشئةمن الافعال ليستأ وضاعا ذهنية والمعانى التي اشتملت عليها المأمورات الموجبة لحسنها ليست مجرد أوضاع ذهنية بل أمور حقيقية ناشئة من ذوات الافعال ترتب آثارها عليها كترتب آثار الادوية والاغذية علمها وما نظير هذه المقالة الا مقالة من يزعم أن القوى والآثارالمستنبطة من الاغذية والادوية لاحقيقةلها انما هيأوضاع ذهنية ومعلوم أنهذا باب من السفسطة فأعرض معاني الشريعة الكلية على عقلك وانظر ارتباطها بأ فعالها وتعلقها بها ثم تأمل هل تجدها أموراً حقيقية تنشأ من الإفعال فاذا فعل الفعل نشأ منه أثره أو تجدها أوضاعا ذهنية لاحقيقة لها واذا أردت

معرفة بطلان المقالة فكرر النظر فىأدلتها فأدلتها من أكبر الشواهدعلي بطلانها بل العاقل يستغنى بأدلة الباطل عن اقامة الدليل على بطلانه بل نفس دليله هو دليل بطلانه ﴿ الوجه الثاني ﴾ أناستنباطالعقول ووضع الاذهان لما لاحقيقةله من باب الخيالات والتقديرات التي لايترتب عليها علم ولا معلوم ولا صلاح ولا فساد اذ هي خيالات مجردة وأوهام مقدرة كوضع الذهن سائر مايضعه من المقدرات الذهنية ومعلوم أن المعانى المستنبطة من الاحكام هي من أجل المعلوم ومعلومها من أشرف المعلومات وأنفعها للعباد وهي منشأ مصالحهم فى معاشهمومعادهم وترتبآثارها عليها مشهود فىالخارج معقول فىالفطر قائم في العقول فكيف يدعى أنه مجرد وضع ذهني لا حقيقة له ﴿ الوجه الثالث ﴾ ان استنباط الذهن لما يستنبطه من المعاني واعتقاده أن الافعال مشتملة عليها مع كون الامر ليس كذلك جهل مركب واعتقاد باطل فانه إذا اعتقد أن الافعال مشتملة على تلك المعانى وانها منشؤها وليس كذلك كان اعتقاداً للشيء بخلافما هو به وهذا غاية الجهل فكيف يدعى هذا في أشرف العلوم وأزكاها وأنفعها وأعظمها متضمنا لمصالح العباد في المعاش والمعاد وهل هو إلالب الشريعة ومضمونها فكيف يسوغ أن يدعي فبها هذا الباطل ويرمي بهذا المهتان . و بالجملة فبطلان هـذا القول أظهر من أن يتكلف رده ولم يقل هذا القول من شم للفقه رائحة أصلا ﴿ الوجه التاسع والخمسون ﴾ قولكم لوكانت صفات نفسية للفعل لزم من ذلك أن تكون الحركة الواحدة مشتملة على صفات متناقضة وأحو المتنافرة فيقالوما الذى يحيلأن يكون الفعل مشتملا على صفتين مختلفتين تقتضى كلمنهما أثرأ غيرالاثر الآخر وتكون إحدىالصفتين والاثرىن أولى بهوتكون مصلحته أرجح فاذا رتب على صفته الاخرى أثرها فاتتالمصلحة الراجحة المطلوبة شرعا وعقلا بل هذا هو الواقع ونحن نجد هذا حساً فى قوى الاغذية والادوية ونحوها من صفات الاجسام الحسية المدركة بالحس فكيف بصفات الافعال المدركة بالعقل وأمثلةذلك في الشريعة تزيد على الالف فهذه الصلاة في وقت النهى فها مصلحة تكثير العبادة وتحصيل الارباح ومزيد الثواب والتقرب إلى رب الارباب وفيها مفسدة المشابهة بالكفار في عبادة الشمس وفي تركها مصلحة سد ذريعة الشرك وفطم النفوس عن المشابهة للكفارحتي في وقت العبادة و كنتهذه المفسدة أولى بالصلاة في أوقات النهي من مصلحتها فلو شرعت لما فيها من المصلحة لفات مصلحة الترك وحصلت مفسدة المشامهة التي هي أقوى من مصلحة الصلاة حينئذ ولهذا كانت مصلحة أداء الفرائض في هذه الاوقات أرجح من

مفسدة المشامة حيث لما انغمرتهذه المفسدة بالنسبة إلى الفريضة لم منع منها بخلاف النافلة فان في فعايا في غير هذه الاوقات غنية عن فعلما فيها فلا تفوت مصلحتها فيقع فعلما في وقت النهي مفسدة راجحة ومن هاهنا جوز كثير من الفقهاء ذوات الاسباب في وقت النهى لترجح مصلحتها فانها لاتقضى ولا يمكن تداركها وكانت مفسدة تفويتها أرجح من مفسدة المشابهة المذكورة وليس هذا موضع استقصاء هذه المسئلة فما الذي يحيل اشتمال الحركة الواحدة على صفات مختلفة بهذه المثابة ويكون بعضها أرجح من بعض فيقضى للراجح عقلا وشرعا وعلى هذا المثال مسائل عامة الشريعة ولولا الاطالة اكتبينا منها مايبلغ ألف مثال والعالم ينتبه بالجزئيات للقاعدة الكلية ﴿ الوجه الستون ﴾ قو لكم و ليس معنى قولنا إن العقل استنبط منها أنها كانت موجودة في الشيء فاستخرجها العقل بل العقل تردد بين إضافات الاحوال بعضها إلى بعض ونسب الحركات والاشخاص نوعا إلى نوع وشخصاً إلى شخص فطرأ عليه من تلك المعانى ماحكيناه وربما يبلغ مبلغاً يشذ عن الاحصاء فعرف أن المعاني لم ترجع إلى الذات بل إلى مجرد الخواطر وهي متعارضة فيقال ياعجبا لعقل موج عليه مثل هذا الكلام ويبنى عليه هذه القاعدة العظيمة وذلك بناء على شفا جرف هار وقد تقدم ما يكنني فى بطلان هذا الكلام ونزيد هاهنا أنه كلام فاسد لفظأ ومعنى فان الاستنباط هو استخراج الشيء الثابت الخني الذيلا يعثر عليه كل أحد ومنه استنباط الماء وهو استخراجه من موضعه ومنه قوله تعالى (ولو ردوه إلى الرسول وإلى أولى الامر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم) أي يستخرجون حقيقته وتدبيره بفطنهموذ كائهم وأيمانهم ومعرفتهم بمواطن الامن والخوف ولايصح معني إلا فى شيء ثابت له حقيقة خفية يستنبطها الذهن ويستخرجها فأما مالا حقيقة له فانه مجرد ذهنه فلااستنباط فيه نوجهوأىشيء يستنبط منه وآنما هو تقدر وفرضوهذا لايسمي استنباطاً في عقل ولا انه وحينئذ فيقلب الكلام عليكم ويكون من يقلبه أسعد بالحق منكم فنقول وليس معني قولنا ان العقل استنبط من تلك الافعال أن ذلك مجرد خواطر طارئة وانما معناه أنهاكانت موجودة فيالافعال فاستخرجها العقل باستنباطه كما يستخرج الماء الموجود من الارض باستنباطه ومعلومأنهذا هو المعقول المطابق للعقل واللغة وما ذكرتموه فخارج عن العقل واللغة جميعاً فعرف أنه لا يصح معنى الاستنباط إلا لشيء موجود يستخرجه العقل ثم ينسب اليه أنواع تلك الإفعال وأشخاصها فان كان أولى به حكم له بالاقتضاء والتأثير وهذا هو المعقول وهو الذي يعرضه الفقهاء والمتكلمون على

مناسبات الشريعة وأوصافها وعللها التي تربط مها الإحكام فلو ذهب هذا من أمدم ملانسد عليهم باب الكلام فىالقياس والمناسباتوالحكم واستخراج ماتضمنته الشريعة منذلك وتعليق الأحكام بأوصافها المقتضية لها إذا كأن مرد الامر نرعمكم إلى مجرد خواطر طارئة على العقل ومجرد وضع الذهن وهذا من أبطل الباطل وأبين المحال ولقد أنصفكم خصومكم في ادعائهم عليكم لازم هذا المذهب وقالوا لو رفع الحسن والقبيح من الأفعال الإنسانية الى مجرد تعلق الخطاب مها ليطلت المعانى العقلية التي تستنبط من الأصول الشرعية فلا يمكن أن يقاس فعل على فعل ولا قول على قول ولا يمكن أن يقال لم كان كذا اذ لا تعليل للذوات و لا صفات للا تُفعال هي عليها في نفس الأمر حتى ترتبط مها الاحكام وذلك رفع للشرائع بالكلية منحيث اثباتها لاسما والتعلق أمر عدمي ولامعنى لحسن الفعل أو قبحه إلا التعلق العــدمي بينه وبين الخطاب فلا حسن في الحقيقة ولا قبح لا شرعا ولا عقلا لاسما إذا انضم إلى ذلك نفي فعل العبد واختياره بالكلية وانه مجبور محض فهذا فعله وذلك صفة فعله فلا فعل له ولا وصف لقوله ألبتة فأى تعطيل ورفع للشرائع أكثر من هذا فهذا الزامهم لكم كما أنكم ألزمتموهم نظيرذلك في نفي صفة الكلام وأنصفتموهم في الالزام ﴿ الوجه الحادي والستون ﴾ قولكم لو ثبت الحسن والقبح العقليين لتعلق بهما الايجاب والتحريم شاهـداً وغائباً واللازم محال فالملزوم كذلك إلى آخره فنقول الكلام هاهنا في مقامين أحدهما في التلازم المذكور بين الحسن والقبح العقليين وبين الايجاب والتحريم غائباً والثانى فى انتفاء اللازم وثبوته فاما المقام الاول فلمثبتي الحسن والقبح طريقان أحدهما ثبوت التلازم والقول باللازم وهذا القول هو المعروف عن المعتزلة وعليه يناظرور في وهو القول الذي نصب خصومهم الخلاف معهم فيله والقول الثانى آثبات الحسن والقبح فانهم يقولون باثباته ويصرحون بنفي الايجاب قبل الشرع على العبد و بنني ايجاب العقل على الله شيئاً ألبتة كما صرح به كثير من الحنفية والحنابلة كأبي الخطاب وغيره والشافعية كسعد بن على الزنجاني الإمام المشهور وغيره ولهؤلاء في نفي الايجاب العقلي من المعرفة بالله وثبوته خلاف فالاقوال إذِا أربعة لامن يد عليها . أحدها نفي الحسن والقبح ونفي الايجاب العقلي في العمليات دون العلميات كالمعرفة وهذا اختيار أبى الخطاب وغيره فعرف أنه لاتلازم بين الحسن والقسح و بين الايجاب والتحريم العقليين فهذا أحد المقامين . وأما المقامالثاني وهو انتفاء اللازم وثبوته فللناس فيه ههنا ثلاثة طرق . أحدها التزام ذلك والقول بالوجوب

والتحريم العقليين شاهداً وغائباً وهـذا قول المعتزلة وهؤلاء يقولون بترتب الوجوب شاهداً و بترتب المدح والذمعليه وأما العقاب فلهم فيه اختلاف و تفصيل ومن أثبته منهم لم يثبته على الوجوب الثابت بعد البعثة ولكنهم يقولون ان العذاب الثابت بعــد الايجاب الشرعي نوع آخر غيرالعذاب الثابت على الابجاب العقلي و بذلك بجيبون عن النصوص النافية للعذاب قبل البعثة وأما الإبجاب والتحريم العقليان غائبا فهم مصرحون بهما ويفسر ون ذلك باللزوم الذي أو جبته حكمته وحرمتــه وانه يستحيل عليه خلافه كما يستحيل عليه الحاجة والنوم والتعب واللغوب فهذا معنى الوجوب والامتناع في حق الله عندهم فهو وجوب اقتضته ذاته وحكمته وغناه وامتناع يستحيل عليه الاتصاف به لمنافاته كماله وغناه قالوا وهذا في الافعال نظير ما يقولونه في الصفات انه بجب له كذا و متنع عليه كذا فقولنا نحن في الإفعال نظير قولكم في الصفات مايجب له منها ومايمتنع عليه فكما ان ذلك وجُوب وامتناع ذاتى يستحيل عليه خلافه فهكذا ماتقتضيه حكمته وتأباه وجوب وامتناع يستحيل عليه الاخلال به وإن كان مقدوراً له لكنه لايخل به لكمال حكمته وعلمه وغناه والفرقة الثانية منعت ذلك جملة وأحالت القول به وجوزت على الرب تعالى كل شيء ممكن وردت الإحالة والامتناع في أفعاله إلى غير الممكن من المحالات كالجمع بين النقيضين وبابه فقا بلوا المعتزلة أشد مقا بلة واقتسما طرفي الا فراط والتفريط ورد هؤلاء الوجوب والتحرىم الذي جاءت به النصوص إلى مجرد صدق المخبر فما أخبر بأنه يكون فهو واجب لتصديق العلم لمعلومه والمخبر لخبره وقد يفسرون التحريم بالامتناع عقــلا كـتحريم الظلم على نفســه فانهم يفسرون الظلم بالمستحيل لذاته كالجمع بينالنقيضين وليس عندهم في المقدور شيء هو ظلم يتنزه الله عنه مع قدرته عليه لغناه وحكمته وعدله فهذا قول هؤلاء والفرقة الثالثة هم الوسط بين هاتين الفرقتين فان الفرقة الأولى أوجبت على الله شريعة بعقولهــا وحرمت عليــه وأوجبت مالم يحرمه على نفسه ولم يوجبه على نفسه والفرقة الثانية جوزت عليه مايتعالى ويتنزه عنه لمنافأته حكمته وحمده وكماله والفرقة الوسط أثبتت له ما أثبته لنفســه من الايجابَ والتحريم الذي هو مقتضي أسمائه وصفاته الذي لايليتي به نسبته إلى ضده لأنه موجب كاله وحكمته وعدله ولم تدخله تحت شريعة وضعتها بعقولها كما فعلت الفرقة الأولى ولم تجوز عليه مانزه نفسه عنــه كما فعلته الفرقة الثانية . قالت الفرقة الوسط قد أخبر تعالى انه حرم الظلم على نفسـه كما قال على لسان رسوله ياعبادي إنى

حرمت الظلم على نفسى وقال (ولا يظلم ربك أحداً) وقال (ومارك بظلام للعبيد) وقال (ولا يظلمون فتيلا) وقال (وما الله يريد ظلماً للعباد) فأخبرعن تحر مه على نفسه و نفي عن نفسه فعله و إرادته وللناس في تفسيرهذا الظلم ثلاثة أقوال بحسب أصولهم وقواعدهم أحدها انالظلم الذي حرمه وتنزه عن فعله وإرادته هو نظير الظلم من الآدميين بعضهم لبعض وشبهوه فى الأفعال ما محسن منهما وما لا يحسن بعباده فضر بوا له من قبلأ نفسهم الإُ مثال وصاروا بذلك مشبهة ممثلة في الأفعال فامتنعوا من ائبات المثل الأعلى الذي أثبته لنفســه تم ضربوا له الأمثال ومثلوه في أفعاله بخلقه كما أن الجهمية المعطلة امتنعت من اثبات المثل الأعلى لذى أثبته لنفسه ثم ضربوا له الإمثال ومثلوه فى صفاته بالجمادات الناقصة بل بالمعدومات وأهل السنة نزهوه عن هذا وهذا وأثبتوا له ما أثبته لنفسه من صفات الكمال ونزهوه فيها عن الشبه و المثال فأ ثبتو اله المثل الأعلى و لم يضر بو اله الامثال فكأنوا أسعد الطوائف بمعرفته وأحقهم بالايمان به وبولايته ومحبته وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء ثم التزم أصحاب هذا التفسير عنه من اللوازم الباطلة مالا قبـــل لهم به قالوا عن هذا التفسير الباطل أنه تعالى إذا أمر العبد ولم يعنه بجميع مقدوره تعالى من وجوه الاعانة كان ظالماً له والتزموا لذلك أنه لا يقدر أنهدى ضالاً كما قالوا إنه لايقدر أن يضل مهتديا وقالوا عنه أيضاً انه إذا أمر اثنين بأمر واحد وخص أحدهما باعانته على فعل المأمور به كان ظالمًا وقالوا عنه أيضا أنه إذا اشترك اثنان فى ذنب يوجب العقاب فعاقب به أحدهما وعفا عن الآخر كان ظالمًا إلى غيرذلك من اللوازم الباطلة التي جعلوا لأجلها ترك تسويته بين عباده فى فضله واحسانه ظلماً فعارضهمأ صحاب التفسير الثانى وقالوا الظلم المنزه عنه في الأمور الممتنعة لذاتها فلا يجوز أن يكون مقدوراً ولاأنه تعالى تركه بمشيئته واختياره و إنما هو من باب الجمع بين الضدين وجعل الجسم الواحد في مكانين وقلب القديم محدثا والمحدث قدماً ونحو ذلك وإلا فكل مايقدره الذهن وكان وجوده ممكمةًا والرب قادر عليه فليس بظلم سواء فعله أو لم يفعله وتلقي هذا القول عنهم طوائف من أهــل العلم و فسروا الحديث به وأسندوا ذلك وقووه باكيات وآثار زعموا أنها تدل عليه كـقوله (إن تعذبهم فانهم عبادك) يعني لم تتصرف في غير ملكك بل ان عذبت عذبت من تملك وعلى هذا فجوزوا تعذيب كل عبــد له ولو كان محسناً ولم يروا ذلك ظلما و بقوله تعالى (لا يسأل عما يفعل وهم يسألون) و بقول النبي صلى الله عليه وسلم ان الله لوعذب أهل سمواته وأهل أرضه لعذبهم وهوغير ظالم لهم و بقوله صلى الله

عليه وسلم في دعاء الهم والحزن اللهم إني عبدك وابن عبدك ماض في حكمك عدل فى قضاؤك وبما روىعن إياس بن معاوية قال ما ناظرت بعقلي كله أحداً إلا القدرية قلت لهم ماالظلم القالوا ان تأخذ ما ليس لك أو أن تتصرف فما ليس لك قلت فلله كل شيء والتزم هؤلاء عن هــذا القول لوازم باطلة كقولهم ان الله تعالى يجوز عليه أن يعذب أنبياءه ورسله وملائكته وأولياءه وأهل طاعته ونخلدهم في العذاب الألم ويكرم أعداءه من الكفار والمشركين والشياطين ويخصهم بجنته وكرامته وكلاهما عدل وجائز عليه وانه يعلم أنه لايفعل ذلك بمجرد خبره فصار ممتنعاً لاخباره أنهلا يفعله لالمنافاته حكته ولا فرق بين الأمرين بالنسبة اليه و احكن أراد هذا وأخبر به وأراد الآخر وأخبر به فوجب هذا لارادته وخبره وامتنع ضده لعدم إرادته واختياره بأن لايكون والتزموا له أيضاً أنه يجوز أن يغذب الأطفال الذين لاذنب لهمأصلا و تخلدهم في الجحيم وربما قا لوا بو قوع ذلك فأ نكر على الطائفتين معاً أصحابالتفسير الثالثُو قا لو ا الصواب الذي دلت علميه النصوص أن الظلمالذي حرمه الله على نفسه وتنزه عنــــه فعلا وارادة هو مافسره به سلف الأمة وأثمتها أنه لإيحمل المرء سيئات غيره ولايعذب بما لم تكسب يداه ولم يكن سعى فيهولا ينقص من حسنا ته فلا مجازي بها أو ببعضها إذا قارنها أوطرأ عليها مايقتضي ابطالها أو اقتصاص المظلومين منها وهذا الظلم الذي نني الله تعالى خوفه عن العبد بقوله (ومن يعمل من الصالحات وهو مؤمن فلا نخاف ظلماً ولا هضما) قال السلف والمفسرون لايحاف أن يحمل عليه من سيئات غيره ولا ينقص من حسناته مايتحمل فهذا هو المعقول من الظلم ومن عدم خوفه وأما الجمع بين النقيضين وقلب القديم محدثا والمحدث قديماً فمما يتنزه كلام آحاد العقلاء عن تسميته ظلما وعن نفي خوفه عن العبد فكيف بكلام رب العالمين وكذلك قوله (وما ظلمناهم ولكن كانوا هم الظالمين) فنفي أن يكون تعذيبه لهم ظلماً تُمأخبر أنهم هم الظالمون بكفر همو لوكان الظلم المنفي هو المحال لم يحسن مقابلة قوله وما ظلمناهم بقوله و لكن كانوا هم الظالمين بل يقتضى الكلام أن يقال ماظلمناهم ولكن تصرفنا في ملكنا وعبيدنا فلمانني الظلم عن نفسه وأثبته الهم دل على أن الظلم المنفى أن يعذبهم بغير جرم وانه انماعذبهم بجرمهم وظلمهم ولا تحتمل الآية غير هذا ولا مجوز تحريف كلام الله لنصر المقالات وقال تعالى (ومن يعمل من الصالحات من ذكراًو أنثى وهو مؤمن فأو لئك يدخلون الجنةولا يظلمون نقيرًا) ولا ريب أن هذا مذ كور في سياق التحريض على الأعمال الصالحة

والاستكثار منها فان صاحبها يجزى بها ولا ينقص منها بذرةو لهذا يسمى تعالى موفيه كقوله (و إنما توفون أجوركم وم القيامة)وقوله(ووفيت كلنفس ماعملت وهوأعلم بما يفعلون) فترك الظلم هو العدل لا فعل كل ممكن وعلى هذا قام الحساب و وضع الموازين القسط ووزنت الحسنات والسيئات وتفاوتت الدرجات العلى بأهلها والدركات السفلي بأهلها وقال تعالى (إن الله لا يظلم مثقال ذرة إ) أى لا يضيع جزاءمن أحسن و لو بمثقال ذرة فدل على أن اضاعتها وترك المجازات بها مع عدم ما يبطلها ظلم يتعالى الله عنــــه ومعلوم ان ترك المجازاة عليها مقدور يتنزه الله عنه لـكمالعدله وحـكته ولا تحتمل الآية قط غير معناها المفهوم منها وقال تعالى (من عمل صالحا فلنفسه ومن أساء فعلمها وما ربك بظلام للعبيد) أي لا يعاقب العبد بغير إساءةولا بحرمه ثواب احسانه ومعلوم أن ذلك مقدور له تعالى وهو نظير قوله (أم لم ينبأ بما فى صحف موسى و الراهيم الذى وفى ألا تزر وازرة وزر أخري وأن ليس للانسان إلا ماسعى) فأخبر أنه ليس على أحد فىوزر غيرهشيء وأنه لايستحق إلا ماسعاه وان هـذا هو العدل الذىنزه نفسه عن خلافه ﴿ وقال الذي آمن ياقوم إنى أخاف عليــكم مثل يوم الأحزاب مثل دأب قوم نوح وعادو ثمود والذين من بعدهم وماالله يريدظاماً للعباد ﴾ بينأن هذا العقاب لم يكن ظلماً من الله للعباد بللذنوبهم و استحقاقهم ومعلوماً نالمحال الذي لا يمكن و لا يكو ن مقدور ا صلا لا يصلح أن عدح الممدوح بعدم إرادته ولا فعله ولا محمد على ذلك و أنما يكون المدح بترك الأفعال لمن هوقادر عليها وأن يتنزءعنها لكماله وغناه وحمده وعلى هذا يتم قوله إنى حرمت الظلم على نفسى وماشا كله من النصوص فاما أن يكون المعنى إنى حرمت على نفسى مالاحقيقة له وماليس بممكن مثل خلق مثلي ومثل جعل القديم محدثاً والمحدث قديماً ونحو ذلك من المحالات ويكون المعنى إنى أخبرت عن نفسي بأن مالا يكون مقدو رأ لا يكون مني فهذا مما يتيقن المنصف انه ليس مراداً في اللفظ قطعاً وانه بجب تنزيه كلام الله و رسوله عن حمله على مثل ذلك . . قالوا وأمااستدلا لكم بتلك النصوص الدالة على أنهسبحانه ان عذبهم فانهم عباده و انه غير ظالم لهم وانه لا يسأل عما يفعل وان قضاءه فيهم عدل بمناظرة إياس للقدرية فهذه النصوص وأمثالها كلها حق يجب القول بموجبها ولا تحرف معانيها والكل من عند الله و لـكن أى د ليل فيها يدل على انه تعالى يجوزعليه أن يعذب أهل طاعته وينعم أهل معصيته وانه يعذب بغير جرم ويحرم المحسن جزاءعمله ونحوذلك بلكلم امتفقة متطا بقة دالةعلى كال القدرة وكال العدل والحكة فالنصوص التي ذكرناها تقضي كمال عدله وحكته وغناه ووضعه العقوبة والثواب مواضعهما وآنه لا يعدل بهما عن سننهما والنصوصالتي ذكرتموها تقتضي كمال قدرته وانفراده بالربوبية والحكم وانه ليس فوقه آمرولاناه يتعقب أفعاله بسؤال وانهلوعذب أهل سماواته وأرضه لكان ذلك تعذيبا لحقه عليهم وكانوا إذذاك مستحقين للعذاب لأن أعما لهم لا تني بنجاتهم كاقال النبي صلى الله عليه وسلم لن ينجى أحداً منكم عمله قالوا ولاأ نتيار سول الله قال و لاأ نا إلا أن يتغمدنى الله برحمة منه و فضل فرحمته لهم ليست في مقا بلة أعما لهم ولاهي ثمناً لها فانها خير منها كاقال في الحديث نفسه ولورحهم لكانت رحمته لهم خيراً لهم من أعما الهم أي فجمع بين الإهرين فى الحديث انه لوعذ بهم لعذ بهم باستحقاقهم ولم يكن ظالماً لهم و انه لو رحمهم لكان ذلك مجر د فضله وكرمه لا بأعمالهم إذرحمته خيرمن أعمالهم فصلوات الله وسلامه على من خرجهذا الكلام أولامن شفتيه فانه أعرف الخلق بالله وبحقه وأعلمهم بهو بعدلهو فضله وحكته ومايستحقه على عباده وطاعات العبذكام الاتكون مقابلة لنعم الله عليهم ولامساوية لهابل ولاللقليل منها فكيف يستحقون بها على الله النجاة وطاعة المطيع لانسبة لها الى نعمة من نعم الله عليه فتبقى سائر النعم تتقاضاه شكرأ والعبدلا يقوم بمقدوره الذي يجب لله عليه فجميع عباده تحت عفوه و رحمته و فضله فمانجامنهمأ حد إلا بعفوه ومغفرته ولافاز بالجنة إلا بفضله ورحمته واذا كانت هذه حال العباد فلوعذبهم لعذبهم وهوغيرظالم لهم لالكونه قادر أعليهم وهمملكه بللاستحقاقهم ولورحمهم لكانذلك بفضله لا بأعمالهم . وأما قوله فانهم عبادك فليس المرادبه أنك قادرعليهم مالك لهم وأىمدح فيهذا ولوقلت لشخص انعذبت فلانأ فانك قادرعلى ذلك أىمدح يكون فى ذلك بل فى ضمن ذلك الاخبار بفاية العدل وانه تعالى ان عذبهم فانهم عباده الذين أنعم عليهم بايجادهم وخلقهم ورزقهم واحسانه إليهم لابوسيلة منهم ولافى مقابلة بذل بذلوه بل ابتدأهم بنعمه و فضله فاذاعذبهم بعدذلك وهم عبيده لم يعذبهم إلا بجرمهم واستحقاقهم وظلمهم فازمن أنعمعليهم ا بنداء بجلائل النعم كيف يعذ بهم بغير استحقاق أعظم النقم. و فيه أيضاً أمر آخر ألطف من هذاوهو أنكونهم عباده يقتضي عبادته وحده و تعظيمه واجلاله كما يجل العبدسيده وما الحكه الذي لا يصل إليه نفع إلا على يده و لا يدفع عنه ضرأً إلا هو فاذا كفروابه أقبحالكفر وأشركوا به أعظم الشرك و نسبوه الى كل نقيصة ثما تكاد السموات يتفطر ن منه و تنشق الأرض وتخر الجبال هدأكانواأ حقءباده وأولاهم بالعذاب والمعني هم عبادك الذين أشركوا بك وعدلوا بكوجحدوا حقك فهم عبادمستحقون للعذاب وفيهأ مرآخرأ يضا لعلهأ لطف مما قبله وهوان تعذبهم فانهم عبادك وشأن السيد المحسن المنعم أن يتعطف على عبده ويرحمه ويحنو عليه فان عذبت هؤلاء وهم عبيدك لا تعذبهم إلا باستحقاقهم واجرامهم وإلا فكيف يشقي العبد بسيده وهو مطبع لهمتبع لمرضاته فتأ مل هذه المعانى و و ازن بينهما و بين قولهمن يقول ان تعذبهم فأنت الملك القادر وهم المملو كون المربويون و انما تصرفت في ملكك من غير أن يكون قام بهم سبب العذاب فان القوم نفاة الأسباب وعندهم أن كفر الكافرين وشركهم ليس سبباً للمعذاب بل العذاب بمجرد المشيئة ومحض الارادة وكذلك الكلام في مناظرة اياس للقدرية انما أراد بأن التصرفات الواقعة منه تعالى في ملكه لا تكون ظالم قط وهذا حق فان كل مافعله الرب و يفعله لا يخرج عن العدل و الحكمة و المصلحة و الرحمة فليس في أفعاله ظلم و لا جور و لا سفه وهذا حق لاريب فيه فاياس بين انه سبحانه في تصرفه في ملكه غير ظالم فهذه مجامع طرق العالم في هذا المقام ألقيت اليك مختصرة بذكر قواعدها و أدلتها و ترجيح الصواب منها و ابطال الباطل و لعلك لا تجد هذا التفصيل و الكلام على هذه المذاهب و أصولها في كتاب من كتب القوم و الله تعالى المسؤل ليمام نعمته و مزيد العلم و الهدى انه المان بفضله

﴿ فَصَلَ ﴾ وكذلك الكلام في الايجاب في حق الله سواء الأقوال فيه كالأقوال في التحريم وقد أخبر سبحانه عن نفسه انه كتب على نفسه وأحق عنى نفسه قال تعمالي (وكان حقاً علينا نصر المؤمنين) وقال تعالى (واذا جاءك الذبن يؤمنون بآياتنا فقل سلام عليكم كتب ربكم على نفسه الرحمة) وقال تعالى (ان الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة يقاتلون فى سبيل الله فيقتلون ويقتلون وعداً عليه حقـاً فى التوراة والإنجيل والقرآن) وفي الحديث الصحيح ان النبي صلى الله عليه وسلم قال لمعاذ أتدرى ماحق الله على عباده قلت الله و رسوله أعلم قال حقه عليهم ان يعبدوه لايشركوا به شيئاً أتدرى ماحق العباد على الله اذا فعلوا ذلك قلت الله ورسوله أعلم قال حقهم عليه أن لا يعذبهم و منه قوله صلى الله عليه وسلم فىغير حديثمن فعل كذا كان على الله أن يفعل به كذا وكذا في الوعدوالوعيد ونظيرهذا ماأخبر سبحانه من قسمه ليفعلن ما أقسم عليه كقوله (فوربك لنسأ لنهم أجمعين . فوربك لنحشرنهم والشياطين ثم لنحضر نهم حول جهنم جثياً)وقوله (انها کمهن الظالمین)وقوله (لأملان جهنم منك وتمن تبعك منهم أجمعين) وقوله (فالذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا في سبيلي وقاتلوا وقتلوا لاكفرن عنهم سيئاتهم ولأدخلنهم جنات تجرىمن تحتهاالانهار) وقوله ﴿ فَلَنْسَأَ لَنَ الَّذِينَ أَرْسُلُ البِّهِمْ وَلَنْسَأَ لَنَ المَّرْسَلَيْنَ ﴾ وقوله فيما يرويه عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم وعزتى وجلالى لأقتص العظلوم من الظالمولو لطمة ولوضربة

بيد إلى أمثال ذلك من صيغ القسم المتضمن معنى إيجاب المقسم على نفسه أو منعه نفسه وهو القسم الطلبي المتضمن للحظر والمنع بخلاف الفسم الحبري المتضمن للتصديق والتكذيب ولهذا قسم الفقهاء وغيرهم الىمين الى موجب للحظر والمنع أو التصديق والتكذيب قالوا وإذا كان معقولًا من العبد أن يكون طالباً من نفسه فتكون نفسه طالبة منها لقوله تعالى (ان النفس لأمارة بالسوء) وقوله (وأما من خاف مقام ربه ونهيي النفس عن الهوي) مع كون العبد له آمر وناه فوقه فالرب تعالى الذي ليس فوقه آمر ولا ناه كيف متنع منه أن يكون طالباً من نفسه فيكتب على نفســه و يحق على نفسه و يحرم على نفسه بل ذلك أولى وأحرى في حقه من تصوره في حق العبد وقدأُ خبر به عن نفسه و أخبر بهرسوله . . قالو اوكتا به ماكتبه على نفسه و احقاقه ماحقه عليها متضمن لارادته ذلك ومحبته له ورضاه به وانه لا بدأن يفعله وتحريمه ماحرمه على نفسه متضمن لبغضه لذلك وكراهته له وانهلا يفعله ولا ريبان محبته لما تريد أن يفعله ورضاه به ىوجب وقوعه بمشيئته واختياره وكراهته للفعل وبغضه له بمنع وقوعه منه مع قدرته عليه لو شاء وهــذا غير ما محبه من فعل عبده و يكرهه منه فذاك نوع وهذا نوع ولما لم ميز كثير من الناس بين النوعين وأدخلوهاتحت حكم واحد اضطربت عليهم مسائل الفضاء والقدر والحكم والتعليل وبهذا التفصيل سفر لك وجــه المسئلة وتبلج صبحها ففرق بين فعله سبحانه الذي هو فعله و بين فعل عباده الذي هو مفعوله فمحبته تعالى وكراهته للاول توجب وقوعه وامتناعه وأما محبته وكراهته للثاني فلا توجب وقوعه ولا امتناعه فانه يحب الطاعة والإىمان من عباده كلهم وان لم تكن محبته موجبة لطاعتهم وانمانهم جميعاً إذ لم يحب فعله الذى هو إعانتهم وتوفيقهم وخلق ذلك لهم ولو أحب ذلك لاستلزم طاعتهم و إ ما نهم و يبغض معاصيهمو كفرهم وفسو قهمولم تكن هذه الكراهة والبغض ما نعة من وقوع ذلك منهم إذ لم يكره سبحانه خذلا نهم و اضلالهم لما له في ذلك من الغايات المحبوبة التي فواتها يستلزم فوات ماهو أحب اليه من إيمانهم وطاعتهم وتعقل ذلك مما يقصر عنه عقول أكثر الناس وقد أشرنا اليــه فها تقدم من الكتاب فالرب تعالى يحب من عباده الطاعة والإيمان ويحب مع ذلك من تضرعهم وتذللهم وتوبتهم واستغفارهم ومن توبته ومغفرتهوعفوه وصفحه وتجاوزه ماهو ملزوم لمعاصيهم وذنو بهم ووجود الملزوم بدون لازمه ممتنع وإذا عقل هذا في حق المذنبين فيعقل مثله في حق الكفار وان خلقهم واضلالهم لازم لأمور محبوبة للرب تعالى لم

تكن تحصل إلا بوجود لازمها إذ وجود الملزوم بدون لازمهممتنع فكانت تلكالامور المحبوبة والغايات المحمودة متوقفة على خلقهم واضلالهم توقف الملزوم على لازمه وهذا فصل معترض لم يكن من غرضناوان كانأهم ماسقنا الكلام لأجله و نكتة المسألة الفرق بين ماهو فعل له تستلزم محبته وقوعه منهو بين ماهو مفعول لهلا تستلزم محبته له وقوعه من عبده و إذا عرف هذا فالظلم والكفر والفسوق والعصيان وأنواع الشرورواقعة في مفعولاته المنفصلة التي لا يتصف بها دون أفعاله القائمة به ومن انكشف له هذا المقام فهم معني قوله صلى الله عليه وسلم والشر ليس اليك فهذا الفرقالعظيم يزيل أكترالشبه التي حارت لها عقول كثير من الناس في هذا الباب وهدى الله الذبن آمنوا لما اختلفوا فيه من الحق باذنه والله يهدى من يشاء الى صراط مستقم فما في مخلوقاته ومفعولاته تعالى من الظلم والشر فهو بالنسبة إلى فاعله المكلف الذي قام به الفعل كما أنه بالنسبة اليه يكون زنا إوسرقة وعدواناً وأكلاوشرباً ونكاحا فهو الزانى السارق الآكل الناكجوالله خالق كل فاعل و فعله وليست نسبة هذه الأفعال إلى خالقها كنسبتها إلى فاعلما الذي قامت به كما أن نسبة صفات المخلوقين اليه كطوله وقصره وحسنه وقبحه وشكله ولونه ليست كنسبتها الى خالقها فيه فتأمل هذا الموضع واعط الفرق حقه وفرق بين النسبتين فكما أن صفات المخلوق ليست صفات للدبوجه وانكانهوخا لقها فكذلكأ فعاله ليستأ فعالا لله تعالى ولا اليه وان كان هو خالقها فلنرجع الآن إلى مانحن بصدده فنقول الامر الذي كتبه على نفسه مستحق عليه الحمـد والثناء ويتعالى ويتقدس عن تركه إذ تركه مناف للثناء والحمد الذي يستحقه عليه متضمنا لما يستحق لذاته وهذا مجمد الله بين عند من أوتى العلم والا مان وهو مستقر في فطرهم لاينسخه منها شبهات المبطلين وهذا الموضع مما خنى على طائفتي القدرية والجبرية فخبطوا فى عشواء وخبطوا فى ليلة ظلماء والله الموفق الهادى للصواب

﴿ فصل ﴾ وقد ظهر بهذا بطلان قول طائفتين معاً الذين وضعو الله شريعة بعقو لهم أوجبوا عليه وحر موا منها مالم يوجبه على نفسه ولم يحر مه على نفسه وسو وا بينه و بين عباده فما يحسن منهم و يقبح و بذلك استطال عليهم خصومهم وأ بدوامنا قضتهم و كشفوا عورا تهم و بينوا فضائحهم و كذلك بطلان قول الطائفة التي جوزت عليه كل شيء وأ نكرت حكمته وجدت في الحقيقة ما يستحقه من الحمد والثناء على ما يفعله ما يمدح بقعله وعلى تركما يتركه وجعلت النوعين واحداً ولا فرق عندهم بالنسبة اليه عم قدرته عليه ما يمدح بتركه وجعلت النوعين واحداً ولا فرق عندهم بالنسبة اليه

تعالى بين فعل ما يمدح بفعله و بين تركه ولا بين ترك ما يمدح بتركه و بين فعله وبهـــذا تسلط عليهم خصومهم وأبدوا مناقضتهم وبينوا فضائحهم قال المتوسطون واما نحن فلا يلزمنا شيء من هذه الفضائح والأباطيل فانا لم نوافق طائفة من الطائفتين على كل ماقالته بل وافقنا كل طائفة فها أصابت فيه الحق وخالفناها فها خالفت فيه الحق فكناأسعد بهمن الطائفتين ولله المنة والفضل هــــذا قولنا قد أوضحناه في هذه المسئلة غاية الايضاح وأفصحنا عنه بما أمكننا من الافصاح فمن وجد سبيلا إلى المعارضة أو رام طريقاً الى المناقضة فليبدها فانا من وراء الرد عليه واهداء عيوب مقالته اليه ونحن نعلم أنه لايرد علينا مقالتنا الا باحدى المقالتين اللتين كشفنا عن عوارهما وبينا فسادهما فليستر عورة مقالته ويصلح فسادها وبرم شعثها تم ليلق خصومه مها فالمحاكمة الى النقل الصريح والعقل الصحبح والله المستعان ﴿ الوجه الثاني والستون ﴾ قو لكم الوجوب والتحريم بدون الشرع ممتنع لأنه لوثبت لقامت الحجة بدون الرسل والله سبحانه آنما أقام حجته برسله الى آخره فيقال لاريب أن الوجوب والتحريم اللذين همأ متعلق الثواب والعقاب بدون الشرع ممتنع كما قررتموه والحجة آبما قامت على العباد بالرسل ولكن هذا الوجوب والتحريم بمعنى حصول المقتضي للثواب والعقاب وإن تخلف عنه مقتضاه لقيام مانع أو فوات شرط كما تقدم تقريره وقد قال تعالى ﴿ وَلَوْلَا أَنْ تَصْيَبُهُم مُصْيَبَةٌ بِمَا قَدَمَت أبديهم فيقولوا ربنا لولا أرسلت الينا رسولا فنتبع آياتك و نكون من المؤمنين ﴾ فأخبر تعالى أن ما قدمت أيديهم سبب لاصابة المصيبة اياهم وأنه سبحانه أرسل رسوله وأنزل كتابه لئلاً يقولوا ربنا لولا أرسلت الينا رسولا فنتبع آياتك فدلت الآية على بطلان قول الطائفتين جميعاً الذمن يقولون إن أعما الهم قبل البعثة ليست قبيحة لذاتها بل انما قبحت بالنهي فقط والذبن يقولون إنها قبيحة ويستحقون عليها العقوبة عقلا بدونالبعثة فنظمت الاً ية بطلان قول الطائفتين ودلت على القول الوسط الذي اخترناه ونصرناه أنها قبيحة في نفسها ولايستحقون العقاب الابعد اقامة الحجة بالرسالة فلا تلازم بين ثبوت الحسن والقبح العقليين وبين استحقاق الثواب والعقاب فالادلة إنما اقتضت ارتباط الثواب والعقاب بالرسالة وتوقفهما عليها ولم تقتض توقف الحسن والقبح بكل اعتبار علمها وفرق بين الأمرين ﴿ الوجه الثالث والستون ﴾ قولكم كيف يعلم أنه سبحانه يجب عليه أن يمدح ويذم ويثيب ويعاقب على الفعل بمجرد العقل وهل ذلك الاغيب عنا فما يعرف أنه رضي عن فاعل وسخط على فاعل وأنه يثيب هذا ويعاقب هذا ولم يخبر عنه (> lain - 49)

بذلك مخبر صادق ولادل على مواقع رضاه وسخطه عقل ولاأخبرعن معلومهو محكومه مخبر فلم يبق الاقياس أفعاله على أفعال عباده وهو من أفسد القياس فانه ليس كشله شيء فيقال هــذا لازم للمعتزلة ومن وافقهم حيث يوجبون على الله و يحرمون بالقياس على عباده ولاريب أن هذا من أفسد القياس وأبطله ولكن من أين ينفي ذلك اثبات صفات أفعال اقتضت حسنها وقبحها عقلا ولم يعلم ترتب الثواب والعقاب عليها الابالرسالة كما نصرناه فأنتم معاشر النفاة سلبتم الأفعال خواصها وصفاتها التي لاتنفك عنهاولا تعقل مجردة عنها أبدأ وظننتم أن قول المعتزلة الباطل في ايجابها وتحريمها على الله لا يتم الابهذا النفي فأخطأتم في الامرين معا فان بطلات قولهم لا يتوقف على نفي الحسن والقبح و نفيهما باطل وخصومكم من المعتزلة أثبتو الله شريعة عقلية أوجبوا عليه فيها وحرموا مَقِتَضَى عَقُو لَهُمْ وَظُنُوا أَنْهُمُ لا يُمكنهُما ثبات الحسن والقبح إلا بذلك فاخطؤا في الأمرين معا فان المه تعالى كما لا يقاس بعباده في أفعاله لا يقاس بهم في ذاته وصفاته فليس كمثله شيء في ذاته ولا في صفاته ولا في أفعاله واثبات الحسن والقبح لايســـتلزم هذا الايجاب والتحريم العقليين فليناً مل اللبيب هذه الدقائق التي هي مجامع مآخذ الفرق فبها يتبين أن الناس إنما تكلموا في حواشي المسئلة ولم يخوضوا لجتها ويقتحموا غمرتها والله المستعان وأما الزامكم لخصومكم من المعتزلة تلك اللوازم فلا ريب أنها مستلزمة لبطلان قولهم مع أضعافها من اللوازم التي تبين فساد مذهبهم ونحن مساعدوكم عليها كما لا محيد لهم عن الزامات كم فنها أنكم سددتم على أنفسكم طريق الاستدلال بالمعجزة على النبوة حيث جوزتم على الله ان يؤيد الكذاب كما يؤيد الصادق وعندكم ان كلا الأمرين بالنسبة إليه تعالى سواء ولم تعتذرواعن هذا الالزام المقابل لسائر الزاماتكم بعذر صحيح وهذه أعذاركم مسطورة في الصحائف ومنها الزام الافحام ونفي المكلف النظر في المعجزة لعدم الوجوب عقلاواعتذاركمعنهذا الالزام بأن الوجوب ثابت نظرأولم ينظر اعتذاراً يبطل أصلكم فان ثبوت الوجوب بدون نظر المكلف لو كان شرعياً التوقف على الشرع المتوقف في حق المكلف على النظر في المعجزة فلما ثبت الوجوب وان لم ينظر في المعجزة علمأن الوجوبعقلي لا يتوقف على ثبوت الشرع. فأن قيل هو أا بت في نفس الاهر على تقدير ثبوت الرسالة . قيل فحينئذ يعود الالزام وهوأنه لا ينظر حتى يجب ولا يجب حتى تثبت الرسالة ولا تثبت حتى ينظر ولهذا عدل من عدل إلى مقابلة هذا الإلزام بمثله وقالوا هذا لازم للمعتزلة لأن الوجوب عندهم نظرى وهذا لايغني شيئاً

ولا يدفع الالزام المذكور بل غايته مقابلة الفاسد بمثله وهو لا بجدى في دفع الالزام شيئاً وهذا يدل على بطلان المقالتين وأما نحن فلنا في دفع هذا الالزام عشرة مسالك وليس هذا موضع هذه المسئلة وإنما المقصود ان المعتزلة ألزمت نظير ماألز موهم به ومنها إلزام التعطيل للشرائع جملة وقد تقدم بيانه قريباً حيث بينا ان متعلق الأمر والنهي انما هو فعل العبد الاختياري فاذا بطل أن يكون له فعل اختياري بطل متعلق الأمر والنهى فلزمه بطلان الأمر والنهي لأن وجوده بدون متعلقه محال إلى سائر تلكاللوازم التي أسلفناها قبل فلا نطيل باعادتها . . قالوا أما نحن فلا يلزمنا شيء من هذه اللو ازم من الطرفين فأنالم نسلكواحداً من الطريقين فلا سبيل لاحدى الطائفتين إلى الزامنا بلازم وأحدُ باطل ولله الحمد فمن رام ذلك فليبده . فإن قيل فمن أصلكم اثبات التعليل والحكمة في الخلق والأمر فما تصنعون بهذه اللوازم التي ألزمناها المعتزلة وماذا جوابكم عنها إذا وجهناها اليكم . . قيل لاريب أنا نثبت لله ما أثبته لنفسه وشهدت به الفطر والعقول من الحكة في خلقه وأمره ونقول ان كل ماخلقه وأمر به فله فيه حكمة بالغة وآيات باهرة لأجلها خلقه وأمر به ولكن لا تقول ان لله تعالى في خلقه وأمره كله حكمة مماثلة لما للمخلوق من ذلك ولا مشابهة له بل الفرق بين الحكمتين كالفرق بين الفعلين وكالفرق بين الوصفين والذاتين فليس كمثله شيء في وصفه ولا في فعله ولا في حكمة مطلوبة له من فعله بل الفرق بين الخالق والمخلوق فى ذلك كله أعظم فرق وأبينه وأوضحه عند العقول والفطر وعلى هذا فجميع ما ألز متموه لأصحاب الصلاح والأصلح بل وأضعافه وأضعاف أضعافه لله فيه حكمة يختص بها لايشاركه فمهاغيره ولأجلها حسن منه ذلك وقبح من المخلوق لا نتفاء تلك الحكمة في حقه وهذا كما يحسن منه تعالى مدح نفسه والثناء على نفسه وان قبح من أكثر خلفه ذلك ويلمق بجلاله الكبرياء والعظمة ويقبح من خلقه تعاطيهما كما روى عنه رسول الله صلى اللهعليه وسلم الكبرياء إزارى والعظمة ردائى فمن نازعني واحداً منهما عذبته وكما يحسن منه إماتة خلقه وابتلاؤهم وامتحانهم بأنواع المحن ويقبح ذلك من خلقه وهذا أعظم من أن نذكر أمثلته فليس بين الله وبين خلقه جامع يوجب أن يحسن منه ماحسن منهم ويقبح منه ماقبح منهم وإنما تتوجه تلك الالزامات إلى من قاس أفعال الله بأفعال عباده وأما من أثبت له حكمة تختص به لاتشبه ما المخلوقين من الحكمة فهو عن تلك الالزامات بمعزل ومنزله منها أبعد منزل ونكتة الفرق أن بطلان الصلاح والاصلح لايستلزم بطلان الحكمة والتعليل والله

الموفق ﴿ الوجه الثالث والستون ﴾ قولكم أنتم فتحتم بهذه المسئلة طريقاً للإستغناء عن النبوات وسلطتم عليكم بها الفلاسفة والبراهمة والصابئة وكل منكر للنبوات فأن هذه المسألة باب بيننا وبينهم فانكم إذا زعمتم ان فى العقل حاكما يحسن ويقبح ويوجبويحرم ويتقاضى الثواب والعقاب لم تكن الحاجة إلى البعثة ضرورية لامكان الاستغناء عنها فهذا الحاكم إلى آخره . . قال المثبتونهذا كلام هائل وهو عند التحقيق باطل لوأ نصف مورده لعلم انا وهو كما قال الا ول رمتني بدآئها وانسلت وقد بينا ان النفاة سدواعلى أ نفسهم طريق اثبات النبوة با نكارهم هذه المسألة وقالوا انه يحسن من الله كل شيء حتى اظهار المعجزة على يد الكاذب ولا فرق بالنسبة اليه بين اظهارها على يد الصادق ويد الكاذب وليس في العقل ما يدل على استحالة هذا وجواز هذا وتوقف معرفته على السمع لاسيم اذا أنضم الى ذلك أنكار كون العبد فأعلا مختارا البتة فأن ذلك يسد الباب جملة لا "ن متعلق الأمر والنهي انما هو أفعال العباد الاختيارية فمن لافعل له ولا اختيار أصلا فكيف يعقل أن يكون مأموراً منهياً وقد تقدم حديث الافحام وعجزكم عن الجوابعنه . . قالوا وأما نحن فاناسهلنا بذلك الطريق الى اثبات النبوات بل لا مكن اثباتها الا بالاعتراف بهذه المسألة فانه اذا ثبت ان من الا ُّ فعال حسناً ومنها قبيحاً وان اظهار المعجزة على يد الكاذب قبيح وان الله يتعالى و يتقدس عن فعل القبائح علمنا بذلك صحة نبوة من أظهر الله على يديه الآيات والمعجز اتوأماأ نتم فانكم لا يمكنكم العلم بذلك . قالوا وكذلك نحن قلنا ان العبد فاعل مختار لفعله وأوامر الشرع ونواهيه متوجهة إلى مجرد فعله الاختيارى القائم به وهو متعلق الثواب والعقاب وأما أنتم فلا يمكنكم ذلك لأن تلك الأفعال عندكم هي فعل الله في العبد لاصنع للعبد فيها أصلا فكيف يتوجه أمر الشرع ونهيه إلى غير فاعل بل يؤمر وينهى بما لاقدرة لهعليه البتة بل بفعل غيره... قالوا فليتدبر المنصف هذا المقام فانه يتبين له أنه سد على نفسه طريق النبوات وفتح باب الاستغناء عنها .. قالوا وأيضاً فإن الله سبحانه فطر عباده على الفرق بين الحسن والفبيح وركب في عقولهم إدراك ذلك والتمييز بين النوعين كما فطرهم على الفرق بين النافع والضار والملائم لهم والمنافر وركب فىحواسهم ادراك ذلك والتمييز بينأنواعه والفطرة الأولى هي خاصة الانسان التي تمنز بها عن غيره من الحيو انات وأما الفطرة الثانية فمشتركة بين أصناف الحيوان وحجة الله عليه إنما تقوم بواسطة الفطرة الأولى ولهذا اختص من بين سائر الحيوانات بارسال الرسل اليه و بالأمر والنهي والثواب والعقاب فجعل

سبحانه في عقله مايفرق بين الحسن والقبيح وما ينبغي إيثاره وما ينبغي اجتنابه ثم أقام عليه حجته برسالته بواسطةهذا الحاكم الذي يتمكن بهمن العلم بالرساله وحسن الارسال وحسن ماتضمنه من الأمو ر وقبح مانهي عنه فانه لولا مارك في عقله مر · إدراك ذلك لما أمكنه معرفة حسن الرسالة وحسن المأمو روقبح المحظور ولهذا قلنا ان من أنكر الحسن والفبح العقليين لزمه إنكار الحسن والقبح للشريعة وإن زعم أنه مقر بهفان إخبار الشرعءن الفعل بأنه حسن أو قبيح مطابق لكونه في نفسه كذلكفاذا كان في نفسه ليس بحسن ولاقبيح فان هذا الحبر لامخبر له إلا مجردتعلق افعل أو لا تفعل به وهذا التعليق عندكم جائز أزيكون بخلاف ماهو بهوأن يتعلق الطلب بالمنهي عنهوالنهي بالمأ مور به والتعلق لم بجعله حسناً ولا قبيحاً بل غايته انجعل الفعل مأموراً منهياً فعاد الحسن والقبح إلى مجرد كونه مأموراً منهياً ولا فرق عندكم بالنظر إلىذات الفعل بين النوعين بل ماكان مأمو رأيجو زأن يقع منهياً وبالعكس فلم يكشف الأمر والنهي صفة حسن ولا قبيح أصلا فلا حسن ولا قبيح إذاً عقلا ولا شرعاً و إنما هو تعلق الطلب بالفعل والتركوهذا ممالا خلاصمنه إلابالقول بأن للا فعال خواص وصفات علمهافي أنفسها اقتضت أن يؤمر بحسنها وينهى عن سيئها ويخبر عن حسنها بماهو عليه ويخبر غيره بقبحها مما تكون عليه فيكون للخبر مخبر ثابت في نفسه والأمر والنهي متعلق ثابت في نفسه . . قالوا فعلمه من الفعل بحسن الحسن و قبح القبيح تم علمه بأن ماأ مرت به الرسل هوالحسن وما نهت عنه هو القبيح طريق الى تصديق الرسل وأنهم جاؤا بالحق من عند الله ولهــــذا قال بعض الاعراب وقد سئل بماذا عرفت أن مجدا رسول الله فقال ماأ مر بشيء فقال العقل ليته نهي عنه ولا نهي عن شيء فقال العقل ليته أمر به أ فلا ترى هـذا الاعرابي كيف جعل مطابقة الحسن والقبـح الذي ركب الله في العقول إدراكه لما جاء به الرسول شاهداً على صحة رسالته وعلماً علمها ولم يقل ان ذلك يقبيح طريق الاستغناء عن النبوة بحاكم العقل . . قالوا وأيضا فهذا إنما يلزم أناو قيل بأن ماجاءت به الرسل ثابت في العقل إدراكه مفصلا قبل البعثة فحينئذ يقال هذا يفتح باب الاستغناء عن الرسالة ومعلوم أن إثبات الحسن والقبح العقليين لايستلزم هذا ولا يدلعليه بل غاية العقل أن يدرك بالاجمال حسن ماأتي الشرع بتفضيله أو قبحه فيدركه العقل جملة ويأتى الشرع بتفصيله وهذا كما أن العقل يدرك حسن العدل وأما كون هــذا الفعل المعين عدلاً أو ظلما فهذا مما يعجز العقل عن إدراكه في كل فعل وعقد وكذلك يعجز

عن إدراك حسن كل فعل و قبيح و أن تأتي الشرائع بتفصيل ذلك وتبيينه وما أدركه العقل الصريح من ذلك أتت الشرائع بتقريره وما كان حسنا فى وقت قبيحاً فى وقت ولم يهتد العقل لوقت حسنه من وقت قبحه أتت الشرائع بالأمر به فى وقت حسنه وبالنهى عنه في وقت قبحه وكذلك الفعل يكون مشتملاً على مصلحة ومفسدة ولا تعلم العقول مفسدته أرجح أم مصلحته فيتوقف العقل في-ذلك فتأتي الشرائع ببيان ذلك وتأمر براجح المصلحة وتنهى عن راجح المفسدة وكذلك الفعل يكون مصلحة لشخص مفسدة لغيره والعقل لا يدرك ذلك فتأتى الشرائع ببيانه فتأمر به من هو مصلحة له وتنهى عنه من حيث هو مفسدة في حقه وكذلك الفعل يكون مفسدة في الظاهر وفي ضمنه مصلحة عظيمة لايهتدى اليها العقل فلا يعلم إلا بالشرع كالجهاد والقتل فىالله و يكون في الظاهر مصلحة وفي ضمنه مفسدة عظيمة لا بهتدي اليها العقل فتجيء الشرائع ببيان ما في ضمنه من المصلحة والمفسدة الراجحة هذا مع أن ما يعجز العقل عن إدراكه من حسن الأفعال وقبحها ليس بدون ماتدركه من ذلك فالحاجة إلى الرسل ضر ورية بل هي فوق كل حاجة فليس العالم إلى شيء أحوج منهم إلى المرسلين صلوات الله عليهم أجمعين ولهذا يذكر سبحانه عباده نعمه عليهم برسوله ويعد ذلك عليهم من أعظم المنن منه لشدة حاجتهم اليه ولتوقف مصالحهم الجزئية والكلية عليه وأنه لاسعادة لهم ولا فلاح ولا قيام إلا بالرسل فاذا كان العقل قد أدرك حسن بعض الأفعال وقبحها فمن أين له معرفة الله تعالى بأسمائه وصفاته والآية التي تعرف بها الله إلى عباده على ألسنة رسله ومن أبن له معرفة تفاصيل شرعه ودينه الذي شرعه لعباده ومن أبن له تفاصيل هواقع محبته ورضاه وسخطه وكراهته ومن أبن له معرفة تفاصيل ثوابه وعقابه وما أعد لأوليائه وما أعد لأعدائه ومقادىر الثواب والعقاب كيفيتهما ودرجاتهما ومنأس له معرفة الغيب الذي لم يظهر الله عليه أحداً من خلقه إلا من ارتضاه من رسله إلى غير ذلك مما جاءت به الرسل و بلغته عن الله و ليس في العقل طريق إلى معرفته فكيف يكون معرفة حسن بعض الأفعال وقبحها بالعقل مغنياً عما جاءت به الرسل فظهرأن ما ذكرتموه مجرد تهويل مشحون بالأباطيل والحمد لله . وقد ظهر بهذا قصور الفلاسفة في معرفة النبوات وانهم لاعلم عندهم بها إلا كعلم عوام الناس بما عندهم من العقليات بل علمهم بالنبوات وحقيقتها وعظم قدرها وما جاءت به أقل بكثير من علم العامة بعقلياتهم فهم عوام بالنسبة اليها كمان من لم يعرف علومهم عوام بالنسبة اليهم فلولا النبوات فلم يكن

فى العالم علم نا فع البتة و لاعمل صالح ولا صلاح فى معيشة و لا قوام لمملكة و لكان الناس بمنزلة البهائم والسباع العادية والكلاب الضارية التى يعدو بعضها على بعض وكل دين فى العالم فمن آثار النبوة وكل شيء وقع فى العالم أو سيقع فبسبب خفاء آثار النبوة و دروسها فالعالم حينئذ روحه النبوة ولا قيام للجسد بدون روحه ولهذا إذا تم انكساف شمس النبوة من العالم ولم يبق فى الارض شيء من آثارها البتة انشقت ساؤه و انتثرت كو اكبه وكورت شمسه وخسف قمره و نسفت جباله وزلزلت أرضه وأهلك من عليها فلا قيام للعالم إلا بآثار النبوة ولهذا كان كل موضع ظهرت فيه آثار النبوة فأهله أحسن حالا وأصبح بالا من الموضع الذي يخنى فيه آثارها وبالجملة فحاجة العالم إلى النبوة أعظم من عاجتهم إلى نور الشمس وأعظم من حاجتهم إلى نور الشمس وأعظم من حاجتهم الى الماء والهواء الذي لا حياة لهم بدونه حاجتهم إلى نور الشمس وأعظم من حاجتهم الى الماء والهواء الذي لا حياة لهم بدونه

﴿ فَصَلَ ﴾ وأما ما ذكره الفلاسفة من مقصود الشرائع وان ذلك لاستكمال النفس قوى العلم و العمل والشرائع ترد بتمهيد ما تقرر في العقل بتعبيره إلى آخره . فهذا مقام يجب الاعتناء بشأنه وان لا نضرب عنه صهحاً فنقول للناس في المقصود بالشرائع والأوام والنواهي أربعة طرق . أحدها طريق من يقول من الفلاسفة وأتباعهم من المنتسبين إلى الملل أن المقصود بها تهذيب أخلاق النفوس وتعديلها لتستعد بذلك لقبول الحكمه العلمية والعملية . ومنهم من يقول لتستعد بذلك لان تكون محلاً لانتقاش صور المعقولات فيها ففائدة ذلك عندهم كالفائدة الحاصلة من صقل المرآة لتستعد لظهور الصور فيها وهؤلاء يجعلون الشرائع من جنس الاخلاق الفاضلة والسياسات العادلة ولهذا رام فلاسفة الاسلام الجمع بين الشريعة والفلسفة كما فعل ابن سينا والفارابي واضرابهما وآل بهم إلى أن تكلموا في فوارق العادات والمعجزات على طريق الفلاسفة المشائين وجعلوا لها أسبابا ثلاثة أحدها القوى الفلكية والثانى القوى النفسية والثالث القوى الطبيعية وجعوا جنس الخوارق جنساً واحداً وأدخلوا ما للسحرة وأرباب الرياضة والكهنة وغيرهم مع ما للا نبياء والرسل في ذلك وجعلوا سبب ذلك كله واحداً وان اختلفت بالغايات والنبي قصده الخير والساحر قصده الشر وهذا المذهب من أفسد مذاهب العالم وأخبتها وهو مبني على انكار الفاعل المختار وأنه تعالى لا يعلم الجزئيات ولا يقدر على تغيير العالم ولا نخلق شيئا بمشيئته وقدرته وعلى انكار الجن والملائكة ومعاد الأجساموبالجملة فهو مبني للى الكفر بالله وملائكته وكتبه ورسله واليومالآخر وليس هذا موضع الرد على هؤلاء وكشف باطلهم وفضائحهم اذ المقصود ذكر طرق

الناس في المقصود بالشرائع والعبادات وهذه الفرقة غاية ماعندها فيالعبادات والألجلاق. والحكمة العامنية أنهم رأوا النفس لها شهوة وغضب بقوتها العملية ولها تصور وعلم بقوتها العلمية فقالوا كمال الشهوة في العفة وكمال الغضب في الحكم والشجاعة وكمال القوة النظرية بالعلم والتوسط في جميع ذلك بين طرقى الافراط والتفريط هو العدل هذا غاية ما عند القوم من المقصور بالعبادات والشرائع وهو عندهم غاية كمال النفس وهو استكمال قوتيها العلمية والعملية فاستكمال قوتها العلمية عندهم بانطباع صور المعلومات فىالنفس واستكمال قوتها العملية بالعدل وهذا مع أنه غاية ما عندهم من اللم والعمل وليس فيه بيان خاصية النفس التي لا كمال لها بدونه البتة وهو الذي خلقت له وأريد منها بل ما عرفه القوم لأنه لم يكن عندهم من معرفة متعلقه الانزر يسير غير مجد ولا محصل المقصود وذلك معرفة الله بأسمائه وصفاته ومعرفة ما ينبغي لجلاله وما يتعالى ويتقدس عنه ومعرفة أمره ودينه والتمييز بين مواقع رضاه وسخطه واستفراغ الوسع في التقرب اليه و ابتلاء القلب بمحبته بحيث يكون سلطان حبه قاهراً لكل محبة ولا سعادة للعبد في دنياه ولاأخراه إلا بذلك ولا كمال للروح بدون ذلك البتة وهذا هو الذي خلق له وأريد منه بلولأجله خلقتالسموات والارض واتخذت الجنة والناركما سيأتى تقرىره منأكثر من مائة وجه ان شاء الله ومعلوم أنه ليس عند القوم من هذا خبر بل هم في و اد وأهل الشان في واد وهذا هو الدين الذي أجمعت الانبياء عليه من أو لهم إلى خاتمتهم كلهم جاء به وأخبر عن الله أنهدينه الذىرضيه لعباده وشرعه لهموأ مرهم به كما قال تعالى (ولقد بعثنا في كلأمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت) وقال تعالى (وما أرسلنا قبلك من رسو ل إلا نوحي اليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون) وقال تعالى (ومن يبتغ غير الاسلام دينا فلن يقبل منه) وقال تعالى (و اسأل من أرسلنا قبلك من رسلنا أجعلنا من دو ن الرحمن آلهة يعبدون) وقال (يا أيها الرسل كلوا من الطيبات واعملوا صالحاً انى بما تعملون عليموأن. هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاتقون) وقال تعالى (شرع لكم من الدين ماوصي به نوحا والذي أوحينا اليك وما وصينا به ابراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين. ولا تتفرقوا فيه كبر على المشركين) وقال تعالى (فأقم وجهك للدين القيم حنيفا فطرة الله التي فطر الناس عليها لاتبديل لخلق الله ذلك الدين القيم و لكن أكثر الناس لا يعلمون منيبين اليه واتقوءوأ قيموا الصلاة ولاتكونوامن المشركين)و قال تعالى(وماخلقت الجن والانس إلا ليعبدون) فالغالة الحميدة التي محصل بها كمال بني آدم وسعادتهم ونجاتهم

هي معرفة اللهومحبته وعبادته وحده لاشريك لهوهيحقيقةقول العبد لاإلهإلااللهوبها بعث الرسل ونزلت جميع الكتب ولاتصلح النفس ولاتزكو ولاتكل إلا بذلك قال تعالى (فو يل للمشركين الذين لا يؤتون الزكاة) أي لا يأتون ماتزكيبه أنفسهم من التوحيد والايمان رلهذا فسرها غير واحد من السلف بأنقالوالا يأتونالز كاةلا يقولون. لا إله إلا الله فعبادة الله و حده لاشر يك لهوأن يكون الله أحب إلى العبدم كل ماسواه هو أعظم وصية جاءت بها الرسل ودعوا البها الأمم وسنبين إن شـاء الله عن قريب بالبراهين الشافية أن النفس ليس لها نجاة ولاسعادة ولا كمال إلا بأن يكون الله وحده محبوبها ومعبودها لا أحب البها منه و لا أثر عندها من مرضاته والتقرباليه وأن النفس محتاجة بل مضطرة اليه حيث هو معبودها و محبوبها وغاية مرادها أعظممن اضطرارها اليه من حيث هو ربها وخالفها وفاطرها ولهذا كان من آمن بالله خالقه ورازقه وربه ومليكه ولم يؤمن بأنه لاإله يعبد ونحبو نخشى ونخافغيره بلأشرك معه في عبادته غيره فهو كافر به مشرك شركا لا يغفره الله له كما قال تعالى(ان الله لا يغفر أن يشرك به) وقال تعالى (و من الناس من يتخذمن دون الله أنداد ا يحبونهم كحب الله) فاخبر ان من أحب شيئاً سوى الله مثل ما حب الله فقد اتخذم ل دون الله أنداداً ولهذا يقول أهل النــار لمعبو داتهم وهم معهم فيها (تالله إن كـنا لفي ضلال مبين إذ نسو يــكم برب العالمين) وهذه التسوية إنما كانت في الحب والتأله لافي الخلق والقدرةو الربوبية وهي العدل الذي أخبر به عن الكفار بقوله (الحمد للهالذي خلق السمو ات و الارض وجعل الظلمات والنور ثم الذين كفروا بربهم يعدلون) وأصحالقو لينأن المعنى ثم الذين كـفروا بربهم يعدلون فيجعلون له عــدلا يحبونه و يعبدونه كما يحبون الله ويعبدونه فما ذكر الفلاسفة من الحكمة العملية والعلمية ليس فيها من العلوم والأعمال ماتستعد به النفوس. وتنجو به من العذاب فليس في حكتهم العلمية إيمان بالله ولا ملائكته ولاكتبه ولارسله ولا لقائه وليس في حكمتهم العملية عبادته وحده لاشريك له واتباع مرضاته واجتناب مساخطه و معلوم أن النفس لاسعادة لها ولا فلاح إلا بذلك فليس من حكمتهم العلمية والعملية ماتسعد به النفو س و تفو ز و لهذا لم يحونوا داخلين في الأمم السعداء في الآخرة وهم الامم الأربعة المذكورون في قوله تعالى(ان الذين آمنو او الذين هادو ا والنصارى والصابئين من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحاً فلهم أجرهم عندر بهم ولاخوف عليهم ولاهم محزنون)

﴿ وَصَلَّ ﴾ وهذه الحمالات الأربعة التي ذكرها الفلاسفة للنفس لابد منها في كما لها و صلاحها ولكن قصروا غاية التقصير في أنهم لم يبينو امتعلقهاولم يحدو الهاحداً فأصلا بين ماتحصل به السعادة ومالاتحصل به فانهم لم يذكروا متعلق العفة ولاعماذا تكون و لا مقدارها الذي إذا تجاوزه العبد و قع في الفجور وكذلك الحلم لم يذكروا مواقعه و مقداره و أين يحسن وأين يقبح و كذلك الشجاعة وكذلك العلم لم يميزوا العلم الذي تَزكو به النفوس و تسعد من غيره بل لم يعرفوا أصلا وأما الرسل صلاة الله و سلامه علميهم فبينوا ذلك غاية البيان وفصلوه أحسن تفصيل وقد جمع الله ذلك فى كتا بهفى آية واحدة فقال (قل إنما حرم ربي الفواحش ماظهر منهـا وما بطن والاثم والبغى بغير الحق وأن تشركوا بالله مالم ينزل به سلطاناً وان تقولوا على الله ما لا تعلمون) فهذه الأنواع الأربعة التي حرمها تحريماً مطلقاً لم يبح منها شيئاً لأحــد من الخلق ولا في حال من الأحوال بخلاف الميتة والدم ولحم الخنزير فانها تحرم في حال وتباح في حال وأما هذه الأربعة فهي محرمة فالفواحش متعلقة بالشهوة وتعديل قوة الشهوةباجتنابها والبغي بغير الحق متعلق بالغضب وتعديل القوة الغضبية باجتنا بهو الشرك بالله ظلم عظيم بلهو الظلم على الاطلاق وهو مناف للعدل والعلم وقوله (وأن تشركوا بالله ما لم ينزل به سلطا ناً) متضمن تحريم أصل الظلم في حق الله و ذلك يستلزم ابجاب العدل في حقه و هو عبادته وحده لاشريك له فار النفس لها القوتان العلمية والعملية وعملالانسان عمل اختياري تأبع لارادة العبد وكل ارادة فلها مراد وكما هو إما مراد لنفسه و إما مراد لغيره ينتهي إلى المراد لنفسه ولا بد فالقوة العملية تستلزم أن يكون للنفس مراد تستكمل بارادته فان كان ذلك المراد مضمحلا فانيا زالت الارادة بزواله ولم يكن للنفس مراد غيره ففاتها أعظم سعادتها وفلاحها فيجب إذاأن يكون مرادها الذي تستكمل بارادته وحبه وإيثاره باقيا لايفني ولا يزول وليس ذلك الااللهوحده وسنذكر ان شاءالله عن قريب معنى تعلق الارادة به تعالى وكونه مراداً والعبد مريد له فان هذا مما أشكل على بعض المتكلمين حيث قالوا ان الإرادة لاتتعلق إلا محادث وأما القديم فكيف يكون مراداً وخني علمهم الفرق بين الارادة الغائية والارادة الفاعلية وجعلوا الارادتين واحــدة والمقصود أن هؤلاء الفلاسفة لم يذكروا هذا في كمال النفسو إنماجعلوا كمالها في تعديل الشهوة والغضب والشهوة هي حلب ماينفع البدن ويبقى النوع والغضب دفع مايضر البدن وما تعرضوا لمراد الروح المحبوب لذاته وجعلوا كمالها العلمي في مجرد العلم وغلطوا

في ذلك من وجوه كثيرة . منها أن ماذكروه لا يعطي كمال النفس الذي خلقت له كما بيناه . ومنها أن ماذكروه في كمال القوة العملية إنما غايته إصلاح البدنالذيهو آلة النفس ولم يذكروا كمال النفس الارادي والعمل بالمحبة والخوف والرجاء.. ومنها أنكالالنفس في العلم والارادة لا في مجرد العلم فان مجرد العلم ليس بكمال للنفس مالم تكن مريدة محبة لمن لاسعادة لها إلا بارادته ومحبته فالعلم المجردلا يعطىالنفس كمالامالم تقترن به الارادة والمحبة . ومنها أن العلم لوكان كما لا بمجرده لم يكن ماعندهم من العلم كمالا للنفس فانغاية ماعندهم علوم رياضية صحيحة مصلحتها من جنس مصالحالصناعات وربما كانت الصناعات أصلح وأنفع من كثير منها وإما علم طبيعي صحيح غايته معرفة العناصر وبعض خواصها وطبائعها ومعرفة بعض مايترك منها وما يستحيل من الموجبات اليها وبعض مايقع في العالم من الآثار بامتزاجها واختلاطها وأى كمال للنفس في هذا وأىسعادة لها فيه و إما علم إلهي كله باطل لم يوفقوا في الاصابة الحق فيه مسألة واحدة.. ومنها أن كمال النفس وسعادتها المستفاد عن الرسل صلوات الله وسلامه عليهم ليس عندهم اليوم منه حس ولا خبر ولاعين ولاأثر فهمأ بعدالناس من كمالات النفوس ونسعاداتها وإذا عرف ذلك وأنه لابد للنفس من مراد محبوب لذاته لا يصلح إلا به ولا يكمل إلا بحبه و إيثاره وقطع العلائق عن غيره وان ذلك هو النهاية وغاية مطلوبها ومرادها الذي اليه ينتهي الطلب فليس ذلك إلا الله الذي لا إله إلاهو قال تعالى (أما تخذوا آلهةمن الأرضهم ينشرون لوكان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا) وليس صلاح الانسان وجده وسعادته إلا بذلك بل وكذلك الملائكة والجنوكل حي شاعر لاصلاح له إلا بأن يكون الله وحده إلهه ومعبوده المطلوب الأعظم الذي هو غاية سعادة النفوس وأشرف مطالبها فلنرجع إلى ماكنا فيــه من بيان طرق الناس في مقاصد العبادات (الطريق الثاني) طريق من يقول من المعتزلة ومن تأبعهم ان الله سبحانه عرضهم بها للثواب واستأجرهم بتلك الأعمال للخير فعاوضهم عليها معاوضة قالوا والإنعام منه في الآخرة بدون الأعمال غير حسن لما فيه من تكرير منة العطاء ابتداء ولما فيه من الاخلال بالمدح والثناء والتعظم الذي لا يستحق إلا بالتكليف ومنهم من يقول ان الواجبات الشرعية لطف في الواجبات العقلية ومنهم من يقول ان الغاية المقصودة التي يحصل بها الثواب وهي العمل والعلم وسيلةاليه حتى ربما عالوا ذلك في معرفة الله تعالى وأنها إنما وجبت لأنها لطف في أداء الواجبات العملية

وهذه الأقوال تصور العاقل اللبيب لها حق التصور كاف في جزمه ببطلانها رافع عنه مؤنة الرد عليها والوجوه الدالة على بطلانها أكثر من أن تذكر هاهنا (الطريق الثالث) طريق الجبرية ومن وافقهم أن الله سبحانه امتحن عباده بذلك و كلفهم لا لحكمة ولا لغاية مطلوبة له ولا بسبب من الأسباب فلا لام تعليل ولا باء سبب ان هو إلا محض المشيئة وصرف الارادة كما قالوا في الخلق سواء وهؤلاء قابلوا من قبلهم من القدرية والمعتزلة أعظم مقابلة فهما طرفا نقيض لايلتقيان (والطريق الرابع) طريق أهـــل العلم والايمان الذين عقلوا عن الله أمره ودينه وعرفوا مراده بما أمرهم ونهاهم عنه وهي أن نفس معرفة الله ومحبته وطاعته والتقرب اليه وابتغاء الوسيلة اليه أمر مقصود لذاته وان الله سبحانه يستحقه لذاته وهو سبحانه المحبوب لذاته الذي لاتصلح العبادة والمحبة والذل والخضوع والتأله إلا له فهو يستحق ذلك لأنه أهل ان يعبد ولولم نحلق جنة ولا ناراً ولو لم يضع ثوا با ولا عقا بأكما جاء في بعض الآثار لو لمأخلق جنة ولاناراً أما كنت أهلا أن أعبد فهو سبحانه يستحق غاية الحب والطاعة والثناء والمجد والتعظيم لذاته ولماله من أوصاف الكمال ونعوت الجلال وحبه والرضا بهوعنه والذل له و الخضوع والتعبد هو غاية سعادة النفس وكما لها والنفس إذا فقدت ذلك كانت بمنزلة الجسد الذي فقد روحه وحياته والعين التي فقدت ضوءها ونورها بل أسوأ حالا من ذلك من وجهين مم أحدهما أن غاية الجسد إذا فقد روحهأن يصير معطلاميتا وكذلك العين تصير معطلة وأما النفس إذا فقدت كمالها المذكور فانها تبتى معذبة متألمة وكلما اشتد حجابها اشتد عذابها وألمها وشاهد هذا ما يجده المحب الصادق المحبة من العذاب والألم عند احتجاب محبوبه عنه ولا سما إذا يئس من قربه وحظى غيره بحبه ووصله هذا مع امكان التعوض عنه بمحبوب آخر نظيره أو خير منه فكيف بروح فقــدت محبوبها الحق الذي لم تخلق إلا لمحبته ولاكمال لها ولاصلاحأصلا إلا بأن يكونأحب اليها من كل ما سواه وهو محبوبها الذي لا تعوض منه سواه بوجه ما كما قال القائل

من كل شيء إذا ضيعته عوض وما من الله أن ضيعته عوض ولو لم يكن احتجابه سبحانه عن عبده أشد أنواع العذاب عليه الم يتوعد به أعداءه كما قال تعالى (كلا انهم عن ربهم يومئذ لمحجوبون ثم إنهم لصالوا الجحيم) فأخبر أن لهم عذا بين أحدها عذا ب الحجاب عنه والثاني صلى الجحيم وأحد العذا بين أشد من الآخر وهذا كما أنه سبحانه ينعم على أوليائه بنعيمين نعيم كشف الحجاب فينظرون اليه

ونعيم الجنة وما فيها وأحد النعيمين أحب البهم من الآخر وآثر عندهم وأقر لعيونهم كما في الصحيح عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال إذا دخل أهل الجنة نادى منادياً هل الجنة إن لكم عند الله موعداً بريد أن ينجزكموه فيقولون ماهو ألم يبيض وجوهنا ويثقل. موازيننا ويدخلنا الجنة ويجرنا من النار قال فيكشف الحجاب فينظروناليه فما أعطاهم شيئاً أحب اليهم من النظر اليه و في حديث غير هذا أنهم إذا نظروا إلى ربهم تبارك وتعالى أنساهم لذة النظر اليه ماهم فيه من النعيم . . والوجه الثاني أن البدن والأعضاء آلات للنفس ورعية للقلب وخدم له فاذا فقد بعضهم كماله الذي خلق له كان منزلة هلاكِ بعض جند الملك ورعيته و تعطل بعض آلاته وقد لايلحق الملك من ذلك ضرر أصلا وأما إذا فقد القلب كماله الذي خلق له وحياته ونعيمه كان بمنزلة هلاك الملك وأسره وذهاب ملكه من يديه وصيرورته أسيراً في أيدى أعاديه فهكذا الروح إذا عدمت كمالها وصلاحها في معرفة فاطرها وبارئها وكونه أحب شيء البها رضاه وابتغاء الوسيلة اليه آثر شيء عندها حتى يكون اهتمامها بمحبته ومرضاته اهتمام المحب التام المحبة بمرضاة محبوبه الذي لا بجد منه عوضاً كانت بمنزلة الملك الذي ذهب منه ملكه وأصبح أسيراً في يدى أعاديه يسومونه سوء العذاب وهذا الألم كامن في النفس لكن يستره ستر الشهوات وتواريه حجاب الغفلة حتى إذا كشف الغطاء وحيل بين العبــد وبين ما يشتهي وجد حقيقة ذلك الألم وذاق طعمه وتجرد ألمه عما يحجبه ويواريه وهذا أمر يدرك بالعيان والتجربة في هـذه الدار تكون الأسباب المؤلمة للروح والبدن موجودة مقتضية لآثارها ولكن يقوم للقلب من فرحه بحظ ناله من مالأوجاه أو وصالحبيب مايواري عنه شهود الألم وربما لا يشعر به أصلا فاذا زال المعارض ذاق طعم الألم ووجد مسه ومن اعتبر أحوال نفسه وغيره علم ذلك فاذا كان هذا في هذه الدار فما الظن عند المفارقة والفطام عن الدنيا والانتقال إلى الله والمصير اليه فليتأمل العاقل الفطن الناصح لنفسه هذا الموضعحق التأمل وليشغل به كل أفكاره فان فهمه وعقله واستمر إعراضه

فما تبلغ الأعداء من جاهل ما يبلغ الجاهل من نفسه

وإن لم يفهمه لغلظ حجابه وكثافة طبعه فيكفيه الايمان بما أعد الله تعالى في الجنة لأهلها من نعيم الأكل والشرب والنكاح والمناظر المهجة وما أعد في النار لأهلها من السلاسل والأغلال والحميم ومقطعات الثياب من النار وتحو ذلك والمقصود بيان أن الحاجة إلى الرسل صلوات الله وسلامه عليهم ضرورية بل هي في أعلى مراتب الضرورة

وليست نظراً لحاجتهم إلى الحاجة وأسبامها بل هي أعظم من ذلك وأما ما ذكر عن الصابئة من الاستغناء عن النبوة فهذا ليس مذهباً لجميعهم بل فهم سعيد وشتى كما قال تعالى (إن الذبن آمنو ا والذبن هادوا والنصاري والصابئين من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحاً فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون) فأدخل المؤمنين من الصابئين في أهلالسعادة ولم ينالوا ذلك إلا بالايمان بالرسل و لكن منهم من أنكر النبوات وعبد الكواكب وهم فرق كثيرة ليس هذا موضع ذكرهم . . فأماقو لهم إن الموجودات في العالم السفلي مركبة على تأثير الـكواكب والروحانيات وفي اتصالهـــا سعود و نحوس يوجب أن يكون في آثارها حسن وقبح في الأخلاق والأعمال مدركه كل ذي عقل سلم فلا حاجة لنا إلى من يعرفنا حسنها وقبحها إلى آخر كلامهم فكلام من هو أجهل الناس وأضلهم وأبعدهم عن الانسانية وقائل هـذه المقالة منادعلي نفسه أنه لم يعرف فاطره فاطر السموات والارض ولا صفاته ولا أفعاله بل ولا عرف نفسه التي بين جنبيــه ولا ما يسعدها ويشقها ولا غايتها ولا لماذا خلقت ولا بماذا تكل وتصلح وبمأذا تفسد وتهلك بل هو أجهل الناس بنفسه وبفاطرها وبارئها وهل يتمكن العقل بعــد معرفة النفس ومعرفة فاطرها ومبدعها أن يجحد النبوة أو يجوزعلي الله وعلى حكمته أن يترك النوع البشري الذي هو خلاصة المخلوقات سدى ويدعهم هملا معطلا و نحلقهم عبثاً باطلا ومن جوز ذلك على الله سبحانه فما قدره حق قدره بل ولا عرفه ولا آمن به قال تعالى (وما قدروا الله حق قدره إذ قالوا ما أنزل الله على بشر من شيء) فأخبر تعالى ان من جحد رسالاته فما قدره حق قدره ولا عرفه ولا عظمه ولا نزهه عما لا يليق به تعالى الله عما يقول الظالمون علواً كبيراً ثم يقال لهذه الطائفة بماذا عرفتم ان الموجودات بالعالم السفلي كلها مركبة على تأثير الكواكب والروحانيات وهل هذا إلا كذب بحت وبهت فهب أن بعض الآثار المشاهدة مسبب عن تأثير بعض الكواكب والعلويات كما يشاهد من تأثير الشمس والقمر في الحيوان والنبات وغيرها فمن أين لكم أن جميع أجزاء العالم السفلي صادر عن تأثير الكواكب والروحانيات وهل هذا إلا كذب وجهل فهذا العالم فيه من التغير والاستحالة والكون والفساد مالا يمكن إضافته إلى كوكب ولا يتصور وقوعه إلا بمشيئة فأعل مختار قادر قاهر مؤثر في الكواكب و الروحانيات مسخر لها بقدرته مدىر لهما بمشيئته كما تشهد علمها أحوالها وهياتها وتسخيرها وانقيادها انها مدبرة مربوبة مسخرة بأمن

قادر قاهر يصرفها كيف يشاء ويدبرها كمايريد ليس لهــا من الأمر شيء ولا يمكن أن تتصرف في أنفسها بذرة فضلا أن تعطى العالم وجوده فلو أرادت حركة غير حركتها أو مكاناً غـير مكانها أو هيئة أو حالا غير ماهي عليه لم تجد إلى ذلك سبيلا فـكيف تكون ربأ لكل ماتحتها مع كونها عاجزة مصرفة مقهورة مسخرة آثار الفقر مسطورة في صفحاتها وآيات العبودية والتســخير بادية علمها فبأى اعتبار نظر الها العاقل رأى آثار الفقر وشواهد الحدوث وأدلة التسخير والتصريف فها فهي خلق من ليس كمثله شيء وآيات من آياته عبيد مسخرات بأمره ألاله الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين . وأما قولهم إن في اتصالات الكواكب نظر سعود ونحوس مما أضحكوا به العقلاء علمهم من جميع الأمم ونادوا به على جهلهم وضلالهم وصاروا به مركزاً لكل كذاب وكل أفاك وكل زنديق وكل مفرط في الجهل بالنبوات وماجاءت به الرســل بالحقائق العقلية والبراهين اليقينية وسنريك طرفأ منجها لاتهم وكذبهم وتناقضهم وبطلان مقالتهم ليعرف اللبيب نعمة الله عليه في عقله ودينه . فيقال لهم المؤثر في هذه السعود والنحوس هل هو الكوكب وحده والبرج وحده أو الكوكب بشرط حصوله في البرج والكل محال أما الأول والثاني فانهما يوجبان دوام الأثر لكون المؤثر دائم الثبوت والثالث أيضاً محال لأنه لما اختلف أثر الكوكب بسبب اختلاف البرجين لزم أن تكون طبيعة كل برج مخالفة بالماهية لطبيعة البرج الثاني إذ لولم يكن كذلك كانت طبائع جميع البروج متساوية في تمام الماهية فوجب أن يكون أثر الكوكب في جميه البروج أثراً واحداً لأن الأشياء المتساوية في تمام الماهية يمتنع أن تلزمها لوازم مختلفة ولما كانت آثاركل كوكب واجبة الاختلاف بسبب اختـــلاف البروج لزم القطع بكون البروج مختلفة في الطبيعة والمأهية وهذا يقتضي كون الفلك مركباً لا بسيطاً . وقد قلتم أنتم وجميع الفلاسفة ان الفلك بسيط لاتركيب فيه ومن العجب جواب بعض الأحكاميين عن هذا بأنالكواكب حيوانات ناطقة فاعلة بالقصد والاختيار فلذلك تصدرعنها الافعال المختلفة وهذا مكابرة من هؤلاء ظاهرةفان دلائل التسخير والاضطرار علمها من لزومها حركة لاسبيل لها إلى الخروج عنها ولزومها موضعاً من الفلك لاتتمكن من الانتقال عنه واطراد سيرها على وجه مخصوص لاتقارقه ألبتة أبين دليل على انها مسخرة مقهورة على حركاتها محركة بتحريك قاهر لامتحركة بارادتها واختيارها كما قال تعالى (والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره ألالها لخلق والامر تبارك الله رب

العالمين) ثم يقال لا ينفعكم هذا الجواب شيئًا قان طبائع البروج ان كانت متساوية في تمام الماهية كان اختصاص كل برج بأثره الخاص ترجيحاً لاحد طرفي المكن على الآخر بلا مرجح وإن لم تكن متساوية لزم تركيب الفلك ومما أضحكتم به العقلاء منكم أنكم جعلتموها أجساما ناطقة فاعلة بالاختيار ونفيتم أن يكون فاطرها ومبدعها حيا وقيوماً فاعلا بالإختيار وهــذه الحوادث مستندة إلى مشيئته واختياره جارية على وفق حكمته وعلمه مع كون هـذه الكواكب عبيده وخلق مسخر بأمره ولا تملك لأنفسها ولا لما تحتها ضراً ولا نفعاً ولاسعداً ولا نحساً كماقاله العقلاء من بنيآدم واتفقت عليه الرسل واتباعهم . فأن قيل لانسلم أن الفلك بسيط بل هومركب من هذه البروج وطبيعة كل برج مخالفة الطبيعة البرج الآخر بل طبيعة كل دقيقة وثانية مخالفة لطبيعة الدقيقة الأخرى والثانية الأخرى ولا يتم علم الأحكام إلا بهذا. قيل قولكم بأنه قديم أبدى غيرقابل للكون والفساد ولا يقبل الانحلال ولاالخرق ولا الالتئام معكون طبيعة كل جزء منه صغيراً أو كبيراً مخالفة لطبيعة الجزء الآخر كماصرح بهأ بومهشر جمع بين النقيضين فأنه إذاكان مركباً من أجزاء مخلتفة الماهية لم يمتنع انحلاله وانفطاره وانشقاقه فكيف جمعتم بين تكذيب الرسل في الاخبار عن انقطاعه و انشقاقه و انحلاله و بين دعواكم تركبه من ماهيات مختلفة في نفسها غيرممتنع على المركب منها الانحلال له والانفطار فلاللرسل صدقتم ولا مع وجوب العقل وقفتم بل أنتم من أهل هذه الآية (وقالوا لو كـنا نسمع أونعقل ماكنا في أصحاب السعير) . فان قيل لم لا يجوز أن يقال ان كل برج من البروج الاثني عشر قد ارتسمت فيــه كواكب صغيرة بلغت في الصغر إلى حيث لا يمكننا ان نحس بها ثم ان الكوكب إذا وقع في مسامتة برج خاص المتزج نور ذلك الكوكب بأنوار تلك الكواكب الصغار المرتسمة في تلك القطعة في الفلك فيحصل بهذا السبب آثار مخصوصة إذا كان هذا محتملا ولم يبطل بالدليل ثبوته تعين المصيراليه . قيل طبائع تلك الكواكب إن كانت مختلفة بالماهية عاد المحذور المذكور وإنكانت واحدة لم يكن ذلك الامتزاج متشابهاً فلايتصور صدور الآثار المتضادة المختلفة عنه . ﴿ الوجه الثاني فى الكلام على بطلان علم الأحكام ﴾ أن معرفة جميع المؤثرات الفلكية ممتنعة وإذاكان كذلك امتنع الاستدلال بالاحوال الفلكية على حدوث الحوادث السفلية وإنما قلنا ان معرفة جميع المؤثرات الفلكية ممتنعة لوجوه. أحدها أنه لاسبيل إلى معرفة الكواكب إلا بواسطة القوى الباصرة والمرثى إذا كان صغيراً أو في غاية البعد من الرائبي فانه يتعذر

رؤيته لذلك فان أصغر الكواكب التي في فلك الثوابت وهو الذي تمتحن به قوة البصر مثل كرة الارض بضعة عشر مرة وكرة الارض أعظم من كرة عطارد كذا مرة فلوقدرنا أنه حصل فىالفلك الاعظم كواكب كشيرة يكون حجمكل واحد منها مساوياً لحجم عطارد فأنه لاشك أن البصر لا يقوى على أدراكه فيثبت أنه لايلزم من عدم إبصارنا شيئاً من الكواكب فى الفلك الاعظم عدم تلك الكواكب وإذا كان كذلك فاحتمال أن فى الفلك الاعظم وفى فلك الثوابت وفى سائر الافلاك كواكب صغيرة وإن كنا لانحس بها ولا نراها يوجب امتناع معرفة جميع المؤثرات الفلكية . فان قلتم انها ﻟﯩﻜﺎﻧﺖ ﺻﻐﻴﺮة و آثارها ضعيفة لم تصل آثارها وقواها إلى هذا العالم . قيـل احم صغر الجنة لايوجب ضعف الأثر فان عطاردأصغر الاجرام الفلكية جرماً عندكم معأن آثاره قوية وأيضاً فالرأس والذنب نقطتان وهميتان وأنتم فقدأ ثبتملها آثاراً وأيضاً السهام مثل سهم السعادة وسهم الغيب نقط وهمية ولها عندكم آثار قوية . الوجه الثانى مما يدل على أن معرفة جميع المؤثرات الفلكية غــير معلوم أن الـكواكب المرئية غير مرصودة بأسرها فانكم أنتم وغيركم قد قلتم ان المجرة عبارة عن اجرام كو كبية صغيرة جداً مرتكزة في فلك الثوابت على هذا السمت المخصوص ولا ريب أن الوقوف على طبائهها متعذر . وثالثها ان جميع الكواكب الثابتة المحسوسة لم يحصــــل الوقوف التام على طبائعها لأن كلام الأحكاميين قليل الحاصـــل لاسما في طبائع الثوابت نعم غاية ماعندهم أنهم ادعوا أنهم كشفوا بعض الثوابت التي في الفلك الاول والثاني فأما البقية فقلما تكلموا في معرفة طبائعها . ورابعها ان بتقدير أنهم عرفوا طبائع هذه الكواكب حال بساطتها لكن لاشبهة أنه لا يمكن الوقوف على طبائعها حال امتزاج بعضها بالبعض لا أن الامتزاجات الحاصلة من طبائع ألف كوكب أو أكثر بحسب الاجزاء الفلكية يبلغ في الكثرة إلى حيث لا يقدر العقل على ضبطها . وخامسها آلات الرصد لا تني بضبط الثوانى والثوالث ولاشك أن النانية الواحدة مثل الارض كذا كذا ألف مرة أو أقل أو أكثر ومع هذا التفاوت العِظم كيف يمكن الوصول إلى الغرض حيث قيل ان الانسان الشديد الجرى بين رفعه رجله و وضعه الا ُخرى يتحرك جرم الفلك الاقصى ثلاثة آلاف ميل و إذا كان الامر كذلك فكيف ضبط هذه المؤثرات. وسادسها هب أنا عرفنا تلك الامتزاجات الحاصلة فى ذلك الوقت فلا ريب أنه لا يمكننا معرفة الامتزاجات التي كانت حاصلة قبله مع انا نعلم قطعاً ان الاشكال السالفة ربما كانت عائقة ومانعة عن (- المفتاح)

مقتضيات الاشكال الحاصلة في الحال ولا ريب انا نشاهد أشخاصاً كثيرة من النبات والحيوان والانسان مقارنة لطالع واحدمع انكل واحدمنها مخالف للاّخر فى أكثر الامور وذلك ان الاحوال السالفة في حق كل وأحد تكون مخالفة للاحوال السالفة في حق الآخر وذلك يدل أنه لااعتماد على مقتضى الوقت بل لا بد من الاحاطة بالطوالع السالفة وذلك مما لاوقوف عليه أصلا فأنه ربما كانت الطوالع السالفة دافعة مقتضيات هذا الطالع الحاضر وعلى هذا الوجه عول ابن سينا في كتابيه اللذين سماهما الشفا والنجاة في إبطال هذا العلم فثبت بهذا ان الوقوف التام على المؤثرات جميعها ممتنع مستحيل وإذا كان الامركذلك كان الاستدلال بالاشخاص الفلكية على الاحوال السفلية باطلا قطعا ﴿ الوجه الثالث ﴾ ان تأثير الكواكب فها ذكرتم من السعد والنحس اما بالنظر في مفرده وإما بالنظر إلى انضامه إلى غيره فمتى لم يحط المنجم بها تين الحالتين لم يصح منه أن يحكم له بتأثير ولم يحصل إلا على تعارض التقـدير ومن المعلوم ان في فلك البروج كواكب شذت عن الرصد معرفة أقدارها وأعدادها ولم تعرف الأحكاميون مايوجبه خُواص مجموعاتها وأفرادها فخرج الفريقان أصحاب الرصد والاحكام عن الاحاطة بما في طباعها وماعسي أن تؤثره مع السيارة عند انفرادها واجتماعها فما الذي يؤمنكم كلكم عند وقوع نجم من تلك النجوم المجهولة على درجة الطالع أن يكون موجباً من الحكم مالا يوجبه النظر بدونه ﴿ الوجه الرابع ﴾ ان تأثير الكواكب يختلف باختلاف أقدارها فماكان من القدر الاول أثر بوقوعه على الدرجة و ان لم تضبط الدقيقة وما كان من القدر الاخير لم يؤثر إلا بضبط الدقيقة ولاريب أن الجهالة بتلكالكواكب ومقاديرها يوجب كذب الاحكام النجومية و بطلانها ﴿ الوجه الخامس ﴾ انها لو كان لهـــا تأثير كما يزعمون لم يخل إما أن تكون فيه مختارة مريدة أو غير مختارة ولامريدة وكلاها محال أما الاول فلأنه يوجب جرى الاحكام على وفق اختيارها وإرادتها ولم يتوقف على اتصالاتها وانفصالاتها ومفارقتها ومقارنتها وهبوطها بها فى حضيضها وارتفاعها فى أوجها كما هوالمعروف من الفاعل بالاختيار ولا سما الاجرام العلوية المؤثرة في سائر السفليات ولاختلفت آثارها أيضاً عند هذه الاهور بحسب الدواعي والارادات ولأمكنها أن تسعد من أراد أنه ينحسه وتنحس منأراد أنه يسعده كاهو شأن الفاعل الختار وإنام تكن مختارة ومريدة فتأثيرها بحسب الذات والطبع وماكان هكذا لم يختلف أثره إلا باختـــلاف القوابل والمعدات وعندكم أن في اختلاف تلك الفوابل والمعدات مستند إلى تأثيرها فأي محال

أبلغ من هذا وهلهذا إلا زور ممتنع في بداية العقول . ﴿ الوجهالسادس ﴾ انهذا العلم مشتمل على أصول يشهد صريح العقل بفسادها وهي وان كانت في الكثرة إلى حيث لا يمكن ذكرها فنحن نعد بعضها . فالاول من المعلوم بالضرورة أنه ليس في السياء حمل ولاثور ولاحيةولا عقرب ولادبولاكلبولا ثعلب إلاأن المتقدمين لماقسمواالفلك إلى اثنى عشرقسا وأرادواأن يميزوا كلقسم منها بعلامات مخصوصة شبهوا الكواكب المذكورة في تلك القطعة المعينة بصورة حيوان مخصوص تشبها بعيداً جداً شمان هؤلاء الاحكاميين فرعوا على هذه الأسماء تفريمات طويلة فرعوا أنالصور السفلية مطبعة للصور العلوية فالعقارب مطيعة لصورة العقرب والأفاعي أمطيعة لصورة التنين وكذا القول في الأسد والسنبلة ومن عرف كيف وضعت هذه الأسماء ثم سمع قول هؤلاء الأحكاميين ضحك منهم وتبين له فرط جهلهم وكذبهم .. الثاني أنهؤ لاء لماعجزوا عن معرفة طالع القران أقاموا طالع السنة مقام القران ومعلوم أن هــذا في غاية الفساد . . الثالث أنهم اختلفوا اختلافاً شديداً في المسألة الواحدة من مسائل هذا العلم فان أقوالهم في حدود الـكو اكب كثيرة مختلفة وليس مع أحدمنهم شهة ولا خيال فضلا عن حجة واستدلال ثم ان كشيراً منهم من غير حجة ولا دليل ربما أخذوا واحداً من تلك الأقوال من غير بصيرة بل بمجرد التشهى مثل أخذهم في ذلك بحدود الضر بين وذلك من أدل الدلائل على فساد هــذا العلم . . الرابع أن أقوالهم متناقضة فان منهم من يقول كون زحل في بيت المال دليل الفقر ومنهم من يقول يدل على وجدان كنز . . الخامس أن هذا العلم مع أنه تقليد محض فليس أيضاً تقليدا منتظماً لأن لكل قوم فيه مذهباً ولكل طائفة فيه مقالة فللبا بليين فيه مذهب وللفرس مذهب آخر وللهند مذهب وللصين مذهب رابع والأقوال إذا تعارضت وتعذر الترجيح كان دليلا على فسادها و بطلانها وسيأتى إن شاء الله بسط هـ ذه الوجوه أكثر من هـ ذا . ﴿ الوجه السابع ﴾ مما يدل على بطلان القول بالأحكام أن الطالع عندهم هو الشكل الخصوص الحاصل للفلك عند انفصال الولد من رحم أمه و إذا ثبت هذا . . فنقول الاستدلال بحصول ذلك الشكل على جميع الأحوال الـكلية التي تحصل لهذا الولد إلى آخر عمره استدلال باطل قطعاً و يدل عليه وجوه . أحدها أن ذلك الشكل كما حدث في تلك اللحظة فانه يفني و يزول و يحدث شكل آخر فذلك الشكل المعين معدوم في جميع أجزاء عمر هـذا الانسان والمعدوم لا يكون علة السوجود ولا جزأ من أجزاء العلة و إذا كان كـذاك امتنع الاستدلال بذلك الشكل

منهما على الأحوال التي تحدث في جميع أجزاء العمر . الثاني أنه لا مشابهة بين ذلك الشكل المخصوص و بين هــذا الانسان الذي انفصل من بطن الأم إلا في أمر واحد وهو أن كل واحد ظهر بعد الخفاء وهو بمجرد ذلك لا يوجب ارتباط ذلك الشكل المخصوص للفلك بسائر أحوال هــــذا الانسان البتة فمدعى ذلك فاسد العقل والنظر . الثالثِ أن عند حدوث ذلك الطالع حدثت أنواع من الحيوانات وأنواع من النبات وأنواع من الجمادات فلوكان ذلك الطالع يوجب آثارًا مخصوصة لوجب اشتراك كل الأشياءالتي حدثت في عالمنا هذا في ذلك الوقت في تلك الآثار وحيث لم يكن الأمركذ لك علمنا أن القول بتأثير الطالع باطل . الرابع هب أن الطالع له أثر إلا أن الواجب أن يقال الطالع المعتبر هو طالع مسقط النطفة لاطالع الولادة وذلك لأن عند مسقط النطفة يأخذ ذلك الشخص في التكون والتولد فأما عند الولادة فالشخص تدتم تكونه وحدوثه ولا حادث في هذا الوقت إلا انتقاله من مكان إلى مكان آخر فثبت أنه لوكان للطالع اعتبار لوجب أن يكون المعتبر هو طالع مسقط النطفة لا طالع الولادة . ﴿ الوجه الثامن ﴾ أن الارصاد لا تنفك عن نوع الخلل والزلل وقد صنف أبو على من الهيتم رسالة بليغة في أقسام الخلل الواقع في آلات الرصد و بين أن ذلك الخلل ليس في وسع الإنسان دفعه و إزالته و إذا عرف هـذا فنقول إذا بعد العهد بتجديد الرصد اجتمعت تلك المسامحات القليلة و يحصل بسببها تفاوت عظيم في مواضع الـكواكب وكذلك إذا وجد موضع الكواك بحسب بعض الزيجات درجة معينة حين وجد بحسب زيج آخر غير تلك الدرجة ربما حصل التفاوت بالبروج ولما كان علم الأحكام مبنياً على مواضع الكواكب ومناسباتها ثم قدتبين أن التفاوت الكبير وقع في قطع الكواكب علم بطلان هذا العلموفساده . ﴿ الوجه التاسع ﴾ أن المعقول من تأثيرهذه الـكو اكب في العالم السفلي هو أنها بحسب مساقط شعاعاتها تسخن هذا العالم أنواعا من السخونة فأما تأثيراتها في حصول الأحوال النفسانية من الذكاء والبلادة والسعادة والشقاوة وحسن الخلق وقبحه والغني والفقر والهم والسرور واللذة والألم فلوكان معلوما لكان طريق علمه إمابالخبر الذي لا يجوزعليه الكذب أو الحس الذي يشترك فيه الناس أوضرورة العقل أو نظره وشيء من هذا كله غير موجود البتة فالقول به باطل ولا يمكن للا حكاميين أن يدعوا واجدامن الثلاثة الاثولوغايتهم أن يدعوا أنالنظر والتجرية تادهم الى ذلك وأوقعهم عليه ونحن نبين فساد هـــذا النظر والتجربة بما لا يمكن دفعه من الوجوه التي ذكرناها

و نذكرغيرها مما هو مثلها وأقوى منها وكل علم صحيح فله براهين يستند اليها تنتهى الى الحس أو ضرورة العقل وهــذا العلم فلا ينتهى إلا ألى جحد وتخمين وظنون لاتغنى من الحق شيئًا وغاية أهله تقليد من لم يقم دليل على صدقه . ﴿ الوجه العاشر ﴾ أنا اذا فرضنا أن رجلين سألا منجمين في وقت واحد في بلدواحد عن خصمين أيهما الظافر بضاحبه فههنا يكون ذلك الطالع مشتركا بين كل واحدمن ذينك الخصمين فان دل ذلك الطالع على حال الغالب والمغلوب مع كونه مشتركا بين الخصمين لزم كون كل منهماغالباً لخصمه ومغلوباً من جانبه وذلك محال . . فإن قالوا بين حال كل واحد منهما اختلاف بسبب طالع الأصل أو طالع التحويل أو برجالانتهاء . . قلناهذا تسلم لقول من يقول ان طالع الوقت لا يدل على شيء أصلا بل لا بدمن رعاية الأحوال الماضية لـكن الأحوال الماضية كثيرة غير مضبوطة فتوقف دلالة طالع الوقت على تلك الأحوال الماضية يقتضي التوقف على شرائط لايمكن اعتبارها البتة وقد ساعد أصحاب الأحـكام على الاعتراف بأن الاعتماد على طالع الوقت غير مفيد بل لا يتم الأمر إلا عند معرفة طالع الأصل فطالع التحويل وبرج الانتهاء ومعرفة التسييرات فعند اعتبار جملة هذه الأموريتم الاستــدلال ومع اعتبار جملتها وتحريرها بحيث يؤمن الغلط فيها يكون الاستدلال على سبيل الظن لاعلى سبيل القطع . ﴿ الوجه الحادي عشر ﴾ أنالو فرضنا جادة مسلوكة وطريقاً يمشى فيه الناس ليلا ونهاراً ثم حصل فى تلك الجادة آثار متقاربة بحيث لا يقدر سالك ذلك الطريق على سلوكه إلا بتأمل كثير وتفكر شديدحتي يتخلص من الوقوع في تلك الآثار فان من المعلوم بالضرورة أن سلامة من يمشي في هذه الطريق من العميان لا يكون كسلامة من عشى من البصراء بل ولابد أن يكون عطب العميان في ذلك الطريق كثيرا جداً وأن بكون سلامة البصراء غالبة جداً إذاعر فتهذا .. فتقول مثال العميان عند الاحكاميين الذين لايعرفون أحـكام النجوم وهم الاكثرون من الخلائق ومثال البصراء عندهم هم أهل هذا العمل وهم الأقلون ومثال الطريق الذى حصلت فيه الآثار العميقة المهلكة الزمان الذي يمضى على الخلق أجمعين ومثال تلك الآثار المصائب الزمانية والمحن والبلايا فلوكان هذا العــــلم صحيحاً لوجب أن يكون فوز المنجمين بالغنى والسلامة والنعم أتم فوز وسلامتهم فوق كل سلامة ومعلوم أن الأمر بالعكس والغالب كون المنجمين ومن سمع منهم وعمل بقولهم فى الادبار والنحس والحرمان والواقع أبين شاهد بذلك ولو ذهبنا نذكر الوقائع التي شوهدت من ذلك

واشتملت عليها التواريخ لزادت على ألوف عديدة فلا نجدأ حداً راعي هذا العلم وتقيد به في حركاته واختياراته إلا وكانت عاقبته قريباً إلى ادبار و نكاية و بلايا لا يصاب بها سواه ومن كثر خبره بأحوال الناس فانه يعرف من ذلك ما لا يعرف غيره . ﴿ الوجه الثاني عشر ﴾ أنا نشاهد عالماً كثيراً يقتلون في ساعة واحدة في حرب وخلقاً يغرقون في ساعة وأحدة مع القطع باختلاف طوالعهم واقتضائها عندكم أحوالا مختلفة ولوكان للطوالع تأثير في هــذا لامتنع عند اختلافها الاشيراك في ذلك. ولا ينفعكم جواب من انتصر لـ كم بأنالطوالع قد يكون بعضها أقوى من بعض و لعل طالعالوقت أقوى من طالع الأصل وكان الحـكم له فان طالع الوقت لعله اقتضى هلاكا أو غرقا عاماً وهو أقوى من طالع الأصل فكان التأثير له . لانا نقول هذا بعينه يبطل عليه ما الع المولود والأصل و محيل القول بتأثيره واعتباره جملة فان الطوالع بعده مختلفة كثيرة وأصل بعضها أو أكثرها أقوى منه فيكون الحكم بموجبه باطلا إذ لاأمان لكم من اقتضاء الطوالع بعده ضد مااقتضاه وحينئذ فلا يفيد اعتباره شيئاً . ﴿ الوجه الثالث عشر ﴾ أنا نرى الجيشين العظيمين والحزبين المتقابلين يقتتلان ومختصان وقد أخــذ طالع الوقت لكل منهما ومع هذا فالمنصور والغالب أحدهما مع أن الطالع واحد ولا ينفعكم في هذا جواب من انتصر لسكم بأنه لامانع من القول بخطأ الاخذ للطالع في الحساب والحسكم فانه لو أخذ لهما أى طالع كأن لم يكن الغالب إلا أحدهما حتى لو كان الطالع قطعاً لا يتصور فيه الغلط لم يكن بد من كون أحــدهما غالباً والآخر مغلوبا وهذا يبطل مذهب الاحكام بلا ريب . ﴿ الوجه الرابع عشر ﴾ أن الاجزاء المفترضة في الفلك إما أن تكون متشابهة في الطبيعة والماهية أو مختلفة فيها فان كانت متساوية كان الجزء الذي هو الطالع مساوياً لسائر الاجزاء وحكم سائر الاجزاءواحداً وان كانت الاجزاء مختلفة في الماهية والطبيعة فلا ريب أن الفلك جرمه في غاية العظم حتى قالوا إن الرجل الشديد العدو إذا رفع رجله ووضعها يكون الفلك قد تحرك ثلاثة آلاف ميــل وإذا كأن كذلك فمن الوقت الذي ينفصل الولد من بطن أمه إلى أن يأخــذ المنجم الاسطرلاب ويأخذ الارتفاع يكون الفلك قد تحرك مثل كل الارض كذا ألف مرة وإذاكان الامر كذلك فالجزء الذي يأخذه المنجم بالاسطرلاب ليس الجزء الطالع في الحقيقة وإذا كانت الاجزاء الفلكية مختلفة في الطبيعة والماهية علمنا أن أخذ الطوالع محال وقد اعترف فضلاؤكم بهذا وقالوا إن الامر وان كان كذلك إلاأن النجربة قد

دلت على أن هـذا الطالع الذي تعذر على الإنسان تحصيله يدل على كثير من مقدمة المعرفة مع مافيه من الحلل الكثير الذي ذكرتم فوجب أن لايهمل وهذا خطأ بين فإن التجارب التي دلت على كذب ذلك و بطلانه ووقوع الأمر بخلافهأضعافأضعاف التجربة التي دلت على صدقه كماسنذكر قطرة من محره عن قريب ان شاء الله ولهــذا قال أبو نصر الفارابي واعلم أنك لو قلبت أوضاع المنجمين فجعلت الحاربارداً والبارد حاراً والسعد نحساً والنحس سعداً والذكر أنثى والأنثى ذكراً ثم حكمت لكانت أحكامك من جنس أحكامهم تصيب تارة وتخطىء تارات وهل معهم إلا الحـدس والتخمين والظنون الكاذبة . ولقد حكى أن امرأة أتت منجماً فأعطته درهماً فأخذ طالعها وحكم وقال الطالع يخبر بكذا فقالت لم يكن شيء من ذلك ثم أخذ الطالع وقال يخبر بكذا فأنكرته حتى قال انه ليدل على قطع في بيت المال فقالت الآن صدقت وهو الدرهم الذي دفعته إليك . ﴿ الوجه الخامس عشر ﴾ ان الأجسام لا تنفعل من غيرها إلا واسطة الماسة وهذه الكواكب لامماسة لها بأعضائنا وأبداننا وأرواحنا فيمتنع كونها فاعلة فينا . . أقصى مافى الباب أن يقال إنها وإن لم تكن مماسة لأعضائنا إلا أن شعاعها يصل إلى أجسامنا فيقال لاريب أن تأثير الشعاع إنما يكون بالتسخين عند المسامتة أو بالتبريد عند الإنحراف عن المسامتة فهذا بعد تصحيحه يقتضي أن لا يكون لهذه الكواكب تأثير في هـذا العالم إلا على سبيل التسيخين والتبريد فاما أن تعطى العلوم والأخلاق والمحبة والبغضاء والموالاة والمعاداة والعفة والحرية والنذالة والخبث والمكر والخديعة فذلك خارج عن معقول العقلاء وهو من حماقات الاحكاميين وجهالاتهم فانقيل التأثير بالتسخين والتبريد نوجب اختلاف أمزجة الأبدان واختلاف أمزجة الأبدان بوجب اختلاف أفعال النفس قيل فنحن نرى التسخين يقتضي حرارة وحدة فى المزاج يفعل بها هذا غاية الخير والأفعال الحميدة وهذا غاية الشر والأفعال الخبيثة والشعاع قد سخن مركها فما الموجب لانفعال نفسهما عن هذا التسخين هــذا الانفعال المتباعد المتناقض وأيضا فما الموجبلاختلاف القوابل وتأثير الكواك فما بطبعه وتسخينه وتبريده فكيف اختلفت القوابل هذا الاختلاف العظم وهى مستندة إلى تأثير واحد . ﴿ الوجه السادس عشر ﴾ أن رجلا لو جلس في دار لها بابان شرقي وغربي فسأل المنجم وقال من أيهما يقتضي الطالع خروجي فاذا قال له المنجم من الشرقى أمكنه تكذيبه والحروج من الغربى وبالعكس وكذلك السفر فى نوم واحد

وابتداء البناء وغيره في نوم يعينه له المنجم وحكم باقتضاء الطالع له من غير تقــدم عنه ولا تأخر فانه يمكنه تكذيبه فى ذلك أجمع . . فان قلتم إن المنجم إذا أخبره بما يفعله ويختاره يصير ذلك داعياً له إلى أن يخالفه في قوله ويكذبه فالطريق إلى علم صدقه أن يحكم ذلك المنجم على معين ويكتبه فى كتاب ويخفيه أو يذكره لانسان آخر ويخفيه على صاحب الواقعة فههنا يظهر صدق المنجم . قلت هـذا العذر من أسقط الأعذار لأن النجوم لو كانت كما تزعمون دالة على جميع الكائنات الواقعة في هـذا العالم لعرف المنجم ذلك الذي يستقر عليــه اختياره على كل حال شاء تكذيبه أو لم يشأه فلما لم يكرن الأمر كذلك سقط القول بصحة هذا العذر . . فان قيل الأشخاص الفلكية مؤثرات والسفلية قوابل ويجوز أن تختلف الأحوالالصادرةعن الفاعل بسبب اختلاف القوابل وإذا كان كذلك فهب أن الدلائل الفلكية دلت على أنه إنما يختار الخروج من الباب الفلاني لأن كون الانسان مشغوفا بتكذيب المنجم عالة حاصلة في النفس مانعة من ظهور ذلك الأثر الذي تقتضيه الموجبات الفلكية فلهذا الامرلم يحصل الامر على وفق حكم المنجم .. قيل إذا اقتضت الموجبات الفلكية أثر أامتنع أن يحصل في النفس ما يضاده لا أن تلك الارادة والميول والعزوم الواقعة في النفس هيعندكممن موجبات الآثار الفلكية فيمتنع أن تكون مضادة لموجها لاسما والمنجم يحكم بأنه إنما تقتضي النجوم أن تريد الانسان كذا وكذا وليسحكه أن الطالع يقتضي كذا وكذا إلا أن ريد الانسان خلافه هذا مالا يقوله أحد منكم فعلم بطلان هذا الاعتذار . ﴿الوجه السابع عشرك أنه لاسبيل إلى معرفة طبائع البروج وطبائع الكواكب وامتزاجاتها إلا بالتجربة وأقل مالا بدّ منه في التجربة أن يحصل ذلك الشيء على حالة واحــدة مرتين إلا أن الكواكب لا مكن تحصيل ذلك فها لانه إذا حصل كوكب معين في موضع معين في الفلك وكانت سائر الكواكب متصلة به على وضع مخصوص وشكل مخصوص فأن ذلك الوضع المعين بحسب الدرجة والدقيقة لا يعود إلا بعد ألوف من السنين وعمر الانسان الواحد لايني بذلك بل عمل البشر لايني به والتواريخ التي تضبط هذه المدة مما لا يمكن وصولها إلى الانسان فثبت أنه لاسبيل إلى الوصول إلى هذه الاحوال من جهة التجربة البتة ولا ينفعكم اعتذار من اعتذر عنكم بأنه لاحاجة في التجربة إلى ما ذكرتم لانا إذا شاهدنا حادثاً معيناً في وقت مخصوص فلا شك أنه قد تحصل في الفلك أتصالات الكواك المختلفة في ذلك الوقت فلو قدرنا عود ذلك الوضع الفلكي

بتهامه على تلك الحال ألف مرة لم يعلم أن المؤثر فىذلك الحادث هل هو مجموع الاتصالات أو اتصال معين منها فاذا علمنا أنذلك الوضع أبجملته فات وما عاد وأكمنه عاد اتصال واحد من تلك الاتصالات وكلما عاد ذلك الاتصال المعين فانه يعود ذلك الأثر بعينه لا لا ُجل سائر الاتصالات فثبت أن الرجوع فى هذا الباب الى التجربة غيرمتعذر وهذا الاعتذار في غاية الفساد والمـكابرة لان تخلف ذلكالائر عن ذلك الاتصال العائد أكثر من اقترانه به والتجربة شاهدة بذلك كما قد اشتهر بين العقلاء أن المنجمين إذا أجمعوا على شيء من الاحكام لم يكد يقع و نحن نذكر طر فاً من ذلك فنقول في . ﴿ الوجه الثامن عشرٌ ﴾ لما نظر حذاقكم وفضلاؤكم سنة سبع وثلاثين عام صفين من مخرج على رضي الله عنه من الكي فة إلى محاربة أهل الشام اتفقوا على أنه يقتل ويقهر جيشه فظهر كذبهم وانتصر جيشه على أهل الشام ولم يقدروا على التخلص منهم إلا بالحيلة التي وضعوها من نشر المصاحف على الرماح والدعاء إلى مافيها وقد قيل ان هذا الاتفاق منهم إنما كان في حرب المؤمنين للخوارج فانهم اتفقوا علىأنهمن خرج في ذلك الطالع قتل وهزم جيشه فان القمر كان إذ ذاك في العقرب فخا لفهم على وقال بل نخرج ثقة بالله وتوكلاً عليه و تـكـذيباً لقول المنجم فما غزا غزاة بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم - أتم منها قتل عدوه وأيده الله عليهم بالنصر والظفر بهمورجع مؤيداً منصوراً مأجوراً و القصة معرو فة فى السيرو التو اريخ..وكذلك اتفاق ملا * كم فى سنة سبع و ستين على غلبة عبيدالله بنزياد المنختار بن أبي عبيد وأنه لابدأن يقتله أو يأسره فسار اليه في نحو من ثمانين ألف مقاتل فلقيه ابراهيم ن الأشتر صاحب المختار بأرض نصيبينوهو فهادون سبعة آلاف مقاتل فانهزم أصحاب ابن زياد بعد أن قتل منهم خلق لا محصهم إلاالله حتى أنه قيل انهم قتل منهم ثلاثة وسبعون ألفاً ولم يقتل من أصحاب الن الأشتر سوى عدد لإيبلغون مائة وفهم يقول الشاعر

برزوا نحوهم بسبعة آلا ف ان يهم عجائباً فتعشو ا منهم بسبعين ألفاً أو يزيدون قبل وقت العشاء فجزاك ابن مالك وأبا اسح ق عنا الاله خير جزاء

يريد بابن مالك ابراهيم بن مالك بن الاشتر وأبو اسحاق كنية المختار و قتل ابن الأشتر عبيد الله بن زياد فى المعركة ولم يعلم به حتى إذا هل الليل قال لأصحابه لقد ضربت على شاطيء هذا النهر رجلا فرجع إلى سيفى و فيه رائحة المسك ورأيت إقداما وجرأة فصر عته فذهبت

رجلاه قبل المشرق ويداه قبل المغرب فانظروه فأتوه بالنيران فاذا هو عبيد الله من زياد ذكر ذلك المبرد في الكامل فانظر حكمة الله من انعكاس ماقال الكاذبون المنجمون وقيل لما علم عبيد الله من زياد أن أمم القتال قد تيسر و سأل منجمه عن قوة نجمه ونجم ابن الأشتر وقال والله إني لا علم عبيد الله بني و بينه الأشتر وقال والله إني لا أنه ليس بشيء إلا أني كنت أناوهو صغيران وقعت بيني و بينه خصو مة بسبب حمام كنا نلعب به فضر بني إلى الأرض وقعد على صدرى وقال والله انى قاتلك و لا يقتلك أحد غيرى إن شاء الله وأنا من استثنائه بالمشيئة خائف فذهب به منجمه إلى ماقرره المنجمون له من قوة نجمه وان هذا وهم منه وحكم النجوم يقضى على وهمه فحقق الله سبحانه ذلك الوهم و أبطل حكم الطالع والنجم . . ومن ذلك انها قهم عندما تم بناء بغداد سنة ست و أر بعين و مائة أن طالعها يقضى بأنه لا يموت فيها خليفة و شاع ذلك حتى هنا الشعراء به المنصور حتى قال بعض شعرائه

مهنیك منها بادة تقضی لنا أن المات بها علیك حرام لا قضت أحكام طالع و قتها أن لا يری فيها يموت امام و أكد هذا الهذيان في نفوس العو ام موت المنصور بطريق مكة ثم المهدي بماسبدان ثم الهادی بعساباذ ثم الرشيد بطوس فلما قتل به الما مون الأمين بشارع باب الانبار انخرم الأصل الباطل الذی أصلوه و ظهر الزور الذی لفقوه حتی رجع إلی الحق الأول فقال كذب المنجم في مقالت التی نطقت به كذباً علی بغدان قتل الأمين بها لعمری يقتضی تكذيبهم فی سائر الحسبان

ثممات ببغداد جماعة من الخلفاء مثل الواثق والمتوكل والمعتضد والمكتفى والناصر وغير هؤلاء . . ومن ذلك اتفاقهم في سنة ثلاث وعشرين في قصة عمورية أن المعتصم إن خرج لفتحها كانت عليه الدائرة وأن النصر لعدوه فرزقه الله التوفيق في مخالفتهم ففتح الله على يديه ما كان مغلقاً وأصبح كذبهم وخرصهم بعدأن كان موهوماً عند العامة محققاً ففتح عمورية وما والاهامن كل حصن و قلعة وكان ذلك من أعظم الفتو حات المعدودة وفي ذلك الفتح قام أبوتها الطائي منشداً له على رءوس الاشهاد

السيف أصدق أنباء من الكتب في حده الحدبين الجد واللعب والعب والعلم في شهب الارماح لا معة بين الخميسين لافي السبعة الشهب أين الرواية أم أين النجوم وما صاغوه من زخرف منها ومن كذب تخرصا وأحاديثاً ملفقة ليست بنبع إذا عدت ولاغرب

عنهن فى صفر الأصفار أورجب إذا بدا الكوك الغربي ذو الذنب كات منقلباً أو غير منقلب مادار فى فلك منها وفى قطب لم يخف ما حل بالأوثان والصلب

عجائباً زعموا الأيام تجعله وخوفوا الناس من دهيا مطلمة وصيرو الابرج العليا مرتبة ما يقضون بالامر عنها وهي غافلة لو ثبتت قط أمراً قبل موقعه

وهي نحو من سبعين بيتاً أجيز على كل بيت منها بألف دنهم . . و من ذلك اتفاقهم سنة آثنتين و تسعين ومائتين في قصة القرامطة على أن المكتفى بالله ان خرج لمقا تلمهم كان هو المغلوب الملزوم وكان المسلمون قد لقوا منهم على توالى الأيامشراً عظماوخطباً جسما فأنهم قتلوا النساء والاطفال واستباحو االحريم والاموال وهدمو االمساجد وربطوا فيها خيو لهم و دوا بهم و قصدوا و فدالله و زوار يبته فأوقعوا فيهم القتل الذريع والفعل الشنيع وأباحوا محارم الله وعطلوا شرائعه فعزم المكتفي على الخروج اليهم بنفسه فجمع وزيره القاسم بن عبيد الله من قدر عليــه من المنجمين وفهم زعيمهم أبو الحسن العاصمي وكلهم أوجب عليه بأن يشير على الخليفة أن لايخرج فانه ان خرج لم يرجع وبخروجه تزول دولته وبهذا تشهد النجوم التي يقضي بها طالع مولده وأخافوا الوزير من الهلاك انخرج معه وقد كان المكتنى أمر الوزير بالخروج معه فلم يجد بدأ من متابعته فحرج وفى قلمه مافيه وأقام المكتنى بالرقة حتى أخذ أعداء الله جميعاً وسقيت جموعهم بكأس السيف نجيعاً ثم جاء الحبر من مصر بموت خمـار و يه من أحمد من طولون وكأنوا به يستطيلون فأرسل المكتفي من تسلمها واستحضر القواد المصرية إلى حضرته ثم لما عاد أمر القاسم ىن عبيدالله الوزير باحضار رئيس المنجمين وصفعه الصفع الـكثير بعد أن وقفه وو بخه على عظم كذبه وافترائه و تبرأ منه ومن كل من يقول برأيه . قال أبوحيان التوحيدي في كتاب الاتباع والموانسة وقد ذكرهذه القصة فهذا وما أشبهه من الافتراء والكذب لوأظهر ونشر وعيرأهله به ووقفوا عليــه وزجروا عن الدعوى المشرفة على الغيب لكان مقمعة لمن يطلق لسانه بالإطلاع على مايكون في غد وقطعاً لألسنتهم وكفأ لدعواهم وتأديباً اصغيرهم وكبيرهم. ومن ذلك اتفاقهم سنة ثلاث وخمسين وثلاثمائة عند ماأراد القائد جوهر العزيز بناء مدينة القاهرة وقد كان سبق مولاه الملقب بالمعز إلى الدخول إلى الديار المصرية لما أمره المعز بدخولها بالدعوة وأمره إذادخلها أن يبني بها مدينة عظيمة تكون نجوم طالعها في غاية الاستقامة ويكون بطالم الكوكب القاهر

وهو زحل أو المريخ على اختلاف حاله فجمع القائد جوهر المنجمين بها وأمر كل واحد منهم أن يحقق الرحمد ويحكمه وأمرالبنائين أن لايضعوا الأساس حتى يقال لهم ضعوه وأن يكونوا على هيئة من التيقظ والاسراع حتى يوافقوا تلك الساعة التي اتفقت عليها أرصاد أو لئك الجماعة فوضعت الأساسات على ذلك في الوقت الحاضر وسموها بالقاهرة إشارة بزعمهم الكاذب إلى الكوكب القاهر واتفقوا كلهم بأن الوقت الذي بنيت فيه يقضى بدوام جدهم وسعادتهم ودولتهم وأن الدعوة لاتخرج فبها عن الفاطمية وان تداولتها الألسن العربية والعجمية فلما ملكها أسد الدين شيركوه من شادى ثم ابن أخيه الملك الناصر صلاح الدبن يوسف بنأ يوب ومع ذلك المصريون قائمون بدعوة العاصد عبد الله بن يوسف توهم الجهال أن ماقال المنجمون من قبل حقاً لتبدل اللسان وحال الدعوة مستبقى فلما رد صلاح الدين الدعوة إلى بني العباس انكشف الأمر وزال الالتباس وظهر كذب المنجمين والحمد لله رب العالمين وكانت المدة بين وضع الأساس وانقراض دولةالملاحدة منها نحومائة وثلاثة وتسمين عاماً فنقض انقطاع دولتهم على المنجمين أحكامهم وخرب ديارهم وهتك أستارهم وكشف أسرارهم وأجرىالله سبحانه تكذيبهم والطعن علمهم على لسان الخاص والعام حتى اعتذر من اعتذر منهم بأن البنائين كانوا قد سبقوا الرصادين إلى وضع الأساس وليسهذا من بهت القوم ووقاحتهم ببعيد فأنه لوكان كذلك لرأى الحاضرون تبديل البناء وتغييره فآنه لو دخلهم شك في تقــديم أو تأخير أو سبق بما دون الدقيقة في التعذر لما سامحوا بذلك مع المقتضي التام والطاعة الظاهرة والاحتياط الذي لامزيد فوقه وليس في تبديله حجراً أو تحويله برفعه ووضعه كبير أمر على البنائين ولامشقة وقرائن الأحوال في إقامة دولة بتقريرها و إنشاء قاعدة بتحريرها شاهدة بأن الغفلة عن مثل هذا الخطب الجسيم مما لا يتسامح بها ألبتة ويالله العجب كيف لم يظهر سبق البنائين للراصدين إلا بعدانقر اضدولة الملاحدة وأما مدة بقاء دو لتهم فكان البناء مقارناً للطالع المرصود فهل في البهت فوق هذا . و من ذلك اتفاقهم سنة خمس وتسعين و ثلاثمائة في أيام الحاكم على أنها السنة التي ينقضي فيها بمصر دولة العبيديين هذا مع اتفاق أولئك على أن دعوتهم لاتنقطع من القاهرة وذلك عند خروج الوليد بن هشام المعروف بأبي ركوة الأموى وحكم الطالع له بأنه هو القاطع لدعوة العبيديين وأنه لابدأن يستولى على الديار المصرية ويأحّــذ الحاكم أسيراً ولم يبق بمصر منجم إلا حكم بذلك وأكبرهم المعروف الفكري منجم الحاكم وكان أبو ركوة قد ملك برقة وأعمالها

وكثرت جموعه وقويت شوكته وخرجت اليه جيوش الحاكم من مصر فعادت مغلوبة فلم يشك الناس فى حذق المنجمين وكان من تدبير الحاكم أن دعا خواص رجاله وأمرهم أن يعملوا بما رآه من احتياله وهو أن يكاتبوا أباركوة بأنهم على مذهبه وأنهم مائلون عن الدعوة الحاكمية وراغبون في الدعوة الوليدية الأموية وأطمعوه بكل ما أوهموه به انهم صادقون وله مناصحون فلما وثق بما قالوه وخفي علميه مااحتالوه زحف بعساكره حتى نزل موسيم على ثلاث فراسخ من مصر فخرجت اليه العسكر الحاكمية فهزمته فتحقق أنها كانت خديعة فهرب وقتل خلق كثير من عسكره وطلب فأخذ أسيراً ودخل به القاهرة على جمل مشهور ثم أمر الحاكم بقتله بعد ماأحضر بين يديه مغلولا بغل من حديد وذلك في رجب سنة سبع وتسعين و ثلاثمائة وكان مبدأ خروجه في رجب سنة خمس وتسعين فظهر كذب المنجمين وكان هذا الفكرى قد استولى على الحاكم فأنها تفقت له معه قضيتان أما لتاه اليه . احداها أن الحاكم عزم على ارسال أسطول إلى مدينة صور لمحاربتهم فسأله الفكرى أن يكون تدبيره اليــه ليخرجه فى طالع يختاره وتــكون العهدة إن لم يظفر عليه واتفق ظهور الأسطول . الثانيةأ نه ذكر أن بساحل بركةرميس.مسجداً قد ممَّا وأن تحته كنزاً عظما وسأله أن يتولى هو أهدمه فان ظهر الكنز و إلا بناه هومن ماله وأودعه السجن فاتفق إصابة الكنز فطاش المغرور بذلك فلما حكم عليه الفكرى بتغيير دولته وقضى المنجمون بمثل قضائه فوقع للحاكم أن يغير أوضاع المملكة والدولة ليكون ذلك هو مقتضى الحكم النجوى فصار يأمر في يومه بخلاف كل ما يأمر به في أمسه فأمر بسبب الصحابة رضوان الله عليهم على رءوس المنابر والمساجد ثم أمر بقطع سبهم وعقو بة من سهم وأمر بقطع شجرة الزرجون من الأرض وأوجب القتل على من شرب الخمر وأمر بغرس هـذه الشجرة وأباح شرب الخمر وأهمل الناس نهب الجانب الغربي من القاهرة وقتلت فيه جماعة ثم ضبط الأمر حتى أمر أن لا تغلق الحوانيت ليلا ولا نهاراً وأمر مناديه ينادي من عدم له ما يساوي درهما أخذ من بيت المال عنه درهمين بعد أن يحلف على ما عدمه أو يعضده شهادة رجلين حتى تحيل الناس في ستر حو انيتهم بالجريد لئلا تدخلها الكلاب تمعمد إلى كل متول في دولته ولاية فعزله وقتل وزيره الحسن من عماد كل ذلك ليـكون قول أهل النجم أن دولته تتغير واقعاً على هذا الضرب من التغيير فلما كان من أهر أبي ركوة ما تقدم ذكره ساء ظنه بعلم النجامة فأمر بقتل منجمه الفكرى وأطلق فى المنجمين العيب والذم وكان قد جمع بين المنجمين بالديار

المصرية واستدعى غيرهم وأهرهم أن يرصدوا له رصداً يعتمد عليه فصارت الطوائف النجومية إلى هذا الرصد يتحاكمون وإن تضمن بعض خلاف الرصد المأموني ووضعوا له الزيج المسمي بالحاكمي وكان هذا الفكري قدأ خذ علم النجامة عمن أخذه عن العاصمي فسير أوقات الحاكم وساعاته ووافقه على ذلك المنجمون فلما قتله لم يزل أثر التنجيم عن نفسه لشرف النفس على التطلع إلى الحوادث قبل وقوعها وكان بعد يتولع بهــذا العلم و يجمع أصحابه فحلمها له في جملة أحكامهم بركوب الحمار على كل حال وألزموه أن يتعاهد الجبل المقطم في أكثر الإيام و ينفرد وحده بخطاب زحل بما علموه إياه من الـكلام ويتعاهد فعل ما وضعوه له من البخورات والاعزام وحكموا بأنه مادام على ذلك وهو يركب الحمار فهو سالم النفس عن كل إيذاء فلزم ما أشار وا به عليه وأذن الله العزيز العليم رب الحكواكب ومسخرها ومدبرها أن هلاكه كان فىذلك الجبل على ذلك الحمار فانه خرج بحماره إلى ذلك الجبل على عادته وانفرد بنفسه منقطعاً عن موكبه وقد استعد له قوم بسكاكين تقطر منها المنايا فقطعوه هنالك للوقت والحين ثم أعدموا جثته فلم يعلم لهاخبر فمن هـذا يقول اتباعه الملاحدة أنه غائب منتظر وأظهرت قدرة الرب القاهر تبارك اسمه وتعالى جده تكذيب قوا، تلك الطائفة المفترين ووقوع الأمر بضد ما حكمو ا به لهلك من هلك عن بينة و يحيا من حيى عن بينة و إن الله لسميع علم فظهر من كذبهم وجهلهم بتغير دولته فىخروج أبى ركوة وفى هذا الحين فهذافى مبدئها وهذا في ختامها فهل بعد ذلك وثوق للعاقل بالنجوم وأحكامها كلا لعمر الله ليس بها وثوق وإنما غايةأهلم الاعتماد على رازق ومرزوق فأما إصابة الفكرى بظفر الأسطول فانما كان بتحيل دبره على أهل صور لابالطالع فكانت الغلبة له عليهم بالتحيل الذي دبره ساعة القتال لا بما ذكره من حكم الطالع قبل تلك الحال وأما إصابة الكنز فليس من النجوم في شيء ومعرفة مواضع الكنوز علم متداول بين الناس وفيه كتب مصنفة معر وفة بأيدي أرباب هذا الفن وفيها خطأ كشير وصواب قد دل الواقع عليه . ومن ذلك اتفاقهم سنة اثنين ونمانين وخمسائة على خروج ريحسوداء تكون فى سائرأقطار الأرض عامة فتهلك كلمن على ظهرها إلا من اتخذ لنفسه مغارة في الجبال بسبب أن الكواكب كانت بزعمهم إن اجتمعت في بر جالميزان وهو بر جهوائي لايختلف فيه منهم اثنان كما اجتمت في برج الحوت زمن نوح وهوعندهم برج مائي فحصل الطوفان المائي قالوا وكذا اجتماعها في البرج الميزاني يوجب طوفانا هوائياً ودخل ذلك في قلوب الرعاع

من الناس فاتخذوا المغارات استدفاعاً لما أنذرهم به الكذابون من الله رب العالمين مسخر الرياح ومدبر الكواكب تملاكات ذلك الوقت الذي حدوه والأجل الذي عدوه قل هبوب الرياح عن عادتها حتى أهمالناس ذلك و رأوا من الكرب بقلة هبوب الرياح ماهو خلاف المعتاد فظهر كذبهم للخاص والعام وكانوا قد دىروا في قصة هـذه الربح التي ذكر وها بأن عز وها إلى عنى رضي الله عنه وضمنوها جزأ بمضمون هذه الريح أوذ كروا قصة طويلة في آخرها أن الراوي عن على رضي الله عنه قال له لقد صدقني المجنون فيما حكيت عنك وقالوا أنه تجتمع الكواكب في برج الميزان كما اجتمعت في برج الحوت على عهد نوح وأحدثت الغرق فقلت له ياأمير المؤمنين كم تقيم هـذه الريح على وجه الا رض قال ثلاثة أيام وليالها وتكون قوتها من نصف الليل إلى نصف النهار عن اليوم الثاني وانظر إلى اثفاقهم على أن الـكواكب إذا اجتمعت في برج الميزان حصل هذا الطوفان الهوائي واتفاقهم على اجتماعها فيه في ذلك الوقت ولم يقع ذلك الطوفان . . ومن ذلك اتفاقهم في الدولة الصلاحية بحكم زحل والدالي أن مدينة الاسكندرية لا يموت فيها من الغزوال فلما مات بها الملك المعظم شمس الدولة توران شاه ابن أبوب بن شاذي سنة خمس وسبعين وخمسائة ثم واليها فخر الدبن قراجا ابن عبد الله سنة تسع وثمانين ثم واليها سعد الدين سودكين بن عبد الله سنة خمس وستمائة انخرمت هذه القاعدة أصلا وبطل قولهم فرعاً وأصلاحتي قال بعض شعراء ذلك العصر عند موت الأمير فخر الدين

وقضى طلوع الثغر عند مماته أن المنجم كاذب لايصدق لو كان فيــه لايموت مؤمر أودى وفخر الدين حي رزق

ومن ذلك اجتماعهم فى سنة خمس عشرة وستمائة لما نزل الفرنج على دمياط على أنهم لابد أن يغلبوا على البلاد فيتملكوا ما بأرض مصر من رقاب العباد وأنهم لاتدور عليهم الدائرة إلا إذا قام قائم الزمان وظهر براياته الخافقة ذلك الأوان فكذب الله ظنونهم وأتى من لطفه الخنى مالم يكن فى حساب ورد الفرنج بعد القتل الذريع فيهم والأسر على الاعقاب وكان المنجمون قد أجمعوا فى أمر هذه الواقعة على نحو ما أجمع عليه من قبلهم فى شأن عمورية واتفق انكان مبدأ هذا الفتح فى سابع رجب سنة ثمان عشرة وستمائة ومبدأ ذلك الفتح فى سابع رجب أبضاً سنة ثلاث وعشر بن ومائتين قال الفاضل العلامة محمد بن عبد الله بن محمود الحسيني ولما كذب الله هؤ لاء القوم فيما ادعوه نسجت

على منوال أبي تمام في قصيدته البائية المكسورة فعملت بائية مفتوحة وهي

من راح في مستهل كان قدصعبا من غير علم إلى ما تشتهي خببا وكان منك لا على المنتهى سببا أن تبتغي لك في غيرالرضا طلبا أسرار حكمته احكام من حسبا زور من القول يقضى كلماقربا في أراجيز شيء كان قدكتبا من كاتب بحدوس الظن اذ كتبا لاعالم غيره عجباً ولاعربا بحدسه وترى فها يرى ريبا فكيف عنه بما في غيبه احتجبا إذا أتى رجب لم تحمد وارجبا بالنصر بعد إياس تبصروا عجبا مايأت في مفتضاه السبعة الشهبا عواء ذئك من الكفار قدحربا بأن للحق فهم سيف من غلب ما فيهم غيير مقهور وقد نشبا إلى الذي منهم ماشاء قد سلبا قد أظلمت فوقهم من دونها سحبا ففسرت ردم فيهم لمن خضبا إلا إلى المشتري نفساً بما طلبا فعاد منه مبان النفع منقلبا أجاز فيهم على جوزائهم حربا يدير جيشاً عليهم عسكراً نجبا أن لا يرى باسها مستجمعا شنبا

الحمد لله حمداً يبلغ الأربا نقضي به من حقوق الله ماوجبا حمداً يزيدإذ النعمى تزيد به أخراهأولاه تعطى ضعف ماوهبا لا ييأس المرء من روح الإله فكم فکم مشی بك مکروه رکضت به وكم تقطع دون المشتهى سبب لا ينبعي لك في مكروه حادثة لله في الحلق تدبير يفوت مدى أبغ النجاء إذا ما ذو النجامة في وذو الأراجيز مما قديقول فدع ما كان لله في ديوان قدرته لا يعلم الغيب إلا الله خالقنا لا شيء أجهل ممن يدعى ثقة قد يجهل المرء ما في بيته نظرا قد كذب الله قول الفائلين غدا قالوا يرى عجب فيه فقلت لهم في منقضي السبعة الإيام منه أتى وأعتمت فيه عواء النجوم على والشعريان فكل منهما شعرت وصح عن قمر الافلاك أنهـم غطاؤهم رد فی وجهی عطاردهم وقد بدت زهرة الاسلام زاهرة وأجملت حمرة المريخ حكمهم ولم, يك المشترى تقضى سعادته وقبل منقلب الابراج ذو قدر كم حامل ثائر في الثور أو حمل ولم يدر فلك إلا لذى ملك حتى غدا ثغر دمياط وقد حكموا

يفتر عن صبح إيمان به جـذلا وكان في ليل كفر بات مكتئبا ومد كفاً له التوحيد فانقبضت رجل من الشرك في تأخيره هربا وتلك حرب صليب عودها فقضت أن لا يعود صليب بعد منتصبا وأطلق القول بالتأذين إذخرست له نواقيس جرجيس فما احتسبا

ومما اتفق عليه المنجمون أن الانسان إذا أراد أن يستجب الله دعاءه جعل الرأس في وسط السياء مع المشتري أو شطر منه مقبل والقمر متصلا به أو منصرفا عنه متصل بصاحب الطالع أو صاحب الطالع متصل بالمشترى ناظر إلى الرأس نظر مودة فهنالك لا يشكون أن الإجابة حاصلة قالوا وكانت ملوك اليونان يلزمون ذلك فيحمدون عقباه والعاقل إذا تأمل هذا الهذيان لم محتج في علمه ببطلانه ومحاله إلى فكر ونظرفانرب السموات والارض سبحانه لايتأثر محركات النجوم بل يتقدس ويتعالى عن ذلك فياللعقول التي أضحكت عليها العقلاء من المؤمنين والكفار ماهذه الاتصالات حتى تكون على وجوب إجابة آلله من أقوى الدلات. . ومما علمه المنجمون متفقون أو كالمتفقين أن الخبر إذا ورد في وقت أو بأدنى منه (١)الوجوه والقمر وعطاردفي بروج ثوابت والقمر منصرف عن السعود فالخبر ليس بباطل والباطل مثل هذا فانه يلزمهم أن من وضع خبراً باطلا في ذلك الوقت أن الطالع المذكور يصححه أو يقو لو الا يمكن أحدا أن يكذب في ذلك الوقت وقد أورد أبو معشم المنجم هذا السؤال في كتاب الأسرار له وأجاب عنه أن الأخبار تختلف فان ورد خــبر مــكروه من أسباب الشر والجور و الأفعال المنسوبة إلى طبائع النحوس والطالع فى القمر منصرف عن سعد فالخبر باطل وان ورد خبر محبوب ومن أسباب الخير والعدلوالأفعالالمنسوية إلى طبائع السعودو في الطالع سعد والقمر منصرف عن سعد فالخبر حققال وزحل لإيدل في كل حال على الكذب بل يدل على وجود العوائق عما يوقع ذلك الخبر لكن البلاء المريخ أو الذنب إذا استوليا على الأو تاد وعلى القمر أوعطار دفانهما بدلان على الكذب و البطلان ثم قال وعلى كل حال فالقمر في العقرب والبرو جالـكادبة تنذر بكذب في نفس الخبر أوزيادة أونقصان وفى الحمل والبروج الصادقة تدلعلى صدق فيهواستواءوفي السرطان والبروج المنقلبة لاتدل على انقلاب الخبر إلى باطل و لكنه قد ينقلب فيصير أقوى مما هو عليه الآن إلا أن ينظر اليه نحسن فيفسده ويبطله ثم قال وأعرف صدق

⁽۱) هكذا فى الإصل ولم نقف على كتاب أبي معشر المنقول عنه فليحرر (مفتاح _ ۳۱)

الخبر من سهم الغيب إذا شككت فيه فان كانسلمامن المريخ والذنب وينظر اليه صاحبه أو القمر أو الشمس نظر صلاح فهو حق هذا منتهى كلامه في الجواب وهو كماتراه متضمن أن عند هذه الإتصالات التي ذكرها يكون الخبر صحيحاً صدقاً وعند تلك الاتصالات الأخر تكون منذرة بالكذب فيقال لهؤلاء الكذابين المفترين الملبسين أيستحيل عندكم معاشر المنجمين أن يضع أحدكم خبراً كاذبا عند تلك الاتصالات أم ذلك واقع فى دائرةالامكان بلهوموجودفي الخارج وكذلك يستحيل أن يصدق مخبر عند الاتصالات الأخر أو يبعد صدق العالم عندها ويكون كذبهم إذذاكأ كثرمنه في غير ذلك الوقت و هل في الهوس أبلغ من هذا ولو تتبعنا أحكامهمو قضاياهمالكاذبة التي وقع الأمر بخلافها لقام منها عدة أسفار . . وأما نـكبات من تقيد بعلم أحكام النجوم في أفعاله وسفرهودخولهالبلدوخروجه منهواختيارهالطالع لعمارة الدار والبناء بالأهل وغير ذلك فعند الخاصة والعامة منهم عبرا كيفي العاقل بعضهافي تكذب هؤ لاءالقوم ومعرفته لافترائهم على الله وأقضيته واقداره بل لايـكاد يعرف أحدتقيدبا لنجومفي ماياً تيه ويذره إلا نكب أقبح نكبةوأشنهما مقا بلةله بنقيض قصدهو موافات الحوس له من حيث ظن أنه يفوز بسعده فهذه سنة الله في عباده التي لا تبدل وعادته التي لا تحو ل أن من اطمأن إلى غيره أو و ثق بسواه أو ركن إلى مخلوق يدبره أجرى الله له بسيبه أو من جهته خلاف ماعلق به آماله وانظر ما كان أقوى تعلق بني برمك بالنجوم حتى في ساعات أكابهم وركوبهم وعامة أفعالهم وكيف كانت نكبتهمالشنيعةوانظر حال أبي على ابن مقلة الوزير وتعظيمه لاحكام النجوم ومراعاته لها أشدالمراعات ودخو لهدارا بناها بطالع زعم الكذابون المفترونأ نهطا لعسعدلا يرىبه فى الداره كروها فقطعت يدهو نكب فى آثارهأ قبح نكبة نكبها وزيرقبلهو قتلى المنجمين أكثر من أن يحصيهم إلا الله عزو وجل ﴿ الوجه التاسع عشر ﴾ أن هؤ لاء القوم قد أقرو اعلى أنفسهم وشهاده بعضهم على بعض بفساد أصول هـذا العلم وأساسه فقدكان أوائلهم من الاقدمين وكبار رصادهم من عهد بطليموس وطيموحارس ومانالا وسقدحكو افى الكواكب الثابتة بمقدار واتفقوا أنه صحيح الاعتبار وأقام الامر على ذلك نوق سبعائة عام والناس ليس بأيديهم سوى تقليدهم حتي كان في عهد المأمون فاتفق من رصادهم وحكامهم علماء الفريقين مشل خالد بن عبد الملك المروزي وحسن صاحب الزيج المأموني ومجد بن الحهم ويحيي بن أبي منصور على أنهم امتحنوا رصد الاوائل فو جدوهم غالطين فيما رصدوه فرصدواهم

رصدا لانفسهم وحرروه وسموه الرصد الممتحن وجعلوه مبدأ ثانيا بعد ذلك الزمن وكأن لاو ائلهم اجماع على صحةر صدهم والهؤ لاءاجما ععلى خطئهم فيه فتضمن ذلك اجماع الا واخر على الاوائل أنهم كانوا غالطين وإقرارالا واخرعلى أنفسهم أنهم كانوا بالعمل به مخطئين ثم حدثت طائفة أخرى منهم كبيرهم وزعيمهم أبو معشر محمد بنجعفروكان بعد الرصد المتحن بنحو من ستين عاماً فرد عليهم و بين خطأهم كما ذكر أبو سعيد ابن شاذان بن بحر المنجم في كتاب أسرار النجوم قال قال أبو معشر أخبرتي مهد بن موسى المنجم الحليس وليس بالخوارزمي قال حــدثني يحيي بن أبي منصور أو قال حدثني محمد بن مجد الحليس قال دخلت على المأمون وعنده جماعةالمنجمين وعنده رجل قد تذبأ و قد دعا القضاة و الفقهاء ولم يحضروا بعد و نحن لا نعلم فقال لى و لمن حضر من المنجمين اذهبو انخذوا الطالع لدعوى رجل في شيء يدعيه وعرفوني بما يدل عليه الفلك من صدقه وكذبه ولم يعلمنا المأمون أنه متنبىء فجئنا إلى ناحيةمن القصروأحكمنا أمر الطالع وسورناه فوقع الشمس والقمر في دقيقة الطالع والطالع الجدى والمشترى في السنبلة ينظر اليه والزهرة وعطارد في العقرب ينظر ان اليه فقال كل من حضر من المنجمين هــذا الرجل صحيح لاكذب فيه قال يحبي وأنا ساكت فقال لي المأمون قل فقلت هو في طلب تصحيحه وله حجة زهرية وعطاردية وتصحيح ما يدعيه لايتم له فقال من أين قلت فقلت لا ن صحة الدعاوي من المشتري وهو ينظر اليه زحل مو افقة الا انه كاره لهذاالبرج ولا يتم له التصديق ولاالتصحيح والذىقالوه انماهو من حجة عطاردية وزهرية وذلك يكون من جنس التحسين والتزويق والخداع عن غيير حقيقة فقال لله درك ثم قال تدرون مايدعي هذا الرجل قلمنا لا قال هذا يدعي النبوة فقلت يا أمير المؤمنين ومعه شيء يحتج به فسأله فقال نعم معى خاتم ذو فصين ألبسه فلايتغيرمني شيء ويلبسه غيري فلا يتمالك من الضحك حتى ينزعه ومعي قلم شامي أكتب به ويأخذه غيرى فلا تنطلق أصبعه به فقلت ياسيدى هذا عطارد والزهرة قد عملاعملهما فأمرهأمير المؤمنين فأظهر ماادعاه منهما وكان ذلك ضرب من الطلسمات فما زال به المأمون أياما كثيرة حتى أقر وتبرأ من دعوى النبوة ووصف الحيلة التي احتالهـــا في الخاتم والقـــلم فوهب له المأمون ألف دينار وصرفه فلقيناه بعد ذلك فاذا هو أعـلم الناس بعلم النجوم ومن أكبر أصحاب عبد الله القشيري وهو الذي عمل طلسم الخنافس في دور يغداد قال أبو معشر لو كنت في القوم ذكرت أشياء خفيت علمم كنت أقول الدعوى باطلة

من أصلها إذ البرج منقلب وهو الجدى والمشترى في الوبال والقمر في المحاق والكوكبان الناظران إلى الطالع في برج كذاب وهو العقرب فتأمل كيف اختلفت أحكامهم مع اتحاد الطالع وكل منهم يمكنه تصحيح حكمه بشبهة من جنس شبهة الآخر فلو انفق ان ادعى رجل صادق في ذلك الوقت والطالع دعوى ألم يكن ادعاؤه محناً غير مستحيل و دعواه صحيحة في نفسها أم تقولون إنه لا يمكن أن يدعى أحد في ذلك الوقت والطالع دعوى صحيحة ألبتة ومن المعلوم لجميع العقلاء أنه يمكن إذ ذاك دعوتين من رجل محق ومبطل بذلك الطالع بعينه فما أسخف عقل من ارتبط بهذا الهذيان و بني عليه جميع حوادث الزمان وليس بيد القوم الا مااعترف به فافضلهم وزعيمهم أ ومعشر: وقال شاذان في الكتاب المذكور أيضاً قلت لأبي معشر الذنب بارديابس فلم قلتم انه يدل على التأنيث فقال هكذا قالوا قلت فقد قالوا انه ليس بصادق اليبس لكنه بارد فظر لى فقال كل الأغراض الغائبة توهم لا يكون شيء منها يقيناً وانما يكون توهم أقوىمن توهم . ومن تأمل أحوالالقوم علم أن مامعهم الازرق وتفرس يصيبون معها ويخطئون. قالشاذان في كتابه المذكوركانالرازي الثنوي الذيبالهنديكاتبأبامعشر ويهاديه فأنفذلأ بي معشر مولداً لا بن ما اك سرنديب طالعه الجوزاء والشمس والقمر في الجدى والقمر خارج عن الشعاع وعطارد فيالدلو والمشترى فىالحمل وزحل فى السرطان راجع فى بحران الرجوع في كم له أبومعشر بأنه يعيش دور زحل الأوسط فقلت سبحان الله جاءه راجع في يحران الرجوع في بيت ساقط عن الأوتاد لا يعطيه الا دورالأصغر وبحتاج أن يسقط منه الخمسين وجعلت أنكر عليه ذلك وأخوفه أن تسقط منزلته عند أهل تلك البلاد إلى أن ذكر محاورة طويلة انتهت بهما إلى أنأبا معشر أخذ ذلك من عادات أهل الهند في طول الأعمار . وقال شاذان في مسئلة سئل عنها ماأ نتم إلا زراقين ثم حدثت بعد هؤ لاء جماعة منهم أبو الحسين عبد الرحمن بن عمر بن عبد المعروف بالصوفى وكأن بعد أ بي معشر بنحو من سبعين عاما فذكر أنه قدعثر من غلط الأو اخر بعد الأوائل على أشياء كثيرة وصنفكتا بأفيمعرفة الثوابت وحمله إلىعضد الدولة من ويهفاستحسنه وأجزل ثوابه وبين في هذا الكتاب من أغاليطأ تباع الرصد الثاني أموراً كثيرة لعطارد المنجم ومجد بن جابر التباني وعلى بن عيسي الحراني فقال في مقدمة كتابه ولما رأيت هؤلاء القوم مع ذكرهم في الآفاق وتقدمهم في الصناعة واقتداء الناس بهم واشتغالهم بمؤ لفاتهم قد تبع كل واحد منهم من تقدمه من غير تأمل لخطئه وصوابه بالعيان والنظر وأوهموا

الناس بالرصد حتى ظن كل من نظر في مؤ لفاتهم أن ذلك عن معرفة بالكو اكب ومواضعها إلى أن قال ومعولهم على آلات مصورة من عمــل من لايعرف الـكواكب بأعيانها وإنما عولوا على ماوجدوه فىالكتب من أطوالها وعروضها فرسموها فى الكرة من غير معرفة خطئها وصوابها ثم قال وزادوا أيضاً على أطوال الكواكب أطوالا كثيرة وعلىعروضها دقائق يسيرة ونقصوا منها أوهموا بذلك أنهم رصدوا الكل وأنهم وجدوا بين أرصادهم وأوضاع بطليموس من الخلاف فيأطوالها وعروضها القدرالذي خالفوا به سوىالزيادة التي وجدوها من حركاتها فىالمدة التي بينهم وبينه من السنين من غير أنءرفوا الكواكب بأعيانها وله تواليف أخر مشحونة ببيانأغاليطهم وايضاح أكاذيمهم وتخاليطهم وشهد علمهم بأنهم تارة قلدوا فىالأقوال النجومية وتارة قلدوا فما وجدوه من الصور الكوكبية فهم مقلدون في القول والعمل ليس مع القوم بصيرة وشهد علمهم بأنهم مموهون مدلسون بل كاذبون مفترون من جهــة أنهم زادوا دقائق مابين زمانهم وزمان بطليموس وأوهموا بها أنهم رصدوا مارصده من قبلهم فعثروا على مالم يعثروا عليه ثم حــدثت جمـاعة أخرى منهم الــكوشيار بن ياسر بن الديلمي ومرن تآليفه الزيجات والجامع والمجمل في الأحكام وهو عنــدهم نهاية في الفن وكان بعد الصوفي بنحو ثلاثين عاماً وذكر في مقدمة كتا به المجمل أنى جمعت في هذا الكتاب من أصول صناعة النجوم والطريق إلىالتصرف فبها ماظننته كافياً فيمعناه مغنياً عما سواه وأكثر الأمر فما أخذتبه أقرب طريقءزوته إلىالقياس وأوضح سبيل سلكته إلىالصواب إذ هي صناعة غير مبرهنة وللخواطر والظنون مجال بلا نهاية صواب ومحال إلىأنذكر علم الأحكام فقال فيه ولاسبيل للبرهان عليه ولا هو مدرك بكليته نعم ولا بأكثره لأن الشيء الذى يستعمل فيه هذا العلم أشخاص الناس وجميع مادون الفلك القمرى مطبوع على الانتقال والتغيير ولا يثبت على حال واحدة فى أكثر الأمر ولا للانسان بكامل القوة من الحدس بخواص الأحوال التي تكون من امتزاجات الكواكب فبلغ من الصعوبة وتعسر الوقوف عليه الى أن دفعه بعض النـاس وظنوا أنه شيء لايدركه أحد البتة وأكثر المنفردين بالعلم الأول يعني علم الهيئة ينكرون هذا العلم ويجحدون منفعته ويقولون هو شيء يقع بالاتفاق وليس عليه برهان الى أن قال ومن المنفردين بالعلم الثانى يعني علم الاحكام من يأتى على جزئياته بحجج على سبيل النظر والجدل فظن أنها برهان لجهله بطريق البرهان وطبيعته فحصل من كلام هذا تجهيل أصحاب الاحكام كما حصل

في كلام الصوفي تـكذيب أصحاب الارصاد وهذان رجلان من عظائهم وزعمائهم تم حدثت جماعة أخرى منهم المنجم المعروف بالفكرىمنجم الحاكمبالديار المصرية وكان قد انتهت اليه رياسة هذا العلم وكان قد قرأ على من قرأ على العاصمي فوضع هو وأصحابه رصداً آخر وهو الرصد الحاكمي وخالف فيه أصحاب الرصد الممتحن في أشـياء وعلى ذلك التفاوت بنوا الزيج الحاكمي وكان الحاكم قد أمرهمأن يحذوا على فعل المأمون فأمر أن يجتمعواعنده فاجتمع المنجمون ورئيسهم الفكرى فوضعوا الزيج الحاكمي وخالفواأ صحاب الرصد المأموني ومالوا اتباعهم الى الرصد الحاكمي ولو اتفق بعد ذلك رصد آخر لسلك أصحابه فى خلاف من تقدمهم مسلك أوائلهم هذا ومستندهم ومعولهم الحس والحساب وها ها لا يقبلان التغليط فما الظن بما يدعونه من علم الاحكام الذي مبناه على هو اجس الظنون وخيالات الأوهام ثم حدثت جماعة أخرى منهـم أبو الريحان البيروتى مؤلف كتاب التفهيم إلى صناعة التنجيم جمع فيه بين الهندسة والحساب والهيئة والاحكام وكان بعد كوشيار بنحو من أربعين سنة فخالف من تقدمه وأتى من مناقضتهم والرد عليهم بما هو دال على فساد الصناعة فى نفسها وختم كتابه بقوله فى الحبى والضمــير ماأكثر افتضاح المنجمين فيهوما أكثر اصابةالراصدين فيهبما يستعملون من كلامهوقت السؤال ويرونه بادياً من آثار وأفعال على السائل وقال وعند البلوغ الى هذا الموضع منصناعة التنجيم كفاية ومن تعــداه فقد عرض نفسه وصناعته لما بلغت اليه الآن من السخرية والاستهزاء فقد جهلها المتفقهون فها فضلا عن المنتسبين الها انتهى كلامه . ثم حدثت جماعة أخرى منهم أبو الصلت أمية بن عبد العزيز بن أمية الاندلسي الشاعر المنجم الطبيب الأديب وكان بعد البيروتي بنحو من ثمانين عاماً ودخل مصر وأقام بها تحوعامين ولما كان بالغرب توفيت والدة الامين على بن يميم صاحب المهدية وكان قد وافق موتها أخبار المنجمين بذلك قبل وقوعه فعمل أمية قصيدة ترثبها وهي من مستحسن شعره فقال فها

وراءك قول للمنجم موهم ومن يعتقد زرق المنجم يوهم فواعجباً يهذى المنجم دهره ويكذب الأفيك قول المنجم

وكان المذكور رأساً فى الصناعة وقد اعترف بأن المنجم كذاب صاحب زرق وهذيان تم حدثت طائفة أخرى بالغرب منهم أبو اسحق الزرقال وأصحا به وهو بعد أبى الصلت بنحو من مائة عام وقد خالف الأوائل والأواخر فى الصناعتين الرصدية و الاحكامية فأسقط

من الرصد الممتحن المأهوني في البروج درجات ومن الرصد الحاكمي دقائق وسلك في الأحكام طرقاً غير الطرق المعهودة منه اليوم وزعم أن عليها المعول وان طرق من تقدمه ليست بشيءولو حدث في هذا العصر من يشبه من تقدمه لرأينا اختلافا آخر ولكن هذه الصناعة قد ماتت ولم يبق بأيدى المنتسبين اليها الاتفليد هؤلاء الضلال فيما فهموه من كلامهم الباطل وما لم يفهموه منه فقد يظنون أنه صحيح ولكن أفهامهم نبت عنه و هذا شأن جميع أهل الضلال مع رؤسائهم ومتبوعهم فجهال النصاري إذا ناظرهم الموحد في تثليثهم و تناقضه و تكاذبه قالوا الجواب على القسيس والقسيس يقول الجواب على المطران والمطران والمطران على الجواب على البترك والبترك على الأسقف والأسقف على الباب والباب على الثلاثها ئة والثما يبقعشر أصحاب المجمع الذين اجتمعوا في عهد قسطنطين ووضعوا للنصاري هذا التثليث والشرك المناقض للعقول و الأديان ولعلهم عند الله أحسن حالا من أكثر القائلين بأحكام النجوم الكافرين برب العالمين وملائكته و كتبه ورسله واليوم الآخر

فصل ورأيت لبعض فضلائهم وهو أبو القاسم عيسي بن على بن عيسى رسالة بليغة فى الرد عليهم وإبداء تناقضهم كتبها لما بصره الله رشده وأراه بطلان ماعليه هؤلاء الضلال الجهال كتبها نصيحة لبعض إخوانه فاحببت أن أوردها بلفظها وان تضمنت بعض الطول والتكرار واتعقب بعض كلامه بتقرير ما يحتاج الى تقرير وسؤال يورد عليه ويطعن به على كلامه ثم بالجواب عنه ليكون قوة للمسترشد وبياناً للمتحير و تبصر أه للمهتدي ونصيحة لاخواني المسلمين وهذا أولها

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾ عصمك الله من قبول المحالات واعتقاد مالم تقم عليه الدلات وضاعف لك الحسنات و كفاك المهمات بمنه ورحمته كنت أدام الله توفيقك وتسديدك ذكرت لى اهتمامك بما قد لهج به وجوه أهل زماننا من النظر في الأحكام والنجوم و تصديق كل ما يأتي من ادعى أنه عارف بها من علم الغيب الذي تفرد الله سبحانه و تعالى به ولم يجعله لأحد من الأنبياء والمرسلين ولا ملائكته المقربين ولا عباده الصالحين من معرفة طويل الأعمار وقصيرها وحميد العواقب وذميمها وسائر ما تتجدد و يحدث و يتخوف و يتمنى وسألني أن أعمل كتا با أذ كر فيه بعض ماوقع من اختلافهم في أصول الأحكام الدالة على وهمهم وقبح اعتقادهم وما يستدل به من طريق النظر والقياس على ضعف مذهبهم وألحص ذلك واختصره وأقر به بحسب الوسع والطاقة

فوعدتك بذلك وقد ضمنته كتابي هذا والله أسأل عوناً على ما قرب منه وتوفيقا لما أزلف لديه إنه قريب مجيب فعال لما تريد لست مستعملا للتحامل على من أثبت تأثير الكواكب في هذا العالم وترك إنصافهم كما فعل قوم ردوا عليهم فأنهم دفعوهم عن أن يكون لها تأثير البتة غير وجود الضياء في المواضع التي تطلع فيها الشمس والقمر وعدمه فيما غابا عنه وما جرى هذا المجرى بلأسلم لهم أنها تؤثر تأثيراً مايجرى على الأمر الطبيعي مثل أن يكون البلد القليل العرض مزاجه يميل عن الاعتدال إلى الحر واليبس وكذلك مزاج أهلهضعيف وألوانهم سود وصفركا لنوبة والجشة وأن يكون البلد الكثير العرض مزاجه يميل عن الاعتدال إلى البرد والرطوبة وكذلك مزاج أهله وأجسامهم عبلة وألوانهم بيض وشعورهم شقر مثل الترك والصقالبةومثل أزيكون النبات ينموو يقوى ويتكامل وينضج أثمره بالشمس والقمر فان أهل الصحراء ومن يعانها مجمعون على أن القثاء تطول وتغلظ بالقمر وقد شاهدت غير شجرة كبيرة حاملة من التين والتوت وغيرهما فما قابل الشمس منها أسرع نضج الثمر الكائن فيه وما خفي منها عنها بتي ثمره فجأوتأخر إدرا كهومثال ذلكماشا هدمن حال الريحان الذي يقالله اللينوفر وحال الخبازي وورق الخطمي والأدريون وأشياء كثيرة من النبات فانا نراه يتحرك وينفتح معطلوع الشمس و يضعف إذا غابت لأن هذه أمور محسوسة و ليس الـكلام في هذا التأثير كيف هُو وعلى أيسبيل يقع فما يليق بغرضنا ههنا فلذلك ادعه فأما ما نزعمونه فما عدا هذا من أن النجوم توجب أن يعيش فلان كذا كذا سنة وكذا كذا شهراً وينتهون في التحديد إلى جزء من ساعة وأن يدل على تقليد رجل بعينـــه الملك وتقليد آخر بعينه الوزارة وطولمدة كل واحد منهما فى الولاية وقصرها وما فعله الانسان وما يفعله فى منزلهوما يضمره في قلبه وما هو متوجه فيه من حاجاته وما هو في بطن الحامل والسارق ومن هو والمسروق وما هو وأين هو وكميته وكيفيته وما بجب بالكسوف وما يحدث معه والمختار من الأعمال في كل يوم بحسب اتصال القمر بالكواكب من أن يكون هذا اليوم صالحاً للقاء الملوك والرؤساء وأصحاب السيوف وهذا نوم مجمود للقاء الكتاب والوزراء وهذا اليوم محمود للقاء القضاة وهذا اليوم محمود لائمور النساء وهذا اليوم محمود اشرب الدواء والفصد والحجامة وهذا اليوم محمود للعب الشطرنج والنرد وغير ذلك فمحال أن يكون معلوماً من طريق الحس وليس نص من كتاب الله بل قد نص الله سبحانه وتعالى فيه على بطلانه بقوله تبارك و تعالى (قل لا يعلم من في السموات والأرض الغيب إلاالله)

ولا من سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم بل قد جاء عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال من أتى عرافاً أو كاهناً أومنجماً فصدقه ما يقول فقد كفر ما أنزل على مهد ولا هاهنا. ضرورة تدعو إلى القول به ولا هو أول في المعقول ولا يأتون عليه ببرهان ولا دليل مقنع وهذه هي الطرق التي تثبت مها الموجودات وتعلم مها حقائق الأشياء لاطريق هاهنأ غيرها ولا شيء لأحكام النجوم منها وأنا أبتديء الآن بوصف جملة من اختلافهم في الاصول التي يبنون علمها أمرهم ويفرعون عنها أحكامهم وأذ كرالمستبشع من أقاويلهم وقضاياهم وظاهر مناقضاتهم ثمآتي بطرف من احتجاجهم والاحتجاج عليهم واللهالموفق للصواب بفضله . . ذكر اختلافهم فى الاصول زعموا أن الخير والشر والاعطاء والمنع وما أشبه ذلك يكون في العالم بالكوا كب وبحسب السعود منها والنحوس وعلى حسب كونها من البروج الموافقة والمنافرة لها وعلى حسب نظر بعضها إلى بعض من التسديس والتربيع والتثليث والمقايلة وعلىحسب محاسدة بعضها بعضأوعلىحسب كونها فى شرفها وهبوطها ووبالها ثم اختلفوا على أى وجه يكون ذلك فزعم قوم منهمأن فعلما بطبائعها وزعم آخرون أن ذلك ليس فعلا لها لكنها تدل عليــه بطبائعها قلت وزعم آخرون أنها تفعل فى البعض بالعرض وفى البعض بالذات قال وزعم آخرون أنها تفعل بالاختيار لا بالطبع إلا أن السعد منها لانحتار إلا الخير والنحس منها لا نحتار إلا الشر وهذا بعينه نفي للاختيار فان حقيقة القادر المختار القدرة على فعل أى الضدىن شاء وترك أجماشاءقلت ليس هذا بشيء فانه لايلزم من كون الختار مقصور الإختيار على نوع واحد سلب اختياره واكن الذي يبطل هذا أنهم يقولون أن الكوك النحس سعد في مرج كذا وفي بيت كذا وإذا كان الناظر اليه من النجوم كذا وكذا وكذلك الكوكب السعد ويقولون إنها تفعل بالذات خيراً وبالعرض شراً وبالعكسوقديقولون إنها تختار في زمان خلاف ما تختار في زمان آخر وقد تتفق كلها أو أكثرها على إيثار الخير فيكون في العالم في ذلك الوقت على الاكثر الخير والنفع والحسن قالوا كما كان في زمن مهمن وفي أيام أنو شروان و بضد ذلك أيضاً فيقال إذا كانت مختارة وقد تتفق على ارادة الخير وعلى ارادة الخير والشر بطل دلالة حصولها فى البروج المعينة ودلالة نظر بعضها إلى بعض بتسديس أو تربيع أو تثليث أو مقابلة لأن هذا شأن من لايقع فعله إلا عن وجه واحد في وقت معين على شروط معينة ولا ريب ان هذا ينفي الإختيار فكيف يصح قولكم بذلك وجمعكم بين هاتين القضينين أعنى جواز اختيارها في زمان

خلاف ما تختاره في زمان آخر وجو از اتفاقها على الخير واتفاقها على الشر من غير ضابط ولا دليل بدلكم عليه تم تحكون بتلك الأحكام مستندين فيها إلى حركاتها المخصوصة وأوضاعهاونسبة بعضها إلى بعض وهل هذا إلا ضحكة للعقلاء قال وزعمآخرونانها لاتفعل باختيار بل تدل باختيار وهذا كلام لا يعقل معناه إلا أنى ذكرته لما كان مقولا و اختلفوا فقالت فرقة من الكواكب ماهو سعد ومنها ماهو نحس وهي تسعد غيرها وتنحسه وقالت فرفة هي في أنفسها طبيعة واحدة وآنما تختلف دلالتهاعلىالسعود والنحوس وان لم تركن في أنفسها مختلفة واختلفوا فقال قوم انها تؤثر في الأبدان والأنفس جميعاً وقال الباقون بل في الأبدان دون الأنفس قلت أكثر المنجمين على القول بأنها تسعد وتنحس غيرها وأما الفرقة التي قالت هي دالة على السعد والنحس فقولهم وإن كان أقرب إلى التوحيدمن قول الأكثرين منهم فهو أيضاً قول مضطرب متناقض فان الدلالة الحسية لاتختلف ولا تتناقض وهذا قول من يقول منهم ان الفلك طبيعة مخالفة لطبيعة الاستقصاءات الكائنة الفاسدة وانها لاحارة ولا باردة ولا يأبسة ولا رطبة ولا سعد ولا نحس فيها وأنما يدل بعض اجرامهاو بعض أجزائها على الخير و بعضها على الشر وارتباط الخير والشر والسعد والنحس بها ارتباط المدلولات بأدلتها لا ارتباط المعلولات بعلها ولاريب انقائل هذا أعقل وأقرب من أصحاب القول بالاقتضاء الطبيعي والعلمية وأما القول بتأثيرها في الأبدان والأنفس فهو قول بطليموس وشيعته وأكثر الأوائل من المنجمين وهؤلاء لهم قولان أحدهما انها تفعل في الأنفس بالذات وفى الأبدان بالعرض لا أن الابدان تنفعل عن الانفس والثاني انهاهي سبب جميعمافي عالم الحون والفساد وُفعلها في ذلك كله بالذات وكأنه لاخلاف بينالطا تُفتين فأن الذين قالوا فعلها في النفوس لا يضيفون انفعال الابدان إلى غيرها بذاتها بل توسائط قال واختلف رؤساؤهم بطليموس ودورسوس وانطيقوس وريمسس وغيرهم من علماء الروم والهند وبابل في الحدود وغيرها وتضادوا في المواضع التي يأخذون منها دليلهم فبعضهم يغلب رب بيت الطالع وبعضهم يقول بالدليل المستولى على الحظوظ واختلفوا فزعم بطليموس انهم يعلم منهم السعادة بأن يأخذ أبدا العدد الذي يحصل من موضع الشمس إلى موضع القمر ويبتديء من الطالع فيرصد منه مثل ذلك العدد ويأخذ إلى الجهة التي تتلو من البروج فيكون قد عرف موضع السهم وزعم غيره أنه يعــد من الشمس ثم يبتدىء من الطالع فيعد مثل ذلك إلى الجمة المتقدمة من البروج قلت

وزعم آخرون أن بطليموس برى أن جميع مايكون ويفسد أنما يعرف دليله من موضع التقاء النيرين إما الاجتماع وإما الامتلاء لأن هذين الكوكيين عنده مثل الرئيسيين العظيمين أحدهما يأتمر لصاحبه وهو القمر وهما سببا جميع مايحدث في عالم الكون والفساد وإن الكواكب الجارية والثابتة منهما بمنزلة الجند والعسكر من السلطان فاذا أرادالنظر في أمر من الامور فان كان بعد الاجتماع أو عنده فانه يأخذ الدليل عليــه من الكوكب المستولى على جزء الاجتماع وجزئي الشمس والقمر في الحال وشاركهم الشمس بالنسبة إلى الطالع وإذا كان بعد الامتلاء أو عنده فانه ينظر أي النيرين كان فوق الارض عند الامتلاء وينظر إلى الكوكب المستولى على ذلك الجزء وجزء النير الذي كان بعد الشمس من الطالع كبعد القمر من سهم السعادة فلذلك يجب عنده أن يؤخذ العدد أبداً من الشمس إلى القمر لتبقى تلك النسبة وهي البعد بين كل واحد من النير من طالعه محفوظ فهذا قول آخر غير قول أو لئك وللفرس مذهب آخر وهوأنهم قالوا لما كانت الشمس لها نوبة النهار والقمر له نوبة الليلوكان سهم السعادة بالنهار يؤخذ هن الشمس إلى القمر وجب أن يعكس ذلك بالليل لا ن نسبة النهار إلى الشمس مثل نسبة الليل إلى القمر وكلواحد من النيرين ينوبواحداً من الزمانين فيأ خذون سهم السعادة نرعمهم بالليل من القمر الى الشمس و بالنهار بالعكس وزعمواان كلام بطليموس أنما يدل على هذا الانه قال وان أخذ نا من الشمس الى القمر الى خلاف تأليف البروج و القيناه بالعكس كان موافقاً للاول فقالو ابجب أن يعكس الا مر بالليل فهذا اختلاف المنجمين على بطليموس ينقض بعضه بعضاً و ليس بأ يدى الطائفة رهان رجحون به قولا على قول ﴿ ان يتبعون إلا الظن و ان الظن لا يغني من الحق شيئاً فأعرض عمن تولى عن ذكر نا ولم رد إلا الحياة الدنيا ذلك مبلغهم من العلم ان ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بمن اهتدى ﴾ قال و اختلفوا فرتبت طائفة منهم البروج المذكرة والمؤنثة من البرج الطالع فعدوا واحداً مذكراً وآخر مؤنثا وصيروا الابتداء بالمذكر وقسمت طائفة أخرى البروجأر بعةأجز آءو جعلواالبروج المذكرة هي التي من الطالع إلى وسط السماء والتي يقابلها من الغرب الي و تد الارض وجعلوا الربعين الباقيين مؤنثين قلت ومن هذيانهم في هذا الذي أضحكوا به عليهم العقلاء انهم جعلوا البروج قسمين حار المزاج وبارد المزاج وجعلوا الحار منها ذكراً والبــارد أنثى وابتدؤا بالحمل وصيروه ذكراً حاراً ثم الذي بعده مؤنثا بارداً ثم هكذا الى آخرها

مخالف له في الطبيعة والذكورية والأنوثية مع أن قسمة الفلك الى البروج قسمة فرضية وضعية فهل في أنواع هذيان الهاذين أعجب من هذا ولما رأى من به رمق من عقل منهم تهافت هذا الكلام وسخرية العقلاء منه رام تقريبه بغاية جهده وحذقه فقال إنما ابتدأ بالذكر دون الأنثي لأن الذكرأشرف من الانثى لأنه فاعل والانثى منفعلة فاعجبوا يامعشر العقلاء واسألوا الله أن لا يحسف بعقو لكم كما خسف بعقول هؤلاء لهذا الهذيان افترى فى البروج ناكحا ومنكوحا يكون المنكوح منها منفعلا لناكحه بالذكورية والأنوثيــــة تابعة لهذا الفعل والانفعال فيها قال وأيضاً فالذكورية بسبب الانفراد والازدواج فيها فان الأفراد ذكور والأزواج أنات وهذا أعجب من الأول ان الذكرينضم الىالذكر فيصير المضموم اليه أنثى فتبا المصغى اليكم والمجوز عقله صدقكم وإصابتكم وأماأ نتم فقد أشهد الله سبحانه عقلاء عباده وأنبأهم مقدار عقولكم وسخافتها فلله الحمد والمنة قالهذا المنتصر لهم وانما جعلوا الأفراد للذكور والأزواج للانثى لأن الفرد يحفظ طبيعته اعنى ينقسم دائما الى فرد والزوج لايحفظ طبيعته اعنى ينقسم مرة الىالا فرادومرة الى الازواج كما يعرض ذلك للانثي فأنها تلد مرة مثلها ومرة ذكراً مخالفا لها ومرة ذكرين ومرة انثيين ومرة ذكراً وأنثى وفساد هذا والعلم بفساد عقل صاحبه ونظره مغن لذى اللب عن تطلب دليل فساده قال المنتصر وإنما جعلوا للبرج الانثي بل برج الذكر فلان الطبيعة هكذا الفت الاعداد واحداً فرداً وآخر زوجا هكذا بالغا مابلغ هذه القسمة عندهم هي قسمة ذاتية للبروج ولها قسمة ثانية بالعرض وهي أنهم يبدؤنمن الطالع الى الثاني عشر فيأخذون واحداً ذكراً وهو الأول وآخر أنثي وهو مايليه وهذه تختلف بحسب اختلاف الطالع والقسمة الأولى آنماكانت ذاتية لانالا بتداء لها برأسالحملوهو موضع تقاطع الدائرتين اللتين هما فلك البروج ومعدل النهار وأما الليل للقسمة فأنه لا يبقي على حال واحدة لانه مأخوذ من الجزء الماس لأفق البلد وهو دائما يتغير بحركته مع الكل وحصول الأجزاء كلم واحداً بعد آخر على الافق دورة واحــدة وأما قسمة الفلك أرباعا فانهم قالوا اذا خرج خط من أفق المشرق الى أفق المغرب وخط من وتد الأرض الى وسط الساء انقسمت البروج أربعة أقسام كل قسم ثلاثة بروج على طبيعة واحدة ابتداء كل قسم من طرف قطر الى طرف القطر الذي يليه وأطراف هذين القطرين تسمى أوتاد العالم والقسم الاول من وتد المشرق الى وتد العاشر ذكر

شرقی مخفف سریع و من و تد العاشر ائی و تد الغارب مؤنث جنوبی محرق و سط و من فيل الغارب الى وتد الرابع ذكر مقبل رطب غربى بطيء ومن وتد الرابع الى وتد الطالع مؤنث دليل مبرد شمالى وسط وهذه القسمة مخالفة لتلك القسمتين لأن هذه قسمة البروج بأربعة أقسام متساوية كل ثلاثة بروج منها تسعين درجة لها طبيعة تخصهامعأن الفلك شيء واحد وطبيعة واحدة وقسمته الى الدرج والبروج قسمة وهمية بحسب الوضع فكيف اختلفت طبائعها وأحكامها وتأثيراتها واختلفتبالذكوريةوالأنوثية. ثم إن بعض الأوائل منهم لم يقتصر على ذلك بل ابتدأ بالدرجة الأولى من الحمل فنسبها الى الذكورية والثانية الى الأنوثية هكذا الى آخر الحوت ولاريب أن الهذيان لازم لمن قال بقسمة البروج الى ذكر وأنثى وقال الذكر طبيعة الفرد والأنثى طبيعة الزوج فان هذا بعينه لازم لهم في درجات البرج الواحــد وكأن هذا القائل تصور لزومه لأولئك فالتزمه . . وأما بطليموس فله هذيان آخر فانه ابتدأ بأولدرجةكل رجذكر فنسب منها الى تمام اثني عشر درجة وبضعا الى الذكورية ومنه الى تمام خمس وعشر من درجة الى الأنوثيــة ثم قسم باقى البروج بالنصفين فنسب النصف الأول الى الذكر والنصف الآخر الى الانثى وعلى هــــذه القسمة ابتدأ بالبروج الانثي فنسب الثلث و نصف السدس الي الانوثية ومثلها بعده الى الذكورية و بقي سدس قسمه بنصفين فنسب النصف الاول الى الانثى والآخر الى الذكر كماعملبالبرجالذكر حتىأتى على البروج كلها .. وأما دوروسوس فله هذيان آخر فانه يقسم البروج كلهاكل برج ثما نية وخمسين دقيقة ومائة وخمسين ثانية ثم ينظر فان كان البرج ذكراً أعطى القسمةالاولى للذكر ثم الثانية للانثي الى أن يأتى على الاقسام كلها وان كان البرج أنثي اعطى القسمة الاولى للذكر الى أن يأتي على الاقسام كلهاولو قدرأن جاهلاآخر تفنن في هذه الإوضاع وقلبها وتكلم عليها لكان من جنس كلامهم ولم يكن عنـــدهم من البرهان ماردون به قوله بل ان رأوه قد أصاب فى بعض أحكامه لافى أكثرها أحسنوا به الظن و تقلدوا قوله وجعلوه قدوة لهم وهذا شأن الباطل .. عدنا الى كلام عيسى فى رسالته قال واختلفوا في الحدود فزعم أهل مصر أنها تؤخذ من أرباب البيوت وزعم الكلدانيون أنها تؤخذ من مدىرى المثليات وإذا كان اختلاف الذبن يعتدون بهم فى أصولهم هذا الاختلاف وليس هم ممن يطالب بالبرهان ولا يعتقد الشيء حتى يضح على البحث والقياس فيعرفون مع من الحق من رؤسائهم وفي أى قول هو من أقوالهم فيعملون به

وإنماطر يقتهم التسلم لما وجدوه في الكتب المنقولة من اللسان إلى لسان فكيف يجوزلهم أن ينفردوا باعتقاد قول من هذه الأقوال وينصر فوا عما سواه الا على طريق الشهوة والتخمين والله المستعان . . ﴿ ذَكَرُ بِعَضُ مَا يُستَبَشِّعُ مِنَ أَقُو الْهُمُ و يُستَدَلُّ بِهُ عَلَى مَنا قَضَّهُم ﴾ من ذلك زعمهم أن الفلك جسم واحد طبيعة واحدة وأنه شيء واحد وليس بأشياء مختلفة ثم زعموا بعد ذلك أن بعضه ذكر وبعضه أنثى ولادلالة لهم على ذلك ولا برهان ولا وجدنا جسما واحداً في الشاهد بعضه ذكر و بعضه أنثي قلت قد رام بعض الملبسين من فضلائهم تصحيح هذا الهذيان فقال ليس يستحيل أن يكون جسم واحد بعضه أنثى وبعضه ذكر كالرجل مثلا فان العين والأذن واليد والرجــل منه مؤنثة والرأس والصلب والصدر والظهر منه ذكر وأيضاً فان الجسم مركب من الهيولى والصورة والهيولى مذكرة والصورة مؤنثة وأيضاً لما وجد المنجمون الشمس تدل على الآباء والأب ذكر والقمر يدل على الأم وهيأنثي قالوا إن الشمس ذكر والقمر أنثى قالوا وقد قال أرسطو في كتاب الحيوان طمث المرأة يقل في نقصان الشهر وكذلك قال بعض الناس إن القمر أنثى قالوا وأيضاً فالشمس إذا كانت قريبا من سمت الرءوس كان الحر واليبس وهما من طبيعة الذكورية والقمر إذا كان يقرب من سمت الروسبالليــل كان البرد والرطوبة وهما من طبيعة الأنثى فليعجب العاقل اللبيب من هذه الحرافات فأما أعضاء الانسان الذكر والأنثى فذلك أمر راجع إلى مجرداللفظ والحاق علامة التَّا نيث في تصغيره ووصفه وخبره وعودالضمير عليه بلفظ التَّا نيث وجمعه جمـع المؤنث وليس ذلك عائد إلى طبيعة العضو ومزاجه فنظير هـذا قول النحاة الشمس مؤنثة للحاق العلامة لهما في تصغيرها فتقول شميسة وفي الخبر عنهانحو الشمس طالعة والقمر مذكر لعدم لحاق العلامة له في شيء من ذلك فعلى هـذا الوجه وقع التذكير والتأنيث فى أعضاء الحيوان وأما قسمتكم البروج وأجزاء الفلك إلى مذكر ومؤنث فليست بهذا الاعتبار بل باعتبار الفعل والانفعال والحرارة والرطوبة فتشبيه أحد البابين بالآخر تلبيس وجهل .. وأما تركب الجسم من الهيولى والصورة فأكثر العقلاءنفوه وقالوا هو شيء واحد متصل متوارد عليه الاتصال والانفصال كما يتوارد عليه غير هما من الإعراض فيقبلها ولا يلزم من قبوله الاتصال والانفصال أن يكون هناك شيءآخر غير الجسمية يقبل به ذلك والذبن قالوا بتركيبه منهما لم يقل أحدمنهمأ صلا إنهمركب من ذكر وأنثى والصورة مؤنثة في اللفظ لافي الطبيعة واضحكاه على عقولهم السخيفة . . وأما دلالة

الشمس غلى الأب وهو مذكر ودلالة القمر على الأم وهي أنثى فلو سلمت لكم هذه الدلالة كيف يلزم منها تذكير مادل على الذكر وتأنيث مايدل على الأنثى وأنن الارتباط العقلي بين الدليل والمدلول في ذلك كيف ودلالة الشمس على الأب والقمر على الأم مبنى على تلك الدعاوي الباطلة التي ليس لها مستند اليه الإخيالات وأوهام لابرضاها العقلاء . . وأما ماحكوه عن ارسطو فنقل محرف ونحن نذكر نصه في الكتاب المذكور فان لنا به نسخة مصححة قد اعتنى بها قال في المقالة الثامنة عشر بعد أن تكام في علة الاذكار والايناث وذكرقول من قال إن سبب الاذكار حرارة الرحم وسبب الايناث برودته وأبطل هذا بأن الرحم مشتمل على الذكر والأنثى معاً في الإنسان وفي كل حيوان يلد قال فقد كان ينبغي على قول هذا القائل أن يكون انتوءمان إما ذكر بن و إماأ نثيين وأبطله بوجوه أخر وهذارأى أنبذ فلبسوذكر قول ديمقر اطيس أنذلك ليس لأجل حرارة الرحم وبرودته بل بحسب الماء الذي يخرج من الذكر وطبيعته في الحر ارة والبرودة وجعل قوة الاذكار والإيناث تابعة لماء الذكر وذكرقول طائفة أخرى أنخروج الماء من الناحية اليمني من البدن هي علة الاذكار وخروجه من الناحية اليسري هي علة الايناث قال أن الناحية الىمني من الجسد أسخن من الناحية البسري وأنضج وأدفأ من غيرها ورجح قول دمقر اطيس بالنسبة إلى هذه الآراء ثمقال فقد بينا العلة التي من أجلها يخلق في الرحم ذكر وأنثي والاعراض التي تعرض تشهد لما بينا أنالإحداث يلدون الإناث أكثر من الشباب والمتشيبون يلدون أناثا أيضا أكثر من الشباب لإن الحرارة التي في الاحداث ليست بتامة بعد والحرارةالتي في الشيوخ ناقصةوالاجسام الرطبة التي خلقتها شبيهة بخلقة بعض النساء تلدأ نا ثا أكثر ثم قال فاذا كانت الريح شمالا كان الولد ذكراً وإذاكانت جنوباً كان المولود أنثى لأن الاجساد اذا هبت الجوب كانت رطبة وكذلك بكون الزرع أكثروكاما كثر الزرع يكون الطبخ غير نضج ولحال هذه العلة يكون زرع الذكورية و يكون دم طمث النساء من قبل الطباع عند خروجه أرطب أيضاً قلت ومراده بالزرع الماء الذي يكون من الرجل قال ولحال هذه العلة يتنون طمث النساء من قبل الطباع في نقص الاهلة أكثر لان تلك الايام أبرد من سائر أيام الشهر وهي أرطب أيضأ لنقص الاهلة وقلة الحرارة والشمس تصيرالصيف والشتاءفي كلسنةفأما القمر فيفعل ذاك في كل شهر فتأ مل كلام الرجل فانه لم يتعرض لكون القمر ذكر أو لا أنثي و لا أحال على ذلك و آنما أحال على الامور الطبيعية في الـكمائنات الفاسدات وبين تأثير النيرين.

في الرطو بةواليبوسة والحرارةوالبرودةوجعللذلك تأثيرافيالاذكاروالايناثلاللنجوم والطوالع ومع أن كلامه أقرب إلى العقول من كلام المنجمين فهو باطل من وجوه كثيرة معلومة بالحس والعقل وإخبار الأنبياء فان الاذكار والايناث لايقوم عليــه دليل ولا يستند الى أمر طبيعي و إنماهو مجرد مشيئة الخالق البارىء المصور الذي يهب لمن يشاء إناثاً ويهب لمن يشاءالذكور ويزوجهم ذكراناً وأناثاً وبجعل من يشاء عقماانه علىم قدير الذي أعطى كل شيء خلقه تم هدى وكذا هو قرين الأجل والرزق والسعادة والشقاوة حيث يستأذن الملك الموكل بالمولود ربه وخالقه فيقول يارب أذكر أم أنثى سعيدأمشقي فما الرزق فما الأجل فيقضى الله مايشاء ويكتب الملك ولاستقصاء الكلام في هذه المسألة موضع هو أليق بها من هذا وقد أشبعنا الكلام فيها في كتاب الروح والنفس وأحوالها وشقاوتهـ وسعادتها ومقرها بعد الموت والمقصود الـكلام على أقوال الأحـكاميين من أصحاب النجوم وبيان تهافتها وأنها الى المحالات والتخيلات أقرب منها الى العلوم و الحقائق. وأما قول المنتصر لكم إن الشمس اذا كانت مسامتة الرءوس كان الحر واليبس وهما من طبيعة الذكور واذا كان القمر مسامة للرءوس كان البرد والرطوبة وها من طبيعة الاناث فيقال هــذا لا يدل على تأنيث القمر وتذكير الشمس بوجه من الوجوه فان البرد والرطوبة يكونان أيضا بسبب بعدالشمس من المسامتة وميلها عن الرءوس وحصولها في البروج الشَّمالية سواء كان القمر مسامتاً أو غير مسامت فينبغي على قواحم أن يكون سبب هذا البرد أنثى وهـذا لا يقوله عاقل بل الأسباب طبيعية من برد الهواء و تكاثفه وتأثير الشمس في تحليل الأبخرة التي تكون منها الحرارة بسبب بعدها عن الرءوس وليس سبب ذلك أنثى اقتضته وفعلته فقد جمعتم إلى جهله كم بالطبيعة والكذب على الخلفة القول الباطل على الله وعلى خلقه وليس العجب إلا ممن يدعى شيئًا من العقل والمعرفة كيف ينقاد له عقله بالاصغاء إلى محالاتكم وهذيانا تكم و لـكن كل مجهول مهيب ولما تكايس من تكايس منكم في أمر الهيولي وزعم أنها أنثي وأن الصورة ذكر وأن الجسم الواحد مشتمل على الذكر والأنثى أضحك عقلاء الفلاسفة عليه فان زعيمهم ومعلمهم الأول قدنص في كتاب الحيوانله على أن الهيولي في الجسم كالذكر . . و إن قلتم فهذا يشهد لقو لنا أيضا لأنها إن كانت عنده كالذكر فالصورة أنثى فصار الجسم الواحد بعضه ذكر و بعضه أنثي . . قلمنا القائلون بتركب الاجسام من الهيولي والصورة لم يقولوا إن أحدهما متميز عن الآخر كما زعمتم ذلك في أجزاء الفلك بل عندهم الهيولي والصورة

قد اتحدا وصاراً شيئاً واحداً فالاشارة الحسية الى أحدهما هي بعينها إشارة الىالآخر وأنتم جعلتم الجزء المذكر من القلب مبايناً للجزء الانثى منه بالوضع والحقيقة والإشارة الى أحدها غير الاشارة الى الآخر وللكلام مع أصحاب الهيولي مقام آخر ليس هذا موضعه فان دعوى تركب الجسم منهما دعوى فاسدة من وجوه كثيرة وليس يصح شيء منه غير الهيولي الصناعية كالحشب للسرير والطبيعية كالمني للمولود وهي المبادةالصناعية والطبيعية وماسوىذلك فخيال ومحالواللهالمستعان . . عدنا إلى كلام صاحب الرسالة. . قال ومن ذلك زعمهم أنه إن اتفق مولود ابن ملك وامن حجام في البلدوالوقت والطالع والدرجة وكانت سائر دلالات السعادة موجودة في مولد مهما وجب أن يكون من ابن المالك ملك جليل سائس مدبر ومن ابن الحجام حجام حاذق وهـــذا يخرج النجوم عن أن تركون تدل على ما يتحدد من حال الانسان ويجعلها تدل على حذقه وصناعة أبيه و تقصيره فيها . . قلت ومما يوضح فسادقو لهم فى ذلك أن بطليمو سجعل الكو اكب الدالة على الصناعات ثلاثة المريخ و الزهرة وعطارد وقال لأن الصناعات العملية تحتاج الى ثلاثة أشياء ضرورية أحدها المعرفة والثاني الآلة والثالث الطاقة في الكف ليخرجالمعلول المصنوع حسنأ والآلة للمريخ التي يشير اليها يكون على الاكثر إما حديد وإمامصاحبة للحــديد ولذلك يقولون صورته شاب بيمناه سيف مسلول وبيسراه رأس ســنان وهو راكب أسداً وثيا به حمر تلهب وآخر ون منهم يقولون على رأسه بيضة و بيسر اه طبر زنن وعليه خرقة حمراء وهو راكب فرسا أشهب والمعرفة لعطارد ولذلك يقولون صورته صورة شاب بيمناه حبة وبيسراه لوح يقرأه وعلى رأسه تاج وثيابه ملوثة بالتزاويق والنقوش وما شاكل ذلك للزهرة ولذلك يقولون صورتها صورة امرأة حسنة بين يدبها مدق تضرب به وهي راكبة على جمل ومنهم من يقول امرأة حالسة مرخاة الشعر ذوائبها بيسراها وباليمني مرآة تنظر فيها نظيفة الثوب وعليها طوق وأسورة وخلاخل وأما الشمس والقمر فهما الدالان على الملك فالشمس صورتها صورة رجل بيده البمني عصاً يتوكأ عليها وباليسري جزر راكب عجلة تجرها أربعة نمور ومنهم من يقول صورتها صورة رجل جالس قابض على أربعة أعنة أفراس ووجهه كالطبق يلتهب ناراً قالوا ودلائل الملك ليست بأعيانها هي دلائل الصناعات ودلائل الصناعات هي دلالات الملك بل قد يجوز أن يدل على رياسة ما إلا أن الملك أخص من الرياسة و لـكل و احد من الكواكب على الاطلاق دلالة على رياسة ما في معنى من المعاني . . فيقال أرأيتم إن حصلت أدلة الملك في طالع مو لود ليس من الملك في شيء بل أكثر المولودين لا ينا لون الملك البتة (> lian - 47)

وإنما يناله واحد من الناس ولا يلزم أن يكون في آبائه ملك ولا يكون أن ملك فها بال طالع الملك المشترك بين عدة أولاد خص هذا وحده حتى أن أكثركم ينظر بنص بطليموس الي جنس المولود وما يصلح له فيحكم على ابن الملك بالملك وعلى ابن الحجام بالحجامة فان كان طالعهما واحداً حكم بتقدم النالحجام في رياسة صاعته وكونه كلكهم ومعلوم أن الحس و الوجود أكبر المكذبين لـكم في هذه الأحكام فما أكثر من نال الملك و ليس هو من أبناء الملوك البتة ولا كان طالعه يقتضي ذلك وحرمه من يقتضيه طالعه بزعمكم ممن أبوه ملك وكذلك الكلام في غير الملك الطالع الذي يقتضي كون المولود حكمًا عالماً أو حاذقًا في صناعته كم قد أخلف وحصل العلم والحـكمة والتقدم في الصناعة لغير أرباب ذلك الطالع وفى ذلك أبين تكذيب لكم وإبطال لقو لكم والله المستعان قال صاحب الرسالة وأبعد من ذلك قولهم إن الكواكب المتحيرة أجل من الثوابت وأبين تأثيراً في العالم وان كل واحد من الكواكب الثابتة يفعل فعلا واحدا لانزول عنه من غير أن ينحس أو يسعد وان عطارد هو من الـكواكبالمتحيرة ليس له طبع يعرف وأنه نحس إذا قارن النحوس وسعد إذا قارن السعود . . ومن ذلك قولهم إن قوة الفمر الترطيب و ان العلة في ذلك قرّب فلكه من الأرض وقبوله البخارات الرطبة التي ترتفع اليهمنها وأن قوة زحل أن يبرد ويجفف تجفيفاً يسيرا وأن علة ذلك بعده عن حرارة الشمس وعن البخارات الرطبة التي ترتفع من الأرض وأن قوة المريخ مجففة محرقة لمشاكلة لونه للون النار و لقربه من الشمس لأن الكرةالتي فيهاالشمس موضوعة تحته . . قلت فليتأمل العاقل مافي هذا الكلام من ضروب المحال وما للفلك ووصول البخارات الأرضية اليه وهل في قوة البخارات تصاعدها إلى سطح الفلك معالبعد المفرط والبيخار إذا ارتفع فغاية ارتفاعه كارتفاع السحاب لايتعداه وهل تتأثرالعلويات بطبائع السفليات وتتكيف بكيفياتها وتنفعل عنها . . ومما يدل على فساد ذلك أيضاً أن القمر لوكان مترطباً من البخارات وجب أن تزداد رطو بته في كل يوم لانه دائم القبول للبخارات ولا يتمولون ذاك . . وإن التزمه منهم مكابر وقال كل يوم بزداد رطوبة . . قلت له فما تنكرأن تكون دلالة زحل والمريخ على النحوس تتزايد و تكون دلالته على النحوس في اليوم أكثر من دلا لته في الامس ولوفتح علم حمد الباب فلعل السعد ينقلب نحسا وبالعكس وهــذا يرفع الامان عن أصول هــذا العلم . . وأيضا فاذا جوزتم انفعال الفلــكيات عن أجزاء هذا العالم السفلي لزمكم تجويز فساد هذه الكواكب من هذه الاجرام

العنصرية ولزمكم تجويز أن ترتفع إلى القمر من الأدخنة مايوجب جفافه و بلوغه في اليبس الغاية وأيضا فاذا جوزتم ذلك فلم لاتجوزون نفوذتلك البخارات إلىماوراءفلك القمر حتى يترطب فلك الافلاك. • فان قلم فلك القمر عائق عن ذلك • قلمنا و كرة الاثير حائلة بين عالمنا هذا وبين فلك القمر فكيف جوزتم وصول البخارات الارضية إلى فلك القمر وفي مشابهة لون المريخ للون النار مما يقتضي تأثيره الاحراق والتجفيف وهل في الهذيان أعجب من هذافان أرادواالنارالبسيطة فأنها لالون لهاوان أرادوا النار الحادثة فهي بحسب مادتها التي توجب حمرتها وصفرتها وبياضها وأماكون الشمس تحته فهذا لايقتضي تأثيرها فيه واعطاؤه قوة التجفيف والاحراق فازالشمس لوأثرت فيهذلك وأعطته إياه لكانت الشمس بهذا التأثير والاعطاء للزهرة أولى لان كرتما فوق كرة الزهرة ونسبتها إلى كرة الزهرة كنسبتها إلى كرة المريخ فهلا كانت قوة الزهرة التجفيف و الاحراق بل تأثير الشمس فما تحتها أولى من تأثيرها فمافو قها.. قالصاحب الرسالةوان الكواكب الثابتة التي في الدب الاكبر قوتها كقوة المريخ وهذا غلط عظيم لا ناون هذه الكواكب غير مشبه للون النار و ليست الـكرة التي فيها الشمس موضوعة تحتما بل الكرة التي فيها زحل موضوعة تحتها فهي بأن يكون حالها مشبها لحال زحل أولى لأنها فوقه و بعدهاعن الشمس وعن حرارات الارض أكثر من بعده . . قلت والعجب من هؤ لاء يعلمون قول مقدمهم بطليموس أن طبائع الاجرام الساوية واحدة ثم يحـكمون على بعضها بالحرارة وعلى بعضها بالبرودة وكذلك بالرطوبة واليبوسة . . قال وزعموا أنعطارد معتدل في التجفيف والترطيب لانه لا يبعد في وقت من الاوقات عن حرالشمس بعدا كثيرا ولا وضعه فوق كرة القمر وأن الكوا كبالثا بتةالتي في الجاني حالها شبيعة بحاله وليس يوجد لها من السببين اللذين دلا على طبيعة عطارد شيئا بل الدور يوجد لها ضد ذلك وهو أنها بعيدة من الشمس في أكثر الاوقاتوان فلكما أبعداً فلاك الكواكب من كرة القمر .. وقالوا إنالكواكب التي من النعاد (١) تشبه حال عطار دو زحل في بعض الاوقات وتشبه حال المشترى والمريخ في بعضها. قلت و قداستدل فضلاؤ كم على اختلاف طبائع الكواكب باختلاف ألوانها فقالواز حللونه الغبرة والكمودة فحكمنا بأنه على طبع السوداء وهو البرد واليبس فانالسوداء لهامن الالوانالغبرة وأما المريخ فانه يشبه لونه لون النار فلا جرم قلمنا طبعه حاريا بس وأما الشمس فهي حارة يا بسة

⁽١) هكذا في الاصل ولم نقف على صحته فليحرر

لوجهين أحدهما أن لونها يشبه لون الحمرة الثاني أنا نعلم بالتدبيرأنها مسخنة للاجسام منشفة للرطو بات وأما الزهرة فانانرى لونها كالمركب من البياض والصفرة ثم إن البياض يدل على طبيعة البلغم الذي هو البرد والرطو بة والصفرة تدل على الحرارة ولما كان بياض الزهرة أكثر من صفرتها حكمنا عليها بأن بردها ورطو بتهاأ كثر وأما المشترى فلما كانت صفرته أكثر مما في الزهرة كانت سخونته أكثر من سخونة الزهرة وكان في غاية الاعتدال وأما القمر فهو أبيض وفيه كمودة فبياضه يدل على البرد وأماعطارد فانا ترى عليه الألوان مختلفة فربما رأيناه أخضر وربما رأيناه أغبر وربما رأيناه على خلاف هذين اللونين وذلك في أوقات مختلفة مع كونه من الأفق على ارتفاع واحد فلا جرم قلنا إنه لكونه قابلا للالوان المختلفة بجبأن يكون له طبائع مختلفة إلا أنا لماوجدنا في الغالب عليه الغبرة الأرضية قلنا طبيعته أميل إلى الأرض واليبس. وهذا التقرير باطل من وجوه عديدة أحدها أن المشاركة في بعض الصفات لاتقتضي المشاركة في الماهية والطبيعة ولا في صفة أخرى . الوجه الثاني أن الدلالة بمجرد اللون على الطبيعة ضعيفة جــداً فان النورة والنوشاذر والزرنيخ والزئبق المصعد والكبريت في غاية البياض مع أن طبائعها في غاية الحرارة . الثالث ان ألوان الكواكب ليست كاذكرتم فزحل رصاصي اللون وهذا مخالف للغبرة والسواد الخالص وأما المشترى فلابد أن بياضه أكثر من صفرته قيلزم على قو لكم انبرده أكثر من حره وهم ينكرون ذلك وأما الزهرة فلا صفرة فها ألبتة بل الزرقة ظاهرة فىأمرها فيلزم أن تكون خالصة البرد وأما المريخ فانكان حره الشبه بالنار في لونه فهذه المشابهة في الشمس والنار أتم فيلزم أن تكون حرارة الشمس وسخونتها أقوى منحرارة المريخ وهملا يقولون ذلك وأماعطارد فانا وان رأيناه مختلف اللون في الأوقات المختلفة إلا أن السبب فيه أنا لانراه إلا إذا كان قريبًا من الأفق وحينئذ يكون بيننا وبينه بخارات مختلفة فلا جرم اختلف لونه لهذا السبب وأما القمر ققد قال زعيمهم المؤخر أنومعشر أنه لاينسب لونه إلى البياض إلا من عدم الحس البصري فتبين بطلان قولكم في طبائع الكواكب وتناقضه واختلافه ولماعلم بعض فضلائلكم فساد قولكم في طبائع الكواكب و ان العقل يشهد بتكذيبه صدف عنه وأنكره و قال آنما نشير بهذه القوى والطبائع إلى ما يحدث عن كل واحد من الاجرام السماوية وينفعل بها من الكائنات الفاسدات لا أنها بطبائعها تفعل ذلك بليحدث عنها مايكون حاراً أو بارداً أو

رطبا أو ياساً كما يقال ارز الحركة تسخن والصوم المجفف لا على أنها تفعل ذلك بطبائعها بل ماعدث عنها فبطلموس قال ان القمر مرطب والشمس تسخن عسب ها محدث عنهما وتنفعل المنفعلات بتلك القوى لا بأن طبائعها مكيفات فقال نحن لم ننازعكم في تأسير الشمس والقمر في هذا العالم بالرطوبة والبرودة واليبوسة وتوابعها وتأثيرها في أبدان الحيوان والنبات ولكن ها جزء منالسبب المؤثر وليسا بمؤثر تام فان تأثير الشمس مثلا إنماكان تواسطة الهواء وقبوله للسخونة والحرارة بانعكاس شعاع الشمس عليه عند مقابلتها لجرم الأرض ونختلف هذا القبول عنــد قرب الشمس من الارضُ و بعدها فيختلف حال الهواء وأحوال الأُنخرة في تكاثفها وترودتها وتلطفها وحرارتها فتختلف التأثيرات باختلاف هـذه الاسباب والسبب جزء الشمس في ذلك والارض جزء والمقابلة الموجبة لانعكاس الأشعة جزء والمحل القابل للتأثير والإنفعال جزء ونحى لاننكر أن قوة البرد بسبب بعد الشمس عن سمت رؤسنا وقوة الحر بسبب قرب الشمس من سمت رؤسنا ولا ننكر أن الشمس إذا طلعت فان الحيوان ناطقه وبهيمه نخرج من مكامنه وأكنته وتظهر القوة والحركة فيهم ثم مادامت الشمس صاعدة في الربع الشرقي فحركات الحيوان في الازدياد والقوة والاستكمال فاذا مالت الشمس عن وسط السهاء أخذت حركات الحيوان وقواهم في الضعف وتستمر هذه الحال إلى غروب الشمس ثم كلما ازداد نور الشمس عن هذا العالم بعداً ازداد الضعف والفتور في حركة الحيوان وهدأت الأجساد ورجعت الحيوانات إلى مكانها فأذا طلعت الشمس رجعوا إلى الحالة الأولى ولا ننكر أيضاً ارتباط فصول العالم الأربعة محركات الشمس وحلولها في أبراجها ولا ننكر أن السودان لما كان مسكنهم خط الاستواء إلى محاذاة ممر رأس السرطان وكانت الشمس تمر على رءوسهم في السنة إما مرة و إما مرتين تسودت أبدانهم وجعدت شعورهم وقلت رطوباتهم فساءت أخلاقهم وضعفت عقولهم وأما الذبن مساكنهم أقرب إلى محاذاة ممر السرطان فالسواد فيهم أقل وطبائعهم أعـدل وأخلاقهم أحسن وأجسامهم ألطف كأهل الهند واليمن وبعض أهل الغرب وعكس هؤلاء الذين مساكنهم على ممر رأس السرطان إلى محاذاة بنات نعش الكبرى فهؤلاء لأجلان الشمس لاتسامت رءوسهم ولاتبعد عنهم أيضا بعدا كثيراً لم يعرض لهم حرشديد ولا برد شديد فألوانهم متوسطة وأجسامهم معتدلة وأخلاقهم فاضلة كأهل الشام والعراق وخراسان وفارس والصين ثم من كان من هؤلاء أميل إلى ناحية الجنوب كانأ تمفى الذكاء

والفهم ومن كان منهم يميل إلى ناحية الشرق فهمأ قوى نفوساً وأشد ذكورة ومن كان يميل إلى ناحية الغرب غلب عليه اللين والرزانة ومن تأمل هذا حق التأمل أوسافر بفكره فى أقطار العالم علم حكمة الله فى نشره مذهب أهل العراق وما فيه من اللين وما شاكله فى أهل المشرق ومذهب أهل المدينة وما فيه من الشدة والقوة فىأهل المغرب وأمامن كانت مساكنهم محاذية لبنات نعش وهمالصقالبة والروم فأنهم لكثرة بعدهم عن مسامتة الشمس صار البرد غالباً علمهم والرطو بة الفضلية فيهم لأنَّه ليس من الحرارة هناك ما ينشفها وينضجها فلذلك صارت ألوانهم بيضاء وشعورهم سبطة شقراء وأبدانهم رخصة وطبائعهم مائلة الى البرودة وأذهانهم جامدة وكل واحد من هذين الطرفين وهما الاقليم الأول والسابع يقل فيــه العمران وينقطع بعضه عن بعض لأجل غلبة اليبس ثم لا تزال العارة تزداد في الاقليم الثاني والسادس والخامس ويقل الخراب فيها وأماالا قليم الرابع فانه أكثر الأقاليم عمارة وأقلها خرابا بالفصل الوسط على الاطراف بسبب اعتدال المزاج وهو الذي انتشرت فيه دعوة الاسلام وضرب الدين بجرانه فيه وظهر فيه أعظم من ظهوره في سائر الأقاليم ولهذا قال النبي صلى الله عليه وسلم زويت لى الأرض فرأيت مشارقها ومغاربها وسيبلغ ملك أمتى مازوى لى منها فكان انتشار دعو ته صلى الله عليه و سلم في أعدل الأرض ولذلك انتشرت شرقا وغربا أكثرمن انتشارها جنو باوشما لاو لهذاز ويت له فأرى مشارقها ومغاربها وبشرأمته بانتشارمملكتها فىهذين الربعين فانهماأعدل الأرض وأهلها أكمل الناس خلقاً وخلقاً فظهر الكماله في الكتاب والدين والإصحاب والشريعة والبلادوالمالك صلوات الله وسلامه عليه . . فان قيل فقد فضلتم الأقليم الرابع على سائر الإقاليم مع أن شيئًا من الأدوية لاتتولد فيه إلادواء ضعيفاً وإنما تتكونالادوية في سائر الاقاليم قيل هذا من أدل الدلائل على فضله عليها لأن طبيعة الدواء لا تــكون معتدلة إذ لو حصل فيها الاعتدال اكمانغذاء الادواء الطبيعة الخارجة عن الاعتدال لاتحدث إلافي المساكن الخارجة عن الاعتدال وكذلك حال الشمس في المواضع التي تسامتها فموضع حضيضها وغاية قربهامن الارض فى البرارى الجنوبية تكون تلك الاماكن محترقة نارية لايتكون فيها حيوان البتة ولذلك والله أعلم كان أكثرالبخارمن الجانب الجنوبي دون الشهالي لأن الشمس إذا كانت في حضيضها كانت أقرب إلى الارض وإذا كانت في أوجها كانت أبعد وعند قربها من الارض يعظم تسخينها والسخو نة جاذ بة للرطوبات وإذا نجذبت

الرطوبات إلى الجانب الجنوبي انكشف الجانب الشمالي ضرورة وصار مستقر أللحيوان الارضى والجنوبي أعظم الجانبين رطوبة وأكثرها مياها ومقرأ للحيوان المائي وأما المواضع المسامتة لا وج الشمس في الشهال فهي غير محترقة بل معتدلة لبعد الشمس من الارضُّ وسبب التفاوت القليل الحاصل بين أقرب قرب الشمس من الارض وأبعد بعدها منهـا صار الجنوبي محترقا و الجانب الشهالي معتدلا فلوكانت الشمس حاصلة في فلك الحكوا كب لفسد هذا العالم من شدة البرد ولو فرضنا أنها انحدرت إلى فلك القمر لاحرقت هذا العالم قاقتضت حكمةالعزيزالعليم الحكيم انوضع الشمسوسط الكواكب السبعة وجعل حركتها المعتدلة وقربها المعتدل سببأ لاعتدال هذا العالم وجعل قربها وبعدها وارتفاعها وانخفاضها سبباً لفصوله التي هي نظام مصالحه فتبارك اللهرب العالمين وأحسن الخالفين .. وأهل الاقليم الاول لاجل قربهم من الموضع المحاذى لحضيض الشمس كانت سيخونة هوائهم شديدة ولاجرم كانوا أشد سواداً من مكان خط الاستواء . . وأهل الاقليم الثاني سخو نةهوا ئهمأ لطف فكانواسمر الالوان . . والاقليم الثالث والرابع أعدل الاقاليمز اجأ بسبب اعتدال الهواء بسبب تعديل ارتفاع الشمس لاتكون فى أبعد بعدها عن الارض فههنا و ان حصلت مسامتة مفيدة لمزيد السخونة لكن حصل أيضاً البعد المقلل للسخونة فحصل الاعتدال من بعض الوجوه وفى الجانب الجنوبي وان حصل مزيد القرب من الارض لكن لم يحصل هناك مسامتة للمساكن المعمورة لخط الاعتدال في الجانبين بهذه الطريق وصار أهل الاقليم الثالث والرابع أفضل الناس صوراً وأخلاقا .. وأماالاقليم الخامس فان سخو نةالهواءهناك أقلمن الاعتدال بمقدار يسير فلاجرم صارفى جزء البرد وصارت طبائع أهله أقل نضجاً من طبائع أهل الاقليم الرابع إلاأن بعدهم عن الاعتدال قليل.. وأماأهل الاقليم السادس والسابع فان أهلها محرورون ولغلبة البرد والرطوبة عليهم يشتد بياض ألوانهم وزرقة عيونهم وأما المواضع التي تقرب من أن يكون الخط فيها فوق الرأس فهناك لا يصل تسخين الشمس اليها فلا جرم عظم البرد فيها و لم يكن هناك حيوان البتة وهذا كله يدل على أن الشمس جزء السبب وان الهواء جزء السبب والارض جزء وانعكاس الشعاع جزء و قبول المنفعلات جزء مجموع ذلك سبب واحد قدره العليم القدىر وأجرى عليه نظام العالم وقدر سبحانه أشياء أخر لا يمرفها هؤلاء الجهال ولاعندهم منها خبر من تدبير الملائكة وحركاتهم وطاعة استقصات العالم ومواده لهم وتصريفهم تلك المواد بحسب مارسم لهم من التقدير الالهي والامر الرباني ثم قدرتعالى أشياءاً خر تما نع هذه الاسباب

عند التصادم وتدافعها وتقهر موجبها ومقتضاها ليظهر عليهاأثر القهر والتسخير والعبو دية وأنها مصرفة مدبرة بتصريف قاهر قادر كيف يشاء ليدل عباده على أنه هو وحدم الفعال لما يريد المدىر لخلفه كيف يشاء وانكل في ما في المملكة الالهية طوع قدرته وتحت مشيئته وأنه ليس شيء يستقل وحده بالفعل إلااللهو كلماسواهلا يفعل شيئاً إلا بمشارك ومعاون وله مايعاوقه و بما نعه و يسلبه أتأثيره فتارة يسلب سبحانه الناراحراقها و بجعلها برداً كما جملها على خليله برداً وسلاماً وتارة يمسك بين أجزاء الماء فلا يتلاقي كما فعل بالبحر لموسى و قومه و تارة يشق الا مجرام السماوية كما شق القمر لحاتم أنبيائه ورسله وفتح السماء لمصعده وعروجه وتارة يقلب الجماد حيوانا كما قلبعصي موسي ثعباناً وتارة يغير هذا النظام ويطلع الشمس من مغربها كما أخبر به أصدق خلقه عنه فاذا أتى الوقت المعلوم فشق السموات وفطرها ونثر الكواكبعلى وجه الأرض ونسف جبال العالم ودكها مع الأرض وكور شمس العالم وقمره ورأى ذلك الخلائق عيانا ظهر للخلائق كلهم صدقه وصدق رسله وعموم قدرته وكمالها وأن العالم بأسره منقاد لمشيئته طوع قدرته لايستعصى عليه انفعاله لما يشاؤه ويريدهمنهوعلم الذين كفروا وكذبوا رسلهمن الفلاسفة والمنجمين والمشركين والسفهاء الذين سموا أنفسهم الحكماء أنهم كانوا كاذبين ..واجتمع جماعةمن الكبراء والفضلاء يوماً فقرأ قارىء إذا الشمس كورت وإذا النجوم الكدرت وإذا الجبال سيرت حتى بلغ علمت نفس ما أحضرت وفى الجماعة أنوالوفاء بن عقيل فقال له قائل ياسيدي هب أنه أنشر الموتى للبعث والحساب وزوج النفوس بقرنائها للثواب والعقاب فما الحكة في هدم الأبنية وتسيير الجبال ودك الأرض و فطر السهاء و نثر النجوم وتخريب هذا العالموتكو رشمسه وخسف قمره فقال ابن عقيل على البدمة إنما بني لهم هذه الدار للسكني والتمتع وجعلها ومافيها للاعتبار والتفكر والاستدلال عليه بحسن التأمل والتذكر فلما انقضت مدة السكني وأجلاهم عن الدارو خربها لانتقال الساكن منها فأراد أن يعلمهم بأن فى إحالة الأحوال وإظهار تلك الأهوال وإبداء ذلك الصنع العظم بياناً لكمال قدرته ونهاية حكمته وعظمة ربوبيته وعز جلاله وعظمشأنه وتكذيباً لأهل الالحاد وزنادقة المنجمين وعبا دالكوا كبوالشمس والقمر والأوثان ليعلم الذىن كفروا أنهم كانواكاذ بينفاذا رأوا أن منار آلهتهم قد انهدم وأن معبوداتهم قد انتثرت والإ فلاك التي زعموا أنها وما حوته هي الارباب المستولية على هذا العالم قد تشققت و انفطرت ظهرت حينئذ فضا تحرم و تبين كذبهم وظهر أن العالم مربوب محدث مدبر له رب يصرفه كيف يشاء تكذيباً

ﻠﻼﺣﺪﺓ ﺍﻟﻔﻼﺳﻔﺔ اﻟﻘﺎﺋﻠﻴﻦ ﺑﻘﺪﻣﻪ ﻓﻜﻢ ﻟﻠﻪ ﻣﻦ ﺣﻜﻤﺔ ﻓﻲ ﻫﺪﻡ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﺪﺍﺭ ﻭﺩﻻﻟﺔ على عظيم قدرتهوعزته وسلطانه وانفراده بالرنوبية وانقياد المخلوقات بأسرها لقهره وإذعانها لمشيئته فتبارك الله رب العالمين ونحن لاننكر ولا ندفع أن الزرع والنبات لاينمو ولاينشأ إلافي المواضع التي تطلع علمها الشمس ونحن نعلم أيضاً أن وجود بعض النبات في بعض البلاد لا سببله إلا اختلاف البلدان في الحروالبرد الذي سببه حركة الشمس وتقاربها في قربها و بعدها مر · فلك البلد وأيضاً فان النخل ينبت في البلاد الحارة ولاينبت في البلاد الباردة وشجر الموز لاينبت في البلاد الباردة وكذلك ينت في البلاد الجنو بية أشجار وفواكه وحشائش لا يعرف شيء منها في حانب الشهال وبالعكس وكذلك الحموانات نختلف تكونها بحسب اختلاف حرارة البلاد وترودتها فانالنسه والفيل يكونان بأرض الهند ولا يكو نان في سائر الا قالم التي هي دونها في الحرارة وكذلك غز ال المسك والكركند وغير ذلك وكذلك لاندفع تأثير القمرفى وقت امتلائه في الرطوبات حتى فى جزر البحار ومدها فان منها ما يأخذ في الازدياد من حين يفارق القمر الشمس إلىوقت الامتلاءُثم انه يأخذ في الانتقاص ولا نزال نقصانه يستمر بحسب نقصان القمر حتى ينتهي إلى غاية نقصانه عندحصول المحاق ومن البحار ما يحصل فيه المد والجزرفي كل وم وليلة معطلوع القمر وغروبه وذلك موجود في بحر فارس وبحر الهند وكذلك بحرالصين وكيفيته أنه إذا بلغ/القمر مشرقاً من مشارق البحر ابندأ البحر بالمد ولا نزال كذلك إلى أن يصير القمر إلى وسطسماء ذلك الموضع فعندذلك ينتهي منتهاه فاذا زال القمر من مغرب ذلك الموضع ابتدأ المد من تحت الارض ولا بزال زائداً إلى أن يصل القمر إلى و تد الارض فحينئذ ينتهي المد منتهاه ثم يبتديء الجزر ثانيأ وترجع الماءكما كانوسكان البحر كالمارأوا في البحر انتفاخاً وهيجان رياح عاصفة وأمواج شديدة علموا أنه ابتدأ المد فاذا ذهب الانتفاخ وقلت الامواج والرياح علموا أنهوقت الجزر وأما أصحاب الشطوط والسواحل فانهم يجدون عندهم في وقت المد الماء حركة من أسفله إلى أعلاه فاذا رجعالماء ونزل فذلك وقت الجزر وكذلك أيام بحرانات الامراض بحسب زيادة القمرونقصا نهمنطبقة علمها وكذلك الاخلاط التي في بدن الإنسان مادام القمر آخذا في الزيادة فانها تكون أزيد ويكون ظاهرالبدن أكثر رطوبة وحسناً فاذا تقص ضوءالقمر صارتالاخلاط في غور البدن والعروق وازداد ظاهر البدن يبساً وكذلك ألبان الحيوانات تتزايد من أول الشهر إلى نصفه فاذا أخذ القمر في النقصان نقصت غزارتها وكذلك أدمغة الحيوانات

في أول الشهر أزيد منها في نصفه الاخيرو إن حدث في أجواف الطيور بيض في الذ ـ ف الاول من الشهر كان بياضه أكثر من بياض الحادث في نصفه الثاني وكذلك الانسان إذا نام أو قعد في ضوء القمر حدث في بدنه الاسترخاء والكسل وها جعليه الزكام والصداع وإذا وضعت لحوم الحيوانات مكشوفة تحتضوه القمر تغيرت طعومها وتعفنت وكذلك السمك في البحار والآجام الجارية توجد من أول الشهر إلى وقت الامتلاء أكثر وخروجها من قعور البحار والآجام أظهر ومن بعد الامتلاء إلى الاجتماع فانها تدخل قعور البحار والآجام والذي يظهر من سمين السمك في النصف الاول أكثر من الذي يظهر في الثاني منه وكذلك حشرة الارض يكون خروجها من أجحرتها في النصف الاول من الشهر أكثر من خروجها في النصف الثاني وأصحاب الغراس نرعمون أن الاشجار والغروس إذا غرست والقمر زائد الضوء كان نشؤها وكمالها وإسراعها في النبات أحمد من التي تغرس في محاقه وذهاب نوره وكذلك تـكون الرياحين والبقول والأعشاب من الاجتماع إلى الامتلاء أزيد نشواً وأكثر نمواً وفي النصف الثانى بالضد من ذلك وكذلك القثاء والقرع والخيار والبطيخ ينمو نمواً بالغأ عند ازدياد الضوء وأما في وسط الشهر عند حصول الامتلاء فهناك يعظم النمو حتى يظهر التفاوت للحس في الليلة الواحــدة وكذلك الينا بيع تزداد في النصف الأول من الشهر وتنقص في النصف الثاني إلى غير ذلك من الوجوه التي تؤثر فهما الشمس والقمر في هذا العالم فنحن لم ندفعكم عن هذه التأثيرات وأضعافها إنما الذي أنكره عليكم العقلاء من أهل الملل وغيرهم أن جملة الحوادث في هذا العالم خيرها وشرها وصلاحها وفسأدها وجميع أشخاصه وأنواعه وصوره وقواه ومدد بقاء أشخاصه وجميع أحوالها العارضة لها وتسكون الجنين ومدة لبثه في بطنأمه وخروجه إلى الدنيا وعمره ورزقه وشقاوته وسعادته وحسنه وقبحه وأخلاقه وحذقه وبلادته وجهله وعلمه بل ونزول الأمطار واختلاف أنواع الشجر والنبات فىالشكل واللون والطعوم والروائح والمقادير بل انقسام الحيوان إلى الطير وأصنافه والبحرى وأنواعه والبرى وأقسامه وأشكال هذه الحيوانات واختلاف صورها وأنواعهاوأ فعالها وأخلاقهاومنا فعما بلوتكون المعادن المنطبعة كالحديد والرصاص والنحاس والذهب والفضة بل وغير المنطبعة كالملح والقار والزرنيخ والنفط والزئبق بل العداوة الواقعة بن الذئاب والغنم والحيات والسباع و بني آدم والصداقة والعداوة بين أفراد النوع الواحد سما بين ذكوره وآناته وبالجملة فالأرزاق والآجال

والعز والذل والرفعة والخفض والغناء والفقر والاحياء والاماتةوالمنعوالاعطاء والضر والنفع والهدى والضلال والتوفيق والخذلان وجميع مافى العالم والاشخاص وأفعالها وقواها وصفاتها وهيأتها والمعطىله هذه واتصالاتها وانفصالاتها واتصالاتها بنقط وانفصالاتها عن نقط ومقار نتهاومفارقتها ومسامتتها ومباينتها فهيالمعطية لهذا كلهالمدبرة الفاعلة فهي الآلهة والارباب على الحقيقة وما تحتها عبيد خاضعون لها ناظرون اليها فهذا كما أنه الكفر الذي خرجوا به عن جميع الملل وعن جملة شرائع الانبياء ولم يمكنهم أن يقيموا بين أرباب الملل إلابالتستر بهم ومنافقتهم والتزبى بزيهم ظاهراً وإلافقتل هؤلاء من الأمر الضروري في كل ملة لأنهم سوسها وأعداؤها فهو من الهذيان الذي أضحكوا به العقلاء على عقولهم حتى رد عليهـم من لا يؤ من بالله واليوم الآخر من الفلاسـفة كالفارآبي وانن سينا وغيرهما من عقلاء الفلاسفة وسيخروا منهم واستضعفوا عقولهم ونسبوهم إلى الزرق والزينجة والتلبيس وقد رد عليهم أفضل المتأخرين من فلاسفة الاسلام أنوالبركات البغدادي في كتاب التعبير له فقال وأما أحكام النجوم فاله لا يتعلق به منه أكثرمن قولهم بغير دليل بحر الكواكب وبردها ورطوبتها ويبوستها واعتدالها كما يقولون بأن زحل منها بارديابس والمريخ حاريابس والمشترى معتدل والاعتدال خير والافراط شر وينتجون من ذلك أن الخير يوجب سـعادة والشر يوجب منحسة وما حانس ذلك مما لم يقل به علماء الطبيعيين لم تنتجه مقدماتهم في انظارهم و إنما الذي أنتجته هو أن السماء والسماويات فعالة فما تحويه وتشتمل عليه وتحرك حوله فعلا على الإطلاق لم يحصل له من العلم الطبيعي حد ولا تقدير والقائلون به ادعوا حصوله مر· التو قيف والتجربة والقياس منهما كمادعي أهل الكيمياء وإلا فمتي بقول صاحب العلم الطبيعي بحسب أنظاره التي سبقت أن المشترى سعيد والمريخ نحس والمريخ حاريابس وزحل بارديابس والحار والبارد من الملموسات وما دله على هذا المس كما يستدل بلمس الملموسات فان ذلك ماظهر للحس كماظهر فىالشمس حيث تسخن الأرض بشعاعها وإن كان فىالسهاء بيان شيء من طبائع الأضداد فالاولى أن تـكون كلهاحارة لأن كواكها كلها منيرة ومتى يقول الطبيعي بتقطع الفلك وقسمته كماقسمه المنجمون قسمة وهمية إلىبروج ودرج ودقائق وذلك جائز للمتوهم كجواز غيره غيرواجب فىالوجود ولاحاصل ونقلوا ذلكالتوهمالجائز إلى الوجو دالو اجب في أحكامهم وكان الاصل فيه على زعمهم حركة الشمس في الايام والشهور فجعلوا منها قسمة وهمية وجعلوها حيث حكموا كالحاصلة الوجودية المتميزة بحــدود

وخطوطكان الشمس بحركتها منوقت إلىوقت مثله خطت في السهاء خطوطاً وأقامت فيها جدراناً وحدوداً وغرست في أجزائها طباعا معتبراً بنفي فتبقى به القسمة إلى تلك البروج والدرج معجواز الشمس عنها وليس فيجوهر الفلك اختلاف يتميز موضع منه عن موضع سوى الكواكب والكواكب تتحرك عن أمكنتها فتبقى الامكنة على التشابه فما يتميز درجة عن درجة ويبقى اختلافها بعد حركة المتحرك فيسمتها فكيف يقيس الطبيعي على هذه الاصولو ينتج منها نتائج ويحكم بحسنها أحكاماً فكيفأن يقول بالحدود التي تجعل خمس درجات من برج الـكوكب وستة لآخر وأربعــة لآخر ويختلف فيها المصريون والبابليون ويصدق الحكم معالاختلاف وأرباباليبوساتكأنها أملاك بنيت بصكوك وحكام الاسد للشمس والسرطان للقمر وإذا نظر الناظر وجد الاسد أسدآ منجية كواكب شكلوها بشكل الاسد ثم انتقلت عن مواضعها التي كان بها أسداً كأن الملك بنيت للشمس مع انتقال الساكن وكذلك السرطان للقمر هذا من ظواهر الصناعة وما لا يماري فيه ومن طالعه الاسد فالشمس كوكبه وربة بيته ومن الدقائق في الحقائق النجومية المذكرة والمؤنثة والمظلمة والنيرة والزائدة في السعادة ودرج الآثار من جهة أنها أجزاء الفلك التي قطعوها وما انقطعت معانتقال ان الكوكب ينظر إلى الكوكب من ستين درجة نظر تسديس لا أنه سدس الفلك ولا ينظر اليه من خمسين ولا سـبعين وقد كان قبل الستين بخمس درج وهو أقرب منستين و بعدها بخمس درج وهو أبعد من الستين لاينظر فليت شعرى ماهو هذا النظر أترى الكوكب يظهر للكوكب ثم يحتجب عنه أو شعاعه تختلط بشعاعه عند حد لاتختاط به قبله ولا بعده وكذلك التربيع من الربع الذي هو تسعون درجـة والتثليث من الثاث الذي هو مائة وعشرون فلم لا يكون التخميس من الخمس والتسبيع من السبع والتعشير من العشر والحمــل حار يابس من البروج النارية والثوربارد يابس من الارضية والجوزاء حارة رطبة من الهوائية والسرطانبارد رطب من المائية ماقال الطبيعي قط هذا ولا يقول به واذا احتجوا وقاسوا كانت مبادى قياساتهم ان الحمل منقاب لأن الشمس إذا نزلت فيه ينقلب الزمان. من الشتاء إلى الربيع والثور ثابت لانه إذا نزلت الشمس فيه يثبت الربيع على ربيعيته والحق أنه لاا تقلاب في الحمل ولا ثبات في الثور بل هو في كل يوم غير ماهو في الآخر تُم الزمان انقلب بحلول الشمس فيه وهو يبقى دهره منقلباً مع خروج الشمس منــهـ وحلولها فيه أتراها تختلف فيه أثراً أو تحيل منه طباعاً وتبقي تلك الاستحالة إلى أن تعود

فتجددها ولم لايقول قائل ان السرطان حار يابس لأن الشمس إذا نزلت اشـــتد حر الزمان وما يجانس هذا مما لايلزم لاهو ولا ضده مافى الفلك اختلاف معرفة الطبيعي إلا ما فيه من الكواك ومواضعها وهو واحد متشابه الجوهر والطبع وهذه أقوال قالها قائل فقبلها قابل و نقلها ناقل فحسن بها ظنالسامع واغتر بها من لاخبرة له ولا قدرة اله على النظر تمحكم تحسبها الحاكمون بجيد وردىء وسلب وإنجاب وسعد ونحوس فصادف بعضه موافقة الوجود فصدق فاغتر به المغترون ولم يلتفتوا إلى ماكذب منه فيكذبون بل عذروا وقالوا هو منجم ماهو نبي حتى يصدق في كل ما يقول واعتذروا له بأن العلم أوسع من أن يحيط به ولوأحاط به لصدق فى كل شيء و لعمر الله انه لوأحاط به علما صادقاً لصدق والشأن أن يحيط به على الحقيقة لاعلى أن يفرض فرضاً ويتوهم وهماً فينقله إلىالوجود ويثبته في الموجود وينسب اليه ويقيس عليــه والذي يصح منـــه و يلتفت اليه العقلاء هي أشياء غير هذه الحرافات التي لا أصل لها مما حصل بتوقيف أو تجربة حقيقية كالقرانات والانتقالات والمقابلة من جمــلة الاتصالات فانها المقارنة من جهة ان تلك غاية القرب وهذه غاية البعد وممر كوكب من المتحيرة تحت كوكب من الثابتة ومايفرض للمتحيرة من رجوع واستقامة ورجوع في شمال وانخفاض في جنوب وغير ذلك وكأنى أريد أنأختصر الكلام ههناوأوافق إشارتك وأعمل بحسب اختيارك رسالة فى ذلك أذكر ماقيل فيها من علم أحكام النجوم من أصول حقيقية أو مجازية أو وهمية أوغلطية وفروع نتائجأ نتجت عن تلكالأصول وأذكر الجائز منذلك والممتنع والقريب والبعيد فلاأردعلمالأحكام منكلوجه كماردهمنجهله ولاأقبل فيهكل قول كماقبلهمن لم يعقله بل أوضح موضع القبول و الرد فى المقبول و موضع التوقف والتجويز والذى من المنجم والذى من التنجيم والذى منهما وأوضحلك أنهلوأ مكن الانسان أن يحيط بشكل كل مافي الفلك علماً لأحاط علماً بكل ما يحويه الفلك لأن منه مبادى الأسباب لكنه لا يمكن ويبعد عن الامكان بعداً عظيماً والبعض الممكن منه لامهدي إلى بعض الحكم لأن البعض الآخر المجهول قديناقض المعلوم في حكمه ويبطل مانوجبه فنسبة المعلوم إلى المجهول من الأحكام كنسبةالمعلوم إلى الجهول من الأسباب وكنو بذلك بعداً انتهى كلامه ولوذهبنا ئذكر من ردعليهم من عقلاء الفلاسفة والطبائعيين والرياضيين لطال ذلك جداً هذا غير رد المتكلمين عليهم فأنا لا تقنع به ولانرضي أكثره فان فيـــه من المكابرات والمنوع الفاسدة و السؤ الات الباردة والتطويل الذي ليس تحته تحصيل مايضيع الزمان في غير شيء وكان تركهم لهذه المقاتلة خيراً لهم منها فانهم لاللتوحيدوالاسلام نصروا ولالأعدائه كسروا والله المستعان وعليه التكلان

﴿ فَصَلَّ ﴾ فَلَمْرَجِع إِلَى كَلامُصَاحِبِ الرَّسَالَةِ . قال وزعموا ان القمر والزَّهرة مؤنثان وان الشمس وزحل والمشترى والمريخ مذكرة وانعطارد ذكر أنثى مشارك للجنسين جميعاً وان سائر الكواكب تذكر وتؤنث بسبب الأشكال التي تـكون لها بالقياس إلى الشمس وذلك انها إذا كانت مشرقة متقدمة للشمس فهي مذكرة وإن كانت مغربة تابعة كانت مؤنثة وان ذلك أيضاً يكون بالقياس إلى أشكالها إلىالاً فق وذلك انها إذا كانت في الاشكال التي من المشرق إلى وسط الساء مما تحت الأرض فهي مذكرة لأنها إذا كانت شرقية فهي من ناحية مهب الصبا و إذا كانت في الربعينالباقيين فهي مُؤنثة لأنها في ناحية مهب الدبور و إذاكان هذا هكذا صارت الكواكب التي يقال انها مؤنثة مذكرة والتي يقال أنها مذكرة مؤنثة وصارت طباعها مستحيلة بل تصــير أعيانها تنقلب وأن الفمر والزهرة مؤنثان والكواك الخمسةالباقية مذكرة على الوضع الأول فان تقدم القمر والزهرة الشمس وكانا شرقيين صارا مذكرين وإن تأخرت الكواك الخمسة وكانت مغربة تابعة كانت مؤنثة على الموضوع الثاني ويصير عطارد ذكراً إذا شرق أنثى إذاغرب وذكراً أنثى إذا لم يكن بأحدها تين الصفتين. قلت وقد أجاب بعض فضلاتهم عن هذا الالزام فقال ليس ذلك بممكن لا ناقد نقول ان الأدكن أبيض اذا قسناه الى الأسود ونقول إنه اسود إذا قسناه الى الأبيض وهوشي واحد بعينه مرة يكون اسو د ومرة يكون أبيض وهوفي نفسه لاأسو دولا أبيض و كذلك الكوا كبيقال إنهاذكران وأناثبالقياس اليالأشكال أعنى الجهات والجهات الى الرياح والرياح الى الكيفيات لأنها ذكران وإناث وهذا تلبيس منه فان الأدكن فيه شائبة البيأض والسواد فلذلك صدق عليه اسمهما لأن الكيفتين محسوستان فيه فتكيفه بهما أوجب أن يقال عليـــه الاسمان وأما تقسمالكواكبالىالذكور والاناثفهى قسمةوضعتم فيهاتمييزكل نوع عن الآخر محقيقته وطبيعته وقلتم البروج تنقسم الى ذكور وإناث قسمة تمـيز فيهــا قسم عن قسم لا أن حقيقتها متركبة من طبيعتين ذكورية وأنوثية بحيث يصدقان على كل برج برج فنظير ماذ كرتم من الأدكنأن يكون كل برج ذكراً وأنثي فان أحد البابين من الآخر لولا التلبيس والمحال وأيضا فانقسامها الي الذكور والاناث انقسام حسب الطبيعة والتأثير والتأثر الذي هو الفعل والانفعال وماكان كذلك لم تنقلب حقيقته

وطبيعته محسب الموضع والقربوالبعد . . قال صاحت الرسالة و زعموا أن القمر منذالوقت الذي بهل فيه الى وقت انتصافه الأول فيالضوء يكون فاعلاللرطو بة خاصةومنذ وقت انتصافه الأول فيالضوء الى وقت الامتلاء يكون فاعلا للحرارة ومنذوقت الإمتلاء الى وقت الانتصاف الثاني في الضوء يكون فاعلا لليبس ومنذ وقت الانتصاف الى الوقت الذي نخفي فيه ويفارق الشمس يكون فاعلا للبرودة وأي شيء أقبح من هذا ولاسما وقد أعطى قائله أن القمر رطب وأنه يفعل بطبعه لاباختياره وكيف أن يفعل شيء واحد بطبعه الأشياءالمتضادة مرة في الدهر فضلاً عن أن يُعلما في كل شهر وهل القول بأن شيئاً واحدا يفعل بطبعه في الأشاء الترطيب فيوقت ويفعل بطبعهالتجفيف في آخر ويفعل الاسخان في وقت ويفعل التبريد في آخر الا كالقول بأن شيئاً واحدا محسب صعودها وهبوطها في فلكها فانها إذا كانت من خمسة عشر درجة من الحوت الى خمسة عشر من الجوزاء فعلت الترطيب وهو زمان الربيع وكذلك من خمسة عشر درجة من القوس الىخمسة عشر من الحوت تفعل التبريد وهو زمان الشتاء وهذادورها في الفلك مرة في العام والقمر بدور في شهر واحد صارت نسبة دور القمر في الفلك كنسبة دور الشمس فيه فكانت نسبة الشهر الىالقمر كنسبة السنة الى الشمس فالشهر بجمع الفصول الأربعة كم تجمعه السنة وما تفعله الشمس في كل تسعين وما وكسريفعله الفمرفى سبعة أيام وكسرقالوا فاآخر الشهر شبيه بالشتاء وأولهشبيهبالربيع والربع الثاني منَّ الشهر شبيه بالصيف والربع الثالث منه شبيه بالخريف فهــذا غاية ما قرروا به هــذا الحكم. قالواوأماكونالشيءالواحدسببا للضدين فقد قضي ارسطاطا ليس في كتاب السماع الطبيعي على جوازه. والجواب عن هذا أن الشمس ليست هي السبب الفاعل لهذه الطبائع المختلفة وآنما قرمها وبعدها وارتفاعها وانخفاضها أثرفى سخونةالهواء وتبريده وفي تحلل البخارات و تكاثفها فيحدث بذلك في الحيوان والنبات والهواء هذه الطبائع والكيفيات والشمس جرء السبب كما قررناه وأماالقمر فلايؤ ثرقر بهولا بعدهو امتلاؤه و نقصانه في الهواء كما تؤثره الشمس فلو كان ذلك كذلك لـكان كل شهر من شهو رالعام بجمع الفصول الأربعة بطبائعها وتأثيراتها وأحكامها وهذا شيء يدفعه الحس فضلاعن النظر والمعقول وقياس القمر على الشمس في ذلك من أفسد القياس فان الفارق بينهما فى الصفة والحركة والنأثير أكثر من الجامع فالحـكم على القمر بأنه يحدث الطبائع

الاربعة قياسا على الشمس والجامع بينهما قطعه للفلك في كل شهر كم تقطعه في سنة لا يعتمد عليه من له خبرة بطرق الأدلة وصنعة البرهان . . وأما قولكم إن ارسطاطا ليس نص في كتا به على أن الواحد قد يكون سببا للضدين فنحن نذكر كلامه بعينــه في كتا به و نبين مافيه.. قال في المقالة الثانية وأيضا فأن الواحد قد يكون سببا للضدس فان الشيء الذي بحضوره يكون أمر من الأمور فغيبته قد تكون سببا لضده فيقال في ذلك ان غيبة الربان سبب غرق السفينة وهو الذي كانحضور مسبب سلامتها فتأ مل هذا الكلام وقابل بينه وبين كلامهم في فعل القمر الامور المتضادة يظهر لك تلبيس القوم وجهلهم فان نظر ذلك يوجب بطلان هذه الطبائع والكيفيات عند انقطاع تعلق القمر بهذا العالم كما بطل عمل السفينة وجريها عند غيبة الربان عنها وانقطاع تعلقه بها فلم يكن الربان هو سبب الغرق الذي هو ضد السلامة كما كان القمر سببا لليبس الذي هو ضد الرطو بة وللحرارة التي هي ضد البرودة وإنما كانتأسبابالغرقغيبةأحدالاسبابالتي كانالربان يمنع فعلها فلما غاب عنها عمل ذلك السبب عمله فغرقت وهذا أوضح من أن محتاج الى تقرير ولكن الإذهان التي قد اعتادت قبول المحالات قد يحتاج في علاجها الى مالا يحتاج اليه غيرها وبالله التوفيق . . قال صاحب الرسالة وقالوا في معرفة أحوال أمهات المدن أن ذلك يعلم من المواضع التي فيها الشمس والقمر في أو ل1بتنا ئهاومواضع الأو تاد فهو خاصة وتد الطالع كما يفعل في المو اليد فان لم يوقف على الزمان الذي بنيت فيه فلينظر الى موضع وسط السهاء في مواليد الولاة والملوك الذين كانوا في ذلك الزمان الذي بنيت فيه تلك المدن .. قلت و نظير هذا من هذيانهم قولهم إنا نعرف أحوال الأب من مولد الابن إذا لم يعرف مولد الأب قالوا إن هذا الموضع تالى في المرتبة للطالع وهوأخص المواضع بالطالع كما أن الأب أخص الأشياء بالان فكذلك أخص الاشياء بالملك مملكته فموضع وسط سمائه يدل على مدينته وأحوالها وكل عاقل يعلم بطلان هذه الدلالة وفسادهاوأنه لاارتباط بين طالع المدينة وطالع السلطان كالا ارتباط بين طالع ولادة الابن وطالع ولادة أبيه وإنما هذه تشبيهات بعيدة ومناسبات في غاية البعد.. قال صاحب الرسالة وقالوا فى معرفة حال الوالدين إنالشمس وزحل يشا كلان الآباءبا لطبع وكست أدرى كيف تعقل دلالة شيء ليس مما يتوالد بطبعه على شيء من طريق التوالدلأن الاب إنما يكون أبا باضافته إلى ابنه والابن إنمايكون ابناً باضافته إلى أبيه وأنهم يستدلون على حال الاولاد بالقمر والزهرة والمشترى وأن أحوال الاب تعرف من مواليدابنه بأن يقام

هو ضع المكوكب الدال عليه وهو الشمس أو زحل مقام الطالع ويستدل على حال الابن من مولد أبيه بأن يقام موضع الكوكب الدالعليهو هو أحدالكوا كالثلاثة القمر والمشترى والزهرة مقام الطالع وقد يكونالانسان فيأكثرالأوقات أبيا فكون الشمس وزحل يدل عليه من مولد ابنه و له في نفسه مولدلامحالة ويمكن أن يكون رب طالع مولده كوكباً غيرالكوكبين الدالين على حاله من مولد أبيه و ابنه فيكون حاله يعرف من ثلاثة كو اكبو ثلاثة بروج نختلفة الأشكال والطبائع وتناقض هذا القول بين لمستعمله فضلا عن متوهمه .. قلت قد قالوا في الجواب عن هذا إنه لاتناقض فيه بل هو حق واجب قالوا إذا أردنا أن نعرف حال سقراط مثلا من حيث هو إنسان أليس ينظر إلى مايخص الحيوان والانسان الكلى وإذا أردنا أن نعرف حاله من حيث هوأبأن ننظر إلى المضاف ومايلحقه وإذا أردنا أن نعرف حاله من حيث هو عالم ننظر إلى الكيفية ومانخصها والأول جوهر والباقي أعراض وسقراط واحدو نعرف أحواله من مواضع مختلفة متباينة مرة يكون جو هراً ومرة عرضاً فكذلك إذا أردناأن نعرف حاله من مولده نظر نا إلى الطالع وربه وإذا أردنا أن نعرف حاله من مولدأ بيه نظرنا إلى العاشر والشمس وكذلك إذا أردنا أن نعرف حاله من مولدا بنه نظر نا إلى موضع آخرو ليس ذلك متناقضاً كماأن الأول ليس متناقضاً فيقال هذا تنبيه فاسدو اعتبار باطل فانا نظرنا في طالع الأب لنستدل به على حال الولد و نظركم في الطالع لتستدلوا به على حال الأبهو استدلال على شيء واحد وحكم عليه بسبب لايقتضيه ولايفارقه فأبن هذا من تعرف انسانية سقراط وأبوته وعدالته وعلمه مثلا وطبيعته فان هذه أحو ال مختلفة لها أدلة وأسباب مختلفة فنظبرها أن نعرف حال الولد من جهة سعادته ومحبته وصحته وسقمه من طالعهو حاله من جهة مايناسبه من الأغذية والأدوية من مزاجه وحاله من جهة أفعاله ورئاسته من أخلاقه كالحياء والصبر والبذل وحاله من جهة اعتدال مزاجه من اعتــدال أعضائه وتركيبه وصورته فهذه أحوال بحسب اختلاف أسبابها فأبن هذا من أخذ حال الولد وعمره وسعادته وشقاوته مَن طالع أبيه و بالعكس فالله بعين العقلاء على تلبيسكم ومحالكم و يثبت عليهم ماوهبهم من العقول آلتي رغبت بهـا ورغبوا بها عن مثل ما أنتم عليه . . قال وزعم بطليموس أن الفلك إذا كان على شكل ماذكره فى مولد ماوكانت الكواكب في مواضعة كرها وجبأن يكون الولدأ بيض اللون سبطاً وان وجدمو لود في بلاد الحبشة و الفلك متشكل على ذلك الشكل والكو اكب في المو اضع التي ذكرها لم يمض ذلك الحكم عليه (- lian _ +++)

ومضى على المولودإن كان من الصقالبة أو من قرب مزاجه من مزاجهم وزعم أن الفلك إذا كان على شكل ماذكره في مولد ماوكانت الكو اكب في مواضع ذكرها فأن صاحب الولد ينزوج أخته ان كان مصريا فان لم يكن مصريالم يتزوجها وزعم أن الفلك إذا كان على شـكل آخر ذكره في مولدمن المواليد وكانت الـكو اكب في موضع بينهما تزوج الولد بأمه إن كان فارسياً وان لم يكن فارسيالم يتزوجها. وهذه مناقضة شنيعة لأنه ذكر علة ومعلولا يوجد بوجودها ويرتفع بارتفاعها ثم ذكر أنها توجــد من غير أن يوجد معلولها .. قلت أرباب هذا الفن يقو لون لابد من معرفة الاصول التي يحكم عليها لئلا يغلط الحاكم ويذهب كلامه ان لم يعرف الاصول وهي الجنس والشريعة والاخلاق والعادات مما يحتاج المنجم أن يحصلها ثم يحكم عليها وكذلك قال بطليموس إنه يجب على المنجم النظر في صور الابدان وخواص حالات الانفس و اختلاف العادات والسنن .. قال ويجب على من نظر في هذه الاشياء على المذهب الطبيعيأن يتشبث أبداً بالاسباب الاو لالصحيحة لئلا يغلط بسبب اشتباه المواليد فيقول مثلا إن المولودفي بلاد الحبش يحون أبيض اللون سبط الشعر وأن المولود في بلاد الروم أسوداللونجعد الشعر أو يغلط أيضا في السنن والعادات التي يخص بهــا بعض الاهم في الباه فيقو ل مثلاً إن الرجل من أهل انطا كية يتزوج بأخته وكان الواجبأن ينسبذلك لفارسي وفى الجملة ينبغي أن يعلم أولا حالات القضاء الكلي تم يأخذحالاتالقضاءالجزئي ليعلم منها الامر في الزيادة والنقصان وكذلك يجب ضرورة أن يقــدم في قسمة الازمان أصناف الاسنان الزمانية وموافقتها لـكل واحد من الاحداث وأن يتفقدأمرها لئلا يغلط في وقت من الاوقات في الإعراض العامة البسيطة التي ينظر فيها في المواليد فيقول إن الطفل يباشر الأعمال أو يتزوج أو يفعل شيئًا من الأشياء التي يفعلها من هو أتم سنا منه وأنالشيخ الفاني تولد لهأو يفعل شيئاً من أفعال الأحداث وهذا ونحوه يدل على أن الأمور وغيرها إنما هي بحسب اختلاف العوائد والسنن والبلاد وخواص الأنفس واختلاف الأسنان والأغذية وقواهاأ يضأمما فهاتأ ثير قوى وكذاالهواءوالتربة واللباس وغيرها كلهذه لهاتأثير فىالأخلاق والأعمال وأكبرها العوائدوالمربا والمنشأ فاحالة هـذه الأمور على الـكواكب والطالع والمقارنة والمفارقة والمناظر من أبين الجهل ولهذا اضطر إمام المنجمين ومعلمهم إلى مراعاة هذه الأمور وأخبر أن الحاكم بدون معرفتها والتشبث بها يكون مخطئاً وحينئذ فالطالع المعتبر المؤثر إنمــا هو طالع العوائد

والسنن والبلاد وخواصهيات النفوس الانسانية وقوى أغذية أبدانها وهوائهاوتر بتها وغير ذلك مما هو مشاهد بالعيان تأثيره في ذلك أفليس من أبين الجهل الأعراض عن هذه الأسباب والحوالة على حركات النجوم واجتماعها وافتراقها ومقابلتها في تربيع أو تثليث أو تسديس مما لو صح لـكانغايته أن يكون جزء سبب من الأسباب التي تقتضي هذه الآثار ثم أن لها من المقارنات والمفارقات والصوارف والعوارض مالإيحصي المنجم القليل من عشر معشاره أفليس الحكم بمجرد معرفة جزء من أجزاء السبب بالظن والحدس والتقليد لمن حسن ظنه به حكم كاذب ولهذا كذب المنجم أضعاف أضعاف صدقه بكثير حتى صدق أن بعض الزراقين وأصحاب الكشف وأرباب الفراسةوالجزائين أكثر منصدق هؤلاء بكثير وماذاك إلا لا أن المجهول من جمل الاسباب وما يعارضها ويمنع تأثيرها أكثر من المعلوم منها فكيف لايقع الكذب والخطأ بل لايكاد يقع الصدق والصواب إلا على سبيل التصادف ونحن لا ننكر ارتباط المسببات بأسبابها كما ارتكبه كثير من المتكلمين وكابر وا العيان وجحدوا الحقائق كما أنا لانرضي بهذيانات الاحكاميين ومحالاتهم بل نثبت الأسباب والمسببات والعلل والمعلولات ونبين مع ذلك بطلان مأيدعونه منعلم أحكام النجوم وأنهاهي المدبرة لهذا العالم المسعدة المشقية المحيية المميتة المعطية للعلوم والا عمال والاخلاق والا رزاق والآجال وأن نظركم في هذا العالم موجب لـكم من علم الغيب ما نفر دتم به عن سائر الناس وليس في طوائف الناس أقل علماً بالغيب منكم بل أنتم أجهل الناس بالغيب على الاطلاق ومن اعتبر حال حذقائكم وعلمائكم واعتمادهم على ملاحم مركبة من اخبارات بعض الكمان ومنامات وفراسات وقصص متوارثة عن أهل الكتاب وغيرهم ومزج ذلك بتجارب حصلت مع اقترانات نجومية واتصالات كوكبية يعلم بالحساب حصولها فى وقت معين فقضيتم بحصول تلك الآثار أو نظيرها عندها إلى أمثال ذلك من أسباب علم تقدمه المعرفة التي جرب الناس منها مثل ما جربتم فصدقت تارة وكذبت تارة فغاية الحركات النجومية والاتصالات الكوكبية أن تكون كالعلل والا تسباب المشاهدة التي تأثيراتها موقو فة على انضمام أمور أخرى اليهاو راتفاع موانع تمنعها تأثيرها فهي أجزاء أسباب غير مستقلة ولا موجبة هذا لوأقمتم على تأثيرها دليلا فكيف وليس معكم إلا الدعاوى وتقليد بعضكم بعضاً واعتراف حذا قكم بأن الذي بجهل من بقية الاسباب المؤثرة ومن الموانع الصارفة أعظم من المعلوم منها بأضعاف مضاعفة لا يدخل تحت الوهم فكيف يستقيم لعاقل الحكم بعد

هـذا وهل يكون في العالم أكذب منه . . قال صاحب الرسالة و إذا كان الفلك متى تشكل شكلا مادل إن كان في مولد مصرى على أنه يتز و ج أخته فذلك سنة كانت لهم وعادة و إن كان في مولد غيره لم يدل على ذلك و نحن نجد أهل مصر في وقتنا هذاقد زالوا عن تلك العادة وتركوا تلكالسنة بدخولهم فى الاسلام والنصر انية واستعمالهم أحكامهما فيجب أن تسقط هـذه الدلالة من مواليدهم لزوالهم عن تلك العادة أو تكون الدلالة توجب ذلك في مولد كل أحد منهم ومن غيرهم أو تسقط الدلالة و تبطل بز وال أهل مصر عما كانوا عليه وكذلك جمهور أهل فارس وأى ذلك كان فهو دال على قبيح المناقضة وشدة المغالطة وقد رأيت وجههم بطليموس يقول فى كتابه المعروف بالاً ربعة فيحدث كذا وكذا ويقول فاذاكان كذا وكذا توهمنا أنه يكون كذا وكذا قلت الذي صرح به بطليموس أن علم أحكام النجوم بعد استقصاء معرفة ماينبغي معرفته إنما هو على جهة الحدس لا العلم واليقين فمن ذلك قوله هــذا وبالجملة فان جميع علم حال هذا العنصر إنما يستقيم أن يلحق على جهة الظن والحدس لاعلى جهة اليقين وخاصة منه ما كان مركباً من أشياء كشيرة غير متشابهة قال شارح كلامه و إنما ذهب إلى ذلك لا أن الا أفعال التي تصدر عن الكواكب إنما هي بطريق العرض وأنها لاتفعل بذواتها شيئاً والدليل على ذلك قوله فىالباب الثانى من كتاب الار بعةو إذا كان الانسان قد استقصى معرفة حركة جميع الكواكب والشمس والقمر حتى أنه لايذهب عليه شيء من المواضع والأوقات التي تحدث لها فيها الإشكال وكانت عنده معرفة بطبائعها قد أخذها عن الاخبار المتواترة التي تقدمته و إن لم يعلم طبائعها في نفس جواهرها لكن يعلم قواها التي تفعل بها كالعلم بقوة الشمس أنها تسخن وكالعلم بقوة القمر أنها ترطب وكذلك يعلم أمر قوى سائر الكواكب وكان قو ياً على معرفة أمثال سائر هذه الاشياء لا على المذهب الطبيعي فقط لكن يمكنه أيضاً أن يعلم بجودة الحدس خواص الحال التي تكون من امتزاج جميع ذلك . . قال الشارح وبطليموس برى أن علم الاحكام أنما يلحق على جهة الحدس لاعلى جهة اليقين قلت وكذلك صرح ارسطاطا ليس في أول كتابه السماع الطبيعي انه لاسبيل إلى اليقين بمعرفة تأثيرالكو اكب فقال لما كانت حال العلم واليقين في جميع السبل التي لها مبادى أو أسباب أو استقصاآت انما يلزم من قبل المعرفة بهذه فاذا لم تعرف الكواكب على أي وجه تفعل هذه الأفاعيل أعنى يذاتها أو بطريق العرض ولم تعرف ماهيتها وذواتها لم تـكن معرفتنا بالشيء أنه يفعل

على جهة اليقين . . وهذا ثابت من قرة وهو هو عندهم يقول فى كتاب ترتيب العلم وأماً علم القضاء من النجوم فقد اختلف فيه أهله اختلافاً شديداً وخرج فيه قوم إلى دعاء مالا يصح ولا يصدق بما لا اتصال له بالأمور الطبيعية حتى ادعوا في ذلك ماهو من علم الغيب ومع هذا فلم يوجد منه إلى زماننا هذا قريب من التمام كما وجد غيره هذا لفظه مع حسن ظنه به وعدله في العلوم. . وهذا أبو نصر الفارا بي يقول واعلم أنك لو قلبت أوضاع المنجمين فجعلت السعد نحساً والنحس سعداً والحار بارداً والبارد حاراً والذكر أنثي والأنثي ذكراً ثم حكمت لكانت أحكامك من جنس أحكامهم تصيب تارة وتخطيء تارة . . وهذا أبو على بن سينا قد أتى في آخر كتابه الشفاء في رد هذا العلم و إبطاله بما هو موجود فيــه وقرأت بخط رزق الله المنجم وكان من زعماً ثهم في كتاب المقايسات لأبي حيان التوحيدي مناظرة دارت بين جماعة من فضلائهم جمع جمعهم بعض المجالس فذكرتها مخلصة مما لا يتعلق بها بل ذكرت مقاصدها . . قال أبو حيان هذه مقايسة دارت في مجلس أبي سلمان مجد بن ظاهر بن بهرام السجستاني وعنده أبو زكريا الصيمرى والبوشنجاني أبو الفتح وأبو مجد العروضي وأبو مجد المقدسي والقوطسي وغلام زحل وكل واحد من هؤلاء امام في شأنه فرد في صناعته فقيل في المجلس لم خلا علم النجوم من الفائدة والثمرة وليس علم من العلوم كذلك فان الطب ليس على هذه الحال ثم ذكرتفائدته والمنفعة به وكذلك الحسابوالنجو والهندسة والصنائع ذكرت وذكرت منافعها وتمراتها ثم قال السائل وليس علم النجوم كذلك فان صاحبه إذا استقصى و بلغ الحدالا ُقصى فى معرفة الكواكب وتحصيل سيرها واقترانها ورجوعها ومقابلتها وتربيعها وتثليثها وتسديسها وضروب مزاجها فىمواضعهامن بروجهاوأشكالها ومطالعها ومعاطفها ومغاربها ومشارقها ومذاهبها حتى إذا حكم أصاب وإذا أصاب حقق وإذا حقق جزم وإذا جزمحتم فانه لايستطيع البتة قلبشيء عن شيء ولا صرف شيء عن شيء ولا تبعيد حال قد دنت ولا نفي خلة قد كتبت ولا رفع سعادة قد حت وأظلت أعنى أن امرأ لايقدر على أن يجعل الاقامة سفراً ولا الهزيمة ظفراً ولا العقد حلا ولا الابرام نقضاً ولا اليأس رجاء ولا الاخفاق دركاولا العدوصديقاً ولا الولى عدواً ولا البعيد قريباً ولا القريب بعيداً فكان العالم به الحاذق المتناهي في خفياته بعد هذا التعب والنصب وبعد هذا الكد والدأب وبعد هذه الكلفة الشديدة والمعرفة الغليظة هو متلزم المقدار مستجد لما يأتى به الليل والنهار وعادت حاله مع علمه الـكثير إلى

حال الجاهل بهذا العلم الذي انقياده كانقياده واعتباره كاعتباره ولعل توكل الجاهل أحسن من توكل العالم به ورضاه في الحير المشتهي ونجاته من الشر المتقى أقوى وأصح من رجاء هذا المدل نربجه وحسابه وتقويمه واسطر لابه ولهذا لما لتي أبو الحسين النوري مانيا المنجم قال له أنت تخاف زحل وأنا أخاف رب زحل وأنت ترجو المشترى وأنا أعبد رب المشتري وأنت تعدو بالاشارة وأنا أعدو بالاستخارة فكم بيننا وبين أنو شروان وكان من الملوك الأفاضل كان لا يرفع بالنجوم رأساً فقيل له في ذلك فقال صوابه يشبه الحدس وخطأه شديد على النفس فمتى أفضى هذا الفاضل النحرير والحاذق البصير إلى هذا الحد والغاية كان علمه عارياً من الثمرة خالياً من الفائدة حائلًا عن النتيجة بلا عائدة ولا مرجه عوان امرأ أوله على ماقررناه و آخره على ماذكرناه لحرى أن لا يشغل الزمان به ولا يوهب العمر له ولا يعار الهم والكد ولا يعاج عليه نوجه ولا سبب هذا انكانت الأحكام صحيحة مدركة محققة ومصابة ملحقة معروفة محصلة ولم يكن المذهب على مازعم أرباب الكلام والذين يأمون تأثير هذه الأجرام العالية في الا جسام السافلة وينفون الوسائط بينهما والوصائل ويدفعون الفواعل والقوابل تمالسؤ ال .. فأجاب كل من هؤ لاء بما سنح له فقال قائل منهم عن هذاالسؤال المهول جوابان . . أحدهما هوزجر عن النظر فيه لئلا يكون هذا الانسان مع ضعف تجربته واضطراب غرنزته وضعف بنيته علا على ربه شريكا له في غيبه متكبراً على عباده ظاناً بأنه فيما يأتي من شأنه قائم بجده وقدرته وحوله وقوته وتشميره وتقليصه وتهجيره وتقريبه فان هذا النمط يحجز الإنسان عن الخشوع لخالقه والاذعان لربه و يبعده عن التسليم لمدبره و يحول بينه و بين طرح الكاهل بين يدى من هو أملك له وأولى به . . وأما الجواب الآخر فهو بشرى عظيمة على نعمة جسيمة لمن حصل له هذا العلم وذلك سر لو اطلع عليه وغيب لو وصل اليه لـكان ما يجده الانسان فيه من الروح والراحة والخير في العاجلة والآجلة تكفيه مؤنة هذا الخطب الفادح وتغنيه عن تجشم هذا الكد الكادح فأجعل أيها المنكر لشرف هذا العلم قبل عينك ماتخفي عليك خِفيه ومكتونه تذللا لله تقدس اسمه فها استبان لك معلومه ووضح عندك مظنونه ثم قال اعلم أن العلم به حق ولكن الاصابة بعيدة وليس كل بعيد محالا ولاكل قريب صواباً ولاكل صواب معروفاً ولاكل محال موصوفا وإنماكان العلم حقاً والاجتهاد فيه مبلغاً والقياس فيه صواباً و بذل السعى دونه مجوداً لاشتباك هذا العالم السفلي بذلك العالم العلوى واتصال هـذه الأجسام القابلة بتلك الأجسام الفاعلة

واستحالة هذه الصور بحركات تلك المحركات المشاكلة بالوحدة وإذاصح هذا الاتصال والتشابك وهذه الحبال والروابط صح التأثير من العلوى وقبول التـــــ ثير من السفلي بالمواضع الشعاعية وبالمنسلبات الشكلية والاحوال الخفية والجلية وإذا صح التأثير من المؤثر وقبوله من القابل صح الاعتبار واستتب القياس وصدق الرصد وثبت الالف واستحكت العادة وانكشفت الحدود وانشالت العللو تعاضدتالشواهدوصارالصواب غامراً والخطأ مغموراً والعلم جوهراً راسخا والظن عرضا زائلاً .. فقيل هل تصح الاحكام أم لا فقال الاحكام لا تصح بأسرها ولا تبطل من أصلها وذلك سبب يتبين إذا أنعم النظر وبسط الاصغاء وصمد نحو الفائدة بغير متابعة الهوى وإيثار التعصب ثم قال الامور الموجودة على ضربين ضرب له الوجود الحق وضرب له الوجود ولكن ليس الوجود الحق فأما الامور الموجودة بالحق فقد أعطت الاخرى نسبة من اجهة الوجود الحق وأما الامور الموجودة لابالحق فقد أعطت الاخرى نسبة منجهة الوجو دوارتجعت منها حقيقة ذلك فالحكم بالاعتبار الفاحص عن هذه الاسر ار ان أصاب فسبب الوجود الذي هو هـذا العالم السفلي من ذلك العالم العلوي وان أخطأ فبآفات هذا العالم السفلي من ذلك العالم العلوى والاصابة فى هذه الامور السيالة المتبدلة عرض والاصابة فى أمور الفلك جوهر وقد يكون هناك ماهو كالخطأ واكمن بالعرض لابالذات كايكونهمنالاهو بالصواب والحق لكن بالمرض لابالذات فلهذا صح بعض الاحكام وبطل بعضها ومما يكون شاهداً لهذا أن هذا العالم السفلي مع تبدله في كل حالة واستحالته في كل طرف ولمح متقبل لذلك العالم العلوى يتحرك شوقاً الى كماله وعشقاً لجمالهوطلباً للتشبه به وتحققاً بكل ما أمكن من شكله فهو بحق التقبل معط هذا العالم السفلي مايكون به مشابهاً للعالم العلوى و بهذا التقبل يقبل الانسان الناقص الكامل ويقبل الكامل من البشر الملك ويقبل الملك البارى جل وعز .. قال آخر إنما وجب هذا التقبل والتشبه لان وجود هذاالعالم وجود متهافت مستحيل لاصورة له ثابتة ولاشكل دائم ولاهيئة معروفة وكان منهذا الوجه فقيراً الى ما يمده و يشده فأما مسحه فهو موجود وثابت مقابل لذلك العالم الموجود الثابت وانما عرض ماءرض لان أحدها مؤثر والآخرقابل فبحق هذه المرتبة ماوجد التواصل . . وقال آخر قد يغفل مع هـذا كله المنجم اعتبار حركات كثيرة من اجرام مختلفة لانه يعحزعن نظمها وتقوعها ومزجها وتسييرها وتفصيل أحوالها وتحصيل خواصها مع بعد حركة بعضها وقرب حركة بعضها وبطئها وسرعتها وتوسطها والتفاف

صورها والتباس تقاطعها وتداخل أشكالها ومن الحكمة في هذا الاغفال ان الله تقدس اسمه يتم بذلك القدر المقفل والقليل الذي لايؤبه والكثير الذي لايحاول البحث عنه امرؤ لم يكن في حسبان الخلق ولافها أعملوا فيه القياس والتقدير والتوهم ولهذا يحكم هذا الحاذق في صناعته لهذا الملك وهذا الماهر في عمله لهذا الملك ثم يلتقيان فتكون الدائرة على أحدها مع شدة الوقاع وصدق المصاع هذا وقد حكم له بالظفر والغلب وقال آخر وهو ملك البوشنجاني انما يؤتى أحد الحاكمين لاحـد السائلين لا من جهـة غلط يكون في الحساب ولامن قلة مهارة في العمل و ايكن يكون في طالعه أن لا يصيب في ذلك الحكم ويكون في طالع الملك أن لايصيب منجمه في تلك الحرب فمقتضي حاله وحال صاحبه يحول بينه و بين الصواب و يكون الآخر مع صحة حسابه وحسن إدراك قد وجب في طالع نفسه وطالع صاحبه ضد ذلك فيقع الامر الواجب ويبطل الآخر الذي ليس بواجب وقد كان المنجهان من جهــة العلم والحساب أعطيا للصناعة حقهــا ووفيا ماعليهما ووقفا موقفأ واحدأعلى غير مزية بينة ولاعلة قائمة وقال آخر ولولا هذه البقية المندفنة والغاية المستترة التي استأثر الله بها لكان لا يعرض هذا الخطأ مع صحة الحساب ودقة النظر وشدة الغوص وتوفى المطلوب ومع غلبة الهوى والميل الى المحكوم له وهذه البقية دائرة في أمور هذا الخلق فأضلهم وناقصهم ومتوسطهم في دقيقها وجليلها وصعمها ومن كان له فى نفســه باعث على التصفح والنظر والبحث والاعتبــار وقف على ما اومأت اليه وسلم وبحـكمة جليلة ضرب الله دون هـذا العـلم بالاسداد وطوى حقائقه عن أكثر العباد وذلك أن العلم بما سيكون ويحدث ويستقبل علم حلو عند النفس وله موقع عند العقل فلا أحد إلا وهو يتمنى أن يعلم الغيب ويطلع عليه و يدرك ماسوف يكون في غد ويجد سبيلا اليـــه ولو دان السبيل إلى هذا الفن لرأيت الناس يهرعون اليه ولا يؤثرون شيئا آخر عليه لحلاوة هــذا العلم عند الروح ولصوقه بالنفس وغرام كل أحـد به وفتنة كل انسان فيه فبنعمة من الله لم يفتح هذا الباب ولم يكشف دونه الغطاء حتى يرتقي كل أحد روضه ويلزم حده ويرغب فما هو أجدى عليه وأنفع له إما عاجلا وإما آجلا فطوى الله عن الخلق حقائق الغيب ونشر لهم نبذاً منه وشيئاً يسيراً يتعللون به ليكون هذا العلم محروصاً عليه كسائر العلوم ولا يكون مانعاً منغيره قال فلولا هذه البقية التي فضحت الكاملين و أعجزت القادرين لكان تعجب الخلق من غرائب الاحداث وعجائب الصروف وطرائف الأحوال عبثاً وسفهاً

وتوكلهم على الله لهو أو لعباً . فقال آخر وهذا يتضح بمثال وليكن المثال ان ملكافي زمانك و بلادك واسع الملك عظيم الشأن بعيد الصيت سأبغ الهيبة معروفا بالحكمة مشهوراً بالحزم يضع الحير في مو اضعه و يو قع الشر في مواقعه عنده جزاء كل سيئة و ثواب كل حسنة قد رتب لبريده أصلح الأو لياء له وكذلك نصب لجباية أمواله أقوم الناس بها وكذلك ولى عارة أرضه أنهض الناس بها وشرف آخر بكتا بته وآخر بوزارته وآخر بنيا بته فاذا نظرت إلى ملكه وجدته مؤزراً بسدادالرأى ومجود التدبير وأولياؤه حواليه وحاشيته بين يديه وكل نخف إلى ما هو منوط بهو يستقصي طاقته و يبذل فيه والملك يأمر و ينهى ويصدرويورد ويثيب ويعاقب وقد علمصغيرأ وليائه وكبيرهم ووضيع رعاياه وشريفهم ونبيه الناس وخاملهم ان الأمر الذي تعلق بكذاو كذا صدرَمن الملك إلى كاتبه لأنهمن جنس الكتابةوعلائقها ومايدخل فىشرائطها ووثائقها والأمرالآخرصدر إلى صاحب ريده لاُّ نهمنأ حكامالبريد وفنونه والأمرالآخر ألقي إلىصاحبالمعونة لأنه من جنس ما هو مرتبله منصوب من أجله والحديث الآخر صدر إلى القاضي لأنه من باب الدين والحكم والفصل وكل هذامسلم إلىالملك لا يفتات عليه في شيءمنه ولا يستبد بشيءدونه فالأحوال على هذا كلها جارية على أصولها وقواعدها في مجاربها لا بردشي ءمنها الى غير شكله ولا برتقي الى غير طبقته فلو وقف رجل له من الحزم نصيب ومن اليقظة قسط على هذا الملك الجسم وتصفح أبوابهبا بأباباً وحالا حالا وتخلل بيتاً بيتاً ورفع سجفاً سجفاً لا يمكنه أن يعلم بما يثمره له هذا النظر و منزهله هذا القياس وأوقعه عليه هـــذا الحدس ما سيفعله هذا الملك غداً ﴿ ومايتقدم به الىشهر ومايكاد يكون منهالىسنة وسنتين لا نه يعانى الا حوال ويقايس بينها ويلتقط ألفاظ الملكو لحظاته وإشاراته وحركاتهو يقول في بعضها رأيت الملك يفعل كذاوكذا ويفعل كذا وكذا وهذا يدلعلي كذا وكذا وإنما جرأه هذه الجرأة على هذا الحكم والبت أنه قدملك لحظ الملك ولفظه وحركته وسكونه وتعريضه وتصريحه وجده وهزله وشكله وسجيته وتجعده واسترساله ووجومه ونشاطه وانقباضهوا نبساطه وغضبه ورضاه تمهجس في نفس هذا الملك هاجس وخطر بباله خاطر فقال أريد أن أعمل عمـ لا وأوثر أثراً وأحدث حالاً لا يقف علمها أولياني ولا المطعون لي ولاالمختصون بقولى ولاالمتعلقون بحبالي ولاأحد من أعدائي المتتبعين لا مرى والمحصين لانفاسي ولا أدرى كيف افتتحه ولا اقترحــه لاني متى تقدمت في ذلك إلى كل من يلوذ بى و يطوف بناحيتي كان الامر فى ذلك نظير جميع أمورى وهذا هو الفساد الذي

يلزمني تجنبه ويجب على التيقظ فيه فيقدح له الفكر الثاقب أنه ينبغي أن يتأهب للصيد ذات يوم فيتقدم بذلك ويذيعه فيأخذ أصحابه وخاصته في أهبة ذلك وإعداد الآلة فاذا تكامل ذلك له أصحر للصيد وتقلب في البيداء وصمم على ما يلوح له وأمعن وراءه وركض خلفه جواده ونهي من معــه أن يتبعه حتى إذا وغل فى تلك الفجاج الخاوية والمدارج المتنائية وتباعد عن متن الجادة ووضح المحجة صادف انساناً فوقف وحاوره وفاوضه فوجده حصيناً محصلا يتقدفهما فقال له أفيك خير فقال نعم وهل الخير إلا في وعندي وإلا معي الق إلى مابدالك وخلني وذلك فقال له ان الواقف عليك المكلم لك ملك هذا الاقلم فلا ترع وأهدأ فقال السعادة قيضتني لك والجد أطلعك على فيقول له الملك انى أريد أن أطلعك لأرب في نفسي وأبلغ بك ان بلغت لي ذلك أريدأن تـكون عيناً لي وصاحباً لى نصوحاً واطوى سرى عن سلخ فؤادك فضلا عن غيره فاذا بلغ منه التوثقة والتوكيد ألتي اليه مايأمره به ويحثه على السعى فيه وأزاح علته فى جميع مايتعلق المراد به ثم ثني عناندابته الى وجه عسكره وأوليائه ولحق بهم فقضي وطره ثم عاد الى سريره وليس عند أحد مرخ رهطه وبطانته وغاشيته وخاصته وعامته علم بما قدأسره الى ذلك الانسان فبينما الناس على مكانهم وغفلتهم إذ أصبحوا ذات يوم في حادث عظيم وخطب جسيم وشأن هائل فكل يقول ذلك عند ذلك ما أعجب هذا من فعل هذا متى تهيأ هذا هذا صاحب البريد ليس عنده منه أثر هذا صاحب المعونة وهو عن الخبر بمعزل وهذا الوزير الأكبر وهو متحير وهذا القاضي وهو متفكر وهذا حاجبه وهو ذاهل وكابهم عن الامر الذي دهم غافل وقد قضى الملك مأربته وأدرك حاجته وطلب بغيته ونال غرضه فلذلك ينظر المنجم إلى زحل والمشترى والمريخ والشمس والقمر وعطارد والزهرة والىالبروج وطبائعها والرأس والذنب وتقاطعهما والهيلاج والكامداه وإلى جميع ماداني هذا وقاربه وكان له فيه نتيجة وثمرة فيحسب ويمزجو يرسم فينقلب عليه أشياء كثيرة من سائر الكواكب التي لها حركات بطيئة وآثار مطوية فينبعث فيما أهمله وأغفله وأضربعنه لميتسعلهما يملك عليه حسه وعقله وفكره ورويته حتى لايدرى من أين أتى ومن أين دهي وكيف انفرج عليه الامر وانسددونه المطلب وفات المطلوب وعزب عنه الرأى هذا ولا خطأ له في الحساب ولا نقص في قصد الحقوهذا كي يلاذ بالله وحده في الأمور كلها و يعلم أنه ملك الدهور ومدبر الخلائق وصاحب الدواعي والعلائق والفائم على كل نفس والحاضر عندكل نفس وأنه إذا شاءنهع وإذا شاءضر وإذا

شاء عافاو إذاشاء أسقمو إذاشاءأغنى وإذاشاءأ فقرو إذاشاءأ حياو إذاشاءأمات وأنه كاشف الكربات مغيث ذوى اللهفات قاضي الحاجات مجيب الدعوات ليس فوق يده يد وهو الأحد الصمد على الأبد والسرمد. . وقال آخر هذه الأمور وان كانت منوطة بهذه العلويات مربوطةبالفلكيات عنها تحدث ومنجهتها تنبعث فانفى عرضها مالا يستحقأن ينسب إلى شيء منها إلاعلى وجه التقريب ومثال ذلك ملك له سلطان واسع ونعمة جمة فهو يفرد كل أحد بما هو لائق به وبما هو ناهض فيه فيولى بيت المال مثلا غازناً أميناً كافياً شهماً يفرق على يده ويخرج على يده ثم ان هذا الملك قد يضع فى هــذه الخزانة شيئاً لاعلم للخازن به وقد نخرج منها شيئا لايقف الخازن عليه ويكون هذا منه دليلا على ملكه واستبداده و تصرفه وقدرته . . وقال آخر لما كان صاحب علم النجوم يريد أن يقف على احداث الزمان ومستقبل الوقت من خير وشر وخصب وجدب وسعادة ونحس وولاية وعزل ومقام وسفر وغم وفرح وفقر ويسار ومحبة وبغض وجدة وعدم ووجدان وعافية وسقم وألفة وشتات وكساد ونفاقواصا بةواخفاق وحياةومماتوهو انسان ناقص في الأصل لأن نقصانه بالطبع وكماله بالعرض ومع هذه الحال المحوطة بالنسخ المعروفة بالظن قد باريبارئه ونازعر به وتتبع غيبه وتحلل حكمه وعارض مالكه فحرمه الله فائدة هذا العلم وصرفه عن الانتفاع به والاستثمار من شجرته وأضافه الى من لا يحيط بشيء منه و لا يخل بشيء فيه و نظمه في باب القسر والقهر وجعل غاية سعيه فيه الخيبة ونهاية علمه به الحيرة وسلط عليه في صناعته الظن والحدس والحيلة والزرق والكذب والختل ولوشئت لذكرت لك من ذلك صدراً وهو مثبوت فىالكتب ومنثور في المجالس ومتداول بين الناس فلذلك وأشباهه حط رتبتـــه ورده على عقبيه ليعلم أنه لا يعلم إلا ماعلم وأنه ليس له أن يتخطى بما علم علىماجهل فان اللهسبحانه لاشر يكله فى غيبه ولاوزير له فى ربو بيبته وأنه يؤنس بالعلم ليطاع و يعبدو يوحش بالجهل ليفزع اليه و يقصد عز ربنا وجل إلها وتقدس مشاراً اليه وتعالى معتمداً عليه . . وقال آخر وهو العروضي قد يقوى هذا العلم في بعض الدهر حتى يشغف به ويدان بتعلمه بقوة سماوية وشكل فلكى فيكثر الأستنباط والبحث وتشتد العناية والفكر فتغلب الاصابة حتى يزول الحطأ وقد يضعف هذا العلم في بعض الدهر فيكثر الحطأ فيه بشكل آخر يقتضي ذلك حتى يسقط النظر فيه ويحرم البحث عنه ويكون الدين حاضر الطلب والحكم به وقد يعتدل الأمر في دهر آخر حتى يكون الخطأ في قدر ذلك الصواب

والصواب في قدر الخطأ وتكونالدواعيوالصوارف متكافئة ويكون الدىن لايحث عليه كل الحث ولا يحظر على طالبه كل الحظرقالوهذا إذا صح تعلق الامركله بما يتصل بهذا العالمُ السفلي من ذلك العالم العلوي فاذاً الصوابو الخطأ مجمولان على القوى المثبتة والأنوار الشائعة والآثارالذائعة والعلل الموجبة والاسبابالمتوافية . وقال آخر وهو البوشنجاني أيها القوم اختصروا الكلام وقربوا البقية فان الاطالة مصدة عن الفائدة مضلة للفهم والفطنة هل تصح الاحكام . . فقال غلام زحل ليس عن هذا جواب يثبت على كلوجه فصل ولم يبن ذلك قال لأن صحتها و بطلانها يتعلقان بآثار الفلك وقد يقتضي شكل الفلك في زمان أن لا يصح منها شيءوان غيص على دقا تقها و بلغ إلى أعما قها وقد نزول ذلك الشكل في وقت آخر إلى أن يكثر الصواب فيها والخطأ ويتقاربان ومتى وقف الأمر على هذا الحدلم يثبت على قضاء ولم يوثق بجواب . . وقال آخران الله تعالى و تقدس اخترع هذا العالم وزينه ورتبه وحسنه ووشحه ونظمه وهذبه وقومه وأظهر عليه البهجة وأبطن فى أثنائه الحكمة وحفه بما اضطر العقول إلى تصفحه ومعرفته وحشاه بكل ماحاش النفوس إلى علمه وتعليمه والتعجب من أعاجيبه وأمتع الارواح بمحاسنه وأودعه أموراً واستخزنه أسرارا ثمحرك الالباب عليها حتى استثارتها ولقطتها وأحبتها وعشقتها ودارت عليها لانها عرفت بها ربها وخالقها وإلهها وواضعها وصانعها وحافظها وكافلها ثمإنه تعالي مزج بعض مافيه ببعض وركب بعضه على بعض ونسج بعضه في بعض وأمد بعضه من بعض وأحال بعضه إلى بعض بوسائط من أشخاص وأجناس وطبائع وأنفس وعلوم وعقول وتصرف في ملكه بقدرته وجوده وحكمته لامعيب الفضل ولامعدوم الاختيار ولا مردود الحكةولامجحود الذات ولا محدود الصفات سبحانه وهو مع هذا كله لم يستفد شيئا ولم ينتفع بشيء بل استفاد منه كل شيء وانتفع به كل شيءو بلغ غايته كل شيء بحسب مادتهالمنقادة وصورته المعتادة ولم يثبت بشيء وثبت به كلشيء فهو الفاعل القادر الجواد الواهب والمنيل المفضل والاول السابق فلماكان الباحث عن العالم العلوي يتصفح سكانه ومعرفة آثاره ومواقعه وأسراره متعرضا لان يكون مثبتا بها لبارئه مناسبا لربه بهذا الوجه المعروف استحال أن يستفيد بعلمه كما استحال أن يستفيد خالقه بفعله لمن يقصد لصوبه وحكمه ازمه كليته بدت منه وصفته عادت عليه وهذه حال اذا فطن لها وأشرف ببصيرة ثاقبــة عليها وتحقق بحقيقتها وترقى للخبرة بسنى ما فيها علم اضطراراً عقليا انها أجل وأعلى وأنفس وأسمى أوأدوم وأبقى من جميع فوائد سابق العلوم التي حازها أولئك العاملون

﴿ نَ عَـلُم أُولَئُكَ فُوائِد عَلُومُهُمْ فَمَا حَفَظَ عَلَيْهُمْ حَـد الانسان وخَلْقَهُ وَعَادَتُهُ وَخُلْقَـه وشهوته وراحتــه في اجتلاب نفع ودفع ضرر ونقصت رتبتهم عن مشابهته ومناسبته والتشبه بخاصته والتحلي بحليته ولذلك جبر الله نقصهم في علمهم بفوائد نالوها ومنافع خبروها فاما من أراد معرفة هـذه الخفايا والاسرار من هذه الأجرام والأنوار على ماهیأت له و نظمت علیه فهو حری جدیر أن یعري من جمیع ماوجده صاحب کل علم في علمه من المرافق والمنافع و يفرد بالحكم من رتبها على ما هي عليــه غير مستفيد بذلك فائدة ولا جدوى وهذه لطيفة شريفة متى وقف عليها حق الوقوف وتقبلت حق التقبل كان المدرك لها أجل من كل فائت و إن عز" لأنها بشرية صارت إلهية وجسمية استحالت رؤحانية وطينية انقلبت نورية ومركب عاد بسيطاً وجزء استحال كلا وهذا أمر قلمــا يهتدى اليــه ويتنبه عليه . . وقال آخر وهو أبو سلمان المنطقي وقــد سأله أبو حيان تلميذه عن هذه الأجوبة وما فيها من حق وباطل أن ههنا أنفساً خبيثة وعقولا ردية ومعارف خسيسة لايجوز لاربابها أنينشقوا ريح الحكمة أو يتطاولوا الى غرائب الفلسفة والنهى ورد من أجلهم وهو حتى فأما النفوس التي قوتها الحكمةو بلغتها العلم وعدتها الفضائل وعقدتها الحقائق وذخرها الخيرات وعادتها المكارم وهمتها المعالى فان النهي لم يوجه اليها والعتب لم يوقع عليها وكيف يكون ذلك وقد بان بمــا تـكـرر من القول أن فائدة هذا العلم أجل فائدة وثمرته أجل ثمرة ونتيجته أشرف نتيجة فليكن هذا كله كافاً عن سوء الظن وكافياً لك فها وقع فيهالقول وطال بين هؤ لاءالسادة الجحاجحة فى العلم والفهم والبيان والنصح انتهت الحكاية فليتأمل من أنعم الله عليه بالعقل والعلم والايمان وصانه عن تقليد هؤلاء وأمثالهم من أهلالحيرة والضلال ما في هذه المحاورة وما انطوت عليه من اعترافهم بغاية علمهم ومستقر أقدامهم فيــه وما حــكموا به على أنفسهم من مقتضي حكة الله فيهم أن يسلبهم ثمرات علوم النياس و فوائدها وأن يكسوهم لباس الخيبة وقهر الناس لهم و إذلالهم إياهم وأن يجعل نصيب كل أحــد من العلم والسعادة فوق نصيبهم وأن يجعل رزقهم من أبواب الكذب والظن والزرق وهو أخبث مكاسب العالم ومكسب البغايا وأرباب المواخير خير من مكاسب هؤلاء لانهم كسبوها بذنوب وشهوات وهؤلاء اكتسبوا مااكتسبوه بالكذب علىاللهوادعاء مايعلمون هم فيه كذب أنفسهم . . والعجب منشهادتهم على أنفسهم أن حكمةالله سبحانه اقتضت ذلك فيهم لتعاطيهم مشاركبته فى غيبه والاطلاع على أسرار مملكته وتعديهم

طور العبودية التي هي سمتهم الى طوز الربوبيــة الذي لم يجعل لاحــد سبيلا اليــه فاقتضت حكة العزيز الحكم أن عاملهم بنقيض مقصودهم وعكس مراداتهم وجعل كل واحد فوقهم فى كل ملة ورمي الناس باللسان العام والخاص لهم بأنهم أكذب الناس فانهم هم الزنادقة الدهرية أعداء الرسل وسوس الملل وان طالعهم على من حسن الظن بهم وتقيد بأحكامهم في حركاته وسكناته وتدبيره شرطالع واللك والولاية المسوس بهم أذل ملك وأقله ومن له شيء من تجارب الامم وأخبار الدول والوزراء وغيرهم فعنده من العلم بهذا ما ليس عند غيره ولهذا الملوك والخلفاء والوزراء الذين لهم قبول في العالم وصيت و لسان صدق هم أعداء هؤلاء الزنادقة كالمنصور والرشيد والمهدي وكخلفاء بنىأمية وكالملوك المؤيدين فىالاسلام قديماً وحديثاً كانوا أشدالناس إبعاداً لهؤلاء عن أبوابهم ولم تقم لهم سوق في عهدهم إلا عند أشباههم ونظرائهم من كل منافق متستر بالاسلام أو جاهل مفرط في الجهل أو ناقص العقل والدىن وهؤلاء المذكورون فى هذه المحاورة لما صحوا وخلا بعضهم ببعض ولم يمكنهم أن يعتمدوا من التلبيس والكذب والزرق مع بعضهم بعضاً مايعتمدونه مع غيرهم تكلموا بما عندهم في ذلك من الاعتراف بالجهل وأن الامر إنما هو حدس وظن وزرق وأن أحوال العالم العلوى أجل وأعظم من أن تدخل تحت معارفهم وتكال بقفزان عقولهم وأن جهلهم بذلك يوجب ولا بدجهلهم بالاحكام وأنهم لاوثوق لهم بشيء مما فيه لجواز تشكل القلك بشكل يقتضي بطلان جميع الاحكام وتشكله بشكل يكون بطلانها وصحتها بالنسبة اليه على السواء وليس لهم علم بانتفاءهذا الشكل ولا بوقت حصوله فانه ليس جارياً على قانون مضبوط ولا على حساب معروف ومع هذا فكيف ينبغى لعاقل الوثوق بشيء من علم أحكامهم وهذه شهادة فضلائهم وأئمتهم ولو أن خصومهم الذين لايشاركونهم في صناعاتهم قالوا هذا القول لم يكن مقبولا كقبوله منهم والحمد لله الذي أشهد أهل العلم والايمان جهل هؤلاء وحيرتهم وضلالهم وكذبهم وافترائهم بشهادتهم على نفوسهم وعلى صناعتهم وأن استفادة كل ذي علم بعمله وكل ذي صناعة بصناعته أعظم من استفادتهم بعلمهم وأن أحداً منهم لا يمكنه أن يعيش إلا فى كنف من لم يحط من هذا العلم بشيء وتحت ظل من هو أجهل الناس ومن العجب قولهم ان طالع أحد الملكين المتغالبين قد يكون مقتضياً أن لا يصيب منجمه فى تلك الحرب وطالع المنجم يقتضي خطأه فى ذلك الحـكم وطالع خصمه ومنجمه بالضد فليعجب ذو اللب من هذا

الهذيان وتهافته فاذا كان الطالع مقتضياً أن لايصيب المنجم فى تلك الحرب وقد أعطى الحساب والحـكم حقه عند أرباب الفن بحيث يشهد كل واحد منهم أن الحـكم ما حكم به أفليس هذا من أبين الدلائل على بطلان الوثوق بالطالع وان الحسكم به حكم بغير علم وحكم ما يجوز كذبه فما في الوجود أعجب من هذا الطالع الصادق الكاذب المصيب المخطىء وأعجب من هذا أن الطالع بعينه يكون قدحكم به لظفر عدو هذا عليهمنجمه فوافق القضاء والقدر ذلك الطالع وذلك الحكم فيكون أحد المنجمين قدأصاب لملكم طالعا وحكما والآخر قد أخطأ لملكه وقد خرجا بطالع واحد وأعجب من هذاكله تشكل الفلك بشكل وحصول طالع سعد فيه باتفاق ملا * كم فيحدث معه من علو كامة من، لا يعبؤن به ولا يعدونه وظهور أمرهم واستيلائهم على المملكة والرئاسة والعز والحياة ولهجهم بذمكم وعيبكم وابداء جهلكم وزندقتكم والحادكم محتاجونأن تنضووا اليهم وتعتصموا بحبلهم وتترسوا بهم وتقولون لهم بألسنتكم ماتنطوى قلوبكم على خلافه مما لو أظهر تموه لكنتم حصائد سيوفهم كما صرتم حصائد ألسنتهم فأى سعد في هـذا الطالع العمري أمأى خير فيه وليت شعري كيف لم يوجب لكم هذا الطالع بارقة من سعادة أو لائحا منعز وقبول ولكن هذه حكمة رب الطالع ومدير الفلك وماحواه ومسخر الكواكب ومجريها على مايشاء سبحانه ان جعلكم كالذمة بلأذل منهم تحت قهر عبيده وجعل سهام سعادتهم من كل خير وعــلم و رئاسة وجاه أوفر من سهامكم وبيوت شرفهم في هــذا العالم أعمر من بيوتكم بل خرب بيوتكم بأيديهم فلا ينعمر منها بيت الابالا نضام اليهم والانتماء الى شريعتهم وملتهم وهذا شأن العزيز الحكيم في الكذابين عليه قال تعالى ﴿ إن الذين اتخذوا العجل سينالهم غضب من ربهم وذلة في الحياة الدنيا وكذلك نجزى المفترين ﴾ قال أبو قلابة هي لـكل مفتر من هذه الأمة يوم القيامة وهذه المحاورة التي جرت بين أصحاب هذا المجمع هي غاية مايمكن النجومي أن يقوله ولا يصل الى ذلك المبرزون منهم ومع هذا فقد رأيت حاصلها ومضمونها ولعلهم لوعلموا أن هذه الكلمات تعتد من جماعتهم وتتصل بأهل الايمان لم ينطقوا منها ببنت شفة و يأ بي الله الا أن يفضح المفتري الكذاب و ينطقه بما يبين باطله

﴿ فصل ﴾ قال صاحب الرسالة ذكر جمل من احتجاجهم والاحتجاج عليهم. من أوكد مايستدلون به على أن الكواكب تفعل فى هذا العالم أو لها دلالة على مايحدث فيه انهم امتحنوا عدة مواليد صححوا طو العها وجماعة مسائل راعوها فو جدوا القضية فى.

جميع ذلك صادقة فدلهم ذلك على أن الأصول التي عملوا عليها صحيحة فيقال لهم إذا كان ماتدعو نه من هذا دليلا على صحة الأحكام فما الفضل بينكم و بين من قال الدليل على بطلان الأحكام أن امتحنا مواليد صححنا طوالعها ومسائل تفقدنا أحوالها فوجدنا جميعها باطلا ولم يصح الحكم فى شيء منها .. فان قالوا إنما يكون هذا لجواز الغلط على المنجم الذي عملها .. قيل لكم فما تنكرون من أن يكون صدق المنجم فيحكمه باتفاق وتخمين كاخراج الزوج والفرد وصدق الحزرفى الوزن والكيل والذرع والعددواذا كانت الدلالة على صحة مقالتكم صدقكم في بعض أحكامكم فالدلالة على بطلانها كذبكم في بعضها .. فان قالوا ليس ماقلناه بتخمين لا نا إنما تحكمه على أصو ل موضوعة في كتب القدماء.. قيل لهم لسنا نشك في أنكم تتبعون مافي الكتب و تقلدون من تقدمكم وما يقع من الصدق فأنما يقع بحسب الاتفاق والذي حصلتم عليه هو الحدس والتخمين بحسب مافي الكتب. ومما يستدل به من ينتسب الى الاسلام منهم على تصحيح دلالة النجوم قوله تعالى ﴿ فَنَظُرُ نَظْرَةً فِي النَّجُومُ فَقَالَ انْيُسْقَيْمٍ ﴾ ولا حجة في هذا البَّنَّة لأنا براهيم عليه الصلاة والسلام آنما قال هــذا ليدفع به قومه عن نفسه ألا ترى أنه عز وجل قال بعد ﴿ فتولوا عنه مدبرين فراغ الى آلهتهم فقال ألا تأكلون ﴾ فبين تباركو تعالى انه إنما قال ذلك ليدفعهم به لما كان عزم عليه من أمر الأصنام و ليس يحتاج أحدالي معرفة أصحيح هو أم سقيم من النجوم لأن ذاك يوجد حسا ويعلم ضرورة ولايحتاج فيهالى استدلال وبحث .. قلت قد احتج لهم بغيرهذه الحجج فنذ كرهاو نبين بطلان استدلالهم بها و بيان الباطل منها.. قال أبو عبد الله الرازي اعلم أن المثبتين لهذا العلم احتجوا من كتاب الله باكيات . . احداها الآيات الدالة على تعظيم هذه الكواكب فمنها قوله تعالى ﴿ فلا أقسم بالخنس الجواري الكنس ﴾ وأكثر المفسرين على أن المراد هو الكواكب التي تسير راجعة نارة ومستقيمة أخرى ومنها قوله تعالى ﴿ فلا أقسم بمواقع النجوم وانه لقسم لو تعلمون عظيم ﴾ و قد صرح تعالى بتعظيم هذا القسم وذلك يدل على غاية جلالة مواقع النجوم ونهاية شرفها ومنها قوله تعالى ﴿ والسهاء والطارق وما أدر اك ماالطارق النجم الثاقب ﴾ قال ابن عباس الثاقب هو زحل لا نه يثقب بنوره سمك السموات السبع ومنها أنه تعالى بين إلهيته بكون هذه الكواكب تحت تدبيره و تسخيره فقال ﴿ والشمس والقمر والنجوم مسجرات بأمره ألا له الخلق والامر تبارك الله ربالعالمين ﴾ .. النوع الثاني الآيات الدالة على أن لها تأثيرًا في هذا العالم كقوله تعالى ﴿ فالمدبرات ﴾ أمراً وقوله

﴿ فَالْمُقْسَمَاتَ أَمْرًا ﴾ قال بعضهم المراد هذه الكواكب. النوع الثالث الآيات الدالة على أنه تعالى وضع حركات هذه الإجرام على وجه ينتفع بها فى مصالحهذاالعالم فقال(هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب ماخلق الله ذلك إلا بالحق)وقال (تبارك الذي جعل في السماء بروجاً وجعل فهاسراجا وقمراً منيراً) .. النوع الرابع أنه تعالى حكى عن ابراهيم عليه السلام أنه تمسك بعلوم النجوم فقال ﴿ فَنَظْرُ نَظْرَةً فِي النَّجُومُ فَقَالَ آنِي سَقَيْمٍ ﴾ .. النوع الخامس أنهقال ﴿ لَحُلْق السموات والارض أكبر من خلق الناس ولكن أكثر الناس لا يعلمون ﴾ ولا يكون المراد من هذا كبر الجثة لأن كل أحد يعلم ذلك فوجب أن يكون المراد كبر القدر والشرف وقال تعالى ﴿ ويتفكرون في خلق السموات والارض ربناما خلقت هذا باطلا ﴾ ولا بحوز أن يكون المراد أنه تعالى خلقها ليستك بتركيبها وتأليفها على وجود الصانع لأن هـذا القدر حاصل في تركيب البقة والبعوضة وفي حصول الحيـاة في بنيـة الحيوانات على وجود الصانع أقوى من دلالة تركيب الاجرام الفلكية على وجود الصانع لأن الحياة لا يقدر عليها أحد إلا الله أما تركيب الأجسام وتأليفها فقد يقدرعلي جنسه غير الله فلما كان هذا النوع من الحكمة حاصلا في غير الافلاك ثم انه تعالى خصها بهذا التشريف وهو قوله ﴿ ربنا ماخلقت هذا باطلا ﴾ علمناأنله تعالى في تخليقها أسر ارأ عالية وحكما بالغة تتقاصر عقول البشر عن إدراكها ويقرب منهذهالآية قوله تعالى ﴿وما خلقنا السهاء والارض ومابينهما باطلاً ذلك ظن الذين كفروا فو يل للذين كفروا من النار ﴾ ولا يمكن أن يكون المراد أنه تعالى خلقها على وجه يمكن الاستدلال بهاعلى وجود الصانع الحـكيم لأن كونها دالة عَلى الافتقار الى الصانع أهر ثابت لها لذاتها لأن كل متحيرً فهو محدثُ وكل محدث فانه مفتقر الى الفاعل فثبت أن دلالة المتحيرَاتعلى وجودٌ الفاعل أمر ثابت لها لذواتها وأعيانها وما كان كذلك لم يكن سببالفعلوالجعل فلم يمكن حمل قوله ﴿ وما خلقنا السماء والارض وما بينهما باطلا ﴾ على هذا الوجه فوجب حمله على الوجهالذي ذكرناه . . النوعالسادس روى أنعمر س الخيام كان يقر أكتاب الجسطي على أستاذه فدخل علميهم واحد من أجلاف المتفقهة فقال لهم ماذا تقرؤن فقال عمر من الخيام نحن في تفسير آية من كتاب الله ﴿أَفَلَمْ يَنْظُرُوا الىالسَّمَاءُفُو قَهُمَ كَيْفَ بَنْيْنَاهَا وَزَيْنَاهَا وَمَالْهَا من فروج ﴾ فنحن ننظر كيف خلق السماء وكيف بناها وكيفصانها عن الفروج. النوع السابع أن الراهم عليه السلام لما استدل على اثبات الصانع تعالى بقوله ﴿ رَبِّي الذِّي يحيي ويميت ﴾ (> mes _ me)

قال له نمرودأ تدعى أنه يحيي ويميت واسطة الطبائع والعناصر أو لا بو اسطة هذه الأشياء فان ادعيت الاول فذلك مما لا تجده البتة لأن كل ما يحدث في هذا العالم فانما يحدث و اسطة أحوال العناصر الاربعة والحركات الفلكية وإذا ادعيت الثانى فمثل هذا الاحياءوالاما تةحاصل مني ومن كل أحد فان الرجل قد يكون سببالحدوث الولد لكن يو اسطة تمزيج الطبائع وتحريك الاجرام الفلكية ولذلك قد نمت مهذه الوسائط وهذا هو المراد من قوله تعالى حكاية عن الخصم أنا أحيي وأميت ثم ان الراهم عليه الصلاة والسلام أجاب عن هذا السؤال بقوله فإن الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب يعني هب أنه سبحانه انما يحدث حوادث هذا العالم واسطة الحركات الفلكية لكنه تعالى هو المبدىء للحركات الفلكية لأن تلك الحركات لابد لها من سبب ولاسبب لها سوى قدرة الله تعالى فثبت أن حوادث هذا العالم وإن سلمنا أنها إنما حصلت واسطة الحركات الفلكية لكنه لماكان المدبر لتلك الحركات الفلكية هو الله تعالى كان الكل منه بخــلاف الواحد منا فانا وان قدرنا على الاحياء والاماتة بواسطة الطبائع وحركات الافلاك إلاأنحركاتالافلاك ليست منا بدليل أنا لا تقدر على تحريكها على خلاف التحريك الالهي وظهر الفرق.وهذا هو المراد من قول الراهيم عليه الصلاة والسلام فان الله يأتى بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب يعني هب أن هذه الحوادث في هذا العالم حصلت بحركة الشمس من المشرق إلا أن هذه الحركات من الله لأن كل جسم متحرك فلابد له من محرك وذلك المحرك لست أنت ولاأنا فلم لا يحركها من المغرب فثبت أن اعتمادا راهيم الخليل عليه السلام في معرفة ثبوت الصانع على الدلائل الفلكية وأنه ما نازع الخصم في كون هذه الحوادث السفلية مرتبطة بالحركات الفلكية واعلم أنك إذا عرفت نهج الكلام في هذا الباب علمت أن القرآن مملوء من تعظيم الاجرام الفلكية وتشريف الكرات الكوكبية : وأما الاخبار فكثيرة منها ما روى عن النبي صلى الله عليه وسلمأنه نهـى عند قضاء الحاجةعن استقبال الشمس والقمر واستدبارهما ومنها أنه لما مات ولده ابراهيم انكسفت الشمس ثم انالناس قالوا إنما انكسفت لموت الراهيم فقال إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله لاينكسفان لموت أحد ولا لحياته فاذا رأيتم ذلك فانزعوا إلىالصلاة ومنهاماروى ان مسعودأن الني صلى الله عليه وسلم قال اذا ذكر القدر فامسكوا واذاذكر أصحابي فامسكوا وإذا ذكر النجوم فامسكوا ومن الناس من يروى أنه صلى الله عليه وسلم قال لاتسا فرواوالقمر فى العقرب ومنهم من بروى ذلك عن على رضى الله عنه وان كان المحدثون لا يقبلونه .. وأما الآثار

فكثيرة منها أن رجلا أتاه فقال له إنى أريد الخروج فيتجارة وكانذلك فيمحاقالشهر فقال تريد أن يمحق الله تجارتك استقبل هلال الشهر بالخروج وعن عكرمة أن يهودياً منجما قال له ابن عباس ويحك تخبر الناس بما لاتدرى فقال اليهودي ان لك ابناو هوفي المكتب ويجيء غداً محموماً ويموت في اليوم العاشر منه قال ابن العباس ومتى تموتأ نت قال في رأس السنة ثم قال لاىن عباس قال لا تموت أنت حتى تعمي ثم جاءا بن عباس و هو مجموم ومات في العاشر ومات اليهودي في رأس السنة ولم يمت ابن عباس رضي الله عنه حتى ذهب بصره وعن الشعبي رضي الله عنه قال قال أبو الدرداء والله لفد فارقنا رسول الله صلى الله علميه وسلم وتركنا ولاطائر يطير بجناحيه إلاونحن ندعى فيه علماً وليست الكواكب موكلة بالفساد والصلاح ولكن فها دليل بعض الحوادث عرف ذلك بالتجربة وجاءفي الآثار أن أول من أعطى هذا العلم آدم وذلك انه عاش حتى أدرك منذريته أربعين ألف أهل بيت وتفرقوا عنه فىالارض وكان يغتم لخفاء خبرهم عليه فأكرمه الله تعالى بهذا العلم وكان إذا أراد أن يعرف حال أحدهم حسبله بهذا الحساب فيقف على حالته وعن ميمون بن مهران أنه قال إياكم والتكذيب بالنجوم فأنه علم من علم النبوة وعنه أيضاً أنه قال ثلاث ارفضوهن لا تنازعوا أهلاالقدر ولا تذكروا أصحاب نبيكم إلا بخير وإياكم والتكذيب بالنجوم فأنه من علم النبوة وروى أنالشا فعي كان عالماً بالنجوم وجاء لبعض جيرانه ولد فيكم له الشافعي أنهذا الولد ينبغيأن يكون على العضوالفلاني منه خال صفته كذا وكذا فوجد الأمركما قال وأيضاً أنه تعالى حكى عن فرعون انه كان يذبح أبناء بني اسر ائيل ويستحيي نساءهم والمفسرون قالوا إن ذلك إنما كان لأن المنجمين أخبروه بأنه سيجيء ولد من بني أسرائيل و يكون هلاكه على يده وهذه الرواية ذكرها مجد بن اسحاق وغيره وهذا يدل على اعتراف الناس قديماً وحديثاً بعلم النجوم . وأما المعقول فهو أن هذا علم ماخلت عنه ملة من الملل ولا أمة من الأمم ولا يعرف تاريخ من التو اريخ القـــديمة والحديثة إلا وكان أهل ذلك الزمان مشتغلين بهذا العلم ومعولين عليــه في معرفة المصالح ولو كان هذا العلم فاســداً بالكلية لاستحال اطباق أهل المشرق والمغرب من أول بناء العالم إلى آخره عليه . وقال بطليموس في بعض كتبه بعض الناس يعيبون هذا العلم وذلك العيب إنما حصل من وجوه . . الأول عجز هم عن معرفة حقيقة موضع الكواكب بدقائقها ومراتبها وذلك ان الآلات الرصدية لاتنفك عن مسامحات لايني بضبطها الحس لاجل قلتها في الآلات الرصدية لكنها وان قلت هذه الآلات إلا أنها

في الاجرام الفلكية كثيرة فاذا تباعدت الارصاد حصل بسبب تلك المسامحات تفاوت عظيم في مواضع الكواكب . . الثاني ان هذا العلم علم مبني على معرفة الدلائل الفلكية وتلك الدلائل لاتحصل إلا بتمزيجات أحوال الكواكب وهي كثيرة جدا تمانها مع كثرتها قد تكون متعارضة ولا بد فيها من الترجيح وحينئذ يصعب على أكثر الافهام الاحاطة بتلك التمزيجات الكثيرة وبعد الاحاطة بها فأنه يصعب الترجيحات الجيدة فلهذا السبب لا يتفق من يحيط بهذا العلم كما ينبغي إلا الفرد بعد الفرد ثم ان الجهال يظهرون من أنفسهم كونهم عارفين بهذا العلم فاذا حكموا وأخطئوا ظن الناس ان ذلك بسبب ان هذا العلم ضعيف . الثالث ان هذا العلم لا يفي بادراك الجزئيات على وجه التفصيل الباهر فمن حكم على هذا الوجه فقد يقع في الخطأ فلهذه الأسباب الثلاثة توجهت المطاعن إلى هذا العلم وحكى ان الأكاسرة كان إذا أراد أحــدهم طلب الولد أمر باحضار المنجم ثم كان ذلك الملك يخلو بامرأته فساعة مايقع الماء فىالرحم يأمرخادماً على الباب يضرب طستاً يكون في يده فاذا سمع المنجم طنين الطست أخذ الطالع وحكم عليه حتى يخبر بعدد الساعات التي يمكث في بطن أمه ثم انه كان يأخذ الطالع أيضاً عند الولادة مرة أخرى ويحكم فلا جرم كانت أحكامهم كاملة قوية لأن الطالع الحقيقي هو طالع مسقط النطفة فان حدوث الولد أيما يكون في ذلك الوقُّت فأما طالع الولادة هَهِو طَالَعَ مُسْتَعَارً لأَنْ الولد لا يحدث في ذلك الوقت و إنما ينتقل من مكان إلى مكان آخر وروى ان في عهد أردشير بن بابك انه قال في العهد الذي كتبه لولده لولا اليقين بالبوار الذي على رأس ألف سنة لكنت أكتب لكم كتاباً إن تمسكتم به لن تضلوا أبداً وعني بالبوار ماأخبره المنجمون من أنه يزول ملكهم عند رأس ألف سنة من ملك كسياست والمراد منه زوال دولتهم وظهور دولة الاسلام وروى انه دخل المفضل بن سهل على المأمون في اليوم الذي قتل فيه وأخبره انه يقتل في هذا اليوم بين الماء والناروأنكر المَّا مون ذلك عليه وقوى قلبه تم انفق انه دخل الحمام فقتل في الحمام وكان الأمركما أخبر ثم قال واعلم أن التجارب في هذا الباب كثيرة وفيما ذكرناه كفاية . قلت فهذا أقصى ماقرر به الرازى كلام هؤلاء ومذهبهم ولقد نئرالكنانة ونفض الجعبة واستفرغ الوسع وبذل الجهد وروح وبهرج وقعقع وفرقع وجعجع ولاترى طحنأ وجمع بين مايعلم بالاضطرار آنه كذب على رسول الله صلى الله عليــه وســلم وعلى أصحابه و بين مايعلم بالاضطرار أنه خطأ في تأويل كلام الله ومعرفة مراده ولايروج ماذكره إلا على مفرط

في الجهل بْدَسْ الرسل وماجاءوا به أومقلد لأهلالباطل والمحال من المنجمين وأقاو يلهم فان جمع بين الأمرين شرب كلامه شر باً ونحن محمد الله ومعونته وتأييده نبين بطلان استدلاله واحتجاجه فنقول أما الاستدلال بقوله تعالى فلا أقسم بالخنس الجوار الكنس فان أكثر المفسرين على أن المراد هو الكواكب التي تسير زاجعة تارة ومستقيمة أخرى وهذا القول قد قاله جماعة من المفسرين وانها الكواكب الخمسة زحل وعطارد والمشترى والمريخ والزهرة وروى عن على واختاره ابن مقاتل وابن قتيبة قالوا وسماها خنساً لأنها في سيرها تتقدم إلى جهة المشرق تم تخنس أي تتأخر وكنوسها استتارها في مغربهاكما تكنس الظباء وتفر من الوحوش إلى أن تأوى إلى كناسها وهي أكنتها وتسمى هذه الكواكب المتحيرة لأنها تسير مستقيمة وتسير راجعة وقيل كنوسها بالنسبة إلى الناظر وهو استتارها تحت شعاع الشمس وقيل هي النجوم كلها وهو اختيار أبي عبيدة وقال الحسن وقتادة وعلى هذا القول فيكون باعتبار أحوالها الثلاثة من طلوعها وغروبها ومابينهما فهي خنس عند أول الطلوع لأن النجم منها يرى كأنه يبدو ويخنس وتكنس عند غروبها تشبيها بالظباءالتي تأوى إلى كناسها وهيجوار مابين طلوعها وغروبها خنس عند الطلوع جوار بعده كنس عندالغروبوهذا كلهبالنسبة إلىأ فق كل بلدتكون لها فيه الاحوال الثلاثة وقال عبد الله بن مسعود هي بقر الوحشوهي رواية عن ابن عباس واختاره سعيد بن جبير وقيل وهو أضعف الأقوال الملائكة حكاه المروزي في تفسيره فان كانالمراد بعض هذه الأقوال غير ماحكاه الرازي فلاحجةله وانكانالمرادماحكاه فغايتهأن يكون اللهسبحانه وتعالىقد أقسمبها كماأقسم بالليل والنهار والضحى والوالدوالفجر وليالعشر والشفع والوتر والسهاء والائرض واليوم الموعود وشاهد ومشهود والنفس والمرسلات والعاصفات والناشرات والفارقات والنازعات والناشطات والسابحات والسابقات ومانبصره ومالإنبصره من كل غائب عنا وحاضر مما فيه التنبيه على كمال ربو بيته وعزته وحكته وقدرته وتدبيره وتنوع مخلوقاته الدالة عليه المرشدة عليه بما تضمنته منعجا أبالصنعة وبديع الخلقة وتشهد لفاطرها وبارئها بأنهالواحدالأحدالذي لاشريك له وأنهالكامل في علمه وقدرته ومشيئته وحكمته وربو بيته وملكه وانها مسخرة مذللة منقادة لأمره مطيعة لمراده منها ففي الاقسام بها تعظيم لخالقها تباركو تعالى وتنزيه له عما نسبهاليه أعداؤه الجاحدون المعطلون لربوبيته وقدرته ومشيئته ووحدانيته وان منهذه عبيده ومماليكه وخلقه وصنعه وإبداعه فكيف تجحد رىوبيته و إلهيته وكيف تنكر صفات كماله ونعوت جلالهوكيف يسوغ لذى حس سليم و فطرة مستقيمة تعطيلها عن صانعها أو تعطيل صانعها عن نعوت جلاله وأوصاف كاله وعن أفعاله فاقسامه بها أكبر دليل على فساد قول نوعى المعطلة والمشركين الذين جعلوها آلهة تعبد مع دلائل الحدوث والعبودية والتسخير والافتفار عليها وأنها أدلة على بارئها وفاطرها وعلى وحدانيته وأنه لا تنبغى الربوبية والالهية لها بوجهما بل لا تنبغى إلا لمن فطرها وبرأها كما قال القائل:

تأمل سطور الكائنات فانها إلى الملك الاعلى اليك رسائل وقد خط فيها لو تأملت خطها ألا كل شيء ماخلا الله باطل وقال آخر:

فواعجبا كيف يعصى الآله أم كيف يجحده جاحد ولله في كل تحريكة وتسكينة أبداً شاهد وفي كل شيء له آية تدل على أنه واحد

فلم يكن اقسامه بها سبحانه مقرراً بذلك علم الاحكام النجو مية كما يقوله الكاذبون المفترون بل مقرراً لكمال ربوبيته ووحدانيته وتفرده بالخلق والابداع وكمال حكمته وعلمه وعظمته وهذا نظير إخباره سبحانه عن خلقها وعن حكمة خالقها بقوله ﴿ الله الذي خلق سبع سموات ومن الارض مثلهن يتنزل الامر بينهن لتعلموا أن الله على كل شيء قدير وأن الله قدأ حاط بكل شيء علما ﴾ و قوله ﴿ وهو الذي خلق الليل والنهار والشمس والقمر كل في فلك يسبحون ﴾ وقوله ﴿ ومن آياته الليل والنهار والشمس والقمر لا تسجدوا للشمس ولا للقمر واسجدوا للهالذيخلقهن إن كنتم إياه تعبدون ﴾ وقوله ﴿ ان ربكم الله الذي خلق السموات والارض ثم استوى على العرش يغشى الليل النهار يطلبه حثيثا والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره ألا له الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين ﴾ وقوله ﴿ وسخر لَكُمُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمْرِ وَالنَّجُومُ مُسْخَرِاتٌ بأَمْرُهُ إِنْ فَي ذَلَكُ لَآيَاتُ لقوم يعقلون ﴾ وهؤلاء المشركون يعظمونالشمس والقمروالكواكب تعظما يسجدون لها و يتذللون لها ويسبحونها تسابيح معروفة في كتبهم ودعوات لاينبغي أن يدعي بها إلا خالقها وفاطرها وحده . ويقول بعضهم في كتاب مصحف الشمس مصحف القمر مصحف زحل مصحف عطارد وبعضهم يقول تسبيحة الشمس تسبيحة القمر تسبيحة عطارد تسبيحة زحل ولا يتحاشى من ذلك و بعضهم يقول دعوة الشمس دعوة القمر دعوة عطارد دعوة زحل و بعضهم يقول هيكلالشمس والقمر وعطارد وأصله أن الهيكل هو

البيت المبنى للعبادة وكان الصابئون يبنون لكل كوك من هذه الكواك همكلاو يصورون فيه ذلكالكوكب ويتخذونه لعبادته وتعظيمه ودعائه ونزعمونأنروحانيةذلك الكوك تتنزل عليهم فتخاطبهم وتقضى حوائجهم وشاهدوا ذلك منها وعاينوه وتلك الروحانية هي الشياطين تنزلت عليهم وخاطبتهم وقضت-وا بُجهم ثم لما رام هذا الفعل من تستر منهم بالاسلام ولم مكنه أن يبني لها بيوتاً يعبدها فيه كتب لها دعوات وتسبيحاتوأذكارا سهاها هياكل ثم من اشتد تستره وخوفه أخرجها في قالب حروف وكلمات لاتفهم لئلا يبادر إلى انكارها وردها ومن لمنخفمنهم صرح بتلك الدعوات والتسبيحات والاذكار بلسان من نخاطبه بالفارسية والعربية وغيرها فلما أنكر عليهأهل الايمانقال إنما ذكرت هذا معرفة لهذا العلم واحاطة به لا اعتقاداً له ولا ترغيباً فيه وقد وصف ذلك العلم ، وقرره أتم على معدية الى ملكه فأثابه عليه جملةً من الذهب يقال انه ألف دينار. وصار ذلك الكتاب اماما لأهل هـذا الفن اليه يلجئون وعليه يعولون وبه محتجون ويقولون شهرة مصنفه و جلالته وعلمه وفضله لاتنكر ولاتجحد وفي هذا الكتاب من مخاطبة الشمس والقمر والكواكب بالخطاب الذي لايليق إلاباللهءز وجلولاينبغي لأحد سواه و من الخضوع والذل والعبادة التي لم يكن عباد الأصنام يبلغو نهامن آلهتهم فبالله أتجعل قوله تعالى (فلا أقسم بالخنس الجواري الكنس) دليلا على هذا ومقدمة اله في أول الكتاب فان كان الاقسام بهاد ليلاعلى تأثير اتها في العالم كما يقو لون فينبغي أن يكون سائر ماأقسم به كذلك وان لم يكن القسم دليلا بطل الاستدلال به وأما قوله تعالى ﴿ فَلا أَقْسَمُ بَمُواقِعُ النَّجُومُ) فَفَيَّهَا قُولَانَ . . أحدهاأنَّها النَّجُومُ المعرو فَهُوعل هذا ففي هواقعها أقوال أحدها أنهانكدارها وانتشارها يومالقيامة وهذاقو لالحسن والمنجمون يكذبون مهذا و لا يقرون به .. والثاني مو اقعها منازلها قاله عطاء وقتادة .. والثالث أنه مغارتها . . والرابع أنه مواقعها عنــد طلوعها وغروبها حكاه ابن عطية عن مجاهد وأبي عبيدة .. والخامس أن مواقعها مواضعها من السهاء وهذا الذي حكاه ابن الجوزي عن قتادة حكاه ابن عطية عنه فيحتمل أن يكو نا واحدا وأن يكو نا قو لين. السادس أن مواقعها انقضاضها أثر العفريت وقت الرجوم حكاه ابن عطية أيضا ولم يذكر أبوالفرج بن الجوزي سوى الثلاثة الأول. . والقو ل الثاني أن مواقع النجوم هي منازل القرآن ونجومه التي نزلت على النبي صلى الله عليه وسلم في مدة ثلاث وعشرين سنة قال الن عطية ويؤ يد هذا القول عود الضمير على القرآن في قوله (إنه لقرآن كر حمفي كتاب

مكنون) و ذلك أن ذكره لم يتقدم الاعلى هذا التأو يلومن لا يتأو لهذا التأويل يقوك ان الضمير يعود على الفرآن وان لم يتقدم ذكره لشهرة الأمر ووضوح المعني كـقوله تعالى حتى توارت بالحجاب وكل من عليها فان وغير ذلك قلت ويؤ يد القول الأول انه أعاد الضمير بلفظ الافراد والتذكير ومواقع النجومجمع فلوكانالضميرعائدا عليها لقال انها لقرآن كريم الا أن يقال مواقع النجوم دل على القرآن فأعادالضمير عليه لأن مفسر الضمير يكتني فيه بذلك وهو من أنواع البلاغة والايجاز فان كانالمرادمن القسم نجوم القرآن بطل استدلاله بالآية وان كان المراد الكراكب وهو قول الأكثر بن فلما فيها من الآيات الدالة على ربو بية الله تعالى وانفراد، بالخلق و الابداع فانه لا ينبغي أن تكون الالهية الاله وحده كما أنه وحده المتفر دنخلقها وإبداعها وماتضمنته من الآيات والعجائب فالاقسام بها أوضح دليل على تكذيب المشركين والمنجمين والدهرية ونوعىالمالحكا تقدم وكذلك قوله والنجم الثاقب على ان فيه قولين آخرين غير القول الذي ذكره أحدهما أنه الثريا وهذا قول ابن زيد حكاه عنه أبو الفرج بن الجو زي وعنه رواية ثانية أنه زحل حكاها عنه ابن عطية . والثاني أنه الجدي حكاه ابن عطية عن ابن عباس و قول آخر حكاه أنو الفرج بن الجوزي عن على بن أحمد النيسابوري أنهجتس النجوم وأما قوله تعالى (فالمدرات أمرا) فلم يقل أحــد من الصحابة ولا التــا بعين ولا العلماء بالتفسير أنها النجوم و هذه الروايات عنهم فقال ابن عباس هي الملائكة قال عطاء وكلت بأمور عرفهم الله العمل مها وقال عبد الرحمن بن ساباط يدبر أمور الدنياً أربعة جبريل وهو موكل بالوحى والجنود وميكائيل وهو موكل بالقطر والنبات وملك الموت وهو موكل بقبض الا "نفس و اسر افيل وهو ينز ل بالا مر عليهم و قيل جبريل للوحي وإسرافيل للصور وقال ابن قتية فالمديرات أمرا الملائكة تنزل بالحلال والحرام ولم يذكر المتوسعون في نقل أقوال المفسر بن كابن الجوزي والماوردي وابن عطية غير الملائكة حتى قال ابن عطية و لا أحفظ خلافا أنها الملائكة هذا مع تو سعه في النقل و زيادته فيه على أبى الفرج وغيره حتى أنه لينفرد بأقو اللايحكيماغيره فتفسير المدىرات بالنجوم كذب على الله وعلى المفسر من وكذلك المقسمات أمرا لم يقل أحد من أهل التفسير العالمين به أنها النجوم بل قالوا هي الملائكة التي تقسم أمر الملكو تباذن ربها من الأرزاق والآجال والخلن في الارحام وأمر الرياح والجبال قال ابن عطية لأن كل هذا إنما هو بملائكة تخدمه فالآية تنضمن جميع الملائكة لانهم كلهم في أمور مختلفة قال

أبوالطفيل عامر بن واثلة كان على بن أبى طالب على المنبر فقال لا تسألون عن آية من كتاب الله وسنة ماضية الا قلت لكم فقام اليه ابن الكواء فسأله عن الذاريات ذرو أفالحاملات وقرأ فالحاريات يسرا فالمقسمات أمراً فقال الذاريات الرياح والحاملات السحاب والحاريات السفن والمقسمات الملائكة ثم قال سلسؤال تعلم ولا تسأل سؤال تعنت وكذلك قال أبو الفرج ولم يذكر فيه خلافا في المقسمات أمراً يعني الملائكة تقسيم الامور على ماأمر الله به قال ابن السائب المقسمات أربعة جبريل وهو صاحب الوحي والغلظة يعني العقوبة على أعداء الرسل و ميكائيل وهو صاحب الرزق والرحمة واسر افيل وهو صاحب الصور واللوح و عزرائيل وهو قابض الارواح فتفسير الآية بأنها النجوم تفسير المنجمين ومن سلك سبيلهم وأما وصفه تعالى بعض الايام بأنها أيام نحس كقوله (فأرسلنا عليهم ريحا وأعداء رسله كانت أيام نحسات) فلا ريب أن الايام التي أو قع الله سبحانه فيها العقو بة بأعدائه وأعداء رسله كانت أياما نحسات عليهم لان النحس أصابهم فيها وان كانت أيام خير لا وليائه الكافرين يوم نحس على المكذبين سعد للمؤمنين وهذا كيوم القيامة فانه عسير على الكافرين يوم نحس لهم يسير على المؤمنين يوم سعد لهم قال مجاهد أيام نحسات مشائيم وقال الضحاك معناه شديد أي شديد البرد حتى كان البرد عذا با لهم قال أبو على وأنشد وقال الضحاك معناه شديد أي شديد البرد حتى كان البرد عذا با لهم قال أبو على وأنشد وقال الضحاك معناه شديد أي شديد البرد حتى كان البرد عذا با لهم قال أبو على وأنشد وقال الضحاك معناه شديد أي شديد البرد حتى كان البرد عذا با لهم قال أبو على وأنشد

كان سلافة عرضت بنحس يحيل شفيفها الماء الزلالا

وقال ابن عباس نحسات متنا بعات و كذلك قوله ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَاعَلَيْهُمْ رِيَّا صُرْ صُرَّا فَي يُومْ نَحْسُ مُستَمْرُ ﴾ وكان اليوم نحساً عليهم لارسال العذاب عليهم أي لا يقلع عنهم كاتقلع مصائب الدنيا عن أهلها بل هذا النحس دائم على هؤ لاء المكذ بين للرسل ومستمر صفة للنحس لا لليوم ومن ظن أنه صفة لليوم وانه كان يوم أر بعاء آخر الشهر وان هذا اليوم نحس أبداً فقد غلط و أخطأ فهم القرآن فان اليوم المذكور بحسب ما يقع فيه و كم لله من نعمة على أوليائه في هذا اليوم و إن كان له فيه بلايا و نقم على أعدائه كما يقع ذلك في غيره من الايام فسعود الايام ونحوسها أنه هو بسعود الاعمال و موافقتها لمرضاة الربون نحوس الاعمال فخالفتها لما أفقة و نحس لطائفة كما كان عالمة الما المحتوب و الطالع و القرانات يوم بدريوم سعد المؤمنين ويوم نحس على الكافرين فما للهوكب و الطالع و القرانات وهذا السعد و النحس و كيف يستنبط علم أحكام النجوم من ذلك ولوكان المؤثر في هذا النحس هو نفس الكوكب و الطالع لهاكان نحساً على العالم فاما أن يقتضي الكوكب نحساً على العالم فاما أن يقتضي الكوكب نحساً الطائفة سعداً لطائفة فهذا هو المحال

﴿ فَصَلَ ﴾ وأما الاستدلال بالآيات الدالةعلى أن الله سبحانه وضع حركات هذه الاجرام على وجه ينتفع بها في مصالح هذا العالم بقوله ﴿ هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نوراً وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب ما خلق ذلك إلا بالحق ﴾ وقوله تعالى ﴿ تبارك الذي جعل في السماء مروجًا وجعل فيها سراجًا وقمراً منيراً ﴾ الآية فين أطرف الاستدلال فأين في هذه الآيات ما بدل على مايدعيه المنجمون من كذبهم وبهتانهم وافترائهم ولوكان الأمركما يدعيه هؤلاء الكذابون لكانت الدلالة والعبرة فيه أعظم من مجرد الضياء والنور والحساب ولكان الأليقذكرما تقتضيه من السعدو النحس وتعطيه من السعادة والشقاوة وتهبه من الأعمار والأرزاق والآجال والصنائع والعلوم والمعارف والصدور الحيوانية والنباتية والمعدنية وسائر مافي هذا العالم من الخير والشر وأما قوله تمالى ﴿ تبارك الذيجعل في السهاء مروجاً وجعل فيها سراجاً وقمراً منيراً ﴾ فهو تعظيم وثناء منه تعالى على نفسه بجعل هذه البروج والشمس والقمر فىالسماء وقداختلف في البروج المذكورة في هذه الآية فأكثر السلف على أنها القصور أو الكواكب العظام. قال ابن المنذر في تفسيره حدثنا موسى حدثنا شجاع حدثنا ابن ادريس عن أبيه عن عطية جعل في السهاء مروجاً قال قصوراً فيها حرس . . حدثنا هوسي حدثنا أبو بكر حدثنا أبو معاوية ووكيع عن اسماعيل عن يحيي بن رافع قال قصوراً في السماء . حدثنا موسى حدثنا أبو بكر حدثنا وكيع عن سفيان عن ابن أبي نجيج عن مجاهد قال النجوم يعني بروجاً وكذلك قال عركمة .. حدثنا أبو أحمد حدثنا يعلى حدثنا اسماعيل عن أبي صالح تبارك الذي جعل في السهاء بروجاً قال النجوم الـكبار وهــذا موافق لمعنى اللفظة في اللغة فان العرب تسمى البناءالمر تفع برجاً قال تعالى ﴿ أَيُّمَا تَكُونُوا يدرككم الموت ولوكنتم في بروج مشيدة ﴾ .. وقال الأخطل

كأنها برج رومي يشيده بان بجص وآجر وأحجار

قال الأعمش كان أصحاب عبدالله يقرؤنها (تبارك الذي جعل في السماء قصوراً وأما المتأخرون من المفسرين فكثير منهم يذهب إلى أنها البروج الانني عشر التي تنقسم عليها المنازل كل برج منزلتان وثلث وهذه المنازل الثمانية والعشرون يبدو منها للناظر أربعة عشر منزلا أبداً ويخني منها أربعة عشر منزلا كما أن البروج يظهر منها أبداً ستة ويخني ستة والعرب تسمى أربعة عشر منزلا منها شامية وأربعة عشر يمانية فأول الشامية السرطان وآخرها الساك الأعزل وأول اليمانية الغفر وآخرها الرشا إذا طلع منها منزل من المشرق

عاب رقيبه من المغرب وهو الخامس عشر وبها تنقسم فصول السينة الأربع فللربيع منها الحمل والثور والجوزاء ومنازلها الشرطين والبطين والثريا والدبران والهقعة والهنعة والذراع وللصيف منها السرطان والأسدوالسنبلة ومنازلها النثرة والطرف والجبهة والزبرة والصرفة والعواء والسماك وللخريف منها المنزان والعقرب والفوس ومنازلها الغفر والزبان والاكليل والقلب والشولة والنعائم والبلدة وللشتاء منها الجدى والدلو والحوت ومنازلها سعد الذابح وسعد بلع وسعد السعود وسعدالاخبيةوالفرع المقدم ويسمى الاول والفرع المؤخر ويسمى الثاني والرشا ولما كأن نزول القمر في هذه المنازل معلومابا لعيان والمشاهدة ونزول الشمس فمها إنما هو بالحساب لابالرؤية قال تعالى ﴿ هوالذي جعل الشمس ضياء والقمر نوراً وقدره منازل ﴾ وقال تعالى ﴿ والشمس تجرى لمستقر لهاذلك تقديرالعزيز العلم والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم ﴾ فخص القمر بذكر تقديرالمنازل دون الشمس وإن كانت مقدرة المنازل لظهور ذلك للحس في القمر وظهور تفاوت نوره بالزيادة والنقصان في كل منزل منزل ولذلك كان الحسماب القمري أشهر وأعرف عند الأمم وأبعد من الغلط وأصح للضبط من الحساب الشمسي ويشترك فيـــه الناس دون الحساب الشمسي ولهذا قال تعالى في القمر (وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب) ولم يقل ذلك في الشمس و لهذا كانت أشهر الحج والصوم والأعياد ومواسم الاسلام إنما هي على حساب القمر وسيره ونزوله في منازله لا على حساب الشمس وسيرها حكمة من الله ورحمة وحفظاً لدينه لاشتراك الناس في هذا الحساب وتعذر الغلط والحطأ فيه فلا يدخل في الدين من الاختلاف والتخليط مادخل في دين أهل الـكتاب فهذا الذي أخبرنا تعالى به من شأن المنازل وسيرالقمر فها وجعل الشمس سراجاً وضياء يبصر يه الحيوان ولولا ذلك لم يبصر الحيوان فأين هذا مما يدعيه الكذابون من علم الأحكام التي كذبها أضعاف صدقها

﴿ فصل ﴾ وأما ماذكره عن ابراهيم خليل الرحمن انه تمسك بعلم النجوم حين قال إلى سقيم فمن الكذب والافتراء على خليل الرحمن صلى الله تعالى عليه وسلم فأنه ليس فى الآية أكثر من انه نظر نظرة فى النجوم ثم قال لهم إنى سقيم فمن ظن من هذا ان علم أحكام النجوم من علم الانبياء وانهم كانوا يراعونه و يعانونه فقد كذب على الانبياء و نسبهم إلى الكها نه والسحر وزعم ان تلقيهم الغيب من إلى ما لا يليق وهو من جنس من نسبهم إلى الكها نه والسحر وقوة استعدادها و قبولها جنس تلتي غيرهم وان كانوا فوقهم فى ذلك الكال نفوسهم وقوة استعدادها وقبولها

لفيض العلويات عليها وهؤلاء لم يعرفوا الانبياء ولا آمنوا بهم وأنماهم عندهم بمنزلة أصحاب الرياضات الذين خصوا بقوة الادراك وزكاة النفوس وزكاة الاخلاق ونصبوا أنفسهم لاصلاح الناس وضبط أمورهم ولا ريب أن هؤلاء أبعد الخلق عن الانبياء وأتباعهم ومعرفتهم ومعرفة مرسلهم وما أرسلهم به هؤلاء في شأن والرسل في شأن آخر بل هم ضدهم في علومهم وأعمالهم وهديهم وارادتهم وطرائقهم ومعادهم وفي شأنهم كله ولهذا نجد أتباع هؤلاءضد أتباع الرسل فىالعلوم والاعمال والهدى والارادات ومتى بعث الله رسولا يعانى التنجيم والنيرجات والطلسمات والاوفاق والتداخين والبخورات ومعرفة القرآنات والحكم على الكواكب بالسعود والنحوس والحرارة والبرودة والذكورة والانوثة وهل هذه إلا صنائع المشركين وعلومهم وهل بعثت الرسل إلا بالانكار على هؤلاء ومحقهم ومحق علومهم وأعمالهم من الارض وهل للرسل أعداء بالذات إلاهؤلاء ومن سلك سبيلهم وهذا معلوم بالاضطرار لكل من آمن بالرسل صلوات الله وسلامه عليهم وصدقهم فيما جاؤا به وعرف مسمى رسول الله وعرف مرسله وهلكان لابراهيم الخليل عليه الصلاة والسلام عدو مثل هؤلاء المنجمين الصابئين وحرَّان كانت دار مملكتهم والخليل أعدى عدو لهم وهم المشركونحقأ والأصنامالتيكانوا يعبدونها كانت صوراً وتماثيل للحواكب وكانوا بتخذون لهاهيا كلوهي بيوت العبادات لكل كوكب منها هيكل فيه أصنام تناسبه فكانت عبادتهم للا صنام و تعظيمهم لها تعظمامنهم للكواكب التي وضعو الأصنام عليها وعبادة لها وهذا أقوى السببين في الشرك الواقع في العالم وهو الشرك بالنجوم وتعظيمها واعتقاد أنها أحياء ناطقة والها روحانيات تتنزل على عابديها ومخاطبيها فصوروا لها الصور الارضية ثم جعلوا عبادتها وتعظيمها ذريعة إليءبادة تلك الكواكبو استنزال وحانياتها وكانت الشياطين تتنزل عليهم وتخاطبهم وتكلمهم وتريهم من العجائب مايدعوهم إلى بذل نفوسهم وأولادهم وأموالهم لتلك الاصنام والتقرب اليها وكان مبدأ هذا الشرك تعظيم الكواكب وظنالسعودوالنحوس وحصول الخير والشر في العالم منها وهذا هو شرك خواص المشركينوأر بابالنظر منهموهو شرك قوم ابراهيم عليه الصلاة والسلام . . والسبب الثاني عبادةالقبور والاشر اكبالاموات وهو شرك قوم نوح عليه الصلاة والسلام وهو أول شرك طرق العالم وفتنته أعم وأهل الا بتلاء به إِ أَ كَثَرُ وهُم جمهور أهل الاشراك وكثيراً ما يجتمع السببان في حق المشرك يكون مقابريا نجومياً قال تعالى عن قوم نوح ﴿وقالوالاتذرن ٱلهِّـكُم ولاتذرن وداً

ولاسواعاً ولا يغوث و يعوق و نسراً ﴾ .. قال البخاري في صحيحه قال ابن عباس كان هؤلاء رجالًا صالحين من قوم نوح فلما هلكوا أوحىالشياطين إلى قومهم أن انصبوا على مجالسهم التي كانوا بجلسون عليها أنصابا وسموها بأسمائهم ففعلوا فلم تعبد حثى إذا هلك أو لئك و نسخ العلم عبدت ولهذا لعن النبي صلى الله عليه وسلم الذين اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد ونهى عن الصلاة إلى القبور وقال اللهم لاتجعل قبرى وثناً يعبد وقال اشتد غضب الله على قوم اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد وقال ان من كان قبلكم كانوا يتخذون قبورأ نبيائهم مساجد ألافلا تتخذوا الفبور مساجدفانىأنها كمعنذلكوأخبر أن هؤ لاء شرار الخلق عند الله يوم القيامة و هؤلاءهمأعداء نوح كما أن المشركين بالنجوم أعداءا براهيم فنوح عاداه المشركون بالقبور وابراهيم عاداه المشركون بالنجوم والطائفتان صوروا الاصنام على صور معبوديهم ثم عبدوها و إنما بعثت الرسل بمحق الشرك من الارض ومحق أهله وقطع أسبابه وهدم بيوته ومحاربة أهله فكيف يظن بامام الحنفاء وشيخ الانبياء وخليل رب الارض والسماء أنهكان يتعاطى علم النجوم ويأخذ منه أحكام الحوادث سبحانك هذا بهتان عظيم وإنما كانت النظرة التي نظرهافي علم النجوم من معاريض الافعال كما كان قوله فعله كبيرهم هـذا وقوله إنى سقيم وقوله عن امرأته سارة هذه أختى من معاريض المقال ليتوصل بها إلى غرضه من كسر الأصنام كما توصل بتعر يضه بقوله هذه أختي إلى خلاصهامن يد الفاجر ولما غلظ فهم هذاعن كثيرمن الناس وكثفت طباعهم عن إدراكه ظنوا أن نظره في النجوم ليستنبط منها علم الأحكام وعلم أن نجمه وطالعه يقضى عليه بالسقم وحاشا للهأن يظن ذلك بخليله صلى الله تعالى عليه وسلم أو بأحد من أتباعه وهذا من جنس معاريض يوسف الصديق صلى الله تعالى عليه وسلم حين تفتيش أوعية أخيه عن الصاع فان المفتش بدأ بأوعيتهم مع علمه أنه ليس فيها وأخر وعاء أخيه مععلمه أنه فيها تعريضاً بأنه لا يعرف فى أىوعاء هي ونفياً للتهمة عنه بأنه لو كان عالماً في أي الأوعية هي لبادر اليها ولم يكلف نفسه تعب التفتيش لغيرها فلهذا نظر الخليل صلى الله عليه وسلم فى النجوم نظر تو رية و تعريض محض ينفي به عنه تهمة قومه ويتوصل به إلى كيد أصنامهم

﴿ فصل ﴾ وأما الاستدلال بقوله تعالى (لحلق السموات والأرض أكبر من خلق الناس) وأن المراد به كبر القدر والشرف لا كبر الجثة فنى غاية الفساد فان المراد من الخلق ههنا الفعل لا نفس المفعول وهذا من أبلغ الأدلة على المعاد أى أن الذي خلق

السموات والأرض وخلقها أكبر من خلقكم كيف يعجزه خلقه عبد ما يموتون خلقاً جديداً ونظير هذا في قوله في سورة يس (أو ليس الذي خلق السموات والأرض بقادر على أن يخلق مثلهم) أي مثل هؤلاء المنكرين فهذا استدلال بشمول القدرة للنوعين وأنها صالحة لهما فلا يجوز أن يثبت تعلقها بأحد المقدورين دون الآخر فكذلك قوله (لحلق السموات والأرض أكبر من خلق الناس الي من لم تعجز قدرته عن خلق العلم العلوي والسفلي كيف يعجز عن خلق الناس خلقاً جديداً بعد ماأماتهم ولا تعرض في هذا لأحكام النجوم بوجه قط ولا لتأثير السكواكب وأما قوله تعالى (ويتفكرون في خلق السموات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلا) فلا رب أن خلق السموات والارض من أعظم الادلة على وجود فاطرهما وكال قدرته وعلمه وحكمته وانفراده بالربو بية والوحدانية ومن سوى بين ذلك و بين البقة وجعل العبرة والدلالة والعلم بوجود الرب الخالق البارىء المصور منهما سواء فقد كابر والله سبحانه والدلالة والعلم بوجود الرب الخالق البارىء المصور منهما سواء فقد كابر والله سبحانه إنما يدع عباده على النظر والفكر في مخلوقاته العظام لظهوراً ثر الدلالة فيها و بديع عجائب الصنعة والحكة فيها واتساع مجال الفكر والنظر في ارجائها و إلا

ففي كل شيء له آية تدل على أنه واحد

ولكن أين الآية والدلالة فى خلق العالم العلوى والسفلى إلى خلق القملة والبرغوث والبقة فكيف يسمح لعاقل عقله أن يسوى بينهما و يجعل الدلالة من هذا كالدلالة من الآخر والله سبحانه إنما يذكر من مخلوقاته للدلالة عليه أشر فها وأظهرها للحس والعقل و أبينها دلالة وأعجبها صنعة كالسماء والارض والشمس والقمر والليل والنهار والنجوم والجبال والسحاب والمطر وغير ذلك من آياته ولا يدعو عباده إلى التفكر في القمل والبراغيث والبعوض والبق والكلاب والحشرات ونحوها وانما يذكر مايذكر من ذلك في سياق ضرب الإمثال مبالغة في الاحتقار والضعف كقوله تعالى المايذكر إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذباباولو اجتمعوا له و إن يسلبهم الذباب شيئاً لا يستنقذوه منه) فهنالم يذكر الذباب في سياق الدلالة على إثبات الصانع تعالى وكذلك قوله (إن الله لا يستحيي أن يضرب مثلا ما بعوضة فما فوقها) وكذلك قوله (مثل الذين قوله (إن الله لا يستحي أن يضرب مثلا ما بعوضة فما فوقها) وكذلك قوله (مثل الذين المخلوقات العظيمة والمن دكر هذه الخلوقات الحقيرة في أي سياق وذكر المخلوقات العظيمة في أي سياق . وأما قول من قال من المتكلمين المتكلمين أن دلالة حصول الحياة في أي سياق . وأما قول من قال من المتكلمين المتكلمين أن دلالة حصول الحياة في أي سياق . وأما قول من قال من المتكلمين المتكلمين أن دلالة حصول الحياة في أي سياق . وأما قول من قال من المتكلمين المتكلمين أن دلالة حصول الحياة في أي سياق . وأما قول من قال من المتكلمين المتكلمين أن دلالة حصول الحياة في أي سياق . وأما قول من قال من المتكلمين المتكلمين أن دلالة حصول الحياة في أي سياق . وأما قول من قال من المتكلمين المتكلمين أن دلالة حصول الحياة في أي سياق . وأما قول من قال من المتكلمين المتكلمين المتكلمين المتكلمين أن دلالة حصول الحياء في المتحدول المتورك المتحدول الم

الأبدان الحيوانية أقوى من دلالة السموات والارض على وجود الصانع تعالى فبناء هـذا القائل على الاصل الفاسد وهو إثبات الجوهر الفرد وان تأثير الصانع تعالى في. خلق العالم العلوي والسفلي هو تركيب تلك الجواهر وتأليفها هـــــذا التأليف الخاص والتركيب جنسه مقدور للبشر وغيرهم وأما الاحداث والاختراع فلا يقدر عليه إلا الله والقول بالجوهر الفرد و بناء المبدأ والمعاد عليه مما هو من أصول المتكلمين الفاسدة. التي نازعهم فيها جمهور العقلاء قالوا وخلق الله تعالى واحداثه لما يحدثه من أجسام العالم هو احداث لاجزائها وذواتها لامجرد تركيب الجواهر منفردة ثم قد فرغ من خلقها وصنعه و ابداعه الآن أنما هو في تأليفها وتركيها وهذا من أقوال أهل البدع التي ابتدعوها في الاسلام و بنوا عليها المعاد وحدوث العالم فسلطوا عليهم أعداء الاسلام ولم يمكنهم كسرهم لما بنوا المبدأ والمعاد على أمر وهمي خيالي وظنوا انه لايتم لهم القول بحدوث العالم وإعادة الاجسام إلابه وأقام منازعوهم حججاً كثيرة جداً على بطلان القول بالجوهر واعترفوا هم بقوة كثير منها وصحته فأوقع ذلك شكا لكثيرمنهم في أمر المبدأ والمعاد ابنائه على شفا جرف هار وأما أئمة الاسلام وفحول النظار فلم يعتمدوا على هذه الطريقة وهي عندهم أضعف وأوهى من أن يبنوا عليها شيئاً من الدىن فضلا عن حدوث العالم وإعادة الاجسام وإنما اعتمدوا على الطرق التي أرشد الله سبحانه المها في كتا به وهي حدوث ذات الحيوان والنبات وخلق نفس العالم العلوي والسفلي وحدوث السحاب والمطر والرياح وغيرها من الاجسام التي يشاهد حدوثها بذواتها لإمجرد حدوث تأليفها وتركيبها فعندالفائلين بالجوهر لايشهد أنالله أحدث في هذا العالم شيئا من الجواهر وإنما أحدث تأليفها وتركيبها فقط وإن كان احداثه بجواهره سابقأ متقدماً قبل ذلك وأما الآن فانما تحدث الاعراض من الاجتماع والافتراق والحركةوالسكون فقط وهي الاكوان عندهم وكذلك المعاد فأنه سبحانه يفرق أجزاءالعالم وهو اعدامه ثم يؤ لفها ويجمعها وهو المعاد وهؤ لاء احتاجوا إلى أن يستدلوا على كون عين الانسان. وجواهره مخلوقة إذ المشاهد عندهم بالحس دائماً هو حدوث أعراض في تلك الجواهر من التأليف الخالص وزعموا أن كل ما يحدثه الله من السحاب والمطر والزروع والثمار والحيوان فأنما يحدث فيه اعراضاً وهي جمع الجواهر التي كانت، موجودة وتفريقها وزعموا أن أحداً لا يعلم حدوث عين من الأعيان بالمشاهدة ولا بضرورة العقل و إنما يعلم ذلك بالاستدلال وجمهور العقلاء من الطواتف يخالفون هؤلاء ويقولون الربلا نزال

يحدث الأعيان كما دل على ذلك الحس والعقل والقرآن فأن الاجسام الحادثة بالمشاهدة ذواتها وأجزاؤها حادثة بعد ان لم تكن جواهر مفرقة فاجتمعت و من قال غير ذلك ققد كابر الحس والعقل فأن كون الانسان والحيوان مخلوقاً محدثاً كائناً بعد ان لم يكن وقد كابر معلوم بالضرورة لجميع الناس وكل أحد يعلم أنه حدث فى بطن أمه بعد ان لم يكن وان عينه حدثت كا قال الله تعالى (وقد خلقتك من قبل ولم تك شيئا) وليس هذا عندهم مما يستدل عليه بل يستدل به كما هي طريقة القرآن فانه جعل حدوث الانسان وخلقه دليلا لامدلولا عليه .. وقولهم ان الحادث اعراض فقط وانه مركب من الجواهر وخلقه دليلا لامدلولا عليه .. وقولهم ان الحادث اعراض فقط وانه مركب من الجواهر كان القول بالجوهر صحيحاً لم يكن معلوماً الابا دلة خفية دقيقة فلا يكون من أصول الدين ولا مقدمة فيها فطريقتهم تتضمن جحد المعلوم وهو حدوث الاعيان الحادثة وذواتها واثبات ماليس بمعلوم بلهو باطلوهو إثبات الجوهر الفردوليس هذا موضع استقصاء هذه المسألة والمقصود الكلام على قوله ان الاستدلال بحصول الحياة فى بنية الحيوان على وجود الصانع أقوى من دلالة تركيب الاجرام الفلكية وهو مبنى على هذا الأصل الفاسد

وصل و والم استدلاله بقوله تعالى (وما خلقنا السهاء والأرض وما بينهما باطلا) فعجب من العجب فان هذا من أقوى الأدلة وأبينها على بطلان قول المنجمين والدهرية الذين يسندون جميع ما في العالم من الخير والشر إلى النجوم وحركاتها واتصالاتها وزعموا أن ما تأتى به من الخير والشر فعن تعريف الرسل و الانبياء وكذلك ما تعطيه من السعود والنحوس وهذا هوالسبب الذي سقنا الكلام لأجله معهم لما حكينا قولهم انه لما كانت الموجودات في العالم السفلي مترتبة على تأثير الكواكب والروحانيات التي هي مديرات الكواكب و انكان في اتصالاتها نظر سعد ونحس وجبأن يكون في آثارها حسن وقبح في الخلق و الاخلاق و العقول الانسانية متساوية في النوع فوجب أن يدركها كل عقل سليم ولا يتوقف ادراكها على من هو مثل ذلك العالما الله في النوع ماهذا إلا بشر مثلكم يريد أن يتفضل عليم عليم إلى آخر كلامكم المتضمن خلق السموات و الارض بغير أمر و لا نهى و لا ثو اب ولمذا اتفق المفسرون على أن الحق الذي نفاه الله سبحانه عن نفسه وأخبر أنه ظن أعدا المالكافرين ولمذا اتفق المفسرون على أن الحق الذي خلقت به السموات و الارض هو الامر والنهي وما يترتب عليهما من الثواب و العقاب فمن جحد ذلك و جحدر سالة الرسل و كفر بالمعادوأ حال يترتب عليهما على حركات الكواكب فقد زعم أن خلق السموات و الارض أبطل الباطل حوادث العالم على حركات الكواكب فقد زعم أن خلق السموات و الارض أبطل الباطل حوادث العالم على حركات الكواكب فقد زعم أن خلق السموات و الارض أبطل الباطل حوادث العالم على حركات الكواكب فقد زعم أن خلق السموات و الارض أبطل الباطل حوادث العالم على حركات الكواكب فقد زعم أن خلق السموات و الارض أبطل الباطل

وأن العالم خلق عبثاً وترك سدى وخلى هملا وغاية ماخلق له أن يكون متمتعاً باللذات الحسية كالبهائم فىهذهالمدة القصيرة جداً ثم يفارق الوجود وتحدث حركات الكواكب أشخاصاً مثله هكندا أبدأ فأى إباطل أبطل من هذا وأي عبث فوق هذا أفحسبتم أنما خُلَقناكُم عبثاً وانكم الينا لا ترجعون فتعالى الله الملك الحق لا إله إلا هو رب العرش الكريم. والحق الذي خلقت بهالسمواتوالارض وما بينهما هو إلهية الربالمتضمنة لكمال حكمته وملكه وأمره ونهيمه المتضمن لشرعه وثوابه وعقابه المتضمن لعمله و فضله و لقائه فالحق الذي وجد به العالم كون الله سبحانه هو الآله الحق المعبود والآمر الناهي المتصرف في المالك بالأمر والنهي وذلك يستلزم ارسال الرسل واكرام من استجاب لهم وتمام الانعام عليه واهانة من كفر مهم وكذبهم واختصاصه بالشقاء والهلاك وذلك معقود بكمال حكمة الرب تعالى وقدرته وعلمه وعدله وتمام ربوبيته وتصرفه وانفراده بالالهية وجريان المخلوقات على موجب حكمته وإلهيته وملكه التمام وانه أهل أن يعبد ويطاع وأنه أولى من أكرم أحبابه وأو لياءه بالاكرام الذي يليق بعظمته وغناه وجوده وأهان أعداءه المعرضين عنه الجاحدين له المشركين به المسوين بينه وبين الكواكب والاوثان والاصنام فى العبادة بالاهانة التي تليق بعظمته وجلاله وشدة بأسه فهو الله العزيز العلم غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب ذو الطول لا إله إلا هو اليه المصير وهو ذو الرحمة الواسعة الذي لا يرد بأسه عن القوم المجرمين ألا له الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين وهو سبحانه خلق العالم العلوي والسفلي بسبب الحق ولأجل الحق وضمنه الحق فبالحق كان وللحقكان وعلى الحق اشتمل والحق هو توحيده وعبادته وحده لاشر يكله وموجب ذلك ومقتضاه وقام بعـد له الذي هو الحق وعلى الحق اشتمل فما خلق الله شيئاً إلا بالحق وللحق ونفس خلقه له حق وهو شاهد من شواهد الحق فان أحق الحق هو التوحيد كما أن أظلم الظلم هو الشرك ومخلوقات الرب تعالى كلها شاهدة له بأنه الله الذي لا إله إلا هو وان كل معبود باطل سواه و كل مخلوق شاهد بهذا الحق إما شهادة نطق و إما شهادة حال وان ظهر بفعله وقوله خلافها كالمشرك الذي يشهد حال خلقهوا بداعهوصنعه لخالقهوفاطره انه الله الذي لا إله إلا هو و إن حبد غـيره و زعم أن له شريكا فشاهد حاله مكذب له هبطل لشهادة فعله وقاله . . وأما قوله انه لا يمكن أن يقال المرادأ نهخلقها على وجه يمكن الاستدلال بها على الصانع الحكم الى آخر كلامه. فيقال له اذا كانت دلالتهاعلي صانعها (- lie - mo)

أمرأ ثابتا لها لذواتها وذواتها آنما وجدت بإنجاده وتكوينه كانت دلالتها بسبب فعل الفاعل المختار لها و لكن هذا بناء منه على أصل فاسد يكرره فى كتبه وهو أن الذوات ليست مجعولة ولاتتعلق بفعل الفاعل وهذا مما أنكره علميـه أهل العلم والإيمـان وقالوا ان كونها ذواتا وأن وجودها وأوصافها وكل ماينسب اليها هو بفعل الفاعل فكونها ذواتا وما يتبع ذلك من دلا لتها على الصانع كله بجعل الجاعل فهو الذي جعل الذوات والصفات و ثبوت دلا لتها لذاتها لاتنفي أن تـكون بجعل الجاعل فانه لما جعلها على هذه الصفة مستلزمة لدلالتها عليه كانت دلالتها عليه بجعله .. فان قيل لو قدر عدم الجاعل لهالم يرتفع كونها ذواتا ولوكانت ذواتا بجعلهلارتفع كونهاذوا تابتقد يرارتفاعه قيل ما تعني بكونها ذواتا وماهيات أتعني به تحقق ذلك أفي الخارج أو في الذهن أو أعم منهما فان عنيت الأول فلا ريب في بطلان كونها ذوات وماهيات على تقدير فأوجد الخلائق الذهنية في العلم كما أنه الذي خلق فأوجد الحقائق الذهنيـة في العين فهو الأكرم الذي خلق وعلم فما في الذهن بتعليمه وما في الحارج بخلقه وان. عنيت القدر المشترك بين الخارج والذهن وهو مسمي كونها ذوات وماهيات بقطع النظر عن تقييده بالذهن أو الخارج قيل لك هذه ليست بشيء البتة فان الشيءانما يكون شيئًا في الخارج أو في الذهن والعلم وما ليس له حقيقة خارجية ولاذهنية فليس بشيء بل هو عدم صرف ولاريب أن العدم ليس بفعل فاعل ولا جعل جاعل . . فان قيل هي لاتنفك عن أحد الوجودين إما الذهني وإما الخارجي ولكن نحن أخذناها مجردة عن الوجودين ونظرنا البها من هذه الحيثية وهذا الاعتبار ثم حكمنا عليها بقطع النظر عن تقيدها بذهن أو خارج.. قيل الحكم عليها بشيء ما يستلزم تصورها ليمكن الحكم عليها وتصورها مع أخذها مجردة عن الوجود والذهن محال فان قيل مسلم ان ذلك مجال ولكن اذا أخذناها مع وجودها الذهني أو الخارجي فهنا أمران حقيقتها وماهيتها والثاني وجودها الذهني أو الخارجي فنحن أخذناها موجودة وحكمناعلمها مجردة فالحكم على جزء هذا المأخوذ المتصور .. قيل هذا القدر المأخوذ عدم محض كما تقدم والعدم لا يكون بجعل جاعل و نكيتة المسألة أن الذوات من حيثهي ذوات اما أن تكون وجودا أو عدما فانكانت وجوداً فهي بجعل الجاعل وان كانت عدماً فالعدم كاسمه لايتعلق بجعل الجاعل

﴿ فَصَلَ ﴾ وأما قوله ان الراهم صلوات الله عليه وسلامه كان اعتماده في اثبات الصانع على الدلائل الفلكية كما قرره فيقال من العجب ذكركم لخليل الرحمن في هذاالمقام وهو أعظم عدو لعباد الكواكب والأصنام التي اتخذت على صورهاوهم أعداؤه الذبن ألقوه في النارحتي جعلها الله عليه برداً وسلاماً وهو صلى الله عليه وسلم أعظم الخلق براءة منهم وأماذلك التقرىر الذي قرره الرازي في المناظرة بينه و بين الملك المعطل فممالم يخطر بقلب أبراهم ولا بقلب الشرك ولايدل اللفظ عليهاالبتة وتلك المناظرةالتي ذكرهاالرازي تشبه أن تكون مناظرة بين فيلسوف ومتكلم فكيف يسوغ أن يقال انها هي المرادة من كلام الله تعالى فيكذب على الله وعلى خليله وعلى المشر ك المعطل و الراهيم أعلم بالله و وحدانيته وصفاته من أن بوحى اليه بهذه المناظرة ونحن نذ كركلام أئمة التفسير في ذلك ليفهم معنى المناظرة وما دل عليه القرآن من تقريرها قال ابن جرير معنى الآية ألم تريامجدالى الذي حاج ابراهیم فی ربه حین قال له ابراهیم ربی الذي یحيي و یمیت یعنی بذلكربیالذی بیده الحياة والموت يحيي من يشاء ويميت من أراد بعدالاحياءقال أنا أفعل ذلك فأحيى وأميت أستحيمن أردت قتله فلا أقتله فيكون ذلك مني احياء له وذلك عندالعرب يسمي احياء كما قال تعالى (و من أحياها فكأنما أحيا الناس جميعاً) وأقتل آخر فيكون ذلك مني اماتة له قال الراهيم له فان الله هو الذي يأتي بالشمس من مشرقها فان كنت صادقا الك اله فأت بها من مغربها قال الله عز وجل (فبهت الذي كفر) يعني انقطع و بطلت حجته تم ذكر من قال ذلك من السلف فروى عن قتادة ذكر لناأ نهدعا برجلين فقتل أحدهما واستحيا الآخروقالأنا أحيهذا وأميتهذا قال ابراهم عندذلك فأنالله يأتى بالشمس من المشرق فات بها مر المغرب وعن مجاهداً نا أحيى وأميت أقتل من شئت وأستحي من شئت أدعه حياً فلا أقتله وقال ان وهب حدثني عبد الرحمن بن زيد بن أسلم ان الجبار قال لا براهيم أنا أحيي وأميت ان شئت قتلتك وانشئت استحييتك فقال ابراهيم انالله يأتى بالشمس من المشرق فأت بهامن المغرب فبهت الذي كفر وقال الربيع لما قال أبراهيم ربى الذي يحيي ويميت قال هو يعني نمرود فأنا أحيىوأ ميت فدعا برجلين فاستحيا أحدهما وقتل الآخر وقال أناأحي وأميت أىأستحي من شئت فقال الراهيم فان الله يأتى بالشمس من المشرق وقال السدى لما خرج ابراهيم من النار أدخلوه على الملك ولم يكن قبل ذلك دخل عليه فكلمهوقال له من ربك قال ربي الذي يحيي ويميت قال نمروداً نا أحيي وأميت أنا آخذ أربعة نفر فأدخلهم بيتاً فلا يطعمون ولا يسقون حتى إذا هلكوا من الجوع أطعمت

اثنين وسقيتهما فعاشا وتركت الاثنين فماتافعرف ابراهيمان له قدرة بسلطانه وملكه على أن يفعل ذلك قال الراهيم فأن الله يأتى بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فهت الذي كفر وقال ان هذا انسان مجنون فاخرجوه ألا ترون انه من جنونه اجترأ على آلهتكم فكسرِها وان النارلم تأكله وخشي أن يفتضح في قومهوكان يزعم انه رب فأمر بابراهيم فأخرج وقال مجاهد أحيي فلاأقتل وأميتمن قتلتوقال ابن جريج أتى برجلين فقتل أحدهما وترك الآخر فقالأنا أحيي وأميت فأميت منقتلتوأحي فلاأقتلوقالاان اسحاق ذكر لنا والله أعلم ان نمرود قال لابراهيم أرأيت إلهك هذا الذي تعبد وتدعو إلى عبادته و تذكر من قدرته التي تعظمه بها على غيرها ماهي قال ابراهيم ربي الذي يحيي ويميت قال نمرود أنا أحبى وأميت فقال له ابراهيم كيف تحيي وتميت قال آخذالر جلين قد استوجبا القتل في حكمي فأقتل أحدهما فأكون قد أمته وأعفو عن الآخر فأتركه فأكون قد أحييته فقال له الراهيم عند ذلك فان الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب أعرف أنه كما تقول فبهت عند ذلك نمرود ولم يرجعاليه شيئاً وعرف أنه لايطيق ذلك فهذا كلام السلف في هذه المناظرة وكذلك سائر المفسرين بعدهم لم يقل أحد منهم قط ان معنى الآية ان هذا الإحياءوالاماتة حاصل منى ومن كل أحد قان الرجل قد يكون منه الحدوث واسطة تمزيجالطبائع وتحريك الإجرام الفلكية بل نقطع بأن هذا لم يخطر بقلب المشرك المناظر البتة ولاكان هذا مراده فلايحل تفسير كلام الله بمثل هذه الأباطيل و نسأل الله أن يعيدنا من القول عليه بما لم نعلم فأنه أعظم المحرمات على الإطلاق وأشدها إتماوقد ظن جماعة من الأصوليين وأرباب الجدل ان ابراهيم انتقل مع المشرك من حجة إلى حجة ولم يجبه عن قوله أنا أحيى وأمنيت قالوا وكان يمكنه أن يتم معه الحجة الأولى بأن يقول مرادي بالاحياء إحياء الميت وايجاد الحياة فيه لا استبقاؤه على حياته وكان يمكنه تتميمها بمعارضته في نفسها بأن يقول فأحبي من أمت وقتلت انكنت صادقاً و لكن انتقلَ إلى حجة أوضح من الأولى فقال ان الله يأتى بالشمس من المشرق فأت أبها من المغرب فانقطع المشرك المعطل وليس الأمركما ذكروه ولاهذا انتقال بلهذا مطالبةله بموجب دعواه الالهية والدليل الذي استدل به أبراهيم قدتم وثبت موجبه فلما ادعى الكافر انه يفعل كما يفعل الله فيكون إلها مع الله طالبه الراهيم بموجب دعواه مطالبة تتضمن بطلانها فقال ان كنت أنت رباً كما تزعم فتلحيي وتميت كما يحيي ربى ويميت فان الله يأتى بالشمس من المشرق فتنصاع لقدرته وتسخيره ومشيئته فان كنت أنت ربأ فأت بهامن المغرب وتأمل

قول الكافر أنا أحبى وأميت ولم يقل أنا الذيأحيي وأميت يعنيأنا أفعل كما يفعل الله فَأَكُونَ رَبًّا مِثْلُهُ فَقَالَ لَهُ الرَّاهِيمِ فَانَ كَنْتَ صَادَقًا فَا فَعَلَ مِثْلُ فَعَلَهُ في طلوع الشمس فاذا أطلعها من جهة فاطلعها أنت من جهة أخرى ثم تأمل مافي ضمن هذه المناظرة من حسن الإستدلال بأفعال الرب المشهودة المحسوسة التي تستلزم وجوده وكمال قدرته ومشيئته وعلمه ووحدا نيته من الإحياء والاماتة المشهودين الذين لا يقدر عليهم إلاالله وحده واتيانه تعالى بالشمس من المشرق لا يقدر أحد سواه على ذلك وهذا برهان لا يقبل المعارضة بوجه وآنما لبس عدوالله وأوهم الحاضرين انهقادر منالاحياء والاماتة علىماهو مماثل لمقدور الرب تعالى فقال له الراهيم فان كان الأمركما زعمت فأرنى قدرتك على الاتيان بالشمس من المغرب لتكون مماثلة لقدرة الله على الاتيان بها من المشرق فأين الانتقال في هذا الاستدلال والمناظرة بل هذا من أحسن ما يكون من المناظرة والدليل الثاني مكمل لمعني الدليل الأول ومبين له ومقرر اتضمن الدليلين أفعال الرب الدالة عليه وعلى وحدانيته وانفراده بالربوبية والالهية كالاتقدرأنت ولاغير اللهعلى مثلها ولماعلم عدو الله صحة ذلك وان من هذا شأنه على كل شيء قدير لا يعجزه شيء ولا يستصعب عليه مراد خاف أن يقول لا براهم فسل ربك أن يأتي بها من مغربها فيفعل ذلك فيظهر لاتباعه بطلان دعواه وكذبه وآنه لا يصلح للربوبية فبهتوأ مسك وفى هذهالمناظرة نكتة لطيفة جداً وهي أن شرك العالم إنما هو مسند إلى عبادة الكو اكب والقبور ثم صورت الاصنام على صورها كما تقدم فتضمن الدليلان اللذان استدل بهما ابراهيم ابطال إلهية تلك جملة بأن الله وحده هو الذي يحيي و يميت ولا يصلح الحي الذي يموت للالهية لا في حال حياته ولا بعد موته فان له رباً قادراً قاهراً أمتصرفاً فيه إحياء وإماتة ومن كان كذلك فكيف يكون الها حتى يتخذ الصنم على صورته ويعبد من دونه وكذلك الكواكب أظهرها وأكبرها للحس هذهالشمس وهيمر وبةمدبرة مسخرة لاتصرف لها في نفسها بوجه ما بلربها وخالقها سبحانه يأتىبها من مشرقها فتنقاد لأمره ومشيئته فهيي مربوبة مسخرة مديرة لاإله يعبد من دون الله

﴿ فصل ﴾ وأما استدلاله بأن النبي صلى الله عليه وسلم نهى عند قضاء الحاجة عن استقبال الشمس والقمر واستدبارها فكا نهو الله أعلم لما رأى بعض الفقهاء قد قالواذلك فى كتبهم فى آداب التخلى ولا تستقبل الشمس والقمر ظن انهم إنما قالواذلك لنهي اننبي صلى الله عليه وسلم عنه فاحتج بالحديث وهذا من أبطل الباطل فان النبي صلى الله عليه وسلم لم ينقل

عنه ذلك في كلمة واحدة لا باسناد صحيح ولا ضعيف ولا مرسل ولا متصل وايس لهذه المسألة أصل في الشرع والذين ذكروها من الفقهاء منهم من قال العلة ان اسم الله مكتوب علمهما ومنهم من قال لأن نورها من نور الله ومنهم من قال أن التنكب عن استقبالهما واستدبارهما أبلغ فى التستر وعدم ظهورالفرجين وبكلحال فمالهذا ولأحكام النجوم فان كان هــذا دالا على دعواكم فدلالة النهـى عن استقبال الكعبة بذلك أقوى وأولى . . وأما استدلاله بأن النبي صلى الله عليه وسلم قال يوم موت ولده ابر اهم ان الشمس والقمر آياتان من آيات الله لا ينكسفان لموت أحد ولا لحياته فاذا رأيتم ذلك فافزعوا إلى الصلاة وهذا الحديث صحيح وهو من أعظم الحجج عنى بطلان قو لكم فانه صلى الله عليه وسلم أخبر أنهما آيتان من آيات الله و آيات الله لا يحصيها إلا الله فالمطر والنبات والحيوان والليلوالنهار والبروالبحر والجبال والشجر وسائر المخلوقات آياته تعالى الدالة عليه وهي في القرآن أكثر من أن نذكرها ههنا فهما آيتان لاربان ولا إلهان ولا ينفعان ولا يضران ولا لهما تصرف في أنفسهما وذواتهما البتة فضلا عن إعطائهما كل مافي العالم من خير وشر وصلاح وفساد بل كلمافيه من ذراته وأجزائه وكلياته وجزئياته له تعالى الله عن قول المفترين المشركين علواً كبيراً . . وفي قو له صلى الله عليه و سلم لا ينكسفان لموتأحد ولا لحياته قولان .. أحدها أن مو تالميت وحياته لا يكون سببا في أنكسا فهما كما كان يقوله كثير من جهال العرب وغيرهم عند الانكساف ان ذلك لموت عظيم أو لولادة عظيم فأ بطل النبي صلى الله علميه وسلم ذلك وأخبر أن موت الميت وحياته لا يؤثر في كسوفهما البتة . . والثاني انه لا يحصل عن انكسافهما موت ولا حياة فلا يكون انكسافهما سببا لموتميت ولا لحياة حي وإنما ذلك تخويف من الله لعباده أجري العادة بحصوله في أوقات معلومة بالحساب كطلوع الهلال وإبداره وسراره . . فأما سبب كسوفالشمس فهو توسط القمر بين جرم الشمس وبين أبصارنا فان القمر عندهم جسم كثيف مظلم وفلكه دون فلكالشمس فاذاكان على مسامتة إحدى نقطتي الرأس أوالذنب أو قريباً منهما حالة الاجتماع من تحت الشمس حال بيننا و بين نورالشمس كسحا بة تمر تحتها إلى أن يتجاوزها من الجانب الآخر فان لم يكن للقمرعرض ستر عنانور كل الشمسوان كانله عرض فبقدر ما توجبه عرضه وذلك أن الخطوط الشعاعية تخرج من بصر الناظر إلى المرئى على شكل مخروط رأسه عند نقطة البصر وقاعدته عند جرم المرئبي فان وجهنا أبصارنا إلىجرمالشمس حالة كسوفها فانه ينتهي الى القمر أولا مخروط الشعاع فاذا

توهمنا نفوذهمنه الى الشمس وقعجر مالشمس فى وسط المخروط و ان لم يكن للقمر عرض انكسف كل الشمس وان كان للقمر عرض فبقدرما يوجبه عرضه ينحر ف جرم الشمس عن مخروط الشعاع ولايقع كله فيه فينكسف بعضه ويبقى الباقي على ضيائه وذلك اذاكان العرض المرئي أقل من نصف مجموع قطرالشمس والقمرحتي اذاساوي العرض المرئي نصف مجموع القطرين كان صفحة القمر تماس مخروط الشعاع فلا ينكسف ولا يكون لكسوف الشمس لبث لأن قاعدة المخروط المتصل بالشمس مساو لفطرمها فكما ابتدأ القمر بالحركة بعد تمام الموازاة بينه و بين الشمس تحرك المخروط وابتدأت الشمس بالاسفار الا ان كسوف الشمس يختلف باختلاف أوضاع المساكن حتى انه يرى في بعضها ولا يرى في بعضها وبرى فى بعضها أقل وفى بعضها أكثر بسبب اختلاف المنظر اذ الكاسف ليس عارضاً في جرم الشمس يستوي فيه النظار من جميع الأماكن بل الكاسف شيء متوسط بينها وبين الأبصار وهو قريب منها والمحجوب عنا بعيد فيختلف التوسط باختلاف مواضع الناظرين وكذلك نختلف كسوف الشمس في مبانهما وعند انجلائها في كمية ما ينكسف منها وفي زمان كسوفها الذي هو من أول البدو الى وسط الـكسوف ومن وسط الكسوف الى آخر الانجلاء. فأن قيل فجر مالقمر أصغر من جرم الشمس بكثير فكيف يحجب عنا كل الشمس . . قيل انما يحجب عنا جرم الشمس لقربه منا و بعدها عنا لأن الشيئين المختلفين في الصغر والكبر اذا قرب الصغير من الكبير ترى من أطراف الكبير أكثر هايري منها مع بعد الأصغر عنه وكلما بعد الأصغر عنه وازداد قربه من الناظر تناقص ما يرى من أطراف الأكبر الى أنينتهي الى حد لا يرى من الأكبر . شيء والحس شاهد بذلك . . وأما سبب خسوف القمر فهو توسط الأرض بينه و بين الشمس حتى يصير القمر ممنوعا من اكتساب النور من الشمس ويبقى ظلام ظل الأرض في ممره لأنالقمر لاضوء لهأبداً وانه يكتسب الضوء من الشمس .. وهل هذا الاكتساب خاص بالقمر أم يشاركه فيه سائر الكواك ففيه قولان لأرباب الهيئة . . أحدها أن الشمس وحدها هي المضيئة بذاتها وغيرها من الكواك مستضيئة بضيائها على سبيل العرض كما عرفذلك في القمر .. والقول الثاني أن القمر مخصوص بالكمودة دون سائر الكواك وغيره من الكواكب مضيئة بذاتها كالشمس .. ورد هؤلاء على أرباب القول الأول بأن الكواكب لو استفادت أضواءها من الشمس لاختلف مقادير تلك الأضواء فهاكان تحت فلك الشمس منها بسبب القرب والبعد من الشمس كما في القمر فانه مختلف

ضوءه بحسب قربه و بعده من الشمس .. والذي حمل أرباب القول الاول عليهماوجدوه من تعلق حركات الكواك بحركات الشمس وظنوا أن ضوءها من ضيائها وليس الغرض استيفاء الحجاج أمن الجانبين وما لكل قول وعليه والمقصود ذكر سبب الحسوف القمري ولما كانت الارض حسماً كشفاً فاذا أشرقت الشمس على جانب منها فانه يقع لها ظل في الجية الاخرى لان كل ذي ظل يقع في الجية المقابلة للجرم المضيء فمتى أشرقت عليها من ناحية الشرق وقعت اظلالها في ناحية الغرب وإذا وقعت عليها من ناحية الغرب مالت اظلالها إلى ناحية الشرق والا رض أصغر من جرم الشمس بكثير فينبعث ظلها ويرتفع في الهواء على شكل مخروط قاعدته قريبة من تدور الارض ثم لا يزال ينخرط تدويره حتى يدق ويتلاشي لا أن قطر الشمس لما كان أعظم من قطر الارض فالخطوط الشعاعية المارة من جوانب الشمس إلى جوانب الأرض تكون متلاقية لامتوازية فاذا مرت على الاستقامة الىالارض انقذفت على جوانها فتلتقي لا محالة إلى نقطة فيتحصر ظل الارض في سطح مخروط فيكون مخروطاً لا محالة قاعدته حيث ينبعث من الارض ورأسه عند نقطة تلاقى الخطوط ولوكان قطر الارض مساوياً لقطر الشمس لكانت الخطوط الشعاعية تخرج اليها على التو ازى فيكون الظل متساوى الغلظ إلى أن ينتهي إلى محيط العالم ولو كان قطر الشمس أصغر من قطر الارض لكانت الخطوط تخرج على التلاقي في جهة الشمس وأوسعها عند قطر الارض ولكان الظل يزداد غلظاً كلما بعد عن الارض إلى أن ينتهي إلى محيط العالم ويلزم من ذلك أن ينخسف القمر في كل استقبال والوجود بخلافه ولما ثبت أنظل الارض مخروطي الشكل وقد وقعفى الجهة المقابلة لجهة الشمس فيكون نقطة رأسه في سطح فلك البروج لامحالة ويدور بدوران الشمس مسامتاً للنقطة المقابلة لموضع الشمس وهذا الظل الذي يكون فوق الارضهو الليل فان كانت الشمس فوق الارض كان الظل تحت الارض بالنسبة الينا ونحن في ضياء الشمس وذلك النهار والزمان الذي نوازي دوام الظل فوق الارض هو زمان الليل فاذا اتفق مرور الفمر على محاذاة نقطتي الرأس والذنب حالة الاستقبال يقع في مخروط الظل لا محالة لان الخط الخارج من مركز العالم المار بمركز الشمس ثم بمركز القمر من الجانب الآخر ينطبق على سهم مخروط الظل فيقع القمر في وسط المخروط فينخسف كله ضرورة لان الارض تمنعه من قبول ضياء الشمس فيبقى القمر على جوهره الاصلى فإن كان للقمر عرض ينحرف عن سهم المخروط بقي الضوء فيه بقدره وطبعه

وقد يقع كله في الخروط و لكن يمر في جانب منه وقد يقع بعضه في المخروط ويبقي بعضه خارجاً وربما يماس مخروط الظلولا يقع من جرمه شيء و إنما يختلفهذا باختلاف بعده من الخط الخارج من مركز العالم المار بمركز الشمس المطابق لسهم المخروط حتى إذا عظم عرضــه بأن لا يبقى بينه وبين إحدى نقطتي الرأس والذنب أكثر من ثلاثة عَشر دقيقة لا يماس المخروط أصلا و إذا وقع في جانب منه قل مكثه وربمــا لم يكن لهمكثأصلا وإنمايعرف ذلك بتقديم معرفة قطرالظل وقطرالقمر يختلفباختلاف ابعاده عن الارض وكذلك قطر الظلأ يضاً مختلف باختلاف ابعاد الشمس عن الارض فان الشمس متى قربت من الارض كان ظل الارض دقيقاً قصيراً وإذا بعدت عنها كانظل الارضطويلا غليظاً لانها متى بعدت عن الارض يرى قطرها أصغر وأقرب تلاقياً منها وكلما كان أعظم مقداراً في رأى العين فالخطوط الشعاعية أقصر وأقرب تلاقياً فلذلك يختلف قطع القمر غلظ الظل في أوقات الكسوفات والموضع الذي يقطعه القمر من الظل يسمو نه فلك الجوزهر وإذا عرف قطر الظل وعرف مقدار قطر نصف القمر وجمع بينهما ونصف ذلك وعرف عرض القمر انكان له عرض فان كان العرض مساويا لنصف مجموع القطرين فازالقمر يماس دائرة الظلولا ينكسف وانكانالعرض أقل من نصف مجموعهما فانه ينكسف فينظر إنكان مساوياً لنصف قطر الظل انكسف من القمر مثل نصف صفحته و ان كان العرض أقل من نصف قطر الظل فينتقض العرض من نصف قطر الظل فان كان الباقي مثل قطر القمر انكسف كله ولا يكون له مكث واذا لم يكنله عرض انكسف كله ويمكث زماناً أكثر وأطول ما يمتد زمان الكسوف القمري أربع ساعات وأما زمان الكسوف الشمسي فلا يزيد على ساعتين وكسوف القمر يختلف باختلاف أوضاع المساكن إذ الكسوف عارض في جهة وهو عبوره في ظلام ظل الارض بخلاف كسوف الشمس وأنما يختلف الوقت فقط بأن يكون في بعض المساكن على مضى ساعة من الليل وفي بعضها على مضى نصف ساعة وقد يطلع منكسفاً في بعض المساكن وينكسف بعدالطلوع في بعضها وقد لا برى منكسفاً أصلا اذا كانت الشمس فوق الارض حالة الاستقبال و برى الخسوف في القمر أبداً يكون من طرفه الشرقي اذ هو الذاهب إلى الاستقبال نحو المشرق والدخو ل في الظل بحركته تم ينحرف قليلا قليلا إلى الشمال أو الجنوب في بدء انجــــلائه أيضاً من طرفه الشرقي وأما في الشمس فبدء الكسوف من طرفها الغربي إذ الكاسف لها يأتي اليها من ناحية الغرب وكذلك الإنجلاء

أيضاً من الطرف الغربي لكن بانحراف منه الى الشمال والجنوب وإنماذكر ناهذاالفصل ولم يكن من غرضنا لأن كثيراً من هؤ لاء الأحكاميين موهون على الجهال بأمر الكسوف وبوهمونهم أن قضاياهم وأحكامهم النجومية من السعد والنحس والظفر والغلبة وغيرها هي من جنس الحكم بالكسوف فيصدق بذلك الاغمار والرعاع ولايعلمونأنالكسوف يعلم بحساب سير النيرين في منازلهما وذلك أمر قد أجرى الله تعالى العادة المطردة به كما أجراها فى الابدار والسرار والهلال فمن علم ماذكرناه في هذا الفصل علم وقت الكسوف ودوامه ومقداره وسببه .. وأما أنه يقتضي من التأثيرات في الخيروالشر والسعدوالنحس والاماتة والاحياء وكذا وكذا ممايحكم به المنجمون فقول علىاللهوعلىخلفه بمالا يعلمون نعم لا ننكر أن الله سبحانه يحدث عند الكسوفين من أقضيته وأقدارهما يكون بلاءلقوم ومصيبة لهم و يجعل الكسوف سبباً لذلكولهذا أمر النبي صلى الله عليه وسلم عندالكسوف بالفزع إلى ذكر الله والصلاة والعتاقة والصدقة والصيام لأن هذه الأشياء تدفع موجب الكسف الذي جعله الله سبباً لما جعله فلولا انعقاد سبب التخويف لما أمر بدفع موجبه بهذه العبادات ولله تعالى في أيام دهره أوقات يحدث فيها ما يشاء من البلاءوالنعاءو يقضي من الأسباب بما يدفع موجب تلك الأسباب لمن قام به أو يقلله أو يخففه فمن فزع إلى تلك الأسباب أو بعضها اندفع عنه الشر الذي جعل الله الكسوف سبباً له أو بعضه ولهذا قل ما يسلم أطراف الأرض حيث يخفي الايمان وما جاءت به الرسل فيهامن شر عظيم يحصل بسبب الكسوف وتسلم منه الأماكن التي يظهر فيها نور النبوة والقيام بمسا جاءت به الرسل أو يقل فيها جداً ولما كسفت الشمس على عهد النبي صلى الله عليه وسلم قام فزعاً مسرعاً يجر رداءه و نادى في الناس الصلاة جامعة وخطبهم بتلك الخطبة البليغة وأخبر أنه لم ركيومه ذلك فى الحير والشر وأمرهم عند حصول مثل تلك الحالة بالعتاقة والصدقة والصلاة والتو بة فصلوات الله وســلامه على أعلم الخلق بالله وبأمره وشأنه وتعريفه أدور مخــلوقاته وتدبيره وأنصحهم للامة ومن دعاهم إلى مافيه ســعادتهم فى معاشهم ومعادهم ونهاهم عما فيه هلاكهم في معاشهم ومعادهم ولقــد خني ما جاءت به الرسل على طائفتين هلك بسببهما من شاء الله ونجا من شركهما من سبقت له العناية من الله احدى الطائفتين وقفت مع ماشاهدته وعلمته من أمور هذه الاسباب والمسببات وإحالة الامر عليها وظنت أنه ليس لها شيءفكفرت بماجاءت بهالرسل وجحدتالمبدأ والمعاد والتوحيد والنبوات وغيرها ما انتهي اليه علومها ووقفت عنده أقدامها من العلم

بظاهر من المخلوقات وأحوالها وجاء ناس جهال رأوهم قد أصابوا في بعضهاأ وكثيرمنها فقالوا كل ماقاله هؤلاء فهو صواب لما ظهر لنا من صوابهم وانضاف إلىذلكأنأو لئك لما وقفواً على الصـواب فما أدتهم اليه أفـكارهم من الرياضيات و بعض الطبيعات وثقوا بعقولهم وفرحوا بما عندهم من العلم وظنوا أن سائر ماخدمته أفكارهم من العلم بالله وشأنه وعظمته هو كما أوقعهم عليه فكرهم وحكه حكم ماشهد به الحس من الطبيعيات والرياضيات فتفاقم الشر وعظمت المصيبة وجحد اللهوصفاتهوخلقه للعالم واعادته لهوجحد كلامه ورسله ودينه ورأى كثير من هؤلاء أنهم هم خواص النوع الانساني وأهل الألباب وأن ماعداهم هم القشور وأن الرسل إنما قاموا بسياستهم لئلا يكونوا كالبهائم فهم بمنزلة قيم المارستان وأما أهل العقول والرياضيات والافكار فلايحتاجون إلىالرسل بل هم يعلمون الرسل ما يصنعونه للدعوة الانسانية كاتجدفى كتبهم وينبغي للرسول أن يفعل كذا وكذا والمقصود أن هؤلاء لما أوقفتهم أفكارهم علىالعلم بماخني على كثيرمن أسرار المخلوقات وطبائعها وأسبابها ذهبوا بأفكارهم وعقولهم وتجاوزوا ماجاءت بهالرسل وظنوا أن إصابتهم في الجميع سواء وصار المقلد لهم في كفر هم إذا خطر له اشكال على مذهبهمأ و دهمه هالا حيلة له في دفعه من تناقضهم و فساد أصو لهم يحسن الظن بهم ويقول لاشك أن علومهم مشتملة على حكمة . . والجواب عنه إنما يعسر على إدراكه لأن من لم يحصل الرياضيات ولم يحكم المنطقيات وتمده علوم قد صقلتها أذهان الاولين وأحكمتها أفكار المتقدمين فالفاضل كل الفاضل من يفهم كلامهم .. وأما الاعتراض عليهم وإبطال فاسد أصولهم فعندهم من المحال الذي لا يصدق به وهذا من خداع الشيطان و تلبيسه بغروره لهؤلاء الجهال مقلدي أهل الضلال كما ليس على أتمتهم وسلفهم بأن أوهمهم أن كل ما نالوه بأ فكارهم فهو صواب كاظهرت إصابتهم فى الرياضيات و بعض الطبيعيات فركب من ضلال هؤلاء وجهل اتباعهم مااشتدت به البلية وعظمت لاجله الرزية وضرب لاجله العالم وجحد ماجاءت به الرسل وكفر بالله وصفاته وأفعاله ولم يعلم هؤلاء أن الرجل يكون إماماً في الحساب وهو أجهل خلق الله بالطب والهيئة والمنطق و يكون رأساً في الطب ويكون من أجهل الخلق بالحساب والهيئة و يكون مقدما في الهندسة وليس له علم بشيء من قضايا الطب وهذه علوم متقاربة والبعد بينها وبين علوم الرسلالتي جاءت بها عن الله أعظم من البعد بين بعضها و بعض فاذا كان الرجل اماما في هـذه العلوم ولم يعـلم بأى شيء جاءت به الرسل ولا تحلى بعلوم الاسلام فهو كالعامي بالنسبة الى علومهم بل أبعد

منه وهل يلزم من معرفة الرجل هيئة الأفلاك والطب والهندسة والحساب أن يكون عارفأ بالإلهيات وأحوال النفوس البشرية وصفاتها ومعادها وسعادتها وشقاوتها وهلهذا إلا يمنزلة من يظن أنالرجل إذا كانعالماً بأحوال الابنية وأوضاعها ووزن الانهار والقني والقنطرة كان عالماً بالله وأسمائه وصفاته وما ينبغي له وما يستحيل عليه فعلوم هؤلاء بمنزلة هـذه العلوم التي هي نتـائج الافـكار والتجارب فما لهـا و لعلوم الانبياء التي يتلقونها عن الله بواسطة الملائكة هذا وأن تعلق الرياضيات التي هي نظر في نوعي الـكم المتصل والمنفصل والمنطقيات التي هي نظر في المعقولات الثانية ونسبة بعضها الى بعض بالكلية والجزئية والسلب والايجاب وغير ذلك بمعرفة ربالعالمين وأسمائه وصفاته وأفعاله وأمره ونهيه وما جاءت به رسله وثوابه وعقابه ومن الخدع الابليسية قول الجهال إن فهم هذه الامور موقوف على فهم هذه القضايا العقلية وهذا هو عين الجهل والحمق وهو بمنزلة قول القائل لا يعرف حدوث الرمانة من لم يعرف عدد حباتها وكيفية تركيبها وطبعها ولا يعرف حدوث العين من لم يعرف عدد طبقاتها وتشر بحها وما فيهــا من التركيب ولا يعرف حدوث هذا البيت من لم يعرف عدد لبناته وأخشابه وطبائعها ومقادبرها وغير ذلك من الكلام الذي يضحك منه كل عاقل وينادي على جهل قائله وحمقه بل العلم بالله وأسمائه وصفاته وأفعاله ودينه لايحتاج الى شيء من ذلك ولا يتوقف عليه وآيات الله التي دعا عباده الى النظر فيها دالة عليه بأول النظر دلالة يشترك فيها كل سلم العقل والحاسة وأما أدلة هؤ لاء فخيالات وهمية وشبه عسرة المدرك بعيدة التحصيل متناقضة الاصول غير مؤدية الى معرفة الله ورسله والتصديق بها مستلزمة للكفر بالله وجحد ماجاءت به رسله وهذا لا يصدق به إلا من عرف ماعند هؤ لاء وعرف ماحاءت به الرسل ووازن بين الامرين فحينئذ يظهر له التفاوت وأما من قلدهم وأحسن ظنه يهم ولم يعرف حقيقة ماجاءت به الرسل فليس هذا عشه بل هو في أودية هائم حيران. ينقاد لكل حيران

يغدو من العلم فى ثوبين من طمع معلمين بحرمان وخذلان والطائفة الثانية رأت مقابلة هؤلاء بردكل ماقالوه من حق وباطل وظنوا أن من ضرورة تصديق الرسل رد ما علمه هؤلاء بالعقل الضرورى وعلموا مقدماته بالحس فنازعوهم فيه و تعرضوا لا بطاله بمقدمات جدلية لا تغنى من الحق شيئاً وليتهم مع هذه الجناية العظيمة لم يضيفو اذلك الى الرسل بل زعموا أن الرسل جاؤا بما يقولونه فساء ظن أولئك

الملاحدة بالرسل وظنوا أنهم هم أعلم وأعرف منهم ومن حسن ظنه بالرسل قال إنهم لم يخف عليهم ما نقوله ولكن خاطبوهم بما تحتمله عقولهم من الخطاب الجمهوري النافع للجمهور وأما الحقائق فكتموها عنهم والذي سلطهم على ذلك جحد هؤلاء لحقهم ومكابرتهم إياهم على مالا يمكن المكابرة عليه مماهو معلوم لهم بالضرورة كمكابرتهم إياهم في كون الإ فلاك كرية الشكل و الارض كذلك وأن نور القمر مستفاد من نورالشمس وأنالكسوف القمرى عبارة عن انمحاء ضوء القمر بتوسط الارض بينه وبين الشمس من حيث إنه يقتبس نوره منها والارض كرة والسماء محيطة بهــا من الجوانب فاذا وقع القمر في ظل الارض انقطع عنه نورالشمس كما قدمناه وكقولهم إن الكسوف الشمسي معناه وقوع جرم القمر بين الناظر وبين الشمس عند اجتماعهما في العقدتين على دقيقة واحدة وكقولهم بتأثير الاسباب المحسوسة في مسبباتها وإثبات القوى والطبائع والافعال وانفعالات مما تقوم عليه الادلة العقلية والبراهين اليقينية فيخوض هؤلاء معهم في إبطاله فيغريهم ذلك بكفرهم وإلحادهم والوصية لاصحابهم بالتمسك بماهم عليه فاذا قال لهم هؤلاء هذا الذي تذكرونه على خلاف الشرع والمصير اليه كفر وتكذيب للرسل لم يستريبوا في ذلك ولم يلحقهم فيه شك و لكنهم يستريبون بالشرع و تنقص مرتبة الرسل من قلو بهم وضرر الدين وماجاءت بهالرسل بهؤلاء من أعظم الضرر وهو كضرره بأو لئك الملاحدة فهما ضرران على الدىن ضرر من يطعن فيه وضرر من ينصره بغير طريقه وقد قيل إن العدو العاقل أقل ضرراً من الصديق الجاهل فان الصديق الجاهل يضرك من حيث يقدر أنه ينفعك والشأن كلالشأن أن تجعلالعاقل صديقك ولاتجعله عدوك وتغريه بمحاربة الدين وأهله . . فان قلت فقد أطلت في شأن الكسوف وأسبا به وجئت بما شئت به من البيان الذي لم يشهدله الشرع بالصحة ولم يشهدله بالبطلان بلجاء الشرع بما هو أهم منه وأجل فائدة من الإمر عندال كسو فين بما يكون سببًا لصلاح الأمة في معاشها و معادها وأماأسباب الكسوف وحسابه والنظر في ذلك فانه من العلم الذي لا يضر الجهل به ولا ينفع نفع العلم بما جاءت به الرسل وبين علوم هؤ لاء فكيف نصنع بالحديث الصحيح عن الني صلى الله عليه وسلم أن الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا ينخسفان لموت أحد و لا لحياته فاذا رأيتم ذلك فأفز عوا الى ذكر الله والصلاة فكيف بلائم هذا ماقاله هؤلاء في الكسوف قيــل وأي مناقضة بينهم واليس فيه إلا نفي تأثير الكسوف في الموت والحياة على أحــد القولين أو نفى تأثير النيرين بموت أحد أو حياته على القول الآخر وليس فيــه تعرض

لا بطال حساب الكسوف و إلا الاخبار بأنه من الغيب الذي لا يعلمه إلا الله وأمر النبي صلى الله عليه وسلم عنده بما أمريه من العتاقة والصلاة والدعاءوالصدقة كأثمره بالصلوات عند الفجر والغروب والزوال مع تضمن ذلك دفع موجب الكسوف الذي جعله الله سبحانه سبباً له فشرع النبي صلى الله عليه وسلم للامة عند انعقاد هذا السبب ماهو أنفع لهم وأجدى عليهم في دنياهم وأخراهم من اشتغالهم بعلم الهيئة وشأن الـكسوف وأسبابه فان قيل لها تصنعون بالحديث الذي رواه ابن ماجه في سننه والامام أحمد والنسائي من حديث النعان بن بشير قال انكسفت الشمس على عهد النبي صلى الله عليه وسلم فخرج فزعاً يجر ثوبه حتى أتى المسجد فلم يزل يصلى حتى انجلت ثم قال ان ناساً يزعمون أن الشمس والقمر لاينكسفان إلا لموت عظيم من العظاء و ليس كذلك أن الشمس والقمر لا ينكسفان لموت أحد ولا لحياته فاذا تجبي الله لشيء من خلقه خشع له . . قيل قد قال أبو حامد الغزالي إن هذه الزيادة لم يصح نقلها فيجب تكذيب قائلها و إنما المر ويماذكر نا يعني الحديث الذي ليست هذه الزيادة فيه قال ولوكان صحيحاً الكان تأويله أهون من مكابرة أمور قطعية فكم من ظواهر أولت بالأدلة العقلية إلتي لا تتبين في الوضوح إلى هذا الحدُّوأعظم فانفرج به الملحدة أن يصرح ناصر الشرع بأنهذا وأمثاله على خلاف الشرع فيسهل عليه طريق إبطال الشرع وانكان شرطه أمثال ذلك وليس الأم فى هـذه الزيادة كما قاله أبو حامد فإن اسنادها لامطعن فيه قال ابن ماجه حدثنا عهد بن المثنى وأحمد من ثابت وحميد بن الحسن قالوا حدثنا عبد الوهاب قال حدثنا خالد الحذاء عن أبي قلابة عن النعان بن بشير فذكره وهؤلاء كلهم ثقات حفاظ لكن لعل هـذه اللفظة مدرجة في الحديث من كلام بعض الرواة ولهـذا لاتوجد في سائر أحاديث الكسوف فقد رواها عن النبي صلى الله عليه وسلم بضعةعشرصحا بياً عائشة أم المؤمنين وأسماء بنتأبى بكروعي بنأبى طالبوأبي بن كعبوأ بوهريرة وعبدالله بن عباس وعبدالله ابن عمر وجالر بن عبدالله في حديثه وسمرة بن جندب وقبيصة الهلالى وعبـــد الرحمن ابن سمرة فلم يذكر أحد منهم هذه اللفظة التي ذكرت في حديث النعمان بن بشير فهن همنا نخاف أن تكون أدرجت في الحديث إدراجاً وليست من لفظ رسول صلى الله عليه وسلم على أن ههنا مسلكا بعيد المأخذ لطيف المنزع يتقبله العقل السلم والفطرة السليمة وهو أن كسوف الشمس والقمروجب لهمامن الخشوع والخضوع بانمحاءنورها وانقطاعه عن هذا العالم ما يكون فيه سلطانهما وبهاؤهما وذلك يوجب لامحالة لهما من

الحشوع والحضوع لرب العالمين وعظمته وجلاله ما يكون سبباً لتجلى الرب تبارك و تعالى لهما ولا يستنكرون أن يكون تجلى الله سبحانه وتعالى لهما فى وقت معين كا يدنو من أهل الموقف عشية عرفة و كما ينزل كل ليلة إلى سماء الدنيا عند مضى نصف الليل فيحدث لهما ذلك النجلي خشوعاً آخر ليس هو الكسوف و لم يقل النبي صلى الله عليه وسلم ان الله إذا تجلى لهما انكسفا ولكن اللفظة فاذا تجلى الله الشيء من خلقه خشع له فهنا خشوعات ولفظ الامام أحمد فى الحديث إذا بدا الله الشيء من خلقه خشع له فهنا خشوعات خشوع أوجبه كسو فهما بذهاب ضو بهما وانمحائه فتجلى الله سبحانه لهما فحدث لهما عند تجليه تعالى خشوع آخر سبب التجلى كما حدث للجبل إذ تجلى تبارك وتعالى له عند تجليه تعالى خشوع آخر سبب التجلى كما حدث للجبل إذ تجلى تبارك وتعالى له عناية بخلقه لا نتظام مصالحهم بهما ولو شاء سبحانه لثبت الجبل لتجليه كما ثبتهما ولكن أرى كليمه موسى أن الجبل العظيم لم يطق الثبات له فكيف تطيق أنت الثبات للرؤية التي سأ لها

وفصل وأما استدلاله بحديث ابن مسعود عن النبي صلى الله عليه وسلم إذا ذكر القدر فامسكوا وإذا ذكر أصحابي فامسكوا وإذاذكر النجومية حقاً لاباطلا لم ينه عنه الوثبت لكان حجة عليه لالهإذلوكان علم الإحكام النجومية حقاً لاباطلا لم ينه عنه النبي صلى الله عليه وسلم ولا أمر بالامساك عنه فانه لا ينهى عن الكلام في الحق بل هذا يدل على أن الحائض فيه خائض فيما لاعلم له به وأنه لا ينبغى له أن يخوض فيه و يقول على الله ما لا يعلم فأين في هذا الحديث ما يدل على صحة علم أحكام النجوم. وأما أحاديث النهى عن السفر والقمر في العقرب فصحيح من كلام المنجمين وأما رسول رب العالمين فبرىء عمن نسب اليه هذا الحديث وأمثاله ولكن إذا بعدالا نسان عن نورالنبوة واشتدت غربته عما جاء به الرسول جوز عقله مثل هذا كما بحوز عقل المشركين بقول النبي صلى غربته عما جاء به الرسول جوز عقله مثل هذا كما بحوز على الله عليه وسلم لو حسن أحدكم ظنه بحجر نفعه وهذا ونحوه من كلام عباد الأصنام الذين حسنوا ظنهم بالاحجار فساقهم حسن ظنهم إلى دارالبوار . . وأما الرواية عن على أنه الذين حسنو والقمر في العقرب فن الكذب على على رضى الله عنه والمشهور عند نهى عن السفر والقمر في العقرب فن الكذب على على رضى الله عنه والمشهور عند خلاف ذلك وعكسه وانه أراد الخروج لحرب الخوارج فاعترضه منجم فقال يأمير خلاف ذلك وعكسه وانه أراد الخروج لحرب الخوارج فاعترضه منجم فقال يأمير عسكرك فقال على رضي الله عليه وسلم ولا لأبى بكرولا عسكرك فقال على رضي الله عنه ماكان لرسول الله عليه وسلم ولا لأبى بكرولا

العمر منجم بل أخرج ثقة بالله وتوكلا على الله و تنكذيباً لقولك فما سافر بعدرسول الله صلى الله عليه وسلم سفرة أبرك منها قتل الحوارج وكنى المسلمين شرهم ورجع مؤيداً منصوراً فائزاً ببشارة النبي صلى الله عليه وسلم لمن قتلهم حيث بقول شرقتلي تحت أديم السماء خير قتيل من قتلوه وفى لفظ طوبى لمن قتلهم وفى لفظ تقتلهم أولى الطائفتين بالحق وفى لفظ لئن أدركتهم لأ قتلنهم قتل عاد وقال على لأصحابه لولاأن تنكلوا لحدثتكم بمالكم عند الله فى قتلهم فكان هذا الظفر ببركة خلاف ذلك المنجم و تكذيبه والثقة بالله رب النجوم والاعتماد عليه وهذه سنة الله فيمن لم يلتفت إلى النجوم ولا بني عليها حركاته وسكناته وأسفاره وإقامته كما أن سنته نكبة من كان منقاداً لأربابها عاملا بما يحكون له به وفى التجارب من هذا ما يكنى اللبيب المؤمن والله الموفق

﴿ فَصَلَ ﴾ و الذيأ وجب للمنجمين كراهية السفر والقمر في العقرب أنهم قالوا السفر أمر براد لخير من الخيرات فاذا كان الوصول إلى ذلك الأمر أسرع كان أجود فينبغي على هذا أن يكون القمر في برج منقلب والعقرب برج ثابت والثوابت عندهم تدل على الأمور البطيئة . قالوا وأيضاً البرج للمريخ والمريخ عندهم نحس أكبر والنحس ينحس الحظوظ على أصحابها فينبغي أن يكون القمر في برجسعد لأن السعد ينفع والنحس يضر وأيضاً فانهذا البرجهو برج هبوطالقمر وإذاكان الكوكب في هبوطه لايلتُم لصاحبه مايريده ويقصده بل يكون وبالا عليه لأنالكوكبالهابط عندهم كالمنكس وأيضاً فان القمر عندهمرب تاسع العقرب وإذا كان رب التاسع منحوساً فالسفر مكروه لأن التاسع منسوب إلى السفر ويالجملة فان العقرب عندهم شر البروج والقمرعلي الاطلاق قالوا فلذلك ينبغي الحذرمن السفروالقمر فىالعقربقالوافمن كرهالسفرإذ ذاك فأنما يكرهه بعلمهوعقله وأمير المؤمنين على بن أبي طالب رضي الله عنه أعقل أهل زمانه وأعلمهم فهو أولى بكر اهته و ليس ذلك مخصوصاً عندهم بالسفر وحده بل يكرهون جميع الابتداآت والاختيارات والقمر فى العقرب ولما كانالقمرأ سرعالكوا كبحركة فهوأولى أن يكون دليلا علىالأمو رالمنقلبة والسفر أمره قلب والعقرب برج ثابت غيرمنقلب والتجربة والواقع من أكر شاهد على تكذيبهم في هذا الحكم فكم ممن سافر وتزوجوا بتدأ واختار والقمر في العقرب وتم له مراده على أكمل ما كان يؤمله ولايزال الناس ينشؤن الاسفار والابتداآت والاختيارات في كل وقت والقمر في العقرب وغيره ويحمدون عواقب أسفارهم كما أنشأ أمير المؤمنين على رضى الله عنه سفر جهاده للخوارج والقمرفى العقرب وأنشأ المعتصم سفر فتح عمورية

وجهاد أعداء الله والقمر فىالعقرب وقدأجمعالكذا بون أنه إنخرج كسرعسكره وقتل أو أسر فبين الله للمسلمين كذبهم بذلك الفتح الجليل ولو استقصينا أمثال هذه الوقائع لطال الأمر جد ومن أراد أن يعلم كذبهم قطعاً فليبتدىء سفراً أو اختياراً أو بناء أو غيره والقمر في العقرب و ليتوكل على الله وليسا فر فانه يرى مايغبطه ويسره ومن أبين الكذب واأبهت الكذب على الحسوالواقع وهذا الذي كرهوه وحذروا منهلو كان الواقع شاهداً به المكان الناس لايختارون ولا يسا فرون ولا يبتدئون شيئاً البتة والقمر في العقرب وكانعلمهم بهذاوتجربتهم لهمعلوماً بالضرورة فكيفوالأمر بالعكسوأيضاً فيقالله قد يكون القمر في العقر بوتجامعه السعودوهما المشتري والزهرة مثلا ويكون رب بيت السفر وبيت الطالع وبيت السفرأ يضاً سعودات فهلا قلتم ان السفر حينئذ يكون صالحاً لا جماع هذه السعودات في البرج المنقلب واجتماعها يكسبها قوة بل قأل فضاؤ كم يكون القمر في العقر بمسعوداً انجامع السعودبل قالوا إن السعودأ يضاً تنتحس فيه فاذاحل السعودالعقرب انتحست فيه ولذلك قلتم إن الشمس إذا حلت ضعفت فيه أيضاً جداً وان كان معهالسعدان أعنى المشترى والزهرة فلوقاب عليكم هذاالاستدلال وقيل إذا حلتالسعود فىهذا البرج قوىفعلها وتضافر بعضهامع بعض فقوى السعد باجتماعها ولم يقو البرج على انحاسها وقوة زحل والمريخ النحسين على هذا البرج لا يستلزم انحاس هذه السعود بل ان سعادتها تؤثر في تحسمها كان من جنس قو الحم ومن هنا قال أبو نصر الفارابي واعلم أنك لو قلبت أوضاع المنجمين فجعلت السعد نحساً والنحس سعداً والحار بارداً وعكسه لكانت أحكامك من جنس أحكامهم تصدر وتخطيء

فصل وأما ما احتج به من الاثرعن على أن رجلاً تاه فقال إنى أريد السفر وكان ذلك في محاق الشهر فقال أثريد أن يمحق الله تجارتك استقبل هلال الشهر بالحروج فهذا لا يعلم ثبوته عن على والحذا بون كثيراً ما ينفقون سلمهم الباطلة بنسبتها إلى على وأهل بيته كأصحاب القرعة والجفر والبطاقة والهفت والحيان والملاحم وغيرها فلا يدرى ما كذب على أهل البيت إلا الله سبحانه ثم لو صح هذا عن على رضى الله عنه لم يكن فيه تعرض لثبوت أحكام النجوم بوجه ولا ريب أن استقبال الاسفار والأفعال في أوائل النهار والشهر والعام لها مزية والنبي صلى الله عليه وسلم قد قال اللهم بارك لأمتى في بكورها وكان صخر الغاهدى راوى الحديث إذا بعث تجارة له بعثها في أول النهار فأثرى وكثر هاله ونسبة أول النهار نسبة أول الشهر اليه وأول العام اليه فللاوائل مزية القوة وأول هاله ونسبة أول النهار نسبة أول الشهر اليه وأول العام اليه فللاوائل مزية القوة وأول

النهار والشمس بمنزلة شبابه وآخره بمنزلة شيخوخته وهذا أمر معلوم بالتجربة وحكة الله تقتضيه . . وأما ماذكره عن اليهودي الذي أخبر ابن عباس بما أخبره من موت ابنه إلى تمام ذكر القصة فهذه الحكاية ان صحت فهي من جنس أخبار الكهان بشيءمن المغيبات وقد أخبر ابن صياد النبي صلى الله عليه وسلم بما خبأ له في ضميره فقال له أنت من اخوان الكمان وعلم تقدمة العرفة لا تختص بما ذكره المنجمون بل له عدة أسباب يصيب ويخطىء ويصدق الحكم معها ويكذب منها الكهانة ومنها المنامات ومنها الفأل والزجر ومنها السانح والبارح ومنها الكف ومنها ضرب الحصى ومنها الخطفى الأرض ومنها الكشوف المستندة إلى الرياضة ومنها الفراسة ومنها الجزاية ومنها علم الحروف وخواصها إلىغير ذلكم الأمور التي ينالبها جزءيسير منعلمالكهان وهذا نظيرالأسباب التي يستدل مها الطبيب والفلاح والطبائعي على أمور غيبية بما تقتضيه تلك الأدلة مثال الطبيب إذا رأى الجرح مستديراً حكم بأنه عسر البرء و اذا رآه مستطيلاً حكم بأنه أسر عبرءاً وكذلك علامات البحارين وغيرها و من تأمل ماذكره بقراط في علائم الموت رأى العجائب وهي علامات صحيحة مجر بةو كذلك ما علم به الربان في أمور تحدث في البحر والريح بعلامات تدل على ذلك من طلوع كوكب أو غرو بهأ و علامات أخرى فيقول. يقع مطر أو يحدث ريح كذا وكذا أو يضطرب البحر في مكان كذا ووقت كذا فيقع ما يحكم به وكذلك الفلاح يرى علامات فيقول هذه الشجرة يصيبها كذا وتيبس في وقت كذا وهدذه الشجرة لا تحمل العام وهدنه تحمل وهدذا النبات يصيبه كذا وكذا لما يرى منعلامات نختص هو بمعرفتها بل هذا أمر لانختص بالإنسان بلكثير من الحيوان يعرف أوقات المطر والصحو والبرد وغيره كما ذكره الناس في كتب الحيوان والفرس الرديء الخلق اذا رأى اللجام من بعيد نفر وجزع وعض من يريد أن يلجمه علماً منه بما يكون بعد اللجاموهذه النملة إذا خزنت الحب في بيوتها كسرته بنصفين علماً منها بأنه ينبت اذا كان صحيحاً وأنه إذا انكسر لاينبت فاذا خزنت الكسفرة كسرتها بأربعة أرباع علمأمنها بأنها تنبت اذكسرت بنصفين وهذا السنور يدفن أذاه ويغطيه بالتراب علماً منه بأن الفار تهرب من رائحته فيفو ته الصيد ويشمه أو لا فان وجد رائحته شديدة غطاه بحيث يوارى الرائحة والجرم وإلا اكتفى بأيسر التغطية وهذا الأسد إذا مشي في لين سحب ذنبه على آثار رجليه ليغطيه علماً منه بأن الماريري مواطيء رجليه ويديه واذا ألف السنور المنزل منع غيره من السنانير الدخول إلىذلك

المنزل وحاربهم أشد محاربة وهممن جنسه علماً منه بأن أربابه ربما استحسنوه وقدموه علميه أو شاركوا بينهما في المطعم وان أخذ شيئاً مما يجزيه أصحاب المنزل عنه هربعلماً بما يكون إليه منهم من الضربفاذا ضربوه تملفهم أشد النملن وتمسح بهم ولطع أقدامهم علما منه يما يحصله له الملق من العفو والاحسان وهـذا في الحيوان البهيم أكثر من أن نذكره فله من تقدمة المعرفة ما يليق به وللخيل والحمام من ذلك عجائب وكذلك الثعلب وغيره فعلم أن هذا أمر عام للانسان والحيوان أعطى من تقدمة المعرفة بحسبه وأسباب هذه التقدمة تختلف والأمم الذين لم يتقيدوا بالشرائع لهم اعتبار عظيم بهــذا وكذلك مرخ قل النفاته واعتناؤه مما جاءت به الرسل فانه يشتد النفاته و يكثر نظره واعتناؤه بذلك وأما انباع الرسل فقد أغناهم الله بما جاءت به الرسل من العلوم النافعة والأعمال الصالحة عن هـذا كله فلا يعتنون به ولا بجعاون، من مطالبهم المهمة لا أن ما يطلبو نه أعلى و أجل من هذا ومع هذا فلهم منه أو فر نصيب بحسب متا بعتهم الرسل من الفراســة الصادقة والمنامات الصالحة الصحيحــة والـكشوفات المطابقة وغيرهــا وهممهم لا تقف عند شيء من ذلك بل هي طامحــة نحو كشف ما جاء به الرسل من الهدى ودين الحق في كل مسئلة وهذا أعظمال كمشوف وأجله وأنفعه في الدارين مع كشف عيوب النفس و آفات الأعمال وأما الكشف الجزئي عماأ كل فلان وعما أحدثه في داره وعما يجرى له في غده و نحو ذلك فهذا مما لا يعبأ به من علت همته ولا يلتفت إليه و لا يعده شيئًا على أنه مشترك بين المؤمن و الكافر فلعباد الأصنام و المجوس و الصابئة والفلاسفة والنصاري من ذلك شيء كثير وذلك لاينفعهم عند الله و لانخلصهم من عذا به وهؤلاء الكمان وعبيد الجن والسحرة لهم من ذلك أمور معرو فـــة وهم أكفر الخلق فغاية هذا المنجم اليهو دى الذي أخبر ابن عباس بما أخبره أن يكون و احداً من هؤ لاء فكان ماذا وهل يقف عندهذا إلا الهمم الدنيئة السفلية التي لانهضة لها إلىالله والدار الآخرة لما يرى لها بذلك من التمييز عن الهمج الرعاع من بني آدم

﴿ فصل ﴾ وأما احتجاجه بحديث أبي الدرداء لقد توفى رسول الله صلى الله عليه وسلم وتركنا وما طائر يقلب جناحيه إلا وقد ذكر لنا منه علماً فهذا حق وصدق و هومن أعظم الادلة على ابطال قو لهم و تكذيبكم فيما تدعو نه من علم أحكام النجوم فانه صلى الله عليه وسلم ذكرهم على كل شيء حتى الخرأة ذكرهم من علم كل طائر وكل حيوان وكل مافى هذا العالم ولم يذكرهم من علم أحكام النجوم شيئاً البتة و هو صلى الله عليه وسلم

أجل من هذا وأعظم وقد صانه الله سبجانه عن ذلك وانما الذي ذكركم بهذه الاحكام المشركون عباد الاصنام والكواكب مثل بطليموس و بنكلوسا و طمطم صاحب الدرج وهؤلاء مشركون عباد أصنام وكذلك أتباعهم أفلا يستحيى رجل أن يذكر رسول الله وهؤلاء مشركون عباد أصنام وكذلك أتباعهم أفلا يستحيى رجل أن يذكر رسول الله صلى الله عليه وسلم في هذا المقام نعم رسول الله صلى الله عليه وسلم ذكر أمته من تكذيبكم وكفركم ومعاداتهم والبراءة منكم والاخبار بأنكم وما تعبدون من دون الله حصب جهنم أنتم لها واردون ما يعرفه من عرف ما جاء به من أمته والبهت والفرية والكذب على الله و رسوله مل كان رسول الله صلى الله عليه و سلم أو أحد من أهل بيته مثبتاً لأحكام النجوم عاملا بها في حركاته و سكناته وأسفاره كاهوالمعروف من المشركين وأتباعهم سبحا الحدا بهنان عظيم وأما قوله انه جاء في الآثار أن أول من أعطى هذا العلم آدم لا نه عاش حتى أدرك من ذريته أر بعين ألف أهل بيت و تفرقوا عنه في الارض فكان يغتم لخفاء خبر هم عليه فأكر مه الله تعالى بهذا ألف أهل بيت و تفرقوا عنه في الارض فكان يغتم لخفاء خبرهم عليه فأكر مه الله تعالى بهذا العلم فكان إذا أراد أن يعرف حال أحدهم حسب له بهذا الحساب فيقف على حالته فليس هذا العلم فكان إذا أراد أن يعرف حال أحدهم حسب له بهذا الحساب فيقف على حالته فليس هذا العلم فكان إذا أراد أن يعرف حال أحدهم وافترائهم على آدم و قد علمو ابلشل السائر هنا إذا كذبت فا بعدشا هدك

وصل و والما ما نسبه إلى الشافعي من حكمه بالنجوم على عمر ذلك المولود فلقد نسب الشافعي إلى هذا العلم وحكه فيه بأحكام ليعجز عن مثلها أثمة المنجمين وأظن الذي غره في ذلك أبو عبدالله الحاكم فانه صنف في مناقب الشافعي كتا باكبيرا وذكر علومه في أبواب وقال الباب الرابع والعشر ون في معرفته تسيير الكواكب من علم النجوم و كان هذا الكتاب و قع للرازي فتصرف فيه وزاد و تقص وصنف مناقب الشافعي من هذا الكتاب على وقع للرازي فتصرف فيه وزاد و تقص وصنف مناقب الشافعي من هذا الكتاب على أن في كتاب الحاكم من الفو ائد والآثار ما لم يعلم به الرازي والذي غرالحاكم من هذا الكتاب على أن في كتاب الحاكم من الفو ائد والآثار ما لم يعلم به الرازي والذي غرالحاكم من هذا الكتاب على الحكايات تساهله في إسنادها ونحن نبينها و نبين حالها ليتبين أن نسبة ذلك إلى الشافعي أبو الحكم المناز لوالاهتداء المحديج عنه من ذلك ما كانت العرب تعرفه من علم المناز لوالاهتداء بالنجوم في الطرقات و هذا هو الثابت الصحيح عنه بأصح إسناداليه قال الله عز وجل بالنجوم في الطرقات و هذا الربيع بن سليمان قال قال الشافعي قال الله عز وجل أبو العباس محمد بن يعقوب حدثنا الربيع بن سليمان قال قال الشافعي قال الله عز وجل وهو الذي جعل لكم النجوم لهم يهتدو ابها في ظلمات البرو البحر، وقال (وعلامات و بالنجم هي بهدون) كانت العلامات جبالا يعرفون مواضعها من الارض وشمساً وقراً ونجماً ما يعرفون من الفلك ورياحا يعرفون صفاتها في الهواء تدل على قصد البيت الحرام وأما يعرفون من الفلك ورياحا يعرفون صفاتها في الهواء تدل على قصد البيت الحرام وأما

الحكايات التي ذكرت عنه في أحكامالنجوم فثلاث حكايات احداها قال الحاكم قرىء على أبى يعلى حمزة بن مجد العاوى وأكثر ظنى اني حضرته حدثنا أبو اسحاق ابراهيم ان محد بن العباس الازدي في آخر بن قالوا حدثنا محمد بن أبي يعقوب الجوال الدينوري حدثنا عبدالله من مجد البلوي حدثني خالي عمارة من زيد قال كنت صديقاً لمحمد بن الحسن فدخلت معه يوماً على هرون الرشيد فساءله ثم إنى سمعت مجدين الحسن وهو يقول إن محمدين ادريس نرعم أن للخلافة أهلا قال فاستشاط هرون من قوله غضباً ثم قال على به فلما مثل بين يديه أطرق ساعة ثم رفعر أسهاليه فقال أيها قال الشافعي ما إيها يأأمير المؤمنين أنت الداعي وأنا المدعو وأنت السائل وأنا المجيب فذكر حكاية طويلة سأله فيها عن العلوم ومعرفته بها إلى أن قال كيف علمك بالنجوم قال أعرف الفلك الدائر والنجم السائر والقطب الثابت والمائي والنارى وماكانت العرب تسميه الإنواء ومنازل النبرين والشمس والقمر والاستقامة والرجوع والنحوس والسعود وهيا تها وطبائعها وما استدل به من برى وبحرى واستدل فىأو قات صلاتي وأعرف مامضي من الأوقات في كل ممسى ومصبح وظعني في أسفاريقال فكيف علمك بالطب قال أعرف ماقالت الروم مثل ارسطاطاليس ومهراريس وفرفوريس وجالينوس وبقراط وأسد فليس بلغاتهم وما نقلعن أطباءالعربو فلاسفة الهند ونمقته علماءالفرس مثل حاماسف و شاهمرو و بهم و دويوز جمهر ثم ساق العلوم على هذا النحو في حكاية طويلة يعلم من له عـــلم بالمنقو لات أنها كـذب مختلق و إفك مفترى على الشافعي والبلاء فيهـــا من عند محمد بن عبد الله البلوي هـذا فانه كذاب وضاع و هو الذي وضع رحلة الشافعي وذكر فيها مناظرته لأبي يوسف بحضرة الرشيد ولم ير الشافعي أبازيوسف ولا اجتمع به قط و إنما دخل بغداد بعد موته ثم إن في سياق الحـكاية مايدل من له عقل على أنها كذب مفترى فان الشافعي لم يعرف لغة هؤلاء اليونان البتة حتى يقول إنى أعرف ماقالوه بلغاتهم وأيضاً فإن في هذه الحكاية أن عمدىن الحسن وشي بالشافعي إلى الرشيد وأراد قتله و تعظيم عمل الشافعي ومحبته له و تعظيم الشافعي له وثناؤه عليه هو المعروف وهو يدفع هذا الكذب وأيضاً فإن الشافعي رحمه الله لم يكن يعرف علم الطب اليوناني بل كان عنده من طب العرب طرف حفظ عنه في منثور كلامه بعضه كنهيه عن أكل الباذنجان بالليل وأكل البيض المصلوق بالليل وكان يقول عجباً لمن يتعشى ببيض وينام كيف يعيش و كان يقول عجباً لمن يخرج من الحمام ولاياً كل كيف يعيش وكان يقول

عجباً لمن يحتجم ثم يأكل كيف يعيش يعني عقب الحجامة وكان يقول احذر أن تشرب لهؤلاء الاطباء دواء ولاتعرفه وكان يقول لاتسكن ببلدة ليس فيها عالم ينبئك عن دينك و لاطبيب ينبئك عن أمر بدنك وكان يقول لم ارشيئا أنفع للوباء من البنفسج يدهن به ويشرب إلى أمثال هذه الكلمات التي حفظت عنه فاما أنه كان يعلم طباليو نان والروم والهند والفرس بلغاتها فهذا بهت وكذب عليه قد أعاذه اللهمن دعواه وبالجملةفمن لهعلم بالمنقولات لا يستريب في كذب هذه الحكاية عليه ولولا طولها لسقناها ليتبين أثر الصنعة والوضع عليها .. وأما الحكاية الثانية فقال الحاكمأخبرناأ بوالوليد الفقيه قال حدثت عن الحسن من سفيان عن حرملة قال كان الشافعي يديم النظر في كتب النجوم و كان له صديق وعنده جارية قدحبلت فقال انها تلد الى سبعة وعشرين يوماو يكون في فحذ الولد الايسر خال أسود ويعيش أربعةوعشرين يوما تميموت فجاءتبه على النعت الذي وصف وانقضت مدته فمات فأحرقالشا فعي بعدذلك تلك الكتب وما عاود النظرفي شيء منها وهذا الاسناد رجاله ثقات لكن الشأن فيمن حدث أبا الوليد بهذه الحكاية عن الحسن بن سفيان أو فيمن حدثها الحسن عن حرملة وهذه الحكاية لوصحت لوجب أن ثمني الحناصر على هذا العــلم وتشدبه الأيدي لاأن تحرق كتبه ويهان غاية الإهانة و يجعل طعمة للنار وهذا لا يفعل إلا بكتب المحال والباطل . تمانه ليس في العالم طالع للو لادة يقتضي هذا كله كما سنذكره عن قريب إن شاء الله تعالى والطالع عند المنجمين طالعان طالع مسقط النطفة وهو الطالع الاصلى وهذا لاسبيل إلى العلم به إلا في أندر النادر الذي لا يقتضيه الوجود والثاني طالع الولادة وهممعتر فون انهلا يدل على أحوال الولد وجزئيات أمره لأنه انتقال الولد من مكان إلى مكان وإنما أخذوه بدلامن الطالع الأصلي لما تعذر عليهم اعتباره وهذه الحكاية ليس فيها أخذ واحدمن الطالعين لأن فيها الحكم على المولود قبل خروجه من غير اعتبار طالعهالاصلي والمنجم يقطع بأن الحكم على هذا الولدلا سبيل اليهوليس في صناعة النجوم ما يوجب الحكم عليه والحالة هذه وهذا يدلعلي أنهذه الحكاية كذب مختلق على الشافعي على هذا الوجه وكذلك الحكايةالثالثة وهيمارواهالحاكمأ يضاً أنبأني عبدالرحمن ابن الحسن القاضي أن زكريا بن يحي الساجي حدثهم أخبرني أحمد بن محمد بن بنت الشافعي قال سمعت أبي يقول كان الشا فعي وهو حدث ينظر في النجوم وما نظر في شيء إلا فاق فيه فجلس بوما وامرأة تلد فحسب فقال تلدجارية عوراءعلى فرجها خال أسود وتموت إلى كذا وكذا فولدت فكان كماقال قال فجعل على نفسه ألا ينظر فيه أبداً وأمرهذه الحكاية

كالتي قبلها فان ابن بنت الشافعي لم يلق الشافعي ولا رآه والشأن فيمن حدثه بهذا عنه والذي عندي في هذا أن الناقل أن أحسن به الظن فأنه غلط على الشافعي والشافعي كأن من أفرس الناس وكان قد قرأ كتب الفراسة وكانت له فيها اليدالطولي فحكم في هذه القضية وأمثالها بالفراسة فأصاب الحكم فظن الناقل أن الحكم كان يستند الى قضايا النجوم وأحكامها وقد برأ الله من هو دون الشافعي من ذلك الهذيان فكيف بمثل الشافعي رحمه الله في عقله وعلمه ومعرفته حتى بروج عليه هذيان المنجمين الذي لا يروج إلا على جاهل ضعيفَ العقل وتنزيه الشافعي رحمه الله عن هذا هو الذي ينبغي أن يكون من مناقبه غاما أن يذكر في مناقبه أنه كان منجل يرى القول بأحكام النجوم وتصحيحها فهذا فعل من يدّم بما يظنه مدحاً واذاكان الشافعي شديد الانكار على المتكلمين مزرياً بهم وكان حكمه فيهم أن يضر وا بالحديد ويطاف بهم في القبائل فماذا رأيه في المنجمين وهو أجل و أعلم من أن يحكم بهذا الحكم على أهل الحق ومن قضاياهم في الصدق ينتهي الى الحد الذي ذكر في هذه الحكاية فذكر عبدالرحمن بنأبي حاتم والحاكموغيرهما عن الحميدي قال قال الشافهي خرجت إلى اليمن في طلب كتب الفراسة حتى كتبتها وجمعتها ثم لما كان انصرافي مررت في طريق مرجل وهو محتب بفناءداره أزرق العين ناتىء الجبهة سفاط فقلت له هل من منزل قال زمير قال الشافعي و هذا النعت أخبث ما يكون في الفر اسة فأ نز لني فرأيت أكرم رجل بعث إلى بعشاء وطيب وعلف لدواني وفراش ولحاف وجعلت أتقلب الليل أجمع ما أصنع مذه الكتب فلما أصبحت قلت للغلام اسرج فأسرج فركبت ومررت عليه وقلت له إذا قدمت مكة ومررت بذي طوى فاسأل عن منزل مجد بن إدريس الشافعي فقال لي الرجل أمولى لأ بيك أنا قلت لا قال فهل كانت لك عندى نعمة قلت لا قال فأبن ما مكلفت لك البارحة قلت وما هو قال اشتريت لك طعاماً بدرهمين وأدماً بكذا وعطراً بثلاثة دراهم وعلفاً لدوا بك بدرهمين وكرىالفراش واللحاف درهمانةال قلت ياغلام فهل بقي شيء قال كرى المنزل فاني وسعت عليك وضيقت على نفسي فغبطت نفسي بتلك الكتب فقلت له بعد ذلكهل بقي شيء قال امض أخز اك الله في رأيت شرا منك . وقال الربيع اشتريت للشافعي طيباً بدينار فقال لي ممن اشتريته فقلت من ذلك الإشقر الازرق ففال أشقر أزرق اذهب فرده .. وقال الربيع مر أخي في صحن الجامع فدعاني الشافعي فقال لي ياربيع انظر الي الذي يمثى هذا أخوك قلت نعم أجدح الله قال اذهب ولم يكن رآه قبل ذلك . . قال قتيبةً بن سعيد رأيت محمد بن الحسن والشافعي قاعدين بفناء الكعبة فمر رجل فقال

أحدهما لصاحبه تعال نركز على هذا المار أي حرفة معه فقال أحدهما هذا خياط وقال الآخر هذا نجاز فبعثا الير فسألاه فقال كنت خياطاًواليوم أنجر أوكنت نجاراً واليوم أخيط . . وقال الربيع سمعت الشافعي وقدم عليه رجل من أهل صنعاء فلمـــا رآه قالله من أهل صنعاء قال نعم قال فحداد أنت قال نعم .. وقال كنت عند الشافعي إِذْ أَنَّاهُ رَجُلُ فَقَالُلُهُ الشَّافِعِي أَنْسَاجِ أَنْتَ قَالَعَنْدِي أَجْرَاءً . . وقَالَ كَنَا عَنْد الشَّافِعِي إذ مر به رجل فقال الشافعي لا نخلو هذا أن يكون حائكا أو نجاراً قال فدعونا، فقال مأصنعتك فقال نجار فقلنا أو غير ذلك قال عندى غلمان يعملون الثياب .. وقال حرملة سمعت الشافعي يقول احذروا من كل ذي عاهة في بدنه فانه شيطان قال حرملة قلت من أولئك قال الأعرج والأحول والأشل وغيره . . وقال اشتهى الشافعي يوما عنباً أبيض فأمرني فاشتريت له منه بدرهم فلما رآه استجاده فقال لي يا أبا مجد ممن اشتريت هذا فسميت له البائع فنحي الطبق من بين يديه وقال لى رده عليه واشــتر كى من غيره فقلت له وما شأنه فقال ألمأنهك أن تصحب الأزرق الأشقر فانه لاينجب فكيف آكل من شيء اشتريته لى ممن أنهي عن صحبته قال الربيع فرددت العنب على البائع واعتذرت اليه بكلام حسن واشتر يت له عنباً من غيره . . وقال حرملة سمعت الشافعي يقول احذروا الأعور والأحول والاعرج والأحدب والائشقر والكوسج وكل من به عاهة في بدنه وكل ناقص الخلق فاحذروه فانه صاحب لؤم ومعاملته حسرة وقال مرة أخرى فانهم أصحاب خب . . وقال الربيع دخلنا على الشافعي عند وفاته أنا والبويطي والمزنى وجهد من عبد الله من عبد الحكم قال فنظر الينا الشافعي ساعة فأطال ثم التفت فقال أما أنت يا أبا يعقوب فستموت في حديد يعني البويطي وأما أنت يامزني فسيكون لك بمصر هنات وهنات ولتدركن زماناً تكون أقيس أهل ذلك الزمان وأما أنت يا مجد فترجع إلى مذهب أبيك وأما أنت يار بيع فأنت أنفعهم لى فى نشر الكتب قم يا أبا يعقوب فتسلم الحلقة قال الربيع فكان كما قال . . وقال الربيع ما رأيت أ فطن من الشافعي لقد سمي رجالا ممن يصحبه فوصف كل و احد منهم بصفة ماأ خطأ فيها فذكر المزنى والبويطي وفلانأ فقال ليفعلن فلان كذا وفلان كذا وليصحبن وأوماً إلى لا نه أمثلكم بأخيه وذكر صفاتغير هذه قال فلما مات الشافعي صاركل منهم إلى ما ذكر فيه ما أخطأ في شيء من ذلك . . وقال حرملة لمــا وقع الشافعي في

الموت خرجنا من عنده فقلت لا عن يا أبه كل فراسة كانت للشافعي أخذناها يداً بيد إلا قوله يقتلني أشقر وهاهو في السياق فوافينا عبد الله من عبد الحكم ويوسف ابن عمرو فقلنا إلى أبن قالا إلى الشافعي فما بلغنا المنزل حتى أدركنا الصراخ عليه قلنا مه مالكم قالوا مات الشافعي فقال أبي من غمضه قالوا يوسف بن عمرو وكان أزرق وهذه الآثار وغيرها ذكرها ان أبي حاتم والحاكم في مصنفهما في مناقب الشافعيوهي اللائقة بجلالته ومنصبه لاماباعده اللهمنه من أكاذيب المنجمين وهذاياناتهم والله أعلم. وأماما احتج به منأن فرعون كان يذبح أبناء بني إسراءيل ويستحيي نساءهم لان المفسر من قالوا كان ذلك بأن المنجمين أخبروه بأنهسيجيء في بني إسر ائيل مولوديكون هلاكه على يديه فأكثر المفسرين إنما أحالوا ذلك على خبر الكمان . . و روى بعضهم أن قومه أخبر وه بأن بني إسر ائيل يزعمون أنه يولد منهم مولود يكون هلا كلُّ على يديه وهاتان الروايتان هما الدائرتان في كتب المفسرين وأما هذه الرواية أن المنجمين قالوا له ذلك فغايتها أنها من أخبار أهل الكتاب وقد خالفها غيرها من الروآيات فكيف يسوغ التمسك بها في الامر العظم وفي أخبار الكهان ماهو أعجب من ذلك فقدأ خبر وا بظهور خاتم الرسل مجد صلى الله عليه وسلم قبل ظهوره وذلك موجود فى دلائل النبوة ونحن لا ننكر علم تقدمة المعرفة بأسباب مفضية اليه تختلف قوى الناس في إدرا كها وتحصيلها وإنما كلامنا معكم في أصول علم الاحكام و بيان فسادها وكذب أكثر الاحكام التي يستندونها اليها و بيان أن ضر رهذا العلم لو كان حقاً أعظم من نفعه في الدنيا والآخرة و إن أهله لهم أوفر نصيب من قوله (إن الذين اتخذوا العجل سينًا لهم غضب من ربهم وذلة في الحياة الدنيا وكذلك نجزي المفترين) وأهل هذا العلم وعزيزهم لابدأن يتعبد وينضوى إلى مكاس أو ديوان أو وال يكون تحت ظله وفي كنفه وسائرهم على الطرقات وفي كسر الحوانيت مدسسين صيدهم كل ناقص العقل والايمان والدين من صبى أوامرأة أو حمار فىسلاح آدمى أو ذباب طمع لو لاحلهفى عبادة الاصنام والشمس والقمر والنجوم لكان أول العابدين ورأس مالهم الكذب والزرق وأخذ أحوال السائل منه ومن فلتات لسانه وهيئته وأعراضه فيخبرونه بما يناسب ذلك من أحواله فينفعل عقله لهم و يقول لقد أعطى هؤلاء عطاء لم يعطه غيرهم وتراهم في الغالب يُقصد أحدهم قرية أو دكانا منزويا عن الطريق ويصلي فيه للصيد

وينصب الشرك فاذا لاح له بدوى أو حبشي أو تركماني فأنه يتبرك بطلعته ويقول اجلس حتى آبين لك ما يقتضيه نجمك وطالعك و بيت مالك وبيت فراشك وبيت أفراحك وهمومك وكم بتي علميك من القطع نعم ما اسمك و اسم أمك وأبيك فاذا قال له اسمه واسم أبويه أخرج له الإصطرلاب أوالكرة النحاس وقال كيف قلت اسمك فاذا أخبره ثانية قال وكيف قلت اسم الوالدة طول الله عمرها فاذا قال درجت إلى رحمة الله تعالى قال ما مات من خلف مثلك تم يحسب و يقول فلانة تسعة وتزيد عليها تسعة تسقط منها خمسة يبقى منها أربعة أقعد واسمع ياأخي إنى أرى عليك حججاً مكتوبة و وثائق ولا بدلك من الوقوف بين يدى ولى أمر إما, حاكم و إما وال وأرى دماً خارجاً عنك ما أنت من أهله وأرى ناساً قداجتمه واحولك و إن كانشكل ذلك الرجل شكل من هو من أرباب النهم قال وأرى خشباً ينصب ومسامير تضرب وجنايات تؤخذ نعم ياأخي برجك بالأسد وهو ناري مذكر أخذت منه نطاح مقدام بطل تجمك الزهرة أنت قليل البخت عندالناس مكفور الاحسان مقصود بالأذى قل أن صاحبت أحداً فأثمر تالك صحبته خيراً نعم ياأخي أسعداً يامك يوم الجمعة وخير كسبك كد يدك اعلم انه لا بدلك من أسفار وغربة وركوب أهوال واقتحام أخطار وأمور عظام أبينها لك إنشاء الله هات لا تبخل على نفسك حط يدك في جيبك حل الكيس ولا يز ال يلكزه و يجذبه ويظمعه حتى يستخرج ماتسمح به نفسه فان رأى منه تباطياً قال عجل قبل خروج هذه الساعة السعيدة فانهاساعة مباركة أماسمعت قول نبيك يسرواولا تعسروا فاذاحازما أخذه غال له زدنى فانأ مورك كثيرة وتحتاج إلى تعب وفكر وحساب طويل فاذا تملهما يأخذهمنه بتي هو من جواً افكالله من جراب الكذب ما أمكنه ولا يبالي أكذبه أم صدقه ثم يقول له يا أخي برجك الأسد وهو سهم العداوة والحسد وما عاداك أحد قط وأ فلح بل يظفرك الله به وينصرك عليه نعم وهو برج نارى والنارمن النور والنور فيــه الهجة والسرور أبشر فأنت طويل العمر لا تموت في هذا الوقت عمرك من الستين إلى السبعين إلى الثمّانين إلى التسعين بيت كسبك كذاو كذا وأرى حاجة مهمة قد خرجت عن يدك نعم بغير مرادك وأنت في غالب أحوالك الخارج عن يدك أكثر من الداخل فيها بالله صدقت أملا فيقول والله صحيح والأمركما قلت ولـكن أحمد الله كلما بقي عليك من القطع أربعة أشهر وعشرة أيام وتخرج من نحسك وتدخل في ترح سعادتك وتنجو ويخلف الله علمك بالحيرات والبركات ولا بد لك الساعة من رزق يأتيك الله به ويفرح به أهلك وعيلتك وتصلح حالك

ويستقيم سعدك . . الثالث يا أخى من برجك برج الميزان وهو بيت الاخوان سعدك يا أخي منهم منقوص وحظك منهم منحوس غالب من أو ليته منهم خيراً جازاك بالشر وغالب من قلت فيه الخير منهم يقول فيك الشر بالله أما الأمر هكذا وذلك يا أخي انك خفيف الدم كل من رآك مال اليك وأنس بك وأنت محسود تحسد في مالك وفي عافيتك وفى أهلك وأولادك وكل ما تعمله بيدك و لكن العين لاتؤثرفيك لأن كل من ترجه الا سُد لابد أن يكون له في رأســه أو جسده علامة مثل شجة أو ضربة بين أكتافه أو في ساقه وما هو بميد ان في جسدك شامة أو في جسمك ثلمة وهذا هو الذي يدفع عنك العين وأنت لاتدرى . . الرابع من ىروجك العقرب وهو بيت الآباء أراك كنت قليل السعد بين أبويك ومع هــذا فكان أكثر ميلهم وإشفاقهم مع غــيرك هم عليك وكان حظك منهم ناقصاً ولهم تطلع إلى كدك وكسبك .. الخامس من مروجك القوس وهو بيت البنين أراكِ قليلامايعيش لك أولاد تدفنهم كلهم ثم تموت أنت بعدهم بل سوف يكون لك ولد يشدالله به عضدك و يقوى أمرك وتنال من جهته راحة وخيراً وربما تكون سعادتك على يديه . . السادس من ىروجك الجدى وهو يرجأ مراضك وأعلالك يا أخي أمراضك وأسقامك كثيرة وأكثرها في رأسك وربما يكون في أجنابك وهي أمراض قوية طوال الله يعافينا وإياك وكنت في صغرك لا ترقد في السرير إلا بعدجهدجهيد وعهدي بك الآنلاترقد في فراشك إلا بعد شدة نعم وأكثر أمراضك في الصيف والخريف. . السابع من روجك الدلو وهو بيت الفراش وأرى فراشك خالياً أثم زوجة فان قال نعم قال لا بدلك من فرا قيها عن قريب اما بموت و اما بطلاق فان المريخ منك في بيت الفر اش و إن قال لا قال عجيب والله لقدأ بصرت في الطبائع ان فراشك فارغ وأرى روحا ناظرة اليك بعين الالفة والمحبة خطورك وخطوره عليك وأرى لكمن قبله منفعة ولك به اتصال وفرح أبين لك على أى سبب يكون اجتماعكما نعم فانقال له نعم قالهات فان الذي أعطيتني قليل فاذا أخذمنه قال اعلم أنه لا بدلك من الا تصال بهذا الشخص على كل حال إلا أني أرى قد عمل لك عمل وعقد لك عقد وأنت في هم وغم من ذلك فان شئت عملت لك كتا باً نافعاً يكون لك حرزاً من كلما تخافه وتحذره ولا نزال يفتل له في الذروة والقرب حتى يستكتبه الحرز وكذب هذه الطائفة وجهلها وزرقها يغنى شهرته عندالخاصة والعامة عن تكليف إرادة وكلما كان المنجم أكذب وبالزرق أعرف كان على الجهال أروج

﴿ فَصَلَ ﴾ وأما قوله ان هـذا علم ما خلت عنه ملة من الملل ولا أمة من الأمم

ولا يعرف تاريخ من التواريخ الفديمة والحديثة إلا وكان أهل ذلك الزمان مشتغلين بهذا العلم ومعولين عليه في معرفة المصالح ولو كان هذا العلم فاسداً بالكلية لاستحال اطباق أهل المشرق والمغرب عليه فانظر مافى هذا الكلام من الكذب والهت والإفتراء على العالم من أول بنائه إلى آخره فان آدم وأولاده كانوا برآء من ذلك وأئمتكم معترفون بأن أول من عرف منه الكلام في هذا العلم وتلقيت عنه أصوله وأوضاعه هو ادريسالنبي صلى الله عليه وسلم وكان بعد بناء هذا العالم بزمن طويل هذا لو ثبت ذلك عن ادريس فكيف وهومن الكذب الذي ليس معصاحبه إلا مجرد الفول بلا علم والكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم أو ليس من الفرية والبهت أن ينسب هذا العلم إلى أمة موسى في زمنه ويعده بأنهم كانوا معولهم في مصالحهم على هذا العلم وكذلك أمَّ عيسي وأمة يونس والذين كانوا مع نوح ونجوا معه فى السفينة وحسبك بهذا الكذب والافتراء على تلك الأمة المضبوط أمرها المحفوظ فعلها فهل كان النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه يعولون على هذا العلم ويعتمدون عليه في مصالحهم أو قرن التابعين يفعله أو قرن تابعي التابعين وهذه هي خيار قرون العالم على الاطلاق كماان هذه الأمة خير أمة أخرجت للناس وهم أعلم الأمم وأعرفها وأكثركتبأ وتصانيفوأعلاها شأناوأكملها فىكل خيرورشد وصلاح كما ثبت في المسند وغيره عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال أنتم توفون سبعين أمة أنتم خيرها وأكرمها على الله فهل رأيت خيار قرون هذه الأمة والموفقين من خلفائها وملوكها وساداتها وكبرائها معولين على هذا العلم أو معتمدين عليه فى مصالحهم وهذه سيرهم ما بعهدها من قدم ولا يتأتى الكذب علمهم هذا وقد أعطوا من التأييد والنصر والظفر بعدوهم والاستيلاء على ممالك العالم مالم يظفر به أحد من المعولين على أحكام النجوم بل لاتجد المنجمين إلا ذمة لهم لولا اعتصامهم بحبل منهم لقطعت حبال أعناقهم ولا تجد المعولين على هذا العلم إلا مخصوصين بالخذلان والحرمان وهذا لأنهم حق عليهم قوله تعالى ﴿ إِنَ الَّذِينَ اتَّخِذُوا العِجلِ سينالهُم غضب من ربهم وذلة في الحياة الدنيا وكذلك نجزي المفترين ﴾ قال أبو قلابة هي لكل مفتر من هذه الأمة إلى يوم القيامة نعم لا ينكر ان هذا العلم له طلبة مشغولون به معتنون بأمره وهذا لا يدل على صحته فهذا السحر لم يزل في العالم من يشتغل به ويتطلبه أعظم من اشتغاله بالنجوم وطلبه لها بكثير وتأثيره في الناس مما لا ينكر أفكان هذا دليلا على صحته وهذه الأصنام لم تزل تعبد في الأرض من قبل نوح وإلى الآن ولها الهياكل المبنية والسدنة ولها الجيوش التي تقاتل

عنها وتحارب لها وتختار القتل والسبي وعقو بة الله تعالى ولا تنتهى عنها أفيدل هذا على صحة عبادتها وان عبادها على الحق ومن العجب قوله لو كان هذا العلم فاسداً لاستحال اطباق أهل المشرق والمغرب من أول بناء للعالم إلى آخره عليه وليس فى الفرية أبلغ من هذا ولا فى البهتان أترى • ذا الرجل ماوقف على تأليف لأحد من أهل المشرق والمغرب فى إبطال هذا العلم والرد على أهله فقد رأينا تحز وغيرنا مايزيد على مائة مصنف فى الرد على أهله وإبطال أقوالهم وهذه كتبهم بأيدى الناس وكثيرمنها للفلاسفة الذين يعظمهم هؤلاء ويرون انهم خلاصة العالم كالفارابي وابن سينا وأبي البركات الأوحد وغيرهم وقد حكينا كلامهم وأما الردود فى ضمن الكتب حين يرد على أهل المقالات فأكثر من أن تذكر ولعلها ان تزيد على عدة الألف تجد فى كل كتاب منها الرد على هؤلاء وابطال مذهبهم ونسبتهم إلى الكذب والزرق ولو ان مقابلا قابله وقال لوكان هذا العلم صحيحا لاستحال إطباق أهل المشرق والمغرب على رده وابطاله لكان لوكان هذا العلم صحيحا لاستحال إطباق أهل المشرق والمغرب على رده وابطاله لكان الوديمة والحديثة ولقد رأينا من الردود القديمة قبل قيام الاسلام على هؤلاء ما يدل على أن العقلاء لم يزالوا يشهدون عليهم بالجهل وفساد المذهب وينسبونهم إلى الدعاوى على أن العقلاء لم يزالوا يشهدون عليهم بالجهل وفساد المذهب وينسبونهم إلى الدعاوى الكاذبة والآراء الباطلة التي ليس مع أصحابها إلا القول بلا علم

﴿ فصل ﴾ وأما ماذكره في أمر الطالع عن الفرس وانهم كانوا يعتنون بطالع مسقط النطفة وهو طالع الأصل ثم يحكم بموجبه حتى يحكم بعدد الساعات التي يمكثها الولد في بطن أمه فهذا من الكذب والبهت ومن أراد أن يختبر كذبه فليجربه فان تجربة مثل هذا ليست بمشقة ولا عسرة ثم ان هذا الواطيء لاعلم له ولا لأحد أن الولد الما يخلق من أول وطئه الذي أنزل فيه دون مابعده وان فرض أنه أمسك عن وطئها بعد المرة آلأولى وحبسها بحيث يتيقن أن غيره لم يقربها وهذا في غاية الندرة لم يمكن المنجم أن يعلم أحوال ذلك المولود ولا تفاصيل أمره البتة ومدعى ذلك مجاهر بالكذب والبهت وقد اعترف القوم بأن طالع الولادة مستعار لا يفيد شيئاً لأن الولد لا يحدث في فلك الوقت وإنما ينتقل من مكان إلى مكان وقد اعترفوا بأن ضبطه متعسر جداً بل متعذر فان في اللحظة الواحدة من اللحظات تنغير نصبة الفلك تغيراً لا يضبط و لا يحصيه عند فان في اللحظة الواحدة من اللحظات تنغير نصبة الفلك تغيراً لا يضبط و لا يحصيه وان سبب هذا التفاوت يحيل أحكامهم واعترفوا بأنه لاسبيل إلى الاحتراز من ذلك وان سبب هذا التفاوت يحيل أحكامهم واعترفوا بأنه لاسبيل إلى الاحتراز من ذلك

فأي وثوق لعاقل بهذا العلم بعد هذا كله وقد بينا ان غاية هذا لو صح وسلم من الخلل جميعه ولا سبيل إليه لكان جزء السبب والعلةوالحكم لايضاف الى جزء سببه ثملوكان سبباً تاما فصوارفه وموانعه لاتدخل تحت الضبط البتة والحكم انما يضاف الى وجود سبيه التام وانتفاء مانعه وهذه الأسباب والموانع مما لايدخل تحت حصر ولا ضبط الا لمن أحصى كل شيء عدداً وأحاط بكل شيء علما لا اله الا هو علا"م الغيوب فلو ساعدناهم على صحة أصول هذا العلم وقواعده لكانت أحكامهم باطلة وهي أحكام بلاعلم لما ذكرناه من تعذر الإحاطة بمجموع الأسباب وانتفاء الموانع ولهذا كثيراً ما يجمعون على حكم من أحكامهم الكاذبة فيقع الأمر بخلافه كما تقدم . . وأما تلك الحكايات المتضمنة لاصابتهم في بعض الأحوال فليست بأكثر من الحكايات عن أصحاب الكشفوالفأل وزجر الطائر والضرب بالحصى والطرق والعيافة والكهانة والخط والحدس وغيرها من علوم الجاهلية وأعنى بالجاهلية كل من ليس من أتباع الرسل كالفلاسفة والمنجمين. والكمان وجاهلية العرب الذين كانوا قبل النبي صلى الله عليه وسلم فان هذه كانت علوما لقوم ليس لهم علم بما جاءت به الرسل ومن هؤلاء من يزعم أنه يأخذ من الحروف علم المـكان ولهم في ذلك تصانيف وكتب حتى يقولون إذا أردت معرفة ما في رؤيا السائل من خير أو شر فحلة أول حرف من كلامه الذي يكلمك به وفسر رؤياه على معنى ذلك الحرف فأن كان أول مانطق به باء فرؤياه خير لان الباء من البهاء والحـير ألا تراها في البر والبركة وبلوغ الآمال والبقاء والبشارة والبيان والبخت فاذاكانأول حرف من كلامه باء فاعلم أنه قد عان ما أبهاه و بشره من الخيرات وان كان أول كلامه تاء فقــد بشر بالتمام والــكمال وإن كان ثاء فبشره بالاثاث والمتاع لقوله تعــالى هم أحسن أثاثاً ورئيا ثم قالوا فعليك بهــذه الأحرف الثلاثة فليس شيء يخــلو منها ويجاوزها واذا تأملت جهل هؤلاء رأيته شديداً فكيف حكموا على الباء بالبهاء والبركة دون البأس والبغي والبين والبلاء والبوار والبعد وكيف حكموا على الثاء بالاناث دون. الثفل والثقل والثلب ونحوه وكذلك استدلاله بأول مايقع بصره عليــه كما حكى عن أبى معشراً نه وقفهو وصاحبله على واحد من هؤلاء وكانا سائرين فىخلاص محبوس فسألاه ققال أنتما في طلب خــلاص مسجون فعجبا من ذلك فقال له أبو معشر هل يخلص أم لا فقال تذهبان تلتقيانه قد خلص فوجدا الأمركما قال فاستدعاه أبو معشر وأكرمه وتلطف له في السؤال عن كيفية علم ذلك فقال نحن نأخذ الفال بالعين والنظر

فينظر أحدنا الى الارض ثم يرفع رأسه فأول شيء يقع نظره عليه يكون الحكم به فلما سألتماني كان أول مارأيت ماء في قربة فقلت هذا محبوس تم لما سألتماني في الثانية نظرت فاذا هو قد أفرغ من القربة فقلت يخلص ويصيب تارة ونخطىء تارة .. ومن هذا أخذ بعضهم الجواب عن التفاؤل بالأيام فاذا رأى أحد رؤيا مثلا يوم أحدأ وابتدأ فيه أمراً قال حدة وقوة وان كانوم الجمعة قال اجتماع والفة وانكان نوم سبت قال قطع و فرقة . . و من هذا استدلال المسؤل بالمكان الذي يضع السائل يده عليه من جسده و قت السؤال فان وضع يده على رأســه فهو رئيسه وكبيره والرجلين قوامه والأنف بنــاء هرتفع أو تل أو نحوه والفم بئر عذبة واللحية أشجار وزروع وعلى هــذا النحو من ذلك ما حرى عن المهدى أنه رأى رؤيا وأنسيها فأصبح مغتما بها فدل على رجل كان يعرف الزجر والفأل وكان حاذقاً به واسمه خويلد فلما دخل علميه أخبره بالذي أراده له فقال له يا أمير المؤمنين صاحب الزجر والفأل ينظر إلى الحركة واخطار الناس. فغضب المهدى وقال سبحان الله أحـدكم يذكر بعلم ولا يدرى ما هو ومسـح يده على رأسه ووجهه وضرب بها على فخذه فقال له أخبرك برؤياك ياأمير المؤمنين قال هات قال رأيت كأنك صعدت جبـــلا فقال المهدى لله أبوك ياسجار صدقت قال ما أنا بساحر يا أمير المؤمنين غير أنك مسحت بيدك على رأسك فزجرت لك وعلمتأن الرأس ليس. فوقه أحد الا السماء فأولته بالجبل ثم نزلت بيدك الى جبهتك فزجرت لك بنزولك إلى أرض ملساء فيها عينان مالحتان ثم انحدرت الى سفح الجبل فلقيت رجلامن فخذك قريش لأن أمير المؤمنين مسح بعد ذلك بيده على فخذه فعلمت أن الرجل الذي لقيه من قرابته قال صدقت وأمر له بمال وأمر أن لا يحجب عنه . . ومن ذلك هؤ لاءًا صحاب الطير السانح والبارح والقعيد والناطح وأصل هذاأنهم كانوا يزجرون الطير والوحش ويثيرونها فها تياهن منها وأخـــذ ذات اليمين سموه سانحا وما تياسر منها سموه بارحاً وما استقبلهم منها فهو الناطح وما جاءهم من خلفهم سموه القعيد فمن العرب من يتشاءم بالبارح ويتبرك بالسانح ومنهم من يرى خلاف ذلك قال المدائني سألت رؤ بة بن العجاج ماالسانح قال ما و لاك ميامنه قال قلت فما البارح قال ما و لاك مياسره قال والذي مجيء من قدامك. فهو الناطح والنطيح والذي يجيء من خلفك فهو القاعد والقعيد وقال المفضل الضي البارح ما يأتيك عن اليمين يريد يسارك والسانح ما يأتيك عن اليسار فيمر على الممين وإنما اختلفوا في مراتبها ومذاهبها لأنها خواطر وحدوس وتخمينات لاأصل لها فمن

تبرك بشيء مدحه ومن تشاءم به ذمه ومن اشتهر باحسان الزجر عندهم ووجوهه حتى قصده الناس بالسؤال عن حوادتهم وما أملوه من أعمالهم سموه عائماً وعرافاً وقد كان في العرب جماعة يعرفون بذلك كعراف البمامة والأبلق الأنسيدي والاجلح وعروة بن نزيد وغيرهم فكانوا يحكمون بذلك ويعملون به ويتقـدمون ويتأخرون في جميع ما يتقلبون فيه ويتصرفون في حال الامن والخوف والسعة والضيق والحربوالسلم فان أنجحوا فما يتفاءلون به مدحوه وداوموا عليه وإن عطبوا فيه تركوه وذموه ومنهم من أنكرها بعقله وأبطل تأثيرها بنظره وذم من اغتر بها واعتمد عليها وتوهم تأثيرها فمنهم الرقشي حيث يقول

أغدو على واق وحاتم من والإيامن كالاشائم شر على أحد بدائم ء الحسير تعقاد التمائم ر الأوليات القــدائم

و لقد غدوت وكنت لا فاذا الإشائم كالايا وكذاك لاخير ولا لا يمنعـك من بغا قد خط ذلك في السطو

لك الطير عما في غد عميان وأخرى على بعض الذي يصفان ففي أي أمر الله يمتريان

وقال جهم الهذلي ألم تر أن العائفين وان جرت يظنان ظنا مرة يخطيانه قضي الله أن لا يعلم الغيب غيره

وقال آخر

أطار غراب أم تعرض ثعلب أمر سلم القرن أم مر أعضب

وما أنا ممن يزجر الطير همه ولا السامحات البارحات عشية وقال آخر عدح منكرها

وليس بهياب إذا شد رحله يقول عداني اليوم واق وحاتم و لكنه يمضي على ذاك مقدما إذا حاد عن تلك الهناة الختارم

-

9

يعنى بالواق الصرد وبالحاتم الغراب سموه حاتما لأنه كان عندهم يحتم بالفراق والختارم إ العاجز الضعيف الرأى المتطير . . وقد شنى النبي صلى الله عليه وسلم أمته في الطيرة حيث سئل عنها فقال ذاك شيء يجده أحدكم فلا يصدنه وفى أثر آخر إذا تطيرت فلاترجع أى امض لما قصدت له و لا يصدنك عنه الطيرة .. و اعلم أن التطير إنما يضر من أشفق منه

وخاف وأما من لم يبال به ولم يعبأ به شيئاً لم يضره البتة و لا سما ان قال عند رؤية مايتطير به أو سماعه اللهم لاطير إلا طيرك ولاخير إلا خيرك ولاإله غيرك اللهم لا يأتي بالحسنات إلا أنت ولايذهب بالسيئات إلا أنت ولاحول ولاقوة إلا بك فالطيرةباب هن الشرك والفاء الشيطان وتخويفه ووسوسته يكبر ويعظم شأنها على من اتبعها نفسه واشتغل بها وأكثر العناية بها وتذهب وتضمحل عمن لم يلتفت اليها ولا ألقي اليها باله ولا شـغل بها نفسه و فكره . . واعلم أن من كان معتنياً بها قائلا بها كانت اليه أسرع من السيل إلى منحدره و تفتحت له أنواب الوساوس فيما يسمعه وبراه ويعطاه ويفتح له الشيطان فيها من المناسبات البعيدة والقريبة في اللفظ و المعني ما يفسد عليه دينه وينكد عليـه عيشه فإذا سمع سفرجلا أو أهدى اليه تطير به وقال سفر وجلاء وإذا رأى ياسمينا أو سمع اسمه تطير به وقال يأس ومين وإذا رأى سوسنة أو سمعها قال سوء يبقى سنة وإذا خرج من داره فاستقبله أعور أو أشل أو أعمى أو صاحب آفة تطير به و تشاءم بيومه . . و يحكي عن بعض الولاة أنه خرج في بعض الأيام لبعض مهما ته فاستقبله رجل أعور فتطير به وأمر به إلى الحبس فلما رجع من مهمه ولم يلق شراً ـ أمر باطلاقه فقال له سألتك بالله ما كان جرمي الذي حبستني لأجله فقال له الوالي لم يكن لك عندنا جرم ولكن تطيرت بك لما رأيتك فقال فما أصبت في نومك برؤيتي فقال مما لم ألق إلا خيراً فقال أيها الأمير أنا خرجت من منزلي فرأيتك فلقيت في يومي الشر والحبس وأنت رأيتني فلقيت في نومك الخير والسرور فمن أشأمنا والطيرة بمن كانت فاستحيا منه الوالى ووصله . . وقال أبوالقاسم الزجاجي لم أر أشد تطيراً من ابن الرومي الشاعر وكان قد تجاوز الحد في ذلك فعاتبته نوماً على ذلك . . فقال يا أبا القاسم الفال لسان الزمان والطيرة عنو ان الحدثان . . وهذا جو اب من استحكمت علته فعجز عنها وهو أيضاً بمنزلة من قد غلبته الوساوس في الطهارة فلا يلتفت إلى علم ولا إلى ناصح وهذه حال من تقطعت به أسباب التوكل و تقلص عنه لباسه بل تعرى منه ومن كان هكذا فالبلايا اليه أسرع والمصائب به أعلق والمحن له ألزم بمنزلة صاحب الدمل والقرحة الذي يهدي إلى قرحته كل مؤذ وكل مصادم فلا يكاد يصــدم من جسده أو يصاب غيرها والمتطير متعب القلب منكد الصدر كاسف البال سيء الخلق يتخيل من كل ما راه أو يسمعه أشـد الناس خوفاً وأنكدهم عيشاً وأضيق الناس صـدراً وأحزنهم قلباً كثير الاحتراز والمراعاة لما لا يضره ولا ينفعه وكم قد حرم نفسه (- lie - +v)

بذلك من حظ ومنعها من رزق وقطع عليها من فائدة ويكفيك من ذلك قصة النابغة مع زياد بن سيار الفزارى حين تجهز إلى الغزو فلما أراد الرحيل نظر النابغة الى جرادة قد سقطت عليه فقال جرادة تجرد وذات ألوان عزيز من خرج من هذا الوجه ونفذ زياد لوجهه ولم يتطير فلما رجع زياد سالماً غانماً أنشأ يقول

تخير طيرة فيها زياد ليخبره وما فيها خبير أقام كان لقان بن عاد أشار له بحكته مشير تعلم أنه لا طير إلا على متطير وهو النبور بلى شيء وافق بعض شيء أحاييناً وباطله كشير

ولم يحك الله النطير الا عن أعداء الرسل كما قالوا لرسلهم (إنا تطيرنا بكم لئن لم تنتهوا" لنرجمنكم وليمسنكم منا عذاب أليم قالوا طائركم معكم أئن ذكرتم بل أنتم قوم مسر فون) وان تصبهم سيئة يطيروا بموسى ومن معه ألا إنما طائرهم عنـــد الله) حتى اذا أصابهم الخصب والسعة والعافيـة قالوا لنا هذه أي نحن الجديرون الحقيقون به ونحن أهله وان أصابهم بلاء وضيق وقحط ونحوه قالوا هذا بسبب موسى وأصحابه أصبنا بشــؤمهم و نفض علينا غبارهم كما يقوله المتطير لمن يتطير به فأخبر سبحانه أن طائرهم عنده كما قال نعالى عن أعداء رسوله صلى الله عليه وسلم (و أن تصبيهم حسنة يقولوا هذه من عند الله وان تصبيهم سيئة يقولوا هذه من عندك) فهذه ثلاثة مواضع حكى فيها التطير عن أعدائه وأجاب سبحانه عن تطيرهم بموسى وقومه بأن طائرهم عند الله لا بسبب موسى و أجاب عن تطبير أعداء رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله (قل كلمن عند الله) وأجاب عن الرسول بقوله (ألا طائركم معكم) وأما قوله (ألا انما طائر كم عند الله) فقال ابن عباس طائرهم ما قضى عليهم وقدر لهم وفي رواية شؤمهم عند الله و من قبله أي انما جاءهم الشؤم من قبله بكفرهم و تكذيبهم بآياته ورسله و قال أيضاً ان الأرزاق والاقدار تتبعكم وهذا كقوله تعالى (وكل انسان ألزمناه طائره في عنقه ونخرج) أي ما يطير له من الخير والشر فهو لازم له في عنقه والعرب تقول جرى له الطائر بكذا من الخير والشرقال أبو عبيدة الطائر عندهم الحظ وهو الذي تسميه العامة البحت يقولون هذا يطير لفلان أي يحصل له قلت و منه الحديث فطار لنا عمّان الن مظعون أي أصابنا بالقرعة لما اقترع الأنصار على نزول المهاجرين عليهم وفي حديث

رويفع بن ثابت حتى ان أحدنا ليطبر لهالنصل و الريش و للآخر القدحأي يحصل له بالشركة في الغنيمة و قيل في قوله تعالى (وكل انسان ألزمناه طائره في عنقه)أن الطائر همنا هو العمل قاله الفراء وهو يتضمن الرد على نفاة القدر وخص العنق بذلك من بين سائر أجزاء البدن لأنها محل الطوق الذي يطوقه الإنسان في عنقه فلا يستطيع فكاكه ومن هذا يقال اثم هذا في عنقك وافعل كذا واثمه في عنقي والعرب تقول طوقها طوق الحمامة وهــذا ربقة في رقبته وعن الحسن ابن آدم لتنظر لك صحيفة اذا بعثت قلدتها فيعنقك فخصوا العنق بذلك لأنهموضع القلادة والتميمة واستعما لهمالتعاليق فيها كثير كماخصت الأيدي بالذكر في نحو ماكسبت أيدبكم مما قدمت يداك ونحوه وقيل المعنى أزالشؤم العظيم هو الذي لهم عندالله من عذاب النار وهو الذي أصابهم في الدنيا وقيل المعنى إن سبب شؤ مهم عند الله و هو عملهم المكتوب عنده الذي بجري عليه ما يسوءهم ويعاقبون عليهم بعد موتهم بما وعدهم اللهولا طائر أشأم من هذا وقيل حظهم ونصيبهم وهذا لا يُناقض قول الرسل طائر كم معكم أي حظكم وما نالكم من خير وشر معكم بسبب أفعا لكم وكفركم ومخا لفتكم الناصحين ليس هو من أجلنا ولا بسببنا بل ببغيكم وعدو انكم فطائر الباغي الظالم معه و هو عند الله كما قال تعالى (وان تصبهم سيئة يقولوا هذه من عندك قل كل من عند الله فمال هؤلاء القوم لا يكادون يفقهون حديثا)ولو فقهو ا وفهموا لما تطيروا بما جئت به لأنه ليس فيما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلممايقتضي الطيرة فانه كله خير محض لاشر فيه وصلاح لافساد فيه وحكمة لاعبث فيها ورحمة لاجور فها فلو كان هؤلاء القوم من أهل الفهم والعقول السليمة لم يتطير وامن هذا فان الطيرة آنما تكون بالشرلابالخير المحض والمصلحة والحكة والرحمة وليس فماأ تيتهم به لوفهموا ما يوجب تطيرهم بل طائرهم معهم بسبب كفرهم وشركهم وبغيهموهو عند الله كسائر حظوظهم وأنصبائهم التي يتناولوها منه بأعمالهم وكسبهم ويحتملأن يكون المعني طائركم معكم أي راجع عليكم فالطير الذي حصل لكم آنما يعود عليكم وهذا من باب القصاص في الكلام مثل قوله في الحديث أخذنا فالكمن فيك و نظيره قول النبي صلى الله عليه وسلم إذاسلم عليكم أهل الكتاب فقولوا وعليكم فعلى هذا معنى طائركم معكم أي نصيبكم طيرتكم التي تطيرتم بها لانهم اعتقدوا الشؤم فيها ولاشؤم فهاالبتة فقيل لهم الشؤم منكم وهونازل بكم فتأمله وهذا يشبه قوله تعالى ﴿ وقدمكر وامكرهم وعند اللهمكرهم وانكان مكرهم لتزول منه الجبال ﴾ قیل جزاء مکرهم عنده فمکر بهم کما مکروا برسله ومکره تعالی بهم

انما كان بسبب مكرهم فهو مكرهم عاد عليهم وكيدهم عاد عليهم فهكذاطيرتهم عادت عليهم وحلت بهم وسمي جزاء المكر مكراً وجزاء السكيد كيداً تنبيها على أن الجزاء من جنس العمل ولما ذكر سبحانه أن ماأصابهم من حسنة وسيئة أى نعمة ومحنة فالسكل منه تعالى بقضائه وقدره فكأنهم قانوا فمابلك أنت تصيبك الحسنات والسيئات كما تصيبنا فذكر سبحانه أن ماأصابه من حسنة فمن الله من بها عليه وأنعم بها عليه وما أصابه من سيئة فن نقسه أى بسبب من قبله أى لا لنقص ماجاء به ولا لشر فيه ولا لشؤم يقتضى أن تصيبه السيئة بل بسبب من نفسه ومن قبله وقد قيل فى قوله تعالى ﴿ طائر كم عندالله بل أنتم قوم تفتنون ﴾ ان طائرهم ههنا هو السبب الذي يجيء فيه خيرهم وشرهم فهو عند هذا قالوا طائر الله لاطائر كلي قدر الله الغالب الذي يأتى بالحسنات ويصرف السيئات ومنه اللهم لاطير إلا طيرك ولاخير إلا خيرك ولا إله غيرك وعلى هذا فالمعنى بطائركم من نصيبكم وحظكم الذي يطيركم ومن فسره بالعمل فالمعنى طائركم الذي طائره فى عنقه وأعمالكم وبهذين القولين فسر معنى قوله تعالى ﴿ وكل انسان ألزمناه طائره فى عنقه ﴾ وأنه ماطار عنه من عمله أوصار لازماله مما قضى الله عليه وقدرعليه وكتب له من الرزق والأجل والشقاوة والسعادة

وصف السبعين ألفا الذين يدخلون الجنة بغير حساب أنهم الذين لا يـك. توون ولا يسترقون ولا السبعين ألفا الذين يدخلون الجنة بغير حساب أنهم الذين لا يـك. توون ولا يسترقون ولا يتطيرون وعلى ربهم يتوكلون زاد مسلم وحده ولا يرقون فسمعت شيخ الاسلام ابن يهمية يقول هذه الزيادة وهم من الراوى لم يقل النبي صلى الله عليه وسلم ولا يرقون لأن الراقى محسن إلى أخيه وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم وقد سئل عن الرقى فقال من استطاع منكم أن ينفع أخاه فلينفعه وقال لا بأس بالرقي مالم يكن شركا والفرق بين الراقي والمسترقي أن المسترقي سائل مسقط ملتفت إلى غير الله بقلبه والراقي محسن نافع .. قلت والنبي صلى الله عليه وسلم لا يجعل ترك الاحسان المأذون فيه سببا للسبق إلى الجنان وهذا شيء وهذا شيء وهذا شيء .. وفي الصحيحين من حديث أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم لا عدوى و لا طيرة و أحب الفأل الصالح و نحوه من حديث أنس وهذا يحتمل أن يكون نهيا وأن يكون نهيا أي لا تطيرواولكن قوله في الحديث ولا عدوى و لا صفر

ولاهامة يدل على أن المراد النفي و إبطال هذه الامور التي كانت الجاهلية تعانبها والنفي في هذا أبلغ من النهي لأن النفي يدل على بطلان ذلك وعدم تأثيره والنهي إنما يدل على المنع منه .. وقد روي ابن ماجه في سننه من حديث سفيان عن سلمة عن عيسي بن عاصم عن ذر عن عبد الله من مسعود قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الطيرة شرك ومامنا ولكن الله يذهبه بالتوكل وهذه اللفظة ومامنا إلى آخره مدرجة في الحديث ليست من كلام النبي صلى الله عليه و سلم كذلك قاله بعض الحفاظ و هو الصو اب فان الطيرة نوع من الشرك كما هو في أثر مرفوع من ردته الطيرة فقد قارن الشرك و في أثر آخر من أرجعته الطيرة من حاجة فقد أشرك قالوا وما كفارة ذلك قال أن يقول أحدكم اللهم لاطير إلاطيرك و لاخير إلا خيرك .. وفي صحيح مسلم من حديث معاوية ن الحركم السلمي أنه قال يارسول الله و مناأ ناس يتطيرون فقال ذلك شيء يجده أحدكم في نفسه فلايصدنه فأخبر أن تأذيه وتشاؤمه بالتطير إنما هوفى نفسه وعقيدته لافى المتطير به فوهمه وخوفه واشراكه هو الذي يطيره ويصده لامارآه وسمعه فأوضح صلى الله عليه وسلم لأمته الأمر وبين لهم فساد الطيرة ليعلموا أن الله سبحانه لم يجعل لهم عليها علامة ولافيها دلالة ولانصبها سببأ لمانخا فونه ومحذرونه لتطمئن قلوبهم ولتسكن نفوسهم إلى وحدانيته تعالى التي أرسل بها رسله وأنزل بها كتبه وخلق لأجلها السموات والأرض وعمر الدارين الجنة والنــار فبسبب التوحيد ومن أجله جعل الجنة دار التوحيد وموجباته وحقوقه والنار دار الشرك ولو ازمه وموجباته فقطع صلى الله عليه وسلم علق الشرك من قلوبهم لئلا يبقى فيها علقة منها ولايتلبسوا بعمل من أعمال أهله البتة . . وفي الحديث المعروف أقروا الطير على مكانتها قال أبو عبيدة في الغريب أراد لاتزجروها ولاتلتفتوا اليها أقروها على مواضعها التي جعلها الله لها ولاتتعدوا ذلكالي غيره أي انها لا تضر ولا تنفع وقال غيره المعني أقروها على أمكنتها فانهم كانوا في الجاهلية اذا أراد أحدهم سفرا أو أمراً من الأمور أثار الطير من أو كارها لينظر أي وجه تسلك والى أى ناحية تطير فان خرجت ذات اليمين خرج لسفره ومضى لأمره وان أخذت ذات الشمال رجع ولم يمض فأمرهم أن يقروها في أمكنتها وأبطل فعلمم ذلك ونهاهم عنه كما أبطل الاستقسام بالأز لام . وقال ابن جرير معنى ذلك أقروا الطيرالتي تزجرونها في مو اضعها المتمكنة فيها التي هي لها مستقر و امضوا لأموركم فانزجركم إياها غير مجد عليكم نفعا ولادافع عنكم ضرراً . . وقال آخرون هذا تصحيف من الرواة

وخطأ منهم ولا يعرف المكنات الا أسهاء البيض الضباب دون غيرها .. قال الجوهرى المكن البيض الضب قال ومكن الضباب طعام العرب لاتشتهيه نفوس العجم وفى الحديث أقروا على الطير مكانها بالضم والفتح قال أبو زيادااكلابىوغيره إنالا نعرف للطيرمكنات فأما المكنات فانما هي الضباب قال أبو عبيد ويجوز فىالكلاموان كانالمكن الضباب فى أن يجعل للطير تشبيها بذلك كقو لهم مشافر الحبش وانما المشافر للابلوكقولزهير يصف الأسد * له لبد أظفاره لم تقلم * و إنماله مخالب قال هؤ لاء فلعل الراوى سمع أقر الطير فى وكناتها بالواو ولأن وكنات الطيرعشهاو حيث تسقطعليه من الشجرو تأوى اليه وفى أثر آخر ثلاث من كن فيه لم ينل الدرجات العلى من تكهن أو استقسم أو رجع من سفر من طيرة وقد رفع هذا الحديث فمن استمسك بعروةالتو حيدالوثقي واعتصم بحبلهالمتين وتوكل على الله قطع باحسن الطيرة من قبل استقرارها وبادر خواطرها من قبل استمكانها قال عكرمة كنا جلوسا عند ابن عباس فمر طائر يصيح فقال رجل من القو مخير خير فقال له ابن عباس لاخير ولاشر مبادرة بالانكار عليــه لئلا يعتقد له تأثيراً في الحيرأ والشر وخرج طاوس مع صاحباله فى سفر فصاح غراب فقال الرجل خير فقال طاوس وأى خير عنده والله لا تصحبني و قيل لـكعب هل تنظير فقال نعم فقيل له فـكيف تقو ل اذا تطير تقال أقول اللهم لاطير الاطيرك ولاخير الاخيرك ولاربغيرك ولاقوةالابكوكان بعض السلف يقول عند ذلك طيرالله لاطيرك وصياح الله لاصياحك ومساءالله لامساكوقال ابن عبد الحكم لما خرج عمر بن عبد العزيز من المدينة قال مزاحم فنظرت فاذا القمر في الديران فكرهت أن أقول له فقلت الا تنظر الىالقمرماأ حسن استواءه في هذه الليلة عَالَ فَنْظُرُ عَمْرُ فَاذَا هُو فِي الدِّبُرَانُ فَقَالَ كَأَنْكُ أَرْدَتَ أَنْ تَعْلَمْنِي أَنْ القمر في الدَّبُران يامزاحم إنا لانخرج بشمس و لا بقمر ولكنا نخرجباللهالواحدالقهار..فان قيل فما تقولون فيما روى عن النبي صلى الله عليه و سلم أنه كان يستحب الفأل ففي الصحيحين من حديث أنس وأبى هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم لاعدوى ولاطيرة وخيرهاالفال وفي لفظ وأصدقها الفال وفى لفظ وكان يعجبه الفال وفى لفظ مسلم ويعجبنى الفالالصالح أى الكلمة الحسنة وقال إذا أبردتم إلى بريداً فاجعلوه حسن الاسمحسن الوجهوروى عن يحيي بن سعيد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال للقحة تحلب من يحلب هذه فقام رجل فقال النبي صلى الله عليه وسلم مااسمك فقال الرجل مرة فقال النبي صلى الله عليه وسلم اجلس ثم قال من يحلب هذه فقام رجل فقال النبي صلى اللهعليه وسلم مااسمك فقال

الرجل حرب فقال له النبي صلى الله عليه و سلم اجلس ثم قال من يحلب هذه فقامر جل فقال له النبي صلى الله عليه وسلم مااسمك فقال الرجل يعيش فقال لهالنبي صلى الله عليه وسلم يعيش احلب فحلب زاد ابن وهب في جامعه في هذا الحديث فقام عمر بن الخطاب فقال أتكلم يارسول الله أم أصمت قال بل اصمت وأخبرك بماأردت ظننت ياعمرأنها طيرة ولاطير إلا طيره ولاخير إلا خيره ولكن أحبالفأل وفى جامع ان وهبأن رسول الله صلى الله عليه وسلم أتى بغلام فقال ماسميتم هـذا الغلام فقالوا السائب فقال لاتسموه السائب و لكن عبدالله قال فغلبوا على اسمه فلم يمت حتى ذهب عقله وفي صحيح البخاري من رواية الزهري عن سعيد بن المسيب عن أبيه أن أباه جاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال ما اسمك قال حزن قال أنت سهل قال لا أغير اسما سمانيه أبي قال ابن المسيب فمأ زالت الحزونة فينا بعد وروى مالك عن يحي بن سعيد أن عمر بن الخطاب قال الرجل ما اسمك قال جمرة قال ابن من قال ابن شهاب فقال من قال من الحرقة قال أين مسكنك قال بحرة النار قال بأيها قال بذات لظي فقال له عمر أدرك أهلك فقد احترقوا فكان كما قال عمر وفي غير رواية مالك هذه القصة عن مجالد عن الشعبي قال جاء رجل من جهينة إلى عمر بن الخطاب رضي الله عنه فقال له مااسمك قال شهاب قال ابن من قال ان جمرة قال ابن من قال ابن ضرام قال ممن قال من الحرقة قال وأين منزلك قال بحرة النار قال ويحك أدرك منزلك أو أهلك فقداحترقو اقال فأتاهم فألفاهم قداحترق عامتهم وقالت عائشة كان رسول الله صلى اللهعليه وسلم يعجبه التيمن ما استطاع في تنعله و ترجله و وضو ئه و في شأنه كلهو في صحيح البخاري عن ابن عمر أن النبي صلى الله عليه وسلم قال الشؤم في ثلاث في المرأة والدار والدابة وفي الصحيح أيضاً من حديث سهل بن سعدالساعدي أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ان كان ففي الفرس والمرأة والمسكن يعنىالشؤم وفى الموطأ عن يحيي بن سعيد قال جاءت اهرأة إلىرسولااللهصلى الله عليه وسلم فقالت يارسول الله دار سكناها والعدد كثير والمال و افر فقل العدد وذهب المال فقال رسو ل اللهصلي الله عليه وسلم دعوها ذميمة و لما رأى النبي صلى الله عليهوسلم يومأ حدفرسا قد لوح بذنبه ورجل قد استل سيفه فقال له شم سيفك فانى أرى السيوف ستسل اليوم وكذلك قوله لما رمى و اقد بن عبد الله عمر بن الحضر مي فقتله فقال و اقد وقدت الحرب و عامر عمرت الحرب وابن الحضرمي حضرت الحرب ولما خرج النبي صلي الله علميه وسلم إلى بدر استقبل في طريقه جبلين فسأل عنهما فقالوا اسمأحدهما مسلح والآخر مخرىء وأهلهما

بنو النار و بنو محراق فكره المرور عليهما وتركهماعلى يساره وسلكذات اليمين وعرض. عبدالله بن جعفر مالا له على معاوية يقال له الدعار وقال له اشتره مني فقال له معاوية هذا مال يقول دعنى و الما نزل الحسين بن على بكر بلاء قال مااسم هذا الموضع قالوا كر بلاء قال كرب و بلاء و لما خرج عبد الله بن الزبير من المدينة إلى مكة أنشده أحد أخويه

وكل بني أم سَيُـ مسـُونَ ليلة ولم يبق من أغنامهم غير واحد

فقال له عبدالله ماأردت إلى هذا قال لم أتعمده قال هو أشــد على و قد كره السالف ومن بعدهم أن يتبع الميت بنار إلى قبره من مجمر أو غيره وفى معناه الشمع قالت عائشة لا تجعلوا آخر زاده أن تتبعوه بالنـــار ولما بايع طلحة بن عبيـــد الله على بن أ بي طالب و كان أول من بايع قال رجل أول يد بايعته يد شلاء لا يتم هذا الامرله ولما بعث على رضي الله عنه معقل بن قيس الرباحي من المدائن في ثلاثة آلاف و أمره أن يأخذ على الموصول ويأتى نصيبين ورأس عين حتي يأتي الرقة فيقيم بهــا فسار معقل حتى نزل الحديثة فبينها هو ذات يومجالساً إذ نظر إلى كبشين يتناطحان حتى جاءر جلان فأخذ كل منهما كبشأ فذهب به فقال شداد بن أبير بيعة الخثعمي ستصر فو ن من وجهكم هذا لاتغلبون ولاتغلبون لافتراق الكبشين سليمين فكان كذلكولما بعث معاوية في شأن حجر بن عدى وأصحابه كان الذي جاءهم أعور يقال له هد بةوكانواثلاثة عشر رجلا مع حجر فنظر اليــه رجل منهم فقال ان صدق الفال قتل نصفنا لأن الرسول أعور فلما قتلوا سبعة وافي رسول ثان ينهي عن قتلهم فكفوا عنالباقين وقالعوانة أبن الحكم لما دعا ابن الزبير إلى نفسه قام عبد الله بن مطيع ليبايع فقبض عبدالله بن الزبير يده وقال لعبيد الله بن أبي طالب قم فبايع فقال عبــد الله قم يامصعب فبايع فقام فبا يع فتفاءل الناس وقالوا أبي أن يبايع ابن مطيع وبايع مصعبا ليكونن في أمره صعوبة أو شر فكان كذلك . . وقال سلمة بن محارب نزل الحجاج في محاربته لابن الأشعث دير قرة ونزل عبد الرحمن بن الأشعث دير الجماجم فقال الحجاج استقر الأمر في يدى وتجمجم به أمره والله لأقتلنه وقال عمرو بن مرو ان الكلبي حدثني مروان. ابن يسار عن سلمة مولى نزيد بن الوليد قال كنت مع نزيد بن الوليد بناحيــة القريتين قبل خروجه على الوليد بن نزيد ونحن نتذاكر أمره إذ عرض لنا ذئب هناك فتناول يزيد قوسه فرمي الذئب فأصاب حلقه فقال قتلت الوليد ورب الكعبة فكان كما قال وقال

داود بن عيسى بن محمد بن على خرج أبى وأبو جعفر غازيين فى بلادالروم ومعه غلامله ومع أبى جعفر مولى فسنحت له أربع أظب ثم مضت تخاتلنا حتى غابت عنا ثم رجعت ومضى و احد فقال لنا أبو جعفر والله لا نرجع جميعا فمات مولى أبى جعفر وأمر بعض الأمراء جارية له تغنى فاندفعت تقول

هم قتلوه کی یکونوا مکانه کما غدرت یوما بکسری مراز به فقال و یلك غنی غیر هذا فغنت

فقال و يلك غني غير هــذا فقالت والله ياسيدى ما أعتمد إلا ما يسرك و يسبق إلى لسانى ما ترى ثم غنت

کلیب لعمری کان أکثر ناصراً وأیسر جرما منك ضرّج بالدم فقال ما أرى أمرى إلا قريبا فسمع قائلا يقول قضى الأمر الذي فيه تستفتيان وقد ذكر في حرب بني تغلب أن تيم اللات أرسل بنيه في طلب مال له فلما أمسي سمع صوت الريح فقال لامرأته انظرى منأين نشأ السحاب ومنأين نشأت الريح فأخبرته أن الريح طالع من وجه السحاب فقال والله اني لأرى ريحاً تهدهده الصخرة وتمحق الاثر فلما دخل عليه بنوه قال لهم ما لقيتم قالو ا سرنا من عندك فلما بلغنا غصن شعثمين إذا بعفر جأثمات على دعص من رمل فقال أمشر قات أممغربات قالوا مغربات قال فما ريحكم ناطحأم دابر أم بارح أم سانح فقالوا ناطح فقال لنفسهيا تيماللات دعص الشعثمين والشعثم الشيخ الكبير وأنت شعتم بني بكر وجوائم بدعص وريح ناطح نطحت فبرحت قال ثم ماذا قالوا تُمرأينا ذئباً قد دلع لسانه من فيه وهو يطحر وشعره عليه فقال ذلكحران ثائر ذو لسان عذول حامي الظهر همه سفكالدماء وهو أرقم الأراقم يعني مهلهلا قل ثم ماذا قالو ا ثمرأ ينا ريحاً وسحا باً قال فهل مطرثم فالوا بلي قال ببرق قالوا قد كان ذلك فقال أماء سائل فقالوا نعم فقال ذلك دم سائل ومرهفات قال ثم مه قالوا ثم طلعنا قلعة الضعفاء ثم تصو بنا من تل فاران قال فكنتم سواء أو مترادفين قالوا بلسواء قال فما سَمَاؤُكُمْ قَالُوا خَبَا قَالَ فَمَا رَحِكُمْ قَالُوا نَاطَحَ قَالَ فَمَا فَعَلَ الْجِيشُ الذِّينَ لَقَيْتُم قَالُوا نجونا منه هربا وجد القوم في أثرنا قال ثم مه قالوا ثم رأينا عقاباً منقضة على عقاب فتشابكا وهويا إلى الأرض قال ذاك جمع رام جمعاً فهو لاقيه قال ثم مه قالوا ثم. رأينا سبعًا على سبع ينهشه وبه بقية لم يمت فقال ذروني أما والله انها لقبيلة مصروعة

مأكولة مقتولة من بني وائل بعد عز وامتناع . . وذكروا أن تهم اللات هذا مر يوماً بجمل أجرب وعلميـه ثلاث غرابيب فقال لبنيه ستقفون على مقتولا فكان كما قال وقتل عن قريب وكذلك قول علقمة في مسيره مع أصحابه وقد مرو ا في الليل بشيخ فان ٍ فقال لقيتم شيخا كبيراً فانيا يغالب الدهر والدهر يغالبه يخبركم أنكم ستلقون قوماً فيهم ضعف ووهن ثم لقي سبعاً فقال دلاج لا يغلب ثم رأى غرابا ينفض بجؤجؤه فقال ابشروا ألا ترونأنه يخبركم ان قد اطمأنت بكم الدار فكان كذلك . . وذكر المدائني قال خرج رجل من لهب و لهم عيافة في حاجة له ومعه سقاء من لبن فسار صدر يومه تم عطش فأناخ ليشرب فأذا الغراب ينعب فأثار راحلته ومضى فلما أجهده العطش أناخ ليشرب فنعب الغراب فأثار راحلته ثم الثالثة نعب الغراب وتمرغ فى النراب فضرب الرجل السقاء بسيفه فأذا فيه أسود ضخم ثم مضى فأذا غراب على سدرة فصاح يه فوقع على سلمة فصاح به فوقع على صخرة فانتهى اليه فاذا تحت الصخرة كنز فلم رجع إلى أبيه قال له ما صنعت قال سرت صدر يوم ثم أنخت لأشرب فاذا الغراب ينعب قال أثره وإلا لست بابني قال أثرته ثم أنخت لأشرب فنعب الغراب وتمرغ في التراب قال اضرب السقاء وإلا لست بابني قال فعلت فاذا أسود ضخم قال ثم مه قال ثم رأيت غرابا واقعا على سدرة قال أطره و إلا لست بابني قال أطرته فوقع على سلمة قال أطره وإلا لست بابني قال فو قع على صخرة قال أخبرنى بما وجدت فأخبرته . . وذكر أيضاً أناعرابيا أضل ذوداً له وخادما فخرج في طلمهما إذ اشتدت عليه الشمس وحمى النهار فمر رجل يحلب ناقة قال أظنه من بني أسد فسأله عن ضالته قال ادن فاشرب من اللبن وأدلك على ضالتك قال فشرب ثم قال ما سمعت حين خرجت قال بكاء الصبيان و نباح الكلاب وصراخ الديكة و ثغاء الشاة قال ينهاك عن الغدو" ثم مه قال ثم ارتفع النهار فعرض لی ذئب قال کسوب ذو ظفر ثم مه قال ثم عرضت لی نعامة قال ذات ریش واسمها حسن هل تركت في أهلك مِريضاً يعاد قال نعم قال ارجع إلى أهلك فذودك وخادمك عندهم فرجع فوجدهم . . وذكر أبو خالد التيمي قال كنت آخذ الابل بضمان فأرعاها في ظهر البصرة فطردت فخرجت أقفوا أثرها حتى انتهيت الىالقادسية فاختلطت على الآثار فقلت لو دخلت الكوفة فتحسست عنها فأتيت الكناسة فاذا الناس مجتمعون على عراف اليمامة فوقفت ثم قلت له حاجتي فقال بعيدة اشطان الهموي جمع مثلها على العاجز الباغى الغبي ذو تـكاليف و لترجعن قال فوجدتها فىالشام معابن عملى فصالحت

أصحابها عنها وقال المدائني كان بالسواد زاجر يقال له مهر فأخبر به بعض العهال فجعل يكذب زجره ثم أرسل اليه فلما أتاه قال إنى قد بعثت بغنم الى مكان كذا وكذا فانظرهل وصلت أم لم تصل وقد عرف العامل قبل ذلك أن بينها و بين المكلا رحلة فقال لغلامه أخرج فانظر أى شيء تسمع قال وكان العامل قد أمر غلامه أن يكن فى ناحية الدار ويصيح صياح ابن آوى فخرج غلام الزاجر ليسمع وصاح غلام العامل فرجع الى الزاجر غلامه وأخبره بما سمع فقال للعامل قد ذهبت عنك وقطع عليها الطريق فاستيقت قال فضحك العامل وقال قد جاء في خبرها أنها وصلت والصائح الذى صاح غلامي قال فبلغه بعد الصائح الذى صاح ابن آوى فقد ذهبت و إن كان غلامك فقد ذهب الراعي قال فبلغه بعد الصائح الذى صاح ابن آوى فقد ذهبت و إن كان غلامك فقد ذهب الراعي قال فبلغه بعد للك ذها بالغنم وقتل الراعي ق و و كر عن العكلي أنه خرج في تسعة نفر هو عاشرهم ليصيبوا الطريق فرأى غراباً واقعاً فوق بانة فقال ياقوم إنكم تصابون في سفر كمهذا ليصيبوا وأطيعوني وارجعوا فأبوا عليه فأخذ قوسه وانصرف وقتلت التسعة فأنشد بقول

رأيت غرابا واقعا فوق بانة ينشنش أعلى ريشه ويطايره فقلت غراب اغتراب من النوى وبانة بين من حبيب تجاوره فما أعيف العكلى لادر دره وأزجره للطير لاعز ناصره

وذكر عن كثير عزة أنه خرج يريد مصر وكانت بها عزة فلقيه أعرابي من نهد فقال أين تريد قال أريد عزة بمصر قال مارأيت في وجهك قالرأيت غراباً ساقطا فوق بانة ينتف ريشه فقال ماتت عزة فانتهى ومضى فوافى مصر والناس منصر فون من جنازتها فأنشأ يقول

فأما غراب فاغتراب وغربة وبان فبين من حبيب تعاشره وذكر عنه أيضا أنه هوى امرأة من قومه بعد عزة يقال لها أم الحويرث وكانت فائقة الجمال كشيرة المال فقالت له اخرج فأصب مالا وأتزوجك فخرج الى اليمن وكان عليها رجل من بنى مخزوم فلما كان ببعض الطريق عرض له قوط والقوط الجماعة من الظباء فمضى ثم عرض له غراب ينعب ويفحص التراب على رأسه فأتى كثير حيا من الازد ثم من بنى لهب وهم من أزجر العرب وفيهم شيخ قد سقط حاجباه على عينيه فقص عليه ماعرض له فقال إن كنت صادقا لقد مات هذه المرأة أو تزوجت رجلا من بنى كعب فاغتم كثير لذلك وسقى بطنه فكان ذلك سبب موته وقال فى ذلك

وقد رد علم العائفين الى لهب بصيرا بزجر الطير منحني الصلب وصوتغراب يفحص الأرض بالترب ونادى غراب بالفراق وبالسلب

تيممت لهبا أبتغي العلم عندهم فيممت شيخا منهم ذو أمانة فقلت له ماذا ترى في سوانح فقال جرى الطير السليخ بينها فان لا تكن ماتت فقد حال دونها سواك حليل باطن من بني كعب

وقال رجل من بني أسد تزوجت ابنة عملي فخرجت أريدها فلقيني شيء كالكلب مدليا لسانه في شق فقلت أخفت ورب الكعبة فأتيت القوم فلم أصل اليها وناقرنىأهلها فخرجت عنهم فمكثت ثلاثة أيام تم بدالى فيهم فخرجت نحوهم فلقيت كلبة تنطف أطباؤها لبنا فقلت أدركت ورب الكعبة فدخلت بأهلي وحملت منى بغلام ثم آخر حتى ولدت أولاداً . . وذكر عن يحيي بن خالد قال حج رجلان نقيل لهما ههنا امرأة تزجر قال فأتياها فسألاها فقال أحدهما ماتضمر فقالت إنك لتسألني عن رجل مقتول فقالهو والله الذي سأل عنه صاحبي فقالت هو كما قلت فسألاها عن تفسير ذلك فقالت أما رأيتما الجارية التي مرت ومعها ديك مشدود الرجلين حين سألني الأول قالا بلي قالت فلذلك قلت إنه محبوس مقيد قالت ورأيت الجارية حين رجعت وسألتني أنت والديك مذبوح فقلت مقتول . . وذكر المدايني أن أهل بيت من العجم كانو ا اذا غاب الرجل عن أهله ولم يأتهم خبره أربع حجج زوجوا امرأته فتزوج منهم رجل جارية وغاب أربع حجج لا يأتيهم فأرادوا تزويج الجارية وكانت مشغوفة به فقالت دعوني سنة أخرى فأبو اعليها وأتوا زاجراً لهم فخرج الزاجر ومعه تلميذله فتلقاهم قوم يحملون ميتا ويد الميت على صدره فقال الزاجر لتلميذه مات الرجل قال مامات ألا ترى يد الميت على صدره يحبر أنه هو الميت والرجل صحيح فرجعا فأخبرا الحاكم أنه لم يمت فأمر بتأجيلها سنة فجاء زوجها بعد شهر . . وذكر ابن قتيبة عن إبراهيم بن عبد الله قال دخلت على رجل ضرير زاجر من العرب وقـد خبأت سحابة عنوان من كتان فقلت أخـبرني بمـا خبأت لك فنظر قليلا ثم قال هو من نبات الماء فقلت زدنى في الشرح قال هو قطعة من كتان قال فسأ لته عن ذلك فقال سأ لتني عن الخبيء فوقعت يدى على الحصير فقلت إنه من نبات الماء قال فقلت زدنى فقال وصاح صائح من جانب الدار فقضيت بالسواد و بأنه صغير للتصفير ثم نظرت فلم يكن ذلك أولى بأن يكون قطعة من كتان قال وسألتــــ عن مقراضين في يدى قد أدخلت أصبعي في حلقتيهما فقال في يدك خاتم من حديد

وذكر ابن عيينة عن الزهري عن مجد بن جبير بن مطعم عن أبيه عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه كان يرمى الجمرة فجاءته حصاة فأصابت جبهته ففصدت منه عرقاً فقال رجل من بني لهب أشعر أمــير المؤمنين ورب الكعبة لايقوم هذا المقام أبداً فقتل بعد ذلك وثبت في الصحيحين من حديث ابن عمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الشؤم في الدار والمرأة والفرس وفي لفظ فهما لاعدوي ولاصفر ولاطيرة وانما الشؤم في ثلاثة المرأة والفرس والدار وفي لفظ آخر فهما إن يكن الشؤم فيشيء حقاً ففي الفرس والمسكن والمرأة وفي بعض طرق البخاري والدابة بدل الفرس وفي الصحيحين أيضاً عن سهل بن سعد الساعدي قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إِنْ كَانَ فَفِي المرأة والفرس والمسكن يعني الشؤم . وقال البخاري ان كان في شيء وفي صحيح مسلم عن جابر بن عبد الله عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ان كان في شيء ففي الربع والخادم والفرس . وفي صحيح مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال لايورد ممرض على مصح . وفي موطأ مالك انه بلغه عن بكير بن عبد الله بن الأشج عن أبي عطية أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لاعدوى ولا هام ولا صفر ولا يحـل الممرض على المصح وليحلل المصح حيث شاء قالوا يارسول الله وما ذاك فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم انه أذى . وقال ابن وهب أخبرني يونس عن ابن شهاب ان أباسلمة بن عبد الرحمن قال كان أبوهريرة رضى الله عنه يحدثنا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال انه لا عدوى وحدثنا أن رسول الله صلى الله عليــه وسلم قال لايورد ممرض على مصح الحديث ثم صمت أبوهريرة بعد ذلك عن قوله لاعدوى وأقام أن لايورد ممرض على مصح الحديث قال فقال الحارث بن أنى ذئاب وهو ابن عم أبى هريرة قد كنت أسمعك يا أبا هريرة تحدثنا مع هذا الحديث حديثاً آخر قد سكت عنه كنت تقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لاعدوى فأبي هريرة أن يحدث ذلك وقال لايورد بمرض على مصح فما رآه أبوالحارث في ذلك حتى غضب أبوهريرة ورطن بالحبشية فقال للحارث أتدرى ماذا قلت قال لا قال أبوهريرة إنى أقول أبيت أبيت قال أبو سلمة فلعمري لقد كان أبو هريرة يحدثنا أن رسول الله صلى الله عليــه وسلم قال لاعــدوى فلا أدرى انسى أبو هريرة أو نسخ أحد القو لين الآخر قالوا هذا النهي عن إيراد المريض على المصح انما هومن أجل الطيرة التي تلحق المصح . وقال مسدد حدثنا يحيي بن هشام عن يحيي بن

أبي كثير عن الحضري بن لاحق عن سعيد بن المسيب قال سأ لت سعد بن مالك عن الطيرة فانتهرني وقال من حدثك فكرهت أن أحدثه فقال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لاعدوى ولا طيرة ولا هامة وان كانت الطيرة في شيء ففي الفرس والمرأة والدار فاذا كان الطاعون بأرض وأنتم بها فلا تفروا . وفي صحيح مسلم عن الشريد بن سويد قال كان في وفد ثقيفة رجل مجذوم فأرسل اليه النبي صلى الله عليه وسلم إنا قد با يعناك فارجع وفي حديث آخر فر من المجذوم فرارك من الأسد

﴿ فَصَلَ ﴾ الآن التقت حلقتا البطان وتداعى نزال الفريقان نعم وههنا أضعاف أضعاف ماذكرتم وأضعاف أضعافه وللناس ههنا مسلكان عليهما يعتمد المتكلمون فى هذا إلباب لانرتضيهما بل نسلك مسلك العدو والتوسط بين طرفى الافراط والتفريط وقد جعل الله هذه الأمة هي الأمة الوسط في جميع أبواب الدين فاذا انحرف غـيرها من الأمم إلى أحد الطرفين كانت هي في الوسط كما كانت وسطاً في باب أسماء الرب تعالى وصفاته "بين الجهمية والمعطلة والمشبهة الممثلة وكان وسطاً في بابالايمان بالرسل بین من عبدهم وأشركهم بالله كالنصارى و بین من قتلهم وكذبهم فآمنوا بهم وصدقوهم وتركوهم من العبودية وكانت وسطاً في القدر بين الجبرية الذين ينفون أن يكمون للعبد فعل أو كسب أو اختيار ألبتة بل هو مجبور متهور لا اختيار له ولا فعل و بين القدرية النفاة الذبن بجعلونه مستقلا بفعله ولا يدخل فعله تحت مقدور الرب تعالى ولا هو واقع بمشيئة الله تعالى وقدرته فأثبتوا له فعلا وكسبأ واختياراً حقيقة وهو متعلق الأمر والنهى والثواب والعقاب وهومع ذلك واقع بقدرة الله ومشيئته فما شاء الله من ذلك كان ومالم يشأ لم يكن ولا يتحرك ذرة إلا بمشيئته وإرادته والعباد أضعف وأعجز ان يفعلوا مالم يشأه الله لا قوة له ولا قدرة عليه وكذلك هم وسط فى المطاعم والمشارب بين اليهود الذين حرمت عليهم الطيبات عقوبة لهم وبين النصارى الذين يستحلون الخبائث فأحل الله لهذه الأمة الوسط الطيبات وحرم عليهم الخرائث وكذلك لأتجد أهل الحق دانماً إلا وسطاً بين طرفي الباطل وأهل السنة وسط فيالنحل كما أزالمسلمين وسط في الملل وكذلك مانحن فيه من هذا الباب فأنهم وسط بين النفاة الذبن ينفون الأسباب جملة ويمنعون ارتباطها بالمسببات وتأثيرها بها ويسدون هذا الباب بالكلية ويضطربون فما ورد من ذلك فيقا بلون بالتكذيب منه ما يمكنهم تكذيبه ويحيلون على

الاتفاق والمصادفة مالا قبل لهم بدفعه من غير أن يكون اشيء من هذه الأمور مدخل في التأثير أو تعلق بالسببية البتة ور ما يقولون إن أكثر ذلك مجرد خيالات وأوهام في النفوس تنفعل عنها النفوس كانفعال أرباب الخيالات والأمراض والأوهام وليس عندهم وراء ذلك شيء وهذا مسلك نفاة الأسباب وارتباط المسببات مها وهذا جواب كثير من المتكلمين .. والمسلك الثاني مسلك المثبتين لهذه الأمور المعتقدين لها الذاهبين الها وهي عندهم أقوى من الأسباب الحسية أو في درجتها ولا يلتفتون إلى قدح قادح فيها والقدح فيها عندهم من جنس القدح في الحسيات والضروريات ونحن لا نسلك سبيل هؤلاء ولاسبيل هؤلاء بل نسلك سبيل التوسط والانصاف ونجانب طريق الجور والانحراف فلا نبطل الشرع بالقدر ولا نكذب بالقدر لأجل الشرع بل نؤمن بالمقدور ونصدق الشرع فنؤمن بقضاء الله وقدره وشرعه وأمره ولا نعارض بينهما فنبطل الأسباب المقدورة أو نقدح في الشريعة المنزلة كما فعله الطائفتان المنحرفتان فاحداهما بطلت ماقدره الله من الأسباب بما فهمته من الشرع وهـــذا من تقصيرها في الشرع والقدر والأخرى توصلت إلى القدح في الشرع وإبطاله بما تشاهده من تأثير الأسباب وارتباطها بمسبباتها لما ظنت أن الشرع نفاها وكذبت بالشارع فالطائفتان جانيتان على الشرع لكن المو فقون المهدنون آمنوا بقدر الله وشرعه ولم يعارضوا أحدهما بالآخر بل صدق كل منهما الآخر عندهم وقرره فكان الأمر تفصيلا للقدر وكاشفاً غنه وحاكما عليه والقـــدر أصل للا مر ومنفذ له وشاهد له ومصدق له فلولا القدر لمـــا وجد الأمر ولا تحقق ولا قام على ساقه ولولا الأمر لما تميز القدر ولا تبينت مراتبه وتصاريفه فالقدر مظهر للا مر والأمر تفصيل له والله سبحانه له الخلق والأمر فلا يكون إلا خالقاً آمراً فأمره تصريف لقدره وقدره منفذ لأمره ومن أبصِر هـــذا حق البصر وانفتحت له عين قلبه تبين له سر ارتباط الأسباب بمسبباتها وجريانها فمها وان القدح فيها و إبطالها إبطال للأُّمر وتبين له أن كمال التوحيد باثبات الإُسباب لا أن إثباتها نقض للتوحيد كما زعم منكروها حيث جعلوا إبطالها من لوازم التوحيد فجنوا على التوحيد والشرع والتزموا تكذيب الحس والعقل ووقعوا في أنواع من المكابرة سلطت علمهم أعداء الشريعة وأوجبت لهم ان أساؤا بها الظن وتنقصوها وزعموا أنها خطابية واقناعية وجدلية لا برهانية فعظم الخطب وتفاقم الأمر واشتدت البلية بالطائفتين وقد قيـل إن العدو العاقل خير من الصديق الجاهل ونحن بحمد الله

نبين الأمر في ذلك ونوضح أيضاً ما يتبين به تصديق كل من الأمرين الآخر وشهادته له وتزكيته له ونبين ارتباط كل من الامرىن بالآخر وعدم انفكاكه عنه فنقول وبالله التوفيق . . أما ما ذكرتم من أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يعجبه الفأل الحسن فلاريب في ثبوت ذلك عنه وقد قرن ذلك بابطال الطيرة كما في الصحيحين من حديث الزهري عن عبيد بن عبد الله عن أبي هربرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لاطيرة وخيرها الفأل قالوا وما الفأل يا رسول الله قال الكلمة الصالحة يسمعها أحدكم فابتدأهم النبي صلى الله عليه وسلم بازالة الشهة وإبطال الطيرة لئلا يتوهموها عليه في إعجابه بالفأل الصالح وليس في الاعجاب بالفأل ومحبته شيء من الشرك بل ذلك إبانة عن مقتضي الطبيعة وموجب الفطرة الانسانية التي تميل إلى مايلًا ثمها ويوافقها مما ينفعها كما أخبرهم أنه حُصِّبَ إليه من الدنيا والنساء والطيب. . وفي بعض الآثار أنه صلى الله عليه وسلم كان يعجبه الفاغية وهي نور الحناء وكان يحب الحلواء والعسل وكان يحب الشراب البارد الحلو ويحب حسن الصوت بالقرآن والإذان ويستمع إليه وبحب معالى الإخلاق ومكارمالشيم وبالجملة يحبكل كمال وخير وما يفضى اليهما والله سبحانه قد جعل في غرائز الناس الاعجاب بسماع الاسم الحسن ونحبته وميل نفوسهم اليهوكذلك جعل فيها الارتياح والاستبشار والسر ورباسم السلام والفلاح والنجاح والتهنئة والبشرى والفوز والظفر والغنم والربح والطيب ونيل الامنية والفرح والغوث والعز والغني وأمثالها فاذا قرعت هـذه الاسماع استبشرت ما النفس وانشرح لها الصدر وقوى مها القلب وإذا سمعت أضدادهاأوجب لها ضد هذه الحال فأحزنها ذلك وأثار لها خوفاً وطيرة وانكماشاً وانقباضاً عما قصدت له وعزمت عليه فأورث لها ذلك ضرراً في الدنيا ونقصا في الايمان ومقارفة للشرك كما ذكره أبو عمر في التمهيد من حديث المقرى عن أبي لهيعة حدثنا ابن هبيرة عن أ بي عبد الرحمن الجيلي عن عبد الله بن عمر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من أرجعتْه الطيرة من حاجته فقد أشرك قال وما كفارة ذلك يا رسول الله قال أن يقول أحدهم اللهم لا طير إلا طيرك ولا خير إلا خيرك ولا إله غيرك ثم يمضي لحاجته. . وذكر ابن وهب قال أخبر ني أسامة بن زيد قال سمعت نافع بن جبير بن مطعم يقول سأل كعب الإحبار عبد الله من عمر هل تنظير فقال نعم قال فكيف تقول إذا تطبرت قال أقول اللهم لاطير إلاطيرك ولا خبر إلاخيرك ولا ربغيرك ولا قوة إلا بك فقال كعب إنه أفقه العرب والله أنها لكذلك في التوراة وهذا الذي جعله الله سبحانه في طباع

الناس وغرائزهم من الاعجاب بالأسماء الحسنة والالفاظ المحبوبة وهو نظير ما جعل في غرائزهم من الاعجاب بالمناظر الأنيقة والرياض المنورة والمياه الصافية والألوان الحسنة والروائح الطيبة والمطاعم المستلذة وذلك أمر لايمكن دفعه ولابجد القلب عنه انصرافا فهو ينفع المؤ من ويسر نفسه وينشطها ولايضرها في ايمانها وتو حيدهاو أخبر صلى الله عليه وسلم في حديث أبي هريرة أن الفأل من الطيرة وهو خيرها فقال لاطيرة وخيرها الفأل فأبطل الطيرة وأخبر أن الفأل منها ولكنه خيرها ففصل بين الفأل والطيرة لما بينهما من الامتياز والتصاد و نفع أحدهما ومضرة الآخر و نظير هذا منعه من الرقاء بالشرك و إذنه في الرقية اذا لم تكن شركا لما فيها من المنفعة الخالية عن المفسدة وقد اعتاص هذا الفرقان على افهام كثير ممن غلظ عن معرفة الحق والدس حجابه وغلظ عنه طبعه وكثف عنه فهمه فقال السامع اذا سمع مثلا يابشارة أو ابشر أو لاتخف أو يا نجيح ونحوه وسمع ضد ذلك فاما أن يوجب الأمران مايشا كلهما و إما أن لا يو جبا شيئاً فأما أن يوجب أحدهما دون الآخر فلا وجه له وهذامن عمى عن الهدى وصم عن سماعه و إنما تحصل الهداية من ألفاظ رسول الله صلى الله عليه وسلم وتشرق ألفاظها في صدر من تلقاها بالتصديق والقبو ل فاذعن لها بالسمع والطاعة وقابلها بالرضى والتسلم وعلم أنها منبع الهدى ومعين الحق ونحن بحمد الله نوضح لمن اشتبه ذلك عليه فرقان ما بينهما و فائدة الفأل و مضرة الطيرة فنقول . . الفأل والطيرة و ان كان مأخذهما سواء ومجتناها واحدأ فانهما نختلفان بالمقاصد ويفترقان بالمذاهب فماكان محبوبا مستحسنا تفاءلوا به وسموه الفأل وأحبوه ورضوهوماكان مكروها قبيحامنفرأ تشاءموا به و كرهو ه و تطيروا منه وسمو ه طيرة تفرقة بين الأمرين و تفصيلا بين الوجهين وسئل بعض الحكاء فقيل له مابالـمم اتكرهون الطيرة وتحبون الفأل فقال لنافي الفأل عاجل البشري و ان قصر عن الأمل و نكره الطيرة لما يلزم قلو بنا من الوجل وهذا الفرقان حسن جداً وأحسن منهماقاله ابن الرومي في ذلك الفأل لسان الزمان والطيرة عنوان الحدثان وقد كانت العرب تقلب الأسهاء تطيراً وتفاؤلا فيسمون اللديغ سلما باسم السلامة وتطيرا من اسم السقم ويسمون العطشان ناهلا أي سينهل والنهل الشرب تفاؤلاباسم الرى ويسمون الفلاة مفازةأىمنجاة تفاؤلابالفو زوالنجاة ولميسموها مهلكة لأجل الطيرة وكانت لهم مذاهب في تسمية أولادهم فمنهم من سموه باسماءتفاؤلا بالظفر على أعدائهم نحوغالب وغلاب ومالك وظالم وعارم ومنازل ومقاتل ومعارك ومسهر (~ min - mn)

ومؤرق ومصمح وطارق ومنهم من تفاءل بالسلام كتسميتهم بسالموثا بتونحوه ومنهم هن تفاءل بنيل الحظوظ والسعادة كسعد وسعيد وأسعد ومسعود وسعدىوغانمونحو ذلك ومنهم من قصد لتسميته بأسماء السباع ترهيبا لأعدائهم نحو أسد وليث وذئب وضرغام وشبل ونحوها ومنهم من قصد التسمية بما غلظ وخشن من الأجسام تفاؤلا بالقوة كحجر وصخر وفهر وجندل ومنهم من كان يخرج من منزله وامرأته تمخض فيسمى ماتلده باسم أول مايلقاه كائنا ما كان من سبع أو ثعلب أوضبأو كلب أوظى أو حشيش أو غيره وكان القوم على ذلك الى أن جاء الله بالاسلام وعهد رسوله صلى الله عليه وسلم ففرق به بين الهدئ والضلال والغي والرشاد وبين الحسن والقبيح والمحبوب والمكروه والضار والنافع والحق والباطل فكره الطيرة وأبطلها واستحب الفأل وحمده فقال لاطيرة وخيرها الفأل قالوا وما الفأل قال الكلمة الصالحة يسمعها أحدكم وقال عبد الله بن عباس لإطيرة لكنه فأل والفأل المرسل يسار وسالم ونحوه من الاسم يعرض لك على غـير ميعاد وسئل بعض العلماء عن الفأل فقال أن تسمع وأنت قد أضلك بعيراً أو شيئاً ياواجد أوأنت خائف ياسالم وقال الأصمعي سألت ان عون عن الفأل فقال أن يكون مريضا فيسمع ياسالم وأخبرك عن نفسي بقضية مر ذلك وهي أنى أضلت بعض الأولاد يوم النروية بمكة وكان طفلا فجهدت في طلبه والنداء عليه في سائر الركب الى وقت يوم الثامن فلم أقدر له على خبر فأيست منه فقال لي. انسان ان هذا عجز اركب وادخل الآن الى مكة فتطلبه فها فركبت فرسا فما هو الا أن استقبلت جماعة يتحدثون في سواد الليل في الطريق وأحدهم يقول ضاع له شيء فلقيه فلا أدرى انقضاء كالهته كان أسرع أم وجد انى الطفل مع بعض أهل مكه في محملة عرفته بصبوته فقوله صلى الله عليه وسلم ولا طيرة وخيرها الفأل ينفى عن الفأل مذهب الطيرة من تأثير أو فعل أو شركة ويخلص الفأل منها وفى الفرقان بينهما فائدة كبيرة وهي أن التطير هو التشاؤم من الشيء المرئيأ والمسموع فاذا استعملها الانسان فرجع بها من سفره وامتنع بها مماعزم عليــه فقد قرع باب الشرك بل ولجه و بريء من التوكل على الله وفتح على نفسه باب الخوف والتعلق بغير الله والتطير مما يراه أو يسمعه وذلك قاطع له عن مقام إياك نعبد وإياك نستعين واعبده وتوكل علميــه وعليه توكلت واليه أنيب فيصير قلبه متعلقا بغير الله عبادة وتوكلا فيفسد عليه قلبه و إيمانه و حاله ويبقى هدفا لسهام الطيرة ويساق اليه من كل أوب ويقيض له الشيطان من ذلك مأيفسد عليه

دينه ودنياه وكم هلك بذلك وخسر الدنيا والآخرة فأبن هذا من الفأل الصالح السار للقلوب المؤيد للا ممال الفاتح باب الرجاء المسكن للخوف الرابط للجأش الباعث على الاستعانةبالله والتوكل عليه والاستبشار المقوى لأمله السار لنفسه فهذا ضد الطيرة فالفأل يفضي بصاحبه إلى الطاعة والتوحيد والطبرة تفضي بصاحبها إلى المعصية والشرك فلهذا استحبصلي الله عليهوسلم الفأل وأبطل الطبرةوأما حديثاللقحة ومنع النبي صلي الله عليه وسلم حربا ومرة من حامها وإذنه ليعيش في حلمها فليس هذا بحمدالله فيشيء من الطبرة لانه محال أن ينهي عن شيء ويبطله ثم يتعاطاه هو وقد أعاذه الله سبحانه من ذلك قال أبو عمر ليس هذا عندي من باب الطيرة لانه محال أن ينهي عن شيء ويفعله وإنما هو من طلب الفأل الحسن وقد كان أخبرهم عن أقبح الاسماء أنه حرب وهرة فأكد ذلك حتى لايتسمى بها أحدثم ساق من طريق ابن ربيعة عن جعفر بن ربيعة بن يزيد عن عبد الله بن عامر اليحصي أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال خبر الاسماء عبد الله وعبد الرحمن وأصدقها حارث وهام حارث يحرث لابنائه وهمام يهم بالخير وكان يكره الاسم القبيح لانه كان يتفاءل بالحسن من الاشياء ثم ساق من طريق ابن وهب حدثني ابن لهيعة عن الحارث بن بزيد عن عبد الرحمن بن جبير عن يعيش الغفاري قال دعا النبي صلى الله عليه وسلم يوما بناقة فقــال من يحلمها فقام رجل فقال أنَّا فقال ما اسمك قال مرة قال اقعد ثم قام آخر فقال مااسمك قال جمرة قال اقعد ثم قام رجل فقال ما اسمك قال يعيش قال احلمها وروى حماد بن سلمة عن حميد عن بكر بن عبدالله المزنى أن رسول الله صلى الله عليــه وسلم كان إذا توجه لحاجة يحب أن يسمع يانجيح ياراشد يامبارك وقد روى من حديث تربدة أنالني صلى الله عليه وسلم كان لا يتطبر من شيء و الحن كان إذا سأل عن اسم الرجل فكان حسناً رؤى البشاشة فى وجهه وإن كان سيئاً رؤى ذلك فى وجهه وإذا سأل عن اسم الارض وكان حسناً رؤى ذلك فيه . . قلت الحديث رواه الامام أحمد في مسنده حدثنا عبد الصمد حدثنــــا هشام عن قتادة عن عبد الله من مريدة عن أبيه قال كان رسول اللهصلى الله عليه وسلم لا يتطبر من شيء ولـكنه إذا أراد أن يأتي أرضاً سأل عن اسمها فان كان حسناً رؤى ذلك في وجهه وكان إذا بعث رجلا سأل عن اسمه فان كان حسن الاسم رؤى البشر في وجهه وإن كان قبيحاً رؤى ذلك في وجهه وقال أبو عمر حدثنا عبد الوارث حدثنا قاسم حدثنا أحمد بن زهير بن حسين بن حريث بن عبد الله بن بريدة عن الحسين بن

واقد عن عبد الله من مريدة عن أبيه قال كان النبي صلى الله عليه وسلم لا يتطير و لكن كان يتفاءل فركب ريدة في سبعين راكباً من أهل بيته من بني أسلم فتلقي النبي صلى الله عليه وسلم ليلا فقال له النبي صلى الله عليه وسلم من أنت قال أنا ريدة فالتفت إلى أبي بكر قال يا أبا بكر مرد أمرنا وصلح ثم قال ممن قال من أسلم قال لأبي بكرسلمنا ثم قال ممن قال من بني سهم قال خرج سهمنا قال أحمد بن زهير قال لنا أبو عمار سمعت أوساً يحدث هذا الحديث بعد ذلك عن أخيه سهل بن عبد الله عن أبيه عبد الله بن مريدة فأعدت ثلاثاً من حدثك قال سهل أخي والذي يكشف أمر حديث اللقحة مازاده ابن وهب في جامعه الحديث فقال بعد أن ذكره فقام عمر بن الخطاب فقال أتكلم يارسول الله أم أصمت قال بل اصمت وأخبرك بما أردت ظننت ياعمر أنها طيرة ولا طير إلا طيره ولاخير إلا خيره و لكن أحب الفأل الحسن فزال مذلك تعلى المتطيرين ووضح أمر الحديث والحمد لله رب العالمين . . ويمكن أن يكون هذا منه صلى الله علميه وسلم على سبيل التأديب لا ممته لئلا يتسموا بالاسماء القبيحة وليبادر من أسلم منهم وله اسم قبيح إلى إبداله أبغيره من غير إيجاب منه ولا إلزام ولكن لوجهين من الاستحباب أحدها انتقالهم عن مذاهب آبائهم ومقاصد سلفهم الفاسدة القبيحة التي يحزن س بعضهم بعضاً عند سماعها وموافاة أهلها ومخالطتهم ومفاجأتهم لما يبقى فى ذلك من آثار الطبرة الكامنة في الغريزة فان سلم العبد منها وجاهد نفسه علمها عند لقيا صاحبها وسماعه لاسم أخيه لم يسلم من الكمد وحزن القلب وقد يؤدى ذلك إلى البغضاء وإلى ضرب من النفرة والتفرقة كالصديق يدعو الصديق القبيح الاسم فقد يتمنى خاطره أنه لم يصحبه ولارآه ولاسمع اسمهحتي إذا طمع به ودعاه ذوالاسم الحسن ابتهج إليه وأقبل عليه وسر بصياحه ودعائه له لراحة قلبه إلى حسن اسمه فقد بدعو البعيد من قلبه ويبعد الصديق من نفسه من أجل اسمه فكيف به إذا رآه من يومه وعبر له تعبير السوء من اشتقاق اسمه كيف يعود متمنيا لفقده في رقاده متكرها لَلقائه متطبراً لرؤيته وهذا ضد التوادد والتراحم والتوالف الذي قصد الشارع ربطه بين المؤمنين فكره صلى الله عليه وسلم لامته مقامها على حالة يؤذي بها بعضهم بعضاً لغير عذر ولا فائدة تعود علمهم لافى الدنيا ولا في الآخرة ويؤدي هـــذا إلى التقاطع والتنافر مع أنه صلى الله عليه وسلم قد ندبهم واستحب لهم إدخال أحدهم السرورعلى أخيه المسلم ما استطاع ودفع الأذى والمكروه عنه فقال لاتقاطعوا ولا تدابروا وكونواعباد الله إخواناً المسلم أخو المسلم وقد أمرهم

يوم الجمعة بالغسل والطيب عند اجتماعهم لئلا يؤذي بعضهم بعضاً مرائحته التي إنما يتجشمها ساعة للاجتماع ثم يفترقا ومنع آكل الثوم والبصل من دخول المسجد لأجل تأذى الناس والملائكة به ومنع الآثنين أن يتناجيا دون صاحبهماخشية تأذيه وحزنه ومنع أحدهم أن يأكل متاع أخيه لاعباً لان ذلك يؤذيه ومعلوم أن ضرر الاسم القبيح على كشر منهم أشد عليه عند همه وخروجه من منزله ورؤية صاحبه في منامه ودعائه وعزة ماعنتوا عليه ولهذا والله أعلم غير كثيراً من الأسماء القبيحة بأحسن منها وغير أسماء حسنة إلى غيرها خشية الطيرة والتأذى عند نفيها والخروجمن عندالمسمىأو لتضمنها تزكية النفس ونحوها فالاول كتغييره اسم الحباب بن المنذر بعبدالرحمن وقال الحباب اسم الشيطان وغير أبا مرة إلى أبى حلوة وغير أبا العاصي إلى مطيع وغـــير عاصية بجميلة وغير اسم بني الشيطان إلى بني عبد الله وغير اسم أصرم إلى اسم زرعة وغير اسم حزن جد سعيد بن المسيب إلى سهل فأ بى قبول ذلك فلز مه مسمى اسمه من الحزونة له ولذريته .. وقال أبو داو د وغير النبي صلى الله عليه وسلم اسم العاص وعزير وعقلة والشيطان والحكم وغراب وحباب وشهاب فسهاه هشاماوسميحربا سلمأوسمى المضطجع المنبعث وأرضا اسمها عفرة سماها خضرة وشعبالضلالة سماهشعبالهدى وبنو الزنية سماهم بني الرشدة و سمى بني مغوية بني رشدة قال أبوداود تركت أسا نيدها للاختصار وقال مسروق لقيت عمر فقال من أنت فقلت مسروق بن الاجدع فقال عمر سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول الأجدع شيطان وأما الثاني ففي صحيح مسلم عن سمرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لاتسمين غلامك يسارأو لا رباحاً ولا نجيحاً ولا أفلح فأنك تقول اثم هو فيقال لا وغير اسم برة بزينب وكرهأن يقال خرج من عند برة وأما الثالث فكتغييره أبا الحكم بأبي شريح وتغييره أيضاً برة بزينب وقال لاتزكواً أنفسكم فروى مسلم في صحيحه عن محمد بن عمرو بن عطاء أن زينب بنت أبى سلمة سألته ماسميت بنتك قال سميتها برة فقالت إن رسول الله صلى الله عليه و سلم نهى عن هذا الاسم وسميت برة فقال النبي صلى الله عليه وسلم لا تزكوا أنفسـكم الله أعلم بأهل البر منكم فقالوا ما نسميها قالسموها زينب ومن هذا مافى الصحيحين عن أ بي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم أن أخنع اسم عند الله يوم القيامة رجل تسمى ملك الإملاك لامالك إلا الله قال سفيان بن عيينة مثل شاهان شاه وذكر ابن وهبان

رسول الله صلى الله عليه و سلم أتى بغلام فقال ماسميتم هذا قالوا السائب فقال لاتسموه السائب و لكن سموه عبد الله قال فغلبوا على اسمه فلم يمت حتى ذهب عقله فان قيل فقد كان لرسول الله صلى الله عليه وسلم غلام اسمه رباح وكان لأبى أيوبغلام اسمه أ فلح و لعبد الله بن عمر غلام اسمه رباح قيل هذا النهي من النبي صلى الله عليه و سلم لم يكن على وجه العزيمة والحتم و اكن كان على جهة الكراهة والدليل عليه ماروى البخاري في صحيحه عن سعيد بن المسيب عن أبيـه عن جده حزن أنه أتي النبي صلى الله عليه وسلم فقال له ما اسمك قال حزن فقال أنت سهل قال لا أغير اسهاسهانيه أ في فلم ينكر عليه النبي صلى الله عليه وسلم ولا أخبره أن ذلك معضية بلسكت عنه وكذلك لما غير اسم السائب فأبوا تغييره لم ينكرعليهم وأيضاً فروىمسلم فى صحيحه من حديث أ بى الزبير عن جابر قال أراد النبي صلى الله عليه و سلم أن ينهي أن يسمى بيعلى و بركة وأفلح ويسار و نافع ونحو ذلك ثم رأيته سكت بعد عنها فلم يقل شيئاً ثم قبض و لم ينه عن ذلك ثم أراد عمر رضي الله عنه أن ينهي عن ذلك ثم تركهوراً يت ابعضهم في الفرق بين الفأل والطيرة كلاما ماأذ كره بلفظه قال أما ماروى أن النبي صلى الله عليه وسلمكان يتفاءل ولا يتطير فهما وان كان معناهما واحد في الاستدلال فبينهما افتراق لأن الفأل إبانة والتطير استدلال والابانة أكثر وأشهر وأوضح وأفصح لأنءن كانفىقلبه وضميره شيء فسمع قائلا يقول اقبل الخير وامض بسلامأوأ بشرأو نحو ذلك فقدا كتني بماسمع من الاستدلال والذي يرى طائراً يصيح أو ينوح فليس معه إلا الاستدلال على اليمن بالسانح والشؤم بالبار حوهذا أمر قديكون وقد لا يكون وذلك الفأل في الأعميكون وقال آخرون إنالنبي صلى الله عليه وسلم لم يكن يتطيرأى لم يكن يسندالأ مور الكائنة من الخير والشر إلى الطير كما يفعل الـكهنة وقال آخرون إن النبي صلى الله عليه وسلم كان إذا جلس مع أصحابه فتكلم أحدهم بخير أو سمع من تكلم حضهم عليه وعرفهم يه ومعلوم أنه لابد لطائر أن يمر سانحاً أو بارحاً أو قعيداً أو ناطحا فلا يوقفهم عليه ولا يعرفهم به إذ ذلك من فعل الكيهان وكان الحديث المروى عنه صلى الله عليه وسلم أنه كان يُتفاءل و لا يتطير منهذا المعنى و قدأ غنى الله رسوله صلى الله عليه وسلم باخباره بارسال جبريل اليه بما يحدثه سبحانه من الاستدلال على احداثه بالأشياء التي ينظر فيها غيره تفرقة منه سبحانه بين النبوة وغيرها فارت قيل فهذا الذي نزل بهذين الرجلين وهما السائب وحزن هل كان من أجل اسمهما أم من جهة غير الاسم قيل قد يظن من

لا ينعم النظر ان الذي نزل بهما هو من جهةاسميهما ويصحح بذلك أمر الطيرة وتأثيرها ولو كان ذلك كما ظنوه لوجب أن ينزل بجميع من تسمى باسميهما من أول الدهر و لحان اقتضاء الاسم لذلك كاقتضاء النار الاحراق والماءالتبريد ونحوه ولكن يحمِل ذلك والله أعلم على أن الأمرين الجاريين عليهما قدتقدما في أمالكتاب كما تقدم لهما أيضاً أن يتسميا باسميهما إلى أن يختار لهمار سول الله صلى الله عليه وسلم غيرهما فيرغبون عن اختياره ويتخلفون عن استجابته فيعاقبا بماقدسبق لهماعقو بة تطابق اسميهما ليكون ذلك ز اجراً لمن سو اهما و قد يكون خو فه صلى الله عليه و سلم على أهل الأسماء المكر و هذأ يضاً من مثل هذه الحوادث اذ قد تنزل بالإنسان بلا مشيئة بما في اسمه فيظن هو أو جميع من بلغه ان ذُلك كان من أجل اسمه عاد عليه بشؤمه فيعصي الله عز وجل وقد كره قوم من الصحابة والتابعين أن يسموا عبيدهم عبد الله أو عبد الرحمن أو عبـــد الملك وتحو ذلك مخافة أن يعتقهم ذلك قال سعيد بن جبير كنت عند ابن عباس سنة لا أكلمه ولا أعرفه ولا يعرفني حتى أتاه نوما كتاب من امرأة من أهل العراق فدعا غلما نه فحمل يكني عن عبيد الله وعبد الله وأشباههم وبدعو يامخراق ياوثاب وروى أبو معاوية عن الأعمش عن الراهم قال كانوا يكرهون أن يسمى الرجل غلامه عبدالله مخافة أن ذلك بعتقهوروى مغيرة عن أبى معشر عن الراهيم أنه كره أن يسمى مملوكه عبدوعبيدالله وعبد الملك وعبد الرحمن وأشباهه مخافة العتق قال بعض أهل العلم كراهتهم لذلك نظير ماكره رسول الله صلى الله عليه وسلم من تسمية الماليك برباح ونافع وأفلح لأنذلك كان منه صلى الله عليه وسلم حذرًا من أن يقال أهاهنا نافع فيقال لاأوأثماً فلح فيقال لا أو بركة أو يسار أورباح فيقال لا ومعلوم أن السائل عن انسان اسمه أفلح أو نافع أورباح هل هو في مكان كذا إنما مسئلة تلك عن مسمى شخص من أشخاص بني آدم سمى باسم جعل عليه دليلا يعرف به اذا ذكر اذاكانت الاسماء العواري المفرقة بين الأشخاص المتشابهة أنما هي أدلة على المسمين بها لامسألة عن شخص صفته النفع والفلاح والبركة وذلك من كراهته صلى الله عليه وسلم نظير كراهته تسمية تلك المرأة برة فحول اسمها جوترية وتحويله اسم أرض كان اسمهاعفرة فردها خضرة ونحوذ لك كثير ومعلوم أن تحويله ماحول من هذه الاسماء عما كان عليه لم يكن لأن التسمية بما كان المسمى به منهم مسمى قبل تحو يلهذاك كان حرام التسمية واكن كان ذاك منه على وجه الإستحباب واختيار الاحسن على الذي هو دو نه في الحسن اذكان لاشيء في القبيح من الاساءالا وفى الجميل الحسن منها مثله من الدلالة على المسمى به مع تخير الاحسن بفضل الحسن والجمال من غير مؤنة تلزم صاحبه بسبب التسمى وكذلك كراهة من كره تسمية مملوكه عبد الله وعبد الرحمن إنماكانت كراهة ذلك حذرا أن يوجب ذلك له العتق ولاشك أن حميع بنى آدم عبيد الله أحرارهم وعبيدهم وصفهم بذلك واصف أو لم يصفهم ولكن الذين كرهوا التسمية بذلك صرفوا هذه الاسماء عن رقيقهم لئلا يقع اللبس على السامع بذلك من أسما تهم فيظن أنهم أحرار اذا كان استعمال أكثر الناس التسمية بهذه الاسماء في الاحرار فتجنبوا ذلك الى ما يزيل اللبس عنهم من أسماء الماليك والله أعلم

﴿ فَصَلَ ﴾ وأما الأثر الذي ذكره ما لك عن يحيي بن سعيد أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه قال لرجل ما اسمك قال جمرة الحديث الى آخره فألجواب عنه أنه ليسي. يحمد الله فيه شيء من الطيرة وحاشا أمير المؤمنين رضي الله عنه من ذلك وكيف يتطير وهو يعلم أن الطيرة شرك من الجبت وهو القائل في حديث اللقحة ماتقدم و لكن وجه ذلك والله أعلم أنهذا القول كانمنهما لغة فىالا نكار عليه لاجتماع أسماء النار والحريق في اسمه واسم أبيه وجده وقبيلته وداره ومسكنه فوافق قوله اذهب فقد احترق منزلك قدراً و لعل قوله كان السبب و كثيراً ما يجرى مثل هذا لمن هو دون عمر بكثير فكيف بالمحدث الملهم الذي ماقال لشيء إني لأظنه كذا إلا كان كماقال وكان يقول الشيء ويشير به فينزل القرآن بموافقته فأذا نزل الأمر الديني بموافقة قوله فكذلك وقوع الأمرالكوني القدرى موافقاً لقوله في الصحيحين عن عائشة رضي الله عنها عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه كان يقول قد كان في الأمم قبلكم محدثون فان يكن في أمتي أحدمنهم فعمر بن الخطاب رضي الله عنه قال ابن وهب تفسير محدثون ملهمون وفي صحيح البخاري عن أ بي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لفد كان فيمن كان قبلكم من بني إسرائيل رجال يعلمون من غير أن يكونوا أنبياء فان يكن في أمتي منهم أحد فعمر وفى الصحيحين عن عمر رضي الله عنه قال وافقت ربى في ثلاث في مقــام إبراهيم و في الحجاب و في أساري بدر و في صحيح البخاري عن أنس قال قال عمر و افقني الله في ثلاث أو و افقني ربى في ثلاث قلت يارسول الله لو اتخذت مقام إبراهم مصلي و قلت يارسول الله يدخل عليك البر والفاجر فلو أمرتأمهات المؤ منين بالحجاب فأ نزل الله آية الحجاب وبلغني معاتبة النبى صلى الله عليه وسلم بعض نسائه فدخلت عليهن فقلت إن انتهيتن أو ليبدلن الله رسوله خيراً منكن حتى أتيت إحدى نسائه فقالت ياعمر أما في رسول الله.

ما يعظ نساء ه حتى تعظهن أنت فأ نزل الله عز وجل عسى ربه إن طلقكن أن يبدله أزواجاً خيراً منكن الآية . . وفى الصحيحين أنه لما قام صلى الله عليه وسلم ليصلى على عبد الله بن أبى ابن أبى سلول رأس المنافقين قام عمر فأخذ ثو به وقال يارسول الله أتصلى عليه وقد نهاك الله أن تصلى عليه فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم إنما خير في الله فقال استغفر لهم أو لا تستغفر لهم إن تستغفر لهم سبعين مرة فلن يغفر الله لهم وسأزيد على السبعين وصلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فأنزل الله عز وجل لهم وسأزيد على السبعين وصلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فأنزل الله عز وجل في تصل على أحد منهم مات أبداً ولا تقم على قبره فقرك الصلاة عليهم فاذا كانت هذه موافقة عمر لربه فى شرعه ودينه وينطق بالشيء فيكون هو المقضى المقدور فهذا لا يبعد موافقته له تعالى فى قضائه وقدره ينطق بالشيء فيكون هو المقضى المقدور فهذا لون والطيرة لون وكذلك جرى له تطير مع رجل آخر سأله عن اسمه فقال ظالم فقال ابن من قال ابن سارق قال ابن من رجل من بنى سعد فأر اد أن يشهد عليه فقال له أسمك قال ظالم قال ابن من قال ابن من قال ابن من قال ابن من قال ابن سراق قال لا والله لا يكون عليك شيء أبدا ما اسمك قال ظالم قال ابن من قال ابن سراق قال لا والله لا يكون عليك شيء أبدا

وفصل وأما محبة النبي صلى الله عليه وسلم التيمن في تنعله وترجله وطهوره وشأنه كله فليس هذا من باب الفأل ولا التطير بالشمال في شيء ولكن تفضيل اليمين على الشمال في كان يعجبه أن يباشر الإفعال التي هي من باب الكرامة باليمين كالأكل و الشرب و الأخذ والعطاء وضدها بالشمال كالاستنجاء و امساك الذكر و إز الةالنجاسة فان كان الفعل مشتركا بين العضوين بدأ باليمين في أفعال التكريم و أماكنه كالوضوء ودخول المسجد و باليسار في في خد ذلك كدخول الحلاء و الحروج من المسجد و نحوه و الله تعالى فضل بعض مخلوقاته على بعض و فضل بعض جو ارح الانسان وأعضائه على بعض ففضل العين على الكعب والوجه على الرجل و كذلك فضل اليد اليمين على اليسار و خلق خلقه صنفين سعداء وجعلهم أصحاب الشمال وقال النبي صلى الله عليه وسلم وجعلهم أصحاب الشمال وقال النبي صلى الله عليه وسلم المقسطون عند الله علي مناسر من نور عن يمين الرحمن وكلتا يديه يمين الذين يعدلون في حكمهم وأهليهم و ما ولوا وفي الصحيح عنه صلى الله عليه وسلم لما أسرى به رأى آدم حكمهم وأهليهم وما ولوا وفي الصحيح عنه صلى الله عليه وسلم لما أسرى به رأى آدم وهذه الأسودة عن يمينه وإذا نظر قبل شماله بكى فقال ما هذا ياجبريل فقال هذا آدم وهذه الأسودة عن يمينه ويساره بنوه فأهل الشماله بكى فقال ما هذا ياجبريل فقال اليسار أهل الشقاوة وفي المسند ويساره بنوه فأهل الشمالة وفي السعادة من ذريته وأهل اليسار أهل الشقاوة وفي المسند

عن عائشة قالت كانت يد رسول الله صلى الله عليه وسلم اليمين لطهوره وطعانه وكانت يده اليسرى لخلائه وما كان من أذى و فى المسند أيضا وسنن أبى داود عن حفصة بنت عمر زوج النبي صلى الله عليه وسلم كان يجعل يمينه لطعامه و يجعل شهاله لما سوىذلك وقال أحمد كانت يمينه لطعامه وطهوره وصلاته وشأنه وكانت شماله لما سوى ذلك

﴿ فَصَلَ ﴾ وأما قوله صلى الله عليه وسلم الشؤم في ثلاث الحديث فهو حديث صحيح من رواية ابن عمر وسهل بن سعد ومعاوية بن حكم وقد روى أن أم سلمة كانت تزيد السيف يعنى فى حديث الزهري عن حمزة وسالم عن أبيهما فى الشؤم وقد اختلف الناس في هذا الحديث وكانت عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها تنكر أن يكون من كلام النبي صلى الله عليه وسلم وتقول إنما حكاه رسول الله صلى الله عليه وسلم عن أهل الجاهلية وأقوالهم فذكر أنو عمر بن عبد البر من حديث هشام بن عمار حدثنا الوليد بن مسلم عن سعيد عن قتادة عن أبى حسانأن رجلين دخلا على عائشة وقالا إن أبا هريرة يحدث أن النبي صلى الله عليه وسلم قال إنما الطيرة في المرأة والدار والدابة فطارت شقة منها في السهاء وشقة في الأرض ثم قالت كذب والذي أنزل الفرقان على أبي القاسم من حدث عنه بهذا ولكن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقول كان أهل الجاهلية يقولون ان الطيرة في المرأة والدار والدابة ثم قرأت عائشة (ما أصاب من مصيبة في الأرض ولافيأ نفسكم إلا في كتاب من قبل أن نبرأها إنذلك على الله يسير) قال أبو عمر وكانت عائشة تنفي الطيرة ولا تعتقد منها شيئاً حتى قالت لنسوة كن يكرهن البناء بأزواجهن فى شوال ها تزوجني رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا في شوال وما دخل بي إلا في شوال فهن كان أحظى منى عنده وكان تستحب أن يدخلن على أزواجهن فىشوال قال أنو عمر وقولها في أبي هريرة كذب فإن العرب تقول كذبت بمعنى غلطت فها قدرت وأوهمت فها قلت ولم تظن حقا و نحو هذا وذلك معروف من كلامهم موجود فى أشعارهم كثيرا قال أبوطا اب

كذبتم وبيت الله نترك مكة ونظمن الا أمركم في بلابل كذبتم وبيت الله نبرى محمدا ولما نطاعن دونه ونناضل ونسامه حتى نصرع حوله ونذهل عن أبنائنا والحلائل

وقال شاعر من همذان

كذبتم وبيت الله لا تأخذونه مراغمة ما دام للسيف قائم

وقال زفر من الحارث العبسي

أفي الحق إما بحدل وابن بحدل فيحيى وأما ابن الزبير فيقتل كذبتم وبيت الله لا تقتلونه ولما يكرن أمر أغر محجل قال ألا ترى أن هذا ليس من باب الكذب الذي هو ضد الصدق و إنما هو من باب الغلظ وظن ما ليس بصحيح وذلك أن قريشا زعمو ا أنهم يخرجون بني هاشم من مكه ان لم يتركوا جوار محمد صلى الله عليه وسلم فقال لهم أبوطا لب كذبتم أىغلطتم فيما قلتم وظننتم وكذلك معنى قول الهمذاني والعبسي وهذا مشهور في كلام العرب قلتومن هذا قول سميد بن جبير كذب جام من زيد يعني في قوله الطلاق بيد السيد أي أخطأ ومن هذا قول عبادة من الصامت كذب أبو محمد لما قال الوتر واجب أىأخطأ وفي الصحيح أن النبي صلى الله عليه وسلم قال كذب أبو السنا بل لما أفتي أن الحامل المتوفى عنها زوجها لا تنزوج حتى تتم لها أربعة أشهر وعشرا ولو وضعت وهذا كثير والمقصود أن عائشة رضي الله عنها ردت هذا الحديث وأنكرته وخطأت قائله ولكن قولءائشة هذا مرجوح ولها رضي الله عنها اجتهاد في رد بعض الأحاديث الصحيحة خالفها فيه غيرها من الصحابة وهي رضى الله عنها لما ظنت أن هذا الحديث يقتضى اثبات الطيرة التي هي من الشرك لم يسعها غير تكذيبه ورده ولكن الذبن رووه ممن لايمكن رد روايتهم ولمينفر دبهذاأ وهريرة وحده ولو انفرد به فهو حافظ الأمة على الاطلاق وكلما رواه عن النبي صلى الله عليه وسلم فهو صحيح بل قد رواه عن النبي صلى الله عليه وسلم عبد الله من عمر من الخطاب رضي الله عنه وسهل بن سعد الساعدي وجابر بن عبــد الله الأنصاري وأحاديثهم في الصحيح فالحق أن الواجب بيان معنى الحديث ومباينته للطيرة الشركية فنقول وبالمه التوفيق هذا الحديث قد روى على وجهين أحدها بالجزم والثاني بالشرط فأما الأول فرواه ما لك عن ابن شهاب عن سالم وحمزة بن عبد الله بن عمر عن أبيهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الشؤم فىالدار والمرأة والفرس متفقى عليه وفى لفظ فىالصحيحين عنه لا عدوى ولا صفر ولا طيرة وإنما الشؤم في ثلاثة المرأة والفرس والدار وأما الثاني ففي الصحيحين أيضا عن سهل بن سعد قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان كان فني المرأة والفرس والمسكن يعني الشؤم وقال البخاري انكان في شيء و في صحيح مسلم عن جابر مرفوعا انكان فيشيء فني الربع والخادم والفرس وفي الصحيحين عن ابن عمر مرفوعاً ان يكن من الشؤم شيء حقا ففي الفرس والمسكن والمرأة وروى زهير بن معاوية عن عتبة بن حميد قال حدثني عبيد الله بن أبي بكر أنه سمع أنسأ

يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لاطيرة والطيرة على من تطير وان يكن فيشيء ففي المرأة والدار والفرس ذكرهأ بوعمر .. وقالت طائفة أخرى لم بجزمالنبي صلى الله عليه وسلم بالشؤم في هذه الثلاثة بل علقه على الشرط فقال ان يكنالشؤم في شيءو لا يلزم من صدق الشرطيــة صدق كل واحد من مفردهــا فقد يصدق التلازم بــين المستحيلين قالوا ولعل الوهم وقع من ذلك وهو أن الراوى غلط وقال الشؤم في ثلاثة و إنما الحديث ان كان الشؤم في شيء فني ثلاثة قالوا وقد اختلف على النءمر والروايتان صحيحتان عنه قالوا و مذا نرول الإشكال ويتبين وجه الصواب . . و قالت طائفة أخرى يحصل مقارنا لها وعندها لا أنهاهي في أنفسها ما توجب الشؤم قالوا وقد يكون الدار قد قضى الله عز وجل عليها ان يميت فيها خلقا من عباده كما يقدر ذلك في البلد الذي ينزل الطاعون به وفي المكان الذي يكثر الوباء به فيضاف ذلك الى المكان مجازا والله خلقه عنده وقدره فيـه كما يخلق الموت عند قتل القاتل والشبع والرىعنـــد أكل الآكل وشرب الشارب فالدارالتي بهلك بها أكثر ساكنيها توصف بالشؤم لأنالله عز وجل قد خصها بكثرة من قبض فيها فمن كتب الله عليه الموت في تلك الدار حسن اليه سكناها وحركه اليها حتى يقبض روحه فى المكان الذى كتب له كماساق الرجل من بلد الى بلد للاثر والبقعة التي قضي أنه يكون مدفنه بها .. قِالُوا وكذلك ما يوصف من طول أعمار بعض أهل البلدان ليس ذلك من أجل صحة هواه ولاطيب تربة ولا طبع يزداد به الأجل و ينقص بفواته ولكن الله سبحانه قد خلق ذلك المكان وقضي أن يسكنه أطول خلقه أعماراً فيسوقهم اليه و يجمعهم فيهو يحببه اليهم قالوا وإذاكان هذا على ماوصفنا في الدور والبقاع جاز مثله في النساء والخيل فتنكون المرأة قد قدر الله عليها أن تتزوج عددا من الرجال ويموتون معها فلا بد من انفاذ قضائهوقدره حتى أن الرجل ليقدم عليها من بعدعامه بكثرة من مات عنها لوجه من الطمع يقوده اليها حتى يتم قضاؤه وقدره فتوصف المرأة بالشؤم لذلك وكذلك الفرس وان لم يكن لشيء من ذلك فعل ولا تأثير .. وقال ابن القاسم سئل مالك عن الشؤم في الفرس والدار فقال ان ذلك كذب فهانري كم من دار قدسكنها ناس فهلكوا ثمسكنها آخرون فملكواقال فهذا تفسيره فها نرى والله أعلم . . وقالت طائفة أخرى شؤم الدار مجاورة جار السوء وشؤم الفرس أنلايغزى عليها فى سبيل الله وشؤم المرأة أن لا تلد و تكون سيئة الخلق

وقالت طائفة أخرى منهم الخطائي هذا مستثني من الطيرة أي الطيرة منهي عنها الا أن يكون له دار يكره سكناها أوامرأة يكره صحيتها أوفرس أو خادم فلمفارق الجميع بالبيع والطلاق ونحوه ولايقم على الكراهة والتأذى به فانه شؤم وقد سلك هذا المسلك أبو محمد من قتيبة في كتاب مشكل الحديث له لماذكر أن بعض الملاحدة اعترض يحديث هذه الثلاثة .. وقالت طائفة أخرى الشؤم في هذه الثلاثة إنما يلحق من تشاءم بها وتطبر بها فيكون شؤمها عليه ومن توكل على الله ولم يتشاءم ولم يتطير لم تكن مشؤمة عليه قالوا ويدل عليه حديث أنس الطيرة على من تطير وقد يجعل الله سبحانه تطيرُ العبد وتشاؤمه سببا لحلول المكروه به كما يجعل الثقة والتوكل عليه وافراده بالخوف والرجاء من أعظم الإسباب التي يدفع بها الشر المتطبر به وسر هذا أن الطيرة إنما تتضمن الشرك بالله تعالى والخوف من غيره وعدم التوكل عليه والثقة به كانصاحبها غرضا لسهام الشر والبلاء فيتسرع نفوذها فيه لانه لم يتدرع من التوحيد والتوكل بجنة واقية وكل من خافشيئاً غير الله سلط عليه كما أن من أحب مع الله غيره عذب به ومن رجا مع اللهغيره خذل من جهته وهذه أمور تجربتها تكني عن أدلتها والنفس لابد أن تتطير ولكن المؤمن القوى الايمان يدفع موجب تطيره بالتوكل على الله فان من توكل علميه وحده كفاه من غيره قال تعالى ﴿ فَاذَا قُرِ أَتَ القَرِ آنَ فَاسْتَعْذَبَاللَّهُ مِنَ الشَّيْطَانَ الرَّجْمُ انه ليسي لهسلطان على الذين آمنوا وعلى ربهم يتوكلون أنما سلطانه على الذين يتولونه والذين هم يه مشركون ﴾ ولهذاقال ابن مسعود ومامنا الايعني من يقاربالتطير و لكن الله يذهبه بالتوكل و من هذا قول زبان بن سيار:

أطارالطير إذسر نا زياد لتخبرنا وما فيها خبير أقام كان لقهان بن عاد أشار له بحكته مشير تعلم انه لا طير إلا على متطير وهو الثبور بلى شيء يوافق بعدشيء أحاييناً وباطله كثير

قالوا فالشؤم الذي في الدار والمرأة والفرس قد يكون مخصوصاً بمن تشاءم بها و تطير وأما من توكل على الله وخافه وحده ولم يتطير ولم يتشاءم فان الفرس والمرأة و الدار لا يكون شؤما في حقه . . وقالت طائفة أخرى معنى الحديث اخباره صلى الله عليه وسلم عن الأسباب المثيرة للطيرة للطيرة للطيرة في غرائز الناس هي هذه الثلاثة فأخبرنا بهذا لنا خذ الحذر منها فقال الشؤم في الدار والمرأة والفرس أى ان الحوادث التي تكثر

معهده الأشياء والمصائب التي تتوالى عندها تدعوالناس إلى التشاؤم بها فقال الشؤم فيها أى ان الله قد يقدره فها على قوم دو ن قوم في اطبهم صلى الله عليه وسلم بذلك لما استقر عندهم منه صلى الله عليه وسلم من ابطال الطيرة و انكار العدوى ولذلك لم يستفهموا في ذلك عن معنى ما أراده صلى الله عليه وسلم كما تقدم لهم في قو له لا يورد الممر ض على المصح فقالو اعنده وماذاك يارسول الله فأخبرهم انه خاف في ذلك الأذي الذي يدخله الممرض على المصح لا العدوي. لأنهصلي الله عليه وسلم أمر بالتوادد وادخال السروربين المؤمنين وحسن التجاوز ونهى عن التقاطع والتباغض والأذى فمن اعتقد أنرسول الله صلى الله عليه وسلم نسب الطيرة والشؤم إلى شيء من الأشياء على سبيل انه مؤثر بذلك دون الله فقد أعظم الفرية على الله وعلى رسوله وضل ضلالا بعيداً والنبي صلى الله عليه وسلم ابتدأهم بنفي الطيرة والعدوى تم قال الشؤم في ثلاث قطعاً لتوهم الطيرة المنفية في الثلاثة التي أُخبر انالشؤم يكون فيها فقال لاعدوي ولاطيرة والشؤم في ثلاثة فابتدأهم بالمؤخر من الخبر تعجيلا لهم بالاخبار بفساد العدوى والطيرة المتوهمة من قوله الشؤم فى ثلاثة وبالجملة فاخباره صلى الله عليه وسلم بالشؤم انه يكون فى هذهالثلاثة ليس فيه اثباتالطيرة التي نفاها و إنماغايته ان الله سبحانه قد يخلق منها أعياناً مشؤمة على من قاربها وسكنها وأعيا نأمباركة لايلحق من قاربهامنها شؤم ولاشر وهذا كما يعطى سبحانه الوالدين ولداً مباركا يريان الخيرعلى وجهه و يعطى غيرهاولداً مشؤ ما نذلا بريان الشرعلي وجهه وكذلك ما يعطاه العبد منولاية أوغيرها فكذلك الدار والمرأة والفرس والله سيحانه خالق الخير والشر والسعودوالنحوس فيخلق بعض هـذه الأعيان سعوداً مباركة ويقضى سعادة من قارنها وحصول اليمن له والبركة ويخلق بعض ذلك نحوساً يتنحس بها من قارنها وكل ذلك بقضائه وقدره كماخلق سائر الأسباب وربطها بمسبباتها المتضادة والمختلفة فكماخلق المسك وغيره من حامل الأرواح الطيبة ولذذ بها من قارنها من الناس وخلق ضدها وجعلها سببأ لايذاءمن قارنها من الناس والفرق بين هذين النوعين يدرك بالحس فكذلك فى الديار والنساء والخيل فهذا لون والطيرة الشركية لون

﴿ فصل ﴾ وأما الأثر الذي ذكره مالك عن يحيى بن سعيد جاءت امرأة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت يارسول الله دارسكناها والعدد كثير والمال وافر فقل العدد وذهب المال فقال النبي صلى الله عليه وسلم دعوها ذميمة وقدذكر هذا الحديث غير مالك من رواية أنس ان رجلا جاء إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يارسول الله إنا نزلنا داراً فكثر فيها عدد ناوكثرت فيها أمو النا ثم تحولنا إلى أخرى فقلت فيها أمو النا وقل فيها عدد نا

فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم وذكره فليس هذامن الطيرة المنهى عنها وإنماأ مرهم صلى الله عليه وسأم بالتحول عنها عندما وقع في قلو بهممنها لمصلحتين ومنفعتين إحداهمامفار قتهم لمكان هم له مستثقلون ومنه مستوحشون لما لحقهم فيه و نالهم ليتعجلوا الراحة مما داخلهم من الجزع في ذلك المكان والحزن والهلع لائن الله عز وجل قدجعل في غر ائز الناس وتركيم ماستثقال ما نالهم الشرفيه وإن كان لاسببله فىذلك وحب ماجرى لهم على يديه الخير وإن لم يردهم به فأمرهم بالتحول مها كرهوه لا أن الله عز وجل بعثه رحمة ولم يبعثه عذاباوأرسله ميسراً ولم يرسله معسرا فكيف يأ مرهم بالمقام في مكان قدأ حزنهم المقام به واستوحشوا عنده لكثرة من فقدوه فيه لغير منفعة ولإطاعة ولامزيد تقوى وهدى فلاسهاوطول مقامهم فيها بعدما وصل إلى قلوبهم منهاما وصل قديبعثهم ويدعوهم إلى التشاؤم والتطير فيوقعهم ذلك فى أمرىن عظيمين أحدهامقار بة الشرك والثاني حلول مكروه أحزنهم بسبب الطيرةالتي إنما تلحق المتطير فحهم صلى الله عليه وسلم بكمال رأفته ورحمته من هذين المكروهين بمفارقة تلك الدار والاستبدال بها منغير ضرر يلحقهم بذلك في دنياهم ولا نقص في دين وهو صلى الله علميه وسلم حين فهم عنهم في سؤالهم ماأرادوه من التعرف عن حال رحلتهم عنها هل ذلك لهم ضار مؤد إلى الطيرة قال دعوها ذميمة وهذا بمنزلة الخارج من أرض بها الطاعون غير فار منه ولومنع الناس الرحلة من الدار التي تتوالى عليهم المصائب والمحن فيها وتعذر الأرزاق مع سلامة التوحيد في الرحلة للزم ذلك ان كل من ضاق عليه رزق في بلد أن لا ينتقل منه إلى. بلد آخر ومن قلت فائدة صناعته أنلا ينتقل عنها إلى غيرها

وفصل و أما قول النبي صلى الله عليه وسلم للذى سل سيفه يوم أحد شم سيفك فانى أرى السيوف ستنسل اليوم فهذه القصة لم يكن الرجل قد سل فيها السيف ولكن الفرس لوح بذنبه فسل السيف ولم يرد صاحبه سله هكذا فى القصة ولا ربب أن الحرب تقوم بالخيل والسيوف ولما لوح الفرس بذنبه فاستل السيف قال النبي صلى الله عليه وسلم إني أرى السيوف ستنسل اليوم فهذاله محمل من ثلاثة محامل .. أحدها ان النبي صلى الله عليه وسلم أخبر عن ظنه فى ذلك و لم يجعل هذا دليلا تماماً فى كل و اقعة تشبه هذه و اذا كان عمر بن الخطاب رضى الله عنه وهو أحد أ تباع رسول الله صلى الله عليه وسلم و رجل من أمته كان اذاقال أظن كذا أو أرى كذا خرج الأمر كاظنه و حسبه فكيف الظن يرسول الله صلى الله عليه وسلم و لهذا أخبرهم أنه رأى فى منامه أنه يقر أ النحل و علم أن ذلك شهادة من قتل من أصحابه . .

الثا اثأن الوحى الذي كان يعرف بهرسول الله صلى الله عليه وسلم الحوادث والنوازل كان مغنياً له عن الاشار ات والعلامات و الامار ات و ما في معناها مما يحتاج اليه غيره و أما من يأتيه خبر السماء صباحاً و مساء فاخباره بقوله أرى السيوف اليوم ستنسل لم يكن عن تلك الامارة و أما وقع الاخبار به عقيما والشيء بالشيء يذكر

واقد بن عبدالله الحضري والحضرى حضرت الحرب فكذب عليه وسلم وقدت الحرب لمارأى واقد بن عبدالله الحضري والحضرى حضرت الحرب فكذب عليه صلى الله عليه وسلم وانما قال ذلك أعداؤه من اليهود فتطيروا بذلك وتفاعلوا به فكانت الطيرة عليهم ووقدت الحرب عليهم

و فصل و فصل و عدله ذات اليمين فليس هذا أيضا من الطيرة وانما هسلح و مخرى و و و للرور بينهما و عدله ذات اليمين فليس هذا أيضا من الطيرة وانما هو من العدول عما يؤدى النفوس ويشوش القلوب الى ماهو بخلافه كالعدول عن الاسم القبيح و تغييره بأحسن منه و قد تقدم تقرير ذلك بما فيه كفاية وأيضاً فان الأماكن فيها الميمون المبارك والمشؤم المذموم فاطلع رسول الله صلى التدعليه وسلم على شؤم ذلك المكان وانه مكان سوء في اوزه الى غيره كا جاوز الوادي الذي ناموا فيه عن الصبح الى غيره و قال هذا مكان حضر نا فيه الشيطان والشيطان يب الأمكنة المذمومة وينتابها وأيضاً فلما كان المرور بين ذينك الجبلين قد يشوش القلب على أنا نقول فى ذلك قولا كلياً نبين به سر هذا اللب بحول الله و عونه و تو فيقه . . اعلم أن بين الأسهاء و مسمياتها ارتباطاً قدره العزيز القادر وألهمه نقوس العباد وجعله فى قلوبهم بحيث لا تنصرف عنه و ليس هذا الارتباط هو ارتباط العلة بعوس العباد وجعله فى قلوبهم بحيث لا تنصرف عنه و ليس هذا الارتباط هو ارتباط العلة بمعلو لها و لاارتباط المقتضي الموجب لمقتضاه و موجبه بل ارتباط تناسب وتشاكل اقتضته حكة الحكم فقل أن ترى اسها قبيحا الا و بين مسهاه و بينه رابط من القبح و كذلك اذا تأملت الاسم الثقيل الذي تنفر عنه الاسماع و تنبوعنه الطباع فانك تجد مسماه يقارب أو يلم أن يطابق و لهذا من المشهور على ألسنة الناس أن الألقاب تنزل من الساء فلا تكاد تبحد الاسم الشنيع القبيح الا على مسمى يناسبه و فى ذلك قول القائل

وقل ان أبصرت عيناك ذا لقب الا ومعناه ان فكرت في لقبه ولهذا كثيراً ما تجدأ يضا في أسماء الأجناس والواضع له عناية بمطابقة الألفاظ للمعانى ومناسبتها لها فيجعل الحروف الهوائية الخفيفة لمسمي مشاكل لها كالهواء والحروف الشديدة للمسمى المناسب لها كالصخر والحجر واذا تتابعت حركة المسمى تابعوا بين

حركة اللفظ كالدوران والغليان والنزوان واذا تكررت الحركة كرروا اللفظ كفلفل وزلزل ودكدك وصرص واذا اكتنز المسمى وتجمعت أجزاؤه جعلوا فىاسمه من الضم الدال على الجمع والاكتنازمايناسبالسمي كالبحتر للقصير المجتمع الحلق واذاطال جعلوا في المسمى من الفتح الدال على الامتداد نظير مافي المعنى كالعشنق للطويل ونظائر ذلك أكثر من ان تستوعب وانما أشرنا اليها أدنى اشارة وهذا هو الذي أراده من قال بين الاسم والمسمى مناسبة فلم يفهم عنه بعض المتأخرين مراده فأخذ يشنع عليه بأنه لاتناسب طبعياً بينهما واستدل على انكار ذلك بما لاطائل تحته فان عاقلا لا يقول ان التناسب الذي بين الاسم والمسمى كالتناسب الذي بين العلة والمعاول وآنما هو ترجيح وأولوية تقتضي اختصاص الاسم بمسماه وقد يتخلف عنه اقتضاؤها كثير أوالمقصود ان هذه المناسبة تنضم الى ماجعل الله في طبائع الناس وغرائزهم من النفرة بين الاسم القبيح المكروهوكراهته وتطير أكثرهم به وذلك يوجب عدم ملابسته ومجاوزته الئ غيره فهذا أصل هذا الباب ﴿ فَصَلَ ﴾ وأما كراهية السلف أن يتبع الميت بشيء من النارأو أن يدخل القبر شيء مسته النار وقول عائشة رضي الله عنها لا يكون آخر زاده أن تتبعوه بالنار فيجوز أن يكون كراهتهم لذلك مخافة الاحداث لما لم يكن في عصر رسول الله صلى الله عليه وسلم فكيف وذلك مما يبيح الطيرة به والظنون الردية بالميت وقد قال غير واحد من السلف منهم عبد الملك بن حبيب وغيره إنما كرهوا ذلك تفاؤلا بالنارفي هذا المقام أن تتبعه . وذكر ابن حبيب وغيره أن النبي صلى الله عليه وسلم أراد أن يصلي على جنازة فجاءت المرأة ومعها مجمر فما زال يصيح بها حتى توارت بآجام المدينة . قال بعض أهل العلم و ليس خو فهم من ذلك على الميت لكن على الأحياء المجبواين على الطيرة لئلا تحدثهم أنفسهم بالميت إنه من أهل النار لما رأوا من النار التي تتبعه فيأول أيامه من الآخرة ولا سيما في مكان يراد منهم فيه كثرة الاجتهاد للميت بالدعاء فاذا لم يبق له زاد غيره فيظنون ان تلك النار من قايا زاده إلى الآخرة فتسوء ظنونهم به وتنفر عن رحمته قلوبهم في مكان هم فيه شهداء الله كاجاء في الحديث الصحيح لما مر على النبي صلى الله عليه وسلم بجنازة فأثنوا علمها خيراً فقال وجبت فقالوا ماوجبت قال وجبت له الجنة أنتم شهداء الله في الأرض من أثنيتم عليه خيراً وجبت له الجنة ومن أثنيتم علميــه شراً وجبت له النار . وفي أثر آخر إذا أردتم أن تعلموا ما للميت عنـــد الله فانظرا مايتبعه من حسن الثناء فقالت عائشة رضي الله عنها لا يكون آخر زاده من (٢٩ - مفتاخ)

الثناء والدعاء أن تتبعوه بالنار فتهيجوا بها خواطر الناس وتبعثوا ظنونهم بالتطير والنار والعذاب والله أعلم

﴿ فصـــل ﴾ وأما تلك الوقائع التي ذكروها مما يدل على وقوع ما تطير به من تطير فنعم وهاهنا أضعافها وأضعاف أضعافها ولسنا ننكر موافقة القضاء والقدر لهذه الأسباب وغيرها كثيرا موافقة حزر الحازرين وظنون الظانين وزجر الزاجرين للقدر أحيانا مما لاينكره أحد ومن الأسباب التي توجب وقوع المكروه الطيرة كما تقدم وان الطيرة على من تطير و لكن نصب الله سبحانه لهــا أسبابا يدفع بها موجبها وضررها من التوكل عليه وحسن الظن به وإعراض قلبه عن الطيرة وعدم التفاته اليها وخوفه منها وثقته بالله عز وجل ولسنا ننكر أن هذه الأمور ظنون وتخمين وحدس وخرص وماكان هذا سبيله فيصيب تارة ويخطيء تارات وليسكلما تطيربه المتطيرون وتشاءموا به وقع جميعه وصدق بل أكثره كاذب وصادقه نادروالناس فيهذا المقامانما يعولون وينقلون ماصح ووقع ويعتنون به فيرى كثيراً والكاذب منه أكثر من أن ينقل قال ابن قتيبة منشأن النفوس حفظ الصواب للعجب به والاستغراب وتناسي الخطأ قال ومنذا الذي يتحدث أنه سأل منجماً فأخطأ وانما الذي يتحدث به وينقل أنه سأله فأصاب قال والصواب في مسئلة إذا كان بين أمرين قد يقع للمعتوه والطفل فضــلا عن أولى العقل وقد تقدم من بطلان الطيرة وكذبها ما فيــه كفاية وقدكانت عائشة أمالمؤ منين رضي الله عنها تستحبأن تنزوج المرأة أو يبنى بها فىشوال وتقول ماتزوجني رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا في شوال فأى نسائه كان أحظى عنده مني مع تطير الناس بالنكاح في شوال وهذا فعل أولى العزم والقوة من المؤمنين الذين صح توكلهم على الله واطمأنت قلوبهم إلى ربهم ووثقوا به وعلموا ان ماشاء الله كان ومالم يشأ لم يكن وأنهم لن يصيبهم إلا ماكتب الله لهم وانهم ما أصابهم من مصيبة إلا وهي في كتاب من قبل أن يخلقهم ويوجدهم وعلموا أنه لابدأن يصيروا إلى ماكتبه وقدره ولا بد أن يجرى عليهم وان تطيرهم لا يرد قضاءه وقدره عنهم بل قد يكون تطيرهم من أعظم الأسباب التي يجري علمهم بها القضاء والقدر فيعينون على أنفسهم وقد جرى لهم القضاء والقدر بأن نفوسهم هي سبب إصابة المكروه لهم فطائرهم معهم وأما المتوكلون على الله المفوضون اليه العالمون به و بأمره فنفوسهم أشرف من ذلك وهممهم أعلى وثقتهم بالله وحسن ظنهم به عـدة لهم وقوة وجنـة مما يتطير به المتطيرون ويتشاءم به

المتشائمون عالمون أنه لاطير إلا طيره ولا خير إلا خيره ولا إله غيره ألا له الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين

﴿ فصل ﴾ ومما كانأهل الجاهلية يتطيرون به و يتشاءمون منه العطاس كما يتشاءمون بالبوارح والسوائح قال رؤ بة بن العجاج يصف فلاة * قطعتها و لا أهاب العطاسا * وقال امرؤ القيس :

وقد اغتدى قبل العطاس بهيكل شديد مشيد الجنب فعم المنطق

أراد أنه كان ينتبه للصيد قبل أن ينتبه الناس من نومهم ليلا يسمع عطاساً فيتشاءم بعطاسه وكانوا إذا عطس من يحبو نه قالواله عمراً وشبا باً وإذا عطس من يبغضونه قالوا له وريا وقحابا والوزى كالرمى داء يصيب الكبد فيفسدها والقحاب كالسعال وزناً ومعنى فكان الرجل إذا سمع عطاساً يتشاءم به يقول بكلابي إني أسأل الله أن يجعل شؤم عطاسك بك إلا بي وكان تشاؤمهم بالعطسة الشديدة أشد كما حكى عن بعض الملوك ان ساهراً له عطس عطسة شــديدة راعته فغضب الملك فقال سميره والله ما تعمدت ذلك و لكن هذا عطاسي فقال والله لئن لم تأتني بمن يشهد لك بذلك لأقتلنك فقال أخرجني ياسيدي نشدتك بالله ان كنت سمعت عطاسي يوماً فلعلك تشهدلي به عندالملك فقال نعم أنا أشهد لك فنهض معه وقال ياأيها الملك أنا أشهد أن هذا الرجل عطس بومافطار ضرس من أضراسه فقال له الملك عد الى حديثك ومجلسك فلما جاءالمدسبحانه بالاسلام وأبطل برسوله صلى الله عليه وسلم ما كان عليه الجاهلية من الضلالة نهى أمته عن انتشاؤم والتطير وشرع لهم أن يجعلوا مكان الدعاء على العاطس بالمسكر وهالدعاءله بالرحمة كما أمر العائن أن يدعو بالتبريك للمعين ولما كان الدعاء على العاطس نوعا من الظلم والبغي جعـل الدعاء له بلفظ الرحمة المنافى للظلم وأمر العاطس عمرأن يدعو لسامعه ويشمته بالمغفرة والهداية واصلاح البال فيقول يغفر الله لنا ولكم أويهديكم الله ويصلحبا لكم فاما الدعاء بالهداية فلما أن اهتدى إلى طاعة الرسول ورغب عما كان عليه أهل الجاهلية فدعا لهأن يثبته الله عليها ومهديه البها وكذلك الدعاء باصلاح البال وهي حكمة جامعة لصلاح شأنه كله وهي من بأب الجزاءعلى دعائه لأخيه بالرحمة فناسب أن بجازيه بالدعاء له باصلاح البال وأما الدعاء بالمغفرة فجاء بلفظ يشمل العاطس والمشمت كقوله يغفرالله لنا ولكم ليستحصل من مجنوع دعوى العاطس والمشمتله المغفرة والرحمة لهمامعاً فصلوات الله

وسلامه على المبعوث بصلاح الدنيا والآخرة ولأجل هـذا والله أعلم لم يؤمر بتشميت من لم محمد الله فان الدعاء له بالرحمة نعمة فلا يستحقها من لم محمدالله ويشكره على هذه النعمة ويتأسى بأبيه آدم فانه لما نفخت فيه الروح إلى الخياشيم عطس فألهمه ربه تبارك وتعالى أن نطق محمده فقال الحمد لله فقال اللهسبحانه يرحمك الله ياآدم فصارت تلك سنة العطاس فمن لم محمد الله لم يستحق هذه الدعوة ولما سبقت هذه الكلمة لآدم قبل أن يصيبه ماأصابه كان مآله إلى الرحمة وكان ماجري عارضاً وزال فان الرحمــة سبقت العقوبة وغلبت الغضب . . وأيضاً فانما أمر العاطس بالتحميد عندالعطاس لأن الجاهلية كانوا يعتقدون فيه أنهداءويكرهأ حدهمأن يعطس وبود أنه لم يصدر منه لما فى ذلك من الشؤم وكان العاطس تحبس نفسه عن العطاس و يمتنع من ذلك جهده من سوءاعتقاد جهالهم فيه ولذلك والله أعلم بنوا لفظه على بناء الأدواء كالزكام والسعال والدوار والسهام وغيرها أن محمده عليها وفي الحديث المرفوع أن الله محب العطاس ويكره التثاؤب والعطاس ريح مختنقة تخرج وتفتح السد من الكبد وهو دليل جيدللمريض مؤذن بانفراج بعض علته وفي بعض الأمراض يستعملما يعطس العليل وبجعل نوعا من العلاج ومعيناعليــه هذا قدر زائد على ما أحبه الشارع من ذلك وأمر محمد الله عليه وبالدعاء لمن صدر منه وحمد الله عليه ولهذا فالله أعلم يقال شمته إذا قال له يرحمك الله وسمته بالمعجمة وبالمهملة وبهما روى الحديث فأما التسميت بالمهملة فهو تفعيل من السمت الذي مراد به حسن الهيئة والوقار فيقال لفلان سمت حسن فمعني سمت العاطسوقرته وأكرمته وتأدبت معه بأدب الله ورسوله في الدعاء له لا بأخلاق أهل الجاهلية من الدعاء عليه والتطيريه والتشاؤم منه وقيل سمته دعا له أن يعيده الله إلى سمته قبل العطاس من السكون والوقار وطمأ نينة الأعضاء فان فىالعطاس من انزعاج الأعضاء واضطرامها مانخرج العاطس عن سمته فاذاقال له السامع يرحمك الله فقد دعاله أن يعيده إلى سمته و هيئته و أما التشميت بالمعجمة فقالت طائفة منهم ان السكيت وغيره أنه بمعنى التسميت وأنهما لغتان ذكر ذلك في كتاب القلب والا بدال ولم يذكر أمهما الأصل ولا أمهما البدل وقال أبوعلى الفارسي المهملة هي الأصل فى الكلمة والمعجمة بدل واحتج بأن العاطس إذا عطس انتفش وتغير شكل وجهه فاذا دعاله فكانه أعاده إلى سمته وهيأته وقال تلميذه اننجني لوجعل جاعل الشين المعجمة أصلا وأخذهمن الشوامت وهي القوائم اكمان وجها صحيحاوذلك أن القوائم هي التي تحمل

4 1

9

الفرس ونحوه و بهما عصمته و هى قوامه فكأنه إذا دعاله فقد أنهضه و ثبت أمره وأحكم دعاً بمه وأنشد للنابغة * طوع الشامت من خوف ومن صرد * وقالت طائفة منهم ابن الاعرابي يقال مرضت العليل أى قمت عليه ليزول مرضه ومثله قذيت عينه أزلت قذاها فكأنه لما دعا له بالرحمة قد قصد إزالة الشماتة عنه وينشد فى ذلك

ما كان ضر الممرضي بجفونه لو كان مرض منعما من أمرضا وإلى هذا ذهب ثعلب . . والمقصود أن التطير من العطاس من فعل الجاهلية الذي أبطله الإسلام وأخبر النبي صلى الله عليه وسلم أن الله يحب العطاس كما في صحيح البخاري من حديث أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال ان الله يحب العطاس ويكر ه التثاؤب فاذا تثاءب أحدكم فليستره مااستطاع فانه إذا فتح فاه فقال آه آه ضحك منه الشيطان ﴿ فَصَلَ ﴾ وأما قوله صلى الله عليه وسلم لا يورد ممرض على مصح فالممرض الذي إبله مراض والمصح الذي إبله صحاح وقد ظن بعض الناس أن هذا معارض لقوله لاعدوى ولاطيرة وقال لعل أحد الحديثين نسخ الآخر وأورد الحارث بن أبي ذئاب وهو ابن عم أبى هريرة رضي الله عنه عليه جمعه بين الروايتين وظنهما متعارضتين فروى ابن هريرة عن أبي سلمة بن عبد الرحمن قال كان أبو هربرة بحدثنا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم لاعدوى ثم حدثنا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لايورد ممر ض على مصح قال فقال الحارث بن أبى ذئاب وهو ابن عم أبى هريرة قد كنت أسمعك ياأباهر برة تحدثنا حديثا آخر قد سكت عنه كنتَ تقول قال رسول الله صلى الله عليه و سلم لاعدوى فأبى أبوهر برة أن يحدث بذلك وقال لابورد ممرض على مصح فما رآه الحارث فىذلك حتى غضب أبوهر برة ورطن بالحبشية ثم قال للحارث أتدرى ماقلت قال لا قال إنى أقول أبيت أبيت فلاأدرى أنسي أبوهر برة أو نسخ أحدالقولين الآخر . قلت قد انفق مع أبي هريرة سعد بن أبي وقاص وجابر بن عبد الله وعبد الله بن عباس وأنس بن مالك وعمر بنسلم على روايتهم عن النبي صلى الله عليه وسلم قوله لاعدوى وحديث أبي هريرة محفوظ عنه بلا شك من رواية أو ثق أصحابه وأحفظهم أبي سلمة بن عبدالر حمن و مجد بن سيرين وعبيد الله بن عبـد الله بن عتبة والحارث بن أبى ذئاب ولم ينفرد أبو هريرة بروايته عن النبي صلى الله عليه وسلم بل رواه معه من الصحابة من ذكرناه وقوله لايورد ممرض على مصح صحيح أيضاً ثابت عنه صلى الله عليه وسلم فالحديثان صحيحان ولانسخ ولا تعارض بينهما بحمد الله بلكل منهما له وجه وقد طعن أعداء السنة في أهل الحديث

وقالوا بروون الأحاديث التي ينقض بعضها بعضا تم يصححونها والأحاديث التي تخالف العقل فانتدب أنصار السنة للرد عليهمونني التعارض عن الأحاديث الصحيحة وبيان موافقتها للعقل قال أبو عهد من قتيبة في كتاب مختلف الحديث له قالو الحديثان متناقضان قالوا رويتم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال لا عدوى و لاطيرة وأنه قيل له ان النقبة تقع بمشفر البعير فتجرب لذلك الإبل فقال فما أعدى الأو ل هذا أو معناه تمرويتم فى خلافذلك لا يورد ذو عاهة على مصح وفر من المجذوم فرارك من الأسد وأتاه رجل مجذوم ليبايعه بيعة الاسلام فأرسل اليه البيعة وأمره بالإنصراف ولم يأذن له وقال الشَّوْم في المرأة والدار والدابة قالوا وهذا كله مختلف لا يشبه بعضه بعضاً. قال أنوجها ونحن نقول إنه ليس في هذا اختلاف ولكل واحد معني في وقت وموضع فاذا وضع موضعه زالالاختلاف. والعدوىجنسان أحدها عدوى الجذام فان الجذام تشتد رائحته حتى يسقم من أطال مجالسته ومؤاكلته وكذا المرأة تكون تحت المجذوم فتضاجعه في شعار واحد فيوصل اليها الأذي وربما جذمت وكذلك ولده ينزعون في الكبر اليه وكذلك من به سلودق وتعب والأطباء تأمم أن لا يجالس المجذوم ولا المسلول ولا يريدون بذلك معنىالعدوى وإنما يريدون به معنى تغير الرائحة وانها قد تسقم منأطال اشتمامها والأطباء أبعد الناس من الايمان بيمنوشؤم وكذلك النقبة تكون بالبعير وهو جرب رطب فاذا خالط الابلأو حاكها وأوى فى مباركها أوصل اليها بالماء الذي يسيل منه والنطف نحواً مما به فهذا هو المعنى الذىقال رسول الله صلى اللهعليه وسلم لانوردن ذو عاهة على مصح كره ان نخالط المصاب الصحيح فيناله من نطفه وحكمته نحو مما به . وقال وقد ذهب قوم إلى أنه أراد بذلك أن لا يظن أن الذي نال إبله من ذوات العاهة فيأثم وليس لهذا عنديوجه لا الذي خبرتك به عيانا . وأما الجنس الآخر من العدوي فهو الطاعون ينزل ببلد فيخرج منه خوفالعدوى . حدثني سهل بن مجد قال حدثني الأصمعي عن بعض المصريين أنه هرب من الطاعون فركب حماراً ومضى بأهله نحو حلوان فسمع حاديا يحدو خلفه وهو يقول

لن يسبق الله على حمار ولا على ذى هيعة مطار أو يأتي الحتف على مقدار قد يصبح الله أمام السارى

وقد قالرسول الله صلى الله عليه وسلم إذا كان بالبلد الذَّى أنتم فيه فلا تخرجوا منه وقال ان كان ببلد فلا تدخلوه يريد بقوله لا تخرجوا من البلد إذا كان فيه كأ نكم تظنون أن الفر ارمن قدر الله ينجيكم من الله ويريد إن كان ببلد فلاتدخلوه فان مقامكم في الموضع الذي لاطاعون فيه أسكن لأنفسكم وأطيب لمعيشتكم ومن ذلك المرأة تعرف بالشؤم والدار فينال الرجل مكروه أو جائحة فيقول أعدتني بشؤمها فهذا هو العدوىالذىقال فيهرسول الله عليه لا عدوى فأما الحديث الذي رواه أبو هريرة رضي الله عنه أنه قال الشؤم في المرأة والدار والدابة فان هذا الحديث يتوهم فيه الغلط على أبي هريرة وأنه سمع فيه شيئاً من رسول الله صلى الله عليه وسلم فلم يعه . . حدثني عجد بن القطعي حدثنا عبد الأعلى عن سعيد عن قتادة عن أبي حسان الاعرج أن رجلين دخلا على عائشة فقال ان أبا هريرة رضي الله عنه يحدث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال إنما الطيرة في المرأة والدار والدابة فطارت شفقا ثم قالت كذب والذي أنزل الفرقان على أبي القاسم من حدث بهذا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كان أهل الجاهلية يقولون ان الطيرة في الدابة والمرأة والدار ثم قرأت ﴿ مَا أَصَابُ مِن مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم إلا في كتاب من قبل أن نبرأها ﴾ حدثني أبي قال حدثني أحمد بن الحليل حدثنا موسى بن مسعود النهدى عن عكرمة بن عمار عن إسحق ابن عبد الله بن أبي طلحة عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال حِاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال يارسول الله إنا نزلنا داراً فكثر فيها عددنا وكثرت فيها أهو النائم تحولنا عنها إلى أخرى فقلت فيها أمو النا وقل فيها عددنا فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ذروها وهي ذميمة . قال أبو مجد وهذا ليس ينقض الحديث الأول ولا الحديث الأول ينقض هذا وإنما أمرهم بالتحول منها لأنهم كانوا مقيمين فيها على استثقال لظلما واستيحاش لما نالهم فيها فأمرهم بالتحول وقد جعل الله فيغرائز الناس وتركيبهم استثقال مانالهم السوء فيه و ان كان لاسبب له في ذلك وحب من جرى على يده الخير لهم وان لم يردهم به و بغض من جرى على يده الشر لهم و ان لم يردهم به وكيف يتطير صلى الله عليه و سلم و الطيرة من الجبت وكان كثير من الجاهلية لا يرونها شيئاً و يمدحون من كذب بها ثم أنشد ماذ كرنا من الأبياتسالفاً ثم قال حدثنا اسحق ابن راهويه أخبرنا عبد الرزاق عن معمر عن اسماعيل بن أبي أمية قال قالرسول الله صلى الله عليه وسلم ثلاث لا يسلم منهن أحد الطيرة والظن والحسد قيل فما المخرج منهن قال إذا تطيرت فلا ترجع وإذا ظننت فلا تحقق وإذا حسدت فلاتبغ هـذه الألفاظ أو نحوها حدثني أبو حاتم قال حدثنا الاصمعي عن سعيد بن سالمعن أبيه أنه كان يعجب ممن يصدق بالطيرة ويعيبها أشد العيب وقال فرقت لنا ناقة وأنا بالطائف فركبت في. أثرها فلقيني هانيء بن عبيد من بني وائل وهو مسرع وهو يقول الشرع يلقى مطالع الأكم. ثم لفيني آخر من الحي وهو يقول

ولئن بغيت لهم بغاة ما البغاة واجدينا

ثم دفعنا إلى غلام قد وقع في صغره في نار فاحرقته فقبيح وجهه و فسد فقلت له هل ذ كرت من ذاقة فارق قال ههذا أهل بيت من الأعراب فانظر فنظرت فاذا هي عندهم و قد نتجت فاخذناها وولدها قال أبو محمد الفارق التي ضلت ففارقت صواحبهاو قال عكرمة كنا جلوساً عند ابن عباس فمرطائر يصيح فقال رجل خير خير فقال ابن عباس لاخير ولاشر وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يستحب الاسم الحسن و الفأ ل الصالح حدثني الرياشي حدثنا الأصمعي قال سألت ابن عون عن الفأل فقال هو أن يكون مريضاً فيسمع ياسالم أو يكون باغيا فيسمع ياو اجدو هذا أيضاً مماجعل في غر ائز الناس وتركيبهم استحبابه والانس به وكما جعل على الألسنة من التحية بالسلام والمد في الأصب والتبشير بالخير وكما يقال أنعم وأسلم وأنعمصباحا وكما تقولالفرس عشأ لفنوروز والسامع لهذا يعلم أنه لايقدم ولا يؤخر ولابزيد ولاينقص ولكنجعل فىالطباع محبة الخير وألارتياح للبشري والمنظر الأنيق والوجه الحسنوالاسم الخفيف وقديمرالرجل بالروضة المنورة فتسره وهي لاتنفعه وبالماءالصافى فيعجب به وهو لايبشر به ولايرده وفي بعض الحديث أن رسول الله صلى الله عليه و سلم كان يعجب بالأترج ويعجبه الحمام الأحمر وتعجبه الفاغية وهو نور الحناء وهذا مثل إعجابه بالاسم الحسن والفأل الحسن وعلى حسب هذا كانت كراهية الاسم القبيح كبني النار وبني حراق وأشباه هذا انتهى كلامه و قد سلك أبو عمر بن عبد البر في هذا الحديث نحواً من مسلك أبي محمدين قتيبة فقال أما قوله صلى الله عليه وسلم لاعدوى فهو نهى إن يقول أحد إنشيئاً يعدى شيئاً وإخبار إن شيئاً لا يعدي شيئاً فكا أنه لا يعدي شيء شيئاً يقول لا يصيب أحد من أحد شيئًا من خلق أو فعل أو داء أو مرض وكانت العرب تقول في جاهليتها في مثل هذا" أنه إذا اتصل شيء من ذلك بشيء أعداه فأخبرهم رسول الله صلى الله عليه وسلم أن قو لهم واعتقادهم في ذلك ليس كذلك ونهي عن ذلك القول علاما منه بأنما اعتقد ذلك من اعتقد منهم كان باطلا قال وأما الممرض فالذي ابله مراض والمصح الذي ابله صحاح وروى ابن وهب عن ابن لهيعة عن أبي الزبير عن جابر قال يـكره أن

يدخل المريض على الصحيح منهاوليس به إلا قو ل الناس و حماية للقلب مما يستبق الله من الافهام ويقع فيه من التطير والتشاؤم بذلك وقد قال أنو عبيـــدقولا قريباً من ذلك فقال في قوله في هذا الحديث إنه إذا أبي ايراد الممرض على المصح فقال معني الأذي عندى المأثم يعني أن المورد يأثم بأذاه من أورد عليه و تعريضه للتشاؤم والتطير وقد سلك بعضهم مسلكا آخر فقال مايخبر به النبي صلى الله عليه وسلم نوعان أحدهما يخبربه عن الوحى فهذا خبر مطابق لمخبره من جميع الوجوه ذهناً وخارجا وهو الخبر المعصوم والناني ماخبر به عن ظنه من أمور الدنيا التي هم أعلم بها منه فهذا ليس في رتبة النوع الأول ولاتثبت له أحكامه وقد أخبر صلى الله عليــه وسلم عن نفسه الـكر ممة بذلك تفريقاً بين النوعين فانه لما سمع أصواتهم في النخل يؤبرونهــا وهو التلقيــح قال ماهذا فأخبروه بأنهم يلقحونها فقال ماأرى لو تركتموه يضوء شيئاً فتركوه فجاءشيصا فقال إنما أخبرتكم عن ظنى وأنتم أعلم بأمر دنياكم ولكن ما أخبرتكم عن الله والحديث صحيح مشهور وهو من أدلة نبوته وأعلامها فان من خني عليه مثل هذا من أمر الدنيا وما أجرى الله به عادته فيها ثم جاء من العلوم التي لا يمكن البشر أن يطلع عليها البتة الابوحي من الله فأخبر عما كان وماتكون وماهوكائن من لدنخلق العالم إلى أن استقر أهل الجنة في الجنة وأهل النار في النار وعن غيب السموات والأرض وعن كل سبب دقيق أو جليل تنال به سعادة الدارين وكل سبب دقيق أو جليل تنال به شقاوة الدارين وعن مصالح الدنيا والآخرة وأسبابهما مع كون معرفتهم بالدنيك وأمورها وأسباب حصولها ووجوه تمامها أكثر من معرفته كما أنهمأعرفبالحساب و الهندسة والصناعات والفلاحة وعهارة الأرض والكتابة فلو كان ماجاء به مماينــال بالتعلم والتفكر والتطعر والطرق التي يسلكها الناس لكانوا أولى به منه وأسبق إليــه لان أسباب ما ينال بالفكر والكتابة والحساب والنظر والصناعات بأيدمهم فهذا من أقوى ىراهين نبوته وآيات صدقه وأن هذا الذي جاء به لاصنع للبشر فيه البتة ولاهو مما ينال بسعى وكسب وفكر ونظرإن هوالاوحى نوحي علمه شديد القوى الذي يعلم السر في السموات والارض أنزله عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحـداً إلا من ارتضي من رسول قالوا فهكذا إخباره عن عدم العدوي إخبـار عن ظنه كاخباره عن عدم تأثير التلقيح لاسما وأحد البابين قريب من الآخر بل هو فى النوع واحد فان اتصال الذكر بالأنثى وتأثره به كاتصال المعدى بالمعدى وتأثره به ولا ريب أن كلمهما من أمورالدنيا

لا مما يتعلق به حكم من الشرع فليس الاخبار به كالاخبار عن الله سبحانه وصفاته وأسمائه وأحكامه قالوا فلما تبين له صلى الله عليه وسلم من أمر الدنيا الذىأجرىالله سبحانه عادته به ارتباط هذه الأسباب بعضها ببعض وتأثيرالتلقيح فى صلاح الثماروتأثير إيراد الممرض على المصح أقرهم على تأبير النخل ونهاهم أن بورد ممرض على مصح قالوا وإنسمي هذا نسخاً تهذا الاعتبار فلا مشاحة فىالتسمية إذا ظهر المعنى ولهذا قال أبوسلمة من عبدالرحمن فلا أدرى أنسى أبو هر برة أونسيخ أحد القولين بالآخر يعنى بحديثه بالحديثين فجوز أموسلمة النسخ فىذلكمع أنهخبر وهو بما ذكرنا من الاعتباروهذا المسلك حسن لولا أنه قد اجتمع الفصلان في حديث و احدكما في موطأ مالك أنه بلغه عن بكير س عبد الله بن الأشج عن ان عطية أنرسو ل الله صلى الله عليه وسلم قال لاعدوى و لا صفر ولإيحلل الممرض على المصح وليحلل المصححيث شاء قالو اوماذاك يارسوك الله فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم إنه أذى وقد يجابعن هذا بجوابين. أحدهما أن الحديث لا يثبت لوجهين أحدهما إرساله وللثاني أن ابنءطية هذا ويقال أنو عطية مجهول لايعرف إلافي هذا الحديث . . الجواب الثاني قوله فيه لا عدوى نهى لا نفي أي لا يعدى الممرض المصح بحلوله عليه و يدل على ذلك ما رواه أبو عمر النمرى حدثنا خلف بن القاسم حدثنا مجدبن عبد الله حدثنا يحيي بن مهد بن صاعد حدثنا أبو هشام الرفاعي حدثنا البشر بن عمر الزهر أني قال قال مالك إنه بلغه عن بكير بن عبد الله بن الاشج عن أبي عطية أو ابن عطية شك بشر عن أبى هرىرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لاطيرة ولاهامة ولايعدى سقيم صحيحاً اليحل المصح حيث شاء فني هذا النهى كالاثبات للعدوى والنهى عن أسبابها ولعل بعض الرواة رواه بالمعنى فقال لاعدوى ولا طبرة ولا هامة وإنما مخرج الحديث النهى عن العدوى لا نفيها وهذا أيضا حسن لولا حديث ابن شهاب عن أبي سلمه بن عبد الرحمن عن أبى هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فمن أعدى الأول فهذا الحديثقد فهم منه السامعالنني وأقره عليه صلى الله عليه وسلم ولهذا استشكل نفيه وأورد ما أورده فأجابه صلى الله عليه وسلم بما يتضمن إبطال الدعوى وهو قوله فمن أعدى الأول وهذا أصح من حديث أبي عطية المتقدم وحينئذ فيرجع إلى مسلك التلقيـج المذكور أنفاً أو ماقبله من المسالكوعندى فى الحديثين مسلك آخريتضمن إثبات الأسباب والحكم ونفي ماكانوا عليه مى الشرك واعتقاد الباطل ووقوع النفي والاثبات على وجهه فان العوام كانوا يثبتون العدوى على مذهبهم من الشرك الباطل كما يقوله

المنجمون من تأثير الكواكب في هذا العالم وسعودها ونحوسها كما تقدم الكلام علمم ولو قالوا إنها أسباب أوأجزاء أسباب إذا شاء الله صرف مقتضياتها بمشيئته وإرادته وحكته وأنها مسخرة بأمره لماخلقت له وأنها في ذلك منزلة سائر الأسبابالتي ربط مهامسبباتها وجعل لها أسبابا أخر تعارضها وتمانعها وتمنع اقتضاءها لما جعلت أسبابا لهوأنها لاتقتضي مسبباتها إلاباذنه ومشيئته وإرادته ليس لهامن ذاتها ضر ولانفع ولاتأثير البتة إن هي إلاخلق مسخر مصرفمر نوبلا تتحرك إلاباذنخالةها ومشيئتهوغايتها أنها جزءسبب ليست سببأ تاما فسببيتها من جنس سبية وطء الوالدفي حصول الولد فانه جزء واحدمن أجزاء كثيرة من الأسباب التي خلق الله مها الجنين و كسببية شق الأرض و إلقاء البذرفانه جزء يسير من جملة الأسباب التي يكوِّن الله مها النبات وهكذا جملة أسباب العالم من الغذاء والرواء والعافية والسقم وغير ذلك وأن الله سبحانه جعل من ذلك سبباً مايشاء ويبطل السببية عما يشاء ونخلق من الأسباب المعارضة له مايحول بينه وبين مقتضاه فهم لو أثبتوا العــدوي على هذا الوجه لما أنكرعليهم كما أن ذلك ثابت في الداء والدواء وقد تداوي الني صلى الله عليه وسلم وأمر بالتداوى وأخبر أنهما أنزل الله داء إلا أنزلله دواء إلا الهرم فأعلمنا أنه خالق أسباب الداء وأسباب الدواء المعارضة المقاومة لها وأمرنا بدفع تلك الأسباب المكروهة مهذه الأسباب وعلى هذا قيام مصالح الدارين بل الخلق والامر مبنى على هذه القاعدة فان تعطيل الاسباب وإخراجها عن أن تكون أسبابا تعطيل للشرع ومصالح الدنيا والاعتماد علمها والركون اليها واعتقاد أن المسببات مها وحدها وأنها أسباب تامة شرك بالخالق عز وجل وجهل به وخروج عن حقيقة التوحيد واثبات مسببيتها على الوجه الذي خلقها الله عليه وجعلها له إثبات للخلق والامر للشرع والقدر للسبب والمشيئة للتوحيد والحكمة فالشارع يثبت هذا ولا ينفيه وينغي ماعليه المشركون من اعتقادهم في ذلك ويشبه هذا نفيه سبحانه وتعالى الشفاعة في قوله (واتقوا يوما لا تجزي نفس عن نفس شيئاً ولا يقبل منها شفاعة ولا يؤخذ منها عدل) وفي الآية الأخرى (ولا تنفعها شفاعة) وفي قوله (من قبل أن يأتي يوم لا يبع فيــه ولا خلة ولا شفاعة) و اثباتها في قوله (ولا يشفعون إلا لمن ارتضى) وقوله (من ذا الذي يشفع عنده إلا باذنه) وقوله (لا يملكون الشفاعة إلامن اتخذ عند الرحمن عهداً) فأنه سبحانه نفي الشفاعة الشركية التي كأنوا يعتقدونها وأمثالهم من المشركين وهي شفاعة الوسائط لهم عند الله في جلب ماينفهم ودفع مايضرهم بذواتها وأنفسها بدون توقف ذلك على اذن الله ومرضاته

لمر في شاء أن يشفع فيه الشافع فهذه الشفاعة التي أبطلها الله سبحانه ونفاها وهي أصل. الشرك كله وقاعدته التي عليها بناؤه وأخبيته التي يرجع اليها وأثبت سبجانه الشفاعة التي لاتكون إلا باذن الله للشافع ورضاه عن المشفوع قوله وعمله وهي الشفاعة التي تنال. بتجريد التوحيد كما قال صلى الله عليه وسلم أسعد الناس بشفاعتي من قال لا إله إلا الله خالصاً من قلبه والشفاعة الأولى هي الشفاعة التي ظنها المشركون وجعلوا الشرك وسيلة اليها فالمقامات ثلاثة : أحدها تجريد التوحيد واثبات الأسباب وهذا هو الذي جاءت به الشرائع وهو مطابق للواقع في نفس الأمر . والثاني الشرك في الأسباب بالمعبود كما هو حال المشركين على اختلاف أصنافهم . والثالث انكار الأسباب بالكلية محافظة من منكرها على التوحيد فالمنحر فون طرفان مذمومان إما قادح في التوحيد بالأساب وإما منكر للاسباب بالتوحيد والحق غير ذلك وهو اثبات التوحيد والأسباب وربط أحدها بالآخر فالأسباب محل حكه الديني والكونى والحكمان عليها بجريان بل عليها يترتب الأمر والنهى والثواب والعقاب ورضى الرب وسيخطه ولعنتيه وكرامته والتوحيـد تجريد الربوبية والالهية عن كل شرك فانكار الأسباب انكار الحكمة والشرك بها قدح في توحيده وإثباتها والتعلق بالسبب والتوكل عليه والثقة به والخوف منه والرجاء له وحده هو محض التوحيد والمعرفة تفرق بين ما أثبته الرسول وبين ما نفاه و بين ما أ بطله و بين ما اعتبره فهذا لون وهذا لون و الله الموفق للصواب

وهو وطء المرأة إذا كانت ترضع وانه يشبه قتل الولد سراً وانه يدرك الفارس فيدعثره وهو وطء المرأة إذا كانت ترضع وانه يشبه قتل الولد سراً وانه يدرك الفارس فيدعثره وقوله في حديث آخر لقد هممت أن أنهى عنه ثم رأيت فارس والروم يفعلونه ولا يضر ذلك أولادهم شيئاً وقد قيل ان أحد الحديثين منسوخ بالآخر وان لم تعلم عين الناسخ منهما من المنسوخ لعدم علمنا بالتاريخ وقيل وهو أحسن ان النفي والاثبات لم يتواردا على محل واحد فانه صلى الله عليه وسلم أخبر فى أحد الجانبين انه يفعل فى الوليد مثل ما يفعل من يصرع الفارس عن فرسه كأنه يدعثره ويصرعه وذلك يوجب نوع أذى ولكنه ليس يقتل للولد واهلاك له وان كان قد يترتب عليه نوع أذى للطفل فارشدهم إلى تركه ولم ينه عنه بل قال علام يفعل أحد كم ذلك ولم يقل لا تفعلوه فلم يجىء عنه صلى الله عليه وسلم لفظ واحد بالنهى عنه ثم عزم على النهي سداً لذريعة الأذى الذي ينال الرضيع فرأى أن سد هذه الذريعة لا يقاوم المفسدة التى تترتب على الامساك

عن وطء النساء مدة الرضاع ولا سيما من الشباب وأرباب الشهوة التي لا يكسرها إلا مواقعة نسائهم فرأى ان هذه المصلحة أرجح من مفسدة سد الذريعة فنظر ورأى الأمتين اللتين هما من أكثر الأمم وأشدها بأساً يفعلونه ولا يتقونه مع قوتهم وشدتهم فامسك عن النهي عنه فلا تعارض إذا بين الحديثين ولا ناسخ منهما ولامنسوخ والله أعلم بمراد رسوله

﴿ فَصَلَ ﴾ ويشبه هذا قوله صلى الله عليه وسلم للذي قال له ان لى أمة وأنا أكره أن تحبل واني أعزل عنها فقال سيأتيها ماقدر لها فليس بين هذه الاحاديث تعارض فانه صلى الله عليه وسلم لم يقل ان الولد يخلق من غير ماء الواطىء بل أخبر انه سيأتيها ماقدر لها ولو عزل فانه إذا قدر خلق الولد قدر سبق الماء والواطئ لا يشعر بل يخرج منه ماء يمازج ماء المرأة لايشعر به يكون سبباً في خلق الولد ولهذا قال ليس من كل الماء يكون الولد فلو خرج منه نطفة لا يحس بها لجعلها الله مادة للولد . قلت مادة الولد ليست مقصورة على و قوع الماء بجملته في الرحم بل إذا قدر الله خلق الولد من الماء فلو وضع على صخرة لخلق منه الولد كيف والذي يعزل في الغالب إنما يلقى ماء، قريبًا من الفرج وذلك إنما يكون غالباً عند ما يحس بالانزال وكثيراً ما ينزل بعض الماء ولا يشعر به فينزله خارج الفرج ولا شعور له بما ينزل في الفرج ولا بما خالط ماء المرأة منه و بالجملة فليس سبب خلق الولد مقصوراً على الانزال النام في الفرج و لقد حدثني غير واحد ممن أثق به ان امرأته حملت مع عزله عنها لرضاع وغيره ورأيت بعضأولادهم ضعيفًا ضئيلا فصلوات الله وسلامه على من يصدق كلامه بعضه بعضاً ويشهد بعضه لبعض فالاختلاف والاشكال والاشتباه إنما هو في الافهام لافيا خرج من بين شفتيه من الكلام والواجب على كل مؤمن أن يكل ما أشكل عليه إلى أصدق قائل ويعلم ان فوق كل ذي علم علم وانه لو اعترض على ذي صناعة أو عــلم من العلوم التي استنبطتها معاول الإفكار ولم يحط علما بتلك الصناعة والعلم لاندري على نفسه واضحك صاحب تلك الصناعة والعلم على عقله والنبي صلى الله عليه وســلم يذكرالمقتضي فى موضع والمانع فى موضع آخر ويثبت الشيء وينفي مثله فى الصورة وعكسه فى الحقيقة ولا يحيط أكثر الناس بمجموع نصوصه غلمأ ويسمع النص ولا يسمع شرطه ولاموانع مقتضاه ولا تخصيصه ولا ينتبه للفرق بين ما أثبته ونفاه فينشأ من ذلك في حقــه من الاشكالات ما ينشأ و ينضاف هذا إلى عدم معرفة الخاص بخطابه ومجارى كلامه وينضاف إلىذلك

تنزيل كلامه على الإصطلاحات التى أحدثها أرباب العلوم من الاصوليين والفقهاء وعلم أحوال القلوب وغيرهم فان لكل من هؤلاء اصطلاحات حادثة فى مخاطباتهم وتصانيفهم فيجيء من قد ألف تلك الإصطلاحات الحادثة وسبقت معانيها إلى قلبه فلم يعرف سواها فيسمع كلام الشارع فيحمله على ماأ لفه من الاصطلاح فيقع بسبب ذلك فى الفهم عن الشارع مالم يرده بكلامه ويقع من الخلل فى نظره ومناظرته ما يقع وهدذا من أعظم أسباب الغلط عليه مع قلة البضاعة من معرفة نصوصه فاذا اجتمعت هذه الامورمع نوع فساد فى التصور أو القصد أوها ماشئت من خبط وغلط و إشكالات واحتمالات وضرب كلامه بعض وإثبات ما نفاه و نفى ما أثبته والله المستعان

﴿ فَصَلَ ﴾ وأما قضية المجذوم فلا ريب أنه روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال فر من المجذوم فرارك من الاسد وأرسل إلى ذلك المجذوم أنا قد بايعناك فارجع وأخذ بيد مجذوم فوضعها فى القصعة وقال كل ثقة بالله وتوكلا عليه ولا تنافى بين هذه الآثار ومن أحاط علماً بما قدمناه تبين له وجهها وأن غاية ذلك أن مخالطة المجذوم من أسباب العدوى وهذا السبب يعارضه أسباب أخرتمنع اقتضاءه فمنأقو اهاالتوكل علىالله والثقة به فانه يمنع تأثير ذلك السبب المكروه ولكن لايقدر كل واحد من الامة على هذا فأرشدهم إلى مجانبة سبب المكروه والفرار والبعد منه ولذلك أرسل إلى ذلك المجذوم الآخر بالبيعة تشريعا منه للفرار من أسبابالاذى والمكروه وأنلا يتعرضالعبدلاسباب البلاء تم وضع يده معه في القصعة فأنما هو سبب التوكل على الله والثقة به الذي هو من أعظم الاسباب التي يدفع مها المكروه والمحذور تعلما منه للامة دفع الاسباب المكروهة ما هو أقوى منها و إعلاما بأن الضرر والنفع بيد الله عزوجل فان شاء أن يضر عبده ضره وإن شاء أن يصرف عنه الضر صرفه بل إن شاء أن ينفعه مما هو من أسباب الضررو يضره ماهومن أسباب النفع فعل ليتبين العبادأ نه وحده الضارالنا فع وأن أسباب الضر والنفع بيده وهو الذي جعلمها أسبابا وإن شاء خلع منها سببيتها وإن شاءجعلما تقتضيه بخلاف المعهود منها ليعلمأنه الفاعل المختار وأنه لايضرشىء ولاينفع إلاباذنه وأنالتوكل عليه والثقة به تحيل الاسباب المكروهة إلىخلاف موجباتها وتبيين مرتبتها وأنها محال لمجاري مشيئة الله وحكمته وأنهسبحانه هو الذي يضربها وينفع ليس البها ولالها من الأمر شيء وأن الأمركله لله وأنها إنما ينال ضررها من علق قلبه مها ووقف عندها وتطير ما يتطير مه منها فذلك الذي يصيبه مكروه الطيرة والطيرة سبب للمكروه على المتطير فأذا توكل

على الله وو ثق به واستعان به لم يصده التطيرعن حاجته وقال اللهم لاطير إلا طيرك و لا خير إلاخيرك ولا إلهغيرك اللهم لايأتي بالحسنات إلا أنت ولايذهب بالسيئات إلاأنت ولا حول ولا قوة إلا بكفانه لا يضره ما يتطير منه شيئاً قال ابن مسعود مامنا إلا من يعني يتطيرو لكن الله يذهبه بالتوكل وقد روى مر فوعاً والصواب عن الن مسعودةو له فالطيرة. إنما تصيب المتطير لشركة والخوف دائماً مع الشرك والأمن دائماً مع التوحيد قال تعالى حكاية عن خليله إبراهيم أنه قال في محاجته لقومه ﴿ وَكِيفَ أَخَافَ مَا أَشْرَكُتُمْ بِهِ وَلَا تخافون أنكم أشركتم بالله مالم ينزل به عليكم ساطانا فأى الفريقين أحق بالأمن إنكنتم تعلمون ﴾ فحـكم الله عز وجل بين الفريقين بحكم فقال (الذين آ منو ا ولم يابسو ا إيمانهم بظلم أو لئك لهم الأمن وهم مهتدون ﴾ وقد صحعن رسول الله صلى الله عليه وسلم تفسير الظلم فها بالشرك وقال ألم تسمعوا قول العبدالصالح ﴿ إِن الشرك لظلم عظيم ﴾ فالتوحيد من أقوى أسباب الأمن من المخاوف والشرك من أعظم أسباب حصول المخاوف ولذلك من خاف شيئًا غير الله سلط عليهو كان خوفه منه هوسبب تسليطه عليه ولو خاف الله دو نه ولم يخفه لكان عدم خو فه منه وتوكله على الله من أعظم أسباب نجاته منه وكذلك من رجا شيئاً غير الله حرم مارجاه منه وكان رجاؤه غير الله من أقوى أسباب حرمانه فاذا رجا الله وحده كان توحيد رجائه أقوىأسبابالفوز ما رجاهأو بنظيرهأو عا هو أنفع لهمنهوالله الموفق للصواب وليكن هذا آخر الكتاب وقد جلبت إليك فيه نفائس في مثلها يتنا فس المتنا فسون وجليت عليك فيه عرائس الى مثلهن بادر الخاطبون فان شئت اقتبست منه معرفة العلم و فضله وشدة الحاجة اليه وشر فهوشرفأهله وعظم موقعه في الدارين وإن شئت اقتبست منه معرقة إثبات الصانع بطرق واضحات جليات تلج القلوب بغير استئذان ومعرفة حكته في خلقه وأمره وإن شئت اقتبست منه معرفة قدر الشريعة وشدة الحاجة البها ومعرفة جلالتها وحكمتها وإن شئت اقتبست منه معرفة النبوة وشدة الحاجة اليها بل وضرورة الوجود المها وأنه يستحيل من أحكم الحاكمين أن يخلى العالم عنها وإن شئت اقتبست منه معرفة ما فطر الله أعليه العقول من تحسين الحسن وتقبيح القبيح وأن ذلك أمر عقلي فطرى بالأدلة والبراهين التي اشتمل علمها هـذا الكتاب فلا توجد في غيره وإن شئت اقتبست منه معرفة الرد على المنجمين القائلين بالأحكام بأبلغ طرق الرد من نفس صناعتهم وعلمهم والزامهم وبالالزامات المفحمة التي لاجو اب لهم عنها وابداء تناقضهم فى صناعتهم وفضائحهم وكذبهم على الخلق والامر وإنشئت اقتبست منه معرفة الطيرة والفأل والزجر والفرق بين صحيح ذلك وباطله و معرفة مراتب هـذه فى الشريعة والقدر و ان شئت اقتبست منه أصولا نافعة جامعة ثما تكمل به النفس البشرية و تنال بها سعادتها فى معاشها و معادها إلى غير ذلك من الفو ائد التى ما كان منهاصو ابافهن الله وحده هو المان به وما كان منها من خطأ فهن مؤلفه و من الشيطان و الله برى منه و رسوله و الله سبحانه المسئول و المرغوب اليه المأمول أن يجعله خالصاً لوجهه وأن يعيذنا من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا وأن يو فقنا لما يحبه و يرضاه إنه قريب مجيب و الحمد لله رب العالمين و صلى الله على سيدنا عهد و آله و صحبه أجمعين وسلم تسليما كثيراً

كلمة المصحح

بحمد الله تعالى قد تم طبع هذا الكتاب الفريد في بابه، الدقيق في موضوعه ، السلس في أسلوبه ، الذي أبان كثيرا من حكم الله في خلقه ، وأزال بدون لبس ولا غموض جميع الشبه التي كانت تهجس بها الخواطر ، أو يوردها بعض ذوى الأهواء على تعاليم الدين ، وأبدع في بيان الحاجة إلى الشريعة ، وعمل فيه مؤلفه الامام البحاثة على أن ينقذ الانسان من عماية الجهل بالكون والمصنوعات الالهية ، ويسوقه بالأدلة والبراهين إلى معرفة من ليس كمثله شيء وهو السميع البصير ، فكان هذا الكتاب بحق مفتاح دار السعادة لا يقرؤه قاريء بامعان إلا وجد نفسه على بصيرة تامة من أمر دينه ، ورأى روحانية ماكان ليشعر بها من ذى قبل ، وأحس برغبة في طلب العلم الديني لا تعدلها رغبة ، وغبة تفوق لذة أرباب الأموال بأموالهم ، وسعادة أهل الدنيا بدنياهم ، فجزى الله المؤلف الإمام ، والناشر الهام خيرا ، ونفع بهذا الكتاب الدنيا بدنياهم ، فجود ربيع

المدرس بالأزهر

﴿ فهرس كتاب مفتاح دار السمادة ﴾

ععمقة

٢ خطبة الكتاب المضمون

٣ بحث جليل في أسرار الله تعالى في إهباط آدم الى الارض بعد إخر اجه من الجنة

- ۱۲ مطلب فى بيان الجهة التي أسكنها الله آدم ثم أخرجه منهاوذ كرأقاويل العلماء فى ذلك و بيان الحق منها
- ٣٥ فصل في بيان أن آدم أعطى وذريته بعداخراجه من الجنة أفضل مامنعه وهوالعهد
- ٤٠ فصل وهذان الضلالان أعنى الضلال والشقاء يذكرهما سبحانه كثيراً في كلامه
 ويخبر أنهما حظ أعدائه
- ٤٠ فصل في بيان من توجه اليــه الخطاب في قوله تعالى (فاما يأتينكم مني هدي)
 - خصل في بيان المراد من اتباع هدى الله في قوله (فمن اتبع هداى)
 - ٤٥ فصل في تعريف القلب السليم الذي ينجو من عداب الله
 - وهذه المتابعة التي أثني الله على أهلها في كثير من آي القرآن
- عن الله كر في قوله تعالى (ومنأعرض عن ذكرى) (ومنأعرض عن ذكرى) (في قوله تعالى (ومنأعرض عن ذكرى)

| — 1Y1— | |
|---|-------|
| المضمون المضمون | حعيفة |
| فصل في تفسير الضنك المذ كور في قوله تعالى (فان له معيشة ضنكا) | ٤٧ |
| فصل في تفسير العمي في قوله تعالى (و نحشره يوم القيامة أعمى) | ٤٨ |
| فصل في العلم والارادة ومكانهما من السعادة | |
| الا صل الاول في العلم و فضله وشر فه و بيان عموم الحاجة اليه و توقف كمال العبد عليه | 07 |
| مطلب في أن العلم أ فضل من المال من وجوه | 12. |
| عرم في على المنطق و بدأن اختلاف العلماء فيه | 120 |
| بحث في علم المنطق وبيان اختلاف العلماء فيه فصل وهذا الحديث (يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله) روى منعدة طرق | 144 |
| فصل واذا تأملت مادعي الله سبحانه الى التفكر فيه أو قعك على العلم به سبحانه | Y - 2 |
| و تعالى و بوحدا نيته و صفات كماله و نعوت جلاله الخ | |
| مطلب خلق الانسان و ما فيه من الآثار و بديع الصنع والكلام على أعضاء الانسان | |
| عضوا عضوا وبيان مافي كل واحد منها من الحكم | 1.0 |
| عصوا عصوا عصوا وبين ماي على ورقع الما أولا وماصارت اليه ثانيا و فيه الكلام | |
| على الاجرام الفلكية والكواكب وبيان مافيها من الاسرار والحكم | 712 |
| على الا جرام الفلكية والحقوا لب وبيان معليم من مرسود و الانسان فصل في أن النظر في آيات الله نوعان نظر بالبصر وهذا يشارك فيه الانسان | |
| وصل في أن النظر في أيك الله توقال تطرب بلغر والله الله | 717 |
| سائر الحيوان والثاني بالبصيرة وهذا هو الذي ندب الله اليه | |
| فصل في الكلام على الارض وبيان مافي خلقها من الاسرار والحكم | YIX |
| مطلب في الكلام على الهواء وحاجة العالم اليه | 719 |
| فصل في عجائب الليل والنهار ومافيهما من الاسرار | 777 |
| فصل في الكلام على العالم جملة وارتباط علويه بسفليه وكل جزء منه ببقية الاجزاء | 772 |
| | 770 |
| | 777 |
| فصل ثم تأمل بعد ذلك حال الشمس في ارتفاعها وانخفاضها | 777 |
| فصل ثم تأمل حال الشمس والفمر وما أودعاه من الإضاءة والنور | 777 |
| | 771 |
| فصل ثم تأمل إنارة القمر والكواكب في ظلمة الليل | 779 |
| 1-45 | 779 |
| ، فصل في اختلاف سير الكواكب ومافى ذلك من العجائب | |

| — ٦٢.٧ — | |
|--|-------|
| | صحيفة |
| فصل ثم تأمل هذا الفلك الدوار بشمسه وقمره ونجومه وبروجه | 741 |
| فصل فى استنباط دليل مرت الكون على وجود الصانع القديم | 774 |
| فصل فى المساك السموات والارض وبيان المسك لهما أن تقعا | 744 |
| فصل في بيان الحكمة في خلق النار وبيان ما فيها من الاسرار | 745 |
| فصل في بيان حكمة اختصاص الانسان بالنار دون سائر الحيوان | 740 |
| فصل فىالكلام على الهواء وتفصيل مافيه من المصالح والمرافق | 740 |
| فصل في الكلام على خلق الأرض وأنها ساكنة غير متحركة | 747 |
| فصل ثم تأمل الحكمة في أن جعل مهب الشمال على الارض أرفع من مهب الجنوب | 744 |
| فصل ثم تأمل الحكمة العجيبة في الجبال التي يظن الجاهل أنها فضلة لا حاجة اليها | 747 |
| فصل في حكمة خلق الارض ذات سهل وجبل وحزن ووعر | Y2- |
| فصل فی الکلام علی الزلازل وشرح أسباب حدوثها | Y 2 - |
| فصل في الكلام على النقدين الذهب والفضة وما فيهما من الاسرار | |
| فصل في بيان الحكمة في تيسيره تعالى على العباد ماتشتد حاجتهم إليه وتوسيعه | |
| فصل ومن ذلك سعة الأرض وامتدادها | 727 |
| فصل في المطر وبيان مافيه من المصالح | 727 |
| فصل ثم تأمل الحكمة البالغة في انزاله المطر بقدر الحاجة | 454 |
| فصل في حكمة اخراج الاقوات والثمار والحبوب والفواكه | 724 |
| فصل ثم تأمل في تشبيه خلق الإشجار والنبات بالفسطاط والخيمة | 722 |
| فصل في حكمة خلق الورق للشجر | 450 |
| فصل ثم تأمل الحكمة في كونها جعلت زينة للشجر وستراً ولباساً للثمرة | |

٢٤٦ فصل في خلق الرمان وما فيه من البدائع

٢٤٦ فصل في ابداع العجم والنوى وما في خلقهما من الاسرار

٢٤٧ فصل ثم تأمل هذا الربع والنماء الذي جعله الله في الزرع

٧٤٧ فصل ثم تأمل الحكمة في الحبوب

٧٤٨ فصل ثم تأمل هذه الحكمة البارعة في هذه الاشجار

٧٤٩ فصل فى خلق البطيخ واليقطين والجزر

٢٤٩ فصل في حكمة موافاة أصناف الفواكه في الأوقات المناسبة لها

المضمون عديه ٧٤٩ فصل في الكلام على خلق النخلة وما فيها من العجائب ٢٥٢ فصل في الـكلام على العقاقير والأدوية التي يخرجها الله من الارض ٢٥٣ فصل في إعطائه سبحانه بهيمة الانعام الاسماع والابصار ٢٥٤ فصل في حكمة خلق آلات البطش في الحيوان من الانسان وغيره . ٢٥٤ فصل في حكمة تفريقه سبحانه خلق الحيوان واعطاء كل نوع منها مالا بدله منه ٢٥٦ فصل ثم تأمل ذوات الاربع من الحيوان ٢٥٦ فصل ثم تأمل الحكمة في قوائم الحيوان ٢٥٧ فصل ثم تأمل الحكمة في جعل ظهور الدواب مبسوطة ٢٥٧ فصل ثم تأمل كيف كسيت أجسام الحيو انلبهيمي هذه الكسوة من الشعر وغيرها ٧٥٧ فصل في حكمة خلق فرج البهيمة بارزأ من ورائها ٢٥٨ فصل في أن الوحوش والبهائم لا يرى إلا القليل منهاعلي أنهاأ كثر من الانسان ٢٥٩ فصل في حكمة خلق وجه الدابة على ما يشاهد منها . ٢٦ فصل في شفر الفيل وما فيه من الحكم والاسرار ٢٦١ فصل في خلق الزرافة واختلاف أعضائها ٢٦٢ فصل في خلق النملة وما فيها من الأسرار وشرح طرف من آثارها ٣٦٣ فصل في عجيب فطنة الثعلب واحتياله في معاشه ٢٦٤ فصل في جسم الطائر وخلقهوما خلق له من الآلات التي يتمكن بها من الطيران ٢٦٤ فصل في خلق البيضة ٢٦٥ فصل في حوصلة الطائر وما قدرت له ٢٦٥ فصل في الكلام على الألوان والاصباغ والوشي التي ترى في كثير من الحيوانات ٧٦٥ فصل ثم تأمل هذا الطائر الطويل الساقين واعرف المنفعة في طول ساقيه ٧٦٧ فصل ثم تأمل أحوال النمل وما فيها من العبر والآيات ٧٠٠ فصل في حكمة مايخرج من بطون الانعام من اللبن ٢٧١ فصل في عجائب خلق السمك وكيفية خلقه ٧٧٥ بحث في تنويعه تعالى عقوبات الأمم الخالية وبيان حكمته في ذلك ٢٧٦ فصل فأعد الآن النظر في نفسك مرة أا نية ٠٨٠ فصل في الحكلام على آلات التناسل وما في خلقها من الحكم

المضمون

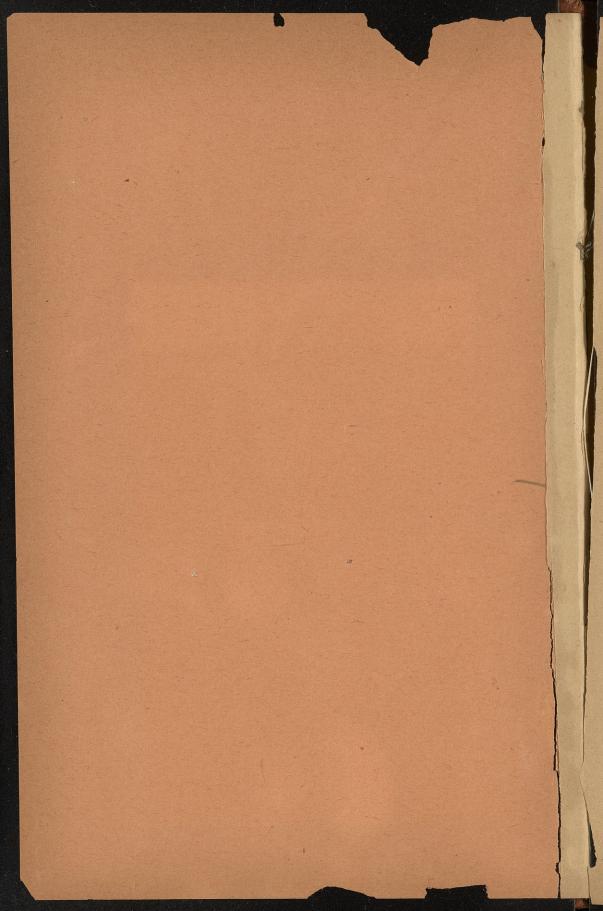
صحيفة

| ٢٨٣ فصل فأعد النظر في نفسك وتأمل في وضع هذه الاعضاء مواضعها |
|---|
| ٢٨٤ فصل فى بيان ما اختص الله به الانسان من أنواع البر وصنوف الكرامات |
| ٢٨٥ فصل في الـكلام على الحواس التي في الانسان |
| ٢٨٥ فصل في أن الحواس أعينت بمخلوقات منفصلة عنها تعينها على الاحساس |
| ٧٨٥ فصل ثم تأمل حال فاقد البصر وما يقع في أموره من الخلل |
| ٢٨٦ فصل في أن من عدم بيان القلب وبيان اللسان كان كالحبوانات العجاء |
| ٢٨٨ فصل في أن اختلاف صور الانسان من أقوى الدلائل على نفي الطبيعة |
| ٢٨٩ فصل في حكمة اشتراك الرجل والمرأة في العانة وانفراد الرجل باللحية |
| ٢٨٩ فصل في الـكلام على الصوت وبيان مافيه من الإسم ار |
| ٢٩٠ فصل في أن الإعضاء التي يكون بو اسطتها الصوت لهامنا فع أخر غير وجود الصوت |
| ٢٩٢ فصل في بيان الحكمة، في كثير من أعضاء الحيوان |
| ٢٩٤ فصل في بيان الحكمة في كثرة بكاء الأطفال وما لهم في ذلك من المصالح |
| ٢٩٨ تنبيه ثم تأمل حكمة الله تعالى في الحفظ والنسيان اللذين خص بهما الانسان |
| ۳۹۹ « فى الـكلام على خلق الحياء الذي خص به الانسان |
| ۳۰۰ « فى الحكلام على نعمتى البيان النطقي والبيان الخطى |
| ۳۰۱ « فى حـكة اعطاء الانسان علم مالا بد له منه وحجبه عما له غنى عنه |
| ٣٠٤ فصل وكذلك أعطاهم العلوم المتعلقة بصلاح دنياهم ومعاشهم كالطب وبحوه |
| ٣٠٤ فصل في حكمة حجب الباري جل شأنه عباده عن علم قيام الساعة و مقادير آجالهم |
| ٣٠٩ فصل ومنها أنه سبحانه يحب أن يتفضل على خلقه |
| ٣٠٩ فصل فى أنه سبحانه لهالأسماء وان لكل اسم منها أثرامن الآثارفى الخلق والأمر |
| ٣١٠ فصل و منها آنه سبحانه يعرف عباده عزته في قضائه و قدره |
| ٣١٠ فصل ومنها أنه سبحانه يستجلب من عباده ماهو من أعظم أسباب السعادة |
| ٣١٢ فصل ومنها أن العبد يعرف حقيقة نفسه |
| ۳۱۳ فصل ومنها تعریفه عبده سعة حلمه |
| ٣١٣ فصل و منها تعريفه العبد أنه لاسبيل له إلى النجاة إلا بعفوه |
| ۳۱۳ فصل ومنها تعریفه العبد کرمه بقبوله تو بته |
| ٣١٣ فصل ومنها اقامة حجة عدله على عبده |
| |

٣١٤ فصل ومنها أن يعامل العبد بني جنسه في اساءتهم له بما يحب أن يعامله الله به ٣١٤ فصل ومنها إذا عرف هذا أحسن إلى من أساء اليه ٣١٤ فصل ومنها أن يخلع صولة الطاعة من قلبه ٣١٥ فصل ومنها أن لله عز وجل على القلوب أنواعاً من العبودية ٣١٥ فصل ومنها أن يعرف العبد مقدار نعمة معافاته ٣١٦ فصل ومنها أن التوبة توجب للتائب آثاراً عجيبة ٣١٦ فصل ومنها أن الله يفرح بتو بة عبده أعظم فرح ٣١٦ فصل ومنها أنه إذا شهد ذنو به استكثر القليل من نعم ر به عليه ٣١٧ فصل ومنها أن الذنب يوجب لصاحبه التيقظ ٣١٧ فصل ومنها أن القلب يكون ذاهلا عن عدوه ٣١٧ فصل ومنها أن مثل هذا يكون كالطبيب ٣١٨ قصل ومنها أنه سبحانه يذيق عبده ألم الحجاب عنه ٣١٩ فصل ومنها أن الحكمة الالهية اقتضت تركيب الشهوة ٣١٩ فصل ومنها أنه سبحانه إذا أراد بعبده خيراً أنساه رؤية طاعاته . ٢٧ فصل ومنها أن شهود العبد ذنو به يوجب أن لا رى لنفسه على أحــــد فضلا . ٣٧ فصل و منها أنه يوجب له الامساك عن عيوب الناس . ٣٧ فصل ومنها أنه إذا وقع في الذنب شعر نفسه كغيره من المذنبين ٣٢١ فصل ومنها إذا شهدنفسهمع ربهمذنبا الخ ٣٢١ فصل فما في ابتلاءالعبد من الحكم والمصالح ٣٢٢ فصل ثم تأمل في حال الكليم ٣٢٣ قصل في الأمر بالنظر في سيرة الني عليه الصلاة والسلام ٣٢٤ فصل في ذكر طرف من محاسن الدس الاسلامي الحنيف ٣٢٥ فصل و بصائر الناس في هذا تنقسم إلى ثلاثة أقسام ٣٢٦ فصل في بيات أن الفطرة والعقل يشهدان برب خالق قديم ٣٢٨ فصل في بيان حاجة الناس إلى الشريعة ٣٢٨ فصل الشرائع كلها في أصولها وان نباينت متفقة

| المضمون | de |
|---|----------|
| فصل وقد أنكر تعالى على من نسب إلى حكمته التسوية بين المختلفين | 444 |
| فصل وتحقيق هذا الكلام فى مقامين | 137 |
| فصل وأما المسئلة الثانية وهى ماتساوت مصلحته ومفسدته | |
| نصل وههنا سر بديع من أسرار الخلق والأمر | 471 |
| يصل وأما ماخلقه سبحانه فانه أوجده لحكمة في ايجاده | 478 |
| صل فهذه أقوى أدلة نفاة الحسن والقبح الذاتيين | ن ۲۲۷ |
| صل واذ قد انتهينا في هذه المسئلة إلى هذا الموضع | 9 474 e |
| صل و قد سلم كثير منالنفاة ان كون الحسن والقبيح بمعنى الملاءمة والمنافرة عقل | 3 44 é |
| صل إذا علمت هذه المقدّمة فالكلام على كلمة النفاة من وجوه | ं ४९१ |
| صل والأسماء الحسني والصفات العلى مقتضية لآثارها من العبودية | |
| صل في اقتضائها لآثارها من الحلق والتكوين | 19 240 |
| صل وعكس هذا انه لم تشترط المكافأة في علم ولا جهل | ية وسر |
| صل وكذلكالكلام في الايجاب في حق الله سواءً الأقوال فيه كالأقوال في التحريم | 29 227 |
| صل وقد ظهر بهدا بطلان قول طائفتين معا | 29 2 2 1 |
| صل فى قول الفلاسفة ان المقصود من الشرائع استكمال النفس قوى العلم و العمل | 29 200 |
| سمل في أن الفلاسفة ذكروا كمالات النفس الأربع إلا أنهم لم يبينوا متعلقها | 29 201 |
| ث في إبطال قول المنجمين ان في اتصالات الكواكب نظر سعود ونحوس | £ 277 |
| سل في ذكر رسالة الي القاسم عيسي بن على في ابطال علم النجوم مع تعليقات المصنف | 29 EAV |
| لهل فلنرجع إلى كلام صاحب الرسالة قال وزعموا أن القمر والزهرة مؤنثان | 29 01. |
| مل قال صاحب الرسالة ذكر طرف من احتجاجهم والاحتجاج علميهم | 29 OYV |
| مل في أبطال ها احتج به المنجمون من الإمات القرآنية | 29 047 |
| مل في أبطال ما ذكروه من تمسك أبراهيم الخليل عليه السلام بعلم النحوم | وم وم |
| مل في أبطال احتجاجهم بقوله تعالى (نحلق السموات والارض أكبر) | 29 021 |
| ال في ابطال احتجاجهم بقوله تعالى (وما خلقنا السهاء والارض وما بينهما باطلا) | ع ع ه فص |
| مل في أبطال ما تمسكو أبه من أن الخليل تمسك في اثبات الصانع بالدلا ئل الفلكية | ٥٤٧ فص |
| ل فى ابطال استدلالهم على علم النجوم بنهي النبي عليه السلام عن استقبال النبرين | वं ०१६ |
| | |

| المضمون | عفيعه |
|---|-------|
| يصل فى ابطالااستدلالهم بقول النبي صلى الله عليه وسلم اذاذكرالنجوم فامسكوا | 009 |
| يصل في بيان سبب كراهية المنجمين للسفر والقمر في العقرب | 07. |
| يصل في ابطال ما احتجوا به من نهى على رضي الله عنه عن السفر في محاق الشهر | 071 |
| فصل في ابطال احتجاجهم بحديث أبي الدرداء | 074 |
| فصل في ابطال ما نسبوه إلى الشافعي من حكه بالنجوم | ०५६ |
| فصل فى ابطال قولهم ان هذا علم ماخلت عنه أمة من الأمم ولا ملة من الملل | 011 |
| فصل وأما ماذكروه عن الفرس من اعتنائهم بطالع النطفة | ٥٧٣ |
| فصل في حديث يدخل الجنة سبعون ألفاً بغير حساب | ٥٨٠ |
| فصل الآن التقت حلقتا البطان وفيه الكلام على ابطال الطيرة | 09. |
| فصل فیما روی عن عمر آنه سأل رجلا عن اسمه فقال جمرة | 7 |
| فصل وأما محبة النبي عليه الصلاة والسلام التيمن | |
| فصل فى قوله صلى ألله عليه وسلم الشؤم فى ثلاث الحديث | |
| فصل وأما حديث دعوها ذميمة لدار سكنوها فرأوا فيها شرا | ٦٠٦ |
| فصل وأما قوله صلى الله عليه وسلم للذى سل سيفه يوم أحد الخ | 7.4 |
| فصل وأما قوله صلى الله عليه وسلم وقدت الحرب لما رأى واقد الحضرى | ٦٠٨ |
| فصل وأما استقباله عليه الصلاة والسلام الجبلين الخ | ٨٠٢ |
| فصل وأما كراهية السلف أن يتبع الميت بشيء من النار | ٦.٩ |
| فصل وأما تلك الوقائع التي ذكروها مما يدل على وقوع ما تطير به | 71. |
| فصل ومما كان أهل الجاهلية يتطيرون به ويتشاءمون منه العطاس | 111 |
| فصل في بيان معنى قوله صلى الله عليه وسلم لا يورد ممرض على مصح | 711 |
| فصل في بيان ماورد من نهيه صلى الله عليه وسلم عن وطء الغيل | 77. |
| فصل في معنى قوله عليه الصلاة والسلام لمن قال له انى أعزل عن أ متى سيأتيها ما قدر له | 771 |
| فصل فى بيان ماروى من قوله صلى الله عليه وسلم فرمن المجذوم فرارك من الأسم | 777 |
| | |



COLUMBIA UNIVERSITY LIBRARIES

This book is due on the date indicated below, or at the expiration of a definite period after the date of borrowing, as provided by the library rules or by special arrangement with the Librarian in charge.

| DATE BORROWED | DATE DUE | DATE BORROWED | DATE DUE |
|----------------|----------|---------------|----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| C28 (747) M100 | | | |

893.791

Ib54

50864160

